

ارُدُوْ تَرُجِهَمُهُ وِشِيَحْ

التبيان و عام المالة

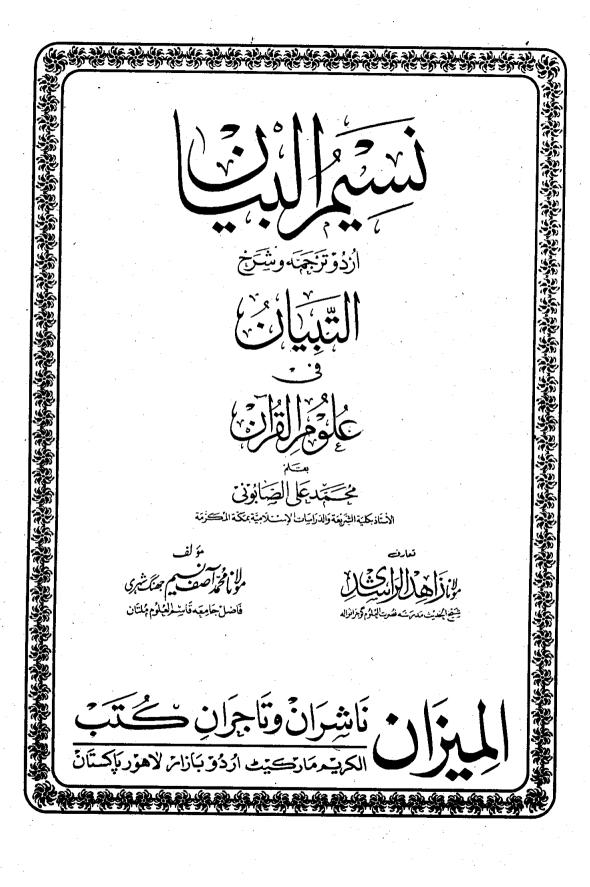
بمت بازگری از این این از ای

الاُستَاد بكليّة الشِّرَيْعَة وَالدّرَاسِيَاتَ لَإِستَلاَميّة بمكّة المُكَرَّمَة

مؤلف مولم المراضح المحالثي المراضح المراضح المراضح المراضح المراضح المراضح المراضح المراضح المراضح المراض المراض

عادي المحالي المحالي المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية







کا پی رائٹ رجٹریشن نسٹینی النسٹی التینی سے ایک معاہدہ کے تحت "المینی آل" کے نام محفوظ ہیں۔ اس کا کوئی حصہ "المینی آل" کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔

سلسلة مطبوعات - ١٧٠

سن اشاعت ۲۰۰۵ء محمرشا ہدعاول نے زاہد بشیر پرنٹرز سے چھپوا کر المدیز ان اُردو بازار کلا ہورسے شاکع کی۔

ت	فهرس	
تکلم ربانی 53	13	تقريظ
وتى مكى	14	ييش لفظ
حضور پروی کے طریقے	17	انتساب
صلصلة الجرس	19	التبيان في علوم القرآن
تىمثل ملك	20	مقدمه
فرشته کا اصلی شکل میں آنا 54	23	مقدمه طبع ثالث
رویائے صادقہ	29	بیا فصل
كلام الهي كلام الهي	29	علوم القرآن
نفث في الروع	29	تمہید
سب سے پہلی وحی	31	علوم قرآن سے کیا مراد ہے
نبی اکرم مَلَاثِیْوَ کَمُ کَارِی عزلت بیندی اورخلوت گزینی	33	قرآن کی تعریف
بخاری شریف کی ایک روایت	37	قرآن کے فضائل
سب سے پہلی اور آخری نازل ہونے والی آیات ، 59	37	قرآن کے نضائل کے متعلق آیات کریمہ
سورهٔ ما ئده کی ندکوره آیت کا بعد میں نازل ہونا 60	38	فضائل قرآن کے متعلق احادیث شریفه
تنبير 62	43	اساءالقرآن (قرآن کے نام)
پېلااشكال	44	وجرتشميه
دوسراشکال 64	50	قرآن کے نزول کی ابتدا کب ہوئی
قال شراب اوراطعمہ کے بارے میں نازل ہونے والی	50	ادباص
کیلی کیلی آیات 66	51	وکی
دوسری فصل	52	وحی کی اقسام
اسباب نزول کے بارے میں	52	وحى قلب
نزول کے اسباب	52	كلام البى
اسباب نزول کے جانے کے فوائد	52	وجي مککي پير
اسباب نزول کے فوائد کے جانے کی چند مثالیں 76	53	وح قلبی

131	پیش آناورای دفت میں غلطیوں پرمتنبہ کرنا''	80	اس آیت کریمہ کے معنی کی توشیح
. کی	چھٹی حکمت'' قرآن کریم کے اتارنے والے	85	کیابات سبب نزول ہوتی ہے؟
عکیم	طرف راہنمائی اوراس بات کی راہ نمائی کہ بیرایک	88	سبب نزول كوجانئ كاطريقه
4'434' '	اُورستوده صفات ذات کی اتاری ہوئی (کتاب) نے	93	كياسببنزول متعدد موسكتة بين؟
135	جواب	100	تكرارنز ول
. *	''نی نے قرآن کس طریقہ سے حاصل کیا؟ یعنی	101	کیالفظ کےعموم کااعتبار ہے یا سبب کے خصوص کا
139	''حضورمُ کافیدِ اپر وی نازل ہونے کے طریقے''	107	تيسرى فصل
142	وحی اور وحی کی حقیقت		قر آن کریم کے حصوں میں (متفرق طوریر)
142	وحی حضرت جبر نیل لاتے تھے	107	ارت نے کی حکمت
143	حفزت جرئیل وی کہاں سے اور کیسے لاتے تھے؟		ہر سے جا ہیں۔ قر آن کریم کا نزول
143	حضور قرآن کوکہاں سے کیتے تھے	107	,
	قرآن کےالفاظ اورمعانی دونوں خدانعالی	109	قرآن کریم کیسے نازل ہوا
143	کی طرف ہے ہیں	110	پېلانزول
145	کیاسنت نبو مینگانتیزام بھی اللہ تعالیٰ کی وحی ہے؟	113	دوسرانزول
146	وحی مثلوا ورغیر مثلو کا بیان	116	قر آن کریم کے تدریجی نزول کی حکمت
150	چونقی قصل	118	''بہلی حکمت''نبی کے دل کو مضبوط کرنا
150	جمع قرآن کے بارے میں		'' دوسری حکمت' وحی کے نزول کے وقت نی کے ساتھ
150	جمع قر آن عهد نبوت میں	120	لطف ومهر بانی
153	سينوں ميں جمع قرآن	124	" تیسری حکمت''احکامات تشریعیه میں تدریج
159	قرآن پاک کولکھ کرجمع کرنا	125	دوسرامرحله
160	عهدرسالت میں کتابت قرآن' پہلامرحلہ'	126	تيسرامرحلي
162	كتابت كاطريقه كار		چوتھا مرحلہ چوتھا مرحلہ
163	سامان کتابت	128	
163	لغاف		چوتھی حکمت''مسلمانوں کوتر آن کے یاد کرنے سمجھنے میں میں میں میں میں میں ''
163	اكتاف	130	اوراس میں تد برکرنے کا آسان ہونا''
163	اقاب		یا نچویں حکمت''حوادث اور واقعات کا اپنے وقت پر

جمع عثانی کا طریقه کار	'' دوسرامرحلہ''حضرت ابو بکڑ کے عہد میں جمع قرآن 165
حضرت عثانٌ كاعظيم الثان كارنامه الشان كارنامه	بخاری شریف کی روایت 166
'' پانچوین فصل'' قرآنِ کریم میں شنخ اوراس کی	حضرت ابو بکڑ کے جمع قر آن کا سبب
تشریعی حکمت کے بارے میں	جمع قرآن کے متعلق چندسوالات (اورائے جوابات) 169
ننخ کے بارے میں علامہ قاسمی رحمۃ اللہ علیہ کی	پېلاسوال 169
ايك نهايت دلچپ بات	جواب 170
ننخ كى لغوى اورا صطلاحى تعريف كالغوى اورا صطلاحى تعريف	دوسراسوال - 170
معنی نشخ 197	جواب
آیت ننخ کےزول کی دجہ	تيسر اسوال
يبود كاطعن كتبح قرآن سے انكار 199	اب 172
نشخ كاعقلى نفقل ثبوت 199	قرآن کے جمع کرنے کاعمہ ہلائحمل کے 173
کیاساوی شرائع میں ننخ ہوتا ہے؟	مصحف ابوبکر گی (امتیازی خصوصیات) مصحف ابوبکر کی (امتیازی خصوصیات)
گذشة شريعتول مين ننخ	مصحف صديق كي خصوصيات
قرآن میں گنخ	حفزت علیؓ کے مرتب کردہ مصحف کا حکم
جمہور کے دلائل	حفرت علی کی شہادت کہ مصحف صدیقی ہی پہلا مرتب
يهلي دليل ييل	مصحف ہے
دوسری دلیل 207	مصحف صدیقی کاغذ پر لکھا گیا
تيسري دليل 207	قرآن کوایک مصحف میں کیوں نہ جمع کیا گیا؟
چوکلی دلیل	^ر ېلى بات 178
کننے کے بارے میں امام قرطبی کا (اپنی تغییر)	دوسری بات
"جامع الاحكام" ميس كلام	تيرىبات 178
قرآ نِ کریم میں ننخ کی اقسام 211	چونگیبات 179
پہلی شم 211	پانچویں بات
دوسری قشم 212	"تيسرامرحلهٔ'عهدعثانی میں جمع قرآن 181
تيري شم 213	حفرت عثال ی تحر آن کوجع کرنے کا سبب معالی کے قر آن کوجع کرنے کا سبب
اقسام ننخ قرآن 214	جمع ابی بکر اور جمع عثان میں فرق

244	(اسبارے میں)رائے	تلاوت کی بقا کیماتھ حکم کے منسوخ ہونے کی حکمت 214
245	اقوال صحابة " ' تفسيرقر آن كا تيسراماخذ''	'' کیا قر آن کوسنت نبویه مطهره (یعنی ا حادیثِ شریفه)
246	اقوال تابعين'' چوتھاماخذ''	ہے منسوخ کیا جاسکتا ہے"؟
246	صحابةٌ وتابعينٌ كاقوال لينه ميس معيار	كياننخ اخبار (وواقعات وحوادث وقصص)
248	روایات ماثؤرہ کےضعف کے انساب	میں ہوتا ہے
252	مشهورمفسرصحا ببكرام المستحم	چھٹی فصل' تضیراورمفسرین (کے بارے میں)'' 223
252	حفرت عبدالله ابن عباس الشابن عباس الشرابين	ہم تفسیر کیوں کرتے ہیں؟
253	بخاری شریف کی روایت	تفسيراورتاويل مين فرق
255	حفرت ابن عباسٌ کے شیوخ	تاويل کامعنی 229
255	حضرت ابن عباسؓ کے تلامٰدہ	تفير 230
256	حضرت عبدالله ابن مسعودٌ	تاويل
260	ساتویں فصل' (مفسرین تابعین(کابیان)''	خلاصه خلاصه
261	بپهلاطبقه(لیعنی طبقه اہل مکه)	تفسیراورتاویل کی تعریف
263	حفرت مجاہدین جرز	تاويل تاويل
264	حضرت عطاء بن الي رباحُ	تفسيروتاويل مين فرق
265	حضرت عکر مهمولی ابن عباس ا	خلاصه بحث
268	حضرت طاؤس بن کیسان یمانی ٔ	تفيير كي اقسام
269	حضرت سعيدبن جبيرا	تفسير بالروابي
273	دوسراطبقه(لینی طبقهابل مدینه)	تفیر کے مآخذ 238
273	حضرت محمد بن كعب القرظي	قرآن کریم کی تفسیر کا پہلا ماخذ 239
275	حضرت ابوالعاليه الرياحيٌّ .	تفسيرالقرآن بالقرآن كي إقسام اورطريقه 240
275	حضرت زيد بن اسلمُ	احادیث نبوی "تفییر قر آن کا دوسراماخد"
278	(طبقهابل عراق)	صحابہ کرامؓ کی تفسیر 242
279°	حفرت حسن بفريٌ	(تنبيه) 243
281	حضرت مسروق بن الاجداع "	روایات ما تورہ کے ضعف کے اسباب
285	حضرت قبا ده بن دعامهً	علامه زرقانی کی مناہل العرفان میں

7	نسيم البيان في شرح التبيان
معجزه کی تحقیق	حفرت عطاالخراساني 286
پېلى بات ئى تىخقىق تى 323	حضرت مره بمدانی 287
تيسري بات کی تحقیق	(تنبيه) 288
قر آن کیونگر معجز ہ ہے؟	آ تھویں فصل ہے۔ 291
(دلیل اول)	''اعجاز القرآن کے بارے میں'' 291
دوسری دلیل 324	قرآ ن عظیم کی تعلیم کی طرف توجه 291
تيسرى دليل 324	قر آن حضرت محمر طَالْتِيْنَا كادائي معجزه 293
معجزه الهبيري شرائط 326	علامہ ذرقانی کی رائے 296
هیلی شرط 327	نی اُی اوراس کا اعجاز قر آن
مرزاغلام احمد قادیانی کے جھوٹے معجزات 327	اعجاز قر آن كامطلب 302
دوسری شرط	اعجاز کب ثابت ہوتا ہے؟
مسلمه كذاب كاا يك عقلى معجزه	(امراول)
تيسرى شرط يستري شرط يستري شرط يستري شرط يسترك	چینے کرنے میں قرآن کا اسلوب 306
دوسرے کا گھر جلا کر پیشین گوئی پوری کر لی	چیننج کی اقسام 307
چوسی شرط 329	يباقتم عام ين على 307
مسلمه کذاب کے معجزات باہرہ	دوسری خاص چیننځ 308
پانچویں شرط 330	کل کا چینځ 308
تصویر کا دوسرا رخ ''مرزا غلام احمد سے مطالبہ کہ سے	ي المحالية 2 كالمحلية 2 كالمحلية
ہوتو کوئی مسیحائی د کھاؤ''	کل کے چین کی مثال 308
قرآن کی وجها عباز کیا ہے؟	ر کے چینے کی مثال 309 جر کے چینے کی مثال 209
الل صرفه کاند ب	
اعجاز (قرآن) کے بارے میں علاء کی آراء 337	مام
وجدا عجاز قرآن کے بارے میں علامہ تقانی کی رائے 338	قرآن کی طرف سے مقابلہ کا پر زور پہلیج

315

317

معتزله ك نظريه ك غلط مونے ك دلائل

علامه شبیراحمه عثانی کی رائے

339

339

(امرثانی)

(امرثالث)

9	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		نسيم البيان في شرح التبيان
468	جواب	424	اعجاز قرآن کی ساتویں وجه (اللی)وعدوں کا پورا ہونا
469	تيسرااعتراض	424	مطلق وعده
469	جواب	426	مقيدوعده
471	حقانيت قرآن اورغيرمسلم مصنفين	428	آٹھواں اعجاز (قرآن کے)علوم ومعارف
472	<u> </u>	430	قرآنی علوم
472	جواب	431	آنخضرت اوراہل کتاب
478	(دوسری قتم)	434	اسلام كاعقيده توحيد
478	تفسیر بالدرایه(یعن تفسیر بالرائے)	436	يېودى عقيده
479	تفسير بالرائح كامعني	436	عيسا ئى عقىدە
480	تفسير بالرائے كى اقسام	442.	قرآن كانوال اعجاز (حاجات بشريه كوپورا كرنا)
480	تفبيرمحمود	442	علم المغاصميه
481	تفيير مذموم	443	علم التذكير بالآءالله
482	تفسير بالرائح پروعيداوراس كامطلب	443	علم التذكير بإيام الله
490	تفسیر کے بنیا دی اصول (لیعنی تفسیر کے مآخذ)	443	علم التذكير بالموت ومابعده
491	و ہلوم جن کی مفسر کوا حتیاج ہے	443	علمالأحكام
493	کیلی بات	444	قرآن کا دسوال اعجاز (قرآن کی دلول میں تاثیر)
495	ایک مزیدار قصه	(6	قران کی گیارہویں وجہ اعجاز (مضامیں قرآن ⁾ -
499	علم معانی وبیان وبدیع	448	تناقض سے سلامت ہونا
500	علم معانی	451	صرفہ کے تول کے اعتراض کا جواب
500	علم البيان	456	کیاکسی نے معارضہ قرآن کی کوشش کی
500	علم البديع	460	مسلمہ کے بارے میں اس کے بیروکاروں کی رائے
505	دادِربانی		اعجاز قرآن کے بارے میں چنداعتر اضات اور
506	قرآن کے مہل ہونے کا مطلب	467	ان کے جوابات
506	مراتب تفبير	467	يهلااعتراض
507	تفسير كااعلى مرتبه	467	جواب
507	تفيير كاادني مرتبه	468	دوسرااعتراض

زندگی کے حقائق سے اس کی مثالیں	قرآن کا اصلی اعجاز اس کے انتہائی درجہ کی بلیغانہ
(قرآن مجيد کا پانچواں معجزہ) غيبی واقعات کی خبر	نظم واسلوب میں ہے
وینا ہے ۔	قرآن کریم کی اعجازی خصوصیات 340
رسول اللَّهُ مَا اللَّهِ عَلَيْهِ الرآپ كے اصحاب کے مكه میں امن	بلاعت علام
واطمینان سے داخل ہونے کی پیشین گوئی 397	قرآن کریم کی وجوه اعجاز 343
قرآن کریم کا جنگ جھڑنے سے پہلے ہی مشرکین کی	اعجاز قر آن كادائره
شكست كى پيشين گوئى كرنا	قرآن پاک کی وجوہ انجاز میں ہے پہلی وجہ 345
(دین)اسلام کی تمام ادیان پرغلبه کی پیشین گوئی 402	تاریخ سے چند مثالیں 345
ماضي کی خبریں قر آن کا ایک اعجاز 404	اعجاز قر آن کی دوسری وجه
اعجاز قرآن کی چھٹی وجہ (جدید) علوم کے ساتھ	اسلوب قرآن کے خصائص
قرآن کےعلوم کا تعارض نہ ہونا کے 404	يبلي خصوصيت 352
علم وتحقیق جدید کی تقیدیق	دوسری خصوصیت
قر آن کریم کے انکشافات میں 407	تيسري خصوصيت 354
(نویں فصل)	چوتھی خصوصیت 355
قرآن کے علمی معجزات 411	پانچوین خصوصیت 356
وحدت کون (وحدت کا کنات کابیان) 411	چھٹی خصوصیت 356
تخلیق کا ئات	ساتوین خصوصیت ماتوین
ایٹم کی تقسیم	اعجاز قر آن كاايك حيرت انگيز نمونه 357
آ سیجن کی کمی	اسلوب قرآن کے خصائص کی توضیحی مثالیں
ہر شئے میں جوڑ اجوڑ ابھیلا ہواہے	حقانيت قرآن 371
جنین کی جھلیاں (اور پردے)	قرآن کی تیسر کی وجه اعجاز 374
ہواؤں کے ذریعے نباتات میں (نراور مادہ میں)	ایک لڑکی اور اصمعی کاقصہ
بارآ وری (اور عمل تولید) 420	قرآن مجموعه صفات ہے
حيوان منوى	قرآن ایجاز واختصارا در کثرت معانی کا حسین مجموعه 379
انبان کی انگلیوں کے نشانات کا اختلاف	قرآن میں ایک مضمون دوسرے سے مغلوب نہیں ہوتا 380
قرآن کے موضوع کوغلط سجھنا 421	چوتھی وجہا عباز کامل تشریح البی 384

شخ محمد عبدہ کے نز دیکے تفسیر کی شرائط	508	البربان ميں	532
مفر دالفاظ كافنهم وادراك	508	علامنه في اورعلامة تفتازاني ٌ كاقول	532
اسلوب قرآن	508	ببهلاطبقه	533
علم احوال البشر	508	اور بإطنيه	533
قرآن کریم کاطریق دعوت	509	ا تقان میں علامہ سیوطیؓ کا قول	534
سيرت رسول كريم ملى فيؤم اورصحابه	509	تفسیراشاری کے بارے میں وار دحدیث کامعنی	536
تفبير كي قشمين	509	ربیلی وجه (پهلامطلب)	536
تفبير بالرائے كے متعلق علماء كے اقوال	510	دوسرامطلب	536
پېلاندېب	510	تيسرامطلب	536
دوسرا مذهب	511	تفبيراشاري كے قبول كى شرائط	539
مانعین کے دلائل	511	شخ زرقانی کی قیمتی بات	543
تفسیر بالرائے کو جائز کہنے والوں کے دلائل	515	ججة الاسلام امام غزالي ٌ كاقول	544
مانعین کے دلائل کا جواب	516	فاسدتفسیراشاری کی چندمثالیں	545
كلائم	518	خلاصه بحثث	546
امام غزالی کاارشاد	518	غرائبالنفير	551
امام راغب اصفهانی مشکل کارشاد	518	ان عجیب وغریب اقوال کی چندمثالیں	551
امام قرطبی کاارشاد	519	باطنیه(فرقه) گانفسرین	553
تفسير بالرائے سے متعلق علماء کا موقف	521	(۱)اساعیله	553
اختلاف کی حقیقت	522	(۲) قرامطه	553
(قشم ثالث)	529	(۳)سبعیہ	553
تفسيرا شارى اورغرائب النفسير	529	(۴) ترمير	554
تفسيرا شاري كامعني	529	باطنیہ کے تفسیری نمونے	554
تفسیراشاری کے بارے میں علاء کی آراء	530	شیعہ کی تفسیر کے چندنمونے	558
(تفسیراشاری کو) جائز قراردینے والےعلاء کے دلاکل	_	4 ,	559
(تفییراشاری کے بارے میں)علاء کے چنداقوال	532	•	560
(علامه بدرالدین)زرکشٌ کاقول(اپنی کتاب)		مشهور كتب تفسير بالدرابية تفسير بالروابيا ورتفسير بالاشاره	

عصرحاضر کی تغییری خصوصیات 595	اوران کے مولفین کا مختصر تعارف مختصر تعارف
جديد محدانه تفاسير	كتب تفيير بالماثور كاتعارف . 569
ملحدانة فسير كي وامل ملحدانة فسير كي وامل	تفييرا بن جربي
(فصل) (فصل)	ال تفيير کي خصوصيات
قر آن کی سورتوں کے فضائل میں وضع کی جانے	تفيير سمرقندي
والی احادیث پر تنبیہ کے بارے میں	تفيير نقلبي
وضع احادیث کا فتنه اوراس کاانسداد میشاوراس کا	تفییر بغوی 571
وضاعين مديث ك مختلف طريقي 604	تفييرا بن عطيه
وضع احادیث کے اسباب	تفييرابن كثير
سیای جنگڑے	تفييرالجواهر 574
د دسری صدی کے وسط میں کلامی اور فقہی مسائل کا زور 605	تفييرالسيوطي 575
شخصی حکومت کا استبداد	تفسیر بالدرایه(یعنی تفسیر بالرائے) کی مشہور کتابیں 579
کیا قرآن میں غیر عربی (زبان) کا (کوئی)لفظہے؟ 606	كتب تفيير بالرائح كا تعارف
(الف) پېلاندېب	تفییر فخرالرازی 580
(ب) دوسراند ب	تفسير الديصاوي
ابن عطیہ فر ماتے ہیں	تفسيرخازن . 583
جہورعلاء کے دلائل 607	تفسيرسفى 585
609 <i>Ezi</i>	تفسير نميثا يوري
ترجمة رآن كى بحث	تفسيرا بي سعود
ترجمه کامعنی 613	تفسيرا بوحيان 587
ترجمه کی اقسام	تفسيرآ لوى
پېلىتىم 613	آيات الاحكام كي مشهور تفسيرين 592
دوسری قتم	مشهوراشاری تفسیریں 592
ترجمه کی شرائط	معتز لهاورشیعه کی مشهور تفسیری
کیا قرآن کالفظی ترجمہ جائز ہے؟	عصر حاضر کی مشہور تفسیریں 394
قرآن کامعنوی ترجمہ	تفيير عصر حاضرييں 595

	اس قول پر دار د ہونے والے اعتراضات ادر	616	قرآن كريم كاردواورفاري مين ترجياورتفيري
650	ان کے جوابات	616	ترجمه فارس ازشاه ولی الله رحمه الله تعالی • ۱۱۸ ه
651	کیاسبعة احرف موجود ہیں یامتروک ہوگئے ہیں	617	تفيير فارى ازشاه عبدالعزيزٌ صاحب
657	مشهورقراءتين	617	ترجمهار دوازشاه عبدالقادرٌوشاه رفيع الدينٌ ٢٠٥٥ ه
658	قراءت کی تعریف	617	قرآن کریم کی طباعت فصل
658	كياعهد صحابه مين قراءتھے	621	(دسوین فصل)
661	قراءت كى تعدا داورا نكى انواع واقسام	621	قرآن کاسات حروف'' پراتر نا''اورمشهورقراءتیں
663	علم قراءت پرسب سے پہلے کس نے تصنیف کی	621	قرآن کے سات حروف پرنازل ہونے کے دلائل
663	سات قراءتیں کب مشہور ہو ئیں	622	سات حروف كامطلب
663	بيقراءت (السبعه) كب مدون بهوئيں؟	628	سات حروف پرقرآن نازل ہونے کی حکمت
664	امام ابن مجامد کا قراءت کا طریقه	628	محقق ابن جزرگ کا قول
664	سات مشهور قراء	631	سات حروف پرقر آن نازل ہونے کامعنی
666	سات قراءاوران كااجمالي تعارف	Ü	حدیث میں وار دہونے والے لفظا' احرف' کی تفسیر میں
666	ابن عامر	634	علماء كااختلاف
667	ابن کثیر	637	<i>ਦ੍</i> ਤ
668	عاصم کوفی	642	کیااب مصاحف میں سات حروف موجود ہیں
668	الوعمرو	644	طریؒ کے مذہب کا جائزہ
669	حمزه كونى	644	ابن جر برطبری کارد
669	نافح		اس موضوع پروار دہونے والے چنداعتر اضات اور
669	الكسائي	645	ان کے جوابات
	تمت	645	پېلااعتراض
		645	<i>ج</i> واب
		646	د وسرااعتر اض
		646	(خلاصه کلام اور) حاصل
		648	سبعة احرف كي راجح ترين تشريح
		649	اس قول کی وجوہ ترجیح

تقريظ

نحمده تبارك و تعالى نصلى و نسلم على رسوله الكريم و على آله واصحابه وأتباعه اجمعين.

میری ایک عرصہ سے خواہش جویز اور کوشش تھی کہ دینی مدارس کے نصاب تعلیم میں ''علوم قرآن' کے حوالہ سے کوئی جامع کتاب شامل ہوتا کہ ہمارے فضلاء قرآن کریم کے معنی وتغییر کے ساتھ ساتھ اس سے متعلقہ دیگر ضروری علوم سے بھی واقف ہوں اور قرآن کریم کی تدریس کا فریضہ سرانجام دیتے ہوئے آیات کے شان نزول کیس منظر اور دیگر متعلقات پران کی نظر رہے۔

بیخوشی کی بات ہے کہ وفاق المدارس العربیہ پاکتان نے اپنے نصاب میں عرب دنیا کے معروف عالم دین اور محقق ومفسر الاستاذ الشخ محمطی الصابونی حفظہ اللہ تعالیٰ کی تصنیف ''التبیان فی علوم القوان ''کوشامل کرنے کا فیصلہ کیا ہے جوآج کے دور میں اس موضوع پر کمھی جانے والی متعدد کتابوں میں جامعیت اور افادیت کے لظ سے منفرد حیثیت رکھتی ہے۔

ہمارے فاضل دوست مولانا محمر آصف نیم نے طلبہ اور اساتذہ کی سہولت کے لئے اس کتاب کا اردوتر جمہ کیا ہے اور متعدد
دیگر ارباب علم و دانش کی نگارشات کو بھی توضیح وتشریح کے عنوان کے ساتھ اس میں شامل کر کے کتاب کی افا دیت کو دو چند کر دیا
ہے' ان کا اسلوب یہ ہے کہ الاستاذ الصابونی حفظہ اللہ تعالیٰ کی عبارت نقل کرتے ہیں۔ اس کا ترجہ تحریر کرتے ہیں اور پھر توضیح
کے عنوان سے اس کی تشریح میں دیگر ممتاز ارباب علم و دانش اور محققین کی عبارتوں سے اقتباسات نقل کر کے متعلقہ مسئلہ کے
مختلف پہلوؤں کوا جاگر کر دیتے ہیں۔

یہ ایک انچی کاوش ہے جو دینی مدارس کے طلبہ اور اساتذہ کے ساتھ ساتھ کالجوں اور یو نیورٹی کے اساتذہ طلبہ بلکہ عام پڑھے لکھے دوستوں کے لئے بھی خاصی افادیت کی حامل ہے کیونکہ کتاب کا اسلوب اور ترجمہ وتشریح کا انداز ایبا ہے کہ عام تعلیم

یا فتہ حضرات بھی تھوڑی بہت کوشش کے ساتھ اس سے استفادہ کر سکتے ہیں۔ مولا نامحمد آصف سیم صاحب اس مفید علمی کاوش پر
تیریک وشکریہ کے ستحق ہیں اللہ تعالی ان کی اس محنت کوشمرات اور قبولیت سے نوازیں اور زیادہ ھے زیادہ حضرات کو اس سے
استفادہ کی توفیق دیں۔ آمین یارب العالمین

> ابوعمار زابدالراشدی صدر مدرس مدرسه نصرة العلوم گوجرا نواله ساستمبر س<u>ی ۲۰۰</u>

يبين لفظ

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد عبده و رسوله و على آله واصحابه اجمعين.

بے حدتعریف اس اللہ کی ہے کہ جس نے ہم کوعدم سے وجود بخشا اور نعت اسلام سے سرفراز وکا مگار فر مایا اور ہمیں حضرت محمد مَثَّا ﷺ کی امت میں پیدا فر مایا۔ اور قرآن سکھایا کہ جس سے دل روثن ہوئے اور کہنے کو زبان دی تا کہ اس سے تلاوت قرآن کریں۔

اور بے انتہا صلاۃ وسلام ہوں رسول مقبول مَثَاثِیْزِ اپر کہ جن کی وجہ سے ہم گم کشتگان راہ کو تجھ تک پینچنے کا رستہ ملا۔ اور ہزار وحمتیں اور برکتیں ہوں۔ آپ کے آل واصحاب پر کہ جنہوں نے اس امانت کو کمال حفاظت کے ساتھ بلا کم و کاست ہم تک پہنچادیا۔ اور اس دین وشریعت اور پیغام ربانی کو چہاروا نگ عالم میں پھیلایا اور اس کے لئے ہرایک قربانی سے در لیخ نہ کیا۔اور کفر کوسرنگوں اور اسلام کوسر بلند کیا۔ در ضی اللہ عنہم و رضو اعنہ

اما بعد!

"النبیان فی علوم القرآن" الاستاذ محمر علی الصابونی کی نہایت عمدہ تصنیف ہے کہ جو" علوم القرآن" کے موضوع پر لکھی گئ ہے یہ ایک نہایت پہلو دارموضوع ہے کہ جس پر کسی شم کی روشی ڈالنا مجھ جیسے کم سواد و کم علم و کم عمل کے لئے مشکل ہی نہیں بلکہ نا ممکن بھی ہے۔ وفاق المدارس العربیہ پاکستان کے زعماء حضرات علاء کرام ہمارے دیارِ پاکستان میں ہمہ وقت اس کوشش میں بیس کہ مدارس دینیہ کے طلباء اپنی وی تی تعلیم اور اس کی استعداد میں پختہ ہوں۔ اور جب ایک طالب علم مدرسہ کی تعلیم سے فارغ ہوتو اس کوعلوم اسلامیات پرعلی وجہ البصیرت عبور ہو۔ اس کے لئے مدارس کے نصاب میں مناسب اور مفید اضافہ کی مخبائش کوروا رکھا گیا ہے۔

"النبيان" اس سلسله كى ايك كتاب ہے كہ جس كوامسال" وفاق المدارس العربيہ كے زعماء "نے نصاب ميں شامل كيا اللہ اللہ

کتاب کی افادیت کا اندازہ تو کچھاس کے پڑھنے اور پڑھانے والوں کو ہی ہوگا۔ الاستاذ محمطی الصابونی ام القری یو نیورٹی کی ایک ذیلی شاخ "کسلیة الشریعیه" کے صدر ہیں مسلکا حنی اور عربی النسل ہونے کے ساتھ ساتھ عالبًا شام کے ہیں۔

التہان کا موضوع جیسا کہ پہلے ذکر ہوا''علوم القرآن' ہے کہ جوقرآن کی تفسیر کے متعلقہ علوم میں سے ایک اہم ترین علم ہاور متعقد مین علام کرام وحضرات مفسرین نے اس موضوع کو با قاعدہ مدون کر کے اس کے موضوعات کو تعیین کر دیا ہے۔ گزشتہ کی صدیوں سے اس موضوع پر علاء کرام لکھتے چلے آرہے ہیں اور ہر دور میں اس موضوع پر مفید سے مفید اضافہ کرتے چلے آئے ہیں۔

الاستاذ الصابونی کی بیکتاب جہال گزشتہ ادوار کی کہی ہوئی کتابوں کے جملہ موضوعات کوشمل ہو ہیں اس دور میں علوم تفیر اور تفییر قر آن کو پیش آمدہ چند نے مسائل کو بھی حاوی ہے۔ اس لحاظ سے بیکتاب ایک نہایت مفید کتاب ہے الاستاذ الصابونی نے اپنی کتاب میں جہال علمی مسائل کو زیر قلم لیا ہے و ہیں ان مسائل کی تعبیر کے لئے عربی زبان کی نہایت بلیغانہ تعبیرات اور محاورات کا انتخاب کیا ہے۔ اس لحاظ سے بیکتاب ایک خالص فنی کتاب ہونے کے باوجود ایک نہایت دلچیپ اور ادبی کتاب ایک خالص فنی کتاب ہونے کے باوجود ایک نہایت دلچیپ اور ادبی کتاب بھی بن گئی ہے کہ جس کی لذت علوم عربیہ سے ممارست رکھنے والے ہر ہر صفحہ پرمحسوس کریں گے۔

"النبیان فی علوم القرآن" جب اس کے ترجے اور توضیح کا کام سپر دہوا تو اس فقیر کا دامن اس کتاب کی ہرتم کی خدمت کی استعداد سے یکسر خالی تھا۔ اس کتاب کی خدمت میں اس تقیر سے جو بھی بن پڑا وہ اس سے زیادہ کچھ نہیں کہ بندہ نے فقط اس کتاب کی جمارت کی ہے اور اس کے بعد اکابر علاء کرام کی معتبر تحریوں سے اس کتاب کی ہرعبارت کے مناسب خال توضیح عبارت نقل کر کے ترجمہ و توضیح کے عنوان سے اس کو ایک گلدستہ بنا دینے کی اپنی می کوشش کی ہے ایک بدسلیقہ اور بد عقل انسان کی میکوشش کس صد تک کامیاب ہے میتو اس کتاب کے قاری بی بتلا سکتے ہیں۔ اور اس نالائق بندہ کی بید عااس کی اس کوشش کے نہایت مناسب حال ہے رہو

میری قسمت سے اللی بیہ پائیں رنگ قبول پھول کھ میں نے چنے ہیں ان کے دامن کے لئے

آ خرمیں بندہ حضرت مولا نا محمد ادر لیس کا ندھلوگ صاحب کی اس تحریر کونقل کرتا ہے کہ جواس ناچیز کی اس کوشش کی گویا کہ ترجمانی ہے۔

معصیت کواس دستر خوان سے کھانا چننے والے دعائے مغفرت سے نواز دیں گے۔ آمین یا رب العالمین عرض حال کے بعداب بینا چیزا پنے پروردگار سے بصد ہزار بجز و نیاز ہتی ہے کہاس فقیر وحقیر کی (اس کتاب) کو تبول فرمائے آمین ثم آمین۔اور میر سے الئے اور میر سے والدین کے لئے اور (اللہ تعالی ● اس بندہ کو بھی صالح اولا دکی نعمت سے سر فراز فرمائے آمین) عام مسلمانوں کے لئے خاص طور پرعمو ما مفیداور نافع اور مشعل ہدایت بنائے۔اوراس تحریر سرایا تقصیر کواس حقیر وفقیر کے لئے زاومعا واور توشیر کے لئے زاومعا واور توشیر کے لئے زاومعا واور توشیر کے اللہ عبدا قال امینا.
آخرت اور خیر جاری اور ذریعہ مغفرت اور سرمایہ سعاوت بنائے۔ آمین یا رب العالمین و یو حم الله عبدا قال امینا.

ور قیامت ہر کے در دست آرد نامہ من نیز حاضر می شوم (ایں کتاب) در بغل ربنا تقبل منا انك انت السمیع العلیم و تب علینا انك انت التواب الرحیم.

بندهٔ ناچیز محمداً صف شیم جمنگ شهری کان الله له و کان هو لله و وفقه لما یحبه و یوضی. ۲۰ رمضان المبارک ۱۳۲۵ ایجری ٔ برطابق ۲ نومبر۲۰۰ یوم الخمیس۔

انتساب

والدمرحوم میال محمد عاشق نسیم ایدووکیٹ صاحب کے نام کہ جنہوں نے بری تمناوک کے ساتھ مجھے دینی علوم کی تخصیل کے لیے مدرسہ میں داخل کروایا۔اور میری فراغت تعلیم سے اپنی آئھوں کو ٹھنڈا کرنے سے پہلے اس دنیا سے چلے گئے۔ برع حیف کہ در چیٹم زردن ''سایئے پیر'' آخر شد روئے گل سیر نہ دیدیم کہ بہار آخر شد' اللہ تعالی ان کے بال بال کی مغفرت فرمائے (آبین) بندہ نے اس کتاب کا نام والدمرحوم کے نام پر 'دنسیم البیان' رکھا ہے۔ بندہ نے اس کتاب کا نام والدمرحوم کے نام پر 'دنسیم البیان' رکھا ہے۔



التبيان في علوم القران

محاضرات في علوم القرآن تبحث عن نزوله وتدوينه وجمعه و اعجازه و عن التفسير والمفسرين مع رد شبهات المستشرقين باسلوب يجمع بين الجدة والتحقيق.

بقلم

. محمد على الصابوني الاستاذ بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية بمكة المكرمة

التبيان في علوم القرآن

(یہ) ''علوم قرآن' کے بارے میں (چندعلمی) لیکچرز ہیں کہ جن میں قرآن پاک کے نزول'اس کی جمع و تدوین'اس کے اعجاز'اس کی تغییر اور مفسرین کے بارے میں بحث کی گئی ہے (اور) اس کے ساتھ (ہی) متشرقین کے شبہات (واعتراضات) کا رد اس انداز سے (کیا گیا ہے کہ) جو جدت و تحقیق کا (حسین) امتزاج ہے۔

> بقام محمّعلى الصابونى الاستاذ بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية مكة المكرّمة

بم (الله (الرحس (الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة على المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين.

وبعد:

فهذه مذكرات في (علوم القرآن) كتبتها لطلبة (كلية الشريعة والدر اسات الاسلامية) بمكة المكرمة تحقيقاً للمنهج الدراسي في الكلية وحرصاً على فائدة أبنائنا الطلبة الذين يرغبون في العلم ويحرصون كل الحرص عليه. وقد رأيت ان أجمعها في كتاب تعميماللفائدة ونشرا للعلم. والله أسأل يجعلها خالصة لوجهه الكريم وأن ينفعنا بها يوم الدين ﴿ يَوُم لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَّلَا بَنُونَ ٥ إِلّا مَنُ آتَى اللّه بِقَلْبٍ سَلِيْمٍ ﴾ (الشعراء: ٨٨- ٩٩)

وهو حسبنا ونعم الوكيل.

غرة رجب الفرد ١٣٩٠ ف

محمد على الصابوني المدرس بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية بمكة المكرمة

بسم الله الرحمن الرحيم.

مقدمة: سب تعریفیں اللہ کے لئے ہیں جوتمام جہانوں کا پالنے والا ہے اور قیامت تک صلوٰۃ وسلام ہواس ذات پر کہ جن کو رحمتہ اللعالمین بنا کر بھیجا گیا اوران کی آل اوران کے اصحاب پر اوران پر جوان کے پیرو ہوئے نیکی کے ساتھ۔ ۱۷۷۰ء۔

علوم القرآن كے بارے ميں يہ چند (علمی) تقارير بيں كہ جن كوميں نے • "كلية الشريعة و الدر اسات الاسلامية مكة المكرمة" كان طلباء كے لئے كلي كر تدريس كو بتلانے اور طلباء (كرام) كوفائدہ بينچانے كى حرص كے لئے لكھا ہے كہ جوعلم ميں رغبت ركھتے بين اور (حصول) علم كى پورى (پورى) حرص ركھتے بيں۔ اور ميں نے (مناسب) سمجھا كہ بين ان

• بيمكة المكرّمه كي شريعه يونيور في كابورانام بـ (نيم)

(علمی) تقاریر کوایک کتاب میں جمع کر دوں (اور ایک کتاب کی شکل میں جمع کرنے کا میرا خیال ان علمی تقاریر کا) فائدہ عام کرنے کے لئے اور (قرآن کے)علم کو پھیلانے کے لئے (تھا)۔

اوراللہ ہی سے میں اس بات کا سوال کرتا ہوں کہ وہ ان (علمی) تقاریر کوخالص اپنی کریم ذات کے لئے بنادے اور ان کے ذریع حساب کے دن تک ہمیں فائدہ پنچائے (آ گے مولف کتاب لفظ یوم اللدین کی مناسبت سے سورہ شعراء کی آیت کے ذریع حساب کے دن تک ہمیں فائدہ پنچائے (آ گے مولف کتاب لفظ یوم اللہ یہ نگر ہوگوئی کرتے ہیں) ﴿ یَوْمَ لَا یَنْفَعُ مَالٌ وَّلَا بَنُوْنَ ٥ إِلَّا مَنْ آتَی اللّٰهَ بِقَلْبٍ سَلِیْمٍ ﴾ (جس دن نہ کام آئے کوئی مال اور نہ بیٹے مگر جوکوئی آیا اللہ کے پاس لے کردل' چنگا'')''تفیرعثانی''

(مولف كتاب فرماتے إين) اور الله عي جميس كافي ہے اور وہ بہترين كارساز ہے۔

غرة رجب الفرد ١٣٩٠ه

محمطى الصابونى المدرس بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية مكة المكرّمة

بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْم

مُقَدَّمَة الطبُعَةِ الثَّالِثَة

ث الحمد الله انزل كتابه المبين تبيانا لكل شي وهدى ورحمة للمومنين والصلاة والسلام على السرف الانبياء والمرسلين المبعوث رحمة العالمين وعلى آله واصحابه شموس الهداية ونجوم العرفان والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين وسلم تسليمًا كثيرًا۔

اما بعد: فان القرآن العظيم معجزة (محمد) الخالدة واحجته الدائمة الناطقة بصدق رسالته وهوا لبرهان على انه الوحى الالهى المنزل على هذا النبى الامى الذى لم يتلق علمًا على يد انسان ولا عرف لا صلة باحد من علماء اهل الكتاب وهو مع ذلك لا يعرف القرأة ولا الكتابة وجاء بهذا الكتاب المعجز كبرهان ساطع ودليل قاطع على انه وحيى من عند رب العالمين: ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِن قَبْلِهِ مِن كِتَاب وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِيْنِك وَلَيْلُ الْمُ الله المُبْطِلُون مَا لهُ وَتَابٌ بَيْنَاتُ فِي صُدُورِ اللَّذِينَ أُوتُوا العِلْم وَمَا يَجْحَدُ بِآياتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ ﴾

وقد حوى هذا القرآن العظيم علومًا، و معارف، وجاء بأحكام وتشريعات، في معالجة الامراض الاجتماعية، و الاقتصادية، والساسية، تحير الالباب، ويعجز عن محاكاتها و مجاراتها فطاحل النبغاء والعلماء، وفيه من الوجوه البيانية والبلاغية، مالا يستطيعه فرسان البلاغة، وفحول الادباء واهل الكلام، ولهذا كان من الجدير بالمشتغلين بالدراسات القرآنية، ان يبينوا للناس ماحواه هذا القرآن المجيد، من اصول الملوم والمعارف، وان يوضحوا وجوه الاعجاز، في سوره و آياته، وقصصه واخباره، وفي اسلوبه و بيانه، وسائر ماحواه من كنوز ودقائق.

هذا وقد تناولتُ في هذا الكتاب "التبيان في علوم القرآن" بعض هذه الخصائص والمزايا" وفصلت فيه شيئًا من اسرار هذا الكتاب المعجز ' في دراستي لعلوم القرآن واخرجته في فصول عشرة هي كما يراه القارى:

ا - الفصل الاوّل: التعريف بعلوم القرآن وبيان فضائل القرآن وآداب حملته وحفظته -٢ - الفصل الثانى: معرفة اسباب النزول وفوائد معرفة الاسباب فى فهم آيات الكتاب وامثلة ذلك -

الفصل الثالث: في حكمة نزول القرآن المجيد مفرقًا واحتلافه عن الكتب السماوية السابقة
 المنزلة جملة_

٣- الفصل الرابع: جَمْعُ القرآن العظيم في عصر النبوة وجمعه في مصاحف متعددة في زمن ابي بكر على ثم في مصحف واحد زمن عثمان.

٥- الفصل الخامس: النسخ في القرآن الكريم ومعنى النسخ والحكمة التشريعية من نسخ الاحكام؟

٢- الفصل السادس: التفسير والمفسرون وأنواع التفسير بالرواية والدراية وشروط المفسر
 لكتاب الله الجليل_

الفصل السابع: في التفسير الاشارى وموق العلماء منه والفرق بين الاشارى والتفسير
 الباطني وغرائب التفسير

٨ الفصل الثامن: في اشهر كتب التفسير بالرواية والدراية والاشارة والتعريف بمزايا كتب التفسير.

٩- الفصل التاسع: بحث حول ترجمة القرآن العظيم٬ وما يحلُّ منها وما يحرم٬ وشروط الترجمة.

١٠ الفصل العاشر: نزول القرآن على سبعة احرف والقراء ات السبع المتواترة اشهر القراء من
 الصحابة والتابعين

والله اسال ان يجعله حالصًا لوجه الكريم، وان ينفع به اخواننا المومنين، ويرزقنا العمل الصالح بكتابه المبين ليكون لنا ذخرام يوم الدين: ﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُوْنَ إِلَّا مَنْ اَتَى الله بِقَلْبٍ سَلِيْمٍ ﴾ وهو حسبنا ونعم الوكيل.

مكة المكرمة/ غرة رجب الفردسنة (١٣٠٨)ه

و كتبه خادم الكتاب والسنة الشيخ محمد على الصابوني الاستاذ بجامعة ام القرى بمكة المكرمه

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه خبع ثالث

سب تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے اپنی کتاب مبین اتاری کہ جو ہرشی کو بیان کر نیوالی اور (جن وانس کے لیے ہرزمان ومکان میں وینی و دنیاوی کامیابی کے لیے) ہدایت (ہے) اور (خاص طور پر آخرت کے لحاظ سے) مؤنین کے لیے رحمت اور قیامت تک صلوٰۃ وسلام ہواشرف الانبیاء والمرسلین (صلی الله علیه وسلم) پر جورحمۃ اللعالمین بنا کر (اس دنیا میں) بھیج گئے اور آپ شکی ٹیٹی کی آل اور آپ کے صحابہؓ پر کہ جو ہدایت کے سورج اور (علم و) عرفان کے ستارے ہیں۔ اوران پر کہ جونیکی کے ساتھ ان (صحابہ کرامؓ) کے پیروہوئے۔

(اےاللہ) آپ (نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر) بہت بہت سلامتی نازل فر مائیں۔

اما بعد: بِشَك قرآن عظیم محمد (نبی صلی الله علیه وسلم) كا دوا می مجز و آپ منگانی کا دائی جمت اور آپ منگانی کی رسالت (و نبوت) کی صدق (وصدافت) کی (قیامت تک کے لیے) گوائی دینے والا ہے یہ (قرآن مجید) پی و می الله مونے پر اور اس نبی ای (صلی الله علیه وسلم) پر نازل ہونے پر (اپنی) دلیل (آپ) ہے کہ جنہوں نے کسی انسان سے کوئی علم حاصل ندکیا اور نہ بی آپ کے بارے میں علاء اہل کتاب میں سے کسی سے (دینی یا دنیاوی کسی قسم کا بھی علم حاصل کرنے کے لیے) ملنا ور نہی آپ کے بارے میں علاء اہل کتاب میں سے کسی سے (دینی یا دنیاوی کسی الله علیه وسلم) کسینا پڑھنا نہ جانے معروف ہے۔ (اور نہ بی تاریخ اس بات کی شہادت دیتی ہے) اور باوجود یکہ آپ (صلی الله علیه وسلم) کسینا پڑھنا نہ جانے سے (کیکن پھر بھی) آپ (صلی الله علیه وسلم) کسی مجزانہ کتاب لے آئے۔ (اور یہ قرآن نہ صرف یہ کہ آپ کی نبوت کی صدافت پر ایک روش دلیل اور اس کے ساتھ ساتھ یہ اپنے وی اللی ہونے پر بھی ایک واضح دلیل ہے۔ ارشادِ باری تعالی ہے: صدافت پر ایک روشن دلیل اور اس کے ساتھ ساتھ یہ اپنے دوشن جمت اور منا قابل تر دید دلیل ہے۔ ارشادِ باری تعالی ہے: این در العالمین کی طرف سے وی کے جانے پر (بھی) ایک روشن جمت اور منا قابل تر دید دلیل ہے۔ ارشادِ باری تعالی ہے: هی صدور اللّذِینَ آؤرتُو العِلْم وَ مَا یَخْحَدٌ بِ آیاتِنَا اِلاً الطّالِمُونَ ہُی اللّٰ اللّٰ

اورتو پڑھتا نہ تھااس سے پہلے کوئی کتاب اور نہ لکھتا تھا اپنے داہنے ہاتھ سے تب تو البتہ شبہ میں پڑتے ہے جھوٹے۔ بلکہ بیقر آن تو آیتیں ہیں صاف ان لوگوں کے سینوں میں جن کوملی ہے سمجھا ورمنگر نہیں ہماری باتوں سے مگر وہی جو بے انصاف ہیں۔''

اور حقیق اس قرآن عظیم نے ایسے علوم و معارف کو جمع کیا ہے اور معاشرے کے اجماعی امراض کے علاج (معالجہ) اور (معاشرے کے) اقتصادی اور سیاسی (مسائل کے طل) کے لیے ایسی احکام اور (ایسی) تشریعات لیکر آیا ہے کہ جس نے عقلوں کو چیران کر کے رکھ دیا ہے اور ان کی مثل لانے اور ان کا مقابلہ کرنے سے بڑے بڑے بڑے اہل فہم و دانش اور (زبردست) علاء عا جزرہ گئے اس میں بیان و بلاغت کی الیسی (ایسی) صور تیں ہیں کہ (جن کی مثل لانے کی فصاحت و) بلاغت کے مناہ عاجزرہ گئے اس میں بیان اور اہل کلام میں استطاعت نہیں ۔ اس لیے جولوگ قرآن کی درس و تدریس میں مشغول ہیں ان سجہ سواروں اور بلند پایداد یہوں اور اہل کلام میں استطاعت نہیں ۔ اس لیے جولوگ قرآن کی درس و تدریس میں مشغول ہیں ان کے مناسب سے ہے کہ وہ لوگوں کو علوم و معارف کے ان اصولوں سے متعارف کروائیں کہ جن پرید قرآن مشتمل ہے اور (لوگوں کے سامنے) قرآن کی سورتوں اور آتیوں اور اس کے قصوں اور خبروں اور اس کے اسلوب اور بیان (اور اس کے طرفے نگارش) اور ان مام علی غرانوں اور باریکیوں کو کھول (کھول) کربیان کریں کہ جن کو ریقران لیے ہوا ہے۔

(آ گے مولف کتاب فرماتے ہیں)

یہ بات تو یوں رہی ہے اور میں نے اس کتاب''النبیان فی علوم القرآن' میں (قرآن کی) ان (گذشتہ ندکورہ بالا) خصوصیات اورخوبیوں میں ہے بعض کولیا ہے اور میں نے اس معجزانہ کتاب (القرآن) کے پچھاسرار (ورموز) کواپنے''علوم القرآن' کے درس میں تفصیل سے بیان کیاہے۔

اور میں نے ان کو پس فصلوں میں (تقتیم کر کے صفحہ قرطاس پر) درج کیاہے جبیبا کہ (اس کتاب کا) قاری یہ بات (مطالعۂ کتاب کے دوران) دیکھ لےگا۔

اوران فعلوں کا جمالہ تعارف مندرجہ ذیل ہے۔

(۱) پہلی فصل: علوم القرآن کی تعریف قرآن کے فضائل کے بیان اور قرآن کے حفاظ اور اس (کے علوم) کی مخصیل کرنے والوں کے آ داب کے بارے میں ہے۔

(۲) دوسری فصل: اسباب نزول کی معرف اور قرآنی آیات وغیرہ کے سجھنے میں اسباب (نزول) کی معرفت کے فوائد کے بارے میں ہے۔ بارے میں ہے۔

(۳) تیسری نصل قرآن مجید کے رفتہ رفتہ اترنے کی حکمت اور گذشتہ تمام آسانی کتابوں سے (قرآن کے) ان سے ' ایک ہی دفعہ نازل ہونے میں اختلاف کی حکمت کے بارے میں ہے۔

(۳) چوتھی فصل: عہد نبوی (نبی صلی اللہ علیہ وسلم) میں جمع قر آن اور (حضرت) ابو بکڑ کے عہد (خلافت) میں قر آن کے متعدد مصاحف میں جمع کرنے اور پھر (حضرت) عثان کے عہدِ (خلافت) میں قر آن کے ایک (ہی) مصحف میں جمع کرنے کے بارے میں ہے۔

(۵) پانچویں فصل : قر آن کریم میں ننخ اور ننخ کے معنی اورا حکام کے ننخ میں تشریعی حکمت کے بارے میں ہے۔

(۲) چھٹی فصل: تفییر اور مفسرین اور تفییر بالروایی اور تفییر بالدرایه کی انواع اور کتاب الله الجلیل کے مفسر کی شروط کے رے میں ہے۔

(۷) ساتویں فصل :تفییر اشاری اور علاء کے اس کے بارے میں موقف اور تفییر اشاری اور تفییر باطنی اور غرائب النفییر کے درمیان فرق کے بارے میں ہے۔

(۸) آٹھویں فصل: روایت و درایت اور اشاری تفاسیر کی مشہور کتابوں (کے تعارف) اور کتب تفییر کی خصوصیات کے تعارف کے بارے میں ہے۔

(۹) نویں نصل: ترجمہ قرآن کے بارے میں بحث اور ترجمہ کی جوشم جائز ہے اور جوممنوع ہے اور ترجمہ کی جوشرا لط ہیں ان کے بارے میں ہے۔

(۱۰) دسویں نصل: قرآن کے سات حروف پر نازل ہونے اور سات (مشہور و) متواتر قراءات اور صحابہ ؓ اور تا بعین ؓ میں سے مشہور قراء کے بارے میں۔ میں اللہ تعالیٰ سے سوال کرتا ہوں کہ وہ اس کتاب کو خالص اپنی کریم ذات کے لیے بنائے اور اس کے ذریعے سے ہمارے مسلمان بھا ئیوں کو (علمی وعملی) فائدہ دے اور ہمیں اپنی کتاب مبین (قرآن کریم) پڑھل صالح کرنے کی توفیق عنایت فرمائے تاکہ (بیا عمال) ہمارے لیے اس دن کے لیے (نجات کے لیے اعمال کا ایک) ذخیرہ ہوں کہ''جس دن نہ کام آئے کوئی مال اور نہ بیٹے گرجو کئی آیا اللہ کے پاس کیکر دل چنگا''

''الله بی ہمیں کافی ہے اوروہ بہترین کارساز ہے۔'' مکة المکرّ مغرةَ رجب الفرد ۱۴۰۸ ه

العارض خادم الكتاب والسنة الشيخ محمد على الصابوني الاستاذ بجامع ام القرى بمكة الممرّمه اذكر انواع الصدقات الجارية على الميت من خلال نظم الام السيوطي لها؟ قال الام السيوطي:

عليسه من فعال غير عشر وغرس النخل والصدقات تجرى وحسفسر بسئسر اواجسراء نهسر اليسه او بسنساء مسحل ذكسر وحذها من احاديث عصر

اذا مسات ابن آدم ليسس يسجرى عسلسوم بنهساو دعسا نسجسل وراثة مسصحف وربساط نسفسر وبيست لسلغريب بنساه يساوى وتسعسليسم لسقسر آن كسريسم

مرنے ولاے کے (مرنے کے بعد) صدقاتِ جاریہ کی اقسام کوامام جلال الدین السیوطیؒ کے صدقاتِ جاریہ کو (مندرجہ زیل اشعار میں بیان کردہ)نظم (کیصورت) میں یاد کیجیے۔

(۱) جب ابن آ دم مرجا تا ہے تو دس افعال کے علاوہ اس کے افعال جاری (اور باقی) نہیں رہے۔

(۲) ایک وہ علوم کہ جن کواس نے (درس و تدریس اور تصنیف و تالیف کے ذریعہ) پھیلایا ہواور (دوسرے نیک) اولا د کی دعا (کہ جو ماں باپ کے مرنے پیچھے وہ ان کے لیے کرے) اور (تیسرے چرند و پرنداور انسانوں کہ سامیہ کے لیے) درخت کا لگانا کہ یہ (سب) صدقاتِ جاربیہ ہیں۔

(۳) اور (چوہتھے) قرآن کانقل کرنا اور (پانچویں) سرحدوں پرلشکر (اسلامی) کا پہرہ دینا اور (چھٹے) کنواں کھدوانا یا (ساتویں بیرکہ) نہر جاری کرنا۔

(۴) اور (آٹھویں) مسافر (وں) کے لیے مسافر خانہ بنوانا کہ جن میں وہ (دورانِ سفررات گزارنے کے لیے) ٹھکانہ کپڑیں (اور ہیں) یا (نویں بیکہ اللہ تعالیٰ کے ذکر) کی جگہ (یعنی مسجد) تغییر کرانا۔

(۵)اور (دسویں) قران کریم کی تعلیم دینا ہے پس تو ان سب با توں کو (اس) زمانے کی (مفید) با توں میں سے (جانتے ہوئے) لے لیے۔

☆☆☆

الفصل الاول

علوم القران

"تمهيد"

يقتضينا علم التفسير' أن نلم إلمامة موجزة' عن (علوم القرآن) وأن نعرف ما رافق هذا الكتاب المحيد' من عناية فائقة' وجهود واسعة' وأبحاث مستفيضة' بذلت كلها في سبيل خدمة هذا الكتاب العزيز' على ايدى اساتذة أعلام' و علماء فطاحل' افنوا اعمارهم في سبيل الحفاظ على هذا التراث الكريم' والكنز الثمين' من لدن عصر نزول القرآن إلى يومنا هذا' ثم انتقلوا الى جوار الله و قد خلفوا لنا ثروة علمية هائلة' لا ينضب معينها' ولا تنتهى دررها' على كر الدهور' ومر الأزمان' ومع كل هذه الجهود المبذولة— في القديم والحديث— فان القرآن يبقى بحرا ذاخراً يحتاج إلى من يغوص في أعماقه' ليستخرج منه اللالي' والدرر.

ولقد تسابق الفصحاء والبلغاء والحكماء والشعراء في وصف هذا القرآن وسرد محاسنه وفضائله ولكننا لا نجد أبلغ ولا اسمى من وصف صاحب الرسالة محمد بن عبدالله صلوات الله وسلامه عليه حيث يقول: كتاب الله فيه نبا من قبلكم وخبر ما بعد كم وحكم ما بينكم هو الفصل ليس بالهزل من تركه من جبّار قصمه الله ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله هو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم وهو الصراط المستقيم وهو الذي لا تزيغ به الأهواء ولا تلتبس به الألسنة ولا يشبع منه العلماء ولا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضى عجائبه وهو الذي لم تنته المجن اذ سمعته حتى قالوا: (إنّا سَمِعُنا قُرُء آنًا عَجَبًا ٥ يَهُدِي إِلَى الرّشُدِ فَامّنًا بِه.) من قال به صدق ومن عمل به أجر ومن حكم به عدل ومن دعا اليه هدى الى صراط مستقيم.

لغات: نُكِمُ (الْمَامَةُ) بالمعنى: واقف بونا مُوْجَزَةً بخضر وافَق: شريك حال بونا نسلك بونا عناية: توجد فائقة: برتر مستفيضة: فراوال زياده فطاحل فطحل: كرجع براعالم شروة وولت التوات الكريم: باعزت ميراث الكنز الشمين: فيتى خزاند هائلة: بهت بواز بروست الاينضب: پانى بهنا بنزيس بوتا يون ميراث الكنز الشمين: فيتى خزاند هائلة: بهت بواز بروست الاينضب: پانى بهنا بنزيس بوتا كو الدهود اور موالازمان: يدونول متراوف الفاظ بيل يعنى عرصه دراز گرزا اعماق عمل كرجع ميرائل الالى: لوكوكى جع موت الدود: الدرة كى جع شاندار اور بواموتى - قسابق: ايك دوسر سه آكنكنا - سركة: بات بيان كرنا - آسمى: سموت سه اسم تفضيل كاصيخه عن شاندار - الفصل: في الكرن بات - الهزال: غير بجيده بني كل

بات_ قَصَمَ: توڑنا' ہلاک کرنا۔المعتین بمضبوط۔ ترجمہ: پہلی فصل

"علوم القرآن"

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) علم تغییر ہم ہے اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ ہم علوم قرآن کو کچھ نہ کچھ ہجھیں (اوراس میں تھوڑا بہت غرور وفکر کریں) اوراس گہری توجہ اوران تھک محنق ں اور طول طویل بحثوں کو جانیں کہ) جواس کتاب مجید (کے سیحنے) میں مدددیں (اور) میں نے اس کتاب عزیز کی خدمت کے راستہ میں (اپنے) اکا براسا تذہ کرام کے سامنے (اپنی) یہ تمام تر (توانا کیاں) لگا دیں۔ اور قرآن پاک کے نزول کے زمانہ سے لے کر ہمارے آج کے اس دور تک (ہمیشہ سے) اکا بر علاء کرام اپنی (قیتی) زندگیوں کو اس باعزت میراث اور قیتی خزانے کی حفاظت میں فنا کرتے رہے۔ پھر (ان بے مثال غدمات کے بعد) اللہ تعالیٰ کے جوار (رحمت) میں چلے گئے۔ اور ہمارے لئے (ایک) ایسا قیتی سرمایہ چھوڑ گئے کہ ایک عرصہ دراز اور طویل زمانہ گزرنے کے باوجود اس کا چشمہ خٹک نہیں ہوتا اور اس کے (خزانوں کے قیتی) موتی ختم نہیں ہوتے۔ آور دراز اور طویل زمانہ گزرنے کے باوجود اس کا چشمہ خٹک نہیں ہوتا اور اس کے (خزانوں کے قیتی) موتی ختم نہیں ہوتے۔ آور اگلوں اور پچھلوں کی ان تمام ترکی گئی کوششوں کے باوجود (ابھی تک) قرآن ایک ایسا (خزانوں کو) چھپایا ہواسمندر ہے کہ جو السے (افراد) کی تلاش بیں ہے کہ جواس کی گہرائیوں میں غوط لگائیں اور اسکے (علمی) جوابرات اور موتی فکالیں۔

اور نصحاء بلغاء عماء اور شعراء نے قرآن پاک کی مدح و توصیف میں ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی کوشش کی۔

اور اس کے گاس (اور خوبوں) اور فعنیلتوں کو بیان کیا۔ لیکن ہم قرآن کی (دوسرے) کی (مدح و) تعریف میں صاحب

رسالت محر بن عبداللہ صلحات اللہ وسلامہ علیہ سے زیادہ کی (دوسرے) کی (مدح و) کوتعریف (فضیح و) بلیغ اور بلند پا پہنیں

ہاتے۔ نی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا ''(یہ) اللہ کی کتاب (ہے کہ جس) میں تم سے پہلوں کی باتیں 'تمہارے بعد والوں

پاتے۔ نی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا ''(یہ) اللہ کی کتاب (ہے کہ جس) میں تم سے پہلوں کی باتیں 'تمہارے بعد والوں

کی خریں اور تمہارے درمیان (کی باتوں) کا فیصلہ ہے نہ فیصلہ کن بات ہے تا کہ (ہنی) نماق جس کی جبار (یعنی ظالم) نے

اس کو چھوڑ اللہ اس کو تو کو رکھ دے گا۔ اور جس کی نے قرآن کے علاوہ (کی اور چیز) سے ہدایت چاہی تو اللہ اس کو گراہ کر

دے گا 'یہ اللہ کی مضوطی ری ہے 'یہ شکست سے معمور بات ہے اور یہ (صاف) سیدھا راستہ ہے اور یہ وہ (کتاب) ہے کہ

خواہشات جس (کی آڑ لے کر اور اس کے بہانے) سے نئی راہ نہیں ہوسکتیں۔ اور زبا بھی جس سے دھو کر نہیں کھاسکتیں۔ اور خواہشات جس (کی آڑ ہے کہ اس کی تازگی اور طراوت میں

اس کا مطلب بیان کرتے ہوئے فرماتے بیں کہ قرآن کے دور اور قراءت کی کشرت کی وجہ سے اس کی تازگی اور طراوت میں

فرق آ جائے یا اس کی لذت وطاوت کی جدت چلی جائے) اور اس کے تا کہ خیش نہیں ہوتے۔ اور یہ وہ کتاب ہے کہ جب

خوں نے اس کوسا تو رہ فرنہ سکے اور کہدا تھے گل قائ میں پر یقین لائے) ''تفیہ عثی آئی ، جس نے قرآن کی بات کہی اس نے بھے

ہوں نے اس کوسا تو رہ فران کی بات کہی اس پر یقین لائے) ''تفیہ عثی آئی ، جس نے قرآن کی بات کہی اس نے بھے

ہوں نے اس کوسا تو رہ فران کی بات کہی اس پر یقین لائے) ''تفیہ عثی آئی ، جس نے قرآن کی بات کہی اس نے بھے

کہا۔ جس نے اس پڑمل کیا اس نے اجر پایا۔ جس نے قرآن سے فیصلہ کیا اس نے انصاف کیا۔ اور جس نے قرآن کی طرف بلایا تو اس کوسیدھاراستہ کی ہدایت کی گئی۔ (رواہ التر مذی فی باب فضائل القرآن) توضیح:

غلام احمد حریری مرحوم رقسطراز ہیں کہ''آ غاز نزول سے لے کرتا عصر حاضر مسلمانوں نے کتاب الہی کے ساتھ اعتناء کیا۔ اوراس کے مطالب و معانی اوراسرار و نکات (کو) معلوم کرنے کے لئے جو مساعی جیلہ سرانجام دیں ہیں 'ونیا کی کوئی قوم اس کی نظیر پیش نہیں کر سکت ۔ گر معانی میں غواصی کرنے نظیر پیش نہیں کر سکت ۔ گر معانی میں غواصی کرنے والے ہر خص کو بجز و تقصیر کا اعتراف کئے بغیر چارہ نہیں ۔ عہد رسالت سے لے کر دور حاضر تک ہزاروں تفاسیر کسی گئیں اور کسی جا رہی ہیں۔

مگرفرمان رسول (صلی الله علیه وسلم) کے مطابق قرآنی نکات واسرارختم ہونے میں نہیں آتے۔امام رازیؓ نے سورہ فاتحہ کی تفسیر میں دعویٰ کیا ہے کہ بیدس ہزار مسائل پر مشتل ہے اور اپنے دعویٰ کو دلائل کی روشن میں ثابت کیا ہے۔آگے علامہ حریری مرحوم نے فدکورہ بالا حدیث نقل کی ہے اس کے بعد علم تفسیر کی مفصل تاریخ اور مفسرین کرام کی جود و مساعی کے تفصیلی احوال کے معلوم ہونے کی ضرورت پرزور دیا ہے (تاریخ تفسیر و مفسرین صفحہ ۸ - ۹ جغیر رسیر)

حضرت مولا نامفتی محرتقی عثانی صاحب فرماتے ہیں کہ

''صحیح مسلَمٌ وغیرہ میں حضرت عقبہ بن عامر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ ہم ایک روز صفہ میں بیٹھے تھے۔ کہ آنخضرت ' تشریف لائے اور فرمایا'' تم میں سے کس کو یہ بات پسند ہے کہ وہ روزانہ سج کوبطحان یاعقیق (کے بازار) میں جایا کرےاور ہر روز دوبہترین شم کی اونٹنیاں کسی گناہ یاقطع رحی کاار تکاب کئے بغیر پکڑ لایا کرے؟''

ہم نے عرض کیا' یارسول اللّه مُنَّالِیَّةُ اس کوتو ہم میں ہرایک پیند کرےگا' آپ نے فرمایا'' اگر کوئی شخص روزانہ مجدمیں جا کر دوآ یتیں سکھ لیا کرے یا پڑھ لیا کرے تو بیاس کے لئے دواونٹیوں سے بہتر ہے اور تین آ یتیں سکھے تو وہ تین اونٹیوں سے اور چار سکھے تو وہ چار سے بہتر ہے۔''

آنخضرت نے قرآن کریم کی تلاوت اس کے معانی کاعلم حاصل کرنے اس پڑمل کرنے اوراس کی تبلیغ کے جو فضائل بیان فرمائے اورامت کو جس طرح اس کی ترغیب دی فدکورہ بالا حدیث اس کی صرف ایک مثال ہے۔ اور حدیث کے مجموعے اس قتم کی احادیث سے بھرے پڑے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ امت محمدیہ (علی صاحبہا السلام) نے قرآن کریم اوراس کے علوم کی ایس سے نہرے پڑے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ امت محمدیہ (علی صاحبہا السلام) نے قرآن کریم اوراس کے علوم کی ایس کے اللہ کی ہیں کہ ان کی ایس کے اللہ کو محفوظ رکھنے کے لئے ایس ہوشال کاوشیں کی ہیں کہ ان کی تفصیلات کود کھے کرعقل مجموعت رہ جاتی ہے۔ (علوم القرآن بلفظہ صفحہ کا۔ ۱۸)

مولا نا عبدالماجد دریابادی کلھتے ہیں''غالب اوراقبال کے کلام کے انگریزی ترجے ہو چکے ہیں' اور سعدی کی گلتان اور

مولا نا روئی کی مثنوی کے ترجے اگریزی اوراردو میں موجود ہیں بڑی قابلیت اور بڑے اہتمام وکاوش سے کئے ہوئے لیکن ان
سب مثالوں میں اصل اوراس کے ترجہ میں اوئی ذوتی حیثیت سے کوئی مناسبت ہی نہ رہی۔ توجب بیال انسانوں کی ہی کسی
ہوئی ہراو نچی معیاری کتاب کا ہوا تو اب اس کتاب کے بارے میں کیا کہیے جود نیا کی ہوظیم کتاب سے ظیم تر اور ہر بلندنو شتے
سے بلند تر ہے اور جس کی عظمتوں رفعتوں نزاکتوں اطافتوں ملاحتوں تک پورابار پانا کیا لفظی اور کیا معنوی ہرا عتبار سے حدود
بشری سے ہی باہر ہے۔ دنیا کے بڑے بڑے برٹ عالموں فاضلوں وانشوروں اور یوں حکیموں عالموں عارفوں کے بھی بس کی
بات نہیں کہ دنیا کی اس ایک ہی کتاب ' الکتاب' کو کما حقد اپنی زبان میں منقل کر سیس کی نہ کسی منزل پر بہنچ کر سب ہی
اعتراف بجر پر مجور پاتے ہیں۔ کہاں کلام خداوند قد وس و نامحدود اور کہاں فہم واستعداد بندہ ' محدود! دونوں میں اتی نہیں بھی تو نہیں جتین مضرین اگر کہیں نہ کہیں اپنا ہر پکڑ کر بیٹھ نہ
جھی تو نہیں جتنی آ فیا کو ذرہ سے سمندر کو قطرہ سے ہوتی ہے۔ شار جین متر جمین مضرین اگر کہیں نہ کہیں اپنا ہر پکڑ کر بیٹھ نہ
جھی تو نہیں جتنی آ فیا کی و ذرہ سے سمندر کو قطرہ سے ہوتی ہے۔ شار جین متر جمین مضرین اگر کہیں نہ کہیں اپنا ہر پکڑ کر بیٹھ نہ

تھک تھک کے ہر مقام پہ دو چار رہ گئے تیرا پتا نہ پائیں تو ناچار کیا کریں

(تفسير ماجدي جاص ٩)

مالمقصو دبعلوم القرآن؟

يقصد بعلوم القرآن الأبحاث التي تتعلق بهذا الكتاب المجيد الخالد، من حيث النزول، والجمع، والترتيب، والتدوين، و معرفة أسباب النزول، والمكى منه والمدنى، ومعرفة الناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، وغيره ذلك من الأبحاث الكثيرة التي تتعلق بالقرآن العظيم، أو لها صلة به والغرض من هذه الدراسة فهم كلام الله عز وجل على ضوء ما جاء عن الرسول عليه الصلاة والسلام من توضيح و بيان، وما نقل عن الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم اجمعين حول تفسير هم لأيات القرآن ومعرفة طريقة المفسرين وأساليهم في التفسير، مع بيان مشاهير هم ومعرفة خصائص كل من المفسرين، وشروط التفسير، وغيره ذلك من دقائق هذا العلم. هم ومعرفة خصائك كل من المفسرين، وشروط التفسير، وغيره ذلك من دقائق هذا العلم. الخات: المخالد: داكي التدوين: مدون كنا، ورن كنا، قامبندكا والدراسة تعليم، غوروخض اساليب: يه اسلوب كي جمع به طريقة طرزا نداز تكارث ...

علوم القرآن سے کیا مراد ہے:

ترجمہ:''علوم قرآن سے مرادوہ بحثیں ہیں کہ جواس دائی کتاب مجید کے متعلق ہیں۔ (جیسے مثلاً وہ ابحاث کہ جو) باعتبار نزول (قرآن)' جمع (قرآن) تدوین (قرآن) اور اسباب نزول کا جاننا' اور (قرآن کی) کمی اور مدنی (آیوں اور سورتوں کا پہچانا) اور ناتخ ومنسوخ کا جاننا اور محکم ومتشاہ (وغیرہ کو جاننا) اور ان (مذکورہ) ابحاث کے علاوہ وہ بہت ساری ابحاث کہ جوقر آن عظیم (کی تفیر) کے متعلق ہیں۔ ان میں سے پہلی بحث اس (ہمبید) کے ساتھ لی ہوئی ہے۔ اور اس (پہلی علمی) تقریر سے ہماری غرض کلام اللہ کورسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے (نقل ہوکر) آنے والی توضیح اور بیان اور قرآن کی تفییر کے متعلق صحابہ اور تابعین رضوان اللہ علیہم اجمعین سے جونقل ہوا ہے (اس) کی روشنی میں سمجھنا اور تفییر میں مفسرین کے طریقہ (تفییر) اور ان کے اسلوب کو پہچاننا ہے۔ اور اس کے ساتھ (ساتھ اس علمی تقریر میں) مشہور مفسرین کا تعارف اور ہرا کیک مفسری خصوصیات اور (اس کی) تفییر کی شرا لط کو اور اس کا جاننا ہے۔''

توضيح:

علامتی عثانی دامت برکاہم فرماتے ہیں''جن مختلف جہتوں اور گوناں گوں پہلوؤں سے قر آن کریم کی خدمت کی گئی ہے انہی میں سے ایک خاص رخ کی خدمت وہ کتابیں ہیں جو''علوم القرآن' کے موضوع پر لکھی گئی ہیں۔

''علوم القرآن' ایک وسیج و عریض علم ہے اور اس میں علم تفییر کے مبادی اور اصول واضح کئے جاتے ہیں۔ قرآن کریم آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر کس طرح نازل ہوتا تھا؟ و حی کی حقیقت کیا ہے؟ اللہ تعالیٰ کی یہ کتاب کس ترتیب سے نازل ہوئی؟

کتنے عرصے میں اس کا نزول مکمل ہوا؟ کی اور مدنی سورتوں کا کیا مطلب ہے؟ شان نزول کے کہتے ہیں؟ تفییر قرآن اور اس کا مقام کیا ہے؟ قرآن کریم مقام کیا ہے؟ قرآن کریم کی کوئی آیت منسوخ ہے یانہیں؟ قرآن کے مختلف حروف اور قراءتوں کا کیا مطلب ہے قرآن کریم کس مضامین پر مشتل ہے؟ اللہ تعالیٰ نے اس کتاب کو کس طرح محفوظ رکھا ہے اور اس کی کتابت اور طباعت کتنے مراحل سے گزری ہے؟ قرآن کریم کی تفییر کے کیا اصول اور آ داب ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی اس کتاب کو سمجھنے کا صحیح طریقہ کیا ہے؟ اور اس راہ میں کوئی غلطیاں انبان کو گمرائی کے راستہ پر لے جاتی ہیں؟: یہ اور اس قسم کے وسرے بہت سے سوالات کا مفصل جواب ''علوم القرآن' میں دیا جاتا ہے۔

عربی زبان میں اس موضوع پر علامہ زرکشی کی''البر ہان فی علوم القرآن' (چارجلدوں میں)' علامہ سیوطیؒ کی''الا تقان' (دوجلدوں میں) شخ زرقانیؒ کی''مناہل العرفان' (دوجلدوں میں) آج بھی اس علم کی معروف اور متداول کتامیں میں جو اپنے موضوع پر ماخذ کی حیثیت رکھتی ہیں۔اردو میں بھی اس موضوع پر متعدد کتابیں آئی ہیں جن میں علامہ عبدالحق حقائیؒ ''البیان فی علوم القرآن' سب سے زیادہ جامع اور متاز ہے۔ (علوم القرآن بلفظہ صفحہ ۱۸–۱۹)

تعريف القرآن:

(هو كلام الله المعجز المنزل على خاتم الانبياء والمرسلين بواسطة الأمين جبريل عليه السلام المكتوب في المصاحف المنقول إلينا بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختتم

بسورة الناس.)

وهذا التعريف متفق عليه بين العلماء والأصوليين أنزله الله تبارك و تعالى ليكون دستورًا للامة وهداية للخلق وليكون آية على صدق الرسول و برهاناً ساطعاً على نبوته و رسالته وحجة قائمة الى يوم الدين تشهد بأنه تنزيل الحكيم الحميد بل هو المعجزة الخالدة التي تتحدى الأجيال والامم على كر الازمان و مر الدهور ولله در "شوقى" حيث يقول:

جاء النبيون بالايآت فانصرمت وجئتنا بكتاب غير منصرم آياته كلما طال المدى جدد ينزينهن جمال العتق والقدم

لغات: تواتر: بلاانقطاع کے بعددیگر آنا یعنی مسلسل آنا۔ المتعبد: عبادت گزار دستور: ضابط عمل تواعدو قوانین کامجموعہ۔ برهان: قاطع اورواضح دلیل۔ ساطع: روش پھلنے والی۔ تتحدی: چیننج کرنا۔ اجیال: جیل کی جع ' قوم نسل۔المدی: عرصہ معیاد زمانہ۔

قرآن کی تعریف:

ترجمہ: ''(مولف كبّاب قرآن كى تعريف كرتے ہوئے بيان فرماتے ہيں كه) بيداللہ تعالى كامتجزانه كلام بے خاتم الانبياء والمرسلين پر (حضرت) جبريل عليه المين عليه السلام كے واسطہ سے اترا۔مصاحف ميں كھا ہوا ہے ہم تك تواتر كے ساتھ منقول ہے اس كى تلاوت كرنے والا عبادت كرنے والا ہے سورة فاتحہ سے شروع ہوتا ہے اورسورة الناس برختم ہوتا ہے۔

قرآن کی یہ تحریف علاء کرام اور علاء اصولین کے درمیان متفق علیہ ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اس قرآن کو (اس لئے)
اتارا تا کہ یہ امت کے لئے دستور (حیات) اور خلق خدا کے لئے ہدایت ہو اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی صداقت کی
ایک نشانی اور آپ علیہ السلام کی نبوت و رسالت پر ایک بلند پایہ (اور) پھیلنے والی دلیل بنے 'اور قیامت تک قائم
رہنے والی ایسی ایک ججت بنے کہ جو اس بات کی گواہی دے کہ یہ ایک خلیم اور ستودہ صفات ذات کی اتاری ہوئی
کتاب ہے۔ بلکہ یہ ایک ایسا ہمیشہ رہنے والا مجزہ ہے جو کئی زمانوں اور صدیوں سے لوگوں کے گروہوں اور امتوں کو
مقابلہ کا چیلنے کر رہا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہی کے لئے خوبی ہے 'شوتی'' (کے ان اشعار) کی جو اس نے کہے ہیں۔

جاء النبيون بالايات فانصرمت وجنت نا بكتاب غير منصرم "
"(دوسر) انبياء مجزات كساته آئے۔ اور وہ مجزات ختم ہوگئے اور آپ (صلی الله علیہ سلم) ہمارے پاس (نه عليہ اللہ ختم ہونے والی کتاب لائے۔

آياته كلما طال المدى جُدُد يَزِينهُ نَ جمال العتق والقدم

"اوراس کی آیات (الیمی ہیں کہ) جب (جب) بھی (ان پر گزرنے والا) زمانہ طویل ہوتا گیا یہ (پھر بھی) نئ (ہی) ہیں' کہنگی اوراولیت کاحسن انہیں (اور بھی) مزین کرتا ہے (اور زینت بخشا ہے)''

شیخ احمد المعروف ملاجیون یف اپنی تصنیف لطیف''نورالانوار'' میں قرآن کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے ''هو الممنزل علی الرسول علیه السلام المکتوب فی المصاحف المنقول عنه نقلاً متواترا بلا شبهة'' لیعن''(یه) قرآن (کہ جو) رسول الله صلی الله علیه وسلم پراترا ہے' مصاحف میں کھا ہوا ہے (اور) آپ سے تواتر کے ساتھ بغیر کسی شبہ کے نقل ہے۔

ملاجیون اس کی تشریح وتوضیح میں بیار شاد فرماتے ہیں "منول" کہنے سے دوسری غیرا آسانی کتابیں قر آن کی تعریف سے نکل کئیں اور "علی الموسول" کہنے سے دوسری کتب ساویہ قر آن کی تعریف سے خارج ہوگئیں لفظ الممنول کوتشد بداور تخفیف دونوں کے ساتھ پڑھنا جائز ہے اگر تخفیف کے ساتھ ہوتو اس کا مطلب" ایک ہی مرتبہ اترنا" ہوتا ہے۔ تو پھر مطلب بیہ ہوگا کہ "قر آن پاک لوح محفوظ سے آسان دنیا پر ایک ہی دفعہ میں اترا۔ پھر لوگوں کی مصالح اور حوائج کے اعتبار سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر آسان دنیا سے تھوڑ اتھوڑ ااتر تارہا۔" یا دوسرا مطلب بیہ ہوسکتا ہے کہ بی قر آن پاک رمضان کے ہر مہینہ میں (جتنا اب تک نازل ہو چکا ہوتا تھاوہ ہی (دوبارہ) ایک مرتبہ ہی میں سارا کا سارا اتاردیا جاتا تھا۔"

اوراگراس کوتشدید کے ساتھ پڑھیں تو پھراس کا مطلب'' رفتہ رفتہ اتر نا'' ہوتا ہے یعنی یہ پورا قر آن پاک نبی صلی اللہ علیہ وسلم پرآ پ کے (پورے) زمانہ نبوت میں تھوڑا تھوڑا کر کے مختلف اوقات میں اتر تارہا۔'' (نورالانوار بتھرف صفحہ ۷-۸) علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم المتہ لویح مع المتو صبح''صفحہ ۲۲ جلدا'' کے حوالہ سے قر آن کی تعریف ان الفاظ میں نقل فرماتے ہیں۔'' قر آن کریم کی اصطلاحی تعریف ان الفاظ میں کی گئی ہے۔

المنزل على الرسول المكتوب في المصاحف المنقول الينا نقلا متواترا بلا شبهة.

''الله تعالیٰ کا وہ کلام جومحمد رسول الله علیہ وسلم پرنازل ہوا۔مصاحف میں لکھا گیا اور آپ سے بغیر کسی شبہ کے تواتر أمنقول ہے۔''

یتحریف تمام اہل علم کے درمیان متفق علیہ ہے اور اس میں کسی کا اختلاف نہیں'' (علوم القرآن صفحہ ۲۵)

سیدفشل الرحمٰن صاحب قرآن کی تعریف ان الفاظ میں کرتے ہیں ، قرآن کریم اللہ تعالیٰ کا وہ کلام ہے کہ جوآ تخضرت صلی
اللہ علیہ وسلم پر نازل ہوا۔ صحیفوں میں لکھا گیا کسی شبہ کے بغیرآپ سے تواتر کے ساتھ منقول ہے۔ اور اس کی تلاوت عبادت کا
درجہ رکھتی ہے۔ ' (اس اصطلاحی تعریف کے بعد لکھتے ہیں کہ) امام بیہی کتاب الاعتقاد میں فرماتے ہیں کہ قرآن کریم اللہ تعالیٰ
کا کلام ہے جواس کی صفات ذاتیہ میں سے ایک صفت ہے اللہ تعالیٰ کی صفات میں سے کوئی صفت نہ مخلوق ہے اور نہ حادث بلکہ

جس طرح الله تعالی قدیم ہے۔ اس طرح اس کی تمام صفات (بھی) قدیم ہیں۔ پس قر آن کریم بھی قدیم ہے حادث نہیں۔ لہذا یہ بھی اس عظمت و برتری کامستحق ہے؛ جواللہ جل شانہ کی کبریائی کے لائق ہو۔ یہ ایبابلند پایہ کلام اور الی بے مثال کتاب ہے کہ ﴿ لَا یَاْتِیْهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَیْنِ یَدَیْهِ وَ لَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِیْلٌ مِّنْ حَکِیْمِ حَمِیْدِہ ﴾ (حم سحدہ: ۲۶) ''نہ اس کے سامنے سے اس میں باطل آسکتا ہے اور نہ اس کے پیچھے سے یہ تو تھم وجمید کی بارگاہ سے نازل کردہ

کتاب ہے۔" (منازل الفرقان : صفح ۲۳ ہوالہ' اوسن البیان بلفظ صفح ۱۹ جلدا)
مفکر اسلام علامہ سید الوالحس علی ندویؒ نے اس موقعہ پر قرآن کی جو تعریف کی ہے اس کا اسلوب نہا ہے منفر داور جداگانہ ہے
ہماں اس کا درج کرنا دلچپی سے خالی نہ ہوگا۔ پوری بحث تو اصل کتاب میں دیکھ کی جائے یہاں اس کا خلاصہ درج کیا جاتا ہے
وہ فرماتے ہیں کہ' قرآن نے اپنے متعلق جو پچھ کہا ہے' اس سے قرآن کی مختلف خصوصیات اور صیشیقوں پر ہڑی روشی پر تی ہے'
اور اس کی عظمت وا بجاز کے بہت سے گوشتے جو عموماً نظر کے سامنے نہیں ہوتے (وہ) نظر کے سامنے آجاتے ہیں۔ ان مختلف
اور منتشرآ بیوں کو تی کرنے اور ان پی خور کرنے ہے' جن میں قرآن نے خود اپنا تعارف کرایا ہے' قرآن کی معرفت کا ایک نیا
دراستہ کھلتا ہے۔ (اس کے بعد علامہ ندویؒ نے اس کے ذیل میں مختلف آیات اور ان کی تشریک نقل کی ہے جس کا خلاصہ ہیہ ہے۔
دراس کے بعد علامہ ندویؒ نے اس کے ذیل میں مختلف آیات اور ان کی تشریک نقل کی ہے جس کا خلاصہ ہیہ ہے۔
قطعی اور فیلی ہو سکتی ہے۔ بیر قرآن کی سب سے بری اور مجزانہ اور فوق البشریت خصوصیت ہے کہ اس کا علم
میشریک ہو سکتی ہے کوئلہ قرآن کی اس خصوصیت میں کوئی انسانی کلام اور کوئی انسانی کتاب قرآن کے نہ شریک ہو اور نے سام کی کا نمات کا کوئی ذرہ
بی سریک ہو سکتی ہے کوئلہ قرآن کا سرچشہ اور ماخذ ' معلم الیٰ '' اور اسکے زول کا ذریعہ ' وی انگی' ہیں۔ اس کے عمال اور ان کا مظہر ہے۔ اس میں تعارض واختلاف نہیں۔ اس میں کی مداخلت کا امکان نہیں۔ یہ پورے طور پر عاوی اور محوصیات کی حال اور ان کا مظہر ہے۔ اس میں تعارض واختلاف نہیں۔ اس میں کی مداخلت کا امکان نہیں۔ یہ پورے طور پر مامون اور محفوظ ہے۔

- (۲) قرآن محکم اور مفصل ہے۔ دین کے اصول وکلیات میں اور اس علم میں جوانسان کی نجات اخروی اور فلاح دینوی کے لئے ضروری ہے وہ نہایت واضح ومتعین اور غیرمحمل اور مفصل ہے۔
- (۳) قرآن' فرقان' (فارق اورممیز) ہے بیاس کی الیم املیازی صفت ہے کہ جواس کے نام کی قائم مقام ہوگئ ہے۔ کہ بیہ ہدایت و گمراہی میں' ایمان اور کفر میں' اسلام اور جالمیت میں' خدا کی رضا اور عدم رضا میں' یقین وظن میں' حلال اور حرام میں' قیامت تک کے لئے ایبافصل اور امتیاز پیدا کرنے والی کتاب ہے کہ جس کی نظیر سے نہ ہی تعلیمات اور آسانی صحیفوں کی تاریخ خالی ہے۔
 - (۳) قرآن كتب سابقه كامهمين (گران) اور مصدق ہے۔
- (۵) •قرآن سلامتی کے راستوں کی ہدایت کرتا ہے اور تاریکیوں سے روشنی کی طرف لاتا ہے۔قرآن مجید زندگی اور اس کے تمام شعبوں میں جوہموار ومتنقیم'اور تمام بداعتدالیوں سے پاک اور بے خطر راہیں ہیں' کھولتا ہے۔

(۲) قر آن مجیدوہ آئینہ ہے جس میں مختلف عقائد وخیالات اور اخلاق واعمال کے لوگ ابنا چہرہ دیکھے سکتے ہیں۔ (مطالعہ قر آن کے اصول ومیادی ملخصاً ازصفحہ ۱ تا ۳۰)

مولف تبیان شوقی کے اشعار کا مطلب بیان کرتے ہوئے حاشیہ میں فر ماتے ہیں کہ (شعر میں مذکورہ لفظ) آیات ہے مراد وہ معجزات ہیں کہ جن کے ذریعہ اللہ تعالی انبیاء کرام علیہم السلام کی تائید ونصرت فر مایا کرتے تھے۔اور (لفظ) ''انہ صب مست سے مراد ہے کہ وہ معجزات ان انبیاء کرام کے چلے جانے سے چلے جایا کرتے تھے اور ان کی وفات سے ختم ہو جایا کرتے تھے بعد میں ان کا کوئی وجود باقی نہ رہتا۔ (واللہ اعلم)

فضائل القرآن:

وقد وردت آثار كثيرة في فضائل القرآن وعلومه منها ماهو متعلق بفضل التعلم والتعليم ومنها ما هو متعلق بالقراء ة والترتيل ومنها ما له علاقة بحفظه و ترجيعه. كما وردت آيات عديده في كتاب الله عزوجل تدعو المومنين الى تدبره وتطبيق احكامه والى الاستماع والانصات عند تلاوته نذكر بعض هذه الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.

الايات الكريمة

اولاً: قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِيْنَ يَتُلُوْنَ كَتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وانْفَقُوْا مِمَّا رَزَقْنَا هُمُ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجارَةً لَنْ تَبُورَ﴾

ثانياً: وقال تعالى: ﴿ وَإِذَا قُرِيَء الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَانْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ ثالثاً – وقال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ آمُ عَلَى قُلُوْبٍ اَقْفَالُهَا ﴾

الاحاديث الشريفة

أَوْلاً: وقال تُلْسُلُهُ: حير كم من تعلم القران وعلمه "رواه البخاري.

ثانياً: وقال صلوات الله عليه: الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة والذي يقرأ القران ويتعتع فيه (أي تصعب قراء ته عليه لعيي لسانه) وهو عليه شاق له أجران. رواه مسلم

ثالثاً: وقال ايضاً: أشراف أمتى حملة القرآن. رواه الترمذي

رابعاً: وقال أيضا: اقرء وا القران فانه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه. رواه الترمذي

خامساً: وقال أيضاً: مثل المومن الذي يقرأ القران كمثل الأترجة ريحها طيب وطعمها طيب سادساً: وقال أيضاً: ان هذا القرآن مأدبة الله وتعلموا من مأدبته ما استطعتم متفق عليه

وينبغي للدارس لعلوم القرآن ان يتأدب باداب القرآن, ويتَخَلِق بأخلاقه ويكون غرضه من وراء

العلم (رضوان الله والدار الاخرة لا حطام الدنيا وأن يعمل بما فيه ليكون حجة له يوم القيامة فقد صح في الحديث الشريف (القرآن حجة لك او عليك. قال شيخ الاسلام (ابن تيمية رحمه الله: (من لم يقرأ القرآن فقد هجره ومن قرأ القرآن ولم يتدبر معانيه فقد هجره ومن قرأه و تدبره ولم يعمل بما فيه فقد هجره) يشير بذلك الى قوله تعالى: (وقال الرسول يا رب ان قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا.

لغات: تدبر: غور وفكركرنا حقيقت دريافت كرنا - تعطبيق: ملانا برابركرنا - استماع: غور سيسننا وهيان كرنا - انصات: خاموش ربنا - المصاهر: كى كام مين مابراور بوشيار بونا - السفرة أنه المال لكصفوال المصفوال فرشة - المكرام: كريم كى جمع بزرگ والے - بَرَة أن باركى جمع نيك - يتعتم بكلانا - عي اللسان: بات كرنے سے عاجز بونا - حَمَلة أن حامل كى جمع قرآن المان والے مراد حفاظ اور قارى بين - الات وجة: ترنج بواليمول - مادبة: وسترخوان - يتعتم المان و عادات اختيار كرنا - حطام الدنيا: دنيا كاساز وسامان -

قرآن کے فضائل:

ترجمہ: ''(مولفِ کتاب فرماتے ہیں) قرآن اور قرآن کے علوم کے بارے میں بہت سے آثار آئے ہیں۔ بعض کا تعلق (قرآن کی) تعلق (قرآن کی) تعلق (قرآن کی) تعلق کے فضائل کے) متعلق ہیں اور بعض کا تعلق قرآن کے حفظ اور اس کے حفظ اور اس کے دورسے ہے۔

جیبا کہ (خود) قرآن میں ایسی بہت می آیات آئی ہیں کہ جومسلمانوں کوقر آن میں غور وفکر کرنے اوراس کے احکام کی تطبق اور اس کی تلاوت کے وقت (اس کو) غور سے سننے اور (ادب کے ساتھ توجہ کرتے ہوئے) چپ رہنے کی دعوت دیتی ہیں۔ہم (قرآن کے فضائل کے متعلق) کچھ آیات اور احادیث کوذکر کرتے ہیں۔

(قرآن کے نضائل کے متعلق) آیات کریمہ

(۱) الله تعالی کاارشاد ہے:

﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ يَتُلُونَ كَتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وانْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَا هُمْ سِرًّا وَعَلَالِيَةً يَرْجُونَ تِجارَةً لَنُ تَبُورَ ﴾ (سورة فاطر: ٢٩)

''جولوگ پڑھتے ہیں کتاب اللہ اور سیدھی کرتے ہیں نماز اور خرچ کرتے ہیں کچھ ہمارا دیا ہوا چھپے اور کھلے' امیدوار ہیں ایک بیویار کے جس میں ٹوٹا نہ ہو۔'' (تفسیرعثانی)

(٢) ارشاد بارى تعالى ہے:

﴿ وَإِذَا قُرِىء الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَانْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (اعراف: ٢٠٤)

''اور جب قرآن پڑھا جائے۔تواس کی طرف کان لگائے رہواور چپ رہوتا کہ تم پررحم ہو۔'' (تفسیرعثانی) (۳) اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

> ﴿ اَفَلَا يَتَدَبَّرُوْنَ الْقُرُانَ اَمْ عَلَى قُلُوْبٍ اَفْفَالُهَا ۞ (محمد: ٢٤) ''کیادھیان نہیں کرتے قرآن میں یادلوں میں لگ رہے ہیں ان کے قفل' (تفسیرعثانی)

> > (فضائل قرآن کے متعلق)احادیث شریفہ

(۱) نبی صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فرمایا:''تم میں سب سے بہتر وہ مخص ہے کہ جوقر آن شریف کوسیکھے اور سکھائے۔(رواہ ابنجاری)(ترجمہ از فضائل قر آن مولا ناز کریا کا ندھلوئؓ)

(۲) حضورا قدس صلی الله علیه وسلم کا ارشادگرامی ہے''قر آن کا ماہران ملائکہ کے ساتھ ہے (کہ) جومیر منشی ہیں اور نیک کار ہیں۔اور جوشخص قر آن شریف کوائکتا ہوا پڑھتا ہے۔(یعنی اس کی زبان کے عاجز ہونے کی وجہ سے قر آن کی تلاوت اس پر مشکل ہے) اور اس میں دقت اٹھا تا ہے اس کو دوہرا اجر ہے۔'(رواہ مسلم) ترجمہ از فضائل قر آن مولا ناکا ندھلوئ) (س) نبی علیہ الصلوٰ قوالسلام نے ارشاد فر مایا''میری امت کے شرفاء قر آن کے حاملین ہیں۔'(رواۃ التر مذی)

ریم) حضور اقدس صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فر مایا:'' قر آن پڑھا کرو کیونکہ (یہ) قر آن قیامت کے دن اپنے پڑھنے والوں کے لئے سفار ثی بن کر ہ کے گا۔'' (رواۂ التر ہٰری)

(۵) حضورا کرم صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فرمایا:''جومسلمان قرآن شریف پڑھتا ہے اس کی مثال ترنج کی سی ہے اس کی خوشبو بھی عمدہ ہوتی ہے اور مزہ بھی لذیذ'' (رواہ ابنخاری ومسلم والنسائی وابن ماجهٔ ترجمہ از فضائل قرآن مولانا زکریا کا ندھلوگ) (۲) نبی مَثَاثِیْزُ نے ارشاد فرمایا:''بیقرآن اللہ تعالیٰ کا دستر خوان ہے پس اس سے سکھ لوجتناتم سکھے سکتے ہو۔'' (متفق علیہ)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) قرآنی علوم کے پڑھانے والے کو چاہیے کہ وہ قرآن پاک (کی تلاوت تدبر' تعلیم وغیرہ) کے آ داب کا لحاظ رکھے اور قرآنی اخلاقی کو اپنائے 'اور اس (قرآنی) علم سے اس کی غرض اللہ تعالیٰ کی رضا اور دار آخرت ہونا کہ دنیاوی ساز وسامان اور جو پچھ قرآن میں ہے اس پڑل کرنا ہوتا کہ (پی) قرآن قیامت کے دن اس کے لئے جمت ہونا کہ دنیاوی ساز وسامان اور جو پچھ قرآن میں ہے اس پڑل کرنا ہوتا کہ (پیا تو) تیرے لئے جمت ہے یا تیرے خلاف جمت ہے۔ (اس کی تفصیل کے لئے تفییر قرطبی کی پہلی جلد دیکھئے) شخ الالسلام (علامہ) ابن تیمیہ فرماتے ہیں''جس نے قرآن نہیں پڑھا تھیں تر بڑبیں کیا (تو) اس نے (بھی) قرآن کو چھوڑ دیا۔ اور جس نے قرآن پڑھا اور اس کے معانی میں تد بڑبیں کیا تو اس نے بھی قرآن کو چھوڑ دیا۔ قرآن کو چھوڑ دیا۔ اور جس نے قرآن پڑھا اور اس کے معانی میں تد بڑکیا اور اس پڑل نہیں کیا تو اس نے بھی قرآن کو چھوڑ دیا۔ علامہ ابن تیمیہ اس تے قرآن کی اس آیت کی طرف اشارہ کرتے ہیں:

﴿ وَقَالَ الرَّسُولُ يَارَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْانَ مَهْجُورًا. ﴾ (الفرقان: ٣٠)

''اورکہارسول نے اے میرے رب میری قوم تھہرایا ہے اس قر آن کو جھک جھک'' (تفسیرعثانی) توضیح

قرآن کریم کی فضیلت اورعظمت کو بیان کرتے ہوئے حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب دیوبندی ارشاد فرماتے ہیں

''قرآن کریم اس جہان میں وہ نعمت بے بہا ہے کہ سارا جہاں آسان وزمین اوران میں پیدا ہونے والی مخلوقات اس کا بدل

نہیں بن سکتی۔انسان کی سب سے بری سعادت اورخوش نصیبی اپ مقدور بحرقر آن کریم میں اختعال اوراس کو حاصل کرنا ہے

اور سب سے بری شقاوت اور بذہیبی اس سے اعراض اوراس کو چھوڑنا ہے اس لئے ہر مسلمان کو اس کی فکر فرضِ عین اور ضروری

ہے کہ قرآن کریم صحت لفظی کیساتھ پڑھنے اور اولا دکو پڑھانے کی کوشش کرے۔ اور پھر جس قدر ممکن ہواس کے معانی اور

احکام کو بھی سی اور اس پڑمل کرنے کی فکر میں لگارہ اوراس کو اپنی پوری عمر کا وظیفہ بنائے اور اپنے حوصلے اور ہمت کے مطابق

اس کا جو حصہ بھی نصیب ہو جائے اس کو اس جہاں کی سب سے بڑی نعمت سمجھے۔'' (معارف القرآن بلفظہ جلدا صفیہ ۵)

سیدفضل الرحمٰن کھتے ہیں''قرآن کریم کی عظمت اور فضیلت کو بچھنے کے لئے ہیآ بیت مبار کہ بی کافی ہے:

﴿ يَا آنِهُ النّاسُ قَدْ جَاءَ تُکُمْ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّکُمْ وَ شِفَاءٌ لِّمَا فِیْ الصَّدُورِ وَهُدًی وَرَحْمَةٌ لِّلُمُوْمِنِیْنَ ٥)

﴿ يَا آنِهُ النّاسُ قَدْ جَاءَ تُکُمْ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّکُمْ وَ شِفَاءٌ لِّمًا فِیْ الصَّدُورِ وَهُدًی وَرَحْمَةٌ لِّلُمُوْمِنِیْنَ ٥)

﴿ يَا آنِهُ النّاسُ قَدْ جَاءَ تُکُمْ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّکُمْ وَ شِفَاءٌ لِّمًا فِیْ الصَّدُورِ وَهُدًی وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِیْنَ ٥)

''اےانسانو! بلاشبہتمہارے پاس تمہارے رب کی طرف سے ایک خاص پیغام نفیحت آگیا جوان تمام بیاریوں کے لئے جوسینوں میں ہوں شفااور عافیت کا سامان ہے اور مومنوں کے لئے (باعث) ہدایت ورحمت ہے۔'' اس آیت کریمہ سے پیر ظاہر ہے کہ البلد تعالیٰ کا بیرکلام (قران) لوگوں کے لئے پیغام نفیحت ہے' ظاہری و باطنی امراض

ان ایت تر بیمہ سے پیطا ہر ہے کہ البدنعان کا پیلام (تران) تو توں نے سے پیعام یعت ہے طاہری و ہا کی امراس وعیوب کے لئے شفاو عافیت کا ذریعہ اور ہدایت اور رحمت کا خزانہ ہے ظاہر ہے کہ اس سے بڑھ کرانیان کے لئے کونی نعمت ہوگی۔(احسن البیان بلفظہ جلداصفحہ ۱۳)

قرآن کریم کا سیکھنا' سکھانا' پڑھنایاد کرنا' دہراناسنا' ساناغرض قرآن کے متعلق ہرایک کام باعث اجربھی ہے اور موجب نجات بھی ہے۔ حضرت مولانا زکریا صاحب کا ندھلوگ نے ایک متقل رسالہ فضائل قرآن کے متعلق تصنیف فرمایا ہے طالبان علوم قرآن کے لئے اس کا بالاستیعاب و کھنانہایت مفید ہے۔ حامل قرآن اور صاحب قرآن ہم معنی الفاظ ہیں۔ بظاہراس سے حافظ قرآن مراد ہے ملاعلی قارگ نے اس کو بڑی تفصیل سے واضح کیا ہے۔

شاہ عبدالعزیز ؓ نے تغییر عزیزی میں ترتیل قرآن کے متعلق جوارشاد فرمایا ہے اس کا خلاصہ یہ ہے''ترتیل لعنت میں صاف اور واضح طور سے پڑھنے کو کہتے ہیں۔ اور شرع شریف میں کئی چیزوں کی رعایت کے ساتھ تلاوت کرنے کو کہتے ہیں۔ اول حرفوں کو میح نکالنا' یعنی اپنے مخرج سے پڑھنا' تا کہ طاء کی جگہ تا اور ضاد کی جگہ ظانہ نکے دوسرے وقوف کی جگہ پراچھی طرح سے مظہرنا تا کہ وصل اور قطع کلام کا بے محل نہ ہو جائے۔ تیسرے حرکتوں میں اشباع کرنا یعنی زیرز برپیش کو اچھی طرح سے ظاہر کرنا چوتھ آ داز کو تھوڑا سا بلند کرنا تا کہ کلام پاک کے الفاظ زبان سے نکل کر کانوں تک پہنچیں اور وہاں سے دل پر اثر کریں۔
پانچویں آ داز کوالی طرح سے درست کرنا کہ اس میں درد پیدا ہوجائے اور دل پر جلدی اثر کرے کہ دردوالی آ واز دل پر جلد اثر
کرتی ہے اور اس سے روح کو قوت اور تاثر زیادہ ہوتا ہے۔ چھٹے تشدید اور مدکوا چھی طرح سے ظاہر کیا جائے کہ اس کے اظہار
سے کلام پاک میں عظمت ظاہر ہوتی ہے۔ اور تاثیر میں اعانت ہوتی ہے۔ ساتویں آیات رحمت وعذاب کاحق ادا کرے۔ یہ
سات چیزیں ہیں کہ جن کی رعایت ترتیل کہ لاتی ہے۔ (تفییر عزیزی ملخصا بحوالہ فضائل قرآن صفحہ ۲۳)

مولف کتاب نے قرآن کی تعلیم و تعلم میں آ داب کی رعایت کولازمی کہا ہے۔حضرت شیخ تحریر فرماتے ہیں کہ'' (قرآن پاک) احکم الحاکمین کا کلام ہے۔سلطان السلاطین کا فرمان ہے سطوت و جبروت والے بادشاہ کا قانون ہے کہ جس کی ہمسری کسی بڑے سے ہوئی ہے اور نہ ہو تکتی ہے۔مشاکخ نے آ داب تلاوت میں جو کچھ کھھا ہے اس کا خلاصہ یہ ہے کہ'' بندہ نوکر بن نہیں بلکہ بندہ بن کر آ قاو ما لک محسن و منعم کا کلام پڑھے۔'' (فضائل قرآن ملخصاً صغیہ و)

سیدفضل الرحمٰن صاحب لکھتے ہیں" (آ داب تلاوت ہیں سے بیہ ہے کہ) قرآن کریم کی قراءت و تلاوت کشرت سے کہ یہ مستحب ہے اور قرآن کریم کا (یاد کر کے) بھول جانا گناہ کبیرہ ہے۔ قرآن کریم پڑھنے کے لئے وضو کرنا مستحب ہے کہ یہ ذکروں میں افضل ترین ذکر ہے اور قرآن کی تعظیم اور مند کی صفائی کے خیال سے مسواک کرنا مسنون ہے پاک وصاف جگہ پر تلاوت کرنا مسنون ہے۔ قراءت کے وقت قبلہ روہ وکرخشوع وخضوع کیساتھ بآ رام اور جم کر بیٹھنا مسنون ہے۔ قراءت کے وقت قبلہ روہ وکرخشوع وخضوع کیساتھ بآ رام اور جم کر بیٹھنا مسنون ہے۔ قراءت کے موام ہرسورت کے شروع میں ہم اللہ پڑھنا ضروری ہے۔ تلاوت میں ترین مسنون ہے۔ تلاوت قبل اللہ پڑھنا فروری ہے۔ اور جس کورونا ترین مسنون ہے۔ قرآن پڑھتے وقت رونا مستحب ہے۔ اور جس کورونا مسنون ہے۔ قرآن پڑھتے وقت رونا مستحب ہے۔ اور جس کورونا نہ آ کے اس کورونی صورت بنالینی چاہیے۔ قرآن کود کھی کر تلاوت کرنا زبانی تلاوت کرنے سے افضل ہے کیونکہ قرآن کود کھی عادت ہے۔ کسی سے بات کرنے کے لئے تلاوت روکنا تلاوت کے دوران بنسنا کپڑے یا کسی چیز سے کھیلنا یا کسی الی جو تلاوت سے توجہ بٹا دے بیسب امور کرو ہیں۔ تلاوت قرآن کا سننا اوراس وقت شوروغل کا ترک کر چین کی طرف د کھنا کہ جو تلاوت سے توجہ بٹا دے بیسب امور کرو ہیں۔ تلاوت قرآن کا سننا اوراس وقت شوروغل کا ترک کر دیاضروری ہے۔ اور ختم قرآن کے بعد دعا مانگنا سنت ہے۔ (احسن البیان ملخصا از صفحہ ۲ سے 10)

صاحب طرز ادیب اورمفکر اسلام حضرت مولا نا سید ابوالحن علی ندویؒ اینے خاص انداز میں ان صفات پر روشی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں کہ جوقر آن کے فہم واستفادہ کے لئے (ضروری اور) معاون ہیں وہ فرماتے ہیں

(۱) " تر آن ہے منتفع ہونے کی پہلی شرط طلب ہے۔ جب کوسرے ہے اس کی طلب نہیں اس کے لئے قر آن کیا موثر ہو سکتا ہے۔ کہ دین میں استغناء و بے نیازی محرومی و بد بختی کی نشانی ہے جن لوگوں میں دین کی طلب نہیں اور دین کی صدامیں ان کے لئے کوئی کشش باقی نہیں رہی ان کے لئے (اللہ تعالیٰ) فرما تا ہے۔'' " کیا آیہ بہروں کوسا کتے ہیں اگر چہوہ بے عقل ہوں۔'' (یونس: ع-۵)

- "كياآپ مدايت دے سكتے ہيں گراہوں كواگر چدوه د كھتے نہ ہوں۔" (يونس: ع-۵)
- (۲) دوسری شرط استماع وا تباع ہے کہ قرآن بہر حال ایک (آسانی) صحیفہ اور ایک تعلیم ہے اس سے منتفع ہونے کا پہلا ذریعہ یہی ہے کہ اس کوغور سے سنیئے۔ جوسرے سے کان لگا کر سنتا ہی نہیں وہ اس کے بعد کے مراحل کیا طے کر بے گا۔لیکن صرف غور سے سن لینا ہی کافی نہیں۔ جو حصہ کمل کے قابل ہواس پڑ ممل کرنا ضروری ہے علم بلا ممل ایک و ماغی تعیش ہے اس لئے استماع کے بعد (قرآن میں) اتباع کا (بھی) ذکر ہے۔
- (۳) قرآن کی بنیادی خدا کے خیال اور اس کے خوف پر ہے۔ جس کا دل بالکل خدا کے خوف سے خالی ہے اور جس کے لئے خدا کے نام میں کوئی اثر اور کشش نہیں۔ اس میں درحقیقت دین کا مادہ نہیں۔
- (۳) ایمان بالغیب کددین کا ایک بہت بڑا اور اہم حصدوہ ہے کہ جوانسانی کے حواس خمسہ اور اس کی عقل کی حدود ہے باہر
 ہے یہ دین کے وہ بہت سے حقائق بیں کہ جن کا ادر اک وہ اپنے ظاہری حواس سے نہیں کرسکتا ان میں عقل کا م نہیں
 دیتی۔ اس لئے کہ عقل کا کام صرف ہیہ ہے کہ وہ محسوسات اور معلو مات اور تجر بات کے ذریعہ غیر محسوس اور غیر معلوم
 چیزوں کا علم حاصل کر ہے۔ جن چیزوں کا علم حواس اور تجر بات کے ذریعہ ممکن ہی نہ ہو وہاں عقل کیا کام دے سکتی
 ہے۔ اللہ تعالیٰ کی صفات و تی فرشتے 'آخرت' جنت اور دوزخ بیسب وہ چیزیں بیں جو خلاف عقل نہیں لیکن ورائے
 عقل ضرور بیں۔ بیسب غیب میں شامل ہیں۔ جس کے لئے انبیاء پر اعتبار کرنا اور جو پچھو وہ کہیں اس کو قبول کرنا یہی
 - (۵) تدبر که قرآن سے فائدہ اٹھانے کے لئے تدبر بھی شرط ہے کہ قرآن میں جا بجااس کی ترغیب ہے۔
- (۲) مجاہدہ کہ قرآن کے فہم اور تذہر میں اور اس پڑ مل کرنے میں (کسی درجہ کا) مجاہدہ اور مشقت بھی ضروری اور مفید ہے کہ مخص ذہانت اور علم کی بنا پر اس کتاب کا احاطہ نہیں ہوسکتا۔ اللّٰہ کا منشا معلوم کرنے کے لئے اس کی رضا اور اعانت ضروری ہے۔ جب انسان قرآن کے لئے تکلیف اٹھا تا ہے طہارت اخلاق اور تزکید نفس سے کام لیتا ہے تو اللّٰہ کی رحمت بھی اس کی طرف متوجہ ہوتی ہے۔ اور اللّٰہ اپنی کتاب کے لئے اس کا سینہ کھول دیتا ہے اور اس کو فہم عطا کرتا
- (۷) قرآن مجید سے استفادہ اس سے ہدایت وفیض حاصل کرنے ادرروح وقلب کواس سے جلا دیئے میں اس حقیقت کا ملحوظ رہنا بھی ضروری اورمفید ہے کہ بیٹھش معلومات کا کوئی دفتریا ضوابط وقوانین کا کوئی مجموعہ نہیں ہے کہ جس کوکسی بھی طرح پڑھ لیا جائے وہ اس اتھم الحاکمین اور سلطان السلاطین کا کلام ہے جو جمال و کمال اور عطا ونوال کی تمام صفتوں سے متصف ہے۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی ملخصاً ازصفحہ ۱۲۱–۱۷۱)

مولف کتاب نے علامدابن تیمیہ کے حوالہ سے قرآن کی تلاوت یا اس سے میں تدبریا اس پڑمل کرنے کو ترک کرنے کو جمران قرآن پر محمول کیا ہے اور بتلایا ہے کہ علامہ شینے اس کا استدلال سور ہ فرقان کی آیت نمبر ۳۰ سے کیا ہے۔ علامہ شبیر احمد

عثانی ؓ اس آیت کے فوائد نقل ہوئے فرماتے ہیں۔

"تنبیه آیت میں اگر چه مذکور صرف کا فرول کا ہے تاہم قرآن کی تقعدیق نہ کرنا اس میں مذہر نہ کرنا اس پر ممل نہ کرنا اس کی تعلق نہ کرنا اس کی تعلق قراءت کی طرف توجہ نہ کرنا اس سے اعراض کر کے دوسری لغویات یا حقیر چیزوں کی طرف متوجہ ہونا۔ بیسب چیزیں درجہ بدرجہ ہجران قرآن کے تحت میں داخل ہوسکتی ہے۔ "(تغییر عثانی صفح ۲۸۳–۲۸۸)

حضرت مولا نا اشرف علی صاحب تھا نوی اس آیت کے فوائد میں رقم فرماتے ہیں۔

"الفقه: استدل بالاية اى قوله تعالى: اتحذوا هذا القرآن على كراهة عدم تعاهد المصحف بالقراء ة في لانه نوع من الهجر المذموم في الآية (بيان القرآن جلد ٨صفح ٢٥)

اسماء القرآن

للقرآن الكريم أسماء عديدة كلها تدل على رفعة شأنه وعلو مكانته وعلى أنه أشرف كتاب سماوى على الاطلاق: فيسمى (القرآن) و (الفرقان) و (التنزيل) و (الذكر) و (الكتاب) الخ كما وصفه الله تبارك و تعالى بأوصاف جليلة عديدة منها (نور) و (هدى) و (رحمة) و (شفاء) (موعظة) و (عزيز) و (مبارك) و (بشير) و (نذير) الى غير ذلك من الأوصاف التي تشعر بعظمته و قدسيته.

وجه التسمية

(أ) اما تسميته (بالقرآن) فقد جاء في آيات كثيرة منها قوله تعالى: ﴿قَ قَفْ عَ وَالْقُرُانِ الْمَجِيْدِ٥﴾ وقوله تعالىٰ ﴿إن هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم﴾

- (ب) وأما تسميته (بالفرقان) فقد جاء في قوله تعالى ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُوْنَ لِلْعَلَمِيْنَ نَذِيرًا اِنْ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُوْنَ لِلْعَلَمِيْنَ نَذِيرًا اِنْ (الفرقان: ١)

(ج) وأما تسميته (بالتنزيل) ففي قوله تعالى ﴿ وَإِنَّهُ لَتُنْزِيُلُ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ ٥ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِيْنُ ٥﴾ (الشعراء: ١٩٢ - ١٩٣)

(د) وأما تسميته (بالذكر) ففي قوله تعالى ﴿إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا الدِّكُرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ. ﴾ (الحجر: ٩) (ه) وأما تسميته (بالكتاب) ففي قوله تعالى ﴿حَمْنَ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ٥ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكة ﴾

وأما الاوصاف فقد ورد فيها آيات عديدة وقلما تخلو سورة من سور القرآن من وصف رائع مجيد لهذا الكتاب الذي أنزله رب العزة ليكون معجزة خالدة لخاتم الانبياء نذكر منها: اولاً: قوله تعالى ﴿ يَا اَيَهَا النَاسُ قَدْ جَاءَ كُمْ بُرُهانٌ مِنْ رَبَكُمْ وَ اَنْزَلْنَا اَلَيْكُمْ نُوْرًا مُبِيْنًا ﴾ ثانيا: وقوله تعالى: ﴿ ونُنَزَلُ من القُرُآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ للمُؤمِنِيْنَ ولا يَزيدُ الظالمينَ إلَا خَسَارًا ﴾

ثالثاً: وقوله تعالى: ﴿ قُلُ لِلَّذِيْنَ آمَنُوا هُدَّى وَشِفاء ﴾

رابعاً: وقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَ تُكُمْ مَوْعِظةً مِنْ رَبَّكُمْ وَ شَفَاءٌ لما في الصدور وَهُدًى ورَحْمةً للمؤمنين ﴾

والقرآن كالقراء ة مصدر قرأ قراء ة و قرآنا هكذا يرى بعض العلماء ويستدلون بقوله تعالى: ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ و قُرْآنَهُ ٥ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَبَعْ قُرْآنَهُ ﴾ أى قراء ته فالقرآن على هذا الرأى مشتقا ويرى بعض العلماء انه ليس مشتقا من قرأ وإنما هو (اسم علم) لهذا الكتاب المجيد فهو مثل (التوراة) ومثل اسم (الانجيل وهذا رأى الامام الشافعي رحمه الله انظر كتاب (مباحث القرآن للأستاذ مناع القطان)

لغات: عــدیدة: چند کئی۔ دفعت: بلندی مرتبد نور: روشن۔ هدی: هدایت۔ قدسیّت: ہرنقص وعیب سے پاک ہونا۔

قرآن کے نام:

ترجمہ: ''(مولفِ کتاب فرماتے ہیں) قرآن کریم کے بہت سارے نام ہیں وہ سب کے سب قرآن پاک کی رفعت شان اور علومرتبت پر دلالت کرتے ہیں اور اس بات پر بھی (دلالت کرتے ہیں) کہ بیعلی الاطلاق سب سے زیادہ شرف (وفضیلت) والی آسانی کتاب ہے اسکا نام قرآن فرقان تنزیل ذکر اور الکتاب (بھی) رکھا گیا ہے جیسا کہ اللہ اللہ تعالی نے (اس کتاب کو) بہت ساری صفات جلیلہ (اور اوصاف جمیدہ) کے ساتھ متصف فر مایا ہے ان میں چند صفات (یہ ہیں جیسے مثلاً) نور' ھدی رحست' شفاء موعظ عزیز' مبارک' بشیر' نذیر (اور اس کے علاوہ) الی بہت ی) وہ صفات ہیں کہ جواس کی عظمت اور قدسیت کو ہتلاتی ہیں۔

توضيح

سیدفشل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں' اللہ تعالیٰ نے خود قر آن کریم میں اپنے عظیم و برتر اور بلند کلام کے متعدد نام تجویز فرمائے ہیں جن میں سے زیاد ہ مشہور رہ ہیں۔

(١) القرآن (٢) الكتاب (٣) الفرقان

علامہ شخ ابوالمعالی کے مطابق قرآن کریم کے بیپن ۵۵نام خود قرآن کریم میں مذکور ہیں۔ بعض دوسرے حضرات نے

قر آن کریم کے ناموں کی تعدادنو سے بتلائی ہے۔قر آن کریم کے جملہ ناموں میں سے قر آن سب سے زیادہ مشہوراور عام ہے' سور ہُ حجر ۸۷ سور ہُ واقعہ ۷۷ اور سور مُ بروج ۲۲ میں قر آن کے لفظ کے ساتھ اس کتاب کو یاد کیا گیا ہے۔اس طرح اور بہت سی آیات میں کہ جن میں علوم الہید کی اس جامع اور اخری کتاب کا یہی مبارک نام ذکر کیا گیا ہے۔ (منازل العرفان ص۲۱)

جاحظ کہتے ہیں کہ اہل عرب اپنے کلام کے جونام رکھتے تھے اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب اور اس کے حصوں کے نام ان کے مروجہ ناموں سے الگ رکھے۔ چنانچے اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب کا نام قر آن رکھا۔ یہ ایبانرالہ اور بے مثال ہے کہ فہ تو کسی عرب نے اپنے مجموعہ کلام کا یہ نام رکھا اور فہ دنیا میں کسی اور کتاب کا یہ نام رکھا گیا پس جیسا نرالہ اور بے مثل یہ کلام ہے اللہ تعالیٰ نے ویسا ہی اس کا بے مثل (اور منفر د) نام مقرر فر مایا 'اہل عرب اپنے مجموعہ کلام کو دیوان کہتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے کلام کے حصوں کا نام سورت مقرر فر مایا اہل قرآن رکھا۔ اہل عرب اپنے کلام کے حصوں کا نام سورت مقرر فر مایا اہل عرب اپنے کلام کے چھوٹے سے چھوٹے جملے کو بیت کہتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے چھوٹے سے چھوٹے جملے کا نام آیت رکھا۔ (احسن البیان ملخصاً صفحہ 11 جلد ا)

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔ ''علامہ ابو المعالی نے قرآن کریم کے پچپن نام شار کئے ہیں 1 اور بعض حضرات نے اس کی تعداد نوے سے بھی زائد بتلائی ہے لیکن حقیقت یہ ہے کہ انہوں نے قرآن کریم کی صفات مثلاً ''مجید'' ' کریم' وغیرہ کو نام قرار دے کر تعداد اس حد تک پہنچائی ہے۔ ورنہ صحیح معنی میں قرآن کریم کے نام کل پانچ ہیں۔ القرآن الفرقان الذکر الکتاب التزبیل 2 خود قرآن کریم نے اپنے لئے یہ پانچوں الفاظ اسم علم کے طور پر ذکر فرمائے ہیں۔ (الفرقان کے لئے وکی ایفاظ اسم علم کے طور پر ذکر فرمائے ہیں۔ (الفرقان کے لئے دیکھئے سورہ آل عمران آیت نمبر ااور الذکر کے لئے آل عمران: ۵۸ الحجر: ۲ اور ص: ۸ وغیرہ اور الکتاب کے لئے بقرہ: ۵۰ اور الحاقہ ۲۹ وغیرہ کود کھئے)

ان میں سب سے زیادہ مشہور نام'' قر آن' ہے۔ چنانچہ خود اللہ تعالیٰ نے کم از کم ۲۱ مقامات پراپنے کلام کواس نام سے یاد اِ ہے۔ §

> لغات: الفرقان: جمت بربان دليل قاطع عن وباطل كوجدا كرنيوالي دائع: شاندار تعجب خيز پنديده -ترجمه: وجد تسميه

(الف) (مولف كتاب بيان فرماتے ہيں كه) رہا قرآن كانام ' قرآن' ركھا جانا تو (بيلفظ) قرآن بہت سارى آيات ميں آيا جان ميں سے ایک (جیسے) اللہ تعالی كا ارشاد (ہے):

﴿ قَ قَفْ } وَالْقُرُانِ الْمَجِيْدِهِ ﴾ (قَ: ١)

د كيهيئ السيوطى: "الاتقان فى علوم القرآن" صفحه ا ۵ جلد امطبعة حجازى بالقاهره ۱۳۶۸ اجرى _

الزرقاني "منابل العرفان صفحه ٨ جلداول مطبعة عيسى البابي حلبي ٣٧٣ اجرى _

قتح الرحمان مطالب آیات القرآن صفحه ۳۵۸/۳۵۹ المطبعة الابلیة بیروت ۱۲۳۳ جری_

(قنیم ہاں قرآن بوی شان والے کی۔ '(تفییری عثانی)

اورالله تعالى كاقول:

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرُ أَنُ يَهُدِى لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ ﴾ • (الاسراء: ٩)

"ميقرآن بتلاتا ہو دوراہ جوسب سے سیدھی ہے۔" (تفسرعثانی)

(ب) اوراس کا'' فرقان' نام رکھنا تووہ اللہ تعالی کے (اس) قول میں آیا ہے:

﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبُدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَلَمِيْنَ نَذِيرًا فِهِ (الفرقان: ١)

''بڑی برکت ہےاس کی جس نے اتاری فیصلہ کی کتابا پنے بندہ پرتا کہ رہے جہان والوں کے لئے ڈرانے والا۔'' (تفسیرعثانی)

> (ح) اوراس كا" تزيل" نام ركها جانا تووه الله تعالى كـ (اس) قول ميس آيا ہے۔ ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيْلُ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ ٥ نَزَلَ بِهِ الرُّورُ حُ الْاَمِيْنُ ٥ ﴾ (الشعراء: ١٩٢ – ١٩٣)

''اوربیقر آن ہےا تارا ہوا۔ پروردگار عالم کا۔ لے کراتر اہےاس کوفرشتہ معتبر۔'' (تفسیرعثانی)

(د) اوراس کا'' ذکر'' نام رکھا جانا تو وہ اللہ تعالیٰ کے (اس) قول میں (ہے)۔

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللِّهِ كُو وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ . ﴾ (الحجر: ٩)

"جم نے آپ اتاری ہے میصیحت اور ہم آپ اس کے تکہبان ہیں۔" (تفسیرعثانی)

(ھ) اوراس کا''الکتاب''نام رکھا جانا تووہ اللہ تعالیٰ کے (اس) قول میں ہے۔

﴿ حَمْ ٥ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ ٥ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَة ﴾ (دحان: ١-٣)

' وقتم ہے اس کتاب واضح کی ہم نے اس کوا تاراایک برکت کی رات میں' (تفیرعثانی)

اور (رہا ذکر قرآن پاک کے) اوصاف (کا) تو بہت ساری آیات (قرآن پاک کی) صفات (کے بارے) میں آئی ہیں۔ قرآن پاک کی کم بی کوئی سورت ہوگی جواللہ رب العزت کی اتاری ہوئی اس کتاب کی بزرگ (وبرتر) اور انسانی عقلوں کو جرت و) تعجب میں ڈال دینے والی صفات (کے ذکر) سے خالی ہوتا کہ یہ کتاب خاتم الانبیا (والمسلین مجرصلی اللہ علیہ وسلم) کا تا قیامت مجز وہ وجائے ہم ان صفات میں سے (چندکو) ذکر کرتے ہیں۔

(۱) الله تعالی کافرمان ہے۔

﴿ يَا اَيُهَا النَّاسُ قَدُ جَاءَ كُمْ بُرُهانٌ مِنْ رَبَكُمْ وَ اَنْزَلْنَا الَّيْكُمْ نُوْرًا مُبِينًا ﴾ (النساء: ١٧٤) ''اےلوگوتمہارے پاس بینج چی تمہارے رب کی طرف سے سنداورا تاری ہم نے تم پر روشی واضح '' (تفسیر عثانی)

(۲) الله تعالی کا فرمان ہے:

یادرے کہ مولف کتاب سورہ بنی اسرائیل کوسورہ الاسراء کے نام سے یادکرتے ہیں۔ (شیم)

﴿ وَنُنزَّلُ مِن القُوْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ للمُؤمِنِيْنَ ولا يَزيدُ الظالمينَ إلا نَحسَارًا ﴾ (الاسراء: ٨٢) ''اورہم اتارتے ہیں قرآن میں ہے جس سے روگ دفع ہوں اور رحمت ایمان والوں کے واسطے گنهگاروں کو واس سے نقصان ہی بڑھتا ہے۔'' (تفیرعثانی)

(س) ارشادباری تعالی ہے:

﴿ قُلُ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدِّي وَشِفاء ﴾ (فصلت: ٤٤)

'' تو کہدیدایمان والوں کے لئے سو جھ ہے اور روگ کا دور کرنے والا۔'' (تفسیر عثانی).

(۴) الله تعالی کاارشاد ہے:

﴿ يَآ آَيُّهَا النَّاسُ قَدُ جَآءَ تَكُمُ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّكُمُ وَ شِفَآءٌ لَمَا فِي الصَّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُوْمِنِيْنَ ٥﴾ (يونس: ٥٧)

''اے لوگوتمہارے پاس آئی ہے نصیحت تمہارے رب سے اور شفاء دلوں کے روگ کی اور ہدایت اور رحمت مسلمانوں کے واسطے'' (تغییرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہلفظ) قرآن (لفظ) قراءت کی طرح فَراً قِراءً قَ وَ فُرْانًا کا مصدر ہے۔ بعض علاء کی یہی رائے ہے اور وہ علاء کرام (اپنے اس دعویٰ کی) اللہ تعالیٰ کے اس قول سے دلیل پکڑتے ہیں۔

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُ انَّهُ ٥ فَإِذَا قَرَانَهُ فَاتَّبِعُ قُرُ انَّهُ ۞ (القيامة: ١٧ - ١٨)

''وہ تو ہمارا ذمہ ہے اس کو جمع رکھنا تیرے سینے میں اور پڑھنا تیری زبان سے۔ پھر جب ہم پڑھنے کیس فرشتہ کی زبانی تو ساتھ رہ اس کے پڑھنے کے۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب "فُوْانَهُ" مطلب بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) یعن "قواء ته" پی قرآن اس رائے کی بنا پر (اسم) مشتق ہوگا (نا کہ مشتق مندیعی مصدر) اور بعض علاء کی رائے ہے ہے کہ یہ (لفظ) قرآن "قَدراً" سے مشتق نہیں (بلکہ) جزایں نیست کہ یہ تواس کتاب مجید کا" اسم علم" ہے تو (اس رائے کی بنا پر) یہ (لفظ قرآن) تو رات (کے نام) کی طرح اور انجیل کے نام کی طرح (ایک نام) ہوگا۔ یہ امام شافع تی کی رائے ہے (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اس (کی مزید تفصیل) کے لئے الاستاذ مناع القطان کی کتاب "مباحث القرآن" دیکھیں

توضيح

علامتی عثانی فرماتے ہیں "قر آن" دراصل قراً یَفُراً ہے نکلا ہے۔ جس کے لغوی معنی ہیں "جمع کرنا" پھر یہ لفظ پڑھنے کے معنی میں اس لئے استعال ہونے لگا کہ اس میں حروف اور کلمات کو جمع کیا جاتا ہے۔ • قراً یقراً کا مصدر قراء . قرع علاوہ "قران" بھی آتا ہے۔ چنانچہ باری تعالی کا ارشاد ہے۔

[•] الراغب الاصفهاني " المفردات في غريب القرآن صفحه الماالع كراجي ١٣٨٠ جرى -

﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُ انَّهُ٥﴾ (القيامه: ١٧)

''بلاشباس (کتاب) کا جمع کرنا اور پڑھنا ہمارے ذمہے۔''

پھر عربی زبان میں بھی بھی مصدر کواسم مفعول (Past Participal) کے معنی میں استعال کرلیا جاتا ہے' کلام اللہ کو '' قرآ ن''اسی معنی میں کہا جاتا ہے' یعنی'' بردھی ہوئی کتاب'' •

قرآن کی بہت می دجوہ تسمیہ بیان کی گئیں ہیں زیادہ راج بیمعلوم ہوتا ہے کہ کتاب اللہ کا بینام کفار عرب کی تر دید میں رکھا گیا ہے ٔوہ کہا کرتے تھے۔

﴿ لَا تَسْمَعُوا لِهِلْذَا الْقُرُانِ وَالْغَوْا فِيهِ ﴾ (حم السحده: ٢٦)

''تم اس قر آن کونه سنواوراس کی تلاوت کے دوران لغو با تیں کیا کرو۔''

ان کفار کے علی الرغم'' قرآن'نام رکھ کراشارہ فرمادیا گیا کہ قرآن کریم کی دعوت کوان او چھے ہتھکنڈوں سے دبایانہیں جا سکتا۔ یہ کتاب پڑھنے کے لئے نازل ہوئی ہے اور قیامت تک پڑھی جاتی رہے گی۔ چنانچہ یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے کہ قرآن کریم ساری دنیا میں سب سے زیادہ پڑھی جانے والی کتاب ہے۔ (علوم القرآن بلفظہ صفیہ ۲۵ – ۲۵)

سیدفضل الرحمٰن صاحب اس مقام پر یول رقم طراز ہیں''اس لفظ کے بارے میں آئمہ مفسرین اور ماہرین لغت میں اختلاف ہے بعض کہتے ہیں کہ یہ اسمعلم غیر مشتق ہے اور اللہ تعالیٰ کے کلام کے لئے مخصوص ہے اس لئے بیم ہموز نہیں ہے۔

امام شافعی اوربعض دوسرے آئمدلغت ومفسرین فرماتے ہیں'' بینہ تو مہموز ہے اور نہ ہی قو اُہ سے ماخوذ ہے بلکہ بیاللہ تعالیٰ کی اس کتاب کا نام ہے کہ جواس نے آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پرنازل فرمائی۔ جیسے تو ریت اور انجیل ان کتابوں کے نام ہیں کہ جو حضرت موی علیہ السلام اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام پرنازل ہوئیں۔

فراء کہتے ہیں کہ یہ قراءن سے مشتق ہے کیونکہ اس کی بعض آیتیں بعض دوسری آیتوں کی تقدیق کرتی ہیں۔اور پھھ آیتیں دوسری آیتوں کے ساتھ مشابہ ہیں۔انہی باتوں کا نام قرائن (قرینے) ہے۔

بعض کہتے ہیں کہ بینام قون سے ماخوذ ہے جس کے معنی جمع کے آتے ہیں۔ جیسے قونت الشی بالشی میں نے ایک چیز کو دوسری چیز کے ساتھ جمع کیا۔ اس لحاظ سے اس کوقر آن اس لئے کہا جاتا ہے کہ اس میں سورتیں' آیتیں' کلمات اور حروف ایک خاص انداز کے ساتھ جمع ہیں۔ اس اعتبار سے بھی یہ غیرمہموز ہی پڑھا جائے گا۔

اس کے برعکس جولوگ لفظ قرآن کومہموز پڑھتے ہیں ان میں بھی باہم اختلاف ہے۔

لحیانی کہتے ہیں کہ جس طرح رجحان اور غفر ان مصدر ہیں اس طرح قرآن بھی قر آت کا مصدر ہے اور بیاسم مفعول کے معنی میں ہے۔ اکثر آئم اور قراء کے نزدیک یہی اولی ہے۔قرآن کریم میں بھی لفظ قران "قرات" کے معنی میں استعال

[•] اس لفظ کے اهتقاق میں اور بھی کئی اقوال ہیں' کیکن وہ تکلف سے خالی نہیں تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو۔الانقان صفحہ ۵ جلد ااور مناہل العرفان صفحہ پے جلدا۔

ہواہے چنانچہارشادہے:

﴿ فَإِذَا قَرَانُهُ فَاتَّبِعُ قُرُ انَّهُ ٥ ﴾ (القيامه: ١٨)

''پس جب ہم (اپنے فرشتے کے ذریعہ)اس کو پڑھیں تو (اے پیغیبرصلی اللّٰدعلیہ وسلم) آپ اس کی اتباع و پیروی کریں''

پی معنوی اعتبارے یہی بہتر معلوم ہوتا ہے کہ لفظ قسر آن کو قسر ء (پڑھنا اور تلاوت کرنا) سے ماخوذ قرار دیا جائے۔ لہذا کتاب اللہ کوقر آن کہنے کے معنی میہ ہوں گے کہ حقیقت میں پڑھنے کے لائق کتاب تو قرآن ہی ہے۔ (آ گے مولا نافضل الرحمٰن صاحب زجاج اور ابوعبیدہ کا ند بہ بفقل کرنے کے بعد علامہ راغب اصفہانی کا ند بہ ان الفاظ میں نقل فرماتے ہیں) '' ہرا یک جمع کردہ شنے کو یا ہر کلام کے مجموعے کو ہر گز قرآن نہیں کہا جائے گا بلکہ کلام اللہ کا بینام اس لئے رکھا گیا ہے کہ اس نے سابقہ زمانے میں نازل شدہ آسانی کتابوں کے جملہ علوم ومعانی کے تمام تمرات (نتائج) جمع کر لئے ہیں۔

جیما کہ اللہ تعالیٰ کا ارشادہ:

﴿ وَتَفُصِيلُ كُلِّ شَيْءٍ. ﴾ (١٢:١١)

''اس (قرآن) میں ہر چیز کی تفصیل ہے۔''

﴿ رِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ ﴾ (٨٩: ١٦)

''(اس قرآن میں) ہر چیز کی پوری وضاحت ہے۔''

اورقر آن حقیقت میں کفران اور رجحان کی طرح مصدر ہے جبیبا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے۔

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْ النَّهُ ٥ فَاِذَا قَرَانَهُ فَاتَّبِعُ قُرْ النَّهِ ٥ (القيامه: ٧١ – ١٨)

''بلاشباس کا جمع کرنااوراس کاپڑھنا ہمارے ذمہ ہے۔ جب ہم اس کوپڑھ چکیس تواس کے بعد آپ پڑھیں۔'' اور یہ بھی کہا گیا ہے کہ (کتاب اللہ کا) بینام (قرآن) رکھنے کی وجہ بیہ ہے کہ اس نے اپنے اندر تمام تیم کے علوم جمع کر لئے ہیں۔(المفردات ۴۰۲)

بعض دوسرے اہل لغت کہتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کے کلام کوقر آن اس لئے کہتے ہیں کہ یہ کتاب پڑھنے کے لئے نازل ہوئی ہے اور قیامت تک پڑھی جاتی رہے گی' چنانچہ یہ ایک سلمہ حقیقت ہے کہ قرآن کریم ساری دنیا میں سب سے زیادہ پڑھی جانے والی کتاب ہے۔ (احسن البیان ملخصاً صفحہ ۲۱ تا۲۳ جلدا)

متى ابتدأ نزول القرآن:

كان بدء نزول القرآن الكريم في السابع عشر من رمضان لأربعين سنة خلت من حياة النبي الأمي محمد عليه الصلاة والسلام فبينما كان رسول الله يتحنث (أى يتعبد) في غار حراء إذ نزل عليه الوحى (جبريل الأمين) بأيات الذكر الحكيم فضمه الى صدره ثم أفلته – فعل ذلك به ثلاث

مرات- وهو يقول له في كل مرة (إقرأ) والرسول الكريم يجيبه (ما أنا بقارىء) أى لست أعرف القراءة و في المرة الثالثة قال له: ﴿ إِقُرَأُ بِاللَّمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٥ إِقْرَأُ وَ رَبُّكَ الْاَكْرَمُ ٥ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٥ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَالَمُ يَعْلَمُ ٥ ﴾ (العلق: ١-٥)

فكان ذلك بدء نزول الوحى، وبدء نزول القرآن، ولقد سبق نزول بعض الارهاصات (أى الاشارات والدلائل) التي تدل على قرب الوحى و تحقق النبوة للرسول الكريم، ومن هذه الدلائل (الرؤيا الصادقة) في النوم، فكان صلوات الله عليه لا يرى رؤيا الا وقعت كما راها في منامه، ومنها (حبه للعزلة والخلوة) فكان يخلو بغار حراء يتعبد ربه فيه.

رواية البخاري:

وقد أخرج البخارى في صحيحه في باب (بدء الوحي) ما يشير الى هذا' والى كيفية نزول القرآن' حيث روى بسنده عن عائشة ام المومنين أنها قالت:

أول ما بدى ء به رسول الله من الوحى الرؤيا الصالحة فى النوم فكان لا يرى رؤيا الا جاءت مثل فلق الصبح ثم حبب إليه الخلاء وكان يخلو (بغار حراء) فيتحنث فيه (وهو التعبد) الليالى ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله ويتزود لذلك ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها حتى جاءه الحق وهو فى غار حراء فجاءه الملك فقال: إقرأ قال: ما أنا بقارىء قال: فأخذنى فغطنى حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال: اقرأ فقلت: ما أنا بقارىء فأخذنى فغطنى الثالثة ثم أرسلنى فقال:

﴿ إِقُرَأْ بِاسُمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴾ الآيات فرجع بها رسول الله يرجف فؤاده.

و نزول القرآن في شهر رمضان فيه نص صريح واضح في كتاب الله عزوجل حيث يقول عز من قائل: ﴿ شَهُرُ رَمَضَانَ اللَّذِي النَّوْلَ فِيهِ الْقُرْانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيّناتٍ مِّنَ الْهُدَى وَ الْفُرُقَانِ. ﴾ (البقرة: ٥٨٥) و أما كون الملك الذي نزل به هو (جبريل) عليه السلام فقد ثبت أيضاً بنص صريح في القرآن وهو قوله تعالى:

﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْاَمِيْنُ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُوْنَ مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ ٥ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِيْنٍ ٥ ﴾ (الشعراء: ١٩٣ -

وقوله تعالى: ﴿ قُلُ نَزَّلَهُ رُوْحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ ٥ لِيُثَبَّتَ الَّذِيْنَ آمَنُوا وَهُدَى و بُشُرى لِلُمُسْلِمِيْنَ ﴾ (النحل:١٠٢ - ١٠٣)

والمرادي بالروح الأمين او روح القدس انما هو (جبريل) عليه السلام باتفاق المفسرين فهو

أمين الله على وحيه٬ وهو الذي نزل بالوحى على جميع الأنبياء والمرسلين صلوات الله عليهم أجميعن.

لغات : يتحسنت: عبادت كرنا عبادت گزار مونا - حَسمةً: چيكانا المانا ـ ارهـاص: وه خارقِ عادت امر كه جوقبل از بعثت پنجمبر سے صادر مو۔ العزلة: گوشه نشین كناره كثى ـ المحلوة بتنهائی عليحدگ ـ

قرآن كے نزول كى ابتداءكب ہوئى:

ترجمہ: ((مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) بی ای مجرصلی اللہ علیہ وسلم کی حیات (مبارکہ) کے چالیس سال گزرنے پر سرہ ورمضان (المبارک) کوقر آن کریم کے نزول کی ابتداء ہوئی۔ اس دوران کہ بی صلی اللہ علیہ وسلم غارحراء میں عبادت کررہ ہے تھے کہ وقی (یعنی حضرت جرائیل علیہ السلام) آپ پر ذکر حکیم (یعنی قر آن) کی آیات لے کرنازل ہوئے۔ جب حضرت جرائیل علیہ السلام نے آپ علیہ السلام کو اپنے سینے سے چمٹایا پھر آپ کوچھوڑ دیا۔ حضرت جرائیل علیہ السلام نے آپ کے ساتھ الیا تین مرتبہ کیا۔ اور حضرت جرائیل ہر دفعہ آنخضرت سے کہ رہ ہے کہ جرائیل علیہ السلام نے آپ کے ساتھ الیا تین مرتبہ کیا۔ اور حضرت جرائیل ہر دفعہ آنخضرت سے کہ رہ ہے کہ (تربیل علیہ السلام نے آپ کے ساتھ الیا تین مرتبہ کیا۔ اور حضرت جرائیل علیہ السلام نے آپ صلی اللہ علیہ واٹ وقر آن پڑھ کر ساتے ہوئے) کہا: اور تیسری مرتبہ میں حضرت جرائیل علیہ السلام نے آپ صلی اللہ علیہ واٹور آؤ و رَبُّكُ الْاکُورُمُ ٥ الَّذِی عَلَمَ بِالْقَلَمِ ٥ الْوَرُورُ أَبِاسُم دَبِّكَ اللَّذِی حَلَقَ ٥ حَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٥ اِفْرَا أَوَ رَبُّكُ الْاکُورُمُ ٥ الَّذِی عَلَمَ بِالْقَلَمِ ٥ عَلَمَ الله علیہ الله علیہ واللہ میں باللہ کے ماہ اللہ کور مَ ٥ الَّذِی عَلَمَ بِالْقَلَمِ ٥ عَلَمَ الْاِنْسَانَ مَالَمُ مَیْعُلُمُ ٥ (العلق: ۱ - ٥)

''پڑھاپنے رب کے نام سے جوسب کا بنانے والا۔ بنایا آ دی کو جے ہوئے لہوسے۔ پڑھاور تیرارب بڑا کریم ہے۔ جس نے علم سکھایا قلم سے ۔سکھلایا آ دمی کو جووہ نہ جا نبتا تھا۔'' (تفسیرعثانی)

پس بیر (واقعہ) نزول کی ابتداء اور نزول قر آن کی ابتداء تھا۔ اور اس سے قبل چندار ہا صات (یعنی اشارات اور (دلائل) کا نزول ہو چکا تھا کہ جوقر ب وحی اور رسول کریم صلی اللّه علیہ وسلم کی نبوت کے تھق پر دلالت کرتے تھے''

ان دلائل میں سے نیند کے (عالم کے) سپچ خواب بھی تھے۔ کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم جوخواب بھی دیکھتے وہ اسی طرح عالم آشکارا ہوتا کہ جس طرح آپ نے اس کوخواب میں دیکھا تھا۔ اور (آپ کی نبوت کی سپائی پر) ایک دلیل آپ کاعز لت (نشینی) اور خلوت (گزین) کی محبت تھی۔ کہ آپ غار حراء میں تنہار ہے اور اس میں اپنے رب کی عبادت کرتے رہے۔ تو ضیح:

مناسب ہے کہاں مقام پر''ار ہاص'وحی''وحی کی اقسام'اوررویائے صادقہ کی مختفر تفصیل بیان کردی جائے۔

ارباص

مفتی شفیع صاحب دیوبندی معارف القرآن میں ارشاد فرماتے ہیں۔

دعوائے نبوت سے پہلے بلکہ نبی کی ولادت سے بھی پہلے حق تعالی بسااوقات دنیا میں ایسے واقعات اور نشانیاں ظاہر فرمات ہیں کہ جوخرق عادت ہونے میں مثل معجزہ کے ہوتے ہیں۔اس طرح کی نشانیوں کو محدثین کی اصطلاح میں ''ارہاص'' کہا جاتا ہے کہ جوتاسیس وتمہید کے معنی میں استعال ہوتا ہے رہ می سنگ بنیا دکو کہتے ہیں (قاموں) انبیاء کرام کی دنیا میں تشریف آوری یا ان کے دعوائے نبوت سے قبل حق تعالی کچھالی نشانیاں ظاہر فرماتے ہیں کہ جو مجزات کی قتم سے ہوتی ہیں اور الی نشانیاں چونکہ ان کے دعوائے نبوت کے اثبات کا مقدمہ اور اس قتم کی تاسیس وتمہید ہوتی ہے اس لئے ان کو ارہاص کہا جاتا ہے (معارف القرآن جلد ۸ صفحہ ۱۵)

مولانا ادریس کاندهلویؒ فرماتے ہیں۔''نبوت ورسالت کی عظمت وسچائی کی پیش آنے والی نشانی کوشریعت کی اصطلاح میں ارہاص کہتے ہیں (معارف القرآن جلد ۸صفحہ ۴۳۵ جغیریسیر)

علامه عبدالحق حقاني " لکھتے ہیں''جونبی ہے قبل نبوت سرز دہواس کوار ہاص کہتے ہیں تفسیر حقانی''مقدمہ' صفحہ•ا جلدا

وحی

علامہ تقی عثانی دامت برکام تھم تحریر فرماتے ہیں 'وحی' اور' ایجاء' عربی زبان کے الفاظ ہیں۔ اور لغت میں ان کے معنی ہیں ' جلدی سے کوئی اشارہ کردینا' خواہ بیاشارہ رمز و کنابیا ستعال کر کے کیا جائے۔خواہ کوئی بے معنی آ واز نکال کرخواہ کی عضو کو حرکت دے کریا تحریر ونقوش استعال کر کے ہم صورت میں لغۃ اس پر بیالفاظ صادق آتے ہیں۔ پھر ظاہر ہے کہ اس قتم کے اشارے سے مقصد بیہ ہوتا ہے کہ مخاطب کے دل میں کوئی بات ڈال دی جائے۔ اس لئے لفظ وحی اور ایجاء بیر' دل میں بات ڈال دی جائے۔ اس لئے لفظ وحی اور ایجاء بیر' دل میں بات ڈال دیے' کے معنی میں بھی آتے ہیں۔ حتیٰ کہ شیاطین کو دلوں میں جو وسوسے ڈالتے ہیں ان کے لئے بھی بیلفظ استعال کیا گیا ہے۔ ارشاد ہے:

﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِي عَدُوَّا شَيلِطِيْنَ الْإِنْسِ وَالْحِنِّ يُوْحِى بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضِ ﴾ (الانعام: ١١٢) ''اوراس طرح''ہم نے ہرنی کے لئے ایک نہ ایک دشن ضرور پیدا کیا ہے جن وانس کے شیاطین (میں سے جو) ایک دوسرے کے دل میں وسوسے ڈالتے ہیں۔'' (تغییرعثانی)

سی غیر نبی کے دل میں جو بات اللہ تعالیٰ کی طرف سے ڈال دی جاتی ہے اس کوبھی وحی کہتے ہیں۔لیکن میسب اس لفظ کے لغوی مفہوم ہیں شرعی اصطلاحی میں''وحی'' کی تعریف یہ ہے۔

كلام الله المنزل على نبي من الانبياء.

"الله تعالى كاوه كلام كه جواس كے كسى نبى پرنازل مو-" (علوم القرآن ملخصاً صفحه ٢٨-٢٩)

سیدفضل الرحمٰن صاحب فرماتے ہیں' لغت میں وحی کے معنی ہیں دوسرے کو پوشیدہ طور پر کچھ بتانا' جلدی سے کوئی اشارہ کر دینا' دل میں کوئی بات ڈالنا۔الہام کرنا۔شرع کے اعتبار سے وحی اللہ تعالیٰ کا وہ پیغام اور القاء ہے جو نبی کی طرف بلا واسطہ یا بالواسطه مو-وى كااطلاق صرف انبياء يرجوتا ، (احسان البيان جلد اصفحه ٢٥)

علامہ شبیراحمد عثانی ؓ لکھتے ہیں کہ' اللہ تعالیٰ کا خطاب کسی ایسے شخص سے جس کے دعویٰ نبوت کی تکذیب کے لئے کوئی صحیح علامت نہ پائی جائے اس کا نام وحی ہے۔ (اعجاز القرآن صفحہ ۳۳)

علامہ تقی عثانی فرماتے ہیں کہ'' یا درہے کہ لفظ وحی اپنے اصطلاحی معنی میں اس قدرمشہور ہو چکا ہے کہ اب اس کا استعال پنجمبر کے علاوہ کسی اور کے لئے درست نہیں۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۹)

وحی کی اقسام

علامہ سعیداحمدا کبرآ بادی تحریر فرماتے ہیں: احادیث ہے معلوم ہوتا ہے کہ آپ پر وحی مختلف طریقوں سے نازل ہوئی تھی۔ حافظ ابن قیم نے زادالمعاد جلداول میں انہیں حدیثوں کے پیش نظروحی کی حسب ذیل صورتیں بیان کی ہیں۔

- (۱) رویائے صادقہ سیے خواب۔
- (٢) نفث في الروع ياالقاء في القلب دل مين يجونكنايا دل مين ڈالنا۔
 - (٣) معلصلة الجرس گفنشه كي آواز كي طرح آنا -
 - (٣) تمثل فرشته كاكسي شكل مين متشكل موكرة نابه
 - (۵) فرشته کااینی اصلی صورت میں نظر آنا۔
 - (٢) و وطريقه مكالمه جومعراج مين پيش آيا۔
- (2) بلاواسطه مكالمه- (وحي اللي صفحه اسازمولانا سعيد احمد اكبرآبادي)

علامی تقی عثانی دامت برکاتهم لکھتے ہیں کہ حضرت علامہ انوشاہ صاحب فرماتے ہیں کہ وحی کی ابتداء تین قسمیں ہوتی ہیں۔

(۱)وحی قلب

کہ باری تعالی براہ راست بغیر کی فرشتہ کو واسطہ بنائے نبی کے قلب کو سخر کر کے اس میں کوئی بات دل میں ڈال ویتے ہیں۔ حتیٰ کہ نبی کی قوت سامعہ اور حواس کا بھی واسطہ نہیں ہوتا۔ اس لئے کوئی آ واز سنائی نہیں ویتی بلکہ قلب میں ایک بات جا گزیں ہوجاتی ہے۔

(٢) كلام البي

کہ باری تعالیٰ براہ راست رسول کوہم کلامی کا شرف عطا فرماتے ہیں۔اسی لئے بیودی کی تمام اقسام میں سب سے افضل وحی ہے۔

(۳)وحىملكى

کہ اللہ تعالی اپنا پیغام کسی فرشتہ کے ذریعہ نبی تک بھیجتا ہے۔بعض اوقات بیفرشتہ نظر نہیں آتا بلکہ اس کی فقط آواز سائی

دیتی ہے اور بعض اوقات میکسی انسان کی شکل میں بھی آ جاتا ہے اور شاذ و نادرا پنی اصلی شکل میں بھی آتا ہے۔ (علوم القرآن ملخصاصفحہ ۳۲-۳۳)

سيفضل الرحلن صاحب وحي كي اقسام يون بيان فرمات مين:

وح قلبی

کے فرشتہ اور حواس اور قوت سامعہ اور آواز کے واسطہ کے بغیر اللہ تعالیٰ براہ راست کوئی بات ول میں ڈال دیتا ہے۔ ،

تكلم رباني

کے فرشتہ کے واسطہ کے بغیر اللہ تعالی براہ راست نبی ہے ہم کلام ہوتا ہے۔

وحىملكى

كه فرشته كے ذريعه الله تعالى اپناپيغام نبي كو بھيجا ہے (احسن البيان صفحه ٢٥ جلدا بعنيريسر)

حضور منافقيم بروحي كي طريق

علامہ تقی عثانی صاحب تحریر فرماتے ہیں: آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر بھی مختلف طریقوں سے وحی نازل کی جاتی تھی صحح بخاری میں حضرت عائشہ سے روایت ہے کہ ایک مرتبہ حضرت حارث بن ہشام نے آنخضرت سے پوچھا۔ کہ آپ پر وحی س طرح آتی تھی تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے آرشاد فرمایا''' بھی تو مجھے گھنٹی کی ہی آواز سنائی دیتی ہے اور وحی کی میصورت میرے لئے سب سے زیادہ سخت ہوتی ہے۔ پھر جب بیسلسلہ تم ہوتا ہے تو جو پچھ آواز نے کہا ہوتا ہے وہ مجھے یا دہو چکا ہوتا ہے اور بھی فرشتہ میرے سامنے ایک مردکی شکل میں آجاتا ہے۔''

اس حدیث سے آنخضرت پروی کے دوطریقے معلوم ہوئے۔

(۱)صلصلة الجرس

يعن گھنٹی بجنے جیسے آ وازیں۔

(۲) تمثل ملك

يعنی فرشته کاکسی انسانی شکل میں آ کرآپ کو پیغام پہنچا جانا۔

عموماً اس صورت میں حضرت جرائیل حصرت دحیکابی گی صورت میں تشریف لایا کرتے تھے۔علامہ عینی فرماتے ہیں کہ ''صحابہ میں سے حضرت دحیہ کلی گا انتخاب شاید اس لئے کیا گیا ہو کہ وہ اپنے وقت کے حسین ترین انسان تھے اسے حسین کہ اپنے چہرے کو لپیٹ کر چلا کرنے تھے۔' • البتہ بھی کسی اجنبی انسان کی شکل میں بھی آیا کرتے تھے۔جیبا کہ مشکوۃ شریف کی حضرت عمر والی مشہور دوایت ہے۔ بہر حال وی لانے والا فرشتہ حضرت جرائیل ہی تھے۔امام احمد بن صنبل نے اپنی تاریخ میں

العینی عدة القاری صفحه ۲۵ جلد استبول ۱۳۰۸ اجری _

امام علی کے حوالہ سے قبل کیا ہے کہ ابتدائے نبوت کے تین سال تک حضرت اسرافیل علیہ السلام وی لاتے رہے۔ • لیکن ان کے ذریعہ قرآن نازل نہیں ہوا۔ قرآن تمام حضرت جرائیل ہی لاتے رہے ہیں۔

(m) فرشته کااصلی شکل میں آنا

کہ حضرت جبرائیل علیہ السلام کا کسی انسانی شکل کو اختیار کئے بغیرا پی اصلی صورت میں آنا۔لیکن ایسا آپ کی تمام عمر میں فقط تین مرتبہ ہوا۔ (۱) اس وقت کہ جب آپ نے خود ان کو آپی اصلی شکل میں دیکھنے کی خواہش کا اظہار فر مایا۔ (۲) معراج میں۔ (۳) ابتدائے نبوت کے زمانہ میں۔

(۴)رویائے صادقہ

آپ کونزول قرآن سے پہلے سچ خواب نظر آیا کرتے تھے۔ جو پچھ خواب میں دیکھتے بیداری میں ویبا ہی ہو جاتا۔ حضرت عائشہ فرماتی ہیں''آپ پروحی کی ابتداء نیندگی حالت میں سپے خوابوں سے ہوئی۔اس وقت آپ جوخواب بھی دیکھتے وہ صبح کی روشنی کی طرح سچا نکاتا۔ ﴿ اس کے علاوہ مدینہ طیبہ میں ایک مرتبہ ایک منافق نے آپ پرسحرکر دیا تھا۔ اس سحرکی اطلاع اور اس کو دفع کرنے کا طریقہ بھی آپ کوخواب ہی میں بتلایا گیا۔'' ﴿

(۵) كلام الهي

حضرت مویٰ علیہ السلام کی طرح آپ کواللہ تعالیٰ ہے براہ راست ہم کلامی کا شرف حاصل ہوا۔ بیداری کی حالت میں تو معراج میں اورا یک مرتبہ خواب میں بھی اللہ تعالیٰ ہے ہم کلام ہوئے۔

(٢) نفث في الروع

کہ حضرت جبرائیل علیہ السلام کا کسی بھی شکل میں آئے بغیر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دل میں کسی بات کا ڈال دینا اور القاء فرما دینا۔ (علوم القرآن ملخصاً صفحہ ۳۳ تا ۳۹) طالبان علوم قرآن 'وحی' کشف' الہام' وحی مثلوٰ غیر مثلو وغیرہ کی تفصیل کے لئے علام تقی عثمانی دامت برکاتهم کی''علوم القرآن'' دیکھیں

سب ہے پہلی وحی

علامہ تقی عثانفی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں قر آن کریم دراصل کلام الہی ہے اور بیازل سے لوح محفوظ میں موجود ہے۔جبیبا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ

﴿ بَلُ هُوَ قُولُانٌ مَّجِيدٌ فِي لَوْحٍ مَّحُفُوظٍ ﴾ (البروج: ٢٢)
" بلكه يقرآن مجيد إلح محفوظ مين "

الانقان صفحه ۲۶ جلد القسطلاني _ ارشاد الساري صفحه ۵ جلدا _

 [€] صحیح بخاری باب السحر ابواب الطب صفحه ۸۵۸-۸۵۸ جلدا ...

پھرلوح محفوظ سے اس کا نزول دومرتبہ ہوا ہے۔ ایک مرتبہ یہ پورا کا پورا آسان دنیا کے'' بیت عزت' میں نازل کیا گیااس کے بعد تیس سال تک آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پر تھوڑا تھوڑا کر کے حسب ضرورت نازل کیا جاتا رہا۔ قرآن میں دولفظ انزال اور تنزیل استعال ہوئے ہیں۔ انزال یعنی تھوڑا تھوڑا نازل کرنا اور تنزیل یعنی کیبارگی نازل کرنا۔ انزال کا لفظ جہاں بھی قرآن میں استعال ہوا ہے اس سے مرادلوح محفوظ سے آسان دنیا کی طرف نزول ہے۔ جیسے کہ ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَارَكَة. ﴾ (دحان: ٢)

"بلاشبهم نے اس کوایک مبارک رات میں اتارا۔"

اور تزیل کا لفظ تدریجی تزول کے لئے استعال مواہے۔ارشادِ باری تعالی ہے:

وَقُرْانًا فَرَقْنَا لِتَقُرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكُثِ وَنَزَّلْنَاهُ تُنْزِيلًا (الاسراء: ١٠٦)

''اور قرآن کوہم نے متفرق طور سے اتاراتا کہ کہ آپ اسے لوگوں کے سامنے تھم کھم کر پڑھیں اور ہم نے اس کو تھوڑا تھوڑ اکر کے نازل کیا۔''

نزول قرآن کی دویہ صورتیں خودقرآن کریم نے بیان کی ہیں۔ یادرہے کہ پہلانزول یکبارگی ہواہے جیسا کہ حضرت این عباس کی روایت 🗨 سے معلوم ہوتا ہے اور دوسر انزول بتدریج ہواہے ای طرح خودقرآن کریم نزول قرآن کی بیتاریخ بتلاتا

ے۔

- (۱) اس کی ابتداء رمضان کے مہینہ ہے ہوئی۔
 - (۲) نزول کی رات شب قدر تھی۔

ے۔

صحیح ترقول ہے کہ آنخصرت سلی اللہ علیہ وسلم پرقر آن کریم کی سب سے پہلے جوآ بیتی نازل ہوئیں وہ سورہ علق کی ابتدائی آیات ہیں۔ (جیسا کہ آگے متن کتاب میں بخاری شریف کی وہ روایت مفصل نقل کی جارہی ہے۔ (نیم) یہ آپ پر نازل ہوئی والی ابتدائی آیات تھیں۔ اس کے بعد تین سال تک وحی کا سلسلہ منقطع رہااس زمانہ کو''فتر ت وحی'' کا زمانہ کہتے ہیں۔ البتہ بعض روایات سے سورہ مدثر کی ابتدائی آیات کا پہلے نازل ہونا معلوم ہوتا ہے اور بعض روایات کی بنا پر علامہ زخشر گ نے سورہ فاتحہ کوسب سے پہلی نازل ہونی والی وحی قرار دیا ہے لیکن علامہ حافظ ابن جرؓ نے ان دونوں روایتوں کا ردکیا ہے اور علامہ سیوطی نے بھی سورہ علق کی ابتدائی آیات کے پہلی وحی ہونے کی تائید میں بہت می روایات نقل کی ہیں۔ (علوم القرآن مسے ۵۹۔۵۹)

ا نَسانَى " وَالْمُ مِيهِ " ابن الى شيبة " طبر انى " ابن مردوية

نى اكرم صلى الله عليه وسلم كى عزلت يبندى اورخلوت گزيني

قاضی سلیمان سلمان منصور پورگ کھتے ہیں''بعثت سے سات برس قبل ایک روشی اور چبک سی نظر آنے گی تھی۔ اور آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم اس روشی کے معلوم (ہونے) سے خوش ہوا کرتے تھے۔ اس چبک ہیں کوئی آ وازیا صورت نہ ہوا کرتی تھی۔ بعث کا زمانہ جس قدر قریب ہوتا گیا آپ کے مزاج میں خلوت گزینی کی عادت بڑھتی گئی۔ آپ اکثر پانی اور ستو کرتی تھی۔ بعث کا زمانہ جس قدر قریب ہوتا گیا آپ کے مزاج میں خلوت گزینی کی عادت بڑھتی گئی۔ آپ اکثر پانی اور ستو عبادت کے کرشہر سے کوئی کوس پر نے ایک سنسان جگہ کوہ حراء کے ایک غارمیں جس کا طول چارگز' عرض پونے دوگز تھا' جا بیٹھتے عبادت کیا کرشے۔ اس عبادت میں تخمید و تقدیس اللی کا ذکر بھی شامل تھا اور قدرت الہید پر تدبر و تظر بھی۔ جب تک پانی اور ستوختم نہ ہوجا تا شہر میں نہ آیا کرتے۔

اب آنخضرت صلی اللّه علیه وسلم کوخواب نظر آنے لگے۔خواب ایسے سیچے ہوتے تھے کہ جو پچھ رات کوخواب میں دیکھ لیا کرتے تھے' دن میں وییا ہی ظہور میں آ جاتا۔'' (رحمۃ للعالمین صفحہ ۵ جلدا)

لغات الروياء الصالحة: سِچنواب فلق الصبح بحبح كى روثنى اورنور كاسپيره المحلاء تنهائى نيزع الوثار يتزود: توشه لينا خطى: بهينچنا الجيد: مشقت برحف: جى گهرانا ول كازورزور سے دهر كنا _

ترجمه: بخاری شریف کی (ایک روایت

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) امام بخاریؒ نے اپنی صحیح میں 'بدءالوتی' کے باب میں وہ روایت اخراج کی ہے کہ جوسب سے پہلے نازل ہونے والی وحی اور قرآن کے نزول کی کیفیت کی طرف اشارہ کرتی ہے کہ امام بخاریؒ نے اپنی سند کے ساتھ ام المونین (سیدہ) عائشؓ سے روایت کی ہے کہ آپ فرماتی ہیں:

"آ تخضرت صلی اللہ علیہ وسلم پروتی کی ابتداء سے خوابوں سے ہوئی (کہ) آپ جو کچھ بھی خواب میں دیکھتے گروہ ہج صادق کی روشنی کی مانند (بالکل کھلا ہوا اور) ظاہر ہوجا تا اس لیے آپ مَنَا اللّٰیٰ کُلُم وَظُوت میں عبادت کرنے کا شوق پیدا ہوا۔ اور (اس دوران) آپ غار حراء میں کئی کئی را تیں گزارتے اور عبادت کرتے گھر والوں کے پاس لو شخے سے بہا ہے۔ اورات ذوں تک کے لئے آپ (اپ ساتھ) تو شہ لے کر جاتے۔ پھر حضرت خدیج "کی طرف آتے اتنا ہی تو شہ (پھر) لے جاتے۔ یہاں تک کہ (ایک دن) (ای) غار حراء میں آپ تھے (کہ) حق (یعنی وتی) آئی۔ ہی تو شہر ایک فرشتہ آیا اوراس نے کہا "اقو ا" (یعنی پڑھو) حضور نے فرمایا" میں پڑھا ہوا ہمیں ہوں" (اس کے بعد حضور ضلی اللہ علیہ وسلم نے واقعہ بیان کیا اور) کہا" (کہ میرے اس جواب پر) فرشتہ نے مجھے پکڑا اور مجھے اس زور سے مجھے جھوڑ دیا اور (دوبارہ) کہا "اقو اُس میں نے جواب دیا کہ" میں تو ہوا ہوا نہیں ہوں" فرشتہ نے مجھے پھر پکڑا اور دوبارہ اس زور سے مجھے جھیئیا کہ مجھ پر مشقت کی انتہا ہوگئی پھر اس نے مجھے کھوڑ کہا کہ "قب اس براس نے مجھے تھیئیا کہ مجھ پر مشقت کی انتہا ہوگئی پھر اس نور سے مجھے جھیئیا کہ مجھ پر مشقت کی انتہا ہوگئی پھر اس نور سے مجھے جھیئیا کہ مجھ پر مشقت کی انتہا ہوگئی پھر اس نور سے مجھے جھیئیا کہ مجھ پر مشقت کی انتہا ہوگئی پھر اس نور سے مجھے جھیئیا کہ مجھ پر مشقت کی انتہا ہوگئی پھر اس نور سے مجھے جھیئیا کہ مجھ پر مشقت کی انتہا ہوگئی پھر اس

اور سینے کرچھوڑ دیا اور کہا اِقر اُ باسم ربك الذی حلق ٥ حلق الانسان من علق ٥ إقر اُ و ربك الاكرم. ''پڑھواپنے پروردگارك نام سے جس نے پيدا كيا۔ جس نے انسان كومجمدخون سے پيدا كياپڑھواور تہارارب سب سے زيادہ كريم ہے۔''

نی کریم ان آیات کولے کر گھر کی طرف واپس چلے تو آپ کا قلب (مبارک) دھڑک رہا تھا۔ (اس روایت کے ترجمہ میں احسن البیان جلد ااور علوم القرآن سے مدد لی گئی ہے ' دنسیم'')

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) قرآن پاک کے رمضان (المبارک) کے مہینہ میں نازل ہونے کے بارے میں کتاب اللہ عزوجل میں صرت کا اور واضح نص (آئی) ہے۔ کہ اللہ رب العزت فرماتے ہیں:

﴿ شَهُرُ رَمَضَانَ الَّذِی اُنْزِلَ فِیْهِ الْقُرُانُ هُدًی لِّلنَّاسِ وَبَیِّنْتِ مِّنَ الْهُدَٰی وَ الْفُرُقَانِ. ﴾ (البقرة: ١٨٥) ''مهینه رمضان کا ہے جس میں نازل ہوا قرآن ہدایت ہے واسطے لوگوں کے اور دلیلیں روثن راہ پانے کی اور حق کو باطل سے جدا کرنے کی۔'' (تفییرعثانی)

اورالبتة اس وحی کولے کرنازل ہونے والے فرشتہ کا جمرائیل علیہ السلام ہونا تو وہ بھی قر آن کی صریح نص سے ثابت ہے ادشاد باری تعالی ہے:

﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِيْنُ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ ٥ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِيْنٍ ٥ ﴾ (الشعراء: ٣٠٠) - ١٩٩٠)

" كى كراترا باس كوفرشته معتبرتير دل پر كه تو مود رسنادينه والا كهلى عربى زبان ميس " (تفييرعثانى) اورالله تعالى كاقول:

﴿ قُلُ نَزَّلَهُ رُوْحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ ٥ لِيُثَبَّتَ الَّذِيْنَ آمَنُوا وَهُدَى و بُشُرى لِلْمُسْلِمِيْنَ ﴾ (النحل:١٠٢ - ١٠٣)

''تو کہاس کوا تاراہے پاک فرشتے نے تیرے رب کی طرف سے بلاشبہ تا کہ ثابت کرے ایمان والوں کواور ہدایت اورخوشخبری مسلمانوں کے واسطے'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)روح الامین اورروح القدوس سے مراد تمام مفسرین کے اتفاق سے حضرت جبرائیل علیہ السلام ہی ہیں۔ کہوہ اللہ کی وحی کے امین ہیں۔اوریبی تمام انبیاءورسل صلوات اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین پروحی لے کرنازل ہوتے تھے۔ تو ضیح وقتے

گزشتہ صفحات میں ان تمام باتوں کوتفصیل سے بیان کر دیا گیا ہے۔ یادرہے کہ نقل روایت میں غالبًا مولفِ کتاب یا کا تب سے سہوہوا ہے کہ دیگرروایات سے حضرت جبرئیل علیہ السلام کا "اقراء" کہنا تین مرتب نقل ہے جبکہ کتاب میں دود فعہ لکھا

ہے۔اور بھینچا بھی تین دفعہ ندکور ہے جبکہ کتاب میں دو دفعہ کھا ہے۔خود کتاب کے متن میں بھی پہلی دفعہ کے بھینچنے کے ذکر کے بعد ''فعطنی الثالثة ' مکھا ہے کہ جواس بات پرصری کہ دلالت کررہا ہے کہ نقل روایت میں چوک ہے یا اختصار۔ واللہ اعلم ہارے دیار برصغیر (مشتر کہ ہندوستان) میں سرسیداحمہ خان صاحب پہلے خص سے کہ جنہوں نے علماء یہود کے اتباع میں ملائکہ اور خاص طور پر حضرت جبرائیل علیہ السلام کا انکار کیا۔ (اور اس انکار کے در پردہ نبوت کو کسی بتلایا۔ شاید یہیں سے بد بخت از لی مرزاغلام احمد قادیا نی نے نقب لگائی اور اپنی جھوٹی نبوت کا ڈھونگ رچایا۔ جیسا کہ اس کی اپنی تحریوں میں یہ بات ملی ہے کہ ''میں سب سے زیادہ متاثر سرسیداحمہ خان کی ذات سے ہوں۔'') علامہ عبدالحق حقائی نے تفسیر حقائی کے مقدمہ میں صفحہ ۲۲ سے لے کرصفحہ کے کہ سرسید احمد خان کے جملہ اعتراضات اور اقادیل کا نہایت تفصیل سے جائزہ لیا ہے اور اس کا مفصل ومفرر دکیا ہے (دیکھے تفیر حقائی جلد ان' مقدم' 'صفحہ ۲۲ سے کہ مفسل ومفرر دکیا ہے (دیکھے تفیر حقائی جلد ان' مقدم' 'صفحہ کے کہ مفسل ومفرر دکیا ہے (دیکھے تفیر حقائی جلد ان' مقدم' 'صفحہ کا ک

أول ما نزل و آخر ما نزل

أول ما نزل من القرآن الكريم الآيات الأولى من سورة العلق ﴿ وَاتَّقُواْ يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللّهِ عُمَّ وَحَدِيث البخارى وأما آخر ما نزل من القرآن فهو قوله تعالى: ﴿ وَاتَّقُواْ يَوُمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللّهِ عُمَّ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ هذا هو الصحيح الراجح الذى اختاره العلماء و على رأسهم (السيوطى) وهو منقول عن حبر هذه الأمة (عبدالله بن عباس) رضى الله عنهما فقد أخرج النسائى عن عكرمة عن ابن عباس أنه قال: و آخر شئ نزل من القرآن ﴿ وَاتَّقُواْ يَوُمَّ تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ اللهِ اللهِ عنهما فقد أخرج إلى اللهِ اللهِ الله الله عنهما فقد أخرج الله اللهِ الله الله الله عنهما فقد أخرج عن عكرمة عن ابن عباس أنه قال: و آخر شئ نزل من القرآن ﴿ وَاتَّقُواْ يَوُمَّ اتُرْجَعُونَ فِيهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وهو واقف بعرفة وقد عاش بعدها وأتُ مُن من والله واحدا وثمانين يوماً و قبل وفاته بتسع ليال نزلت آية البقرة ﴿ وَاتَّقُواْ يَوُمً الكريمة انقطع الوحى فكان ما نزل لا آية المائدة وهذا هو الرأى الصحيح وبنزول هذه الاية الكريمة انقطع الوحى فكان ذلك آخر اتصال السماء بالأرض وانتقل الرسول إلى الرفيق الأعلى بعد نزول ختام القرآن وهدى الناس إلى دين الله وانه عنه المائدة وهذه الرسالة وهدى الناس إلى دين الله المؤلى الأمانة و بلغ الرسالة وهدى الناس إلى دين الله المؤلى الأمانة و بلغ الرسالة وهدى الناس إلى دين الله المؤلى الم

لغات: على داسهم: سرفهرست - حبو: براعالم - انقطع: كثنا ثتم موجانا - اكملت: مكمل كرنا وراكرنا - اتسممت: انجام دينا وراكرنا - ترجمہ سب سے پہلی اور آخری (نازل ہونے والی) آیات

(مولف كتاب فرمات بين كه)

"قرآن کریم میں سب سے پہلے جونازل ہواوہ سورہ علق کی پہلی (پانچ) آیات ہیں (کہ جو) ﴿ اِفْسِراً بِالسّمِ وَبِيّلَ اللّهُ كُومُ ٥ تك ہیں) جیسا کہ بخاری شریف کی گزشتہ روایت میں گزرا ' ربی قرآن کی آخری نازل ہونے والی آیت تو وہ اللہ تعالی کا بیقول ہے:

﴿ وَاتَّقُواْ يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ ثُمَّ تُوَفِّى كُلُّ نَفْسٍ مَّاكَسَبَتُ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ٥﴾ (البقرة: ٢٨١) "اور ڈرتے رہواس دن سے کہ جس دن لوٹائے جاؤگے الله کی طرف پھر پورا دیا جائے گا ہر شخص کو جو پھھاس نے کمایا اوران پرظلم نہ ہوگا۔" (تفسیرعثانی)

﴿ اَلْيُوْمَ اَكُمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ اَتُمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِى وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا. ﴾ (المائدة: ٣) "آج ميل پوراكر چكاتمهار بي ديئم ويناً من المائدة: ٣) وين تمهار بي دراكر چكاتمهار بي دراكر بي دراكر بي دراكر بي دراكر چكاتمهار بي دراكر چكاتمهار بي دراكر چكاتمهار بي دراكر بي دراكر بي دراكر بي دراكر چكاتمهار بي دراكر چكاتمهار بي دراكر چكاتمهار بي دراكر بي دراك

یدرائے سے نہیں ہے کونکہ یہ آیت کر بمدرسول سلی اللہ علیہ وسلم پر ججۃ الوداع کے موقع پر نازل ہوئی تھی جبکہ آپ عرفہ کے میدان میں کھڑے تھے۔اور آپ اس کے بعد ا ۸ دن تک زندہ رہاور آپ کی وفات سے نوراتیں پہلے سورہ بقرہ کی یہ آپ ﴿ وَاتَّقُو ٰ ایو ُمّا تُرْجَعُونَ فِیْهِ اِلَی اللهِ ۔۔۔۔ لَا یُظُلِّمُونَ ٥ ﴾ (البقرہ: ۲۸۱) نازل ہوئی۔ تو آخری آیت یہ ہوگی ناکہ سورہ مائدہ کی آیت۔ یہی سے حرار کے ہے۔ (کہ) اس آیت کر بمہ کے نزول سے وجی (نازل ہونا) بندہوگی۔ پس یہ آسان کا زمین سے آخری (ناطہ اور) ملاپ تھا قرآن کی اختامی آیات کے نزول کے بعد اور اورا دائیگی امانت اور تبلیغ رسالت کے بعد اور لوگوں کو اللہ کے دین کا سیرھارستہ جھانے کے بعد آپ سلی اللہ علیہ وسلم رفیق اعلی (کے جوار رحمت) کی طرف نشل ہوگئے۔

توضيح

سب سے پہلے نازل ہونے والی آیت کے متعلق بحث گزر چکی۔

حضرت مولانامفتی محمد شفیع صاحب دیوبندی کلھتے ہیں کہ (سورہ بقرہ کی فدکورہ آیت کے بارے میں) حضرت عبداللہ ابن عباس فرماتے ہیں کہ بیآیت نزول کے اعتبار سے سب سے آخری آیت ہاں کے بعد کوئی آیت نازل نہیں ہوئی۔اس کے اکتیں روز بعد آپ کی وفات ہوگئ۔اوربعض روایات میں صرف نو دن بعد وفات ہونا فدکور ہے۔ (معارف القرآن صفحہ ۲۵۷ جلدا)

قاضی ثناء اللہ پانی پی آنے بغوی کے حوالہ سے روایت نقل کی ہے کہ'' حضرت ابن عباس نے فرمایا کہ یہ آیت آخری آیت ہے کہ جورسول اللہ صلی اللہ علیہ وکلی ہوئی۔ حضرت جبرائیل علیہ السلام نے آپ سے کہا کہ اس کوسورہ بقرہ کی دو سوای آیت ہے کہ جورسول اللہ علیہ وکلی روایت میں اس آیت کے نزول کے بعد آپ اکیس روز تک اور فریانی کی روایت میں سات رات تک زندہ رہے اور وفات مبارک پیر کے دن ۳ ربیج الاول کو زوال کے بعد اا بجری میں ہوئی۔ حضرت سعید بن جبیر کا بھی بہی قول ہے (تفییر مظہری ملخصا جلد ۲ صفحہ ۲ مطبوعہ دارالا شاعت کراچی)

ر ہا سورہ ما ئدہ کی مذکورہ آیت کا آخری نہ ہونا تو اس کوخود مولف کتاب دلائل سے ثابت کررہے ہیں۔

آية المائدة متأخرة في النزول

ومما يدل على ان آية المائدة نزلت في حجة الوداع ما روى في صحيح البخارى أن يهودياً جاء الى عمر بن الخطاب رضى الله عنه فقال: يا أمير المؤمنين آية في كتابكم لو علينا معشر اليهود نزلت لا تخذنا ذلك اليوم عيدا! فقال عمر: وأى آية تعنى؟ قال قول الله تبارك وتعالى ﴿ الْيُومُ الْحَمْلُتُ لَكُمُ دِيْنَا كُمْ وَ اتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيْنًا ﴾ فقال له عمر: والله انى الأعلم المكان الذى نزلت فيه والساعة التى نزلت فيها نزلت هذه الآية و رسول الله بعرفة وي يوم الجمعة بعد العصر أى أنها نزلت في يوم هو من أعظم الاعياد الإسلامية فهو عيد على عيد

ترجمه: سورهٔ ما ئده کی (مذکوره) آیت کابعد میں نازل ہونا

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

سورہ مائدہ کی آیت کے ججۃ الوداع میں نازل ہونے پرجن باتوں سے استدلال کیا جاتا ہے ان میں سے ایک بخاریؒ کی روایت کردہ حدیث ہے کہ''ایک یہودی حضرت عمر ابن خطابؓ کی خدمت میں آیا اورعرض کیا''اے امیر المونین تمہارے قرآن میں ایک ایک آیت ہے اگروہ ہم یہود پر نازل ہوتی تو ہم (اس کے) نازل ہونے کے دن (اس کا) جشن مناتے۔حضرت عمرؓ نے پوچھا تمہاری مرادکون ہی آیت ہے؟ تو اس نے کہا کہ اللہ تبارک و تعالیٰ کا

يقول: ﴿ الْكُومَ الْحُمَلُتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَ اَتُمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِى وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيْنًا ﴾ (المسائدة: ٣) توحفرت عرِّن اس كوجواب ديا" خداك تم يس اس جگه كو (بهي) جانتا بهول كه جس ميس بير آيت نازل بوئى اوراس وقت كوجهى جانتا بول كه جس وقت بير آيت نازل بوئى - بير آيت اس وقت نازل بوئى كه جب رسول الله صلى الله عليه وسلم عرفه ميس شے جمعه كے دن عصر كے بعد - " •

(مولف کتاب فرماتے ہیں) میعنی ہیآ یت اس دن نازل ہوئی کہ جواسلام کی سب سے بری عید کا دن تھا۔اوروہ دہری عید تھی۔ وضیح وضیح

حضرت مولانا مفتی شفیع صاحب دیوبندیؓ فرماتے ہیں کہ'' حضرت ابن عباسؓ فرماتے ہیں کہ بیآیت قرآن کی تقریباً آخری آیت ہےاس کے بعد کوئی آیت احکام ہے متعلق نازل ہوئی نہیں۔صرف ترغیب وتر ہیب کی چندآیتیں ہیں کہ جن کا نزول اس آیت کے بعد بتلایا گیا ہے۔ (معارف القرآن جلد ۳ صفحہ ۳۳)

قاضی ثناء اللہ پانی پتی ٹے نقیبر مظہری جلد ۳ صفحہ ۳۳۹ میں حضرت ابن عباس سے مروی ان دونوں آیوں کے بارے میں روایات میں خوب تطبیق بٹھائی ہے اور سور ۂ بقرہ کی آیت کو آخری آیت قر دیا ہے تفصیل کے لئے ندکورہ بالاحوالہ دیکھیں۔ عند

أورد العلامة السيوطى في كتابه (الاتقان في علوم القرآن) بعض الاشكالات على أول ما نزل من القرآن وآخر مانزل وأجاب عنها بأجوبة سديدة نلخصها فيما يلي:

الإشكال الأول

أنه روى فى الصحيحين من حديث (جابر بن عبدالله أنه) سنل: اى القرآن أنزل قبل؟ قال: (آنَ أَنُولُ قبل؟ قال: (آنَ أَنُولُ قبل اللهُ قال رسول اللهُ قال رسول اللهُ قال رسول اللهُ قال رسول اللهُ: إنى جاورت بحراء فلما قضيت جوارى نزلت فاستبطنت الوادى فنظرت أما مى وخلفى و عن يمينى وشمالى ثم نظرت إلى السماء فإذا (جبريل) فأخذتنى رجفة فأتيت خديجة فأمرتهم فدثرونى فأنزل الله (آنَايَّهَا الْمُدَّرِّرُ فهذا الحديث يدل على ان سورة المدثر هى أول ما نزل من القرآن و القرآن و القرآن و القرآن و القرآن و المدثر هى أول ما نزل من القرآن و القرآن و المدثر هى أول ما نزل من القرآن و المدثر هى أول ما نزل من القرآن و القرآن و القرآن و المدثر هى أول ما نزل من القرآن و المدثر هى أول ما نزل من القرآن و المدثر و المدثر و المدثر و المدثر و المدثر و القرآن و القرآن و القرآن و المدثر و ا

وقد أجاب عن ذلك السيوطي بقوله: ويجاب عن هذا الحديث بأجوبة: أحدها: أن السؤال كان عن نزول سورة كاملة فبين أن سورة المدثر نزلت بكمالها قبل نزول تما م سورة ﴿ اقُرَأُ ﴾ فإنها أول ما

دیکھیں صحیح بخاری باب النفیر۔

نزل منها صدرها ويؤيد هذا ما في الصحيحين عن جابر بن عبدالله أنه قال: سمعت رسول الله وهو يحدث عن فترة الوحى فقال في حديثه: بينا أنا أمشى سمعت صوتا من السماء فرفعت رأسى فإذا بالملك الذي جاء ني بحراء جالس على كرسى بين السماء والأرض فرجعت فقلت: زملوني فأنزل الله (يَلَايَّهَاالْمُدَّيِّرُ) فقوله الملك الذي جاء ني بحراء يدل على أن هذه القصة متأخرة عن قصة حراء التي نزل فيها (أقراً باسم ربيّك) ثم سرد أجوبة أخرى لا حاجة الى ذكرها.

وأما الاشكال الثاني

وهى أن آية المائدة وهى قوله تعالى ﴿ اَلْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ ﴾ تدل على أن الدين قد كمل و تم فكيف تنزل بعد ذلك آيات و نقول إنها ختام القرآن؟

والجواب عن ذلك

إن الله عزوجل قد أكمل الدين ببيان الفرائض والأحكام، و بيان الحلال والحرام، فما تحتاج إليه الأمة قد بينه الله عزوجل، وفصل أحكامه، حتى أصبحوا على (المحجة البيضاء) وهذا الاينافي أن تنزل بعض الآيات الكريمة التي فيها التذكير والتحذير من عذاب الله، وفيها تذكير الناس بالوقفة الكبرى بين يدى أحكم الحاكمين، في ذلك اليوم الرهيب، الذي لا ينفع فيه مال ولا بنون الآمن أتى الله بقلب سليم، وقد صرح بهذا جماعة من العلماء حتى قال السدى: لم ينزل بعدها حلال ولا حرام.

لغات: اجوبة: يه جواب كى جمع ہے۔ سديدة: ٹھيك ورست معقول پختہ۔ جَاوَرْتُ: كسى جگدا لگ تعلگ رہنا 'اعتكاف كرنا۔ اِسْتَبُطُنْتُ: وادى ميں آنا 'تهرتك پنچنا' وادى كے نشيب ميں اترنا۔ دِ جُفَةٌ: لرزه 'رعشه كيكى۔ دَنَّوَ: چا دراوڑھانا۔ فترةٌ: دوزمانوں كے درميان كاعرصهٔ دونبيوں كے درميان كازماند۔ ذَمَّلَ: كبرُ ااوڑھانا 'كبرُ بے ميں چھيانا۔

تنبيه

ترجمه مولف كتاب فرمات بين:

"علامه سيوطيٌ نے اپني كتاب" الاتقان في علوم القرآن "ميں پہلى نازل ہونے والى اور آخرى نازل ہونے والى آئات پر چندا شكالات كئے ہيں۔ اور ان كے (نہايت) درست جواب ديئے ہيں ہم ذيل ميں (اس تمام بحث كا) خلاصه درج كرتے ہيں۔

يبلا اشكال

صحیمین میں حضرت جابر بن عبدالله رضی الله عندے حدیث مروی ہے کہ ان سے بوچھا گیا کہ ' قرآن کی کوئی آیت پہلے نازل ہوئی توانہوں نے فرمایا (ینساتُٹھا الْمُدَیّقِرُ) ان سے عرض کیا گیا کہ (نہیں) بلکہ ﴿ اِفْرَأُ بِالسِّعِ رَبِّكَ ﴾ تو (اس پر) حضرت جابرٌ نے فرمایا'' میں تنہیں وہ حدیث سنا تا ہوں کہ جوہمیں رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے سنائی که آپ نے فرمایا'' میں نے غارحراء میں خلوت نشینی اختیار کی۔ جب میں نے بیدمت بوری کر لی اور بہاڑ سے اتر کروادی کے نشیب میں آیا۔ (تو مجھے كى نے آواز دى) پس ميں نے اپنے سامنے كى طرف اپنے چيھے اپنے دائيں اور اپنے بائيں طرف (ديكھا) چرميں نے آسان کی طرف دیکھا یکا کی مجھے وہ فرشتہ نظر آگیا جس کو دیکھ کر مجھ پر کیکی طاری ہوگئ۔ اور میں نے (حضرت) خدیجہ رضی الله عنها كے ياس أكركها " مجھ (كيرے) اور هادؤانهوں نے مجھاور هاديا۔ پھرالله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّيِّرُ ﴾ نازل فرمائي۔ (اس روایت کے ترجمہ کے لئے احسن البیان جلد اصفحہ ۵ سے مدد لی گئی ہے آ کے مولف کتاب علام "سیوطی" کی عبارت نقل كرتے ہوئے فرماتے ہيں كه) پيرحديث اس بات پر ولالت كرتى ہے كەسب سے پہلے نازل ہونے والى قرآن كى سورت سورة مرثر ہے۔ اور (علامہ) سیوطیؓ نے اس بات کا بیکه کر جواب دیا ہے۔"اس حدیث کے کی (طرح سے) جوابات دیئے گئے ہیں' ایک بیک'' (سائل کا) سوال کامل سورت کے نزول کے بارے میں تھا' تو حضرت جابڑنے بیربیان کیا کہ سورہ اقراء کے پورے نازل ہونے سے پہلے (ہی) سورہ مرثر کامل نازل ہوگئ ۔ کیونکہ سورہ اقراء سے پہلے پہلے اس کی شروع کی آیات اتریں تھیں۔اوراس بات کی تائید سیحین کی وہ روایت کرتی ہے کہ جوحضرت جابر بن عبداللہ ہے (ہی) مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں ''میں نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کوفترت وحی کے (زمانہ کے) بارے میں کہتے ہوئے سنا' پس آپ صلی الله علیہ وسلم نے اینی اس حدیث میں ارشاد فرمایا ''اس دوران کہ میں چل رہا تھا کہ یکا کی میں نے آسان سے ایک آواز سی پس میں نے سر ا تھایا' پس اچا تک (میں نے ویکھا کہ) جوفرشتہ میرے پاس غار حراء میں آیا تھا وہ زمین اور آسان کے درمیان کری پر بیٹھا ہوا ہے'' میں اوٹ آیا اور میں نے کہا'' جھے اڑھا دو' پھر اللہ تعالی نے ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّتِّر ﴾ نازل فرمائی۔(علامہ سيوطي فرماتے ہيں كر) بي صلى الله عليه وسلم كاارشاد "الملك الذي جاء ني بحواء" بياس بات يردالت كرتاب كديية صمقارح اء كاس قصہ کے بعد کا ہے کہ جس میں ﴿ اِفْرَأْ بِاسْم رَبِّكَ ﴾ نازل ہوئی تھی۔ (مولف كتاب فرماتے ہيں كم) چر (اس كے بعد علامہ سیوطیؓ نے اس کے) کی دوسرے جوابات (بھی) دیئے ہیں۔جن کے ذکر کی کوئی ضرورت نہیں۔

سیدفضل الرحمٰن صاحب نے بھی اس مقام پر بعینہ اس طرح کا کلام نقل کیا ہے۔ اس کواحسن البیان جلد اصفحہ ۵ پر دیکھ لیا جائے۔ اس سے پہلے وہ یہ بیان کرتے ہیں کہ طبرانی نے اپنی کتاب الکبیر میں ابی رجاء العطار دی ہے الی سند کے ساتھ جس میں صبحے ہونے کی شرطیں پائی جاتی ہیں روایت کی کہ ابور جاء عطار دی بیان کرتے ہیں کہ ابومویٰ اشعریؓ ہمیں قرآن پڑھاتے وقت حلقہ باندھ کر بٹھا دیتے تھے۔اورخود دوسفیدوشفاف کپڑے پہن کروسط میں بیٹھتے تھے۔ جب وہ اس سور ہ ﴿ الْفُو أُ بِالسّمِ رَبِّكَ ﴾ پر پہنچتے تو فرماتے كہ بيروہ سورت ہے كہ جومحم صلى الله عليه وسلم پر (سب سے پہلے) نازل كى گئ (الا تقان ١/٥٤) (بحوالہ احسن البیان جلد اصفحہ ٢٩٠-٥٠)

علامہ تقی عثانی دامت برکاہم لکھتے ہیں' صحیح بخاری کتاب النفیر میں حضرت جابر گی ایک روایت کے ظاہری الفاظ ہے یہ معلوم ہوتا ہے آپ پرسب سے پہلے سورہ مدر گی آیات نازل ہو کیں۔ اس بنا پر بعض علاء نے یہ کہ دیا کہ زول کے اعتبار سے سورہ مدر سورہ علق سے مقدم ہے لیکن حافظ ابن حجر نے (فتح الباری جلد اصفح ۲۳ میں) اس مخالط کی حقیقت واضح کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ درحقیقت بخاری کی روایت میں حضرت جابر گی حدیث مختصر ہے۔ اور اس میں دو جملے تقل نہیں کئے گئے۔ یہی روایت امام زہری کی سند سے بخاری ہی نے بب بداء الوحی میں نقل کی ہے۔ اس میں حضرت جابر شنے سورہ مدر کے نزول کا واقعہ بتلاتے ہوئے آئے ضرت کے بیالفاظ صراحة نقل فرمائے ہیں ''فاذا المملك المذی جاء نبی بصوراء جالس علی داکوسی'' پس اچا تک (میں نے دیکھا کہ) جوفرشتہ غارح اء میں میرے یاس آیا تھا وہ کری پر بیٹھا ہوا ہے۔

اس سے صاف واضح ہوتا ہے کہ غار حراء میں سور ہ اقراء کی آیتیں پہلے نازل ہو پھی تھیں۔سور ہ مدثر بعد میں نازل ہو کی (علوم القرآن بلفظ صفحہ ۵۷ – ۵۸)

لغات: بَيْنَ: بيان كرنا ظاهر كرنا واضح كرنا فصلَ: كلام كي تفصيل كرنا الك الك حصول مين تقسيم كرنا ـ تذكير: وعظو تفيحت ـ تحذير: تنبيد الوقفة الكبرى: روز قيامت ـ اليوم الموهيب: خونناك ومولناك ون (قيامت) ـ المحجة البيضاء: روش دليل

ترجمه: دوسرااشكال

سے کہ آیت ما کدہ کہ جواللہ تعالیٰ کا قول ﴿ اَکْیَوْمَ اَکْمَلْتُ لَکُمْ فِینَکُمْ ﴾ ہے دہ اس بات پردلالت کرتی ہے؟
دین کامل اور پورا ہو چکا تو پھر اس کے بعد پھر آیات کیے اتریں؟ جبکہ ہم یہ (بھی) کہتے ہیں کہ یہ آیت قرآن کا خاتمہ ہے؟
اس کا جواب یہ ہے کہ اللہ عزوجل نے اس دین کوفر ائض واحکام کے بیان اور حلال وحرام کے بیان کے اعتبار سے کامل کر دیا۔
پس جس چیز کی بھی امت کو حاجت ہے وہ اللہ تعالیٰ نے بیان کر دی اور اپنے احکام کو تفصیل سے بیان کر دیا۔ حتی کہ امت ایک
دوثن دلیل پر قائم ہوگی اور یہ بات اس بات کے منافی نہیں کہ (اس آیت کے نزول کے بعد) بعض وہ آیات کر بمہ اترین کہ
جن میں اللہ کے عذاب سے تذکیر و تحذیر (کامضمون) ہواور ان میں اعلم الحاکم الی کیس نے سامنے اس (دل کو) دہلانے والے دن
میں وقفہ کبری کے بارے میں لوگوں کے لئے تذکیر ہو کہ جس دن نہ مال کام آئے گا اور نہ اولا دگر وہ کہ جو چنگا دل لے کر آیا۔
اور علماء کی ایک جماعت نے اس بات کی صراحت کی ہے حتی کہ امام سدیؓ نے (تو یہاں تک) کہ دیا (ہے کہ) اس آیت کے بعد کوئی حلال یا جرام (کا حکم) نہیں اتر ا۔ " 🖜

اس کے لئے دیکھے علامہ سیوطی کی الاتقان فی علوم القرآن صفحہ ۲۷ جلدا۔

. تو شیح

قاضی ثناءاللہ پانی پی " لکھتے ہیں ' لیعنی (اس آیت میں) اصول عقائد کی صراحت کر دی فرائض وواجبات 'سنن 'مستحبات طال حرام' مکروہات مفسدات مشروعات جیسے مفسد صوم وصلوۃ و بیج وغیرہ۔ اور غیر منصوص میں اجتہاد کے قوانین 'ہر چیز سے واقف کردیا۔ حضرت ابن عباس فرماتے ہیں کہ اس کے بعد حلال حرام' فرائض سنن حدود واحکام میں سے کوئی تھم نازل نہیں ہوا (تفسیر مظہری ملخصاً صفحہ ۲۳۹ جلد۳)

سید فضل الرحمٰن صاحب لکھتے ہیں" (اس آیت میں) دین حق کے تمام حدود وفرائض اور احکام و آ داب مکمل کر دیۓ گئے اب آئیس نہ کسی اضافہ کی ضرورت ہے نہ کمی کا احمال ہے اس لئے اس کے بعد احکام اسلام (حلال وحرام فرائض وسنن وغیرہ) میں سے کوئی نیا تھم نازل نہیں ہوا۔ البتہ اس آیت کے بعد جو چند آیتیں نازل ہوئیں ان میں یا تو ترغیب و تر ہیب کے مضمون ہیں۔ یا جواحکام پہلے نازل ہو تھے تھے ان کی تاکید ہے (احسن البیان صفحہ ۲۵ جلد ۳)

مولف کتاب نے بھی اس اعتراض کی یہی توجید بیان کی ہے۔ والله اعلم

أول ما نزل في القتال٬ والخمر٬ والأطعمة

أولاً: نزلت في القتال آيات عديدة ولكن هذه الآيات التي نزلت في شأن القتال كلها مدنية لأن المسلمين – في مكة – كانوا في حالة ضعف فكان جهادهم للأعداء باللسان لا بالسنان ولم المسلمين – في مكة الأعداء إلا بعد الهجرة أي بعد ان تقوى المسلمون و كثروا وأصبح لهم دولة في المدينة المنورة فنزل عند ذلك الإذن بالقتال وأول آية نزلت في القتال هي قول الله تبارك و تعالى في سورة الحج: ﴿ أُذِنَ لِللَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِاللَّهُ مَا لِللَّهُ اللَّهُ عَلَى نَصْرِهِمُ لَقَدِيرُ ٥ الَّذِينَ اللّهُ وَلُو لا دَفْعُ اللهِ النّاسَ بَعْضَهُمْ بِيعْضِ لَهُدِّمَتُ اللّهُ وَلُو لا دَفْعُ اللهِ النّاسَ بَعْضَهُمْ بِيعْضِ لَهُدِّمَتُ صَوَامِعُ وَ بِيعٌ وَ صَلَواتٌ وَ مَسَاعِدٌ يُذُكّرَ فِيهًا اللهُ اللهِ كَثِيرًا وَلَيْنُصُرَنَّ اللهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللّهُ لَقَوِيًّ عَرْيُرًا وَلَيْنُصُرَنَّ اللهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللّهُ لَقَوِيًّ عَرْيُرًا وَلَيْنُصُرَنَّ اللّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللّهُ لَقَوِيًّ عَرْيُرًا وَلَيْنُصُرَنَّ اللّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللّهُ لَقَوِيًّ وَاللّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللّهُ لَقَوِيً عَرْيُرًا وَلَيْنُصُرَنَّ اللّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللّهُ لَقُويً عَنْ اللهُ مَنْ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ مَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَنْ اللهُ اللهُ اللّهُ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُ اللّهُ عَلْهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

فأنت ترى في هذآ النص الكريم ما يوضع الحكمة من مشروعية الإذن بالقتال وللم يكن القتال إلا دفعا للظلم ودفعاً للعدوان ولم يشرع إلا دفاعاً عن المظلو مين و ردعا للمعتدين كما هو صريح النص الكريم.

ثانيا: وأما الحمر فقد نزلت فيها آيات عديدة وكان أول ما نزل فيها قول الله تعالى في سورة البقرة: ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ طَ قُلُ فِيهِمَآ اِثْمٌ كَبِيْرٌ وَّ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَآ اَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا ﴾

روى عن ابن عمرٌ أنه قال: نزل في الخمر ثلاث آيات وأول شئ ﴿ يَسُنَلُوْنَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِر ﴾ الخ.

ثَّالْتَا: وَأَمَا أُولَ مَا نَزِلَ مِنَ الأَطْعَمَةُ فِي مَكَةَ فَقُولُهُ تَعَالَى فَى سُورَةَ الأَنعَامِ: ﴿ قُلُ لَآ آجِدُ فِي مَآ أُوْحِىَ النَّا اللهِ عَلَى عَلَيْهُ وَمُّا مَسْفُوحًا اَوْلَحُمَ خِنْزِيْرٍ فَإِنَّهُ رِجْسُ اَوْفِسُقًا اللهِ بِهِ فَمَنِ اصْظُرَّ غَيْرَ بَاغِ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ ٥ ﴾ (الانعام: ١٤٥)

وهذه أوائل مخصوصة ببعض الأحكام التشريعية التي نزلت بها أحكام القرآن وهي مما ينبغي معرفته ليقف الانسان على سر التشريع الاسلامي الدقيق الذي راعي حاجات الناس و مصالح البشر والتي هي أحد الأسس الحكيمة التي سلكها الاسلام في معالجة الاوضاع الاجتماعية والأمراض الخلقية التي كان عليها الناس في الجاهلية كما سنوضح ذلك في بحث آخر ان شاء الله...

لغات: اعداء: بيعدد كى جمع ب وثمن السنان: نيزے كا پهل (مراد لكوار ب) ليسمى اجازت ندديا جانا معتدين: معتد كى جمع ظالم وشن دست درازى كر نيوالا - صوامع: صومع كى جمع عيسائى را بهب كى عبادت گاه گرجا - بِيَعْ: بِيْعَة كى جمع كيسا كيسا كيه ديون كاعبادت خانه - صلوات: صلاة كيم مرادعبادت كرنے -

> ترجمہ قال شراب اور اطعمہ کے بارے میں نازل ہونے والی پہلی پہلی آیات (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

''قال کے بارے میں بہت ی آیات اتریں۔لیکن قال کے بارے میں نازل ہونے والی بیسب کی سب آیات مدنی ہیں کیونکہ سلمان مکہ میں ضعف کی حالت میں سے اور (وہاں) ان کا دشمنوں سے جہاد زبان سے (کلمہ کے اقرار اور اس پر پائے استقامت کے ذریعے) تھانا کہ تلوار سے اور بجرت کے بعد ہی ان کو قال کی اجازت دی گئی سلمانوں کے طاقتور اور زیادہ ہونے کے بعد اور ان کی مدید منورہ میں ایک ریاست قائم ہونے کے بعد (ان کو قال کی اجازت دی گئی اساس وقت قال کی اجازت اتری۔ اور قال کے بارے میں اتر نے والی پہلی آیت میں مورہ کی میں اللہ تارک و تعالیٰ کا یہ قول ہے: ﴿ اُذِنَ لِلَّذِيْنَ يُقَاتَلُونَ بِانَّهُمْ ظَلِمُوْا وَانَّ اللّٰهِ عَلَى نَصْرِهِمْ مِعْنُو حَقِّ إِلّٰا آن یَقُولُو اُورَ اَبْنَا اللّٰهِ وَلَوْ لَا دَفْعُ اللّٰهِ النَّاسَ بَعْضُهُمْ لَقَدِیْرُ ٥ الَّذِیْنَ اللّٰهِ کَوْیُوا وَانَّ اللّٰهِ کَوْیُوا وَانَّ اللّٰهِ مَنْ اللّٰهِ مَنْ اللّٰهِ مَنْ وَصَلُواتٌ وَ صَلُواتٌ وَ صَلُواتٌ وَ صَلَواتٌ وَ مَسَاجِدٌ یُذْکُرَ فِیْهَا اسْمُ اللّٰهِ کَوْیُوا وَلَیْ اللّٰهُ مَنْ اللّٰهِ مَنْ اللّٰهِ لَقَوِیٌّ عَزِیْزٌ ٥ ﴾ (الحج: ٣٩ - ٤٠)

'' تھکم ہوا ان لوگوں کو جن سے کا فرلڑتے ہیں اس واسطے کہ ان پرظلم ہوا۔ اور اللہ ان کی مدد کرنے پر قادر ہے۔ وہ لوگ جن کو نکالا ان کے گھروں سے اور دعویٰ کچھنیں سوائے اس کے کہ وہ کہتے ہیں ہمارا رب اللہ ہے۔ اور اگر نہ ہٹایا کرتا اللہ لوگوں کو ایک کو دوسرے سے تو ڈھائے جاتے تکئے۔ اور مدرے ادرعبادت خانے اور مبجدیں جن میں نام پڑھا جاتا ہے اللہ کا بہت۔ اور اللہ مقرر مدد کرے گا اس کی جو مدد کرے گا اس کی۔ بے شک اللہ زبردست ہے زور والا۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف كتاب فرماتے ہيں) ہیں اس آیت كريمہ ہيں آپ قال كی اجازت كی مشروعیت كی حكمت كود كھےرہے ہیں كہ قال تو (فقط) ظلم كود فع كرنے كے ليا اور زيادتى كودور كرنے كے لئے تھا۔ اور قبال تو مظلوموں كے دفاع اور حد سے نكلنے والوں كی سرزنش كے لئے ہی مشروع كيا گيا تھا۔ جيسا كہ يہ بات آيت كريمہ ہيں صرح ہے۔

توضيح

سیدفضل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں' ' حاکم نے متدرک میں حضرت ابن عباسؓ سے روایت کی ہے کہ جنگ کی اجازت کے بارے میں سب سے پہلے یہ (فدکورہ بالا) آیت نازل ہوئی حضرت ابن عباسؓ کی ما نند مجاہد ضحاک عروہ بن زبیر زید بن اسلم ، قنادہ اور دیگر سلف نے فرمایا کہ یہ پہلی آیت ہے کہ جو جہاد کی اجازت کے بارے میں نازل ہوئی۔ ابن ماجہ نسائی ترفدی ابن جریر ابن المحنذ ر' ابن ابی حاتم اور یہ قی وغیرہ نے بیان کیا ہے کہ ' حضرت ابن عباسؓ نے فرمایا کہ سر سے زیادہ آیوں میں قال سے ممانعت کے بعد یہ بہلی آیت ہے کہ جو قال کی اجازت میں نازل ہوئی (احسن البیان بلفظہ جلد اصفحہ ۵ بحوالہ بادی اعظم مولفہ سید فضل الرحمٰن صاحب)

ترجمہ: "۲-شراب کہاس کے بارے میں (بھی) بہت ساری آیات نازل ہوئیں۔شراب کے بارے میں سب سے پہلی جوآیت نازل ہوئی وہ سورہ بقرہ میں اللہ تعالی کا یہ قول ہے ﴿ يَسْنَلُونَكَ عَنِ الْحَمْدِ وَالْمَيْسِر اللی آخو الاید﴾ (البقرہ: ۲۱۹)

''تم سے پوچھتے ہیں حکم شراب کا اور جوئے کا' کہہ دیان دونوں میں بڑا گناہ ہے اور فائدے بھی ہیں لوگوں کو اور ان کا گناہ بہت بڑا ہے ان کے فائدے سے '' (تفسیرعثانی)

توضيح

سیدفضل الرحمٰن صاحب فرماتے ہیں' علامہ طیالیؒ نے اپنی مند میں حضرت ابن عمرؓ سے روایت کی ہے کہ' شراب کے بارے ہیں تین آیتیں نازل ہو کی اور کہا جانے لگا کہ بارے ہیں تین آیتیں نازل ہو کی اور کہا جانے لگا کہ شراب حرام ہوگئ بعض لوگوں نے آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے درخواست کی کہ میں اس سے نفع اٹھانے کی اجازت دیجے جیسا کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے آپ خاموش رہ اور ان کوکئ جواب نہ دیا۔ اس کے بعدیہ آیت ﴿ یَسْسَانُیْهَا الَّذِیْنَ الْمَنُوا لَا تَقُولُونَ ﴾ (النساء: ٣٤) نازل ہوئی۔ اور کہا گیا کہ اب شراب کہ انسانہ فرمایا گیا کہ اب شراب

حرام ہوگئ ۔ لوگوں نے عرض کیایا رسول اللہ ہم اسے نماز کے قریب کے اوقات میں نہیں پیا کریں گے۔ پھر بھی آپ خاموش رہے اوران کو پھے جواب نددیا۔ اس کے بعدید آیت ﴿ یَانَیُّهَا الَّذِیْنَ الْمَنُوْ آ اِنَّمَا الْنَحَمُو وَ الْمَیْسِرُ وَ الْاَنْصَابُ وَ الْاَذْ لَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّیْظِنِ فَاجْتَنِبُوْهُ لَعَلَّکُمْ تُفْلِحُوْنَ ٥﴾ (المائد: ٩٠) نازل ہوئی اس وقت آتخفرت کے ارشادفر مایا کہ اب شراب حرام کردی گئے۔ (احسن البیان صفح ۵۱ جلدا) بحوالدا تقان ۱/۲۸)

لغات: المحمر: شراب الميسر: برسم كاجوا تيرول سے كھلے جانيوالا جوا مينةً: مردار دم مسفوح: بهتاخون ـ رجسٌ: گندگئ نجاست ناپاک شی ـ فسقٌ: نافر مانی ناجائز كام ـ سِوَّ: راز جبيد ـ مصالح: مصلحت كى جمع ورسی نیكی منفعت ـ اُسُسٌ: اساس كى جمع بنياد ـ الاو صاع الاجتماعيه: وضع كى جمع بمعنى حالات يعنى اجمّاعى حالات اجمّاعى معاملات ـ

ترجمہ:۳-(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) مکہ میں اطعمہ کے بارے میں سب سے پہلے جو (آیت) نازل ہوئی وہ سورہ انعام میں اللہ تعالی کا بیقول ہے ﴿ قُلْ لَآ اَجِدُ فِي مَاۤ اُوْجِي اِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِم يَتَطْعَمُهُ آلَّا اَنْ يَكُونَ مَيْتَةً اَوْ دَمًّا مَّسْفُو حًّا اَوْلَحُمَ خِنْزِيْرٍ فَائَةٌ رِجُسٌ اَوْفِسْقًا اُهِلَّ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ فَمَنِ اصْظُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَانَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ ﴾ (الانعام: ٥٤٠)

''تو کہددے کہ میں نہیں پاتا اس وی میں کہ مجھ کو پینی ہے کسی چیز کوحرام کھانے والے پر جواس کو کھائے مگریہ کہ وہ چیز مردار ہو یا بہتا ہوا خون یا گوشت سور کا کہ وہ ناپاک ہے یا ناجائز ذبیحہ کہ جس پر نام پکارا جائے اللہ کے سواکسی اور کا پھر جو کوئی بھوک سے بے اختیار ہوجائے نہ نافر مانی کرے اور نہ زیادتی تو تیرار بردا معاف کرنے والا ہے نہایت مہربان' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) یہ (چند) ابتدائی آیات ہیں کہ جوبعض ان تشریعی احکام کے ساتھ خاص ہیں کہ قرآن کے احکام ان آیات کو لے کر انزے ان آیات کو جانا چاہیے تا کہ انسان اس باریک تشریع اسلامی کے راز کو جان سکے کہ جو انسانی حاجات اور لوگوں کی مصالح کا بگہبان ہے۔ اور یہ آیات ان پر از حکمت بنیا دوں میں سے ایک بنیا دہیں کہ جن پرچل کر اسلام نے (زندگی کے) اجتماعی معاملات کی درتی اور ان خلقی امراض (اور برائیوں) کا علاج کیا کہ جن میں لوگ (زمانہ) جا ہمیت میں جن میں جن میں واضح کریں ہے۔ انشاء اللہ'' جن میں جن ہم اس بات کو ایک دوسری بحث میں واضح کریں ہے۔ انشاء اللہ'' قضیح

قاضی ثناء اللہ پانی پی فرماتے ہیں: ' قاضی بیضاویؒ نے لکھا ہے کہ بیآ یت منسوخ نہیں ہے محکم ہے کیونکہ اس آیت سے تو اتنا ثابت ہوتا ہے کہ اس آیت کے وقت نزول تک کسی اور چیز کی حرمت وقی میں نہیں آئی۔' (تفییر مظہری جلد مصفحہ ۱۵۹ مطبوعہ دارلا شاعت کراچی)

علامہ عبدالحق خفانی میں کو '' (آن ندکورہ اشیاء کی حرمت کے حکم کے بعد) مدینه طیب میں سورہ مائدہ نازل ہوئی۔اس میں موقو ذہ متر دییا ورنطیحہ کی حرمت آ گئی۔'' (تفسیر حقانی جلد ۲ صفحہ ۳۱۸)

الفَصُلُ الثَّاني

اسباب النزول

اسباب النزول

معرفة (أسباب النزول) له أثر كبير في فهم معنى الآية الكريمة ولهذا اعتنى كثير من العلماء بمعرفة أسباب النزول حتى أفرد له بالتصنيف جماعة من العلماء كان من أقدمهم (على بن المديني) شيخ البخاري رحمه الله ومن أشهر ما كتب في هذا الفن كتاب (أسباب النزول) للواحدي كما الف فيه شيخ الاسلام (ابن حجر) والف فيه أيضا العلامة (السيوطي) كتاباً حافلاً عظيما سماه (لباب النقول في أسباب النزول)

ولمعرفة أهمية هذا النوع من علوم القرآن والتأكد من ضرورته لفهم معانى الآياتِ الكريمة نستطيع ان نقول: إنَّ بعض الآيات لا يمكن فهمها او معرفة أحكامها الا على ضوء سبب النزول فمثلاً قول الله تعالى: ﴿وَلِلهِ الْمَشُرِقُ وَالْمَغُرِبُ فَايَنَمَا تُولُّوا فَثَمَّ وَجُهُ اللهِ ﴿ (البقرة: ١٥) الآية قد يفهم منها جواز التوجه في الصلاة إلى غير القبلة وهذا الفهم خاطى لأن استقبال القبلة شرط لصحة الصلاة و بمعرفة سبب النزول يتضح فهم الآية فقد نزلت هذه الآية الكريمة فيمن كان في (سفر) وأضاع القبلة فلم يعرف جهتها فإنه يجتهد ويتحرى ثم يصلى فإلى أي جهة صلى تصح صلاته و لا تجب عليه إعادة الصلاة فيما إذا تبين له بعد الا نتهاء خطأ توجهه فالآية إذا ليست عامة إنما هي خاصة فيمن جهل القبلة فلم يعرف جهتها .

ومثال آخر على أهمية سبب النزول في فهم الآية أن قوله تعالى: ﴿ لَيْسَ عَلَى الَّذِيْنَ امَنُوا وَعَمِلُوا الصّلِحْتِ جُنَاحٌ فِيْمَا طَعِمُوْ آ إِذَا مَا اتَّقَوْا وَّ امَنُوْا وَ عَمِلُوا الصّلِحْتِ ثُمَّ اتَّقَوْا وَّ امَنُوا ثُمَّ اتَّقُوا وَ الصَّلِحْتِ ثُمَّ اتَّقُوا وَ المَنُوا ثُمَّ اتَّقُوا وَ المَنُوا مَنُوا فَكُوا وَ عَمِلُوا الصّلِحْتِ ثُمَّ اتَّقُوا وَ المَنُوا مُنَوا اللّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ ٥﴾ (المائدة: ٩٣)

إنما نزلت في الخمر وقد يفهم من هذا النص الكريم إباحة شرب الخمر - كما ظن بعض الجهلة - حيث قالوا: الخمر مباحة واحتجوا بالآية الكريمة ولو علموا سبب نزولها لم يفتروا ذلك فقد روى أنه لما نزل تحريم الخمر في قوله تعالى ﴿ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْاَنْصَابُ وَالْاَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطِنِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ٥ ﴾ (المائد: ٩٠) قال ناس من أصحاب رسول الله فكيف بمن قتلوا في سبيل الله وماتوا وكانوا يشربون الخمر وهي رجس فنزلت الآية

الكريمة تبين ان من شربها قبل التحريم فإن الله قد عفا عنه وليس عليه ذنب أو إثم لأن الله لا يؤاخذ على ما سبق من العبد قبل الإسلام أو قبل التحريم، و بذلك تفهم الآية و يبقى النص القعطى في تحريم شرب الخمر.

ترجمه: دوسری فصل

اسباب نزول کے بارے میں

لغات: اعتنى: ابمت دینا، توجه دینا۔ کتناب حَناف بھر پورکتاب فتیم کتاب المحاطئ: غلط غلط کار کنگهگار۔
اضاع: ضائع کرنا، کھودینا۔ جھت: طرف ست۔ جُناح: گناه جرم۔ ابیاحت: جائز کرنا طلل قرار دینا اجازت دینا۔ لَمْ
یَفْتُو: بات گھرنا، کسی کے متعلق غلط بات کہنا، تہمت لگانا۔ انصاب: نصب کی جمع اللہ کوچھوڑ کرعبادت کے لئے کھڑا کیا ہوا
پھر جس پرزمانہ جالمیت میں جانور ذرج کئے جاتے تھے۔ از لام: ذکے سم کی جمع نے پرکا تیز زمانہ جالمیت کے عرب تیروں سے
اپنی قسمت معلوم کیا کرتے تھے۔ اس طرح پر کہ تیروں پر اجازت یا ممانعت لکھ کرایک برتن میں ڈال دیتے۔ پھر جب کی کو اپنی قسمت معلوم کیا کرتے ہو اسے کرگزرتا اور
اپنی بارے میں مشورہ مطلوب ہوتا تو وہ ہاتھ ڈال کا ایک تیرنکال لیتا تھا۔ اگر اس پر اجازت یا عظم لکھا ہوتا تو وہ اسے کرگزرتا اور
اگر ممانعت کھی ہوتی تو اس سے بازر ہتا۔ ذَئب: گناہ جرم غلطی۔ اِنْ ہے: قابل سزا جرم۔

نزول کے اسباب

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ''اسباب نزول کے جانے کا آیت کریمہ کے سجھنے میں بہت بڑا (وخل اور) اثر ہے۔ اس لئے بہت سارے علماء کرام نے اسباب نزول (کی بحث) پر (خصوصی) توجہ دی حتی کہ علماء کرام کی ایک جماعت نے اسباب نزول پر (ایک الگ کتاب) تصنیف کی۔ (اس موضوع پر) سب سے پہلے (قلم اٹھانے والے) امام بخاریؓ کے شخ علی بن المد بنی تھے۔ اس فن پر کھی جانے والی (تمام کتب میں سے) سب سے مشہور کتاب امام دواحدی کی''اسباب النزول' ہے جسیا کہ اس موضوع پرشخ الالسلام (حافظ) ابن حجرنے (بھی ایک کتاب) تالیف کی اور علامہ سیوطیؓ نے بھی اس موضوع پر ایک ضخیم اور عظیم کتاب کھی اور اس کا نام''لب النقول فی اسباب النزول' رکھا۔

علوم القرآن میں اس فن کی اہمیت جاننے کے لئے اور آیات کر بمہ کے معانی سمجھنے کی ضرورت کی تا گید کے لئے ہم میک ہوئے ہیں کہ' بعض قرآنی آیات کا سمجھنایا ان کے احکام کا جاننا فقط اسباب نزول کی روشی ہی میں ممکن ہے جیسے مثلاً اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَآيُنَمَا تُوَلُّوا فَتَمَّ وَجُهُ اللَّهِ. ﴾ (البقرة: ١١٥)

"اورالله بی کا ہے مشرق اور مغرب سوجس طرف تم منه کروو ہاں بی متوجہ ہے الله ـ " (تفسیر عثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اس آیت ہے نماز میں قبلہ کے علاوہ کی طرف منہ کرنا جائز معلوم ہوتا ہے اور یہ مجھنا خطا
ہے کیونکہ استقبال قبلہ نماز کی ورتی کی شرط ہے اور (اس آیت کے) سبب نزول کو جاننے ہے (اس) آیت کا مفہوم واضح ہو
جائے گا۔ پس تحقیق یہ آیت مسافر کے بارے میں نازل ہوئی کہ جس سے قبلہ گم ہوگیا ہواور وہ قبلہ کارخ نہ جان (سکتا) ہوتو ایسا
شخص (قبلہ کی تلاش وجتو میں) کوشش کرے اور (قبلہ کے پہچانے میں) سوچ بچار کرے۔ (اس کے بعد) نماز پڑھے۔ پس
(اب) وہ جس طرف بھی (منہ کرکے) نماز پڑھے گااس کی نماز درست ہو جائے گی۔ اور اس پراس صورت میں نماز کا اعادہ
لازم نہ ہوگا کہ جب نماز پوری کرنے کے بعد اس کوقبلہ کے رخ کا غلط ہونا ظاہر ہوگا۔ لہٰذا اس صورت میں یہ آیت (اپنے تھم
میں) عام نہیں ہے بے شک یہ اس شخص کے بارے میں خاص ہے کہ جوقبلہ (کے رخ) سے ناواقف ہے اور اس کی سمت نہیں
جانا۔

(ہم کسی بھی) آیت کے بیجھنے میں سبب نزول کی اہمیت پرایک اور مثال (پی*ش کرتے ہی*ں وہ) اللہ تعالیٰ کا (یہ) قول (ہے)

﴿ لَيْسَ عَلَى الَّذِيْنَ امَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّلِحَتِ جُنَاحٌ فِيْمَا طَعِمُوْآ إِذَا مَا اتَّقَوْا وَّ امَنُوْا وَ عَمِلُوا الصّٰلِحْتِ ثُمَّ اتَّقَوُا وَّ امَنُوْا ثُمَّ اتَّقَوْا وَ اَحْسَنُوْا ط وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ ٥ ﴾ (المائدة: ٩٣)

"جولوگ ایمان لائے اور نیک کام کئے ان پر گناہ نہیں اس میں جو کچھ پہلے کھا چکے جبکہ آئندہ کوڈر چکے اور ایمان لائے اور نیک کام کئے پھرڈرتے رہے اور یقین کیا پھرڈرتے رہے اور نیکی کی۔اور اللہ دوست رکھتا ہے نیکی کرنے دالوں کو' (تفیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) بے شک بیآیت شراب کے بارے میں نازل ہوئی۔اور تحقیق کے اس آیت کریمہ سے شراب پینے کی اباحت سمجھ میں آتی ہے جسیا کہ بعض جاہلوں نے (بیر) سمجھ (بھی) لیا کہ وہ کہنے لگے کہ شراب مباح ہے اور دلیل میں بیآیت پیش کرنے لگے۔ اگر وہ اس ایت کا سب نزول جانتے ہوتے تو وہ (قرآن پربیہ) افتراء (پر دازی) نہ کرتے ۔ تحقیق کہ دوایت میں آتا ہے کہ جب شراب کی حرمت اللہ تعالیٰ کے اس قول میں اتری۔

﴿ يَا يُهَا الَّذِيْنَ امَنُوْ آ إِنَّمَا الْحَمُرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْاَنْصَابُ وَالْاَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنُ عَمَلِ الشَّيْطِنِ فَاجْتَنِبُوْهُ لَعَلَّكُمْ تُفُلِحُونَ ٥٠ ﴾ (المائده: ٩٠)

''(اے ایمان والو!) میہ جو ہے شراب اور جو ااور بت اور پانسے سب گندے کام ہیں شیطان کے سوان سے بیچتے رہو تا کہتم نجات یا ؤ۔''(تفییرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ اس آیت کے نازل ہونے پر) رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے بعض اصحاب یہ کہنے گئے کہ د''ان کا کیا ہوگا کہ جواللہ کے راستہ میں شہیر ہوگئے اور وہ مر گئے اور وہ (اس وقت شراب کی حرمث نازل ہونے سے پہلے)

شراب (بھی) پیا کرتے تھے جبکہ پیگندگی ہے؟ تو (اس پر) بیآ یت نازل ہوئی اس نے بیہ بات بیان کی کہ جس نے شراب (کو اس) کی حرمت سے پہلے پیا تو تحقیق کہ اللہ نے اس سے درگز رفر مایا اور اس پر کوئی گناہ اور جرم نہیں ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ بندے سے قبل از اسلام یا قبل از تحریم کی گئی (خطاؤں گنا ہوں وغیرہ کا) کوئی مواخذہ نہیں فرماتے۔اس سبب نزول (کے جانے) سے آیت (کامفہوم اور اس کی مراد) سمجھ میں آگئی۔اور شراب کی حرمت کی نص قطعی (اپنی جگہ پر) باقی رہی۔
توضیح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتبم صاحب تحریر فرماتے ہیں: '' قرآن کریم کی آبیتیں دوقتم کی ہیں۔ ایک تو وہ آبیتیں ہیں کہ جو اللہ تعالی نے ازخود نازل فرمائیں کوئی خاص داقعہ یا کسی کا کوئی سوال وغیرہ اس آبیت کے نزول کا سبب نہیں بنا۔ دوسری آبیات اللہ تعالیٰ نے ازخود نازل فرمائیں کوئی خاص داقعہ کی وجہت یا کسی کے سوال کے جواب میں ہوا جسے ان آبیوں کا پس منظر کہنا جا ہیے ' یہ پس منظر مفسرین کی اصطلاح میں ''سبب نزول' یا'' شان نزول' کہلاتا ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۷)

سیدفضل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں' آئی۔مضرین کی اصطلاح ہیں قر آن کریم ہے تعلق رکھنے والے ان واقعات کو ''اسباب نزول'' یا''شان نزول'' کہا جاتا ہے کہ جوبعض آیتوں کے نزول کے وقت پیش آئے۔ای طرح اسباب نزول یا شان نزول میں وہ آیتیں بھی شامل ہیں کہ جوکسی کے سوال کے جواب میں نازل ہوئیں۔اس لحاظ سے قر آن کریم کی آیتیں دو طرح کی ہیں۔

- (۱) وہ آیات کہ جواسباب نزول سے متعلق ہیں۔اگران آیات کے اسباب نزول کاعلم نہ ہوتو ان کی صحیح تفسیر معلوم نہیں ہو کتی۔
- (۲) وہ آیات جن کا سباب نزول سے کچھنلق نہیں۔قر آن کریم کا بیشتر حصدالیں آیات پر مشتمل ہے جونہ تو کسی واقعہ یا سوال کے جواب میں نازل ہوئیں اور نہان میں کسی چیز کا حکم فدکور ہے۔ بلکہ بیر آیات مندرجہ ذیل مضامین سے تعلق رکھتی ہیں۔
 - (الف) ان میں سابقہ انبیاء اور سابقہ امتوں کے حالات ووا قعات کا بیان ہے۔
 - (ب) گزشتہ زمانے کے واقعات پر مشمل ہیں۔
 - (ج) مستقبل میں پیش آنے والے واقعات کا ذکر ہے۔
 - (د) قیامت کا حال بیان کیا گیاہے۔
 - (ھ) عُذاب وتُواب كاذكر ہے۔ (احسن البيان بلفظه جلد اصفحه ۰ ۸)

فوائد معرفة أسباب النزول

قد يظن بعض الناس أنه لا طائل تحت هذا الفن وليس له أثر كبير لجريانه مجرى التاريخ

والقصص فإن أسباب النزول-على زعمهم-ليست ضرورية لمن أراد تفسير كتاب الله وهذا زعم خاطئ و قول مردود لا يصدر من عالم بالكتاب مطلع على أقوال المفسرين وها نحن ننقل طرفا من آراء بعض العلماء ثم نعقبها بذكر فوائد أسباب النزول.

قال (الواحدى): لا يمكن معرفة تفسير الآية دون الوقوف على قصتها وبيان نزولها.

وقال (ابن دقيق العيد): بيان سبب النزول طريق قوى في فهم معاني القرآن.

وقال (ابن تيمية): معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية وإن العلم بالسبب يورث العلم بالمسبب

وهكذا تظهر أهمية هذا الفن من علوم القرآن.

وأما فوائده فيمكن تلخيصها فيما يلي:

(الف) معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشريح الحكم.

(ب) تحصيص الحكم بالسبب (عند من يرى ان العبرة بخصوص السبب)

(ج) دفع توهم الحصر وفيما ظاهره الحصر.

(د) معرفة اسم من نزلت فيه الآية وتعيين المبهم فيها. إلى غير ما هنالك من فوائد أخرى جليلة.

لغات: لاطانِلَ: تحت ہذا۔الطانِل: فائدۂ اس معانی میں یہ بمیشنفی کے بعد مذکور ہوتا ہے جیسا کہ مذکورہ بالامحاورہ ہے مینی''اسکا کوئی فائدہ نہیں'۔زعم: گمان خیال'اعتقادُ دعوی' قول۔طرک شنجر چیز کی حد کنارہ۔الباعث: سبب وجہ علت ترجمہ:اسباب نزول کے جانبے کے فوائد

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ''بعض (ناسمجھ) لوگوں نے یہ (جھوٹا) گمان با ندھا کہ اس کا کوئی فائدہ نہیں ہے اور تاریخ اور قصے ہونے کی وجہ سے ان کا کوئی بڑاا (اور خاص) اثر (علم تغییر میں) نہیں ہے کیونکہ ان کے گمان میں کتاب اللہ کی تغییر کرنے والے کے لئے اسباب نزول (کا جاننا) ضروری نہیں ہے۔ (ان کا) یہ خیال (نہایت) غلط اور (ان کا یہ) قول (جمہور علاء کرام کی نگاہ میں) مردود ہے کہ جو کسی کتاب (اللہ) کے عالم اور مفسرین کے اقوال جانے والے سے صادر نہیں ہوسکتا۔ ہم یہاں (اس مقام پر) چند علاء کرام کی پھھ آراء ذکر کرتے ہیں پھراس کے بعد ہم اسباب نزول کے فوائد کے ذکر کولاتے ہیں۔''

(علامہ) واحدی فرماتے ہیں'''کسی آیت کی تفسیر کا جاننااس آیت کے (متعلقہ) قصے کو جانے بغیراوراس کے نزول (کے سبب) کے بیان کے بغیرممکن (بی)نہیں

ابن دقیق العید کہتے ہیں۔''سبنزول کا بیان قرآن کے معانی کو بیجھنے کا (نہایت) طاقتور طریقہ ہے۔''

ابن تیمید کہتے ہیں۔''سبب نزول کا جاننا آیت کے مفہوم کومعین کرتا ہے کیونکہ سبب کاعلم'' مسبب کاعلم'' دیتا ہے۔'' ت

اس (تفصیل) سے علوم قرآن میں اس فن کی اہمیت ظاہر ہوتی ہے۔

ر ہے اس فن کے فوائد تو ذیل میں ان کا پیضلاصہ ہوسکتا ہے۔

(الف) اس حكمت كي وجه جاننا كه جوتكم كي تشريع كاباعث ہے۔

- (ب) سنحکم کی سبب کے ساتھ محضیص (ہونااوریہ بات ان کے نز دیک ہے کہ جوخصوص میں سبب کااعتبار کرتے ہیں)
 - (ج) ان آینوں میں حصر کے وہم کو دور کرنا کہ جن کا ظاہر حصر (کے معنی) والا ہے۔
 - (د) اس شخص کے نام کا جاننا کہ جس کے بارے میں آیت نازل ہوئی ہےاور آیت میں مبہم کی تعین کرنا۔

ان کے علاوہ (اس فن کے)اور دوسر عظیم فوائد بھی ہیں۔

و ضیح نو شیح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔" بعض ایسے لوگوں نے جنہیں علم میں پختگی اور رسوخ حاصل نہیں ہے اسباب نزول کو نزول کی اہمیت سے انکار کرتے ہوئے میہ کہا ہے کہ" قرآن کریم خود اتنا واضح ہے کہ اس کی تشریح کے لئے اسباب نزول کو جانے کی کوئی ضرورت نہیں ہے لیکن میہ خیال بالکل باطل اور غلط ہے اور اسباب نزول کاعلم تفییر قرآن کے لئے ایک لازمی شرط کی حیثیت رکھتا ہے۔ اور اس کے فوائد بے شار ہیں ان میں چند یہاں ذکر کرتے ہیں۔

- (۱) علامہ زرکشیؓ فرماتے ہیں کہ اسباب نزول جاننے کا پہلا فائدہ یہ ہے کہ اس سے احکام کی حکمتیں معلوم ہوتی ہیں اور یہ پیۃ چلتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بیچکم کیوں اور کن حالات میں نازل فرمایا ہے۔
- (۲) بہااوقات سبب نزول کے جانے بغیر آیت کاصحیح مفہوم ہی سمجھ میں نہیں آتااور اگر سبب نزول معلوم نہ ہوتو آدمی اس آیت کا بالکل غلط مطلب بھی سمجھ سکتا ہے۔
- (۳) قرآن کریم بساادقات ایسے الفاظ استعمال کرتا ہے کہ جن کا شان نزول کے ساتھ گہراتعلق ہوتا ہے۔اوراگران کا سیحے پس منظر معلوم نہ ہوتو بسا اوقات (معاذ اللہ) بے فائدہ اور بے جوڑ معلوم ہونے لگتے ہیں کہ جن سے قرآن کریم کی فصاحت و بلاغت برحرف آتا ہے۔
- (۷) قرآن کریم میں ایسے مقامات بھی تھوڑ ہے نہیں ہیں کہ جن میں کسی واقعہ کی طرف مخضر اشارہ کیا گیا ہے۔ اور جب

 تک وہ واقعہ معلوم نہ ہوان آیات کا مصلب سمجھا ہی نہیں جا سکتا۔ یہاں اسباب نزول کے تمام فوائد بیان کرنامقصود

 نہیں ۔لیکن مذکورہ بالا فوائد سے یہ بات اچھی طرح واضح ہوگئ ۔ کہ قرآن کریم کی تفسیر میں اسباب نزول کی کیا اہمیت

 ہے۔ای وجہ سے امام مہدی فرماتے ہیں۔'' جب تک آیت کا سب نزول اور متعلقہ واقعہ معلوم نہ ہو۔اس وقت تک

 آیت کا مفہوم بیان کرناممکن نہیں۔''

لہذا جن لوگوں نے تفسیر قرآن کے معاملہ میں اسباب نزول کی اہمیت سے انکار کیا ہے وہ یا تو ناواقف ہیں یا اسباب نزول

ے آزاد ہو کر قرآن کے مضامین کو اپنامن مانامفہوم بہنانے کے لئے ایسا کرتے ہیں۔ (علوم القرآن ملخصاً ازصفی ۲۵-۵۵)

سید فضل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں۔ ''قرآن کریم کی تفسیر کے لئے اسباب نزول کاعلم نہایت ضروری ہے اور اس کے بیٹار فوائد ہیں۔ اگر سبب نزول سامنے نہ ہو تو بسا اوقات آیت کا صححے مفہوم سمجھ میں نہیں آتا۔ قرآن کریم میں متعدد ایسے مقامات ہیں کہ جہاں کسی خاص واقعہ کی طرف مختصرا شارہ کیا گیا ہے۔ اور جب تک وہ واقعہ پوری طرح سامنے نہ ہو تو ان آیات کے معانی منکشف ہو جات ہیں بلکہ ان کے کا مطلب سمجھ میں نہیں آسکتا۔ لہذا اسباب نزول کی معرفت سے نہ صرف آیات کے معانی منکشف ہو جات ہیں بلکہ ان کے مسلحے میں کسی قسم کا ابہام اور الجھاؤ بیرانہیں ہوتا۔ (احسن البیان جلد اصفحہ ۸)

أمثلة على معرفة اسباب النزول

اولاً: أشكل على (مروان بن الحكم) معنى قوله تعالى: ﴿ لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ يَفُرَحُونَ بِمَآ آتَوُا وَّيُحِبُّونَ أَنْ يُّحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِّنَ الْعَذَابِ. ﴾ (آل عمران: ١٨٨) الاية. فقال لخادمه: اذهب الى ابن عباس فقل له: (لئن كان كل امرىء فرح بما أوتى وأحب أن يحمد بما لم يفعل معذبا لنعذبن أجمعون) فبين له (ابن عباس) رضى الله عنهما ما أزال عنه الإشكال وقال له: أن الأية نزلت في أهل الكتاب- اليهود- حين سألهم النبيّ عن شئ فكتموه إياه وأخبروه بغيره أروه أنهم أخبروه بما سألهم عنه واستحمدوا بذلك إليه فنزلت الاية. (رواه الشيخان) ثانياً: كما أشكل على (عروة بن الزبير) رضى الله عنه معنى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَ الْمَرْوَّةَ مِنْ شَعَآثِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِاعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَّطُّوفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطُوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلَيْمٍ. ﴾ (البقرة: ٥٥٨) الاية. فإن ظاهر الآية الكريمة يشير الى عدم وجوب السعى بين (الصفا و المروة) حتى قال (عروة بن الزبير) لحالته عائشة ام المومنين يا خالة: إن الله تعالى يقول: ﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ اَلَّا يَّطُّوَفَ بِهِمَا ﴾ (البقرة: ٥٥٨) فأرى أنه لا بأس على الإنسان أن يترك السعى بينهما؟! فقالت له عائشة: بنس ما قلت يا ابن أحتى لو كان الأمر كما ذكرت لقال الله تعالى: فَلاَ جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَّطُّوَفَ بِهِمَا ثم أُخبرته بأن الناس في الجاهلية كانوا يسعون بين الصفا والممروة وكانوا يحجون في سعيهم (لصنمين) أحدهما: على الصفا يسمى (إسافا) والثاني على المروة ويسمى (نائلة) فلما دخل الناس في الإسلام تحرج بعض الصحابة من السعى بينهما خشية أن يلتبس الأمر بعبادة الجاهلية وفنزلت الآية الكريمة تدفع عنهم الإثم والحرج و توجب عليهم السعى لله تعالى لا للأصنام. فقد ردت عائشة على عروة فهمه وكان ذلك بسبب النزول. ثالثاً: أشكل على بعض الأثمة معنى الشرط في قوله تعالى. ﴿ وَالِّنْيُ يَئِسُنَ مِنَ الْمَحِيْضِ مِنْ نِّسَآئِكُمُ إِنِ ارْتَبَتُمُ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلْقَةُ اَشْهُرٍ. ﴾ (الطلاق: ٤) الآية حتى قال الظاهرية ان الآيسة: (التي انقطع دم الحيض عليها لكبر السن) لا علية عليها إذا لم ترتب وقد تبين خطأ فهمهم بسبب النزول فإن الآية خطاب لمن لم يعلم ما حكمهن في العدة؟ وارتاب هل عليهن عدة أم لا؟ فيكون معنى ﴿إِنِ ارْتَبْتُمُ ﴾ أي إن أشكل عليكم حكمهن وجهلتم كيف يعتدون فهذا هو حكمهن وقد نزلت هذه الاية بسعد أن قال بسعض الصحابة: إن عدة بعض النساء لم تذكر في القرآن وهن (الصغيرات والآيسات) فنزلت الآية الكريمة تبين حكم عدة كل منهن والله أعلم

رابعاً: ومن أمثلة فوائد النزول في دفع توهم الحصر ما روى عن الشافعي رحمه الله في قوله تعالى: ﴿ قُلُ لا ٓ اَجِدُ فِي مَا اُوْحِي اِلَىّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِم يَّطُعَمُهُ آلاً أَنْ يَّكُونَ مَيْتَةً اَوْ دَمًا مَّسْفُوحًا اَوْلَحُم وَ فَلُ لا آخِدُ فِي مَا اُوْحِي اِلَى مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِم يَّطُعَمُهُ آلاً أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً اَوْ دَمًا مَسْفُوحًا اَوْلَحُم خِنْ لِي فَإِنَّهُ رِجُسٌ اَوْفِسُقًا اُهِلَّ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ... ﴾ (الانعام: ٥٤١) الآية. فقد قال ما معناه: إن الكفار لما حرموا ما أحل الله وأحلوا ما حرم الله وكانوا على المضادة والمحادة فجاء ت الآية منا قضة لغرضهم فكأنه قال: لا حلال إلا ما حرمتموه ولا حرام إلا ما أحللتموه فلم يقصد حل ما وراءه وإنما القصد إثبات التحريم لا إثبات الحل قال (إمام الحرمين): وهذا في غاية الحسن ولو لا سبق الشافعي إلى ذلك لما كنا نستجيز مخالفة مالك في حصر المحرمات فيما ذكرته الآية.

توضيع لمعنى الآية الكريمة

وتوضيحاً لهذه الفكرة أقول: إن ظاهر الآية الكريمة يدل على حصر المحرمات في هذه الأشياء السمد كورة في الآية الكريمة وليس الأمر كذلك فإن هناك محرمات غير هذه وإنما وردت الآية بصورة الحصر وليس معناها الحصر للرد على المشركين في تحريمهم ما أحل الله و تحليلهم لما حرم الله.

لغات: اُشْكِلَ: مشكل اور پيچيده ہونا' الجھاؤ ہونا۔ مسفار ہؓ: كاميا بی نجات۔ كَتَمّ: چھپانا' پوشيده ركھنا۔ اُر أى: خلاف حقیقت دكھلانا۔ شعبائسر: شعیرہ کی جمع' وہ ندہمی رسم (اورعلامتی كام كه) جسے انجام دینے كاشر بعت نے تھم دیا ہو۔ ج كے ليے بھيجا جانے والا جانور۔ تَحَرَّج: حرج سمجھنا' ياكس كام ميں تنگی اور پريشانی گردانتے ہوئے اسے سے بچنا۔

ترجمہ: اسباب نزول (کے فوائد) کے جاننے کی چند مثالیں

(۱) "(مولف كتاب فرمات بي كه) مروان بن حكم كوالله تعالى كاس ارشاد براشكال بوا ﴿ لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ ---- وَلَهُمْ عَذَابٌ الِيْمٌ ٥﴾ (آل عمران: ١٨٨)

''تونہ مجھ کہ جولوگ خوش ہوتے ہیں اپنے کئے پراورتعریف جاہتے ہیں بن کئے پر' سومت سمجھان کو کہ چھوٹ گئے

عذاب سے اوران کے لئے عذاب ہے دردناک '' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) مروان نے اپ خادم سے کہا کہ (حضرت) ابن عبائ کے پاس جا کا اور ان

یو چھا کہ' اگر ہرائ خص کوعذاب ہوگا کہ جواپنے کے پرخوش ہواور بن کئے پرتعریف کا خواہاں ہوتو (پھرتو) ہم

سب کو ضرور (ہی) عذاب ہوگا۔''پس (اس سوال پر) حضرت ابن عبائ نے اس کو (جواب میں) وہ بات ارشاد

فر مائی کہ جس بات نے مروان کا اشکال دور کر دیا اور حضرت ابن عبائ نے اس کو جواب دیا کہ'' یہ آیت اہل کتاب

(خاص طور پر) یہود کے بارے میں نازل ہوئی تھی کہ جب نی صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے ایک شئے کے بارے

میں پوچھا اور انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے وہ بات چھیا لی اور (وہ بات تو نہ بتائی کہ جو آپ نے پوچھی تھی لیکہ) اس کے علاوہ دوسری بات آپ منافی اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو بہتا تر دیا کہ انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو وہی بات برآپ صلی اللہ علیہ وسلم کی اس بات پرآپ صلی اللہ علیہ وسلم سے اس کی تعریف کے بھی خواہاں ہوئے (کہ آپ ان کی ستائش فرمائیں) پس (ان کی اس دروغ بانی 'کذب بیانی اور کو کہ دبی بی آپ یہ تازل ہوئی۔(روا اُ الشیخان)

ترجمہ: (۲) (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) جیسے عروہ بن زبیر کو (بھی) اللہ تعالی کے اس ارشاد کے معنی پراشکال موا (وہ ارشاد بیہ ہے) ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَ الْمَرُوةَ مِنْ شَعَآئِو طِ اللّٰهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ آوِ اعْتَمَو فَلاَ جُنَا مَ عَلَيْهِ اَنْ يَطَّوفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ حَيْدًا فَإِنَّ اللّٰهَ شَاكِرٌ عَلِيْمٌ ﴾ (البقرة: ١٥٨) " بے شک صفا اور مروه نشانیوں میں سے بین اللہ کی سوجو کوئی جج کرے بیت اللہ کا یا عمرہ و تو بھے گناہ نہیں اس کو کہ طواف کرے ان دونوں میں اور جوکوئی اپنی خوشی سے کرے کئی تو اللہ قدردان ہے سب جانے والا۔" (تفیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) آیت کر یمہ کا ظاہر صفام وہ کے پچ ہیں سعی کے عدم وجوب کی طرف اشارہ کرتا ہے جی کہ (جب ان کو میہ باب سمجھ ہیں نہ آئی تو آخر) انہوں نے اپنی خالد ام المونین حضرت عائشہ (صدیقہ اس کے سے (اس آیت کا مطلب سمجھنے کے لئے) عرض کیا کہ اے میری خالہ! اللہ تعالی (صفام وہ کے درمیان سعی کے بارے ہیں) فرماتے ہیں کہ (فکلا جُناح عَلَیْہِ آن یَظُوف بِھِمَا۔ ﴾ (البقرۃ: ۸۰۱) (لیخی '' کچھ گناہ ہیں اس کوسعی کرے صفام وہ کے راق ہیں) تو میرا خیال ہیہ ہے کہ کسی آدمی کوکوئی حرج نہیں (اس بات ہے) کہ (وہ) صفام وہ کی سعی ترک کردے (اور باقی کا جج کرلے) '' تو خیال ہیہ ہے کہ کسی آدمی کوکوئی حرج نہیں (اس بات ہے) کہ (وہ) صفام وہ کی سعی ترک کردے (اور باقی کا جج کرلے) '' تو تو کہدر ہا ہے تو اللہ تعالی (''فکلا جُناح عَلَیْہِ آن لا جَفَاح تَ عِلَیْہِ آن لا جَفَاح تَ عِلَیْہِ آن لا جَفَاح تَ بِھِمَا '' کی بجائے) ''فکلا جُناح عَلَیْہِ آن لا یَظُوت بِھِمَا '' کی بجائے) ''فلا جُناح عَلَیْہِ آن لا یَظُوت بِھِمَا '' کی بجائے) ''فلا جُناح عَلَیْہِ آن لا یَظُوت بِھِمَا ' کی بجائے) ''فلا جُناح عَلَیْہِ آن لا یَظُوت بِھِمَا ' کی بجائے) ''فلا جُناح عَلَیْہِ آن لا یَظُوت بِھِمَا ' کی بجائے) ''فلا جُناح عَلَیْہِ آن لا یَظُوت بِھِمَا ' کی بجائے) ''فلا مُناح مَارِن فلا مِن اس مِن مُن مِن در مِن اللہ تعالی ہے) ارشاد فرما تا ہے پھر حضرت عائشہ نے بات سمجھانے کے اس آیت کا مطلب ارشاد فرماتے ہوئے) حضرت عروہ بن زبیر ' کو یہ بتلایا کہ لوگ زمانہ جاہلیت میں صفام وہ کے درمیان سعی کیا کرتے تھے۔اوروہ اپنی سعی میں دو بتوں کے لئے جج کیا کرتے تھے۔ایک بت صفایرتھا ان کا نام تھا ''اماف'' اماف' اور دومرا

بت مروہ پر تھا اور اس کا نام تھا'' نا کلہ' پھر جب (اسلام کی دعوت آئی اور) لوگ (اسلام قبول کر کے) اسلام میں داخل ہونا شروع ہوئے تو بعض صحابہ کرام نے اس ڈر سے صفا مروہ کے درمیان سعی کرنے میں حرج سمجھا کہ کہیں یہ (جج کا) معاملہ جا کہیت (کے زمانہ) کی عبادت کے ساتھ خلط ملط نہ ہو جائے۔ تو (اس پر) یہ آیت نازل ہوئی کہ جس نے صحابہ کرام سے (صفا مروہ کے درمیان سعی کرنے کو داجب کیا نا کہ بتوں کے لئے۔ (صفا مروہ کے درمیان سعی کرنے پر) گناہ اور حرج کو دور کیا اور ان پر اللہ کے لئے سعی کرنے کو واجب کیا نا کہ بتوں کے لئے۔ '' (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) حضرت عاکشہ نے حضرت عروہ بن زبیرضی اللہ عنہ کے فہم (اور اس آیت کے بارے میں جو انہیں سمجھ میں آیا تھا اس) برد کیا۔

اوراییا (فقط)سبنزول (کے نہ جاننے) کی وجہ سے تھا۔

توضيح

سیدفضل الرحمٰن صاحب اس واقعہ کی وضاحت ان الفاظ کے ساتھ کرتے ہیں۔ '' یہاں بھی سبب نزول کے بغیر صحیح مطلب نہیں سمجھا جا سکتا۔ کیونکہ اس آیت سے بظاہر بیمعلوم ہوتا ہے کہ فج یا عمرہ کے دوران صفا مروہ کے درمیان سعی کرنا فقط جائز ہے۔ فرض یا واجب نہیں۔ حضرت عروہ بن زبیرؓ اسی غلط فہمی میں مبتلا تھے۔ چنانچہ حضرت عائشؓ نے انہیں بتایا کہ زمانہ جا ہلیت میں ان پہاڑوں پردوبت رکھے ہوئے تھے۔ ان میں سے ایک کانام اساف اور دوسرے کانام ناکلہ تھا۔

اس لئے صحابہ کرام ؓ کوشبہ ہوا کہ کہیں ان بتوں کی وجہ ہے ان پہاروں کے درمیان سعی کرنا نا جائز نہ ہو گیا ہو۔ ان کے اس شبہ کو دور کرنے کے لئے بیآیت نازل ہوئی۔ (احسن البیان صفحہ ۸ جلدا)

علامه عبدالحق حقاني" لكھتے ہيں:

''سوجب بیجگی اجابت دعا قرار پائی۔ پس جوکوئی تج یا عمرہ کے لئے جائے۔ تواس عارضی وجہ سے کہ ایام جاہلیت میں اساف اور ناکلہ کے بت (جودومردوعورت سے اورانہوں نے خانہ کعبہ کے پاس عین طواکف میں زنا کا اراوہ کیا تھا جس سے ان کی صورت منے ہوگئی تھی) مشرکین نے رکھ لئے سے اوران کے اردگرد طواف کرتے تھے ان مقامات مقدسہ کی بزرگی میں کوئی فرق نہ خیال کرے اگر ان پہاڑیوں کے میدان میں ای طرح سے کہ جس طرح ہاجرہ اجابت دعا کے لئے طواف کرتی ھپر سے تھیں' کوئی طواف کرنے تو اس پر پچھ گناہ نہیں۔ بلکہ اس کے لئے دراجابت مفتوح ہوتا ہے یہ بیک بات ہے اور جوکوئی اپنی خوثی سے نیکی کرتا ہے تو خدا تعالیٰ بھی اس کورائیگاں نہیں کرتا بلکہ اس کی قدردانی کرتا ہے تو خدا تعالیٰ بھی اس کورائیگاں نہیں کرتا بلکہ اس کی قدردانی کرتا ہے کیونکہ وہ شکور بھی ہے یعنی قدردان اور واقف بھی۔ دنیا کے امراء اور سلاطین کی طرح عافل نہیں کہ خطصوں کی خیرخوا بی اور خدمت گزاری ان تک نہیں پہنچتی۔' (تفیر حقائی "جلدا صفحہ کا تفیر سورہ بقرہ بلفظہ)
لغات: آئیسہ نے بایوں عورت شرعا وہ عورت جے بھی چیش نہ آیا ہویا کبری کی وجہ سے چیش آنا بند ہوگیا ہو۔ اِد آئے ساب : فیک و شہر کرنا شک میں بڑنا۔

(m) (مولف كتاب تيسرى مثال پيش كرتے ہوئے فرماتے ہيں كه)

''بعض آئمہ (کرامؒ) کواللہ تعالی کے اس ارشاد میں شرط کے معنی پراشکال ہوا' (وہ آیت یہ ہے)
﴿ وَ الّٰهِ فَي يَنِسُنَ مِنَ الْمُحِيْضِ مِنْ يَسَآنِكُمْ إِنِ ارْتَبُتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ظَلْقُهُ اَشْهُو ﴾ (الطلاق: ٤)
''اور جوعورتیں نا امید ہوگئیں چیض ہے تمہاری عورتوں میں اگرتم کوشیدہ گیا۔ تو اُن کی عدت ہے تین مہینے اور ایسے ہی جن کوچین نہیں آیا اور جن کے پیٹ میں بچہ ہے ان کی عدت یہ ہے کہ جن لیں پیٹ کا بچہ اور جوکوئی ڈرتا ہے اللہ ہے کردے وہ اس کے کام میں آسانی۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں حتی کہ) اصحاب ظاہر نے بیکہا کہ آئے کہ (کہ جس کو کبرتی کی وجہ سے چش آ نابند ہو گیا ہو) کی کوئی عدت نہیں اگرتم کوشک نہ ہو۔ اور ان کی بجھی کی خطا (اس آیت کے) سبب نزول (کے جانے) کی وجہ سے ظاہر ہوگئی۔
کیونکہ اس آیت کا خطاب ان لوگوں سے ہے کہ جن کو آئے معورتوں کی عدت کا تھم معلوم نہیں ۔ اور انہیں شک پڑ گیا کہ آیا ان پر
کوئی عدت ہے (بھی) سمی کہ نہیں؟ پس (آیت کریہ کے لفظ) ﴿ اِن اَدْ تَبْدُمْ ﴾ کا معنی یہ ہوگا کہ اگر تمہیں آئے ہو ورتوں (کی عدت کیے پوری کریں تو یہ (رہا اس) آیت (میں) ان (کی عدت) کے تھم پر اشکال ہے اور تمہیں نہیں معلوم کہ وہ (اپنی) عدت کیے پوری کریں تو یہ (رہا اس) آیت (میں) ان (کی عدت کوئی کہ تو ان میں ہوگا کہ جو ان میں سے ہرا یک کوئی کی گرنہیں وہ عورتیں نابالغ اور آئے ہیں۔'' پس یہ آیت نازل ہوئی کہ جو ان میں سے ہرا یک عورت کا تھم بیان کررہی ہے۔ واللہ اعلم

علامة قي عثاني دامت بركاتهم اس مسله پران الفاظ ميں روشني ڈالتے ہیں۔

اس آیت میں بیالفاظ کہ''اگرتم کوشک ہو''ان کا بظاہر کوئی خاص فائدہ نظر نہیں آتا' یہاں تک کہ بعض اہل ظاہر نے ان الفاظ کی وجہ سے آیہ کہہ دیا کہ اگر سن رسیدہ عورت کوجس کا حیض بند ہو چکا ہو'حمل کے بارے میں کوئی شک نہ ہوتو اس پر کوئی عدت واجب نہیں ہے۔'' • •

لغات: المصادّةُ: مخالفت كرنا مقابل بننا أيك دوسر على ضد بنانا ووسر عصصد كرنا - المحادّةُ: وشنى كرنا -

الاتقان صفحه ۳ جلدا۔

ابن کثیر صفحه ۱۳۸ جلد ۳۸

منقاضة: مخالفت _ نستجيز: اجازت جابنا عائر مجمنا _ الفكرة: سوج ونيال رائ فاص رائد

ترجمہ (۴) (مولف کتاب چوهی مثال پیش کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ)

"نزول کے (اسباب جانے کے) فوائد کی مثالوں میں سے (ایک اس) حصر کے وہم کو دور کرنا ہے کہ جوامام شافعی ا سے اللہ تعالیٰ کے اس قول کے بارے میں مروی ہے۔ (وہ آیت بیہ ہے)"

﴿ قُلُ لَآ آجِدُ فِى مَاۤ ٱوْحِىَ إِلَىَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَّطْعَمُهُ ٓ إِلَّا ٱنُ يَّكُونَ مَيْتَةً ٱوْ دَمَّا مَّسُفُوحًا ٱوْلَحُمَ خِنُويُو فَإِنَّ وَجُسٌ ٱوُفِسُقًا ٱهِلَّ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ فَمَنِ ٱصْظُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَّلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ٥﴾ خِنُويُو فَإِنَّ وَبُكَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ٥﴾ (الانعام: ٥٤٥)

"تو كهدد ك كه مين نبيس پاتا اس وحى ميس كه مجھكو يہنچتى ہےكى چيز كوحرام كھانے والے پر جواس كو كھائے مگر يد كدوه چيز مردار ہو يا بہتا ہوا خون يا گوشت سور كاكدوه نا پاك ہے يا نا جائز فر بيحد كہ جس پرنام پكارا جائے اللہ كے سواكى اور كا پھر جوكوئى بھوك سے بے اختيار ہو جائے نہ نا فرمانى كرے اور نہ زيادتى تو تيرا رب بزا معاني كرنے والا ہے نہايت مهربان " (تفيرعثانى)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) امام شافعیؒ نے جو (اس آیت کامطلب بیان کرتے ہوئے) فرمایا ہے اس کامفہوم یہ ہے کہ'' کفار نے جب اللہ تعالیٰ کی حلال کردہ اشیاء کوحرام اور حرام کردہ اشیاء کوحلال کرلیا اور ایبا انہوں نے ضداور دشمنی پر ہوتے ہوئے کیا۔ تو یہ آیت ان کی (اس نفسانی) خواہش کو تو ڑ نے (اور ان کی مخالفت کرنے) کے لئے نازل ہوئی۔ گویا کہ اللہ تعالیٰ نے (ان کی ضد میں یوں) فرمایا وہی حلال ہے جیئے حرام کرتے ہواور وہی حرام ہے جیئم حلال کرتے ہو۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ کہ حلت نے اس کے علاوہ چیزوں کی حلت (کے بیان کرنے) کا ارادہ نہیں کیا۔ بے شک (اللہ کی) مراد تحریم کا ثابت کرنا ہوئی۔" بینہایت کا ثابت کرنا۔ (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ امام شافعی ؓ کی اس نہایت لطیف تو جیہہ پر) امام الحرمین فرماتے ہیں۔" بینہایت عمدہ بات ہے اگر امام شافعی ؓ اس مطلب کی طرف نہ گئے ہوتے تو ہم آیت میں نہ کورہ محرمات کے حصر میں امام مالک ّ کی عمدہ بات ہو جائز نہ جھیتے۔"

اس آیت کریمہ کے معنی کی توضیح

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اس بات کی وضاحت کرتے ہوئے میں بیے کہتا ہوں کہ آیت کریمہ کا ظاہراس آیت کریمہ میں نہ کورہ اشیاء میں محرمات ہیں۔ ب شک بیا تیت میں نہ کورہ اشیاء میں محرمات ہیں۔ ب شک بیا تیت معرف اشیاء میں محرمات میں نازل ہوئی جبکہ اس آیت کامعنی حصر نہیں۔ (توبید حصر کی صورت فقط) مشرکین کے اللہ کی حلال کردہ اشیاء کے حرام کرنے اور حرام کردہ کو حلال کرنے پردو کے لئے (نازل ہوئی)

وضيح

قاضی ثناءاللہ پانی پی فرماتے ہیں 'علامہ جلال الدین سیوطی نے ''الاتقان ' میں لکھا ہے کہ امام شافعی نے اس آ بت ک تشریح میں حسب ذیل صراحت کی۔ ''کافروں نے جب اللہ کے حلال کردہ کو حرام اور حرام کردہ کو حلال قرار دیا تو اس کے خلاف بی آ بت نازل ہوئی ۔ گویا اللہ نے اس طرح فرمایا'' جن چو پایوں (بحیرہ سائبہ وصیلہ عام وغیرہ) کوتم نے حرام قرار دے کھا ہے وہ حرام رکھا ہے وہ تو حلال ہی ہیں اور جن چیزوں (مردار 'بہتا ہوا خون 'خزریکا گوشت وغیرہ) کوتم نے حلال قرار دے رکھا ہے وہ حرام ہی ہیں۔ اگرکوئی کسی سے کہ آج تم مٹھائی نہ کھاؤ۔ اور وہ جواب میں کہ بیں تو آج مٹھائی ہی کھاؤں گااور کھے ہیں کھاؤں گا ور کھے ہیں تو آج مٹھائی ہی کھاؤں گا ور کھے ہیں تو آج مٹھائی ہی کھاؤں گا ور کھے ہیں تو تر مٹھائی ہی کھاؤں گا ور کھے ہیں تو ہے کہا میں بھی کافروں کی خود ساختہ تحلیل و تر کیم کی ضد کا اظہار مقصود ہے جیتی (منطقی) تفی واثبات مقصود نہیں ہے۔ امام الحربین نے اس تاویل کو پہند کیا۔ اور لکھا ہے یہ بہت کی ضد کا اظہار مقصود ہے جیتی (منطقی) تفی واثبات مقصود نہیں ہے۔ امام الحربین نے اس تاویل کو پہند کیا۔ اور لکھا ہے یہ بہت اچھا مطلب ہے۔ (تفیر مظہری جلد ہم سفے ۱۵ ما مقانی ہیں کھی کافروں کی خود ساختہ نے بہت اچھا مطلب ہے۔ (تفیر مظہری جلد ہم سفے ۱۵ ما الحربین نے اس تاویل کو پہند کیا۔ اور لکھا ہے یہ بہت

علامه عبدالحق حقاني تحرير فرماتے بين:

''اس کے بعد علامہ عبدالحق حقانی ' نے اس آیت میں پائے جانے حصر کو المحوظ رکھتے ہوئے حرام اشیاء کی تعدادان کی تفصیل اور اس حصر کا مطلب نہایت تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے۔ وہاں دیکھ لیا جائے۔ (نسیم)

خاساً: ومن أمثلة فوائد سبب النزول أن نعرف اسم من نزلت فيه ليزول اللبس والإبهام فقد زعم (مروان) أن قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِي قَالَ لِوَالِدَيْهِ آفِ لَكُمَا﴾ (الاحقاف: ١٧) الآية أنها نزلت في (عبدالرحمن بن أبي بكر) فردت عليه عائشة رضى الله عنها هذا الزعم الباطل و بينت له سبب نزولها و تفصيل القصة على ما ذكرها البخاري هي:

ان مروان كان عاملًا على المدينة فأراد (معاوية) أن يستخلف (يزيد) فكتب الي مروان بذلك

فجمع مروان الناس فخطبهم فزكر يزيد و دعا الى بيعته و قال: إن أمير المؤمنين أراه الله فى يزيد رأيا حسنا وإن يستخلفه فقد استخلف أبوبكر وعمر فقال عبدالرحمن ما هى إلا هر قلية (يعنى انها استبداد للملك كعمل ملوك الروم) فقال مروان: سنة أبى بكر و عمر فقال عبدالرحمن: (هر قلية) إن أبا بكر والله ما جعلها فى احدٍ من ولده ولا فى اهل بيته وما جعلها معاوية إلا كرامة لولده فقال مروان: إن هذا الذى أنزل الله لولده فقال مروان: خذوه فدخل بيت عائشة فلم يقدروا عليه فقال مروان: إن هذا الذى أنزل الله فيه . ﴿ وَالَّذِى قَالَ لِوَالِدَيْهِ أَتِ لَكُمَا أَتَعِلنِنِي أَنُ أَخْرَجَ إلاّ أَسَاطِيرُ الْاوَّلِينَ الله (الاحقاف: ١٧) الآية فقالت عائشة من وراء الحجاب: ما أنزل الله فينا شيئا من القرآن الا ان الله انزل عذرى (براء تى) ولو شنت أن أسمى من نزلت فيه لسميته.

لغات: لسس: شبرٔ اشتباهٔ عدم وضوح الجھاؤ۔اشکال۔"ابھام" پوشیدگ پیچیدگ اغلاق۔است حلف: جانشین بنانا' قائم مقام بنانا۔ھو قلیّلاً: هِوَ قُل یا هِوْقِل رومی بادشاہ کا نام ہے مراد ہے قیصریت

ترجمہ (۵) مولف كتاب يانچويں مثال پيش كرتے ہوئے فرماتے ہيں كه:

''سببنزول کے فوائد (جانے) کی مثالوں میں سے (ایک بات) یہ (بھی ہے) کہ ہم اس شخص کا نام جان لیں کہ جس کے بارے میں (فدکورہ) آیت نازل ہوئی ہے تا کہ ابہام (الجھاؤ) اور التباس (لیعنی مشتبہونا) جاتا رہے۔ چنا نچہ (اس طرح) مروان یہ گمان کرتا تھا کہ اللہ تعالیٰ کا یہ قول ﴿ وَالَّذِیْ قَالَ لِوَالِدَیْهِ اُفْتٍ لَکُمَا اللہ اللہ عاف :۷۱) ''اور جس شخص نے کہا اینے والدین سے میں بیز ارہوں تم سے۔'' (تفیرعثانی)

عبدالرحلُ بن ابی بمر کے بارے میں نازل ہوئی تھی۔تو (اس پر) حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہانے رد کیا (اور بیکہا کہ) بیجھوٹا گمان ہے اور (پھر) مروان کواس آیت کا سبب نزول بیان کیا۔'' (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) امام بخاریؓ نے جو بیان کیا ہے اس کے مطابق قصہ کی تفصیل یوں ہے:

"مروان مدینه کا عامل (لیعنی گورنر) تھا۔ پس (اس دوران) حضرت معاویۃ نے (اپنے بیٹے) یزید کو اپنا خلیفہ بنانا چاہا انہوں نے مروان کو (اپنا) یہ (ارادہ) لکھ بھیجا۔ چنا نچہ مروان نے لوگوں کو جمع کیا اوران میں تقریر کی۔ اور (اس میں) یزید کا ذکر کیا اور لوگوں کو اس کی بیعت کی دعوت دی اور کہا" اللہ نے امیر المومنین کو یزید کے بارے میں اچھی رائے سمجھائی ہے۔ (لہذا انہوں نے اپنے بیٹے یزید کو اپنا خلیفہ بنانے کا سوچاہے) اور اگروہ (ایسے کرتے ہیں اور) یزید کو اپنا (مرنے کے بعد عہدہ خلافت کا اہل قرار دیتے ہوئے) خلیفہ بناتے ہیں تو (یہکوئی نئی اور انو کھی بات نہیں ہیں یہ بیلے بھی یہ ہو چکا ہے کہ) ابو بکر "نے عمر گو (اپنی زندگی میں ہی اپنے بعد) اپنا خلیفہ نامر دکیا تھا۔ تو ہے بلکہ اس سے پہلے بھی یہ ہو چکا ہے کہ) ابو بکر "نے عمر گو (اپنی زندگی میں ہی اپنے بعد) اپنا خلیفہ نامر دکیا تھا۔ تو (اس پر) حضرت عبدالرحمٰن (بن ابو بکر) یہ کہنے گئے کہ" یہ تو نری قیصریت (یعنی روی بادشاہوں کی نقل) ہے

(مولف کتاب اس کا مطلب بیان کرتے ہوئے اپنے الفاظ میں یوں فرماتے ہیں کہ' بیروی بادشاہوں کے ممل کی طرح بادشاہ کا استبداد (لیعنی بے جازور وزبردی ہے) تو (اس پر) مروان نے (غصہ ہے) کہا کہ (خلیفہ کا یہ ارادہ) ابو بکر وعمر گی سنت ہے(نا کہ روی بادشاہوں کی نقالی لیکن) حضرت عبدالرحمٰن نے (بھی تکرار کرتے ہوئے جواب دیتے ہوئے) فرمایا '' (نہیں بیتو) قیصریت (ہے) فدا کی شم (حضرت) ابو بکر نے (اس) فلافت کو اپنی اولا داور اپنے گھر والوں میں نہرکھا۔ اور (حضرت) معاویہ نے تو (اس) فلافت کو اپنے بیٹے کی عزت (بڑھانے) کے لئے ہی رکھا۔ تو (اس پر) مروان نے (غصہ میں آ کر اپنے سپاہیوں کو تھم دیتے ہوئے) کہا کہ اس کو پکرلو (لیعنی گرفت سے بچئے کے لئے) حضرت عائش کے گھر میں داخل ہو گئے۔ تو وہ (سرکاری ہرکارے) ان کو نہ پکڑ سکے۔ تو (اس پر) مروان نے بیکہا کہ'' بیدوہی شخص ہے کہ میں داخل ہو گئے۔ تو وہ (سرکاری ہرکارے) ان کو نہ پکڑ سکے۔ تو (اس پر) مروان نے بیکہا کہ'' بیدوہی شخص ہے کہ جس کے بارے میں اللہ تعالی نے بیر (آ بیت) نازل کی۔''

﴿ وَالَّذِي قَالَ لِوَالِدَيْهِ أَتِ لَكُمَا أَتَعِدائِنِي أَنْ أَخُرَجَ إِلَّا اَسَاطِيْرُ الْآوَلِيْنَ ﴾ (الاحقاف: ١١)

"اورجس خفس نے کہاا پنے ماں باپ کو میں بیزار ہوں تم سے کیا جھ کو وعدہ دیتے ہو کہ میں نکالا جاؤں گا قبر سے اور
گزر چکی ہیں۔ بہت جماعتیں مجھ سے پہلے اور وہ دونوں فریاد کرتے ہیں۔ اللہ سے۔ اے خرابی تیری تو ایمان لے
آ ۔ بِشک وعدہ اللہ کا ٹھیک ہے پھر کہتا ہے یہ سب نقلیں ہیں پہلوں کی۔ " (تفیرعثانی)

(آ گےروایت کا ترجمہ پیہے کہ)

''لیں حضرت عائشہ نے پردے کے بیچھے ہے ارشاد فرمایا''اللہ نے ہمارے بارے میں کوئی بات قرآن میں نازل نہیں فرمائی۔ گرید کہ اللہ تعالی نے میراعذر (مینی میری براءت) نازل فرمائی'اگرمیں اس شخص کا نام بتانا چاہوں کہ جس کے بارے میں بیآیت نازل ہوئی ہے تو میں بتلاسمتی ہوں۔' •

توضيح

علامہ عبدالحق " کھتے ہیں "مروان کو معاویہ نے جہاز کا عامل بنا کر بھیجا تھا۔ وہ لوگوں کو یزید کی بیعت پر آمادہ کرتا تھا۔ عبدالرحمٰن نے بیدد کھے کر کہد دیا کہ یہ تو خلفاء راشدین کا طریقہ نہیں بلکہ شاہا نہ طریق ہے اس پر مروان نے خفا ہو کر کہد دیا کہ عبدالرحمٰن وہ ہے کہ جس کے حق میں ﴿ وَالَّذِیْ قَالَ لِوَ الِدَیْہِ اُقِیّ ﴾ نازل ہوئی۔ گرعا کشصدیقہ نے سن کرمروان کو جھوٹا کہ یہ آیت کہد دیا اور اپنے بھائی عبدالرحمٰن کو اس اتہام سے بری کیا۔ اس قصہ کو بخاری نے نقل کیا ہے پھراس سے بیس جھنا کہ بی آیت عبدالرحمٰن کے بارے میں نازل ہوئی ہے غلط بھے ہے۔ "(تفیر حقانی بلفظہ جلد مصفحہ اتفیر سورہ احقاف)

حضرت مولا نااشرف على صاحب تفانوي كيمة بين "اوردوسرى آيت ﴿ وَالَّذِي قَالَ بوالديه الى آخره ﴾ كوجومروان

یہ بخاری شریف کی روایت ہے۔

نے حضرت عبدالرحمٰن بن ابی بکڑ کی شان میں بتلایا ہے تھے بخاری میں حضرت عا کشٹر سے اس کی تکذیب منقول ہے۔ مروان نے محض عداوت سے کہددیا تھا۔''(بیان القرآن بلفظہ جلد ااصفحہ ۸)

قاضی ثناء الله یانی بی" تحریر فرماتے ہیں:

"بنوی نے لکھا ہے کہ حضرت ابن عباس اور سدی اور مجاہد کا قول ہے کہ اس آیت کا نزول حضرت عبداللہ کے قق میں ہوا۔ بعض روایات میں عبداللہ کی جگہ عبدالرحمٰن کا نام آگیا۔ حضرت عبدالرحمٰن کو جب ان کے والدین نے اسلام کی دعوت دی تھی۔ تو انہوں نے کہا کہ میرے لئے عبداللہ بن جدعان کو عامر بن کعب کو اور مشاکخ قریش کو زندہ کردو ان سے میں آپ کی بات کے متعلق یو چھوں گا۔ (کہ یہ تھے ہے یا غلط)

میں کہتا ہوں کہ آیت مذکورہ کا عبدالرحمٰن کے حق میں نازل ہونے کا خیال مروان کے قول سے پیدا ہوا۔ اور آپ نے سن لیا کہ مروان کا قول محض وشمنی کی بنا پرتھا۔ بغوی نے لکھا ہے کہ حضرت عاکش نے مروان کے قول کی تردید کی اور ایک شخص کا نام لے کر فر مایا یہ آیت فلال شخص کے حق میں نازل ہوئی تھی۔ حافظ ابن جحرنے کہا ہے کہ حضرت عاکش نے جومروان کے قول کی تردید اور حضرت عبدالرحمٰن کے حق میں نزول آیت کا انکار کیا ہے نیدروایت نیادہ شجے الا سناواور قابل قبول ہے۔ بغوی نے لکھا ہے کہ زیادہ شجے روایت یہ ہے کہ ایک کا فر کے لئے نازل ہوئی (کہ جو) باپ کا نافر مان تھا۔ حسن اور قادہ کا یہی قول ہے۔ '(تفیر مظہری جلد اصفی ۲۰۱۳)

حضرت مولا نامفتي محمشفيع صاحب رحمة الله علية تحرير فرمات بين:

"مروان نے جواس آیت کا مصداق حضرت عبدالرحلی کوایئے کسی خطبے میں کہا تھا اس کی تکذیب صحیح بخاری میں حضرت عائشہ سے منقول ہے تھے بات یہی ہے کہ مفہوم آیت کا عام ہے کسی تھے روایت میں کسی فرد کا مصداق آیت ہونا منقول نہیں۔ "(معارف القرآن جلد کے صفح ۱۸۰۹)

حضرت مولا نامحمه ما لك كاندهلوڭ لكھتے ہيں''حسن بصريٌ فرماتے ہيں:

'' یہ ہراس کا فرکا ذکر ہے جواپنے ماں باپ کی نافر مانی کرتا ہو۔ جواس کورشد وہدایت کی دعوت دیتے ہوں اور وہ ماں باپ کی بات کوٹھکرار ہا ہواورمسلسل انکار قیامت کرتار ہے اور کسی طرح کفر سے بازند آئے۔اس لئے پیضروری نہیں کہاس آیت کا مصداق کسی معین شخص کو (ہی) قرار دیا جائے۔' (معارف القرآن کمولانا کا ندھلویؒ جلد مصفحہ ۳۸۱-۳۸۰)

حاصل کلام یہ ہے کہ اسباب نزول کے جانبے کا ایک اہیم ترین فائدہ یہ بھی ہے کہ اس آ دمی کا نام معلوم ہوجاتا ہے کہ جس کے بارے میں وہ آیت نازل ہوئی ہو کہ اس سے برقتم کا ابہام بھی اور اتہام بھی دور ہوجاتا ہے وگرنہ آ دمی گراہی میں پڑسکتا ہے۔ (نسیم) واللہ اعلم

ما هو سبب النزول

قد تحصّل واقعة او تحدث حادثة فتنزل آية او آيات كريمة في شأن تلك الواقعة او الحادثة فهذا هو ما يسمى به. (سبب النزول) وقد يعرض سؤال على النبي عَلَيْ بقصد معرفة الحكم الشرعى فيه أو الاستفسار عن أمر من امور الدين فتنزل بعض الآيات الكريمة فهذا ايضا ما يسمى به. (سبب النزول)

مثال الحادثة ما رواه البخارى عن (خبّاب بن الأرت) رضى الله عنه قال: كنت قينا (أى حدادا) وكان لى على (العاص بن وائل) دين فجئت أتقاضاه دينى فقال لى: لا أعطيك دينك حتى تكفر بمحمد و تعبد اللات والعزى فقلت: لا أكفر حتى يميتك الله ثم يبعثك فقال: إنى إذا لميت ثم مبعوث فانتظرنى إلى ذلك اليوم فسأوتى مالا وولدا فأوفيك دينك فأنزل الله عزوجل فيه قوله: (أفرَايْتَ الَّذِي كَفَرَ باياتِنا وقال لأوتينَ مَالًا وولدا فأوفيك دينك فانزل الله عزوجل فيه قوله: شنكتُ ما يقول و يَاتِينا فَرُدًا (مريم: ٧٧- ٨٠) ومثال سَنكتُ ما يقول و يَاتِينا فَرُدًا (مريم: ٧٧- ٨٠) ومثال السؤال ما روى عن (معاذ بن جبل) رضى الله عنه أنه قال: يا رسول الله ان اليهود تغشانا ويكثرون مسألتنا عن الأهلة فما بال الهلال يبدو دقيقا ثم يزيد حتى يستوى و يستدير ثم ينتقص حتى يعود كما كان؟ فأنزل الله (يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْاهِلَةِ قُلْ هِى مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ والْحَجِ)

> ترجمہ: کیابات سبب نزول ہوتی ہے؟ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''کوئی واقعہ ہو جاتا ہے یا کوئی حادثہ ہو جاتا ہے چنانچہ اس واقعہ (یا حادثہ) کے بارے میں (ایک) آیت یا کئی آیت کی آیت ایک آیت یا کئی آیت کی میں ایک ہوتیں ہیں۔ تو اس واقعہ (یا حادثہ) کا نام'' سب بزول' رکھا جاتا ہے اور بھی نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے (کسی چیز کے بارے میں) تھم شرقی معلوم کرنے کے لئے یا امور دین میں سے کسی امر کے بارے میں پوچھنے کے لئے سوال کیا جاتا (تھا) چنانچہ (اس سوال کے جواب میں) بعض آیات کریمہ نازل ہو جاتیں تو اس کو بھی ''سب بزول' کہتے ہیں۔''

کسی حادثہ (کے بارے میں نازل ہونے والی آیات) کی مثال وہ ہے کہ جو بخاریؒ نے حضرت خباب بن الارتؓ کے بارے میں روایت کی ہے ''حضرت خبابؓ فرماتے ہیں کہ میں لوہارتھا۔ اور میرا عاص بن وائل کے ذمہ قرض تھا چنا نچہ ہیں اس کے پاس اس سے (اپنا) قرض ما نگئے گیا۔ تو وہ (بد بخت) کہنے لگا کہ میں تہہیں تیرا قرض واپس نہ کروں گاحتیٰ کہ تو مجمد (صلی اللہ علیہ وسلم کی ایمان کی دعوت) کا انکار کر دے اور لات اور عزئی کو پوجنے لگے۔ تو میں نے جواب دیا کہ ''میں (محمصلی اللہ علیہ وسلم کا) انکار نہ کروں گاحتیٰ کہ اللہ تعہیں موت دے دے اور تہہیں پھر (زندہ کر دے اور) اٹھائے (بعنی میں قیامت تک علیہ وسلم کا) انکار نہ کروں گاحتیٰ کہ اللہ تعہیں موت دے دے اور تہہیں پھر (زندہ کر دے اور) اٹھائے (بعنی میں قیامت تک ایمان پر قائم رہوں گا) تو (اس پر وہ بد بخت) کہنے لگا (لو) تو پھر تو میں مروں گا (ہی) اور پھر (دوبارہ) اٹھایا (ہی) جا واں گا۔ پس تو مجھے اس دن تک کی مہلت دے دے دے۔ پھر میں مال اور اولا دریا جا واں گا تو میں (اس دن) تیرا قرض تجھے ادا کر دوں گا۔ پس اللہ تعالیٰ نے عاص بن واکل کے بارے میں اپنا (بیقول) اتارا۔

﴿ اَفَرَ اَیْتَ الَّذِی کَفَرَ بِآیَاتِنَا وَقَالَ لاُوتِینَ مَالًا وَوَلَدًا ٥ اطَّلَعُ الغَیْبَ اَمُ اتَحذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ٥ کَلا سَنَکْتُبُ مَا یَقُولُ وَیَاتِیْنَا فَرْدًا ﴾ (مریم: ٧٧- ۸۰)

"بھلاتو نے دیکھا اس کو جومنکر ہوا ہماری آیوں سے اور کہا مجھکوئل کررہے گا مال اور اولا دکیا جھا تک آیا ہے غیب کویا لے رکھا ہے دکھا ہے دمن سے عہد' ینہیں ہم لکھر کھیں گے جووہ کہتا ہے اور بڑھاتے جائیں گے اس کوعذاب میں لنبا۔ اور ہم لے لیس گے اس کے عرفے پر جو بچھوہ بتلار ہا ہے اور آئے گا ہمارے پاس اکیلا۔'' (تفییرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں)

"سوال (کرنے اور پھراس پرآیت کے نازل ہونے) کی مثال وہ ہے کہ جوحفرت معاذبن جبل رضی اللہ عنہ ہے مروی ہے کہ انہوں نے عرض کیا" یا رسول اللہ یہود ہم پر غالب آتے ہیں اور چاند کے بارے ہیں ہم ہے بہت سوال کرتے ہیں۔ یہ چاند کا معاملہ کیا ہے کہ (بالکل) باریک ظاہر ہوتا ہے پھر بڑھتا رہتا ہے حتیٰ کہ بالکل بھر جاتا ہے اور گول ہوجاتا ہے پھر گھٹنا شروع ہوتا ہے حتیٰ کہ ویبا ہی ہوجاتا ہے جیسا کہ تھا تو (اس پر اس سوال کے جواب میں) اللہ تعالیٰ نے (بیآیت) اتاری۔ ﴿ یَسْنَلُونَ لَکَ عَنِ الْاَهِلَةِ قُلْ هِیَ مَوَ اَقِیْتُ لِلنَّاسِ وَ الْحَجِ . ﴾ (البقرة: ۱۸۹) "جھ سے پوچھتے ہیں حال نے چاند کا' کہددے بیاوقات مقررہ ہیں لوگوں کے واسطے اور جے کے واسطے۔" (تفیرعثانی)

توطيح

قاضی ثناء الله پانی بی "تحریفر ماتے ہیں:

''اس آیت کاشان نزول میہ ہے کہ معاذین جبل انصاری اور تغلبہ بن عنم انصاریؓ نے جناب رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی خدمت اقدس میں عرض کیا کہ''یا رسول الله! میکیا بات ہے ہلال اول تو باریک سا ظاہر ہوتا ہے پھر بڑھتے برجے بالکل بھر جاتا ہے اور پورا ہوجاتا ہے اس کے بعد باریک ہونا شروع ہوتا ہے جی کہ وہیا ہی ہوجاتا ہے جیسا کہ اول میں تھا۔ ایک حالت پرنہیں رہتا۔ اس کے جواب میں میہ آیت کریمہ نازل ہوئی۔'' میروایت علامہ بنویؓ نظیر مظہری جلد اصفحہ ۲۵۹)

علامه عبدالحق حقاني تتحرير فرمات بين

" دبعض لوگوں نے رسول الله صلی الله علیه وسلم سے ہلالوں کے متعلق سوال کیا کہ اس میں کیا ہر ہے؟ کہ اول را توں میں جاند باریک خم دار ہوتا ہے (بعد میں) پھر بڑھتے بڑھتے بڑھ جاتا ہے اور پورا ہوجاتا ہے اور پھر گھٹے لگتا ہے آخر وہی باریک خم دار رہ جاتا ہے۔ چونکہ مسلم علم ہیئت سے متعلق تھا جس کے سجھنے کی ان ان پڑھ لوگوں میں لیافت نہ تھی۔مفت البحض میں پڑجاتے اس لئے اس سے اعراض کر کے جوفائدہ تھا وہ بتا دیا گیا۔ (تفییر حقانی جلد اصفحہ سے تفییر سور وَ بقر و آئیدہ تھا وہ بتا دیا گیا۔ (تفییر حقانی جلد اصفحہ سے تفییر سور وَ بقر و آئیت ۱۸۹)

گزشتہ صفحات میں سبب نزول کی اصطلاحی تعریف اور اس کے فوائداور اس سے انکار کرنے والوں کی غرض فاسد کو بیان کر دیا گیا ہے وہاں دیکھ لیا جائے۔ (نسیم)

كيف يعرف سبب النزول؟

يظهر مما سبق أن أسباب النزول لا يمكن أن تدرك بالرأى، ولا بد فيها من الرواية الصحيحة والسماع، ممن شاهدوا التنزيل، او وقفوا على الاسباب و بحثوا فيها من الصحابة والتابعين وغيرهم ممن اكتسبوا علومهم على أيدى العلماء الموثوقين..... وقد قال (ابن سيرين) سألت (عبيدة) عن آية من القرآن فقال: اتق الله وقل سدادا. ذهب الذين يعلمون فيما أنزل الله من القرآن. ويعتمد في معرفة سبب النزول على (النقل الصحيح) فإذا صرح الراوى بلفظ السبب فهو نص صريح فيه كقول الرواى: سبب نزول هذه الآية كذا و كذا......

وكذلك إذا أتى بفاء تعقيبية داخلة على مادة النزول كقوله (حدث كذا او سئل النبي عليه السلام عن كذا فنزلت) فهو نص صريح في سبب النزول أيضا

وقد لا تكون الصيغة نصا في السبب كقولهم (نزلت هذه الآية في كذا فقد يراد منه سبب

النزول وقد يراد ما تضمنته الآية من احكام فيكون مثل قوله: عنى بهذه الآية كذا قال (الزركشي) في البرهان: قد عرف من عادة الصحابة والتابعين أن أحدهم إذا قال: نزلت هذه الآية في كذا فإنه يريد بذلك أن هذه الآية تتضمن هذا الحكم لا أن هذا كان السبب في نزولها. وقال (ابن تيمية): قولهم: (نزلت هذه الآية في كذا يراد به تارة سبب النزول ويراد به تارة أن ذلك داخل في الآية وإن لم يكن السبب فيه)

لغات: تبدرك: بإلينامضمون يامعني كوسمجه لينا_بحشوا: تلاش وجبحوكرنا_اكتسبوا: حاصل كرنا_سَدَادٌ: راست صحيح،

ررست

ترجمه أسبب نزول كوجاننخ كاطريقه

(مولف كتاب فرمات بين)

"گزشته (سطور) سے یہ بات ظاہر (اور ثابت) ہوگئی کہ (محض) رائے (اور انکل) کے ذریعے سبب بزول کو جانا ممکن نہیں ۔ سبب بزول کے بارے میں ایسے لوگوں سے صحیح روایت یا ساع کا ہونا ضروری ہے کہ جنہوں نے (خود) قرآن (کوارز نے) کا مشاہدہ کیا ہویا وہ اسباب بزول سے واقف ہوں۔ اور انہوں نے اسباب بزول کو صحابہ کرام سے سکھا اور ان تابعین کرام سے بحث (ومباحثہ کر کے سکھا ہواور حاصل) کیا ہوکہ جنہوں نے اپناعلم معتبر علاء کرام سے سکھا ہوا اور ان تابعین کرام سے بیا ہور اور ان کے علوم سے فیض حاصل کیا ہوا ور تحقیق کہ) علامہ ابن سیرین فرماتے ہیں کہ" میں نے عبیدہ سے قرآن کی ایک آیت کے بارے میں سوال کیا۔ تو انہوں نے فرمایا" اللہ سے ڈرواور سیدھی بات کرو۔ وہ لوگ (دنیا سے) کی ایک آیت کے بارے میں سوال کیا۔ تو انہوں نے فرمایا" اللہ نے قرآن نازل کیا (یعنی وہ اسباب نزول جانے تھے کہ جن کے بارے میں اللہ نے قرآن نازل کیا (یعنی وہ اسباب نزول جانے تھے کہ جن کے بارے میں اللہ نے قرآن نازل کیا (یعنی وہ اسباب نزول جانے تھے)۔"

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) سبب نزول کی معرفت میں نقل صحیح پراعتاد کیا جائے گا۔ پس جب راوی لفظ'' سب'' کوذکر کردے تو بیسبب نزول میں نص سرت کے جبیبا کہ راوی کا (یوں) کہنا کہ''اس آیت کا سبب نزول بیہ بات ہے۔''

ای طرح جب وہ''نزول' کے مادہ پر''فاء' تعقیبیہ کوداخل کر کے لائے جیسے یوں کے'' یہ یہ واقع ہوا۔ یا بی علیہ الصلاة والسلام سے یہ یہ بات پوچھی گئی تو یہ آیت نازل ہوئی۔'' (کہ اس جملہ کو کہنے کے لئے وہ''فا'' تعقیبیہ کے ساتھ یوں کے ''فنزلت'') تو یہ بھی سبب نزول کے بارے میں نص صریح ہے۔

اور بھی (نزول کے مادہ کا) صیغہ سبب نزول کے بارے میں نصنہیں ہوتا جیسا کدراویوں کا یوں کہنا'' یہ آیت اس بارے میں نازل ہوئی۔'' بھی تو اس (جملہ) سے سبب نزول مراد ہوتا ہے اور بھی وہ تھم مراد ہوتا ہے کہ آیت جس کوشامل ہوتی ہے۔ پس یہ (جملہ) راوی کے اس قول کی مثل ہوگا۔''اس آیت سے میراد ہے۔''علامہ ذرکشؓ ''بر ہان' میں فرماتے ہیں۔''صحابہ کرام اور تابعین عظام کی عادت سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ جب ان میں سے کوئی یہ کیے''یہ آیت اس بارے میں نازل ہوئی۔'' تو وہ اس سے یہ مراد لیتے ہیں کہ یہ آیت اس تکم کوشمن ہے نا کہ یہ بات اس آیت کا سبب نزول ہے۔ (علامہ) ابن تیمیہ فرماتے ہیں کہ (صحابہ و تابعین کا) قول''یہ آیت اس بارے میں نازل :وئی'' کبھی تو اس سے سبب نزول سے مراد ہوتا ہے اور کبھی (یہم اد ہوتا ہے کہ) یہ بات اس آیت میں داخل ہے اگر چہ ریسبب نزول نہیں ہے۔ توضیح

اسباب نزول کو کیے معلوم کیا جائے؟ اس میں یہ بات تو طے شدہ ہے کہ یہ کوئی عقلی یا منطقی علم نہیں ہے بلکہ اس کا تعلق فقط روایات صحابہ اور ساع سے ہے۔مولف کی عبارت سے اسباب نزول کے بارے میں مندرجہ ذیل اصول سامنے آتے ہیں۔

- (۱) اسباب نزول کے بارے میں صحابہ کرام یا تابعین عظام کی کہ جنہوں نے معتبر علاء اور صحابہ کرام سے خاص طور پر اسباب نزول کاعلم سیکھا ہو'ان کی روایت ہو۔
 - (۲) بھران روایات میں ہے بھی جوسند کے اعتبار سے زیادہ صحیح ہووہ معتبر ہوگی۔
 - (٣) اگرراوی صراحة به کهه دے که 'میسب نزول' بے تووه داقعه یا حادثه یا سوال سبب نزول ہوگا۔
- (٣) الرمادة "نزول" (اس كي صيغول پر)" فا" تعقيبية واخل موتووه بهى سبب نزول موگا مثلاً راوى كايد كها" حدث كذا او سنل النبى عليه السلام عن كذا فنزلت" (سيم)
- (۵) صحابة اور تابعین کی بیدعادت ہے کہ وہ کسی آیت کی تفییر میں بیدالفاظ استعال فرماتے ہیں 'نزلت الابیة فی کذا' (بیآ بیت فلال مسئلہ یا معاملہ کے بارے میں نازل ہوئی' ان الفاظ سے بظاہر بیددھوکہ ہوتا ہے کہ د ، آیت کا سبب نزول بیان فرمار ہے ہیں۔ حالا فکہ ان الفاظ سے ان کامقصود ہمیشہ سبب نزول بیان کرنانہیں ہوتا۔ بلکہ بسا اوقات ان کامقصد بیہ ہوتا ہے کہ فلال مسئلہ یا فلال آیت کے تھم کے تحت داخل ہے۔ (بینمبر بلفظہ علوم القرآن صفحہ ۲۸۔ کاسے لیا گیا ہے بحوالہ ابن تیمیہ: مقدمة فی اصول النفیرص ۹ المکتبة العلمیہ لا ہور ۱۳۸۸)''

تواس صورت میں بیجملہ "نزلت هذه الایة فی کذا" معنی کے اعتبارے "عنی بهذا الایة کذا" کی طرح ہوگا۔ کہ جیسا اس دوسرے جملہ ہے سبب نزول پر دلالت نہیں ہوتی اس طرح پہلے جملے سے بھی سبب نزول پر دلالت نہیں ہوتی۔ (نسیم)

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں: شاہ ولی اللہ صاحب ؒ نے اسباب نزول کے بارے میں نہایت لطیف بحث فرمائی ہے۔'' ہے۔''

تفسیر کی کتابوں میں بسااوقات ایک ایک آیت کے تحت دسیوں روایات کھی ہوتی ہیں۔ بیتمام روایات اسباب نزول سے متعلق نہیں ہوتیں بلکہ اس میں مندرجہ ذیل اشیاء ثمامل ہوتی ہیں۔

- (۱) بعض مرتبہ کی علمی مباحثہ میں کسی صحابیؓ نے وہ آیت بطور دلیل کے پیش کر دی مفسرین وہ واقعہ ادنیٰ مناسب سے اس آیت کے تحت ذکر کردیتے ہیں۔
- (۲) بعض مرتبه آنخضرت صلی الله علیه دسلم نے کسی موقعہ پراس آیت سے استشہاد فر مایا مفسرین اسے بھی آیت کے تحت نقل کر دیتے ہیں۔
- (۳) جوبات کسی آیت میں بیان کی گئی ہے بعض مرتبہ وہی بات آپ نے کسی حدیث میں بھی ارشاد فرما دی تفسیر کی کتابوں میں وہ حدیث بھی اس آیت کے تحت روایت کر دی جاتی ہے۔
- (۴) بعض مرتبہ مفسرین کوئی روایت محض میہ بتانے کے لئے نقل کرتے ہیں کہ (پیہ) آیت کس مقام پر نازل ہوئی۔ بیہ روایت بھی تفسیر کے ذیل میں درج ہوجاتی ہے۔
- (۵) بعض مرتبہ قرآن کریم کچھ لوگوں کا ذکر مبہم طور پر کرتا ہے اور ان کا نام نہیں ذکر کرتا ہے۔مفسرین روایتوں کے ذریعے اس کا نام متعین کردیتے ہیں۔
- (۲) بعض مرتبہ کسی روایت سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ قرآن کریم کے فلال لفظ کا صحیح تلفظ کیا ہے تفییر کی کتابوں میں الیم روایات بھی درج ہوتیں ہیں۔
- (2) بعض احادیث اور آیوں میں قرآن کریم کی مختلف سورتوں یا آیوں کے فضائل بیان ہوئے ہیں۔مفسرین ان روایات کوبھی متعلقہ مقامات پر ذکر کر دیتے ہیں۔
- (۸) بعض مقامات پرالی احادیث بھی تفییر کے ذیل میں منقول ہیں جن سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ قرآن کے اس تھم پر نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے س طرح عمل فرمایا۔

حضرت شاہ صاحب ُفرماتے ہیں کہ اس تیم روایات نہ سبب نزول کی تعریف میں داخل ہیں اور نہ مفسر کے لئے ضروری ہے کہ وہ اس قتم کی تمام روایات سے واقف ہو۔ البتہ جو روایات واقعۃ آیت کا سبب نزول ہوں ان کا جاننا مفسر کے لئے نہایت ضروری ہے اور اس کے بغیر علم تفسیر میں دخل دینا جائز نہیں (علوم القرآن بلفظ صفحہ ۸-۸۱)

هل يتعدد سبب النزول؟

كثيراً ما يذكر المفسرون لنزول الآية أسباباً متعددة والمعتمد في مثل هذه الحالة أن ننظر الى العبارة التي قالوها ونستطيع أن نستخلص ما يلي:

أولاً: أن يعبر كل منهما بقوله (نزلت هذه الآية في كذا) ويذكر أمراً آخر غير الذى ذكره الاول؛ فيحمل على انه استنباط للحكم، وتفسير لمعنى الآية؛ فلا منافاة بينهما كما مر لأنه ليس بسبب للنزول.

ثانياً: أن يعبر احدهما بقوله (نزلت الآية في كذا) ويصرح الآخر بذكر سبب النزول فالمعتمد هنا (التصريح) مثاله ما رواه في البخارى عن (ابن عمر) رضى الله عنه قال: أنزلت ﴿ نِسَآ وُكُمُ حَرُثُ لَكُمُ ﴾ (البقرة: ٢٢٣) الآية في إتيان النساء في أدبار هن وروى مسلم في صحيحه عن (جابر) رضى الله عنه قال: كانت اليهود تقول: من أتى امرأته من دبرها في قلبها جاء الولد أحول فأنزل الله ﴿ نِسَآ وُكُمُ حَرُثُ لَكُمُ ﴾ الاية فالمعتمد هنا الثاني وهو حديث جابر لأنه نص في السبب فهو نقل وقول ابن عمر ليس بنص فيحمل على انه استنباط للحكم و تفسير له.

ثالثاً: أن يذكر كل واحد سبباً صريحاً للنزول غير الآحر فيعتمد هنا الصحيح دون الضعيف.

مثاله: ما أخرجه الشيخان عن جندب قال: اشتكى النبى فلم يقم ليلة او ليلتين فأتته امرأة فقالت: يا محمد ما أرى شيطانك إلا قد تركك فأنزل الله ﴿وَالصَّحٰى ٥ وَالَّيْلِ إِذَا سَجٰى ٥ مَاوَ دَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلْى ٥) (الصحى: ١-٣)

وأخرج (الطبراني): أن جروا دخل بيت النبي فدخل تحت السرير فمات و فمكث النبي أربعة أيام لا ينزل عليه الوحي فقال: يا خولة ما حدث في بيت رسوله الله جبريل لا يأتيني؟ فقلت في نفسى: لو هيأت البيت و كنسته فأهويت بالمكنسة تحت السرير فأخرجت الجرو فجاء النبي ترعد لحيته وكان إذا نزل عليه أخذته الرعدة فانزل الله: ﴿وَالصُّحٰي وَالَّيْلِ إِذَا سَجٰي ٥﴾ إلى قوله ﴿فَتَرُضٰي فنعتمد على الرواية الأولى لأنها في الصحيحين. قال (ابن حجر) في شرح البخاري قصة جبريل بسبب (الجرو) مسشهورة لكن كونها سبب نزول الآية غريب وفي إسناده من لا يعوف فالمعتمد ما في الصحيح.

رابعاً. ان يستوى الاسنادان في الصحة فنرجح احدهما على الآخر لوجه من وجوه الترجيحات كذكر الرواى انه حضر القصة مثلا او نحو ذلك.

مثاله: ما اخرجه (البخارى) عن ابن مسعود قال: كنت امشئ مع النبي بالمدينة وهو يتوكا على عسيب فمر بنفر من اليهود فقال بعضهم لو سألتموه فقالوا: حدثنا عن الروح فقام ساعة و رفع رأسه فعرفت انه يوحى إليه حتى صعد الوحى ثم قال: ﴿قُلِ الرَّوْحُ مِنْ آمْرِ رَبِّي وَمَآ اُوْتِيتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ٥﴾ (بنى اسرائيل: ٥٠)

وما اخرجه (الترمذى) وصححه عن ابن عباسٌ قال: قالت قريش لليهود أعطونا شيئا نسأل هذا الرجل عنه؟ فقالوا: اسألوه عن الروح و فأنزل الله ﴿وَيَسْنَلُونَكَ عَنِ الرُّوْحِ. ﴾ (بنى اسرائيل: ٥٠) الآية. فهذه الرواية تقتضى أنها نزلت بمكة والاولى تقتضى انّها انزلت بالمدينة فترجح الرواية

الاولى لان ابن مسعودٌ حاضر القصة٬ ثم ما رواه البخاري ير جح على ما رواه غيره.

خامساً ان تكون كل من الروايتين صحيحة الإسناد، وان يكون بينهما تقارب في المدة، فتنزل الآية او الآيات بسبب الحادثتين معًا، وننتهي إلى الجمع بين الروايتين.

مثاله: ما أخرجه البخارى عن ابن عباس (رضى الله عنهما) أن هلال بن امية قذف امرأته عند النبى بشريك بن سمحاء فقال النبى البينة أو حد في ظهرك فقال يا رسول الله: إذا رأى احدنا مع امرأته رجلا ينطلق يلتمس البينة فجعل النبى يقول "البينة أو حد في ظهرك فقال: والذي بعثك بالحق انى لصادق ولينز لن الله تعالى ما يبرىء ظهرى من الحد فنزل جبريل وأنزل الله عليه ﴿ وَالَّذِينَ يَرمون أَزُواجَهُم ... ﴾ حتى بلغ ﴿ إنْ كَانَ مِنَ الصَّدِقِينَ ٥ ﴾ (النور: ٩)

وما أخرجه (الشيخان) عن سهل بن سعد قال: جاء (عويمر بن نصر) الى (عاصم ابن عدى) فقال: إسأل رسول الله عن رجل وجد مع امرأته رجلا أيقتله فيقتل به أم كيف يصنع؟ فسأل (عاصم) رسول الله فعاب السائل؛ فأخبر عاصم عويمرا؛ فقال: والله لآتين رسول الله فلأسألنه، فأتاه فقال من الله قد انزل فيك و في صاحبتك قرآن وتلا الآية الكريمة ﴿وَالَّذِيْنَ يَرْمُونَ اَزْوَاجَهُمُ وَلَمُ يَكُنُ لَهُمْ شُهَدَآءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ (النور: ٦) الاية.

وطريق الجمع بينهما ان نقول: إن اول من وقع له ذلك (هلال) وصادف مجئ (عويمر) أيضا فنزل فيهما جميعا.

قال ابن حجر: ولا مانع من تعدد الاسباب.

سادسًا: ان لا يمكن الجمع بين الروايات الصحيحة ويحمل على تعدد النزول و تكرره لأن المدة بينهما بعيدة.

مثاله: ما روى فى الصحيحين عن (المسيب) قال: لما حضرت أبا طالب الوفاة دخل عليه رسول الله وعنده ابو جهل وعبدالله بن ابى امية فقال: أى عم قل (لا إله إلا الله) كلمة أحاج لك بها عند الله و فقال ابو جهل وعبدالله أترغب عن ملة عبدالمطلب فلم يز الا يكلمانه حتى قال: هو على ملة عبدالمطلب فقال النبى لا ستغفرن لك ما لم انه عن ذلك فنزلت. ((مَا كَانَ لِلنَّبِي وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِيْنَ) (التوبة: ١٢) الآية.

وما اخرجه الترمذي عن على (رضى الله عنه) قال: سمعت رجلاً يستغفر لأبويه وهما مشركان فقلت تستغفر لأبويك وهما مشركان: فقال: استغفر إبراهيم لأبيه وهو مشرك فذكرت ذلك لرسول الله فنزلت (ما كان لنبي) الاية.

وروى أيضا أن النبي حرج يومًا الى المقابر فجلس الى قبر منها فناجاه طويلا ثم بكى فقال: إن القبر الذي جلست عنده قبر أمى وإنى استأذنت ربى فى الدعاء فلم يأذن لى فأنزل على: ﴿ مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَن يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ ﴾ (التوبة: ١١٣) الآية قال السيوطى: فيجمع بين هذه الأحاديث بتعدد النزول.

لغات استنساط: استنباط واستخراج کرنا کی بات برغور وفکر کے علت مشتر کد کی بنابرکوئی نئ بات دریافت کرنایا کی مسئلہ سے کوئی تھم نکالنا۔ منافات: کی شی کے منافی ہونا۔

ترجمه: كياسببنزول متعدد موسكته مين؟

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) بسااوقات مفسرین ایک آیت کے کئی سبب نزول ذکر کرتے ہیں اس صورت میں اعتاد کا راستہ یہ ہے کہ ہم اس عبارت کو ویکھیں کہ جوآئم مفسرین نے کہا ہے ذیل میں ہم اس کا خلاص یوں بیان کر سکتے ہیں:

(۱) دومنسروں میں سے ہرایک "نزلت هذه الآیة فی کفا" کہتا ہے اور ایک منسر ایک دوسری بات ذکر کرتا ہے کہ جو پہلے کی بات کے علاوہ ہوتی ہے۔ تو (دومنسروں کی ایک ہی تعبیر کے بعد دومختلف باتوں کو) تھم کے استنباط اور آیت کے علاوہ ہوتی ہے۔ تو (دونوں باتوں میں کوئی منافات نہیں جیسا کہ گزرا کیونکہ یہ (دونوں باتیں بیں ہیں۔ ہی) سبب نزول نہیں ہیں۔

توضيح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں''اسباب نزول کے سلسلہ میں تفییر کے دوران ایک بڑی مشکل یہ پیش آتی ہے کہ آیک ہی آیت کے سبب نزول میں گئ گئ مختلف روایتیں ملتی ہیں۔اور جو شخص تفییر کے اصول سے واقف نہ ہووہ البحص اور طرح طرح کے شبہات میں مبتلا ہوجاتا ہے اس کئے یہاں اس اختلاف روایت کی حقیقت سمجھ لینی جا ہے۔

اصول تغییراوراصول فقد کے علاء کرام نے اسسلد میں بڑے کار آ مدقواعد بیان کئے ہیں۔ (ان میں سے) ایک اصول اورضا بطریہ ہے کہ' اگر کسی آیت کی تغییر میں دوختلف روایتیں ہوں۔ دونوں میں بیالفاظ استعال کئے گئے ہوں کہ ''نے الست الآیة فسی کے ندا'' (یہ آیت فلاں معالم میں نازل ہوئی) کی دونوں نے الگ الگ معاملات ذکر کئے ہوں۔ تو درحقیقت دونوں میں کوئی تضاد نہیں ہوتا بلکہ دونوں اپنی اپنی جگہ پرضیح ہوتے ہیں۔ کیونکہ ان میں سے کسی کا بھی مقصد بینہیں ہوتا کہ یہ معاملہ آیت کے تم اور مفہوم میں داخل ہے یہ بات ایک مثال سے واضح ہوگ ۔ باری تعالی نے ایٹ بندوں کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے۔ ﴿ تَعَدَّ اللّٰی جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَصَاحِعِ ﴾ واضح ہوگ ۔ باری تعالی نے ایٹ ایک بندوں کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے۔ ﴿ تَعَدِّمَا فی جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَصَاحِعِ ﴾ واضح ہوگ ۔ باری تعالی نے ایٹ تیک بندوں کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے۔ ﴿ تَعَدِّمَا فی جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَصَاحِعِ ﴾ واضح ہوگ ۔ باری تعالی نے ایٹ تیک بندوں کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا ہے۔ ﴿ تَعَدِّمَا فی جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَصَاحِعِ ﴾ واسحاد قد ایک ایک ایک میں داخل کے پہلوبہ والے سے جدار ہے ہیں۔ '

اس آیت کی تفسیر میں حضرت انس بن مالک فرمات ہیں کہ بیآ بیت ان صحابہؓ کے بارے میں نازل ہوئی کہ جومغرب .

اورعشاء کے درمیان فلیں پڑھتے رہتے تھے۔ایک اور روایت میں انہی سے مروی ہے کہ یہ آیت ان حضرات کے بارے میں نازل ہوئی کہ جوعشاء کی نماز کے انظار میں جاگتے رہتے تھے۔اور بعض دوسرے سحابہ اس آیت کو تبجد گزار حضرات کے بارے میں میں قرار دیتے ہیں۔اب بظاہر یہا ختلاف شان نزول کا اختلاف معلوم ہوتا ہے لیکن در حقیقت یہ (اختلاف شان نزول کا نہیں ملکہ) آیت کے مصداق ہیں۔اور یہ تمام نیک اعمال آیت کے مفہوم میں داخل ہیں۔(علم القرآن ملحضاً صفحہ ۱۸۸۸۸) ترجمہ: (۲) (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

''دومفسروں میں سے ایک توبیہ کیے کہ ''نزلت الآیة فی کذا'' اوردوسرامفسر(ای آیت کے بارے میں) سبب نزول کو صراحة بیان کر ہے۔ تو معتبر یہاں (وہ روایت ہے کہ جس میں سبب نزول کی) تصریح ہے' اس کی مثال وہ ہے کہ جو بخاریؒ نے حضرت ابن عرِّ ہے روایت کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ﴿ نِسَلَ أَوْ کُمْ حَدِثْ لَکُمْ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ عَمْ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ ال

(مولف كتاب فرماتے ہيں كه)

''اس مقام پرمعتبر روایت وہ دوسری ہے کہ جوحفرت جابرٌ والی ہے' کیونکہ وہ سبب نزول میں نص ہے۔ کیونکہ وہ نقل ہے۔ (لیعنی انہوں نے ضرور میہ بات نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے سن کرار شاد فر مائی ہوگ۔ (تسیم) اور حضرت ابن عمرٌ کا قول مینص نہیں ہے لہٰذا می تھم کے استنباط اور آیت کی تفسیر پرمحمول کیا جائے گا۔''

توضيح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں کہ''(ایک) قاعدہ بیہ معلوم ہوتا ہے کہ اگر کسی آیت کی تفسیر میں دوروایتیں ہوں۔ایک میں ''نو لمت الایۃ فسی محذا'' کے الفاظ استعال کئے گئے ہوں اور دوسری میں صراحة کسی واقعہ کوسب نزول قرار دیا گیا ہو۔تو اس دوسری روایت پراعتاد کیا جائے گا۔اور پہلی روایت چونکہ شان نزول کے مفہوم میں صریح نہیں ہے اس کئے اسے راوی کے اینے اجتہاد واستنباط برمحمول کیا جائے گا۔مثلاً قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿ نِسَآ وَ كُمْ حَرُثُ لَّكُمْ فَاتُوا حَرْثَكُمْ آنِّي شِنْتُمْ . ﴾ (البقرة: ٢٢٣)

" تمہاری عورتیں تمہاری تھیتیاں ہیں پس اپن کھیتی میں آ وَجہاں سے جا ہو۔ "

اس آیت کے بارے میں امام بخاریؓ نے حضرت ابن عمرؓ کا پیقول نقل کیا ہے کہ ' پیعورتوں کے ساتھ پشت میں صحبت

کرنے کے بارے میں نازل ہوئی۔' • لیکن حضرت جابر اور حضرت ابن عباس وغیرہ صراحۃ اس کا شان نزول بدیتلاتے ہیں کہ یہود کا خیال بدتھا کہ اگر مباشرت بیچھے کی جانب سے اسکے ہی حصہ میں کی جائے تو اولا دہمینگی پیدا ہوتی ہے۔اس کی تر دید کے لئے بیآ یت نازل ہوئی۔اوراس نے بدواضح کر دیا کہ مباشرت کی جگہ تو ایک ہی ہے۔(یعنی اگلہ حصہ) جس سے اولا دپیدا ہو سکے لئے بیآ یت نازل ہوئی۔اوراس نے بدواضح کر دیا کہ مباشرت کی جگہ تو ایک ہی ہے۔(یعنی اگلہ حصہ) جس سے اولا دپیدا ہو سکے لئے ناس کے لئے راستہ کوئی بھی اختیار کیا جاسکتا ہے۔ •

ان دونوں روایتوں میں چونکہ حضرت جابر اور حضرت ابن عباس کی روایت چونکہ مفصل اور صریح ہے۔ اس لئے اس کو ترجیج ہوگی۔ اور حضرت ابن عمر کے قول کوان کا استباط قرار دیا جائے گا۔ ﴿ اور درحقیقت ان کا مطلب بینہیں ہے کہ پشت کی جانب ہے عورت ہے صحبت کرنا اس آیت کی رو سے جائز ہے بلکہ مطلب میہ ہے کہ اس آیت سے عورتوں کے ساتھ لواطت کرنے کی حرمت ثابت ہوتی ہے۔ ﴿ (کیونکہ اس میں عورت کو کھیتی یعنی پیدائش اولا د کا ذریعہ قرار دیا گیا ہے اور وہ لواطت میں مکن نہیں) (علوم القرآن صفحہ ۸۵۔ ۸۹)

لغات: اشتكى: يمار مونا ـ وَدَّعَ: رخصت كرنا ـ قَلَى: مَنظر مونا ' ترك تعلق كرنا ـ جرو: كته كا پلا ـ هَيَّناتُ: تُميك كرنا ' درست كرنا ' گھر كى جھاڑ پونچھ كرنا ـ كَنَسْتُ: جھاڑولگانا تو عُدُّ: كېكپانا ـ الموعدة: كېكپا مِث ـ

ترجمہ: (۳) (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

"برایک مفسر صراحة سبب بزدل ذکرکرے کہ جود وسرے سے مختلف ہو۔ تو یہاں صحیح روایت پراعتاد کیا جائے گانا کہ ضعیف پر۔ اس کی مثال وہ حدیث ہے کہ جس کوشنحین ؒ نے حضرت جندب ؓ سے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں کہ "ایک دفعہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم بیار ہو گئے اور ایک یا دوراتیں (تبجد کے لئے) نہ اٹھے تو (اس پر) ایک عورت نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس آئی اور کہا'اے محمہ! میرے خیال میں (نعوذ باللہ) تمہارے شیطان نے تمہیں چھوڑ ہی دیا ہے تو اس پر اللہ تعالیٰ نے بی آیت نازل فرمائی۔"

﴿ وَالضُّمْ لِحَى ٥ وَالَّيْلِ إِذَا سَجَى مَاوَ دَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ٥ ﴾ (الضحى: ١-٣)

''قتم ہے دھوپ چڑھے وقت کی۔ اور رات کی جب چھا جائے ندرخصت کر دیا تجھ کو تیرے رب نے اور نہ بیزار ہوا۔'' (تغییرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) اور طبرانی ؒ نے روایت کی ہے کہ''ایک کتے کا پلا نبی صلی الله علیه وسلم کے گھر میں داخل ہوا اور چار پائی کے نیچ گھس گیا۔اور (وہیں) مرگیا۔ پس نبی صلی الله علیه وسلم چاردن تک تھبرے رہے اور آپ پرکوئی وی نازل نہ ہوئی۔ تو (اس پر) آپ صلی الله علیه وسلم نے بوچھا کہ اے خولہ! ''رسول اللہ کے گھر میں ایسی کیا بات ہوگئ کہ جریل میرے پاس نہیں آتے۔''تو میں نے (یعنی حضرت خولہ فرماتی ہیں کہ میں نے) اپنے دل میں سوچا کہ مجھے گھر کو درست کرنا اور جھاڑو

[•] الانقان صفحة ٣ جلدا . • اسباب النزول للواحدي صفحه ١٠-١٨

الاتقان: صفحة المجلدا في منابل العرفان جلداصفحه ١٠٨٠

لگانی چاہے۔ پس میں نے چار پائی کے نیچ جھاڑولگایا تو میں نے کتے کا (مرا :وا) پلا نکالا۔ پس بی صلی القد علیہ وسلم تشریف لائے جب کہ آپ کی داڑھی (مبارک کے بال) کپکیار ہے تھے۔ اور نبی سلی اللہ علیہ وسلم پر جب وہی نازل ہوتی تھی تو آپ پر کپکی طاری ہوجاتی ۔ پس اللہ تعالیٰ نے ﴿ وَالصَّلَّى فَتَرْضَى ﴾ (الصحی: ١-٣) والی آیت اتاری۔ تو (یبال) پہلی روایت پر اعتاد کیا جائے گا۔ کیونکہ وہ صحیحین میں (روایت) ہے (حافظ) ابن جُرِّ بخاری (شریف) کی شرح (فتح الباری میں) فرماتے ہیں کہ)' (کتے کے) پلے کے سب سے (حضرت) جُرائیل (کے وہی نہ لے کر آنے) کا قصہ شہور ہے لیکن اس کا آیت کا سب نزول ہونا ایک انوکھی بات ہے اس قصہ کی سند میں مجبول لوگ ہیں۔ معتبر روایت وہ ہے کہ جوشچے (بخاری) میں ہے۔' •

علامہ تقی عثانی صاحب دامت بر کاتہم لکھتے ہیں ' سب بزول متعین کرنے کے لئے دوسرااصول بیہ کہ ایک روایت صحیح سند کے ساتھ آئی ہواور دوسری ضعیف یا مجروح سند کے ساتھ توضیح روایت کواختیار کرلیا جائے گا اورضعیف روایت کوترک کردیا جائے گا۔ مثلاً سورہ اضحی کی ابتداں آیات ہیں۔ ﴿ وَالصُّلَّى وَ اللَّيْ اِذَا سَبِلَى ٥ مَاوَ دَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ٥ ﴾ جائے گا۔ مثلاً سورہ اضحی کی ابتداں آیات ہیں۔ ﴿ وَالصُّلِی وَ اللَّهُ عَلَی اِللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

اس آیت کے شان نزول میں بخاری و مسلمؒ نے جندبؓ کی بیروایت نقل کی ہے کہ ایک مرتبہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کسی تکلیف کی وجہ ہے ایک یا دوراتیں (تبجد کی) نماز نہ پڑھ سکے۔اس پرایک کا فرعورت نے بیرطعنہ دیا کہ معلوم ہوتا ہے کہ تبہارے (معاذ اللہ) شیطان نے تنہیں چھوڑ دیا ہے اس پر بیآیات نازل ہوئیں۔

دوسری طرف طبرانی اورابن ابی شیبہ نے حفص بن میسرہ کی نانی خولہ سے (کہ جوحضور کی تین کی خادمہ تھیں) بیروایت نقل کی ہے کہ ایک مرتب ایک کے نیچ بیٹھ گیا۔ اور وہیں اسے موت آگی۔ اس واقعہ کے بعد چار دن تک آپ پروی نازل نہ ہوئی۔ آپ نے مجھ سے پوچھا کہ رسول اللہ کے گھر میں ایسی کیا بات ہوگئ جو جرئیل میرے پاس نہیں آرہے۔ میں نے دل میں کہا کہ مجھے گھر میں جھاڑ پونچھ کرنی چاہیے چنا نچہ میں نے جھاڑ و چار پائی کے نیچ مار کرصفائی کی تو پائکل آیا۔ اس موقعہ پریہ آیت نازل ہوئی۔''

لیکن بید دوسری روایت سندانصیح نہیں ہے چنانچہ حافظ ابن حجرؓ نے فر مایا ہے کہ اس کی سند میں بعض روای مجہول ہیں۔للہذا قابل اعتاد شان نزول وہی ہے کہ جوضیح بخاریؓ میں مروی 🗨 ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۸۹-۹۰)

لغات : يَتُوتَكُّ: فيك لكانا سهارالينا عليه لكانا - عَسِيْ : بيت توزيه موت تحجوري شاخ - نَفَر : لوگوں كي جماعت مجمع ،

الاتقان صفحة ٣٣ جلدا

[🥹] الانقان صفحة ٣٣ جلدا

مجلس-

ترجمہ: (م) (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''دونوں سندیں صحت کے اعتبار سے برابر ہوں تو ہم ترجیحات کی وجوہ میں سے کسی ایک وجہ سے ایک روایت کو دوسری پرترجے دیں گے۔اس کی مثال وہ روایت ہے کہ جو (امام) بخاریؒ نے (حضرت) عبداللہ ابن مسعودؓ سے روایت کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میں ''نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ مدینہ (کی گلیوں) میں چل رہا تھا۔ اور آپ کھجور کی ایک شاخ کا سہارا لے کرچل رہے تھے۔ (اتنے میں) آپ کا گزر پچھ یہود یوں کے پاس سے ہوا۔ تو ان میں سے ایک نے (دوسرے سے) کہا کہ'' ہمیں ان سے پچھ پوچھنا چاہے۔'' چنانچ انہوں نے (آپ کے پاس آکر) کہا'' ہمیں روح کے بارے میں بتلا ہے۔ اس پر آپ تھوڑی دیررک گئے اور (پچھ دیر بعد) آپ نے (اپا) سر (مبارک) اٹھایا' میں سجھ گیا کہ آپ پوچی نازل ہور ہی ہے تی کہ دی ختم ہوگئی پھر آپ نے فرمایا ﴿قُلُولُولُ وَ مِنْ اَمُورَ وَ مِنْ اَمُورَ وَ ہمیں اللّٰ اللّٰہ وَ کُھی اسرائیل: ۸۵) ''کہد دے روح ہمیرے اللّٰہ وُ کُے مِنْ اَمُورِ دَیّٰ وَمَا اُورِیْنَہُمْ مِنَّ الْعِلْمِ اِلّٰا قَلِیْدُنْ) (بنی اسرائیل: ۸۵) ''کہد دے روح ہمیرے رب کے تھم سے اور تم کو علم دیا ہے تھوڑا سا۔'' (تفیرعثانی)

(مولف كتاب فرمات بين)

اورامام ترندیؒ نے حضرت ابن عباسؒ سے روایت کیا ہے اور اس روایت کوشیح (بھی) کہا ہے کہ حضرت ابن عباسؒ فرماتے ہیں کذ' (ایک مرتبہ) قریش نے یہود سے کہا کہ جمیں کوئی الی بات بتاؤ کہ جوہم ان صاحب (لیمن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم) سے بوچھ کیں۔'اس پران یہودیوں نے کہا کہ' ان سے روح کے بارے میں بوچھو۔ تو اس پراللہ تعالیٰ نے بیآیت نازل کی۔'

﴿ وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) بیروایت تقاضا کرتی ہے کہ بیآیت مکہ میں نازل ہوئی اور پہلی روایت تقاضا کرتی ہے کہ بیآیت مدینہ میں نازل ہوئی۔ پس پہلی روایت کوتر جیج دی جائے گی کیونکہ حضرت ابن مسعودٌ اس قصہ میں (خود) حاضر تھے پھر (بیہ بات بھی ہے کہ) جوروایت بخاری کی ہواس کودوسری روایتوں پرتر جیج دی جاتی ہے۔
مذ

توطيح

علامہ تقی عثانی صاحب دامت برکاہم اس مقام پر فرماتے ہیں۔''بعض مرتبہ دوروایتیں کہ جوشان نزول کے بارے ہیں ہوتی ہیں وہ سند کے اعتبار سے مجھے ہوتی ہیں۔لیکن کسی ایک روایت کے حق میں کوئی وجہ ترجیح پائی جاتی ہے۔مثلاً میکہ ایک کی سند دوسرے کے مقابلہ میں زیادہ مضبوط ہے یا ایک کاراوی ایسا ہے کہ جو واقعہ کے وقت موجود تھا۔اور دوسری روایت کا راوی واقعہ کے وقت موجود تھا۔اور دوسری روایت کا راوی واقعہ کے وقت موجود نہ تھا۔ تو ایسی صورت میں اس روایت کو اختیار کیا جائے گا۔ کہ جس کے حق میں وجہ ترجیح موجود ہے (اس کے بعد علامہ عثانی دامت برکاہم بخاری ترزی کی دونوں روایتوں کونقل کرتے ہیں اور آخر میں فرماتے ہیں کہ) پہلی روایت سے یہ علامہ عثانی دامت برکاہم بخاری ترزی کی دونوں روایتوں کونقل کرتے ہیں اور آخر میں فرماتے ہیں کہ) پہلی روایت سے یہ

معلوم ہوتا ہے کہ بیآ یت مدینہ میں نازل ہوئی اور دوسری روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ بیآ یت مکہ میں نازل ہوئی۔سند کے اعتبار سے بھی دونوں روایتیں صحیح ہیں۔لیکن پہلی روایت کے قل میں بید وجہ ترجیح موجود ہے کہ اس کے راوی حضرت عبداللہ ابن مسعود خود واقعہ کے وقت ماضر مسعود خود واقعہ کے وقت ماضر ہوتا کہ وہ خود اس واقعہ کے وقت ماضر ہول۔اس لئے حضرت ابن مسعود کی روایت قابل ترجیح یہ ہے۔(علوم القرآن صفحہ ۹-۹۱)

ترجمه ٥: (مولف كتاب فرمات بين كه)

'' دونوں روایتوں کی اسناد سیح ہوں۔اور ان دونوں کے درمیان (نزول کی) مدت بھی قریب قریب ہو۔ پس ایک یا گئی آیتیں دوواقعات کی وجہ سے اسمٹھی ہی ٹازل ہوں۔اور (اس پر) ہم دونوں روایتوں کو جمع کردیتے ہیں۔

اس کی مثال وہ روایت ہے کہ جوانام بخاریؒ نے حضرت ابن عباسؓ سے روایت کی ہے کہ ہلال بن امیڈ نے شریک بن محاءؓ کے ساتھ ل کرا پنی ہیوی پر نجی سلی اللہ علیہ وسلم کے ساسے زنا کی تہمت لگائی۔ تو اس پر نبی سلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا''(یا تو) گواہ (پورے لاؤ) یا (پھر) تمہاری پیٹے پر (تہمت لگانے کی وجہ سے) حدا آئے گی۔ اس پر ہلال بن امیڈ نے عرض کیا' یا رسول اللہ (کیا) جب ایک آ دمی اپنی ہیوی کے ساتھ کی (غیر) مردکود کھے گا تو وہ گواہ دھونڈ تا پھرے گا۔' تو (اس پر بھی) نبی سلی اللہ علیہ وسلم (یہ بی) فرماتے رہے' (یا تو) گواہ (پورے لاؤ) یا (پھر) تمہاری پیٹے پر (تہمت کی وجہ سے) حدا آئے گی۔ پس ہلال بن امیڈ نے عرض کیا''اس ذات کی تتم جس نے آپ کوت کے ساتھ مبعوث کیا'' میں سچا ہوں۔ اور اللہ ضرور بالضرور الی بات نازل کرے گا کہ جومیری پیٹے کوحد (کی سزا) سے بری کردے گی۔ پس جر تیل علیہ السلام (آسان سے) نازل ہوئے اور اللہ تعالی نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر ﴿ وَ اللّٰذِينَ یَوْمُونَ اَذْ وَ اَ جَهُمْ ﴾ (النور: ٢) سے لے کر ﴿ وَ اللّٰذِينَ مِنْ الصّٰدِقِيْنَ ٥) (النور: ٩) تک کی بیش نازل فرما کیں۔ (سورۂ نور:٢)

''اور جولوگ عیب لگائیں اپنی جوروؤں کواور شاہد نہ ہوں ان کے پاس سوائے ان کی تبان کے تو ایسے شخص کی گواہی کی بیصورت ہے کہ چار بارگواہی دیں اللہ کی تسم کھا کر کہ مقرر و ہمخص سچا ہے۔'' (تفییرعثانی) (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

"اور وہ روایت (بھی اس آیت کے نزول کے بارے میں ہے) کہ جس کو بخاری وسلم نے سہل بن سعد سے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں کہ "عویمر بن سعد عاصم بن عدی کے پاس آئے۔اور کہا کہ "آپ نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے اس شخص کے بارے میں دریافت کریں کہ جس نے اپنی ہیوی کے پاس کسی (غیر) آ دمی کو پایا "آیا وہ اس آ دمی کو قتل کر دے اور (کیا) اس سے قصاص لیا جائے گا؟ ایسے شخص کو کیا کرنا چاہیے؟ پس عاصم نے (یہ بات) نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت کی۔ آپ گے نے سائل کو برا کہا۔ پس عاصم نے (یہ بات) عویم اللہ کو رجا) ہتلائی۔ تو اس پر

عاصم کہنے گئے۔خداک قتم میں خود حضور کے پاس جاؤں گا اور ضرور بالضروران سے (خود یہ بات) بوچھوں گا۔ پھر وہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاوفر مایا کہ 'تحقیق تنہارے وہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاوفر مایا کہ 'تحقیق تنہارے اور تبہاری بیوی کے بارے میں قرآن نازل ہو چکا ہے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے بیآ بت پڑھ سائی' ﴿ وَ اللَّهِ لِيْنَ وَمُونَ سَسَا﴾ الابعة.

(مولف کتاب فرمائے ہیں کہ) ان دونوں روایتوں کو یوں جمع کیا جاسکتا ہے کہسب سے پہلے یہ بات جن کو پیش آئی وہ ہلال تھے۔ پھر حضرت عویمڑ کا آنا بھی (ان کے ساتھ) مل گیا۔ پس ان دونوں کے بارے میں اکٹھے ہی بیرآیت نازل ہوئی۔ حافظ ابن حجرٌ فرمائے ہیں۔''(ایک ہی آیت کے) تعدداسباب میں کوئی (بات) مانغ نہیں۔''

توضيح

علامہ تقی عثانی فرماتے ہیں کہ ''بعض مرتبہ ایک آیت کے اسباب نزول ایک سے زائد ہوتے ہیں۔ یعنی ایک جیسے کئی واقعات کیے بعد دیگرے پیش آتے ہیں۔ اور ان سب کے بعد آیت نازل ہوتی ہے اب ایک راوی اس آیت کے شان نزول کا ایک واقعہ ذکر کرتا ہے اور دوسرا کوئی اور واقعہ ذکر کر دیتا ہے۔ بظاہران میں تعارض معلوم ہوتا ہے۔ لیکن در حقیقت تعارض نہیں ہوتا۔ کیونکہ دونوں ہی واقعات سبب نزول ہوتے ہیں۔ (اس کے بعد علامہ عثانی سورہ نور کی آیات لعان کے بارے میں متعدد روایات ذکر کرتے ہیں۔ پھر فرماتے ہیں کہ) واقعہ در حقیقت ہے کہ یہ تینوں واقعات ان آیات کے نزول سے قبل پیش آپ کے سے۔ اس لئے ان میں سے ہرایک کوسبب نزول قرار دینا درست ہے۔ (علوم القرآن ملخصاً صفح ۱۲)

ترجمه: (٢) (مولف كتاب فرمات بين چھٹى صورت يد ہے كه)

''صحیح روایات کوجمع کرنا (اوران میں تطبیق بٹھانا) ممکن نہیں ہوتا۔ تو اس کو تعدد اور تکرار نزول پرمحمول کیا جاتا ہے کیونکہ دونوں واقعات کے درمیان مدت زیادہ ہوتی ہے۔

''اس کی مثال وہ روایت ہے کہ جو بخاریؒ اور مسلمؒ میں (حصرت) میتب ؓ ہے مروی ہے ُوہ فرماتے ہیں کہ جب ابو طالب کا انتقال ہونے لگا تو نبی صلی اللہ علیہ وسلم اس کے پاس تشریف لے گئے اور اس کے پاس ابوجہل اور عبداللہ بن الی امیہ (بھی) بیٹھے تھے''

پس آپ نے فرمایا: 'اے میرے پچا! آپ لا المه الا المله کا کلمہ کہ دیجئے۔ میں اللہ کا بارہ گامیں آپ کے لئے اس کی بدولت (نجات کے لئے) جھڑوں گا۔ تو (ابوطالب کورسول اللہ کی طرف مائل ہوتا دیکھر) ابوجہل اور عبداللہ بن ابی امیہ کہنے گئے کیا تو عبدالمطلب کے دین سے پھرتا ہے 'پھروہ دونوں بولتے ہی رہے جی کہ ابوطالب نے کہد دیا کہ ''وہ عبدالمطلب کے دین پر ہے۔''رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ''میں آپ کے لئے مغفرت طلب کرتا رہوں گا جب تک کہ مجھے (اس بات سے) روک نہ دیا جائے۔''اس پر بیآ بت نازل ہوئی۔''ما گائ لِلنہ پی سے اللہ جب کھل چکاان پر کہوہ ''لائن نہیں نی کواور مسلمانوں کو بخشش جا ہیں مشرکوں کی اور اگر چہوں وہ قرابت والے جب کھل چکاان پر کہوہ ''دلائق نہیں نی کواور مسلمانوں کو بخشش جا ہیں مشرکوں کی اور اگر چہوں وہ قرابت والے جب کھل چکاان پر کہوہ

ہیں دوزخ والے۔' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اور یہ بھی روایت ہے کہ نی صلی اللہ علیہ وسلم ایک دن قبرستان تشریف لے گئے۔اور ایک قبر کے پاس میں بیٹھا تھا یہ میں والدہ کی قبرتھی' میں نے اپنے پروردگار ہے ان کے لئے دعا ما تکنے کی اجازت چاہی مجھے اجازت نہیں دی گئے۔اس پر اللہ تعالی نے مجھے پریہ آیت نازل فرمائی۔ "ما کان للنہی …………" الآیة

علامہ جلال الدین سیوطیؒ نے فر مایا: ''ان احادیث کوتعد دنزول (کے طریق) ہے جمع کریں گے۔''

. و طبیح

سنكرار نزول

علامہ عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں''(ایک) صورت تکرار نزول کی ہے۔ یعنی بعض اوقات ایبا بھی ہواہے کہ ایک ہی آیت ایک سے زیادہ مرتبہ نازل ہوئی ہے اور ہر مرتبہ اس کا نزول کی نئے واقعہ کے پس منظر میں ہوا ہے۔ اب کسی راوی نے ایک نزول کا واقعہ ذکر کر دیا اور دوسرے نے دوسرے نزول کا۔ اس سے ظاہری طور پر تضاد معلوم ہوتا ہے گر حقیقت میں تضاد اس لئے نہیں ہوتا کہ آیت دونوں واقعات میں دونوں مرتبہ نازل ہوئی۔ (پھر علامہ عثانی تینوں واقعات اوران کی روایات کو ذکر کر فرماتے ہیں کہ آیماں تینوں واقعات میں ایک ہی آیت کا نزول بیان کیا گیا ہے۔ چنا نچہ مفسرین نے فرمایا ہے کہ یہ آیت تینوں مرتبہ الگ الگ نازل ہوئی۔' • (علوم القرآن صفح ۱۹۵ مطخصاً)

هل العبرة بعموم اللفظ أم بخصوص السبب؟

اختلف علماء الاصول في مسألة دقيقة وهي: هل العبرة بعموم اللفظ ام بخصوص السبب؟ أي أنه إذا وقعت حادثة فنزلت في شأنها آية كريمة فهل يقتصر حكم هذه الآية على تلك الحادثة او الواقعة او الشخص الذي نزلت فيه' أم يتعدى الحكم إلى الجميع؟

فجمهور العلماء يذهبون إلى ان السعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب وهذا هو الصحيح

وهناك رأى آخر بأن العبرة بخصوص السبب.

قال (السيوطي) رحمه الله في كتابه: الاتقان في علوم القرآن.

ومن الادلة على اعتبار عموم اللفظ احتجاج الصحابة وغيرهم في وقائع بعموم آيات نزلت على أسباب خاصة كنزول آية الظهار في (سلمة بن صخر) و آية اللعان في شأن (هلال بن أمية) وحد القذف في رماة عائشة ثم تعدى الحكم إلى غيرهم لعموم اللفظ وقد ورد عن (ابن عباس) ما يدل القذف في رماة عائشة ثم تعدى الحكم إلى غيرهم لعموم اللفظ وقد ورد عن (ابن عباس) ما يدل انجلة العموم فإنه قال به في آية السرقة مع انها نزلت في امرأة سرقت ثم روى عن (المآئدة: ٣٨) أخاص أم عام؟ قال: بل عام. قال (ابن تيمية) قد يجيئ كثيرا من هذا الباب قولهم: (المآئدة: ٣٨) أخاص أم عام؟ قال: بل عام. قال (ابن تيمية) قد يجيئ كثيرا من هذا الباب قولهم: (ثابت بن قيس) وإن آية الكلالة نزلت في (جابر بن عبدالله) وان قوله تعالى ﴿أَنِ احْكُمُ بَيْنَهُمْ بِمَا انْ حكم الآية يختص بأولئك الأعيان دون غيرهم فإن هذا لا يقوله مسلم ولا عاقل على الإطلاق. وقال (الزمخشرى) في تفسير سورة الهمزة: يجوز أن يكون السبب خاصًا والوعيد عامًا ليتناول وقال (الزمخشرى) في تفسير سورة الهمزة: يجوز أن يكون السبب خاصًا والوعيد عامًا ليتناول كل من باشر ذلك القبيح وليكون ذلك جاريا مجرى التعريض والله تعالى أعلم.

لغات: یقتصر: کی تی کوکسی معالمه پر مخصر کردینا کسی تی کوایک چیز تک محدود کردینا - بنعدی: تجاوز کرنا 'آگے بڑھنا -لاسیسما: خاص طور پر - کیلالمة: وہ خض جومرنے کے بعدا پنے پیچے نہ باپ چھوڑے نہ اولاد کہ جواس کی وارث ہو بلکہ اس کا وراث قرابتی رشتہ دار ہو چیسے بہن بھائی وغیرہ - وعید: دھمکی وراوا - تعریض: کی خاص بات کی طرف اشارہ کسی پرر کھ کر بات کرنا مہم بات -

ترجمه کیالفظ کے عموم کا اعتبار ہے یا سبب کے خصوص کا

(مولف كتاب فرماتے بين كه)

''علاءاصول نے (اس) باریک مسئلہ میں اختلاف کیا ہے کہ کیا (قرآن کی آیت کے) لفظ کے عموم کا اعتبار ہے یا (اس کے نزول کے) سبب کے خصوص کا؟ لیتیٰ جب ایک واقعہ ہو جائے اوراس کے بارے میں ایک آیت کریمہ نازل ہو۔ تو کیااس آیت کا حکم اس حادثہ یا واقعہ یا شخص تک محدود ہوگا کہ جس کے بارے میں بیآیت نازل ہوئی ہے یااس کا حکم سب تک متعدی ہوگا۔''

پس جمہورعلاء کرام اس طرف گئے ہیں کہ عموم لفظ کا اعتبار ہوگا نا کہ خصوص سبب کا۔اوریبی (زیادہ) صحیح ہے اور اس مقام پر دوا توال اور بھی ہیں وہ یہ کہ اعتبار خصوص سبب کا ہے امام سیوطیؓ اپنی کتاب 'الاتقان فی علوم القرآن' میں فرماتے ہیں۔ ''اور بیفر مایا کہ تھم کران میں موافق اس کے جو کہ اتارااللہ نے اور مت چل ان کی خوثی پر اور بچتارہ ان سے کہ تھے کو بہکا نہ دیں کسی ایسے تھم سے جواللہ نے اتاراتم پر' پھراگر نہ مانیں تو جان لے کہ اللہ نے یہی چاہا ہے کہ پہنچا دے ان کو کچھ مز اان کے گنا ہوں کی۔اورلوگوں میں بہت ہیں نافر مان۔'' (تفسیر عثانی)

(یہ) بنوقر بظہ اور بن نفیر کے بارے میں نازل ہوانہ اوراس جیسی (اور بھی بہت ی) مثالیں (ہیں)۔ پس جولوگ یہ کہتے ہیں (کہ یہ یہ آیت فلال فلال کے بارے میں نازل ہوئی تو) ان کا مقصد یہ (ہرگز) نہیں ہوتا کہ اس آیت کا حکم انہی لوگوں کے ساتھ خاص ہے نا کہ دوسروں کے ساتھ ہے کیونکہ یہ بات علی الاطلاق کوئی سمجھدار (اور) مسلمان نہیں کہہ سکتا۔ زخشری سورہ ہمزہ کی تفییر میں کہتے ہیں کہ جائز ہے کہ (اس آیت کے نزول کا) سبب خاص ہواوراس کی وعید عام ہو۔

تا کہ بیآیت جوبھی بیرائی کرے اس کوشامل ہوتا کہ بیآیت تعریض کی جگدمیں جاری ہو۔ • والله اعلم طفیح

علام تقی عثانی صاحب دامت برکاتهم نے اس مقام پرایک لطیف بحث کی ہے اس کا خلاصہ مندرجہ ذیل ہے۔ کسی سبب کے تحت نازل ہونے والی قر آن کریم کی آیات اپنے عموم وخصوص کے لحاظ سے جا وقتم کی ہیں۔

مولف کتاب فرماتے ہیں کہ یہاں تک کی عبارت الانقان ہے معمولی تصرف کے ساتھ لی گئی ہے۔

(۱) جن آیات میں کسی معین شخص کا نام لیا گیا ہوتو علاء کرام کا اتفاق ہے کہ وہ آیات (خواہ ان میں وعید ہویا نوید) اس شخص کے بارے میں ہیں اس میں دوسرے شامل نہیں جیسا۔

﴿ تَبَّتُ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَّ تَبَّ. ﴾ (لهب: ١)

"ابولہب کے دونوں ہاتھ ہلاک ہوں اور وہ خود بھی ہلاک ہوا۔"

اس آیت کا شان نزول معروف ہے کہ جب کوہ صفا پر کھڑے ہو کر آنخضرت ؑ نے قریش کو ایمان کی دعوت دی تو ابولہب بد بخت نے بیکہا

تُبًّا لَكَ إِلْهَذَا دَعَوْتَنَا.

''تمہارے لئے ہلاکت ہوکیا اس لئے ہمیں بلایا تھا؟''

اس پریہ آیت نازل ہوئی تو چونکہ اس میں خاص طور پر ابولہب کا نام ہے اس لئے بید عید فقط اس کے لئے ہے تا کہ دوسروں کے لئے۔

(۲) وہ آیات کہ جن میں کسی خاص شخص یا گروہ کا نام لئے بغیران کی صفات کا تذکرہ ہو۔ پھران اوصافت کے بارے میں کوئی تھم بیان کیا گیا ہواور دوسرے دلائل سےان آیات کا مصداق کوئی خاص شخص یا گروہ بھی بنتا ہو۔ تو علاء کرام کے متفقہ قول کے مطابق بیتھم اسی خاص شخص یا گروہ کے بارے میں ہوگا کہ جوقر آن کی مراد ہو دوسرے مراد نہ ہوں گے۔ جا ہے ان میں وہ صفات ہوں بھی جیسے سورۂ اللیل میں ارشاد ہے:

﴿ وسيجنبهاالاتقى٥ الَّذِي يُؤْتِي مَالَة يَتَزَكَّى٥ ﴾ (الليل: ١٧ - ١٨)

"اوراس (آگ) ہے اس متق ترین انسان کو بچالیا جائے گا۔ جو اپنا مال پاکیزگی حاصل کرنے کی غرض سے (مستحقین کو) دیتا ہے۔"

یہ آیت بالا تفاق حضرت ابو بکر صدیق " کے بارے میں نازل ہوئی کہ وہ مفلس غلاموں کوخرید خرید کر آزاد کر دیا کرتے تھے۔اگر چہ یہاں ان کا نام ندکور نہیں۔لیکن بیانہی کی صفات کا تذکرہ ہے۔اور احادیث سے بھی ثابت ہے کہ اس سے مراد حضرت ابو بکڑ ہی ہیں۔

لہذا یہ فضیلت فقط انہی کو حاصل ہے نا کہ دوسروں کو۔امام رازی اس آیت سے استدلال کرتے ہوئے۔فرماتے ہیں۔
''حضرت ابو بکڑ انبیاء کے بعدسب سے فضل ہیں۔ کیونکہ اس آیت میں انہیں ''اتیقی'' کہا گیا ہے۔ جمہور مفسرین نے بھی اس
آیت سے مراد حضرت ابو بکڑ ہی لئے ہیں۔اب اگر کوئی مخض اللہ کی راہ میں خرج کرے اس کوخواہ جو بھی ثواب ملے مگر یہ فضیلت
اس کو حاصل نہ ہوگی۔

(۳) تیسری قتم وہ آیات ہے کہ جونازل تو کسی واقعہ کے بارے میں ہوئیں گران کے الفاظ عام رہے اور کسی دلیل سے یہ بھی ثابت ہوجائے کہ بیتھم اس نوعیت کے ہرواقعہ کے لئے ہے۔ تو بالا تفاق اس آیت کا تھم الفاظ کے عموم کے تالع

موكرعام موكانا كسببنزول كواقعه كساته خاص موكار

جیے مثلاً حضرت خولٹ کے خاوند نے انہیں یہ کہ دیا انت علی تحظہ ری امی .'' تم مجھ پرمیری ماں کی پشت کی طرح ہو۔'' اس پرسورۂ مجادلہ کی ابتدائی آیات نازل ہوئیں۔لیکن آیت کے الفاظ بتلا رہے ہیں کہ بیتکم فقط حضرت خولٹ کے خاوند کے ساتھ خاص نہیں بلکہ جوابیا کرے گااس کا حکم یہی ہے۔

(۳) آیت تو کسی واقعہ ہی کے بارے میں نازل ہوئی۔لین الفاظ عام رہے اور کسی دلیل سے بینہ معلوم ہوسکا کہ بیتھم اسی
واقعہ کے ساتھ خاص ہے یا اس نوعت کے ہر واقعہ کے ساتھ۔ اس میں علاء کا اختلاف ہے۔ بعض الی آیات کو فقط
سبب نزول کے ساتھ مانتے ہیں اور جمہور علاء اور فقہاء الی آیات کو بھی سبب نزول کے ساتھ خاص نہیں مانتے بلکہ
الفاظ کے عموم کا اعتبار کرتے ہیں۔ اور اس آیت کے الفاظ جس واقعہ کو بھی شامل ہوں گے اس کے لئے وہی فہ کورہ
تکم ہوگا۔ علاء فقہ وتفیر واصول اس قاعدہ کو ان مشہور الفاظ کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔
اکھیڈر آئے لیٹ کو م اللّفظ کا لیڈ کے کو ص السّب .

''الفاظ کے عموم کا اعتبار ہوگا کہ نا کہ سبب نزول کے خاص واقعہ کا۔'' (علوم القر آن ملحصاً از صفحہ ۸۸ – ۸۵)

من كنوز المعلومات

سوق يتجمع فيه الناس يسمى سوق الجمعة تهب فيّه ريح الشمال فاين يوجد؟

عن انس بن مالك ان رسول الله عَلَيْكُ قال: ان في الجنة لسوقًا ياتونها كل جمعة فتهب ريح الشمال فتحثو في وجوههم وثيابهم فيزدادون حسنا وجمالاً فير جعون الى اهليهم وقد ازدادوا حسناً و جمالاً فيقول لهم اهلوهم والله لقد از ددتم بعدنا حسناً و جمالاً فيقولون: وانتم والله لقد از ددتم بعدنا حسناً و جمالاً - (واخر جه مسلم كتاب الجنة ١٤٠٤٥)

عن ابى هريسرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثه حق على الله عونهم فمن هم؟

المجاهد في سبيل الله

المكاتب الذي يريد الاداء

الناكح الذي يريد العفاف (اخرجه الترمذي فضائل الجهاد ١٢٥٥) اخرج النسائي ٣٢١٨ ابن ماجه ٢٥١٨)

بماذا دعا عمر بن الخطاب رضي الله عنه عند تولية الخلافة؟

اللهم اني ضعيف فقوني

اللهم اني غليظ فليني

اللهم اني بخيل فسخني

معلومات كاخزانه

سوال: ایک بازار ہے کہ جس میں لوگ جمع ہوتے ہیں اس کا نام'' جمعہ کا بازار ہے'' جس میں شال کی جانب سے ہوا چلتی ہے یہ کہاں پایا جاتا ہے؟

جواب: حضرت انس بن ما لک سے روایت ہے کہ نبی مکا ٹیڈیٹر نے ارشاد فر مایا: '' بے شک جنت میں ایک بازار ہے جس میں لوگ ہر جمعہ (کے دن) آیا کریں گے۔ پس اس میں شال کی جانب ہوا چلے گی وہ ہوا ان کے چہروں اور کپڑوں کو (اڑ اڑ کر) گلے گی ۔ پس وہ (اس ہوا کے گلئے ہے) حسن و جمال میں (پہلے ہے بھی اور) زیادہ ہوجا کمیں گے اور وہ اپنے اہل کی طرف لوٹیں گے جبکہ وہ حسن و جمال میں بڑھ چکے ہوں گے۔ تو ان کے اہل ان سے (تعجب کمیسا تھے سوال کرتے ہوئے) کہیں گے۔

خدا کی قتم! آپ ہمارے (یہاں سے چلے جانے کے) بعد حسن و جمال میں (پہلے سے اور) زیادہ بڑھ گئے ہیں تو (اس پر) وہ جواب دیں گے۔

خدا کی قتم تم بھی ہمارے بعد حسن و جمال میں بڑھ گئے ہو۔ (اس کومسلم نے روایت کیا ہے کتاب الجنہ حدیث نمبر ۷۰۷۵)

سوال: حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں رسول اللہ فرمایا'' تین شخص ایسے ہیں کہ جن کی مدد کرنا اللہ کے ذمہ ہے' وہ تین کون ہیں؟

جواب: (۱) الله كل راه ميس (تلوارسے) جہاد كر نيوالا۔

(۲) وہ مكاتب (غلام) كه جو (عقد كتابت كى رقم كو) اداكرنا چاہتاہے (اوراس كے ليے محنت مزدورى كرتاہے)

(٣) وہ نکاح کر نیوالا کہ جو (نکاح کے ذریعہ اخلاق و عادات کی) پاکی (اور دری) چاہتا ہے۔ (تر مذی شریف فضائل الجہاد ١٩٥٥ ـ نسائی شریف ٣٢١٨ ـ ابن ماجہ شریف ٢٥١٨)

سوال: حفرت عمرٌ نے خلاف سپر دیے جانے کے وقت کیا (کیا) دعا کیں مانگیں؟

جواب: پیتین دعائیں مانگیں۔

(۱) اے اللہ میں کمزور ہوں مجھے تو انا کردے۔

(۲) اے اللہ میں سخت ہوں مجھے زم کر دے۔

(m) اے اللہ میں بخیل ہوں مجھے تنی بنا دے۔

 4

الفصل الثالث

حكمة نزول القرآن مفرقا

نزول القرآن الكريم

شرف الله هذه الأمة المحمدية فأنزل عليها كتابه المعجز – خاتمة الكتب السماوية – ليكون دستورا لحياتها وعلاجا لمشاكلها – وبلسما شافيا لعللها وأمراضها وآية مجد وفخار على اصطفاء هذه الأمة واختيارها لحمل أقدس الرسالات السماوية عيث أكرمها الله با نزال أشرف كتاب وخصتها بالانتساب الى أشرف مخلوق (محمد بن عبدالله الله الله الله القرآن اكتمل عقد الرسالات السماوية فشع النور على العالم وسطع الضياء على الكون ووصلت اكتمل عقد الرسالات السماوية فشع النور على العالم وسطع الضياء على الكون ووصلت هداية الله إلى الخلق وكان هذا النزول بواسطة امين السماء (جبريل) عليه السلام يهبط به على قلب النبي ليبلغه وحى الله وفي ذلك يقول الله جل ثناؤه: ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّو حُ الْآمِينُ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِيَكُونَ مِنَ الْمُنْدِرِيُنَ٥ بِلِسَانِ عَرَبِي مُّبِيْنِ٥ ﴾ (الشعراء: ٩٣ - ١٩٥)

لغات: شَرَّف: عُزت بَخْنا مُسَاكِلً: مَشْكله كى جَع على يحده مسله على الله مسله برابلم بران الجهي بوئ معاملات م بلسمًا: مرجم دواء مجد: برترى بلندى فخارخو بي اعزاز برائى اصطفاء: برترى برگزيدگى انتخاب انتساب كى كى طرف منسوب بونا شع: متفرق ومنتشر بونا بهيلنا سطع: روشى كا پهيلنا -

ترجمه: تيسرى فصل

قرآن کریم کے حصول میں (متفرق طوریر) اترنے کی حکمت

قرآن كريم كانزول

(مولف كتاب فرمات بين كه)

"الله تعالی نے اس امت محمد یہ کو (عزت اور بزرگی کا) شرف بخشا کہ اس پراپنا کلام مجز اور (تمام) آسانی کتابوں کو ختم کرنے والی کتاب اتاری۔ تاکہ یہ کتاب ان کے لئے دستور حیات مشکلوں کا علاج اور ان کی بیاریوں اور امراض کی دوائے شافی ہواور آسانی رسالتوں میں سے سب سے مقدس رسالت کو اٹھانے کے لئے اس امت کو چنے اور پند کرنے پرفخر اور بزرگ کی علامت بے۔ کہ اللہ تعالی نے اس امت کا سب سے بزرگ کتاب نازل کر کے اکرام (واعزاز) کیا اور اس امت کو اثرف الخلائق محمد بن عبداللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی طرف انتساب کر کے اکرام (واعزاز) کیا اور اس امت کو اثرف الخلائق محمد بن عبداللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی طرف انتساب کر کے

خاص كيا۔ اور اس قرآن كے نازل ہونے سے آسانى رسالتوں كا بار كامل ہوگيا۔ پس اس دنيا ميں روشى پيل گئ كائنات پرنور چھا گيا۔ اور مخلوق كوالله كى ہدايت بنج گئى۔ اور بير قرآن كا) اتر ناآسان كے امين (حضرت) جرئيل عليه السلام كے واسطے سے ہوا۔ وہ قرآن كو لے كر نبى صلى الله عليه وسلم كے دل پر اترت تاكه أنہيں الله تعالى كى وى پہنچا كيں۔ اور اسى بارے ميں الله جل ثناء فرماتے ہيں ﴿ نَزَلَ بِيهِ الرُّوْحُ الْآمِيْنُ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِدِيْنَ٥ بِلِسَانٍ عَربي مُّبِيْنٍ٥ إِنَّهُ لَفِي زُبُو الْآوَلِيْنَ٥ ﴾ (الشعراء: ١٩٥ - ١٩٥) (لے كراترا ہے اس كوفر شير معتر تيرے دل پر كرتو ہوڈر ساوية والا كھلى عربی زبان ميں۔ ' (تفسير عثانی)

كيف نزل القرآن الكريم؟

للقرآن الكريم تنزلان

الأول: من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا (جملة واحدة) في ليلة القدر.

الثاني: من السماء الدنيا إلى الأرض (مفرقا) في مدة ثلاث وعشرين سنة.

أما التنزيل الأول: فقد كان في ليلة مباركة من ليالي الدهر هي (ليلة القدر) أنزل فيه القرآن كاملاً إلى (بيت العزة) في السماء الدنيا، ويدل عليه عدة نصوص وهي:

(الف) قوله تعالى: ﴿ حَمْ ٥ وَالْكِتابِ المُبِيُنِ ٥ إِنَا انْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِيْنَ ﴾ (الدحان: ١-٣)

(ب) وقوله تعالىٰ: ﴿إِنَّا اَنْزَلْنَا هُ فِى لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۚ وَمَا اَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴾ (القدر: ١ – ٢) (ج) وقوله تعالىٰ: ﴿شَهُرُ رَمَضَانَ الَّذِى ٱنْزِلَ فِيْهِ الْقُرُانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَ الْفُرُقَانِ. ﴾ (البقرة: ١٨٥)

فقد دلت هذه الآيات الثلاث على ان القرآن أنزل في ليلة واحدة توصف بأنها مباركة و تسمى (ليلة القدر) وهي من ليالي شهر رمضان و يتعين أن يكون هذا النزول هو النزول الأول الى بيت المعزة في السماء لأنه لو اريد به النزول الثاني على النبي لما صح أن يكون في ليلة واحدة و في شهر واحد هو (شهر رمضان) لأن القران إنما نزل في مدة طويلة هي مدة البعثة ٢٣ سنة ونزل في غير رمضان في جميع الأشهر فتعين ان يكون المراد به (النزول الأول) وقد جاء ت الاخبار الصحيحة تؤيد ذلك منها:

(الف) عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: (فصل القرآن من الذكر فوضع في بيت العزة من السماء الدنيا و فجعل جبريل ينزل به على النبي)

(ب) وعن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: (أنزل القرآن جملة واحدة إلى سماء الدنيا وكان بمواقع النجوم وكان الله ينزله على رسوله بعضه في إثر بعض)

(ج) وروى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: (أنزل القرآن في ليلة القدر في شهر رمضان إلى سماء الدنيا جملة واحدة ثم انزل نجومًا) قوله نجومًا: أي أجزاء متفرقة

فهذه الروايات الثلاث رواها السيوطى فى كتابه (الاتقان فى علوم القرآن) وبين انها كلها صحيحة كما روى (السيوطى) أيضا عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه سأله (عطية بن الأسود) فقال: (أوقع فى قلبى الشك قوله تعالى: ﴿شَهُرُ رَمَضَانَ الَّذِي ٱنْزِلَ فِيهِ الْقُرُانُ﴾ (البقرة: ١٨٥) وقوله

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا هُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ وهذا انزل في شوال و في ذي القعدة و في ذي الحجة وفي المحرم و صفر وشهر ربيع فقال ابن عباس: إنه أنزل في رمضان في ليلة القدر جملة واحدة ثم أنزل على مواقع النجوم رسلا في الشهور والايام).

يريد بقوله (مواقع النجوم) وبقوله (رسلا) أى انه انزل منجمًا مفرقًا 'يتلو بعضه بعضًا على تؤدة و رفق. وذكر (السيوطى) أن القرطبي نقل حكاية الاجماع على نزول القرآن جملة من اللوح المحفوظ الى بيت العزة في السماء الدنيا 'ولعل الحكمة في هذا النزول هي: تفخيم أمر القرآن وأمر من نزل عليه 'يا علام سكان السموات السبع أن هذا آخر الكتب المنزلة على خاتم الرسل لأشرف الأمم قد قربناه إليهم لنزله عليه.

قال السيوطى: (ولو لا أن الحكمة الالهيّة اقتضت وصوله اليهم منجماً بحسب الوقائع لهبط به إلى الأرض جملة كسائر الكتب المنزلة قبله ولكن الله سبحانه باين (أى خالف) بينه و بينها فجعل له الأمرين: إنزاله جملة ثم انزاله مفرقًا تشريفا للمنزل عليه)

لغات: مُفَرِقَ: (الله كاقرآن كو) حصول من نازل كرنا مواقع النجوم: قط وارحصول من تحور اتحورا أرفة رفته وسلّ: نرئ توقف كوئى كام آستكى اورآ رام سے كرنا اور جلدى نه كرنا - تفخيم: بلندرتبه بنانا فدرومنزلت برحانا - سُكّان: بيد ساكن كى جع ہے مراد ہے آسانوں ميں رہنے والے فرشتے -

ترجمه: قرآن كريم كيسے نازل موا؟

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) قرآن کریم کااتر نا دو دفعہ ہے۔

(۱) ایک اکٹھاہی (پوراپوراایک ہی دفعہ)لیلۃ القدر میںلوح محفوظ ہے آسان دنیا کی طرف (اترنا)

(۲) دوسرے آسان دنیا سے زمین کی طرف تعیس برسوں میں تھوڑ اتھوڑ اکر کے اتر نا۔

اب يهلانزول

توبیز مانے کی راتوں میں ایک مبارک رات میں ہوا اور وہ رات ' طیلۃ القدر' ، تھی۔اس رات میں پورا قر آن آسان دنیا کے'' بیت عزت' میں اترا۔اس (بات) پر بہت می نصوص دلالت کرتی ہیں۔وہ یہ ہیں۔

(الف) الله تعالى كا قول ہے: ﴿ حَمْ ٥ وَالْكِتَابِ المُبِيْنِ ٥ إِنَا اَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِيْنَ ﴾ (الدحان: ١ – ٣)

''قتم ہے اس کتاب واضح کی۔ہم نے اس کوا تارا ایک برکت کی رات میں' ہم ہیں کہدسنانے والے۔'' (تفییر عثانی)

- (ب) ارشادباری تعالی ہے: ﴿ إِنَّا انْزَلْنَا هُ فِي لَيْلَةِ الْقَدُرِ وَمَا اَدُرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدُرِ ﴾ (القدر: ١-٢) "ہم نے اس کوا تاراشب قدر میں اور تونے کیاسمجھا کہ کیا ہے شب قدر۔ ' (تفیرعثانی)
- (ح) فرمان بارى تعالى ہے: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي ٱنْزِلَ فِيْهِ الْقُرُانُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَتٍ مِّنَ الْهُلاى وَ الْهُرُقَانِ ﴾ (البقرة: ١٨٥)

''مہینہ رمضان کا ہے جس میں نازل ہوا قر آن ہدایت ہے واسطے لوگوں کے اور دلیلیں روثن راہ پانے کی اور حق کو باطل سے جدا کرنے کی۔'' (تفییرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) تحقیق بیتین آیات اس بات پردلالت کرتی ہیں کہ بیقر آن ایک ایسی رات میں نازل کیا گیا کہ جس کومبارک کہا گیا ہے۔ اور اس کا نام ''لیلة المقدر'' ہے اور وہ رمضان (المبارک) کی ایک رات ہے اور یہ بات متعین ہے کہ بینزول وہ پہلانزول ہے کہ جوآسان کے'' بیت العزت' کی طرف ہے۔ کیونکہ اگر اس کو نبی صلی الله علیہ وسلم پر دوسر انزول مرادلیا جائے تو اس نزول کا ایک رات میں اور ایک مہینہ میں (کہ جورمضان ہے) نازل ہونا سے نہ ہوگا۔ کیونکہ با شک قرآن ایک طویل مدت میں کہ جو سمال کا بعثت (نبوت) کا عرصہ ہے آئیس نازل ہوا۔ اور رمضان کے علاوہ (بھی سال کے) ہرمہینہ میں اترا۔ لہذا یہ بات طے ہوگئی کہ ان (آیات) سے مراد پہلانزول ہی ہے اور سے اماد ہے بھی اس معنی کی تائید میں آئی ہیں۔ ان سے ایک حدیث (بیہے)۔

(الف) حضرت ابن عباس سے روایت ہے کہ وہ فرماتے ہیں۔'' قرآن کو ذکر (بعنی لوح محفوظ) سے جدا کیا گیا۔ پھراسے آسان (دنیا) کے بیت العزت میں رکھا گیا۔ پھر جرئیل علیہ السلام اس کو (تھوڑ اتھوڑ ا) لے کرنبی صلی اللہ علیہ وسلم پرنازل ہوتے رہے۔'' •

ال حدیث کوحاکم نے روایت کیا ہے۔

- (ب) حضرت ابن عباس سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں'' قرآن آسان دنیا کی طرف اکٹھا بی (ایک دفعہ میں) نازل کیا گیا۔ اور وہ اجزائے متفرقہ کی شکل میں تھا۔ اور اللہ تعالی اس کو نبی صلی اللہ علیہ وسلم پر ایک (حصہ) کے بعد دوسرا (حصہ کرکے یعنی تھوڑ اتھوڑا) کرکے اتارتے رہے۔'' •
- (ج) حضرت ابن عباس سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں' قرآن لیلۃ القدر میں رمضان (المبارک) کے مہینہ میں ایک ہی دفعہ آسان دنیا کی طرف نازل کیا گیا۔ پھر تھوڑ اکر کے اتارا گیا۔ چ

(مولف كتاب فرمات بين كه "نجوها"كا مطلب بي اجزائ متفرقة" اورآ كفرمات بين كه)

(علامہ) جلال الدین سیوطیؓ نے ان تینوں روایتوں کواپی کتاب 'الا تقان فی علوم القرآن' میں روایت کیا ہے اور ہتا یا ہے کہ بیتینوں روایت سیرطیؓ نے حضرت ابن عباسؓ سے بیروایت بھی کی ہے کہ علیہ مینوں روایت سیروایت بھی کی ہے کہ علیہ بن الاسود نے حضرت ابن عباسؓ سے دریافت کیا کہ 'اللہ تعالیٰ کے (اس) قول ﴿ شَهْرُ دَمَ ضَانَ اللّٰذِی انّٰذِلَ فِیْ بِی الله وَ فَی لَیْلَةِ الْقَدْدِ '' نے میں دل میں کھٹک ڈال دی ہے جبکہ قرآن 'الله قال دی العقدہ' ذی الحج' محرم' صفر اور راس) قول ''اِنّا انْزَلْنا ہُ فِی لَیْلَةِ الْقَدْدِ '' نے میں دل میں کھٹک ڈال دی ہے جبکہ قرآن شوال ذی القعدہ' ذی الحج' محرم' صفر اور راس کی میں (بھی) نازل ہوا۔ اس پر حضرت ابن عباسؓ نے (جواب) ارشاد فرمایا ''بیقر آن رمضان میں اور (اس کی ایک خاص رات کہ جے) لیلۃ القدر (کہتے ہیں اس) میں اکھانازل ہوا پھر متفرق اجزاء کی شکل میں مہینوں اور دنوں میں زی کے ساتھ اترا۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ''حصرت ابن عباس کی ''مواقع النجوم''اور ''رسسلا'' کے لفظوں سے مرادیہ ہے کہ یہ قرآن تھوڑ اتھوڑ البزائے متفرقہ کی شکل میں اترا۔ ایک جھے کے پیچے دوسرا حصہ نرمی کے ساتھ اترا۔''اور (علامہ جلال الدین) سیوطیؒ نے فرمایا کہ قرطبیؒ نے قرآن کے لوح محفوظ ہے آسان دنیا کے بیت العزت کی طرف ایک ہی دفعہ اتر نے پر (علاء کا) اجماع نقل کیا ہے۔ اور شاید اس نزول میں حکمت قرآن کے معاملہ کی عظمت اور جس پر نازل ہوا ہے اس کے معاملہ کی عظمت کو سات آسانوں میں رہنے والوں (فرشتوں) کو یہ بتلا کرواضح کرنا ہے کہ یہ کتابوں میں سے آخری کتاب (ہے کہ) جواس خاتم الرسل (محرصلی اللہ علیہ وسلم) پر نازل کی گئی ہے (کہ جو) اشرف الام کے رسول ہیں۔ ہم نے یہ کتاب ان کے زدیک کردی۔ تاکہ ان پر نازل کریں۔''

علامہ جلال الدین سیوطی فرماتے ہیں۔''گراللہ تعالی کی حکمت امت تک (اس) قرآن کے متفرق طور پرتھوڑا تھوڑا کر کے پینچنے کا تقاضا نہ کرتی تو اللہ تعالی اس (کتاب) کو (بھی) قرآن سے پہلے نازل ہونے والی تمام کتب کی طرح اکھا ہی نازل فرما دیتے لیکن اللہ تعالی نے قرآن اور باقی ساوی کتب میں (اتار نے کے طور میں) خلاف کیا پس قرآن کے لئے دو امر بنائے (لیعنی دو دفعہ اتارا) ایک دفعہ پورااتار تا دوسری مرتبہ تھوڑا تھوڑا تا رنا (اورابیا اللہ تعالی نے) اس ذات (گرامی) کو عزت بخشے کے لئے (کیا) کہ جس پرقرآن کا تارا گیا۔''

اس کوحاکم اور بینی نے روایت کیا۔
 اس کوطرانی نے روایت کیا۔
 اس کوطرانی نے روایت کیا۔

ز ضیح نو شیح

اس کی تفصیل گزشتہ میں گزر چکی ہے۔

بیت العزت کو بیت المعور بھی کہتے ہیں کہ جو کعبۃ اللہ کے محاذاۃ میں آسان میں فرشتوں کی عبادت گاہ ہے۔ بیت عزت میں قرآن کا نزول کس طرح ہوا۔ اور اس نزول کی حکمت کیا تھی۔ علامہ تھی عثانی دامت برکا تہم فرماتے ہیں کہ 'اس بارے میں کوئی بات یقین نہیں کہی جاستی۔ البتہ بعض علاء مثلاً علامہ ابوشامہ نے بیس محمت بیان فرمائی ہے کہ اس سے قرآن کریم کی رفعت شان بیان کرنامقصود تھا۔ اور اس مقام کے ملائکہ کو یہ بات بتلائی تھی کہ بیاللہ کی آخری کتاب ہے جواہل زمین کی ہدایت کے لئے اتاری جانے والی ہے۔' زرقائی ؓ نے بینکتہ بیان کیا ہے کہ اس طرح دومر تبداتار نے سے بیسی جنانامقصود ہے کہ بیہ کتاب ہرشک وشبہ سے بالاتر ہے۔حضور ؓ کے قلب مبارک کے علاوہ بیدو جگہ اور بھی محفوظ ہے۔ ایک لوح محفوظ میں اور دوسرے'' بیت عزت' میں۔ واللہ اعلم

بہر کیف اللہ تعالیٰ کی حکمتوں کا احاطہ کون کرے؟ ای کو تیج علم ہے کہ اس کی اور کیا کیا حکمتیں ہوں گی۔اور ہمیں ان کی تفتیش میں پڑنے کی ضرورت بھی نہیں ہے البتہ ہمیں اتنا وضاحت کے ساتھ بتایا گیا ہے کہ بیہ پہلا نزول لیلۃ القدر میں ہوا۔ (علوم القرآن صفحہ ۵۵-۵۵)

التنزيل الثاني

وأما التنزيل الثاني فقد كان من السماء الدنيا على قلب النبي منجما (أى مفرقاً) في مدة ثلاث و عشرين سنة وهي من حين البعثة إلى حين وفاته صلوات الله وسلامه عليه. والدليل على هذا النزول وأنه منجما قول الله تعالى في سورة الإسراء:

(الف) ﴿ وَقُرُآنًا فَرَقُنَاهُ لِتَقُرَاهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكُثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾ (بنى اسرائيل: ١٠٦) وقوله تعالى في سورة الفرقان:

(ب) ﴿ وَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزَل عَلَيْه القُرْآنُ جُمُلَةً وَاحِدَة كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُوَادَكَ و رَتَلْناهُ تَرْتِيْلًا﴾ (الفرقان: ٣٢)

روى ان اليهود والمشركين عابوا على النبى نزول القرآن مفرقا واقترحوا عليه أن ينزل جملة واحدة كما أنزلت جملة واحدة كما أنزلت التوراة على موسى فأنزل الله هاتين الآيتين ردا. عليهم وهذا الرد - كما يقول الزرقائى - يدل على أمرين:

اجدهما: ان القرآن نزل مفرقا على النبي مُلَيْكُ

والثاني: ان الكتب السماوية قبله نزلت جملة كما اشتهر ذلك بين جمهور العلماء حتى كاد يكون إجماعا.

ووجه الدلالة على هذين الأمرين: أن الله تعالى لم يكذبهم فيما ادعوا من نزول الكتب السماوية السماوية جملة بل أجابهم ببيان الحكمة في نزول القرآن مفرقاً ولو كان نزول الكتب السماوية مفرقاً كالقرآن لرد عليهم بالتكذيب و باعلان ان التنجيم هو سنة الله فيما أنزل على الأنبياء من قبل كما رد عليهم حين طعنوا على الرسول وقالوا: ﴿ مَا لِهُذَا الرَّسُولِ يَاكُلُ الطَّعَامَ وَ يَمُشِي فِي الْاسُواقِ. ﴾ رد عليهم بقوله ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِيْنَ إِلَّا إِنَّهُم لَيَاكُلُونَ الطَعامَ وَيَمُشُونَ فِي الْاسُواقِ. ﴾ (الفرقان: ٢٠)

لغات: مُحُثُّ: توقف ٔ قیام ٔ تظهر نار تو تیل: قرآن کوبهترین طریقه پر پڑھنا که تمام الفاظ وحروف واضح ہوجا کیں۔ تظهر تظهر کر پڑھنا۔ اِفْتَوَ تے: تجویز پیش کرنا۔ تک ایب: جھٹلانا۔ طعن : طعنه دینا 'عیب نکالنا۔ تنجیم حصوں میں بانثنا۔

ترجمه: دوسرانزول

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''البتہ دوسرانزول وہ آسان دنیا ہے نبی سلی اللہ علیہ وسلم کے قلب پر متفرق طور پر تیس سال کی مدت میں ہوا۔اور پیمدت آپ مَنَّالِیْکُوْکُ بعثت ہے لے کر آپ کے وصال (مبارک) تک ہے۔اس نزول کی اور اس بات کی دلیل کہ پیمتفرق اجزاء میں (دوسری بار) اتر اسورۂ اسراء میں اللہ تعالیٰ کا بیقول ہے:

(الف) ﴿ وَقُوْ آنًّا فَرَقْنَاهُ لِتَقُرَاهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكُثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾ (بنى اسرائيل: ١٠٦)

''اور پڑھنے کا وظیفہ کیا ہم نے قرآن کو جدا جدا کر کے پڑھے تو اس کولوگوں پڑ تھم کھم کراوراس کو ہم نے اتارتے اتارتے اتار۔'' (تفسیرعثانی)

(ب) ادرسورهٔ فرقان میں الله تعالیٰ کا پیقول:

﴿ وَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا لَوُلَا نُزَلَ عَلَيْهِ القُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَة كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ و رَتَلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴾ (الفرقان: ٣٢)

"اور كہنے لگے وہ لوگ جومنكر ہیں كيوں نداتر ااس برقر آن سارا ايك جگه ہوكراى طرح اتارا تا كه ثابت ركيس ہم اس سے تيرادل اور پڑھ سنايا ہم نے اس كو تلم كلم كر ، " (تفسير عثمانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)اورروایت میں آتا ہے کہ یہوداور شرکین نے قرآن کے متفرق طور پرنازل ہونے پر نبی صلی اللہ علیہ وسلی وسلیہ وسلیہ وسلین اللہ علیہ وسلیہ وسلیہ وسلی اللہ علیہ وسلیہ وسل

تك كرآب سے كہا اے ابوالقاسم! يه قرآن ايك ہى دفعہ كيوں نه اترا جيها موىٰ (عليه السلام) پر تورات (ايك ہى مرتبه) اترى - اس پران پر رد كرنے كے لئے اللہ تعالى نے يه دوآيتيں نازل كيں ـ اور يه رد جيها كه زرقانى ت فرماتے ہيں ـ دو باتوں پر دلالت كرتا ہے ـ

(۱) تحقیق قرآن نبی سلی الله علیه وسلم پرمتفرق طور پراترا ـ

(۲) قرآن سے پہلی تمام آسانی کتابیں ایک ہی بار (یکدم) اتریں۔جیسا کہ جمہورعلاء میں یہی مشہور ہے حتیٰ کہ یہ بات اجماع (کی طرح) ہوگئی ہے۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ان دو باتوں پر دلالت کرنے کی وجہ یہ ہے کہ اللہ تعالی نے انہیں کتب ساویہ کے اکتفے نازل ہونے کے دعوے میں نہیں جھٹلایا۔ بلکہ انہیں قرآن کے متفرق طور پر اترنے کی حکمت بیان کر کے جواب دیا ہے۔اگر (گزشتہ) کتب ساویہ کا نزول (بھی) قرآن کی طرح متفرق طور پر ہوا ہوتا تو اللہ تعالی ان کو جھٹلا کر ان کا رد کرتے۔ اور یہ اعلان کر کے (ان کا رد کرتے کہ) متفرق طور پر اتار تا یہ گزشتہ انہاء پر اتر نے والی کتابوں میں (بھی) اللہ تعالی کی سنت ہے۔ جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے ان کا رد کیا کہ جب انہوں نے یہ کہ کررسول اللہ مُلَّا اللّٰہ یُکا اللہ عالیہ کے ان کا رد کیا کہ جب انہوں نے یہ کہ کررسول اللہ مُلَّا اللّٰہ یُکا اللہ عالیہ کے ان کا رد کیا کہ جب انہوں نے یہ کہ کررسول اللہ مُلَّا اللّٰہ کیا ہوں کے ان کا رد کیا کہ جب انہوں نے یہ کہ کررسول اللہ مُلَّا اللّٰہ کیا تھا۔

﴿ مَا لِهِلْذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَ يَمْشِي فِي الْأَسُواقِ. ﴾ (الفرقان: ٧)

'' پیکیسارسول ہے کھا تا ہے کھانا اور پھرتا ہے بازاروں میں۔'' (تفسیرعثانی)

تواللدتعالى نے ان كايدكهدكرردكيا:

وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُوْسَلِيْنَ إِلَّا إِنَّهُم لَيَاكُلُوْنَ الطَعامَ وَيَمْشُوْنَ فِي الْأَسُواقِ. ﴿ (الفرقان: ٢٠) " "اور جَتْنَ بَصِيجِ بَم نِي بَهِلِ رسول سب كهات تقطهانا اور پھرتے تھے بازاروں میں۔ " (تفییرعثانی) بج

حضرت علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں''اس پرتقریباً اتفاق ہے کہ قرآن کریم کا دوسرانزول کہ جوتدریجی ہےوہ
اس وقت شروع ہوا کہ جب آنخضرت مُنافِیْنِ کی عمر مبارک چالیس سال کی تھی۔اس نزول کا آغاز بھی صحح قول کے مطابق لیلة
القدر ہی سے ہوا ہے' لیکن میہ بات کہ وہ رات رمضان کی کون می تاریخ میں تھی اس کے بارے میں کوئی فیٹنی بات نہیں کی جا
ستی۔ بعض روایات سے رمضان کی ستر ہویں' بعض سے انیسویں اور بعض سے ستائیسویں رات معلوم ہوتی ہے۔(علوم القرآن صفحہ ۵۵۔۲۵ ملخصاً)

آ گے فرماتے ہیں'' آنخضرت صلی الله علیہ وسلم پر دفعۃ کیبارگی قرآن نازل نہیں ہوا۔ بلکہ تھوڑا تھوڑا کر کے ۲۳ سال میں اتارا گیا۔ قرآن کریم کو کیبارگی نازل کرنے کی بجائے تھوڑا تھوڑا کیوں نازل کیا گیا اس کا سوال خودمشر کین عرب نے آپ

اس تفصیل کے لئے دیکھئے منابل العرفان صفحہ ۳۲ ہے۔

ے کیا تھا کیونکہ وہ ایک تصیدہ پورا کا پورا ایک ہی وقت میں سننے کے عادی تھے۔اور بیتدریجی نزول ان کے لئے ایک اچکھی سی بات تھی۔اس کے علاوہ قران سے پہلے تورات زبورانجیل تینوں ایک ہی وقت میں نازل ہو چکی تھیں ان میں بیتدریج کا طریقہ نہیں تھا۔اس پر اللہ تعالی نے فہ کورہ بالا آیت اتاری۔امام رازیؒ نے اس آیت کی تفییر میں قر آن کریم کے قدریجی نزول کی جو حکمتیں میان کی ہیں۔ان کا خلاصہ یہ ہے۔

- (۱) آپ ای تھے۔ پڑھے لکھے نہ تھے۔ اس لئے اگر سارا قرآن ایک ہی دفعہ نازل ہوگیا ہوتا تو اس کا یا در کھنا اور ضبط
 کرنا دشوار ہوتا۔ اس کے برخلاف حضرت موئی علیہ السلام پڑھنا لکھنا جانتے تھے۔ اس لئے ان پرتو رات ایک ہی
 مرتد نازل کر دی گئی۔
- (۲) اگر پورا قرآن ایک ہی مرتبہ نازل کر دیا جاتا تو تمام احکام کی پابندی فورانشروع ہوجاتی اور بیاس حکیمانہ قدرت کے کے خلاف ہوتا جوشر بیت میں ملحوظ رہی ہے۔
- (۳) آپئل النظم کوآپ کی قوم ہرروزنت نے طریقوں سے ستاتی۔ جرئیل علیہ السلام کا بار بار قرآن لے کر اتر نا ان اذیتوں کو برداشت کر نامہل بنادیتا تھا۔اوراس سے آپ کا قلب تقویت پکڑتا۔
- (۳) قرآن کریم کا ایک بڑا حصہ لوگوں کے سوالات اور واقعات سے متعلق ہے۔ اس لئے ان آیات کا نزول اس وتت ، مناسب تھا' جس وقت وہ سوالات کئے گئے یا وہ واقعات پیش آئے کہ اس سے مسلمانوں کی بصیرت بھی بڑھتی تھی۔ اور قرآن کے غیبی خبریں بیان کرنے سے اس کی حقانیت اور زیادہ آشکارا ہو جاتی تھی۔ (علوم القرآن ملحضاً انصفیے ۲۷ ۲۹)

آ محے مولف کتاب خود قرآن کے قدریجی نزول کے فوائد کو پہلے اجمالاً بیان کررہے ہیں اور پھران میں سے ہرایک کی نہایت شرح کے ساتھ تفصیل بیان کررہے ہیں۔مولف موصوف نے اس میں علم معانی کی مشہور اصطلاح لف ونشر مرتب کا لحاظ رکھا ہے۔ (نئیم)

حكمة نزول القرآن منجمًا

لنزول القرآن الكريم منجماً (أى مفرقا) حكم جليلة وأسرار عديدة عرفها العالمون و غفل عنها الجاهلون و نستطيع أن نجملها فيما يأتي وهي.

أولا: تثبيت قلب النبي أمام أذى المشركين.

ثانيا: التلطف بالنبي عند نزول الوحي.

ثالثًا: التدرج في تشريع الإحكام السماوية.

الاتقان نوع نمبرا ٔ جلدا ٔ صفحه ۱-۱۱۔

رابعاً. تسهيل حفظ القرآن وفهمه على المسلمين.

خامساً: مسايرة الحوادث والوقائع والتنبيه عليها في حينها.

سادساً: الإرشاد الى مصدر القرآن وأنه تنزيل الحكيم الحميد.

ولنبدأ بشئ من التفصيل عن هذه الحكم العديدة التي اجملناها فيما سبق فنقول ومن الله نستمد العون:

لغات: تثبیت: دل کو جمانا مضبوط رکھنا۔ تلطف: کسی معاملہ میں نرمی برتنا۔ مہربان وشفق بنانا۔ تبدر ج: رفتہ رفتہ پہنچنا ' درجہ درجہ پنچنا' تدریجاً کوئی بات ہونا۔ مسایرہ: ساتھ ساتھ چلنا' ہم آ ہنگ ہونا۔ و قائع: واقعہ کی جمع' پیش آ مدہ بات۔

ترجمہ:قرآن کریم کے تدریجی نزول کی حکمت

(مولف كتاب فرماتے ہيں كه)

'' قرآن پاک کے متفرق اجزاء میں نازل ہونے میں بڑی حکمتیں ہیں اور بہت سے بھید (اوراسرار) ہیں کہ جن کو معتبر) علماء نے جانااور جاہل لوگ اس سے غافل رہے۔ہم ذیل میں ان (حکمتوں) کواجمالاً پیش کر سکتے ہیں۔وہ حکمتیں یہ ہیں۔

- (۱) مشرکوں کے ستانے یرنی کے قلب (مبارک) کو تقویت وینا۔
- (۲) نزول وجی کے وقت نبی کے ساتھ لطف (وکرم) کا معاملہ کرنا۔
 - (۳) احکامات ساویه کی تشریع میں تدریج۔
 - (٣) مسلمانوں برقر آن کا یا د کرنا اور اس کاسمجھنا آسان بنانا۔
- (۵) حوادث اور واقعات کا پیش آتے رہنا اور اس وقت میں ہی ان پر تنبیہ کرنا۔
- (۲) مصدر قرآن (بعنی اس ذات کی) طرف مدایت کرنا (که جس نے قرآن اناراہ ہے) اور (اس بات کی طرف که) مین حکمت والی ستودہ صفات ذات کا اتارا ہوا قرآن ہے۔

(اب) ہم ان چند حکمتوں کی تھوڑی ہی تفصیل بیان کرنا شروع کرتے ہیں کہ جن کو ہم نے مذکورہ بالا (سطور) میں اجمالاً بیان کیا ہے اور ہم اللہ تعالیٰ سے مدد چاہتے ہوئے کہتے ہیں۔ (اس کے بعد مولف موصوف نے ان حکمتوں کی تفصیل بیان کی ہے کہ جومندرجہ ذیل ہے۔)

أولاً: أما الحكمة الاولى وهى (تثبيت قلب النبي) فقد ذكرتها الآية الكريمة في معرض الرد على المشركين عين اقترحوا أن ينزل القرآن جملة واحدة كما نزلت الكتب السماوية السابقة فرد الله عليهم بقوله ﴿كَذَلِكَ لِنُتُبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ و رتَلْناهُ تَرْتِيلًا ﴾ (الفرقان: ٣٢) وتثبيت قلب النبي انما

هو رعاية من الله وتأييد لرسوله أمام تكذيب خصومه له وإيذائهم الشديد له ولأتباعه فقد كانت الكريمة تنزل على رسول الله (تسلية) له وشحذاً لهمته للمضى فى طريق الدعوة مهما اعترضته المصاعب والشدائد وتقوية لقلبه الشريف فقد تعهد ه الله سبحانه وتعالى بما يخفف عن الشدائد والآلام فكان اذا اشتد الأذى عليه نزلت الآيات تسلية له و تخفيفا عما يلقاه وكانت التسلية تارة عن طريق قصص الأنبياء والمرسلين ليقتدى بهم فى صبرهم وجهادهم كما قال تعالى التسلية تارة عن طريق قصص الأنبياء والمرسلين ليقتدى بهم فى صبرهم وجهادهم كما قال تعالى الآيدة. وقوله تعالى ﴿ وَلَهُ اللّهُ فَصَبَرُ وُا عَلَى مَا كُذِّبُوا وَ الوَدُوا حَتّى اَتَهُمْ نَصُرُنا ﴾ (الانعام: ٣٤) الآية. وقوله تعالى ﴿ وَاصْبِرُ كُمَا صَبَرَ اولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرّسُلِ ﴾ (الاحقاف: ٣٠) وقوله ﴿ وَاصْبِرُ لِحُكُم رَبّكَ فَإِنّكَ بَاعُيُننا ﴾ (الطور: ٤٨)

وقد أوضح البارى جلت عظمته الحكمة من ذكر قصص الأنبياء فقال وهو أصدق القائلين ﴿وَكَاّ نَقُصَ عَلَيْكَ مِنُ انْبَاء الرَسُل ما نُبَت به فُوادَكَ وَجَاءَكَ في هِذِه الحَقَ و مَوْعِظَةٌ وَذُكْرَى لِلْمُومِنِينَ ﴾ (هود: ١٢) وتارة كانت التسلية عن طريق الوعد بالنصر والتأييد للنبي كقوله تعالى ﴿ وَيَنْصُوكَ اللهُ نَصُرا عَزِيزًا ٥ ﴾ (الفتح: ٣) وكقوله ﴿ وَلَقَدُ سَبَقَتُ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ ٥ وَانَّهُمُ الْعُلِبُونَ ٥ ﴾ (الصافات: ١٧١ - ١٧٣) وأخرى تكون التسلية عن طريق إخبار الرسول باندحار اعدائه وانهزامهم كما في قوله تعالى ﴿ سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُولُّونَ لَلُهُمُ اللَّبُرُ٥ ﴾ (القمر: ٥٤) وقوله ﴿ قُلُ لِللَّذِينَ كَفَرُوا سُتُعَلَبُونَ وَ تُحْشَرُونَ إلى جهنم وبِنُسَ الْمِهَاد ﴾ (آل عمران: ١٣) إلى آخر ما هنالك من ألوان في التخفيف عن قلب الرسول و تطييب نفسه و فؤاده ولا شك أن في تجدد نزول الوحي وتكرر هبوط الأمين جبريل بالآيات البينات التي فيها تسلية للنبي وفيها الوعد بالنصر والحفظ والتأييد كان لها أعظم الأثر في تثبيت قلب الرسول لمتابعة المدعوة والمضى في تبليغ الرسالة الإلهيّة الأن الله معه وهل يشعر بالخذلان والفتور من كانت عناية المدعوة والمضى في تبليغ الرسالة الإلهيّة الأن الله معه وهل يشعر بالخذلان والفتور من كانت عناية المدعوة والمصى في تبليغ الرسالة الإلهيّة والن الله معه وهل يشعر بالخذلان والفتور من كانت عناية الله تحوطه وعينه ترعاه ؟

ثانياً: أما الحكمة الثانية وهى (التلطف بالنبي) عند نزول الوحى، فقد كانت بسبب روعة القرآن وهيبته، كما قال تعالى ﴿ إِنَّا سَنُلُقِي عَلَيْكَ قُولًا ثَقِيلًا ٥﴾ (المزمل: ٥) فالقرآن - كما هو مقطوع به - كلام الله المعجز الذى له جلال ووقار وهيبة وروعة وهو الكتاب الذى لو نزل على جبل لتفتت وتصدع من هيبته وجلاله كما قال تعالى ﴿ لَوُ أَنْزَلْنَا هذا اللَّهُ وَآنَ على جبل لَرَايْتَهُ خاشِعًا مُتَصَدّعًا من خَشْيَةِ الله ﴾ (الحشر: ٢١) فكيف اذا بقلب النبي الرقيق هل يستطيع ان يتلقى جميع القرآن دون أن يتأثر ويضطرب ويشعر بروعة القرآن وجلاله!! ولقد اوضحت السيدة

عائشة حالة الرسول حين ينزل عليه القرآن وما يلاقيه من شدة وهو من أثر التنزيل فقالت: (كما رواه البخارى) ولقد رأيته حين ينزل عليه الوحى في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه (اى ينفصل) وإن جبينه ليتفصد عرقا) يتفصد: أى يتصبب عرقاً وذلك من شدة الوحى ووطأته على النبي.

لغات: معوض: کی چیز کے اظہار کی جگہ فلال چیز کے ذیل میں دوران۔ اتباع: تابع کی جمع پیرورکار خادم مرید۔
تسلیمه: غم دورکرنا۔ شحذ: تیزکرنا۔ ہمت بندھانا۔ مصاعب: مصحب کی جمع 'دشواری 'خین 'پریشانی۔ شدائد: شدت کی جمع 'خی ۔ تعکید: ذمدداری لینا کسی بات کا ضامن بننا۔ آلام: الم کی جمع 'تکلیف دکا درد (جسمانی ہویاروحانی) الباری: خالق پیدا کرنے والا۔ هبوط: اترنا۔ ینچآ نا۔ خدلان: رسوائی۔ فتور : بختی کے بعد بری کے بعد باکا اور ڈھیلا پڑ جانا۔ پیدا کرنے والا۔ هبوط: اترنا۔ ینچآ نا۔ خدلان: رسوائی۔ فتور : بختی کے بعد بری مقطوع به: یقین بات ' بے غبار 'بلاشک روعت: شان وشوکت ' صن و جمال کی جھلک۔ هیبت: ڈر خوف رعب 'جلال وقار۔ مقطوع به: یقین بات ' بے غبار 'بلاشک وشبر تفتت: ریزہ ریزہ کرنا ' چوراچورا کرنا ' کلاے کلاے کرنا۔ تبصدع: پھٹ جانا ' دراڑ پڑنا۔ شگاف پڑنا۔ یصطوب: ترینا ' مضطرب ہونا' ہے چین ہونا' و طات: سخت دباؤ

ترجمہ: پہلی حکمت'' نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے دل کو مضبوط کرنا''

ترجمہ (۱) (مولف کتاب فرماتے ہیں که)

''تحقیق اس حکمت کو (خود) آیت کریمہ نے مشرکین پر رد کرتے ہوئے بیان کیا کہ جب انہوں نے بسوچے سمجھے بیسوال کرڈالا کرڈر آن ایک ہی دفعہ (کیوں نہ) نازل ہوا جیسا کہ گزشتہ کتب ساویہ اتریں اس پراللہ تعالیٰ نے اپنے (اس) قول سے ان پر رد کیا۔''

﴿ كَلَلِكَ لِنُحْبِّتَ بِهِ فَوَادَكَ وَ رِتَلْناهُ تَرْبِيلًا ﴾ (الفرقان: ٣٢)

"ای طرح اتاراتا کہ ثابت رکھیں ہم اس سے تیرادل اور پڑ دسنایا ہم نے اس کو مرحم ہر کر۔" (تفیرعثانی)

(مولف موصوف فرماتے ہیں کہ) نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ دل مضبوط کرنا ہے شک یہ اللہ کی طرف ہے رعایت (یعنی نگہبانی) اور نبی کواس کے دشمن کے جھٹلانے اوران کے بیروؤں نگہبانی) اور نبی کواس کے دشمن کے جھٹلانے اوران کے بیروؤں کی تاکید ہے۔ پس یہ آ یات نبی صلی اللہ علیہ وسلم کواس دعوت کے راستے میں چلتے رہنے کے لئے جب جب بھی آ پ کو تکلیفیس اور شختیاں پیش آ تیں (تو یہ آیات) آپ کی ہمت بندھانے اسلی دینے اور آپ کے قلب مبارک کی تقویت کے لئے نازل ہوتیں۔

الله تعالی نے نئی سے اس بات کا عہد کیا کہ وہ ان کی تکلیفوں اور مصیبتوں کو ہلکا کر دےگا۔ پس جب بھی نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی تکلیف بڑھ جاتی تو آپ مُٹَا ﷺ کی تسلی اور چینچنے والی تکلیف کو ہلکا کرنے کے لئے کوئی آیت نازل ہو جاتی۔ یہ لیک بھی تو انبیا ورسل کے قصوں کو بیان کر کے ہوتی۔ تا کہ آپ ان کے صبر اور مجاہدہ میں ان کی پیروی کریں۔ جیسا کہ اللہ تعالی نے فرمایا: ﴿ وَلَقَدُ كُذِّبَتُ رُسُلٌ مِّنُ قَبُلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذِّبُوا وَ أُو ُذُوا حَتَّى اَتَهُمْ نَصُرُنا ﴾ (الانعام: ٣٤) ''اور جمثلائے گئے ہیں بہت سے رسول تجھ سے پہلے پس صبر کرتے رہو جمثلانے پڑاور ایذاء پرحیٰ کہ پنجی ان کو مدد ہماری اور کوئی نہیں بدل سکتا اللہ کی با تیں اور تجھ کو پہنچ چکے ہیں کچھ حالات رسولوں کے۔'' (تفییرعثانی) اور اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ فَاصْبِرُ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾ (الاحقاف: ٣٥) " وتو تُقْبِر عثاني) " وتو تُقْبِر عثاني)

اورالله تعالى كا قول:

﴿ وَاصْبِرُ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَغْيُنِنَا ﴾ (الطور: ٤٨)

''تو تھہرارہ منتظرا پنے رب کے حکم کا تو تو ہماری آ ٹکھوں کے سامنے ہے۔'' (تفسیرعثانی)

اورخود باری تعالی "جلت عظمته" نے انبیاء کے قصول کوذکر کرنے کی حکمت واضح کی ہے اللہ جل جلالہ فرماتے ہیں اور "وہ کہنے والوں میں سب سے زیادہ سےا ہے۔"

﴿ وَكَلَّا نَقُصَ عَلَيْكَلِلْمُوْمِنِيْنَ ﴾ (هود: ١٢)

''اورسب چیزیں بیان کرتے ہیں ہم تیرے پاس رسولوں کے احوال سے جس سے تسلی دیں تیرے دل کو اور آئی تیرے پاس اس سورت میں تحقیق بات اور نصیحت اور یا داشت ایمان والوں کو'' (تفسیرعثانی)

اور مجھی یہ تسلی نفرت کے دعدے اور نبی کی تائید کے طور سے ہوتی ہے جیسے کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿ وَيَنْضُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا ٥ ﴾ (الفتح: ٣)

"اور مددكرے تيرى اللدز بردست مدد " (تفيرعثانى)

اورجیسے اللہ تعالیٰ کا آرشاد (ہے)

﴿ وَلَقَدُ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِيْنَ ٥ إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ ٥ وَإِنَّ جُندَنَا لَهُمُ الْعَلِبُونَ ٥ ﴾

(الصافات: ۱۷۱ - ۱۷۳)

"اور پہلے ہو چکا ہماراتھم اپنے بندوں کے تق میں جو کہ رسول ہیں بے شک انہی کو مدد دی جاتی ہے اور ہمارالشکر جو ہے بشک وہی غالب ہے۔" (تفیرعثانی)

اور کبھی تسلی (کسی) رسول کے دشمنوں کی ذلت اور ان کی شکست کی خبر دینے کے طور پر ہوتی جیسا کہ اللہ تعالیٰ کے اس فرمان میں (بیہ بات مذکورہے)

﴿سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُولُّونَ الدُّبْرَ٥﴾ (القمر: ٥٥)

"اب شكست كهائے گايہ مجمع اور بھا گيس كے بيٹيے پھير كر_" (تفسيرعثاني)

اورجیسےارشاد باری تعالی: `

﴿ قُلُ لِللَّذِيْنَ كَفَرُوا سُتُعَلَبُوْنَ وَ تُحْشَرُونَ إلى جهنم وبِنْسَ الْمِهَادِ ﴾ (آل عمران: ١٣) '' كهه دے كافرول كوكه ابتم مغلوب ہوگے اور ہائے جاؤگے دوزخ كى طرف اوركيا برا محكانا ہے'' (تفير عثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) قرآن کے آخرتک (اس کی مثالیں ہیں کہ) وہاں آپ کے قلب (مبارک) سے (غموں کو) ہلکا کرنے اور آپ کے جی اور دل کوخوش کرنے کے کئی انداز ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ وحی کے بار بار کے بزول میں اور حضرت جرئیل علیہ السلام کے بار بار آیات بینات کو لے کر اتر نے میں کہ جن میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے تسلی ہوتی اور نفرت و خفاظت اور تائید کا وعدہ ہوتا اس کا' رسالت الہید کی تبلیغ کرتے رہنے' اور دعوت کا کام مسلسل کئے جانے میں آپ کے قلب مبارک کومضبوط کرنے میں بہت بڑا اثر تھا۔ کیونکہ اللہ جل جلالہ کی ذات آپ کے ساتھ تھی' اور وہ ذات کہ اللہ کی عنایت نے اس کو گھیررکھا ہواور اس کی آئیس اس ذات کی نگہ بانی کر رہی ہوں' وہ ذات ذلت ورسوائی کود کیھے گی ؟

(۲) دوسری حکمت

وحی کے نزول کے وقت نبی کے ساتھ لطف ومہر بانی

توبيقران كى بيبت اورمتحير كردين والى حسن وجمال كى وجدسے تھا۔ جيسا كەللەتعالى نے ارشاد فرمايا:

﴿إِنَّا سَنُلُقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًاه ﴾ (المزمل: ٥)

" "ہم ڈالتے ہیں تجھ پرایک بات وزن دار۔" (تفسیرعثانی)

قر آن حبیبا کہ پیقینی ہے ٔ بیاللہ تعالیٰ کا وہ معجز کلام ہے کہ جس کا جلال اور وقار ہے بہیت اور ڈر ہے ٔ اور بیروہ کتاب ہے کہ اگراس کو پہاڑیرِ نازل کیا جاتا تو وہ اس کی ہیبت اور جلال ہے ٹوٹ چھوٹ جاتا اور پھٹ جاتا۔ حبیبا کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

﴿ لَوُ أَنْوَلُنَا هذا الْقُرُ آنَ على جبلٍ لَرَأَيْتَهُ خاشِعًا مُتَصَدَّعًا من خَشْيَةِ الله ١٠٠٠ (الحشر: ٢١)

''اگرہم اتارتے بیقران ایک پہاڑ پرتو تو دیکھ لیتا کہوہ دب جاتا' پھٹ جاتااللہ کے ڈرسے۔' (تفسیرعثانی)

تواب نبی کے نرم (ونازک) دل کے ساتھ کیا ہوتا۔ کیا نبی پورا قرآن کی جلالت اور ہیبت کومحسوں کے بغیر اور متاثر اور مضطرب ہوئے بغیر' لے سکتے تھے'اور تحقیق کہ سیدہ عائشٹ نے جب آپ پر قرآن نازل ہوتا تھا'اور وہی کے ہول اور شدت سے آپ پر جو کیفیت طاری ہوتی تھی' اس حالت کو بیان کیا ہے' چنا نچہ آپٹور ماتی ہیں۔'' میں نے سخت جاڑوں کے دنوں میں آپ پر وہی نازل ہوتے دیکھی ہے (ایس سردی میں بھی) جب وہی کا سلسلہ ختم ہو جاتا تو آپ کی بیشانی منبارک پسینہ سے شرابور ہو چکی ہوتی تھی۔ (اس کو بخاری نے روایت کیا ہے)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہلفظ) "یہ فیصد" کامعنی کسینے میں شرابور ہونا ہے۔اور یہ نبی پروی کی شدت اور کتی کی وجہ ہے ہوتا تھا۔

توضيح

علامتی عثانی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں'' حضور پاک صلی الله علیہ وسلم پر کی طرح سے وحی نازل ہوتی تھی۔ لیکن ان میں صلصلۃ الجرس کا طریقہ حدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ سب زیادہ دشوارتھا۔

حافظاہن جُرِّفر ماتے ہیں کہ "و هو اشد علی" کے الفاظ بتلاتے ہیں کہ یوب تو وجی کا ہرا یک طریقہ خت ہوتا تھا۔ لیکن اس تھنٹیوں کی آ واز والے طریقہ میں سب سے زیادہ بار ہوتا تھا۔ وجہ یہ ہے کہ کہنے والے اور سننے والے میں کسی نہ طرح مناسبت پیدا ہونا تو ضروی ہے اب اگر فرشتہ انسانی شکل میں آ جائے تو حضور پر کوئی غیر معمولی بار نہ پڑتا تھا صرف کلام الہی کے جلال وغیرہ کا بار ہوتا تھا۔ اس کے بر خلاف جب فرشتہ انسانی شکل میں نہ آئے بلکہ اس کی آ وازیا براہ راست باری تعالی کا کلام سائی دے۔ تو یہ ایک غیر معمولی کیفیت ہوتی تھی۔ اس سے مانوس ہونے اور استفادہ کرنے ہیں آپ پر زیادہ بوجھ پڑتا تھا۔ چرہ انور چنانچہ حضرت عائشہ صدیقہ کی حدیث میں آتا ہے کہ" جب آپ پر وجی نازل ہوتی تو آپ کا سانس رکے لگتا تھا۔ چرہ انور متغیر ہوکہ مجور کی شاخ کی طرح زر د پڑجا تا۔ سامنے کے دانت سردی سے کیکیانے لگتے۔ اور آپ کو اتنا پیدنہ آتا کہ اس کے متغیر ہوکہ مجور کی شاخ کی طرح زر د پڑجا تا۔ سامنے کے دانت سردی سے کیکیانے لگتے۔ اور آپ کو اتنا پیدنہ آتا کہ اس کے قطرے موتوں کی طرح ذر و ملکئے لگتے تھے۔ وی کی اس کیفیت میں بعض اوقات اتنی شدت پیدا ہو جاتی کہ۔ آپ جس جانور کی اس وقت سوار ہوتے وہ وہ تی کے بوجھ سے دب کر بیٹھ جاتا۔ اور ایک مرتبہ آپ نے اپنا سراقد س حضرت زید بن ثابت کی زانو

ادالمعادا بن القيم صفحه ۱۸-۱۹ جلدا_

پررکھا ہوا تھا کہ اس حالت میں وی نازل ہونا شروع ہوگی اس سے حضرت زید کی رانوں پراتنا بوجھ پڑا کہ وہ ٹو مٹے گئی۔ • اور منداحد میں ہوتا ہے جیسے میری روح تھینج رہی ہوتی ہے " وعلوم القرآن صفح سے میری روح تھینج رہی ہے۔' • (علوم القرآن صفح سے - " (علوم القرآن صفح سے - " (علوم القرآن صفح سے - "

معلوم ہوا کہ وحی کا نزول خواہ وہ کسی بھی طریقہ سے رہا ہو آپ پر نہایت سخت ہوتا تھا۔ اس سے وحی کے تدریجی نزول کی حکمت خوب ظاہر ہوکرسا منے آتی ہے۔ (تسیم) واللہ اعلم

ثالثًا: وأما الحكمة الثالثة وهى: (التدرج في تشريع الاحكام) فقد كانت جلية واضحة ويث سلك القرآن الكريم مع البشرية – وخاصة منهم العرب – طريق الحكمه ففطمهم عن الشرك وأحيا قلوبهم بنور الإيمان وغرس في نفوسهم حب الله و رسوله والايمان بالبعث والجزاء ثم انتقل بهم بعد هذه المرحلة – مرحلة تثبيت دعائم الإيمان – الى العبادات فبدأهم بالصلاة قبل الهجرة ثم ثنى بالصوم وبالزكاة في السنة الثانية من الهجرة ثم ختم بالحج في السنة السادسة منها وكذلك فعل في العادات.

المتوارثة. زجرهم او لا عن الكبائر٬ ثم نهاهم عن الصغائر في شئ من الرفق٬ وتدرج بهم في تحريم ما كان مستأصلاً في نفوسهم كالخمر والربا والميسر٬ تدرجاً حكيما٬ استطاع بذلك ان يقتلع الشر والفساد من جذوره اقتلاعاً كاملاً٬ ولناخذ بعض الأمثلة على ذلك التشريع الحكيم٬ الذي نجح في انتهاجه القرآن٬ في معالجة الأمراض الاجتماعية (تحريم الخمر) الذي كان داء مستشرياً عند العرب٬ كيف استطاع ان يمحوه و يقضى عليه الإسلام؟ لقد انتهج القرآن في تحريمه أربع مراحل٬ كما هو الشأن في تحريم الربا٬ فلم يحرمه دفعة واحدة لانهم كانوا يتعاطون شرب الخمر كما يشرب الواحد منا الماء الزلال٬ فلم يكن من الحكمة ان يحرمه عليهم دفعة واحدة، وانما حرمه بالتدريج٬ فبدأ اولا بالتنفير منه بطريق غير مباشر فنزل قوله تعالى: ﴿وَمِنُ مُمرَاتِ النَّخِيُلِ وَالْاَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا. ﴾ (النحل: ٢٧) الآية فقد اخبر تعالى أنه قد أنعم على الناس بها تين الشجرتين (النخيل٬ والاعناب) يستخرجون منهما (السكر) أي الخمر الذي يسكر و (الرزق الحسن) الذي ينتفع منه الناس من مأ كول ومشروب٬ فمدح الثاني ووصفه بأنه رزق حسن٬ وأخبر عن الأول بأنه (سكر) اى شئ يسكر ويذهب بعقل الإنسان وبهذه المباينة في الوصف يتضح لكل عاقل الفارق الكبير بين الأمرين المذكورين.

الفتح الرباني صفحه ۲۱۱ جلد۲۰ ـ

الفتح الربانی صفحه ۲۱۱ جلد ۲۰۔

المرحلة الثانية: جاء التنفير المباشر عن طريق المقارنة العملية بين شيئين: شئ فيه نفع مادى ضئيل وشئ فيه نفع مادى ضئيل وشئ فيه ضرر جسمى وصحى و عقلى جسيم وفيه كذلك زيادة على الاضرار العظيمة مهلكة للإنسان عن طريق و قوعه في الإثم الكبير استمع إلى قوله تعالى الم

(يَسْتَلُونَكَ عَنِ الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِط قُلْ فِيهِمَآ اِثْمٌ كَبِيْرٌ وَ مَنَافِعُ لِلْنَاسِ وَاثْمُهُمَآ اكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا. ﴾ الله عن المحمر المواد بالمنافع هنا: المنافع المادية التي كانوا يستفيد ونها من وراء التجارة والبيع للخمر حيث يربحون منها كما يربحون من وراء الميسر وقد جمع القرآن بين الخمر والميسر في الآية الكريمة ولا شك ان النفع في الميسر (مادي) بحت حيث يربح بعض المقامرين فكذلك في الخمر.

قال: العلامة القرطبى في تفسيره عند تفسير هذه الآية: قوله تعالى ﴿وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ. ﴾ أما في الخمر فربح وهذا أصح ما قيل في منتفعها. وبالمقارنة بين هذين الشيئين تبين ان الاسلام نفر من الخمر عن طريق بيان اضرارها الجسيمة ولكنه لم يحرمها. وقد روى في سبب نزول هذه الآية ان جماعة من المسلمين فيهم عمر بن الخطاب جاء وا الى الرسول الكريم فقالوا يا رسول الله: اخبرنا عن الخمر؟ فإنها مذهبة للعقل مضيعة للمال منهكة للجسم؟ فانزل الله عزوجل ﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ النَّحَمْرِ وَالْمَيْسِر ﴾ الآية.

وفي المرحلة الثالثة: كان التحريم للخمر، ولكنه كان (تحريمًا جزئيا) حيث نزل قوله تعالى ﴿ لِلَّا يُهُا الَّذِيْنَ امَنُوا لَا تَقُرَبُوا الصَّلُوةَ وَانْتُم سُكَارِى حَتّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ ﴾ (النساء: ٣٤) الآية. فقد حرم الله عليه الخمر وقت الصلاة فقط حتى يصحوا من سكرهم فكان المسلمون يشربونها ليلا و في غير أوقات الصلاة وقد روى في سبب نزول هذه الآية أن (عبدالرحمن بن عوف) صنع وليمة فدعا اليها بعض الصحابة قال (على بن ابي طالب): فدعانا وسقانا الخمر فأخذت الخمر منا وحضرت الصلاة فقد موني لأصلى بهم إماما فقرأت ﴿ قُلُ يَآيُهَا الْكَفِرُونَ ٥ أَعُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَنَحْنُ نَعْبُدُ مَا عَبَدُدُمُ ٥ ﴾ (الكافرون: ١ - ٢) الى آخر ذلك أى أنه لسكره غير فيها فنزلت الآية الكريمة.

لغات: سَلَكَ: طرز طریقه ٔ روش اختیار کرنا فیطم، کائن عادت چیم انا البعث مرنے کے بعد جی اٹھنا فیسر سَن ورخت لگانا 'جڑ لگانا 'گاڑھ دینا دعائم : دعامہ کی جع 'ستون کہ جس پر عمارت کھڑی کی جائے معاملہ کی بنیاد و زَجّر: روکنا ' جھڑ کنا مستاصل: جڑ کیڑے ہوئے مضبوط جڑوالا یقتلع: جڑسے اکھاڑ پھیکنا 'کسی چیز کاقلع قمع کر دینا نہے تھے : کامیاب ہونا 'مطلوبٹی کو یالینا۔ انتہاج: طرز روش طریقہ کار داء مستشریا: تا قابل عالج مرض نگین بیاری یہ صود : منانا۔ یتعاطون: کمی کام میں منہمک رہنا' ایک دوسرے سے سبقت لے جانا' استعال کرنا۔ تنفیر: نفرت دلانا۔ جِسنیل: کمزورناقص' گٹیا۔ المصق اصر: جواری ۔ یہ للبون: ایک ٹی کوایک جگہ سے دوسری جگہ لے جانا۔ رخص: سستا ارازاں۔ میذھبة: دور کردینیوالی: لے جانیوالی۔مضیعة: ضائع کرنے والی۔

ترجمه: تيسرى حكمت احكامات تشريعيه مين مدرج

(مولف كتاب فرمات بين كه)

" بی حکمت نہایت واضح اور روثن ہے کیونکہ قرآن کریم نے ساری انسانیت اور خاص طور پرعربوں کے ساتھ حکمت کا طریقه اپنایا ہے' پس انہیں شرک ہے منع کیا (اوراس عادت کوان سے چیٹر ایا) اوران کے دلوں میں نورا یمان کوزندہ کیا اوران کے دلوں (کی جڑوں) میں اللہ اوراس کے رسول کی محبت کواور مرنے کے بعد دوبارہ زندہ کئے جانے اور جزا (اورسزا) پرایمان کوگاڑھ دیا۔ پھراس مرحلہ کے بعد کہ جو (دلوں میں) ایمان کے ستونوں کومضبوط (کھڑا) کرنا تھا' انہیں عبادات کی طرف کے چلا' چنانچرسب سے پہلے انہیں ہجرت سے پہلے نماز کا تھم دیا۔ پھر دوسراتھم ہجرت کے دوسرے سال میں روزے اور زکوۃ کا دیا پھر چھ ججری میں ان کو حج کا آخری تھم دیا۔ اور قرآن نے ایسا ہی حكمت كاطريقه ان كى (صديوں سے) چلى آتى عادات كے بارے ميں ركھا۔ يبلے (يبلے) انبيس كبائر (ك ارتکاب) کے بر ڈاٹنا پھرنری کے ساتھ صفائز سے روگا۔ پھران چیزوں کوحرام کرنے میں کہ جوان کے دلوں جڑ پکڑ چکی تھیں۔ جیسے شراب 'سودا اور جوا (وغیرہ) ان کے ساتھ (نہایت) ایسی حکیمانہ تدریج سے کام لیا کہ جس کے ذربعة قرآن شراور فساد كواس كى جرول شميت اكھاڑنے ميں بورى طرح (كامياب) ہوا۔ ہم يہال اس حكيمانه تشریع کی چند مثالیں پیش کرتے ہیں کہ جس حکمت کے طریقہ پر چل کر قرآن امت کے ان اجماعی امراض کے علاج ومعالجه میں کامیاب ہوا (جیسے شراب کاحرام کرنا) کہ جوعر بول کے نز دیک ایک نا قابل علاج بیاری تھی۔قرآن اس کومٹانے میں کیسے کامیاب ہوا اور نبی علیہ السلام نے کیسے اس کو پورا کیا؟ قرآن کریم نے اس کوحرام کرنے کا راستہ عارمراحل میں طے کیا جیسے کہ سودکو حرام کرنے کا معاملہ تھا اس قرآن نے شراب کوایک دم (یکبارگی) نہیں حرام کیا۔ کیونکہ وہ (اس طرح) شراب پیتے پلاتے تھے۔جس طرح ہم میں ہے کوئی میٹھا پانی پتیا ہے۔''

تویہ بات حکمت (کے مطابق) نہ تھی کہ ان پر شراب ایک ہی بارحرام کر دی جاتی۔ بے شک قر آن نے شراب کو یقدر یجا حرام کیا۔ چنانچہ پہلے پہلے قر آن نے شراب کے بارے میں کوئی تھکم بیان کئے بغیر اس سے نفرت دلانے سے ابتداء کی۔ پس التہ تعالیٰ کا یہ قول نازل ہوا۔

> ﴿ وَمِنْ ثَمَراتِ النَّحِيْلِ وَالْاَغْنَابِ تَتَعِدُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَّرِزْقًا حَسَنًا. ﴾ (النحل: ٦٧) "اورميووَل سے مجوركُ اللَّورك بناتے ہواس سے نشداورروزى خاص ـ " (تفيرعثانی)

پس (اس آیت میں) اللہ تعالی نے بیہ بتلایا کہ اللہ نے ان دو درختوں کھجوراورانگورکالوگوں پرانعام کیا ہے (کہ) لوگ ان
دونوں سے نشہ دینے والی شراب اور وہ رزق حسن کہ جس سے لوگ فاکدہ اٹھاتے ہیں جیسے کھانے پینے کی چیزیں (مثلاً انگور کھجور
کھانے کو اور ان کا رس اور شیرہ مثلاً نبیذ بنا کر پینے کو) حاصل کرتے ہیں۔ پھر اللہ نے دوسری شئے کی تعریف کی۔ اور اس کی
دزق حسن کہ کرتعریف کی۔ اور پہلی شئے کے بارے میں بتلایا کہ وہ سکر ہے یعنی نشہ لاتی ہے اور عقل پر پر دہ ڈال دیت ہے (ان
دونوں کی) تعریف میں اس تصاد سے ہرا یک عقل مند کے لئے ان دونوں چیزوں کے درمیان بہت بڑا فرق واضح ہوجا تا ہے۔
دومرامر حلہ

دوچیزوں کے درمیان عملی اقتران (بیعی عمل میں وہ دونوں برابر ہوں) کے طریقے کو اختیار کرتے ہوئے (شراب ہے) نفرت دلانا (اوراس کا تھم) آیا (ایک) الیم شئے کہ جس میں حقیر مادی نفع ہے اور (دوسری) الیم شئے کہ جس میں جسمانی عقلی اور صحت کا بڑا نقصان ہے۔ اور اس میں بھی (بیعنی شراب میں) بڑے برے نقصانات کی کثرت ہے جوانسان کو کبیرہ گنا ہوں میں ڈال کر ہلاک کرنے والے ہیں۔ (ذرا) اللہ تعالیٰ کے اس قول کوغور سے سنو:

﴿ يَسْتَلُوْنَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِط قُلْ فِيهِمَا اِثْمٌ كَبِيْرٌ وَّ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَاثْمُهُمَا اكْبَرُ مِنْ نَّفْعِهِمَا. ﴾ (البقرة: ٢١٩)

'' تجھے سے پوچھتے ہیں تھم شراب کا اور جوئے کا' کہہ دے ان دونوں میں بڑا گناہ ہے۔ اور فا کدے بھی ہیں لوگوں کو اوران کا گناہ بہت بڑا ہے ان کے فاکدے ہے۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) منافع سے یہاں مرادوہ مادی منافع ہے کہ جووہ شراب کی تیج اور تجارت سے حاصل کیا کرتے تھے۔ کہ دہ شراب سے نفع کماتے تھے جیسا کہ وہ جوئے سے (بھی بیا اوقات) نفع کماتے تھے۔ تحقیق قرآن نے جوئے اور شراب کو (براہونے میں ایک جگہ) آیت کر یمہ میں جمع کر دیا۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ جوئے میں محض مادی نفع ہے کہ بعض جواری نفع کما جاتے ہیں (کہ جب وہ جوئے کی بازی جیت جائیں وگر نداکثر جواری گھر بار تک لٹا بیٹھتے ہیں) اس طرح شراب میں بھی نفع ہے۔

علامة قرطبی اس آیت کی تفییر میں ' منافع' کی تفییر کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ ' اللہ تعالیٰ کا قول: وَمَنافِعُ لِلنّاسِ. (تو اس کا مطلب سے ہے کہ) شراب کا نفع تو اس کی تجارت کا نفع ہے۔ کہ عرب شراب کو شام سے سے داموں لے کر آیا کرتے تھے اور جازمیں نفع کے ساتھ بچ دیتے تھے۔ ' شراب کے نفع' کے بارے میں سیجے ترین قول ہے۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں) ان دونوں کو ملا (کربیان کر) نے میں بینظا ہر ہوا کہ اسلام نے شراب کے جسمانی نقصانات کو بیان کرنے کے طریقے سے اس سے نفرت دلائی لیکن (ابھی تک) اس کوحرام نہ کیا۔ اور اس آیت کے سبب نزول کے بارے میں بیروایت بیان کی جاتی ہے کہ ''مسلمانوں کی ایک جماعت کہ جن میں حضرت عمر بن خطاب بھی تھے وہ نبی صلی اللہ

علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ اور عرض کیا یا رسول اللہ! ہمیں شراب کے (علم کے) بارے میں (پھے) بتلائے۔ کیونکہ بید مہوش کر دیتی ہے اور مال کوضائع کرتی ہے اورجسم کو کمزور کر دینے والی ہے تواس پراللہ تعالی نے بیآیت تازل فرمائی: ﴿ يَسْفَكُونَكَ عَنِ الْمُحَمِّرِ﴾

تيسرامرطه

شراب کوحرام کردینے کا تھا۔لیکن پیرز کی تحریم تھی۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے بیآیت نازل فرما کی: ﴿ لِمَا يَّهَا الَّذِيْنَ اَمَنُواْ الْاَتَقْرَبُوا الصَّلُوةَ وَاَنْتُمْ سُگَارِلی حَتَّی تَعْلَمُوْا مَا تَقُوْلُوْنَ ﴾ (النساء: ٤٣) ''اے ایمان والو! نزدیک نہ جاؤنماز کے جس وقت کہتم نشریس ہوں۔ یہاں تک کہتم سجھنے لگو جو کہتے ہو۔'' (تفسیر عثانی)

اس آیت میں اللہ تعالی نے شراب کوان پر فقط نماز کے وقت حرام کیا۔ حتیٰ کہ وہ اپنے نشہ (کی حالت سے) صحیح ہو جائیں
(تو پھر نماز پڑھیں) چنانچہ (اب) مسلمان شراب کورات کے وقت اور نماز وں کے اوقات کے علاوہ میں پیتے تھے۔ اس آیت
کے سبب نزول کے بارے میں بیروایت آتی ہے کہ ' حضرت عبدالرحمٰن بن عوف نے ولیمہ کی دعوت کی اس میں چند صحابہ کرام ہے
کو مدعو کیا۔ حضرت علیٰ بن ابی طالب فرماتے ہیں کہ انہوں نے ہمیں دعوت پر بلایا اور شراب پلائی۔ پھر ہم سے شراب لے لی
گی۔ جبکہ نماز کا وقت ہو چلاتھا۔ پس انہوں نے مجھے آگے کر دیا تا کہ میں امام بن کران کونماز پڑھاؤں۔

میں نے یہ پڑھا: ﴿ قُلُ یَاآیُّهَا الْکُفِرُونَ ٥ اَعْبُدُ مَا تَغْبُدُونَ ٥ وَنَحْنُ نَعْبُدُ مَاعَبَدُتُمْ ٥﴾ (الحافرون: ١- ٦) (اے کافرو! میں اس کی پوجا کرتا ہوں جس کی تم کرتے ہواور ہم اس کو پوجتے ہیں جس کوتم پوجتے ہو) اور آخر تک بونی بڑھی۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں) لینی انہوں نے اپنے نشہ کی وجہ سے اس سورت کو بدلا۔ اس پر بیر آیت کریمہ نازل ہوئی۔ توضیح

اس بارے میں گزشتہ صفحات میں احسن البیان جلد اصفحہ ۵ میں مند طیالیؓ کے حوالہ سے ایک کمبی حدیث بیان کی جا چکی ہے۔ گزشتہ صفحات میں دیکھ لی جائے۔

وفى المرحلة الرابعة: وهى المرحلة الاخيره كان التحريم الكلى القاطع المانع حيث نزل قوله تعالى: ﴿ يَا آَيُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُو آ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْانْصَابُ وَالْازْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطُنِ فَاجْتَنِبُو هُ لَعَلَّكُمُ الْفَلْوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَ يَصُدَّكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمُ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلُوةِ فَهَلُ آنُتُمُ مُّنْتَهُونَ ٥ ﴾ (المائدة: ٩٠-٩١)

وسبب نزول هذه الآيات الكريمة على ما ذكره المفسرون هو: أن بعض الصحابة صلوا العشاء ثم

شربوا الخمر وجلسوا يتسامرون فلعبت الخمر في رؤوسهم وكان فيهم (حمزة بن عبدالمطلب) عم النبي وكانت جارية صغيرة تنشدهم و تغنيهم فقالت ضمن نشيدها:

ألاياحمز للشرف النواء وهن معقلات بالفناء

تهيج حسمزة على النوق (الإبل) التي كانت بجوار الدار' فقام حمزة فجب اسنمة ناقتي (على) و بقر خاصرتيهما – وهو في حالة السكر – فأخبر على بذلك فتألم اشد الألم وذهب الى النبي يشكو اليه ما فعل عمه (حسمزة) فجاء النبي اليه يعاتبه ويلومه على صنيعه' فجعل حمزة ينظر اليه نظرة غريبة (يصوب بصره ويخفضه) ثم خاطب النبي ومن معه بقوله: وهم انتم إلا عبيد لأبي؟ فعلم رسول الله أن عمه ثميل (أي سكران) فلم يؤاخذه' فقال عمر عندئذ: اللهم بين لنا في الخمر بيانا شافيا فأنزل الله إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس الآية. وهكذا تم تحريم الخمر تحريما (بالتدرج)' فكان في ذلك اعظم حكمة جليلة سلكها الاسلام في معالجة الامراض الاجتماعية' وقد جاء في كتاب (مناهل العرفان) للزرقاني ما نصه: (و تدرج الاسلام بهم في تحريم ما كان مستأصلاً فيهم كالخمر' تدرجًا حكيما حقق الغاية' وانقذهم من كابوسها في النهاية' وكان الاسلام في انتهاج هذه الخطة المثلى أبعد نظرا' وأهدى سبيلا' وأنجح تشريعا' وأنجع سياسة' من تلكم الأمم المتمدنة المتحضرة التي افلسست في تحريم الخمر على شعوبها افظع إفلاس' وفشلت أمر فشل' وما عهد امريكا في مهزلة تحريمها الخمر ببعيدا اليس ذلك إعجازا للإسلام في سياسة الشعوب، و تهذيب الجماعات' بلي والتاريخ من الشاهدين.

لغات: القاطع: کائے وائی قطعیت وائی ظن سے خالی بیٹی ۔ البغضاء: وشمی انتہائی نفرت ۔ یَصُدُّ: بازرکھنا ہٹانا وکنا۔ یہ سامرون: رات کوایک دوسرے سے باتیں کرنا ۔ لَیعبَ: کھیلنا مراد ہشراب کے نشرکا د ماغوں کو چڑھ جانا۔ تنشد: بلندا واز سے کسی کوشعر (یا گانا وغیرہ) سنانا۔ تُحقیّت ہونا ، تیک گانا سنانا۔ بُویدُ : گیت گانا نفر۔ شُرف شروف : شریف کی جح ، باعزت لوگ شرفا ۔ اللبواء: ناوی کی جح ، فظن مردار ۔ تھیّت ، برا چیختہ ہونا ، تیار ہونا۔ بوق: ناقہ کی جع ، اونئی ۔ جَبّ : کائ والنا۔ استماء : سنام کی جح ، اونٹ کا کو ہان کر پر چر بی کا کشما۔ بقیر : پھاڑنا کا نا۔ حاصرہ : پہلوکولہا۔ یعا تب : غمر کرنا۔ صنیع : کام کہ جو کردیا ہے۔ یصوب : او پراٹھانا۔ یہ خقف : نیاز کا نا۔ حاصرہ : پہلوکولہا۔ یعا تب : غمر کرنا۔ صنیع : کام کہ جو کردیا ہے۔ یصوب : او پراٹھانا۔ یہ خقف : نیاز کرنا۔ حقق : ثابت کرنا۔ سیاکر دکھانا۔ خایت : مقصد ۔ کابوس : سونا کی حالت میں خوف و دہشت کی وجہ ہے کسی کے دبا لینے کا اصاس ۔ الْسخ طقہ : لائے ممل ۔ السمت صدن : تہذیب یافتہ ۔ المت حضو : شہری زندگی کے آ داب واخلاق اختیار کرنا۔ افلکس : تنگدست ہونا۔ افظع : بھیناک نہایت برا ، برترین۔ فیشل ناکام ہونا ، ہارنا۔ مھزلة : نداق اڑانا۔

ترجمه: چوتھامرحله

'' یہ (شراب کی حرمت کا) چوتھا مرحلہ تھا یہ کلی تحریم تھی کہ جو (لوگوں کوشراب سے ہرفتم کا تعلق رکھنے سے) کاٹ دینے والی اور (ہراعتبار سے مثلاً لینا دینا' بیچنا خریدنا' بینا پلانا غرض ہرایک سے) منع کرنے والی تھی۔ کہ اللہ تعالیٰ نے اپنا پیفر مان اتارا۔''

﴿ يَا يُهَا الَّذِيْنَ امَنُوْ آ إِنَّمَا الْحَمُرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْانْصَابُ وَالْازْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطِنِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفُلِحُوْنَ ٥ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيُطِنُ اَنْ يُّوْقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغُضَآءَ فِي الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَ يَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلُوةِ فَهَلُ اَنْتُمْ مُّنَتَهُوْنَ ٥ ﴾ (المائدة: ١٩٠١)

''اے ایمان والو! یہ جو ہے شراب اور جوا اور بت اور پانسے سب گندے کام ہیں شیطان کے سوان سے بچتے رہو تا کہتم نجات پاؤ۔ شیطان تو یمی چاہتا ہے کہ ڈالے تم میں دشنی اور بیر بذریعہ شراب اور جوئے کے اور روکے تم کو اللّٰہ کی یاد سے اور نماز سے سواب بھی تم باز آؤگے۔'' (تفسیرعثانی)

مفسرین نے اس آیت کے نزول کا جوسب بتلایا ہے وہ یہ ہے۔''بعض صحابہ کرامؓ نے عشاء کی نماز پڑھی پھرشراب پی اور ایک دوسرے کو قصے سنانے بیٹھ گئے۔ پھرشراب کا نشہ ان کے دماغوں کو چڑھ گیا۔ ان میں نبی کے چپا حضرت حمزہ بن عبدالمطلب بھی تھے۔ایک چھوٹی لڑکی انہیں اشعار پڑھ کر سنا رہی تھی اور ان کو گانا سنا رہی تھی۔ پس اس نے اپنے اشعار کے دوران بہ کہا

الايسا حمز للشرف النواء وهن معقلات بسالفنساء

''اے حمزہ! (تم آنے والے ان) شرفاعقل مندلوگوں کے لئے (ایک دعوت نہیں کرتے جبکہ تمہارے پاس عمدہ اونٹنیاں ہیں اور وہ دیکھوکہ)وہ (تمہارے گھرکے) صحن میں بندھی کھڑی ہیں۔''

(بین کر) حضرت حمزہ اللہ علیہ حضرت محزہ اللہ علیہ حضرت علی کی دواونٹیوں کے وہان کاٹ ڈالے۔ (اور ذرج کیا) اور کھڑے ہوئے اور انہوں نے نشہ میں ہونے کی وجہ سے حضرت علی کی دواونٹیوں کے وہان کاٹ ڈالے۔ (اور ذرج کیا) اور ان کے پہلو (بھی) کاٹ ڈالے۔ حضرت علی کو جب بیمعلوم ہوا تو انہیں اس کا بہت دکھ ہوا۔ اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حضرت حمزہ کے اس کام کی شکایت کرنے کے لئے گئے۔ چنانچہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے آ کران کے اس کام پران کو ملامت کی اور غصے ہوئے۔ جبکہ حضرت حمزہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو عجیب نگا ہوں سے دیکھتے جارہے تھے۔ (بھی نظریں اوپر کو ملامت کی اور غصے ہوئے۔ جبکہ حضرت حمزہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو اور آپ کے ساتھیوں کو کہنے لگے کہ کیا تم سب تو میرے باپ کے غلام نہیں ہو؟''آپ مجھے گئے کہ ان کے چیا بھی نشہ میں ہیں۔

چنانچہ آپ نے ان سے کوئی مواخذہ نہیں فر مایا' تو اس وقت حضرت عمر 'یہ کہنے لگے۔ اے اللہ! تو ہمارے لئے شراب کے

بارے میں شافی بیان نازل فرما۔ تو اس پراللہ تعالیٰ نے بیآیت نازل فرمائی۔

انما الخمرالي آخره.

شراب کی حرمت اس طرح بندری کھمل ہوئی۔ اس میں جہت بڑی روش حکت تھی کہ جس پر چل کر اسلام نے امت کے اجتماعی احتماعی امراض کا علامہ کیا۔ اور علامہ زرقانی " نے اپنی کتاب" منائل العرفان "میں بید کھا ہے" اسلام نے عربوں کے ساتھ ان برائیوں کی تحریم میں بڑ پکڑ چکی تھیں جیسے شراب کہ اس قد رہ کے خرض و فایت کو تابت کر دیا اور آخر کا ران کوشراب کی (اس دل و د ماغ کو مار دینے والی) بیاری سے نجات ولائی۔ اور اسلام اس مثالی روش میں ان متمدن و مہذب (جدیدترتی یافتہ) قوموں سے زیادہ دور رس نگاہ صراط متقیم 'کامیاب تشریح' (مفید موثر اور) سوومند سیاست رکھتا ہے کہ جواپی زندگی کے ہر شعبہ میں شراب کی تحریم میں برترین افلاس کا شکار ہیں اور نہایت بری کمزوری میں بتلا ہیں۔ اور شراب کی حرمت کا فداتی اڑا نے میں امریکہ (اور امریکی قوم) کا بیال (اب زیادہ) دور نہیں ہے!! کیا (زندگی کے ہر) شعبہ کی درتی اور قوموں کی تہذیب (وترتی اور تربیت کرنے) میں بیاسلام کا اعجاز نہیں۔ کو نہیں کہتاری ناس کی گواہی دیتی ہے۔

تو صبح

مولانا ادریس کاندهلوگ معارف القرآن میں شراب کے سات نقصانات گوانے کے بعد فرماتے ہیں''قرآ بن کریم نے شراب کو ممل شیطان نجس اور حرام قرار دیا اور اس کے پینے والے پر حدمقرر کی۔ یورپ کی متدن قوموں پر شراب خوری کے مفاسد خوب واضح ہو چکے ہیں۔ اور شراب کی وجہ سے نظام تدن کی خرابیاں ان کے سامنے ہیں۔ اور وہ معروف ہیں کہ یہ چیز حرام ہونے کے قابل ہے گرقانو نا اس کو جرم نہیں قرار دیا۔ اسلامی تعلیم جہاں پینچی اس نے شراب اور شراب خوری کا قلع قمع کر دیا۔ (معارف القرآن جلد اصفی ۵۸ میں)

اما الحكمة الرابعة: فهى: (تسهيل حفظ القرآن) على المسلمين، وفهمهم و تدبر هم له، فمن المعلوم ان العرب كانوا أميين (أى لا يقرأون ولا يكتبون) وقد سجل القرآن الكريم عليهم ذلك فى قوله تعالى ((هو الذي بعث فى الأميّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتُلُو عَلَيْهِمُ آياته) الآية. كما كان صلوات الله عليه أميا كذلك ((آلَّذِينَ يَتَبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الأُمِّيِّ) فاقتضت حكمة الله ان ينزل كتابه المعيد (منجماً) ليسهل حفظه على المسلمين، لأنهم كانوا يعتمدون على ذاكرتهم، فكانت صدورهم انا جيلهم، كما ورد في وصف امة محمد، وأدوات الكتابة لم تكن ميسورة لدى الكاتبين منهم على ندرتهم، فلو نزل القرآن جملة واحدة لعجزوا عن حفظه، وعجزوا بالتالي عن تدبره و فهمه!

اما الحكمة الخامسة: فهى: (مسايرة الحوادث والوقائع فى حينها) والتنبيه على الاخطاء فى وقتها فإن ذلك اوقع فى النفس وأدعى الى أخذ العظة والعبرة منها عن طريق (الدرس العملى) فكلما جد منهم جديد نزل من القرآن ما يناسبه وكلما حصل منهم عطأ او انحراف نزل القرآن بتعريفهم و تنبيههم الى ما ينبغى اجتنابه ولطلب عمله و نبههم الى مواطن الخطأ فى ذلك الوقت والحين خذ مثلاً على ذلك (غزوة حنين) فقد دخل الغرور الى نفوس المسلمين وقالوا قولة الإعجاب والاغترار لما رأوا عددهم يزيد على عدد المشركين أضعافاً مضاعفة عينداك داخلهم العجب فقالوا (لن نغلب اليوم من قلة) وكانت النتيجة انكسارهم وانهزامهم و توليتههم الأدبار وفى ذلك يقول القرآن الكريم. ﴿وَيَوْم خُنيُن إِذْ اعْجَبُتُكُم كُثُر تَكُم فَلَم تُغْنِ عَنْكُم شَيْئاً وَضَاقتُ عَلَيْكُم الأرض بِمَا رَحْبَتُ ثُم وَلَيْتُم مُدّبِرينَ ﴾ ولو ان القرآن نزل جملة واحدة لما أمكن التنبيه على الخطأ فى حينه الأدكيف يتصور ان تنزل الآيات فى شأن المؤمنين واغترار هم ولم تحدث بعد تلك السماوى الرائع ﴿ مَا كَانَ لِنَبِيّ أَنْ يَكُونَ لَةُ أَسُرى حَتّى يُثْخِنَ فِى الْأُرض . ﴾ (الانفال: ١٧) الآية .

لغات: سَجَّلَ: بیان دینا، گوانی دینا، بیان کرنا۔ ذاکر قّ: قوت یا دواشت۔ ما فظر۔ اناجیل: انجیل کی جمع مراد بے کتاب۔ ویے یہ یونانی زبان کالفظ ہے جس کا معنی ہے خوشخری دینا۔ ادو اق: اداق کی جمع اوزار آلہ۔ ندر ت: کمیابی۔ قلت: کی۔ عظم: فیحت۔ اعجاب: پیند آنا۔ اغتراز: فریب خوردگی۔ العُجب: خود پیندی۔ اتراہت، خرور۔ انکسار۔ کی۔ عظم: فیحت۔ اعجاب: پیند آنا۔ اغتراز: فریب خوردگی۔ العُجب: خود پیندی۔ اتراہت، خرور۔ انکسار۔ شکست۔ الفداء: جان بچانے یا آزاد کرانے کے لیے دیا جانے والا مال بدل جان خلاص۔ الاسرای: اسرکی جمع، قیدی۔ یُشخن: خوب جنگ کرنا، کشتے کے پشتے لگانا۔خون ریزی کرنا۔

ترجمه: چوتھی حکت مسلمانوں کو قرآن کو یا دکرنے سمجھنے اور اس میں تدبر کرنے کا آسان ہونا

(مولف کتاب فرماتے ہیں)

'' یہ بات مشہور ہے کہ عرب امی مے (بعنی لکھنا پڑھنا نہ جانتے تھے) قرآن کریم نے ان کے بارے میں یہ بات اللہ تعالیٰ کے اس قول میں بتلائی ہے۔''

﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ الله ﴾ (الحمعة: ٢)

'' وہی ہے جس نے اٹھایا ان پڑھوں میں ایک رسول انہی میں کا پڑھ کرسنا تا ہے ان کواس کی آیتیں۔'' (تفسیرعثانی) جبیبا کہ خود نبی سلی اللہ علیہ وسلم بھی امی تھے۔ (اللہ تعالیٰ کا قول ہے) حبیبا کہ خود نبی سلی اللہ علیہ وسلم بھی امی تھے۔ (اللہ تعالیٰ کا قول ہے) ﴿اللَّذِیْنَ یَتَبِعُوْنَ الرَّسُولَ النّبیّ الْاُمِّیّ الْاُمِّی اللّٰ مِیْنَ اللّٰ مِیْنَ اللّٰہِ مِیْ اللّٰ "دوه لوگ جو پیروی کرتے بیں اس رسول کی جو نبی امی ہے۔" (تفسیر عثانی)

تواللہ تعالیٰ کی حکمت نے اس بات کا تقاضا کیا کہ اپنی یہ کتاب مجید تھوڑی کر کے نازل کرے۔ تا کہ مسلمانوں کو اس کا یاد کرنا آسان ہو۔ کیونکہ وہ لوگ (فقط) اپنے حافظ (اور یاد داشت) پر بھر وسر کرتے تھے۔ پس ان کے سینے ان کی کتابیں (یعنی خزینے) تھے (کہ ان بیل ہی ہر بات محفوظ رکھتے تھے لکھ پڑھ کر بچھ محفوظ ندر کھتے تھے) جیسا کہ امت محمدیگ کی تعریف میں (بھی) یہی بات روایات بیل آئی ہے۔ اور آلات کتابت ان بیل جو لکھ سکتے تھے جو کہ کم ہی ہوتے تھے۔ ان کے پاس بھی شدر کھتے تھے۔ پس اگر قرآن ایک ہی دفعہ نازل ہو جاتا تو وہ لوگ اس کو یاد کرنے سے عاجز ہو جاتے اور اس کو سجھنے اور اس میں تذہر کرنے سے عاجز ہو جاتے۔

بإنجوين حكمت

حوادث اور واقعات كالبيخ وتت يربيش آنا اور آن اسي وقت ميں غلطيوں يرمتنبه كرنا

کہ یہ زیادہ جی میں بیٹے والی بات ہے اور عملی سبق کے طور پران واقعات وحوادث سے عبرت ونصیحت پکڑنے کی طرف زیادہ بلانے والی بات ہے ہیں جب بھی ان میں کوئی نئی بات پیش آتی تو اس کے جومناسب ہوتا وہ قرآن سے اترآتا۔ اور جب بھی ان سے کوئی خطا سرزد ہوتی یا (دین کے کسی تھم سے) انحواف ہوجاتا تو ان کو وہ بات سمجھانے اور جن چیزوں سے بچنا چاہیاس پر تنبیہ کے لئے قرآن اترآتا۔ اور اس وقت میں قرآن پڑلی کی طلب اور لفزشوں (اور خطاؤں) کی جگہوں پر متنبہ کرنے کے لئے (قرآن اترآتا) مثلاً آپ اس کی مثال غروہ خنین لیجئے۔ کہ مسلمانوں کے جیوؤں میں (اپٹی کٹرت کو دیکھ کر فررا) غرورآ گیا۔ اور انہوں نے ایک خود پسندا نہ اور غرور کا جملہ کہد دیا کہ جب انہوں نے اپنی تعداد کو مشرکین کی تعداد سے دو گنا چوگئا و یکھا کہ اس وقت ان کے جیوؤں میں مجب آگیا۔ وہ کہنے گئے۔ ''آج ہم قلت کی وجہ سے مغلوب نہ ہوں گے۔'' تو جم قلت کی وجہ سے مغلوب نہ ہوں گے۔'' تو جم قلت کی وجہ سے مغلوب نہ ہوں گے۔'' تو جم قلت کی وجہ سے مغلوب نہ ہوں گے۔'' تو جم قلت کی وجہ سے مغلوب نہ ہوں گے۔'' تو جم قلت کی وجہ سے مغلوب نہ ہوں گے۔'' تو جم قلت کی وجہ سے مغلوب نہ ہوں گئی است اور پیٹھ پھیر کر بھا گئے (کی شکل) میں نکلا اس بارے میں قرآن کر کیم کہتا ہے۔

لغات: سَجَّلَ: بیان دینا، گوائی دینا، بیان کرنا۔ ذاکر ة: قوت یا دواشت طافظد آناجیل: انجیل کی جمع مراد ہے کتاب ویسے یہ بویانی زبان کالفظ ہے جس کامعنی ہے خوشخری دینا۔ ادوا۔ ق: اداة کی جمع اوزارا آلدندرت: کمیانی قلت نایابی۔ عظة: نصیحت اعجاب: پندآنا۔ اغتراد: فریب خوردگی۔ المعجب: خود پندی اتراب خورداند کساد: شکست۔ انھرام: فکست الفداء: جان بچانے یا آزاد کرانے کے لئے دیا جانیوالا مال بدلِ جان خلاص۔ الاسوای: سرکی جمع قیدی۔ یہ فخون : خوب جنگ کرنا کشخ کے یشتے لگانا خون ریزی کرنا۔

ويوم حنين ثم وليتم مدبرين. (التوبه: ٢٥)

''اور حنین کے دن جب خوش ہوئے تم اپنی کثرت پر پھروہ کچھ کام نہ آئی تمہارے اور ننگ ہوگئ تم پرزمین باوجود اپنی فراخی کے پھر ہٹ گئے ۔ تم پیٹھ دے کر۔'' (تفسیرعثانی) (مولف کتاب فرماتے ہیں) اگر سارا قر آن ایک ہی دفعہ نازل ہو چکا ہوتا تو اس وقت خطا پر تنبیمکن نہ تھی۔ کیونکہ اس بات کا کیسے تصور کیا جاسکتا ہے کہ مسلمانوں کی حالت۔

اوران کے غرور کے بارے میں آیات نازل ہوں اوراس کے بعد کوئی حادثہ یا واقعہ نہ ہو؟

یہی صورت بدر کے قید یوں سے فدید لینے کے بارے میں بھی پیش آئی۔ کہ جب آسانی ڈرانے والی توجیہ اتری: ﴿ مَسا کَانَ لِنَبِتِی آنُ یَّکُونَ لَهُ ٱسُرای حَتَّی یُثُنِعِنَ فِی الْآرُضِ . ﴾ (الانفال: ٦٧)

"نبی کونبیں جا ہے کہاہے ہاں رکھے قیدیوں کو جب تک خوب خوزیزی نہ کرلے زمین میں۔" (تفسیرعثانی)

أما الحكمة السادسة

فهى: (الإرشاد إلى مصدر القرآن الكريم وأنه تنزيل الحكيم الحميد) و فى هذه الحكمة الجليلة يجدر بنا أن ننقل نص ما كتبه العالم الفاضل الشيخ (محمد عبد العظيم الزرقانى) فى كتابه: "مناهل العرفان" حيث جاء برائع البيان فقال رحمه الله تعالى: (الإرشاد الى مصدر القرآن وأنه كلام الله وحده وأنه لا يمكن أن يكون كلام محمد ولا كلام مخلوق سواه.....) وبيان ذلك: أن القرآن الكريم نقرؤه من أوله إلى آخره فإذا هو محكم السرد وقيق السبك متين الأسلوب قوى الاتصال آخذ بعضه برقاب بعض فى سوره وآياته وجمله يجري دم الإعجاز فيه كله من الفه إلى يائه كأنه سبيكة واحدة ولا يكاد يوجد بين أجزائه تفكك ولا تخاذل كأنه سمط وحيد وعقد فريد يأخذ بلأبصار نظمت حروفه وكلماته و نسقت جمله وآياته و هنا نتساء ل: كيف اتسق للقرآن هذا التأليف المعجز ؟ وكيف استقام له هذا التناسق المدهش على عين أنه لم كيف اتسق للقرآن هذا التأليف المعجز ؟ وكيف استقام له هذا التناسق المدهش على عين أنه لم يتنزل جملة واحدة بل تنزل آحادا مفرقة تفرق الوقائع والحوادث فى أكثر من عشرين عاماً!!

الملحوظ بين هاتيك الدواعى، يستلزمان فى مجرى العادة (التفكك والانحلال) ولا يدعان مجالاً للارتباط والاتصال، بين نجوم هذا الكلام. أما القرآن الكريم فقد حرق العادة فى هذه الناحية أيضا نزل مفرقاً منجماً ولكنه ثم مترابطاً محكماً اليس ذلك برهانا ساطعاً على أنه كلام خالق القوى والقدر، ومالك الأسباب والمسببات، ومدبر الخلق والكائنات، وقيوم الأرض والسموات، العليم بما كان وما سيكون، الخبير بالزمان وما يحدث فيه من شؤون؟

لاحظ فوق ما أسفلنا أن رسول الله كان إذا أنرلت عليه آية أو آيات قال: ضعوها في مكان كذا من سورة كذا وهو بشر لا يدرى طلعاً ما ستجىء به الأيام ولا يعلم ما سيكون في مستقبل الزمان ولا يدرك ما سيحدث من الدواعي والأحداث فضلاً عما سينزل من الله فيها وهكذا يمضى العمر الطويل والرسول على هذا العهد يأتيه الوحى بالقرآن نجما بعد نجم وإذا القرآن كله بعد هذا العمر الطويل يكمل ويتم وينتظم ويتأخى ويتألف ويلتم ولا يؤخذ عليه أدنى تخاذل ولا تفاوت بل يعجز الخلق طرا بما فيه من انسجام ووحدة و ترابط. ﴿ كِتَابٌ آحُكِمَتُ آياتُهُ ثُمّ فَصَلَتُ مِنْ لَدَنُ حَكِيم خَبير ﴾

وإنه ليستبين لك سر هذا الإعجاز إذا ما علمت أن محاولة مثل هذا الاتساق والانسجام لن يمكن أن يأتي على هذا النمط الذي نزل به القرآن ولا على قريب من هذا النمط لا في كلام الرسول ولا كلام غيره من البلغاء وغيره البلغاء خذ مثلاً (حديث النبيّ) وهو ما هو في روعته و بلاغته وطهره وسموة لقد قاله الرسول في مناسبات مختلفة الدواع متباينة في أزمات متطاولة فهل في مكنتك ومكنة البشر معك أن ينظموا من هذا السرد الشتيت وحده كتاباً واحداً يصقله الاستر سال والوحدة من غير أن ينقصوا منه او يتزيدوا عليه او يتصرفوا فيه؟ ذالك مالن يكون ولا يمكن أن يكون ومن حاول ذلك فإنما يحاول العبث ويخرج للناس بثوب مرقع وكلام ملفق ينقصه الترابط والانسجام و يعوزه الوحدة والاسترسال وتمجه الأسماع والأفهام إذن فالقرآن الكريم ينطق نزوله منجما بأنه كلام الله وحده وتلك حكمة جليلة الشأن تدل الخلق على الحق في مصدر القرآن الرشاق أنزله الذي يعلم السر في السّموات والأرض إنه كان غَفُورًا رَحِيمًا ﴾! لخات: ارشائ بهايت تعليم مصدر: مرچشه أصل برات والأرض إنه كان غفورًا رَحِيمًا ﴾! ووذات جمل حرق السرور والراب الخال على المراد على المدور بوا على المراد على المراد على المراد على السرود ورتب وسلل كام والارتر تيب على المراد على مضوط ومرتب وسلل كام والارتر تيب على السبود وقي السرود وقي الراب والى المراد على مضوط ومرتب وسلل كام والارتر تيب على السبود وقي السبود وقي السرود وقي السرود وقي السبود وقي المسل كام والارب وقي السبك وقي المن والرب المراد على المن والرب وسل كام والارب وقي السبك وقي السبود وقي المن اورب على المراد على مضوط ومرتب وسلل كام والارب وقي السبك وقي المن والرب على المن والم المراد على المناد والم المراد والمراد المناد والمراكم المراد على المناد والمراد والم

الاسلوب: پخته طرز نگارش اور مضبوط انداز بیان والا - تفکك: و صیلا پن انتشار خلفشار بهم او رخنه پهوف - تبخاذل: ایک دوسر - سالگ - سمط و حید: ایک لای - عقد فرید: سونے کی لایوں میں پرویا ہوا ب مثال ہار - نیسقت: مرتب کیا ہوا ہوا - اتسقق: مرتب ہونا ، جرنا ، المدهش: ہوش اڑا دینے والا نلمح: و کھنا ، ہوا پرویا ہوا - اتسقق: مرتب ہونا ، جرنا ، المدهش: ہوش اڑا دینے والا نلمح: و کھنا ، سرسری نگاہ و النا المجنی نظر سے د کھنا - سسمة ، علامت طرا المیاز - فَدّ ، شاذ مفرد - دَلِی ساطع: روش و کیل - الرا الله: ایک دوسر سے سے ملنا ، جرنا - المنسب ، آرائی کلام اور ترتیب کلام - متالف: متحد ، جرنا ہوا ۔ تسوا حی ، کسی کام سے پیچے ہے بانا - تسطاول: ورازی کم بائی - آماد: المکی جمع ' مدت ' زمانہ - انحلال: و صیلا پن - قوای : قوت کی جمع ' قوت طاقت - فکدر . قورت کی جمع ' طاقت - فکدر . فران کی جمع ' طاقت - فکدر .

ترجمه: چھٹی حکمت

قرآن کریم کے اتار نے والے کی طرف راہ نمائی اور اس بات کی راہ نمائی کہ یہ ایک حکیم اور ستودہ صفات ذات کی اتاری ہوئی (کتاب ہے)

(مولف كتاب فرمات بين)

"اس عظیم عکمت کو بیان کرنے میں ہمارے لئے مناسب ہے ہے کہ ہم اس تحریر کونقل کردیں کہ جس کو عالم فاصل الشیخ عجم عبدالعظیم الزرقانی " نے اپنی کتاب" منابل العرفان" میں لکھا ہے کہ انہوں نے (یہ بات نہایت) عمدہ بیان کی ہو عبدالعظیم الزرقانی " نے اپنی کتاب" منابل العرفان" میں لکھا ہے کہ انہوں نے (یہ بات نہایت) عمدہ بیان کا علیہ وسلم کا کلام ہو یا اللہ کے علاوہ کی اور کا ہو۔ اس کی وضاحت یوں ہے کہ ہم قرآن کریم کو اول ہے آخر تک علیہ وسلم کا کلام ہو یا اللہ کے علاوہ کی اور کا ہو۔ اس کی وضاحت یوں ہے کہ ہم قرآن کریم کو اول ہے آخر تک پڑھتے ہیں تو (اس سے بیہ بات سامنے آتی ہے کہ) یہ حکم السرو دقیق السبک مین الاسلوب قوی الاتصال (ہے اور) اس کی سورتوں آیتوں اور جملوں میں بعض بعض کے ساتھ کی ہوئی ہیں۔ اس کی الف سے لے کراس کی یاء تک اس میں اعجاز کا خون عجل رہا ہے (یعنی بیشروع سے آخر تک مجزہ ہی مجزہ ہے) گویا کہ یہ کس سانچ میں دھلی ہوئی ایک ہی سانچ ایا ۔ گویا کہ بیا جاتا۔ گویا کہ بیا ہوئی ایک ہی ہوئی اور اس کے اجزائے کے درمیان ایک دوسرے سے الگ الگ ہونا نہیں پایا جاتا۔ گویا کہ بیا ہی ہوئی اور لائی ہے دامیوں کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے (کہ جس میں ترتیب وارموتی پروئے ہیں) اور ایس کے الفاظ کی بینہایت عمدہ ترتیب) آئھوں کو اپنی گرفت میں لے لیتی ہے (کہ وارٹیں) سے اٹھی نہیں) اس کے حروف اور کلمات منظم ہیں۔ (ترتیب وارٹیں)"

اس کے جملے اور اس کی آیات ترتیب سے ہیں۔اس مقام پر ہم بیسوال کرتے ہیں کہ قران کی بیہ مجزانہ تالیف کیے مرتب ہوگئ اور قرآن کی بید ہوش کر دینے والی کلام کی ترتیب قرآن کے لئے کیے درست ہوگئ۔باوجود یکہ بیا کیک ہی دفعہ نہیں نازل ہوا بلکہ بیمیں سال سے زیادہ کے عرصہ میں متفرق حوادث اور واقعات کے مطابق متفرق طور پرالگ الگ ا تراہے؟

جواب

ہم (قرآن کے) اعجاز کے اسراروں میں سے ایک نے سرکواں جگدد کھتے ہیں اور (رب کی) ربوبیت کی علامات میں سے ایک مضبوط علامت کا مشاہدہ کرتے ہیں اور مصدر قرآن اور اس بات پر کہ بیاس ذات کا کلام ہے کہ جواکیلی ہے حاکم ہے ' ہم ایک روش دلیل (قرآن ہی میں سے) پڑھتے ہیں۔ (وہ یہ ہے)

﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْد غَيْرِ اللَّهِ لَوْ جدوا فِيهِ إِخْتَلَافًا كَثِيْرًا ﴾ (النساء: ٢٨)

"اوراگریه موتاکسی اور کاسوااللہ کے تو ضرور پاتے اس میں بہت تفاوت ۔" (تفسیرعثانی)

کیا بیاس بات کی روش دلیل نہیں ہے کہ بیقدرتوں اور طاقتوں کے خالق کا کلام ہے اور مالک الاسباب والمسببات کا کتات کے خلاق اور مد برز زمین و آسمان کو قائم رکھنے والے گزشتہ اور آئندہ کو جاننے والے زمانۂ اور جو پچھ بھی زمانے میں واقع ہواس کو جاننے والے (کا کلام ہے)

توطيح

علامہ شبیراحمدعثانی "اس موقعہ پرتح ریفر ماتے ہیں'' آؤاس منذرعام کی اس کتاب کودیکھیں جوقر آن کے نام سے معروف ہے کہ آیاوہ خدا کا کلام ہوسکتا ہے یانہیں؟

جب تم اس کی تغییش کرو گے تو تم کواس کتاب میں تہذیب ٔ اخلاق طریق تدن ومعاشرت اصول حکومت وسیاست ترقی

روحانیت بخصیل معرفت ربانی تزکید نفوس تنویر قلوب غرض که وصول الی الله اور تنظیم و رفاهیت خلائق کے وہ تمام تو اعدوسامان موجود نظر آئیں گے۔ بن سے کہ آفرینش عالم کی غرض پوری ہوتی ہا اور جن کی ترتیب و تدوین کی ایک ای قوم کے ای فرد سے کھی امیہ نہیں ہو سوحتی تھی۔ پھر ان تمام علوم و تھم کا تکفل کرنے کے ساتھ جن کے بغیر مخلوق اور خالق کا تعلق تھے طور پر قائم نہیں ہو سکتا اور نہ کوئی مخلوق دوسری مخلوق کے حقوق کو پہچان سکتی ہے اس کتاب کی غلغہ انداز فصاحت و بلاغت جامع و موثر اور دار باطر ز بیان دریا ساتمون اور روانی 'سہل ممتنع سلاست' اسالیب کلام کا نفٹن اور اس کی لذت و طاوت اور شہنشا ہانہ شان و شوکت ' بیسب بیان دریا ساتمون اور روانی 'سہل ممتنع سلاست' اسالیب کلام کا نفٹن اور اس کی لذت و طاوت اور شہنشا ہانہ شان و شوکت ' بیسب چزیں ایس بیں جنہوں نے بر می بلند آ ہنگی سے سارے جہاں کو مقابلہ کا چیلنج دے دیا ہے جس وقت سے قرآن کے جمال جہاں آراء نے غیب کی نقاب النی اور اولا د کی اولا د کو اپنے سے دوشناس کیا' اس کا برابر یہی دعوی رہا کہ میں خدا ہے قدوس کا کلام ہوں۔ اور جس طرح خدا کی زمین جیسی زمین خدا کے سورج جیسا سورج' اور خدا کے آسان جیسا آسان پیدا کرنے سے دنیا عاجز نے اس طرح خدا کے قرآن جیسا قرآن بنانے سے جسی دنیا عاجز رہے گی۔ (اعجاز القرآن بلفظ صفحہ ۵۳ سے دنیا عاجز ہے اس طرح خدا کے قرآن بنانے سے جسی دنیا عاجز رہے گی۔ (اعجاز القرآن بلفظ صفحہ ۵۳ سے ۲۰۰۷)

لغات: يَتُالحَى: بابهم مل جل جانا ـ ياتلف: متحد بونا 'جرنا ـ يلتنم: جزنا 'تُميك بونا ـ طُوَّا: سب كسب ـ انسجام: كلام كامرتب بونا ـ محاولة: كوشش ـ النمط: طرز نتم نوع ـ مُكنةً: طاقت قدرت اختيار زور وقوت ـ السرد الشتيت: متفرق ومنتشر طور پرلانا ـ يصقل: زنگ اتارنا 'جلا دينا ـ استو سال: كلام كاتسلس ياسلاست ـ ثوب موقع: پيوندلگا كپرا ـ كلام ملفق بخن سازى ـ يُعُوِدُ 'مفلس ودر مانده بنانا' به بس كرنا ـ تَتُمَيُّ: ناگوار بوناكه جي كان سننا پيندنه كرين ـ

ترجمہ: ''(اب) تو جو پھے ہم نے پیچے بیان کیااس سے (بھی) اوپر کی بات کو دکھ کہ جب نی پرکوئی آیت یا آیات نازل کی جاتی تھیں تو آپ فرماتے''اس کوفلاں جگہ فلاں سورت میں رکھ دو۔'' جبکہ آپ (آخر کارا کی بندہ) بشر بیں۔ کہ آپ حقیقت کونہیں جانے کہ (آنے والا زمانہ اور) ایام کیا (احوال) لے کر آئیں گے اور آپ نہیں جانے کہ آئیہ کہ وادث وواقعات میں سے آئندہ کیا پیش آنے والا ہے جانے کہ آئندہ کیا بیش آنے والا ہے جائے کہ آئندہ کیا ہوگا' اور آپ منگ گئے گئے کہ بارے میں اللہ تحالی کیا نازل فرما ئیں گے۔ ای طرح ایک لمباز مانہ گزر جاتا ہے اور نبی آئی حال میں ہیں کہ ان پر قرآن کی تھوڑی تھوڑی وی آتی ہے۔ اور جب اس طویل موجوزی تعوزی تو آئی ہے۔ اور جب اس طویل عرب کی تعوزی تھوڑی ہوڑی تو آئی ہے۔ اور جب اس طویل کی موجوزی کی آئی ہے۔ اور جب اس طویل کی موجوزی کی آئی ہوں اور قرآن کی تا یات ایک ہار میں پروئے ہوئے موتوں کی طرح) مل جل جاتی ہیں (اور قرآن کے متفرق اجزاء باہم) اکٹھے اور جڑ جاتے ہیں۔ اور قرآن میں کوئی ادنی کمزوری اور فرق بھی (وہونڈے سے) نہیں مانا بلکہ وہ ساری کی ساری مخلوق کو اپنی تر تیب وحدت اور باہمی ربط کی وجہ سے عاجز کر دیتا ہے (جبیا کہ خود اللہ تعالی فرماتے ہیں)

﴿ كِتَابٌ أَحْكِمَتُ آياتُهُ ثُمَّ فَصَلَتُ مِنْ لَذَنْ حَكِيْمٍ خَبِيْرٍ ﴾ (هود: ١)

'' یہ کتاب ہے کہ جانچ لیا ہے اس کی باتوں کو پھر کھولی گئی ایک حکمت والے خبر دار کے پاس ہے۔' (تفسیر عثانی) اور اس اعجاز کا راز آپ پر ظاہر ہو جائے گا جب آپ بیر جان لیں گے کہ اس طرح سے (کلام کو) مرتب کرنا اور ترتیب دینا' کہ جس طریقہ پر قران نازل ہواہے'اس طریقہ پر کوئی کلام بنانا یا اس کے قریب قریب بنانا میہ ہرگز (ہرگز)ممکن نہیں (اور یہ مجزانہ ترتیب ونظم کلام) نہ ہی رسول اللہ کے کلام میں ہونا اور نہ ہی آپ کے علاوہ (فصحاءاور) بلغاء اور نہ ہی غیر بلغاء کے کلام میں ہوناممکن ہے۔

مثلاً آپ نی کالینے کی صدیث کوئی لے لیجئے کہ وہ اپنے حسن و بلاغت اور پاکیزگی اور بلندی میں کہ جس کو نبی صلی اللہ علیہ وسلم طویل زمانوں میں متضاد دوائی کی وجہ سے مختلف مناسبتوں سے ارشاد فرمایا ہے تو کیا تجھے یا تیرے ساتھ اور کسی انسان کو یہ طاقت ہے کہ فقط اس میک نے روزگار متفرق طور پر لائے گئے کلام سے ایک کتاب ہی تر تیب دے ڈالیس کہ کلام کی وسعت اور وصدت اس کوضیح و بلیغ بنا ڈالے بغیراس کے کہ وہ لوگ کلام رسول سے نہ بچھ گھٹا کیں اور نہ اس میں بچھ بڑھا کیں اور نہ ہی اس میں بھی بڑھا کمیں اور نہ ہی اس میں بھی بڑھا کمیں اور نہ ہی اس

یدائی بات ہے کہ جو ہرگز (ہرگز) نہ ہوگی اور نہ ہی ایبا ہوناممکن ہے پس جس نے بھی یہ کوشش کی تو اس نے بیکار کی کوشش کی۔ اوراگروہ ایسی کوئی کوشش کر ہے تو گویا کہ وہ لوگوں کے لئے ایک پیوندلگا کپڑا نکالے گا اور جھوٹ ہے ملمع کیا ہوا کلام لائے گا (یعنی کلوج زراندود کی طرح جھوٹی بات کو کلام رسول ہتلائے گا) کہ کلام کی باہمی ترتیب اورنظم اس کے کلام کو ناقص کر دے گی (یعنی یا تو وہ ترتیب کلام رسول اس کو ناقص کر دے گی۔ یا اور ایسی نے ہوگی تو صاف ظاہر ہے کہ ترتیب کلام رسول اس کو ناقص کر دے گی۔ یا اس کے این بھی کرتیب کہ اور اس کا نظم اس کے اپنے ہی کلام کو ناقص کر دے گا کہ وہ کلام رسول جیسا کہاں ہوگا۔ (نسیم) اور رمعانی کی) وحدت اور وسعت اس کے کلام کو عاجز کردے گی۔ اور کان اور (دل و) د ماغ اس کوسنانہ چاہے گا۔

تو پھر! قر آن کریم!اس کاتھوڑ اتھوڑ اکر کےاتر نا (خود) یہ بات بتلا تا ہے کہ بیصرف اللہ کا کلام ہے'اور بیا کیے جلیل القدر حکمت ہے کہ جوانسانیت کی مصدرقر آن کی طرف راہ نمائی کرتی ہے' (جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے۔)

﴿ قُلُ انزله الذي يعلم السّر فِي السّمواتِ وَالأرض إنّه كَانَ غَفُورًا رَحِيْمًا ﴾ • (الفرقان: ٦)

ہے۔''(تفسیرعثانی)'

(اس کی مزید تفصیل اعجاز القرآن کی بحث میں آئے گی۔انشاءاللہ تعالیٰ۔ازسیم)

كيف تلقى النبي القرآن؟

تلقى النبى القرآن بواسطة أمين الوحى (جبريل) علية السلام، و (جبريل) تلقاه عن رب العزة جل جلاله، وليس لجبريل الأمين سوى تبليغ كلام الله إيحائه للرسول فالله جلت حكمته قد أنزل كتابه المقدس على خاتم أنبياته بواسطة (أمين الوحى) جبريل، وعلمه جبريل للرسول، وبلغه

منابل العرفان جاص ۵۳

الرسول لأمته٬ وقد وصف الله (جبريل) عليه السلام بأنه أمين على الوحي٬ يبلغه كما سمعه عن الله تعالى. ﴿ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولِ كَرِيْمِ ٥ ذِي قُوَّةٍ عِنْد ذِي العَرْشِ مَكِيْنِ ٥ مُطَاعِ ثُمَّ آمِيْن ﴾ وقال تعالى فى وصفه ايضاً ﴿ نَزَلَ بِهِ الرَّوْحِ الأمِيْنِ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ ﴾ أما حقيقة الكلام، وحقيقة المنزل فإنما هو كلام الله، و تنزيل رب العالمين، كما قال تعالى. (و انك لتلقى القرآن من لدن حكيم عليم) وقد كان صلوات الله عليه يعاني عند نزول القران شدة وكان يحاول أن يجهد نفسه من أجل حفظ القرآن فيكرر القراءة مع جبريل حين يتلو عليه القرآن خشية أن ينساه أو يضيع عليه شيئ منه وفامره الله تعالى بالإنصات والسكوت عند قراءة جبريل عليه وطمأنه بأنه تعالى سيجعل هذا القرآن محفوظاً في صدره فلا يتعجل في أمره ولا يجهد نفسه في تلقيه ﴿وَلَا تَعْجَل بِالقُرْآن مِنَ قبل أن يُقُطِى إلَسينكَ وَحْيَهُ وقُلُ رَبَّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ وأما تكفل الله تعالىٰ له بالحفظ فقد جاء في قوله سبحانه ﴿ لاَ تَحَرَكَ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ٥ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَ قُرْآنَه ٥ فإذا قرأناه فاتبع قُرْ آنَةً٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَه ﴾ وقد كان جبريل يدارس النبي القرآن في رمضان وينزل جبريل على رسول الله ويستمع له القرآن فيقرأ الرسول بين يديه وجبريل يستمع ويقرأ جبريل والنبي يستمع وهكذا يدارسه في كل رمضان ما نزل من القرآن مرة واحدة وقبل وفاته عَلَيْكُ نزل عليه جبريل مرتين في رمضان فدارسه القرآن حتى لقد شعر عليه الصلاة والسلام- من نزول جبريل مرتين عليه- بدنو أجله وقال لعائشة رضي الله عنها: إن جبريل كان ينزل على فيدارسني القرآن مرة واحدة في رمضان وقد نزل على هذا العام مرتين وما أراني إلا قد اقترب أجلى. وقد كان الأمر كذلك فقد انتقل في ذلك العام إلى جوار ربه صلوات الله وسلامه عليه وانقطع بوفاته نزول الوحيي_

أما كيف تلقى جبريل القرآن عن الله عزوجل فقد تقدم معنا أنه كان سماعاً حيث سمع من الله عزوجل هذه الآيات فنزل بها على رسول الله قال البيهقى فى معنى قوله: انا انزلنا فى ليلة القدر يريد والله اعلم انا اسمعنا الملك وأفهمناه إياه وأنزلناه بما سمع) انتهى ومعنى هذا أن جبريل أخذ القرآن عن الله تعالى سماعاً ويؤيده ما روى فى الحديث الشريف إذا تكلم الله بالوحى أخذت السماء رجفة شديدة من خوف الله فإذا سمع أهل السماء صعقوا وخروا سجدا فيكون أولهم يرفع رأسه (جبريل) فيكلمه الله بوحيه بما أراد فينتهى به إلى الملائكة فكلما مر بسماء سأله أهلها ماذا قال ربنا قال: الحق فينتهى به حيث امر . رواه الطبراني .

قال (الزرقاني) في كتابه "مناهل العرفان": (وقد أسف بعض الناس فزعهم أن جبريل كان

ينزل على النبى بمعانى القرآن والرسول يعبر عنها بلغة العرب وزعم آخرون أن اللفظ لجبريل وأن الله كان يوحى إليه المعنى فقط وكلاهما قول باطل أثيم مصادم لصريح الكتاب والسنة والإجماع ولا يساوى قيمة المداد الذى يكتب به وعقيدتى أنه مدسوس على المسلمين في كتبهم وإلا فكيف يكون القران حينئذ معجزاً واللفظ لمحمد أو لجبريل؟ ثم كيف تصح نسبته إلى الله واللفظ ليس لله؟ مع أن الله يقول (حَتّى يَسُمَعَ كَلاَمَ الله) إلى غير ذلك مما يطول بنا تفصيله.

لغات: تلقیٰ: حاصل کرنا۔المقدس: برعیب اورنقص سے پاک۔یکعانی: تکلیف اٹھانا 'سامنا کرنا' دوجارہونا۔ یکدادِسُ: نداکرہ کرنا' دہرانا' دورکرنا۔ دِ جُفَّةٌ: بھونچال' کپکپاہٹ۔صَعقَ: گرجانا' ہے ہوش ہوکرگرجانا۔ کُرَّ: پنچآ گرنا۔ اَسَف: غلط بات اڑانا۔مصادم: مخالف۔

ترجمہ: نبی نے قرآن کس طریقہ سے حاصل کیا؟ لینی (حضور پر وحی نازل ہونے کے طریقے)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) نی صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن کو جرئیل امین علیہ السلام کے واسطے سے حاصل کیا اور انہوں نے (بینی حضرت جرائیل امین علیہ السلام نے) اللہ رب العزت جل جلالہ سے حاصل کیا اور حضرت جرئیل علیہ السلام کا کام رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو کلام اللہ کی تبلغ اور وحی اللہی کے پہنچانے کے سوا (اور کچھکام) نہ تھا۔ چنا نچہ اللہ جل جلالہ کہ جس کی حکمتیں عظیم ہیں (اس) نے کتاب مقدس کو خاتم الا نہیاء (حضرت محرگ) پر حضرت جرئیل امین کے واسطہ سے نازل کیا۔ اور حضرت جرئیل نے وہ کتاب نی صلی اللہ علیہ وسلم کو سکھلا دی۔ اور آپ نے یہ کتاب اپنی امت کو پہنچا دی۔ اور اللہ تعالی نے حضرت جرئیل کی (قرآن میں) یہ تعریف بیان کی ہے کہ وہ وحی (اللی) کے امین ہیں۔ وہ جس طرح اللہ تعالی سے سنتے ہیں اسی طرح ہی رسول اللہ کو پہنچا دیا کہ اینہ تعالی مقد میں اسی طرح ہی رسول اللہ کو پہنچا دیا کہ اینہ تعالی قرآن کریم میں فرماتے ہیں)

﴿ إِنَّهُ لَقُولُ رَسُولٍ كَرِيْمٍ ٥ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِيْنٍ ٥ ﴾ (التكوير: ١٩ - ٢٠)

''مقررید کہا ہے ایک بھیج ہوئے عزت والے کا قوت والاعرش کے مالک کے پاس درجہ پانے والا سب کا مانا ہوا' وہاں کامعترہے۔'' (تفیرعثانی)

> اورالله تعالى في حضرت جرائيل (عليه السلام) كى تعريف مين (ايك دوسرى جگه) يه بھى ارشاد فرمايا ہے ﴿ نَوْلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِيْنُ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْدِرِيْنَ٥﴾ (الشعراء: ١٩٣ – ١٩٤) '' لے كراترا ہے اس كوفرشته معتر'تيرے دل يركه تو موڈ رسنا دينے والا۔'' (تفيرعثانی)

البنة رہی اس (اترنے والے) کلام کی حقیقت اورا تارنے والی (ذات) کی حقیقت تو بے شک بیکلام اللہ ہے اور رب العالمین کا اتارا ہوا ہے جبیبا کہ (خود) اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: ﴿ وانك لتلقى القران من لدن حكيم عليم. ﴾ (النمل: ٦) "اورتي كوتو قرآن پنچا بايك حكمت والخبردارك ياس ين " تفييرعثاني)

اور نی صلی الله علیہ وسلم قرآن کے نزول کے وقت (اپ اوپر) بردی مشقت برداشت کرتے تھے۔ اور قرآن کو یاد کرنے کے لئے بڑا مجاہدہ کرتے تھے۔ اور جب حضرت جرئیل آپ کوقرآن پڑھ کرسناتے تھے تو آپ بھی ان کے ساتھ قرآن گو دمراتے تھے اس ڈرسے کہ آپ قرآن کو مجول نہ جائیں یا قرآن کا کچھ حصد (لینے سے رہ نہ جائے اور) صالح نہ ہو جائے چنا نچہ الله تعالی نے آپ مُلَّ اللَّهِ کَا کُومُوں نہ جائیں کے تلاوت کرنے کے وقت متوجہ ہو (کرسنے) اور خاموش رہے کا حکم دیا اور جائیں کے تلاوت کرنے کے وقت متوجہ ہو (کرسنے) اور خاموش رہے کا حکم دیا اور آپ کواس بات کا اطمینان دلایا کہ عقریب الله تعالی اس قرآن کوآپ کے سینے میں محفوظ کر دے گا۔ پس آپ اس قرآن کے لینے میں اپنے آپ کوشقت میں نہ ڈالیں۔ (جیسا کہ الله تعالی نے ارشاد فرمایا ہے)

﴿ وَلَا تَجْعَلُ بِالْقُرُانِ وَقُلُ رَبِّ زِدُنِي عِلْمًا. ﴾ (طه: ١١٤)

''اورتو جلدی نه کر قرآن کے لینے میں' جب تک پورا نه ہو چکے اس کا اتر نا' اور کہداے رب زیادہ کرمیری سمجھ۔'' (تفسیرعثانی)

اورالله تعالیٰ کا بی مَثَالِیُّیُّا کے لئے (قرآن کے) حفظ کرنے کا ذمہا ٹھانا تو (یہ بات) الله سِحانہ (وتعالیٰ) کے اس قول میں آئی ہے۔

﴿ لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ٥ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَةٌ وَقُرُانَةُ ٥ فَاِذَا قَرَانَهُ فَاتَبِعُ قُرُانَهُ ٥ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَةُ ٥﴾ (القيامه: ١٦ - ١٩)

'' نہ چلا تو اس کے پڑھنے پراپنی زبان تا کہ جلدی اس کوسکھ لے وہ تو ہمارا ذمہ ہے اس کوجمع رکھنا تیرے سینے میں اور پڑھنا تیری زبان سے پھر جب ہم پڑھنے لگیں فرشتہ کی زبانی تو ساتھ رہ اس کے پڑھنے کے پھر مقرر ہمارا ذمہ ہے۔ اس کو کھول کر بتلاً نا۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) حضرت جرئیل علیہ السلام نی کے ساتھ (ہر) رمضان میں (جتنا قرآن اتر چکا ہوتا تھا اس کا) دور کیا کرتے تھے۔ چنانچہ حضرت جرئیل نی کے پاس (آکر) اترتے۔ اور نبی کا قرآن سنتے پس نبی ان کے سامنے قرآن کی تلاوت فرماتے۔

اور جرئیل من رہے ہوتے اور جرئیل پڑھتے اور نبی سنتے۔حضرت جرئیل نبی کے ساتھ رمضان میں جتنا بھی قرآن اتر چکا ہوتا تھا اس کا ایک مرتبہ دور کرتے اور آپ مُنگائی کی وفات سے قبل (آخری) رمضان میں حضرت جرئیل دو مرتبہ نازل ہوئے اور نبی سے (دونوں مرتبہ) قرآن کا دور کیا۔ یہاں تک کہ حضرت جرئیل کے دوو فعہ نازل ہونے کی وجہ سے نبی نے اپنی وفات کے قریب ہونے کو جان لیا۔ اور آپ نے حضرت عائش سے فرمایا ''تحقیق حضرت جرئیل مجھ پر رمضان میں ایک مرتبہ نازل ہوا کرتے تھے اور قرآن کا دور کیا کرتے تھے اور تحقیق اس سال مجھ پر دو مرتبہ نازل ہوئے ہیں۔ میرا یہی گمان ہے کہ میری وفات کا وقت قریب آگیا ہے۔' (مولف کماب فرماتے ہیں کہ) یونہی ہوا۔ کہ تحقیق نبی اس سال ہی اللہ رب العزت کے جوار رحمت میں (اس فانی دنیا کوچھوڑ کر ہمیشہ ہمیشہ کے لئے) منقل ہوگئے۔ آپ پر اللہ تعالیٰ کی صلوٰ قوسلام ہواور آپ کی وفات سے دمی کا سلسلہ (ہمیشہ ہمیشہ کے لئے) منقطع ہوگیا۔

رئی یہ بات کہ حضرت جرئیل قرآن کو کیے لیتے تھے۔ تو ابھی یہ بات گزری ہے کہ وہ سنتے تھے۔ کہ وہ آیات کو اللہ جل جلالہ سے سنتے اوران کو لے کرنی پرنازل ہوتے۔ امام پہلی اللہ کاس قول: ﴿إِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدُر. ﴾ (القدر: ١) کا یہ مطلب بیان کیا ہے کہ 'اللہ کی اس سے یہ مراد ہے۔ واللہ اعلم ۔ کہ 'ہم نے اس قرآن کو فرشتہ کو سنایا اور یہ قرآن اس کو سمجھا (بھی) دیا اور ہم نے فرشتہ کو بمعداس کے جواس نے سنا۔ اتارا ۔۔۔ 'انتی کلامہ

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ امام بیمق کی) اس عبارت کا مطلب ہے کہ حضرت جرئیل نے اللہ تعالیٰ سے بیقر آن من کر حاصل کیا۔ اس کی تائید وہ بات بھی کرتی ہے کہ جو حدیث شریف میں آئی ہے۔ کہ" جب اللہ تعالیٰ وحی کے ذریعے کلام فرماتے ہیں تو آسان اللہ کے خوف سے بری طرح کا بینے لگتا ہے اور جب آسان والے اس وحی کو سنتے ہیں تو (اللہ کی ہیت اور جلال سے) سجدوں میں گرجاتے ہیں۔ تو ان میں سب سے پہلے حضرت جرئیل سراٹھاتے ہیں۔ پس اللہ تعالیٰ جتنی چاہان سے اپی وحی کے ساتھ کلام فرماتے ہیں۔ پھر حضرت جرئیل اس کوفرشتوں تک لے جاتے ہیں۔ اور وہ جب جب بھی (جس) آسان سے گزرتے ہیں اس آسان والے حضرت جرئیل اس کوفرشتوں تک لے جاتے ہیں۔ اور وہ جب جب بھی (جس) آسان سے گزرتے ہیں اس آسان والے حضرت جرئیل سے پوچھتے ہیں۔ ہمارے رب نے کیا کہا۔ وہ فرماتے ہیں" حق" کہا۔ پھروہ وہاں لے جاتے ہیں جہاں لے جانے کا تھم ہوا ہوتا ہے (اس روایت کوطرانی نے نقل کیا ہے) علامہ ذرقانی آپی

''بعض لوگوں نے بیر(غلط) بات اڑائی ہے اوراپنے زعم (باطل) میں بیسمجھا ہے کہ حضرت جریک بی پرقر آن کے معانی لے کراتر تے تھے اور بی ان کی لغت عرب میں تعبیر کرتے (اور ان کوعر بی الفاظ کا جامہ پہنا تے) اور بعض دوسروں نے بید (غلط) گمان بائدھا ہے کہ الفاظ تو جریکل علیہ السلام کے ہوتے تھے اور اللہ تعالی ان کی طرف فقط معانی قرآن کی وجی فرماتے تھے۔ یہ دونوں کے دونوں تول باطل اور جھوٹے ہیں کہ جو کتاب وسنت اور اجماع (امت) کے صریح خلاف ہیں۔ ان اقوال کی تھیت اس سیابی کے برابر بھی نہیں کہ جن سے بیا قوال کھتے جاتے ہیں۔ میراعقیدہ ہے کہ بیا قوال مسلمانوں کی کتابوں میں (زبردی کس سازش کے تھی کہ ہونا کسے ہوگا جبکہ بیر (حضرت) محمد (صلی (زبردی کس سازش کے تھی اللہ کے ہیں۔ وگر نہ اس صورت میں قرآن کا معجزہ ہونا کسے ہوگا جبکہ بیر (حضرت) محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) یا (حضرت) جرئیل (علیہ السلام) کے الفاظ ہوں؟ پھر (بیسی کہ) اس کی نبیت اللہ کی طرف کسے درست ہوگا جبکہ (اس کے) الفاظ اللہ کے بی نہ ہوں؟ مزید یہ کہ اللہ تعالی کا بیار شاو (بھی) ہے ﴿ حَتّٰ یہ یَسْمَعَ حَکَلامَ اللّٰهِ ﴾ (التوبه: جبکہ (اس کے) الفاظ اللہ کے بی نہ ہوں؟ مزید یہ کہ اللہ تعالی کا بیار شاو (بھی) ہے ﴿ حَتّٰ یہ یَسْمَعَ حَکَلامَ اللّٰهِ ﴾ (التوبه: جبکہ (اس کے) الفاظ اللہ کے بی نہ ہوں؟ مزید یہ کہ الله تعالی کا بیار شاو (بھی) ہے ﴿ حَتّٰ یہ یَسْمَعَ حَکَلامَ اللّٰهِ ﴾ (التوبه:

(علامہ زرقانی فرماتے ہیں) اس کے علاوہ اور بہت می دلیلیں (کہ جوقر آن کواللہ کا کلام ثابت کرتی ہیں) کہ جن کی

تفصیل ہمارے لئے بہت کمبی ہوگ۔ (منابل العرفان صفحہ ۴۲ جلدا) توشیح توشیح

وى اوروى كى حقيقت

علامہ تقی عثمانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں:''وحی وہ ذریعہ ہے کہ جس سے اللہ تعالیٰ اپنا کلام اپنے کسی منتخب بندے اور رسول تلک پہنچاتے ہیں۔ اور اس رسول کے ذریعے تمام انسانوں تک اور چونکہ''وحی'' اللہ اور اس کے بندوں کے درمیان ایک مقدس تعلیمی رابطہ کی حیثیت رکھتی ہے اور اس کا مشاہدہ فقط انبیاء کرام کو ہی ہوتا ہے اس لئے ہمارے لئے اس کی حقیقت کا ٹھیک ٹھیک اور اک بھی ممکن نہیں ہے۔'' (علوم القرآن صفحہ ۴۰)

آ مے چل کر فرماتے ہیں: ''وحی کی حقیقت یہی تو ہے کہ اللہ تعالی اپنا کلام کسی واسطہ کے ذریعے یا بلا واسطہ اپنے کس پنج بریرالقاء فرمادیتا ہے۔'' (علوم القرآن صفحہ ۴۵)

مولا ناسعیداحمدا کبرآ بادیؒ فرمائے ہیں''ای طرح عقل کی روثنی صرف اسی وقت کارآ مدہوسکتی ہے جبکہ خارج میں بھی اس کی راہنمائی کے لئے کوئی قوی روشنی موجود ہواور بیروشنی وہی ہے جس کو ندہب کی اصطلاح میں''وحی'' کہتے ہیں۔'' (صفحہ ۲۱ ''وحی الہی'')

''دوی خاص اس ذریعه غیبی کا نام ہے جس کے ذریع غور و فکر' کسب و نظر اور تجربہ واستدلال کے بغیر خاص اللہ تعالیٰ کی طرف ہے' اس کے فضل و لطف خاص ہے کسی نبی کوکوئی علم حاصل ہوتا ہو۔'' (صفحہ ۲۵'' وی اللی'')
''دوی کی اصل حقیقت کیا ہے؟ اس کا صحیح علم تو بجر خدا کے اور کسے ہوسکتا ہے البتہ فلا سفہ نے اپنی بساط کے مطابق کچھ پیتہ چلانے کی کوشش کی ہے کیکن اس کا حاصل اس سے زیادہ نہیں ہے کہ وحی کے امکان و جواز میں جو بظاہر عقلی استبعاد نظر آتا ہے اسے دور کریں اور بیٹا ہت کریں کھم واطلاع کے جس غیبی ذریعہ کو وحی کہتے ہیں اس کا تحقق انسانی کے باطنی تو کی اور ملکات کی دریا فت و تحقیق کی روشنی میں ناممکن نہیں ہے۔'' (صفحہ ۲۲'' وحی اللی'')

وحى حضرت جبرئيل لاتے تھے

علامتقی عثانی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں' علامہ داقدی ؓ نے لکھا ہے کہ آپ کے پاس حضرت جرئیل کے علادہ کوئی فرشتہ دمی لے کرنہیں آیا۔'' علامہ بدرالدین عینی کار جحان بھی اس طرف معلوم • ہوتا ہے۔''

علامہ حلیمیؓ نے لکھا ہے کہ آپ پر وحی چھیالس طریقوں سے نازل ہوتی تھی۔''لیکن حافظ ابن حجرؓ نے فرمایا ہے کہ انہوں نے حامل وحی (حضرت جرئیل علیہ السلام) کی مختلف صفات کو وحی کے مختلف طریقے شار کر کے ان کی تعداد چھیالیس تک پہنچا دی ہے۔ ورنہ تعداد اتن نہیں ہے۔'' € (علوم القرآن صفحہ ۲۵ ملخصاً)

عدة القاري صفح ١٦٥ - ٢٨ جلدا۔
 عدة القاري صفح ١٦٥ جلدا۔

"بهرحال اس پرتقریباً اتفاق ہے کہ جوفرشتہ آنخضرت پروحی لاتا تھا۔ وہ جبرئیل علیه السلام تھے۔" (علوم القرآن صفحہ ۳۱)

علامه عبدالحق حقاني فرماتي بن

'' زیاده کاربرآ ری کی بہی صورت رہی کہ ناموں اکبر لینی جبرئیل علیہ السلام آنخضرت مُکَافِیْزَ کو اپنی صورت ملکیہ میں نظر آئیں اور بالفاظ کلام پہنچائیں کہ جس کو دحی مثلوا ورقر آن کہتے ہیں۔'' (تفسیر حقانی صفحہ ۸ مجلد امقدمہ)

حضرت جرئيل عليه السلام وحي كهال سے اور كيے لاتے تھے؟

علامه عبدالحق حقاني فرمات بين:

حضور مرآن کوکہاں سے لیتے تھے علامہ عبدالحق حقانی فرماتے ہیں:

''خلاصہ یہ کہ پیغیبرعلیہ السلام ان الفاظ اور معانی کو جبرئیل علیہ السلام سے حاصل کرتے تھے۔ پھر حفاظ کو یا د کرا دیتے اور کا تبین وحی سے لکھوا دیتے تھے اورخود بھی بخو بی حفظ رکھتے تھے۔'' (تفسیر حقانی جلداصفحہ ۸ مقدمہ)

قرآن کے الفاظ اور معانی دونوں خدا تعالی کی طرف سے ہیں

علامة تقى عثاني دامت بركاتهم فرمات بين:

"قرآن کریم لفظاً اور معناً بورا کالم الله ہے جس طرح اس کے مضامین الله تعالیٰ کی جانب سے بیں اس طرح اس کے مضامین الله تعالیٰ کی طرف سے نازل ہوئے ہیں اور ان کے انتخاب یا ترکیب و انشاء میں نہ

حفرت جرئیل کاکوئی دخل ہے نہ آنخضرت کا جولوگ وحی کے بارے میں مادہ پرستوں کے اعتراضات سے معزت جبرئیل کاکوئی دخل ہے نہ آنخضرت کا جولوگ وحی کے بارے میں مادہ پرستوں کے اعتراضات سے مرعوب ہیں۔ ہمارے زمانے میں ان میں ہے بعض نے یہ دعویٰ کیا ہے کہ قرآن کا صرف مفہوم بذریعہ وحی نازل ہوا تھا۔ اور (معاذ اللہ) اس کے الفاظ اور ترکیبیں وغیرہ حضرت جبرئیل کی یا آنخضرت کی جیں۔ لیکن بی خیال بالکل باطل مہمل اور قرآن وسنت کے صریح دلائل کے بالکل خلاف ہے۔''

آ کے علامتقی عثانی دامت برکاتهم اس پر جار دلائل نقل کرنے کے بعد تحریر فرماتے ہیں کہ

'' یہ نمکورہ آیت صراحة ولالت کررہی ہے کہ حضرت جرئیل جوالفاظ لے کر آئے تھے۔ وہ اللہ تعالیٰ کا کلام ہوتا تھا اس لئے اس کے الفاظ یاد کرانے اس کی تلاوت کا طریقہ سکھانے اور اس کے معانی کی تشریح کرنے کے تینوں کام اللہ تعالیٰ نے اپنے ذمہ لئے ہیں۔ ان واضح دلائل کی روشیٰ میں بیگان بالکل باطل ہوجا تا ہے کہ الفاظ قرآن وحی کے ذریعہ نازل نہیں کئے گئے۔''

اس مسله پر بحث کرتے ہوئے شیخ محمر عبدالعظیم زرقانی ؓ نے بڑی اچھی بات کھی ہے وہ فرماتے ہیں۔

"اس مقام پر بحث کالب لباب یہ ہے کہ قرآن کریم کے الفاظ اور معنی دونوں بالا تقاق بذریعہ وجی نازل ہوئے ہیں۔ ہیں۔ اور احادیث قدسیہ کے بارے میں بھی مشہور قول یہی ہے کہ ان کے الفاظ بھی اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں۔ البتہ احادیث نبویہ کے صرف معنی وحی ہیں۔ الفاظ حضور کے اپنے ہیں اور جو احادیث آپ نے اپنے اجتہاد سے ارشاد فرمائیں ان کے معنی اور الفاظ دونوں حضور کے ہیں۔ " •

آ م علامه عثانی تحریر فرماتے ہیں:

''اگر دحی واقعتۂ ایک ضرورت ہےاور باری تعالیٰ اس پر قادر ہے تو آخر کونی معقول دجہ ہے کہ وہ معنی تو نبی کے قلب پرا تاریکےاورالفاظ اتار نے پر (معاذ اللہ) قادر نہ ہو؟

یہاں یہ بھی واضح رہنا چاہیے کہ علامہ بدرالدین زرکشؓ اور علامہ سیوطیؓ نے بھی بعض لوگوں کا یہ قول نقل کیا ہے کہ 'ان کے بزد کیک صرف مضامین اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں الفاظ حضرت جرئیلؓ کے یا حضورؓ کے ہیں۔' ﴿ لیکن آپ نے دیکھا کہ قرآن وسنت اوراا جماع امت کے مضبوط دلائل کی روشیٰ میں یہ اقوال بالکل باطل ہیں۔ نہ کورہ بزرگوں نے بھی ان اقوال کے قائلین کا کوئی حوالہ نہیں دیا بلکہ (قال بعضہم)'' بعض لوگوں نے کہا ہے'' کہہ کریہ الفاظ نقل کردئے ہیں' اور علامہ سیوطیؓ نے تو اس کی صراحة تردید بھی کی ہے اس لئے ان اقوال کو اس نہ ہب باطل کی بنیا دنہیں بنایا جا سکتا۔'' (علوم القرآن صفحہ ۱۵۳ ماضفاً)

[•] منابل العرفان جلد اصفحه ١٨٠

هل السنة النبوية بوحي من الله؟

تقدم معنا أن القرآن الكريم (كلام الله) ومعنى ذلك أن (اللفظ والمعنى) هو من عند الله و لا دخل لجبريل أو لمحمد فيه سوى التبليغ عن الله عزوجل أما السنة النبوية فإنها بوحى كذلك من الله ولكن اللفظ للرسول والمعنى من عند الله لأن الله تعالى يقول ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوْلَى ٥ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْى يَوْ لَى وَقَد نقل السيوطى عن (الجوينى) أنه قال: (كلام الله المنزل قسمان: قسم قال الله لجبريل: قل للنبى الذى أنت مرسل إليه إن الله يقول: إفعل كذا وكذا وأمر بكذا وكذا وكذا ففهم جبريل ما قاله ربه ثم نزل على ذلك النبى وقال له ما قاله ربه ولم تكن العبارة تلك العبارة كما يقول الملك لمن يثق به: قل لفلان يقول لك الملك: اجتهد فى الخدمة واجمع جندك للقتال فإن قال الرسول: يقول لك الملك: لا تتهاون فى خدمتى ولا تترك الجند يتفرق وحثهم على فإن قال الرسول: يقول لك الملك: لا تقصير وقسم آخر قال الله لجبريل: اقرأ على النبى هذا الكتاب فنزل به جبريل من الله من غير تعفير كما يكتب الملك كتاباً ويسلمه إلى أمين ويقول الكتاب فنزل به جبريل من الله من غير تعفير كما يكتب الملك كتاباً ويسلمه إلى أمين ويقول اقرأه على فلان قال السيوطى القرآن هو القسم الثانى والقسم الأول هو السنة ومن هنا جاز يه اقرأه على فلان قال السيوطى القرآن هو القسم الثانى والقسم الأول هو السنة ومن هنا جاز واله السنة بالمعنى بخلاف القرآن)

ترجمه: كياسنت نبوية بهي الله تعالى كي وحي ہے؟

(مولف کتاب فرماتے ہیں) یہ بات پہلے گزرگی ہے کہ قرآن کریم''اللہ کا کلام' ہے'اس کا مطلب یہ ہے کہ (قرآن کے) لفظ اور معنی (دونوں) اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں۔حضرت جرئیل اور نبی کا اس میں سوائے اللہ کی طرف سے (اس کے) لفظ اور معنی (دونوں) اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں۔ دبی سنت نبویہ تو وہ بھی اللہ کی وی ہے لیکن (اس کے) الفاظ (تو) رسول اللہ کے ہیں اور (ان کے) معنی (وہ) اللہ کی طرف سے ہیں۔ کیونکہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَواى 0 إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْى يَّوْ لَحَى ﴾ (النحم: ٣-٤) "اورنبيس بولتا اليخفس كي خوابش سيئية حكم بي بيجابوا-" (تفسيرعثاني)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) علامہ سیوطیؒ نے علامہ جوییؒ سے نقل کیا ہے وہ فرماتے ہیں۔ 'اللہ تعالیٰ کی طرف سے نازل ہونے والا کلام دوقتم پر ہے۔ ایک قتم وہ ہے کہ (جس میں) اللہ تعالیٰ جرئیلؒ سے (پول) ارشاد فرماتے ہیں ''تو (جااور جاکر) نی کو کہہ دے کہ تو اللہ کی طرف سے بھیجا گیا ہے (اور اللہ تعالیٰ آپ کو یہ) ارشاد فرماتے ہیں ''یہ یہ کرلواور اللہ تعالیٰ نے یہ یہ تکم دیا ہے۔ پس فرمان ربانی کو بیجھتے ہیں پھراس کو لے کرنی پراترتے ہیں اور جو کچھاللہ رب العزت نے فرمایا ہوتا ہے وہ (آگر) کہددیتے ہیں۔'' جبکہ ان کے الفاظ وہ نہیں ہوتے (جو کہ اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمائے ہوتے ہیں اس کی مثال یوں سیجھتے

کہ) جیسے بادشاہ اپنے کی معتمد سے یوں کے کہ فلاں (فلاں) کو کہہ دو کہ بادشاہ تمہیں یہ کہتا ہے کہ 'کہ خدمت میں چست و چوکس رہ اور جنگ کے لئے لئکر تیار کہ 'تو اگر وہ قاصداس کو جاکر (یوں) کے کہ بادشاہ تمہیں کہتا ہے 'خدمت میں ستی نہ کر اور فوج کر پراگندہ نہ رکھاور انہیں جنگ پر ابھارتا رہ۔' تو اس قاصد کو جھوٹا یا کمی کرنے والا نہ کہا جائے گا۔ اور (وجی کی ایک) دوسری (یہ) قتم ہے کہ (جس میں) اللہ تعالی حضرت جرئیل سے یہ ارشاد فرماتے ہیں'' بی کویہ کتاب پڑھ سنا۔' تو حضرت جرئیل اس کو (من وعن) بغیر کمی تبدیلی کے اللہ تعالی کی طرف سے لے کر اتر تے ہیں۔' (اس کی مثال یوں سمجھے کہ) جیسے جرئیل اس کو (من وعن) بغیر کمی تبدیلی کے اللہ تعالی کی طرف سے لے کر اتر تے ہیں۔' (اس کی مثال یوں سمجھے کہ) جیسے ایک بادشاہ ایک (شاہی) فرمان لکھ دیتا ہے اور اسے (اپنے) معتمد کے حوالہ کرتا ہے اور یہ کہتا ہے یہ (جاکر) فلاں (فلاں) کو بیٹر حسناؤ۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں)علامہ سیوطیؓ فرماتے ہیں کۂ قرآن (یہ) دوسری فتم (کی وقی) ہے اور پہلی فتم (کی وقی) سنت نبویہؓ ہے اوراسی وجہ سے حدیث کی روایت بالمعنی جائز ہے بخلاف قرآن کے (کہاس کی روایت بالمعنی جائز نہیں) توضیح توضیح

وحي متلوا ورغير متلو كابيان

علامه عبدالحق حقانی '' فرماتے ہیں'' وحی متلو کے علاوہ جس قدرصورتیں ہیں سب کو دحی غیرمتلواور سنت اور بھی حدیث قدسی بھی کہتے ہیں۔ (تفسیر حقانی جلداصفحہ ۸ مقدمہ)

سيد فضل الرحمٰن صاحب فرماتے ہيں' آنخضرت پر دوقتم كى وحى نازل ہو كئ تھى۔

- (۱) وہ وحی جو قرآن کریم کی آیات ہیں۔اور جن کے الفاظ ومعنی دونوں اللہ تعالیٰ کی طرف سے تھے۔اور بیقرآن کی شکل میں ہمیشہ کے لئے اس طرح محفوظ کر دی گئیں کہ ان کا ایک نقطہ یا شوشہ بھی تبدیل نہیں کیا جا سکتا۔علماء کی اصطلاح میں اس کو وحی متلو کہتے ہیں لیعنی وہ وحی جس کی تلاوت کی جاتی ہے۔اس میں اسلام کے اصول'عقائد اور بنیادی تعلیمات کا بیان ہے۔
- (۲) وہ وقی کہ جوقر آن کریم کا جز ونہیں بن۔اس کے ذریعہ آپ گو بہت سے احکامات عطا کئے گئے۔اس کو وقی غیر مثلو اس لئے کہتے ہیں کہاس کی تلاوت نہیں کی جاتی۔اوریہ صحیح احادیث کی شکل میں محفوظ ہے۔(احسن البیان جلد اصفحہ ۳۰)

علامتقى عثانى صاحب دامت بركاتهم فرماتے ہيں:

''آ تخضرت گرجووی نازل ہوئی اس کی دونشمیں ہیں ایک تو قرآن کریم کی آیات کہ جس کے الفاظ ومعنی دونوں اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہیں۔اور جوقرآن کریم میں ہمیشہ کے لئے اس طرح محفوظ کر دی گئیں کہ ان کا ایک نقطہ اور شعن کی طرف سے ہیں۔اور نہ بدلا جاسکتا ہے اس وی کوعلاء کی اصطلاح میں دی متلویعن وہ وی کہ جس کی تلاوت کی شوشہ بھی نہ بدلا جاسکا ہے اور نہ بدلا جاسکتا ہے اس وی کوعلاء کی اصطلاح میں دی متلویعن وہ وی کہ جس کی تلاوت کی

جاتی ہے کہا جاتا ہے دوسری قتم اس وحی کی وہ ہے کہ جوقر آن کریم کا جزونبیں بنی لیکن اس کے ذریعے آپ کو بہت سارے احکام عطا کئے گئے۔اس کو وحی غیرمتلو کہتے ہیں۔ یعنی وہ وحی کہ جس کی تلاوت نہیں کی جاتی۔''

عموماً وی متلویعنی قرآن کریم میں اسلام کے اصولی عقائد اور بنیادی تعلیمات کی تشریح پراکتفا کیا گیا ہے ان تعلیمات کی تفصیل اور جزوی مسائل زیادہ تر''وحی غیر متلو'' کے ذریعہ عطا کے گئے ہیں۔ یہ''وحی غیر متلو'' صحیح احادیث کی شکل میں محفوظ ہے۔ اور ان میں عموماً صرف (ان کے) مضامین (کو) وحی کے ذریعہ عطا کیا گیا ان مضامین کی تعبیر کرنے کے لئے الفاظ کا انتخاب آپ نے خود فرمایا ہے۔'' ●

علامەفرماتے ہیں:

''اسلامی احکام کی جزوی تفصیلات چونکه اس' وجی غیر مملو' کے ذریعہ بتلائی گئی ہیں۔ اس لئے جولوگ اپنے آپ کو مسلمان کہنے کے باوجود اسلامی احکام کی پابندیوں سے آزاد زندگی گزارنا چاہتے ہیں۔ انہوں نے پچھ عرصہ سے یہ شوشہ چھوڑا ہے کہ'' دجی غیر مملو' کوئی شے نہیں آنخضرت پرجتنی وجی اللہ تعالیٰ کی طرف نازل کی گئی وہ قرآن کی شکل میں محفوظ ہے قرآن کریم کے علاوہ جواحکام آپ نے دیے وہ ایک سربراہ مملکت کی حیثیت سے دیئے جو صرف اس زمانہ کے مسلمانوں کے لئے واجب العمل تھے۔ آج ان پرعمل کرنا ضروری نہیں' (یہ خیالات غلام احمد پرویز کے تھے۔ (نیم)''

لین بیخیال بالکل غلط اور باطل ہے۔خود قرآن کریم کی متعدد آیات ہے معلوم ہوتا ہے کہ دحی الہی صرف قرآن کریم میں منحصر نہیں۔ بلکہ آیات قرآنی کے علاوہ بھی آپ کو بہت ہی باتیں بذریعہ وحی بتلائیں گئیں۔ اس کے بعد چند دلائل کواس بات کی تائید میں پیش فر ماکر لکھتے ہیں۔

"متعدد روایات سے" وحی غیر منلو" کا ثبوت ملتا ہے۔" وحی غیر منلو" بھی وحی کی ایک قتم ہے ادر" وحی منلو" کی طرح بقنی اور واجب الا تباع ہے۔" (علوم القرآن صفحہ ۴۰ – ۱۳۳ ملخصاً)

من كنوز المعلومات

ماالفرق بين القراء ة والتلاوة؟

القرائة اعم من التلاوة فكل تلاوة قراءة وليس كل قراءة تلاوة الايقال تلوت رقعتك وانما يقال في القرآن شي اذا قراته وجب عليك اتباع كذا قال الراغب ويفهم منه ان التلاوة خاصة بالقرآن الكريم مع الاتباع وليست القراءة كذلك.

الوتين: عرق متعلق بالقلب اذا انقطع مات صاحب؟ اذكر الاية الدالة على ذلك؟

قال تعالى ﴿ تَنْزِيْلٌ مِّن رَّبِ الْعَالَمِيْنَ٥ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْاَ قَاوِيلِ ٥ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِيْنِ٥ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِيْنَ٥﴾ (الحاقة)

قال عنها الرسول الشيخ انها شفاء من كل داء الاالسّام (الموت) وقال ابن القيم: انها تشفى من البرص واذابة الحصى واخراج الدود والزكام وينفع زيتها في علاج الامراض الجدية وتستعمل مفردة اومخلوطة مع زيت الزيتون او العسل؟ فما هي؟

الحبة السوداء:

قال رسول الله عَلَيْكُ عليكم بهذه الحبة السوداء فان فيها شفاء من كل داء الاالسّام_ (واخرجه البخاري ١٢١/٠ مسلم ٢٢١٥)

معلومات كاايك خزانه

سوال: قراءت اور تلاوت میں کیا فرق ہے؟

جواب: تلاوت قراءت سے عام ہے لہذا ہر تلاوت قراءت ہے جبکہ ہر قراءت تلاوت نہیں۔لہذا'' تہ لموت رقعتك'' (میں نے تمہارا خط تلاوت كیا) نہ كہا جائے گا۔ بے شك قر آن كے بارے میں كہا جائے گا۔ جب تو اس كو پڑھے گا تو تجھ پراس كی اتباع واجب ہے۔

امام راغب اصفہانی "نے یوں ہی فرمایا ہے اور ان کے کلام سے میں بھے آتا ہے کہ تلاوت میقر آن کریم کے ساتھ اس کی اتباع سمیت خاص ہے۔ جبکہ قراءت یون نہیں ہے۔

سوال: وتین (یعنی شدرنگ جوجسم انسانی کے دل سے نکلنے والے صاف خون کی غذا بہم پہنچاتی ہے) کہ بیدول کے متعلق ایک رگ ہے کہ جب بیاکٹ جائے تو آ دمی مرجا تا ہے۔ بتلا پئے قرآن کی کونی آیت ہے کہ اس لفظ پر دلالت کرتی ہے؟

جواب: وه آیت بید:

ارشادِ باری تعالی ہے:

﴿ تَنْزِيْلٌ مِّن رَّبِ الْعَالَمِيْنَ٥ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْا قَاوِيلِ٥ لَأَخَذُنَا مِنْهُ بِالْيَمِيْنِ٥ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ

الْوَتِيْنَ٥﴾ (الحاقة: ٤٣ - ٤٦)

'' بیا تارا ہوا ہے جہان کے رب کا اور اگریہ بنالاتا ہم پر کوئی بات تو ہم پکڑ لیتے اس کا داہنا ہاتھ پھر کاٹ ڈالتے اس کی گردن ۔'' (تفسیرعثانی)

سوال: رسول الله صلى الله عليه وسلم نے اس ثن كے بارے ميں فر مايا كه'' بيه موت كے علاوہ ہر بيارى كى شفاء ہے۔'' اورابن قيمؒ نے (اس كے بارے ميں) فر مايا ہے'' بيہ برص' كنكريوںكو (مثانه ہے) بچھلا (كر نكال) نے اور (پيٹ وغيرہ كے) كيڑے نكالنے اور زكام سے شفا ديتی ہے اور اس كا تيل جلدى امراض كے علاج ميں شفا ديتا ہے اور بيالگ سے اور زيون كے تيل يا شہد سے ملاكر (بھى) استعال كيا جا تا ہے (ذرا بتلا كينے تو) وہ كيا چيز ہے؟

جواب: (وہ) کلونجی ہے کہ (اس کے بارے میں) رسول الله صلی الله وسلم نے ارشاد فر مایا ''تم کلونجی کو لازم پکڑ و کیونکہ بیر موت کے علاوہ ہر مرض کی دواہے۔'' (بخاری ۱۲۱/۱۰) (مسلم ۲۲۱۵)

ተ ተ

القصل الرابع

جمع القرآن

جمع القرآن في عهد النبوة

جمع القرآن الكريم في عهدين: عهد النبوة وعهد الخلفاء الراشدين وقد كان لكل جمع حصائصه و مزاياه وكلمة (جمع) تطلق أحيانا و يراد منها الحفظ والاستظهار في صدور الرجال وتطلق تارة و يراد منها الكتابة والتسجيل في الصحائف والأوراق وقد كان لجمع القرآن في عصر النبوة الأمران معاً:

أولاً: الجمع في الصدور٬ عن طريق الحفظ والاستظهار.

ثانياً: الجمع في السطور٬ عن طريق الكتابة والنقش.

وسنتحدث عن كلا الجمعين بشئ من التفصيل ليتبين لنا العناية الفائقة بالقرآن العظيم وكتابته و تدوينه مما لم يسبق لكتاب سماوى أن نال من الرعاية والعناية والاهتمام كما ناله القرآن الكريم كتاب الله المجيد ومعجزة محمد الخالدة.

ترجمه چوتھی فصل

جمع قرآن کے بارے میں

لغات: مزایا: بیمریک جمع بے خوبی خاصیت -استظهار: حفظ زبانی یاد کرنا-التسجیل: درج کرنا کسا۔

ترجمه: جمع قرآن عهد نبوت میں

(مولف كتاب فرمات بين)

'' قرآن کا جمع کرنا دوعہدوں میں ہوا۔عہد نبوت میں اورعہد خلفاء راشدین میں ہرایک دور کے جمع قرآن کی کی گیے خصوصیات اور خوبیاں ہیں۔اور بھی لفظ' جمع'' بولا جاتا ہے اور اسی سے مراد لوگوں کے سینوں میں اس کا حفظ اور محفوظ ہونا ہوتا ہے اور بھی اس کو بول کرصحا کف اور اور ان کتابت اور لکھائی مراد ہوتی ہے۔اور عہد نبوت میں جمع قرآن میں بیددونوں ہی باتیں ہی پائیں جاتی تھیں۔''

- (۱) سینوں میں قرآن کا جمع ہونا (کہ جو)حفظ اور یا دداشت کے طور پر (ہوتا تھا)
 - (۲) سطور میں جمع ہونا (کہ جو)تح بر اور نقوش کی شکل میں (ہوتا تھا)

ہم دونوں قتم کی جمع کے بارے میں کسی قدر تفصیل کریں گے تا کہ ہمارے سامنے قران عظیم کی اوراس کی کتابت اور تدوین کے لئے (اس امت کی) وہ گہری توجہ ہونا سامنے آجائے کہ جو کسی آسانی کتاب کے ساتھ (پہلے) نتھی۔ کہ (اس گزشتہ کتاب نے) وہ رعایت توجہ اور اہتمام پایا ہو کہ جو قرآن کریم نے پایا (یعنی توجہ اہتمام اور رعایت) کہ جواللہ کی کتاب مجیداور مجھ کا دائی مجرہ ہے۔

جمع القرآن في الصدور

نزل القرآن الكريم على النبي الأمي، فكانت همته منصرفة إلى حفظه واستظهاره ليحفظه كما نزل عليه، ثم يقرأه على الناس على مكث ليحفظوه ويستظهروه، ضرورة أمة نبى أمى بعثه الله إلى العرب الأميين. ﴿هُو الَّذِي بَعْتُ في الأميين رَسُولًا مِنْهُمْ يَتُلُو عَلَيْهِمْ آياتهِ وَيُزِكيهم وَيعلمهم العرب الأميين. ﴿هُو اللّذِي بَعْتُ في الأميين رَسُولًا مِنْهُمْ يَتُلُو عَلَيْهِمْ آياتهِ وَيُزِكيهم وَيعلمهم الكتاب والحكمة ﴾ الآية ومن شأن الأمي – في العادة أن يعتمد على حافظته وذاكرته الأنه لا يقرأ ولا يكتب ولقد كانت الأمة العربية على عهد نزول القرآن تتمتع بخصائص العروبة الكاملة التي فيها قسوة الذاكرة وسرعة الحفظ وسيلان الأذهان وكان العربي يحفظ مئات الألاف من الأشعار ويعرف الأحساب والأنساب فيستظهر ها عن ظهر قلب ويعرف التواريخ وقل أن تجد منهم من لا يعد لك الحسب والنسب أو من لا يحفظ (المعلقات العشر) على كثرة أشعارها وصعوبة حفظها!!

ثم جاء هم القرآن الكريم فبهرهم بقوة بيانه، وروعة أحكامه، وجلال سلطانه فأخذ عليهم مشاعرهم، واستحوذ على عقولهم وأفكارهم، حتى صرف هممهم إلى الكتاب المجيد فيمموا وجوههم نحوه، يحفظونه ويستظهرون آياته وسوره، وتركوا الشعر لأنهم وجدوا في القرآن روح الحياة!!

أما النبي فقد بلغ من حرصه الشديد على حفظ القرآن أن يحيى الليل بتلاوة آيات القرآن في السحداة عبادة وتلاوة و تدبراً لمعانيه حتى تفطرت قدماه الشريفتان من كثرة القيام امتثالاً لأمر الله العلى الكبير ﴿ يَالَيُهَا الْمُزَّمِّلُ ٥ قُمِ النَّيُلُ اللّه الله العلى الكبير ﴿ يَالَيُهَا الْمُزَّمِّلُ ٥ قُمِ النَّيُلُ اللّه الله العلى الكبير ﴿ يَالَيُهُا اللّه وَلَمُ اللّه الله العلى الكبير ﴿ يَالَيُهُا اللّه وَلَمُ اللّه الله العلى الدّف الله عجب أن يكون عَلَيْكُ سيد الحفاظ وأن يجمع القرآن في قلبه الشريف ويكون مرجع المسلمين في كل ما يعنيهم من أمر القرآن العظيم.

وأما الصحابة رضوان الله عليهم فقد كانوا يتسابقون إلى تلاوت القرآن و مدارسته ويبذلون قصارى جهدهم لا ستظهاره وحفظه ويعلمونه أزواجهم وأولادهم في البيوت حتى لقد كان

الذى يمر ببيوت الصحابة في غسق الدجى 'يسمع فيها دويا كدوى النحل بالقرآن 'حتى كان صلوات الله عليه يمر على بعض دور الأنصار 'فيقف على بعضهم يستمع القرآن في ظلام الليل

أخرج البخارى عن (أبى موسى الأشعريُّ) أن رسول الله قال له: "لو رأيتني البارحة وأنا أستمع لقراء تك؟ لقد أعطيت مزمارا من مزا مير آل داود"

وزاد في رواية لمسلم: فقلت: لو علمت والله يا رسول الله أنك تستمع لقراء تي لحبّرته لك تحبيرا. وروى عن رسول الله أنه قال: إنى لأعرف أصوات رفقة الأشعريين بالقرآن حين يدخلون بالليل وأعرف منازلهم من أصواتهم بالليل بالقرآن وإن كنت لم أرمنازلهم بالنهار" رواه الشيخان.

وقد اشتهر كثير من الصحابة بحفظ القرآن الكريم، وكان الرسول يذكى فيهم روح العناية بحفظ القرآن، ويبعث إلى المدن والقرى من يعلمهم ويقرئهم، كما بعث قبل الهجرة - (مصعب بن عمير) و (ابن أم مكتوم) إلى أهل المدينة، يعلمانهم الإسلام، ويقرئانهم القرآن، وكما بعث (معاذ بن جبل) إلى مكة للتحفيظ والتعليم بعد هجرته عَلَيْكُ.

قال (عبادة بن االصامت): (كان الرجل إذا هاجر دفعه النبي إلى رجل منا يعلمه القرآن وكان يسمع لمسجد رسول الله ضبحة بتلاوة القرآن عتى أمرهم رسول الله أن يخفضوا أصواتهم لثلا يتغالطوا)

ومن هنا كان حفاظ القرآن في حياة الرسول لا يحصون ويكفى أن نعلم أن عدد الذين استشهدوا في (معركة اليمامة) يزيد عددهم على سبعين من كبار الحفاظ كما قتل مثل هذا العدد في عهد الرسول ببئر معونة قال القرطبي: (قتل يوم اليمامة سبعون من القراء و قتل في عهد رسول الله ببئر معونة مثل هذا العدد). أي: أن عدد الذين استشهدوا من الحفظة ١٣٠٠. ولقد كانت أشرف حصوصية لهذه الأمة المحمدية أن يكون هذا الكتاب المقدس محفوظ في صدورها وأن تعتمد في نقله على حفظ القلوب والصدور لا على كتابته في المصاحف والسطور فحسب بخلاف أهل الكتاب الذين لا نجد منهم من يحفظ التوراة أو الانجيل وإنما يتعمدون في حفظهما على الكتب السمسطرة ولا يقرأونه إلا نظرا لا عن ظهر قلب ولهذا دخل إليهما التحريف والتبديل أما القرآن الكريم فقد حفظه الله بعنايته الإلهية فيسره للحفظ ﴿وَلَقَدُ يَسُرنَا الْقُرُآنَ لِللّذِ كُو فَهَلُ مِنْ مَدّكر ﴾ وصانه من التحريف والتبديل بطريق حفظه في السطور وحفظه في

الصدور ومصداقا لقوله تعالى. ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللِّكُرَ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ. ﴾ وهذا بلا شك عناية من الله خاصة بهذا القرآن المجيد وشرف عظيم اختص الله به هذه الأمة المحمدية حيث جعل أنا جيلها في صدورها وأنزل عليها كتابا لا يغسله الماء ولله در القائل:

الله أكبر إن دين محمد وكتابه أقوى وأقوم قيلا لا تذكر الكتب السوالف عنده طلع الصباح فأطفىء القنديلا

لغات: هسست: کسی کام کا پختر م حوصل مین تهید تسست مستفید بونا واصل کرنا السعروبة: عرب قوم کی خصوصیات واوصاف سے متصف بونا به به ورئے تھا' غالب آنا دسلطان: غلبرواقتذار مشاعر : مشعر کی جمع 'حواس فصوصیات واوصاف سے متصف بونا به به ورئے تھا' غالب آنا دسلطان: غلبرواقتذار مشاعر : مشعر کی جمع 'حواس است خود ذَ ول و و ماغ پر قبضہ جمانا به به آن خری ورئ خاص طور پر کسی طرف رخ کرنا د تفظر : بهت جانا ' یہ سابقون: ایک دوسرے سے آگے برصنا قصادی: آخری ورئ خری ورجہ غسق: رات کی تاریکی دالد بی دات کی سیابی اور تاریکی دوسرے سے آگے برصنا دی کام کوعمد و بنا کرسانا ۔ یک نوگ کانا د صَبَحَةٌ: شور یہ خالطون: غلطی میں پرنا ۔ مُسطّر آن کسی جو میں ۔ تحویف: میر عام کرنا ۔

ترجمہ سینوں میں جمع قرآن (مولف کتاب فرماتے ہیں)

" قرآن کریم نبی امی پر نازل ہوا۔ چنانچہ آپ کا پختہ عزم قرآن کریم کوزبانی یاد کرنے اور حفظ کرنے کی طرف تھا تا کہ آپ قرآن کریم کواس طرح یاد کرلیں جیسا وہ نازل ہوا۔ پھر آپ لوگوں کو تھم کھم کھر کر پڑھ کر سناتے تھے تا کہ لوگ (بھی) اس کواچھی طرح یاد کرلیں اور سینوں میں محفوظ کرلیں۔ (اور ایسا) اس نبی امی گی امت کی ضرورت کی وجہ سے (کیا گیا کہ) جس کو اللہ تعالیٰ نے مبعوث (بھی) امیوں میں (بی) کیا۔ (جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے)

﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ الْكتابَ وَالْحِكْمَةَ. ﴾ (الحمعه: ٢)

"وہی ہے جس نے اٹھایا ان پڑھوں میں ایک رسول انہی میں کا پڑھ کر سنا تا ہے ان کواس کی آیتیں اور ان کوسنوار تا ہے اور سکھلاتا ہے ان کو کتاب اور عقل مندی۔ " (تفسیر عثمانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) ایک امی کی عادۃٔ شان میہ ہوتی ہے کہ وہ اپنے حافظہ اور یاد داشت پراعتاد کیا کرتا ہے۔ کیونکہ وہ لکھ پڑھنہیں سکتا۔ اور امت عرب قرآن کے نزول کے وقت میں عرب کی ان کامل (صفات اور)خصوصیات سے فائدہ اٹھاتی تھی کہ جن میں چند صفات قوت حافظہ تیزیاد داشت اور د ماغوں کی چستی تھیں۔ایک (ایک) عربی لاکھوں اشعاریاد

^{◘ &}quot;منابل العرفان-"

ر کھتا تھا اور (کئی کئی نسلوں تک کے) انساب اور احساب کو (یادر کھتا تھا اور ان کو) پہچانتا تھا۔ اور ان سب باتوں کو وہ (فقط) زبانی (اپنی) یا د (واشت میں محفوظ) کرتا تھا۔ اور (عربوں کی بلکہ ان کے گھوڑ وں اور اونٹوں تک کے نسب اور) اور تاریخ کو جانتا تھا۔ اور آپ کم ہی کسی (عرب) کو پائیس گے کہ وہ آپ کو (عربوں کا) حسب نسب نہ شار کروائے اور اشعار کی کشرت اور ان کو یا درکھنے کے مشکل ہونے کے باوجود وہ (اشعار کے مشہور مجموعے) معلقات عشر کو یا دندر کھتا ہو۔

''اے کپڑے میں لیٹنے والے کھڑارہ رات کو مگر کسی رات آ دھی رات یا اس میں سے کم کر دے تھوڑ اسا۔ یا زیادہ کر اس پڑاور کھول کھول کرقر آن کو پڑھ صاف۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) ای وجہ سے یہ کوئی قابل تعجب بات نہیں کہ آپ سید الحفاظ (بعنی تمام حافظوں کے سرداریا سب سے پہلے حافظ) ہوں۔ اور یہ کہ تمام قرآن پاک آپ کے قلب مبارک میں جمع کر دیا گیا تھا۔ (یا آپ نے تمام قرآن اپنے قلب مبارک میں جمع کرلیا تھا۔ یعنی سارا قرآن حفظ یاد کرلیا تھا) اور قرآن عظیم کے بارے میں ان کو پیش آنے والے ہر امر میں آپ تمام مسلمانوں کے مرجع تھے۔

اور صحابہ کرام رضوان للہ تعالی علیم اجمعین قرآن پاک کی تلاوت اور اس کے پڑھنے پڑھانے (اور سیکھنے سکھانے میں)
ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی کوشش کرتے تھے۔ اور وہ قرآن کو زبانی یا دکرنے اور حفظ کر (کے دل میں بڑھا) نے میں اپنی انتہائی کوششیں (اور قوتیں) صرف کرتے تھے۔ اور وہ گھروں میں اپنی بیویوں اور اولا دوں کوقرآن پاک سکھاتے تھے۔ حتیٰ کہ اگر کوئی رات کی تاریکی میں صحابہ کرام کے گھروں کے پاس سے گزرتا تو وہ قرآن (پڑھنے اور نمازوں میں دہرانے) کی (ایسی) جنبھناہے والی آواز ہوتی ہے۔ حتیٰ کہ آپ انصار کے گھروں کے پاس سے اور رات کے اندھیرے میں (ان اہل بیت گھروں کے پاس سے اور رات کے اندھیرے میں (ان اہل بیت کے قرآن (پڑھنے کی آواز) سنتے۔

بخاریؒ نے حضرت ابومویٰ اشعریؒ ہے روایت کی ہے کہ نبیؒ نے ان سے ارشاد فر مایا: • ''اگرتم کل رات ہمارے پاس آتے تو ہم تمہارے قر آن سنتے کہتم کولن داؤدی میں سے لین دیا گیا ہے۔'' امام مسلمؒ کی روایت میں بیزیادہ ہے''لیس میں نے عرض کیا'خدا کی تشم یارسول اللّٰداگر میں جانیا ہوتا کہ آپ میری قراء

امام مسلم کی روایت میں بیزیادہ ہے''لی میں نے عرض کیا' خدا کی تیم یارسول الله اکر میں جانتا ہوتا کہ آپ میری قراء ت سننا چاہتے تھے۔ تو میں آپ کونہایت عمدہ قر آن سنا تا۔''

اور رسول الله عند روایت ہے کہ آپ نے فر مایا'' میں قبیلہ اشعر کے لوگوں کی قر آن پڑھنے کی آ واز وں کو پہچانتا ہوں کہ جب وہ رات میں (قر آن پڑھنے کے لئے نماز وں میں) داخل ہوتے ہیں۔اور میں ان کے راتوں میں قر آن (پڑھنے) کی آ واز وں کی وجہ سے ان کے گھروں کو پہچانتا ہوں اگر چہ میں نے ان کے گھروں کو دن میں نہ دیکھا ہو۔ (بخاری ؓ وسلمؓ)

اور بہت سے صحابہ کرام قرآن کریم کے حافظ ہونے میں مشہور ہوگئے تھے۔اور نبی نے ان میں قرآن کے حفظ پر توجہ دینے کی روح پھونک دی تھی۔ (یا یہ کہ ان میں قرآن کریم کے حفظ کرنے کا شوق بھڑکا دیا تھا) اور آپ شہروں اور (آس پاس کی) بستیوں میں (قرآن کے) معلم بھیجے کہ جو انہیں (قرآن کی) تعلیم دینے اور انہیں قرآن پڑھ کرساتے۔ جسیا کہ آپ نے بھرت سے پہلے حضرت مصعب بن عمیر اور ابن ام مکتوم کو اہل مدینہ کی طرف بھیجا کہ جو انہیں اسلام (کی تعلیم) سکھلاتے اور انہیں قرآن پڑھ کرساتے۔ اور جسے آپ نے حضرت معاذبین جبل کو بھرت کے بعد قرآن حفظ کرانے اور (اس کی) تعلیم دینے کے لئے کہ بھیجا۔

حضرت عبادہ بن صامت فرماتے ہیں: ''جب کوئی آ دمی ہمارے پاس (مکہ یا کہیں ہے) ہجرت کر کے آتا تو نجی اس کو ہم میں سے کسی کے پاس بھنج دیتے کہ وہ اسے قرآن سکھلائے۔ اور نبی کی مسجد میں (سب کے اور کثرت ہے) قرآن کی تلاوت کی وجہ سے ایک شور (سا) سنائی دیتا تھا۔ یہاں تک نبی نے صحابہ کرام کی کواپنی آوازیں بہت کرنے کا حکم دیا تا کہ وہ (قرآن کی تلاوت میں کسی) مخالط میں نہ جا پڑیں۔

یہیں سے یہ بات معلوم ہوئی کہ نی گی حیات (مبارکہ) میں حفاظ کی تعداد شار میں ندآتی۔ ہمارے لئے یہی جانا کافی ہے کہ جنگ میامہ میں شہید ہونے والوں میں کبار حفاظ کرام کی تعداد ستر سے بھی زیادہ تھی۔ جیسا کہ (معرکہ) بیئر معونہ میں نبی علیہ السلام کے عہد مبارک میں (کفار کے دھوکہ سے) اتنے ہی حفاظ صحابہ کرام شہید ہوئے۔

علامة قرطبی فرماتے ہیں'' (جنگ) بمامہ کے دن سر قراء شہید ہوئے اور رسول اللہ کے عہد (مبارک) میں بئیر معونہ (کی الوائی) میں استے ہی (حفاظ صحابہ کرام) شہید ہوئے۔ (مولف کتاب فرماتے ہیں) لینی شہید ہونے والے حفاظ کی تعداد ۱۳۰۰ تھی۔ اور تحقیق کہ اس امت محمد ہی کی سب سے بڑی بزرگانہ فضیلت سے کہ بید مقدس کتاب ان کے سینوں میں محفوظ ہے۔ اور بیدامت قرآن کو (اگلی نسلوں تک) نقل کرنے کے لئے (اپنے) دلوں اور سینوں کی یاد داشت پر اعتاد کرتی ہے۔ ناکہ

[•] اگرچەمز ماركامعنى بنسرى بے كربنده نے اس كاترجمالين اچسى آواز سے كيا ہے۔ (نسيم)

صحائف اور سطور میں کتابت پر بس بخلاف ان اہل کتاب کے کہ جن میں ہم کسی کوتورات یا تجیل کا حافظ نہیں یاتے ۔ بے شک اہل کتاب اپنی کتابوں کی حفاظت کے سلسلہ میں لکھی ہوئی کتابوں براعتاد کرتے ہیں۔اوروہ انہیں بڑھتے بھی فقط دیکھ کر ہی ہیں نا کہ زبانی ۔اس وجہ سے تورات اور انجیل میں تحریف و تبدیل (نے راہ بنالی اور) ان میں داخل ہو گئیں ۔ رہا قر آن کریم توالله تعالیٰ نے اپنی خصوصی عنایت الہیہ (اور توجہ) ہے اس کی حفاظت کی چنانچہ اس کو یاد کرنا الله تعالیٰ نے آسان بنا دیا (جیسا کہاللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں)

﴿ وَلَقَدُ يَسُونَا الْقُرُ آنَ لِلَّذِكُو فَهَلُ مِنْ مَدَّكُو ﴾ (القمر: ١٧)

''ہم نے آپ اتاری ہے یہ نصیحت اور ہم آپ اس کے نگہبان ہیں۔'' (تفییرعثانی)

اورالله تعالیٰ نے قرآن کوتح یف و تبدیل سے اس کوسطور اور صدور میں رکھ کرمحفوظ کر دیا اور (بیہ بات) الله تعالیٰ کے اس قول کا مصداق ہے۔

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللِّهِ كُو وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ. ﴾ (الحجر: ٩)

" ہم نے آپ اتاری ہے یہ فیصت اور ہم آپ اس کے ملہ بان ہیں۔" (تفیرعثانی)

اور بے شک بیقر آن مجید کے ساتھ اللہ تعالیٰ کی خاص عنایت ہے۔اور پیر(وہ) شرف عظیم ہے کہ جس کو اللہ تعالیٰ نے ا امت محمد میصلی الله علیه وسلم کے ساتھ خاص کیا۔ کہ ان کے سینے ہی قرآن کے شخینے بنا دیئے۔اوراس امت محمد میریروہ کتاب اتاری کہ جس کو یانی نددھوسکے۔اوراللہ بی کے لئے ہے کہنے والے کی خوبی۔

السلسه اكبر أن ديس محمد وكتسابسه اقوى واقوم قيلا

لاتذكر الكتب السوالف عنده طلع الصباح فاطفئي القنديلا

(شاعر كہتا ہے كه) "الله اكبرحضرت محممًا الله اكبرحضرت محممًا الله اكبر عن اوران كى كتاب سب سے قوى اورسيدهى بات ہے اس قرآن کے پاس گزشتہ کتابوں کا ذکر نہ کیا جائے کہ (اب) صبح طلوع ہوگئی پس تو چراغوں کو بھھا دے۔''

علام تقی عثانی دامت بر کاتهم فرماتے ہیں:

'' آنحضرت اور آپ کے بعد کے زمانوں میں قر آن کریم کی حفاظت کس طرح کی گئی ؟ اسے کس طرح لکھا گیا؟ اور یہ کوششیں کتنے مراحل میں گزریں۔''(ان کامختصر بیان بیہے)

قرآن كريم چونكدايك بى دفعه بوراكا بورا نازل نبيس موال بلكهاس كى مختلف آيات ضرورت اور حالات كى مناسبت سے نازل کی جاتی رہی ہیں اس لئے عہد رسالت میں بیمکن نہیں تھا کہ شروع ہی ہے اس کو کتابی شکل میں لکھ کرمحفوظ کر لیا جائے۔ اس کے علاوہ اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم کو دوسری آسانی کتابوں کے مقابلہ میں بیامتیاز عطا فرمایا تھا کہ اس کی حفاظت قلم اور كاغذ سے زیادہ حفاظ كے سينوں سے كرائى چنانچے حملم میں ہے كماللد تعالى نے آپ سے فرمایا:

ومنزل عليك كتابا لا يغسله الماء.

"دلین میں تم پرایک ایس کتاب تازل کرنے والا ہوں جے پانی نددھوسکے گا۔"

مطلب میہ کدونیا کی عام کتابوں کا حال تو یہ ہے کہ وہ دنیاوی آفات کی وجہ سے ضائع ہو جاتی ہیں چنانچہ توریت زبور انجیل اور دوسرے آسانی صحیفے ای طرح نابود ہو گئے لیکن قرآن کریم کوسینوں میں اس طرح محفوظ کر دیا جائے گا کہ اس کے ضائع ہونے کا کوئی خطرہ باتی ندر ہے گا۔' •

چنانچ ابتدائے اسلام میں قرآن کریم کی حفاظت کے لئے سب سے زیادہ زور حافظ پر دیا گیا شروع شروع میں جب وجی نازل ہوتی تو آپ اس کے الفاظ کواسی وقت دہرانے لگتے تھے تا کہ وہ اچھی طرح یا دہوجائے اس پریہ آیات نازل ہوئیں:

﴿ لَا تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ٥ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْ الَهُ ٥﴾ (القيامه: ١٦ – ١٧) آپ قرآن كريم كوجلدى سے يادكر لينے كے خيال اپى زبان كوحركت نه ديجة (كيونكه) اس (قرآن) كوجمع كرنا اور پر حوانا تو جم نے اپنے ذھے لياہے۔''

اس آیت میں یہ بات واضح کردی گئی کہ قر آن کریم کو یاد کرھنے کے لئے آپ کو میں نزول وی کے وقت جلدی جلدی الفاظ دہرانے کی ضرورت نہیں۔اللہ تعالی خود آپ میں ایسا حافظ پیدا فرما دے گا کہ ایک مرتبہ نزول وی کے بعد آپ اسے بھول نہیں کیں گے۔ چنانچہ بہی ہوا کہ ادھر آپ پر آیات قر آن نازل ہو تیں اور ادھر وہ آپ کو یاد ہوجا تیں۔اس طرح سرکار دوعالم کا سینہ مبارک قر آن کریم کا سب سے زیادہ محفوظ گنجینہ تھا جس میں کسی ادنی غلطی یا ترمیم و تغییر کا امکان نہیں تھا۔ آپ مزید احتیاط کے طور پر ہر سال رمضان کے مہینہ میں حضرت جرئیل کو قر آن سایا کرتے تھے اور جس سال آپ کی وفات ہوئی اس سال آپ نے دومر تبہ حضرت جرئیل کو ساتھ دور کیا۔ ﴿ پُھِر آپ صحابہ کرام گو قر آن کریم کے صرف معانی کی ہی تعلیم نہیں دیتے تھے بلکہ انہیں اس کے الفاظ بھی یا د کراتے تھے۔اور ادھ صحابہ کرام گو قر آن کریم کی خوار اسے یاد رکھنے کا اتنا شوق تھا کہ ہر شخص اس معاملہ میں دوسرے سے آگے بڑھنے کی فکر میں رہتا تھا۔ بعض عور توں نے اپنے شوہروں سے سوائے اس کے کوئی مہر طلب نہیں کیا کہ وہ انہیں قر آن کریم کی تعلیم دیں گے۔

سینکٹروں صحابہؓ اپنے آپ کو ہرغم ماسوا ہے آزاد کر کے اپنی زندگی اس کام کے لئے وقف کر دی تھی کہ وہ قرآن کریم کونہ صرف یاد کرتے بلکہ راتوں کونماز میں اسے دہراتے رہتے تھے۔حضرت عبادہ بن صامت فرماتے ہیں کہ جب کوئی شخص ہجرت کرکے مکہ کرمہ سے مدینہ طیبہ آتا تو آپ اسے ہم انصاریوں میں سے کسی کے حوالہ فرما دیتے تا کہ وہ اسے قرآن سکھائے اور

النشر في القراء ت العشر لا بن الجزري صفحه ۲ جلدا۔

[🗗] صحیح بخاری مع فتح الباری صفحه ۳ ساجلد ۹ 🗸

معجد نبوی میں قرآن سیھنے اور سکھانے والوں کی آوازوں کا اتنا شور ہونے لگا کہ رسول اللہ کویہ تاکید فرمانی پڑی کہ اپنی آوازیں پست کروتا کہ کوئی مغالطہ پیش نہ آئے۔ •

الل عرب اپنی جرت انگیز قوت حافظہ کی وجہ سے دنیا بھر میں ممتاز تھے اور انہیں صدیوں تک گراہی کے اندھرے میں بھکنے

کے بعد قرآن کریم کی وہ منزل ہدایت نصیب ہوئی تھی جیسے وہ اپنی زندگی کی سب سے عزیز پونجی نصور کرتے تھے۔ اس لئے
انہوں نے اس کو یا دکرنے کے لئے کیا بچھ اہتمام کیا ہوگا اس کا اندازہ ہروہ خض کرسکتا ہے کہ جوان کے مزاج اور افقا دطیع سے
واقف ہو۔ چنا نچی تھوڑی ہی مدت میں صحابہ کرائم کی ایک ایسی بردی تعداد تیار ہوگئی جیسے قرآن کریم از ہریار تھا۔ روایات سے
معلوم ہوتا ہے کہ تفاظ کرام کی اس جماعت میں حضرت ابوبکر' حضرت عمر' حضرت عثمان' حضرت ابن عمر' حضرت ابن عبال خضرت ابن عمر' حضرت ابن عبال خضرت ابن عبال خضرت ابن عبال خضرت ابن عبال خضرت ابن عمر وحضرت عبداللہ بن کی بخشرت معاویہ حضرت عبداللہ بن اسائب' حضرت عائشہ حضرت معاویہ حضرت ابن بن کعب' حضرت معاویہ حضرت ابن میں ما لک' حضرت علیہ معاو' حضرت تمیم
حضرت حضرت ابوالدرداء' حضرت ام ہرقہ حضرت ابن عامر' حضرت معال عصرت ابن عامر' حضرت تعبہ بن عامر' حضرت تمیم
داری' حضرت ابوالدرداء' حضرت ابوزیرضی اللہ عنے میں حضرت ابن عامر' حضرت شامل تھے۔ 🗨

پھریہ تو صرف ان صحابہ کرام گے اساء گرامی ہیں کہ جن کا نام'' حافظ قرآن'' کی حیثیت سے روایات میں محفوظ رہ گیا۔ ورندا پیے صحابہ تو بے ثار ہوں گے جنہوں نے پورا قرآن کریم یاد کیا تھا۔لیکن اس حیثیت سے ان کا نام روایات میں محفوظ نہیں ہو سکا۔ اس کی شہادت اس بات سے ملتی ہے کہ آپ نے بعض اوقات ایک قبیلہ میں ستر ستر قاری قرآن کی تعلیم کے لئے جھیج ہیں۔ چنانچے غزوہ بیر معونہ کے موقعہ یر • عقراء صحابہ کے شہید ہونے کا ذکر روایت میں موجود ہے۔

اور حفاظ صحابہ کی تقریباً اتن ہی تعداد آپ کے بعد جنگ یمامہ میں شہید ہوئی۔ 3

بلکہ ایک روایت توبیہ ہے کہ جنگ یمامہ کے موقعہ پر • • بسمات سوقراء صحابہ 👁 شہید ہوئے تھے۔

اس کے علاوہ بیتو صرف ان صحابہ گا ذکر ہے جن کو پورا قر آن کریم یا دتھا اور ایسے صحابہ کا تو کوئی شار ہی نہیں جنہوں نے قر آن کریم کے متفرق جھے یا دکرر کھے تھے۔ 🗨

غرض ابتدائے اسلام میں قر آن کریم کی حفاظت کے لئے بنیادی طریقہ یہی اختیار کیا گیا کہ وہ زیادہ سے زیادہ صحابہ کویاد کرا دیا گیا اس دور کے حالات کے پیش نظریہی طریقہ سب سے زیادہ محفوظ اور قابل اعتاد تھا۔ اس لئے کہ اس زمانہ میں لکھنے پڑھنے والوں کی تعداد بہت کم تھی۔ کتابوں کوشائع کرنے کے لئے پریس وغیرہ کے ذرائع موجود نہ تھے۔ اس لئے اگر صرف لکھنے پراعتاد کیا جاتا تو قرآن کی وسیعے پیانے پراشاعت نہ ہوسکتی اور نہ اس کی قابل اعتاد حفاظت اس کی بجائے اللہ تعالیٰ نے

 [◘] منابل العرفان صفحة ٢٣٣٣ جلدا _ ﴿ النشر في القراءت العشر صفحة ٢ مجلدا اورالا تقان صفحه ٢٥-٢٢ حبلدا _

[🛭] الاتقان صفحة ٢ عبلدار . 🖸 عمدة القارى صفحة ١١ - ١٤ جلد ٢ مطبوعه دمشق ... 🕤 البربان للزركشي صفحة ٢٣٣ - ٢٣٣ جلدا _

اہل عرب کو حافظہ کی الی قوت عطا فرمادی تھی۔ کہ ایک ایک شخص ہزاروں اشعار کا حافظ ہوتا تھا۔ اور معمولی دیہا تیوں کو اپنے اور اپنے خاندان ہی کے نہیں۔ بلکہ ان کے گھوڑوں تک کے نسب نامے یا دہوتے تھے۔ اس لئے قرآن کریم کی حفاظت میں اس قوت حافظہ سے کام لیا گیا اور اس کے ذریعہ قرآن کریم کی آیات اور سورتیں عرب کے گوشے گوشے میں پہنچ گئیں۔'' (علوم القرآن بلفظہ وملخصاً از صفح ۱۲ اے ۱۷)

جمع القرآن في السطور

وأما المزية الثانية لهذا القرآن العظيم فهو جمعه وكتابته في المصحف فقد كان لرسول الله كتاب للوحى كلما نزل شئ من القرآن أمرهم بكتابته مبالغة في تسجيله و تقييده وزيادة في التوثق والضبط والاحتياط الشديد في كتاب الله عزوجل حتى تظاهر الكتابة الحفظ ويعاضد التسجيل المسطور ما أودعه الله في الصدور وكان هولاء الكتاب من خيرة الصحابة اختارهم رسول الله من المجيدين المتقنين ليتولوا هذه المهمة العظيمة وقد اشتهر منهم (زيد بن ثابت وأبي بن كعب ومعاذ بن جبل و معاوية بن أبي سفيان والخلفاء الراشدون) وغيرهم من الصحابة الأجلاء رضوان الله عليهم أجمعين.

روى الشيخان عن أنس رضى الله عنه أنه قال: (جمع القرآن على عهد رسول الله أربعة كلهم من الأنصار: أبى بن كعب و معاذ بن جبل وزيد بن ثابت و ابو زيد قيل لأنس: من أبو زيد قال: أحد عمومتى) وهؤلاء هم مشاهير كتاب الوحى وإلا فهناك من الصحابة الجمع الكبير الذين كانوا يكتبون القرآن وكثير منهم كان له مصحف خاص كتب فيه ما سمعه أو حفظه من رسول الله لمصحف ابن مسعود ومصحف على و مصحف عائشة وغيرهم.

لغات: كُتَّاب: كاتب كى جمع وكى كصفوال التوقُّقُ : براعماد بهونا كس معامله من پخته بونا يعاضد: مدوكرنا پشت پناى كرنا حيوة: خير كى جمع بهتر افضل لوگ المجيد: اچى بات كرنيوالا الحيى طرح قرآن برخضه والا - المعقن: مهارت والا زبان كاما بر - اَجلاء : اَجَلُّ كى جمع بزرگ ستى -

ترجمه: قرآن پاک کولکھ کرجع کرنا

(مولف كتاب فرماتے بين)

''اس قرآن عظیم کی دوسری بڑائی' وہ اس کامصحف میں جمع ہونا اور لکھا جانا ہے۔ چنانچہ آپ کے چندوحی لکھنے والے (اصحاب) ہوتے تھے (کہ جنہیں کاتبین وحی کہا جاتا تھا) جب بھی قرآن کا کوئی حصہ نازل ہوتا تو آپ کتاب اللہ عزوجل میں نہایت احتیاط اور (اس کے) ضبط اور مضبوطی میں زیادتی اور اس کو (لفظوں کی) قید اور تحریر میں لانے

میں مبالغہ کرنے کے لئے (فورأان کو بلواتے اور) انہیں اس قرآن کے لکھنے کا حکم دیتے۔ یہاں تک کہ کتابت وفظ کی مددگار بن گئی اور ککھے ہوئےمصحف' اللہ نے جس سینوں میں ود بعت فر مایا تھا (لیعنی جوقر آن اللہ نے سینوں میں محفوظ کیا تھا) اس کے معاون بن گئے۔اور پیکاتین (وحی) خیار صحابہ کرام میں سے تھے کہ جنہیں نبی ؓ نے برگزیدہ اوراعلی سمجھ والے صحابہ کرام میں سے چن لیا تھا کہ وہ اس عظیم کام کا بیڑ ہ اٹھالیں۔ان میں (اس کام میں) شہرت یانے والے صحابہ کرام (کے نام یہ ہیں) حضرت زید بن ثابت ، حضرت الی بن کعب محضرت معاذ بن جبل محضرت معاویہ بن ابی سفیان اور خلفاء راشدین رضی الله عنهم اجمعین اور ان کے علاوہ (اور بہت ہے) دوسرے اجل صحابہ كرام رضوان الله عليهم اجمعين (تھی ہیں)''

'' بخاری وسلم میں حضرت انس سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں''عبدرسالت میں جار شخصوں نے قرآن کریم کوجمع کیا (بعنی یورا یاد کیا یا پورالکھ رکھا تھا) وہ سب کے سب انصار تھے۔ (ان کے نام یہ ہیں) حضرت ابی بن کعب' حضرت زید بن ثابت' حضرت ابوزید اور معاذ بن جبل رضی الله عنهم ۔حضرت انسؓ سے یو چھا گیا کہ (یہ) ابوزیدؓ کون مخص تھے؟ فرمایا میرے ایک چھاتھ۔ بیمشہور کاتبین وحی ہیں۔ وگر نہ صحابہ کرام میں بہت بری تعداد تھی کہ جنہوں نے قرآن کریم کوجمع کیا۔اور بہت سے صحابہ کرام " کا اپنا ایک خاص مصحف ہوتا تھا کہ جس میں انہوں نے جو کچھ نبی سے سنا ہوتا یا آپ سے یاد کیا ہوتا' وہ لکھ رکھا ہوتا تھا۔ (ان میں چندمشہور صحفے ہے ہیں) مصحف ابن مسعورٌ للمصحف عليٌّ اورمصحف عا يَشْرُوغير جم به

عهدرسالت میں کتابت قرآن _''یہلامرحلہ''

حضرت علامتقی عثانی دامت برکاتهم تحریر فرماتے ہیں: حفاظت قر آن کا اصل مدار تواگر چہ حافظہ پرتھا۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ ہی آ پ نے قرآن کریم کی کتابت کا بھی خاص اہتمام فرمایا۔ کتابت کا طریق کارحضرت زید بن ثابت نے بیان فرمایا ہے'' میں رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے لئے وحی کی کتابت کیا کرتا تھا جب آپ پر وحی نازل ہوتی تو آپ کو سخت گرمی لگتی تھی۔ اور آپ کے جسم اطہر پر پینے کے قطرے موتیوں کی طرح و طلکنے لگتے تھے۔ پھر آپ سے یہ کیفیت ختم ہو جاتی تو میں مینڈ ھے کی کوئی مڈی (پاکسی اور چیز کا) ٹکڑا لے کرخدمت میں حاضر ہوتا تھا۔ آپکھواتے رہتے اور میں لکھتا جاتا۔ یہاں تک کہ جب میں ککھ کر فارغ ہوتا تو قرآن کوفقل کرنے کے بوجھ سے مجھ کواپیامحسوں ہوتا جیسے میری ٹا نگ ٹو منے والی ہے۔اور میں تہمی چل نہیں سکوں گا۔ بہر حال! جب میں فارغ ہوتا تو آ پُفر ماتے'' پڑھؤ' میں پڑھ کر سنا تا' اگر اس میں کوئی فروگز اشت موتی تو آپ اس کی اصطلاح فرمادیتے اور پھراسے لوگوں کے سامنے لے آتے۔' ●

طبرانی نے اس کوائی اوسط میں روایت کیا ہے۔

کتابت وی کا کام صرف حضرت زید بن ثابت ہے ہی سپر دنہ تھا بلکہ آپ نے اس کام کے لئے بہت سے صحابہ کرام گو مقرر فرمایا ہوا تھا۔ جو حسب ضرورت کتابت وی کا کام سرانجام دیتے کا تبین وی کا شار چالیس تک کیا گیا ہے۔ • لیکن ان میں زیادہ مشہوریہ حضرات ہیں۔

خلفائے راشدین حضرت ابی بن کعب حضرت عبدالله ابن ابی سرح حضرت زبیر بن عوام حضرت خالد بن سعید بن العاص حضرت ابان بن سعید بن العاص حضرت حظله ابن الربیع حضرت معیقیب بن ابی فاطمه حضرت عبدالله ابن الربیع العاص حضرت عامر بن فهیر و خضرت عمرو بن عاص حضرت عبدالله بن رواحه حضرت عامر بن فهیر و خضرت عمرو بن عاص حضرت ثابت بن قیس بن شاس حضرت مغیره بن شعبه حضرت خالد بن ولید حضرت معاویه بن ابی سفیان حضرت زید بن ثابت رضوان الله علیهم اجمعین - ع

حضرت عثان رضی الله عند فرماتے ہیں کہ آپ کا میمعمول تھا کہ جب قرآن کریم کوئی حصہ نازل ہوتا تو آپ کا تب وی کو سے ہدایت بھی فرما دیتے تھے کہ اسے فلال سورت میں فلال قلال آیت کے بعد لکھا جائے۔ 😵 چنانچہ اسے آپ مُلَّاتِیْم کی ہدایت کے مطابق لکھ لیا جاتا۔

''رسول الله الله فقر آن كريم كو ل كردشن كى سرز مين ميس سفر كرنے سے منع فر مايا۔' 🕤

نیر مجم طرانی میں ایک روایت ہے کہ آپ نے ارشاد فرمایا:

'' کوئی مخص قرآن کریم کے نسخہ میں دیکھے بغیر تلاوت کرے تواس کا ثواب ایک ہزار درجہ ہے اور اگر قرآن کریم کے نسخہ میں دیکھ کرتا ہوں کا ثواب دو ہزار درجہ ہے۔' ئ

ان دونوں روایتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام کے پاس عہدرسالت میں ہی قرآن کریم کے لکھے ہوئے صحیفے موجود

[🛭] علوم القرآن ارمجي صالحي ترجمه غلام احمر حريري صفحه ١٠١) 💿 فتح الباري ص ١٨ جلد ٩ اورزا والمعاد صفحه ٣٠ جلدا_

سنن دارتطنی صفح ۱۲۳ جلد اطبع مدینه طیبه۔

قتح البارى صفحه ۱۸ جلد ٩ _

کجمع الزوائد _صفحه ۱۲ جلد ۷ مطبوعه بیروت _

[©] محیح بخاری کتاب الجهاد صفحه ۳۱۹ – ۲۲۰ جلدار

تھے۔ ورنہ اگر ایبا نہ ہوتا تو قر آن کو دیکھ کر تلاوت کرنے یا دشمن کی سر زمین میں اس کو لے کر جانے کا سوال ہی نہ پیدا ہوتا۔ (علوم القرآن از ۷۷–۱۸۱ملخصاً)

طريقه الكتابة:

وأما طريقة الكتابة فقد كانوا يكتبون القرآن على العسب واللخاف والرقاع وعظام الأكتاف وغيرها ذلك لأنه صنع الورق لم يكن مشتهرا عند العرب وقد كان عند بعض الأمم الأخرين كالفرس والروم ولكنه كذلك كان نادراً فلم يكن منتشرا فكان العرب يكتبون على ما يقع تحت أيديهم مما يصلح للكتابة وى عن زيد بن ثابت رضى الله عنه أنه قال: (كنا عند رسول الله نؤلف القرآن من الرقاع) أى نجمعه وكان هذا التأليف عبارة عن (ترتيب الآيات) حسب إرشاد النبي و بأمر من الله تبارك وتعالى ولهذا اتفق العلماء على أن جمع القرآن (توقيفي) يعنى أن ترتيبه بهذه الطريقة التي نراه عليها اليوم في المصحف إنما هو بأمر ووحى من الله فقد ورد أن جبريل عليه السلام كان ينزل بالآية أو الآيات على النبي فيقول له: يا محمد إن الله يأمرك أن تضعها على رأس كذا من سورة كذا وكذلك كان الرسول يقول للصحابة: ضعوها في موضع كذا.

ترجمه كتابت كاطريقه كار

(مولف كتاب فرمات بين)

" کتابت کاطریقہ کاریے تھا کہ صحابہ کرائ قرآن کو مجوری شاخوں پھری (باریک اور) پٹی سلوں درختوں کے پتوں (یا چرے کے کلاوں) اور جانوروں کی (مونڈ معوں کی) ہڑیوں پر لکھ لیتے تھے۔ وہ ایبااس لئے کرتے تھے کہ کاغذ (کی صنعت اور اس) کے بنانے کا طریقہ عربوں میں (اس وقت تک) مشہور نہ تھا۔ اور دوسری قوموں مثلاً رومیوں اور ایرانیوں کے پاس کاغذ (یا کاغذ سازی کی صنعت اور اس کا طریقہ) ہوتا تھا لیکن بیان کے ہاں بھی نا در الوجود ہی تھا (یعنی مجوی طور پر اس زمانے میں کاغذ کم ہی پایا جاتا تھا۔ (نسیم) چنا نچیعر بوں کو جو پھی میسر آتا کہ جس پر لکھا جا سکتی تھا اس پر ہی لکھ لیتے تھے۔ حضرت زید بن ثابت سے روایت ہے کہ "ہم نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس درختوں کے پتوں پر قرآن کو جع کیا کرتے تھے۔"

(مولف كتاب فرمات بين كه:

'' تالیف سے مراداللہ تبارک و تعالیٰ کے حکم اور نبی کے ارشاد کے مطابق آیات کوتر تیب دیا جانا ہے۔'' اس وجہ سے علاء کرام کا اس بات پر اجماع ہے کہ جمع قر آن (کی تر تیب)'' تو قیفی'' ہے یعنی قر آن پاک کی اس طریقہ ے ترتیب کہ جس پرہم آج قرآن کودیکھتے ہیں۔ بلا شہدہ اللہ تعالیٰ کی وتی اور اس کے حکم سے ہے۔ تحقیق روایت میں آتا ہے

کہ حضرت جرئیل نبی پرکوئی (ایک) آیت یا چند آیات لے کراتر نے تو نبی تکافیز کم کو (ساتھ ہی) یہ (بھی) فرماتے۔''اے محمہ
(صلی اللہ علیہ وسلم) ہے شک اللہ تعالیٰ آپ مَن کافیز کو حکم دیتے ہیں کہ آپ ان آیات کوفلاں سورت کی فلاں آیات کے شروع
میں رکھ دیں۔ اور نبی اسی طرح صحابہ کرام کوار شاد فرما دیتے تھے کہ''ان آیات کوفلاں جگہ رکھ دو۔''
توضیح

علامہ تقی عثانی صاحب دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔''اس زمانہ میں چونکہ عرب میں کاغذ کم یاب تھا اس لئے یہ قرآنی آیات زیادہ تر پھر کی سلوں' اور چڑے کے پارچوں' کھجور کی شاخوں بانس کے نکڑوں' درخت کے پتوں اور جانوروں کی ہڈیوں پرکھی جاتی تھیں۔البتہ بھی بھی کاغذ کے نکڑے بھی استعال کئے گئے ہیں۔'' • (علوم القرآن صفحہ ۱۷)

مولا ناسيد فضل الرحمٰن صاحب يوں لکھتے ہيں۔

سامان كتابت

عاکم نے متدرک میں حضرت زید بن ثابت سے روایت کی ہے کہ انہوں کہا کہ''ہم عہدرسالت میں'' رقاع'' (کھڑوں)
سے قرآن جمع کیا کرتے تھے۔ اس حدیث میں رقاع کا جولفظ آیا ہے وہ'' رقعہ'' کی جمع ہے۔ اس کا اطلاق چمڑے کی جملیٰ
چرئے سے اور کاغذ کے کھڑے پر کیا جاتا ہے اس حدیث سے بتا جلتا ہے کہ عہدرسالت میں'' کا تبین وی'' کس قسم کا سامان
استعال کیا کرتے تھے۔ مختلف روایات کا خلاصہ یہ ہے کہ تازل شدہ قرآن کریم کو پھر کی پٹی اور چوڑی سلوں' محبور کی ٹہنیوں'
اونٹ یا بحری کے شانوں کی ہڑیوں' اونٹ کے کجاوہ کی لکڑیوں اور چمڑے کے کھڑوں پرتح ریکیا جاتا۔ بیتمام الفاظ مختلف روایات
میں آئے ہیں ان کی تشریح ہیہے۔

لِنَحاف

یہ "لحفة" کی جمع ہے جو پھر کی بٹلی پی یا لکڑے کے لئے استعال ہوتا ہے۔

اكتاف

یہ ''کتف'کی جمع ہے اونٹ یا بکری کے شانے کی چوڑی ہڈی کو کہتے ہیں جس پر خشک ہونے کے بعد لکھا کرتے تھے۔ اقتاب

یه "فتب"کی جمع ہے اونٹ کی کاٹھی (کجاوہ) کو کہتے ہیں۔ (انقان ۱۵۸/۱ بحوالہ احسن البیان جلد اصفحہ • ۷)

جمع القرآن في عهد أبي بكر

انتقل رسول الله إلى جوار الله عد أن أدى الرسالة و بلغ الأمانة و نصح الأمة وهدى الناس

إلى دين الله القويم، و تولى الخلافة بعده (أبوبكر الصديق) رضى الله عنه وأرضاه، وقد واجهته فى خلافته — خطوب جسيمة، وشدائد عظيمة، ومشاكل صعاب، منها حروب الردة التى وقعت بين المسلمين، و بين أتباع (مسيلمة الكذاب) وكانت معركة (اليمامة) معركة حامية الوطيس، وقد استشهد فيها كثير من قراء الصحابة، ومن حفظه القرآن يزيد عددهم على (٤٠) سبعين من كبار الحفاظ، وقد هال ذلك المسلمين، وعز الأمر على (عمر) فدخل على (أبى بكر) فوجده فى حزن وألم، فأشار عليه أن يجمع القرآن خشية الضياع بموت الحفاظ، فتر دد (أبوبكر) أول الأمر، شم رأى أن يأخذ باشارة (عمر) بعد أن تبين له وجه المصلحة، وشرح الله صدره لذلك العمل الجليل، فأرسل إلى (زيد بن ثابت) و عرض عليه الأمر، وطلب منه أن يقوم بجمع القرآن فى مصحف واحد، ولكن (زيداً) تردد فى بادىء الأمر، ثم شرح الله صدره للذى شرح له صدر أبى بكر و عمر وقد روى البخارى فى صحيحه قصة هذا الجمع ننقلها بنصها لأهميتها.

رواية البخاري

عن (زيد بن ثابت) رضى الله عنه أنه قال:

(أرسل إلى أبو بكر رضى الله عنه مقتل أهل اليمامة (أى عقب استشهاد الحفاظ السبعين فى معركة اليمامة فإذا عمر جالس عنده وقال أبو بكر: إن عمر جاء نى فقال: (إن القتل قد استحر (أى كثر واشتد) يوم اليمامة بقراء القرآن وإنى أخشى أن يستمر القتل بالقراء فى كل المواطن فيذهب من القرآن كثير وإنى أرى أن تأمر بجمع القرآن فقلت: وكيف أفعل ما لم يفعله رسوله الله فقال: عمر رضى الله عنه: هو والله خير فلم يزل يراجعنى فى ذلك حتى شرح الله تعالى صدرى للذى شرح الله له صدر عمر ورأيت فى ذلك الذى رأى قال زيد: فقال أبوبكر إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك كنت تكتب الوحى لرسول الله فتتبع القرآن وأجمع قال زيد: فوالله لو كلفنى نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرنى به فقلت: كيف تفعلان شيئا لم يفعله رسول الله و كلفنى تقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرنى به فقلت: كيف تفعلان شيئا شرح له صدر أبى بكر و عمر فتتبعت القرآن أجمعه من اللخاف والعسب وصدور الرجال شرح له صدر أبى بكر و عمر فتتبعت القرآن أجمعه من اللخاف والعسب وصدور الرجال حتى وجدت آخر سورة التوبة مع (أبى خزيمة الأنصارى) لم أجدها عند أحد غيره (لقَدْ جَاءَ كُمُ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمُ الى (وَهُو رَبَ الْعُرْشِ الْمُظِيْم) أى إلى آخر السورة فكانت الصحف عند (أبى بكر) حتى توفاه الله تعالى ثم عنه (حفصه بنت عند (أبى بكر) حتى توفاه الله تعالى ثم عنه (حفصه بنت

عمر) رضى الله عنهم أجمعين فهذه الرواية دلت على (سبب جمع القرآن) رواه البخاري.

لغات: وَاجَهَاتُ: در پیش آنا۔ حطوب: خطب کی جمع پریثانی عادشہ جسیسمة: زبردست بھاری۔ حسامیة الوطیس، سخت الرائی گھسان کی جنگ۔ تر دیکر ان تردد کرنا۔ اِسْتَحَوَّ: سخت خوزیزی ہونا۔ یُر اجِعُ: بحث و میاحث کرنا کسی سے بار بار بچھ کہلوانا۔

دوسرامرحله

ترجمه: (حضرت)ابوبكر ْ كےعہد میں جمع قرآن

(مولف كتاب فرمات بين كه)

''رسول اللهُّ نے (فریضہ) رسالت کوادا کیا۔ (اللّٰہ کی اس) امانت (لیعنی دین الٰہی) کو (امت تک) پہنچا دیا' اور امت کی (بوری بوری) خیرخوای کی اورلوگوں کو اللہ کے اس سیدھے رہتے والی دین کی طرف راہ نمائی کی (اس کے) بعد اللہ جل جلالہ کی جوار رحت میں منتقل ہو گئے (اور آپ نے اس فانی دنیا کوالوداع کہا) اور آپ کے بعد ابو بکرصدیق می خلافت (کے اس عظیم بارگراں اور ذمہ داری کو) سنجالا ُ رضی اللہ عنہ وارضاہ '' اور آپ کواپنے عبد خلافت میں بردی مصبتیں سخت پریشانیاں اور نہایت کھن مشکلات در پیش آ کیں۔ ان میں سے ایک مرتدین سے وہ لڑائییں (اورجنگیں) ہیں کہ جومسلمانوں اورمسیلمہ کذاب کے پیروکاروں کے درمیان ہوئیں۔اور جنگ بمامہ (تو) ایک (نہایت) خوزیز لڑائی تھی۔اس جنگ میں بہت سے قراء صحابہ کرام شہید ہو گئے۔اور کبار " حفاظ کرام صحابہ کرام میں ہے جن کوقر آن یا دھاان (شہیدوں میں سے) کی تعداد • کے سے زیادہ تھی۔اس بات نے مسلمانوں کو گھبرا کرر کھ دیا۔اور بیہ بات حضرت عمر پر بڑی گراں گزری بس وہ حضرت ابو بکڑ کی خدمت میں حاضر * ہوئے۔ آپ نے ان کو (نہایت) غمز دہ اور دکھی پایا۔ چنانچہ حضرت عمرؓ نے آپ ^{*} کوحفاظ کرام کی موت کی وجہ سے قرآن کو (ایک جگه) جمع کرنے کامشورہ دیا اس ڈر سے کہ کہیں قرآن (ضائع) نہ ہو جائے۔شروع شروع میں حضرت ابو بکر کواس بارے میں (بڑا) تر دوہوا۔ پھر جب اس بات کی مصلحت ان برظا ہر ہوئی تو ان کی رائے حضرت عر کے مشورہ کو قبول کرنے کی بن گئی۔اور اللہ تعالی نے اس عظیم کام کا انہیں شرح صدر فرما دیا۔ چنانچوانہوں نے حضرت زیدین ثابت کی طرف پیغام بھیجااور بیمعاملدان کے سامنے پیش کیا۔اوران سے اس بات کا تقاضا کیا کہ وہ قرآن کوایک مصحف میں جمع کر دیں ۔لیکن شروع میں حضرت زید نے (بھی) تر دد کیا۔ پھر اللہ تعالیٰ نے ان کا بھی اس بات کے لئے شرح صدر فرمادیا جس بات کے لئے حضرت ابو بکر اور حضرت عمر رضی اللہ عنہا کا فرمایا تھا۔'' ا مام بخاریؓ نے اپنی صحیح میں جمع قر آن کے اس قصہ کوروایت کیا ہے۔ہم اس کی اہمیت کے پیش نظر بخاری کی اس روایت کفقل کرتے ہیں۔

بخاری شریف کی روایت

" حضرت زید بن ثابت ہے روایت ہے وہ فرماتے ہیں" حضرت ابو بمرصدیق شنے ایک روز بمامہ کے شہیدوں کے بعد (لیمی جنگ بیامہ ہیں سر حفاظ کرام شہید ہونے کے بعد) مجھے بلوا بھیجا (ہیں چلا گیا) تو حضرت عمر (بھی) وہاں موجود تھے۔ حضرت ابو بکر نے مجھے فرمایا" حضرت عمر نے (ابھی) آکر مجھے یہ بات کہی ہے۔" جنگ بمامہ میں قرآن کریم کے حفاظ کی ایک بہت بڑی تعداد شہید ہوگئ اگر مختلف مقامات پر قرآن کریم کے حافظ اس طرح شہید ہوتے رہے تو مجھے اندیشہ ہے کہ قرآن کریم کا ایک بڑا حصہ کہیں نابیدا نہ ہوجائے لہذا میری رائے ہہے کہ آپ ایپ ایک ہوتے مہر آن کریم کو قرآن کریم کا ایک بڑا حصہ کہیں نابیدا نہ ہوجائے لہذا میری رائے ہے کہ آپ ایپ خواب کہ تا کہ خواب کہ ایک بڑا حصہ کہیں نابیدا نہ ہوجائے لہذا میری رائے ہے کہ آپ ایپ خواب کہ جس کے دور شروع) کردیں ؟ عمر نے جواب دیا کہ" خدا کی تم یہ کا مرابی بہتر ہے۔" اس کے بعد عمر مجھے ہی اس پر شرح صدر ہوگیا کہ جس پر حضرت عمر ہوگا وہ وا اور اب میری رائے بھی باریمی کہتے رہے یہاں تک کہ جھے بھی اس پر شرح صدر ہوگیا کہ جس پر حضرت عمر ہوگا ہوا۔ اور اب میری رائے بھی وہی ہوگئ جو حضرت ابو بکر ٹے نے حضرت زید فرماتے ہیں۔ (اس کے بعد) حضرت ابو بکر ٹے نے مجھے فرمایا" ہمی کہ کہ دوران بھی درارآ دی ہو۔ ہمیں تہارے بارے میں کوئی برگمانی نہیں ہے تم رسول اللہ کے سامنے ترابت وی کا کام بھی کرتے رہے ہو۔ لہذاتم قرآن کریم کی آتے توں کو طاش کرکے آئیں جمع کردو۔"

" حضرت زیر فرماتے ہیں " اگر یہ حضرات مجھے کسی پہاڑے وقو نے کا تھم دیتے تو یہ مجھ پراتنا گرال نہ ہوتا جتنا یہ جع قرآن کا کام ہوا۔" ہیں نے ان سے کہا" آپ دونوں وہ کام کیے کر رہے ہیں جو رسول اللہ نے نہیں کیا۔ حضرت ابو بکر ٹے کہا" خدا کی تم یہ کام (بہتر ہی) بہتر ہے (اس کے بعد) حضرت ابو بکر ٹیجھ سے یہ بات بار بار کہتے رہے یہاں تک کہ اللہ تعالی نے میرا دل اس رائے لئے کھول دیا کہ جو حضرت ابو بکر اور حضرت عمر کی رائے تھے۔" چنا نچے میں نے قرآنی آیا سے کو تلاش کرنا شروع کیا اور کھور کی شاخوں 'پھر کی تختیوں اور لوگوں کے سینوں سے قرآن کر کم کو جمع کیا۔ 1 یہاں تک کہ میں نے سورہ تو بہ کا آخر حضرت ابوخریم انصاری کے پاس پایا یہ میں نے ان کے علاوہ اور کسی کیا یہ یہیں نے ان کے علاوہ اور کسی کیا ہے۔ 1 المقون شی گھوگر میں آئفیسگٹم "سے لے کر" و ہو دکتر کا حصہ۔" الْعَظِیْم" تک ہے (مولف کتاب فرماتے ہیں یعنی لقد جاء سے لے کرسورہ تو بہ کے آخر تک کا حصہ۔"

وہ مصحف حضرت ابو بکڑ کے پاس تادم مرگ حیات رہا جتیٰ کہ اللہ تعالیٰ نے انہیں وفات دے دی پھر وہ مصحف حضرت عمرٌ کے پاس رہا حتیٰ کہ ان کی وفات ہوگئ ۔ پھر وہ مصحف حضرت حفصہ بنت عمرؓ کے پاس رہا۔ (اللہ تعالیٰ ان سب صحابہ کرامؓ سے راضی ہوا) پس بیروایت جمع قرآن نے سبب پر دلالت کرتی ہے۔'' (بخاری شریف)

یبان تک کار جمعلوم القرآن صفح ۱۸۲ - سے لیا گیا ہے۔ (شیم)

وضيح

علامة تقى عثاني دامت بركاتهم فرمات بين:

''آنخضرت کے زمانہ میں جتنے نسخ لکھے گئے تھان کی کیفیت بھی کہ یا تو وہ متفرق اشیاء پر لکھے ہوئے تھے۔ کوئی آیت چرے پر کوئی درخت کے پتے پر۔ کوئی ہڈی پر۔ زیادہ کمل شخ نہیں تھے۔ کسی صحابی کے پاس ایک سورت لکھی ہوئی تھی اور کسی کے پاس دس پانچ سورتیں۔ اور کسی کے پاس فقط چند آیات۔ اور بعض صحابہ کرام کے پاس آیات کے ساتھ تفسیری جملے بھی لکھے ہوئے ہوئے تھے۔''

اس بنا پرحضرت ابوبکڑنے اپنے عہد خلافت میں بیضروری سمجھا کہ قر ان کریم کے ان متشرحصوں کو یکجا کر کے ایک جگہ جمع کر دیا جائے ۔ (اور محفوظ کر دیا جائے)

رہے وہ محرکات کہ جن کے تحت انہوں نے بیکارنا مدسرانجام دیا تو اس کی تفصیل حضرت زید بن ثابت کی بخاری شریف کی روایت میں ہے اس کے علامہ عثانی صاحب نے وہ مفصل روایت نقل کی ہے کہ جواو پرمتن میں مذکور ہے۔ (علوم القرآن ملخصاً صفحہ ۱۸۱-۱۸۲)

حضرت ابوبكر كے جمع قرآن كاسبب

سيدفضل الرحلن صاحب تحرير فرمات بين:

''آنخضرت کے زمانے میں قرآن کریم متفرق اشیاء میں لکھا ہوا تھا۔حضرت ابو بکڑنے جنگ بمامہ کے بعد ۱۲ ہجری میں ان سب میں ان سب منتشر حصوں کو ایک جگہ جمع کرنے کا ارادہ فرمایا۔ یہ جنگ اہل اسلام اور مسلمہ کذاب کے تبعین کے درمیان ہوئی تھی۔اس میں قرآن کریم کے ستر حافظ صحابہ کرام ٹنے شہادت پائی۔(احسن البیان جلداصفحہ اے)

تساؤلات حول جمع القرآن

وهنا أسئلة ينبغي الإجابة عليها بشئ من التفصيل و نحن نوجزها فيما يلي:

أولا: لماذا تردد (أبوبكر) عن جمع القرآن مع أنه شئ حسن وأمر يوجبه الاسلام؟

والجواب عن ذلك: أن (أيا بكر) رضى الله عنه خشى أن يتساهل الناس فى استظهار القرآن وحفظه غيبا و يعتمدوا على وجوده فى المصاحف فتضعف نفوسهم عن الحفظ وتصبح رغبتهم ضعيفة فى حفظه واستظهاره اعتماداً على أنه مسطر وموجود فى مصاحف مطبوعة يمكنهم قراءة القرآن بها أما قبل أن توجد المصاحف فقد كان الجميع يسعون جهدهم لحفظ القرآن هذا من ناحية ومن ناحية أخرى: فإن أبا بكر الصديق كان رجلاً وقافا عند حدود الشرع مقتفيا لآثار الرسول فقد خشى أن يكون بعمله هذا مبتدعا شيئا لا يحبه رسول الله ولهذا قال لعمر: (كيف

أفعل شيئا لم يفعله رسول الله)؟ ولعله كان يخاف أن يسوقه الإنشاء والاختراع إلى الوقوع في المخالفة والابتداع. ولكنه لما رأى الأمر خطيرا والفكرة – في حد ذاتها – وسيلة من أعظم الوسائل لحفظ الكتاب الشريف والمحافظة عليه من الضياع والتحريف وأيقن أنها ليست من الأمور الخارجة ولا من البدع المستحدثة عزم على جمع القرآن وظل يقنع زيدا بذلك حتى شرح الله صدره فقام بتنفيذ ذلك الأمر الخطير. والله اعلم

ثانيا: لماذا اختار أبوبكر (زيد بن ثابت) من بين الصحابة الكرام لهذا العمل الجليل؟

والجواب عن ذلك: أن زيداً رضى الله عنه قد اجتمع فيه من المواهب العظيمة للتى تؤهله لجمع القرآن ما لم يجتمع في غيره من الرجال إذ كان من حفاظ القرآن ومن كتاب الوجى لرسول الله وشهد (العرضة الأخيرة) للقرآن في ختام حياته وكان فوق ذلك معروفا بشدة ورعه وعظم أمانته وكمال خلقه واستقامة دينه وكان معروفا بالنبوغ والذكاء وهذا ما أشار إليه كلام أبى بكر في رواية البخارى حين استدعاه وقال له: (إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك كنت تكتب الوحى لرسول الله)

فلهذه الخصال والمزايا الحميدة احتاره أبوبكر الصديق لجمع القرآن..... ومما يدل على شدة ورع زيد بن ثابت أنه قال: (فو الله لو كلفنى نقل جبل من الجبال ما كان أثقل على مما أمرنى به) الحديث.

ثالثاً: ما هو المقصود من قول زيد في رواية البخارى (حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبي خزيمة لم أجدها عند غيره)؟

والجواب عن ذلك: أن زيداً رضى الله عنه لم يجد هذه الآيات مكتوبة عند أحد من الصحابة إلا عند أبى خزيمة الأنصارى، وليس المراد أنها لم تكن محفوظة، إذ أن زيدا نفسه كان يحفظها، وكان كثير من الصحابة يحفظونها، ولكنه أراد أن يجمع بين (الحفظ والكتابة) كما سنبينه إن شاء الله زيادة في التوثق و مبالغة في الاحتياط، و على ذلك النهج الرشيد تم جمع القران.

الخطة الرشيدة في جمع القرآن

وقد انتهج (زيد بن ثابت) في جمع القرآن خطة رشيدة في غاية الدقة والإحكام، فيها ضمان لحياطة هذا الكتاب المجيد، بما يليق به من تثبت بالغ، وحذر دقيق، فلم يكتف بما حفظ في قلبه ولا بما كتب بيده، ولا بما سمع بأذنه، بل جعل يتتبع ويستقصى آخذا على نفسه أن يعتمد في

جمع القرآن على مصدرين اثنين:

(أ) ما كان محفوظاً في صدور الرجال.

(ب) ما كتب بين يدى رسول الله.

فلابد أن يتضافر الأمر ان (الحفظ والكتابة) وبلغ من شدة حرصه واحتياطه أنه كان لا يقبل شيئا من المكتوب حتى يشهد شاهدان عدلان أنه كتب بين يدى رسول الله يدل عليه الحديث الذى رواه (أبوداؤد) في سنة قال: (قدم عمر فقال: من كان تلقى من رسول الله شيئا من القرآن فليأت به وكانوا يكتبون ذلك في الصحف والألواح والعسب وكان لا يقبل من أحد شيئا حتى يشهد شاهدان) ويدل عليه كذلك ما رواه أبو داود أيضا أن أبا بكر رضى الله عنه قال لعمر ولزيد: (اقعدا على باب المسجد فمن جاء كما بشاهدين على شئ من كتاب الله فإ كتباه). قال ابن حجر: المراد بالشاهدين: الحفظ والكتابة وقال السخاوى المراد (أنهما يشهدان على أن ذلك المكتوب كتب بين يدى رسول الله وذلك غاية في التثبت والدقة والإحكام من الصديق رسمه منهجا لزيد بن ثابت رضى الله عنهم أجمعين.

لغات: تیساه ان نری برتا عفلت سے کام لینا۔ مقت فی کسی کفشِ قدم پر چلنے والا کسی کے اخلاق وعادات کو اپنانے والا۔ مبت دع: نی طرز اور طریقہ ایجاد کرنیوالا۔ اِنشاء : ایجاد تخلیق تاسی تغیر۔ اخت واع: نی چیز بنانا ایجاد کرنا۔ حطیر: تقین۔ ایفین کرنا۔ البدع: برعت کی جمع 'نی بات۔ مستحدث: نی ایجاد کرده۔ یُقنعُ: قائل کرنا 'آ ماده کرنا 'صلیم کرانا 'منوانا۔ مواهب: مَوهبة کی جمع 'فطرقی صلاحیتیں خدداد خوبیال۔ ودع: تقوی۔ النبوغ: علم فن میں مہارت و کمال۔ ذکاء: ذہانت 'ہوشیاری 'دوفنی۔

ترجمہ جمع قرآن کے متعلق چند سوالات (اوران کے جوابات)

(مولف كتاب فرماتے بين)

''اس مقام پر چندسوالات اٹھتے ہیں' مناسب ہے کہان کا جواب تفصیل کے ساتھ دیا جائے۔ جبکہ ہم ذیل ہیں ان کو اختصار کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔

ببهلاسوال

حضرت ابوبکڑنے قرآن کے جمع کرنے میں کیوں تر دو کیا جبکہ یہ بہتر ہی بہتر تھا اور ایسی بات تھی کہ اسلام بھی اس کا تھم کرتا ہے؟

جواب

"(اس) کا جواب یہ ہے کہ) حضرت ابو پڑ کو اس بات کا اندیشہ تھا کہ کہیں لوگ قرآن پاک کو حفظ کرنے اور زبانی یاد کرنے میں ستی نہ کرنے گئیں۔ اور صحیفوں میں لکھے ہوئے قرآن پر بھروسہ کرنے گئیں کہ جس سے وہ قرآن کے حفظ میں کمزوری دکھانے لگئیں۔ اور ان کی قرآن پاک کو زبانی یاد کرنے کی رغبت اور شوق میں کمی آنے نگئ کیونکہ وہ اس پر بات اعتاد کرنے لگئیں گے کہ قرآن مصاحف میں کہ جو مطبوعہ ہیں (لکھے ہوئے ہیں) ان میں لکھا ہوا موجود ہے کہ ان کو دیکھ کرقرآن کو پڑھناممکن ہے۔ البتہ مصاحف کے لکھے جانے سے پہلے لوگ قرآن پاک کو زبانی یاد کرنے (اور حفظ کرنے میں اپنی انتہائی) کوشش کیا کرتے تھے۔ یہ تواک یہ لوقھا۔ دوسرا پہلویہ قاکہ حضرت ابو بگر عدود شرع کے آگے انتہائی سر جھکانے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ہی (طور طریقوں اور) سنوں پر (ہی) چلنے والے نہ بن والے سے دیتانچہ وہ اس بات سے ڈرتے تھے کہ وہ اپنے اس عمل سے کی الی نئی بات کوشروع کرنے والے نہ بن جا کیں کہ جے نبی طروع کرنے والے نہ بن جا کیں کہ جے نبی طلی اللہ علیہ وسلم کے ہی الیہ علیہ وسلم کے ہی الیہ علیہ وسلم کے بی المی کی بات کوشروع کرنے والے نہ بن جا کیں کہ جے نبی اللہ علیہ وسلم کے تا گا اللہ علیہ وسلم کے تی الیہ علیہ وہ کرنے والے نہ بن جو با کین کہ جے نبی اللہ علیہ وسلم کے بی السے کی الیہ علیہ وہ کرنے والے نہ بن جو بی بین کہ جے نبی اللہ علیہ وسلم کے تی الیہ علیہ وہ کی ایس کی بات کوشروع کرنے والے نہ بن جو با کیں کہ جے نبی طروع کرنے والے نہ بن

ای بناانہوں نے حضرت عمر سے ارشاد فر مایا تھا کہ ' میں وہ کام کیے کروں کہ جے نبی نے نہیں کیا تھا۔ اور شاید وہ اس بات ہے ڈرتے تھے کہ یہ نیا کام اور (نئی ضرورت کی وجہ سے) یئی بات (کہیں) ان کو (نبی کی) مخالفت (اور دین میں کسی ٹی) برعت (کے ایجاد کرنے) میں نہ ڈال دے۔ لیکن جب انہوں نے (قرآن کے معالمہ کو) نہایت اہم دیکھا جبکہ (قرآن کی حفاظت کی) سوچ بچار کرنا فی ذاتہ (نہ صرف ہے کہ) قرآن شریف کی حفاظت کا سب سے بڑا وسیلہ (ہے) اور (بلکہ قرآن میں) تحریف اور انہیں یقین ہوگیا کہ بینہ (بی اسلام اور شریعت میں) تحریف اور (اس کو) ضائع ہونے سے بچانے کا بہت بڑا سامان ہے اور انہیں یقین ہوگیا کہ بینہ (بی اسلام اور شریعت سے قرحت ابو بکر شنے قرآن کو جمع کرنے کا پختہ ارادہ کر سے باہر) کوئی خارجی امر ہے اور نہر بی کوئی خارجی امر ہے اور نہر بی کا مرحت ہے تو حضرت ابو بکر شنے کی اسینہ سے کا کا بینہ اس کام کے لئے کھرت زید بن ثابت کواں بات پرآ مادہ کرتے رہے یہاں تک اللہ تعالی نے حضرت زید بن ثابت کواں بات پرآ مادہ کرتے رہے یہاں تک اللہ تعالی نے حضرت زید بن ثابت گاسینہ سے کہاں کہ بنچانے کے لئے کھرے ہوگئے۔ (واللہ اعلم) کو بالیہ مرتبی کام کو بالیہ میں کام کو بالیہ کوئی نے کے لئے کھرے ہوگئے۔ (واللہ اعلم) ووسراسوال

حضرت ابو بکڑنے اس عظیم کام کے لئے صحابہ کرام میں سے (فقط) حضرت زید بن ثابت کو ہی کیوں چنا؟

جواب

(اس کا جواب یہ ہے کہ) حضرت زید بن ثابت میں (من جانب اللہ) کچھالیی خصوصیات پائی جاتی تھیں کہ ان کے علاوہ دوسر بےلوگوں میں جمع نہ تھیں کہ جن صفات نے انہیں جمع قرآن کے اس عظیم کام کا اہل بنا دیا۔ کیونکہ (ایک تو) وہ حافظ قرآن تھے کھرآپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کاشین وہی میں سے تھے اور آپ نے آپ کی آخری حیات مبارک میں قرآن کریم کاعرضہ اخیرہ پایا۔اوران سب سے بردھ کریہ کہ وہ اپنی انتہائی پر ہیزگاری حد درجہ کی

ا مانت داری کمال اخلاق اور استقامت میں مشہور سے اور اپنی فصاحت و بلاغت اور ذہانت (وذکاوت) میں (بھی نہایت) معروف سے اشارہ ملتا نہایت) معروف سے بخاری شریف کی روایت میں حضرت ابو بکر میں میں معروف سے اشارہ ملتا ہے کہ جب انہوں نے حضرت زید بن ثابت کو بلوا بھیجا اور انہیں یہ فرمایا: ''تم ایک جھدار نوجوان آ دمی ہو ہمیں تم پرکسی قتم کی بدگمانی نہیں ہے نہیں گائی وی کی کتابت کرتے رہے ہو۔''

حضرت زید بن ثابت رضی الله عنه کی انہی (اعلیٰ) خوبیوں اور پندیدہ صفات کی وجہ سے حضرت ابو بکڑنے انہیں جمع قرآن کے (کام کے) لئے منتخب کیا۔ اور حضرت زید بن ثابت رضی الله عنه کی حد درجہ کی پر ہیزگاری پر جو بات ولالت کرتی ہے وہ ان کا بیار شاد ہے' خدا کی تتم اگر بیلوگ مجھے کسی پہاڑ کے ڈھونے کا حکم دیتے تو مجھ پراتنا بوجھ نہ ہوتا جتنا جمع قرآن کے کام کا ہوا۔ (حدیث)

توضيح

حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کا کاتبین وحی میں ہے ہونا گزشتہ صفحات میں علوم القرآن صفحہ ۱۸ کی طبرانی ہے کی روایت ہے بیان کر دیا گیا ہے۔

عرضہ اخیرہ آنخضرت کے حضرت جبرئیل کے ساتھ اپنی حیات مبار کہ میں آخری دفعہ قر آن شریف کے دور کرنے کو کہتے ہیں ۔ (حوالہ علوم القرآن صفحہ ۱۳۵)

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں: حضرت صدیق اکبررضی اللہ عنہ کا حضرت زیدرضی اللہ عنہ کواس کام کے لئے چننا ان کی انتہائی عقمندی کی دلیل تھا کیونکہ حضرت زید نے قرآن کو جمع کرنے کا کام انتہائی محنت' جانفشانی' احتیاط اور اور اصابت رائے سے انجام دیا۔

اور بعد کی صورتحال نے اس بات کو ثابت کر دیا کہ حضرت صدیق اکبر گا حضرت زید بن ثابت گواس کام کے لئے منتخب کرنا بالکل صحیح تھا۔ یہ مندرجہ ذیل دلائل سے ثابت ہوسکتی ہے۔

- (۱) حضرت زید چونکہ خود بھی حافظ قرآن تھے اس لئے جمع قرآن کے وقت جب اس بات کا اعلان کیا گیا کہ جس کے پاس کو کئی آئے ہوں کے پاس لے کرآئے 'تو جو کوئی شخص ان کے پاس قرآن کریم کا کوئی حصہ لاتے توسب سے پہلے وہ اس کی تصدیق خودایئے حافظہ سے کرتے۔
- (۲) پھر حضرت عمر مجھی حافظ قرآن کریم تھے اور وہ بھی اس کام میں حضرت زیڈ کے ساتھ مامور تھے۔ وہ دونوں ہی مشترک طور پر اس آیت وغیرہ کو متعلقہ شخص سے وصول کرتے اور وہ دونوں حضرات اپنے حافظہ سے اس کی توثیق کرتے ہوں کہ تر
- (۳) اور جب تک دو قابل اعتبارگواه کوئی نه لا تا اس وقت تک حضرت زیرٌ اس شخص سے اس لائی ہوئی آیت وغیرہ کوقبول

نہ فرماتے۔اور علامہ سیوطیؒ کے بقول بظاہر ہے گواہیاں اس بات پہمی لی جاتیں تھیں کہ یہ کھی ہوئی آیات آنخضرت کی وفات کے سال آپ پیش کر دی گئیں تھیں اور آپ نے اس بات کی تصدیق فرما دی تھی کہ یہ ان حروف سبعہ کے مطابق ہے جن پر قر آن کریم نازل ہوا ، ہے۔

(۷) اس کے بعدان کھی ہوئی آیات کا ان مجموعوں سے مقابلہ کیا جاتا تھا۔ جو مختلف صحابہ کرام نے تیار کرر کھے تھے۔ © علامہ ابوشامی فرماتے ہیں''اس طریق کار کا مقصد یہ تھا کہ قرآن کریم کی کتابت میں زیادہ سے زیادہ احتیاط سے کام لیا جائے۔ اور صرف (اپنے) حافظ پراعتاد کی بجائے بعینہ ان آیات سے نقل کیا جائے جو آنخضرت کے سامنے کھی گئیں تھیں۔ (علوم القرآن از صفحہ ۱۸۳–۱۸۸ملخضاً)

ترجمه: تيسراسوال

بخاری شریف کی روایت میں حضرت زید بن ثابت کے اس قول کا کیا مطلب ہے''حتیٰ کہ میں نے سورہ تو بہ کے خاتمہ کی آیتی صرف ابو خذیمہ انصاریؒ کے پاس پائیں اور ان کے سواکسی سے بیآ یتیں نہل سکیں۔ (ترجمہ ازاحسن البیان جلد اصفحہ ۲۷)

جواب

"(اس کا جواب یہ ہے کہ) ان آیات کو حضرت زید بن ثابت نے ابونزیمہ انصاری کے علاوہ کی اور کے پاس (صحابہ کرام میں ہے) لکھا ہوانہ پایا نا کہ یہ مطلب یہ ہے کہ یہ آیات محفوظ نتھیں (یعنی کسی کو یاد نتھیں) کیونکہ خود حضرت زید کو بھی وہ آیات یادتھیں۔ (اور وہ نہ صرف ان آیات بلکہ پورے قران کے حافظ تھے) اور (ان کے علاوہ اور) بہت سے صحابہ کرام نے ان آیات کو یا در کھا ہوا تھا۔ لیکن حضرت زید یا دواشت اور کتابت دونوں کو جمع کرنا چاہتے تھے۔ (جبیبا کہ غقریب ہم اس کو بیان کریں گے) اور (حضرت زید نے یہ سب کچھ) احتیاط میں مبالغہ اور (ان آیات کو) زیادہ قابل اعتماد بنانے کے لئے (یہ سب کچھ کیا) اور اس صحیح طریقتہ پر قرآن کا جمع کرنا کو رواہوا۔"

توضيح

علامتی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں کہ (حضرت زید گی اس بات کا) ہرگزید مطلب ندتھا کہ بیآ یتیں سوائے حضرت فرتے ہیں کہ اس بات کا) ہرگزید مطلب ندتھا کہ بیآ یتیں سوائے حضرت فرتے ہیں کہ موئیں ندتھیں۔اوران کے سواکسی کوان کا جزوقر آن ہونا معلوم ندتھا۔ بلکہ مطلب بیہ ہے کہ جولوگ آنخضرت مُنافینی کی کھوائی ہوئی قرآن کریم کی متفرق آبیتیں لے لے کرآ رہے تھے۔ان میں سے بیآ یات سوائے حضرت فزیمہ کے پاس نہیں ملیں ورنہ جہاں تک ان آیات کا جزوقر آن ہونے کا تعلق ہے یہ بات تو از

[■] الاتقان صغير ٢ جلدا . ﴿ البربان في علوم القرآن صغير ٣٨ جلدا .

کے ساتھ سب کو معلوم تھی۔اول تو جن بینکڑوں حفاظ کو قرآن کریم پورا حفظ یاد تھا۔انہیں یہ آیات بھی یاد تھیں۔ دوسرے آیات قرآنی کے مکمل مجموعے جو مختلف صحابہ کرام نے تیار کرر کھے تھے۔ان میں بیرآیت بھی کھی ہوئی تھی۔لیکن چونکہ حضرت زیڈنے مزید اختیاط کے لئے فقط ان ہی ذرائع پر اکتفاء کرنے کی بجائے متفرق طور پر کھی ہوئی آیات کو جمع کرنے کا بھی ہیڑہ اٹھایا۔ اس لئے انہوں نے بیرآ بت اس وقت تک اس نے مجموعے میں شامل نہیں کی جب تک اس تیسرے طریقہ سے بھی وہ آپ کو دستیاب نہیں ہوگئی۔(علوم القرآن صفحہ ۱۸۵–۱۸۵)

لغات: غاية الدقة: انتهائى باريك بني سے كام لينا۔ حياطة: احاط، گيراؤ۔ تشبت بالغ: انتهائى غوروفكر سے كام لينا ' تحقيق كامل بورى چھان بين۔ حذر "دقيق": انتهائى احتياط كامل پر ميز۔ يتضافر: متحدومشترك مونا۔

ترجمہ: قرآن کے جمع کاعمدہ لائحمل

(مولف کتاب فرماتے ہیں) حضرت زید بن ثابت نے قرآن کے جمع میں جوعدہ لائح عمل اختیار کیا اس میں نہایت باریک بنی اورا شخکام سے کام لیا کہ اس میں اس قرآن مجید کے لئے اس بالغ نظری (غور وفکر اور احتیاط) اور (انتہائی) باریک حزم واحتیاط کی صانت تھی کہ جو اس قرآن مجید کے لائق تھی چنانچہ انہوں نے فقط اپنی یا د داشت اپنے ہاتھ کے لکھتے ہوئے اور اپنے کا نوں سے سے پر ہی اکتفاء (اوراعتاد) نہیں کیا بلکہ انہوں نے اپنی ذات (پر بھروسہ کرنے) کے علاوہ جمع قرآن کے ان دوذرائع پراعتاد کرتے ہوئے (قرآن پاک کی آیات کی) تلاش وجبتی کاسلہ شروع کیا۔ (وہ درذرائع مندرجہ ذیل ہیں)

(۱) جولوگول كے سينوں ميں (بصورت تنجيبنه) محفوظ تھا۔

(٢) جو کچھ آپ کے سامنے لکھا گیا۔

لہذا الاازی تھا کہ (جمع قرآن کے) یہ دونوں (ذرائع) لیمی (حفظ اور کتابت) متحد اور مشترک ہوجاتے اور حضرت ذیر اپنی صد درجہ کی احتیاط اور (جمع قرآن کی) حرص میں اس درجہ تک پہنچ گئے کہ وہ کی ہوئی کوئی آیت وغیرہ قبول نہ فرماتے جب تک کہ دوعاول گواہ اس بات کی گواہی نہ دے دیتے تھے یہ آیت نبی کے سامنے کسی گئی تھی۔ اس بات پروہ صدیث مجمی دلالت کرتی ہے کہ جس کواہام ابوداؤڈ نے اپنی سنن میں روایت کیا ہے '' راوی کہتے ہیں' حضرت عمر آئے پس آپ نے فرمایا: '' جس کسی نے رسول اللہ کا لیکھٹے کے قران کی کوئی آیت حاصل کی ہودہ اس کو ہمارے پاس لائے۔ اور لوگ قرآنی آیات کو فرمایا: '' جس کسی نے رسول اللہ کا لیکھٹے سے قران کی کوئی آیت حاصل کی ہودہ اس کو ہمارے پاس لائے۔ اور لوگ قرآنی آئی آیات کو فرمایا نہ کہ تھوں اور مصحف میں کلھ لیا کرتے تھے۔ اور حضرت عمر اس بات پروہ صدیث بھی دلالت کرتی تک کہ دوگواہ (اس بات کی) گواہی نہ دونے فی (کہ یہ نبی کے سامنے کسی گئی تھی)'' اور اس بات پروہ صدیث بھی دلالت کرتی جس کو بھی حضرت امام ابوداؤد رنے ہی روایت کیا ہے۔ حضرت ابو بکر ٹے خصرت عمر اور حضرت زیر سے ارشاد فر مایا '' می دونوں مصحف میں کو کھی صدیتہ ہمارے پاس دوگواہوں کے ساتھ لائے اس کو کھی لو۔'' مولائی محمد نبوی کے دروانے پر بیٹھ جاؤ۔ پس جو کوئی کتاب اللہ کا پھی صدیتہ ہمارے پاس دوگواہوں کے ساتھ لائے اس کو کھی لو۔'' دوگولہوں سے مراد'' حفظ اور کتابت' ہیں اور علامہ سخادی گ

فرماتے ہیں۔''مرادیہ ہے کہ وہ دوگواہ اس بات کی گواہی دیں کہ بیآیت وغیرہ نبی کے سامنے کھی گئی ہے۔'' اور بید حسنرت صدیق اکبڑ کی نہایت درجہ کی تحقیق (واحتیاط) اور باریک بینی اور استحکام تھا کہ جس کوانہوں نے حضرت زید بن ٹابت کے لئے (جمع قرآن کا) ایک (واضح) راستہ مقرر فر مایا۔ (رضی اللہ عنہم اجمعین)

وضيح

گزشتہ صنحات میں علوم القرآن صفحہ ۱۸۳- ۱۸۵ کے حوالہ سے جمع قرآن کے سلسلہ میں اختیار کئے گئے نہایت مختاط طریقہ کو بیان کیا گیا ہے۔علامہ عثانی تحریر فرماتے میں۔

''بہر حال (حضرت صدیق اکبڑ کے تھم ہے) حضرت زید بن ثابت ؓ نے اس زبردست احتیاط کے ساتھ آیات قرآنی کوجع کر کے انہیں کاغذ کے صحیفوں میں مرتب مشکل میں تحریر فر مایا۔'' (علوم القرآن صفحہ ۱۸۵)

مزايا مصحف أبي بكر الصديق

امتازت الصحف التي جمعت في عهد أبي بكر الصدق في (مصحف واحد) بعدة مزايا أهمها:

أولا: التحرى الدقيق التام والتثبت الكامل.

ثانياً. لم يسجل في المصحف إلا ما ثبت عدم نسخ تلاوته.

ثالثاً: إجماع الأمة عليه و تواتر ما سجل فيه من الآيات القرآنية.

رابعاً: شمول المصحف للقراء ات السبع التي نقلت بالنقل الثابت الصحيح.

وهذه المزايا جعلت الصحابة يلهجون بالثناء العاطر على أبى بكر الصديق حيث القرآن الكريم من الضياع وذلك بتوفيق من الله عزوجل ومدد من عنده وقد قال (على بن أبى طالب) كرم الله وجه: (أعظم الناس فى المصاحف أجرا أبوبكر وحمه الله على أبى بكر هو أول من جمع كتاب الله) ولقد أصبح جمع القرآن منقبة خالدة لا يزال التاريخ يذكرها بالجميل والثناء العاطر لأبى بكر فى التوجيه والإشراف ولزيد بن ثابت فى التفنيذ والعمل رضوان الله عليهم أجمعين. وجمع القران فى مصحف واحد فى عهد أبى بكر لا يعنى أن الصحابة رضوان الله عليهم لم يكن لديهم مصاحف كتبوا فيها القرآن من قبل فإن ذلك لا ينافى أن يكون لبعض الصحابة مصحف حاص ولكن هذه المصاحف لم تظفر بما ظفر به مصحف أبى بكر من دقة البحث والتحرى والاقتصار على ما لم تنسخ تلاوته ومن بلوغه حد التواتر ومن اجماع الأمة عليه ومن شموله للأحرف السبعة (القراء ات السبع) كما تقدم فهذا (على) رضى الله عنه كأن له

لغات: التحرى: سوچ بچار يلهجون: دلداده وفريفته مونا ـ ظَفَرَ: آ كے برهنا ـ

ترجمه مصحف ابوبکر کی (امتیازی)خصوصیات

(مولف کتاب فرماتے ہیں) عہد صدیقی میں جومصاحف ایک مصحف میں جمع کئے گئے وہ چندخصوصیات کی وجہ سے (بعد کے صحیفوں سے)متاز ہیں۔ان میں سے چند (ذیل میں) یہ (درج) ہیں۔

- (۱) کامل باریک بنی سے تلاش وجتجو اور مکمل حقیق (وتفیش کے بعد لکھا گیا)
- (٢) مصحف ميں فقط وہي آيات لکھي گئيں جن کاغير منسوخ ہونا ثابت ہو گيا۔
- (۳) اس میں جوقر آنی آیات کلھیں گئیں وہ امت کے اجماع اور تو اتر سے کلھی گئیں۔
- (٣) المصحف مين ان "سات قرآءتون" كوجمع كيا كيا جوصح احاديث سے ثابت ہيں۔

ان خصوصیات نے صحابہ کرام کو حضرت صدیق اکبر کی قرآن کو ضائع ہونے سے بچانے پرنہایت اعلی الفاظ میں (اور بقول مولف نہایت مہلتے الفاظ میں) تعریف کا دلدادہ بنادیا۔ اور بیاللہ عزوجل کی تو فیق اوراس کی مدد سے (ہی) ہوا۔ حضرت علی نے فرمایا''مصاحف کے بارے میں سب سے زیادہ اجر حضرت ابوبکر کو حاصل ہوگا خدا ابوبکر پر جم کرے وہ پہلے مخص ہیں جنہوں نے کتاب اللہ کو جمع کیا۔'' (حضرت علی کے اس فرمان کا ترجمہاحت البیان صفح میں عجم عراف اور کیم اس کی محمدا سے لیا مجمع ہیں۔ جمع قرآن کی طرف کو جہد سے اور حضرت زید بن ثابت کی (قرآن کو جمع کروانے پر) عمل کروانے اور (خوداس کا م) پیڑہ اٹھا سے کی وجہ سے ایک دائی (خوبی اور فضیلت و) منقبت بن گئی کہ جس کو تاریخ ہمیشہ اجھے الفاظ اور بہترین تعریف کے ساتھ یاد کرتی رہے گی۔ (رضوان اللہ علیہم اجمعین)

اورعہدصدیقی میں قرآن کے ایک مصحف میں جمع ہونے کا یہ مطلب نہیں ہے کہ صحابہ کرام کے پاس ایسے صحفے نہ تھے کہ جن میں انہوں نے قرآن کو کھا ہو۔ کہ یہ بات (یعنی عہد صدیقی میں جمع قرآن) بعض صحابہ کرام کے پاس (ان کے اپن) خاص مصحف ہونے کے منافی نہیں ۔ لیکن وہ مصاحف ان خصوصیات کے حامل نہ تھے کہ جو حضرت ابو بکر صدیق کے صحفہ میں تھیں جسے انہائی احتیاط کے ساتھ (آیات قرآنیک) تلاش وجبحو کرنا ' (فقط) غیر منسوخ التلاوۃ آیات پر ہی اقتصار کرنا 'اس ننے کا جسے انہائی احتیاط کے ساتھ (آیات تر ہی اقتصار کرنا 'اس ننے کا

تواتر کی حد تک پہنچ جانا۔امت کا اس پراجماع ہونا۔اس کا سات حرفوں یعنی سات قراءتوں کوشامل ہونا وغیرہ وغیرہ جیسا مکہ پہلے گزرگیا۔

پھر (ادھر) حفزت علی گا (بھی) ایک (خاص) مصحف تھا جو انہوں نے (عہد) خلافت صدیقی کی ابتداء ہے ہی لکھ (کرمرتب کر) لیا تھا اور انہوں نے اس بات کا پختہ عزم کر لیا تھا کہ جب تک اس کو پورالکھ نہلوں میں گھر سے نماز کے علاوہ نہ نکلا کروں گا۔

علامہ سیوطیؒ نے محمہ بن سیرینؒ سے انہوں نے عکر مہؓ سے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں۔'' جب حضرت صدیق اکبرؓ کی خلافت (کے زمانہ) کا شروع تھا تو حضرت علیؓ اپنے گھر میں بیٹھ رہے حضرت صدیق اکبرؓ سے لوگوں نے کہا کہ وہ آپ کی بیعت کو ناپند کرتے ہیں۔

چنانچ آپ نے انہیں بلوا بھیجااور پوچھا''کیا آپ میری بیعت کوناپند کرتے ہیں۔ تواس پر حضرت علی نے یہ جواب دیا ''میں نے دیکھا کہ کتاب اللہ میں اضافہ کیا جارہا ہے' تو میں نے اپنے جی میں کہا کہ میں جب تک قرآن کو (ایک مصحف میں) جمع نہ کر دوں اس وقت تک فقط نماز کے علاوہ اپنی چا در نہ اوڑھوں گا (یعنی گھر سے نہ نکلا کروں گا مگر نماز کے لئے) حضر نت ابو بکر نے ان سے ارشاد فر مایا'' آپ نے تحقیق بہت اچھا سوچا۔' یہ بان کا ایک (اپنا خاص) مصحف تھا۔ کین جیسا کہ ابن سیرین سے مروی (بھی) ہے کہ اس میں نام خومنسوخ (برقتم کی آیات) تھیں اس وہ حضرت صدیق اکر جیسا مصحف نہ تھا۔ سیرین سے مروی (بھی) ہے کہ اس میں نام خومنسوخ (برقتم کی آیات) تھیں اس وہ حضرت صدیق اکر جیسا مصحف نہ تھا۔ تو ضیح

مصحف صديقي كي خصوصيات

علامه عثانی دامت برکاتهم تحریر فرماتے ہیں۔''(چونکہ صحیفہ صدیقی میں) ہرسورت علیحدہ علیحدہ صحیفے میں کسی ہوئی تھی۔اس لئے یہ نسخہ بہت سے صحیفوں پر مشتمل تھا۔

اصطلاح میں اس نسخہ کو "ام" کہتے ہیں۔اس کی خصوصیات بیٹھیں۔

- (۱) اس نسخہ میں قرآنی آیات تو نبی اکرم کی بتلائی ہوئی ترتیب کے مطابق ہی مرتب تھیں لیکن سورتیں مرتب نہ تھیں ہر سورت الگ الگ کھی ہوئی تھی۔ ع
 - (۲) ال نسخه مين سات حروف جمع تقے۔ 🚯
 - (٣) ينسخه خط حيري مين لكها عميا تها- 👁
 - (٣) ال مين فقط غير منسوخ التلاوت آيات درج تقيس _

^{🕒 🛂} کے لیے دیکھیں علامہ سیوطی کی''الاتقان' 🔹 👂 اتقان بلداصفی ۲۰

[🗗] تاريخ القرآن ازعبدالصغير ٢٣٧ – ٢٣٧ . 💮 تاريخ القرآن ازعبدالعمد صارم صغير ٣٣٠ ـ

(۵) ال نسخ کو کھوانے کا مقصد بیتھا کہ ایک مرتبہ نسخہ تمام امت کی اجماعی تصدیق کے ساتھ تیار ہوجائے تا کہ ضرورت پڑنے پراس کی طرف رجوع کیا جاسکے۔ (علوم القرآن از صفحہ ۱۸۵–۱۸۹)

حفرت علی کے مرتب کردہ مصحف کا تھکم

علامہ عثانی فرماتے ہیں: ''اگر فدکورہ بالاتفصیل سامنے رہے تو اس روایت کا مطلب بآ سانی سمجھ میں آ سکتا ہے جس میں بیان کیا گیا ہے کہ آپ کی وفات کے فوراً بعد حضرت علی نے قرآن جمع کرلیا تھا۔ اس لیے کہ جہاں تک قرآن کے انفرادی مجموعوں کا تعلق ہے وہ صرف حضرت علی نے بی نہیں بلکہ اور بھی متعدد صحابہ نے تیار کر رکھے تھے۔ لیکن ایسا معیاری نسخہ کہ جو پوری امت کی اجماعی تقدیق سے مرتب کیا گیا ہووہ سب سے پہلے حضرت ابو بکڑنے ہی تیار کروایا۔ (علوم القرآن ص ۱۸۷) حضرت علی کی شہادت کہ مصحف صدیقی ہی پہلا مرتب مصحف ہے

سيفضل الرحلن صاحب تحرير فرماتي بين

"ابوداؤد نے عبد خیر سے حسن سند کے ساتھ روایت کی اس نے کہا کہ میں نے حضرت علی کوید کہتے ہوئے سنا کہ مصاحف کے بارے میں زیادہ اجر حضرت ابو بکر کو حاصل ہوگا۔ خدا ابو بکر پر رحمت کرے وہ پہلے محض ہیں جنہوں نے کتاب اللہ کو جمع کیا (احسن البیان جلد اصفح ۲۳ کے والدا تقان ۱/۱۲۱)

مصحف صديقي كاغذ يرلكها كيا

سیدفضل الرحمٰن صاحب فرماتے ہیں' عہد نبوی میں تحریر کی وہ سہوتیں فراہم نہیں تھیں جوعہد صدیقی میں فراہم ہوئیں۔مثلاً کاغذ اور لکھنے کا دوسرا سامان۔عہد صدیقی میں شام سے کاغذ مدینہ منورہ پہنچ چکا تھا۔اس لئے حضرت ابو بکر نے قرآن کریم کو کاغذ پر لکھوایا۔موطا امام مالک میں سالم بن عبداللہ سے مروی ہے کہ حضرت ابو بکر نے قرآن کو کاغذ پر لکھ کرجمع کیا۔' (احسن البیان جلد اصفح ۲۵–۵۲)

لماذا لم يجمع القرآن في مصحف واحد؟

ونتساء ل هنا: لماذا لم يجمع القرآن الكريم في مصحف واحد في زمن النبي؟ والجواب عن الك:

أولاً: إن القرآن لم ينزل مرة واحدة وإنما نزل مفرقا ولا يمكن جمعه قبل أن يتكامل النزول. ثانياً: إن بعض الآيات كانت تنسخ وإذا كان القرآن عرضة للنسخ فكيف يمكن أن تجمع في محف واحد.

ثالثاً: إن ترتيب الأيات والسور لم يكن على حساب النزول فقد تنزل بعض الآيات في أو اخر الوحي بينما يكون ترتيبها في أو ائل السور الكريمة وهذا يقتضي تغيير المكتوب.

رابعًا: كانت السمدة بين نزول آخر ما نزل و بين وفاته قصيرة جداً وقد تقدم في الفصل الأول أن آخر ما نزل من القرآن قوله تعالى. ﴿وَاتَّقُواْ يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إلى الله الله الله الله إلى جوار ربه بعد نزولها بتسع ليال فالمدة إذا قصيرة ولا يمكن جمع قبل تكامل النزول.

خامساً: لم يوجد من دواعى الجمع في مصحف واحد مثل ما وجد في عهد أبي بكر' فقد كان المسلمون بخير' والقراء كثيرون' والفتنة مأمونة' بخلاف ما حصل في عهد أبي بكر من مقتل الحفاظ حتى خاف على ضياع القرآن.

والخلاصة: إن القرآن لو جمع في مصحف واحد والحال على ما ذكرنا لكان القرآن عرضة للتغيير والتبديل كلما وقع نسخ واحدث سبب مع أن أدوات الكتابة لم تكن ميسورة. والظروف لا تساعد على ترك المصحف القديم والأعتماد على المصحف الجديد لأنه لا يمكن أن يكون في كل شهر أو يوم مصحف يجمع كل ما نزل من القرآن ولكن لما استقر الأمر بختام التنزيل و وفاة السرسول وأمن النسخ وعرف الترتيب أمكن جمعه في مصحف واحد وهذا ما فعله الخليفة الراشد أبو بكر الصديق رضى الله عنه و جزاه عن القرآن والمسلمين خير الجزاء.

ترجمه قرآن كوايك مصحف مين كيون نه جمع كيا كيا؟

(مولف كتاب فرماتے بين)

"يہال پرہم بيسوال اٹھاتے ہيں كه نى كريم كے زمانہ ميں قرآن كريم ايك صحيفہ ميں كوں نہ جمع كرديا كيا؟ (اس سوال كے جواب ميں يہاں چند باتيں عرض كى جاتى ہيں)

ىيلى بات

قرآن (کریم)ایک ہی دفعہ (پورے کا پورا) نہیں اترابے شک بیمتفرق اجزاء (کی شکل) میں اتراہے۔ تواس کے کمل طور پر نازل ہونے سے پہلے اس کا جمع کرناممکن نہ تھا۔

دوسری بات

بعض آیات منسوخ ہوجاتی تھیں تو جب قر آن معرض شنخ میں تھا تو اس کا ایک مصحف میں جمع کرنا کیے ممکن ہوتا؟

تيسرى بات

آیات اور سورتوں کی ترتیب نزول کے مطابق ندھی۔ چنانچ بعض آیات وی کے آخر میں نازل ہوئیں۔ جبکہ (قرآن کریم

میں درج کے اعتبارے)ان کی ترتیب سورتوں کے شروع میں تھی۔اوریہ بات لکھے ہوئے کو بدلنے کا نقاضا کرتی تھی۔ (لیمنی ایک آیت کو جہال لکھا ہے بعد میں نازل ہونے والی آیت لکھے ہوئے کی ترتیب کو بدل ڈالتی تھی۔ (نسیم) چوتھی مات

آخری نازل ہونے والی آیت اور آپ کی وفات کے درمیان کاعرصہ نہایت قلیل تھا۔ اور پہلی نصل میں یہ بات گزر چکی ہے کہ آخری ازل ہونے والی آیت وہ اللہ تعالیٰ کا بیارشاد ہے: ﴿ وَاتَّقُواْ اِيَوْمًا تُوجَعُونَ فِيْهِ إِلَى الله ﴾ (البقرہ: ۲۸۱) جبکہ نی ان آیات کے نزول کے ۹ راتوں بعدرب ذوالجلال کے جوار رحمت میں تشریف لے گئے۔ پس اس وقت مدت نہایت مخترتی ۔ جبکہ قرآن کا نزول کے کامل ہونے سے پہلے جمع کرنا (بی) ممکن نہ تھا۔ •

يانچوس بات

عہد نبوت میں جمع قرآن کی وہ وجوہات (بھی) نہ پائی گئیں کہ جوعہد صدیقی میں پائی گئیں چنانچہ سلمان خیر پر تھے (قرآن کریم کے حفاظ و) قراء بہت تھے فتنہ سے اطمینان تھا' بخلاف عہد صدیقی کہ جس میں حفاظ (قرآن) کاقل ہوا یہاں تک صدیق اکبڑ قرآن کے ضائع ہونے کا اندیشہ کرنے گئے۔

اور یہ تھاوہ کام کہ جوخلیفہ راشد حضرت ابو بکر صدیق ٹنے سرانجام دیا اللہ ان کوقر آن اور تمام امت کے (قیامت کے) مسلمانوں کی طرف اس پر جزاء خیر عطافر مائے۔ (آمین قم آمین)

[●] لینی جب قرآن پورے کا پورااتر ممیا تو آپ ملی الشعلیہ وسلم کواس کے بعداس فانی و نیا بیس قرآن کوایک بی مصحف بیس جمع کرنے کا تکویٹی طور پروقت بی نہ ملا کیونکہ آخری آیت کے نزول اور آپ کی وفات کا درمیان کا عرصہ فطری پرنہایت قلیل تھا کہ آمیس میرکام عادۃ ممکن نہ تھا۔اور نہ بی میر حکمت المہیہ بیس طبے تھا۔ (نیم)

جمع القرآن في عهد عثمان

أما جمع القرآن في عهد عثمان فقد كان له سبب آخر غير السبب الذي حدث في عهد أبى بكر. فقد اتسعت الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان و تفرق المسلمون في الأقطار والأمصار واشتهر في كل بلدان من البلاد الإسلامية قراءة الصحابي الذي علمهم القرآن فأهل الشام كانوا يقرأون بقراة (ابي بن كعب) واهل الكوفة كانوا يقرأون بقرأة (عبدالله بن مسعود) وغيرهم كان يقرأ بسقراءة (أبي موسى الأشعري) فكان بينهم اختلاف في حروف الأداء ووجوه القراءات حتى كاد الأمر يصل إلى النزاع والشقاق بينهم وكاد بعضهم يكقر بعضا بسبب (اختلاف القراءة)

روى عن أبي قلابة أنه قال: لما كانت خلافة عثمان 'جعل المعلم (المقرىء) يعلم قراء ة الرجل ' والمعلم يعلم قراءة الرجل فجعل الغلمان يلتقون فيحتلفون حتى ارتفع إلى المعلمين حتى كفر بعضهم بعضاً فبلغ ذلك عثمان فخطب فقال: أنتم عندي تحتلفون فمن نأى (أي بعد) ، عنى من الأمصار فهم أشد اختلافاً) لهذه الأسباب والأحداث رأى عثمان بثاقب رأيه وصادق نظره ان يتدارك الحرق قبل أن يتسع على الراقع وأن يستأصل الداء قبل أن يصعب الدواء ، فجمع أعلام الصحابة ورجال الرأى والبصر فيهم واستشارهم في علاج تلك الفتنة وعلاج ذلك الاختلاف وأجمعوا أمرهم على أن يستنسخ أمير المؤمنين لمصاحف عديدة ويبعث إلى كل بلد أو مصر بمصحف منها٬ وأن يأمر الناس بإحراق كل ما عداها٬ حتى لا يبقى ثمة طريق للنزاع والاختلاف في وجبوه القراءة 'فشرع- رضي الله عنه- بتنفيذ هذا القرار الحكيم' فعهد إلى أربعة من حيرة الصحابة٬ وثقات الحفاظ وهم (زيد بن ثابت) و (عبدالله بن الزبير) و (سعيد بن العاص) و (عبدالرحمن بن هشام) وقد كانوا جميعا من قريش من المهاجرين إلا (زيد بن ثابت) فقد كان من الأنصار٬ وكان هذا العمل الجليل سنة ٢٣ هجرية٬ وقال لهؤلاء إذا اختلفتم في شيء من وجوه القراءة فاكتبوه بلغة قريش فإن القرآن نزل بلغتهم وطلب عثمان من (حفصة بنت عمر) أن تعطيه المصحف الذي كان عندها والذي جمعه أبو بكر لينسخ منه عدة نسخ ثم يعيده إليها ففعلت.

لغات: اتَّسَعَتْ: كَيْمِيل جانا_اقطار: قطر كى جمع 'جانب' گوشهٔ كناره ملك_امسول: مصر كى جمع 'برداشهر_شقاق: اختلاف ' پھوٹ _ يَتَدَارَكُ: تلافى كرنا_على الراقع: تيزى سے _ ينسخ: حرف بحرف نقل كرنا ' لكھنا۔

تيسرامرحله

ترجمه: عهد عثاني ميں جمع قرآن

(مولف کتاب فرماتے ہیں)

''حضرت عثان کے عہد میں جمع قرآن کا ایک دوسرا سب تھا کہ جوحضرت صدیق اکبڑے عہد میں نہ تھا۔ عہد عثانی میں اسلامی فتو حات کی (کثرت اور) وسعت ہوئی اور مسلمان مختلف ملکوں اور شہروں میں پھیل گئے اور بلا داسلامیہ کے ہرشہر میں اس صحابی کی قراءت مشہور ہوگئ کہ جوانہیں (وہاں) قرآن پاک کی تعلیم دیتے تھے۔ چنا نچہ اہل شام حضرت ابی بن کعب کی اور اہل کوفہ حضرت عبداللہ ابن مسعود وغیرہ کی قراءت پڑھتے تھے اور دوسرے حضرات حضرت ابوموکی اشعری کی قراءت پڑھتے تھے۔

اور ان کے درمیان ادائیگی حروف اور وجوہ قراء ت میں اختلاف تھا۔حتیٰ کہ ان لوگوں کے درمیان نوبت (اختلاف وشقاق اور) لڑائی جھکڑے۔تک پہنچ گئی۔

اوروہ لوگ ایک دوسرے کواختلاف قراءت کی وجہ کافر (تک) کہنے لگے۔

ندرہے چنا نچہ حضرت عثان نے اس حکیمانہ فیصلہ کو نافذ کرنا شروع کیا۔ پس آپٹنے (اس کام کے لئے) اجل صحابہ کرام اور پختہ حفاظ میں سے چار کو منتخب فرمایا ، جو حضرت زید بن ثابت ، حضرت عبداللہ ابن زبیر حضرت سعید بن العاص اور حضرت عبدالرحمٰن بن ہشام رضی اللہ تعالی عنہم تھے۔ اور ان میں سوائے حضرت زید بن ثابت کے کہ وہ انصاری تھے۔ سب کے سب قریش مہاجرین میں سے تھے۔

یظیم کام ۲۳ جری میں سرانجام پایا۔ اور آپٹے نے ان سب سے بیار شاوفر مایا کہ جبتم کی آیت میں قراءت کے طریقوں میں اختلاف کروتو اس کولغت قریش میں کھے لو کیونکہ قرآن قریش کی لغت میں نازل ہوا ہے اور حضرت عثان نے حضرت حضمہ بنت عمر سے وہ نسخہ منگوا بھیجا کہ جوان کے پاس تھا اور جسے حضرت ابو بکر نے جمع کیا تھا تا کہ اس کی مدد سے (بیہ منققہ نسخہ) تکھیں پھروہ ان کو وہ صحف دے دیا اور پھر بعد منققہ نسخہ) تکھیں پھروہ ان کو وہ اس کر دیں گے۔ چنا نچہ حضرت حضہ نے ایسا کرلیا۔ (لینی ان کو وہ صحف دے دیا اور پھر بعد میں واپس لے لیا)

توضيح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتھم تحریر فرماتے ہیں۔ '' جب حضرت عثان خلیفہ بے تو اسلام عرب سے نکل کرروم اورایران کے در ودراز علاقوں تک پھیل چکا تھا۔ اور جس نے علاقے کے لوگ مسلمان ہوتے وہ ان مجاہدین اسلام یا ان تا جروں سے اسلام سیجھتے تھے کہ جن کی بدولت انہیں اسلام کی نعمت ملی تھی۔ اور جیسا کہ معلوم ہے کہ قرآن سات حروف میں نازل ہوا تھا۔ اور مختلف صحابہ کرام نے اسے نبی پاک علیہ الصلوۃ والسلام سے مختلف قراء توں سے سیکھا تھا۔ اس لئے ہر صحابی نے اپنی قراءت میں اپنی شاگردوں کو قرآن پڑھایا۔ اس طریقہ سے قراء توں کا بیا ختلاف دور دراز ملکوں تک پھیل گیا۔ جب تک لوگوں کو سات حروف برنازل ہونے کے اختلاف کی حقیقت معلوم رہی تب تک آپس میں کوئی خرابی اس اختلاف سے پیدانہ ہوئی۔

لیکن جب دور دراز کے علاقوں تک اسلام کے پھیلنے کے ساتھ ان تک سات قراءتوں کے اختلاف کی حقیقت نہ پنچی تو وہ آپس میں اختلاف کرنے گئے۔ ہرایک اپنے کوسیح اور دوسرے کو غلط قرار دینے لگا۔ ان جھکڑوں میں ایک طرف تو یہ خطرہ تھا کہ لوگ قر آن کریم کی ان سات قراءتوں کو غلط قرار دینے کی تھیں غلطی میں مبتلا نہ ہو جا کیں۔ دوسری طرف حضرت زید بن ثابت کے معیاری نسخہ کے علاوہ کہ جو مدینہ طیبہ میں تھا اور کہیں پورے عالم اسلام میں کوئی معیاری نسخہ موجود نہ تھا کہ جو پوری امت کے لئے جبت بن سکے۔ کیونکہ دوسرے نسخے انفرادی تھے اوران میں سات حروف کے جمع کرنے کا اہتمام بھی نہ تھا۔

لہذا اب ان جھڑوں کے تصفیہ کی قابل اعتماد صورت یہی تھی سات حروف میں جمع ہونے والانسخہ پورے عالم اسلام میں پہنا دیا جائے کہ جس سے غلط یاضح قراءت کا فیصلہ کیا جا سکے۔حضرت عثمان نے اپنے عہد خلافت میں یہی عظیم الثمان کارنامہ سرانجام دیا۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۸۷۔۱۸۸ملخصاً)

سیدفضل الرحمٰن صاحب تحریر فرماتے ہیں 'اسلام کے ابتدائی دور میں قرآن کریم ایک بی افت یعنی لغت قریش میں نازل

ہوا۔اس سے مختلف قبائل کے لوگوں کو قرآن کی تلاوت میں دشواری پیش آتی تھی۔ تو اس پراللہ تعالیٰ نے آپ کواس بات کی ا اجازت دی کہ جولوگ لغت قریش نہ پڑھ سکتے ہوں ان کو دوسری لغات میں قرآن پڑھادیں۔لہذا آپ نے بعض صحابہ کرام گو دوسری لغات میں بھی قرآن پڑھایا۔

اس کے علاوہ قرآن کریم سات حرفوں میں نازل ہوا تھا۔اور صحابہ کرام ٹنے آپ سے مختلف قراء توں میں قرآن سیکھا۔ اور انہوں نے اپنے شاگردوں کوانبی قراء توں میں سکھلایا۔اور جب اسلام عہدعثانی میں دور دراز علاقوں تک پھیل گیا تو یہ اختلاف بھی پھیلاشروع شروع میں اس سے خرابی واقع نہیں ہوئی بعد میں لوگ اس اختلاف قراءت کی وجہ سے ایک دوسرے کو کافر تک کہنے گئے۔

اس سے اس بات کی اشد ضرورت پیدا ہوئی کہ قرآن کریم کے ایسے معیاری نننخ تیار کر کے بورے عالم اسلام میں پھیلا ویئے جائیں کہ جن میں سات حروف جمع ہوں اور آنہیں دیکھ قراءت کی غلطی کی اصلاح کرلی جائے۔ یہی وہ عظیم الشان کارنامہ ہے کہ جو حضرت عثمان نے اپنے عہد خلافت میں سرانجام دیا۔ (احسن البیان صفحہ سے تا ۲ سے جلداملخصاً)

سبب جمع عثمان للقرآن الكريم

روى البخاري عن أنس بن مالك أنه قال:

(أن (حذيفة بن اليمان) قدم على عثمان وكان يغازى أهل الشام فى فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق فأفزع حذيفة اختلافهم فى القراءة فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا فى الكتاب اختلاف اليهود والنصارى فأرسل عثمان إلى حفصة أن أرسلى إلينا بالصحف ننسخها فى المصاحف ثم نردها إليك فأرسلت بها حفصة إلى عثمان فأمر زيد بن ثابت وعبدالله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبدالرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها فى المصاحف وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة: إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت فى شئ من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فإنما نزل بلسانهم ففعلوا حتى إذا نسخوا المصحف فى المصاحف رد عثمان الصحف إلى حفصة وأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا وأمر بما سواه من القرآن فى كل صحيفة أو مصحف أن يحرق رواه البخارى.

الفرق بين جمع أبى بكر وجمع عثمان

الفرق بين جمع ابى بكر وجمع عثمان: ونستطيع مما سبق أن نعرف الفرق بين جمع أبى بكر وجمع عثمان وهو أن الجمع في عهد أبى بكر كان عبارة عن نقل القرآن وكتابته في مصحف واحد مرتب الآيات جمعه اللخاف والعسب والرقاع وكان سبب الجمع (موت الحفاظ) وأما جمع عثمان فقد كان عبارة عن نسخ عدة نسخ من المصحف الذى جمع فى عهد أبى بكر لترسل إلى الآفاق الإسلامية. وكان سبب الجمع إنما هو (اختلاف القرّاء) فى قراء ة القرآن، والله أعلم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم.

لغات: یُغَاذِی: جہاد کرنا 'وثمن کی سرزمین میں اس سے لڑنے کے لیے جا گھسنا۔ اَفْرَ عُ: خوف زدہ کرنا ' گھبرادینا۔ افق: کنارہ' مراد ملک اور مختلف شہر ہیں۔

ترجمہ :حضرت عثمان کے قرآن کریم کوجمع کرنے کاسب

(مولف كتأب فرمات بين)

' بخاری گنے حضرت انس بن مالک سے روایت کی ہے وہ فرماتے ہیں۔ حضرت حذیفہ بن بمان حصرت عثان رضی اللہ عنہا کی خدمت میں طاخر ہوئے۔ اوروہ آرمینیہ اور آ ذربائجان کے کاذ پراہل عراق کے ساتھ مل کراہل شام سے جہاد میں مشغول تھے۔ لیس حضرت حذیفہ نے لوگوں کے قراء ت میں اختلاف کی فریاد کی اورعوش کیا۔ اے امیر الموثین اس امت کی (فیر) فبر لیجئے۔ اس سے پہلے کہ یہ بھی یہود ونصار کی کی طرح اس کتاب میں اختلاف کا شکار ہو جا کیں۔ چنا نچہ حضرت عثان نے حضرت حفصہ بنت عمر کے پاس پینا م بھیجا کہ آپ کے پاس (حضرت ابو بکر شکار ہو جا کیں۔ چنا نچہ حضرت عثان نے حضرت حفصہ بنت عمر کے پاس پینا م بھیجا کہ آپ کے پاس بھیج دیں کے زمانے کے جو) صحیفے ہیں وہ ہمارے پاس بھیج دیجئے۔ ہم ان کو مصاحف میں نقل کر کے آپ کو واپس بھیج دیں عرب کے دمرت عثان نے یہ موسی اللہ عنہ کی نام بی خورت عثان نے نے وہ صحیفے حضرت عثان نے یہاں بھیج دیں۔ العاص اور حضرت عثان نے (چار صحابہ کرام می) حضرت زید میں اللہ عنہم دیا وہ (حضرت ابو بکر کے) محیفوں کونٹل کر دیں۔ اور حضرت عثان نے تین عب کے درمیان اختلاف ہو تو اس کولئت قریش میں کھو لین کیونکہ قرآن انہی کی ذبان میں نازل ہوا ہے۔ چنا نچہ ان چاروں حضرات نے بل کر حضرت عثان نے کھی گئیل کی۔ اور جب محیفوں کی نقل کا کام کمل ہوگیا تو انہوں نے وہ عواروں حضرات نے بلکھا تھا۔ اور محم جگھوں کی نقل کا کام کمل ہوگیا تو انہوں نے وہ کوان حضرات نے لکھا تھا۔ اور جو جگھ دیا کہ جو ان حضرات خوات کے لکھا تھا۔ اور جو جگھ دیا کہ وہ ان حضرات عثان کے کھو ان حضرات علی ہوگیا تو انہوں ہواں کی کوجلادو۔

جمع ابی ابکر اور جمع عثال میں فرق (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ)

یہاں تک کا ترجمة علوم القرآن صفحه ۱۸۸-۱۱۹۰ اورات البیان جلداصفحه ۷-۷۷ کی مدد ہے کیا گیا ہے۔ (تسم)

اس کے لیے دیکھیں میچے بخاری باب جمع القرآن

''گزشته عبارتوں سے ہم جمع ابی بکڑاور جمع عثان کے درمیان فرق کو جان سکتے ہیں وہ یہ کہ عہدصدیقی میں جمع قر آن سے مراد قر آن پاک کا ایک ایسے نسخے میں آیات کو مرتب کر کے نقل کرنا اور جمع کرنا تھا کہ جو پھر کی سلوں' تھجور کی شاخوں اور چمڑے کے نکڑوں میں جمع تھا۔اوراس جمع کا سبب حفاظ کی موت تھا۔''

''اور جمع عثان سے مرادعہد صدیقیؓ میں مرتب ہونے والے مصحف سے متعدد نسخوں کو ککھنا تھا تا کہ ان کو بلا واسلامیہ میں بھیجا جائے۔اوراس جمع کا سبب قرآن (کی مختلف قراءتوں) میں قراء کا اختلاف تھا۔ واللہ اعلم وصلی اللہ علی سیدُنامحہ وآلہ وصحبہ وسلم۔

توضيح

اس موقعہ پرجمع عثانی میں جوطریقہ کاراختیار کیا گیا اس کا جان لینا فائدہ سے خالی نہ ہوگا۔

جمع عثاني كاطريقه كار

علامه عثانی دامت برکاتهم فرماتے ہیں:

''(حضرت عثانؓ نے جن اصحاب کومصحف مرتب کرنے پرمقرر فر مایا تھا)ان حضرات نے کتابت قر آن کے متعلق مندرجہ ذیل کام انجام دیئے۔

- (۱) حضرت صدیق اکبر کے نسخہ میں سورتیں مرتب نہ تھیں بلکہ آیات مرتب تھیں ان حضرات نے ایک ہی مصحف میں ان سورتوں کوتر تیب کے ساتھ لکھا۔
- (۲) قرآن کریم کواس طرح لکھا کہ تمام متواتر قراء تیں اس میں ساجا ئیں اس لئے اس پر نقطے اور حرکات یعنی زیر زبر پیش نہ لگائی گئیں تا کہ اس کوتمام متواتر قراء توں میں پڑھاجا سکے۔
- (۳) اب تک فظ عہد صدیقی کا تیار کردہ وہی ایک نسخہ ہی امت کا اجماعی نسخہ تھا۔ان حضرات نے نئے مرتب مصحف کی ایک سے زائد نقلیں تیار کیس۔مشہور تو یہ کہوہ پانچ تھے لیکن علامہ بھتانی ؓ نے فرمایا کہ وہ کل سات تھے آیک مکتہ المکر مداس طرح ایک شام ایک بحرین ایک کوفۂ ایک بھرہ ایک شام اورایک مدینہ منورہ میں محفوظ کرلیا گیا۔
- (۴) اس مصحف کی تیاری میں اگر چہ مصحف صدیقی ہی سامنے رہائیکن ان لوگوں نے بھی وہی طریقہ کاراختیار کیا کہ جوعہد صدیقی میں کیا گیا تھا۔لہذا جن صحابہ کرام کے پاس عہد نبوی کی متفرق قرآن کے متعلق تحریریں تھیں ان صحابہ کرام کو دوبارہ طلب کیا گیا۔اوران تحریروں کے ساتھ از سرنوموازنہ کیا گیا۔اوریہ ٹسخہ تیار کیا گیا۔
- (۵) اس نسخہ کی تیاری کے بعد حضرت عثمانؓ نے صحابہ کرامؓ کے پاس موجود دیگر انفرادی نسخے نذر آتش کر دیئے۔ تا کہ رسم الخط مسلمہ قراءتوں کے اجتماع اور سورتوں کی ترتیب کے اعتبار سے تمام مصاحف بکساں ہو جائیں اور ان میں کوئی اختلاف باقی نہ رہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۹-۱۹۲ ملخصاً)

سيدفضل الرحمان صاحب تحرير فرمات مين

''جمع عثانی میں مندرجہ ذیل طریقه اختیار کیا گیا۔''

- (۱) مصحف میں وہ چیز درج ہو کہ جس کا قرآن ہوناقطعی اور اس کی صحت آنخضرت سے ثابت ہواور اس کی تلاوت منسوخ نہ ہو۔
- (۲) مرتبین حفرات نے حفرت هصه یخ کے نسخه کواصل قرار دیا کہ جوحفرت ابو بکرٹے مرتب کروایا تھا۔ تا کہ ان کا نسخه نسخه صدیقی کے مطابق ہوجائے۔اور کوئی شک وشبہ باقی نہ رہے۔
 - (۳) نے صدیقی میں سورتیں الگ الگتھیں ان حضرات نے ان سب کوایک ہی مصحف میں لکھا۔
- (سم) زائد لغات اور وجوہ کو حذف کر کے فقط لغت قریش پر ہی لکھا۔ اس لئے قرآن پر نقطے اور اعراب نہ ڈانے۔ (احسن البمان جلداصفیہ کے ملخصاً)

حفرت عثالً كاعظيم الثان كارنامه

علامه عثاني دامت بركائقم لكصة بي:

'' حضرت عثان کے اس کارنامہ کو پوری امت نے بنظر استحسان دیکھا۔ اور تمام صحابہ نے اس کام میں ان کی تائید و حمایت فرمائی۔ صرف عبداللہ ابن مسعود گ کو اس معاملہ میں کچھ رنجش ہوئی۔ حضرت علی فرماتے ہیں۔'' عثان کے بارے میں کوئی بات ان کی بھلائی کے سوانہ کہو کیونکہ اللہ کی قتم انہوں نے مصاحف کے معاملہ میں جو کام کیا وہ ہم سب کی موجودگی میں (اورمشورہ سے) کیا۔'' و (علوم القرآن صفح ۱۹۲)

آخریں ہم سیدنورالحن شاہ بخاری صاحب کی کتاب''سیرتِ ذوالنورین ''سے حضرت عثان کی جمع قرآن کے حوالہ سے اس عظیم الثان خدمت کا خصار کیساتھ تعارف کرواتے ہیں اور کتاب کے چیدہ چیدہ اقتباسات پیش کرتے ہیں۔ حضرت شاہ صاحبؓ تحریر فرماتے ہیں۔''

''سیدنا حضرت عثمانؓ کے کارناموں میں سب سے کارنامہ بلکہ شاہکار' اختلاف وتح بیف سے کتاب اللہ کی حفاظت اور آفاق میں قرآن کی نشر واشاعت ہے۔آپؓ نے لغت قریش پرقرآن کو کھھوا کرتمام ممالک اسلامیہ میں شائع فرما دیا۔'' آگے شاہ صاحبؓ تحریر فرماتے ہیں:

''سر الصحابہ ﷺ کے فاضل مولف جناب مولانا سعیدانصاری صاحب تحریر فرماتے ہیں'' قرآن مجیدی حضرت عثان ہے جو خدمت کی'اس کی حفاظت کا سامان ہم پہنچایا'اس کوتحریف وتغیر سے سالم رکھنے کے جو ذرائع اختیار کیے اس کی نشر واشاعت کی جو صورتیں پیدا کیں'اس کی کتابت کا جو اہتمام فرمایا آفاقی عالم میں اس کی تعلیم کا جو بندوبست فرمایا ان تمام خدمات کے لحاظ سے جو حضرت عثان تاریخ اسلام میں حضرت ابو بکر صدیق کے بعد سب سے بڑا درجہ رکھتے ہیں۔انہوں نے کتاب اللی کو مسلمانوں کے ہاتھ میں جس حسن وخوبی اورجس نظم وربط کے ساتھ دیا اس کی وجہ سے ابدالا باد تک تمام صلفہ بگوشانِ اسلام کی مسلمانوں کے ہاتھ میں جس حسن وخوبی اورجس نظم وربط کے ساتھ دیا اس کی وجہ سے ابدالا باد تک تمام صلفہ بگوشانِ اسلام کی

[🗨] انقان جلداصغيه ١٦٥-١٦٢ 😵 فتح الباري صغيره اجلدو_

گردنیں خلوص وعقیدت کیساتھ ان کے آستانہ عقیدت پر جھی رہیں گی۔ بیکام پانی نوعیت کے لحاظ سے اسقدر اہم اور عظیم الثان تھا کہ جس کی نظیر حضرت ابو بکڑ کے سواکسی بزرگ کی سوانح حیات میں نہیں مل سکتی۔ (سیر الصحابة ج ۲ص ۱۳۱)

آ مے حضرت شاہ صاحب مورخ اسلام قاضی محمد سلیمان سلمان منصور پوری کی عبارت نقل فرماتے ہیں قاضی صاحب ً فرماتے ہیں ''امیر المونینن (حضرت) عثان شہید مظلوم بلحاظ خلافت بڑے کامیاب خلیفہ تھے۔ آج جوکوئی قرآن مجید پڑھ رہا ہے اس پر جامع قرآن (حضرت عثان ؓ) کا احسان ہے۔ (رحمة للعالمین ص ۱۲۰ حاشیہ)

اس کے بعد حفرت شاہ صاحب میں نہ کورہ حفرت حذیفہ بن الیمان والی روایت کونقل کرتے ہیں اور فرماتے ہیں اور فرماتے ہیں 'جہاں جمع قرآن کی سعادت عظمی کا شرف حضرات صدیق و فاروق رضی اللہ عنہما کو حاصل ہے وہاں اختلاف وتح لیف سے اس کی حفاظت اور آفاقِ عالم ومما لک اسلامیہ میں گھر گھر اس کی اشاعت کا سہراسیدنا حضرت عثان امام مظلوم میں سر پر ہے۔ امت محمد یہ پر آپ کی ایدوہ احسان ہے جس کے بارگراں سے قیامت تک امت محمد یہ کا سر جھکا رہے گا۔ اور وہ (اس احسان سے کبھی سبکدوش نہیں ہو سکے گی۔

د نیا میں جب تک قر آن پڑھا جائے گا حفرت عثال ؓ کے اس احسان کا ہر قاری قر آن کواحساس رہےگا۔اور اس کے دل میں آپ کی محبت ومودت کا دریا موجزن رہےگا۔

امام ابن کثیر فرماتے ہیں:

''آپؓ کے عظیم تر مناقب وحسنات میں سے ایک میہ ہے کہ آپ نے تمام امت کو ایک قراءت پر جمع کر دیا۔'' تعریب سے معلم میں مناقب وحسنات میں سے ایک میہ ہے کہ آپ نے تمام امت کو ایک قراءت پر جمع کر دیا۔''

واقدی ؓ اور دیگر حضرات نے اپنی سند کیساتھ حضرت ابو ہر برہؓ سے نقل کیا ہے کہ جب حضرت عثانؓ نے مصاحف ککھوائے تو حضرت ابو ہر برہؓ ان کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا:

"آپ نے ٹھیک کیا اور آپ کوئل کی توفیل نھیب ہوئی۔ ہیں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کوفر ماتے ہوئے سا۔ آپ فر ماتے سے منا۔ آپ فر ماتے سے جو میرے بعد فر ماتے سے مسلون بھا نے ہوئی۔ ہیں گے اور مجھے پرائیان لائیں گے حالانکہ انہوں نے مجھے دیکھانہ ہوگا۔ "یعملون بھا فسی ورق المعلق" "جو پجھے جملا اور اق میں ہے اس بڑمل کریں گے۔"

میں خیال کرتا تھا کہ' ورق معلق' سے کیا مراد ہوگا؟ یہاں تک (اب) میں نے مصاحف کودیکھا (کہ جومعلق اوراق میں کیسے ہوئے ہیں) حضرت عثان کو یہ بات بہت پسند آئی۔ آپ نے حضرت ابو ہریرہ گودس ہزار درہم دینے کا حکم دیا۔''

پھر باقی مصاحف کی طرف جولوگوں کے پاس تھے اور حضرت عثمانؓ کے ککھوائے ہوئے مصحف کے خلاف تھے۔حضرت عثمان متوجہ ہوئے اور وہ جلا دیے۔

"لنلايقع بسبه اختلاف" ◘ تاكمان كيسب اختلاف نه مور (سيرت ذي النورين ص٢٠٦٢-٢١٢ملخضا)

الفصل الخامس

النسخ في القرآن الكريم

وحكمته التشريعية

جاء ت الشريعة الاسلامية الغراء محققة لمصالح الناس' متمشية مع تطور الزمن' صالحة لكل زمان و مكان وكان من رحمة الله تبارك و تعالى بعباده' ان سن لهم سنة "التدرج فى الاحكام" لتبقى النفوس على اتم الاستعداد' لتقبل تلك التكاليف الشرعية برضى و قناعة وطمانينة' فلاتشعر بملل اوضجر' ولاتشعر بمشقة ارشدة' ولتظل الشريعة الغرار كما ارادها المولى جل وعلار شريعة سمحة' سهلة' يسيرة' لاعسر فيها ولا تعقيد ولا شطط فيها ولا ارهاق' تحقيقًا لقوله تعالى: ﴿ يُرِيدُ اللّهُ بِكُمُ الْيُسُرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسُر) وقوله جل ثناؤه: ﴿ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الّذِينَ مِنْ حَرَج مِلّةً أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ ﴾ الآية

ومن المعلوم ان الاحكام ماشرعت الالمصلحة العباد، وهذه المصلحة تختلف باختلاف الزمان والمكان، فاذا شرع حكم في وقت من الاوقات، وكانت الحاجة ملحة اليه، ثم ذالت تلك الحاجة، فمن الحكمة نسخه وتبديله بحكم يوافق الوقت الآخر، فيكون هذا التبديل والتغيير، محققًا للمصلحة مو ديا للغاية، نافعًا للعباد، وما مَثَلُ ذلك الاكمثل الطبيب، لذى يغير الاغذية والادوية للمريض، باختلاف الامزجة و القابلية والاستعداد.

والانبياء صلوات الله وسلامه عليهم هم اطباء القلوب ومصلحو النفوس لذلك جاءت شرائعهم مختلفة تبعًا لاختلاف الازمنة والامكنة وجاءت بسنة التدرج في الاحكام لانها بمثابة الادوية والعقاقير للابدان فما يكون منها في وقت مصلحة قد يصبح في وقت آخر مفسدة وما يصلح لامة لا يصلح لاخرى وتلك هي حكمة العليم الحكيم الذي شرع لكل زمان مايصلح له-

كلمة لطيفة في النسخ للقاسمي

وجاء في التفسير المسمى "محاسن التاويل" للشيخ جمال الدين القاسمي كلمة بديعة ننقلها هنا لجمالها يقول الشيخ رحمه الله

ان الخالق تبارك وتعالى٬ ربي الامة العربية٬ في ثلاث و عشرين سنة تربية تدريجية لاتتم لغيرهـ

بواسطة الفواعل الاجتماعية ـ لا في قرون عديدة ـ لذلك كانت عليها الاحكام على حسب قابليتها ومتى ارتقت قابليتها بدل الله ذالك الحكم بغيره وهذة سنة الخالق في الافراد والامم على حد سواء ـ فانك لو نظرت في الكائنات الحية لرايت ان النسخ نامو س طبيعي محسوس في الامور المادية والادبية معًا فان انتقال الخلية الانسانية الى جنين ثم الى طفل فيافع في الامور المادية وشيخ ومايتبع كل دورٍ من هذ الادوار يريك باجلى دليل: ان التبدل في الكائنات ناموس طبيعي محقق ـ

و اذا كان هذا النسخ ليس بمستنكر في الكائنات وكيف يستنكر نسخ حكم وابداله بحكم آخر في الامة وهي في حالة نمو و تدرج من ادني الى ارقى؟

هل يرى انسان له مسكة من عقل ان من الحكمة تكليف العرب. وهم في مبداء امرهم. بما يلزم ان يتصفوا به وهم في نهاية الرقى الانساني وغاية الكمال البشرى؟

واذا كان هذا لايقول به عاقل في الوجود ، فكيف يجوز على الله ـ وهواحكم ـ الحاكمين ـ بان يكلف الامة وهي في دور "طفوليتها" بما لاتتحمله الا في دور "شبوبيتها وكهولتها" ؟

يحت الامرين افضل؟ اشرعنا الذى سنّ الله لنا حدودا بنفسه ونسخ منه مااراد بعلمه واتمه واتّ الامرين افضل؟ اشرعنا الذى سنّ الله لنا حدودا بنفسه ونسخ منه مااراد بعلمه واتمه بحيث لايستطيع الانس والجنّ ان ينقصوا حرفًا منه لانطباقه على كل زمان ومكان وعدم مجافاته لاية حالة من حالات الانسان؟ ام شرائع دينية اخرى حرفها كهّانها ونسخ الوجود احكامها بحيث بستحيل العمل بها لمنافاتها لمتقتضيات الحياة البشرية من كل وجه؟

يانچوين فصل

قرآن کریم میں کننے اور اس کی تشریعی حکمت کے بارے میں

لغات: الغواء: روش سفيدوتا بناك متمشية: ساته ساته ساته والى تطور السانى اقداريا انسانى برادرى ياطريقه بهائه كارمين بيدا بهونيوالى قدر يجى تبديلى تشكيل نوق اعت: ميسراورمهيا برخوش رهنا طمانينة: اطمينان سكون آرام بها كارمين بيدا بهونيوالى قدر يحق تبديل تشكيلي نوق اعت عين ميسراورمهيا برخوش رهنا والمينان سكون آرام بها كارك مدل التروي المينان سكون آرام بها كارى مدل التروي والمين والم

تمیں سے پچاس سال تک کا آدمی۔ مستن کو: ناپندیدہ ناگوار برا۔ نسموّ: پنینا 'نثوونما پانا۔ مسکة:عقل رائے رقی: ترقی۔ شبوبیت: جوانی۔ کھولت: بر حاپا۔ انطباق: چپاں ہونا 'ف ہونا 'جوڑ کھانا 'میل کھانا۔ مجافات: بےمروتی ' برسلوکی۔ کھیان: کا ہن کی ہمی 'جومی' جوتی' نہیں پیٹوا' یہودونصاری کا نہیں عالم راہب پر وہت مہنت سادھووں کا سردار وغیرہ۔ تعقید: الجھن شطط: زیادتی 'ظلم' حدسے تجاوز۔ ارھاق: بے جاپریشانی میں ڈالنا۔

ترجمہ: (مولف فرماتے ہیں)

"(پی)روژن شریعت اسلامیهٔ لوگوں کے فوائد (ومنافع ومصالح) کو ثابت کرنے والی اور زبانے کے بدلتے حالات کے ساتھ ساتھ چلنے والی (اور ہم آ ہنگ بن کر) اور ہر زبان و مکان کے لائق (ومناسب) بن کر آئی ہے اور بیاللہ تارک و تعالیٰ کی اپنے بندوں پر رحمت (اور کرم) ہے کہ اس نے بندوں کے لئے" (شرع) احکام میں قدر تنین "ک طریقہ کو مقرر کیا۔ تاکہ (انسانی) نفوں (اور انسانی عقلیں اور اعمال کے دوائی) ان شرعی تکالیف (اور احکام الہیو پیغا مات ربانیہ) کو (پوری) رضا (ورغبت) اور سیرچشی اور (ظاہری و باطنی عقلی و نفسانی) اطمینان (وسکون اور بیر گری) کے ساتھ قبول کرنے کے لئے کا مل (اور کمل) استعداد (اور صلاحیت) پر باقی رہیں۔ اور وہ (کسی متم کی) تکلیف اور تختی کا آزردگی (اور اکتا ہمائی کو روز کری تم کی) تکلیف اور تختی کا احساس (بی) کریں۔ اور تاکہ بیشر بیعت غرا (روثن شریعت) جیسا کہ اللہ جل جلالہ کا ارادہ (اور مشیت) ہے احساس (بی) کریں۔ اور تاکہ بیشر بیعت غرا (روثن شریعت) جیسا کہ اللہ جل جلالہ کا ارادہ (اور مشیت) ہے زیادتی اور بے جاکی تکلیف نہ ہو۔ (اور احکام شریعت میں فطری قدرتی اور درجہ بندی) اس ارشاد خداوندی (جل نیادتی اور بے جاکی تکلیف نہ ہو۔ (اور احکام شریعت میں فطری قدرتی اور درجہ بندی) اس ارشاد خداوندی (جل جالہ کی حقیقت کو) ثابت کرنے کے لئے (ہے)

يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم والعسر. (البقرة: ١٨٥)

''الله چا ہتا ہےتم پر آسانی اور نہیں چا ہتا تم پر دشواری۔' (تفسیر عثانی)

اور (مزیداس) ارشاد البی جل ثناء (کی حقیقت کو بھی ثابت کرنے کے لئے ہے۔)

وما جعل عليكم في الدين من حرج ملة ابيكم ابراهيم. (الحج: ٢٨)

''اورنہیں رکھی تم پردین میں کچھ مشکل دین تمہارے باپ ابراہیم کا۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف كتاب فرمات بين)

اوریہ بات (ہرایک عاقل و بالغ کو) معلوم ہے کہ احکام بندوں کی صلحت (اور دینی و دنیاوی واخروی فوائد و منافع) کے کئے ہی مقرر کئے جاتے ہیں۔ اور (بندوں کی ہمہ جہت) مصلحت زمان و مکان کے بدلتے رہنے سے بدلتی رہتی ہے۔ پس جب کسی ایک وقت میں (پہلے زمانہ میں) ایک عظم مقرر کیا جاتا ہے تو (کوئی نہ کوئی فلاہری و باطنی) ضرورت (وحاجت) اس (کے مقرر کرنے) کی طرف مجبور کرتی ہے (کہ جواس وقت کے مناسب ہوتی ہے) پھر (وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ) وہ حاجت

(اور ضرورت جاتی رہتی ہے اور) رفع ہوجاتی ہے۔ چنانچہاس (پہلے والے) تھم کوا یہ تھم کے ساتھ منسوخ کرنا اور تبدیل کن کہ جواس دوسرے وقت کے مناسب ہو (یہ) تھکت (الہیہ) ہیں سے ہے۔ پس (احکام ہیں) یہ تبدیلی اور اول بدل (بندوں کے لئے نافع
کی) مصلحت (ومنفعت) کو ثابت کرنے والی (غرض و) غایت (ومراد و مقصود) تک پہنچانے والی اور بندوں کے لئے نافع
ہوگی۔ اس کی مثال اس طبیب کی مثال ہی کی طرح ہے۔ کہ جو مریض کی غذاؤں اور دواؤں ہیں مزاجوں ، قابلیت اور استعداد
کے اختلاف (کے اعتبار) کے تبدیلی کرتا رہتا ہے (اور ہر مریض کو اس کی مرض کے حساب سے دواویتا اور غذا تبح یز کرتا ہے)
اور انبیاء یک مالے والسلام کی شریعتیں مختلف (ادوار میں مختلف قو موں کے لئے مختلف) آئیں۔ اور وہ 'احکام میں تدریخ''
کے طور برآئیں کیونکہ یہ (روحانی امراض کے علاج میں) بدن (کے امراض) کے دوادار و کے بمز لہ ہیں۔

پس شریعت کا ایک حصرایک وقت میں (اگر بندوں کے لئے)مصلحت (اوران کے لئے مفید) ہوتا ہے تو (وہی تھم) ایک دوسرے وقت میں (ان کے لئے)مفید (اور نقصان دہ) ہوتا ہے۔اور جو بات ایک امت کے لئے درست ہوتی ہے۔ (ہوسکتا ہے کہ) وہ کسی دوسری امت کے لئے مناسب نہو۔

یمی اس علیم و حکیم ذات کی حکمت ہے کہ جس نے ہرزمانہ (اور اہل زمانہ) کے لئے وہی مقرر کیا کہ جوان کے مناسب

ننخ کے بارے میں (علامہ) قاسمی کی (ایک نہایت) دلچسپ بات

شیخ جمال الدین القاسی کی تغییر'' محاس الناویل'' میں ایک نہایت عمرہ بات آئی ہے ہم اس کی خوبی کی وجہ ہے اس کو (یہاں اپنی کتاب میں)نقل کرتے ہیں۔شیخ جمال الدین رحمہ اللہ علیہ فرماتے ہیں۔

"خالق تبارک وتعالی نے امت عربیدی تئیس سال (کے عرصہ) میں ایسی تدریجی تربیت کی کہ دوسر سے اجہا می عوامل کے ذریعے اس امت عربید کی تربیت نہ ہو علق مگر کئی صدیوں میں (جاکر ہوتی) اس لئے امتوں پر احکام ان کی قابلیت کے اعتبار سے تھے اور جب امت کی قابلیت ترقی پا چکی تو اللہ تعالی نے اپنا تھم پہلے سے تبدیل کر دیا۔ اللہ تعالی کی بیر تکوینی) سنت افراد اور امتوں سب کے لئے برابر ہے۔"

چنانچہاگرتو زندہ کا ئنات میں (غور و تدبر کی) نگاہ ڈالے تو ننخ کو مادی اور ادبی دونوں قتم کے امور میں (گذریجی تربیت میں اور قابلیتوں اور استعدادوں کے ارتقاء میں) ایک محسوں طبعی قانون (کے طور پر) پائے گا۔

للذا تخصے انسانی خلیے (یعنی Cell) کا جنین (کی حالت) میں منتقل ہونا' پھر بچہ کی طرف' پھرلڑ کپن کی طرف پھر جوانی اور پھرادھیڑ عمر کی طرف اور پھر (آخر میں) بڑھاپے (اور ضیفی) کی طرف (منتقل ہوتے چلے جانا) اور ان ادوار کے پیچھے آنے والا ہر دور تخمے ایک واضح (اور روش) دلیل کے ساتھ میہ بات دکھلائے (اور بتلائے) گا کہ''(اس) کا نئات میں'' (تدریجی اور ارتقائی) تبدیلی (ایک) طبیعی (اور) ٹابت شدہ (حقیقت اور) قانون ہے۔ اور جب یہ (تدریجی) تبدیلی (امور تکویذیہ میں) اس کا نئات (کے جملہ عوامل وحوادث) میں کوئی (انوکھی نرائی اور ان مونی بلکہ) بری بات نہیں۔ تو (بھلا) ایک امت میں ایک تھم کو دوسرے کے ساتھ منسوخ کر دینا اور بدل دینا کیے برا ہوسکتا ہے جبکہ وہ امت ابھی ادنی درجہ سے اعلیٰ درجہ کی طرف نشو (ونما پانے) اور تدریج (کی تربیت) کی حالت میں ہے۔ کیا کوئی عقل مند آ دمی یہ رائے رکھ سکتا ہے کہ عربوں کو ان کے ابتدائی دور میں ہی ان باتوں کا مکلف بنانا کوئی تحکمت کی بات ہوتی کہ جن کے ساتھ متصف ہونا انہیں اس وقت لازم ہوتا کہ جب وہ انسانی ترتی کے انہتاء پر ہوتے اور کمال بشری کی نہایت پر ہوتے۔ •

اور جب بیہ بات کوئی موجود عاقل نہیں کہ سکتا تو اللہ تعالیٰ کو یہ بات کیسے زیبا ہوتی کہ جواتھم الحاکمین ہے کہ وہ امت کوالیں باتوں کا مکلّف بنا تا جبکہ وہ ابھی دور طفولیت میں ہی ہے 'کہ جن کی وہ اپنے دور شباب اور پختگی عمر کے زمانہ میں ہی تشمیل ہوسکتی تھی۔

(اب آپ ہی بتلا کیں کہ) دونوں میں سے کون می بات بہتر ہے؟

آیا وہ شریعت کہ جس کی حدود کو ہمارے لئے خود اللہ تعالیٰ نے مقرر کیا اور اپنے علم سے اس میں سے جو چاہا وہ منسوخ کر دیا۔اور اس کو اس طور پر پورا کیا کہ جن وانس میں کوئی بھی اس بات کی استطاعت نہیں رکھتا کہ وہ (اس شریعت کے) ہرزمان و مکان پر منطبق کرنے میں اور احوال انسانیہ میں سے کسی حال میں بھی اس کے نا مناسب نہ ہونے میں کسی حرف کی بھی کمی کر سکیں۔

یادہ دوسری (آسانی) دین شریعتیں کہ جن کوان کے مذہبی پیشواؤں (اور راہبوں اور پادریوں) نے بدل ڈالا۔اور موجودہ زندگی نے ان کے احکام کومنسوخ کر دیا وہ اس طرح کہ انسانی زندگی کی ہر طرح کی ضروریات کے منافی ہونے کی وجہ سے (اب) ان پڑمل کرنا ناممکن ہے۔' 🗨

توطيح

سنخ کے بارے میں حضرت مولا نا خیر محمد صاحب جالند هری تحریر فرماتے ہیں:

''احکام شرعیہ کی مثال طبیب کے نسخہیں ہے طبیب کی تشخیص اپنی جگہ بدستور رہتی ہے لیکن مریض کی حالت بدلتی رہتی ہے اور موسم اور آ ب وہوا میں بھی فرق آتا رہتا ہے ان بدلے ہوئے حالات میں اگر کوئی حاذق طبیب اپنے نسخہ کے اجزاء میں مناسب ترمیم کر ہے تو یہ اس کی جہالت نہیں بلکہ اس کی مہارت اور حذافت کی دلیل ہے۔ اس طرح قرآن کے بعض احکام کے نیخ کے یہ معنی ہیں کہ خود اللہ تعالی عالم الغیب نے عین وضع قانون کے وقت ہنگا می

یعنی ان کو ان کی تربیت کے ابتدائی دور میں بی ان پاتوں کا مکلف بنا دیا جاتا کہ جو ان میں تربیت کے کمال وہنتی پر پہنچ جانے کے بعد پیدا
 ہوتیں ۔ کہ یہ بات حکمت کی نہیں (نسیم)

و كيهيِّهُ "محاس البّاويل ، للشَّ جمال الدين القاسي ٢١٩/٢١٦

وقی تھمت ومصلحت کے پیش نظر بعض قوانین عارضی رکھے تھے۔ ان کی معیاد ختم ہونے کے بعد ان کی جگہ دوامی قوانین رکھ دیئے۔ (آثار خیراز صفحہ ۱۱۱۱–۱۱۲)

حضرت علامه عبدالحق صاحب حقاني تحرير فرماتے بين:

" لننخ کے کوئی بیمعنی نہ سمجھے کہ خدا تعالی کواول میں نہ معلوم ہوا' پھر بعد میں سمجھا جیسا کہ بعض پادری الزام لگاتے ہیں بیدا حکام جن کو ہم منسوخ کہد آئے ہیں (بیر) موقوف تھے۔ یعنی ان کا حکم ایک وقت تک تھا اور جب مصلحت معتفی ہوئی تو بیس محرکر دیا اور کیوں نہ ہو کہ احکام مصلحت پربنی ہیں اور مصالح بدتی رہتی ہیں۔ " (تفسیر حقانی جلد اصفی ۱۵ مقدمہ) مقدمہ)

حضرت مولا نا رحمت الله صاحب کیرانویٌ عیسائیت پر رد کرتے ہوئے نٹنج کا تعارف اپنے انداز میں کرواتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

''نخ اصطلاحی کے بیم عنی ہرگزنہیں ہیں کہ پہلے خدانے کسی کام کے کرنے یا نہ کرنے کا تھم دے دیا گراس کا انجام خدا

کومعلوم نہ تھا پھر خداکی رائے اس کے خلاف قائم ہوگئ پھر پہلے تھم کو ختم کر دیا' کہ نعوذ باللہ (اس سے) خداکا جاہل

ہونالازم آئے گا۔ یا پہلے کسی کام کے کرنے یا نہ کرنے کا تھم دیا پھر ان کو تینوں با توں میں اتحاد کے باوجود منسوخ کر

دیا۔ اگر چہ ہم بیکہیں کہ خداکو انجام معلوم تھا تب بھی اس سے خداکی ذات میں قباحت کی نبست لازم نہیں آتی۔

چنانچہ العیاذ باللہ ہمارے نزدیک ایبالنخ جائز نہیں ہے اللہ کی شان اس عیب سے بلند و بالا ہے بلکہ اس کا مطلب

صرف یہ ہوتا ہے کہ خداکو پہلے سے یہ بات معلوم تھی کہ یہ تھم انسانوں پر فلال وقت تک باتی رہے گا۔ پھر منسوخ کر

دیا جائے گا۔ پھر جب وہ وقت آ جاتا ہے تو اللہ تعالی دوسرا تھم بھیج دیتا ہے۔ جس سے کی یا بیشی یا بالکل ختم ہو جانا

معلوم ہوتا ہے۔ تو یہ درحقیقت یہ پہلے تھم کی مدت اور انہا کا بیان ہے۔ گر چونکہ بندوں کے سامنے پہلے تھم میں وقت

گی انہناء کاذکر نہیں کیا گیا اس لئے دوسر ہے تھم کے آئے پر ہم اپنی کو تاہ نبی کی وجہ سے یہ خیال کرنے لگتے ہیں کہ تھم میں تبدیلی ہوئی ہے۔

بلاتثبیہ اس کی مثال یوں سیھے کہ آپ کس کوایک کام کے لئے ایک سال تک کی مدت کے لئے ملازم رکھتے ہیں مگر ملازم کو اس کی خبرنہیں دیتے۔اب سال کے بعد ملازم آپ کی نیت سے باخبر نہ ہونے کی وجہ سے اس کوتر میم وتبدیلی سیجھے گا۔لیکن آپ کے نزدیک یہ ہرگز تبدیلی نہیں۔

پس اس معنی کے لیاظ سے نہ ہی خدااور نہ ہی اس کی کسی صفت کے متعلق استحالہ لا زم آتا ہے۔ پس جس طرح چار موسموں کی تبدیلی میں بے شار حکمتیں ہیں۔ اور رات دن کی تبدیلی 'انسانی احوال' شکی وفراخی' صحت و بیاری' افلاس و دولت مندی وغیرہ میں بھی بے شار حکمتیں ہیں۔خواہ ہمیں ان کاعلم ہویا نہ ہواس طرح احکام کے ننخ میں بھی خدا کی بہت سی حکمتیں اور صلحیّں مکلفین کے لئے زمان و مکان کے حالات کے پیش نظر ہوتی ہیں۔ جیسے کوئی ماہر طبیب و علیم دواؤں اور غذاؤں میں تبدیلی کرتا رہتا ہے جس کا منشاء مریض کے حالات اور دوسرے عوامل ہوتے ہیں۔ اور علیم کے فضول اور ہوتے ہیں۔ اور علیم کے پیش نظر جو مصلحیں ہوتی ہیں اس کی بنا پر کوئی عقل مند بھی علیم کے فعل کو بیکار اور اس علیم کوفضول اور اس علیم کے بیش نظر جو مصلحیں ہوتی ہیں اس کی بنا پر کوئی عقول نہ کہے گا۔ چرکوئی سمجھدارانسان اس علیم مطلق کی نسبت جوابے قدیم از لی وابدی علم کی بدولت اشیاء کے تمام احوال کو جانتا ہے بیشور کیے کرسکتا ہے؟ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۱۵ سے اس کے مسلم کے بیشور کیے کرسکتا ہے؟ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۱۵ سے مسلم کے بیشور کیے کرسکتا ہے؟

حضرت علامتقی عثانی صاحب دامت برکاتهم تحریرفر ماتے ہیں:

''علوم القرآن میں ایک اوراہم بحث نائخ ومنسوخ کی ہے۔ یہ بحث بڑی پہلوداراورطویل الذیل ہے'نخ کا مطلب رائے کی تبدیلی ہوتا کہ وہ منسوخ کی تبدیلی ہوتا کہ وہ منسوخ کو غلط قرار دے۔ بلکہ ہر دور میں اس زمانے کے مناسب احکام دینا ہوتا ہے۔ نائخ کا کام بینیں ہوتا کہ وہ منسوخ کو غلط قرار دے۔ بلکہ اس کا کام بیہ وتا ہے کہ وہ پہلے کام کی مدت نفاذ متعین کر دے اور یہ بتلادے کہ پہلاتھم تو جتنے زمانے تک نافذ رہا اس زمانہ کے لحاظ سے تو وہ بی بہتر تھا۔ لیکن اب حالات کی تبدیلی کے اعتبار سے ایک نے تھم کی ضرورت ہے۔ جو شخص بھی سلامت فکر کے ساتھ غور کرے گا۔ وہ اس نتیجہ پر پہنچے بغیر نہیں رہ سکتا کہ بیتبدیلی حکمت الہیہ کے عین مطابق ہے۔ اور اسے کسی بھی اعتبار سے کوئی عیب نہیں کہا جا سکتا۔ حکیم وہ نہیں کہ جو ہرتم کے حکمت الہیہ کے عین مطابق ہے۔ اور اسے کسی بھی اعتبار سے کوئی عیب نہیں کہا جا سکتا۔ حکیم وہ نہیں کہ جو ہرتم کے حالات میں ایک ہی نسخہ بلاتا رہے۔ بلکہ حکیم وہ ہے کہ جو مریض اور مرض کے بدلتے ہوئے حالات پر بالغ نظری سے غور کر کے نسخہ میں ان کے مطابق تبدیلیاں کرتا ہے۔

اور یہ بات صرف شری احکام کے ساتھ ہی مخصوص نہیں ہے کا نئات کا سارا کارخانہ اسی اصول کی بنیاد پر چل رہا ہے اللہ تعالیٰ اپنی حکمت سے موسموں میں تبدیلیاں کرتا رہتا ہے بھی سردی بھی گری بھی بہار بھی نزان بھی برسات بھی خشک سالی بیسار نے تغیرات اللہ تعالیٰ کی حکمت بالغہ کے عین مطابق ہیں۔ اگر کوئی شخص اسے ''بداء'' قرار دے کراس پر بیاعتراض کرنے میں سردی کو پند کیا بھر بعد میں اس پر گئے کہ اس سے معافی اللہ کی رائے میں تبدیلی لازم آتی ہے کہ اس نے ایک وقت میں سردی کو پند کیا بھر بعد میں اس پر اپنی غلطی واضح ہوئی۔ اور اس کی جگہ گرمی بھیج دی تو اسے امنی کے سوااور کیا کہا جا سکتا ہے بعینہ یہی معاملہ شری احکام کے شخ کا ہے اسے ''بداء'' قرار دے کرکوئی عیب جھنا انتہا درجہ کی کوتاہ نظری اور حقائق سے بھائی ہے۔ (علوم القرآن 10 میں۔ 11ملے)

تعريف النسخ لغة واصطلاحا:

النسخ لغة: يأتى بمعنى الإزالة تقول العرب: نسخت الشمس الظل – أى: أزالته – ومنه قوله تعالى: ﴿ فَيَنْسَخُ اللّٰهُ مَا يُلُقِى الشَّيْطَانُ ﴾ أى: يزيله ويبطله. ويأتى بمعنى النقل من موضع إلى موضع ومنه قولهم: نسخت المكتاب أى: نقلت ما فيه إلى كتاب احر ومنه قوله تعالى: ﴿ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ ويأتى بمعنى التبديل ومنه قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ ﴾ وبمعنى التبديل ومنه قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ ﴾ وبمعنى التبديل واحد على الله الله الله الله الله الله المواريث من واحد إلى واحد هذا من حيث اللهة.

وأما في الشرع: فهو انتهاء الحكم و تبديله بحكم آخر وقد عرفه الفقهاء والأصوليون بتعريفه بتعريفات كثيرة نختار منها احصرها واجمعها وهو ما قاله ابن الحاجب حيث قال في تعريفه رحمه الله.

((النسخ: هو رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متاحر))

قال الله تعالى في كتابه العزيز: ﴿ مَا نَسْخَ مِنْ آيَةِ أُو نُنْسِهَا نَاتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوَ مِثْلِهَا المُ تَعُلَمُ أَنَّ اللهَ عَلَى كُلُّ شَيْ قَدِيْرٍ ﴾ الله عَلى كُلُّ شَيْ قَدِيْرٍ ﴾

نشخ كى لغوى اور اصطلاحى تعريف:

ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

لغت میں نسخ! 'ازالہ' کے معنی میں آتا ہے عرب کہتے ہیں۔ نسخت الشمس الظل (سورج نے سایر کوخم کر دیا) یعنی 'مٹادیا' (مٹادیا) ای معنی میں ہے۔اللہ تعالی کا پیول

﴿ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِى الشَّيْطَانُ ﴾

''شیطان جووسو سے ڈالنا ہے اللہ اس کومٹا دیتے ہیں۔'' یعنی اس کو دور کر دیتے ہیں اور باطل کر دیتے ہیں۔

اور یہ ایک جگہ سے دوسری جگہ نتقل کرنے کے معنی میں بھی آتا ہے۔اس معنی میں عربوں کا یہ قول ہے: نسخت الکتاب (میں نے کتاب کو قبل کی اللہ تعالی کا یہ قول کیا) یعنی اس کتاب میں جو پچھ تھا اس کو دوسری کتاب میں ختال کا یہ قول

﴿إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

" بم لكه ليت بي جو كهمم كرت بو-"

اوریہ "تبدیل" کے معنی میں مجمی آتا ہے اس سے الله تعالی کا (ید) تول ہے۔

﴿ وَإِذَا بَدُّكُ آيَةً مَكَّانَ آيَةٍ ﴾

"اورجب بمالك آيت كى جكددوسرى آيت كوبدل دية ين "

اور یتحویل کے معنی میں (بھی) آتا ہے اور اس سے ہے ترکوں کا ایک سے دوسرے کی طرف جانا اور (ایک کی جگہ دوسرے کاتر کہ لیناہے)

ید (تمام معانی) باعتبار لغت کے ہیں۔

ر ہااس کا شری (اور اصطلاحی) معنی تو وہ ایک تھم کا دوسرے تھم ذریعے ختم کرنا اور تبدیل کرنا ہے۔اور فقہاءاور علاءاصول نے اس کی بہت سی تعریفیں کی ہیں۔ہم ان میں سے سب سے مختصراور جامع (مانع) تعریف کو لیتے ہیں کہ جوابن حاجبؓ نے نئے

کی تعریف کرتے ہوئے فرمائی ہے۔

وہ فرماتے ہیں'' ننخ 'وہ ایک عظم شرعی کو دوسری (بعد میں آنے والی) شرعی دلیل کے ذریعے سے ختم کرنا ہے۔'' اللہ تعالی ابنی کتاب عزیز میں ارشاد فرماتے ہیں۔

﴿ مَا نَسْخُ مِنْ آيَةِ أُو نُنْسِهَا نَاتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوَ مِثْلِهَا اللهُ تَعْلَمُ أَنَّ اللهَ عَلَى كُلُّ شَيْ قَدِيْرِ ﴾ (البقرة: ١٠٦)

''جومنسوخ کرتے ہیں ہم کوئی آیت یا بھلا دیتے ہیں تو بھیج دیتے ہیں اس سے بہتریا اس کے برابر کیا تجھ کومعلوم نہیں کہ اللہ ہر چیزیر قادر ہے۔'' (تفسیرعثانی)

توضيح

مولا ناوحیدالز مان قاسمی کیرانوگ ننخ کے معنی پیہتلاتے ہیں۔

" فتم كرنا كينسل كرنا منسوخ كرنا منانا واكل كرنا بي نسبحت الريح آثاد الدياد اور نسبخت الشمس المظل اور نسبخ الشيب الشباب بواني آباديول ني نشان منادي سيرج ني سايخم كرديا ـ اور برها ي خوانى كوزائل كرديا ـ اورالله كاكسى آيت ياحكم كومنسوخ كرنا عاكم كاكسى قانون يا فيصله كوكالعدم قرار دينا اورمنسوخ كرنا كاني كرنا - كرنا كتاب كورف برف ككهنا نقل كرنا كتاب كرنا كاني كرنا -

تناسخ: ایک دوسرے کوزائل و باطل کرنا مختم کرنا چیزوں کاالٹ بلیٹ ہوکرایک دوسرے کی جگہ لینا۔

استنسخ: نقل كرنا كهوانا كهي كوكهنا_

(القاموس الوحيد صفحه ١٦٢٠ كالم نمبرا-٢)

علامه عبدالحق حقاني ٌ تحرير فرماتے ہيں۔

''ننخ کے معنی لغت میں کسی شِی کا کسی شئے کے ساتھ مٹانا ہے''

ال يرحاشيه ين تحريفر مات بي النسخ في اللغة بمعنى ابطال الشئ وقال القفال انه للنقل و التحويل لنا انه يقال: نسخت الريح آثار القوم اذا عدمت و نسخت الشمس الظل اذا عدم بحواله تفسير كبير.

آ گے فرماتے ہیں''پس صحابہ ٌو تابعین وقد ماءتو اس معنی لغوی کے لحاظ سے ننخ کا بہت سے معانی پراطلاق کرتے تھے۔

(ال سے چندمعانی مندرجہذیل ہیں)

- (۱) ایک آیت کاوصف دوسری آیت سے انتہاء عمل میں بدل جائے۔
 - (٢) معنى متبادر چھوڑ كردوسرى آيت مامعنى غير متبادر لئے جائيں۔
 - (m) کسی قید کواتفاتی بیان کر دیا جائے۔

- (٣) عام كوخاص بناديا جائے۔
- (۵) منصوص میں اور جس کواس پر ظاہرا قیاس کیا گیا ہے کوئی فرق بیان کردیا جائے۔
 - (۲) جاہلیت کی رسم کومٹا دیا جائے۔
 - (۷) میلی شریعت کواٹھادیا جائے۔

پس ان عام معانی کے لحاظ سے ننخ کا اطلاق بہت ی آیات پر ہوسکتا ہے اس لئے علاء نے پانسو آیات کومنسوخ شار کیا ہے۔ لیکن متاخرین نے جب ننخ کے معنی میں خوب غور کیا۔ تو خاص اول معنی کو باقی رکھا۔ پس اس اعتبار سے آیات منسو خد بہت ہی کم ہیں۔ (تفسیر حقانی جلد اصفح ۱۵۳–۱۵۴ مقدمہ کم خصاً)

حفرت مولانا خیرمحمرصاحب جالندهری فرماتے ہیں۔

معنی تشخ

لغت میں شخ کے دومعنی ہیں۔

(۱) نقل (اس کی مثال) نسخ الکتاب (اس نے کتاب وقل کیا)

(٢) رفع وازاله (اس كى مثال) نسخت الشمس المظل (سورج نے سايدووكرديا)

اوراصطلاح شریعت میں ننخ کہتے ہیں کئی تھیم مطلق عند الناس کی تحدید تعین عنداللہ کا اظہار کردینا۔ عام ہے کہ پہلے تھم مرفوع کی جگہ جدید تھم لایا جائے'یا نہ۔ آ گے تحریر فرماتے ہیں۔

وتفسير النسخ لغة التبديل و شريعة بيان انتهاء الحكم الشرعى المطلق الذى تقرر فى اوها منا استمراره بطريق التراخى فكان تبديلا فى حقنا و بيانا محضا فى حق صاحب الشرع اهـ (مدراك) (آثار خير ص ١١١)

حضرت مولا نارحت الله صاحب كيرانويٌ فرماتے مين:

نسے: کے لغت میں معنی زائل کرنا مٹادینا ہیں۔مسلمانوں کی اصطلاح میں کسی عملی حکم کی مدت کی انتہاء کو بیان کرنا ہے جو تمام شرائط کو جامع ہو(یہ) نشخ کہلاتا ہے۔ (بائبل سے قر آن تک جلد ۲صفحہ ا کے ا

حضرت علامدتق عثانی صاحب دامت برکاتهم تحریر فرماتے ہیں:

نسیخ: کے لغوی معنی ہیں (مثانا از الدکرنا) اور اصطلاح میں اس کی تعریف یہ ہے

رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي.

سی حکم شرعی کوئسی شرعی دلیل ہے ' ختم '' کر دینا۔

مطلب یہ ہے کہ بعض مرتبہ اللہ تعالیٰ سے زمانے کے حالات کے مناسب ایک شرعی حکم نافذ فرما تا ہے پھر کسی دوسرے

زمانه میں اپنی حکمت بالغد کے پیش نظراس حکم کوختم کر کے اس کی جگہ کوئی نیا حکم عطا فرما دیتا ہے اس عمل کو''نخ'' کہا جاتا ہے اور اس طرح جو پرانا حکم ختم کیا جاتا ہے اس کو''منسوخ'' اور جو نیا حکم آتا ہے اس''نائخ'' کہتے ہیں۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۵۹ بلفظہ)

سبب النزول لآية النسخ:

روى أن اليهود قالوا لبعضهم البعض: ألا تعجبون من أمر محمد؟ يأمر أصحابه بأمر ثم ينهاهم عنه ويأمرهم بخلافه! ويقول اليوم قولا و يرجع عنه غدا فما هذا القرآن إلا من كلام محمد عقوله من تلقأ نفسه ويناقض بعضه بعضا؟

فنزلت الآيت الكريمة ردا على سفههم وجهلهم على بقوله تقدست اسماؤه: ﴿مَا نَنْسَخُ مِنُ ايَةٍ أَوُ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا﴾

ومعنى ﴿ننسها﴾ هو ما قاله ترجمان القرآن ابن عباس: أي: نتركها فلا نبدلها ولا ننسخها.

وقيل: هو من النسيان بمعنى الترك أي: نتركها بدون تبديل.

ترجمه: آيت لنخ كنزول كي وجه:

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

روایت کیا جاتا ہے کہ یہودایک دوسرے سے کہنے لگے'' کیاتمہیں محد (مَثَاثِیَّا) کے معاملہ پرتعجب نہیں (ہوتا)؟ (کہ)وہ اپنے اصحاب کوایک بات کا تھم دیتے ہیں پھر (تھوڑاعرصہ نہیں گزرتا کہ) اس سے منع (بھی) کر دیتے ہیں۔ایک دن ایک بات کرتے ہیں اورا گلے دن اس سے پھرے ہوتے ہیں۔ پس (معلوم ہوا کہ) یہ قرآن پھینیں مگرمحد (مَثَاثِیَا) کے کلام میں بات کرتے ہیں اورا گلے دن اس سے پھرے ہوتے ہیں۔ پس (معلوم ہوا کہ) یہ قرآن پھینیں مگرمحد (مَثَاثِیَا) کے کلام میں سے ہے جے وہ اپنی طرف سے کہتے ہیں۔ اوراس کلام کا بعض کے خالف ہے؟

تو (اس پریہ) آئیت کریمہان کی جہالت اور حماقت (وسفاہت) پر دد کرتے ہوئے اللہ جل جلالہ (کہاس کے تمام نام پر) عیب سے خالی ہیں) کے اس قول کے ساتھ نازل ہوئی۔

(ارشاد بارى تعالى ہے:)

﴿ مَا نَنْشُخْ مِنُ ايَةٍ أَوُ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ﴾ •

اورتر جمان القرآن حفرت ابن عبال في "نسسها" كاجومعنى بيان فرمايا ہوہ يہ ليعن "بهم اس كوچھوڑ ويتے ہيں اور تبديل نہيں كرتے اور منسوخ نہيں كرتے ۔ اور بير البھى) كہتے ہيں كہ يہ" النسيان "سے" ترك" كے معنى ميں (مشتق) ہے يعنى "بهم اس كوتبديل كئے بغير چھوڑ ديتے ہيں۔"

[•] د کیمیئےروح المعانی لااکوی ۱۳۵۲ اورتفییر الکشاف ۱۳۱۱ 🚅

توضيح:

حفزت مولانا خيرمحمر صاحب جالندهري تتح ريفر مات يير

یبود کاطعن نشخ ہے قر آن کا انکار

" حق تعالى كاجواب بيان مصلحت وحكمت ننخ."

یہود نامسعود نے تحویل قبلہ کے وقت قرآن مجید کی حقانیت پرطعن کیا اورمسلمانوں کے دلوں میں شکوک وشبہات پیدا کرنے کی کوشش کی اوراس قتم کے طعن میں مشرکین عرب بھی شریک ہوگئے۔

خلاصطعن کا پیتھا کہ محمد منگا تینے اصحاب کو آج ایک بات کا حکم دیتے ہیں اور پھر بعد میں اس کو بدل دیتے ہیں یا اس سے منع کر دیتے ہیں۔ معلوم ہوا کہ بیتر آن وشریعت اللہ تعالیٰ کی طرف سے نہیں ہے بلکہ ان کا اپنا بنایا ہوا ہے۔ اس قتم کی باتوں سے ان کا مقصود بیتھا کہ مہمانوں کے دلوں میں شبہ ڈال دیں کہتم جو کہتے ہو کہ خدا کی طرف سے ہم پر نازل شدہ سب خیر ہوتا س کے منسوخ ہونے کے کیا معنی اگر پہلا حکم خیرتھا تو دوسرا شرہوگا اور اگر دوسرا حکم خیر ہوتا وہ کی اور وہی الہی کا شر ہونا حال ہے لئے ایت نازل ہوئی (یعنی ما منسخ المی آخرہ) ہونا حال ہونا حال ہے اس شبہ کے ازالہ کے لئے بیآ بیت نازل ہوئی (یعنی ما منسخ المی آخرہ) حدمد معن معن معن معن معن من خوراث میں منازل ہوئی (یعنی ما منسخ المی آخرہ)

جواب کا حاصل یہ ہے کہ ننخ کے معنی تبدیل خیر بالشرنہیں ہے بلکہ اپنے اپنے وقت اور مصالح کے اعتبار سے ناسخ ومنسوخ دونوں ہی خیر ہیں۔ (آ ٹارخیر صفحہ ۱۱۰–۱۱۱)

حضرت علامتقی عثانی صاحب دامت برکامهم تحریر فرماتے ہیں:

نشخ كاعقلي نقلّي ثبوت:

یبود یوں کا خیال یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے احکام میں''نیخ''نہیں ہوسکتا۔ کیونکہ ان کے خیال کے مطابق اگر''نیخ'' کو تسلیم کر لیا جائے تو اس سے''معاذ اللہ'' یہ لازم آتا ہے کہ اللہ تعالیٰ بھی اپنی رائے میں تبدیلی کر لیتا ہے ان کا یہ کہنا ہے کہ اگرا حکام اللی میں ناشخ ومنسوخ کو تسلیم کر لیا جائے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ پہلے اللہ تعالیٰ نے ایک تھم کو مناسب سمجھا تھا بعد میں (معاذ اللہ) اپنی غلطی واضح ہونے پراسے واپس لے لیا۔ جیسے اصطلاح میں بداء کہتے ہیں۔

لیکن یہودیوں کا بیاعتراض بہت سطی نوعیت کا ہے اور ذرا سابھی غور کیا جائے تو اس کی غلطی واضح ہو جاتی ہے۔ (علوم القرآن صفحہ۱۵۹-۱۲۰ملخصاً)

قاضى ثاءالله صاحب يانى ين او ننسها كامعنى بيان كرتے ہوئے فرماتے بين۔

''ابن کیر اور ابوعمرونے ''ننسها''کونون اول اور سین کے فتح سے نساء بمعنی تاخیر سے شتق کر کے پڑھا ہے اس صورت میں معنی میہ ہوں گے''موخر کر دیتے ہیں تھم کسی آیت کا اور اس کی تلاوت کو اٹھا لیتے ہیں۔'' اس تفییر کے موافق ''نسنسنے'' کے معنی تلاوت اور تھم کا اٹھانا ہوں گے یا میم عنی کہ ہم اس آیت کولوح محفوظ میں موخر کردیتے ہیں۔ لیخی آپ پرنازل نہیں کرتے۔اس تفیر پرکسی آیت کوا تارنے کے بعدا ٹھا تا اور نسباء کے معنی بالکل نہا تارنا ہوں گے۔''

اور باقی قواء نے ''منسھا''کونون کے ضمہ اور مین کے کسرہ کے ساتھ ''انساء''بھلانا اور ''نسیان''بھولنا ہے جوحفظ کے بالمقابل ہے پڑھا ہے۔اس تقدیر پر بیمعنی ہول گے''ہم آپ کے قلب سے کسی آیت کو کوکرتے ہیں۔''

بعض مفسرین نے فرمایا ہے: "ننسھا" کے معنی "نتو کھا" ہیں یعنی چھوڑتے ہیں۔ یہ عنی یہاں درست نہیں کیونکہ آگے "ناب بنجیر منھا"اس پر چسیال نہیں ہوتا۔ (تفیر مظہری جلداصفیہ ۱۵-۱۵املخصاً)

مناسب بیہ ہے کہ اس مقام پر تنخ کے بارے میں متقدمین اور متاخرین کی اصلاحات کو جان لیا جائے۔ گزشتہ صفحات میں اس بارے میں تفییر حقانی کی کسی قدر تفصیل گزر چکی ہے۔

حضرت علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم'' نننج کے بارے میں متقدمین اور متاخرین کی اصطلاحات کا فرق'' کے عنوان سے تحریر فرماتے ہیں۔

''لفظ ننخ کے بارے میں علاء متقد مین اور متاخرین کی اصطلاح میں ایک فرق رہا ہے جیسے تمجھ لینا ضروری ہے۔

متقدین کی اصطلاح میں افظ ''نسخ'' ایک وسیع مفہوم کا حامل تھا۔ اس میں بہت کی وہ صورتیں داخل تھیں جو بعد کے علاء کے اصطلاح میں''نیخ''نہیں کہلاتیں۔ مثلاً متقد مین کی اصطلاح میں عام کی شخصیص اور مطلق کی تقبید بھی ''؟نسسخ'' کے مفہوم میں داخل ہے چنا نچہ اگر ایک آیت میں عام الفاظ استعال کئے گئے ہیں۔ اور دوسری میں آئییں خاص صورت میں مخصوص کر دیا گیا ہے تو علاء متقد مین پہلی کومنسوخ اور دوسری کو ناسخ کہتے ہیں جس کا مطلب سے نہیں ہوتا تھا کہ پہلاتھم بالکلیے ختم ہوگیا ہے بلکہ مطلب سے ہوتا تھا کہ پہلی آیت سے جوعموم سمجھ میں آتا ہے وہ دوسری آیت سے منسوخ ہوگیا۔

اس کے بعد علامہ دامت برکامہم دومثالیں پیش کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

''اس کے برخلاف متاخرین کے نزدیک'' ننخ'' کامفہوم اتنا وسیع نہیں' وہ صرف اس صورت کو ننخ قرار دیتے ہیں جس میں سابقہ تھم کو بالکلیے ختم کر دیا گیا ہو۔ اصطلاح کے اس فرق کی وجہ سے متقد مین کے نزدیک قرآن کریم میں منسوخ آیات کی تعداد بہت کم ہے۔ اس منسوخ آیات کی تعداد بہت کم ہے۔ اس طوم القرآن صفحہ ۱۲۱–۱۲۳ ملخصاً)

حضرت مولا نامفتی شفیع صاحب دیو بندیؒ ندکورہ تفصیل کواپنے الفاظ میں بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں که''اسلاف امت نے نئخ کواسی عام معنی میں لیا ہے جس میں کسی تھم کی پوری تبدیلی بھی داخل ہے اور جزوی تبدیلی' قیدوشرط یا استثناء وغیرہ کی بھی اس میں شامل ہے اس لئے متفذمین حضرات کے نز دیک آیات منسونعہ یانسوتک شارکی گئیں ہیں۔

حضرات متاخرین نے نقط ای تبدیلی کا نام ننخ رکھاہے جس کی پہلے تھم کے ساتھ کسی طرح تطبیق نہ ہوسکے۔ ظاہر ہے کہ اس

تفصیل کے لئے ملاحظہ ہوالاتقان صفحہ جلد اصفحہ ۲۲۔

اصطلاح کے مطابق آیات منسوند کی تعداد بہت گھٹ جائے گی۔ای کالازی اثریہ تھا کہ متقد مین نے تقریباً پانسوآیات قرآنی میں ننخ ثابت کیا تھا'جس میں معمولی ہے تبدیلی قید شرط یا استناء وغیرہ کو بھی شامل کیا تھا اور متاخرین میں علامہ سیوطیؒ نے فقط بیس آیات میں ننخ قرار دیا ہے۔ان کے بعد حضرت شاہ ولی اللہ صاحبؒ نے ان میں بھی تطبق پیدا کر کے صرف پانچ آیات کو منسوخ قرار دیا ہے کہ جن میں کوئی تطبق بغیرتا ویل بعید کے نہیں ہو کتی۔

یدامراس لحاظ ہے متحن ہے کہ احکام میں اصل بقاء تھم ہے ننخ خلاف اصل ہے اس لئے آیات کے معمول بہا ہونے کی جہاں کوئی توجیہ ہو عتی ہے اس میں بلاضرورت ننخ ماننا درست نہیں۔ (معارف القرآن جلداصفحہ ۲۸۵ملخصاً)

هل النسخ واقع في الشرائع السماوية؟

النسخ في الشريعة الإسلامية جائز عقلا حادث سمعا وهو واقع باجماع المسلمين خلافاً لليهود فإنهم أنكروا وقوعه وقالوا: لم يحدث نسخ في الشرائع لانه يدل على الجهل والله منزه عن ذلك ووافقهم على هذا القول ((أبومسلم الأصفهاني)) فقال: إن النسخ في كتاب الله تعالى لم يحصل لان الله تعالى قال عن القرآن العظيم: ﴿لاَ يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلاَ مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيْل مِنْ حَمِيْدٍ ﴾ فلو جاز النسخ لكان قد أتاه الباطل.

واحتج جمهور العلماء على جواز النسخ ووقوعه بأن الدلائل القطعية دلت على نبوة محمد ملك مستريق من قبله وهذا دليل محمد ملك مستريق من قبله وهذا دليل عقلى. وأما الوقوع فقد قالوا: إن النسخ قد حصل في الشرائع السابقة وفي نفس شريعة اليهود فإنه جاء في التوراة أن آدم عليه السلام أمر بترويج بناته من بنيه ثم قد حرم ذلك باتفاق.

أدلة الجمهور:

استدل الجمهور على وقوع النسخ بحجج كثيرة نوجزها فيما يليى: الحجة الاولى: ان الله قد صَرَّح به في الآية الكريمة وهي قوله سبحانه: ﴿ مَا نَنْسَخُ مِنْ آيَةِ أَوْ نَنْسِهَا نَاتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِنْلَهَا ﴾ قالوا: فهذه الآية صريحة في وقوع النسخ.

الحجة الثانية: قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدَّلُنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ وَاللّٰهُ اعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ وَالُوْا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلُ اكْفَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ٥ قُلُ نَزَّلَهُ رُوْحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِ ﴾ قالوا: إن هذه الآية واضحة كل الوضوح في تبديل الآيات والأحكام والتبديل: يشتمل على رفع حكم واثبات آخر والمرفوع إما التلاوة وإما الحكم وكيفما كان الأمر فإنه رفع ونسخ وهو ما دلت عليه

الآية الكريمة.

الحجة الثالثة: نسخ القبلة من بيت المقدس؟ إلى البيت الحرام وهو ظاهر لا يجادل فيه عاقل فقد كان المسلمون يتوجهون في صلاتهم في بدء الدعوة الإسلامية إلى بيت المقدس ثم نسخ ذلك الحكم وأمر النبي عَلَيْ والمسلمون بالتوجه إلى البيت العتيق في ((مكة المكرمة)) بقوله تباركت أسماؤه: ﴿ قَدُ نَرَى تَقَلَّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَاء فَلَنُولِيَنَكَ قِبْلَةً تَرُضَاهَا فَوَل وَجُهَكَ شَطُرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَام وَحَيْثُمَا كُنتُم فَولُوا وُجُوهَكُم شَطْرَه ﴾ الآية

وأخبر تبارك و تعالى بما سيقوله المنافقون وأهل الكتاب من الطعن في القرآن وفي النبي عليه الصلاة والسلام بسبب تركهم التوجه إلى بيت المقدس وصلاتهم نحو البيت الحرام فقال جلت عظمته:

﴿ سَيَقُولُ السَّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَاوَلَا هُمْ عَنُ قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا؟ قُلْ لِلَّهِ الْمَشُرِقُ وَالْمَغُرِبُ، يَهُدِى مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيْمٍ ﴾ (دومرا پاره ابتدا)

الحجة الرابعة: أن الله تعالى أمر المتوفى عنها زوجها بالاعتداد أربعة أشهر وعشرة أيام' بقوله سبحانه ﴿ وَالَّذِيْنَ يُتُوفُّونَ مِنْكُمْ وَ يَذَرُونَ اَزُوَاجًا يَتَرَبَّصَّنَ بِانْفُسِهِنَّ ٱرْبَعَةَ أَشُهُم وَعَشُرًا﴾ الآية

وقد نسخت هذه الآية الحكم السابق وهو أن عدة المتوفى عنها زوجها حول كامل بقوله سبحانه: ﴿ وَصِيَّةً لَازُوا جِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ ﴾ وهذا أمر معلوم عند كل مسلم بأن حكم الاعتداد للوفاة بعام كامل قد نسخ إلى أربعة أشهر و عشرة أيام.

وهكذا يظهر دليل الجهور٬ واضحا ساطعا كالشمس في رابعة النهار٬ بحصول النسخ في الشريعة الاسلامية المغراء٬ ولا عبرة بقول من أنكر النسخ لمعارضته للنصوص الصحيحة الصريحة!

كلام الإمام القرطبيي في جامع الأحكام:

قال العلامة القرطبى في تفسره: معرفة هذا الباب أكيدة وفائدته عظيمة لا يستغنى عن معرفته العلماء ولا ينكره إلا الجهلة الأغبياء لما يترتب عليه في النوازل من الأحكام و معرفة الحلال والحرام وقد أنكرت طوائف من المتأخرين المنتمين للإسلام جوازه وهم محجوجون بإجماع السلف على وقوعه في الشريعة ثم قال رحمه الله: لا خلاف بين العلماء أن شرائع الأنبياء والسلف على وقوعه في الشريعة ثم قال رحمه الله: لا خلاف بين العلماء أن شرائع الأنبياء والسلف على وقوعه في الشريعة ثم قال رحمه الله المنابق المنابق

قصد بها مصالح الخلق الدينية والدنيوية٬ وإنما كان يلزم البداء – أى ظهور الحكمة بعد خفائها – فمن لم يكن عالما بمال الامور٬ وأما العالم بذلك فإنما تتبدل خطاباته٬ بحسب تبدل المصالح٬ كالطبيب المراعى أحوال العليل٬ فراعى ذلك فى خليقته بمشيته وإرادته٬ لا إله إلا هو٬ فخطابه يتبدل٬ وعلمه وإرادته لا تتغير٬ فان ذلك محال فى جهة الله تعالى. ١ هـ

ترجمه: کیا ساوی شرائع میں ننخ ہوتاہے؟ .

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

شریعت اسلامیہ میں شخ (نہ صرف یہ کہ یہ) عقلانم کن ہے (اور جائز ہے (اور) سائی طور پرواقع (بھی) ہے اور (بلکہ یہ)

مسلمانوں کے اجماع سے بخلاف یبود کے (جائز اور) ممکن ہے کہ یبود نے اس کے وقوع کا انکار کیا ہے وہ کہتے ہیں کہ

''شریعتوں میں شخ (سرسے) واقع ہوتا (ہی) نہیں کیونکہ یہ (اللہ تعالیٰ کی ذات پر معاذ اللہ) جہل پر دلالت کرتا ہے جبکہ اللہ

تعالیٰ جہل (اور ہرتتم کے عیب سے بری اور) پاک ہے اور ابو مسلم اصفہانی نے (یبود کی) اس بات کی موافقت کی ہے چنا نچہ

انہوں نے کہا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی کتاب میں شخ عاصل نہیں ہوا (اور موجود نہیں) کیونکہ اللہ تعالیٰ خود قرآن عظیم کے بارے میں

(اس بات کی شہادت دیتے ہوئے) فرماتے ہیں۔

لا ياتيه الباطل حكيم حميد.

روز بین باطل آتااس کے آگے ہوئے کا۔'

اگر نئی (مانٹا) درست ہوتو (پھرتو) قرآن میں باطل آچکا ہے (اور یوں نہیں ہے لہٰذاقر آن میں نئے بھی نہیں ہے)

جمہور علاء نے نئے کے جواز وقوع پراس بات ہے دلیل پکڑی ہے کہ ناقابل تردید دلائل (حضرت) محمہ کی نبوت پر دلالت کرتے ہیں اور آپ کی نبوت درست نہیں مگر آپ سے قبل شریعتوں کے نئے کے (مانئے کے ساتھ اور اس کے) قول کے ساتھ اور اس کے کا قول کے نئے کے اور رہائن کا وقوع تو گزشتہ شریعتوں میں نئے کے ساتھ داور یہ تو گزشتہ شریعتوں میں نئے کے ساتھ داور یہ تو گزشتہ شریعتوں میں نئے کہ اور مہا ہے اور خود شریعت یہود میں (بھی کہ جواس کا اس زمانہ میں انکار کرتے ہیں) کیونکہ تو رات میں یہ بات آئی ہے کہ حضرت آدم علیہ السلام نے اپنی بیٹیوں کا اپنے بیٹوں کے ساتھ نکاح کر دینے کا تھم کیا پھر یہ بات (تمام امتوں اور شریعتوں میں) بالا تفاق حرام قرار دی گئی۔ ●

اس کی پچھ تفصیل گزشتہ صفحات میں بیان کردی گئی ہے۔ہم اس بحث کودوحصوں میں تقسیم کرتے ہیں۔ (۱) گزشتہ شریعتوں میں ننخ۔

اس کے لئے دیکھیں امام فخرالدین رازی کی تغییر کبیر جلد ۳ صفحہ ۲۲۷۔

(۲) قرآن میں ننخ۔

اب ہم ہردو کے بارے میں اکابرعلاء کرام کی آ راءکو پیش کرتے ہیں۔

گزشته شریعتوں میں نشخ

حضرت علامہ تقی عثانی صاحب تحریر فرماتے ہیں: اس بات میں تو امت کے کسی فرد کا اختلاف ہمیں معلوم نہیں ہے کہ شرعی احکام میں ننخ کاسلسلہ پچپلی امتوں کے وقت سے جاری رہا ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۲۳)

دوسری جگة تحریر فرماتے ہیں'' چنانچ'ننخ''صرف امت محمد بیعلی صاحبھا الصلوٰۃ والسلام کی خصوصیت نہیں بلکہ پچھلے انہیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی شریعتوں میں بھی ماسخ ومنسوخ کا سلسلہ جاری ہے جس کی بہت ہی مثالیں موجود بائبل میں بھی ملتی ہیں۔ مثلاً بائبل میں ہے کہ حضرت یعقوب بائبل میں ہے کہ حضرت یعقوب بائبل میں ہے کہ حضرت یعقوب علیہ السلام کی شریعت میں دو بہنوں کو بیک وقت نکاح میں رکھنا جائز تھا۔ اور حضرت یعقوب علیہ السلام کی دو بیویاں' لیاہ'' آور' راحیل' آپس میں بہنیں تھیں۔ •

لیکن موکی علیہ السلام کی شریعت میں اسے ناجائز قرار دے دیا گیا۔ ﴿ حضرت نوح علیہ السلام کی شریعت میں ہر چاتا پھرتا جاندار حلال تھا۔ ﴿ لیکن حضرت موکیٰ علیہ السلام کی شریعت میں بہت سے جانور حرام قرار دیۓ گئے ہیں۔ ﴿ حضرت موکٰ علیہ السلام کی شریعت میں طلاق کی عام اجازت تھی۔ ﴿ لیکن حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی شریعت میں عورت کے زنا کار ہونے کے علاوہ کی حال میں بھی اس کو طلاق دینے کی اجازت نہیں۔ ﴿

غرض بائبل کے عہد نامہ قدیم وجدید میں اس کی بیسیوں مثالیں ہیں جن میں کسی پرانے حکم کو نے حکم کے ذریعہ منسوخ کر دیا گیا۔ (علوم القرآن صفحہ ۱۲۱)

حضرت مولا نارحمت الله صاحب كيرانوي تحريفر مات مين

''اور پھر بات میہ ہے کہ ننخ کوئی ہماری شریعت کے ساتھ مخصوص نہیں ہے بلکہ گزشتہ شریعتوں میں بھی کثرت پایا جاتا ہے اس کی مثالیں عہد عتیق وجدید دونوں میں بے ثار ہیں۔''

اس کے بعد مولا نامرحوم گزشتہ کتب میں ننخ کی مثالوں کونہایت شرح وبسط سے بیان کرتے ہیں۔

دیکھیں (بائبل سے قر آن تک جلد ۱۲ از صفحہ ۱۲۵۵ تا ۲۰۵۵)

علامہ عبدالحق حقائی ؓ نے تفییر حقانی جلداصفی ۱۵۳-۱۵۵ مقدمہ میں گزشتہ شریعتوں میں ننخ کی بارہ مثالیں پیش کر کے پادریوں پر جحت تمام کرتے ہوفر مایا ہے''اب ننخ میں کونی جحت باقی ہےتم سے زیادہ بھی کوئی ننخ کا قائل ہے اگریہی پیمیل ہے تو پھر ننخ کیا چیز ہے؟

د يکھئے حوالہ بالا۔

[•] بائل كتاب پيدائش ٢٣٠-٣٠- ﴿ احبار ١٨٠١٨ . ﴿ پيدائش ٢٩٠٩ .

احبار ۱۱: ۷ _ اوراستناء ۱۲: ۷ _ ...
 استناء ۱۲: ۱-۳ _ ...
 اخیل متی ۱۵: ۱۹ _ ...

قرآن میں نشخ

حضرت علامہ تبی عثانی صاحب برکاتہم اس پرطویل کلام فرماتے ہیں ہم ذیل میں اس کا اختصار کے ہاتھ ذکر کرتے ہیں۔
حضرت علامہ فرماتے ہیں: ''اس میں (علاء کی) آراء میں پچھا ختلاف ہے کہ قرآن کریم میں ننخ ہوا ہے یانہیں اور کیا
قرآن میں ایسی آیت موجود ہے کہ جس کی خلاوت تو باقی ہو گر تھم منسوخ ہو؟ جمہور علاء تو اس کے قائل ہیں گر معزلہ میں ابو مسلم
اصفہانی اس کونہیں مانے ان کے بقول قرآن میں ایسی کوئی آیت موجود نہیں اور قرآن تمام کا تمام واجب العمل ہے۔ بعض
دوسرے حضرات نے ان کی تائید کی ہے اور ہمارے زمانے کے بعض تجدد بسند بھی ان کے بیرو ہوئے ہیں۔ چنانچے جن آیات
میں ننخ ہے یہ حضرات اس کی ایسی تشریح کرتے ہیں کہ جس سے ننخ تسلیم نہ کرنا پڑے ۔ لیکن در حقیقت یہ موقف کمزور دِ الائل پر ہی
میں ننخ ہے یہ حضرات اس کی ایسی تشریح کرتے ہیں کہ جس سے ننخ تسلیم نہ کرنا پڑے ۔ لیکن در حقیقت یہ موقف کمزور دِ الائل پر ہی
خلاف ہے۔ کیونکہ اس اصول کے تسلیم کر لینے کے بعد آیات قرآنید کی تفسیر میں ایسی تھینچ تان کرنی پڑتی ہے کہ جواصول تفسیر کے بالکل

اس بات کے قاملین حضرات کے دلوں میں دراصل یہ بات بیٹھ گئ ہے کہ''نخ'' ایک عیب ہے کہ جس سے قرآن کو خالی ہونا چاہیے۔ حالا نکہ بیانتہاء درجہ کی کوتاہ نظری ہے پھر عجیب بات یہ ہے کہ ابومسلم اصفہانی اور ان کے تبعین یہود و نصار کی کی طرح فقط قرآن میں ننخ نہ ہونے کے قائل ہیں۔ اور باقی شریعتوں میں ننخ کے قائل ہیں۔ اگر ننخ عیب ہوتا فی احکام میں کو کر عیب ہوگیا؟ میں بیعیب کیسے پیدا ہوگیا؟ جبکہ وہ بھی اللہ تعالی ہی کے احکام ہیں اور اگر ننخ میں نبیس تو یہ قرآنی احکام میں کو کر عیب ہوگیا؟ کہا جاتا ہے کہ یہ بات حکمت اللی کے خلاف ہے کہ قرآن میں کوئی آیت محض تیر کا باقی ہواور اس پرعمل کرنا واجب نہ ہو۔ نہ جانے کس بنا پر یہ بات حکمت اللی کے خلاف تے رادے دی گئی ہے حالا نکہ اس میں بہت سے حکمتیں ہیں۔ مثلاً

- (۱) اس سے احکام شرعیہ میں مدر یج کی حکمت واضح ہوتی ہے۔
- (٢) سيمعلوم موتاب كمالله تعالى في بندول كواحكام كا يابند بناف كے لئے كس حكيمانه طريقه سے كام ليا۔
 - (m) نیزادکام شرعیه کی تاریخ معلوم ہوتی ہے۔
 - (٣) مزيد بيمعلوم موتاب كمسلمانون يركب كياواجب تفا؟
 - (۵) گزشتہ قوموں کے منسوخ شدہ احکام کے ذکر سے عبرت وموعظت حاصل ہوتی ہے۔

البندا اگر قر آن کریم میں بعض منسوخ الحکم آیات کی تلاوت اس مقصد کے لئے باقی رکھی گئی ہوتو اس میں کون سی بات حکمت البید کے خلاف ہے؟

یا پھر کیا بیلوگ جانتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کے ہر ہر کام میں کیا کیا حکمتیں ہیں؟ جب ایبا دعویٰ کی انسان ہے بھی درست نہیں تو اللہ تعالیٰ کے کئی کام کامخض اس بنا پر انکار کیسے درست ہے کہ ہمیں اس کی حکمت معلوم نہیں۔ جبکہ دیگر دلائل شریعہ سے اس کا وقوع ثابت بھی ہو چکا ہے۔ البذا در حقیقت قرآن میں عدم ننخ کے قائلین حضرات کا بنیا دی مفروضہ ہی درست نہیں کہ جس پر انہوں نے اپنے نظریے کی ساری عمارت کھڑی کی ہے انہوں نے قرآنی آیات کو دوراز کارمعانی اس لئے پہنائے کہ ان کے نزدیک قرآن میں ننخ ایک عیب ہے کہ جس سے وہ قرآن کو خالی دیکھنا اور دکھانا چاہتے ہیں۔اگران پریہ بات واضح ہوجائے کہ ننخ میں حکمت الہی ہے تو وہ بھی ان آیات کی دیگر حضرات مفسرین کی طرح عام تفییر ہی بیان کریں کیونکہ ظاہر اور متبادر تفییر وہی ہے۔ (علوم القرآن مفسرین کی طرح عام تفییر ہی بیان کریں کیونکہ ظاہر اور متبادر تفییر وہی ہے۔ (علوم القرآن مفسرین کی طرح عام تفییر ہی بیان کریں کیونکہ ظاہر اور متبادر تفییر وہی ہے۔ (علوم القرآن مفسرین کی طرح عام تفییر ہی بیان کریں کیونکہ ظاہر اور متبادر تفییر وہی ہے۔ (علوم القرآن مفسرین کی طرح عام تفییر ہی بیان کریں کیونکہ ظاہر اور متبادر تفییر وہی ہے۔ (علوم القرآن مفسرین کی طرح عام تفییر ہی بیان کریں کیونکہ ظاہر اور متبادر تفییر وہی ہے۔

حفرت مولا نامفتی محمشفیع صاحب دیوبندی تحریفر ماتے ہیں:

''(متاخرین حضرات کا قرآن کی آیات میں ننخ کو کم ماننا) اس کا پیمنشاء ہرگزنہیں ہوسکتا کہ مسکلہ ننخ اسلام یا قرآن پرکوئی عیب تھا جس کے ازالہ کی کوشش چودہ سو برس تک چلتی رہی آخری انگشیاف حضرت شاہ ولی اللہ صاحبؒ کا ہوا جس میں (تعداد) گھٹتے گھٹتے پانچ رہ گئی۔ اور اب اس کا انتظار ہے کہ کوئی جدید محقق ان پانچ کا بھی خاتمہ کر کے بالکل صفرتک (یہ تعداد) پہنچادے۔''

مئلد ننخ کی تحقیق میں ایبارخ اختیار کرنا نہ اسلام اور قرآن کی کوئی شیخ خدمت ہے ورنہ ایبا کرنے سے صحابہ و تابعین پھر چودہ سو برس کے علاء متقد میں ومتاخرین کے مقالات و تحقیقات کو دھویا جا سکتا ہے اور نہ خالفین کی زبان طعن اس سے بند ہو سکتی ہے بلکہ اس زمانہ کے طحدین کے ہاتھ میں یہ بتھیار دینا ہے کہ یہ بھی ہوسکتا ہے کہ چودہ سو برس تک تمام علاء امت کچھ کہتے رہے ہوں اور آخر میں اس کا غلط ہونا ثابت ہوجائے۔معاذ اللہ! اگرید دروازہ کھلے تو قرآن اور شریعت سے امن اٹھ جائے گا۔ اس کی کیا ضانت ہے کہ آج کسی نے جو تحقیق کی ہے وہ کل غلط ثابت نہیں ہوجائے گی۔عصر حاضر کے بعض علاء کی ایسی تحریرین نظر سے گزری ہیں کہ وہ بھی معتزلہ ابومسلم اصفہانی کی طرح نئے کے نہ ہونے پر استدلال کرتے ہیں۔

لیکن صحابہ و تابعین کی تفسیریں اور پوری امت کے تراجم دیکھنے کے بعد اس کو مدلول قر آنی کہنا کسی طرح بھی قابل قبول نہیں ہے۔ابن کثیر وابن جرمر وغیرہ نے وقوع ننخ پراستدلال کیا ہے اور اس متعدد مثالیں شار کروائی ہیں•

یمی وجہ ہے کہ امت کے متقد مین و متاخرین میں ہے کسی نے بھی (قرآن میں) وقوع ننخ کا مطلقا انکار نہیں کیا۔ خود حضرت شاہ ولی اللہ صاحبؓ نے ننخ کی تعداد تو کم بتلائی ہے گر مطلقاً وقوع کا انکار نہیں کیا۔ ان کے بعد علماء اکابر دیو بند بلا استثناء میں وقوع ننخ کے قائل چلے آئے ہیں۔ ان میں متعدد حضرات کی مستقل یا جزوی تغییریں بھی ہیں کسی نے بھی ننخ کے وقوع کا انکار نہیں کیا۔ واللہ سجانہ و تعالی اعلم (معارف القرآن جلد اصفح الا ۲۸۲-۲۸ ملخصاً و بتقرف)

اب ہم متن کتاب کا مسلسل ترجمہ کرتے ہیں۔

جمہور کے دلاکل:

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

جمہورعلاء نے متعدد دلائل سے نئے کے وقوع پر استدلال کیا ہے۔ اور ہم ذیل میں ان کواختصار سے درج کرتے ہیں۔ مہلی دلیل مہلی دلیل:

الله تعالى نے (قرآن ميں موجودايك) آيت كريم ميں ننخ كى تقرئ فرمائى ہے اور وہ يہ ارشاد خداوندى ہے۔ ﴿ مَا نَنْسَخُ مِنْ اَيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَاْتِ بِحَيْرِ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ﴾ (حضرات علاء كرام) فرماتے ہيں كہ يہ آيت گئے كے وقوع ميں صرتے ہے۔

دوسری دلیل:

الله تعالی کاارشاد ہے:

وَ إِذَا بَدَّلُنَا ----- بِالْحَقِّ. (النحل: ١٠١- ١٠٢)

''اور جب ہم بدلتے ہیں ایک کی جگہ دوسری آیت اور اللہ خوب جانتا ہے جوا تارتا ہے تو کہتے ہیں تو تو بنالا تا ہے میہ بات نہیں پراکٹروں کواس کی خبرنہیں۔ تو کہماس کوا تارا پاک فرشتے نے تیرے رب کی طرف سے بلاشبہ'' (تفسیر عثانی)

(علاءاصول وفقہااء کرام) فرماتے ہیں'' بیر ندکورہ بالا) آیت پوری طرح سے احکام وآیات کی تبدیلی (پر دلالت کرنے کے بارے) میں واضح ہے۔

اور''تبدیل' (کالفظ یہ اپنے معنی مدلول کے اعتبار سے ایک) تکم کے اٹھائے جانے اور (اس کی جگہ) دوسرے تکم کے لانے (کی جردونوں صورتوں) کوشمنل ہے اور جواٹھا دیا گیا ہے وہ یا تو تلاوت ہے (کہ تلاوت اب اس کی نہیں رہی اور اس کی صورت یہ ہے کہ وہ آ ہت ہی قرآن سے اٹھالی گئی جیسے کہ اس کی تفصیل آ کے آ رہی ہے (نیم) اور یا تکم ہے (کہ اس کی تلاوت تو باتی ہے کہ وہ اور نیخ می اور بہر حال دونوں میں سے) بات جو بھی ہو پس یہ ہے تو رفع اور شخ ہی۔ اور بہر حال دونوں میں سے) بات جو بھی ہو پس یہ ہے تو رفع اور شخ ہی۔ اور بہر وہ بات ہے کہ جس پر آ بہت کر بمدولالت کرتی ہے۔

تىسرى دلىل:

بیت المقدس سے بیت الحرام کی طرف قبلہ (کی ست) کا ننخ بیا لیک (ایم) ظاہری بات ہے کہ جس میں کوئی عقل مند جھڑا نہیں کرتا۔ چنانچے مسلمان اسلام کی دعوت کے ابتدا (ئی دور میں) اپنی نمازوں میں نبی منظین اور (تمام) مسلمانوں کو (اپنی نمازوں میں) اس ارشاد خداوندی (کہ جس کے تمام نام برکت والے ہیں) میں مکۃ المکرّمہ میں موجود (خانہ کعبہ کہ جس کو) بیت العین (بھی کہتے ہیں) کی طرف رخ کرنے کا تھم دیا گیا۔

(وہ ارشاد خداوندی بیہ)

﴿ قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَآءِ جِ فَلَنُولِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرُضُهَا جِ فَوَلِّ وَجُهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ

الْحَرَامِ وَحَيْثُهَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوْهَكُمْ شَطْرَةٌ ﴾ (البقرة: ١٣٣)

'' بے شک ہم دیکھتے ہیں بار باراٹھنا تیرے منہ کا آسان کی طرف سوالبتہ پھیریں گے ہم تھے کوجس قبلہ کی طرف تو راضی ہے ٔاب پھیرمندا پناطرف معجد الحرام کے اور جس جگہتم ہوا کرو' پھیرومنداس کی طرف۔'' (تفییرعثانی)

اور الله تبارک و تعالی نے (نبی مَنَّ الْمُتُلِمُ اور) مسلمانوں کے بیت المقدس کی طرف منہ کرنے کے ترک کرنے اور بیت الحرام (خانہ کعبہ) کی طرف (منہ کرکے) نمازیں پڑھنے کی وجہ ہے ٔ منافقوں اور اہل کتاب نے قرآن اور نبی علیہ الصلوٰۃ والسلام کے بارے میں جوطعنہ زنی کی اس کی خبر دی (اور اس کوقرآن میں ارشاد فرمایا)

چنانچەاللە جل جلالەارشاد فرماتے ہیں۔

سَيَقُولُ السَّفَهَآءُ مِنَ النَّاسِ مَاوَلِّسهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِيْ كَانُوْا عَلَيْهَا قُلْ لِللهِ الْمَشْرِقُ وَ الْمَغْرِبُ يَهُدِى مَنْ يَّشَآءُ إلى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمِ (البقرة: ١٣٢)

''اب کہیں گے بیوتوف لوگ کہ کس چیز نے پھیرد یا مسلمانوں کوان کے قبلہ سے''جس پروہ تھے۔تو کہداللہ ہی کا ہے مشرق اور مغرب چلائے جس کو چاہے سیدھی راہ۔'' (تفسیر عثانی)

چوهی دلیل:

الله سجانه وتعالیٰ نے بیوہ کو جار ماہ دس دن عدت گزار نے کا حکم اینے اس قول میں دیا۔

﴿ وَالَّذِيْنَ يُتُوفُّونَ مِنْكُمْ وَيَلَدُوُنَ أَزُواجًا يَّتَرَبَّصُنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ اَشْهُرٍ وَّ عَشُرًا ﴾ (البقرة: ٣٣٨) ''اور جولوگ مرجا کمینتم میں سے اور چھوڑ جا کیں اپنی عورتیں تو چاہیے کہ وہ عورتیں انتظار میں رکھیں اپنے آپ کو چار مہینے اور دس دن۔'' (تفسیرعثانی)

اور تحقیق کداس آیت (کریمہ) نے (ایک) گزشتہ تھم منسوخ کر دیا۔اور وہ اللہ سجانہ وتعالیٰ کے (اس) قول میں بیوہ کی پورےایک سال کی عدت تھی۔

(ارشاد باری تعالی ہے)

وَصِيَّةً لَّا زُوَاجِهِمْ مَّتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ. (البقرة: ٢٣٠)

''تو وہ وصیت کردیں اپنی عورتوں کے واسطےخرج دینا ایک برس تک۔'' (تفییرعثانی)

اوریہ بات ہرمسلمان کومعلوم ہے کہ (بیوہ عورت کی) ایک سال کی عدت وفات کا حکم چار ماہ دس دن میں منسوخ ہوگیا

(مولف كتابٌ فرماتي بين)

اور اس طرح جمہور علاء کرام کی روشن (اور صاف) شریعت اسلامیہ میں نننج کے حاصل ہونے پر دلیل آ فاب نصف

النہار کی طرح روشن اور واضح بن کر ظاہر ہوتی ہے۔اور ننخ کے منکر کے قول کا' واضح اور سیجے نصوص کے معارض ہونے کی وجہ سے کوئی اعتیار نہیں۔

(ننخ کے بارے میں) امام قرطبی کا (اپن تفسیر)" جامع الاحکام" میں کلام:

علامہ قرطبی اپنی تغییر میں فرماتے ہیں۔"اس (ننخ کے) باب کا جاننا (نہایت) ضروری ہے اور اس کا بہت بڑا فائدہ ہے اور علماء اس کی معرفت سے مستغنی نہیں ہو سکتے اور اس کا انکار فقط جائل اور کوڑھ مغز (قتم کے کند ذہن) لوگ ہی کرتے ہیں۔ کیونکہ اتر نے والی وحیوں میں ننخ (کے جانے) پر (ہی) احکام اور حلال وحرام کی معرفت مرتب ہوتی ہے (لیمن احکام کی ترتیب اور ان میں سے کونیا تھم باتی ہے اور کون سااٹھ گیا اس کا جاننا ننخ کے جانے پر ہی موقوف ہے۔ (نسیم)

اور تحقیق متاخرین کی چند جماعتوں نے کہ (بظاہر) اسلام کی منسوب ہیں (لیکن در حقیقت ان کا تعلق کیج رو گمراہ قتم کے فرقوں سے ہے جیسے معتزلہ وغیرہ کہ انہوں نے) ننخ کے جواز کا اٹکار کیا ہے۔اوران کے خلاف شرع شریف میں ننخ کے وقوع پر اسلاف (امت اور متقد مین علاء) کے اجماع سے دلیل پکڑی جاتی ہے۔ (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) پھر (علامہ امام قرطبی آگے چل کر) ارشاد فرماتے ہیں۔

اس کے بارے میں (متقد مین ومتاخرین) علاء کرام میں کوئی اختلاف نہیں ہے کہ انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی شریعتوں کا مقصود لوگوں کی دینی و دنیاوی مصالح (اور منفعتیں اور فوائد) ہیں۔ اور بے شک' بداء " کا لیمیٰ" (کسی تھم) کی تحکمت کا ظہور اس کے پوشیدہ ہونے کے بعد " اس کولازم آتا ہے کہ جوامور کے انجام سے باخبر نہ ہو۔ اور البتہ انجام سے باخبر کے خطابات میں مصالح کی تبدیلی کے اعتبار سے تبدیلی آتی رہتی ہے (اس کی مثال بلاتشبیہ) اس طبیب کی سی (ہے) کہ جومریض کے بھی مصالح کی تبدیلی کے اعتبار سے تبدیلی آتی رہتی ہے (اس کی مثال بلاتشبیہ) اس طبیب کی سی (ہے) کہ جومریض کے (جملہ) احوال کی رعابت کرتا ہے۔

چنانچہ دہ ذات کہ جس کے علاوہ کوئی معبود نہیں' اس نے اپنی مخلوق میں اپنی مثیت اور ارادہ سے اس بات کی رعایت رکھی پس اس کا خطاب (تو) بدلتار ہتا ہے۔

اور (لیکن) اس کاعلم اور ارادہ نہیں بدلتا۔ (کہ اس کے علم میں یہ بات پہلے سے طے ہوتی ہے البتہ اس کا اظہاروہ بروقت حسب مصلحت فرماتے ہیں۔ جبیبا کہ اس کی تفصیل گزشتہ میں گزرگئ ہے (تسیم) کہ یہ بات اللہ جل جلالہ کی ذات کے بارے میں محال ہے (کہ اس کواپٹی باتوں کی حکمتوں کا ظہور بعد میں ہوا اس لئے نئے کی نوبت آئی معاذ اللہ)

[•] اس کامعنی گزشته پس علام تقی عثانی دامت بر کافهم کی تحریر میں گزر گیا ہے۔ (نسم)

دیکھئے جامع الاحکام للقرطبی جلد ۲ صفحہ ۵۷۔ اور شخ زکر یا یوسف کی کتاب ''الایمان و آثارہ'' کہ انہوں نے اس میں ایک طویل فصل ذکر کی ہے کہ جس میں انہوں ان تجدد پیندوں پر (شدید) رد (اور نگیر) کی ہے کہ جنہوں نے بغیر کسی دلیل اور ثبوت کے قر آن میں نئے کے وقوع کا انکار کیا ہے (دیکھئے ذکورہ کتاب)

أقسام النسخ في القرآن الكريم:

ينقسم النسخ إلى ثلاثة أقسام:

الأول: نسخ التلاوة والحكم معا.

الثاني: نسخ التلاوة مع بقاء الحكم.

الثالث: نسخ الحكم مع بقاء التلاوة

أما الأول: وهو: ((نسخ التلاوة والحكم)) فلا تجوز قراء ته ولا العمل به الأنه قد نسخ بالكلية وكان وهو: ((نسخ التلاوة والحكم)) فلا تجوز قراء ته ولا العمل به الأنه قد نسخ بالكلية كآية التجريم بعشر رضعات فقد روى عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت: كان فيما نزل من القرآن: ((عشر رضعات معلومات يحرمن فنسخن بخمس رضعات معلومات فتوفى رسول الله عنه المنابط وهن فيما يقرأ من القرآن.

قال الفخر: فالجزء الأول منسوخ الحكم والتلاوة والجزء الثاني وهو الخمس منسوخ التلاوة والحكم عند الشافعية.

و أما الثانى: وهو نسخ التلاوة و بقاء الحكم فهو كما قال الزركشى فى ((البرهان فى علوم القرآن)) يعمل به إذا تلقته الامة بالقبول كما روى فى سورة النور ((الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما نكالا من الله والله عزيز حكيم)) قال عمر: ((ولولا أن يقول الناس زاد عمر فى كتاب الله لكتبتها بيدى))

وأخرج ابن حبان في صحيحة عن أبي بن كعب رضى الله عنه أنه قال: ((كانت سورة الأحزاب توازى سورة النور- يعنى في الطول- ثم نسخت آيات منها))

وهذان النوعان ((نسخ الحكم والتلاوة)) و ((نسخ الستلاوة مع بقاء الحكيم)) قليل جدا في القران الكريم، و نادر أن نجد فيه مثل هذا النوع، لأن الله سبحانه أنزل كتابه المجيد، ليتعبد الناس بتلاوته، وبتطبيق أحكامه.

وأما الثالث: وهو: ((نسخ الحكم مع بقاء التلاوة)) فهو كثير في القرآن الكريم، وهو كما قال الزركشي: في ثلاث وستين سورة ومن أمثلة هذا النوع آية الوصية للوالدين نسخت بآية المواريث، وآية العدة بحول كامل نسخت بآية العدة بأربعة أشهر وعشرة أيام، وآية الفدية في الصوم للفاد نسخت بآية وجوب الصوم، وتقديم الصدقة عند مناجاة الرسول عليه والكف عن قتال المشركين، كل ذلك نسخ بآيات في القرآن الكريم، واضحات الدلالة والحكم.

وقد الف الشيخ ((هبة الله بن سلامة)) رسالة في ((الناسخ والمنسوخ)) جاء فيها ما نصه: ((إعلم أن أول النسخ في الشريعة: أمر الصلاة) ثم أمر القبلة ثم الصيام ليوم عاشوراء ثم الإعراض عن المشركين ثم الامر بجهادهم ثم أمره بقتل المشركين ثم أمره بقتال أهل الكتاب حتى يعطوا الجزية ثم ما كان أهل العقود عليه من المواريث ثم هدم منار الجاهلية لئلا يخالطوا المسلمين في حجهم)) إلى آخر ذلك.

الحكمة من نسخ الحكم مع بقاء التلاوة؟

أما الحكمة من ذلك فقد بينها العلامة الزركشي في كتابه ((البرهان في علوم القرآن)) فقال. ((وهنا سوال وهو أن يسال: ما الحكمة في رفع الحكم و بقاء التلاوة والجواب من وجهين:

أحدهما: أن القرآن كما يتلى ليعرف الحكم منه والعمل به فإنه كذلك يتلى لكونه كلام الله عز وجل فيثاب على تلاوته فتركت التلاوة لهذه الحكمة.

وثانيها: أن النسخ غالبا يكون للتخفيف فأبقيت التلاوة تذكيرا بالنعمة و رفع المشقة حتى يتذكر المسلم نعمة الله عليه بتيسير الدين))

ترجمه:قرآن كريم مين ننخ كي اقسام

(مولف كتاب فرمات بين)

سنخ تین قسمول میں تقتیم ہوتا ہے (اوروہ مندرجہ ذیل ہیں)

- (۱) ملاوت وحكم دونون كامنسوخ موجانا ـ
- (٢) محكم كے باقى رہتے ہوئے (فقط) تلاوت كامنسوخ ہوجانا۔
- (۳) (اور) تلاوت کے باقی رہتے ہوئے (فقط) تھم کامنسوخ ہو جانا۔ :

(آ کے مولف کتاب ہرایک کومثال دے کر ذراتفصیل ہے بیان کرتے ہیں)

بہاقتم:

کہ جو'' تلاوت اور تکم دونوں کامنسوخ ہونا'' ہے کہ نہ تو اس کی قراءت (ہی) جائز ہے اور نہ (ہی اس پر) عمل ۔ کیونکہ یہ بالکل ہی منسوخ ہوگئی ہے جیسے دس دفعہ دودھ پلانے سے حرمت (مصاہرت ونسب کے حاصل ہونے) کی آیت۔ چنانچہ حضرت عائشہرضی اللہ عنہا سے مروی ہے وہ فر ماتی ہیں'' نازل ہونے والے قرآن میں سے (کہ جو بعد میں منسوخ ہوگیا کہ نہ اس کی تلاوت رہی اور نہ ہی اس کا تکم باقی رہا) ایک (یہ آیت) تھی۔

عشر رضعات معلومات يحرمن.

''پس معلوم دودھ بلا ناحرام کردیتے ہیں۔''

(نسب ومصاہرت کو یعنی ان کے ذریعے حرمت مصاہرت ونسب حاصل ہوتی ہے) (نسیم) پھر (بیآیت) پانچ معلوم (ومعروف طریقہ) سے دودھ پلانے کے ساتھ منسوخ ہوگئی۔ کھر نب منالٹیکل متدا فرام میں میں تبریری کی قبیر ملم میں سے کی اقتصاد

پھر نبی مَثَاثِیْظِ انتقال فر ما گئے اور ان آیتوں کی قرآن میں تلاوت کی جاتی تھی۔ **●**

(امام) فخرالدین (رازیٌ) فرماتے ہیں ''تحقیق (اس آیت کے) پہلے جزکی تلاوت وسم دونوں منسوخ ہیں (کہاب میہ حرمت دس دفعہ دودھ پلانے سے حاصل نہیں ہوتی ہے) اور (اس آیت کا) دوسرا حصہ کو جوپائج دفعہ دودھ پلانا ہے اور اس کی تلاوت (تو) منسوخ ہے اور (البتہ) اس کا حکم شوافع کے نزدیک باتی ہے (کہ پانچ دفعہ دودھ پلانے سے حرمت حاصل ہوتی ہے)

دوسری فتم:

اوروہ''تھم کے بقائے ساتھ تلاوت کا منسوخ ہونا'' ہے پس اس (آیت کا تھم) جیسا کہ (علامہ بدرالدین) زرکشؓ نے ''البر ہان فی علوم القرآن' میں فر مایا ہے (بیہ ہے کہ) اس آیت پڑمل کیا جائے گا کہ جب امت اس کو قبول کر لے گی۔ (اور خلف عن سلف اس پراجماع بھی ہو) جیسا کہ سورہ نور کی اس (درج ذیل) آیت کے بارے میں روایت ہے۔

الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموها البته نكالا من الله والله عزيز حكيم.

بوڑھااور بوڑھی جب وہ زنا کریں تو انہیں ضرور سنگسار کردؤ بیجز اء ہے اللہ کی طرف سے اور اللہ زبردست ہے حکمت والا ''

حضرت عمرٌ (اس بارے میں) فرمایا کرتے تھے''اگرلوگ بیرنہ کہنے لگیس کہ عمر نے کتاب اللہ میں اضافہ کر دیا تو میں اس آیت کو (سورہ نور میں) اپنے ہاتھ سے لکھ دیتا۔'' (صحیح بخاری) €

(مولف کتاب فرماتے ہیں) میر صلیم شریف میں باب الرضاعت میں ہے اس حدیث کا نمبر ۱۳۵۲ ہے اور (اس کو) ابوداؤڈ نسائی اور ترندی (حمیم اللہ نے بھی روایت کیا ہے) اور اس کامعنی (یہ) ہے۔

- یرمسئلہ احناف وشوافع میں مختلف فید ہے احناف کے نز دیک محض دودھ کے (رضیح کے حلق سے اتر تے ہی حرمت ثابت ہو) جاتی ہے تفصیل اس
 کی کتب اصول فقہ (اصول الشاشی ونور الانوار) اور کتب فقہ (مثلاً ہوا یہ وغیرہ) میں دیمھی جاسکتی ہے۔ (نسیم)
- حبیها کہ ہمارےاس دور کے بعض معکوں انعقل اوگوں نے رجم کی جمیت کا کا انکار کیا ہے اور جیسے آج بھی بعض پوشیدہ اور کھلے مرزائی اس کی شدید خالفت کر رہے ہیں اور اس کوشریعت میں اضافہ قرار دے رہے ہیں۔لیکن ان کا یہ خیال باطل ہے تفصیل اس کی دیکھیں''رجم کی شرعی حیثیت میں۔(نسیم)

ابن حبانؓ نے اپنی میج میں حضرت انی بن کعبؓ ہے روایت کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں'' سور ہ احز اب سور ہ نور کے برابرتھی یعنی طوالت میں (برابری تھی) پھراس کی پچھآیات منسوخ ہوگئیں۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں) کہ دونوں قتم کا ننخ '' حکم و تلاوت دونوں کا منسوخ ہونا اور' حکم کے بقاء کے ساتھ تلاوت کا منسوخ ہونا'' قران میں بہت ہی کم ہے۔ اور ہم قرآن میں اس قتم کی مثال کم ہی پاتے ہیں۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب (قران) مجیدکو (اس لئے) نازل کیا تا کہ لوگ اس کی تلاوت کر کے اور اس کے احکام کو (اپنی عملی زندگی میں) منطبق کر کے اجر

تيسرى فتم

ادروہ'' تلاوت کے ہوتے ہوئے تکم کامنسوخ ہونا'' ہے اور بیتم قر آن میں بہت (واقع) ہے ادروہ جیسا کہ (علامہ بدر الدین) ذرکشؓ نے فر مایا ہے'' تیرسٹھ سورتیں (لیتن) آیات) ہیں۔

لنخ کی اس قتم کی مثالوں میں سے ایک مثال والدین کے لئے وصیت ہے کہ جوآیت میراث سے منسوخ ہوگئی۔اورایک سال کی (بیوہ کی) عدت کی آیت ہے کہ چار ماہ دس دن والی آیت سے منسوخ ہوگئی اور فدید دینے والے کے لئے روزہ کا فدید دینے کی آیت کہ جوروزوں کے وجوب کی آیت سے منسوخ ہوگئی۔اورنی سے (کی قتم کی راز کی بات کرنے کے لئے) مرگوشی کرنے سے پہلے صدقہ دینے اور مشرکین سے قال کرنے سے رکنے کی آیت وغیرہ کہ یہ سب کی سب آیات قرآن کریم میں (بی موجود) ان دوسری آیات سے منسوخ ہوگئیں کہ جود لالت اور تھم میں (بالکل) واضح ہیں۔

(مولف كتاب فرماتے بين)

شیخ ''بہۃ اللہ بن سلامہ'' نے'' ناسخ ومنسوخ کے بارے میں ایک رسالہ تالیف کیا ہے جس میں پر لکھا ہے (شیخ بہۃ اللہ ماتے ہیں)

توضيح:

حفرت مولا نا خیرمحمرصاحب جالندهری تحریفرماتے ہیں۔

اس سے مراذ عزیز رشتہ داراورا قارب ہیں۔ (نشیم)

اقسام نشخ قرآن:

(۱) تلاوت منسوخ اورحكم باتى جيسے آيت رجم ـ

(۲) تکم منسوخ اور تلاوت باقی ۔ جیسے اقارب کے لیے وصیت کا تکم (کہ وہ) آیت میراث سے منسوخ ہوا۔ یا جیسے ایک سال عدت وفات کا تکم آیت چار ماہ دس دن عدیت وفات سے منسوخ ہوا۔

(۳) تلاوت وتھم ہردومنسوخ جیسے بعض روایات میں ہے کہ سورۂ احز اب سورۂ بقر ہ کے برابرتھی مگر بعض حصہ کی تلاوت و تھم دونوں مرفوع ومنسوخ ہو گئے (آٹارخیر صفحہ۱۱۱)

علامه عبدالحق صاحب حقاني "تفسير حقاني مين تحرير فرمات بين ـ

"اكثرمفسرين في يه كها ب كدشخ قرآن كى تين صورتين بين -"اول يه كه حكم منسوخ بواور تلاوت باقى بور دوم يه كه تلاوت منسوخ اور حكم باقى بوجيها كديرة يت "الشيخ والشيخ اذا زنيا فار جموها نكالا من الله والله عزيز حكيم اور لوكان لابن آدم واديان الآية.

ان کا تھم باقی ہے گرآ تخضرت منگائی ہے ان کومجموعہ قرآن ہے بھکم الہی جدا کر دیا تھا سوم یہ کہ تھم اور قراءت دونوں بی منسوخ ہوں۔ جیسا کہ سور ہُ براءت کا اوائل کہ جس کو نسسہا کا مصداق کہنا چاہیے۔ گریہ بھی حضرت کے ہی روبر وہوا۔ اس سے کی طرح کی قرآن میں تحریف نہیں ثابت ہوتی۔ ہاں اگر بعد میں آپ کے یہ ہوتا تو تحریف و تبدیل کہہ سکتے تھے۔

(تفسير حقاني جلد اصفحه ١٥٥-١٥٦ مقدمه)

ترجمه: تلاوت كى بقا كے ساتھ حكم كے منسوخ ہونے كى حكمت:

(مولف كتاب فرماتے بين)

رہی تننخ کی (مٰدکورہ قتم کی) حکمت تو اس کوعلامہ (بدرالدین) زرکثیؓ نے اپنی کتاب'' البر ہان فی علوم القرآ ن' میں بیان فر مایا ہے وہ فر ماتے ہیں۔

''یہاں ایک سوال ہے کہ جو (اکثر) کیا جاتا ہے کہ تلاوت کو ہاتی رکھتے ہوئے تھم کواٹھادینے کی کیا حکمت ہے؟ تو اس کا جواب دوطرح سے دیا جاتا ہے۔

ايك:

تحقیق کہ قرآن جس طرح اس کا بھم جانے اور اس پرعمل کرنے کے لئے تلاوت کیا جاتا ہے اس طرح اس کے اللہ عزوجل کے کلام ہونے کی وجہ ہے بھی تلاوت کیا جاتا ہے تا کہ اس کی تلاوت پر اجر ملے۔ پس تلاوت کو (تھم کے منسوخ ہونے کے باوجود) اس حکمت کی وجہ سے (باقی رکھا گیا ہے۔ اور) چھوڑ دیا گیا ہے۔

دوسرے

(بیکہ) ننخ اکثر اوقات (امت پر کسی تھم کی مشقت اور شدت میں) کی کرنے کے لئے ہوتا ہے پس تلاوت کو وہ نعمت اور (اس) مشقت کے اٹھائے جانے کو یاد ولانے کے لئے باتی رکھا جاتا ہے۔ یہاں تک کہ (ایک) مومن اپنے اوپر وین کے آسان کردیئے جانے کی نعمت الٰہی کو یا در کھے۔ •

اوراو پرکسی قدرسیر حاصل گفتگو گزشته صفحات میں گزر چکی ہے (نسیم)

هل ينسخ القرآن بالسنة النبوية المطهرة؟

اتفق العلماء على أن القرآن ينسخ بالقرآن وأن السنة النبوية تنسخ بالسنة والخبر المتواتر ينسخ بمثله ولكنهم اختلفوا في مسألة وهي: هل ينسخ القرآن بالسنة والخبر المتواتر بغير المتواتر؟

فذهب الشافعي رحمه الله: إلى أن الناسخ للقرآن لا بد أن يكون قرآنا مثله فلا يجوز عنده نسخ القرآن بالسنة النبوية لأنها ليست في درجة القرآن.

وذهب الجمهور: إلى جواز نسخ القرآن بالقرآن وبالنسة المطهرة أيضا لأن الكل حكم الله تعالى ومن عنده والكل بوحى من الله عزوجل: ﴿وما ينطق عن الهوى ٥ إن هو إلا وحى يوحى وحجة الجمهور ما ورد من نسخ آية الوصية بحديث: ((إن الله اعطى كل ذى حق حقه الالوصية لوارث))

ونسخ جلد الزانى المحصن فى الآية الكريمة: ﴿الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ﴾ حيث نسخ الجلد بالرجم فقد رجم رسول الله عَلَيْكُ ما عزا والغامدية ولم يجلد واحدا منهما فدل على أن الحكم وهو الجلد نسخ بالسنة المطهرة. وهذا القول هو الأشهر والأظهر, والله اعلم

هل يقع النسخ في الأخبار؟

جمهور العلماء على أن النسخ مختص بالأحكام' بالأوامر' والنواهي' والخبر لا يدخله النسخ لاستحالة الكذب في خبر الله تبارك و تعالى.

وقيل: إن الخبر إذا تضمن حكما شرعيا جاز نسخه كقوله تعالى: ﴿وَمَن ثَمَرَات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا ﴾ فهذا خبر عن الخمر الذي يخرج من التمر والعنب

اس کے لئے امام بدرالدین زرکشی کی البر بان فی علوم القرآن ویکھیں۔

وقد نسخه الله عزوجل بآية تحريم الخمر: ﴿إنما الخمر والميسر والانصاب والازلام و رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ﴾

يقول شيخ المفسرين ((ابن جرير الطبرى)) رحمه الله في تفسيره ((جامع البيان)) ما نصه: ﴿ ما ننسخ من آية او ننسهانات بخير منها أو مثلها ﴾ أي: ما ننقل من حكم آية الى غيره ونبدله و نغيره وذلك أن يحول الحلال حراما والحرام حلالا والمباح محظورا والمحظور مباحا ثم قال: ولا يكون ذلك الأفي الامر والنهى والحظر والإطلاق والمنع والإباحة فأما الأخبار فلا يكون فيها ناسخ ولا منسوخ)) اه.

هذه لمحة خاطفة عن النسخ في الشريعة الإسلامية وفي القرآن والسنة النبوية ينبغي أن يلم بها طالب العلم وأن يعرف حكمة الله عزوجل في تشريع الأحكام وإنزال الآيات على هذا الوجه الدقيق الذي حقق مصالح العباد و ساير تظور الزمن بواسطة الناسخ والمنسوخ أوجزناه في هذه العجالة (والله يقول الحق وهو يهدى السبيل)

ترجمہ کیا قرآن کوسنت نبویہ مطہرہ (لیعنی احادیث شریفہ) سے منسوخ کیا جاسکتا ہے؟ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

علاء (کرام اورفقہاءعظام) کا اس بات پراتفاق ہے کہ قران قر آن سے منسوخ ہوجا تا ہے۔اورسنت نبویہ (لیعنی اخبار آ حاد) سنت نبویہ سے منسوخ ہوجاتی ہے اورخبر متواتر اپنے جیسی (خبر متواتر) سے منسوخ ہوجاتی ہے کیکن علاء نے اس (مذکورہ ذیل) مسئلہ میں اختلاف کیا ہے اور وہ یہ ہے کہ

''آیا قرآن حدیث سے (بھی)منسوخ ہوجاتا ہے؟ اور (کیا) خبرمتواتر غیرخبرمتواتر سے (بھی)منسوخ ہوجاتی ہے؟ (یا نہیں)

پس امام شافعیؒ تو اس طرف گئے ہیں کہ'' قران کا نائخ ضروری ہے کہ قر آن کی طرح قر آن ہی ہو۔لہذا ان کے نزدیک قر آن کا سنت نبویہ سے ننخ جائز نہیں ہے کیونکہ سنت نبویہ قر آن کے درجہ (اور مرتبہ) والی نہیں ہے۔

اور جمہور علاء قرآن کے ساتھ اور سنت مطہرہ کے ساتھ بھی ننخ کے جواز کی طرف گئے ہیں۔ کیونکہ یہ دونوں ہی اللہ تعالی کے علم ہیں اور اس کی طرف سے ہیں۔اور دونوں ہی اللہ تعالیٰ کی وحی سے ہیں۔(ارشاد باری تعالیٰ ہے)

وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَواى 0 إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْى يُوْلِى 0 (النجم: ٣-٣) "اورنبيس بولتا اپنفس كي خواهش سے ميتو حكم ہے بھيجا موا-" (تفسير عثاني)

جہور کی دلیل آیت وصیت کا حدیث کے ذریعہ منسوخ ہونا ہے (وہ حدیث بیہ)

إن الله اعطى كل ذى حق حقه الا لاوصية لوارث

''بے شک اللہ تعالی نے ہرحق والے کاحق (مقرر کرکے) دے دیا ہے خبر دارس لواکسی وارث کے لئے (اس کے ترکہ کے علاوہ) کوئی (مال کی) وصیت نہیں ہے۔''

اور شادی شده زانی کی اس (درج ذیل) آیت کریمه میں کوڑوں کی سزا کامنسوخ ہونا (بھی اس کی مثال ہےوہ ایت بیہ ر)

الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة.

''اورزنا کرنے والی اورزنا کرنے والے دونوں میں سے ہرایک کوسوکوڑے مارو۔''

کہ کوڑوں کی سزا کو (شادی شدہ زانی کی بابت) رجم (کی سزا) سے منسوخ کر دیا گیا۔ چنانچے رسول اللّه مَا گَائِیَّمَ نے (حضرت) ماعز "اور غامدیہ کو سنگسار کیا اور ان دونوں میں سے کسی کوکوڑے نہ مارے (کیونکہ ان سے زنا کا ارتکاب شادی شدہ ہونے کی حالت میں ہواتھا)

پس بیر قصہ)اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ (آیت مذکورہ میں زانی اور زانیہ کا) تھم کہ جوکوڑے مارنا ہے وہ سنت مطہرہ کی وجہ ہے منسوخ کردیا گیا۔

اور يبي قول زياده مشهوراورزياده طاهر بـــواللهاعلم 1 3

کیا ننخ اخبار (وواقعات وقصص وحوادث) میں ہوتاہے؟

(مولف كتاب فرماتے بيں)

جمہورعلاءاس (ندہب) پر ہیں کہ ننخ احکام ادامراورنواہی کے ساتھ (ہی) خاص ہے۔اورخبر (بعنی کوئی واقعہ اورقصہ) کہ ننخ اس میں داخل نہیں ہوتا کیونکہ اللہ تبارک وتعالیٰ کی (دی ہوئی) خبر (وں) میں کذب بیانی ناممکن ہے۔

اورایک بی بھی ہے کہ جب خبر کسی شرعی عظم کو تضمن ہوتواس میں شخ (کا وقوع) ممکن ہے۔ جیسا کدارشاد باری تعالیٰ ہے۔ ﴿ وَمِنْ ثَمَراتِ النَّحِيْلِ وَالْاَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَّرًا وَّدِزْقًا حَسَنًا ﴾ (النحل: ٦٧)

کہ بیاس شراب کے بارے میں خبر ہے کہ جو تھجور اور انگور سے (کشید کرکے) نکالی جاتی ہے۔ اور تحقیق کہ اللہ تعالیٰ نے اس کو شراب کی حرمت والی آیت سے منسوخ کر دیا۔

(اوروہ پیہے)

﴿ إِنَّمَا الْحَمْرُ وَ الْمَيْسِرُ وَالْانْصَابُ وَالْازْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطُنِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ

● (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) فریقین کے مفصل دلائل جاننے کے لئے ہماری کتاب'' ردوا کع البیان فی تفییر آیات الاحکام من القرآن' کا مطالعہ کریں۔

اس مسئله کی مزید تفصیل کتب فقه نورالانوار و مدابیوغیره میں ملاحظ فرمائیں (نسیم)

تُفْلِحُونَ ٥ ﴾ (المائدة: ٩٠)

شخ المفسرين ابن جربرطبريُّ اپن تفسير مهجامع البيان 'ميں پيفر ماتے ہيں۔

"(كەاس ارشاد خداوندى) مَا نَنْسَخْ مِنْ ا يَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَانْتِ بِبِحَيْرٍ مِّنْهَآ أَوْ مِثْلِهَا ط (البقرة ٢٠١) (كا) مطلب يه ہے كذنهم كى آيت كا حكم دوسرى آيت كى طرف نبيں منتقل كرتے كه اس كو تبديل كر ديں اور بدل و اليں اور وہ يوں كه ہم حلال كوحرام بنا ديں اور حرام كو حلال (اور) مباح كونا جائز اور نا جائز كومباح بنا ديں (كه ہم ايمانہيں كرتے) پھر آگے (چل كر) فرماتے ہيں۔

'' کہ بین خنیں ہوگا مگرام' نہی' ظر' اطلاق' منع اور اباحت میں البتہ اخبار (وقص) تو ان میں نہ نائخ ہوتا ہے اور نہ (ہی)منسوخ''اھ •

(مولف کتاب فرماتے ہیں) یہ (مذکورہ بالاتحریر) شریعت اسلامیہ اور قرآن اور سنت نبویہ (میں واقعہ ہونے والے) ننخ پر
ایک طائزانہ نگاہ (اور ایک سرسری تجزیہ وتفصیل تھی) وینی علوم کے) طالب علم کو جاہیے کہ وہ (اس کی معلومات حاصل کریں
اور) اس کو جانیں اور احکام کی تشریع اور اس دقیق (اور غامض) طریقہ پر آیات کے اتار نے میں اللہ عز وجل کی حکمت کو
جانیں کہ جس (طریقہ) نے بندوں کی مصلحوں کو ثابت کیا اور گردش زمانہ کے ساتھ ناسخ ومنسوخ کے واسطے سے چاتا رہا۔ ہم
نے اس (بحث) کواس رواروی کی تحریر میں مختصرا ذکر کیا ہے۔

والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

''اورالله كهتا ہے تھيك بات اور وہى سمجھا تا ہے راہ''

توضيح

حضرت مولا نا خیرمحمد صاحب جالند هری محل ننخ کے بارے میں لکھتے ہیں۔

''(۱) اصول عقائد (۲) کلیات اخلاق (اور) اخبار لیخی نقص و حکایات ماضیه بالا جماع محل نشخ نہیں۔البتہ احکام فرعیه میں نشخ عندالجہو رشرائع سابق میں اور شریعت محمد بید میں بوقت نزول وحی جاری رہا۔ (آ ٹارخیر صفحہ۱۱۱) حضرت مولا نارحمت اللّٰہ صاحب کیرانویؓ تحریر فرماتے ہیں۔

ہمارے نزدیک واقعات وقص یاامور قطعیہ علی ننج ممکن نہیں مثلاً یہ کہ'' خداوند عالم موجود ہے۔''اس کا ننج نہیں ہو سکتا۔ای طرح امور حسیسہ میں ننج نہیں ہوسکتا۔مثلاً دن کی روشنی رات کی تاریکی (کہان میں ننج نہیں ہوتا) اسی طرح دعاؤں میں اوران احکام میں جواپنی ذاتی حیثیت سے واجب ہیں۔مثلاً امِٹُوْا وَ لَا تُشْرِ کُوْا. اوراسی طرح ان احکام میں (ننج نہیں) کہ جودائی اورابدی ہیں۔

و كيص تفيير "جامع البيان" للطبريٌ جلد اصفحه ٢٠٠٧ .

جیسے لا تقبلوا لمهم شهادة ابدا.اوران احکام میں کہ جن کا وقت تبعین ہے (کہ ان میں بھی ننخ نہیں) کہ اس معین وقت کی آ مدسے قبل ننخ کا امکان نہیں۔ جیسے فاغفو او اصف خوا حتیٰ یاتی الله بِامْرِه. پستم معاف اور درگز رکرویہاں تک اللہ کا عکم آجائے۔ •

بلکہ ننخ صرف ان احکام میں ہوسکتا ہے کہ جوعملی اور وجود وعدم دونوں کا احمال رکھتے ہوں۔ نہ دائی ہوں اور نہ کی وقت کے ساتھ مخصوص کئے گئے ہوں۔ ایسے احکام کو''احکام مطلقہ'' کہا جاتا ہے۔ ان میں یہ بات ضروری ہے کہ زبانہ اور مکلّف اور صورت متحد نہ ہوں۔ بلکہ تینوں میں اختلاف ہو یا بعض میں۔' ۞ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ اے۱-۱۷۲) علامہ عبدالحق حقانی " قرآن کے سنت یا قرآن کے ساتھ ننخ کے بارے میں تحریر فرماتے ہیں۔

"دوسری بحث اس مقام پراور ہے اور وہ یہ ہے کہ آیات قرآنیا اور احادیث نبویہ میں بھی تناسخ واقع ہوتا ہے یانہیں؟
جہور کہتے ہیں واقع ہوتا ہے اور اس کی دوشم ہیں۔ اول "ننخ الکتاب بالنہ" جیسا کہ یہ آیت "لایسے۔ للك
المنساء" یہ حدیث عائش ہے منسوخ ہے کہ آپ نے ان کو خردی کہ خدا تعالی نے ان کوجس قدر عورتیں مباح کر
دیں۔ رواہ عبدالرزاق والنسائی واحمدُ والتر فدی والحاکم دوم" ننخ النة بالکتاب" جیسا کہ بیت المقدس کی طرف نماز
میں منہ کرناسنت سے ثابت تھا۔ اس کوقر آن کی اس آیت نے منسوخ کردیا۔"

فول وجهك شطر المسجد المحرام. اور كعبى طرف منه كرنے كائكم ديا۔ اس امر ميں بھى علاء كا اختلاف ہے حضرت امام شافع في وغيره مختقين اس كے بھى منكر بيں اور اس كو باعث طعن خالفين تيجيتے ہيں۔ گر ہمارے نزديك طعن كى كوئى بات نہيں۔ اس لئے كہ ننخ ايك تكم مبهم المدت كى مدت كو بيان كر دينا ہے۔ يعنی خدا تعالیٰ نے بذريعه وحی متلو ياغير متلوا يک تكم ديا اور اس كى كوئى مدت بيان نه كى لپس ايك زمانه تك اس برعمل ہوتا رہا۔ پھر بذريعه وحی متلو ياغير متلواس كو بيان كر ديا كه اس كى يہاں تك مدت تھى۔ اس ميں عقلاً ونقلا كوئى قباحت لازم نہيں آتى۔ (تفير حقانی جلد اصفحہ ۱۵۲ – ۱۵۵ ملحضاً مقدمہ)

☆☆☆

[●] علامہ تقی عثانی صاحب اس حاشیہ میں تحریر فرماتے ہیں۔'' بیکی زندگی میں مسلمانوں کو خطاب ہور ہا ہے کہ کفار کے ظلم وستم کا کوئی جواب نہ دو۔ تاوقتیکہ جہاد کا حکم نازل نہ ہوجائے۔

 [●] مطلب یہ ہے کہ جس زمانہ میں جس شخص کو جس صورت کے ساتھ ایک کا حکم دیا گیا۔ بیناممکن ہے کہ ای زمانہ میں ای شخص کو ای صورت کے ساتھ منع کردیا جائے۔ بلک ننخ میں وہ زمانہ بدلے گایا وہ شخص یا صورت یا تیزوں (یا کوئی دو) (محمد تقی عثانی)

من كنوز المعلومات

((الأسباط هم ابناء يعقوب عليه الصلاة والسلام و فكم مرة ذكروا في القرآن الكريم؟

ورد ذكرهم أربع مرات:

قال تعالى: وَمَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَ إِسْمَاعِيْلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَعْقُونَ وَالْأَسْبَاطِ. (البقرة: ١٣٧)

قال تعالى: اَمْ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيْمَ وَ إِسْمَاعِيْلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَعْقُوْبَ وَالْاَسْبَاطَ. (البقرة: ١٣٠) قال تعالى: وَمَا انُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا انْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَ إِسْمَاعِيْلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَعْقُوْبَ وَالْاَسْبَاطَ.

(البقرة: ۸۳)

قال تعالى إِنَّا اَوْحَيُنَا إِلَيْكَ كَمَا اَوْحَيُنَا إِلَى نُوْحٍ وَّالنَّبِيِّنَ مِنْ اَبَعْدِهِ وَ اَوْحَيُنَا إِلَى إِبْراهِيْمَ وَ اِسْمَعِيْلَ وَاِسْحَقَ وَيَعْقُوْبَ وَالْاَسْبَاطِ. (النساء: ١٢٣)

ما معنى الباقيات الصالحات؟

قال تعالى: وَ الْبَاقِيَاتُ الصَّلِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَ خَيْرٌ مَّرَدًّا. (مريم: ٢٦)

عن ابى هسريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله على الله على النار، قولوا سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر فانهن ياتين يوم القيامة مقدمات و معقبات و مجنبات، وهن الباقيات الصالحات)) (صحيح الجامع الالباني ٣٢١٣)

معلومات كاخزانه

ترجمه : سوال: " ''اسباط' بيحضرت يعقوب عليه السلام كے بيٹے ہيں ان كا قرآن ميں كتني مرتبه ذكر مواہے؟

جواب: ان کاذ کر چار مرتبه آیا ہے۔ (اوروہ چا آیتی مندرجہ ذیل ہیں۔

وَمَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَ إِسْمَاعِيْلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَغْقُونَ وَالْأَسْبَاطِ. (البقرة: ١٣٦)

أَهُ تَقُولُونَ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ وَ إِسْمَاعِيْلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَعْقُونَ وَالْأَسْبَاطَ. (البقرة: ١٣٠)

وَمَا ٱنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا ٱنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَ إِسْمَاعِيْلَ وَ إِسْحَاقَ وَ يَعْقُوْبَ وَالْاسْبَاطَ. (البقرة: ٨٣) إِنَّا آوُحَيْنَا إِلَيْ الْمِرْهِيْمَ وَ إِسْمَعِيْلَ وَإِسْحَقَ وَ أَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيْمَ وَ إِسْمَعِيْلَ وَإِسْحَقَ وَالْمَاعِيْلَ وَإِسْحَقَ مَنْ مَعْدِهِ وَ أَوْحَيْنَا إِلْمَاهِيْمَ وَ إِسْمَعِيْلَ وَإِسْحَقَ مَا اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

وَيَغْقُونَ وَالْآسْبَاطِ. (النساء: ١٦٣)

سوال: "الْبَاقِيَاتُ الصَّلِحَاتِ" كَاكِيامطلب مِ؟

جواب: الله تعالى ارشاد فرمات بين:

وَ الْبَاقِيَاتُ الصَّلِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَ خَيْرٌ مَّرَدُّا. (مريم: ٢٧)

''اور باتی رہنے والی نیکیاں بہتر رکھتی ہیں تیرے رب کے یہاں بدلہ اور بہتر پھر جانے کو جگہ۔'' (تفسیر عثانی)

حضرت الوہرية سے روايت ہے وہ فرماتے ہيں كەرسول الله مَاللة عُلَيْمَ فَرمايا: "جہنم كے بدله ميں اپنى جنت لے لو كهوا سبحان الله والحمد لله و لا اله الا الله والله اكبو. كه يه كلم قيامت كه دن مقد مات معقاب اور كجدبات بن كر آئيں گے۔اوريكي باقيات صالحات ہيں۔ (صحح الجامع الالبانی: ٣٢١٣)

مقدمات: بیمقدمه کی جمع ہے (صیغه اسم فاعل) پیش کننده (لیعنی الله کے سامنے یا تو بنده کا نامه اعمال یا ان کی بخشش کی سفارش پیش کرنے والے)

معقاب: بیمعقبہ کی جمع ہے (صیغہ اسم فاعل) کوشش کرنے والے الوشنے والے (لیعنی یا تو بخشش کی کوشش کرنے والے یا آخرت میں لوٹ کرآنے والے)

الفصل السادس

التفسير والمفسرون

انزل الله كتابه العظيم ليكون دستورا للمسلمين ومنها جا يسيرون عليه في حياتهم في ستضيئون بضيائه ويهتدون بهديه ويقبسون من تعاليمه الرشيدة ونظمه الحكمية ما يسجعلهم في أوج السعادة والعزة ويرفع بهم إلى ذرى المجد والكمال ويؤهلهم إلى قيادة ركب الانسانية ويجعلهم السسادة والقادة في هذه الحياة يسيرون بالأمم إلى حياة العزة والكرامة ويوصلونهم إلى شاطئ الأمن والاستقرار والسلام.

ولا ريب أن البشرية تتخبط اليوم في ظلمات الشقاوة والجاهلية وتغرق في بحار التحلل و عبادة المال وليس لها من منقذ إلا الإسلام عن طريق الاسترشاد بتعاليم القرآن ونظمه الحكيمة التي روعيت فيها جميع عناصر السعادة للنوع البشرى على ما أحاط به علم الخالق الحكيم ومن البدهي أن العمل بهذه التعاليم لا يكون إلا بعد فهم القرآن وتدبره والوقوف على ما حوى من نصح وإرشاد وهذا لا يتحقق إلا عن طريق الكشف والبيان لما تدل عليه آيات القرآن وهو ما نسميه به (علم التفسير) خصوصاً في هذه العصور الأخيرة التي فسدت فيها ملكة البيان العربي وضاعت فيها خصائص العروبة حتى من سلائل العرب أنفسهم. فالتفسير هو المفتاح لهذه الكنوز والذخائر التي احتواها هذا الكتاب المجيد وبدونه لا يمكن الوصول إلى هذه الكنوز والذخائر واللآليء والجواهر مهما بالغ الناس في ترديد ألفاظ القرآن و قرء وا

وإنه لمن المؤسف أن يكتفى المسلمون من القرآن بألفاظ يرد دونها وأنغام يلحنونها في الماتم والمقابر وعند الاحتفالات الرسمية ثم لا يكون للقرآن نصيب منهم إلا الطرب بالسماع أو التبرك بالتلاوة وهذا ما عناه الرسول بقوله يتخذون القرآن مزامير. وقد نسى المسلمون أو تناسوا أن بركة القرآن العظمى إنما هي في تدبره و تفهمه وفي الاهتداء بهديه والاستفادة من تعاليمه و توجيهاته ثم الوقوف عند أوامره ومراضيه والبعد عن مساخطه ونواهيه والله تعالى يقول: ﴿ كِتَابُ أُنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكً لِيَتَدَبَرُوا آياتِهِ وَلُيتَذَكَرَ أُولُو الْإِلَابِ ﴿ ويقول سبحانه ﴿ افكر الْقُرْآنَ أُمْ عَلَى قُلُوبٍ اقْفَالُها ﴾ ويقول جل ذكره:

فما أشبه المسلمين اليوم بالرجل العطشان يموت من الظمأ والماء بين يديه 'أو بالحيوان يهلك من الجوع والعطش والزاد والماء على ظهره 'وما أجمل قول القائل:

كالعيس في البيداء يقتلها الظمأ والماء فوق ظهور ها محمول ولقد صدق رسول الله حين قال:

لقد تركت فيكم أمرين لن تصلوا ما تمسكتم بهما بعدى أبدا كتاب الله وسنتى.

لغات: یستضینون: روشی حاصل کرنا یقتسبون: استفاده کرنا علم حاصل کرنا او ج: بلندی چوئی داری دروه کی جمح ، بلندی چوئی استخار کی جمح ، بلندی چوئی استخار حرک کاروان ساطی: دریایا وادی کا کناره تتخبط: خبطی و دیوانه بونا ، بھٹکنا یہ تحکل: اباحت کا قائل بونا ، حرام وحلال سے بے پرواہ بونا مستقذ: راونجات ، چھٹکار ، گلوخلاص سلائل: سلاله کی جمح ، خاندان قبیله مقسف: افسوس کی بات انعام: نغه کی جمع مرادقر آن کو بتکلف راگ کے انداز میں پڑھنا یہ حنون: ترنم یا لے سے پڑھنا مستقد: ماتم کی جمع ، سوگ کی محفل (کرجسکو بنده کی جھٹگ کی پنجا بی زبان میں ''سخر' کہتے ہیں) مساخط: مخط کی جمع ، سبب ناراضی ونا گواری۔

ترجمه جيفتى فصل

تفسیراورمفسرین (کے بارے میں)

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب عظیم نازل فرمائی تا کہ وہ مسلمانوں کے لئے دستور (حیات) ہو۔اورالیی (ہدایت کی)
شاہراہ ہو کہ جس پر وہ چل (کراپی زندگی گزار) سیس۔ چنا نچہ وہ اس کی روثنی سے روثنی پکڑیں اوراس کی ہدایت
سے سیدھارستہ پائیں اوراس کی درست تعلیمات اور مضبوط نظاموں سے وہ (سب پچھ) حاصل کریں کہ جو آئیں
عزت وسعادت کی اوج (ٹریا) تک پہنچا دے۔ اور آئیں بزرگی اور کمال کی چوٹیوں تک بلند کر دے اور آئیں
کاروان انسانیت کی قیادت کا اہل بنا دے۔ اور آئیں اس دنیاوی زندگی مین (تمام قوموں کا) قائداور اہل سیادت
وقیادت) بنا دے اور وہ امتوں (اور قوموں) کوعزت وکرامت کی زندگی کی طرف لے چلیں اور ان (کی مصائب
وآلام اور گراہیوں وظلمتوں کی اندھیروں میں بھٹتی زندگی) کوامن وسلامتی اور قرار کے کنارے تک پہنچادیں۔'
اس میں کوئی شک نہیں کہ آج انسانیت بدیختی اور جاہلیت کی اندھیریوں میں ماری ماری پھر رہی ہے اور مال کی بوجا اور
اباحت کے سمندروں میں غرق ہے اور اسلام کے سواان کے لئے نجات کا کوئی رستہیں کہ جوقر آئی تعلیمات اور ان مضبوط

خال تی کیم کے اس علم کے مطابق کہ جس نے (نوع بشری کی تمام سعادتوں کا) اصاطہ کیا ہوا ہے۔اور یہ بات بھی ہے کہ (قرآن کی) ان تعلیمات پڑمل قرآن کے فہم و تد ہر کے بعد ہی ہوسکتا ہے اور ان نصیحتوں اور ارشادات کے جانے کے بعد کہ جن کو قرآن پاک مشتمل ہے اور یہ بات ان (قرآنی مضامین کو) کھو لئے اور بیان کرنے کے طریقے سے ہی ثابت ہوسکتی ہے کہ جن پرآیات قرآن دلالت کرتی ہیں۔ اور اس کا نام ہم ''علم النفیر'' رکھتے ہیں۔ خاص طور پراس آخری زمانے میں کہ جس میں (لوگوں میں) عربی بیان کا ملکہ ہرباد ہو چکا ہے۔ اور ان میں عربوں کی خصوصیات ضائع ہو چکیس ہیں۔ حتی کہ خود عربوں کے خاند انوں سے بھی۔ پس تفسیر میان خزانوں اور ذخیروں کی چابی ہے کہ جن کو یہ کتاب مجید مشتمل ہے۔ اور اس کے بغیر ان خزانوں ورجو اہر تک پنچنا ناممکن ہے۔ جب کہ لوگ اس کے الفاظ (یعنی قرآن کے الفاظ) دہرانے میں مبالغہ کرتے ہیں۔ اور صبح شام اس کی آیات کی قراء ت کرتے رہے ہیں۔

اور بیر نہایت) افسوس کی بات ہے مسلمانوں نے قرآن کے الفاظ کو بغیران کے معانی کے دہرانے پراکتفا کرلیا۔ اوران سر میلے لیجوں پر کفایت کرلی کہ جن کو (گاگاکر) وہ (قرآن کو) قبروں اور (کسی کی) مرگ اور (قلوں تیجوں اور چالیسوں وغیرہ کی) رسی محفلوں میں پڑھتے ہیں پھر ان کے نصیبوں میں قرآن کا حصہ فقط ساع کی مستی اور تلاوت کی برکت ہی ہے (جیسے ہمارے اس زمانہ میں لوگ مختلف قراء کی کیسٹوں کو فقط طبیعت کے انشراح اور سرور اور کا نوں کی لذت کے لئے سنتے ہیں 'دلیم'') ہمارے اس زمانہ میں لوگ مختلف قراء کی کیسٹوں کو فقط طبیعت کے انشراح اور سرور اور کا نوں کی لذت کے لئے سنتے ہیں 'دلیم'') ہمارے اس زمانہ میں کورسول اللہ نے اپنی اس حدیث میں مراد لیا ہے۔ (وہ حدیث سے ہے)

''وہ لوگ قرآن کو مزامیر بنالیں گے۔'' (یعنی نہایت خوش آوازی سے پڑھیں گے اور غرض فقط لذت کام و دھن ہوگی۔ (نسیم)

اور مسلمان یہ بات بھول گئے یا بھلا دینا چاہتے ہیں کہ قرآن کی سب سے بڑی برکت وہ اس میں تدبر کرنے اور سیحھنے اور اس کی ہدایات کو اپنانے اور اس کی تعلیمات اور توجیہات سے استفادہ کرنے میں ہے۔ پھر قرآن کے احکامات اور اس کی مرضیات پر قائم رہنے اور اس کی ناراضیوں اور نواہی سے (نفور کرنے) اور دور رہنے میں ہے اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں۔

﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكً لِيَتَدَبَرُوا آياتِهِ وَلْيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾

''ایک کتاب ہے جو اتاری ہم نے تیری طرف برکت کی تا کہ دھیان کریں لوگ اس کی باتیں اور سمجھیں عقل والے۔''(تفسیرعثانی)

اور (ایک اور جگه) الله سبحانه و تعالی کا ارشاد ہے:

﴿ افَلَا يَتَدَبَّرُ وُنَ الْقُرْآنَ أُمْ عَلَى قُلُوْبٍ اقْفالُها ﴾ (محمد: ٢٣)

''کیا دھیان نہیں کرتے قرآن میں یا دلوں پرلگ رہے ہیں ان کے قفل۔'' (تفسیرعثانی)

اور (ایک اور جگه) الله جل جلاله فرماتے ہیں:

﴿ وَلَقَدُ يَّسَرُنَا الْقُرْآنَ لِلذَّكُو ، فَهَلْ مِنْ مُدَكُرٍ ﴾ (القمر: ١٥)

''اورہم نے آسان کردیا قرآن سجھنے کو پھر ہے کوئی سوچنے والا۔'' (تفسیرعثانی) (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''آج کا انسان اس شخص کے کس قدر مشابہ ہے کہ جو پیاس سے مرجائے جبکہ پانی اس کے سامنے ہو۔ یا اس جانور کے (کس قدر مشابہ ہے) کہ جو بھوک اور پیاس سے مرجائے جبکہ کھانا پانی اس کی پیٹھ پرلدا ہو۔'' اور کہنے والے کا بیقول کتنا خوبصورت ہے۔

> کالعیس فی البیداء یقتلها الظمأ والساء فوق ظهور ها محمول "چیشل میدانوں کے ان اونٹوں کی طرح کہ جن کو پیاس مارڈ الے جبکہ پانی ان کی پیٹھوں پرلدا ہو۔'' یشک نجی نے جب بیفر مایا توسیح فرمایا:

'' بے شک میں تمہارے درمیان دو باتیں چھوڑے جارہا ہوں میرے بعدتم بھی گراہ نہ ہوں گے جب تک تم ان دونوں کو (مضبوطی ہے) تھامے رکھو گے۔ کتاب اللہ اور میری سنت۔'' •

لماذا نفسر القرآن؟

أسئلة تخطر ببال كل إنسان وتجول في كل فكر لماذا نفسر القرآن؟ ألنجيد قراء ته ونتقن تلاوته؟

أم لنزيل الستار عن غامض معانيه؟

أم لنجلو أسراره ونبرز محاسنه ؟

لا لا ليس لهذا ولا لذاك فقط بل لنتحرر من عبادة العباد وتبعية البشر إلى عبادة رب العباد جل وعلا ونربط الفرد والجماعة بخالق العوالم ومدبر الكون رب السموات العلى ورب العرش العظيم!!

فالقرآن الكريم دستور الأمة وهداية الحالق وشريعة الله لأهل الأرض وهو النور الربانى والهدى السماوى والتشريع العام الخالد الذى تكلف بكل ما يحتاج إليه البشر فى أمور دينهم و دنيا هم. ولا عجب فهو كتاب كامل ونظام شامل يشمل جوانب الحياة بأجمعها فى العقائد. والعبادات. والأخلاق والمعاملات. وفى السيساسة والحكم. وفى السلم والحرب. و فى الشئون الاقتصادية والعلاقات الدولية. فهو كتاب جامع أنزله الله تبيانا لكل شئ وهدى و رحمة لقوم يؤمنون وهو فى ذلك كله حكيم كل الحكمة لا يعتريه خلل ولا اختلاف فلا

اس صدیث کواصحاب سنن نے روایت کیا ہے۔

عجب أن كانت السعادة لا تنال إلا بهديه والتزام ما جاء به فهو شفاء لما في الصدور وعلاج لما حل أو يحل بالمجتمع من شرور: (وننزل من القرآن ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين إلا خسارا)

لغات الستاد: پرده و من الرجع استار عامض: پیچیده وقت مبهم نا قابل فهم تکفل: ذمه دار بونا بوجه سر لینا د شوؤن: شان کی جمع امور معاملات و ان من وریات و الا یعتبریه: لاحق ند بونا پیش نه آنا خکل: خرانی بگاژ مفسده و المهجتمع: معاشره و

ترجمه: ہم تفسیر کیوں کرتے ہیں؟

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' چندسوالات ہیں کہ جن کا گزر ہرانسان کے دل پر ہوتا اور وہ (ہرانسان کی) فکر کے گردگردش کرتے ہیں۔ (وہ بیہ کہ) ہم قرآن کی تفییر کیوں کرتے ہیں؟ کیا اس لئے کہ ہم اس کی قراءت کو درست کرنے کے لئے (تفییر کرتے ہیں)؟

یااس کی تلاوت پرمہارت حاصل کرنے کے لئے؟

یااس کے انتہائی پوشیدہ معانی پر سے پردے اٹھانے کے لئے؟

یااس کے بھیدوں کوروش کرنے کے لئے یا اوراس کے محاس کو ظاہر کرنے کے لئے؟

نہیں نہیں ہرگر نہیں فقل ان وجوہات کے لئے نہیں بلکہ (ہم اس لئے تغییر کرتے ہیں) تا کہ ہم بندوں کی فلامی اور انسانوں کی اتباع سے آزاد ہوکر رب العباد (بندوں کے رب) جل وعلی کی عبادت کی طرف (آئیں) اور ہم افراد (و آئیں) اور جماعتوں (اور گروہوں) کوتمام جہانوں کے پیدا کرنے والے اور کا نئات کا نظام چلانے والے کے ساتھ جوڑ دیں کہ جو بلند آسانوں کا رب اور عرش عظیم کا رب ہے چنا نچے قرآن کریم (اس) امت کے لئے دستور (حیات) ہے اور خالق (رب السموت والارضین) کا ہدایت (نامہ) ہے اور زمین والوں کے لئے اللہ کی شریعت (اور اس کو مقرر کردہ زندگی گزار نے کہ جو سب کے لئے) عام (اور) دائی تشریح (وقانون) ہے کہ جو (نوع کا طریقہ ہے) یہ وہ نور ربانی ہدایت آسانی (ہے کہ جوسب کے لئے) عام (اور) دائی تشریح (وقانون) ہے کہ جو (نوع نوع نوع کی بات کا طریقہ ہے) یہ وہ نور ربانی بورا کرتا ہے کہ جن کا انسان اپنے وینی یا دینوی کا موں میں مختاح ہوتا ہے۔ یہ کوئی تنجب کی بات نہیں ہے کہ یہ ایک کامل کتاب ہے اور (ہرا یک چیز کو) شامل ایسا نظام ہے کہ جوعقا کہ عبادات معاملات اور اضافی میں اور اصن اور جنگ میں اور اقتصادی معاملات اور ملکی تعلقات میں (غرض) زندگی کے ہرگوشہ (کی سیاست و حکومت میں اور امن اور جنگ میں اور اقتصادی معاملات اور ملکی تعلقات میں (غرض) زندگی کے ہرگوشہ (کی ضور یات اور احکامات) کوشامل ہے۔

بدایس جامع کتاب ہے کہ جس کواللہ تعالی نے ہرشتے کے لئے تبیان (یعنی واضح کرنے والی) بنا کراوراس پرایمان لانے

والی قوموں کے لئے اس کو ہدایت اور رحمت بنا کرا تارا ہے اور ان باتوں میں (کامل طور پر) نری حکمت والی ہے کہ کوئی خلل (اور خرابی) اور (الفاظ ومعانی کا) اختلاف اس کے آٹے نہیں آتا۔ پس (اس میں) کوئی جیرت کی بات نہیں کہ سعادت (دنیوی واخروی) صرف اس کی ہدایت اور جس کو لے کریہ کتاب آئی ہے اس کولازم پکڑنے سے ہی حاصل ہوتی ہے یہ دلوں کے روگوں کا علاج ہے اور اجتماعی طور پر جوشرور (وفتن اور سیبتیں اور پریشانیاں) تازل ہوئیں یا ہوں گی ان سب کا علاج ہے (جیسا کہ اللہ تعالی فرماتے ہیں)

وننزل من القرآن ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين إلا حسارا. (الاسوا: ۸۲) "اورہم اتارتے ہيں قرآن ميں ہے جس ہے روگ دفع ہول۔اور رحمت ايمان والوں كے واسطے اور گنهگاروں كوتو اس سے نقصان ہى بوھتا ہے۔" (تفير عثانی)

الفرق بين التفسير و التأويل

التفسير في اللغة هو: الإيصاح والتبيين. قال تعالى ﴿ وَلَا يَاتُونَكَ بِمَثَلِ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ﴾ فقولنا: فسر بمعنى: بين ووضّح وكلام مفسر: أى واضح ظاهر. وأما التفسير في الاصطلاح فهو: علم يعرف به فهم كتاب الله المنزل على نبيه محمد وبيان معانيه وإستخراج أحكامه وحكمه. وعرّفه غيره بأنه (علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية.)

معنى التأويل

وأما التأويل فهو لغة من الأول بمعنى الرجوع فكأن المفسر أرجع الآية إلى ما يحتمله من المعانى ويرى بعض العلماء أن التأويل مرادف للتفسير حتى قال صاحب القاموس: أول الكلام تأويلا و تأوله بمعنى: دبره وقدره و فسره ومنه قوله تعالى. ﴿ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَ ابْتِغَاءَ تَأُويُلِهِ ﴾ أما في الاصطلاح فهو عند المتقدمين بمعنى التفسير فيقال تفسير القرآن ويقال تأويل القرآن بمعنى واحد. قال (ابن جرير الطبرى) في تفسيره: (القول في تأويل قوله تعالى كذا

وقال (مجاهد): إن العلماء يعملون تأويله (يعنى القرآن) ويريد تفسيرمعناه. وذهب فريق من العلماء إلى أن بين (التفسير والتأويل) فرقا جليا وقد اشتهر هذا عند المتأخرين.

التفسير: هو المعنى الظاهر من الآية الكريمة.

وأما التأويل: فهو ترجيح بعض المعاني المحتملة من الآية الكريمة التي تحتمل عدة معان. وقد

أفاض العلامة (السيوطى) في كتابه (الاتقان في علوم القرآن) في هذا البحث و نقل نقولاً كثيرة عن العلماء نكتفي بأجمعها وأقربها إلى الصواب وهو أن نقول (بأن التفسير هو كشف معانى القرآن الظاهرة والتأويل ما استنبطه العارفون من المعانى الخفية والاسرار الربانية اللطيفة التي تحملها الآية الكريمة). وهذا الذي اخترناه هو الذي ذهب اليه (الألوسي) رحمه الله حيث قال:

(قد تعورف عن المؤلفين من غير نكير أن التأويل معان قدسية و معارف ربانية تنهل من سحب الغيب على قلوب العارفين والتفسير غير ذلك)

والخلاصة: أن التفسير هو المعانى الظاهرة من القرآن الكريم التى هى واضحه الدلالة على المعنى المراد لله عزوجل. والتأويل هو المعانى الخفية التى تستنبط من الآيات الكريمة والتى تحتاج إلى تأمل و تفكر واستنباط والتى تحتمل عدة معان فيرجح المفسر منها ما كان أقوى عن طريق النظر والاستدلال وليس هذا الترجيح بقطعى بل هو ترجيح للأظهر والأقوى إذ الحكم بأنه المراد القعطى تحكم في كتاب الله والله تعالى يقول: (وَمَا يَعُلَم تَاوِيْلَهُ إِلَّا الله)

لغات: تنهل: سيراب كيا جاناً سحب: يرحاب كى جمع ب بادل خواه بإنى بحر يهول يا خالى قطعى: يقينى ـ

ترجمه تفسيراور تاويل مين فرق

(مولف كتاب فرمات بين كه)

''تفسیر کالغوی معنی واضح کرنے اور کھول کربیان کرنے کے ہیں۔' ●

ارشاد ہاری تعالی ہے:

﴿ وَلَا يَاتُونَكَ بِمَثَلِ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقَّ وَٱخْسَنَ تَفْسِيْرًا ﴾ (الفرقان: ٣٣)

"اورنبیں لاتے تیرے پاس کوئی مثل کہ ہم نہیں پہنچاد ہے تجھ کوٹھیک بات اوراس سے بہتر کھول کر۔" (تفیرعثانی)
چنا نچہ ہمارا قول "فسر" تو اس کامعنی کھول کر بیان کرنا اور واضح کرنا ہے اور (ہمارا قول) کلام مفسر اس کامعنی (ایسا
کلام کہ جو) واضح اور ظاہر (ہے) اور تفییر کی اصطلاحی تعریف ہے ہے" علم یعرف به فہم کتاب الله المنزل علی نبیه
محمد صلی الله علیه وسلم و بیان معانیه واست حواج احکامه وحکمه. "بیوه علم ہے کہ جس سے اللہ کے نبی
حضرت محمد صلی الله علیه وسلم و بیان معانیه واست مواوراس کے معانی کی وضاحت اور اس کے احکام اور حکمتوں کا

[•] ترجمه از تاریخ تفسیر ومفسرین صفحه اااز غلام احمد حربری مرحوم ً-

استباط کیا جاسکے۔ " 🗨

دوسروں نے میتعریف کی ہے۔

علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مواد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية. و " "تفييرايك ايباعلم هوكم بين بشرى استطاعت كى حدتك الله امرسے بحث كى جاتى هو كه الفاظ قرآنى سے خداوندى تعالى كى مرادكيا ہے " (منج الفرقان جلد ٢ صفحه ٢ ترجمه از تاریخ تفییر ومفسرین غلام احد حریرى مرحوم صفحة ١) "

تاويل كامعني

''ر ہا(لفظ) تاویل تو لغت میں (لفظ) ''اوُل " سے (لکلا) ہے کہ جو''رجوع'' (یعنی لوٹے) کے معنی میں ہے۔ پس گویا کہ مفسر آیت کوان معانی کی طرف لوٹا تا ہے کہ جن پر بیآیت مشتمل ہوتی ہے۔ اور بعض علا علی رائے بیہے کہ (تاویل اور تفسیر بیدونوں مرادف الفاظ ہیں یعنی) لفظ تاویل بیٹفسیر کے مرادف (یعنی ہم معنی) ہے۔ یہاں تک کہ صاحب قاموس فرماتے ہیں ''اول الکلام تاویلا و تاولہ''اس کا معنی ہے دہرہ' قدرہ فسرہ.

''اس نے کلام کی تاویل کی اور'اس کولوٹایا یعنی اس کی تشریح وتو ضیح کی'اس کا انداز ہ کیا اس کو کھول کرییان کیا۔'' اور اس سے اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ الْبِيغَاءَ الفِتْنَةِ وَالْبِيغَاءَ تَأْوِيْلِهِ ﴾ (آل عمران: ٧)

" گرائی پھیلانے کی غرض سے اور مطلب معلوم کرنے کی وجہ ہے۔ " (تفیرعثانی)

رہی تاویل کی اصطلاحی تعریف تو بعض متقدمین کے نزدیک پیلفظ تغییر کا ہم معنی ہے پس'تغییر قرآن' (بھی) کہتے ہیں اور'' تاویل قرآن' (بھی) کہتے ہیں (وونوں ہم معنی ہیں) علامہ ابن جریر طبریؓ اپنی تغییر میں فرماتے ہیں۔

القول في تاويل قوله تعالى كذا واختلف اهل التاويل في هذه الاية.

''فلاں آیت کی تاویل یوں ہے 🗗اور اہل تاویل نے اس آیت (کے معانی) میں اختلاف کیا ہے)

(مولف كتاب فرمات بين كه) يهال وه (لفظ) تاويل سے تغير مراد ليتے بين - "

عجابه "فرماتے ہیں "ان العلماء يعملون تاويله" 🗗 يعنی (تاويل القرآن)

علامہ مرحوم کی اس عبارت سے بدیات زیادہ قو م محسوس ہوتی ہے کہ بیلفظ یعلمون ہی ہے اوراصل کتاب کے متن میں غالبًا کا تب سے سہو ہوا ہے۔واللہ اعلم (شیم)

[📭] البربان ص٣٠ ج اميں علامه ذركشيّ نے بيتعريف كى ہے (ترجمه ازعلوم القرآن ص٣٢٣) 🛭 منامل العرفان للرزرقاقيّ

[🛭] ترجمهاز تاریخ تغییر ومفسرین صفحه ۱۱ ازغلام احد حریری مرحوم 🕒 🐧 ترجمهاز تاریخ تغییر ومفسرین صفحه ۱۷ ازغلام احد حریری مرحوم 🕳

بندہ کی تاقص رائے میں پر لفظ یعملون نہیں بلکہ یعلمون ہے۔علامہ غلام احمد حریری مرحوم لکھتے ہیں۔مشہور تا بعی مجاہد جب کہتے ہیں' علماء قرآن کی تاویل کو جانتے ہیں۔ توان کی مراد تاویل سے تغییر ہی ہے۔'' (تاریخ تغییر ومفسرین صفحہ ۱۷)

''علاء قرآن کی تاویل پرغمل کرتے ہیں۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) ان کی مراد قرآن کے معنی کی تفییر ہے (کہ اس پرعمل کرتے ہیں) اور علاء کی ایک جماعت اس طرف گئی ہے کہ تفییر اور تاویل میں بڑاواضح فرق ہے۔اور یہ بات علاء متاخرین میں بڑی مشہور ہوئی ہے۔ (جو کہ مندرجہ ذیل ہے کہ)

تفسير

بيآيت كريمه كاظامر معنى ہے۔

كرناب كه جواس آيت كريمه مين موت بين-

تاويل

یہ آیت کریمہ میں پائے جانے والے متعدد معانی میں سے کسی ایک معنی کوتر جیح دینے کا نام ہے۔ اور علامہ سیوطیؒ نے اس بحث میں اپنی کتاب''الا تقان فی علوم القرآن' میں طویل کلام فرمایا ہے اور بہت سارے علاء کے اقوال نقل کئے ہیں۔ ہم ان میں سے سب سے جامع اور درستی کے سب سے زیادہ قریب (کے قتل کرنے) پراکتفا کرتے ہیں۔ وہ یہ کہ ہم کہتے ہیں۔ تقبیریہ ہے کہ یہ قرآن کے ظاہری معانی کو کھولنا ہے اور تاویل یہ عارفین کا ان پوشیدہ معانی' لطیف اسرار ربانی کا استنباط

اوراس (تفسیراورتاویل کے فرق اوران کی تعریف) کوہم نے اختیار کیا ہے کہ جس کی طرف (علامہ شہاب الدین محمودؓ) آلالوی گئے ہیں ۔ کہانہوں نے فرمایا ہے۔

''اور مولفین (یعنی مفسرین قرآن که جومتقدمین بین ان) سے بغیر کسی نکیر کے بیہ بات متعارف ہے کہ تاویل بیہ (قرآن کے)معانی قدسیۂ اور معارف ربانیہ بین کہ غیب کے بابوں سے عارفین کے دلوں پر برستے ہیں (اور انہیں سیراب کرتے ہیں) جبکہ تفسیر تو وہ اس کے علاوہ ہوتی ہے۔''

خلاصه

(مولف كتاب فرماتے بين كەخلاصەيد ك)

تفسير

یقر آن کریم کے وہ ظاہری معانی ہیں کہ جواللہ جل جلالہ کے مرادی معنی پرواضح دلالت کرتے ہیں اور او مل

یہ وہ پوشیدہ معانی ہیں کہ جن کا آیات کریمہ سے استنباط کیا جاتا ہے اور وہ تامل اورغور وفکر اور استنباط کے محتاج ہوتے ہیں۔ اور جن میں بہت سارے معانی کا احتال ہے پس مفسر کسی ایک معنی کو کہ جونظر واستدلال کے طریقہ سے (اس کے

• بنده نے متن کتاب کی رعایت کرتے ہوئے لفظی ترجمہ کردیا ہے البتہ حاشیہ میں اس کی تفصیل بیان کردی ہے۔ (نیم)

نزدیک) قوی ہواس کوتر جیح دیتا ہے۔اور بیتر جیح دینا (اس معنی کا)قطعی ہونائہیں ہے بلکہ بیزیادہ ظاہراورزیادہ قوی معنی کوتر جیح دینا ہے۔ کیونکہ اس معنی کے قطعی المراد ہونے کا حکم لگانا یہ کتاب اللہ پر تحکم ہوگا۔ (یعنی بے جا جسارت ہوگ) جبکہ اللہ تعالیٰ بیہ ارشاد فرماتے ہیں۔

وَمَا يَعْلَم تَاوِيْلَهُ إِلَّا الله (آل عمران: ۷)
"اوران كامطلب كوئى نہيں جانتا سوااللہ كے۔" (تفسير عثانی) واللہ اعلم

اور . فنیه

تفبيراور تاويل كى تعريف

علامه سعيد احمرا كبرآ بادى مرحوم فرمات بير-

ابوحیان اندلی صاحب بحرالمحیط نے تفییر کی تعریف اس طرح کی ہے۔

''وہ ایک ایساعلم ہے جس میں قرآن کریم کے الفاظ کی کیفیت نطق سے' الفاظ کے مدلولات' اس کے احکام افرادی و ترکیبی اور ان کے معانی سے جن پر الفاظ بحالت ترکیب محمول کئے جاتے ہیں بحث کی جاتی ہے اور ان کے علاوہ چند اور تتمات بھی ہیں جن کاعلم مفسر کے لئے ضروری ہے۔ (فہم قرآن صفحہ ۳۵)

علامتقى عثاني صاحب دامت بركاهم تحريفر ماتے بين:

''لفظ تغییر کامادہ دراصل ''فسس '' سے ہے جس کامعنی ہے کھولنا اور اس علم میں چونکہ قر آن کریم کے مفہوم کو کھول کر بیان کیاجا تا ہے اس لئے اسے''علم النفیر'' کہتے ہیں۔قد ماء میں قرآن کی تغییر کا اطلاق اس کی تشریح پر ہی ہوتا تھا۔ عہد رسالت کے قریب قریب علوم میں اختصار کی وجہ سے اس کی زیادہ شاخیں نہیں تھیں ۔لیکن جب بیعلم مدون ہوگیا اور اس کی ہمہ جہتی خد مات کی گئیں تو یہ ایک نہایت وسیح اور پہلو دارعلم بن گیا۔ اور اس کی تفصیلات میں زمانہ کے نقاضوں سے اضافہ ہوتا چلاگیا۔ اب علم تفریر جن تفصیلات کوشامل ہے اس کی اصطلاحی تعریف ہے۔''

' وعلم تفسیر وہ علم ہے جس میں الفاظ قرآن کی ادائیگی کے طریقے' ان کے منہوم' ان کے افرادی اور ترکیبی احکام اور ان کے معانی سے بحث کی جاتی ہے جو ان الفاظ سے ترکیبی حالت میں مراد لئے جاتے ہیں۔ نیز ان معانی کا تکملۂ نائخ ومنسوخ' شان نزول اور مبہم قصوں کی توضیح کی شکل میں بیان کیا جاتا ہے۔' •

اں تعریف کی روشی میں علم تغییر مندرجہ ذیل اجزاء پر مشتل ہے۔

(۱) الفاظ قرآن كي ادائيكي كر يق

(٢) الفاظرة في كامفهوم-

و روح المعاني جلداصفيهم

- (m) القاظ کے انفرادی احکام۔
 - (٣) الفاظ كر كيبي احكام-
- (۵) ترکیبی حالت میں الفاظ کے مجموعی معنی۔
 - (۲) معانی کے تکہلے۔

(علوم القرآن صفحة ٣٢٧-٣٢٩ملخصأ)

تاويل

علامه عثمانی وامت برکاتهم فرماتے ہیں:

''تفسیر کے لئے قدیم زمانے میں ایک اور لفظ'' تاویل'' بھی بکثرت استعال ہوتا تھا۔ اور خود قر آن کریم نے بھی اپنی تفسیر کے لئے مید فظ استعال فرمایا ہے وَ مَا یَعْلَم تَاوِیْلَهُ اِلَّا اللّٰهِ. اس کے بعد علاء میں میہ بحث چھڑگئی کہ آیا ہید دونوں لفظ بالکل ہم معنی ہیں یاان دونوں میں فرق ہے۔''

امام ابوعبیدہ وغیرہ نے بیفر مایا ہے کہ بید دونوں لفظ بالکل مرادف ہیں۔اور دوسرے حضرات نے ان میں فرق بیان کرنے کی کوشش کی ہے۔لیکن ان دونوں میں فرق بتلانے کے لئے اتنی آ راء ظاہر کی گئی ہیں کہ ان سب کا شار بھی مشکل ہے۔ (علوم القرآن صفحہ۳۲۵-۳۲۹ملخصاً)

تفسير تاويل ميں فرق

علامه عثانی دامت برکاتهم نے بہاں چندا قوال نقل کئے ہیں جومندرجہ ذیل ہیں۔

- (۱) تفسیرایک ایک لفظ کی انفرادی تشریح اور تاویل مجموعی آیت کی تشریح کا نام ہے۔
- (۲) تفسیرالفاظ کے ظاہری معنی بیان کرنے کو کہتے ہیں اور تا دیل اصل مراد کی توضیح کو۔
- (۳) تفسیراس آیت کی ہوتی ہے کہ جس میں زیادہ معانی کا احتمال نہ ہو۔ جبکہ تاویل کا مطلب یہ ہے کہ آیت کی جومختلف تشریحات ممکن ہیں ان میں ہے کسی ایک کودلیل کے ساتھ اختیار کرنا۔
 - (۷) تفسیریقین کے ساتھ تشریح کواور تاویل ترود کے ساتھ تشریح کو کہتے ہیں۔
- (۵) تفسیرالفاظ کامفہوم بیان کر دینے کو کہتے ہیں اور تا ویل اس مفہوم سے نکلنے والے سبق اور نتائج کی توضیح کو کہتے ہیں۔ (علوم القرآن ۳۲۶)
 - علامہ غلام احمد حریری مرحوم نے متعددا قوال نقل کرنے کے بعد تاویل اور تفسیر میں فرق کوان الفاظ میں نقل فر مایا ہے۔ امام زرکشیؓ فرماتے ہیں:

''علاءنے تاویل اورتفییر کے مابین جس فرق وامتیاز کوملحفوظ خاطر رکھا ہے اس کا سبب یہی ہے کہ تفسیر میں منقولات

پراعتاد کیا جاتا ہے اور تاویل کا مدار وانحصار استنباط پر ہوتا ہے۔'' (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۰)

غلاصه بحث

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم فرمات بين

''حقیقت ہے ہے کہ اس معاملہ میں ابوعبید کی ہی رائے سے معلوم ہوتی ہے کہ ان دونوں لفظوں میں استعال کے لحاظ سے کوئی حقیقی فرق نہیں۔اور جن حضرات نے ان میں فرق بیان کرنے کی کوشش کی ہے ان کے شدیداختلاف آراء برغور کرنے سے ہی یہی اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ بیکوئی معین اورا تفاقی اصطلاحی نہیں بن سکی۔اگر ان میں واقعی فرق ہوتا تو اس شدیداختلاف کے کوئی معنی نہیں سے۔اگر چہض علاء نے تفییر اور تاویل کوالگ الگ اصطلاح قرار دینے کی کوشش کی ہوگی۔لیکن اس میں ایبا اختلاف رونما ہوا کہ کوئی بھی اصطلاح عالمگیر شہرت نہ پاسکی۔ یہی وجہ ہے کہ قد ماء مفسرین سے لے کر آج تک ان دونوں لفظوں کے ساتھ علاء کیسال معاملہ فرماتے آئے ہیں اور ان کو ہم معنی لفظ قرار دیا ہے اور ایک دوسرے کی جگہ بلا تکلف استعال کیا ہے لہذا اس بحث میں وقت کھیانے کی ضرورت نہیں۔'' (علوم القرآن صفحہ ۲۲ کے)

أقسام التفسير

يقسم التفسير حسب الاصطلاح العلمي الدقيق إلى ثلاثة أقسام:

أولا: (التفسير بالرواية) وهذا الذي يسمى التفسير بالنقل أو التفسير بالمأثور.

ثانياً: (التفسير بالإشارة) وهو الذي يسميه العلماء (التفسير الإشاري)

وسنتحدث عن كل قسم من هذه الأقسام بالتفصيل إن شاء الله ونوضح السليم من السقيم

القسم الاول

التفسير بالرواية

هو ما جاء في القرآن أو السنة أو كلام الصحابة بيانا لمراد الله تعالى تفسير القرآن بالسنة النبوية أو النبوية فالتفسير القرآن بالسنة النبوية أو تفسير القرآن بالسنة النبوية أو تفسير القرآن بالمأثور عن الصحابة.

(أ) مثال ما جاء تفسيره في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ أُحِلَّتُ لَـكُمْ بَهِيْمَةُ الْاَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتُلَّى عَلَيْكُمْ ﴾ في آية كريمة أخرئ هي قوله تعالى عَلَيْكُمْ ﴾ في آية كريمة أخرئ هي قوله تعالى (حُرِّمَتُ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ والدّم ولحم الخَنْزِيْر ومَا أَهِلَ لِغَيْرِ اللهِ بِه) الآية. وكذلك قوله تعالى

(وَالسَّمَاء ولطَارِق) جاء تفسير الطارق في نفس السورة (النجم الثاقب) وكذلك قوله تعالى (وَالسَّمَاء ولطَارِق) جاء تفسير الكلمات التي تلقاها آدم في موطن (فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبَّه كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ) الآية. جاء تفسير الكلمات التي تلقاها آدم في موطن آخر من القرآن وهي قوله تعالى ﴿قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا انْفُسَنَا وَانْ لَمْ تَغْفِرُلَنَا وَتَرْحَمُنَا لَنَكُونُنَ مِنَ النَّحَاسِرِيْنَ ﴾ النَّحَاسِرِيْنَ ﴾

ومن الأمثلة أيضا على تفسير القرآن بالقرآن قوله تعالى ﴿إِنَّا نَزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ ﴾ جاء تفسير الليلة المباركة بأنها ليلة القدر في قوله جل ذكره ﴿إِنَّا أُنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ إلى آخر ما هنالك.

(ب) ومثال ما جاء فى السنة المطهرة تفسيرًا و شرحا للقرآن أنه عَلَيْ فسر الظلم بالشرك فى قوله سبحانه ﴿ اللَّذِيْنَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمانَهم بظلم ' أُولَلْبِكَ لَهُمُ الأَمْنُ وَهُمْ مُهُتَدُونَ ﴾ وأيد تفسيره هذا بقوله تعالى. ﴿ إِنَّ الشَرْكَ لظُلّم عَظِيْم ﴾

وفسر عَلَيْ الحساب اليسر به (العرض) أى عرض الأعمال على المؤمن وتذكيره بها فقط وذلك حين قال: من نوقش الحساب عذب. فقالت السيدة عائشة له: يا رسول الله أو ليس قد قال الله تعالى ﴿فَامَا مَنْ أَتَى كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ٥ فَسُوفَ يُحَاسَبُ حِسابًا يَّسِيْرًا ٥ وَيُنْقَلِبُ إلى أهله مَسُرُورًا ﴾ فقال عَلَيْ فاما مَنْ أتى كِتَابَهُ بِيمِينِهِ ٥ فَسُوفَ يُحَاسَبُ حِسابًا يَّسِيْرًا ٥ وَيُنْقَلِبُ إلى أهله مَسُرُورًا ﴾ فقال عَلَيْ فلك العرض. (بيانا للحساب اليسير) وأما من نوقش الحساب عذب وكتفسيره عَلَيْ الصلاة الوسطى في قوله تعالى ﴿حَافِظُواْ عَلَى الصَلَواتِ وَالصَّلَاةِ الْوسُطى ﴾ بأنها صلاة العصر وتفسير المغضوب عليهم والمضالين في سورة الفاتحة باليهود والنصارى ومن الأمثلة أيضا على تفسير النبي للآيات الكريمة تفسيره الزيادة في قوله تعالى ﴿ وَاعِدَوا لَهُمُ مَا اسْتَطَعُمُ مِنْ قُوّة ﴾ فقد قال وكتفسيره عَلَيْ المَنْ المُحروبُ عليه الكريم المنافقة ألا إن القوة الرمى وي قوله تعالى ﴿ وَاعِدَوا لَهُمُ مَا اسْتَطَعُمُ مُنْ أَخْبَارَها ﴾ قال على ظهرها وقول: عملت يوم كذا وكذا وأمثال هذه التفاسير كثير وقد جمع (المسيوطى) في على ظهرها وقول: عملت يوم كذا وكذا وأمثال هذه التفاسير كثير وقد جمع (المسيوطى) في كتابه (الاتقان في علوم القرآن) طائفة كبيرة من التفاسير النبوية فلير جع إليه.

وكلا هذين القسمين (تغسير القرآن بالقرآن) وتغسير (القرآن بالسنة) لا شك في أنه أعلى أنواع التغسير ولا شك في قبوله أما الأول فلأن الله تعالى أعلم بمراد نفسه من غيره وكتاب الله تعالى أصدق الحديث لأنه لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه. وأما الثاني فلأن

الرسول عَلَيْكَ قد بين مهمته القرآن, وذكر أنها مهمة التوضيح والبيان ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذَّكُرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزُلَ إِلَيْهِمُ. ﴾ الآية فما جاء عن رسول الله عَلَيْكَ من شرح أو بيان بسند صحيح ثابت فإنه مما لا شك في أنه حق يجب اعتماده.

ترجمه تفبير كي اقسام

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' دقیق علی اصطلاحی کے مطابق تغییر کی تین اقسام ہیں۔

(۱)تفسير بالروابيه

اس تفير كانام وتفير بالقل "يدوتفير بالماثور وكهاجاتا ہے۔

(۲)تفسير بالدرابيه

اس کا نام تفیر بالرائے رکھاجا تا ہے۔

(۳) تفسير بالاشاره

یدوه تغییر ہے کہ جس کا نام علاء نے تغییرا شاری رکھا ہے۔

ہم ان تیوں منتم کی تفسیر کے بارے میں تفصیلی کلام کریں گے۔ (انشاءاللہ) اور ہم سیج کوغیر سیجے سے واضح کریں گے۔ تفسیر بالروایہ

یہ وہ تغییر ہے کہ جوقر آن پاسنتہ یا اقوال صحابہ میں اللہ تعالیٰ کی مراد کو بیان کرنے کے لئے سنت نبویہ کے ذریعے قرآن کی تغییر بیان کرنے کے لئے آئی ہو۔ پس تغییر ماثور یا تو قرآن سے قرآن کی تغییر یا سنت نبویہ سے قرآن کی تغییر یا صحابہ کرام سے منقول اقوال سے قرآن کی تغییر ہوگی۔

(الف) اس آیت کی مثال کہ جس کی تفییر (خود) قرآن کریم میں آئی ہو۔ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ اُحِلَّتُ لَكُمْ بَهِيْمَةُ الْاَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتُلِّي عَلَيْكُمْ ﴾ (المائده: ١)

"طال ہوئے تنہارے لئے چوپائے مویثی سوائے ان کے جوتم کوآ گے سنائے جائیں گے۔" (تفسیرعثانی) تحقیق کہ "إِلاَ مَا يُنْلَى عَلَيْكُمْ" كَانْسِرايك دوسرى آيت كريمه ميں آتى ہاوروہ الله تعالى كا (يه) قول ہے۔ (حُرّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْنَةُ والدّم ولحم الحَنْزِبُر ومَا أَهِلَ لِغَيْرِ اللهِ به) (المائدہ: ٣)

''حرام ہواتم پرمردہ جانوراورلہواورگوشت سور کا اُورجس جانور پرنام پکارا جائے اللہ کے سواکسی اور کا اور جومر گیا گلا گھونٹنے سے یاچوٹ سے یا اونچے سے گرکز اور سینگ مارنے سے۔'' (تفسیرعثانی)

اس طرح ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَالسَّمَاء ولطارِقَ ﴾ (الطارق: ١)

"قسرعانی) اوراندهرے میں آنے والے کی۔" (تقسرعثانی)

"الطارق" كَيْفْسِراس سورت مين (آك) آتى ہے۔ النجم الثاقب "وہ تاراج كما ہوا" (تفسيرعثاني)

ای طرح ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّه كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴾ (البقرة: ٣٧)

'' پھر سیکھ لیں آ دم نے اینے رب سے چند باتیں پھر متوجہ ہو گیا اللہ اس پر۔' (تفسیر عثانی)

ان کلمات کی تفسیر کہ جو حضرت آ دم علیہ السلام نے (اپنے رب سے) سیکھے قرآن میں ایک دوسری جگہ آتی ہے۔ وہ اللہ تعالیٰ کا بہ ارشاد ہے۔

﴿ قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا انْفُسَنَا وَأَنْ لَمْ تَغُفِرْلَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِيْنَ ﴾ (الاعراف: ٣٣)

''بولے وہ دونوںا بے رب ہمارے ظلم کیا ہم نے اپنی جان پراورا گرتو ہم کو نہ بخشے اور ہم پررحم نہ کرے تو ہم ضرور ہو ۔ جائیں گے تاہ'' (تفسیرعثانی)

قرآن کی قرآن ہی ہے تفسیریں کی مثالیں (مزید) بھی ہیں۔ (جیسے) ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ انَّا نَزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ ﴾ (الدحان: ٣)

"هم نے اس کوا تارا ایک برکت کی رات میں '' (تفییرعثانی)

(قرآن میں بی ایک دوسری جگه) اس لیله مبارکه کی تفسیریه آئی ہے که یه 'لیلة القدر' ہے اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد میں (بیہ تفسیر آئی ہے)۔ تفسیر آتی ہے)۔

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴾ (القدر: ١)

" بم نے اس کوا تاراشب قدر میں۔" (تفسیرعثانی)

مولف کتاب فرماتے ہیں کہ اس آیت میں لیلة القدر کا بیان یہاں سے لے کر آخر تک (ہے)

(ب) وہ مثالیں کہ جن میں سنت مطہرہ قرآن کی تفسیراور شرح بن کرآیا ہے (جیبا کہ مثلاً) نبی نے اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد میں ظلم کی تفسیر شرک ہے کی ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ الَّذِيْنَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إيمانَهم بظلم الولْبِكَ لَهُمْ الأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ (الانعام: ٨٢)

'' جولوگ یقین لے آئے اور نہیں ملا دیا انہوں نے اپنے یقین میں کوئی نقصان انہی کے واسطے ہے دل جمعی اور وہی ہیں سیدھی راہ بری'' (تفسیرعثائی)

اورآپ کی اس تفیر کی ۔ اللہ تعالی کے اس ارشادے (بھی) تائیہ ہوتی ہے۔

﴿إِنَّ الشَّرُكَ لَظُلَّم عَظِيْم ﴾ (لقمان: ١٣)

"بے شک شریک بنانا بھاری بے انصافی ہے۔" (تفسیرعثانی)

اورآپ ئے "حساب یسیو" کی تفییر' عرض ' سے کی لینی مومن پراعمال کا پیش کیا جانا اور اس کوان اعمال کی یا دو ہانی انا ہے فقط۔

اور بیتفیر آپ ً نے اس وقت بیان فر مائی کہ جب آپ نے ارشاد فر مایا ''جس سے تفصیلی حساب لیا گیا اس کو عذاب (ضرور) ہوگا۔'' تو حضرت عائشہ صدیقة ؓ نے آپ مَلَّا لَیُّنِّ اسے عرض کیا: یارسول اللہ! کیا اللہ تعالیٰ نے بیار شادنہیں فر مایا:

﴿ فَامَّا مَنْ أُوْتِي كِتَابَهُ بِيمِينِهِ ٥ فَسَوف يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ٥ وَ يَنْقَلِبُ اللي اَهْلِهِ مُسْرُورًا٥

''سوجس کوملا اعمال نامداس کا داہنے ہاتھ میں تو اس سے حساب لیس گے آسان اور پھر کر آئے گا اپنے لوگوں کے یاس خوش ہوکر۔'' (تغییرعثانی)

توآپ نے حسب بسیر . کی (تغیر) بیان کرتے ہوئے) فرمایا کہ اس مرادا عمال کا پیش کیا جانا ہے (یعنی ''عرض'' ہے) اور البتہ جس سے تفصیلی حساب لیا گیاوہ (ضرور) عذاب میں گرفتار ہوگا۔''

اور جیسے اللہ تعالیٰ کے اس قول میں نبی کا صلوٰ ہ وسطی کی تفسیر بیان کرنا (ارشاد باری تعالی ہے):

﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَلُواتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسُطَى ﴾ (البقرة: ٢٣٨)

"خردار موسب نمازول سے اور جے والی نماز سے۔" (تفسیرعثانی)

كە(آپ ئے فرمایا كە) بىصلۇ ۋەسطى" نمازعفر" ہے۔

اور (آپ نے) سورهٔ فاتحمیں "مغضوب علیهم"اور "ضالین" کی تفسیر یہودونساری سے کی۔

اور نبی کے قرآن کی آیات کریمہ کی تفسیر بیان کرنے کی ایک مثال آپ کا اللہ تعالی کے اس قول میں (لفظ)'' زیادہ'' کی تفسیر کرنا ہے۔ (ارشاد باری تعالی ہے):

﴿لِلَّذِيْنَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وزيادَة ﴾ (يونس: ٢٦)

''جنہوں نے کی جھلائی ان کے لئے بھلائی اور زیادتی۔'' (تفسیرعثانی)

كرة ب نے اس زیادہ كی تفسير "الله جل جلاله كے چرؤ مبارك كى زیارت " ہے كى ہے۔

اورجیسے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد میں ''قو ہ'' کی تفسیر تیراندازی سے کی ہے۔ (اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے):

﴿ وَاعِدُوا لَّهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةً ﴾ (الانفال: ٦٠)

"اورتیار کروان کی لڑائی کے واسطے جو کچھ جمع کروقوت ہے۔" (تفسیرعثانی)

كه آب نے ارشاد قرمایا: ' غور سے من لوكه قوت (وه) تيراندازي (كاسكھنا) ہے (پھر دوباره مقرر) سنولو كه قوت (وه)

تیراندازی (کاسکھنا) ہے۔

اور جیسے کہ نبی نے اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد:

﴿ وَيَوْمَنِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَها ﴾ (الزلزله: ٤)

''اس دن کہہ ڈالے گی وہ اپنی با تیں۔'' (تفسیرعثانی)

کی تفسیر کے بارے میں فرمایا: ''کیاتم جانتے ہو کہ زمین کی باتیں کیا ہیں؟ ''صحابہ کرامؓ نے عرض کیا اللہ اور اس کے رسول ہی زیادہ جانتے ہیں۔'' تو آپ نے فرمایا کہ''زمین ہر مرد وعورت کے خلاف ان تمام کاموں کی گواہی دے گی کہ جوانہوں نے اس کی پیٹے پر خلال فلال جگہ ہے ہیں۔''کہ وہ کہے گئ کہ''تونے فلال فلال دن (میری پیٹے پر فلال فلال جگہ ہے ہے) کام کئے۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) اس قسم کی تغییر کی مثالیں بے شار ہیں۔ اور علامہ سیوطیؓ نے اپنی کتاب ''الا تقان فی علوم القرآن' میں نبوی تفاسیر کی بہت بڑی تعداد کو جمع کیا' جا ہیے کہ وہاں دیکھ لیں۔ یہ دونوں قسم کی تغییر یں ہیں۔ اور ان کے بالقرآن۔ (۲) اور''تفییر القرآن بالسنہ' اس میں کوئی شک نہیں کہ یہ دونوں سب سے اعلیٰ درجہ کی تغییر یں ہیں۔ اور ان کے مقبول ہونے میں بھی کوئی شک وشبہیں۔ پہلی قسم کی تغییر تو اس لئے کہ اللہ تعالیٰ بی اپنی مراد کو دوسر وں سے زیادہ جانتے ہیں۔ اور اللہ کی کتاب سب سے زیادہ بچھے سے ۔ رہی دوسری اور اللہ کی کتاب سب سے زیادہ بچھے سے ۔ رہی دوسری فسم کی تفییر تو وہ اس لئے کہ نبی سلی اللہ علیہ وہلم کی قدر و مزلت کو (اور آپ کی بیان کردہ تغییر کی باتوں گی اہمیت کو) خود قرآن نے بیان فرمایا ہے اور بتلایا ہے کہ (نبی کی بیان کردہ باتیں قرآن کی) توضیح اور بیان میں (اہم اور) ضروری ہیں۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے):

﴿ وَانْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزَّلَ إِلَيْهِمُ. ﴾ (النحل: ٣٣)

''اورا تاری ہم نے تجھ پرید یادداشت کہ تو کھول دے لوگوں کے سامنے وہ چیز جوا تاری گئی ان کے واسطے۔'' (تفسیری عثانی)

چنانچہ جو کچھ بھی نبی سے میچ اور ثابت سند کے ساتھ (قرآن کی) شرح اور بیان (حدیث میں روایت ہوکر) آئے گی تو اس کے قق ہونے میں کوئی شک نہ ہوگا اس پراعتاد کرنا واجب ہوگا۔

توضيح

تفسيركے ماخذ

علامہ عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں کہ''وہ ذرائع کہ جن سے ہم قرآن کی تفییر معلوم کر سکتے ہیں ان کومآ خذ تفییر کہتے ں۔

قرآنی آیات دوسم کی ہیں۔(۱) ایک وہ کہ جواتی صاف واضح اور آسان ہیں کہ جوزبان جانے والا ان کو پڑھے گا فورا

ان کا مطلب سجھ جائے گا۔ اس لئے ان آیات کی تغییر میں اختلاف رائے نہیں پایا جاتا ہے۔ یہ آیات فظ ' لغت عربیٰ ' پرعبور اور عقلیم سلیم سے بی سجھ آ جاتی ہیں۔ (۲) دوسری فتم کی وہ آیات ہیں کہ جن میں کوئی ابہام 'یا تشریحی دشواری پائی جاتی ہے۔ یا توان کو پوری طرح سجھنے کے لئے ان کا پورا پس منظر سجھنا ضروری ہوتا ہے۔ یا کہ ان سے دقیق قانونی مسائل یا گہرے اسرار و معادف مستعبط ہوتے ہیں۔ ایسی آیات کی تشریح میں فنظ زبان دائی کافی نہیں ان آیات کی تغییر کے لئے بہت ساری معلومات جا ہیں۔ آگے ہم اسی فتم کی آیات کی تاری میں تغییر کے مآخذ بیان کریں گے۔

تغییر کے کل چھ ماخذ ہیں۔(۱) خود قرآن کریم۔(۲) احادیث نبویہ۔(۳) صحابہؓ کے اقوال۔(۵) تابعینؓ کے اقوال۔ (۵) لغت عرب۔(۲) عقل سلیم۔

قرآن كريم تفسير كايبلا ماخذ

تفییر قرآن کا پہلا ماخذ خود قرآن کریم ہی ہے۔ یعنی اس کی آیات بعض اوقات ایک دوسرے کی تفییر کردیتی ہیں۔ یہ کی طرح پر ہے۔ مثلاً:

- (۱) ایک جگه کوئی بات مجمم بیان ہوتی ہے تو دوسری جگه اس کا ابہام دور کر دیاجا تا ہے۔
- (۲) تفییرالقرآن بالقرآن کی دوسری شکل ہے ہے کہ کوئی ہات ایک قراءت میں مبہم ہوتی ہے مگر دوسری قراءت میں وہ ابہام دور ہوجا تا ہے۔
- (٣) اس کی تیسری صورت بہ ہے کہ جس آیت کی تفییر مطلوب ہے خوداس کے سیاق وسباق پرغور کیا جائے۔اس طرح بسا اوقات آیت کے کسی عل طلب مسئلے کی تشریح واضح ہوجاتی ہے۔

علامہ عثانی ان کومٹالیں وے کرنہایت تفصیل کے ساتھ پیش کرنے کے بعد فرماتے ہیں۔ 'سینسیر القرآن بالقرآن' کا اجمالی تعارف تھا۔ بعض حعرات نے ایسی پوری تغییر میں بھی کھی ہیں جن میں ہرآیت کی تغییر قرآن کی کسی دوسری آیت ہے کرنے کا النزام کیا گیا ہے اس فتم کی ایک تغییر علامہ ابن جوزیؓ نے بھی کھی ہے اور علامہ سیوطیؓ نے ''الا تقان' ہیں اس کا تذکرہ کرنے کا النزام کیا گیا ہے اس فتم کی ایک تغییر علامہ ابن جوزیؓ نے بھی کھی ہے اور علامہ سیوطیؓ نے ''الا تقان' ہیں اس کا تذکرہ کیا ہے۔ و

اس نوعیت کی ایک گرانفذر کتاب مدینه منوره کے ایک عالم شخ محمد امین بن محمد مخار شنفیطی نے چند سال پہلے تالیف کی ہے جو "اضواء البیان فی ایضاح القرآن بالقرآن 'کے نام ہے شائع ہو چکی ہے۔ اس کتاب کے مقدمہ میں انہوں نے تفییر القرآن ب بالقرآن کی مختلف صور تیں زیادہ وضاحت اور تفصیل کے ساتھ بیان فرمائی ہیں۔ ' ﴿ (علوم القرآن صفح ہے ۲۲ سے ۱۳۲۳ مطخصاً) علامہ غلام احمد حریری مرحم تحریر فرماتے ہیں۔

علامه غلام احد حریری مرحوم تحریفرماتے ہیں۔ قرآن کا قاری اس حقیقت ہے آگاہ ہے کہ اس میں ایجاز بھی ہے اور اطناب بھی اجمال بھی ہے اور تعیین بھی سے اور مطاق و

الاتقان صفحة ١٥ عاجلاً أنوع مبر ١٨ عـ اضواء البيان صفحه ١٥ عاسمة

مقیداور خاص و عام سب ہی کوشامل ہے۔ جو چیز ایک جگہ مخضراً بیان ہوئی ہے وہ دوسری جگہ تفصیلاً بیان ہوئی ہے۔ جو ایک جگہ مجمل ہے تو دوسری جگہ مفصل ہے۔ جو ایک اعتبار سے مطلق ہے وہ دوسرے پہلو سے مقید ہے۔ جو چیز ایک آیت میں عام ہے وہ دوسری آیت میں خاص ہے لہذا جو شخص قر آن کی تفییر کرنا چاہتا ہے اس کے لئے ضروری ہے کہ ایک موضوع میں وار دہونے والی تمام مرر آیات کو جمع کر کے ان کا تقابل کرے۔ اس طرح مفصل آیات سے جمل آیات کے تجھنے میں مدو ملے گی۔ اور مبین آیات کا فہم وادراک مبہم آیات کا مفہوم معین کرنے میں معاون ثابت ہوگا۔ اس کے لئے لازم ہے کہ مطلق کو مقید پر اور عام کو خاص بر محمول کرے۔

یتفییرالقرآن بالقرآن ہےاس سے تجاوز کرناکس کے لئے بھی موز وں نہیں۔اس لئے کہ صاحب کلام سے بڑھ کراور کوئی اس کے اسرار ورموز ہے آگاہ نہیں ہوسکتا۔

تفييرالقرآن بالقرآن كى اقسام اورطريقه

- (۱) مخضرآیات کی تغیران آیات ہے کی جائے جہاں ان کی تفصیل آئی ہے۔
 - (۲) مجمل کومبین برمحمول کیا جائے۔
 - (٣) مطلق كومقيد پراور عام كوخاص پرمحمول كيا جائـ
 - (٣) بظاہر مختلف نظر آنے والی باتوں کو یکجا کر دیا جائے۔

ان تمام باتوں کو تفصیل کے ساتھ بیان کرنے کے بعد علامہ مرحوم فرماتے ہیں۔

''یہ ہے تفسیر القرآن بالقرآن جس کی جانب صحابۂ قرآن کے معانی و مطالب معلوم کرنے کے لئے رجوع کیا کرتے تھے۔ بیدایک سطی کام نہیں ہے کہ جو کئی غور وفکر کامختاج نہ ہو۔ بخلاف ازیں بیدایک ایساعمل ہے جس کی اساس ہی فکر ونظر پررکھی گئی ہے۔ اس لئے کہ مجمل کو مفصل (ومبین) عام کو خاص اور مطلق کو مقید پرمحمول کرنا کوئی معمولی کام نہیں۔ جو ہرانسان انجام دے سکتا ہو۔ بلکہ بیدا یک ایسا کام ہے کہ جس سے اہل علم ہی عہدہ برآء ہو سکتے ہیں۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ہم۔ سہملخشا)

احادیث نبوی

تفسيرقرآن كادوسراماخذ

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔''تفییر قرآن کا دوسرا ماخذ آنخضرت کی احادیث ہیں۔قرآن کریم نے متعددمقامات پریہ بات واضح فرمائی ہے کہ آپ کو دنیا میں مبعوث فرمانے کا مقصد ہی اپنے قول وفعل سے قرآن کو واضح کرنا اور کھول کھول کر بیان کرنا ہے۔

یہ بات قرآن کی متعدد آیات سے ثابت ہے کہ آپ اس لئے دنیا میں تشریف لائے کہ دنیا کوقر آن کریم کی ہدایات اور

اس کے اسرار ومعارف سے آگاہ کریں۔اوراس کے مطابق زندگی گزارنے کے طریقہ سکھلائیں۔اس لئے خود قرآن کریم سے ہی یہ بات ثابت ہو جاتی ہے کہ آپ کی تعلیمات قرآن کریم کی تغییر کا اہم ترین ماخذ ہیں۔(علوم القرآن صفحہ ۳۳۳ملخساً)

(ج) تفسير الصحابة

بقى القسم الثالث من أقسام التفسير المأثور ألا وهو (تفسير الصحابة) فإنه أيضا من التفسير المعتمد المقبول لأن الصحابة رضوان الله عليهم قد اجتمعوا بالرسول ونهلوا من معينه الصافى، وشاهدوا الوحى والتنزيل، وعرفوا أسباب النزول، ولهم من صفاء نفوسهم، وسلامة فطرتهم، وعلو منزلتهم فى الفصاحة والبيان، ما يؤهلهم من الفهم الصحيح السليم لكلام الله، وما يجعلهم يدركون أسرار هذا القرآن أكثر من أى إنسان.

قال الحاكم: (إن تفسير الصحابي الذي شهد الوحى والتنزيل له حكم المرفوع) و معنى هذا أن تفسير الصحابي له حكم الحديث النبوي الذي رفع إلى النبي فهو إذا من المأثور.

وأما التابعي: فقد احتلف في تفسيره فذهب بعض العلماء إلى أنه من المأثور لأنه تلقاه من الصحابة غالباً ومنهم من قال إنه من التفسير بالرأى أى له حكم بقية المفسرين فسروا حسب قو اعد اللغة العربية دون التزام للمأثور.

ملاحظ: التفسير بالماثور من أجود أنواع التفسير إذا صح سنده إلى الرسول أو إلى الصحابة. وينبغى التثبت من الرواية عند ذكر التفسير بالمأثور قال الحافظ (ابن كثير) رحمه الله: إن أكثر التفسير المأثور قد سرى إلى الرواة من زنا دقة اليهود والفرس ومسلمة أهل الكتاب وجل ذلك في قصص الرسل مع أقوامهم وما يتعلق بكتبهم و معجزاتهم وفي تاريخ غيرهم كأصحاب الكهف الخ. فينبغي إذا التثبت من الرواية.

أسباب ضعف الرواية بالمأثور

ذكرنا فيما تقدم أن تفسير بعض القرآن ببعض و تفسير القرآن بالسنة الصحيحة المرفوعة إلى النبي لا شك في قبوله ولا خلاف في أنه من أعلى مراتب التفسير وأما تفسير القرآن بالمأثور عن الصحابة والتابعين فإنه يتطرق إليه الضعف من وجوه:

أولاً: اختلاط الصحيح بغير الصحيح، ونقل كثير من الأقوال المنسوبة إلى الصحابة أو التابعين من غير إسناد ولا تثبت، ومما أدى إلى التباس الحق بالباطل.

ثانيا: أن تلك الروايات مليئة (بالإسرائيليات) ومنها كثير من الخرافات التي تصادم العقيدة الإسلامية والتي قام الدليل على بطلانها وهي مما دخل على المسلمين من أهل الكتاب.

ثالثاً: أن بعض أصحاب المداهب المتطرفة لفقوا أقوالاً وصنعوا أباطيل نسبوها إلى بعض الصحابة مثل (الشيعة) شيعة على المتطرفين نسبوا إليه ماهو منه برئ ومثل اولئك المتزلفين للعباسيين نسبوا الى ابن عباس مالم يصح نسبته اليه تملقا للحكام.

رابعاً: أن بعض الزنادقة من أعداء الإسلام دسوا على الصحابة والتابعين كما دسوا على رسول الله في الأحاديث النبوية، وذلك بفرض هدم الدين عن طريق (الدس والوضع) فمن هذه الناحية ينبغى الاحتياط والتثبيت والحذر من الأقوال التي تنسب إلى الصحابة الكرام أو التابعين.

رأى الزرقاني في مناهل العرفان

وقد ذكر الأستاذ (الزرقاني) في كتابه "مناهل العرفان" كلاماً حسناً حول التفسير بالمأثور بعد أن ذكر نقولا عن الإمام أحمد رحمه الله وعن ابن تيمية رحمه الله فقال: (وكلمة الانصاف في هذا الموضوع أن التفسير بالمأثور نوعان:)

أحدهما: ما توافرت الادلة على صحته و قبوله وهذا لا يليق بأحد رده ولا يجوز إهماله واغفاله ولا يجوز إهماله واغفاله ولا يجمل أن نعتبره من الصوارف عن هدى القرآن بل هو على العكس عامل من أقوى العوامل على الاهتداء بالقرآن.

ثانيهما: ما لم يصح لسبب من الأسباب الانفة أوغيرها وهذا يجب رده ولا يجوز قبوله ولا الاشتغال به ولا يزال كثير من أيقاظ المفسرين كابن كثير يتحرون الصحة فيما ينقلون ويزيفون ما هو باطل أو ضعيف.

لغات: مسلمه: اسلام قبول کرنے والے اسلام میں دوسرے مذاہب سے داخل ہونے والے لوگ مسطوف: انتہا پند جادہ حق سے دور صراطِ متنقیم سے مخرف مسؤلف! فیا کی چاہوں خوشامد پرست اللّاس: زبردی کھسیٹونا: توافر جمع ہونا مہیا ہونا۔ اهمال: چھوڑ دینا۔ پریفون: قول یا رائے کے بطلان کوظا ہر کرنا جعلی ہونا۔ بتلانا کھوٹ کی نشا ندی کرنا۔ تحری: بجنا۔

ترجمہ: (ج) صحابہ کرام کی تفسیر (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''تفسیر ماثور کی تیسری قتم (ذکر کرنے ہے) باقی رہ گئی تو جان لیجئے کہوہ''صحابہ کرام کی تفسیر' ہے کہ یہ بھی معتبر اور

معتد تغییر ہے۔ کیونکہ صحابہ کرام ہ آپ کے گردجم ہوئے اور آپ کے صاف چشمے سے اپنے آپ کوسیراب کیا اور انہوں نے وی اور قرآن الرنے کا مشاہدہ کیا۔ اور وہ اسباب نزول جانے تھے۔ ان کی باطنی پاکیزگی سلامتی فطرت فصاحت و بلاغت میں ان کے بلند مرتبہ نے ان کو کلام اللہ کو صحح اور درست سمجھنے کا اہل بنا دیا۔ اور وہ ہرایک انسان سے اس قرآن کے اسرار (ورموز) کوزیادہ سمجھنے گئے۔''

حاكم " فرمايتي بين:

"جس صحابی نے وحی اور تنزیل کا مشاہرہ کیا ہواس کی تفسیر حدیث مرفوع کا حکم رکھتی ہے۔"

(مولف کتاب فرماتے ہیں که)

"اس کا مطلب یہ ہے کہ صحابی کی تفییر اس حدیث نبوی کے حکم میں ہے کہ جو (سند کے اعتبار سے) نبی علیہ السلام تک مرفوع ہو۔ تو اس تقدیر پر تو صحابی کی تفییر بھی تفییر ما ثور ہی ہوگا۔''

البتہ تابعی کی تغییر (کے حکم) سے بارے میں (علماء میں) اختلاف ہے۔ بعض علماء کی رائے یہ ہے کہ یہ بھی ما تورکے حکم میں ہے کیونکہ انہوں نے غالب میہ ہے کہ اس تغییر کوکسی صحابی سے ہی لیا ہوگا۔

اور بعض کہتے ہیں کہ یہ تفسیر بالرائے گئ قتم میں سے ہے بعنی ان کا حکم (بھی) ان باقی مفسرین کا ہے کہ جنہوں نے ماثور (اور منقول روایات) کا التزام کئے بغیرلغت عربی کے قواعد کے مطابق (قر آ ن کی) تفسیر کی۔

بننبي

تغییر کی جب سندنی یا صحابہ تک سیح ہوجائے تو یہ سب سے عدہ تغییر ہے۔ اور تغییر ما تور کے ذکر کے وقت اس روایت کی شخص کی تحقیق کر لینا مناسب ہے حافظ ابن کثیر ترماتے ہیں۔ ''تغییر ما تورا کشر زندیق یہودیوں اور ایرانیوں اور اہل کتاب میں سے مسلمان ہونے والے (علاء) تک پہنچتی ہے اور بیزیادہ ترانبیاء کرام اور ان کی تو موں اور ان کی کتابوں اور ان کے مجزات اور ان کے علاوہ تاریخی واقعات جیسے اصحاب کہف وغیرہ (کا قصہ) ان کے بارے میں ہوتی ہیں لہذا اس صورت میں ان روایات کی شخصیق کرلینا مناسب ہے۔

روایات ما نورہ کے ضعف کے اسباب

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''گزشتہ سطور میں ہم نے یہ بیان کیا کہ قرآن کی بعض آیات کی قرآن ہی سے اور قرآن کی صحیح مرفوع احادیث سے تفسیر کے معتبر ہونے میں کوئی شک نہیں۔اوراس کے سب اعلیٰ مرتبہ کی تفسیر ہونے میں (بھی) کسی کا اختلاف نہیں۔ البتہ صحابہ اور تابعینؒ سے مروی روایات سے قرآن کی تفسیر کرنا تواس میں چندوجو ہات سے کمزوری آگئ ہے۔) صحیح احادیث کا غیر صحیح احادیث سے مل جانا ہے۔ بہت سارے ایسے اقوال نقل کئے گئے ہیں کہ جو بغیر کسی سنداور تحقیق کے صحابہ کرام اور تابعین عظام کی طرف منسوب ہیں کہ جوحق کو باطل کے ساتھ ملا دیتے ہیں۔

- (۲) دوسری وجہ بیہ ہے کہ) بیروایات اسرائیلی روایات سے جھری ہوئی ہیں۔ان میں بہت ی الیی خرافات (مذکور) ہیں کہ جو اسلامی عقائد کے (خلاف اور) متصادم ہیں۔ اور جن روایات کے باطل ہونے کی دلیل قائم ہے بیہ وہ روایات ہیں کہ جواہل کتاب سے مسلمانوں میں داخل ہوئی ہیں۔
- (۳) بعض راہ حق سے منحرف اصحاب مذاہب نے باطل مخن سازیاں کی ہیں اور (جھوٹے) اقوال گھڑے ہیں۔ (اور دروغ بافیاں اور کذب بیانیاں کیں ہیں) اور انہیں بعض صحابہ کی طرف منسوب کیا ہے (جیسے شیعہ) شیعان علی کہ جادہ حق سے ہوئے ہیں انہوں نے حضرت علی کی طرف ایسی با تیں منسوب کی ہیں کہ جن سے وہ بری ہیں۔ اور عباسی خلفاء کے (خوشامہ پرست) طفیلیوں کی طرح جنہوں نے حکام کی چاپلوسی کے لئے حضرت ابن عباس کی طرف ایسی با تیں منسوب کیں کہ جن کاان کی طرف منسوب کرنا درست نہ تھا۔
- (۷) بعض اسلام وشمن زندیقوں نے صحابہ کرامؓ اور تابعینؓ عظام کے خلاف سازشیں کیں جیسا کہ انہوں نے رسول اللّہ کی احادیث کے خلاف سازشیں کیں۔اور بیکر وفریب اور جھوٹی احادیث گھڑنے کے راستے سے دین اسلام کے ڈھادینے کولازم کرنے سے ہوا۔

چنانچەاس پېلو (كود كيھنے) سے صحابةٌ و تابعينٌ كى طرف منسوب اقوال ميں احتياط تحقيق اور پر ہيز سے كام لينا مناسب

علامہ زرقانی من کی منابل العرفان میں (اس بارے میں) رائے

(مولف کتاب فرماتے ہیں) استاذ (الاستا تذہ علامہ) زرقانی ؓ نے اپنی کتاب ''منابل العرفان'' میں امام احمدؓ اور علامه ابن تیمیہؓ کے اقوال نقل کرنے کے بعد تفسیر بالما ثور کے بارے میں نہایت عمدہ بات کہی ہے ٔوہ فرماتے ہیں۔

''اس بارے میں انصاف کی بات ریہ ہے کہ تفسیر ماثور دوقتم پر ہے۔''

- (۱) ایک تفسیر ماثوروہ ہے کہ جس کی صحت اور قبول پر کثرت سے دلائل ہوں۔الیی تفسیر کا کسی کورد کرنا زیبانہیں۔ان کو نہ لینااوران سے غفلت برتنا جائز نہیں۔اور بیا چھی بات نہیں کہ ہم ان تفسیر روایات کوقر آن کے رستہ سے ہٹا ہوا جانیں بلکہ اس کے برعکس یتفسیری روایت قرآن سے مدایت حاصل کرنے کا نہایت قوی ذریعہ (اورسبب) ہے۔
- (۲) تفییر ماثور کی دوسری قتم وہ ہے کہ جوابھی ندکورہ گزشتہ اسباب یا ان کے علاوہ کسی سبب سے درست نہ ہو۔ کہ اس تفییر

 کا رد کرنا لا زمی ہے اور اس کا قبول کرنا اور ان روایات میں مشغول ہونا جائز نہیں۔ اور بہت سارے بیدار ذہن مفسرین (کرام) جیسے (علامہ) ابن کثیر کہ انہوں نے جونقل کیا اس کی (نہایت درجہ چھان بین اور) تحقیق مفسرین (کرام) جیسے (علامہ) ابن کثیر کہ انہوں نے جونقل کیا اس کی (نہایت درجہ چھان بین اور) تحقیق (وقتیش) کیا کرتے تھے۔ اور وہ (جو روایات) باطل یا ضعیف (ہوتی تھیں ان) کے بطلان کو (خوب) ظاہر کیا

. تو شیح

تفييرقرآن كاتيسراماخذ

اقوال صحابه

علامہ تقی عثانی صاحب دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں۔ صحابہ کرام نے آنخضرت سے قرآن پاک کی تعلیم براہ راست حاصل کی۔ (وہ آپ کے بلاواسط شاگر دیتھے) اور بعض حضرات صحابہ کرام نے تو قرآن کریم'اس کی تغییر'اوراس کے متعلقات کو براہ راست آپ کے اقوال وافعال سے حاصل کرنے کے لئے اپنی زندگیاں وقف کی ہوئی تھیں۔ یہ حضرات اہل زبان بھی تھے اور مزول قرآن کے پورے ماحول سے باخبر بھی تھے۔ لیکن انہوں نے اپنی زبان دانی پر بھروسہ کرنے کی بجائے۔ قرآن پاک کوسبقاً سبقاً پڑھا۔

امام ابوعبدالرحن سلمي مشهور تابعي ہيں وہ فرماتے ہيں:

''صحابہ کرامؓ میں سے جوحضرات قرآن کریم کی تعلیم دیا کرتے تھے۔مثلاً حضرت عثمانؓ حضرت ابن مسعودؓ وغیرہ انہوں نے ہمیں بتایا کہ''وہ جبآپ سے ۱۰ آپتیں سکھ لیتے تھے تواس وقت تک آگے نہیں بڑھتے تھے کہ جب تک ان آپتون کی تمام علمی وملی باتوں کاعلم حاصل نہ کرلیں۔'' •

موطاامام مالک میں روایت ہے:

" حضرت ابن عمر " تصمال تك صرف سورة بقره يا دكرت رہے۔ "

ظاہر ہے کہ (بیر حضرات اور خاص طور پر) حضرت ابن عمرٌ ایسے ضعیف الحافظہ نہ تھے کہ سور ہ بقر ہ کے محض الفاظ یاد کرنے میں ان کے آٹھ سال خرچ ہو جائیں۔ یقیناً بیدت اس لئے صرف ہوئی کہ الفاظ قر آنی کو یاد کرنے کے ساتھ اس کی تغییر اور جملہ متعلقات کاعلم حاصل کرتے رہے تھے۔ €

چنانچہ آنخضرت کی احادیث کے بعد تغییر قرآن کا تیسرا اہم ماخذ ان صحابہ کرام کے اقوال ہیں کہ جنہوں نے اس جانفشانی سے قرآن کریم کی تغییر سکیمی تھی۔ (علوم القران ص ۳۳۸ تا۳۳۹ملخضا)

علامہ غلام احمد تریری مرحوم تحریر فرماتے ہیں کہ''محدث حاکم نے متدرک میں لکھا ہے کہ جوصحا بی نزول وحی کے وقت موجود ہواس کی تفسیر حدیث مرفوع کا درجہ رکھی ہے۔ بقول حاکم امام بخاری ومسلم کا زاویہ نگاہ بھی یہی ہےامام حاکم رقمطراز ہیں۔

الاتقان صفح ۱۲ جلد انوع نمبر ۲۸

الاتقان صفحه ۱۲ جلدانوع نمبر ۲۸۔

[●] یہاں سے بعض لوگوں کے اس باطل نظریہ کو تیجھے میں کا فی مدملتی ہے کہ جو یہ کہتے ہیں کہ''صحابہ کرام جب تک ایک آیت پران کا ایمان مضبوط نہ ہوجا تا اس وقت تک آگے نہ بوھتے تھے۔ '' اہل علم کے لیے اس نظریہ میں فکر ونظر کی کا فی گنجائش ہے۔ (نئیم)

'' حدیث کا طالب علم آگاہ رہے کہ جو صحابی مزول وحی کے وقت موجو دہواس کی تفسیر شیخین ٹے نزویک حدیث مرفوع کا درجہ رکھتی ہے (یعنی امام بخاریؒ ومسلمؒ کے نزدیک) (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۹۳ بحوالہ مذریب الراوی صفحہ ۲۳) میں :

اقوال تابعين

علامہ عثمانی دامت برکاتہم تحریر فرماتے ہیں: تابعینؓ سے مرادوہ حضرات ہیں کہ جنہوں نے صحابہ کرامؓ سے علم حاصل کیا۔ تفسیر میں تابعینؓ کے اقوال جمت ہونے یا نہ ہونے میں علاء کا اختلاف ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۳۲۰ بقرف)

صحابہ وتابعین کے اقوال کے لینے میں معیار

علامة تقى عثاني صاحب دامت بركاتهم تحرير فرمات مين:

''صحابہ کرام ؓ تا بعینؑ کے تفسیری اقوال کو لینے میں چندامور کو مدنظرر کھنا ضروری ہے۔

- (۱) صحابہ کرامؓ کے تفسیری اقوال میں بھی ہرطرح کی صحیح وسقیم روایات ملتی ہیں۔لہذا ان اقوال پر کوئی فیصلہ کرنے سے پہلے اصول حدیث پران کو پر کھ لیا جائے۔
- (۲) اگرآیت کی تفییر آپ سے کی متندروایت سے ثابت نہ ہوتو اس وقت اقوال صحابہ معتبر ہوں گے۔ اگر کوئی معتبر روایت می متبر کوئی معتبر روایت می متبر کا کوئی قول کسی صریح میں جائے تو اس وقت اقوال صحابہؓ کی حیثیت محض تائیدی ہوگی۔ اور اگر کسی صحابہؓ کا کوئی قول کسی صریح مدیث کے متعارض ہوتو وہ قابل قبول نہ ہوگا۔
 - (٣) اگرکوئی صحیح حدیث نه ملے اور اقوال صحابةٌ میں بھی اختلاف نه ہوتو ان کے اقوال کو ہی اختیار کیا جائے گا۔
- (۴) اورا گرصحابہ کرام کے تفسیری اقوال میں اختلاف ہوتو اول تو ان میں ہم آ ہنگی اور تطبیق کی کوشش کی جائے گی اگر تطبیق ممکن نہ ہوتو مجتد جس قول کو دلائل ہے اختیار کرے گااس کولیا جائے گا۔

رہے تابعین کے اقوال تو ان کے بارے میں حافظ ابن کثیر نے ان الفاظ سے بہترین محا کمہ کیا ہے۔ ان کے ارشاد کا اصہ یہ ہے کہ:

'' تا بعی اگر کوئی تفییر کسی صحابی سے نقل کر رہا ہوتو اس کا حکم وہی ہے جو صحابہ کرام کی تفییر کا ہے اور اگرخو داپنا کوئی قول بیان کرے تو ید یکھا جائے گا کہ کسی دوسرے تا بعی کا قول اس کے خلاف ہے بیانہیں' اگر اس کے خلاف کوئی دوسرا قول موجود ہوتو اس تا بعی کا قول جمت نہ ہوگا۔ بلکہ اس آیت کی تفییر کے لئے قر آن کریم' بغت عرب' احادیث نبویہ آثار صحابہ اور دوسرے شرعی دلائل پرغور کر کے کوئی فیصلہ کیا جائے گا۔ اگر تا بعین کے درمیان کوئی اختلاف نہ ہوتو اس صورت میں بلا شبدان کی تفییر ججت اور واجب الا تباع ہوگی۔'' © (علوم القر آن صفحہ ۲۳۲ – ۳۲۲ ملخضاً)

[🛭] تفسیرابن کثیر صفحه ۵ جلدا ـ

علامه غلام احد حريري مرحوم لكھتے ہيں:

- (۱) جب کسی صحابی کی تغییر اسباب نزول یا ایسی بات کے متعلق ہو کہ جس کو عقل انسانی کا دخل نہ ہوتو وہ حدیث مرفوع کے حکم میں ہے اور جس تغییر میں عقل انسانی کا دخل ہواور اس کو انہوں نے نبی کی طرف صریح منسوب بھی نہ کیا ہوتو اے موقوف قرار دیں گے۔
- (۲) صحابیؓ کی مرفوع روایت کوکسی طرح رذہیں کیا جاسکتا۔لہذامفسر لا زمان سے استناد کرے اور کسی صورت میں بھی اس سے انحاف نہ کرے۔
- (۳) رہے اقوال صحابہؓ تو بعض کے نزدیک ان سے اخذ واحتجاج واجب نہیں اور دوسر ہے بعض علماء کی رائے اس کے برعکس ہے۔
 - (۴) بقول علامه زرکشی قرآن (کی تغییر) کے دو حصے ہیں۔
 - (۱) قرآن کاوہ حصہ کہ جس کی تفسیر رسول کریمؓ اور صحابہؓ سے مروی ہو کہ وہ یا تو
 - (الف) نبی صلی الله علیه وسلم ہے منقول ہوگی یا
 - (ب) صحابہ سے منقول ہوگی۔
 - (۲) قرآن کاوہ حصہ کہ جس کی تفسیر آپ سے منقول و ماثور نہیں۔

اب جوتفسیر نمی سے منقول ہوگی اس کی سند سے بحث کی جائے گی کہ وہ صحیح ہے یانہیں فقط۔اور صحابہ کی تفسیر کے بارے میں دیکھیں گے کہا گرتو وہ لغت سے یا اسباب نزول کے بارے میں ہو کہ جس کوانہوں نے خود دیکھا ہوتو ان کی تفسیر بلاتر د داور شک قابل اعتاد ہوگی۔(الا تقان جلد ۲ صفحہ ۱۸۳)

مفسراین کثیر قرماتے ہیں:

'' جب کسی آیت کی تغییر ہمیں کتاب وسنت سے نہ ملے تو ہم اقوال صحابہ کی جانب رجوع کریں گے۔ کیونکہ انہوں نے نزول قرآن کے احوال وقرائن پچشم خود ملاحظہ فرمائے تھے۔اس لئے وہ قرآن کریم کی تغییر ہم سے بہتر جانتے ہیں۔اوراس لئے بھی کہان میں فہم' کامل' صحیح اور عمل صالح پایا جاتا تھا۔خصوصاً ان کے اکابرخلفائے راشدین ؓ آئمہ اربعہ اوراہل علم صحابہؓ مثلاً حضرت عبداللہ ابن مسعود رضی اللہ عنہم اجمعین (ابن کثیر جلداصفی ۱۳)

علامه حريري مرحوم فرماتے ہيں:

'' بيآ خرى رائے ذہن وقلب كواپيل كرنے والى ہرطرح موجب اطمينان اور قابل تسليم ہے۔ (تاریخ تفسير ومفسرين صفح ١٩٤٣ – ٩٤ ملخصاً)

تابعین کے بارے میں علامہ مرحوم تحریر فرماتے ہیں:''کہان کے قبول وعدم قبول کے بارے میں علاء اکا اختلاف ہے۔ کیونکہ آپ اور صحابہ کرام سے اس بارے میں بچھ منقول نہیں (کہ آیا وہ جت ہیں یانہیں'''نسیم'') اور امام احمد سے اس بارے میں دوقول منقول ہیں۔ جبت ہونے کا بھی اور اس کے برعکس بھی۔ ابن عقیل کا یہی مسلک ہے اور اسے شعبہ ؓ کی جانب بھی منسوب کیا ہے۔

شيخ الاسلام ابن تيمية فرماتے ہيں۔

'شعبہ بن جاج اور دیگر علاء کا خیال ہے کہ تابعین کے اقوال جب علی العوم جت نہیں ہیں تو پھر تفییر میں کیوکر جمت ہو سکتے ہیں۔؟ ان کا مطلب سے ہے کہ تابعین ؓ کے اقوال سے خالف پر جمت قائم نہیں ہو سکتی ہے بات بجائے خود درست ہے۔ گرجس (بات) پر تابعین کا اجماع منعقد ہوجائے اس کے جمت ہونے میں شک نہیں ہو سکتا۔ جب تابعین کسی بارے میں مختلف الرائے ہوں تو نہ ایک کا قول دوسرے پر جمت ہوگا نہ بعد میں آنے والے لوگوں پر خمان میں مختلف الرائے ہوں تو نہ ایک کا قول دوسرے پر جمت ہوگا نہ بعد میں آنے والے لوگوں پر بخلاف ازیں ایسے موقعوں پر عربی زبان یا سنت نبوی مُلَّا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ الللَّهُ الللْهُ الللَّهُ الللْهُ اللللْهُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللللِ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ اللللللِّهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللللِّهُ الللللِّهُ اللللْهُ الللْهُ اللْهُ اللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ اللللْهُ الللِهُ اللللْهُ اللللللِّهُ الللللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَ

روایات ما تورہ کےضعف کے اسباب

علامة حريى مرحوم تحريفر مات بين - (كه بداسباب مخترأ بول بيان كئ جاسكت بين)

(۱) لوگوں کے بکثرت حلقہ بگوش اسلام ہونے کی وجہ سے تغییری اقوال میں اسرائیلیات ونصرانیات کی آمیزش شروع ہوگئی۔ان نومسلموں کے قلب و ذہن کے ساتھ کچھالیے اخبار ووقائع پیوست تھے کہ جن کا شرعی احکام کے ساتھ کچھ تعلق نہ تھا۔

نیز تابعین ؓ کی مہل انگاری بھی یہودونصاریٰ کے بکثر ت احداث ووقائع کے تفییری اقوال میں درج ہونے کا سبب بن گئی اوران کو لینے میں کسی نفذوہ تبھرہ سے کام نہ لیا گیا۔

(۲) ایک سبب مذہبی اختلافات کی تخم ریزی بھی تھی۔ کہ ایسے ایسے تفسیری اقوال منظر پر آنے گئے کہ جن میں ان اختلافات کی رنگ آمیزی تھی۔مثلا قادہ بن دعامہ سدوی منکر تقدیر تھا۔اس لئے اس کی تفسیر میں قدریت کی جھلک نظر آتی ہے۔اس لئے بعض لوگ اس کی تفسیر سے احتر از کرتے تھے۔

اور حضرت حسن بصری ان کو کا فر کہتے تھے

- (۳) عہد صحابہ میں تفسیری اقوال میں چندال اختلاف نہ تھا۔عہد تا بعین میں اختلاف کی خلیج وسیع تر ہوتی گئی۔ البتہ متاخرین کے بہنسبت ان میں اختلاف پھر بھی کم رہا۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ۱۲۳-۱۲۵ملخصاً)
- (۴) بادشاہوں کی خوشاند بھی اس کا ایک قوی سبب تھی مثلاً حضرت ابن عباسؓ چونکہ خاندان نبوت سے وابستہ تھے۔اس لئے ظاہر ہے کہ تفسیری اقوال کو آپؓ کی جانب منسوب کرنے سے ان کی قوت وثقابت میں اضافہ ہوسکتا تھا۔کسی

اور کی جانب منسوب کرنے میں یہ بات نہ ہو سکتی تھی۔اس لئے بعض لوگ عباس خلفاء کے جدا مجد حضرت ابن عباس کی طرف بعض روایات کونفل کر کے ان کا تقرب حاصل کرتے تھے۔واللّٰداعلم (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲ لم ملخصاً)

أشهر المفسرين من الصحابة

قال السيوطى فى (الإتقان): (اشتهر بالتفسير من الصحابة عشرة: الخلفاء الأربعة وابن مسعود وابن عباس وأبى بن كعب وزيد بن ثابت وأبو موسى الأشعرى و عبدالله بن الزبير أما الخلفاء فأكثر من روى عنه فهم: (على بن أبى طالب) كرم الله وجه ووالرواية عن الثلاثة قليلة جدا وكأن السبب فى ذلك تقدم وفاتهم) انتهى.

وأما السبب في قلة الرواية عن الثلاثة (أبي بكر و عمر و عثمان) فإنما يرجع كما نبه إليه السيوطي إلى قصر مدة خلافتهم و تقدم وفاتهم ومن ناحية أخرى فإنهم قدى عاشوا في وسط أغلب أهله كانوا علماء بكتاب الله الأنهم صاحبوا الرسول فكانوا واقفين على أسرار التنزيل عارفين بمعانيه وأحكامه أما (على) رضى الله عنه فقد عاش بعد الخلفاء الثلاثة في وقت اتسعت فيه رقعة الإسلام و دخل كثير من العجم في الدين الجديد ونشأ جيل من أبناء الصحابة كانوا بحاجة إلى دراسة القرآن وتفهم أسراره وحكمه ولذلك اشتهرت الرواية عنه أكثر من بقية الخلفاء الراشدين وسنتكلم بشئ من التفصيل عن بعض هؤ لاء الصحابة الذين اشهتروا بتفسير القرآن.

(۱) عبدالله بن عباسٌ

عبدالله بن العباس حبر هذه الأمة وهو ابن عم رسول الله الذى دعا له الرسول الكريم بقوله. "اللهم فقهه فى الدين وعلمه التأويل." وهو المسمى به (ترجمان القران). قال عبدا لله بن مسعود: (نعم ترجمان القرآن عبدالله بن عباس). كان أعلم الصحابة بتفسير القرآن الكريم وقد شهد له بالفصل وهو شاب فى عنفوان الصبا - كبار الصحابة حتى كان ينافسهم و ينتزع إعجابهم مع حداثة سنه وكان عمر يدخله إلى مجلس الشورى مع كبار الصحابة الأجلاء يستشيرهم و ربما عوض الأمر عليه وكان تقدير عمر لابن عباس مثار جدل عند بعض الصحابة و حتى قال بعضهم: لم يدخل هذا الشاب معنا وعندنا من الأولاد من هو أكبر منه سنا وله قصة رواها البخارى فى صحيحه تدل على غزارة علمه وعلو شأنه فى الغوص على دقائق أسرار القرآن.

رواية البخاري

روى البحارى من طريق (سعيد بن جبير) عن ابن عباسٌ قال كان عمر يدخلنى مع أشياخ بدر وكان بعضهم وجد في نفسه فقالوا: لم يدخل هذا معنا وإن لنا أبناء مثله فقال عمر: إنه ممن علمتم (يعنى إنه من عرفتم ذكاء ه وعلمه) فدعاهم ذات يوم فأدخلنى معهم فما رايت أنه دعانى فيهم يومئذ إلا ليريهم افقال ما تقولون في قول الله تعالى. (إذا جَاء نَصُرُ الله وَاللَّهُ عَلَى الله الله وَالله تعالى الإنا الله وسكت بعضهم وَاللَّهُ عَلَى الله الله والله وا

روى أن رجلا أتى (عبدالله بن عمر) يسأله عن السموات والأرض (كَانَتَا رَتُقًا فَفَتقُنهُمَا) فقال: اذهب إلى ابن عباس فاسأله ثم تعال فأخبرنى! فذهب فسأله فقال: كانت السموات رتقاً لا تمطر وكانت الأرض رتقا لا تنبت ففتق هذه بالمطر وهذه بالنبات فرجع إلى ابن عمر فأخبره فقال: قد كنت أقول ما يعجبنى جراءة ابن عباس على تفسير القرآن فالآن قد علمت أنه أوتى علما

وروى أن عمر بن الخطاب قال يوما لأصحاب النبى فيمن ترون هذه الآية نزلت ﴿ آيَوَ دُّ أَحدَكُمُ الْنَ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِنْ نَخِيلُ و آعُنَابِ ﴾ الآية. قالوا: الله اعلم فغضب عمر ' فقال: قولوا: نعلم أو لا نعلم ' فقال ابن عباس: في نفسى منها شئ فقال: يا ابن أخى قل ولا تحقر نفسك!! قال ابن عباس: ضربت مثلاً لعمل ' فقال عمر: أى عمل ؟ قال ابن عباس: لرجل غنى يعمل بطاعة الله ثم بعث له الشيطان فعمل بالمعاصى حتى أغرق أعماله. رواه البخارى.

كل هذا وأمثاله كثير يدل على مبلغ علم ابن عباس وفهمه الثاقب منذ حداثة سنه ولهذا أصبح

في مصاف كبار شيوخ الصحابة وأصبح يدعى حبر الأمة بشهادة الصحابة أنفسهم. شيوخ ابن عباس

ومن شيوخ ابن عباس الذين استقى منهم علومه بعد رسول الله وكان لهم أبرز الأثر في توجيهه وثقافته (عمر بن الخطاب وأبي بن كعب وعلى بن أبي طالب و زيد بن ثابت) وهؤلاء الخمسة هم أهم شيوخه الذين أخذ عنهم أكثر علمه و تلقى منهم معظم ثقافته وكان لهم أثر في توجيهه تلك الوجهة العلمية الدقيقة.

تلامذة ابن عباس

تلقى العلم عن ابن عباس عدد كبير من التابعين كان من أشهرهم تلامذته المشهورون الذين نقلوا تفسيره وعلمه الغزير وهم: (سعيد بن جبير' ومجاهد بن جبر الخزرمي' وطاووس بن كيسان اليماني' وعكرمة مولى ابن عباس' وعطاء بن أبي رباح) وهؤلاء هم أظهر تلامذته الذين نقلوا مدرسة ابن عباس في التفسير إلينا رضى الله عنه.

(٢) عبدالله بن مسعودٌ

ومن أعلام الصحابة الذين اشتهروا بالتفسير. ونقلوا لنا آثار الرسول وأقواله (عبدالله بن مسعود) رضي الله عنه فقد كان من السابقين إلى الإسلام وكان سادس سنة ما على وجه الأرض مسلم سواهم وكان خادم رسول الله يلبسه نعليه ويمشى معه وأمامه فكان له من هذه الصلة النبوية خير مثقف ومؤدب لذلك عدوه من أعلم الصحابة بكتاب الله و معرفة محكمه ومتشابهه وحلاله وحرامه قال السيوطى. قد روى عن ابن مسعود في التفسير أكثر مما روى عن على كرم الله وجهه. روى الشيخان عنه أنه قال: (والذي لا إله غيره ما نزلت سورة من كتاب الله تعالى إلا وأنا أعلم أين أنزلت ولا أنزلت آية من كتاب الله تعالى إلا وأنا أعلم فيم أنزلت ولو أعلم أحدا أعلم منى بكتاب الله تبلغه الابل لركبت إليه) روى عنه كثير من التابعين.

لغات: رقعة الاسلام: (سلطنت اسلاميك) حدود - جِيْلٌ: نسل توم - عنفوان المصباء: آغاز جوانی ـ يستشير: ایک دوسر _ سي برده پرُ هر حصه لينا ـ ينتزع: رو کر کهنا ـ اعجاب: حيرت و تعجب کرنا ـ حداثة سن: نوعمری ـ يستشير: مشوره لينا ـ مسفدار: بجر کا نے کا سبب ـ جدل: نزاع 'جھر اُ' بحث ـ غزارة: کثرت 'بهتات ـ رتق: مند بند ـ فتق: کھولنا ـ مصاف: مصف کی جمع صف بندی کی جگه مراد ہے بردوں میں بیٹھنے کی جگه ـ نقافت: علم و بن تعلیم و تربیت ـ مصاف: مصف کی جمع صف بندی کی جگه مراد ہے بردوں میں بیٹھنے کی جگه ـ نقافت: علم و بن تعلیم و تربیت ـ

ترجمه مشهورمفسرصحابه كرام

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''علامه سیوطیؓ نے الاتقان میں فرمایا ہے صحابہ کرامؓ میں سے دس صحابہ مفسر مشہور ہوء' خلفاء اربعہ' حضرت ابن مسعود' حضرت ابن عباس' حضرت ابی بن کعب' حضرت زید بن ثابت' حضرت ابوموسیٰ الاشعری' حضرت عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہم وغیرہ''

''' خلفاء راشدین میں حضرت علی کرم الله و جہہ سے زیادہ روایت منقول ہیں۔اور باقی خلفاء ثلاثةٌ سے نہایت کم' اور اس کی وجہان حضرات کا پہلے دنیا ہے تشریف لے جاناتھی۔''

(علامه سيوطيٌ كاكلام ختم ہوا) آ كے مولف كتاب فرماتے ہيں۔

'' حضرت الوبکر' حضرت عمر' حضرت عمان رضوان الدهیم اجمعین سے قلت روایت کا سبب جبیبا کہ علامہ سیوطیؒ نے (بھی) اس بات کی طرف متوجہ کیا ہے وہ ان کے عرصہ خلافت کی مدت قصیرہ اور ان کے اس دنیا سے پہلے چلے جانے کی طرف لوشا ہے۔ ایک دوسرا پہلو یہ بھی ہے کہ وہ حضرات السے لوگوں میں رہ رہے تھے کہ جن میں سے اکثر کتاب اللہ کے عالم تھے۔ کیونکہ انہوں نے نبی کی صحبت اٹھائی تھی' وہ قر آن پاک کے اسرار سے واقف اور اس کے احکام کے معانی کے عارف تھے۔ اور حضرت علی خلفاء ثلاثہ کے بعد اتنا عرصہ تک بقید حیات رہے کہ جس میں سر زمین اسلام بہت و میچ ہوگی (یعنی اسلام اطراف وااکناف عالم میں پھیل گیا۔ (نیم) اور غیرعر بوں کی ایک کثیر تعداداس نے دین (اسلام) میں داخل ہوئی۔ اور صحابہ کرام میں کی نئی نسل جوان ہوگی کہ جوقر آن پڑھنے'اور اس کے اسرار و حکمتوں کے بحضے کی بھی جاتی وجہ سے حضرت علی میں داخل ہوئی۔ اس وجہ سے حضرت علی میں اور ایک ایک تفسیری) روایات باتی خلفاء ثلاثہ سے زیادہ مشہور اس اس رواد حکمتوں کے بینے کی بھی بھی گیا۔ ان بی خلفاء ثلاثہ سے زیادہ مشہور اس کی میں ہوئیں۔''

(اب) ہم تفسیر قرآن میں شہرت پانے والے بعض صحابہ کرام کاتفصیلی تذکرہ کریں گے۔

(۱) حضرت عبداللدابن عباسً

حبر الامه حفزت عبداللہ ابن عباس کہ آپ کے چھازاد بھائی تھے۔ آپ نے ان کے لئے ان الفاظ کے ساتھ دعا مانگی۔ ''اےاللہ انہیں دین میں فقاہت اور قرآن کی تاویل کاعلم نصیب فرما۔''

ان کا لقب''تر جمان القرآن' تھا۔حضرت ابن مسعودٌ فرماتے ہیں۔''حضرت ابن عباسٌ بہت اچھے تر جمان القرآن ہیں۔'' وہ صحابہ کرامؓ نے آپ کی فضیلت کو مانا جبکہ آپ ابھی ہیں۔'' وہ صحابہ کرامؓ نے آپ کی فضیلت کو مانا جبکہ آپ ابھی (بھر پور) نو جوان (بی) تھے۔ یہاں تک کہ وہ کبار صحابہ کرام سے آگے نکلنے کی کوشش کیا کرتے تھے جبکہ صحابہ کرامؓ کا ان کی نوعمری پر چیرت کرنا آئیں بازر کھتا تھا۔اور حضرت عرام انہیں اکابرا جل صحابہ کرامؓ کے ساتھ (اپنی) مجلس شور کی میں بھلاتے تھے کہ

جس میں صحابہ کرامؓ سے مشورہ کئے کرتے تھے۔اور کبھی کبھی حضرت عمر رضی اللہ عندان کے سامنے بھی معاملہ رکھ دیا کرتے تھے۔ حضرت عمرؓ کا حضرت ابن عباسؓ کو بیہ مقام دینا بعض صحابہ کرامؓ میں (نزاع و) ناراضی کا سبب بن گیا۔ یہاں تک کہ بعض صحابہ کرامؓ نے کہہ دیا کہ:

''بینو جوان (ہماری اس مجلس میں) ہمارے پاس کیوں آتا ہے جبکہ ہماری اولا دیں اس سے بڑی ہیں۔'' ان کا ایک (نہایت دلچسپ) قصہ ہے جس کو امام بخاری نے اپنی صحیح میں روایت کیا ہے' جوقصہ کہ ان کی وسعت علم' اور قرآن اسرار کے دقائق میں ان کی غواصی کی بلندی مرتبہ کو ہتلاتا ہے۔

بخاری شریف کی روایت

(آ گےراوی فرماتے ہیں کہ)اس پرحضرت عمر نے فرمایا''خداکی تئم میں بھی اس آیت کے بارے میں وہی جانتا ہوں جو آپ کہدرہے ہیں۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) یہ قصہ حضرت این عباس کی قوت فہم کے رسوخ 'اوران ارشادات قر آنیہ کے استنباط میں ان کی دفت نظر پر دلالت کرتا ہے کہ جن کوراسخین فی العلم ہی سمجھ سکتے ہیں۔

اور حضرت ابن عباس کے اسرار قرآن کی فہم میں اس بلند مرتبہ کو پالینے پر کوئی تعجب نہیں ہونا جا ہے کیونکہ آپ نے حضرت

[•] النصرآ لاية : ان جب بين على مدد الله كي اور فيصله " (ترجمه ارتفير عثاني) و اس كے ليے سيح بخاري ميں فضائل صحابه كاباب ديكھيں۔

ابن عباس کے لئے دین کی فہم (وفراست) اور تفقہ کی دعا فرمائی تھی۔جیسا کہ بخاری ومسلم رحمہما اللہ میں حضرت ابن عباس سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں۔''آپ نے مجھے سینے سے لگا کرید دعا کی۔''اے اللہ!اس کو دین کی سمجھ عطا فرمااور قرآن کی تفسیر کاعلم دے۔''اورایک روایت میں ہے (کہ بید عا فرمائی)''اے اللہ اس کو حکمت (ودانائی) سکھلا۔''

اور حفرت ابن عباس کوان کی وسعت علمی کی وجہ ہے' بج'' (یعنی علوم کاسمندر) کہاجاتا تھا۔ ایک روایت میں آتا ہے کہ ایک آ دمی نے حضرت عبداللہ ابن عمر سے زمین آسان کے بارے میں (قرآن کی آیت

ایک روایت من ما ماہم کہ ایک اول کے مسرت حبراللہ ابن مر سے رین اضاف کے بار کے من رفر ان ما ا پڑھ کر) سوال کیا

﴿ كَانَتَا رَتُقًا فَفَتْقَهُمَا ﴾ (الانبياء: ٣٠)

"(أَ سان اورزيين) منه بند تقع چرهم نے ان كوكھول ديا۔" (تفسيرعثاني)

آپٹنے فرمایا: ''حضرت ابن عباسؓ کے پاس جا کریہ پوچھاور پھر جھے کو آکر بتلاؤ کہ انہوں نے کیا جواب دیا۔''اس آ دی نے جا کر ان سے سوال کیا' حضرت ابن عباسؓ نے فرمایا''آسان منہ بند تھا (لینی) بارش نہ برساتا تھا اور زمین کا منہ بند تھی (لیمنی) اگاتی نہ تھی۔ پس اللہ نے آسان کا منہ تو بارش برسکا کرکھول دیا اور زمین کا منہ (اس سے غلے وغیرہ) اگا کرکھول دیا۔ اس نے آکر حضرت ابن عمرؓ کو یہ بتلایا۔ تو انہوں نے (بیمن کر) کہا''میں کہا کرتا تھا۔ ابن عباس ؓ کی تفسیر قرآن میں بہ جرأت مجھے پہند نہیں۔ مجھے اب بتا چلا کہ اللہ تعالیٰ کی جانب سے انہیں خصوصی علم ودیعت ہوا ہے۔ •

ایک روایت میں آتا ہے کہ حضرت عمر نے ایک دفعہ صحابہ کرام سے بوچھا کہ تمہارا کیا خیال ہے کہ بیر آیت کس کے بارے میں نازل ہوئی:

(اَيُوَدُّ ---- وَاَعْنَابِ) (البقرة: ٢٦٦)

"كيالبندة تاجيم ميس سے كى كويدكہ واس كاايك باغ محجور ااور انگوركا-" (تفسيرعاني)

(تو کوئی بھی شافی جواب نہ دے پایا اور وہ) لوگ کہنے گئے کہ اللہ ہی جانتا ہے اس پر حضرت عمر عضہ میں آ گئے۔ اور فر مایا
''یہ کہو کہ ہم جانتے ہیں یا کہو کہ ہم نہیں جانتے' اس پر حضرت ابن عباس (کہ جو حضرت عمر کے چیچے تھے) بولے (اے
امیر المومنین) میرے جی میں ایک بات آئی ہے۔ حضرت عمر نے فر مایا اے میرے بھتیج (بر ملا) کہواور جھجکونہیں۔ حضرت ابن
عباس نے فر مایا (اس آیت میں) عمل کی مثال دی گئی ہے'' حضرت عمر نے بوچھا کس عمل کی' حضرت ابن عباس نے فر مایا
''ایک ایسے مالدار شخص کے عمل کی کہ جو (عمر بھی) اللہ تعالی کی اطاعت (میں نیکیاں) کرتا رہے پھر اس کے لئے (بڑا) شیطان
(چھوٹے شیطانوں کو) بھیجے اور گنا ہوں کا ارتکاب کرنے گئے حتی کہ اپنے (عمر بھر کے) اعمال کو (گنا ہوں میں) غرق کر دے۔ (رواۂ ابخاری)

(مولف کتاب فرماتے ہیں) بیتمام قصے اور ایسے قصے بہت ہیں کہ جوحضرت ابن عباس کی نوعمری میں ہی ان کے مبلغ

[•] اس آخری جمله کاترجمه تاریخ تغییر ومفسرین صفحه ۲ سے لیا گیا ہے۔ (نیم)

علم اور پخته فہم (وفراست اور ذہانت وذ کاوت) پر دلالت کرتے ہیں۔اس وجہ سے وہ اکابر مشائخ صحابہؓ کی صفت میں ثمار ہونے گئے۔اورخودصحابہ کرام کی شہادت ہے' محمر الامت'' (کےعظیم لقب سے) پکارے جانے گئے۔

حضرت ابن عبال کے شیوخ

حضرت ابن عبال کے شیورخ کہ جن (کے علوم سے آپ سیراب ہوئے اورا پی علمی پیاس بجھائی اوران) سے علوم حاصل کئے۔اور جن کا آپ کی راہ نمائی اور تعلیم و تربیت میں (سب سے) زیادہ (اور) ظاہری اثر ہے۔وہ (یہ ہیں)

(حضرت عمر ٔ حضرت ابی بن کعب ٔ حضرت علی ٔ اور حضرت زید بن ثابت رضی الله عنهم) یه • پانچ حضرات حضرت ابن عباسٌ کے وہ اہم شیورخ ہیں کہ جن ہے آپ نے اپنے علم کے اکثر کا استفادہ کیا اور اپنی تعلیم وتر بیت کا بڑا حصہ ان سے حاصل کیا۔ اور ان حضرات کا آپ کوان دقیق علوم کی طرف متوجہ کرنے میں بڑا اثر ہے۔

حضرت ابن عباس کے تلامدہ

تابعین کی ایک بڑی تعداد نے آپ سے علم حاصل کیا۔اور آپ کے مشہور ترین شاگردوہ ہیں کہ جو آپ کی تفییر اور آپ کے وسیع علم کوفل کرنے میں مشہور ہوئے۔وہ بیر ہیں)

سعید بن جیر' مجاہد بن جرالخزری' طاؤس بن کیسان بمانی' عکرمہ مولی ابن عباس' عطا ابن ابی رباح رضی اللہ عنہم۔ بیآ پ کے ان (بڑے اور) مشہورشا گر دوں میں سے ہیں کہ جنہوں نے تفسیر میں مکتب ابن عباس ؓ کو ہمارے تک منتقل کیا۔اللہ تعالیٰ ان سب سے راضی ہو (آمین ٹم آمین) * ضبحہ

علامہ عثانی دامت برکا جہم حضرت ابن عباسؓ کی علم تغییر میں جلالت شان بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔''صحابہ کرامؓ کی ایک بڑی جماعت علم تغییر کی حدمت میں معروف تھی۔ لیکن حضرت ابن عباسؓ کوبطور خاص ایک امتیازی مقام حاصل تھا۔ اس کی ایک وجہ تو یہ ہے کہ خود آنمخصرت نے آپؓ کے لئے علم تغییر کی مہارت کی دعا ما نگی تھی۔ کہ جن کا تذکرہ متعددروایات میں آتا ہے (اور چندروایات میں میں بھی فہور ہیں)

چنانچان کو صحابہ کرام 'مرجمان القرآن' اور' الحمر' (زبردست عالم) اور البحر (دریائے علم) کے القاب سے یاد کیا کرتے تھے۔ چنانچہ بڑے بڑے صحابہ کرام ان کی کم سی کے باوجود علم تغییر کے بارے میں ان سے رجوع کیا کرتے تھے۔ اور ان کے قول کو خاص وزن دیا کرتے تھے۔

(اس کی وجہ بیتھی کہ خود حضرت ابن عباس نے آپ کی وفات کے بعد بڑی جانفثانی ہے اور جان جو کھؤں میں ڈال کر اکا برصحابہ کرام سے بینکم حاصل کیا تھا۔اس موقعہ وہ قصہ نہایت قابل عبرت ہے کہ جومولانا زکریا صاحب نے حکایات صحابہ صفحہ

[•] یہاں عبارت میں کھتا مے ہے (نیم)

۱۰۹-۱۱۰ پراورعلامه عثانی دامت برکاتهم نے علوم القرآن صفح ۳۵۸-۳۵۵ پراورعلامه حریری مرحوم نے تاریخ تفسیر ومفسرین میں صفحہ ۲۹-۷۰ پرنقل فرمایا ہے۔ (نسیم)

علامہ عثانی دامت برکاتہم حضرت ابن عباس کی تحصیل علم کی محنتوں اور قابلِ قدر کوششوں کونقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں ''انہی وجوہ کی بناپر حضرت ابن عباس گوامام مفسرین کہا جاتا ہے کہ سب سے زیادہ تفسیری روایات انہی سے مروی ہیں۔''(علوم القرآن ص ۲۵۳۔۲۵۵ملخصاً)

علامہ حریری مرحوم نے اپنی کتاب تاریخ تفییر ومفسرین میں حضرت ابن عباس کے نام ونسب آغاز طفولیت سے ہی آپ سے وابستگی آپ کے اخلاق و آ داب اکابر صحابہ کرام کا احترام ان کی علمی برتری اس کے اسباب تفییر قرآن میں ان کا مرتبہ و مقام ان کے ظیم مفسر ہونے کے دلائل حضرت عمر کا باوجود نوعمری کے آپ کوخصوصی مقام ومرتبہ دینا 'حضرت علی کے آپ کی شان میں فرمودات علم تفییر کے اخذ میں ان کے طریقہ کا داور اہل کتاب سے استفادہ اور اس پرمشہور یہودی مستشرق گولڈز کی شان میں فرمودات علم تفییر کے اخذ میں ان کے طریقہ کا داور اہل کتاب سے استفادہ کا اس خبیث یہودی کی ہم نوائی کرنا اور علامہ کا اس کورسوا کرنا۔ اور ان کا منہ تو ڑجواب اور منکر حدیث احمد امین مصری کا اس خبیث یہودی کی ہم نوائی کرنا اور علامہ کا اس کورسوا کرنا۔ اور ان کے اتبامات کی تر دید مصرت ابن عباس کی لغت دائی ان کی تفییری روایات اور ان کا پایے صحت آپ کی طرف منسوب تفییر کی قدر 🗨 و قیمت وغیرہ تمام امور کو تفییلا بیان کیا ہے اصل کتاب سے ان کا مطالعہ طالبان علوم القرآن کی طرف منسوب تفییر کی قدر و قیمت وغیرہ تمام امور کو تفییلا بیان کیا ہے اصل کتاب سے ان کا مطالعہ طالبان علوم القرآن کی طرف منسوب تفییر کی قدر و قیمت وغیرہ تمام امور کو تفییلا بیان کیا ہے اصل کتاب سے ان کا مطالعہ طالبان علوم القرآن کی خبایت نافع ہے (دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین از صفحہ کے لئے نہایت نافع ہے (دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین از صفحہ کے لئے نہایت نافع ہے (دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین از صفحہ کا کیں میں ان کا مطالعہ کے لئے نہایت نافع ہے (دیکھیں تاریخ تفیر ومفسرین از صفحہ کی میں میں ان کی تفیر و کھیلا کیا کہ کو کی تھوں کی کی کھیلا کی کو کی کھیلا کی کا کی کھیلا کی کا کھیلا کی کھیلا کی کو کھیلا کی کی کھیلا کی کو کی کی کھیلا کی کھیلا کی کو کھیلا کی کھیلا کی کو کھیلا کی کھیل کے کھیلا کی کھیلا کی کا کھیلا کی کو کھیلا کی کھیلا کے کھیلا کی کھیلا کو کھیلا کی کھیلا کی کھیلا کی کھیلا کی کھیلا کی کھیلا کے کھیلا کھیلا کی کھیلا کی کھیلا کے کھیلا کی کھیلا کے کھیلا کی کھیلا کی کھیلا کی کھیلا کے کھیلا کی کھیلا کی کھیلا کے کھیلا کی کھیلا کے کھیلا کھیلا کے کھیلا کی کھیلا کے کھیلا کی کھیلا کے کھیلا کی ک

ترجمه: (۲) حضرت عبدالله ابن مسعودٌ

(مولف كتاب فرمات بي كه)

''وہ اکا برصحابہ کرامؓ کہ جنہوں نے (علم) تفسیر میں (خاص طور پر) شہرت پائی اور انہوں نے ہمارے لئے آپ کے آپ کے آ کے آثار واقوال کونقل کیا۔ (ان میں سے ایک) حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ ہیں۔ آپ اول اول اسلام لانے والوں میں سے تھے۔ اور وہ (اس وقت) چھے مسلمان تھے کہ جب ان چھ کے علاوہ (کوئی ساتواں) روئے زمین پر مسلمان نہ ہوتا تھا۔ •

اور آپ نبی علیہ السلام کے خادم تھے آپ منافیاتی کو تعلین (مبارکین) پہنایا کرتے تھے اور آپ کے آگے (پیچھے) اور دائیں (بائیں) اور ساتھ (ساتھ) چلا کرتے تھے۔ اور آپ منافیاتی کو ان نبوی خدمات کے صلہ میں تعلیم وتربیت اور ادب واخلاق کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس لئے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ ابن مسعود کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ اللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ اللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ کی کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کے صحابہ کرام حضرت عبداللہ کی دولت کی دولت نصیب ہوئی۔ اس کی دولت کے دائیں کی دولت کے دولت کے دولت کی دولت کے دولت کی دولت کے دولت کے دولت کے دولت کی دولت کے دولت کے

● علامه عثانی نے اس مروجہ تغییر کی حیثیت بیان کرتے ہوئے فرمایا ہے''ہمارے زمانے میں ایک کتاب'' تنویر المقیاس فی تغییر ابن عباس رضی الله عنه'' کہا جاتا ہے اس کااردوتر جمہ بھی شائع ہوگیا ہے۔ الله عنه'' کہا جاتا ہے اس کااردوتر جمہ بھی شائع ہوگیا ہے۔ لیکن حضرت ابن عباس شمل کی فرف اس کی فبیت درست نہیں۔ کیونکہ میں کتاب'' محمد بن مروان السدی عن محمد ابن السائب الکلمی عن ابی صالح عن ابن عباس رضی اللہ عنه'' کی سند سے مردی ہے اور محدثین نے اس سندکو' مسلسلة الکذب'' (جموث کا سلسلہ) قرار دیا ہے۔ لبذا اس پر اعتاد نہیں کیا جا سکتا۔ واللہ علم سے اس جملہ کا ترجمہ علامہ حریری مرحوم کی تاریخ تغییر کے صفح ۸۲ سے لیا گیا ہے۔ (اٹیم)

حلال وحرام اور محکم و متشابهہ کا سب سے زیادہ جانے والا شار کرتے تھے۔ علامہ سیوطیؒ فرماتے ہیں۔'' حضرت ابن مسعودؓ سے تفسیر میں حضرت علیؓ سے زیادہ روایات آئی ہیں۔'' مام بخاریؒ اور سلمؓ نے روایت کی ہے کہ حضرت ابن مسعودؓ (خود) فرماتے ہیں' دفتم اس ذات کی جس کے سواکوئی معبود نہیں کہ کتاب اللہ کی جو آیت بھی نازل ہوئی ہے اس کے بارے میں جھے معلوم ہے کہ وہ کس شخص کے بارے میں نازل ہوئی۔اور کہاں نازل ہوئی؟ اور اگر جھے کسی ایس شخص کے بارے میں نازل ہوئی۔اور کہاں نازل ہوئی؟ اور اگر جھے کسی ایس شخص کا پتے معلوم ہو جائے جو کتاب اللہ کو جھے سے زیادہ جانتا ہوتو میں اس کے پاس ضرور جاؤں گا بشر طیکہ اس جگہ تک اونٹنیاں جاسکتی ہوں۔' •

(مولف کتاب فرماتے ہیں) حضرت عبداللہ بن مسعود سے بہت بڑی تعداد میں تابعین نے روایت کی ہے۔ م

علامه عثانی دامت برکاجهم تحریر فرماتے ہیں۔

'' حضرت عبداللدابن مسعودٌ بھی ان صحابہ کرامٌ میں سے بیں کہ جن سے قرآن کریم کی بہت ی تغییریں مروی ہیں۔ بلکہ ان کی مرویات حضرت علیؓ سے بھی زیادہ ہیں۔ مشہور تا بعی مسروق " فرماتے ہیں: '' حضرت ابن مسعودٌ ہمارے سامنے ایک سورت پڑھتے اور دن کا پیشتر حصہ اس کی تغییر میں اور اس کے بارے میں احادیث کے بیان کرنے میں صرف فرمادیتے تھے۔'' 3

حضرت مسروق کی کا بی قول ہے کہ میں نے بہت سے صحابہ کرام سے استفادہ کیالیکن غور کرنے سے معلوم ہوا کہ تمام صحابہ گ کے علوم چھآ دمیوں میں جمع تھے۔

حضرت عمر ٔ حضرت علی مصنوت عبدالله ابن مسعود مصنوت زید بن ثابت و حضرت ابوالدرداء اور حضرت ابی بن کعب رضی الله عنهم به بهر میس نے غور کیا تو ان چید حضرات کے علوم دو حضرات کے درمیان منحصر پائے۔ حضرت علی اور حضرت عبدالله ابن مسعود (علوم القرآن صفحه ۴۵-۲۰ مسملخصاً)

علامہ غلام احمد حریری مرحوم نے حضرت عبداللہ ابن مسعود کا نام ونسب قبیلہ لقب رنگ وروپ قد وقامت اسلام لانے اسلام لانے بیں کفار مشرکین مکہ کے ظلم وستم اور ان کے برواشت کرنے نبی علیہ السلام کی صحبت میں ملازمت وخدمت جمرت حبشہ و مدین قباتین کی طرف نماز پڑھنے کی سعادت غزوات رسول اللہ کی رفاقت فرعون امت رسول ابوجہل کے واصل جہنم کرنے صحابہ کرام نے آپ کے مناقب کے بیان کرنے مبلع علم آپ علیہ السلام کا آپ سے قرآن سنانے کی خواہش فرمانے ابتاع و تاسی بالنی میں آپ کے اخلاق و آ واب سے حدور ہے مشابہت ورفاروقی میں کوفہ کے عامل بننے کوفہ میں درس حدیث و تفہر وفقہ کوفہ کی قضاء اور آپ کے اجتہا د تغییر میں آپ کا مقام آپ کی تغییر ومفسرین ازصفی ۲۸ – ۸۷)

اس کا ترجمه علامه عثانی کی علوم القرآن صفحه ۴۵ سے لیا گیا ہے۔ (نیم)

من كنوز المعلومات

كم مرة ورد ذكر محمد عُلَيْكُ في القرآن الكريم؟

ورد ذكر محمد الطالة في القرآن الكريم في اربعة مواضع:

ا ـ قال تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّد إِلَّا قَد خَلَتُ مِنَ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ (آل عموان: ١٣٣)

٢_ قال تعالى: ﴿ مَا كَان مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَّسُولَ اللَّهِ ﴾ (الاحزاب: ٣٠)

س_ قال تعالى: ﴿ وَ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَىٰ مُحَمَّدِ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَّبَّهُم ﴾ (محمد:٢)

٣- قال تعالى: ﴿ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾ (الفتح: ٢٩)

من الصحابي الذي لا يرد الله له دعا؟

سعد بن ابى وقاص رضى الله عنه دعا له رسول الله عَلَيْتِهُ فقال: "اللهم استجب لسعد اذا دعاك" (اخرجه الترمذي ٣٧٥٦) الحاكم ٣٩٩/٣)

اكمل الحديث؟

قال رسول الله عَلَيْكُ من حفظ عشر آيات من اول سورة الكهف؟

"عصم من فتنة الدجال"_ (اخرجه الام احمد ٢٩٣٣٩٩) واخرجه ابوداود ٢٩٣٣٩١) وانظر السلسة الصحيحة للألباني ١٨٢/٢)

معلومات كاخزانه

سوال: حضرت محمد (صلى الله عليه وسلم) كا قرآن مين كتني مرتبه ذكرآيا يه؟

جواب: حضرت محرصلی الله علیه وسلم کا قرآن میں چارجگه ذکرآیا ہے۔

(وه جارآ مات قرآ نيدمندرجه ذيل بين)

ار قال تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلَّا قَدِ خَلَتُ مِنَ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ (آل عمران: ١٣٣)

٢- قال تعالى: ﴿ مَا كَان مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَّسُولَ اللَّهِ ﴾ (الاحزاب: ٣٠)

٣ قال تعالى: ﴿ وَ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَّبِّهِم ﴾ (محمد:٢)

س قال تعالى: ﴿ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللهِ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُم ﴾ (الفتح: ٢٩)

سوال: وه کو نسے صحالیؓ تھے کہ جن کی دعا اللہ تعالیٰ ردنہ فر ماتے تھے؟

جواب: (وہ) حضرت سعد بن ابی وقاص سے کہ جن کے لیے رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے (پیر) دعا ما نگی تھی'' اے الله! سعد کی دعا قبول کر جب (جب) بھی وہ تجھ سے دعا ما نگیں''۔ (ترندی:۳۷۵۲ عالم ۲۹۹/۳۳)

اس حدیث کو کمل کریں؟

رسول الله صلى الله عليه وسلم في فرمايا: مَنْ حَفِظ عَشْرَ آيَاتٍ مِنْ أوّلِ سورة الكهف؟

جس نے سورہ کہف کی پہلی دس آیات یا دکرلیں)

(مدیث کااگلاجزیہے)

عُصِمَ مِنْ فِتْنَةِ الدُّجَّال.

''وہ دجال کے فتنہ سے بچادیا جائے گا۔''

اس کوامام احمد نے اخراج کیا ہے ۳/۲۹۸۹ ۔ ابو داؤ د ۳۱/۳۱ (البانی کی صحاح بھی دیکھیں وہاں بیہ حدیث ۱۸۲/۲ میں

 2

الفصل السابع

المفسرون من التابعين

إذا ذكر المفسرون من التابعين فإنهم يعتبرون كــشرة كثيرة ويعدون في العدد أكثر من الصحابة لا يزيدون على عشرة - كما ذكر الصحابة لا يزيدون على عشرة - كما ذكر ذلك السيوطى في كتابه الإتقان - وقد تقدم معنا أسماؤهم وذكر نانبذة عن ترجمة مشاهيرهم أما التابعون فقد كثر فيهم المفسرون واشتهروا شهرة واسعة و نبغ فيهم رجال أفذاذ اعتنوا عناية كبيرة بتفسير كتاب الله تعالى وعنهم نقل المفسرون معظم الآراء وقد انقسموا إلى طبقات ثلاث:

- ١- طبقة أهل مكة.
- ٢- طبقة أهل المدينة.
- ٣- طبقة أهل العرق.

(1) أما البطقة الألى

وهى طبقة أهل مكة فقد أخذوا علومهم من شيخ المفسرين و ترجمان القرآن سيدنا عبدالله بن عباس رضى الله عنه وأرضاه وقد نقل السيوطى عن ابن تيمية أنه قال: (أعلم الناس بالتفسير أهل مكة لأنهم أصحاب عبدالله بن عباس). وقد اشتهر فيهم عدد كبير وظهر فيهم رجال أفذاذ على رأسهم (مجاهد وعطاء وعكرمة وطاووس وسعيد بن جبير) وسنعرض بترجمة موجزة لحياة هؤ لاء العلماء الاعلام.

ترجمه: ساتوين فصل

مفسرين تابعين (كابيان)

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

"جب مفسرین تابعین کا ذکرکرتے ہیں تو اس سے وہ (ان کی) بہت زیادہ (تعداد) مراد لیتے ہیں۔اوروہ ان کی تعداد دس تعداد صحابہ کرام میں سے جومفسرین مشہور ہوئے ان کی تعداد دس سے بھی زیادہ نہیں ہے جسیا کہ علامہ سیوطی نے اپنی کتاب "اللا تقان" میں سے بات ذکر کی ہے۔اور ہم نے ان کے نام پیچھے ذکر کر دیتے ہیں۔ اور ان میں چندمشہور کا تذکرہ بھی کر دیا ہے۔ البتہ تابعین میں مفسرین بہت زیادہ

ہوئے۔اوروہ بہت زیادہ مشہور ہوئے۔اوران میں سے بہت سے لوگ (علم تغییر میں) با کمال ہوئے انہوں نے کتاب اللہ کی تغییر پرنہایت توجہ دی۔اور مفسرین (متاخرین) نے ان سے آراء (واقوال) کا ایک بہت بڑا حصہ نقل کیا ہے۔''

تابعین مفسرین تین طبقات میں تقسیم ہوتے ہیں۔

- (۱) طقدابل مكه
- (٢) طبقه الل مدينه
- (m) طقهاال عراق-
- (١) يبلاطقه (يعنى طبقه الل مكه)

یداہل مکہ کا طبقہ ہے انہوں نے اپنے علوم کوشنے المفسر بین ترجمان القرآن سیدنا حضرت ابن عباس سے حاصل کیا۔ علامہ سیوطیؒ نے علامہ ابن تیمیہؒ سے نقل کیا ہے: اہل مکہ لوگوں میں سب سے زیادہ تفسیر کو جانے والے ہیں۔ کیونکہ بید حضرت عبداللہ ابن عباسؒ کے اصحاب میں سے ہیں۔ ان میں سے (اس علم تفسیر میں) بہت سے لوگ مشہور ہوئے۔ اوران میں (اس علم تفسیر میں) میں گئے والے) لوگوں کی ایک بوی تعداد ظاہر ہوئی ان میں سرفہرست حضرت مجاہدٌ عطّاً عکرمہُ طاؤسؓ اور سعید بن جبیرؓ ہیں۔ لو ضیح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں۔ صحابہ کرامؓ نے مختلف مقامات پرقر آن کریم کے درس کا سلسلہ جاری کیا ہوا تھا ان کی تعلیم وتر بیت سے تابعین کی ایک بڑی جماعت تیار ہوئی جس نے علم تفسیر کو محفوظ رکھنے کے لئے نمایاں خدمات سرانجام دیں۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۱۱)

مولانا سعید احد اکبر آبادی گلصت ہیں۔ 'وصحابہ کرام ہے بعد تابعین عظام کا دور آبا۔ آپ کی وفات کے بعد صحابہ کرام ہم ختلف شہروں میں متفرق ہو گئے اور اپنے اپنے مقام پرقر آن وحدیث کی تعلیم دیتے تھے کم کمدینہ شام بھرو کوفہ معر کیمن ان سب مقامات پر تعلیم قرآن وحدیث کی مستقل درس گاہیں قائم تھیں مدینہ ان سب میں مرکز کی حیثیت رکھتا تھا۔ اکا برصحابہ مثلاً حضرت عرف حضرت زید بن ثابت 'عبداللہ ابن عباس' عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ قرآب وحدیث کی مستقل رضی اللہ عنہ اور حضرت عبداللہ بن عبداللہ بن عبداللہ بن حضرت ابوموی اشعری اور انس بن جبل رضی اللہ عنہ اور کوفہ میں حضرت علی رضی اللہ عنہ اور حضرت عبداللہ بن مالک رضی اللہ عنہ اور کوفہ میں حضرت معاذ اور عبادہ بن صامت اور حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ مصر میں حضرت عبداللہ بن مالک رضی اللہ عنہ مالم میں حضرت معاذ اور عبادہ بن صامت اور حضرت ابوالدرداء رضی اللہ عنہ مصر میں حضرت عبداللہ بن عبداللہ بن مالک رضی اللہ عنہ مالہ وضل کے جو ہر لٹار ہے تھے۔ ان کی درسگاہ فیض وارشاد سے بوے بوے بوے علماء پیدا ہوئے جن پر اسلامی علوم وفنون کورہتی دنیا تک نازر ہے گا۔

یمی تابعین کرائم میں کہ جو صحابہ کرام کے علم کے صحیح وارث ہوئے۔انہوں نے بکمال مشقت اور بغایت محنت وجتحو قرآن و

حدیث کاعلم حاصل کیا اوراس میں مہارت تامہ پیدا کر کے اس کو محفوظ ومضبوط بنیا دوں پر قائم کر دیا۔ (فہم قرآن صفحہ ۱۳۲) مجاهد بن جبو

أما مجاهد: فقد ولد سنة ٢١ وتوفى سنة ١٠٣ هجرية وهو مجاهد بن جبر وكنيته (أبو الحجاج) المكى كان من أشهر العلماء في التفسير 'قال عنه الذهبي: "شيخ القراء والمفسرين بلا مراء ' أخذ التفسير عن ابن عباس. "

وكان من أخص تلامذته٬ ومن أوثق من روى عنه٬ ولهذا يعتمد البخارى كثيرا على تفسيره كما يعتمد كثير من المفسرين على روايته٬ تنقل في الأسفار٬ واستقر في الكوفة وكان لا يسمع بأعجوبة إلا ذهب فنظر إليها.

تلقى مجاهد تفسير كتاب الله عن شيخه الجليل (ابن عباس) وقرأه عليه قراء ة تفهم و تدبر' ووقوف عند كل آية من آيات القرآن' يسأله عن معناها' ويستفسره عن أسرارها' روى الفضيل بن ميمون عن مجاهد أنه قال:

عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضة 'أقف عند كل آية منه أسأله عنها: فيما أنزلت؟ وكيف أنزلت؟

وهذا العرض من (مجاهد) رضى الله عنه على شيخه الجليل إنما كان طلباً لتفسيره ومعرفة أسراره و دقائقه و تفهم حكمه وأحكامه ولذا قال الإمام النووي: إذا جاء ك التفسير عن مجاهد فحسبك به. أي يكفى هذا التفسير ويغنى عن غيره من التفاسير إذا كان رواية الإمام مجاهد.

عطاء بن أبي رباح

وأما عطاء بن أبي رباح: فقد ولد سنة ٢٥ هجرية و توفي سنة ١١٢ هجرية نشأ بمكة وكان مفتى أهلها ومحدثهم٬ وهو تابعي من أجلاء الفقهاء٬ وكان ثبتا ثقة في الرواية عن ابن عباس.

قال عنه الإمام الأعظم أبو حنيفة النعمان: ما لقيت أحدا أفضل من عطاء بن أبي رباح.

وقال قتادة: أعلم التابعين أربعة: عطاء بن أبي رباح أعلمهم بالمناسك وسعيد بن جبير أعلمهم بالتفسير الخ.

توفى رضى الله عنه بمكة ودفن فيها عن (٨٤) سبع و ثمانين سنة.

عكرمة مولى ابن عباس

وأما عكرمة: فقد ولد سنة ٢٥ هجرية وتوفي سنة ١٠٥ هجرية قال عنه الإمام الشافعي رحمه الله:

ما بقى أحد أعلم بكتاب الله من عكرمة. وهو مولى ابن عباس رضى الله عنه تلقى علمه على ابن عباس وضى الله عنه تلقى علمه على ابن عباس وأخذ عنه القرآن والسنة وكان رضى الله عنه يقول: لقد فسرت ما بين اللوحين وكل شئ أحدثكم فى القرآن فهو عن ابن عباس جاء فى تعريفه فى كتاب الأعلام ما يلى:

"عكرمة بن عبدالله البربرى المدنى أبو عبدالله مولى عبدالله بن عباس تابعى كان من أعلم الناس بالتفسير والمغازى طاف البلدان وروى عنه زهاء ثلائمائة رجل منهم أكثر من سبعين تابعيا وخرج إلى بلاد المغرب فأخذ عن أهلها ثم عاد إلى المدينة المنورة فطلبه أميرها فتغيب عنه حتى مات وكانت وفاته بالمدينة هو والشاعر المشهور (كثير عزة) في يوم واحد فقيل: مات أعلم الناس وأشعر الناس.

ترجمه: حضرت مجامد بن جبرٌ

(مولف كتاب فرمات بين) حضرت مجابدًا ٢ جرى مين پيدا موس اور٣٠ اجرى مين وفات ياكي ـ

آپ کا پورا نام مجاہد بن جر ہے آپ کی کنیت ابوالحجاج ہے اور آپ کی تھے۔ اور آپ علم تفییر کے مشہور عالم تھے۔ علامہ ذہی ؒ نے آپ کے بارے میں فرمایا ہے۔'' آپ بلا اختلاف (پوری امت کے نزدیک متفقہ طور پر) قراءاور مفسرین کے امام تھے۔ اور آپ نے تفییر کاعلم حضرت ابن عباس ؓ سے حاصل کیا۔'' •

(مولف کتاب فرماتے ہیں) آپ حضرت ابن عباس کے خصوصی شاگرد اور ان سے روایت کرنے والے سب سے بااعتاد شاگرد تھے اسی وجہ سے امام بخاری ان کی تفییر پراعتاد کیا کرتے تھے جس طرح کہ اکثر مفسرین ان کی روایت پراعتاد کرتے ہیں۔ آپ (اکثر) اسفار میں رہتے اور (آخری زندگی میں) کوفہ جاکر (مستقل) سکونت اختیار کرلی۔ آپ جب بھی کوئی عجیب بات سنتے تو اس کو جا کر ضرور دیکھتے۔ آپ نے کتاب اللہ کی تغییر اپنے شیخ جلیل حضرت ابن عباس سے حاصل کی۔ اور آپ ان کوسا سے فہم و تد ہر کے ساتھ (درس حاصل کرتے اور) پڑھتے۔ اور اس آیت کریمہ کے اسرار (ومعانی) کوحضرت ابن عباس سے یو چھتے۔

فضل بن میمون مجاہد سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت مجاہد فرماتے ہیں'' میں نے حضرت ابن عباس کوتین مرتبہ قرآن سنایا اور ہرآیت سنا کر میں کھہر جاتا اور اس کے بارے میں بیسوال کرتا کہ بیآیت کس بارے میں نازل ہوئی؟ اور کیسے نازل ہوئی؟

حضرت مجاہدرضی اللہ عنہ کا اپنے شخ جلیل حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کو بیقر آن سانا بے شک قر آن کی تفسیر 'اس کے اسرار (ورموز) اور دقائق کی معرفت 'اور اس کی حکمتوں اور احکام کوسیکھنے (اور سیجھنے) کی طلب کے لئے ہوتا تھا۔ لہذا امام نووگ

اس كى تفصيل' اعلام النبلاء' مين ديكيس صفحة ١٢١ جلد ٢-

فرماتے ہیں۔

"جب تہمیں حضرت مجاہدٌ كاتفسرى قول مل جائے تو تیرے لئے يہى كافى ہے۔"

(مولف کتاب اس کا مطلب بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) یعنی تخفے وہ تفسیر ہی کافی ہے۔اور تہمیں دوسری تفسیر کی ضرورت نہ پڑے گی جبکہ اس کاراوی امام مجاہدؓ ہو۔

توضيح

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم فرماتے ہيں۔

حضرت مجاہد حضرت عبداللہ ابن عباس کے خاص شاگر دیتھ۔ جن سے انہوں نے تمیں مرتبہ قر آن پاک کا دور کیا اور تمین مرتبہ تغییر پڑھی۔ • قادہ ان کے بارے میں فرماتے ہیں۔

"تفسیر کے جوعلاء باقی رہ گئے مجاہدًان میں سب سے برے عالم ہیں۔"

اور خصیف کا قول ہے:

"مجابرتفسير كےسب سے برے عالم ہيں۔"

کہا جاتا ہے کہان کی تفاسیر کا ایک مجموعہ مصرکے کتب خانہ خدیو ہیں محفوظ ہے۔ 🕲

حضرت مجاہدٌ اگر چہ تابعین کرائم میں سے ہیں کیکن صحابہ کرائم بھی ان کی قدر کرتے تھے۔حضرت مجاہدٌ خود فرماتے ہیں۔ ''میں حضرت عبداللہ ابن عمرؓ کی صحبت میں رہا اور میں ان کی خدمت کرنا چاہتا تھالیکن وہ میری خدمت کرتے خصر '' ہ

چنانچ حضرت ابن عمر ف ایک مرتبدان کی رکاب پکر کرفر مایا:

'' کاش که میرابیٹا سالم اور میراغلام نافع حافظ میں تم جیسے ہو جا ئیں۔'' حضرت مجاہد کی وفات ۱۰۳ ہجری میں سجدہ کی حالت میں ہوئی۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۱۱ سال ۲۲۳ بحوالہ البدایہ والنہایہ لا بن کیٹرنصفحہ۲۲۲ جلد ۹)

ترجمه حضرت عطابن الي رباح

(مولف کتاب فرماتے ہیں) حضرت عطاء ۲۷ ہجری میں پیدا ہوئے اورانہوں نے۱۱۴ ہجری میں وفات پائی۔انہوں نے کہ میں تربیت پائی اور وہ حضرت ابن عباسؓ کمد میں تربیت پائی اور وہ اہل مکہ کے مفتی اوران کے محدث تھے۔ یہ اجل فقہاء تا بعین میں سے تھے۔اور وہ حضرت ابن عباسؓ سے روایت کرنے میں ثبت (یعنی پختہ) اور ثقہ (یعنی قابل اعتاد) تھے۔

امام اعظم ابوحنیفی ان کے بارے میں فرماتے ہیں'' میں عطاء بن ابی رباح سے افضل کی آ دمی ہے نہیں ملا۔''

[🛈] تهذیب التهذیب صغیر ۳۳ جلدا ۔ 😢 تذکرة الحفاظ للذہی صغیر ۸ مجلداتر جمیر 🕰 ۸ م

تاریخ النفیرازعبدالصمد صارم صفحه ۸۵_ ۵ حلیة الاولیاء لا بی تعیم صفحه ۲۸۵ - ۲۸۸ جلد ۳__

قاده فرماتے ہیں:

آپ کا انتقال مکة (المکرّمه) میں ہوااور وہیں فن ہوئے۔آپ کی عمر ۸۷سال تھی۔

توضيح

علامہ تقی عثانی دامت برکاہم فرماتے ہیں۔ ''دورتا بعین میں عطانام کے چار بزرگ تھے۔عطاء بن الی رہاح' عطاء بن الی رہاح عطاء بن الی دامن برکہ مقل الله علی ہوتے ہیں۔ آپ کا پورا نام الی کہ عطاء بن الی رہاح المکی القریثی ہے بیابن غیم القریثی کے آزاد کردہ غلام (مولی) تھے۔ خلافت عثانی کے آخری دور علی بیدا ہوئے اور ۱۱ المحلی القریش ہے بیابن غیم القریش میں علی حضرت ابن عباس حضرت عبرالله ابن عمر اور حضرت عاکم تھے۔ والله وعبادت صحابہ کرام سے علم عاصل کیا۔ خاص طور پر علم فقہ میں مشہور تھے۔ مناسک جج کے سب سے بڑے عالم تھے۔ والله وعبادت میں معروف تھے۔ مجمد بن عبدالله الله بیاج کہتے ہیں '' میں نے کوئی مفتی ان سے بہتر نہیں دیکھا ان کی مجلس ذکر اللہ سے معمور رہتی تھی جس کا سلسلہ نہ ٹو شا اس دوران کوئی (فقہی) سوال کرتا تو اس کا بہترین جواب دیتے۔' والام القرآن صفحہ وی الکے ملکھا)

علامہ غلام احمد حریری مرحوم نے ان کا پورا نام کنیت نسبت ولا دت وفات حلیہ جسمانی اعذار آخری عمر میں لاحق ہونے والی اندھے بین کی بیاری علم وفضل آپ کے اساتذہ ثقابت فقابت کثرت حدیث کی روایت فتو کی دینے ان کے علم وفضل کے بارے میں صحابہ کرام کی شہادتیں امام ابوحنیفہ کی تصدیق وشہادت امام اوزائ سلمہ بن کہیل اور ابن ہبان وغیرہم کی آپ کی عظمت وجلالت کے بارے میں رائے اصحاب سنہ کا آپ سے نقل واخذ کرنا اور آپ کا علمی مقام وغیرہ کو تفصیل سے بیان کیا ہے جا ہے کہ وہال دیکھر لیا جائے (دیکھیں تاریخ تفیر ومفسرین ازصفیہ ۱۱-۱۱۱)

ترجمه حضرت عكرمة مولى ابن عباس ا

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) حضرت عکرمہ کی ۲۵ ہجری میں ولادت ہوئی اورانہوں نے ۱۰۵ ہجری میں وفات پائی۔ ان کے بارے میں امام شافعیؓ فرماتے ہیں:

'' کوئی شخص بھی حضرت عکرمہ سے زیادہ کتاب اللہ کا زیادہ جانے والا ندرہ گیا۔ 🛭 وہ حضرت ابن عباسؓ کے آزاد

[•] تهذیب الاساء صغی ۳۳۲-۳۳۳ جلدار جمه نمبر ۱۰۹ و تذکرة الحفاظ للذبی صغی ۹۲ جلدار

[●] علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم نے علوم القرآن صفح ٣٦٣ میں بعینہ یہی عبارت اما ضعی ہے بھی نقل کی ہے۔ (دیکھیں علوم القرآن صفح ٣٦٣) ادر علامہ حریری مرحوم نے بھی یہی قول اما شععی ہے ہی نقل کیا ہے دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ١٠۔

کردہ غلام تھے۔انہوں نے اپناعلم حفزت ابن عباسؓ سے حاصل کیا۔اوران سے قرآن وسنت کاعلم حاصل کیا۔ حضرت عکرمیؓ فرمایا کرتے تھے کہ میں نے دوتختیوں • کے درمیان کی تفسیر بیان کی اور میں تہہیں قرآن کے بارے میں جو کچھ ہتلاؤں وہ حضرت ابن عباسؓ سے مروی ہے۔''

اعلام (النبلاء) كتاب ميں ان كے بارے ميں مندرجہ ذيل تعريفي كلمات آتے ہيں۔

"مرمہ بن عبداللہ بربری (غلام) مدنی تھے۔ان کی کنیت ابوعبداللہ اور حضرت عبداللہ ابن عباس کے آزاد کردہ غلام اور تابعین میں سے تھے۔اوروہ تفییر ومغازی کے سب لوگوں میں سے بردے عالم تھے۔انہوں نے (حصول علم کے لئے) بہت سے شہروں کے سفر کے ۔ ان سے تقریباً تین سوافراد نے روایت کی جن میں ستر سے زیادہ (خود) تابعین تھے۔انہوں نے بلاد مغرب سفرافتیار کیا اور وہاں کے لوگوں سے علم حاصل کر کے مدینہ منورہ لوٹ آئے۔ انہیں امیر مدینہ نے طلب کیا۔ چنا نچہ مرتے دم تک (گوشہ شین ہوکر) روپوش ہوگئے۔مدینہ منورہ میں ان کی اور ایک مشہور شاعر "کثیرعزہ" (آج) سب سے بردے علم اور سب سے بردے شاعر کا انقال ہوگیا۔"

تو خيح

علامة قق عثانی دامت برکاتهم تحریر فرماتے ہیں:

'' بی عکرمہ مولی ابن عباسؓ کے نام سے مشہور ہیں۔ بیربری غلام تھے۔ حسین بن ابی الحرالعنبر کی نے انہیں بطور ہدیہ حضرت ابن عباسؓ نے نہایت کوشش سے انہیں تعلیم دی۔ انہوں نے متعدد صحابہ کرامؓ سے علم حاصل کیا۔ اور ان سے روایات نقل کی ہیں۔ چالیس سال طلب علم میں گزارے © اس غرض کے لئے مصر عراق شام اور افریقہ تک کے سفر کے۔ ﴿ (علوم القرآن صفحہ ۲۱۳-۲۲ ملخصاً)

حضرت عکرمہ پر پچھاعتراضات بھی منقول ہیں مشہور مستشرق یہودی گولڈز یہر نے انہیں بھیا تک بنا کر پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ علامہ عثمانی دامت برکاتہم نے ان کے نہایت تسلی بخش اور متین جوابات دیئے ہیں۔ تفصیل کے لئے دیکھیں (علوم القرآن از صفح ۲۹۳ ملام ۲۹۰۳)

[•] دوتختیوں سے مراد قرآن پاک کی جلد ہے کہ جودوا طراف ہے ہوتی ہے یعنی اوپراور پنچے کی جلد مراد ہے کہ انہوں نے قرآن پاک کی تغییر بیان کی۔ (مولف کتاب کے بیان کی توضیح دونسیم'')

تذكرة الحفاظ للذ مبي صفحه ٩ جلدا۔

البدايه والنهايه ابن كثير صفحه ۲۴ جلد ٩ _

طاووس بن كيسان اليماني

وأما طاووس

فقد ولد سنة ٣٣ هجرية و توفى سنة ١٠١ هجرية: وهو (طاووس بن كيسان اليمانى) اشتهر بتفسير كتاب الله تعالى، وكان آية فى الحفظ والنبوغ والذكاء وآية فى الورع والتقشف والصلاح، أدرك من الصحابة نحو (٥٠) خمسين صحابياً وتلقى العلم عنه خلق كثير، وقد كان عابداً زاهدا، ورد أنه حج بيت الله الحرام أربعين مرة، وكان مستجاب الدعوة، قال فيه ابن عباس: إنى لأظن طاووسا من أهل الجنة.

جاء في تعريفه في كتاب الأعلام ما يلي

"طاووس بن كيسان الخلولاني الهمداني أبو عبدالرحمن من أكابر التابعين تفقها في الدين ورواية للحديث و تقشفا في العيش وجرأة على وعظ الخلفاء والملوك أصله من الفرس ومولده ومنشأه باليمن توفى حاجًا بالمزدلفة وكان (هشام بن عبدالملك) حاجًا تلك السنة فصلى عليه وكان يأبى القرب من الملوك والأمراء قال ابن عينية "متجنبو السلطان ثلاثة: أبو ذر وطاووس والثوري.

سعید بن جبیر

وأما سعيد بن جبير

فقد ولد سنة ٣٥ هجرية و توفى سنة ٩٣ هجرية وهو من أكابر التابعين علما وورعا وقد اشتهر بتفسير كتاب الله عزوجل وكان طودا شامخًا وعلمًا لامعًا تناقل علمه الرجال وسرت بذكره الركبان وقد قال (سفيان الثورى) خذوا التفسير عن أربعة: عن سعيد بن جبير ومجاهد وعكرمة والضحاك وقال (قتادة) كان سعيد بن جبير أعلمهم بالتفسير.

كان آية في الحفظ؛ يحفظ ما يسمع؛ وقد شهد له ابن عباس بالحفظ حتى قال له: "انظر كيف تحدث عنى فإنك قد حفظت عنى حديثا كثيرا,

وكان ابن عباس بعد أن فقد بصره إذا أتاه أهل الكوفة يسألونه قال: تسألوني وفيكم ابن أم دهماء' يعني (سعيد بن جبير) رضي الله عنه.

وقد كان عابدًا زاهدًا ' يحتم القرآن في كل ليلتين وقد قرأ ذات مرة القرآن كله في ركعة

واحدة في الكعبة.

وجاء فى ترجمته فى الأعلام ما يلى: سعيد بن جبير الأسدى الكوفى' أبو عبدالله تابعى' كان أعلمهم على الإطلاق' وهو حبشى الأصل' أخذ العلم عن ابن عباس وابن عمر' ولما خرج عبدالمرحمن بن الأشعث على عبدالملك بن مروان' كان سعيد بن جبير معه' فلما قتل عبدالرحمن ذهب سعيد إلى مكة' فقبض عليه واليها (خالد القسرى) وأرسله إلى الحجاج فقتله' وكان الحجاج يخاطبه (بشقى بن كسير) بدل سعيد بن جبير.

قال أحمد بن حنبل: قتل الحجاج سعيدًا' وما على وجه الأرض أحد إلا وهو مفتقر إلى عمله. وروى أن الحجاج لما أراد قتله أمر الجلاد أن ينطلق به فيضرب عنقه' فقال له سعيد: دعنى أصلى ركعتين' قال الحجاج ماذا يقول؟ قال: يريد الصلاة' فأبي إلا أن يصلى إلى المشرق قبلة النصارى – ثم أمر أن تضرب عنقه ووجهه موجه إلى غير القبلة' فأداروا وجهه فقال سعيد عندئذ: ﴿ فَا يُنْهَا تُولُو اللهُ عُمْ صربت عنقه وهو يردد: لا إله إلا الله محمد رسول الله' وذهبت نفسه البريئة الطاهرة إلى ربها تشكو إليه ظلم الحجاج' وجاد بأنفاسه في سبيل عقيدته ودينه' رحمه الله وأسكنه فسيح جناته.

ترجمہ حضرت طاؤس بن کیسا یمانی (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''آپ کی ولادت ۳۳ ہجری میں ہوئی اور آپ نے ۲۰۱ ہجری میں وفات پائی۔اور آپ (کا پورا نام) طاؤس بن کیسان الیمانی (ہے) اور آپ نے کتاب اللہ کی تفسیر میں (یکنائے روزگار ہونے میں) شہرت پائی۔ آپ حافظ کمال علم اور ذہانت (وذکاوت) میں (اللہ تعالیٰ کی ایک) نشانی تھے۔اور (آپ) زہرو پر ہیزگاری اور (تقویٰ و) صلاح) میں (اپنی) مثال (آپ) تھے۔ آپ نے تقریباً ۵۰ صحابہ کرام کی زیارت کی۔لوگوں کی ایک بوی تعداد نے آپ سے علم حاصل کیا۔ اور آپ بڑے عابد وزاہد تھے۔روایات میں آتا ہے کہ آپ نے بیت اللہ الحرام کے جائیس جج کئے۔ آپ متجاب الدعاتھ۔ حضرت ابن عباس آپ کے بارے میں فرمایا کرتے تھے۔''

'' مجھے یقین ہے کہ طاؤس جنتی ہیں۔''

حضرت طاؤسؒ کے بارے میں کتاب اعلام (النبلاء) میں مندرجہ ذیل تعریفی کلمات آئے ہیں: ''طاؤس بن کیسان الخولانی الہمدانی ابوعبدالرحمٰنُ دین میں تفقه' روایت حدیث زاہدانہ (طریق) حیات' بادشاہوں اور خلفاء کو (برملا) وعظ (وقصیحت) پر جراءت کرنے میں اکابر تابعین میں سے تھے۔ آپ ایرانی انسل تھے۔ یمن میں پیدا ہوئے اور وہیں پلے بڑھے مزدلفہ کے مقام پر جج کرتے ہوئے ان کا انقال ہوا اس سال ہشام بن عبدالملک بھی جج کرنے گیا ہوا تھا۔ چنا نچہ اس نے آپ کا جنازہ پڑھا (یا آپ کا جنازہ پڑھایا) اور بادشاہوں اور امراء سے کنارہ کش رہتے تھے۔حضرت ابوذر میں بادشاہوں سے دورر ہتے تھے۔حضرت ابوذر معضرت طاؤس اور حضرت سفیان توری ہے۔''

توضيح

علامتقی عثانی دامت برکاتهم ان کے بارے میں لکھتے ہیں:

''ان کا پورا نام ابوعبدالرحمٰن طاؤس بن کیسان الحمیر ی الجندی تھا۔ یہ بمن کے شہر جند کے باشندے تھے۔ یہ غلام تھے۔ انہوں نے عبادلہ اربعہ اور متعدد صحابہ کرام سے علم حاصل کیا۔ بعض صحابہ کرام سے ان کی مرسل روایات بھی بیں۔ اپنے زمانے میں علم وضل اور عبارت و زہد میں مشہور تھے۔ امام زہری نے فرمایا'' اگرتم طاؤس کود کیھتے تو یقین کر لیتے کہ وہ جھوٹ نہیں بولتے۔''

عمروبن دینارفر ماتے ہیں:

'' میں نے لوگوں کے مال کے بارے میں طاؤس سے زیادہ سیرچثم کسی کونہیں دیکھا۔'' 🏚

علامه نو ويُ لكهة بين:

''ان کی جلالت قدر' ان کی فضیلت اور وفورعلم' صلاح و تقوی قوت حافظہ اور احتیاط پر علماء کا اتفاق ہے۔
4 اجمری میں منی یا مزدلفہ میں ان کا انقال ہوا۔ جنازے میں ارکان حکومت سے لے کرعلماء وصلحاء تک ہر طبقے کے لوگ شریک تھے۔ یہاں تک کہ جوم کی وجہ سے خلیفہ کو پولیس جمیجتی پڑی۔ حضرت عبداللہ بن الحسن بن علی بن ابی طالب نے مسلسل ان کا جنازہ اپنے کندھوں پر اٹھائے رکھا۔ حتیٰ کہ ان کی ٹو پی گرگئی اور ان کی چاور پھٹ گئی۔
(علوم القرآن ملخصاً صفحہ ۲۹ ملاح میں)

ترجمه: حفرت سعيد بن جبيرا

(مولف كتاب تحريفر ماتے ہيں)

' حضرت سعید بن جیر می جمری میں پیدا ہوئے اور ان کی وفات ۹۴ جمری میں ہوئی۔ وہ علم (فضل) اور (تقویٰ و) ورع میں اکابر تابعین میں سے تھے۔ اور انہوں نے (خاص طور پر) کتاب اللہ کی تفییر میں شہرت پائی آ ب (تقویٰ وصلاح کے) بلندو بالا پہاڑ اور روش علم (کے مالک) تھے لوگوں نے آ پ کے علم کوفل کیا۔ اور سوار آ پ

یہاں تک کے اقوال تہذیب العبدیب صفیہ -۱۰ جلدہ سے ماخوذ ہیں۔

تهذیب الاساء صفحه ۲۵ جلد از جه نمبر ۲۹۹ ـ

الاولياء صفحة جلد الرجمة نمبر ٢٨٩ _

کے (علم وفضل کے) چرچوں کوراتوں رات لے گئے (اور تمام عالم میں انہیں مشہور کر دیا۔) حضرت سفیان ثوریؓ فر ماتے ہیں:''

''علم تفسير چار شخصول سے سيکھو' حضرت سعيد بن جبير' حضرت مجاہد' حضرت عکر مداور حضرت ضحاک رحمته الله عليهم ہے۔''

قارہ فرماتے ہیں:

"(حضرت) سعيد بن جبيرٌ تفير كسب سے برے عالم تھے۔" 🛈

آپ بے مثال حافظہ کے مالک تھے۔ جوس لیتے اس کو یاد کر لیتے۔حضرت ابن عباسؓ نے بھی ان کے (بے مثال) حافظہ کا اعتراف کیا ہے۔ حتیٰ کہ حضرت ابن عباسؓ نے انہیں ارشاد فر مایا ''دیکھوتم کیے (بااعتاد طریقہ ہے) میری طرف سے روایت کرتے ہو کیونکہ تم نے مجھ سے بہت ہی احادیث یاد کی ہیں۔''

حضرت ابن عباس کی بینائی چلے جانے کے بعد اگر اہل کوفہ میں سے کوئی آ کر ان سے (دین کے کسی مسئلہ کے بارے میں کوئی سوال) پوچھا تو فرماتے ''تم مجھ سے دریافت کرتے ہو جبکہ تمہارے پاس ابن ام دہاء میں''

(مولف كتاب فرمات بي كه)ان كى مرادحفرت سعيد بن جير اُ بوت تھے۔

آپ بڑے عابد وزاہد تھے ٔ دوراتوں میں (ساری ساری رات نفلیں پڑھ کران میں) قرآن ختم کر دیا کرتے تھے۔ اور انہوں نے ایک مرتبہ کعبہ شریف میں ایک ہی رکعت میں پوراقرآن پڑھ دیا۔ (کتاب) اعلام (النبلاء) میں ان کے ترجمہ میں مندرجہ زیل توصفی)کلمات آتے ہیں۔

''حضرت سعید بن جبیر الاسدی الکونی آپ کی کنیت ابوعبدالله تقی آپ تا بعی اورعلی الاطلاق سب سے بڑے عالم سے حضرت ابن عباس اور حضرت ابن عباس عبدالرحمٰن بن الافعد فی فی فی فی عبدالملک بن مروان کے خلاف خروج کیا تو وہ ان کے ساتھ تھے۔ چنا نچہ جب عبدالرحمٰن قبل کرد ہے مگئے تو حضرت سعید مکہ چلے مگئے وہاں مکہ کے والی خالدالقسر کی نے آپ کو گرفتار کر کے جاج عبدالرحمٰن قبل کرد ہے جاج نے آپ کو آل کردیا۔ اور جاج آپ کو سعید بن جبیر کی بجائے شقی بن کسیر کہا کرتا تھا۔'' امام احمد بن خبیر کی بجائے شقی بن کسیر کہا کرتا تھا۔''

"حجاج نے حضرت سعیدٌ کواس وقت قبل کیا جب روئے زمین کا ہرآ دمی ان کے عمل 2 کامختاج تھا۔"

[●] اعلام النبلاء جلد ٣ صفح ٣٢٦ - ﴿ علامه حريريٌ نے اس موقعه پيتح بر فرمايا ' سعيد بن جبير خدا سے جاليے سطح زبين سے كو كي مختص نہيں كہ جو ان كے علم كامختاج نه ہو۔'') تاریخ تفییر ومفسرین صفح ۴۰'' بحوالہ'' تہذیب البہذیب جلد ۴ صفحہ البروایت عمر و بن میمون عن والدہ۔

بندہ کی ناقص رائے میں بھی متن کتاب میں ندکورلفظ "عمله" دراصل "علمه" ہےاورسیاق کلام بھی اس کی تا ئید کرتا ہےالبتہ ترجمہ میں متن کتاب کی رعایت کردی گئی ہے۔واللہ اعلم۔(لٹیم)

روایت میں آتا ہے کہ'' جب جاج نے حضرت سعید بن جبیر گوتل کرنے کا ارادہ کیا۔ تو جلاد کو تھم دیا کہ ان کو لیے جاکر ان
کی گردن ماردو۔ تو اس پر حضرت سعید نے جاج کو (مخاطب کرکے) کہا'' مجھے دور کعت نماز پڑھنے دے۔' جاج نے کہا'' کیا
کہدر ہے ہو؟ حضرت سعید نے جواب دیا'' نماز پڑھنا چاہتا ہوں۔ جاج نے اجازت نددی گریشرط لگائی کہ نصاری کے قبلہ
مشرق کی طرف منہ کر کے نماز پڑھیں (تو نماز پڑھنے کی اجازت ہے) پھران کی گردن کو اس اس طرح مارد سے کا تھم دیا کہ ان
کامنہ قبلہ سے پھیردیا جائے۔ چنا نچہ جلادوں نے ان کا منہ قبلہ سے پھیردیا۔ اس پر حضرت سعید نے (قرآن پاک کی ہے آیت
پڑھ کر) کہا ﴿فَانَیْمَا تُولُوْا فَفَمَ وَجُهُ اللّٰهِ ﴾ (البقرہ: ١٥)

"سوجس طرفتم منه کروو بال ہی متوجہ ہے اللد" (تفییرعثانی)

پھر آپ کی گردن اس حال میں مار دی گئی کہ آپ لا الله الا الله محمد الموسول الله. پڑھ رہے تھے آپ کی (ہر عیب سے) ہری اور (ہر گناہ سے) پاک روح رب کی طرف حجاج کے ظلم کی شکایت کرتی ہوئی چلی گئی آپ نے اپنے دین اور عقیدہ کی خاطر اپنی جان کو قربان کر دیا۔اللہ آپ پر رحم فرمائے۔اور آپ کو اپنی وسیع جنتوں میں جگہ دے۔ • توضیح

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فر ماتے ہیں۔''آپ مشہور تابعی ہیں۔ متعدد صحابہ کرامؓ اور اصحاب بدرؓ سے علم حاصل کیا۔ عبادت و زہد میں مشہور ہتھے۔ نماز میں کثرت سے رونے کی وجہ سے ان کی بینائی میں فرق آگیا تھا۔ ❷ ان کو تجاج نے شہید کیا۔ان کی شہادت کا واقعہ معروف ہے۔ خلیفہ عبدالملک بن مروان کی خواہش پرایک تفییر بھی کامھی تھی کہ جوشاہی خزانہ میں محفوظ رہی۔ (علوم القرآن صفح ۲۲۳ ملے ملے ا)

علامہ حریری مرحوم نے آپ کے نام ونسب' اصل ونسل' علیہ وقد و قامت' سیرت وکر دار' علم واستفادہ' تلمذ صحابہ کرام' تفسیر میں آپ کا مقام' علم قراءت میں آپ کی دسترس تفسیر بالرائے سے اجتناب' ابن خلکان کے توصیفی کلمات' نصیف کا آپ کی عظمت و برتری کا اقرار' حضرت ابن عباس گا آپ پراعتاد اور آپ کے علمی پائے کے بارے میں مختلف علاء کی رائے کوقد رے تفصیل سے بیان کیا ہے چاہیے کہ وہاں د کھ لیا جائے۔ (دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۰۳-۱۰۳)

شیخ الحدیث حضرت مولا تا ذکر یا کاندهلوی مهاجرمدنی نے حکایات صحابہ باب ہفتم ''صحابہ کرام کی دلیری اور بہادری اور موت کے شوق' کے واقعات میں صفحہ ۹۵ – ۹۹ میں حضرت سعید بن جبیر کی شہادت کے قصے کونہایت مفصل کھا ہے وہاں دکھے لیا جائے۔

(٢) طبقة أهل المدينة

وقد أشتهر منهم عدد٬ على رأسهم (محمد بن كعب القرظي٬ وأبو العالية الرياحي٬ وزيد بن

[●] اس کے لئے دیکھیں طبقات الکبریٰ لا بن سعد جلد ۲ صفحہ ۲۵۷۔ ② صلیۃ الاولیاء صفحہ ۲۷ جلد ۹۔

أسلم) رضى الله عنهم جميعا.

ونحن نتحدث عن هؤلاء الثلاثة الذين اشتهروا بالتفسير من أهل المدينة المنورة والذين كان لهم أثر عظيم في نقل علوم الصحابة 'سواء كان ذلك في الفقه او الحديث أو التفسير 'وإن كان هناك غيرهم ممن اشتهروا من التابعين ولكن شهرة هولاء كانت اوسع 'وأثرهم كان أظهر.

محمد بن كعب القرظي

جاء في تهذيب التهذيب للعسقلاني في ترجمته ما يلي:

(هو محمد بن كعب القرظي أبو حمزة المدنى من حلفاء الأوس سكن الكوفة ثم المدينة وي محمد بن كعب الصحابة وخاصة عن على بن أبي طالب وعبد الله بن مسعود:

قال ابن سعد: كان ثقة عالماً كثير الحديث ورعًا صالحًا.

قال عون بن عبدالله: ما رأيت أحدا أعلم بتأويل القرآن منه.

ويذكر البخارى في سبب تسميته به (القرظي) أن أباه كان ممن لم ينبت يوم قريظة فترك وذلك أن النبي قتل الرجال من بني قريظة حينما خانوا العهود وغدروا بالرسول فأمر بقتل مقاتلتهم و ترك الأطفال والصبيان والنساء. وقد كان من أفاضل أهل المدينة علما وفقها وكان يحدث في المسجد فسقط عليه السقف وعلى أصحابه فمات تحت الهدم وكان ذلك سنة ١١٥ هجرى رضى الله عنه وأرضاه.

أبو العالية الرياحي

اسمه رفيع بن مهران وكنيته أبو العالية وهو مولى أمرأة من بنى رياح وهو تابعى ثقة من أهل البصرة اشتهر بالفقه والتفسير وأى أبا بكر و قرأ القرآن على (أبى بن كعب) وغيره وسمع من عمر وابن مسعود وعلى و عائشة وغيرهم.

روى عنه أنه قال: قرأت القرآن بعد وفاة نبيكم بعشر سنين. وكان منذ حداثة سنه راغباً في العلم مكباً على طلبه حتى نبغ فيه وفاق الأقران وخاصة في التفسير وقد كان ابن عباس يرفعه على سريره وقريش أسفل منه ويقول: هكذا العلم يزيد الشريف شرفا ويجلس المملوك على الأسرة مات سنة ٩٣ هجرية عن عمر يناهز الثمانين رضى الله عنه وأرضاه.

زيد بن أسلم

هو زيد بن أسلم العدوى العمرى؛ يكني (أبا أسامة) وهو فقيه محدث من أهل المدينة؛ كان مع

عمر بن عبد العزيز أيام خلافته واستقدمه الوليد بن يزيد في جماعة من فقهاء المدينة إلى دمشق مستفتيا في أمر وكان ثقة كثير الحديث له حلقة في المسجد النبوى وله كتاب في التفسير رواه عنه ولده (عبدالرحمن) وقد كان رجلا مهيبا قال ابن عجلان: "ما هبت أحدا قط هيبتي لزيد بن أسلم" وحدث ذات يوم بحديث ولم يسنده فسأله رجل يا أبا أسامة عمن هذا فقال: يا ابن أخى ما كنا نجالس السفهاء.

وكان له حلقة كبيرة في المسجد النبوى الشريف وكان (على بن الحسين) يجلس إليه في ستمع له ويترك مجالس قومك إلى عبد عمر بن الخطاب (حيث كان مولى لعمر) فقال على: إنما يجلس الرجل إلى من ينفعه في دينه توفى رضى الله عنه بالمدينة المنورة سنة ١٣٧ هجرى.

ترجمه: دوسراطبقه

طبقهابل مدينه

(مولف كتاب فرماتے بين)

''اس طبقہ کے بہت سے لوگ مشہور ہوئے ان میں سرفہرست حضرت محمہ بن کعب القرظی' ابوالعالیہ الریاحی اور زید بن اسلم رحمۃ الله علیہم ہیں۔'' ہم اہل مدینہ منورہ کے علم تغییر میں مشہور ہونے والے ان تین اصحاب کا (پچھ) تذکرہ کریں گے۔اوران لوگوں کا صحابہ کرام ہے علوم کے نقل کرنے میں عظیم کردار ہے۔ جاہے (ان کی بی خدمات) فقہ میں تھیں یا حدیث یا تغییر میں۔

مدیندمنوره میں ان تین اصحاب کےعلاوہ اور بہت مشہورعلاء بھی تھے۔لیکن ان تین حضرات کی سیرت زیادہ تھی اوران کا (کرداراور) اثر سب سے زیادہ طاہرتھا۔

حضرت محمد بن كعب القرظي

علامة عسقلانی کی (کتاب) تهذیب التهذیب میں ان کے ترجمه میں مندرجہ ذیل عبارت درج ہے۔

"میر میں کعب قرظی (کنیت) ابو حز ہ کہ نی اور قبیلہ اوس کے حلیف تھے۔ (شروع شروع میں) کوفہ میں رہ پھر
مدینہ (منتقل ہوگئے) صحابہ کرام کی ایک بہت بڑی تعداد سے روایت کی خاص طور پر حضرت علی بن ابی طالب اور
حضرت عبداللہ ابن مسعود سے ابن سعد فرماتے ہیں۔ "محمہ بن کعب قرظی ثقہ عالم عدیث کو کشرت سے روایت کرنے
والے متقی (و پر ہیزگار) اور (تقویل و) صلاح والے تھے۔ "

'' میں نے ان سے زیادہ قرآن کی تفسیر جاننے والا کوئی نہیں دیکھا۔''

امام بخاری ان کے قرظی نام رکھے جانے کی وجہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

''محمد بن کعب کے والدان لوگوں میں سے تھے کہ جوغز وہ بنوقر بظہ کے دن بالغ نہ تھے۔اس لئے انہیں (قتل نہ کیا گیا اور) چھوڑ دیا گیا (اور وہ فی گئے) وہ یوں کہ جب بنوقر بظہ نے عہد شکنی کی اور نبی کے ساتھ غداری کی تو اس وقت نبی نے بنی قریظہ کے مردوں کوتل کیا۔ چنا نچہ آپ نے ان کے لڑائی کے قابل (لیمنی بالغ اور جنگی تربیت یا فتہ) مردوں کوتل کرنے اور بہت چھوٹے بچوں نابالغ بچوں اور عورتوں کوچھوڑ دینے کا تھم دیا۔''

آ پیملم وفقہ میں اہل مدینہ کے نضلاء میں سے تھے۔آ پ مبجد میں درس حدیث دے رہے کہ مبجد کی حبیت آپ اور آپ کے اصحاب پر آن گری پس آپ حبیت گرنے سے نیچ آ کروفات پا گئے۔ بید کا انجری کا واقعہ ہے۔ من

توضيح

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم لكصة بير_

''آپ کا نام محمد بن کعب بن سلیم بن اسدالقرظی ہے آپ کی کنیت ابو ممزہ یا ابوعبداللہ ہے۔ آپ کے والد کوغزوہ بنو قریظہ میں نابالغ ہونے کی وجہ سے امان دی گئی کہتے ہیں کہ آپ آنخضرت کی حیات مبارکہ ہی میں پیدا ہوئے تھے۔ آپ نے عبادلہ ثلاثہ اور متعدد صحابہ کرام سے روایات نقل کی ہیں۔''

علامہ نو وی کے فرمایا کہ ان کے ثقہ ہونے پر علماء کا اتفاق ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۸۷۸ - ۹۷۹ملخصاً)

علامه غلام احد حريري مرحوم لكصة بين:

''مدینہ کے مدرست تغییر کی تشکیل و تاسیس حضرت ابی بن کعب ؓ کے مرہون منت ہے۔ بکثرت صحابہ مدینہ ہی ہے ہوکر رہ گئے اور دیگر بلاد وامصاراسلامی کی طرف نقل مکانی نہ کی۔ مدینہ میں اقامت پذیر رہ کر وہ اپنے اتباع واصحاب کو قرآن کریم اور سنت رسول گا درس دیا کرتے تھے۔ اس طرح مدینہ منورہ میں تغییر کے ایک مدرسہ کی بنیاد پڑی۔ اس مدرسہ میں اکثر تابعین نے مشاہیر صحابہ ؓ سے تغییر کا درس لیا۔ ہم یہ بات کہنے میں حق بجانب ہیں کہ حضرت ابی اس مدرسہ کے اولین موسس تھے۔ اور اکثر تابعین ؓ نے آپ ؓ سے کسب فیض کیا۔''

ترجمه حضرت ابوالعاليهالرياحي

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

"آپ کا نام رفیع بن مہران کنیت ابوالعالیہ ہے۔ اور آپ بنی ریاح کی ایک عورت کے آزاد کردہ غلام سے آپ اہل بھرہ کے تقہ تابعین میں سے سے فقہ اور تفسیر میں (بطور خاص) شہرت پائی ۔ حضرت ابو بکڑ کی زیارت کی اور حضرت ابی بن کعب وغیرہ کو قرآن سنایا۔ اور حضرت عمر ابن مسعود علی اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہم سے حدیث سنی ۔''

آپ کے بارے میں روایت میں آتاہے کہ آپ نے فرمایا:

''میں نے نبی کی وفات کے بعد دس سال میں قرآن پڑھا۔''اوراس کے حصول میں منہمک رہتے تھے۔ یہاں تک کہ آپ نوعمری ہے ہی علم (قرآن وحدیث) کی طرف مائل اور (قرآن وحدیث کے) علم میں اور خاص طور پرعلم تفسیر میں (اپنے) معاصرین کے ہم پلہ ہوگئے۔اور حضرت ابن عباس انہیں (اپنے ساتھ) اپنے تخت پر (یا چار پائی پر کہ جس پر بیٹھ کروہ درس قرآن وحدیث دیا کرتے تھے) بھلاتے تھے۔جبکہ قریش (نوجوان علاء) ان سے نیچ (بیٹھے) ہوتے تھے۔اور فرماتے: ''علم اس طرح شرف والوں کے شرف کو بڑھا تا ہے اور غلاموں کو تختوں پر جلوہ افروز کرتا ہے آپ نے عہ جری میں وفات پائی جبکہ آپ کی عرم ۸سال کے قریب تھی۔

توضيح

علامة قتى عثانى دامت بركاتهم فرماتے ہیں۔

''ان کا پورانام ابوالعالیه رفیع (بروزن زبیر) بن مهران الریاحی ہے یہ بھرہ کے باشندے ہیں۔ زمانہ جاہلیت میں پیدا ہو بچکے تھے۔لیکن آنخضرت کی وفات کے دوسال بعد مسلمان ہوئے۔حضرت ابو بکڑے ملاقات کی ہے۔اور متعدد صحابہ کرام سے کسب فیض علم کیا ہے اور روایت کی ہے۔قرآن کریم کے بہترین قاری تھے۔'' • ان کے نقد ہونے پر علماء کا اتفاق ہے اور ۹۳ ہجری میں وفات پائی۔ ﴿ ماوراء النهر کے علاقے میں سب سے پہلے اذان

ان کے تقد ہونے پر علاء کا اتفاق ہے اور ۹۳ ہجری میں وفات پالی۔ ﴿ ماوراءاتہر کے علاقے میں سب سے پہلے اذان دینے والے یہی تھے۔ ﴿ (علوم القرآن صفحہ ۲۵۵م-۲۷۲ملخصاً)

ترجمه: حضرت زيد بن اسلم

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

"بیزید بن اسلم العدوی العری بین ان کی کنیت ابواسامہ ہے۔ بیدائل مدینہ کے (مشہور) فقیہ اور محدث ہیں۔ بید حضرت عمر بن عبدالعزیز کے دور خلافت میں ان کے ہمراہ ہوتے تھے۔ ولید بن یزید نے کسی بارے میں فتو کی لینے

[•] تهذيب الاساء جلد ٢صفحه ٢٥١ و تهذيب المتهذيب جلد ٣صفحه ١٨٨ و حلية الاولياء جلد ٢صفحه ٢٠٢١ و

کے لئے فقہاء مدینہ کی جماعت میں سے ان کو دمشق طلب کیا بی ثقہ اور حدیث کو کثرت سے روایت کرنے والے سے۔'' مسجد نبوی میں آپ (کے درسِ حدیث وقر آن وفقہ وتفییر) کا ایک حلقہ (لگتا) تھا آپ نے تفییر میں ایک کتاب بھی لکھی آپ کے بیٹے عبدالرحمٰن آپ سے اس کوروایت کرتے تھے۔آپ بڑے (رعب اور) ہمیت والے شخص تھے۔

ابن محجلان كہتے ہيں:

''میں جتنا زید بن اسلم ہے ڈرتا تھا اتنا کبھی کسی ہے نہیں ڈرا۔''

ایک دن آپ نے ایک حدیث بیان کی اوراس کی سند نہ بیان کی۔ تو اس پرایک نے پوچیرلیا اے ابواسامہ! بیر(حدیث) کس سے مروی ہے؟ تو انہوں نے جواب دیا'اے میرے بھتیج ہم بیوقو فوں کے پاس نہ بیٹھا کرتے تھے۔

مسجد نبوی شریف میں آپ کا بہت بڑا حلقہ (درس) ہوتا تھا۔ حضرت علی بن حسین ّان کے حلقہ میں تشریف فیر ما ہوا کرتے اور ان کا درس سنا کرتے تھے۔ اور انہوں نے دوسروں کی مجلس میں بیٹھنا چھوڑ دیا۔ تو اس پر کسی نے ان سے بارے میں (یہ) پوچھا کہ آپ نے آپی قوم کے لوگوں کی مجلسوں کو حضرت عمر بن خطاب کے ایک غلام کی خاطر چھوڑ دیا (کیونکہ وہ حضرت عمر کے آزاد کر دہ غلام تھے) حضرت علی نے جواب دیا: ''بے شک آ دمی اس کی مجلس میں بیٹھتا ہے کہ جواس کو دین کا فائدہ دے۔ آپ نے مدینہ منورہ میں ۲۳۱ ہجری میں وفات پائی۔ •

و ضیح

علامتق عثاني دامت بركاتهم تحريفر مات بير

''ان کا پورانام ابوعبداللہ زید بن اسلم العری متوفی ۱۳۱ ہجری ہے بید پنظیبہ کے باشندے ہیں۔اور حضرت ابن عمر کے آزاد کردہ غلام تھے۔انہوں نے متعدد صحابہ کرام سے روایات نقل کی ہیں۔ بیلم تفیر کے برے عالم تھے۔اور با تفاق ثقہ تھے۔ان کی مقبولیت کے بارے ہیں ان کے صاحبزاد نے فرماتے ہیں کہ میرے والد بھی مجھے اپنے کی باتھا قات تھے۔ تو وہ میرے سر پر بوسہ دے کر فرماتے۔'' خدا کی شم تمہارے والد ہمیں اپنے اہل وعیال سے شاگرد کے پاس بھیجے تو وہ میرے سر پر بوسہ دے کر فرماتے۔'' خدا کی شم تمہارے والد ہمیں اپنے اہل وعیال سے زیادہ محبوب ہیں۔اور اگر ہمیں بی خبر دی جائے کہ یا ہمارے اہل وعیال کوموت آئے گی یا زید بن اسلم کو اور ہمیں بید افتیار دیا جائے کہ جس کی موت کو جا ہیں افتیار کرلیں تو ہماری خواہش یہ ہوگی کہ زید بن اسلم زندہ رہیں۔ پ

حضرت ابوحازم فرماتے ہیں ہیں کہ ہم زید بن اسلم کی مجلس میں جالیس فقہاء کے ساتھ رہتے تھے ہم سب کی اونی خصلت یکھی کہا پی املاک سے ایک دوسرے کی غم خوار کی کرتے تھے۔اوراس مجلس میں مجھے بھی دوآ دمی بھی ایسے نظر نہیں آئے کہ جو کسی بے فائدہ گفتگو پر بحث یا جھگڑا کررہے ہوں۔ €

[•] ويكيَّ تذكرة الحفاظ للذبيُّ جلداصفح ٢٢٥ • تهذيب التبذيب مع حاشيه صفحه ٣٩٨-٣٩٦ جلد٣٠

[🗗] تهذیب الاساء جلد اصفحه ۲۰۰

علامتی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں کہ حضرت عبداللہ بن عمر اور سفیان بن عیبینہ اُن دوحضرات کے علاوہ کسی اور کی ان کے بارے میں جرح میری نگاہ نے نہیں گزری۔ (علوم القرآن ص ۲۲ ۸۵۰ ملخصاً)

(m) طبقة أهل العراق

وقد أشتهر منهم عدد و على رأسهم (الحسن البصرى) ومسروق بن الأجدع) وقتادة ابن دعامة وعطاء بن أبي مسلم الخراساني ومرة الهمذاني)

ونحن نتحدث عن ترجمة هؤلاء الأعلام بشئ من الإيجاز فنقول ومن الله نستمد العون.

الحسن البصرى

هو الحسن بن يسار البصرى إمام أهل البصرة وحبر الأمة في زمانه يكني (أبا سعيد) وهو أحد العلماء والفصحاء والشجعان والنساك ولد بالمدينة المنورة وشب في كنف (على بن أبي طالب) واستكتبه الربيع بن زياد والى خراسان في عهد معاوية فسكن البصرة وعظمت هيبته في القلوب فكان يدخل على الولاة فيأمر هم وينهاهم لا يخاف في الحق لومة لائم وأي مائة وعشرين صحابيً وكان من أفصح أهل البصرة وأعبدهم وأفقهم.

قال الغزالي: كان الحسن البصرى أشبه الناس كلامًا بكلام الانبياء و أقربهم هديا من الصحابة وكان في غاية من الفصاحة تتصبب الحكمة من فيه.

قال أيوب: ما رأت عيناى رجلا قط كان أفقه من الحسن البصرى كان يعيى الحكمة وينطق بها وكان إذا أبكى الحاضرين كأنما كان فى الآخرة ثم جاء منها فهو يحبر عمّا رأى و عاين ولهذا فقد اشتهر بالو عظ وكان رقيق القلب فصيح اللسان. وكان يحدث بالأحاديث النبوية فإذا حدث عن (على بن أبى طالب) لم يذكره خشية من بطش الحجاج قال يونس بن عبيد: سألت الحسن قلت: يا أبا سعيد إنك تقول قال رسول الله وإنك لم تدركه قال يا ابن أخى: لقد سألتنى عن شئ ما سألنى عنه أحد قبلك ولولا منزلتك منى ما أخبرتك إنى فى زمان كما ترى. وكان فى عمل الحجاج - كل شئ سمعتنى أقول قال رسول الله فهو عن على بن أبى طالب غير أنى فى زمان لا أستطيع أن أذكر عليا.

ولما وليى عمر بن عبدالعزيز الخلافة كتب إليه: إنى قد ابتليت بهذا الأمر' فانظر لى أعوانا يعينونى عليه' فأجابه الحسن: أما أبناء الدنيا فلا تريدهم' وأما أبناء الآخرة فلا يريد ونك فاستعن بالله عن أمرك. توفى بالبصرة سنة ١١٠ هجرية و دفن فيها رحمه الله واسعة.

مسروق بن الأجدع

مسروق بن الأجدع الهمداني، كوفي تابعي ثقة من أصحاب ابن مسعود الذين نقلوا لنا هدى الرسول.

وهو عابد فقيه يكنى (أبا عائشة) وقد اشتهر بالتفسير، ورواية الحديث كان أبوه أفرس فارس باليمن، وكان خاله (عمر بن معدى كرب) وقد تولى القضاء، فلم يكن يأخذ على القضاء رزقًا، وكان قانعًا زاهدًا راضيا بما قسم الله، مع أنه كان صاحب عيال، جاء ته أمرأته يوما فقالت: يا أبا عائشة: إنه ما أصبح اليوم لعيالك رزق، فتبسم ثم قال: والله ليأ تينهم الله برزق، فرزقه الله رزقًا واسعاً.

روى عنه أنه لقى (عمر بن الخطاب) فسأله ما اسمك؟ قال: مسروق بن الأجدع فقال له عمر: الأجدع شيطان أنت مسروق بن عبدالرحمن فكان بعد ذلك يقول: أنا مسروق بن عبدالرحمن.

قال على بن المديني شيخ البخارى: ما أقدم على مسروق من أصحاب عبدالله بن مسعود أحدًا صلى خلف أبي بكر٬ ولقى عمر و عثمان.

شهد القادسية مع أخوته الثلاثة وفقتلوا يومئذ بالقادسية وجرح مسروق فشلت يده وله طريقة لطيفة في النصح والوعظ خرج يومًا ومعه بعض تلامذته فارتقى بهم على كناسة في الكوفة فقال: الاريكم الدنيا وهذه هي الدنيا اكلوها فأفنوها لبسوها فأبلوها وكبوها فأنضوها سفكوا فيها دماء هم واستحلوا فيها محارمهم وقطعوا فيها أرحامهم.

سئل يوما عن بيت شعر فقال: أكره أن أرى في صحيفتي شعرا.

ترجمه: (۳) طبقه اللعراق

(مولف کتا فرماتے ہیں)

''اہل عراق میں سے بہت سے لوگ (علم تفسیر میں) مشہور ہوئے' ان میں سر فہرست حضرت حسن بھری' حضرت مسروق بن الا جدع' حضرت قادہ بن دعامہ حضرت عطا بن ابی مسلم الخراسانی اور حضرت مرہ ہمدانی رحمۃ اللہ علیہم میں۔'' ہم ان سب بزرگوں کا ترجمہ ذرا اختصار سے بیان کریں گے۔ چنا نچہ ہم اللہ سے مدد چاہتے ہوئے بیان کریں گے۔ چنا نچہ ہم اللہ سے مدد چاہتے ہوئے بیان کریں گے۔ بین ہوئے بین۔

حفزت جسن بصريٌ

آپ کا نام حسن بن بیارالبصری ہے۔ آپ اہل بھرہ کے امام اور اپنے زمانہ کے امت میں زبردست عالم تھے۔ (اور ''حجر الامت'' کے لقب سے مشہور تھے) آپ کی کنیت ابوسعید ہے آپ ایک (علوم دینیہ کے ماہر) عالم' (بڑے) فضیح (وبلیغ' نہایت) بہا دراور (عابد) زاہد (درولیش منش بزرگ) تھے۔ آپ مدینہ منورہ میں پیدا ہوئے۔ اور حضرت علیٰ بن ابی طالب کی تربیت میں جوان ہوئے۔

خراسان کے والی ربیج بن زیاد نے انہیں حضرت معاویہ کے دور خلافت میں (اپنا) کا تب مقرر کیا۔ (یا انہیں منثی بنایا) چنانچہ انہوں نے بھرہ کی سکونت اختیار کرلی۔اور (لوگوں کے) دلوں میں ان کی ہیبت (اور رعب) بیٹھ گیا۔وہ امراء کے پاس جاتے اور انہیں امر (بالمعروف) اور نہی (عن المئکر) کرتے تھے۔وہ حق کے بیان کرنے میں کسی ملامت کرنے والے کی ملامت کی پرواہ نہ کیا کرتے تھے۔انہوں نے ۱۲۰ صحابہ کرام کی زیارت کی اوروہ اہل بھرہ کے سب سے زیادہ فصیح اور بلیغ واعظ وخطیب) اور سب سے بڑے عبادت گزار اور سب سے زیادہ فقیہ تھے۔

(امام) غزالي فرماتے ہيں:

"حسن بھری (اپنے) کلام میں انبیاء کے کلام کے ساتھ سب سے زیادہ مشابہت رکھنے والے انسان تھے۔اور صحابہ کرام کی سیرت (وکردار) سے سب سے زیادہ قریب تھے۔ وہ نہایت فصیح (وبلیغ) تھے اور آپ کے منہ سے حکمت (کی ہاتیں موتیوں کی طرح) جھڑتیں تھیں۔"

ابوبٌ فرماتے ہیں:

"میری آنکھوں نے حسن بھری سے زیادہ فقیہ انسان بھی نہیں دیکھا۔ وہ حکمت کو عاجز کر دیتے تھے (بینی نہایت حکمت و دانائی کی باتیں کرنے والے تھے) وہ حکمت کی باتیں کیا کرتے تھے۔ اور جب وہ وعظ کرتے تو حاضرین کو رلا دیتے تھے۔ گویا کہ وہ (عالم) آخرت میں تھے پھروہاں سے آئے اور جو پچھ دیکھا اور (اس کا) مشاہدہ (اب) وہ بتارہ ہیں۔ وہ بتارہ ہوں۔ وہ بتارہ ہیں۔ وہ برٹے رقی القلب اور فصیح زبان والے تھے۔ وہ احادیث بنویہ (کشرت سے) بیان کیا کرتے تھے وہ احاد بہ وہ حضرت علی کے واسطے سے کوئی حدیث بیان کیا کرتے تھے تو جاج کی پیڑ کے خوف سے ان کا نام (سند میں) نہ لیا کرتے تھے تھے۔ "

يونس بن عبيد كهته بين:

''میں نے حضرت حسن سے پوچھا کہا۔ ابوسعید! تم کہتے ہو''رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا'' جبکہ تم نے ان کا زمانہ نہیں پایا'' انہوں نے جواب دیا''اے میرے بھتیج! تم نے مجھ سے وہ بات پوچھی ہے کہ جوتم سے پہلے مجھ سے اس بارے میں کسی نے نہیں پوچھی اورا گرتہارا میری نگاہوں میں کوئی مقام نہ ہوتا میں تہ ہیں نہ بتلا تا۔ (تو سنو اس کا جواب بیہ ہے) میں جس دور میں ہوں وہ تم دیکھ ہی رہے ہواوروہ تجاج کی عملداری کا زمانہ تھا۔''جس چیز کے بارے میں بھی تم مجھے یہ کہتے سنو کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا . تو وہ حضرت علی سے روایت ہے۔'' مگر بات یہ کہ میں ایسے زمانے میں ہوں کہ حضرت علیؓ کا نامنہیں لے سکتا۔ •

جب عمر بن عبدالعزیر الفریر کی تو انہوں نے حضرت حسن کو لکھ بھیجا ''میں اس امر میں مبتلا کر دیا گیا (اور مجھے خلافت سوری کی تو انہوں نے حضرت حسن کو لکھ بھیجا ''میں اس امر میں میری مدد کریں' اس پر خلافت سپر دکر دی گئی ہے) آپ میرے لئے ایسے اعوان (وانسار) تلاش کریں کہ جو اس امر میں میری مدد کریں' اس پر حضرت حسن نے انہیں جواب (لکھ) بھیجا''جو تو رہے دنیا دار انہیں آپ نہیں چاہتے' رہے آخرت کے طلب گار تو وہ آپ کو نہیں چاہتے' یس آپ ایٹ اس معاملہ کے بارے میں اللہ (بی) سے مدد چاہیں۔''

آپ كا انقال ۱۱ جرى ميس بصره ميس موااور و بين دفن موئ ـ (رحمه الله ورحمة واسعة)

توضيح

علامة تق عثاني دامت بركاتهم لكصة بين كه:

''آ پ بھی حضرت زید بن ثابت یا بقول بعض جمیل بن قطبہ کے آزاد کردہ غلام تھے۔ آپ کی والدہ خیر ہام المونین حضرت ام سلمہ گل آزاد کردہ کنیز تھیں۔ چنا نچہ بھی آپ نے حضرت ام سلمہ کا دودھ بھی بیا تھا۔ آپ کی ولادت حضرت ام سلمہ کل آزاد کردہ کنیز تھیں۔ چنا نچہ بھی آپ نے حضرت ام سلمہ کا دودھ بھی بیا تھا۔ آپ کی حضرت عمر کی شہادت سے دوسال قبل ہوئی تھی۔ متعدد صحابہ کرام کی زیارت کی اور ان سے کسب علم کیا۔ آپ کی جلات قدر مسلم ہے آپ کی عبادت وزید اور پر حکمت ملفوظات مشہور ہیں۔ اس کے ساتھ ہی نہایت بہا در اور مجاہد شے۔ متعدد جنگوں میں شریک رہے۔''

آ پ سے مرسل روایات بھی مروی ہیں۔ان کی مرسل روایات کے قبول میں علماء کا اختلاف ہے۔ امام ابن المدینی فرماتے ہیں۔

'' حسن کی مرسلات اگر ثقه راویوں سے مروی ہوں تو وہ صحیح ہیں اور بہت کم ساقط الاعتبار ہیں۔''

امام ابوزرعهُ قرماتے ہیں:''وہ تمام روایات کہ جو حسنؓ نے'' قال رسول اللّه مَالِیُّیُّ اَکہہ کرروایت کیں میں نے چار کے سواوہ تمام ثابت یا کیں۔

امام احد یان کی اور حضرت عطائه کی مراسل کوسب سے کمزور کہا ہے۔ 🗨 (علوم القرآن صفحہ ۲۷ ملخصاً).

علامہ حریری مرحوم عراق کے کمتب تفسیر کے بارے میں لکھتے ہیں کہ'' بید حضرت عبداللہ ابن مسعود کے مرہون منت ہے۔ آپ کے علاوہ متعدد صحابہ کرام عراق میں سکونت پذیر سے کہ جن سے اہل عراق نے درس تفسیر لیا۔ مگر اس کے اولین استاذ حضرت ابن مسعود ہی تسلیم کئے جاتے ہیں۔ کیونکہ آپ کی شہرت اور مرویات کی کثرت تھی۔ نیز اس لئے بھی کہ جب حضرت فاروق اعظم عمر بن خطاب نے حضرت عمار بن یا سر کوکوفہ کا والی بنایا تو حضرت ابن مسعود کوان کے ہمراہ معلم اور وزیر بنا کر

[🗨] اس کے لئے دیکھیں تہذیب التبذیب جلد اصفحہ ۳۹۲۔ 🔹 تہذیب الاساء صفحہ ۱۲۱ جد نمبر ۱۲۲

[€] تہذیب التہذیب ص۲۰۳ج ۳ ترجمہ عطاء بن الی رباح (ابن المدین اور ابوزرع کے اقوال)

روانہ کیا۔ اس کا نتیجہ یہ جوا کہ اہل کوفہ آپ کی صحبت دوسروں کی نسبت زیادہ اختیار کرتے اور آپ سے زیادہ استفادہ کرنے لگے۔

اہل عراق کوعموماً اہل الرائے کہا جاتا ہے اور ابن مسعودٌ پہلے مخص تھے کہ جنہوں نے اس کی طرح ڈالی۔ باقی علاء نے بھی آپ کی اقتداء کی۔ جس کالازمی نتیجہ بید لکلا کہ قرآن کی تفسیر رائے واجتہا د کی اساس پرشروع ہوئی۔

عراتی کمتب فکر کے ساختہ پر داختہ لوگوں میں مندرجہ ذیل نے بہت شہرت حاصل کی۔

علقمه بن قيس مسروق اسود بن يزيد مره هداني عام شعبي حسن بصري قاده بن دعامه سدوسي رحمة الله ليهم _

اس کے بعد علامہ مرحوم نے حضرت حسن بھری کا نام' کنیت' والدہ کا نام اوران کے آزاد کرنے والوں کے نام ولادت' فصاحت و بلاغت' زہدوعباوت' میکنائے روزگار خطابت' متعدد صحابہ کرام سے کسب فیض علم' قرآن وحدیث کے علوم میں آپ کا مقام' حلال وحرام کے حکام میں آپ کی اعلی درجہ کی بصیرت اور آخر میں ان کے علم وفضل اور فقاہت و ثقابت پر متعدد وعلماء کرام کے اقوال نقل کئے ہیں۔ (دیکھیں تاریخ تقبیر ومفسرین صفحہ ۱۱۱ اور ۱۱۹)

ترجمه: حضرت مسروق بن الاجدعية

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' مسروق بن الاجدع مدانی کوفی تا بعی میں اور حضرت عبداللہ ابن مسعود کے ان بااعتاد اصحاب میں سے میں کہ جنہوں نے ہم تک سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کوفقل کیا۔ یہ بڑے عابداور فقیہ تھے۔ان کی کنیت ابوعا کشہ ہے۔تفییر اور دوایت حدیث میں (خاص طور پر) شہرت پائی آ ب کے والدیمن کے مشہور بہا دروں میں سے تھے۔اور عمرو بن معد یکرب (مشہور جنگو بہادر) ان کے ماموں تھے۔آ پ کوعہدہ قضا بھی سونیا گیا۔لیکن آ پ عہدہ قضاء کی شخواہ نہ لیتے تھے۔اور آ پ (بڑے) قناعت شعار عبادت گزار (اور دنیا سے برغبت) اور اللہ کے دیئے پر صابر (وشاکر) رہنے والے تھے باوجود کہ آپ کا ایک (بڑا) کنبہ بھی تھا۔''

ایک روز آپ کی اہلیہ نے آپ کے پاس آ کر کہا: ''اے ابوعائشہ! آج آپ کے گھر والوں کے لئے گھر میں کھانے کو پچھ نہیں۔''اس پر آپ مسکرائے اور جواب دیا''خدا کی تتم! اللہ ہمیں ضرور (کہیں نہ کہیں سے) رزق جھیج گا۔'' چنانچہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو بڑی روزی دی۔

ایک روایت میں آتا ہے کہ آپ کی حضرت عمر بن خطاب ہے ملاقات ہوئی حضرت عمر نے آپ سے پوچھا''تیراکیا نام ہے؟''آپ نے جواب دیا''مسروق بن الاجدع'' تواس پر حضرت عمر نے آپ سے ارشاد فرمایا''اجدع'' (تو) شیطان (کا نام) ہے (آج کے بعد) آپ مسروق بن عبدالرحمٰن ہیں۔'' پس آپ اس کے بعد فرمایا کرتے تھے کہ میں مسروق بن عبدالرحمٰن 'ہوں۔

امام بخاریؓ کے شیخ علی بن المدییؓ فرماتے ہیں:

'' میں حفزت عبداللہ ابن مسعودؓ کے شاگر دول میں سے کسی کو حضرت مسروق پرتر جی نہیں دیتا۔''انہوں نے حضرت ابو بکرؓ کے چیچے نماز پڑھی اور حضرت عمرؓ اور حضرت عثالؓ کی زیارت کی۔''

حضرت مسروق ؓ قادسید کی جنگ میں اپنے تین بھائیوں سمیت شریک ہوئے۔ وہ تینوں بھائی تو اس جنگ قادسیہ میں شہید ہوگئے اور حضرت مسروق ؓ زخمی ہوئے چنانچہ آپ کا ایک ہاتھ شل ہو گیا تھا۔

آپ کے دعظ ونصیحت کا طریقہ نہایت عمدہ ہوتا تھا۔ ایک دن آپ اپ چندشا گردوں کے ساتھ (کہیں جانے کے لئے) نکلے۔ آپ ان سب کوکوفہ کی کوڑی کے اور پر لے گئے ۔ اور فر مایا:

'' کیا میں تمہیں دنیا نہ دکھلاؤں؟'' بہی دنیا ہے۔لوگوں نے دنیا کو کھایا اوراس کو فنا کر دیا اوراس کو پہنا اور پرانا کر دیا' اس پرسوار ہوئے اوراس کو (چلا چلا کر) تھاکا کر دیلا پتلا کر دیا اس دنیا میں لوگوں نے ایک دوسرے کے خون بہائے' اینے محارم کوحلال کیا۔اوراس میں اپنے قرابت داری کے رشتے توڑے۔'' •

ان سے ایک دن کسی نے ایک شعر کے بارے میں بوج چھا تو فر مایا'' مجھے اپنے نامہا عمال میں شعر ککھا ہوا دیکھنا پہند نہیں۔''

توضيح

علامه غلام احد حريري مرحوم لكصة بين:

'' حضرت مسروق " نے خلفا راشدین اور متعدد صحابہ کرام سے علمی استفادہ کیا۔ آپ حضرت عبداللہ ابن مسعود ؓ کے تلا فدہ میں سے سب سے بڑے عالم زہدوتقوی میں متاز تھے۔ کوفہ کے مشہور قاضی شریح مشکل مسائل میں آپ سے رجوع کرتے تھے۔''

امام شعبیؓ نے فرمایا

"میں نے مسروق سے بڑھ کرعلم کا شاکق نہیں دیکھا۔"

انہوں نے تفییر قر آن میں حضرت عبداللہ ابن مسعودٌ ہے کس قدر استفادہ کیا وہ خود فر ماتے ہیں:

''ابن مسعودٌ ممیں قرآن کی کوئی سورت سناتے پھردن بھراس کی تفسیر کرتے رہتے۔''

آپ کی عدالت و ثقابت پر علماء جرح و تعدیل کا اتفاق ہے۔ محدث ابن معین فرماتے ہیں:

''مسروق جیسے مخض کی عدالت کے بارے میں کچھ پوچھنے کی ضرورت نہیں۔''

ابن سعدٌ فرماتے ہیں:

''مسروق ثقه تھے اور انہوں نے'' احادیث صالحہ' روایت کی ہیں۔''

۲ تهذیب التهذیب جلد ۲ صفح۸۸۔

مشهور محدث شعبة في ابوالحق كا قول نقل كياب:

''مسروق حج کو گئے تو ان کی پہ کیفیت تھی کہ سوتے بھی سجدہ میں تھے۔'' (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۱۵–۱۱۱ملخصاً)

قتاده بن دعامة

وأما قتادة: فهو أبو الخطاب السدوسى البصرى ولد فى البصرة سنة الاو توفى سنة ١١١ هجرية ومات و عمره ٥٥ سنة. روى عن أنس بن مالك و سعيد بن المسيب وجمع من الصحابة وكان قوى الحفظ شديد الذكاء يروى عنه أنه قال: ما قلت لمحدث قط أعد على وما سمعت أذناى شيئا إلا وعاه قلبى.

ويروى أنه دخل على (سعيد بن المسيب) فجعل يسأله أياما' وأكثر عليه من السؤال' فقال له سعيد: أكل ما سألتنى عنه تحفظه؟ قال: نعم فتعجب منه' فقال له قتادة: سألتك عن كذا' فقلت فيه كذا' حتى أورد عليه جميع ما سمعه منه' فقال له سعيد: ما كنت أظن أن الله خلق مثلك' و قال عنه مرة: ما أتانى عراقى أحسن من قتادة و قرئت عليه مرة صحيفة جابر فحفظها.

وقد كان ضريرا فاقد البصر'حيث ولد وهو أعمى: ولكنه كان آية فى الحفظ و النبوغ والذكاء' وكان أحمد بن حنبل يطنب فى ذكره والثناء عليه' و ينشر من علمه و فقهه' وكان إماما فى التفسير والفقه ولكنه أخذ عليه أنه كان يأخذ عن كل أحد' حتى قال فيه الشعبى: قتادة حاطب ليل.

توفى رضى الله عنه بالبصرة و دفن بها وعمره حمس و حمسون سنة ولما مات بكى عليه أهل البصرة.

عطاء الخراساني

قال الحافظ الأصبهاني: كان مولده سنة ٥٠ ووفاته سنة ١٣٥ هجريّة. وهو عطاء ابن أبي مسلم الخراساني، يكني (أبا عثمان) وكان ثقة صدوقا، عابداً زاهداً كثير العبادة والتبتل، كان يحيى الليل تهجداً وصلاة.

روى عبدالرحمن بن يزيد أنه كان يحيى الليل صلاة وإذا ذهب من الليل ثلثه أو نصفه نادانا يا فلان ويا فلان قوموا فتوضأوا وصلوا فإن قيام الليل وصيام النهار أيسر من شراب الصديد. وكان يحب نشر العلم فإذا لم يجد أحدا من تلامذته يحدثه ذهب إلى المساكين فحدثهم

خوفا من الوعيد لكاتم العلم.

وقد اشتهر بالفقه والحديث والتفسير٬ وكان على غاية من الزهد والورع٬ رحمه الله تعالى.

مرة الهمداني

هو مرة بن شراحيل الهمذاني أدرك عددا من الصحابة غير قليل ويكني (أبا إسماعيل) وهو المعروف بمرة الطيب ومرة الخير لقب بذلك لعبادته كان عابداً ورعا و زاهدا صالحاً قال العجلي: كان يصلى في اليوم والليلة حمسمائة ركعة وهو تابعي ثقة توفي سنة ٢٧هجرية رحمه الله تعالى رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته.

هؤلاء هم أعلام المفسرين من التابعين استمدوا علومهم وقبسوا معارفهم من الصحابة الكرام رضوان اله عليهم أجمعين.

وعنهم أخذ تابعو التابعين ومن بعدهم من العلماء العاملين وهكذا حفظ دين الله وكتابه و وشريعته وعلومه و معارفه سليمة كاملة عن طريق التلقى والتلقين جيلا عن جيل مصداقا لقول الله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَوَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُوْنَ ﴾

ولقد صدق الرسول الكريم فيما نبأ عنه وأخبر حيث قال:

يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله' ينفون عنه تحريف الغافلين' وانتحال المبطلين' وتأويل الجاهلين.

وهكذا حفظ الله كتابه بحفظ هؤلاء الرجال الأعلام. والثقات الأفاضل' الذين كرسوا جهودهم في خدمة العلم والدين فجزاهم الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء' وأسكنهم فسيح جناته آمين.

بتنبيه

يلاحظه على تفسير التابعين رضوان الله عليهم. أنه قد دخلت إلى أقوالهم بعض الروايات الإسرائيلية واختلط الصحيح العليل ونقل على لسانهم بعض الروايات التى لم تثبت فينبغى التنبه عند نقل أقوالهم إلى الصحيح منها وأن يرجع الإنسان إلى المراجع الموثوقة من كتب التفسير كتفسير ابن جرير وغيره من التفاسير الموثوقة .

قال (السيوطى) في كتابه الاتقان بعد أن ذكر أشهر المفسرين من التابعين ما نصه:

فهؤلاء قدماء المفسرين٬ وغالب أقوالهم تلقوها من الصحابة. ثم بعد هذه الطبقة ألقت تفاسير

تجمع أقوال الصحابة والتابعين كتفسير (سفيان بن عيينة) و (وكيع بن الجراح) و شعبة بن الحجاج) و ريزيد بن هارون) و آخرين. ثم جاء بعدهم (ابن جرير الطبرى) و كتابه أجل التفاسير وأعظمها.

ترجمه:حضرت قناده بن دعامهٌ

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' قادہ' یہ ابوالخطاب الدوی البصری ہیں آپ بھرہ میں ۱۱ ہجری میں پیدا ہوئے۔اور ۱۱ ہجری میں آپ کا انقال ہوا' انقال کے وقت آپ کی عمر ۵۵ پجپن سال تھی۔حضرت انس بن مالکٹ اور حضرت سعید بن المسیب ؓ اور صحابہ کرام ؓ کی ایک جماعت سے روایت کی۔ آپ قوی الحافظ اور بڑے ذہین تھے۔''

ان کے بارے میں کہاجا تاہے کہوہ کہتے ہیں:

'' میں نے کسی محدث کو (حدیث کی قراءت کے وقت) پینہیں کہا کہ مجھے دوبارہ سنا دو۔میرے دونوں کا نوں نے جو بھی سنامیرے دل نے ان کومحفوظ کرلیا۔''

ایک روایت میں آتا ہے کہ وہ حضرت سعید بن المسیب کی خدمت میں حاضر ہوئے اور چند دن (تک ان کے ہاں کھم سے روان دنوں میں) ان سے (قرآن وحدیث وتفیر وغیرہ کے بارے میں) سوالات کرتے رہے۔ اور ان پر سوالات کی (گویا کہ) بوچھا ٹر کردی۔ تو اس پر حضرت سعید نے ان سے پوچھا: ''کیا جو پھھتم نے مجھ سے پوچھا ہے وہ تہمیں یاد ہے؟''آپ نے کہا''ہاں اس پر حضرت سعید کو تجب ہوا تو حضرت قادہ نے (ان کی جرت دور کرنے کے لئے) ان سے کہا: ''میں نے آپ سے فلال چیز پوچھی'آپ نے اس کا میدیہ جواب دیا' میں نے فلال فلال بات پوچھی آپ نے اس کا میدیہ جواب دیا' میں نے فلال فلال بات پوچھی آپ نے اس کا میدیہ جواب دیا' میں ہے وہ اس دیا۔''

یہاں تک کدان سے جو پچھ سنا تھا وہ ان کو سنا ڈالا۔ تو اس پر حضرت سعید نے ان سے کہا''میرا خیال نہیں ہے کہ اللہ نے تیرے جیسا کوئی اور پیدا کیا ہوگا۔' اور ایک مرتبہ ان کے بارے میں بیفر مایا:'' کوئی عراقی میرے پاس قادہ سے بہتر نہیں آیا۔ اور میں نے ایک دفعہ حضرت جابر گا (پورا) صحیفہ ان کے سامنے پڑھ ڈالا اور انہوں نے وہ (پورے کا پوراایک دفعہ من کری) مادکر ڈالا۔

اور آپ نابینا تھے کہ آپ کی بینائی کھوگئ تھی کیونکہ آپ نابینا پیدا ہوئے تھے۔لیکن وہ (قوت) یا دواشت وفور علم اور ذہانت (وذکاوت) میں (بے) مثال تھے۔امام احمد بن حنبل آپ کی بہت زیادہ (مدح و) تعریف اور ذکر کیا کرتے تھے۔اور آپ کے علم وفقہ کو پھیلاتے تھے۔آپ فقہ وتفسیر میں امام تھے۔لیکن آپ پر بیہ جرح کی گئ ہے کہ آپ ہرایک سے روایت کر ڈالتے

حتیٰ کہ امام معنی نے آپ کے بارے میں فرمایا کہ:

''وہ رات کولکڑیاں چننے والے ہیں۔''

آپ کا بھرہ میں انتقال ہوا اور وہیں دفن ہوئے'آپ کی عمر ۵۵سال تھی۔آپ کی وفات جب ہوئی تو تمام بھرہ آپ پر رور ہاتھا۔

توضيح

علامتقی عثانی دامت برکاتہم حضرت قمارہ بن دعامیّے بارے میں فرماتے ہیں:

''آپ مادرزاد نابینا تھے۔ کیکن اس کے باوجود با کمال حافظہ کے مالک تھے۔ آپ تفییر کے بہت بڑے عالم تھاس کے علاوہ لغت' ادب' تاریخ وانساب میں بھی بڑا ادراک تھا۔ البتہ محدثین نے فر مایا ہے کہ بسا اوقات روایات میں تدلیس کرجاتے ہیں۔''

آ پ کا انتقال طاعون کی و باسے شہرواسط میں ۱۱۸ ہجری میں ہوا۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۷۷ – ۲۷۸ ملخصاً)

علامه غلام احد حريري مرحوم لكصة بين:

'' قما دہ قوت حافظہ سے بہرہ ورعر بی اشعار کے عظیم عالم ایام العرب اور علم الانساب کے زبردست ماہر اور عربی زبان وادب میں بصیرت تامہ رکھتے تھے۔

قیادہ مفسر قر آن ہونے کے اعتبار سے بھی مشہور ہیں۔ان کی ثقابت وعدالت کے لئے یہی بات کافی ہے۔ کہ صحاح ستہ کے موفین ان سے اخذ و حتجاج کرتے ہیں۔ (تانخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۲ملخصاً)

وترجمه: حضرت عطاءالخراساني"

(مولف كتاب فرماتے ميں كه) حافظ الاصباني فرماتے ميں

''آپ کی ولا دت ۵۰ جری اور وفات ۱۳۵ ہجری میں ہوئی۔ بیہ عطاءً ابن ابی مسلم الخراسانی ہیں۔ان کی کنیت ابو عثان ہے آپ ثقهٔ نہایت راست باز عابد وزاہد اور عبادت اور خلوت گزینی میں کثرت کرنے والے تھے۔اور آپ ساری رات تہجد اور نوافل پڑھتے رہتے تھے۔''

عبدالرحمٰن بن يزيد فرماتے ہيں:

''آپ رات بھر نمازوں میں گزارتے' جب ایک تہائی رات ڈھل جاتی یا نصف رات (بیت جاتی) تو آپ ہمیں آواز دیتے' اوفلانے' اوفلانے اٹھو' وضو کرواور (تہجد کی) نماز پڑھو کیونکہ رات کی نمازیں اور دن کے روزے بیے جہم کی پیپ پینے سے زیادہ آسان ہیں۔' •

تہذیب الکمال للمزی: جلد ۲ صفحہ ۲۹۹۔

آپاشاعتِ علم سے محبت رکھتے تھے چنانچہ جب انہیں اپنے شاگر دوں میں سے کوئی نہ ملتا کہ جس کو وہ حدیثیں سنائیں توہ علم چھپانے والے کے بارے میں (آنیوالی) وعید کے ڈر سے مساکین کے پاس چلے جاتے اور انہیں حدیث سناتے ۔ آپ نے فقۂ حدیث تفییر (کے علم میں مہارت تامہ حاصل ہونے) میں شہرت پائی۔ اور آپ نہایت متقی اور دنیا سے کنارکش تھے۔ (اللہ تعالیٰ کی آپ پر رحمت ہو)

حضرت مره بهداني"

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' يەمرە بن شراحيل الهمد انى ہیں۔انہوں نے بہت سارے صحابہ کرام گاز مانہ پایا۔ آپ کی کنیت ابوا ساعیل ہے آپ ''مرة الطیب'' اور''مرة الخیر'' (کے لقب) سے معروف تھے۔اور آپ کا لقب آپ کی (کثرت) عبادت کی وجہ سے پڑا۔ آپ (بڑے) عابد' متقی (وپر ہیزگار) زاہداور (نیکی و) صلاح والے تھے۔'' عجل ''فی استرین

''آپ رات دن میں ۵۰۰ رکعات نوافل پڑھتے تھے۔ آپ تابعی تھے اور ثقہ تھے' آپ کی وفات ۲۷ ہجری میں ہوئی۔ (اللہ تعالیٰ آپ پر اپنی رحمت واسعہ (کی بارش نازل) فرمائے اور اپنی کشادہ جنتوں میں جگہ دے۔' • (آمین ثم آمین)

توضيح

علامة بقى عثانى دامت بركاتهم تحرير فرمات بين:

''آپ کا پورانام ابواساعیل مرة بن شراحیل الہمدانی السکسکی الکوفی ہے۔آپ خضر مین کے میں سے۔متعدد صحابہ کرامؓ سے علم حاصل کیا۔ لیکن حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ سے زیادہ حاصل کیا۔ باتفاق ثقه ہیں۔آپ کی کشرت عبادت کا بیحال تھا کہ مورضین نے آپ کے بارے میں لکھا ہے۔''آپ نے استے سجدے کئے کہ ٹی آپ کی پیشانی کو کھا گئی۔''

حافظ ذہبی لکھتے ہیں:

" آ پ تفسیر میں صاحب بصیرت تھے۔ " (علوم القرآن صفحہ ۴۸ - ۱۸۸ ملخصاً)

رجمہ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''یہ (مذکورہ بزرگ) تابعین میں سے بڑے مفسرین (شار کئے جاتے) ہیں۔انہوں نے صحابہ کرام رضیٰ اللہ عنہم المجمعین سے اپنے علوم ومعارف کو حاصل کیا۔اور تنع تابعین اوران کے بعد کے علامالمین نے ان ہی سے علم حاصل

🛈 تهذیب البهذیب جلد ۱۰ اصفحه ۸۸ ـ

[🗨] مخضر مین ان لوگول کو کہتے ہیں جنہوں نے نبی کا زمانہ پایا ہولیکن آپ کی زیارت نہ کی ہو۔ (حاشیہ ازمولا ناتقی عثانی صاحب)

کیا۔ اللہ جل جلالہ کا دین اس کی کتاب اور اس کی شریعت اور کتاب اللہ کے علوم و معارف اس طرح سکھنے اور سکھانے کے طریقہ سے پوری طرح نسل درنسل اللہ سجانہ وتعالیٰ کے اس قول کو بچ ثابت کرنے کے لئے محفوظ رہے۔''

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿إِنَّا نَحُنُ نَزَّلْنَا الدِّكُرَوَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر: ٩)

"جم نے آپ اتاری ہے سے سے اور ہم آپ اس کے تکہان ہیں۔" (تفیرعثانی)

اور تحقیق نبی کریم نے اس کی خبر دیتے ہوئے اور اس کے بارے میں بتلاتے ہوئے سے فرمایا کہ آپ نے ارشاد فرمایا: ''اٹھا کیں گے اس علم کو ہر بعد میں آنے والوں میں سے ان کے عادل لوگ اور دور کریں گے ان سے حدسے تجاوز کرنے والوں کی تبدیلیوں کو اور باطل لوگوں کے جھوٹ کو اور جاہلوں کی تاویل کو۔'' •

اس طرح سے اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب کوا کابرین اور ثقہ فضلاء کی حفاظت کے ذریعے سے محفوظ فر مایا کہ جنہوں نے اپنی (زندگی بھرکی) کاوشوں کوعلم اور دین کی خدمت کے لیے مخصوص کرلیا۔اللہ تعالیٰ ان کواسلام اورمسلمانوں کی طرف سے جزائ خیر عطا فر مائے اوران کواپنی کشادہ جنتوں میں جگہ دیں۔ (آمین ثم آمین)

> . و طبیح

علامه حريري مرحوم لكھتے ہيں:

''بہر کیف یہ ہیں نامور تابعین کرام جنہوں نے تغییر قرآن میں شہرت پائی۔ تابعین نے جوعلمی ورشہ چھوڑا تھا۔ علی ہذا القیاس سلف کاعلم خلف کی طرف منتقل ہوتا رہا۔ ہر پچھلے دور کے علماء نے اپنے سابقین کے علم کوسنجالا۔ اور اس پر شاندار اضافہ کیا۔ بیسنت الہی رہی ہے کہ آغاز کاریں علم کا دائرہ نہایت تنگ ہوتا ہے' اس کے وسائل محدود ہوتے ہیں۔ رفتہ رفتہ بیدائرہ وسیع ہوتا چلا جاتا ہے۔ یہاں تک کہ اپنے نقطہ عروج و کمال تک چلا جاتا ہے۔ (تاریخ تفییر و

زجمه تنبيه

(مولف كتاب فرماتے بيں)

" تا بعین رضوان الدعلیم کی تفییر میں اس بات کا لحاظ رکھا جائے گا۔ کہ ان کے اقوال میں بعض اسرائیلی روایات داخل ہو چکیں تھیں۔اورضیح (اقوال) سقیم (اقوال) کے ساتھ مل جل گئے تھے۔انہوں نے پچھالی روایات (بھی) نقل کیس کہ جو (صحابہ کرام سے) ثابت نہ تھیں۔لہٰذا تا بعین کے اقوال نقل کرتے وقت ان کے میح اقوال کی طرف

اس حدیث کاتر جمه ارشاد الطالبین شرح اردوز ادالطالبین مولفه محمقتی الرحن صفحه ۳۳۸ سے لیا گیا ہے۔ (نیم)

متنبہ ہونا چاہیے۔اور آ دمی کو چاہیے کہ وہ باعتبار تفسیری ماخذ کی طرف رجوع کرے جیسے تفسیر ابن جریر وغیرہ جیسی معتبر کتب تفسیر۔''

علامه سیوطی اپنی کتاب الانقان میں مشہور تا بعین مفسرین کا ذکر کرنے کے بعد بیفر ماتے ہیں:

یہ سب قد ماء مفسرین ہیں انہوں نے اپنی اکثر روایات صحابہ کرام ﷺ سے لیں ہیں۔ پھراس طبقہ کے بعد پچھوالیی تفاسیر تالیف کی گئیں جو صحابہ و تابعین (دونوں) کے اقوال کو جمع کرتی ہیں۔ جیسے سفیان بن عیینۂ وکیج بن الجراح ' شعبہ بن الحجاج اوریزید بن ہارون رحمۃ الدعلیہم وغیرہم کی تفسیریں ہیں۔ پھران کے بعد ابن جریرالطبری آئے۔ان کی کتاب (بعد کی تفسیروں میں) سب سے زیادہ جلالت شان اورعظمت والی ہے۔ ●

توضيح

تابعین سے ماثورتفییر بالروایہ کی اہمیت اور اس دور کی تفاسیر کی کچھ خصوصیات گزشتہ صفحات میں مذکور ہوگئی ہیں۔ علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں: بعد کی تمام تفاسیر کا بنیادی ماخذ اور جن روایات اور اقوال پر بیشتر تفاسیر کا مدار ہے اور جنہوں نے تفسیر بالروایہ کا طرز اختیار کیا۔ کہ جن تفاسیر کے مطالعہ سے علم تفسیر میں بصیرت پیدا ہوتی ہے وہ یہ ہیں: تفسیر ابن جریز تفسیر الدر المثور راورتفسیر ابن کشر۔ رحمہ اللہ علیہم

> اوروہ تفاسیر کہ جن میں سند کے بغیر قدیم آئم تفسیر کے اقوال نقل ہوئے ہیں وہ یہ ہیں۔ روح المعانی تفسیر قرطبی وغیرہ۔ (علوم القرآن صفحہ • ۵ جغییریسیر)

> > الفصل الثامن

اعجاز القرآن

العناية بدراستة القرآن العظيم

لم يحدث في تاريخ البشرية أن أمة من الأمم. اعتنت بكتابها السماوى كما اعتنت هذه الأمة المحمدية ولم نسمع عن كتاب مقدس نال من الحفظ والرعاية. والإجلال والإكبار كما ناله هذا الكتاب المجيد معجزة محمد الخالدة وحجته البالعة ودعوته إلى الناس أجمعين. ولا عجب أن ينال القرآن العظيم هذه المنزلة الرفيعة ويحتل من نفوس المسلمين تلك المكانة الجلية ذلك لأن الأحداث التي رافقت نزول هذا الكتاب المقدس تجعله يتبوأ مكان الصدارة بين جميع الكتب السماوية ويفوق كل ما جاء به الأنبياء والمرسلون صلوات الله وسلامه

عليهم أجمعين من هداية وإصلاح. وتربية و تعليم وسمو و تشريع ولقد أحسن وأبدع من قال:

و كتابسه أهدى وأقوم قيلا طلع الصباح فأطفىء القنديلا السلسه اكبر ان دين محمد لا تذكروا الكتب السوالف عنده

القرآن معجزة محمد الخالدة

وقد جرت حكمة الله الأزلية أن يؤيد أنبياء ه و رسوله بالمعجزات الباهرات والدلائل الواضحات. والحجج والبراهين الدامغة التي تدل على صدقهم وعلى أنه أنبياء مرسلون من عند الله العزيز القدير وقد حص الله تبارك و تعالى نبينا عَلَيْ بالمعجزة العظمى (القرآن الكريم) ذلك النور الرباني والوحى السماوى الذى ألقاه على قلب نبيه قرآنا عربيا غير ذى عوج يتلوه آناء الليل وأطراف النهار والذى أحيا به أجيالا من العدم كانت في عداد الموتى فأحياها الله بنور هذا القرآن وهداها أقوم طريق وانتشلها من الحضيض فجعلها خير أمة أخرجت لناس وصدق الله حيث يقول: ﴿ أَوَمَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحَييناه وجعلنا له نورًا يَمْشَى بِه فِي النّاسِ كمنْ مِثلاً في الظلمات لَيْسَ بِحَارِجٍ مِنْهَا كَذَلِكَ زُيّنَ للكافرينَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ لقد أحيا القرآن أمما وأوجد مجتمعا وألف جيلا لم يعرف له التاريخ مثيلا فأخرج من العرب المذين كانوا رعاة الإبل والغنم سادة الشعوب والأمم فملكهم الدنيا حتى حكموا أقاصى المعمورة وكل ذلك بفضل هذا القرآن معجزة خاتم الأنبياء والمرسلين. وفي ذلك يقول أمير الشعواء.

أخوك عيسى دعا ميتا فقام له وأنت أحييت أجيالا من العدم ولئن كانت معجزة الأنبيا السابقين معجزات "حسية" تتناسب مع العصر والزمان الذى بعثوا فيه كمعجزة (موسى) عليه السلام حيث كانت (اليد والعصا) لأنه بعث في زمن كثر فيه السحرة واشتهر فيه السحر وكذلك معجزة (عيسى) عليه السلام حيث كانت بإحياء الموتى وإبراء الأكمه والأبرص والإخبار عن بعض المغيبات لأنه بعث في عصر كثر فيه الطب والحكمة وظهر فيه الأطباء البارعون فأتاهم عيسى بن مريم بما أدهشهم وأعجزهم من شفاء المرضى وإحياء الموتى وإبراء العمى البكم الصم.

أقول: إذا كانت معجزات الأنبياء السابقين معجزات (مادية حسية) فإن معجزة محمد بن عبدالله معجزة (روحية عقلية) وقد خصه الله بالقرآن معجزة العقل الباقي على الزمان ليراها

ذوو القلوب والبصر' فيستنيروا بضيائها ينتفعوا بهديها في المستقبل والحاضر' فقد ورد عن سيد المرسلين أنه قال:

ما من نبى من الانبياء إلا اعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا رواه البخاري.....

أجل هذا الوحى السماوى الذى ألقاه الله على قلب نبيه الأمين ليكون ضياء ورحمة للعالمين, هو معجزة الإسلام الحالدة وحجته الباقية تقوم على فم الدنيا شاهدة بصدق الرسول ناطقة بعظمة الإسلام وخلود هذا الدين بينهما ذهبت المعجزات الحسية ومضت مع أحداثها الكونية وتلاشت من الوجود بعد وفاة الأنبياء الكرام الذين اتوابها فلم يعد لها وجود و بيان إلا في هذا القرآن الذى أخبر عنها فكان له الفضل الأعظم عليها سابقاً ولاحقا ولله در القائل حيث يقول.

جاء النبيون بالآيات فانصرمت وجئتنا بكتاب غير منصرم آياته كلما طال المدى جدد يزينهن جمال العتق والقدم الآيات: المراد بها المعجزات جمع آية بمعنى المعجزة. انصرمت: أي ذهبت بذهابهم

ترجمه آتھویں فصل

اعجاز القرآن کے بارے میں

قرآ ن عظیم کی تعلیم کی طرف توجہ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''انسانی تاریخ میں یہ بات نہیں ملتی کہ کی امت نے اپن آسانی کتاب کی طرف ایسی توجہ دی ہوجیسی کہ امت محمہ یہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے (اپنی آسانی کی طرف) دی۔ اور ہم کسی آسانی کتاب کے بارے میں نہیں سنیں گے کہ اس نے حفظ ورعایت اور احرّ ام و تقدّ س کا وہ حصہ پایا ہو کہ جو اس کتاب مجید نے پایا ہے کہ جو محمد کا دائی مجز ہ اور آپ کی جمت بالغہ اور ساری کی ساری انسانیت کو آپ کی دعوت (عام) ہے اور اس میں کوئی تعجب نہیں کہ قرآن عظیم نے یہ (قدر و) منزلت کی بلندی پائی اور مسلمانوں کے دلوں میں یہ بلند مرتبہ پایا ایسا اس لئے کہ جو حالات (وواقعات) اس کتاب مقدس کے نزول کے شریک حال رہے۔ انہوں نے اس کتاب کو تمام آسانی کتابوں کا سردار بنا دیا اور مسلمین جو ہدایت و اصلاح اور تعلیم و تربیت اور بلندی و تشریع لے کرآئے ان میں اس کو برتر کرتے تمام انبیاء و مرسلین جو ہدایت و اصلاح اور تعلیم و تربیت اور بلندی و تشریع لے کرآئے ان میں اس کو برتر کرتے تمام انبیاء و مرسلین جو ہدایت و اصلاح اور تعلیم و تربیت اور بلندی و تشریع لے کرآئے ان میں اس کو برتر کرتے

رہے۔اور کہنےوالے نے کیا ہی اچھی اورعمدہ بات کہی ہے۔''

وكتابسه أهدى وأقوم قيلا طلع الصباح فأطفىء القنديلا السلسه اكبسر ان ديسن محمد لا تذكروا الكتب السوالف عنده (اس شعركاتر جمد گذشته صفحات ميس گزرگيا ہے) ضيح

سعيدا بوالحن على ندويٌ لكصة بي:

''قرآن سے پہلے کے آسانی صحیفے برابر تحریف وتبدیلی کا نشانہ اور تلف و تباہی کا تختہ مثل بنتے رہے کیونکہ خود اللہ تعالیٰ نے ان کی حفاظت کی ذمہ داری نہ لی تھی۔ اور ان کی ضرورت بھی ایک عرصہ تک رہی۔ اور یہ بات ایک تاریخی اور علمی حقیقت ہے کہ اس کا اعتراف خود اہل کتاب وغیرہ نے کیا ہے کہ عہد عتیق کے صحیفے برابر غارت گری اور آتشز دگی کا کھلے طور پرنشانہ بنتے رہے ہیں۔ خود یہودی موزمین کا اس پر اتفاق ہے کہ ایسا تین مرتبہ ہوا۔''

- (۱) کیبلی دفعہ جب بخت نصر نے ۲ ۵۸ ق م میں یہود یوں پرحملہ کیا اور بیت المقدس کوتوریت اور آل موی " "آل ہارون سے کے محفوظ تبرکات سمیت آگ نگا دی۔
- (۲) دوسری بار جب انطیوخوں چہارم نے Antio chus کہ جس کا لقب اپیقائس تھا یہ یونانی انطا کیہ کا بادشاہ تھا۔ بیت المقدس پر ۱۲۸ق میں حملہ کر کے صحف مقدس کوآگ کا کا دی۔
- (۳) تیسری بار جب ٹائیٹس Titus رومن بادشاہ نے بیت المقدس پر سے تتبر ۷ء کوحملہ کر کے ہیکل سلیمانی سمیت بر بادکر دیا اور مقدس صحیفے اپنے ساتھ لے گیا۔

لیکن قرآن مجید جواللہ کی نازل کردہ کتابوں میں سے سب سے آخری کتاب اور سب کی مصدق ونگران ہے اور جس پر انسانیت کی ہدایت ، مخلوق کا خالق سے رابط اور بعث محمد سے قیامت تک دعوت الی اللہ کی ذمہ داری ہے تو اس کی شان دوسری آسانی کتابوں سے بالکل مختلف ہے اور اس کی بات ہی کچھ اور ہے۔ اللہ تعالی نے خود اس کی حفاظت اور ہر شم کی تحریف و تبدیلی اور کمی وزیادتی سے دورر کھنے کا ذمہ لیا ہے اس کومنے ہونے اور کسی ہرزہ کارٹی کا نشانہ بننے ' حافظہ سے نکل جانے اور سینوں سے محوم وجانے یا کسی حادثہ میں معدوم ہوجانے سے بھی محفوظ کر دیا گیا ہے۔

اس کے وعدہ حفاظت میں قرآن کے حفظ و بقاءاشاعت وفروغ 'تلاوت کئے جانے پڑھنے اور سمجھے جانے 'متروک واز کار فتنہ' و نا قابل عمل 'نا قابل فہم اور نقش طاق نسیان ہو جانے کی پوری نفی موجود ہے اس لئے کہ عربی کالفظ''حفظ'' بڑے وسیع آفاق اور عمیق معانی رکھتا ہے اللہ تعالیٰ نے جب اس کو باقی رکھنے کا فیصلہ کیا تو نفوس بشری' فطری اور خارجی اسباب اور حوادث عالم کو اس مقصد جلیل میں لگا دیا کوئی آیت زبان نبوت سے نکلی مسلمانوں نے اس کو حرز جان بنانے' دل پرنقش اور حافظ میں محفوظ کرنے کے لئے پروانہ وارگرتے۔اور حفاظ کی تعداد مسلمانوں کی تعداد کے تناسب سے بڑھتی ہی رہی ہے اور یہ تعجب خیز سلسلہ ہرچھوٹے بڑے شہراورمسلم معاشرہ میں جاری ہے۔ (مطالعہ قرآن کےاصول ومبادی صفحہ ۱۲۳ تا ۱۳۷ملخصاً)

لغت: الباهو: عالب آجانيوالا- البرهان الدامغة: ناقابل ترديدوليل عوج: كي ميرها بن - انتشل: صيح بابرنكالنا- حضيض: پستى ولت عبت - اقاصى: اقصى كى جمع دوردراز دور پار - معموره: آبادى - البارع: مابر با كمال - تلاشى: نايد بوجانا -

ترجمه: قرآن حضرت محممنًا لليُنام كا دائمي معجزه

(مولف كتاب فرماتے بين)

'اللہ جل جل اللہ کی بیاز کی حکمت جاری (وساری) رہی ہے کہ وہ اپنیاء ومرسلین کی (انسانی عقلوں کو) خیرہ کر دینے والے مجزات واضح دلائل اوران نا قابل تر دید جج و براہین کے ساتھ مدد (وتائید) فرماتے رہے ہیں کہ جوان کی صدافت اورائل بات پر دلالت کرتے رہے ہیں کہ وہ انبیاء ہیں کہ جواللہ عزیز وقد بر کی طرف سے بھیجے ہوئے ہیں۔ جبکہ اللہ تبارک وتعالی نے ہمارے نی (حضرت محمہ) کو قرآن کریم کے عظیم مجزہ کے ساتھ خاص کیا۔ یہ وہ نور ربانی اور وی ساوی ہے کہ جس کو اللہ تعالی نے اپنے نی کے دل پر قرآن کریم کے عظیم مجزہ کے ساتھ خاص کیا۔ یہ وہ نور ربانی اور وی ساوی ہے کہ جس کو اللہ تعالی نے اپنے نی کے دل پر قرآن عربی بنا کر القاء کیا کہ جس میں کوئی بھی نیس کہ جس کو آپ شب کی گھڑیوں اور دن کے گھنٹوں میں پڑھتے رہتے تھے اور جس قرآن کے ذریعے آپ نے قوموں (کی قوموں) کو عدم سے (نکال کر یعنی موت کے منہ سے نکال کر) زندہ کیا کہ جوقو میں (اپنی جہالت اور مردہ قوموں) کو زندہ کیا۔ اور ان کوسید ھے راستے کی راہ نمائی کی۔ اور ان کو (جہالت وشرک و گراہی کی ذلتوں اور) پہتیوں سے نکال ۔ اور ان کو خیرامت کہ جولوگوں کی نفع رسانی کے لیے (ماؤں کے پیٹوں سے) نکالی گئی ہے بنا اور) پہتیوں سے نکال ہے کتے ہوئے بچے فرماتے ہیں ،

﴿ اَوَمَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحَييناه وجعلنَا له نورًا يَمُشِي بِهِ فِي النَّاسِ كمنْ مِثْلُهُ في الظلمات لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا كَذَٰلِكَ زُيِّنَ للكافرينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (الانعام: ١٢٢)

'' جھلا آیک شخص جو کہ مردہ تھا' پھر ہم نے اس کو زندہ کر دیا اور ہم نے اس کو دی روشیٰ کہ لئے پھر تا ہے اس کو لوگوں میں' برابر ہوسکتا ہے اس کے کہ جس کا حال ہیہ ہے کہ پڑا ہے اندھیروں میں وہاں سے نکل نہیں سکتا۔ اس طرح مزین کر دیئے ہیں کا فروں کی نگاہ میں ان کے کام۔'' (تفییرعثانی)

تحقیق قرآن نے (کتنی) امتوں کو (گراہی کی موت سے ہدایت کی) زندگی دی اور (ایسے) معاشرہ کو وجود بخشا اور (ایسی) نسلوں کو جوڑا کہ تاریخ اس کی مثال سے واقف نہیں۔ چنانچہ اس قرآن نے اونٹوں اور بکریاں چرانے والے عربوں

سے قوموں اور قبیلوں کے سردار پیدا کئے۔ پھرانہیں دنیا کا بادشاہ بنا دیا یہاں تک کہانہوں نے دور دراز کے ملکوں (اوراطراف واکناف عالم) پرحکومت کی۔اور بیسب پچھاس قرآن کریم کی برکت سے حاصل ہوا کہ جو خاتم الانبیاء والمرسلین (محم صلی اللہ علیہ وسلم) کامعجزہ ہے۔

امیرالشعراءای بارے میں فرماتے ہیں:

أحوك عيسى دعا ميتا فقام له وأنت أحييت أحيالا من العدم "أحوك عيسى دعا ميتا فقام له وأنت أحييت أحيالا من العدم "المحد (صلى الله عليه وسلم) تيرب بهائي (حضرت) عيسى (عليه الصلوة والسلام) نے ایک مرده کے لئے دعا کی اوروه (الله کے حکم سے) ان کے لئے (زنده ہوکر) کھڑا ہوگيا۔"

جبکہ آپ نے قوموں (کی قوموں) کوعدم سے (وجود بخشااور) حیات (نو) بخشی۔

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

اگر گزشته انبیاء (علیهم الصلوٰة والسلام) کے معجزے''حسی'' تھے جواس دوراور زمانے کے مناسب تھے کہ جن میں وہ بھیج گئے جیسے حضرت مویٰ (علیہ الصلوٰة والسلام) کا معجز ہید (بیضاء) اور عصاتھا کیونکہ آپ کی بعثت ایسے زمانے میں ہوئی کہ جسمیں جادو کی کثرت تھی۔اوراس میں (فن) جادوگری (کی شہرت اوراس) کا چرچاتھا۔

جیسا کہ (حضرت) عیسیٰ (علیہ الصوٰۃ والسلام) کا معجز ہ مردوں کو زندہ کرنا اور اندھوں اور کوڑھیوں کو (اندھے پن اور کوڑھ سے) شفادینا بعض غیب کی باتوں کو بتلا دینا تھا۔ کیونکہ آپ کی بعثت ایسے زمانے میں ہوئی تھی کہ جس میں (علم) حکمت اور طب کی کثرت تھی اس دور میں (بڑے بڑے ماہرو) با کمال طبیب ہوئے۔ چنا نچہ حضرت عیسیٰ بن مریم علیہ السلام ان کے پاس طب کی کثرت تھی اس دور میں (بڑے بڑے اندھوں عاہرو) با کمال طبیب ہوئے۔ چنا چیسے مریضوں کو شفادینا 'مردوں کو زندہ کرنا' اندھوں ایسے مجزات لے کر آئے کہ جنہوں نے ان کو دہشت زدہ اور عاجز کر دیا جیسے مریضوں کو شفادینا 'مردوں کو زندہ کرنا' اندھوں گونگوں اور بہروں کو تھے کرنا۔ (وغیرہ وغیرہ)

میں کہتا ہوں: جب گزشتہ انبیاء کے مجزے'' حسی اور مادی'' تھے تو حضرت محمہ کا معجزہ'' روحانی اور عقلی ہے' اللہ تعالیٰ نے آپ کواس قر آن (کے معجزہ) کے ساتھ خاص فر مایا کہ جو معجزہ عقلی (اور قیامت تک کے) زمانوں تک باقی رہنے والا ہے۔ تاکہ اس کو اہل قلب ونظر (جانچتے پر کھتے اور) دیکھتے رہیں اور اس کی روشن سے روشن لیتے رہیں' اور موجودہ اور آئندہ (قیامت تک آنے والوں زمانوں) میں اس کی ہدایت سے نفع اٹھاتے رہیں۔

سيدالمرسلين ني سے روايت مين آتا ہے آپ في ارشاد فرمايا:

''ہرایک نبی کو (اللہ کی) نشانیوں میں سے جتنا دیا گیا استنے کے بقدر ہی لوگ ان نشانیوں پرایمان لائے' بے شک جو کچھ جھے دیا گیا وہ''وحی'' (یعنی قر آن) ہے جسے اللہ تعالیٰ نے میری طرف وحی کیا ہے' پس میں امید کرتا ہوں کہ (قیامت کے دن) میں سب سے زیادہ پیروکاروں والا ہوں گا۔'' (رواہ البخاری)

جی ہاں یہ ہے وہ آسانی وحی کہ جے اللہ تعالی نے اپنے نبی (صادق و) امین کے قلب پر القاء کیا'تا کہ یہ تمام عالم

کے لئے روشنی اور رحمت بن جائے۔ یہ اسلام کا دائی معجزہ اس کی باقی رہنے والی جمت ہے جو رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی صداقت کی گواہی دینے کے لئے دنیا کے منہ پر قائم سے۔ صداقت کی گواہی دینے کے لئے اسلام کی عظمت اور اس دین کے تا قیامت ہونے کو بیان کرنے کے لئے دنیا کے منہ پر قائم سے۔

اس دوران کے وہ حمی مجزات (اس دنیا سے) رخصت ہوگئے اور اپنے حوادث کو نیے سمیت ختم ہو گئے 'اور ان انبیاء کرام (علیہم السلام) کی وفات کے بعد کہ جوانبیں لائے تھے'ان کا وجود نا پید ہوگیا۔ان کا کوئی وجود اور ذکر نہ رہا سوائے اس قرآن میں نہ کور ہونے کے جس نے ان کے بارے میں خبر دی۔ تو اس قرآن کی ان (سب) اگلے پچھلے (تمام) مجزات پر ایک بہت بڑی فضیلت ہے اور اللہ ہی کے لئے خوبی ہے اس (شعر) کہنے والے کے لئے کہ اس نے کہا:

وجئتنا بكتاب غير منصرم

جاء النبيون بالآيات فانصرمت

يزينهن جمال العنق والقدم

آياته كلماطال المدى جدد

(اس کا ترجمہ گزشتہ صفحات میں گزر گیاہے)

(مولف كتاب شعر ك بعض ك الفاظ ك معانى بيان كرتے ہوئے فرماتے ہيں)

"للّ يات مرادم فرات بين بير آيت كى جمع بي كر و محمور السيس المعارف الله المعارف الله المعارف الله المعارف المعارف المعارف الله المعارف المعار

لهذا لم تكن معجزة سيد الأنبياء معجزة حسية. تقرع الحس و تستولى على النفوس فلم تكن

عصا تنقلب حية كعصا موسى، أو نارا تصير بردا وسلامًا كالنار التي ألقى فيها الخليل، أو ناقة تخرج من صخر أصم ولها رغاء كناقة صالح، أو مريضا يشفى، أو أعمى يبرأ كما فعل عيسى عليه السلام، وإنما كانت معجزة عقلية خالدة لأنها خاتمة الرسالات، فهي خالدة خلود الدهر، باقية بقاء الإنسان.....

يقول الشيخ (محمد البنا) ما نصه: وإذا كان قد جرت خوارق للعادات على يد النبى التي القرآن كما ورد في صحاح السنة فإن النبى التي لم يتحد بها بل كان التحدى بالقرآن وحده ولهذا كان القرآن معجزة الرسول التي تويد رسالته وتشرق في قلوب الذين اتبعوه من المومنين ورسالة النبي التي المسلمة خالدة لأنها خاتمة الرسالات فكانت الحكمة أن تتفق معجزته من نوع رسالته إذ كل نبي سبق كان يأتي برسالة لقوم بأعيانهم و تنتهى بما يأتي بعدها من الرسالات ولم يكن من الممكن أن تكون معجزة خاتم الأنبياء أمرا حسيا يراه جماعة حين يقع فإذا لحق الرسول بالرفيق الأعلى انقضى ذلك الأمر المحسوس ولا يراه أحد من بعده لأن يقع فإذا لحق الرسول بالرفيق الأعلى انقضى ذلك الأمر المحسوس ولا يراه أحد من بعده لأن الأمور المحسوسة لا تتفق مع نوع هذه الرسالة ولا مع خلودها لقد كان القرآن معجزة للناس جمعيا ولذلك جاء من نوع آخر غير نوع المعجزات السابقة وقد جاء للدنيا بعد أن اكتملت المدارك البشرية وارتقى الفكر الانساني لأن رسالة سيدنا محمد الشي وافت البشرية بعد أن أدركت رشدها وتكامل النمو العقلي في مجموعها فكانت معجزته تدرك (بالعقل) ولا تحتاج ألى أي نوع من الحس فهي معان خالدة يدرك سموها الإنساني في كل الأجيال وهي معجزة يخاطب بها الناس جمعيا.

لغات: تستولى : غالب بونا ، قبضه كرنا _ اَصَهم : تُمُون سخت _ خسار ق : خلاف عادت اسباب عاديه سے ماوراء _ تحدیٰ ی جیلنے کرنا _ مدار ك : حواس خسه پانچ طاقتیں ، قوت باصر ه ، قوت سامع ، قوت شام ، قوت و ا كف ، قوت لامسه _ المنموّ به العقلي : عقلی نشو ونما _

ترجمه:علامهزرقانی می رائے

(مولف كتاب فرمات بي كه) "علامه زرقاني فرمات بين:

''اس مقام پرہم اس بات کی طرف توجہ دلاتے ہیں کہ قر آن'اپنے ان بہت سے مجزات سمیت کوجن کو بیشتمل ہے' اس کے لئے ہمشگی (مقدر کر دی گئی ہے اور) ضروری قرار دی گئی ہے چنانچہ بیمرور زمانہ سے ختم نہیں ہوا اور رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی وفات سے فنانہیں ہوا' بلکہ بید دنیا کے منہ پر قائم ہے جو ہر جھٹلانے والے سے جھٹر رہا ہے اور ہر منکر کوچینئے کررہا ہے اور ساری کی ساری دنیا کی تمام قوموں کو اپنی اسلام کی ہدایت اور بنی نوع انسان کی (دینوی افروی) سعادت کی طرف دعوت دے رہا ہے۔ یہیں سے نبی اسلام (حضرت محمد) صلی اللہ علیہ وسلم کے مجوزات اور آپ کے دوسرے بھائی انبیاء علیم از کی الصلوٰ قواتم التسلیم 'کے مجززات کے درمیات واضح فرق ظاہر ہو جاتا ہے چنانچے صرف قرآن میں (حضرت محمد) صلی اللہ علیہ وسلم کے ہزار ہا مجززات ہیں اور وہ (مجززات) آج کے دن تک اور آج کے دن تک بعد کو دن تک بعد کے دن تک بع

یہاں تک کہاللہ تعالیٰ اس زمین کا اور جو کچھاس کے اوپر ہے اس سب کا وارث ہو جائے گا (یعنی بیقر آن قیامت تک کے لئے باقی رہنے والی لاز وال کتاب ہے۔ (تشیم)

رہے دوسرے تمام انبیاء (علیہم الصلوٰ ۃ والسلام) کے معجزات تو وہ محدود تعداد میں اور تھوڑے عرصہ کے لئے تھے' وہ معجزات ان انبیاء کے ادوار گزرنے سے رخصت ہو گئے اوران انبیاء کی وفات سے ختم ہو گئے۔

اور جواب ان کو تلاش کرے گاتو وہ سوائے ان کی خبر کے ان کونہ پائے گا۔ اور اس متلاشی کے لئے ان معجزات کے لئے سوائے قر آن کے کوئی گواہ نہیں بچاہے۔

یہ وہ نعمت ہے کہ جس کا قرآن نے تمام (آسانی) کتابوں اور (گزشتہ) انبیاء (علیهم الصلوٰۃ والسلام) پر اور تمام صحیح (آسانی) نداہب پر (بار) احسان رکھا ہے۔اللہ تعالیٰ کاارشاد ہے:

﴿ وَ اَنْزَلْنَا اِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِقًا لِمَا بِيْنَ يَدِيه مِنْ الْكِتَابَ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ ﴾ الآية • (المائده: ٤٨)

''اور تجھ پراتاری ہم نے کتاب سچی' تصدیق کرنے والی سابقہ کتابوں کی'اوران کےمضامین پر ٹکہبان۔'' (تفسیر عثانی)

اوررب ذوالجلال نے (ایک اورجگه) ارشادفر مایا ہے:

﴿ امْنَ الرَّسُولُ بِمَا آنْزَلَ إليه مِنْ ربه والمؤمنون كُلَّ آمن باللهِ وملائكتِهِ وكتبُهِ ورسلِهِ لا نفرّقَ بَيْنَ آحَدٍ مِنْ رُّسُلِهِ ﴾ الآية. (البقرة: ٢٨٦)

'' مان لیارسول نے جو کچھاتر ااس پراس کے رب کی طرف سے اور مسلمانوں نے بھی سب نے مانا اللہ کواوراس کے فرشتوں کواور اسکی کتابوں کواور اس کے رسولوں کو کہتے ہیں کہ ہم جدانہیں کرتے کسی کواس کے پیغیروں میں سے۔'' (تفسیر عثانی)

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

اسمضمون کے لئے دیکھئے مناہل العرفان صفحہ ۲۳۲ جلد ۲۔

''اسی وجہ سے سید الانبیاء (حضرت محمصلی الله علیه وسلم) کامتجز ہ'حسی معجز ہ نہ تھا جو (آ دمی کے) حواس پر چوٹ مارتا اورنفوس پر چھاجا تا۔ چنانچہ بیر(حضرت) موسیٰ (علیہ السلام) کی لاٹھی کی طرح لاٹھی نہیں تھی کہ سانپ بن جاتی 'یا بیہ آ گ نہیں تھی کہ جوٹھنڈاورسلامتی بن جاتی جیسے وہ آ گ کہ جس میں (حضرت ابراہیمٌ)خلیل (اللہ) کوڈالا گیا۔ یا بیہ کوئی اونٹنی نہیں کہ جوکسی شخت چٹان سے نکلی ہو' اور بلبلارہی ہو' جیسے صالح (علیہ السلام) کی اونٹنی (تھی) یا کوئی مریض کہ جے شفامل گئی یا کوئی اندھا کہ جس کی بینائی لوٹ آئی ہوجیسا کھیٹی علیہ السلام نے کیا۔ (نہیں ایسانہیں بلکہ) بے شک بیا یک' لاز وال عقلی' معجز ہے کیونکہ بیتمام رسالتوں (اورشر یعتوں) کاختم کرنے والا ہے پس رہتی دنیا تک ہمیشہر ہے والامعجزہ ہے۔اور جب تک انسان (یت) باقی ہے یہ باقی رہے گا۔''

شخ محمد البناء فرمات ہیں:

'' جب آنخضرت صلی الله علیه وسلم کے ہاتھوں قرآن کے علاوہ گئ قتم کے خارق عادت معجزات صادر ہوئے۔جیسے کہ صحاح ستہ میں آتا ہے کیس نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے ذریعہ (اپنی امت کو) چیلنے نہیں کیا۔ بلکہ آپ نے فقط قرآن کے ذریعہ چیلنج کیا۔ اس لئے قرآن نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا وہ معجزہ ہے کہ جوآپ کی رسالت کی تائید (وتصدیق) کرتا ہےاور آپ کی اتباع کرنے والےمونین کے دلوں میں روثن ہوتا ہے (اور انہیں جلا بخشا ہے)'' اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت (سب تعلیمات کو) شامل اور دائمی ہے۔ کیونکہ آپ کی رسالت تمام (گزشتہ انبیاء اوررسولوں کی)رسالتوں کو نتم کرنے والی ہے۔ پس (اللہ تعالیٰ کی) حکمت پیتھی کہ آپ کامعجزہ بھی آپ کی رسالت کی قتم کے مطابق ہو۔ (یعنی جیسے آپ کی رسالت دائی ہے مناسب یہ تھا کہ آپ کا معجزہ بھی دائی ہوتا) کیونکہ ہر گزشتہ نبی اپنی رسالت کواپنی قوم کے لوگوں کے لئے ہی لے کرآتا تھا اور وہ رسالت اس کے بعد آنے والی رسالتوں کی وجہ سے ختم ہو جاتی تھی۔اوریہ بات ممکن نتھی کہ خاتم الانبیاء (صلی الله علیہ وسلم) کامعجزہ ایک ایباامرحسی ہوتا کہ جس کوایک جماعت (فقط)اس کو دقوع کے وقت (ہی) دیکھتی۔ پھر جب رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) رفیق اعلیٰ سے جاملتے تو وہ امرمحسوس بھی رخصت ہو جاتا كدجے آپ كے بعد كوئى ندد كھتا۔ كيونكه امور حسيب اس قتم كى رسالت (كه جوخاتمة الرسالات ہے) كے اور اس رسالت کے دوام کے مطابق نہیں ہیں۔

تحقیق کہ قرآن ساری کی ساری انسانیت کے لئے معجزہ تھااسی لئے بیددیگر معجزات کے طریق سے ہٹ کرایک اور طریق ے (معجزہ بن کر) آیا۔قرآن دنیا میں بشری قو توں کی پھیل اورفکرانسانی کے ارتقاء کے بعد آیا' کیونکہ سیدنا محرصلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت نے انسانیت کواس کے من شعور کو پالینے اور مجموعی طور پر عقلی (نشوو) نما کی تکمیل کے بعد پایا۔ پس آ پ کا معجزہ (بھی ابیا ہونا چاہیے تھا کہ جو)عقل سے پہچانا جائے کہ جو کسی تتم کے امرحسی کامختاج نہ ہو۔ پس یہ ہمیشہ رہنے والی معانی ہیں جن کی بلندی کو ہرصدی کا انسان پالیتا ہے۔ بیا کی معجزہ ہے جس کے ذریعے ساری انسانیت کو مخاطب کیا جاتا ہے۔ 🌓

اس کے لئے دیکھیں''الکتاب والسنہ صفحہ ۲۲۔

و ضبح و شبح

نبی ای اوراس کا اعجاز قر آنی

علامی شبیراحمه عثاقی اس عنوان کے تحت فرماتے ہیں:

'' پھر طرفہ سے کہ جو ہادی اس کتاب کو لا یا اس نے نہ کسی درسگاہ میں تعلیم پائی نہ کسی لائبیریری کامطالعہ کیا نہ کسی استاداور معلم کے سامنے زانوئے ادب نہ کیا اور نہ اس کے گردو پیش ایسے بیش بہا تعلیمات کا کوئی موادموجود تھا۔ بلکہ اس کی اور اس کی قوم کی وہ حالت تھی جس کوقر آن نے یوں ادا کیا ہے۔''

"وہ (خدا) ہی توہ جس نے (عرب کے) جاہلوں میں ان میں سے (محمد کو) پیغیبر بنا کر بھیجا (کہوہ) ان کوخدا کی آتیتی پڑھ پڑھ کر سنائے اور ان کو (کفروشرک کی گندگی سے) پاک صاف کرے اور ان کو کتاب (الہی) اور عقل کی باتیں) سکھاتے ہیں ورنہ (اس سے) پہلے تو یہ لوگ صرت کم کمراہی میں (مبتلا) تھے۔"

نه صرف به که قر آن نے اس کے ای ہونے کا اشارہ کیا بلکہ ای کا وصف اس کے لئے بمنز لہ ایک متاز لقب کے استعال فرمایا' جس جگہ یے فرمایا:

"(ان سے ہماری مراداس زمانہ کے وہ اہل کتاب سے) جو (ہمارے ان) رسول نبی امی (محمہ) کی پیروی کرتے ہیں۔ جن (کی بشارت) کواپنے ہاں تورات اور انجیل میں لکھا ہوا یاتے ہیں۔ "

اورایک موقع پرآپ کی نوشت وخواند کے متعلق ان لوگوں کے مجمع میں جن ہے آپ کی چہل سال طویل زندگی کا کوئی ممتد واقعہ خصوصاً کہ وہ جس میں احتیاط غیروں کی ہومستور نہ روسکتا تھا۔ صاف صاف اعلان کر دیا گیا۔

''نہ تو تم قرآن سے پہلے کوئی کتاب بڑھ سکتے تھے اور نہ اپنے دائیں ہاتھ سے لکھ سکتے تھے اگر ایسا ہوتا تو بے شک باطل پرستوں کو بچھ شک وشبہ کی گنجائش ہوتی۔''

یکی نہیں کہ آپ رسی نوشت وخواند ہے بالکل الگ تھلگ رہے بلکہ جو چیز بڑے سے برے متعصب اور معاند کو بھی محوجیرت بنا دینے والی ہے وہ یہ ہے کہ باوجود عرب کے نہایت ہی واجب انتظیم معزز ومتاز خاندان میں سے ہونے کے اس فن شاعری سے بھی نا آشار ہے جس میں اس سرز مین کے بچے اور چھوکریاں بھی طبعی سلیقہ کے موافق ید طولی رکھی تھیں کیا یہ بجیب بات نہیں کہ ایسے ملک کا جہاں کی سرز مین نباتات کی طرح شاعروں کو اگاتی تھی۔ ایسا مایہ ناز فرزند شعر گوئی سے کوئی علاقہ ندر کھے؟ ایک شعر بھی اس کا عرب کے دواوین میں موجود نہ ہو۔ کسی مشاعرہ میں ایک قصیدہ بھی اس نے نہ پڑھا ہو جو یہی گمان کر لیا جائے کہ شاعری سے تی کرتے وجی والہام کا دعوئی کر دیا ہوگا۔

''اورہم نے ان (پنیمرحمرٌ) کوشاعری نہیں سکھائی اور شاعری ان (کی شان) کے لائق بھی نہتی۔'' پھر لائے تو پورے چالیس سال بعد ایک ایسا کلام لائے جونہ قصیدہ ہے نہ غزل نہ مرثیہ ہے اور نہ اس رنگ ڈھنگ کا کوئی کلام ان کے یہاں موجود ہے نہ اس طرح کی کوئی تصنیف ان کے ہاں پائی جاتی ہے۔ بلکہ وہ آفاب کی طرح مکانوں کونہیں ، دلوں کوروثن کرنے والا کلام ہے۔ وہ حکمت ہے علم ہے شفا ہے بر ہان ہے نور ہے قانون ہدایت ہے خلاصہ یہ کہ خدا کے علم سے روثن کی ہوئی ایک شعل ہے جسے نہ کوئی ہوا کا جھونکا گل کرسکتا ہے اور نہ کوئی آندھی بجھا سکتی ہے دنیا کے فصحاء و بلغاء نے اس امی کی لائی ہوئی کتاب کے آگے سپر ڈال دی۔ بڑے بڑے بڑے شاعرا سے بہک گئے کہ جس آدمی نے مدت العمر ایک شعر نہیں کہا تھا تھی کیا میں کراس کو شاعر کہنے گئے۔ اس کا خارق عادت معجزہ و کھے کرسحر سے تعبیر کردیا۔ اور یہی چیزان کے زعم میں تمام فوق العادت کا رناموں کی حدت ہی ۔ اور بعض ان میں سے قرآن کی فصاحت کو سجدہ کرنے لگے۔ قرآن کے علوم وقوانین نے ساری دنیا کے قانون ردی کر دیئے 'اعلیٰ سے اعلیٰ حکمتوں اور تہذوں کو پسپا کر کے ان کی جگہ لے لی۔ اور آخر کار امیوں کی جماعت کو دنیا کے معیان حکمت و تہذیب کا معلم بنا دیا۔ (اعجاز القرآن صفح ۲ سے ۱۳ میں)

قاضی محمدسلیمان سلمان منصوری پورگ'' رحمت اللعالمین' میں'' کوثر'' کی شرح بیان کرتے ہوئے فر ماتے ہیں:'' کوثر سے مراد قر آن حیداور کتاب مجید ہے۔

یہ وہی خیرے کہ ثنا خہائے اشجار کی اقلام اور قطرات بحار کی مداد ٔ جس کی مدح وثنا کے استیفاء سے عاجز ہے ٔ عمر نوح ' اور فہم جبرئیل بھی اگر جمع ہوجا ئیں تو حصر اسرار قرآنیہ سے قاصر ہیں۔

بے شک یہی کتاب قلزم حقائق ہےاوریہی کوثر علوم ہے یہی مطلع انوار ہےاوریہی مخزن الاسرار ہے۔

معجزات انبیاء کا اظہارا کیک وقت خاص میں ہوتا تھا اور پھرخودا نہی کے عہد مبارک میں اس معجز ہ کا وجود ونمونہ پایا جاتا تھا۔ مویٰ کے عصا کا اژ دھا بن جانا' پھرا ژ دھا کا سیرت اولی پڑعود کر جانا ایک ایسانطارہ تھا جو کہ کوہ طور کے بعد فرعون ہی کے دریار میں دیکھا گیا۔

وہی عصابی اسرائیل کے لئے انفجار ماء کا آلہ بنا ضرورت جاتی رہی تو وہی عصا کا عصارہ گیا۔ پھروہی عصاکسی دوسرے کے ہاتھ میں جا کرصرف ایک ککڑی رہ جاتا تھا۔

قرآن پاک ہمارے سید ومولی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا معجزہ ہے زندہ معجزہ ہے دائی معجزہ ہے ابدی معجزہ ہے اس کا اعجاز ہروفت ہرآن موجود ومشہود ہے اور ہرا کیک عالم دین اس کے معجزہ ہونے کی برا ہین صادقہ ہروفت و بہ ہر حین پیش کرسکتا ہے کہ شک بیالی خیر کشیر ہے جس کا اعلان من جانب رب رحمان ہونا ضروری تھا۔ (رحمت للعالمین جلد ۲ صفحہ ۲۲۲) علامہ عبدالحق حقانی تر تحریر فرماتے ہیں:

''اگر چہ آنخضرت کے بے شار مجزات ہیں کہ جن کوان ثقات نے روایت کیا ہے جو توریت وانجیل کے رواۃ سے ہزار درجہ قوی ہیں اور خود قر آن میں بھی نہ کور ہیں ۔لیکن قر آن کریم کا مجزہ 'جیع مجزات سے افضل ہے۔

(۱) اس لئے کہ اور معجزات طرفۃ العین میں واقع ہو کر بعد میں محض حکایات ہی حکایات رہ جاتے ہیں۔ اور ان سے تصدیق کامل حاصل ہوگی تو خاص ان کو کہ جنہوں نے اس کا مشاہدہ کیا ہوگا۔ اور باقی سننے والے کی نسبت بھکم'' شنیدہ

کے بود مانند دیدہ' ویبا اٹرنہیں بخشا بخلاف قرآن کے کہ بیم عجزہ بوقت نزول سے تا قیامت باقی ہے۔ جو ذوق سلیم بھی نہیں رکھتا اور عبارت عربیہ کے لطف سے بھی واقف نہیں ہے۔ وہ بھی مضامین کی خوبی پرعش عش کر جاتا ہے اور جو ایبا ہی کوئی کوڑھ مغز اور بھدی سمجھ کا ہوتو اس کا کیا ذکر ہے۔

- (۲) اور معجزات سے محض تصدیق نبی کا فائدہ ہوتا ہے بخلاف قرآن کے کہاس میں دونوں باتیں ہیں تصدیق نبوت اور قانون ہدایت۔
- (۳) ہرنی کواکٹر وہ مججزات عطا ہوئے کہ جن کا اس زمانہ میں چرچا ہوتا تھا۔ عہد موک میں سحر کا زور تھا ان کو ید بیضاء اور عصا ملا کہ جس سے تمام جادوگروں کا ناطقہ بند ہوگیا۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے عہد میں جالینوں کی طب کا بڑا چرچا تھا ان کومردہ زندہ کرنے اور بیار کو تندرست کرنے کا مججزہ ملا جس سے اطباء عاجز آگئے۔ آپ کے عہد میں عرب لوگ فصاحت و بلاغت اور شعر گوئی میں عجب بدطولی رکھتے تھے۔ اچھے جملوں پرعرب کو وجد آتا تھا۔ پس اس لئے آپ کو وہ کتاب ملی کہ جس سے تمام عرب جیرت میں آگئے اور سحر مبین کہنے لگے۔ پس جس طرح بلاغت کو عموماً عرب لوگ جانے تھے۔ اس طرح اعجاز قرآن بھی عموماً مختق ہوا۔ (تفسیر تھانی جلد امقد مہ صفحہ ۱۳۲ ملاحماً)

معنى إعجاز القرآن

الإعجاز في اللغة العربية هو: نسبة العجز إلى الغير قال تعالى: ﴿أَعَجَزُتُ أَنُ أَكُونَ مِثُلُ هَذَا الْغُرَابُ فأوارى سوأة أخى﴾ وتسمى المعجزة (معجزة لأن البشر يعجزون عن الإتيان بمثلها الغير خارق للعادة خارج عن حدود الأسباب المعروفة وإعجاز القرآن معناه: (إعجاز القرآن) هو تعجيز البشر لذات التعجيز أى تعريفهم بعجزهم عن الاتيان بمثل القرآن فإن ذلك معلوم لدى كل عاقل وإنما الغرض إظهار أن هذا الكتاب حق وأن الرسول الذي جاء به رسول صادق وهكذ اسائر معجزات الأنبياء الكرام التي يعجز البشر عنها ليس الغرض منها إلا إظهار صدقهم وإثبات أن ما جاء وا به إنما هو بوحى من الحكيم العليم وتنزيل من الإله القادر وأنهم إنما يبلغون رسالات الله وليس لهم إلا الاخبار والتبليغ فالمعجزات إذا براهين من الله سبحانه إلى عباده بصدق رسله وأنبيائه فكأن الله تعالى – بواسطة هذه المعجزة – يقول: صدق عبدى فيما بلغ عنى وأنا أرسلته ليبلغكم ذلك والدليل على صدقه أن أجرى على يديه خوارق عبدى فيما لا يمتطيع أحد منكم أن يأتي بمثله ومما ليس بمقدور أحد من الناس أن يجاريه في مثل هذا الأمر العجيب ذالك هو معنى الإعجاز وذلك هو مفهوم المعجزة .

متى يتحقق الإعجاز:

والإعجاز لا يتحقق إلا إذا توافرت أمور ثلاثة نجملها فيما يلي:

(أ) الأول: التحدى أي (طلب المباراة والمعارضة)

(ب) الثاني: أن يكون الدافع إلى رد التحدي قائما

(ج) الثالث: أن يكون المانع منتفيا.

ولنوضح هذه الأمور الثلاثة ببعض الأمثلة فنقول:

(۱) هذا القرآن العظيم (معجزة محمد الكبرى) الذى تحدى الله به العرب خاصة والناس الجمعين يأتى به نبى أمى لا يعرف القراءة والكتابة ولم يدرس فى مدرسة. أو يتلق علومه فى جامعة من الجامعات الكبيرة ولم يثبت عنه أنه كان تلقى شيئا من العلوم والمعارف عن بعض النابغين من العلماء أو المبرزين فى صنوف الثقافة والعرفان ولم يتصل بأحد من علماء أهل الكتاب (اليهود والنصارى) حتى يطلع على أنباء الأمم السابقين وأخبار الانبياء المتقدمين جاء هم بهذا الكتاب المجيد. متحديا لهم وهم ائمة الفصاحة وفرسان البلاغة وطلب منهم معارضة القرآن بعبارات قوية. ولهجات واخزة تستفز العزيمة و تدفع إلى المباراة وتنزل معهم من التحدى بحميع القرآن إلى التحدى بعشر سور مثله ثم إلى التحدى بسورة واحدة من مثله وهم فى كل هذا واجمعون لا ينبسون ببنت شفة وهم رغم هذا التحدى ينتقلون من عجز إلى عجز ومن هزيمة إلى هزيمة ألليس فى هذا أكبر شاهد و برهان على إعجاز القرآن؟!

ترجمه: اعجاز قرآن كامطلب

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''عربی زبان میں اعجاز دوسرے کی طرف عجز کی نسبت کرنے کو کہتے ہیں۔''

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ أَعَجَزُتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابُ فأوارى سَوْأَةَ آخِي ﴾ (المائدة: ٣١)

''مجھ سے اتنا نہ ہوسکا کہ ہوں برابراس کوئے کے کہ میں چھپاؤں لاش اپنے بھائی کی۔'' (تفسیرعثانی)

معجزہ کا نام معجزہ اس لئے رکھا جاتا ہے کہ انسان اس کی مثل لانے سے قاصر ہوتا ہے۔ کیونکہ معجزہ ایک خارق عادت اور اسباب معروفہ کی حدود سے خارج ایک امر ہوتا ہے۔ اور اعجاز القرآن کا مطلب ساری انسانیت کا 'فرد' فرد کا گروہ گروہ کا اس کی مثل لانے سے عاجز ثابت کرنا ہے' اعجاز القرآن سے مرادیینیں ہے کہ انسانوں کے عاجز ہونے کی وجہ سے ان کو عاجز کرنا یعنی لوگوں کا قرآن کی مثل لانے سے عاجز ہونے کو جاننا (کہ یہ اعجاز القرآن کا مطلب نہیں ہے) کیونکہ یہ بات ہر عقل مند (سمجھدار) انسان کو معلوم ہے (کہ وہ قرآن کی مثل لانے سے عاجز ہے بلکہ اعجاز القرآن سے) غرض بے شک اس بات کا اظہار ہے کہ یہ کتاب حق ہے اور جورسول اس کو لے کرآیا ہے وہ سچا ہے اور اس طرح وہ انبیاء کرام کے سارے معجزات جن (کی مثل لانے) سے انسان عاجز ہیں ان سے غرض (اور مقصود فقط) انبیاء کرام کی صدافت (پرشہادت) ہے اور اللہ) بات کا اثبات ہے کہ انبیاء کرام جو (تعلیم ان جو (تعلیم ان میں وہ (اللہ) کیم وعلیم کی وی سے ہے اور (اللہ) اللہ القادر کی اتاری ہوئی (تعلیم رشد و ہدایت) ہے۔ اور یہ بتلانا ہے کہ وہ بے شک رب کی رسالتوں کے پہنچانے والے ہیں۔ اور اللہ کا ختیار میں فقط (غیب کی) خبریں دنیا اور (رب کا پیغام) پنچانا ہے۔

پس اس وفت معجزات اللہ کے اپنے بندوں کی طرف اپنے رسولوں اور انبیاء کے واسطے سے (اس کی تی ہدایت اور تعلیم کے) براہین (و دلاکل) ہیں۔ گویا کہ اللہ تعالی ان معجزات کے واسطوں سے (اپنے بندوں سے) یہ کہہ رہے ہیں۔
''میر سے بندے نے میری طرف سے جو پہنچایا اس میں وہ سچا ہے اور اس کو میں نے بھیجا ہے تا کہ وہ تہ ہیں میری ہدایت پہنچائے اور اس کے سچے ہونے کی یہ دلیل ہے کہ میں اس نبی کے ہاتھ پراس خارق عادت امر کو جاری کر رہا ہوں کہ جس کی مثل کوتم میں سے کہ وہ اس عجیب امرکی مثل میں اس خارق عادت کو جاری کر ہے۔

کرے۔

یہ ہے اعجاز کامعنیٰ میہ ہے معجز ہ کامنہوم۔'' قضیح توشیح

علامه عبدالحق حقاني تحرير فرمات بين:

"حق یہ ہے کہ عہد آ دم سے لے کراب تک (اور انشاء اللہ قیامت تک) کوئی فضیح و بلیغ حکیم وذکی ایسی کتاب کا سواں حصہ بھی تصنیف نہ کرسکا۔اور نہ کر سکے گا۔ آج فرانس اور جرمنی بالحضوص شام میں عیسائی علاء عربیت میں بڑا یہ بطولی رکھتے ہیں کسی نے قرآن میں کوئی نقص نہ ثابت کیا بلکہ بالا تفاق سب نے اعلی درجہ کی بلاغت کا اقرار کیا مگر افسوس صدافسوس کہ جن پادر یوں اور کرشینوں کو اچھی طرح اردوزبان بھی نہیں آتی انہوں نے منہ کھول کرقرآن پر اعتراض کیا۔اور مقامات حریری کو (جس کا مصنف قرآن پر ایمان لائے ہوئے تھا) قرآن سے بہتر کہا۔ مگر تھے ہے جس کوقوت شامہ نہ ہوتو وہ اگر بد بواور عطر کو کیساں کہتو بعید نہیں۔ولٹد درمن قال ع

' چوں نیست درمشام عماد بیج امتیاز سرگین میش وغنر سارا برابرست' (تفسیر حقانی مقدمہ جلدا صفحہ ۱۳۹ – ۱۵۰) لغت : مبارات: مقابلہ کرنا۔معارضه: مخالفت ٔ رکاوٹ۔وا حزہ: کڑکدار۔ تستفر: اشتعال دلانا ، جنجھوڑنا۔

ترجمہ: اعجاز کب ثابت ہوتاہے؟

. (مولف كتاب فرمات بين)

''جب تین ً ہا تیں جمع ہو جا کیں تو اعجاز ثابت ہو جا تا ہے ہم ذیل میں انہیں مخضرطور پر ذکر کرتے ہیں۔''

(اول) چینج یعنی مقابله اورمعارضه کوطلب کرنا۔

(ٹانی) اس چیلنج کے توڑنے کامحرک (اور سبب) موجود ہو۔

(ٹالث) اس چینج کے (تو ڑنے میں) کوئی بات مانع نہ ہو۔

ہم ان تیوں باتوں کو چند مثالیں پیش کر کے واضح کرتے ہیں:

((امراول) یہ قرآن عظیم کہ جومحہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کا معجزہ کبری ہے کہ جس کے ذریعے اللہ تعالیٰ نے ساری انسانیت کو اور خاص طور پر عربوں کو چیلنے کیا'اس قرآن کو وہ نبی امی لے کرآیا ہے کہ جولکھنا پڑھنا نہ جانتا ہے اوراس نے کسی مدرسہ میں نہیں پڑھا۔ بڑی بڑی (درسگاہ ہوں اور) جامعات میں سے کسی جامعہ سے علم حاصل نہیں کیا۔ اور نہ آپ کے میں نہیں پڑھا۔ بڑی بڑی (درسگاہ ہوں اور) جامعات میں سے کسی جامعہ سے علم حاصل نہیں کیا۔ اور نہ آپ کے بارے میں یہ بات پایڈ بوت کو پہنچتی ہے کہ آپ نے علوم ومعارف میں پچھ بھی کسی ماہر عالم سے یا تہذیب (وتدن) اور (علم و) عرفان کے نون کے ماہرین سے بچھ سیما ہو۔ اور اہل کتاب یہود ونصاری کے کسی عالم سے ملے نہیں تا کہ (ان سے) گزشتوں امتوں کے احوال پہلے انبیاء کے قصوں کو جان لیا ہو۔''

وہ نبی بیکتاب مجید لے کران کو چیلنے کرتا ہوا آیا جو کہ فصاحت کے امام اور بلاغت کے (شہ) سوار تھے۔اوران سے ایس قوی عبارات اور کڑ کدار کبچوں میں قرآن کا مقابلہ طلب کیا کہ جو حوصلہ کو چینج شوڑ ہے اور مقابلہ پرآمادہ کرے۔ اور وہ ان کے ساتھ پورے قرآن کا کہ چیلنے کرتے دس ایس سورتوں کے چیلنے تک اترآیا (حتی کہ) پھر قرآن جیسی ایک بی آیت کے چیلنے تک اترآیا ۔ اور ان سب چیلنے کرتے دس ایس سورتوں کے بلاہ عربوں کے علاوہ باقی) سب (بھی) اس چیلنے کے جواب میں تک اترآیا ۔ اور ان سب چیلنے کے اور وہ سب اس چیلنے کی ناگواری کے باوجود در ماندگی در در ماندگی اور شکستگی در شکستگی میں پڑتے کے گئے۔

کیااس میں قرآن کے اعجاز کے لئے ایک بہت بڑی شہادت اور برہان نہیں ہے؟

اسلوب القرآن في التحدي

جاء التحدى فى القرآن الكريم بصور متعددة وأساليب متنوعة تهز كيان العرب هزا وتجرهم إلى الميدان جرا فى أسلوب ممتع أخاذ يملك عليهم شعورهم ويستحوذ على أفندتهم بسحره وجماله و رونقه.

لقد تحداهم على أن يأتوا بمثل القرآن. فعجزوا وولوا الأدبار. مع أنهم فرسان الفصاحة.

وملوك البيان.

فتتنزل معهم إلى (عشر سور) من مثله مفتريات فانقطعوا واندحروا و عجزوا عن الاتيان بتلك السور العشر.

فتتنزل معهم إلى ما هو أسهل وأيسر' إلى الإتيان بمثل (سورة واحدة) فقط من سور القرآن' فلم يتقدم واحد منهم إلى حلبة الميدان وبذلك سجل عليهم القرآن العجز والهزيمة وثبتت معجزة محمد' النبى الإمى' على أن هذا القرآن تنزيل من رب العالمين. ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنُزِيُلُ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ ٥ نَزَلَ بِهِ الرُّورُ حُ الْآمِيْنُ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ ٥ بِلِسَانِ عَرَبِي مُّبِيْنِ ٥ وصدق الله حيث يقول: ﴿ قُلُ نَزَّلُهُ رُورُ حُ الْقُدُسِ مِنْ رَبَّكَ بِالْحَقَّ ٥ لِيُثْبِتَ الَّذِيْنَ آمنوا وَهُدًى و بُشُرى لِلْمُسْلِمِيْنَ ﴾

أنواع التحدى:

والتجدي الذي جاء في القرآن الكريم كان على نوعين:

- (۱) التحدى العام
- (۲) التحدى الخاص

أما الأول: فقد ورد لجميع الخلائق بما فيهم الفلاسفة والعباقرة والعلماء والحكماء وجاء لجميع البشر بدون استثناء عربهم وعجمهم أبيضهم وأسودهم مؤمنهم وكافرهم استمع إلى هذا التحدي الصارخ في سورة الإسراء:

﴿ قُلُ لَّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى آنُ يَّاتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرُّانِ لَا يَأْتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِللَّهِ الْقُرُانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِللَّهِ اللَّهُ الْفَرُانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِللَّهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُو

وأما الثانى: (التحدى الحاص) فقد جاء للعرب حاصة وعلى الأحص منهم لكفار قريش وقد ورد هذا التحدي على نوعين أيضا:

(١) تحدى كلى: وهو التحدي بجميع القرآن في أحكامه وروعته و بلاغته و بيانه.

(۲) تحدى جزئى: وهو التحدى بمثل سورة من سور القرآن الكريم ولو من أقصر سورة كسورة الكوثر.

فالأول مثل قوله تعالى: ﴿ فَلْيَاتُوا بِحَدِيْثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا طَدِقِيْنَ ﴾ والمراد بالحديث في هذه الآيات الكريمة (قرآن مثله) أي يأتوا بقرآن يشبه هذا الذي جاء هم به محمد رسول الله والذي زعموا أنه افتراه وتقوله على الله كما ورد التحدي بالقرآن كله في سورة القصص في

قوله تعالى:

﴿ قُلُ فَأْتُوا بِكَتَابٍ مِنْ عِنْد اللهِ هو أَهْدَى مِنْهُمَا أَتَّبِعُه إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِيْنَ ﴾

فقد طلب منهم أن يأتوا بكتاب كامل غير هذا الكتاب الكريم وإذا لم يستجيبوا لدعوته فإنما هم أناس متعنتون يعبدون الهوى ويسيرون على غير هدى الله.

أما التحدي الجزئي: فقد ورد في سورة (هود) في قوله تعالى:

﴿ أَمْ يَقُولُونَ افتراهُ قُلُ فَاتُوا بعشر سُورٍ مثلِهِ مفتريات وادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دونِ اللهِ إن كُنتُمْ صَادِقِيْنَ ٥ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيْبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَما أُنْزِلَ بِعلْمِ الله وأن لا إلهَ إلا هو فَهلُ أَنْتُمُ مُسْلِمُونَ ﴾

كما ورد التحدى بأقل من ذلك تحداهم (بسورة) واحدة من أقصر سور القرآن وجاء هذا التحدى مقرونا بالتعجيز الفاضح في الحاضر والمستقبل ومسجلا عليهم ذلك العجز بما يثير حميتهم و يغريهم بتكلف المعارضة لاسيما بعد قولتهم القبيحة ودعواهم الكاذبة حين قالوا: ﴿ لَوُ نَشَآءٌ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلَّا اَسَاطِيْرُ الْاوَّلِيْنَ ٥ ﴾

جاء هم التحدي في سورة البقرة في قوله تعالى:

﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَآءَ كُمْ مِّنْ دُوْنِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ طِدِقِيْنَ ٥ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْلَعُوا فَاتَّقُو النَّارِ الَّتِي وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتُ لِلْكَفِرِيْنَ ٥﴾

قال العلامة (القرطبى) فى تفسيره (الجامع لأحكام القرآن): قوله ﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُو آ ﴾ يعنيى فيما مضى و وَلَم وَلَكُ لَهُ مَعْكُو الله على الله على الكون مضى ﴿ وَلَنْ تَفْعَلُو الله أَى تطيقوا ذلك فيما يأتى وفيه إثارة لهمهم وتحريك لنفوسهم ليكون عجزهم بعد ذلك أبدع وهذا من الغيوب التي أخبر بها القرآن قبل وقوعها.

لغات: تهوز: بلاكرر كيودينا كيان: فطرت طبيعت وجود بستى استحوذ: غالب بونا ول ود ماغ پر قبضه جمانا لغات: تهوز: بلاكرر كيودينا حيان فطرت طبيعت وجود بستى استحوذ: غالب بونا ول ود ماغ پر قبضه جمانا لائد حَرُوا: شكت كھانا و هتكارا جانا حلية المعيدان: گر دوڑكا ميدان مراد به مقابله كاميدان - عباقره : عبقرى كى جمع خدداداستعدادكا ما لك جرت انگيز با كمال اور به مثال آدمى - تقول: كسى كے خلاف جموث كھرنا - متعنت: بهث دهرم و هيث بيشرم - فاضع: رسواء كن - يغوى: كير كانا -

ترجمہ جیلنج کرنے میں قرآن کا اسلوب (مولف کتاب فرماتے ہیں) '' قرآن پاک میں چیننے کی صورتوں اور مختلف اسالیب کے ساتھ آیا ہے جس نے عربوں کے وجود (طبیعت اور فطرت) کوالیے مفیداور محورکن اسلوب کیساتھ ہلا کرر کھ دیا اور انہیں (قرآن سے مقابلہ کے) میدان میں کھنچ لایا کہ جس نے اپنی سحر (آفرینی) اور (حسن و) جمال اور رونق کے ذریعے سے ان کی عقل و شعور پر قبضہ جمالیا اور ان کے دلوں پر چھا گیا۔ شخصیت قرآن نے انہیں قرآن کی مثل لانے کا چیلنج کیا جس سے وہ عاجز آگئے اور پیٹھ پھیر کر بھاگ کھڑے ہو جو کے باوجود میکہ وہ فصاحت (وبلاغت) کے (شہ) سوار اور (زبان و) بیان کے بادشاہ تھے۔''

قرآن ان کے ساتھ اس جیسی دس سورتیں ہی گھڑلانے (کے چیلنج) تک اتر آیا۔ چنانچہ وہ اسی (جیسی) دس سورتیں لانے سے (بھی) رہ گئے 'دھتکارے گئے اور عاجز ہوگئے گھرقرآن ان کے ساتھ اس سے بھی زیادہ ہمل اور آسان (یعنی) قرآن کی آیات میں سے فقط اس جیسی ایک آیت کی مثل لانے تک اتر آیا۔ پس کوئی بھی مقابلہ کے میدان میں آگے نہ بڑھا۔ اسی وجہ سے قرآن نے ان پر در ماندگی وشکستگی شبت کر دی اور نبی امی محمصلی اللہ علیہ وسلم کا اس بات پر مجز ہ قرار پایا کہ یہ دب العالمین کی اتاری ہوئی کتاب ہے۔ (ارشاد باری تعالی ہے:)

﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيْلُ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ ٥ نَزَلَ بِهِ الرُّوْحُ الْآمِيْنُ ٥ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ ٥ بِلِسَانٍ عَرَبِيّ مُّبِيْنِ٥﴾ (الشعراء: ١٩٢ - ١٩٥)

''اور بیقر آن ہے اتارا ہوا۔ پروردگار عالم کالے کراتر اہے اس کوفرشتہ معتبر تیرے دل پرتا کہ تو ہوڈ رسنا دینے والا تھلی عربی زبان میں۔''(تفسیرعثانی)

اورالله تعالی نے سیج فرمایا که ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ قُلُ نَزَّلَهُ رُوْحُ الْقُدْسِ مِنْ رَبَّكَ بِالْحَقَّ ٥ لِيُثْبِتَ الَّذِيْنَ آمنوا وَهُدًى و بُشُراى لِلْمُسْلِمِيْنَ ﴾ (النحل: ١٠٢)

'' تو کہداس کوا تارا ہے پاک فرشتے نے تیرے رب کی طرف سے بلا شبہ۔ تا کہ ثابت کرے ایمان والوں کو اور ہدایت اورخوشخبری مسلمانوں کے واسطے۔'' (تفسیرعثانی)

چیکنج کی اقسام

قرآن میں آنے والا چینج دوسم پر ہے۔

- ا) عام فيلنج
- (۲) خاص چیکنج

بهاقتم (عام چیانج)

کہ جوجمع خلائق کے فلاسفہ عبقری شخصیات علاء حکماء کے لئے آیا ہے اور ساری انسانیت کے لئے بغیر کسی کے استثناء کے

عربوں مجموں کا لے گوروں مومنوں کا فروں (تک) کے لئے آیا ہے۔

ذراسورهٔ اسراء کے اس بلند با نگ چیکنج کو کان لگا کرس! (الله تعالیٰ فرماتے ہیں)

﴿ قُلُ لَّذِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى اَنْ يَّاتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرُانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِلْهَا الْقُرُانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِلْمَانِ الْمُعْضِ ظَهِيْرًا ٥﴾ (الاسراء: ١٨٨)

'' کہدا گرجع ہوں آ دمی اور جن اس پر کہ لا ئیں ایسا قر آن ہرگز نہ لا ئیں گے ایسا قر آن اور پڑے مدد کیا کریں ایک دوسرے کی۔'' (تفسیرعثانی)

دوسری قشم (خاص چیانج)

یہ خاص طور پرعربوں (ہی) کے لئے آیا ہے اور ان میں سے بھی خاص طور پر کفار قریش کے لئے۔اوریہ چیلنج بھی دوشم پر یا ہے۔

(1) كل كاچينج

یہ پورے قرآن کا اس کے احکام اس کی شوکت (ودید بہ کلام) اور اس کی بلاغت و بیان کا چیلنج ہے۔

(۲)جز کا چیکنج

یہ قر آن کریم کی سورتوں میں سے کسی سورت کی مثل لانے کا چیلنج ہے جا ہے قر آن کی جھوٹی سے چھوٹی سورت ہوجیسے سورہ وثر۔

کل کے جیلنج کی مثال

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ فَلَيْأَتُوا بِحَدِيْثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَدِقِيْنَ ٥ ﴾ (طور: ٣٤)

" پھر جا ہے کہ لے آئیں کوئی بات اس طرح کی اگروہ سچے ہیں۔" (تفسیر عثانی)

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ لفظ) حدیث سے ان آیات کریمہ میں مراد'' قرآن کی مثل' ہے یعنی وہ عرب ایسا قرآن کے سے کرآئے ۔ اور اس قرآن کے (مشابہ ہو) کے کرآئی کہ جو اس قرآن کے مشابہ ہوجس کو محمصلی اللہ علیہ وسلم ان کے پاس لے کرآئے ۔ اور اس قرآن کے (مشابہ ہو) کہ جس کو انہوں سمجھا کہ بیر محمصلی اللہ علیہ وسلم نے اللہ پر جھوٹ بائدھا ہے اور اللہ پر اپنی طرف سے گھڑ لیا ۔ جیسا کہ سورہ قصص میں اس ارشاد خداوندی میں سارے کے سارے قرآن (کی مثل لانے) کا چیلنی آیا ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے) کی قادہ آئی کہ دائی ہے اس میں میں میں کہ اللہ ہوں افرائی میں دورہ کے میں کرائے میں میں میں کرائے میں میں میں کرائے میں میں کرائے میں میں کہ باللہ ہوں افرائی میں دورہ کرائے کی دائے میں دورہ کی میں کہ باللہ میں کرائے کی دورہ کی میں کرائے کی دورہ کی میں کہ باللہ میں کرائے کی دورہ کرائے کی کرائے کی دورہ کرائے کی کرائے کی دورہ کرائے کی دورہ کرائے کی دورہ کرائے کرائے کرائے کی دورہ کرائے کی کرائے کی دورہ کرائے کرائے کی دورہ کرائے کرائ

﴿ قُلُ فَأَتُوا بِكَتَابٍ مِنْ عِنْد اللهِ هو أَهْدَى مِنْهُمَا أَتَبِعُه إِنْ كُنتُمْ صَادِقِيْنَ ﴾ (القصص: ٤٩) ''تو كهابتم لاؤكونى كتاب الله ك پاس كى جوان دونوں ميں سے بهتر موكه ميں اس پرچلوں اگرتم سے ہو۔''

(تفسيرعثاني)

تحقیق اللہ تعالی نے مشرکین عرب سے اس کتاب قرآن کے علاوہ ایک کامل کتاب لانے کوطلب کیا۔ جب انہوں نے اللہ کا اس پکار کا جواب نہ دیا تو وہ ایسے لوگ ہوئے کہ جو متعنت ہیں' جواپئی خواہشات کی عبادت کرتے ہیں۔ اور ہدایت اللہ کی اس پکار کا جواب نہ دیا تو وہ ایسے لوگ ہوئے کہ جو متعنت ہیں' جواپئی خواہشات کی عبادت کرتے ہیں۔ کے علاوہ (دوسرے) راستوں پر چلتے ہیں۔ جز کا چیلنج کی مثال

بیسورهٔ مودمیں اس ارشاد خداوندی میں آیا ہے۔

﴿ أَمْ يَقُولُونَ افتراهُ قُلُ فَأْتُوا بِعشر سُورٍ مثلِهِ مفتريات وادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دونِ الله إن كُنتُمْ صَادِقِيْنَ ٥ فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيْبُوا لَكُمْ فَاغْلَمُواۤ ٱنَّمَۤ ٱنْزِلَ بِعِلْمِ اللهِ وَأَن لا إِلهَ إِلاَ هو فَهلُ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ (هود: ١٣ - ١٤)

'' کیا کہتے ہیں کہ تو بنالایا ہے قرآن کو کہہ دیتم بھی لے آؤایک دس سورتیں ایسی بنا کراور بلالوجس کو بلاسکواللہ کے سوااگر ہوتم سے 'چراگر نہ پوراکریں تمہارا کہنا تو جان لوکہ قرآن تو اتراہے اللہ کی وحی سے اور یہ کہ کوئی حاکم نہیں اس کے سوا۔ پھرا بتم حکم مانتے ہو۔' (تفیرعثانی)

جیسا کہ اس سے بھی کم کا چینے آیا ہے کہ اللہ نے انہیں قرآن کی سب سے چھوٹی سورت کی ایک آیت کا مثل بنا لانے کا (بھی) چینے کیا ہے۔ اور موجودہ اور آئندہ ہر زمانے میں یہ چینے ان کھی عاجز ہونے کے ساتھ لل کرآیا ہے ان پر اس در ماندگی و بجز کی مہر لگاتا ہوا' اس در ماندگی کے چینے کے ساتھ کہ جو ان کی حمیت (وعصبیت کے جوش) کو بھڑ کائے اور انہیں مقابلہ کے تکلف پر اکسائے (اور ابھارے) خاص طور پر ان کی اس فیج (اور نہایت بری) بات اور ان کے جھوٹے دعویٰ کے بعد کہ انہوں نے یہ کہا:

﴿ لَوْ نَشَآءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَلَآ إِلَّا اَسَاطِيْهُ الْأَوَّلِيْنَ ٥﴾ (الانفال: ٣١) "اگر ہم چاہیں تو ہم بھی کہدلیں ایسانی تو کھے بھی نہیں گراحوال ہیں اگلوں کے۔" (تفسیرعثانی)

تو اس پرسور هٔ بقره میں اس ارشاد خداوندی میں ان کوچیلنج ہوا۔

﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُوْا شُهَدَآءَ كُمْ مِّنْ دُوْنِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ طِدِقِيْنَ٥ فَإِنْ لَمْ تَفُعَلُوا وَلَنْ تَفْلَعُوا فَاتَّقُوالنَّارِ الَّتِي وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتُ لِلْكَفِرِيْنَ ٥﴾ (البقرة: ٢٣ - ٢٤)

''اورا گرتم شک میں ہواس کلام سے جوا تارا ہم نے اپنے بندے پرتو لے آؤا کیسورت اس جیسی اور بلاؤاس کو جو تمہارا مددگار ہواللہ کے سوا اگرتم سے ہو۔ پھراگر ایسا نہ کرسکو اور ہرگز نہ کرسکو گے تو پھر بچواس آگ سے جس کا ایندھن آ دمی اور پھر ہیں تیار کی ہوئی ہے کافروں کے واسطے۔'' (تفسیر عثانی) علامة قرطبی اپنی تغییر "المجامع لاحکام القرآن" میں فرماتے ہیں۔اللہ تعالیٰ کا قول "فان لم تفعلوا" یعنی (اس سے پہلے) گزشتہ زمانے میں اور "ولن تفعلوا" (کامعنی ہے) کہتم اس کی آئندہ زمانہ میں (بھی) طاقت نہیں رکھتے۔اس میں ان کو بھڑکا نا اور ان کے جیول کو اکسانا ہے تا کہ (وہ اس کوشش میں لگیں اور پھرنہ کریا ئیں تو) ان کی عجز (درد ماندگی) اس کے بعد اور زیادہ واضح ہوجائے۔ بیان عیب کی خبروں میں سے ہے کہ جن کو قرآن نے ان کے وقوع سے پہلے ہی بتلا دیا۔ اس توضیح

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم ال موقعه برفر ماتے ہيں:

'' قرآن ایک ایسا کلام ہے کہ جس کی نظیر پیش کرنا انسانی قدرت سے باہر ہے اسی وجہ سے اس کوسرور کا نئات حضرت محصلی اللہ علیہ وسلم کاسب سے بردام مجزہ کہا جاتا ہے۔''

ذراز مانہ جاہلیت کے عربوں کا حال تصور سیجئے خطابت اور شاعری ان کے معاشرے کی روح رواں تھی عربی شعروادب کا فطری ذوق ان کے بچے بچے میں سایا ہوا تھا۔فصاحت و بلاغت ان کی رگوں میں خون حیات بن کر دوڑ رہی تھی۔ان کی مجلسوں کی رونق'ان کی محفلوں کی رنگینی'ان کے فخر و ناز کا سر مایہ اور ان کی نشروا شاعت کا ذریعہ سب پچھ شعروادب تھا۔اور انہیں اس پر اتنا غرورتھا کہ وہ اپنے سواتمام قوموں کو'' عجم'' یعنی گونگا کہا کرتے تھے۔

ایسے ماحول میں ایک امی (جناب حضرت محمصلی الله علیہ وسلم) نے ایک کلام پیش کیا۔ اور اعلان فر مایا کہ یہ اللہ کا کلام ہے پیونکہ:

''اگرتمام انسان اور جنات مل کراس قر آن جیسا (کلام) پیش کرنا چاہیں تو اس جیسا پیش نہیں کرسکیں گےخواہ وہ ایک دورے کی کتنی مدد کیوں نہ کریں۔'' (الاسراء: ۸۸)

یہ اعلان کوئی معمولی بات نہ تھی۔ بید دعویٰ اس ذات کی طرف سے تھا جس نے بھی وقت کے مشہورا دباء وشعراء سے کوئی علم حاصل نہ کیا تھا' بھی مشاعرے کی محفلوں میں کوئی ایک شعر بھی نہ پڑھا تھا اور بھی کا ہنوں کی صحبت بھی نہ اٹھائی تھی۔خود شعر کہنا تو در کنار آپ گودوسرے شعراء کے اشعار تک یا دنہیں تھے۔ پھر یہی وہ ذات تھی جسے میدان فصاحت کے بیسور ماایک نے دین کا بانی کہا کرتے تھے۔

اگریہ اعلان سچا ثابت ہو جائے تو ان کے آبائی دین کی ساری عمارت منہ کے بل گر پڑتی اوران کی صدیوں پرانی رسوم و روایات کا سارا بلندہ پیوندز مین ہو جاتا تھا۔ اس لئے یہ اعلان درحقیقت ان کی ادبی صلاحیتوں کو ایک زبردست چیلئے تھا'یہ ان کے دین و مذہب پر ایک کاری وارتھا'یہ ان کی قومی حمیت کے نام مبارزت کا ایک پیغام تھا۔ یہ ان کی غیرت کو ایک للکارتھی جس کا جواب دیئے بغیر کسی غیور عرب کے لئے چین سے بیٹھناممکن نہ تھا۔

[🗴] تفسير قرطبي جلداصفح٣٦_

لیکن ہوا کیا؟اس اعلان کے بعدان آتش بیان خطیبوں اور شعلہ نوا شاعروں کی محفل میں سنا ٹا چھا گیا۔ کوئی شخص اس چیلنج کو قبول کرنے کے لئے آگے نہ بڑھا۔ پچھ عرصہ بعد قرآن کریم نے پھراعلان فرمایا کہ:

''اوراگرتم کواس کتاب کے بارے میں ذرابھی شک شبہ ہوجو ہم نے اپنے رسول پر نازل کی ہے تو اس جیسی ایک (ہی) سورت بنالاؤ' اگر سچے ہواور اللہ کے سواتمہارے جتنے حمایتی ہیں ان سب کو بلالو پھر بھی اگرتم ایسا نہ کرسکواور یقین ہے کہ ہرگز نہ کرسکو گے تو پھراس آگ سے ڈروجس کا ایندھن انسان اور پھر ہوں گے۔وہ کا فروں کے لئے تیار کی گئے ہے۔'' (البقرہ:۲۳)

اس پر بھی بدستورسکوت طاری رہا اور کوئی شخص اس کلام کے مقابلہ میں چند جملے بھی بنا کرنہ لا سکا۔ سوچنے کی بات ہے کہ جس قوم کی کیفیت 'بقول علامہ جرجائی ' • پہو کہ اگر اسے بیہ معلوم ہوجائے کہ دنیا کے آخری سرے پر کوئی شخص اپنی فصاحت و بلاغت پر غیر معمولی تھمنڈ رکھتا ہے تو وہ اس پر تنقید کرنے اور اپنے اشعار میں اس پر چوٹیں کنے سے باز نہ رہ سکتی تھی اس بات کا کسے تصور کیا جا سکتا ہے کہ وہ قر آن کے ان مکر رسکر راعلانات کے بعد بھی چپکی جیٹھی رہے اور اسے دم مارنے کی جراءت نہ ہو؟ اس بات کی کوئی تاویل اس کے سوانہیں ہوسکتی کہ فصاحت و بلاغت کے سور ما قر آن کا مقابلہ کرنے سے عاجز آ چلے تھے کہ انہوں نے آپ کوئی تاویل اس کے سوانہیں ہوسکتی کہ فصاحت و بلاغت کے سور ما قر آن کا مقابلہ کرنے سے عاجز آ چکے تھے کہ انہوں نے آپ کوئی تاویل اس کے سوانہیں ہوسکتی کہ فیصاحت و بلاغت کے سور ما قر آن کا مقابلہ کرنے سے عاجز آ ہے تھے کہ انہوں نے آپ کوئی تا دوگر کہا 'شاعر اور کا ہن کہالیکن ان سے اتنانہیں ہوسکا کہ قر ان کے مقابلے میں چند جملے پیش کردیتے۔

پھرصرف یہی نہیں کہ بیشعلہ بیان خطیب اور آتش نوا شاعر قر آن کریم کا مقابلہ نہیں کرسکے بلکہ ان میں سے بہت سے لوگوں نے اس کلام کی جیرت انگیز تا ثیر کاکھل کراعتراف کیا ہے۔

ا مام حاکم اور بیہ قی رحمۃ الله علیمانے ولید بن مغیرہ کے قرآن کے بارے میں بیالفاظ فل کئے ہیں۔

والله ان لقوله الذي يقول حلاوة وان عليه لطلاوة وانه ليعلو ولا يعلى.

''خدا کی قتم! جو یہ کلام بولتے ہیں اس میں بلاکی شیرینی اور رونق ہے۔ یہ کلام غالب ہی رہتا ہے مغلوب نہیں ہوتا۔''

یہ ولید بن مغیرہ ابوجہل کا بھتیجا تھا۔ ابوجہل کو جب معلوم ہوا کہ میرا بھتیجا اس کلام سے متاثر ہور ہا ہے تو وہ اسے تنبیہ کرنے کے لئے اس کے پاس آیا۔ اس پر ولید نے اسے جواب دیا:'' خدا کی قتم! تم میں کوئی شعر کے حسن وقتح کو مجھ سے زیادہ نہیں جانتا' خدا کی قتم محمد جو کہتے ہیں شعر کواس کے ساتھ کوئی مناسبت اور مشابہت نہیں ہے۔ €

اس قتم کے واقعات سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ عرب کے بڑے بڑے نوٹے قصیح و بلیغ ادباء وشعراء نہ صرف بیہ کہ قرآن کریم کا معارضہ نہیں کرسکے بلکہ قرآن کریم کی اثر انگیزی کا قولی یاعملی طور سے اعتراف کرنے پرمجبور ہوئے۔

الرسالة الشافيه لعبد القاهر الجرجاني المطبوعه في ثلاث رسائل في اعجاز القرآن ص ١٠٩ دار المعارف مصر

[🛭] النصائص الكبرى للسيوطيٌ جلداصفحة ١١١١ ورالا تقان جلد ٢ صفحه ١١٨ - 🔞 النصائص الكبرى جلد اصفحة ١٣ –

بعض غیر مسلم مصنفین بیرخیال ظاہر کرتے ہیں کہ ہوسکتا ہے کہ کسی نے قر آن کریم کے مقابلے پرکوئی کلام پیش کیا ہو لیکن ہم تک وہ کلام نہ پہنچ سکا ہو۔ علامہ ابوسلیمان خطابی ؓ نے جو بڑے پابیہ کے محدث ہونے کے علاوہ لغت وادب کے بھی امام ہیں۔اس خیال پر تبصرہ کرتے ہوئے بڑی اچھی بات کھی ہے: وہ فرماتے ہیں:

''یے خیال بالکل غلط ہے اس لئے کہ عام اور خاص لوگوں کی بیعادت چلی آتی ہے کہ وہ اہم واقعات کو ضرور نقل کر کے آئیندہ نسلوں کے لئے بیان کر جاتے ہیں بالخصوص وہ واقعات جن کی طرف لوگوں کی نظریں گئی ہوں۔ بیہ معاملہ (قرآن کا چیلنج) تو اس وقت چار دانگ عالم میں شہرت پاچکا تھا اگر اس کا کوئی مقابلہ کیا گیا ہوتا تو اس کا ہم تک نہ پہنچنا ممکن ہی نہ تھا۔ اگر بیہ بات ممکن ہو سکتی ہے تو پھر بیہ بھی ممکن ہے کہ اس زمانے میں کوئی اور نبی یا بے شار انبیاء مبعوث ہوئے ہوں ان پر کتابیں اتری ہوں اور ان میں شریعت محمدی کے علاوہ کوئی اور شریعت بیان کی گئی ہو۔ اور بیدواقعات ہم تک نہ پہنچ ہوں۔

اگریہ بات نا قابل تصور ہے تو قرآن کریم کے معارضہ کا بھی تصور نہیں کیا جاسکتا۔ ' •

البتہ چند منخروں نے قرآن کریم کے مقابلے میں چند مضحکہ خیز جملے بنائے تھے۔ وہ تاریخ کے صفحات میں آج تک محفوظ ہیں۔اوراہل عرب ہمیشہان کا مُداق اڑاتے آئے ہیں۔مثلاً کسی نے سور ہَ القارعہ اور سور ہَ الفیل کے انداز پریہ جملے کہے تھے۔

الفيل ما الفيل وما ادراك ما الفيل له مشفر طويل و ذنب اثيل و ماذالك من خلق ربنا لقليل.

یاکسی نے قران کے مقابلہ میں یہ جملے بنائے تھے۔

الم تر الى ربك كيف فعل بالحُبلي احرج فها نسمة تسعى بين شرا سيف وحشى.

''یامسلمه کذاب نے ان جملوں کوقر آن کے مقالبے میں اپنی وحی قرار دیا تھا۔''

يا صفدع نقى كم تنقين لا الماء تكدرين ولا الوارد تنفرين. ٢

پھر نزول قرآن کے کافی عرصہ بعد عربی کے مشہور ادیب وانشاء پر داز عبداللہ ابن المقفع مترجم کلیلہ و دمنہ (متوفی ۱۳۲ جمری) نے قرآن کریم کا جواب لکھنے کا ارادہ کیا۔لیکن اسی دوران کسی بچے کو بیآیت پڑھتے سنا کہ:

وقيل يا ارض ابلعي ماء ك ويا سماء اقلعي.

''تو پکاراٹھا کہ میں گواہی دیتا ہوں کہاس کلام کا معارضہ ناممکن ہے اور یہ ہرگز انسانی کلام نہیں ہے۔ (علم القرآن صفحہ ۲۴۸-۲۵۴ملخصاً) متن کتاب میں بھی یہ قصہ آ گے رہا ہے۔ (نشیم)

علامہ شبیراحمہ عثانی '' نے ''اعجاز القرآن' میں اس مقام پر نہایت طویل کلام کیا ہے ہم اس کا خلاصہ پیش کرتے ہیں۔ ''جیسے ہم خدائی کاموں کومصنوعات عالم میں غور کر کے پیچان لیتے ہیں۔اس طرح خدا کے کلام کے مقابلہ میں بہت

الشارسائل في اعجاز القرآن صفحه ٥٠ ـ

بيان اعجاز القرآن للخطائي ألمطبوع في ثلث رسائل في اعجاز القرآن صفحه ٥-٥١-

سے شعراء کے کلاموں کواور دنیا کے برے بڑے ہولنے والوں کے نتائج افکار کوان کے شستہ ومہذب بیانوں کو غلغلہ انداز خطیبوں کو معرکۃ الآراء لیکچروں کو غرق ریزی ہے کھی ہوئی تالیفات کو اور بلمی مصنفات کو سامنے رکھ کر ہم آسانی سے اس نتیجہ تک پہنے سکتے ہیں کہ بیضدائی کلام ہے آدمیوں کا کلام نہیں۔'' خدائی کلام کو بر کھنے کے لئے ہمیں چندامور برغور کرنا پڑے گا۔

اس کلام کولانے والے کا حال

یہ ایک یتیم بچہ ہے کہ جس کے سرپر نہ باپ نے سایہ کیا اور نہ زیادہ دونوں تک آغوش مادری کی راحت اٹھائی۔ نہ دولت نہ شروت نہ گھر انہ کمی وشنعتی نہ لڑکین و جوانی میں بلکہ نبوت کے بعد بھی کوئی ظاہری علمی سامان ہے نہ اس کے وطن میں کوئی مکتب نہ مدرسہ نہ اس معاشرہ میں علوم وفنوں کا چرچا اور نہ ان کے ذکر سے کسی کو آشنائی۔ اگر ہے تو فقط زبان ہے اور اس قدر طاقت لسانی اور قادرالکلامی کہ باقی سارے جہان کو '' بعنی گونگا کہتے ہیں۔ ان کو قادرالکلام نہیں جھتے تھے۔ اینے مقابلہ میں سب کو بھی سب کو بھی ساروں میں نہایت شان وشوکت کے ساتھ بے دھڑک ہولتے تھے۔ اونٹ چرانے والا معمولی انسان بھی ہر جسہ کلام کرتا ہے ہولتے تو رعد کی کڑ کتے بکی کی طرح جہتے اور بارش کی طرح برستے ۔ تھوڑی میں دیر میں گھے بآب انسان بھی ہر جسہ کلام کرتا ہے ہولتے تو رعد کی کڑ کے بکی کی طرح جہتے اور بارش کی طرح برستے ۔ تھوڑی میں دیر میں گھے بآب باتھی کے بآتش کا سان تھنجے دیتے ۔ غرض اگران کے پاس بچھ تھا تو فقط زبان تھی۔

اب ایسے ماحول میں ایسی بے سروسامانی کے ساتھ زندگی گزار نے والا ، جس نے نہ بھی قلم پکڑا نہ کتاب کھولی نہ کسی استاد
کے آگے زانو کے تلمذیتہ کیا۔ عادۃ اللہ یہی ہے کہ ایسا شخص ابواب تہذیب و تدن اور معارف الہیا ورحقائق تو حید ذاتی وصفاتی و
افعالی اور علوم ہدایت وامم واقوام میں کوئی سیدھی بات بھی نہ کر سکے۔ چہ جائیکہ کہ وہ ایسی کتاب لا جواب اور ایسی آیات بینات
لوگوں کے سامنے پیش کر ہے جس کود کی کر ارباب فنون اور علاء تبحرین جیران رہ جائیں بلکہ دنیا کے بڑے بڑے عقلاء اور حکماء
اس کے چوکھٹ پر سرد صفنے گئیں۔ جن وانس اس کامش پیش کرنے سے صریح عاجز و در ماندہ ہو جائیں۔ ایسے حالات میں ہم ایسا
کلام دیکھیں تو ضرور اس کو کلام اللی کہیں گے۔ اور ازروئے عقل و تجربہ وانصاف یہ کہنے پر مجبور ہوں گے۔

قرآن کی طرف سے مقابلہ کاپرزور چیلنج

اس قر آن نے شروع ہی ہے دعویٰ کیا کہ میرا مقابلہ کوئی نہیں کرسکتا۔ غیرت دلائی جھنجھوڑ کر اٹھایا چا بک مار مارکر معارضہ کے لئے کھڑا کیا اور کہا کہ میرے جیسی ایک چھوٹی سیسورت سب مل کر بنالاؤ اور اسی پر فیصلہ ہے اگر نہ لاسکواور ہمارا دعویٰ بھی یہی ہے کہ بھی نہ لاسکو گے تو پھر مجھ کوخدا کا کلام تشکیم کرورونہ اس عذاب سے ڈروجومنکرین کے لئے تیارہے۔

اب دیکھئے کہ چینے کس زور کا تھا۔ کیالوگوں نے اس کی طرف توجہ نہ کی ہوگی یا پوری ہمت اور قوت سے مقابلہ کے لئے نہ نکلے ہوں گے۔ یقیناً نکلے اور انہوں نے ہر طرح سے آپ کوستایا آپ کے قتل پر انعام مقرر کیا۔ آپ کے ماننے والوں پر عتاب کیا۔غیض وغضب سے بیتاب ہوکر جنگ وجدال اور معرکہ آرائی شروع کر دی تلواریں اٹھا کیں صف آرائیاں ہوئیں خون کی ندیاں بہائیں جانیں گوائیں خویشوں اور عزیزوں کے سرکٹوائے مال ومتاع برباد کئے کہ کسی نہ کسی طرح محمصلی اللہ علیہ وسلم مغلوب ہوں۔ ادھر سب سے بہل اور آسان طریقہ کو کلیۃ اختیار نہ کیا اور وہ طریقہ خود قر آن نے بتلایا کہ صرف تین آیت کی ایک چھوٹی می سورت اس شان کی لے آؤجس شان میں قر آن تمہارے سامنے ہوتو ہم خود بخو دتمام تحریک کوختم کر کے اپنی جماعت بلکہ اپنے آپ کو بھی تمہارے حوالہ کردیں گے۔ پھراس چیلنی کے ساتھ بیرنگارنگ قتم کی سہولتیں بھی دیں کہ جینے فصیح و بلیغ تعلیم یافتہ قبائل ہیں۔ سب جمع ہو جاؤ' اس پر بس نہیں بلکہ تمام دنیا کے انسان جمع ہو جاؤ۔ بلکہ انسانوں کے ساتھ دوسری مخلوق کو جمع کر کے اس جیسی ایک سورت تو بنا لاؤ مگران کی زبانیں گنگ ہوگئیں' دماغ مفلوج ہو گئے اعضاء و جوارح معطل ہو گئے گین اس بہل ترین اور فیصلہ کن مقالمہ کی تاب نہ لا سکے۔ (اعجاز القرآن صفح ۲۵ ملحفاً)

أما الأمر الثاني وهو:

(قيام المقتضى للمباراة والمعارضة) عند العرب فقد كان حاصلا وقائما فإن النبى عليه الصلاة والسلام جاء هم بدين جديد أبطل فيه دينهم وسفه احلامهم وسخر من آلهتهم وأصنامهم والسلام جاء هم بدين جديد أبطل فيه دينهم وسفه احلامهم وسخر من آلهتهم وأصنامهم وجعلهم اضحو كة بين الناس ثم دعاهم الى اتباعه وإلى اعتقاد أنه رسول من عند الله وقال لهم: إن الحجة على صدقى هذا الكتاب الذى أوحاه الله إلى فإذا لم تصدقونى فى ذلك فأنا اتحداكم ان تأتوا بمثله و بمثل سورة منه وإذا عجزتم فذلك آية صدقى و برهان رسالتى اليكم فما كان احوجهم إلى ان يأتوا بمثله خاصة بعد هذا التحدى السافر والتهكم السديد اللا ذع بعقولهم و آلهتهم وأصنامهم أقول ما كان أحوجهم الى دحض ما ادعاه وابطال أنه من عند الله وذلك بسلوك ايسر الطرق وولوج اقرب الابواب لرد دعواه وذلك عن طريق ما برعوا فيه و اشتهروا بجودته واتقانه الا وهو (البيان) فى النطق و (الفاصحة) فى اللسان وكان ذلك انفع لهم من الحرب التى ذاقوا و يلاتها وخاضوا غمارها حتى شربوا كووس الأسى وتجرعوا الموت الذوام ولكنهم اختاروا طعن الرماح وقع النبال ولم يدخلوا فى المباراة.

يقول القاضى (الباقلانى) رحمه الله: (كيف يجوز أن يقدروا على معارضة القرآن السهلة عليهم و ذلك يدحض حجته ويفسد دلالته ويبطل أمره فيعدلون عن ذلك إلى سائر ما صاروا اليه من الأمور التي ليس عليها مزيد في المنابذة والمعاداة ويتركون الأمر الخفيف؟ هذا ما يمتنع وقوعه في العادات ولا يجوز اتفاقه من العقلاء)

وأما الأمر الثالث: وهو (انتفاء ما يمنعهم من معارضة القرآن) فلأنه نزل بلسان عربي هو لسانهم وألفاظه من أحرف العرب وعباراته على أسلوب العرب وهم أهل البيان واللسن وأمراء الفصاحة والبلاغة وقد دلت أشعارهم ونطقت خطبهم وحكمهم على براعتهم فى ذلك وعلى انهم حازوا قصب السبق فى مضمار الفصاحة والبيان كما أثبتت الأيام أنهم من ذوى المقدرة و الاستطاعة على ان يبرزوا فى الشعر والنثر وان يحلقوا فى سماء الفصحى ألا وهى لغتهم الأساساية (لغة القرآن) التى بها يتفاخرون ويتبارون ويعقدون المنتديات ويجتمعون فى المحافل ليستمعوا أروع القصائد والخطب ويصوغوا اجمل الالفاظ والعبارات ولم يكونوا فى عجز من قدرتهم او نقص فى عقولهم بل كانت قدرتهم موفورة و والعبارات ولم يكونوا فى عجز من قدرتهم او نقص فى عقولهم الكانت قدرتهم موفورة و العبارات ولم يكونوا أى عجز من قدرتهم والألباب ومع ذلك فالقرآن دعاهم أن يستعينوا بمن شاء وائن ويكملوا ما ينقصهم بأهل الأديان ويستحضروا عدتهم بالاتصال بالسحرة والكهان وبمن شاء وامن طوائف الإنس والجان فليس أمامهم ثمة مانع والنبى عَلَيْكُ لم يضرب لهم أجلا للمعارضة ولم يحدد زمنا للمناقضة حتى يحتجوا بذلك بل نزل مفرقا فى ثلاث و عشرين كما أن القرآن لم ينزل جملة واحدة حتى يحتجوا بذلك بل نزل مفرقا فى ثلاث و عشرين المنا عجزوا دل على أنه تنزيل رب العباد وكفى بذلك دليلا و برهانا.

لغت: سَفَّهَ: بِوقوف عُبرانا ـ احلام: علم كى جمع عمل وماغ ـ اضحو كة: عُمْصُهُ مَداق ـ السافر: واضح واشكاف ـ التهكم: بنى نَداق عُمْص ـ اللاذع: يحملى بات نوكيلى تفتكو ـ دحض: وليل كو به اثر كرنا وليل تو ژنا ـ ويلات: ويل كى جمع التهكم: بني منابد كارنا ـ نيز عارنا ـ نيال بال نبل كى جمع الماكت بربادى آفت بيكلم منابد معادات: وشنى ـ عدا آنيوالى موت ـ طعن الرماح: نيز عارنا ـ نبال نبل كى جمع تير ـ منابذه: جنگ وجدال كرنا ـ معادات: وشنى ـ

ترجمه:امرثاني:

"وہ عربوں کے ہاں مقابلہ اور معارضہ کے مقتضیٰ کا موجود ہونا ہے اور وہ حاصل اور قائم تھا کیونکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم ان کے پاس ایک نیا دین لے کر آئے جس میں آپ نے ان کے دین کو باطل کر دیا' اور ان کے (باطل اوہام و) خیالات کو غلط قرار دیا اور ان کے الٰہوں اور بنوں کی ہنی اڑائی' اور انہیں لوگوں کے درمیان تصفہ بنا دیا۔ پھر انہیں اپنی خیالات کو غلط قرار دیا اور انہیں فرمایا: "میری سچائی کی اتباع کی دعوت اور اس بات کے اعتقاد کی دعوت دی کہ آپ اللہ کے رسول ہیں اور انہیں فرمایا: "میری سچائی کی دلیل یہ کتاب ہے جے اللہ نے میری طرف وجی کیا ہے' پس جبتم اس میں میری تصدیق نہ کرو گے تو تمہیں میں اس بات کا چیلنج کرتا ہوں کہ اس جیسی کتاب لاؤیا اس کی ایک سورت جیسی (کوئی) سورت (ہی) بنا لاؤ۔ اور جبتم اس بات سے عاجز آؤ (اور ایسانہ کرسکو) تو یہ میرے سے ہونے کی دلیل اور تمہاری طرف (جیجی گئی) میری رسالت کی

بر ہان ہوگی۔''

پس (آپ اندازہ سیجئے کہ) عرب اس کی مثل لانے کے کس قد رفتاج ہوں گے (اور اس کی مثال پیش کرنے پر کتنے مجبور ہوں گے) اور اس واضح (وواشگاف) چیلنج کے بعد اور ان کی عقلوں الٰہوں اور بتوں کی انتہائی اور از حدیج زتی کے بعد (تو) خاص طور پر (اور بھی زیادہ مجبور ہوں گے)

میں کہتاہ ہوں:

''وہ آپ کے دعویٰ (رسالت ونبوت اوراس کتاب کے بے مثل ہونے کے دعویٰ) کے ردکر دینے (اوراس دعویٰ) کو مطل قرار دینے کے بہت صفحہ ہت سے مٹا دینے) اور آپ کے اللہ کی طرف سے (رسول) ہونے (کے دعویٰ) کو باطل قرار دینے کے بہت زیادہ مختاج تھے۔''

اور بیآ پؑ کے دعویٰ کورد کرنے کے لئے سب سے آسان راستہ پر چلنا اورسب سے قریبی دروازے میں داخل ہونا تھا۔ اور بیوہ راستہ (اورطریقہ) تھا کہ جس میں وہ سب پر فاکق اور اس کی عمد گی اور پختگی میں (چپار دانگ عالم میں)مشہور تھے۔

ہاں ہاں وہ ان کی گفتگو میں وضاحت اور زبان کی فصاحت تھی۔اور بیراستدان کے لئے ان جنگوں سے زیادہ نافع تھا کہ جس کی تباہیوں (اور بربادیوں) ہلاکتوں اور عذابوں) کوانہوں نے چکھااور ان کڑائیوں کے رن میں گھسے یہاں تک کہ انہوں نے تم کے پیالے بیئے اور تیزی سے آنے والی موت (کہ جس نے سب کو چاٹ لیا اور ان کی نسلیں برباوکر دیں) کے پیالے کوانہوں نے (نہایت ناگواری سے) گھونٹ گوٹ کر کے پیا۔

کیکن انہوں نے (تلواریں اٹھانے) نیزے مارنے اور تیر برسانے کواختیار کیا اور (اس چیلنج کے) مقابلہ میں نہ آئے۔ قاضی یا قلانی ؓ فرماتے ہیں:

'' یہ کیے ممکن تھا کہ قرآن کا مقابلہ کرسکناان کے لئے آسان ہوتا' جبکہ یہ (قرآن) ان کے مقابلہ کی دلیل کو بے اثر' اس کی دلالت کو فاسد اور اس کے امر کو باطل کر دیتا ہے۔ چنانچہ انہوں نے اس معارضہ (ومقابلہ کے چیلنج) سے منہ موڑ کر ان سب باتوں کی طرف رخ کر لئے ہیں کہ جنگ (وجدال) اور دشمنی (وعداوت) میں اس سے زیادہ نہیں ہوسکتا۔ (یعنی دشمنی اور لڑائی کی تو حدکر دی مگر نہ کر سکے تو فقط قرآن کے چیلنج کا مقابلہ نہ کر سکے۔'' (نسیم)

اورمعمولی (س) بات کوترک کرتے ہیں؟ (یعنی قر آن کی چھوٹی سے چھوٹی سورت کی ایک آیت کے مثل ہی کوئی آیت بنا لائیں؟ (نسیم) بیالی بات ہے کہ (روز مرہ کی) عادات (واطوار) میں اس کا وقوع (ناممکن اور)متنع ہے اور عقلاء کا اس پر اتفاق نہیں ہوتا۔

توضيح

علامه شبیراحمه عثانی معربوں کی بے بسی اور مذبوحی حرکات کی تصویریشی کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

'' بھائیو! کیا بیمکن ہے کہ خود تمام مصبتیں برداشت کریں اور دوسروں کو بھی ہرایک مصیبت میں ڈالیں۔ قرآن پڑھنے والوں کے خلاف بادشاہوں کے پاس جاکر مدد مانگیں' ہرقتم کی سازشیں کریں لوگوں کو قرآن سننے سے روکیں۔''

ازخودا قرار کریں کہ اس آواز سے ہماری عورتیں اور بیچ مفتون ہوئے جاتے ہیں۔ قر آن ان ند ہموں پرالی ضرب کاری لگائے ان کی سرداریوں کو خاک میں ملا دے ان کے کبرونخوت کے طلسم کو توڑ دے ان کے معبودوں کی حکومت میں زلزلہ ڈال دے ان کے جھے توڑ ڈالے ان کی تو تیں پراگندہ کر ڈالے بھائی کو بھائی سے باپ کو بیٹے سے میاں کو بیوی سے دوست کو دوست سے خرض آدمی کو کل محبوب چیزوں سے چھڑا کر صرف اپنا ہی والہ وشیداء بنا لے مگر وہ برق زبانی اور شیوا زبانیوں کے مدعی زبانیس سی کراور لبوں کو بند کر کے چپ بیٹھے رہیں اور باوجود ایسے صاحب البیان اور قادر الکلام ہونے کے دو چار جملے بناتے کی خواہش بھی نہ کریں۔ (اعجاز القرآن صفح ۲۳۰)

لغت: براعت: کمال مہارت فوقیت حاذوا: حاصل کرنا فیضہ کرنا۔قصب السبق: گوئے سبقت اس کی اصل میہ ہے کہ عرب دوڑ کے میدان میں ایک بانس گاڑھ دیتے تھے پھر دوڑ میں جوآ گے رہتا وہ اسے بطور جیتنے کی علامت کے اکھاڑ لیتا۔مضماد: گھڑ دوڑ کا میدان۔منتدیات: منتدی کی جمع 'بیٹھک' جمی ہوئی مجل ۔ بَصُو ْ عُ: کلام کومزین ومرتب کرنا۔

ترجمه: امرثالث

وہ معارضة (آن سے مانع اشیاء کا نہ ہونا ہے۔ وہ اس لئے کہ قرآن عربی زبان میں اثرا کہ جوان کی زبان تھی۔اور قرآن کے الفاظ حروف عرب میں سے تھے۔اور اس کی عبارات (بھی) (اہل) عرب کے اسلوب پرتھیں۔اور وہ اہل زبان و بیان تھے۔اور نصاحت و بلاغت کے سردار (اور سور ما) تھے۔اور ان کے اشعار اس میں ان کے کمال پر دلالت کرتے تھے اور ان کے خطبے (اور تقریریں) اور حکمتیں ان کی اس میں (یعنی فصاحت و بلاغت میں) مہارت کا منہ بولتا شوت تھیں اور باوجود یکہ وہ فصاحت (و بلاغت) اور (زبان و) بیان کے میدان میں گوئے سبقت لے گئے۔جیبا کہ ایام (جاہلیت کے اشعار) اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ وہ لوگ اس بات کی قدرت اور استطاعت رکھتے تھے کہ شعر (وخطابت) اور (نظم و) نثر میں (سب پر) فوقیت لے جا کیں اور فصاحت (و بلاغت) کی فضاؤں کی بلندیوں میں چکر لگا کیں۔

ہاں ہاں (کیوں نہیں؟) وہ ان کی اساسی زبان قرآن کی زبان تھی جس پروہ (محفلوں میں) ایک دوسرے پرفخر اور ایک دوسرے سے مقابلہ کیا کرتے تھے۔ اور محفلیں لگایا کرتے تھے اور مجلسیں جمایا کرتے تھے تاکہ (ان مجلسوں اور محفلوں میں) نہایت عمدہ (پرشکوہ 'شاندار اور خوبصورت) قصیدے اور تقریریں سنا کریں اور بہترین الفاظ وعبارات کو فصاحت و بلاغت کے سانچے میں ڈھالا کریں۔ اور (ابیا کرنے میں) وہ لوگ اپنی قدرت (واستطاعت) میں عاجز نہیں تھے یاان کی عقلوں میں کوئی نقص (اور خلل) نہیں تھا بلکہ ان کی (زبان و بیان کی) قدرت بہت زیادہ تھی اور ان کی (فصاحت و بلاغت کی) استطاعت

(چاردانگ عالم میں) مشہورتھی۔ وہ عقل ورائش والے تھے۔اس سب کے باوجود قرآن نے انہیں لکاراکہ جس سے چاہد کے لیں اور دوسر سے نداہب والوں سے اپنی کمی کی تلافی کرلیں۔ اور جادوگروں کا ہنوں اور جن وائس کی جماعتوں (اور گروہوں) میں سے جس سے (بھی) چاہیں ان کی مدد سے اپنی تیاری کرلیں (اور قرآن کے اس چیلنے کوتو ڑنے کے لئے اپنے آپ قرآن کی مثل لانے کے اس مقابلہ کی ان کے سال ان کے سامنے کوئی روکاوٹ نہ تھی اور نبی سلی اللہ علیہ وسلم نے بھی (قرآن کی مثل لانے کے) اس مقابلہ کی ان کے لئے کوئی عرصہ مقرر نہ کیا کہ کوئی کہنے والا ان مقابلہ کی ان کے لئے کوئی مدت معین نہ کی۔ اور (قرآن کے اس چیلئے کو) تو ڑنے کا کوئی عرصہ مقرر نہ کیا کہ کوئی کہنے والا ان میں سے کہدا شعا کہ دی ہیں ہی دفتہ اور دو) ' جیسا کہ قرآن سار ہے کا سار الیک ہی دفتہ ہیں اور اس میں (ہمیں مقابلہ کی) گنجائش نہیں (بلکہ ہمیں کچھ مدت اور دو)' جیسا کہ قرآن سار ہے کا سار الیک ہی دفتہ ہیں از ایہاں تک کہان (کقار مشرکین) نے اس سے دلیل (بھی) کپڑی (اور معاوضہ قرآن کی مدت میں وسعت جا ہی) بلکہ قرآن شیس سال کے عرصہ میں رفتہ رفتہ اتر ا۔

اسی اثناء میں ہر جماعت جبکہ دوسری طرف قر آن کی مثل لانے اور اس کا معاوضہ کرنے کے زمانے میں (کافی) گنجائش (بھی) تھی اگر وہ لوگ اس پر قادر ہوتے تو وہ (اس معارضہ ومناقضہ ہے) عاجز نہ ہوتے (بلکہ ضرور کچھ نہ کچھ بنا کر پیش کر دیتے) تو (یہ بات) اس پر دلالت کرتی ہے کہ بیقر آن رب العباد کا اتارا ہوا ہے۔

"تیرے لئے یہی بات کافی دلیل ہے۔"

مثل على إعجاز القرآن

وقد ذكر المرحوم (الشيخ الزرقاني) كلامًا نفيسًا في كتابه (مناهل العرفان) ننقله بنصه. قال رحمه الله في بحث تعريف (المعجزة) ما يلي:

(المعجزة: هي أمر خارج للعادة 'خارق عن حدود الأسباب المعروفة 'يخلقه الله تعالى على يد مدعى المنبوة 'عند دعواه إياها: شاهدًا على صدقه فإذا قام إنسان ما 'وادعى أنه مبعوث من الله تعالى إلى عباده 'و قال: إن آية صدقى فيما أدعيه 'أن يغير الله الذى ارسلنى عادة من عاداته على يدى 'وأن يخرج الآن عن سنة من سننه العامة في وجوده ثم قال: وسيأتيكم الله بهذا الأمر العجاب 'من باب ترون انكم فيه نابغون وعليه قادرون 'وإنى أتحدا كم زرافات وحدانا أن تأتوا بمثل هذه الآية 'وأمامكم الباب مفتوحاً كما تعتقدون 'وفيكم النبوغ موفوراً كما تدعون 'ثم أنتم مجتمعون وأنا وحدى 'قال ذلك بلغة الواثق 'وتحدانا هذا التحدى الظاهر 'في وقت يثور فيه على عقائدنا وعاداتنا وأخلاقنا 'ويسفه فيه أحلامنا وأحلام أمثالنا من آبائنا 'ونحن أحرص ما نكون على تعجيزه و تبيهته والغلبة عليه والظفر به دفاعاً عن كرامتنا وانتصارا لأعز شئ لدينا 'ثم لم يلبث أن قام وقمنا 'وأجمع امره وأجمعنا 'وإذا نحن جمعيا بعد محاولات

ومصاولات لم نستطع أن نأتى بمثل ما أتى به فضلاً عن أعظم منه مع أننا أمة وهو فرد ومع انه قد دخل الينا من أيسر الطرق فى نظرنا ومن أشهر فن فى زماننا ومع أنه قد أعطانا الفرصة الكافية لمناظرته وأنصفنا كل إنصاف من نفسه!!

هل يشك كل ذى مسكة من عقل في أن هذا الإنسان المتفوق الممتاز صادق في رسالته و محق في دعوته خصوصاً اذا عرفنا فوق ذلك كله أنه نشأ فينا على الصدق والأمانة ومكارم الاخلاق من لدن صباه وطفولته إلى يوم مبعثه و رسالته!

لو أنه جاء بالمعجزة من باب لا نعرفه لقلنا: رجل حذق فنا من الفنون التى لا علم لنا بها او تعلم صناعة من الصناعات التى لم نحط بخبرها أما وقد جاء نا من الناحية التى نشهد لأنفسنا فيها بالتفوق والسبق فلا يسعنا إلا ذعان له والإيمان بما جاء به ما دمنا منصفين. ولنضرب لك مثلاً جاء موسى عليه السلام بمعجزته عصا من الخشب لا روح فيها ولا حركة ولا لين ولا رطوبة ثم ألقاها بالسم الذى أرسله فإذا هى حية تسعى بينما الأمة التى تحداها بذلك كانت قد تفوقت فى السحر وحذقته وضربت فيه بأوفر سهم و أوفى نصيب خصوصاً انهم امة وهو فرد وهم نابغون فى السحر وهو مع نشأته فيهم لم يعرف يوما من الأيام بمعالجة السحر فهل يبقى – للشك ظل بعد أن ألقى موسى عصاه. ﴿ فَاذَا هِى تَلْقَفُ مَا يَا فِكُونَ . ﴾ ؟ ﴿ فَوَقَعَ الْحَقُ فَلَى مَا كَانَ يَعْمَلُونَ . ﴾ ؟ ﴿ وَلَا لَقَى السّحرة أساجدين قالوا آمنا برب العالمين رب موسى و هرون ﴾؟؟ الحق أبلح ولذك كان أول من آمن به هم السحرة أنفسم لأنهم أعرف بالسحر ومقدماته و نتائجه وقدر أوا رأى العين أن ذلك الإعجاز ليس من نوع السحر الذى عرفوه.

قل مثل ذلك في معجزة كل رسول أرسله الله'قله في عيسى بن مريم عليه السلام' وإبرائه الأكمه والأبرص' وإحيائه الموتى' وخلقه من الطين كهيئة الطير بإذن الله' أمام قوم نبغه ا في الطب أيما نبوغ' و مهروا فيه أيما مهارة!.....

وقل مثل ذلك وأكثر من ذلك في خاتم الأنبياء سيدنا محمد عليه وما جاء به من آيات بينات و معجزات واضحات وحسبك القرآن وحده برهانا ساطعاً بل براهين ساطعات كل مقدار ثلاث آيات منه حجة قاطعة تقوم في فم الدنيا إلى يوم الساعة تتحدى العالم بما يكون فيها من أسرار الفصاحة والبيان والعلوم والمعارف وأنباء الغيب وشواهد الحق.

لغات یشود: جوش میں آنا کھڑ کنا مشتعل ہونا۔ تبھیست: مبہوت کرنا۔ متحر کرنا جرت زدہ کرنا عقل دنگ کرنا۔ محاولات: کوششیں کیا۔ مصاولات: حملے۔ حذق: کسی کام کوکرتے کرتے ماہر ہوجانا۔ اذعبان: حق پژوہی۔ اسلے:

واضح'روشٰ ہونا۔

ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

الشیخ مرحوم (علامہ) زرقانی ؓ نے اپنی کتاب''مناہل العرفان''میں (ایک نہایت) عمدہ بات کہی ہے۔ہم اس کوان کے الفاظ میں نقل کرتے ہیں۔علامہ نے معجزہ کی تعریف میں مندرجہ ذیل کلام فرمایا ہے (وہ فرماتے ہیں)

معجزہ بیایک (ایما) امر ہے کہ جو عادت سے خارج اور اسباب معروفہ (یعنی روز مرہ زندگی کے متداول اسباب) کے خلاف ہے اللہ تعالی اس کو دعوی نبوت کرنے والاشخص کے ہاتھ پر اس نبی کے دعویٰ نبوت کے وقت (پر دہ غیب سے ظاہر فرماتے ہیں۔ فرماتے ہیں۔

جواس نبی کی (نبوت کی) صدافت (کا ثبوت اوراس) کا گواہ ہوتا ہے۔

جب کوئی انسان کھڑا ہوتا ہے اوریہ دعویٰ کرتا ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس کی مخلوق کی طرف مبعوث اور اللہ کا اس کے بندوں کی طرف رسول ہے اور کہے کہ جو میں دعویٰ کرتا ہوں اس میں میرے سیچے ہونے کی نشانی یہ ہے کہ جس اللہ نے مجھے (تمہاری طرف) بھیجا ہے وہ میرے ہاتھ پراپنی عادات میں کسی عادت کو بدل دیتا ہے اور ابھی اپنی سنن عامہ میں سے کسی سنت کو (اپنی عادت سے) ہٹ کر وجود میں لائے گا۔اور پھر کیے اللہ تمہارے پاس اس انوکھی بات کوایسے دروازے سے لائے گا کہتم دیکھو گے کہتم (تو) اس میں برے ماہر (اور کامل) ہواور اس بات پر قادر (بھی) ہو۔ اور میں تم (سب) کوچیلنج کرتا ہوں' فر دفر دکو (بھی) اور جماعتوں (اور گروہوں) کو (بھی) کہاس آیت کی مثل لاؤ۔اورتمہارے سامنے (اس چیلنج سے نیٹنے کا) دروازہ کھلا ہے۔جیسا کہتم (اس بات کا) اعتقادر کھتے ہو (کہ زبان دانی میں تم سے بڑا ماہر کوئی نہیں) اور تم میں (اس کی) مہارت (اور کمال) بہت زیادہ ہے جبیبا کہتم کو (اس بات کا) دعویٰ (بھی) ہے۔ پھرتم سب انکٹھے ہواور میں اکیلا ہوں۔ (علامه مرحوم فرماتے ہیں کہ) پیسب باتیں وہ مدعی نبوت (نہایت متحکم اور) یائیدار زبان میں کرے اور وہ ہمیں ایسے وقت میں (اس بات کا) کھلاچینج دے کہ جسمیں وہ ہمارے عقائدُ ہماری عادات اور ہمارے اخلاق کو جوش دلائے (اور بھڑ کائے)اور ہماری عقلوں کواور ہمارے جیسے ہمارے آباؤا جداد کی عقلوں کو بے وقوف تھہرائے اور ہم اپنے نز دیک سب سے عزیز شنے کی مدد کرنے کے لئے اوراس کی عزت (اور بزرگی) کی حفاظت (اور دفاع) کے لئے اس کے عاجز اورمبہوت کر دینے اوراس پر غلبہ یانے اوراس (کوشکست دے کراس) پر فتح یانے کے نہایت حریص (بھی) ہوں پھر بلاتو قف وہ (بھی اس چیلنج کو لے کر) کھڑا ہو گیا اور ہم (بھی اس چیلنج کو قبول کرنے کے لئے) کھڑے ہو گئے' اور انہوں نے اس بات (یراین کمر باندھ لی اور ا بنی بات) کو پخته کرلیااور ہم نے (بھی اس چیلنج کوتو ڑنے کے لئے اپنے عزائم کو) پختہ کرلیا۔

پس ا جا تک سب کے سب (اپنی) کوششوں اور (ان کے چیلنج پر غالب آنے کی) کاوشوں کے بعد اس جیسا (کلام بھی) نہ لا سکے کہ جووہ لایا چہ جائیکہ اس سے زیادہ بہتر لاسکیں۔

باوجود یکہ ہم ایک امت (اور جماعت) تھے اور وہ اکیلاتھا' اور باوجود یکہ وہ ہمارے پاس ہماری سورچ کے مطابق سب

سے آسان راستے سے اور ہمارے زمانے کے سب سے مشہور فن (لینی زبانی دانی وفصاحت و بلاغت) کے واسطے سے آئے اور باوجود بکہ اس نے ہمیں اپنے ساتھ (بحث و) مناظرہ کی کافی فرصت (ومہلت بھی) دی اور اپنی طرف سے ہمارے ساتھ پورا بورا انصاف کیا۔

کیا کوئی ذی رائے (اور ذی عقل اپنی) عقل ہے اس برتر اور متاز آ دمی کے اپنی رسالت میں سیچے ہونے اور اپنی دعوت میں برحق ہونے میں شک کرسکتا ہے خصوصاً جب کہ ہم ان سب باتوں سے بڑھ کر اس بات کو جانے ہیں کہ وہ ہم میں اپنے بچین کو کین (اور جوانی کے زمانہ) سے لے کر اپنی بعثت اور رسالت کے دن تک سچائی 'امانت اور مکارم اخلاق پر' جوان ہوا (اور پرورش یائی) ہے۔

(اب) اگر وہ ایسے دروازے سے (اور رہتے ہے) ایک معجزہ لاتا ہے کہ جس کوہم جانتے نہیں تو ہم کہنے گئے۔ ''ایک آ دمی ایسے فن میں ماہر ہوا کہ جس کا ہمیں علم نہیں اور ایسا ہنر (کاریگری اور زبان کی مہارت یعنی وہ کلام معجز لسان) سیکھا کہ جس کی خبر کا ہمیں احاطہ نہیں ۔ خبر دار (ہرگز ہرگز میہ بات نہیں ہے بلکہ) وہ ہم میں ایسے درخ سے آیا ہے کہ جس میں خود ہم اپنے بارے میں برتری اور بڑائی کی گواہی و سے ہیں۔ پس جب تک ہم انصاف پر قائم ہیں تو ہمیں اس مخص کی فرما نبر داری اور اس کے لائے ہوئے پر ایمان لائے بغیر کوئی گنجائش (اور چارہ کار) نہیں ہے۔ ہم آپ کواس کی ایک مثال پیش کرتے ہیں۔

حضرت موی علیہ الصلاۃ والسلام لکڑی کی لاتھی کا اپنام مجزہ کے جس میں کوئی روح 'حرکت نرمی اور ٹی نہیں ہے۔
اوروہ اس کواس ذات کا نام لے کر (زمین پر) ڈالتے ہیں۔ جس نے ان کو بھیجا ہے بس اچا تک وہ دوڑ نے والا سانپ (بن جاتا) ہے اس (واقعہ اور مجزہ کے) اثنا میں وہ قوم کہ موی علیہ السلام نے جنہیں اس مجزہ کا چیننج کیا وہ (خود) جادوگری میں آئے نکلی ہوئی تھی اور اس میں بری ماہر تھی اور اس میں بہت زیادہ اور بڑھ چڑھ کر حصہ لیتی تھی۔ خاص طور پر وہ ایک جماعت سے اور حضرت موی علیہ السلام انہی میں سے اور حضرت موی علیہ السلام انہی میں کی جادوگری میں (کمال) مہارت رکھتے تھے اور موی علیہ السلام انہی میں پرورش پانے کے باوجود (اس فن) جادوگری سیکھنے میں کسی ایک دن بھی مشہور نہیں ہوئے۔ تو کیا موی علیہ السلام کا اپنی لاتھی ڈالنے کے بعد شک کی کوئی پر چھا کیں باتی ہے؟

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَايَا فِكُونَ . ﴾ (الاعراف: ١١٧)

''سووہ جبھی لگا نگلنے جوسا نگ انہوں نے بنایا تھا۔'' (تفسیرعثانی)

﴿ فَوَقَعَ الْحَقُّ وَ بَطَلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ . ﴾ (الاعراف: ١١٨)

'' پس ظاہر ہو گیاحق اور غلط ہو گیا جو کچھ انہوں نے کیا تھا۔' (تفسیر عثانی)

﴿ وَ أَلْقِيَ السَّحَرَةُ ---- وَهُرُونَ . ﴾ (الاعراف: ١٢٠- ١٢٢)

"اور گر پڑے جادوگر سجدے میں بولے ہم ایمان لائے پروردگار عالم پر جورب ہےموسیٰ اور ہارون کا۔" (تفسیر

عثانی)

حق واضح ہوگیاای لئے حضرت مویٰ علیہ السلام پرسب سے پہلے ایمان لانے والے وہ خود جادوگر تھے۔ کیونکہ وہ جادواس کے مقد مات اوراس کے نتائج کوسب سے زیادہ جاننے والے تھے۔

اور تحقیق انہوں نے اپنی آ تکھوں ہے دیکھ لیا کہ یہ مجزہ جادو کی وہ شم نہیں ہے کہ جودہ جانتے ہیں۔

(تو پھر) آپ (بھی) یہی بات اللہ کے بھیجے ہوئے ہر رسول کے معجزہ کے بارے میں کہیے اور حضرت عیسیٰ بن مریم علیہ الصلوٰۃ والسلام کے ایسی قوم کے سامنے اندھے اور کوڑھی کوٹھیک کرنے مردوں کو زندہ کرنے اور گارے سے اللہ کے حکم سے پرندے کی سے شکل بنا دینے کے بارے میں (بھی) آپ یہی بات کہیے جوقوم کہ (فن) طب میں انتہائی کامل تھی اور اس میں بری ماہر تھی۔ اور آپ خاتم الانبیاء سیدنا محمصلی اللہ علیہ وسلم اور جوروثن نشانیاں اور واضح معجزات آپ کے کرآئے ہیں ان کے بارے میں (بھی) یہی اور (بلکہ) اس سے زیادہ (بیر) بات کہیں۔

آپ کے لئے روٹن دلیل بلکہ روٹن دلیلیں ہونے کے لئے فقط اکیلا قرآن ہی کافی ہے۔قرآن کی ہر (چھوٹی می چھوٹی) تین آیات بھی قیامت تک دنیا کے منہ پر (اس کی زبان بندی کے لئے) حجت بن کرقائم ہے۔اور (فقط) وہ تین آیات (ہی) پوری دنیا کواپئی فصاحت و بیان کے اسرار اور علوم ومعارف اورغیب کی خبروں اور قت کے شواہد کا چیلنج کرتی ہیں۔ ●

معجزه كي تحقيق

تو طبر تو گر

علامہ عبدالحق حقائی " نے معجزہ پر جو کلام فرمایا ہے مناسب ہے کہ اس مقام پراس کوا خصار کے ساتھ پیش کر دیا جائے۔
علامہ فرماتے ہیں۔ (بینہ سمجھا جائے) کہ نبی کا کام تو ہدایت وراہنمائی ہے بی عالم میں نضرفات اور معجزات کہ جو بظاہر قانون قدرت کے خلاف ہیں کیا چیز ہیں؟ غالبًا یہ پرانے خیالات ہیں کہ جوابتدائے عمر سے سنتے سنتے دلوں میں ایسے راسخ ہوگئے ہیں کہ ان کامشرکا فرشار کیا جاتا ہے اور آج کل کے اہل یورپ (کہ جن کی تحقیقات کے آگے افلاطون اور ارسطوطفل کمتب ہیں ان پر قبقہہ مارکر ہنتے ہیں) اس لئے اب مجھ پراس مقام پر چند باتوں کی تحقیق ضروری ہوئی۔

- (۱) سیمعجزه کیا ہے۔
- (۲) میمکن بھی ہے یانہیں۔
- (m) یہ نی سے س محم سے صادر ہوتا ہے آیا نبی کی تقدیق کرسکتا ہے یانہیں۔

یہاں تک کی عبارت علامہ زرقانی کی کتاب منابل العرفان صفحہ ۲۸ جلدا سے لی گئی ہے۔

بہلی بات کی شخفیق

پھر میہ خارق عادت اگر مدی نبوت سے ظاہر ہوتو اسکومجز ہ کہتے ہیں کہ خالف کواس کے مثل کام کرنے سے عاجز کر دیتا ہے۔اب خواہ مدی نبوت سے میں مجمز ہ ایک معمولی طور سے صاور ہویا اس وقت نبوت کا دعویٰ بھی ہو۔

اس کے بعد علامیہ معاونت ٔ ارہاص ٔ اوراستدراج کی تعریف کے بعد دوسری بات کی تحقیق پرطویل کلام فرماتے ہیں۔ہم نے اس کوغیر متعلق ہونے کی وجہ درج نہیں کیا۔

تيسرى بات كى شخقيق

خدا کی رحت عامہ کا بیم تقضی ہے کہ وہ اس نبی سے اپنی مخلوق کو بہرہ مند کرے اور اس کا نفع عام لوگوں کو پہنچائے جولوگ طبیعت سلیمہ اور تو کی فطریدر کھتے ہیں وہ تو اس نبی کو ہر طرح پہچان جاتے ہیں۔ کہ جس طرح بچے بغیر کسی کے کہے سنے اپنے ماں باپ کو پہچان جاتا ہے۔ کما تعالیٰ

﴿ يَعْرِفُونَهُ كُمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَ هُمْ ﴾

پس جو محض مبدء ولادت میں بچہ کو ماں کی چھاتیاں بتلاتا ہے وہی لوگوں کومر بی روحانی نبی کی خبر دیتا ہے۔لیکن بعض وہ لوگ کہ جن کی طبیعت میں بچھ بچی ہوتی ہے۔ بغیر کسی علامت دیکھنے کے تصدیق نہیں کرتے جیسا کہ بعض بیمار دوا کو بغیر شیر بنی ملائے نہیں بی سکتے پس جس طرح طبیب شفیق اس میں شرینی ملادیتا ہے اس طرح وہ حکیم ورحیم بھی نبی کے ہاتھوں کوئی امر خارق عادت کے کہ جس کو مجزہ کہتے ہیں ان کے لئے صادر کراتا ہے۔ (تفسیر حقانی جلد امقد مصفحہ ہوتا ۱۲ ملحضاً)

قرآن کیونگر معجزہ ہے؟

علامه عبدالحق حقاني تحرير فرمات مين

"واضح ہوکہ قرآن مجید عرب کی نہایت نصبے وبلیغ زبان میں نازل ہوا ہے کہ جس کامثل بنانا طاقت بشریہ سے باہر ہوا ہے اس وقت کے تمام عرب العرباء اس کی فصاحت و بلاغت کے آگے عاجز آگئے تھے۔ مقابلہ حروف سے مقاتلہ سیوف ان کے نزدیک آسان تھا۔ حالانکہ وہ لوگ اسباب فصاحت وبلاغت میں آنحضرت مُنَا اللہ کے سے کی طرح کم نہ سیوف ان کے نزدیک آسان تھا۔ حالانکہ وہ لوگ اسباب فصاحت و بیں کے وہ بھی' پھرایک نہیں بلکہ مجتمع ہو کر بھی اس کامثل بنا کر نہ لا سے ۔ کیونکہ جہاں کے آپ مُنا اللہ بنا کر نہ لا سے ۔ اورایک سورت کا دسواں حصہ بھی نہ لا سکے باوجود یکہ ان کوعار دلاکر کہا جاتا تھا۔ "فاتوا بسورة من مشله ان کے نہ صاحت مصاحقین" اس امر میں سب کا اتفاق ہے کہ قرآن مجید بھی ہے اور کیونکر اتفاق نہ ہو حالانکہ اعجاز قرآن بدلائل وا ثقہ اور یہ براین قاطعہ ثابت ہے۔"

دليل اول:

قرآن میں حکمت عملیہ اور حکمت نظریہ کو بتما مہااس خوبی سے بیان کیا ہے کہ جس کو ایک بڑے سے بڑا حکیم اور فلا سفر اور ایک چرانے والا جنگی کہ جس کوعلوم حکمیہ سے ذرا بھی مس نہ ہو برابر سجھتے ہیں۔ اول تو اسنے علوم کا ایک کتاب میں جمع کرنا کہ جس کا مثل آج تک کسی کتاب میں نہیں پایا گیا۔ دوم ایسے تخص کا جمع کرنا کہ جوایک وحش ملک کا رہنے والا ہو کہ جہاں سوائے کشت وخون اور چوری وزنا و بت برتی کے نہ کسی علم کا گزر ہواور نہ کسی ہنر کا اور اس نے کسی سے تعلیم پائی ہواور نہ اچھی طرح ماں باپ کی تربیت نصیب ہوئی ہو باوجوداس کے وہ تخص نہ علوم وفنون وشعروشاعری کا مشاق ہوئنہ بھی کسی نے ان میں مصروف دیکھا ہو بلکہ ہمہ وقت عبادت الی میں مستغرق رہتا ہو۔

سوم پھراس خوبی اور اسلوب سے جمع کرنا کہ جس کوتمام نفوس نہایت عدہ طور پر قبول کرتے ہوں مضامین دردانگیز اور شیری عبارت پر وحثی بھی دیوانداور شمع کا پروانہ ہوالبتہ مردول کوزندہ کرنے سے بڑھ کرہے بلکہ ہزار ہا درجہ بڑھ کر کیونکہ مردہ کو زندہ کرنے میں تو ڈھڈ بندی اور شعبدہ بازی یا کسی فریب یا اثر دوایا سکتہ وغیرہ امراض کا بھی احتمال ہوسکتا ہے اور یہاں تو ان زندہ کرنے میں تو ڈھڈ بندی اور شعبدہ بازی یا کسی فریب یا اثر دوایا سکتہ وغیرہ امراض کا بھی احتمال ہوسکتا ہے اور یہاں تو ان ان محردہ ہونا بخوبی ثابت ہوا۔ کیونکہ مجزہ کی تعریف قرآن پر بدرجہ اتم صادق آتی ہے۔ دوسری دلیل:

قرآن باعتبار خوبی مضامین وعبارات کے (۱) یا تو انسانوں کے کلام سے اس قدر زائد ہے کہ عادۃ اس قدر زائد ایک کلام دوسرے سے نہیں ہوتا۔ (۲) یا مساوی۔ (۳) یا زائد بقدر معتاد۔ (۴) یا کم۔ چوتھی شق تو بدیمی البطلان ہے۔ دوسری اور تیسری شق میں بھی مدعا ثابت ہے کیونکہ قرآن جب لوگوں کے کلام کے مساوی یا زائد بقدر معتادتھا اور پھرایک ایک کیا سب سے ل کر بھی باوجود تو افر دواعی اور کشرت تحدی (چینج) کے قرآن کی ایک سورت کی مانند بھی نہ بن سکے توبیہ خارق عادت ہے اور جوامر خارق عادت مدعی نبوت سے ظاہر ہووہ مجز ہ ہے سویہ بھی معجز ہ ہے اور شق اول پر تو مدعا بالکل ظاہر ہے کیونکہ جب ایک شخص کا کلام تمام لوگوں سے خلاف عادت زائد ہوتو حدا عجاز میں داخل ہے۔

تىسرى دلىل:

قرآن کامش بنانالوگوں سے بوقت معارضہ کمکن تھا یا نہیں تھا۔ اگر ممکن نہ تھا تو مدعا ثابت ہے کیونکہ انسانوں میں سے ایک کا کلام اس قدر بلیغ ہوتا کہ اس کامش لوگوں سے ممکن نہ ہوخارتی عادت ہے اور جوخارتی عادت مدی نبوت سے سرز دہوہ مجز ہے ہے ہی قرآن مجز ہے اور اگر ممکن تھا پس باو جودامکان اور عار دلانے کے اس کانظیر وقوع میں نہ آنا اول سے بھی خارق عادت سے پس قرآن مجز ہے۔

علاوہ اس کے اور بھی دلائل اعجاز قر آن کے ہیں۔ گریہاں سب کی مخبائش نہتی اس لئے انہیں پربس کیا۔ (تفسیر حقانی مقدمہ جلداصفحہ ۱۴۰-۱۴۱ ملخصاً)

شروط المعجزة الإلهية:

وللمعجزة شرائط حمسة نبّه عليها العلماء وإن احتل منها شرط لا تكون معجزة:

- (١) الشرط الاول: أن تكون مما لا يقدر عليه إلا الله رب العالمين.
- (٢) الشرط الثاني: أن تجرق العادة و تكون مخالفة للسنن الكونية.
- (٣) الشرط الثالث: أن يستشهد بها مدعى الرسالة على صدق دعواه.
- (٣) الشرط الرابع: أن تقع على وفق دعوى النبى المتحدي بتلك المعجزة.
- (٥) الشرط الخامس: ألا يأتي أحد بمثل تلك المعجزة على وجه المعارضة.

فهذه الشروط الخمسة إن تحققت كان ذلك الأمر الخارق للعادة معجزة دالة على نبوة صاحب الدعوى التي ظهرت المعجزة على يده وإن لم تتحقق خرجت عن كونها معجزة ولم تدل على صدق صاحب الدعوى.

أما الشرط الأول:

فإنه لو أتى آت- فى زمن يصح فيه مجئ الرسل- وادعى الرسالة وجعل معجزته أن يقوم ويقعد، ويأكل ويشرب، ويتحرك من مكان إلى مكان لم يكن هذا الذى ادعاه معجزة، ولا دالاً على صدقه لسقدرة الخلق على مثله وإنما يجب أن تكون المعجزات مما لا يقدر عليها البشر

كفلق البحر٬ وانشقاق القمر٬ وإحياء الموتى الخ.

وأما الثاني:

وهو خسرق المعادة فلو قال المدعى للنبوة معجزتى أن تطلع الشمس من المشرق و تغرب من المغرب، وأن يأتى النهار بعد الليل، لم يكن فيما ادعاه معجزة لأن هذه الأمور وإن كان لا يقدر عليها إلا الله لكنها لم تفعل من أجله، وقد كانت من قبله، فليس فيها دلالة على صدقه.

وأمّا الثالث:

وهو أن يستشهد بها مدعى للنبوة و تحصل عند طلبها تصديقا لدعواه و فلو ادعى إنسان أن معجزته أن ينقلب الجماد إلى حيوان أو إنسان ولم ينقلب لا يدل على صدق دعواه.

وأما الرابع:

وهو أن تقع المعجز.ة على وفق الدعوى لا على خلافه لأنها حينذاك تكون تكذيبا له. روى أن (مسيلمة الكذاب) لعنه الله طلب منه أصحابه أن يتفل في بئر ليكثر فيها الماء تغارت البئر فدل على كذبه.

خامسا:

ألا تعارض المعجزة فإن عورضت بطل كونها معجزة ولم تدل على صدق صاحبها فلو استطاع أحد فلق البحر أو شق القمر لم تعد معجزة ولهذا قال تعالى في خطاب المشركين (فلياتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين)

ترجمه معجزة الهيدي شرائط:

(مولف كتاب فرمات بين)

''معجزہ کی پانچ شرائط ہیں کہ جن پر علاء نے متنبہ کیا ہے اگران (پانچ) میں سے کوئی ایک شرط نہ پائی جائے تو وہ معجزہ نہیں ہوتا (وہ یانچ شرائط مندرجہ ذیل ہیں)

- (۱) مهمی شرط: پیر که مجمزه وه کام جو که جس پراللدرب العالمین ہی قادر ہو۔
 - (۲) دوسری شرط: بیر که وه خارق عادت اورسنن کونیه کے خلاف ہو۔
- (۳) تیسری شرط: به که مدمی نبوت اس کواییخ دعو کی نبوت کی دلیل بنائے۔

(۴) 💎 چوتھی شرط: یہ کہ وہ (معجزہ)اں معجزہ کا چیلنج کرنے والے نبی کے دعویٰ کے مطابق ہو۔

(۵) پانچویں شرط بیر کہ کوئی شخص مقابلہ کے طور پراس معجزہ کی مثل نہ لا سکے۔

پس اگریہ پانچ شرطیں پائی جائیں تو پہ خارق عادت امر معجزہ ہوگا کہ جواس مدی نبوت کے دعویٰ کی دلیل ہوگا کہ جس کے ہاتھ پر بیر معجزہ ظاہر ہواہے اور اگر بیشرا لط نہ پائی جائیں تو وہ امر معجزہ ہونے سے نکل جائے گا۔اوروہ مدعی نبوت کی صداقت پر دلیل نہ ہوگا۔

(ہرایک شرط کی مخضر تفصیل بیان کرتے ہوئے مولف کتاب فرماتے ہیں)

تېلىشرط:

اگرکوئی مخض ایسے زمانے میں آئے کہ جس میں (انبیاء و) رسل کا آنا درست ہواور وہ رسالت کا دعویٰ (بھی) کر دے اور وہ اپنا مجز ملتے بیٹھنے کھانے پینے اور ایک جگہ سے دوسری جگہ تک حرکت کرنے کو اپنا مجز ہ کٹھ ہرائے 'تو اس کا یہ دعویٰ مججز ہ نہ بنے گا۔ اور لوگوں کے اس کے مثل لانے برقادر ہونے کی وجہ سے اس کی صدافت کی دلیل نہ بنے گا۔

بلکہ ضروری ہے کہ مجزات وہ ہوں کہ لوگ اس (کی مثل لانے) پر قادر نہ ہوں جیسے دریا کو پھاڑنا' چاند (دو) کلڑے کرنا اور مردوں کوزندہ کرنا وغیرہ۔

توضيح

غلام احمدقاد مانی کے جھوٹے معجزات

یہاں سے مرزاغلام احمد قادیانی تعین کی دجالی نبوت کی ملمع سازی عیاں ہوجاتی ہے کہ اس نے خاتم الانبیاء سلی اللہ علیہ وسلم کی تشریف آوری کے بعد جھوٹی نبوت کی گنجائش ہی کی تشریف آوری کے بعد جھوٹی نبوت کی گنجائش ہی نبیس۔ دوسرایہ کہ اس نے الیم باتوں کو اپنام عجز وکھم رایا کہ جو طاقت بشری سے باہر نہ تھے۔ مثلاً منی آرڈرز وغیرہ کا آتا۔ محمدی بیگم سے نکاح کا امکان اولاد کا پیدا ہونا وغیرہ (دیکھئے تخد قادنیت کی چارجلدیں۔ دسیم ")

ترجمه: دوسری شرط:

اوروہ (معجزہ کا) خارق عادت ہونا ہے ہیں اگر مدگی نبوت ہیہ کہ کہ''میرامعجزہ یہ ہے کہ سورج مشرق سے طلوع ہوتا ہے۔ اور مغرب میں غروب ہوتا ہے اور دن رات کے بعد آتا ہے تو اس کا بید دعو کی معجزہ نہ ہوگا۔ کیونکہ بیامورا گرچہان پرسوائے اللہ کے کوئی قادر نہیں لیکن بیاموراس مدمی نبوت کے لئے نہیں صادر کئے جاتے جبکہ بیاموراس سے پہلے بھی ہورہے تھے۔ چنا نچہ ان باتوں میں اس کی صداقت پر کوئی دلیل نہ ہوگی۔

لوضيح

مسلمه كذاب كاايك عقلى معجزه

حضرت مولا نا ابوالقاسم رفیق دلا وری مسلمه کذاب کے جھوٹے معجزات کی تفصیل بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ ''چونکہ مسلمہ خوارق عادت دکھانے سے قاصر تھا۔''

اورلوگوں کو مجزات کی شم سے نبوت کی کوئی نہ کوئی نشانی ضرور چاہیے۔ اس لئے اس نے اپنی جودت طبع سے ''بعض عقلی مجز سے '' جویز کر لئے تھے۔ اور بوقت ضرورت انہی سے اعجاز نمائی کا کام لیتا تھا۔ ان میں سے ایک مجز ہ بیتھا کہ اس نے نگ منہ والی بوتل میں بیضہ مرغ ڈال رکھا تھا اور جب بھی کسی کی طرف سے اعجاز نمائی کا مطالبہ ہوتا تو اس انڈ ہے کو پیش کر دیتا اور کہتا کہ نگ منہ والی بوتل میں انڈ ہے کو داخل کرنا قوت بشری کے حیطہ امکان سے باہر ہے اور اگر کسی کو دعوی ہوتو ایسا کر دکھائے حالا تکہ اس نے انڈ ہو کو چندروز تک سر کے میں رکھ کرنرم کرلیا تھا۔ اس طرح انڈہ بوتل میں بآسانی داخل ہوگیا تھا اور کہتے ہیں حالا تکہ اس سے پہلا وہی شخص ہے کہ جس نے بیضہ کو بوتل میں داخل کیا۔ • (آئمتلیس جلد اصفح ۲۵ – ۲۷ ک

ترجمه: تيسري شرط:

یہ کہ مدعی نبوت اس کو (اپنی نبوت کی) دلیل بنائے اور اس معجز ہ کے مطالبہ کے وقت اس کے دعویٰ کی تقیدیق کے لئے وہ وجود میں آئے۔

چنانچہاگرایک انسان اس بات کا دعویٰ کرے کہ اس کامعجزہ میہ ہے کہ پھر (دغیرہ) انسان یا حیوان بن جاتے ہیں۔اور (اس کا جب مطالبہ کیا جائے تو) وہ (پھر) انسان یا حیوان نہ ہے تو بیاس کے دعویٰ کی صداقت پر دلیل نہ ہوگا۔ تو ضیح تو صیح

غلام احمد قادیانی سے لوگوں نے جب حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی طرح مردوں کو زندہ کرنے اور کوڑھیوں کوٹھیک کرنے کا مطالبہ کیا تو وہ نہ کرسکا۔ کہتے ہیں کہ چند میراثی اس کے پاس ایک کوڑھی لے کر گئے اور وہ ٹھیک نہ کرسکا تو انہوں نے کافی دنوں تک مرزا کے گھر کے سامنے اپنے مخصوص انداز میں اس کی تکذیب کا اعلان کئے رکھا۔ (دیکھئے تحف تا دیانیت کی چارجلدیں۔ درنسم'')

دوسرے کا گھر جلا کر پیشین گوئی پوری کر لی

مولا ناابوالقاسم رفيق دلاوريٌ لكصة بين:

"جمو ئے مدعی (نبوت) تائیدر بانی اور نصرت الہی کی دولت سے محروم ہوتے ہیں اس لئے نقل کو اصل ظاہر کرنے

الآ ثارالباقيمن القرون الخاليه البيروني الجوارزي صفحه ١٠ مطبوعه لييزنگ جرمني ١٨٤٨_

کے لئے انہیں حیلہ جو ئیوں اور ناجائز تدبیروں سے کام لینا پڑتا ہے مخار (مد کی نبوت) بھی اس اصول کے ماتحت اپنی من گھڑت وی مجزات اور پیشین گوئیوں کے پورا کرنے کے لئے عجیب وغریب چالا کیاں کیا کرتا تھا۔'' مثلاً ایک مرتبہ لمباچوڑا عربی الہام تالیف کیا جس کے آخری الفاظ یہ تھے۔ وَرَبِّ السَّمَاءِ لَیُنْوِلَنَّ فَارٌ مِّنَ السَّمَاءِ فَلَیَحُوِقَنَّ دَارٌ آسُمَاءً.

"" سان کے رب کی فتم! ضرور آگ آسان سے نازل ہوگی۔اوراساء کا گھر جلا دے گی۔"

جب اساء بن خارجہ کو اس مختاری الہام کی اطلاع ہوئی تو اپنے گھر کا تمام اسباب و سامان نکال کر دوسری جگہ بنتقل ہوگیا۔
لوگوں نے نقل مکانی کی وجہ دریافت کی تو کہنے لگا کہ' مختار نے میرا گھر جلانے کی پیشین گوئی کی ہے۔ اس لئے اب وہ اپنا الہام
لوگوں نے نقل مکانی کی وجہ دریافت کی تو کہنے لگا کہ' مختار نے میرا گھر جلانے کی پیشین گوئی ہوا۔ رات کی تاریکی میں ایک شخص کو بھیج کرآ گ لگوا دی
لورا کرنے کے لئے ضرور میرا گھر نذرآ تش کر دے گا۔' چنا نچہ ایسا ہی ہوا۔ رات کی تاریکی میں ایک شخص کو بھیج کرآ گ لگوا دی
اور اپنے حلقہ مریدین میں ڈیٹیس مارنے لگا کہ میری پیشین گوئی پوری ہوئی۔ دیکھ لیا کہ س طرح آ گ آسان سے اتر کر مکان
کو بھسم کر گئی۔ • (آئم تنظیس جلد اصفحہ ۱۳۹۔۱۵۰)

مرزاغلام احمد قادیانی نے پادری عبداللہ آتھم سے مناظرہ کیا 'جس میں وہ ہارگیا تو اس پرزج ہوکراس نے پادری عبداللہ کو ٹردھ سال بعد مرجانے کی پیش گونی کردی۔ جوں جوں وقت قریب آتا گیا مرزا کی پریشانی بڑھتی گئی اپی پیشین گوئی کو پورا کرنے کے لئے ایک مرتبہ اس پر قاتلانہ جملہ کروایا اور دوسری مرتبہ اس پر سانپ پھٹکوایا اور آخر میں کالے چنوں پرٹونہ جادو کر کے ان کو اندھے کئویں میں پھٹکوایا کئی عبداللہ آتھم کو نہ مرنا تھا نہ مرا۔ پیشین گوئی کا وقت پورا ہونے کے بعد امرت سر کے میں کو ایڈری آتھم کو ہاروں سے لادکر پور سے شہر میں پھروایا۔ (دیکھتے رئیس قادیان از مولا نا ابوالقاسم رفیق دلاوری) ترجمہ: چوتھی شرط

یہ ہے کہ وہ مجز ہ دعویٰ (نبوت) کے موافق ہونا کہ اس کے خلاف کیونکہ اس صورت میں بیدی نبوت کی تکذیب ہوگا (نا کہ اس کی تقیدیق) روایت کیا جاتا ہے کہ مسلمہ کذاب (لعنہ اللہ) سے اس کے اصحاب نے یہ مجز ہ طلب کیا کہ وہ کنویں میں تھو کے تاکہ اس کا پانی اور زیادہ ہو جائے (پھر اس نے تھوکا) تو کنویں کا پانی (بجائے زیادہ ہونے کے اور بھی) نیچے اتر گیا ''چنانچہ اس بات نے اس کے چھوٹے ہونے پر دلالت کی۔' €

توضيح

مسلمه كذاب كم عجزات باہرہ

مولا نا ابوالقاسم رفیق دلا وری اس عنوان کے تحت لکھتے ہیں۔ 'دمسیلمی خصائص نبوت میں سے ایک نہایت دلچیپ اورمہتم

الفرق بين الفرق صفحه ٣٥ ـ

[🛭] اس کے لئے دیکھیں تغییر قرطبی جلد اصفحہ 🕰۔

بالثان بیامرتھا کہ اعجاز نمائی کے طور پروہ جو پچھ کہتا اور جس بات کا بھی ارادہ کرتا اس کے برعکس اور خلاف مدی ظاہر ہوتا تھا اور

یہ بات اس زمانہ کے عجائبات قدرت میں شار کی جاتی تھی اور سنت اللہ اسی طرح جاری ہے کہ جھوٹے مدعیان کو دنیاوی حیثیت

سے جس درجہ وقار بھی کیوں نہ حاصل ہو جائے وہ دین عزت و عظمت کے لحاظ سے بھی سر فراز و کا مگار نہیں ہو سکتے۔ ان کی
غرضمند انہ لحلی اور دروغ بافی ان کی دعاؤں کو شرف استجابت وقبول سے محروم رکھتی ہے۔ اور غیرت خداوندی ان کی خود غرضانہ
پیشین گوئیوں کے پورے ہونے میں ہمیشہ مزاحم رہتی ہے خصوصاً مسلمہ کذاب کے بارے میں تو یہ کلیہ پھھالی غیر متعارف
قوت اور سرعت کے ساتھ نمایاں ہوتا تھا کہ ان واقعات کو جناب سالا را نہیاء سلی اللہ علیہ وسلم کی اعجازی کا رفر مائی کے سوا پچھاور
نہیں قرار دیا جا سکتا۔ ایک دفعہ نہار نے مسلمہ سے ذکر کیا حضرت سید کا نمات سلی اللہ وسلم بچوں کے سر پر برکت کے لئے ہاتھ
بھیرا کرتے تھے۔ مسلمہ نے بھی معجزہ نمائی کے طور پر بنی حنیفہ کے چندا طفال کے سروں اور ان کی ٹھوڑیوں پر ہاتھ بھیرا مگر اس
کا یہ معکوں اثر ظاہر ہوا کہ تمام لڑ کے مسلمہ بھوئے اور تنانے گے۔ (آئم تنامیس جلدا صفح ۲ کے سرے سے ملحکھا)

مرزاغلام احمد قادیانی لعین نے محمدی بیگم سے نکاح کی پیشین گوئی کی جو پوری نہ ہوئی جب شادی نہ ہوئی تو اس کی اوراس کے خاوند مرز افضل بیگ کی موت کی پیشین گوئی کی مگر مرز العین ان دونوں کی زندگی میں ہی واصل جہنم ہوگیا۔ مرز اغلام احمد قادیانی نے حضرت مولانا ثناء اللہ امرتسری رحمتہ اللہ علیہ کی اپنی زندگی میں موت کی پیشین گوئی کی مگر حضرت مولانا ثناء اللہ مرز ا کے آنجمانی ہونے کے چالیس سال بعد تک زندہ رہے۔ (دیکھیں تخفہ قادیا نہیں مجلدین دسنیم'')

ترجمه يانجونين شرط:

یہ کہ (اس مدعی نبوت کے) معجزہ کا معارضہ نہ کیا گیا ہو۔اوراس معجزہ کا معارضہ کیا گیا ہوتو اس کا معجزہ ہونا باطل ہو جائے گا۔اور وہ صاحب معجزہ کے صدق پر دلالت نہ کرےگا۔ چنانچہ اگر کوئی دریا پھاڑسکتا یا چاند کو دوٹکڑے کرسکتا ہوتا تو وہ معجزہ نہ کہلا تا۔اسی وجہ سے اللہ تعالیٰ نے مشرکین کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا:

فَلْيَاتُوا ---- صَادِقِيْنَ. (الطور: ٣٣)

''پھرچاہیے کہ لے آئیں کوئی بات اس طرح کی اگروہ سچے ہیں۔'' (تفسیرعثانی)

نو ضیح نو شیح

مدى نبوت كے مجزو كے لئے ضرورى ہے كه اس كے مجزو كا معارضه ممكن نه ہو۔ جبكہ جتنے بھى جھوٹے مدعيان نبوت گزرے ہيں اور انہوں نے جوم مجزات پیش كے ان میں سے اكثر تو اس قدر مضكہ خیز ہیں كه بقول علامه دلاوري كے وہ (سب كچھ) اہل علم وبصيرت كے نزد يك سامان خندہ زنی كے سوا بچھان كی كوئی حیثیت نہیں چہ جائيكہ ان كوم بجزو اسليم كيا جائے مثلاً ہم ذیل میں اس كی مثال بیش كرتے ہیں۔

علامها بوالقاسم رفیق دلاوری مجمولے مدمی نبوت بہا فریدز وزانی نبیثا پوری کے بارے میں لکھتے ہیں۔

بندہ عرض کناں ہے کہا گریہ مجزہ ہوتا تو قیامت تک اس کامثل لا نابندوں کی بساط میں نہ ہوتا کیکن لوگ جانتے ہیں کہاس وقت کپڑا سازی کی ٹیکنالو جی کس قدرتر تی کرگئی ہے اور اس کی مثل بلکہ اس سے ہزار گنا بہتر بار یک کپڑا اب بھی تیار ہور ہا ہے۔معلوم ہوا کہ وہ معجزہ نہ تھا۔ (نئیم)

تصوير كا دوسرارخ

مرزاغلام احمد ہے مطالبہ کمسیح ہو تو کوئی مسیحائی دکھاؤ

مولا نا ابوالقاسم رفیق دلا وری تحریر فرماتے ہیں۔''اہل بصیرت سے فی نہیں کہ مرزاغلام احمد صاحب قادیا نی ایک فرضی اور خیال حمل کے ذریعہ سے عیسیٰ بن مریم بن گئے چنا نچہ انہوں نے کتاب''کشتی نوح'' (صفحہ ۲۶ – ۴۸) میں اپنے ابن مریم بن جانے کو نہایت مضحکہ خیز پیرایہ میں بوضاحت بیان فرمایا ہے غرض جب انہوں نے اپنے عیسیٰ بن مریم بن جانے کا اعلان کیا تو بعض اہل علم حضرات کی طرف سے مطالبہ ہوا کہ اگرتم عیسیٰ بن مریم ہوتو وہ اعجازی کمالات بھی دکھاؤ کہ جو جناب عیسیٰ بن مریم علیم السلام کی ذات میں ودیعت تھے۔ مرزا صاحب کے پاس سوائے تخن سازی کے اور رکھا ہی کیا تھا۔ اس مطالبہ کے جواب علیم السلام کی ذات بیں ودیعت تھے۔ مرزا صاحب سے معجزات سے علیہ السلام کا ہی انکار کر دیا۔ اور حجدث قرآن پاک پراپی ملحدانہ میں بساط جراکت پرقدم رکھتے ہوئے سرے سے معجزات سے علیہ السلام کا ہی انکار کر دیا۔ اور حجدث قرآن پاک پراپی ملحدانہ

تحریف کاری کا روغن قاز ملنے لگا۔ غرض جب اعجاز نمائی مرزاصاحب کے بس کاروگنہیں تھا انہوں نے اس'' بھیڑے' اور '' جنجال' 'سے بچنے کی آسان ترکیب نکالی کے سرے سے معجزات مسے علیہ السلام ہی کا انکار کردیا اور آخر کاریہاں تک لکھ مارا کہ '' جنجال' سے بچنے کی آسان ترکیب نکالی کے سرے سے معجزات مسے علیہ السلام ہی کا انکار کردیا اور آخر کاریہاں تک لکھ مارا کہ '' عیسائیوں نے آپ (علیہ السلام) کے معجز سے لکھے مگر حق بات میہ ہے کہ آپ سے کوئی معجزہ فلا ہر نہیں ہوا۔ (اعاذ نا اللہ من المفتریات والکذوبات) آئمہ تلبیس جلد اصفیہ ۲۲۵۔۲۳۹ملخصاً)

بم كان إعجاز القرآن؟

القرآن العظيم كلام الله المعجز للخلق في اسلوبه و نظمه و في روعته و بيانه و في علومه و حكمه و في تأثير هدايته و في كشفه الحجب عن الغيوب الماضية والمستقبلة ولقد جاء العلماء في كشف أسرار البيان عن وجوه إعجاز القرآن بعد أن ثبتت عندهم بالوجدان والبرهان وقد أجمع أهل العربية قاطبة وأهل اللسن منهم والبيان على أن القرآن (معجز بذاته) أي: أن إعجازه إنما كان بفصاحة الفاظه وروعة بيانه وأسلوبه الفريد الذي لا يشابهه فيه أسلوب لا من نثر ولا من شعر ومسحته اللفظية الخلابة التي تتجلى في نظامه الصوتي وجماله اللغوي و براعته الفنية.

مذهب أهل الصرفة:

وقد ذهب بعض المعتزلة منهم (أبو اسحق النظام) إلى أن إعجاز القرآن إما كان بـ (الصرفة) بمعنى أن الله عزوجل صرف البشر عن معارضة القرآن مع قدرتهم عليها وخلق فيهم العجز عن محاكاته في أنفسهم وألسنتهم ولو لا أن الله صرفهم عن ذلك لا ستطاعوا أن يأتوا بمثله ولعمرى هذا قول من لم يتذوق طعم العربية ولا عرف أسرارها بل قول من لم يدرك من العلوم إلا قشورا لا تسمن ولا تغنى من جوع وهو قول ساقط مرذول مخالف لما أجمع عليه العلماء والفصحاء والبلغاء في القديم والحديث.

يقول حجة الأدب العربى (مصفطى الرافعى) رحمه الله: (وقد اختلفت آراء المعتزلة في وجه إعجاز القرآن فذهب شيطان المتكلمين (أبو إسحق النظام) إلى أن الإعجاز كان بالصرفة وهي أن الله صرف العرب عن معارضة القرآن مع قدرتهم عليها فكان هذا الصرف خارقاً للعادة وقال (المرتضى من الشيعة): بل معنى الصرفة أن الله سلبهم العلوم التي يحتاج إليها في المعارضة ليجيئوا بمثل القرآن فكأنه يقول: إنهم بلغاء يقدرون على مثل النظم والأسلوب

ولا يستطيعون ما وراء ذلك مما لبسته ألفاظ القرآن من المعاني وذا لم يكونوا أهل علم ولا كان العلم في زمنهم وهذا رأى بين الخلط كما ترى!

ثم قال: وعلى الجملة فإن القول بالصرفة لا يختلف عن قول العرب فيه ﴿إِنْ هَٰذَا إِلَّا سِحْرٌ عَلَى العمى ﴿ اَفَسِحُرٌ عَلَى العمى ﴿ اَفَسِحُرٌ عَلَى العمى ﴿ اَفَسِحُرٌ الله على الله على أهله واكذبهم فيه وجعل القول به ضربا من العمى ﴿ اَفَسِحُرُ هَذَا اَمُ اَنْتُمُ لَا تُنْصِرُونَ . ﴾

وعلى ذلك المذهب الفاسد يمكن أن يقال: إن المعجز ليس هو القرآن الكريم على حد زعمهم إنما هو (الصرفة) التي بسببها عجزوا عن الاتيان بمثله (صَرَفَ اللهُ قُلُوبُهُمْ بِاللهُ قُومٌ لاَ يَفْقَهُونَ ٥) (التوبة: ٢٧) وقد أسف (ابن حزم) الظاهري حين سلك ذلك المسلك الملتوي وذهب إلى ما ذهب إليه سلفه (النظام) من سخف الكلام ولكن بأسلوب رشيق رقيق حيث يقول في كتابه (الفصل) في سبب الإعجاز ما نصه:

(لم يقل أحد إن كلام الله تعالى غير معجز ولكن لما قاله الله تعالى وجعله كلاماً له أصاره معجزا ومنع من مماثلته وهذا برهان كاف لا يحتاج إلى غيره)

فأنت ترى صاحب هذا الرأى يجعل القرآن الكريم معجزاً بمنع الله عزوجل من مماثلته وهذا عين رأى النظام الذي يقول بالصرفة وهو رأى باطل كما اسلفنا والقوم محجوبون عن ضياء الحق الساطع وما أجمل قول القائل:

قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد ويستكر الفم طعم المساء من سقم

آراء العلماء في الإعجاز

بعد أن أجمع العلماء على إعجاز القرآن بذاته و على عدم استطاعة أحد من البشر الاتيان بمثله اختلفت آراؤهم في وجه إعجاز القرآن على آراء.

- (أ) يرى بعضهم: أن وجه الإعجاز في القرآن هو ما اشتمل عليه من النظم الغريب المخالف لنظم العرب المخالف لنظم العرب و نشرهم في مطالعه ومقاطعه و فواصله.
- (ب) ويرى البعض الآخر: أن وجه الإعجاز إنما يكمن في فصاحت ألفاظه وبلاغة عباراته و وجودة سبكه وفي الدرجة العليا من البلاغة التي لم يعهد مثلها_
- (ج) ويرى آخرون أن الاعجاز في خلوه من التناقض واشتماله على المعاني الدقيقة والأمور

الغيبية التي ليست بمقدور البشر ولا في استطاعتهم معرفتها كما أنه سليم من التناقض والتعارض.

(د) وهناك من يقول: إن وجه الإعجاز هو ما تضمنه القرآن من المزايا الظاهرة والبدائع الرائقة؛ في الفواتح، والمقاصد، والخواتيم في كل سورة، والمعول عليه عندهم مايلي:

- (١) الفصاحة في الالفاظ
 - (٢) البلاغة في المعاني
- (٣) صورة النظم البديع

وهذه الأقوال كلها لا تخرج عن دائرة واحدة هى (الدائرة البيانتة) التى امتاز بها القرآن وهى وإن كانت حقا إلا أن إعجاز القرآن ليس فى (الفصاحة والبلاغة) فحسب بل هناك وجوه أخرى لإعجاز القرآن وقد أجاد العلامة (القرطبي) رحمه الله فى تفسيره القيم المسمى (الجامع لأحكام القرآن) فعد عشرة وجوه لإعجاز القرآن كما ذكر فضيلة الشيخ (الرزرقاني) فى كتابه (مناهل العرفان) أربعة عشر وجها من وجوه الإعجاز منها ما ذكره القرطبي ومنها ما لم يذكره و نحن نذكر هذه الوجوه بالإعجاز ثم نعقبها بشئ من التفصيل فنقول و من الله نستمد العون:

لغات: و جدان: لطیف احساس ایک خاص و بنی اورنفسیاتی کیفیت کی سم جوادراک و معرفت میں امتیاز رکھنے والے تمام احوال کے مقابلہ میں لذت والم سے جلد متاثر ہوتی ہے۔ قساطبہ: سب کے سب السخ للابة: وکش جاذب نظر ولفریب پر فریب محاکات: مثل لانا نقل اتارنا نقل کرنا۔ مو ذول گھٹیا۔ سلب: چھیننا انچکنا۔ الملتوی: ٹیرھناراستہ۔ سخف: بے ہودہ پھسپھسہ نامعقول کچر۔ دشیق: سجیلا خوش وضع خوشما۔ مقاطع: مقطع کی جمع فصیدہ ونظم کا پہلاشع کا می ابتداء۔ فواصل: فاصلہ کی جمع دوکلاموں کے چھکی کا وقفہ۔ مطالع: مطلع کی جمع وہ جگہ جہاں کلام ختم ہوکررک جائے وقف کی جگہ۔ جودہ: عمد گی۔ سبك: سلاست فواتع: فاتحہ کی جمع مرش کا آغاز اول۔المعوّل علیه: معتمد علیہ کہ جس پردارو مدار ہو۔

ترجمه قرآن كي وجداعجاز كياسي؟

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' قرآن عظیم این نظم واسلوب اور این حسن و بیان (اور شان وشوکت) اور این علوم اور عکمتوں اور اپنی تاثیر مرایت اور ماضی اور مستقبل کی غیب کی خبروں سے پر دے اٹھانے میں مخلوق کے لئے اللہ کا کلام مجز ہے اور علاء کرام پر نے ان کے نزدیک وجدان اور برہان سے وجوہ اعجاز ثابت ہونے کے بعد قرآن کی وجوہ اعجاز کے بیان کے اسرر

سے پردہ اٹھانے کی کوشش ہے اور تمام اہل عرب کا اور ان میں سے اہل زبان و بیان کا اس بات پر اجماع ہے کہ قرآن بذات خود ایک معجزہ ہے لیعنی بے شک قرآن کا اعجاز اس کے الفاظ کی فصاحت اور اس کے بیان کے حسن (وجمال اور شان و شوکت) اور اس کے اس منفرد (طرز اور اسلوب کی وجہ سے ہے کہ کوئی دوسرا طرز (اور اسلوب) اس کے مشابہ نہیں۔''

نا کہ (اس کے الفاظ کے) پھیلا وَ اور شعراور اس کے ان پرکشش الفاظ کے (نشانات اور) اثر کی وجہ ہے ہے کہ جو اس کے صوتی نظام' لغوی (حسن و) جمال اور فنی کمال میں ظاہر ہوتا ہے۔

ابل صرفه كاندبب:

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''میری زندگی کی قتم! بیالیے فیض کا قول ہے کہ جس نے عربی زبان (کی لذت اور جاشی) کا ذا کقتر نہیں چکھااور نہ بی عربی زبان کے اسرار سے وہ واقف ہے بلکہ بیاس فیض کا قول ہے کہ جو (منز) علوم کوئیں جانتا (بلکہ ان کے) حصلے کو (یعنی اوپر اوپر سے جانتا ہے اور اسے علوم کی گہرائی نصیب نہیں ہوئی) اور وہ نہ موٹا ہوتا ہے اور نہ اس کی بھوک ملتی ہے۔''

ییقول ساقط (اور) گھٹیا (اور)اس بات کے خلاف ہے کہ جس پرمتقد مین ومتاخرین (قدیم وجدید)علاء فصحاءاور بلغاء کا اجماع ہوچکا ہے۔

ادب عربی میں جت (جناب) مصطفیٰ الرافعی رحمداللدفرماتے ہیں۔

"معتزله کی اعجاز قرآن کی وجوہ میں آراء میں اختلاف ہے پس متکلمین کا شیطان (یعنی ان سب کا باوا اور سرغنه) ابو اسطن انظام (معتزلی) اس طرف گیا ہے کہ قرآن کا اعجاز" صرفه" (یعنی بازر کھنے) کی وجہ سے ہے اور صرفہ یہ ہے کہ اللہ تعالی نے اہل عرب کو معارضہ قرآن پر قدرت کے باوجود انہیں اس سے بازر کھا۔ اور یہ بازر کھنا خارق عادت ہے اور مرتضی شیعہ یہ کہتا ہے کہ

'' بلکہ صرفہ کامعنی بیہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان سے وہ علوم سلب کر لئے کہ جن کے وہ معارضہ قر آن میں محتاج تھے۔ پس گویا کہ (بیہ بد بخت) یوں کہدر ہاہے۔''

اہل عرب (نہایت فصیح و) بلیغ ہیں وہ (قرآن کے)نظم واسلوب کی مثل لانے پر قادر ہیں اوراس کے ماوراءوہ ان معانی (کی مثل لانے) پر استطاعت نہیں رکھتے کہ جن کوالفاظ قرآن نے (اپنے اندر) چھپا رکھا ہے۔ کیونکہ وہ لوگ علم والے نہ سے۔(بینی امی تھے) اور نہ ہی ان کے زمانہ میں علم (کا چرچا) تھا۔اور بیرائے واضح طور پر بے ہودہ (اورلغو) ہے۔جیسا کہتم دکھے رہے ہو۔

پھر (جناب رافعی مرحوم نے) فرمایا: خلاصہ کلام ہے ہے کہ''صرفہ'' کا قول ہے اعجاز قر آن کے بارے میں عربوں کے اس قول سے مختلف نہیں ہے (ارشاد باری تعالی ہے)

﴿ إِنَّ هَٰذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتُرُ ٥ ﴾ (المدثر: ٢٣)

''اور کچھیں یہ جادو ہے چلا آتا۔''(تفسیرعثانی)

یہ وہ (جھوٹا) گمان ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ان گمان والوں کا رد کیا ہے اور انہیں اس میں جھٹلایا ہے اور ایسے تول کو اندھے بن کی ایک قتم قرار دیا ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ اَفَسِحْرٌ هَذَا اَمُ اَنْتُمُ لَا تُبْصِرُونَ ﴾ • (الطور: ١٥)

''اب بھلا یہ جادو ہے ماتم کونہیں سوجھتا۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''اس (منخ اور بگڑے ہوئے) فاسد نہ ہب کی بنیاد پر (تو) بیر (بھی) کہا جاسکتا ہے۔''معجزہ بیان کے (حجوٹے) گمان کی حد تک قرآن کریم نہیں ہے (بلکہ)معجزہ تو بے شک وہ''صرفہ'' ہے کہ جس کے سبب وہ قران کی مثل لانے سے عاجز ہوئے (جیسا کہ ارشاد بارتعالی ہے)

﴿ صَرَفَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ بِانَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَفْقَهُوْنَ ٥ ﴾ (التوبة: ١٢٧)

'' پھیردیئے ہیں اللہ نے دل ان کے اس واسطے کے وہ لوگ ہیں کہ ہمھے نہیں رکھتے۔'' (تفسیرعثانی)

اورابن حزم ظاہری بھی 'جب اس ٹیڑھے راستے پر چلے اور ادھر گئے کہ جدھران کے بڑے (جیسے نظام معتزلی وغیرہ) گئے۔ اس گھٹیا (اور لچراور بے ہودہ) کلام میں الجھ گئے۔لیکن انہوں نے (بڑے) جیاؤوالے (عمدہ) اور لطیف انداز سے (یہ بات کہی) کہ وہ اپنی کتاب'' لفصل''میں (قرآن کے''سبب اعجاز کے بارے میں یہ کہتے ہیں:

"يةوكسى فينبيس كهاكه الله تعالى كاكلام عجزه نبيس بيكين جب اسے الله تعالى فرمايا (يعني بيالله تعالى كاكلام

اس کی تفصیل کے لئے دیکھے علامدرافعی" کی کتاب اعجاز القرآن صفحہ۱۹۳۔

ہے) اور اللہ نے اسے اپنا کلام بنالیا تو اس کو (کلام) معجز بنا دیا اور اس کی مماثلت سے منع فرما دیا۔ اور بیر (سبب اعجاز قرآن کی) کافی دلیل ہے اس کے علاوہ کی حاجت نہیں۔''

(مولف كتاب فرمات ين) يس (جيما كوتو وكيور ما م كد:

''اس رائے والا قرآن کریم کواللہ تعالیٰ کی اس کی مماثلت لانے سے منع کرنے کی وجہ سے مجز تھہرا تا ہے یہ بعینہ ہی اس نظام کی رائے ہے کہ جو''صرفہ'' کا قائل ہے اور یہ باطل رائے ہے۔جیسا کہ ہم نے گزشتہ میں بتلا دیا اور (میری) قوم (کہ یہ) روشن حق کی روشن سے تجاب میں ہے اور کہنے والے نے کیا ہی اچھی بات کہی ہے

قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد

ويستنكسر النفسم طبعهم السمساء مسن سقهم

''اور آئکو کہمی آشوب چشمی کی وجہ سے سورج کی روشنی کو پسندنہیں کرتی اور کبھی بیاری کی وجہ سے منہ کو پانی کا ذا کقتہ اچھانہیں لگتا۔''

اعجاز (قرآن) کے بارے میں علماء کی آراء

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''علاء کرام کے قرآن کریم کے بذات خود معجز ہونے اور کسی بندہ بشر سے اس کی مثال لانے پراستطاعت نہ ہونے پراجماع کے بعد قران کی وجدا عجاز میں ان کی آراء (مندرجہ ذیل) آراء پر مختلف ہو گئیں۔

- (الف) بعض کی رائے یہ ہے کہ قران کے اعجاز کی وجہوہ انوکھا (طرز)نظم ہے کہ جواپنے مطالع مقاطع اور فواصل میں عربوں کے (متداول اور رواجی طرز)نظم نثر کے مخالف ہے۔
- (ب) بعض دوسروں کی رائے میہ ہے کہ (قرآن کی) وجہ اعجاز بے شک اس کے الفاظ کی فصاحت اس کی عبارات کی بلاغت اور اس (کے الفاظ کی) بناوٹ کی عمد گی میں چھپی ہوئی ہے۔ کیونکہ قرآن بلاغت کے اس بلند مرتبہ پر ہے کہ جس کی مثل نہیں لائی گئی۔
- (ج) بعض دوسروں کی رائے یہ ہے کہ (قرآن کی وجہ) اعجاز اس (قرآن کے الفاظ) کا تناقض سے خالی ہونا اور اس کا ان معانی دقیقہ اور غیبی خبروں پرمشتل ہونا ہے کہ جو انسانی طاقت سے باہر ہیں اور ان کا جاننا بندوں کی استطاعت میں نہیں۔جیسا کہ بیقرآن تناقص اور تعارض سے (بھی) محفوظ (اور سلامت ہے)
- (د) اورکوئی یہاں بیکہتا ہے۔ (قرآن کی) وجداعجاز وہ ظاہری خوبیاں اور ہرسورت کے فواتح 'مقاصداورخواتیم میں وہ تحسین کلام کے ان عمدہ قواعد (وضوابط) سے ہے کہ جن کو (بیہ) قرآن متضمن ہے۔ اور ان کے نز دیک اس بات کا دارو مدار مندرجہ ذیل باتوں پرہے۔

- (۱) الفاظ کی فصاحت
- (٢) معانی کی بلاغت
- (m) اورنظم بدیع کی صورت **(**

یہ سب کے سب اقوال ایک دائرہ سے باہر نہیں کہ جو وہ دائرہ بیانیہ ہے کہ جس میں قرآن (دوسرے تمام کلاموں ہے) ممتاز ہے۔ یہ اقوال اگر چہ تق (اور درست) ہیں مگر رہے کہ قرآن کا اعجاز (صرف) نصاحت و بلاغت (ہی) میں نہیں ہے۔ بلکہ قرآن کے اعجاز کی چند دوسری وجو بات بھی ہیں کہ جن کوعلامہ قرطبیؓ نے اپنی قیمی تفییر کہ جس کا نام ''الجامع لا حکام القرآن' ہیں ہے میں (بڑے) عمدہ (انداز میں) کہا ہے۔ چنانچہ انہوں نے اعجاز قرآن کی دس وجو ہات شار کی ہیں۔ جبیبا کہ فضیلت اشیخ علامہ زرقانی آن کی دس وجو ہات شار کی ہیں۔ جبیبا کہ فضیلت اشیخ علامہ زرقانی آن نے اپنی کتاب ''منا ہل العرفان' میں (قرآن کی ۱۳ چودہ وجوہ اعجاز ذکر کی ہیں ان میں سے چند کا علامہ قرطبی کے تفصیل نے ذکر کیا ہے اور چند کا ذکر نہیں کیا۔ ہم ان وجوہ (اعجاز) کو اختصار کے ساتھ ذکر کریں گے پھراس کے بعد اس کی پچھ تفصیل لا کیں گے۔ پس ہم بیان کرتے ہیں اور اللہ ہی سے مدوطلب کرتے ہیں۔

توضيح

وجدا عجاز قرآن کے بارے میں علامہ تقانی کی رائے

علامه عبدالحق حقاني تفسير حقاني كے مقدمه ميں فرماتے ہيں:

''تمام امت کا ای بات پرتوا تفاق ہے کہ قرآن مجزہ ہے لیکن وجدا عجاز ہرایک محقق کے زددیک جداگانہ ہے گرجہور بلاغت قرار دیتے ہیں۔ کوئی مضامین کی خوبی' کوئی مضامین کا اثر حدسے افزوں' کوئی اخبار عن المغیبات' کوئی تزکیہ روح' کوئی حالت غضب ورحم وسخاوت و کفایت شعاری وغیرہ صفات متضادہ میں استقامت کہتا ہے گریہ زراع لفظی ہے کیونکہ جوایک چیز کا مقر ہے دوسرااس کا انکار بھی نہیں کرتا ااور جوایک آدھ کم عقل نے کیا بھی تو وہ کس شار اور کس قطار میں ہے؟ جیسا کہ' نظام معتزلی' وہ کہتا ہے اگر نفس عبارت قران پرلیاظ کیا جائے تو و لی عبارت ممکن ہے گر جب معانی اورنفس مطالب بھی اس کے ساتھ لحاظ کئے جائیں تب ممکن نہیں ہے کیا سید احمد خان صاحب کے انکار جب معانی اورنفس مطالب بھی اس کے ساتھ لحاظ کئے جائیں تب ممکن نہیں ہے کیا سید احمد خان صاحب کے انکار

فصاحت علم بیان کی اصطلاح میں اسے کہتے ہیں کہ عبارت کا ہر لفظ فکلفتہ اور اس کی ادائیگی آسان ہو عبارت میں نموی حرفی تو اعد کا پورا لی ظ
 رکھا گیا ہوالفاظ موٹے موٹے اور فیل نہ ہوں ان کامعنی عام محاورہ میں مشہور ہوں۔

بلاغت: کا مطلب یہ ہے کہ فصاحت کے ساتھ ساتھ اس میں موقع محل اور مخاطب کی پوری رعایت ہو ٔ جاہلوں کے سامنے عالمانہ عبارت اور عالموں کے سامنے عامیانہ عبارت استعال کی جائے گی تو وہ بلاغت کے خلاف ہوگی۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۲۰۰۲ حاشیہ علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم)

بدلیع: ایجاد کردہ شے کو کہتے ہیں اورعلم البدلیع وعلم ہے کہ جس سے خسین کلام کے ضوابط معلوم ہوں۔ (القاموس الوحید صفحہ ۱۵ کالم نمبرا)

ملائکہ و مجزات سے اس امر پر اجماع امت میں پھے فرق آسکتا ہے؟ پس حق بیہ کے قرآن کا اعجاز بھی وجوہ نہ کور ہے بیاور بات ہے کہ کوئی کی وجہ کواور کوئی کسی اور کو ترجے ویتا ہے۔''

وللناس فيما يعشقون مذاهب (تفسيرِ حقاني جلد ا ص ١٣٢)

معتزله کے نظریہ کے غلط ہونے کے دلاکل

مولا نارحت الله كيرانوي تحريفر مات بين:

نظام کا دعویٰ چندوجوہ سے باطل ہے۔

(۱) (اگر نظام کا دعویٰ درست ہوتا تو) عرب لوگ قر آن کریم کا معارضہ اس کلام سے کر سکتے تھے جوز مانہ جاہلیت میں ان کے شعراءاور نصحاء کے کلام کے ذخیرہ میں موجود تھا۔وہ آسانی کے ساتھ قر آن کامثل بن سکتا تھا۔

(۲) فصحائے عرب عام طور پر قرآنی الفاظ کے حسن اس کی بلاغت اور سلاست پر جیرت زدہ ہوئے تھے ان کی جیرانی کی وجہ بینہ تھی کہ ہم اس کا مقابلہ کرنے پر قادر کیوں ندرہے حالانکہ پہلے ہمیں اس جیسے کلام پر قدرت تھی۔

(۳) اگر مقابلہ کی طاقت سلب کر کے قرآن میں اعجاز پیدا کرنامقصود ہوتا تو زیادہ مناسب بیتھا کہ قرآن کریم میں فصاحت و بلاغت کا بالکل نہ لحاظ کیا جاتا۔ کیونکہ قرآن اس صورت میں بھی خواہ بلاغت کے جس درجہ میں بھی ہوتا بلکہ اگر رکا کت کے درجہ میں داخل کر دیا جاتا تب بھی اس کا معارضہ دشوار ہوتا بلکہ ایسی صورت میں زیادہ تعجب انگیز اور خارق عادت ہوتا۔

(٣) قرآن كريم كى درج ذيل آيت اس كى ترويدكرتى ہے۔

﴿ قُلُ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْحِنُّ عَلَى آنْ يَّاتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرُّانِ لَا يَاتُوُنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ لَا يَاتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمُ

"آپ فرماد يجئے كداگر تمام انسان اور جنات جمع بوكراس قرآن كى مثل لانا چاہيں تونہيں لائيں كے۔اگر چدان ميں سے ایک دوسرے كى مددكو كيوں ندآ جائے۔" (بائبل سے قرآن تك جلداصفحہ ٣٢٩)

علامه شبیراحمدعثانی کی رائے

قرآن كاصلى اعجازاس كانتهائى درجدى بليغاندهم واسلوب ميس بـ

علامه عثمانی " تحریر فرماتے ہیں۔ ' نزول قرآن کے وقت بعض لوگوں نے یہ بھی کہاتھا کہ یہ سب مخترعات ہیں۔ ویقولون افتری علی الله کذبا.

جواب بدہے کہ قل فاتوا بعشر سور مثله مفتریات اچھا اگر ہدایت کی باتیں نہیں توتم بھی ایسی ہی مفتریات یعنی محرّی ہوئی باتیں ایسے طرز بیان میں لے آؤ۔

محض ایک شاعرانہ مضمون کے ادامیں بھی نہت بڑا فرق ہوتا ہے ایک ہی خیال ہے جس کو (ایک) شاعر ایک رنگ ہے ادا کرتا ہے اور دوسرااس میں ایسی لطافت پیدا کر دیتا ہے کہ پہلے شاعر کا کلام اس کے سامنے بھے معلوم ہوتا ہے۔

(اس کے بعد علامیہ متعدد شعرا کا کلام مثال میں پیش کرتے ہیں ہم اختصار کی وجہ سے ان میں سے ایک مثال کو ہی ذکر کرتے ہیں علامہ قرماتے ہیں)

(ابراہیم) ذوق ملک الشعراء ہےا یک غزل میں لکھتا ہے۔

آ نکھ سے آ نکھ ہے ارائی مجھے ڈر ہے دل کا کہیں سے نہ جائے اس جنگ و جدل میں مارا

اس خیال کو دوسرا شاعر مکندرام جس کا نام بھی شاید کسی کومعلوم نہ ہوالیں لطافت کے ساتھ ادا کرتا ہے کہ خن شناسوں کو ناجاراسی کے حق میں فیصلہ دینا پڑتا ہے کہتا ہے کہ

> دل کی نہیں تقصیر مکند آتھیں ہیں ظالم یہ جا کے نہ لڑتیں وہ گرفقا نہ ہوتا

د کھولوذوق کا کلام مکندرام کے مقابلہ میں کیسا پیکا پڑ گیا ہے۔

(متعدد مثالیں پیش کرنے کے بعد علامہ فرماتے ہیں) یہ چند نمونے ہم نے اس لئے پیش کئے ہیں کہ بیٹا بت ہو سکے کہ بعض شاعرانہ تخیلات اور مفروض مخترع مضامین کے ادامیں بھی ترکیب کی شیش الفاظ کی چستی اور روانی 'اور دیگر لطائف و مزایا کی رعائت سے کس قدر فرق اور تفاوت ہوجاتا ہے ہیں ہم اجازت دیتے ہیں کہ آج بھی سار فصیح و بلیغ مل کرایک دوقصے کہ انیاں ہی ایسی عبارات میں پیش کردیں جوقر آن کی کسی چھوٹی سی چھوٹی سورت کے مقابلہ میں لطیف تر اور قصیح تر ہو۔ کیا اس قدر سہولتیں ادا کرنے کے بعد بھی اگر مقابلہ کرنے سے عاجز رہے تو یہ اس کی دلیل نہ ہوگی کہ یہ کلام دنیا کے خالق اور مالک کا ہے۔ (اعجاز القرآن صفحہ ۲۹ – ۲۲ ملخصاً)

حضرت مولا نا رحمت الله صاحب كيرا نويُ ' اظهار الحق' ، ميں فر ماتے ہيں۔

قرآن کریم کی اعجازی خصوصیات

جو چیزیں قرآن کے کلام الہی ہونے پر دلالت کرتی ہیں بے شار ہیں ان میں مسے کے حواریوں کے شار کے مطابق میں بارہ چیزوں کے بیان پراکتفا کرتا ہوں اور باتی ان جیسی چیزوں کو چھوڑ دیتا ہوں مثلاً قرآن کریم میں کسی دینی یا دنیوی بات کے بیان کے وقت مخالف اور معاند کا بھی لحاظ کیا جاتا ہے اور ہر چیز کے بیان کے وقت خواہ وہ تر نیبی ہویا ڈرانے کی ہو شفقت ہویا عماب ہو اعتدال ملحوظ ہوتا ہے اور بیدونوں چیزیں انسانی کلام میں نایاب ہیں۔ اس لئے کہ انسان ہر حالت کے بیان میں اس کے مناسب گفتگو کرتا ہے لہذا عماب اور ناراضی کے موقع پر ان لوگوں کی قطعی رعایت نہیں کرتا جو شفقت کے لائق ہوں اس

طرح اس کے برعکس نیز دنیا کے ذکر کے وقت آخرت کا حال یا آخرت کی حالت بیان کرتے ہوئے دنیا کا حال ذکر نہیں کیا جاتا غصہ کی حالت میں قصور سے زیادہ کہہ جاتا ہے وغیرہ وغیرہ۔

بلاغت

قرآن تھیم بلاغت کے اس اعلی معیار تک پہنچا ہوا ہے جس کی مثال انسانی کلام میں قطعی نہیں ملتی ان کے کلام کی بلاغت اس معیار تک پہنچا ہوا ہے جس موقع پر کلام کیا جارہا ہے اس کے مناسب معنی کے بیان کے لئے بہترین الفاظ اس طرح منتنب کئے جائیں کہ مدعا کے بیان کرنے میں اور اس پر دلالت کرنے میں نہ کم ہوں نہ زیادہ لہذا جس قدر الفاظ زیادہ شاندار اور معانی شگفتہ ہوں گے اور کلام کی دلالت جس قدر حال کے مطابق ہوگی اتنا ہی وہ کلام زیادہ بلیخ ہوگا قرآن کریم بلاغت کے اس بلند معیار پر پور ااترتا ہے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۰۲ – ۳۰۲)

وجوه إعجاز القرآن الكريم

أولاً: النظم البديع المحالف لكل نظم معهود في لسان العرب.

ثانيًا: الأسلوب العجيب المخالف لجميع الأساليب العربية.

ثالثًا: الجزالة التي لا يمكن لمخلوق أن يأتي بمثلها.

رابعًا: التشريع الدقيق الكامل الذي يبز كل تشريع وضعي.

خامسًا: الإخبار عن المغيبات التي لا تعرف إلا بالوحي.

سادسًا: عدم التعارض مع العلوم الكونية المقطوع بصحتها.

سابعًا: الوفاء بكل ما احبر عنه القرآن الكريم من وعد ووعيد.

ثامنًا: العلوم والمعارف التي اشتمل عليها (العلوم الشرعية والعلوم الكونية)

تاسعًا: وفاؤه بحاجات البشر.

عاشرًا: تأثيره في قلوب الأتباع والأعدا.

أما الوجه الاول

من وجوه إعجازه فهو (النظم البديع) المخالف لكل نظم معهود في لسان العرب فالقرآن الكريم لا يشبهه شئ في نظمه لا من شعر ولا من نثر وذلك بشهادة أساطين البلاغة وأئمة الفصاحة والبيان (الوليد بن المغيرة) و (عتبة بن ربيعة) وغيرهما من فصيحاء العرب ومشاهير

امثلة من التاريخ:

(۲) ويروى أن (الوليد) لما سمع القرآن من النبى عَلَيْتُ تأثر تأثرا بالغا فجاء لقومه (بنى مخزوم) وقال لهم: والله لقد سمعت من محمد آنفا (أى سابقا) كلاما ما هو من كلام الإنس والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة الخ. فقالت قريش: صبأ والله الوليد لتصبأن قريش كلها فقال أبوجهل: أنا أكفيكموه فقعد إليه حزينا وكلمه بما أغاظه فقام الوليد وقام معه أبوجهل فلما أتى قومه قال: تزعمون أن محمدًا مجنون فهل رأيتموه يخنق فتقولون انه كاهن فهل رأيتموه يتكهن وتزعمون أنه كاهن فهل رأيتموه يتعاطى شعرا قط وتزعمون أنه كذاب فهل جربتم عليه شيئا من الكذب فقالوا في كل ذلك. اللهم لا ثم قالوا: فما هو ففكر فقال: ما هو إلا سحر يأثره ساحر أما رأيتموه يفرق بين الوالد وولده وما الذي يقوله إلا سحر يأثره (أي ينقله) عن أهل بابل فارتج النادي فرحا وتفرقوا معجبين بقوله متعجبين منه فنزلت الكريمة.

(٣) وفي صحيح مسلم أن (أنسيا الغفارى) أنحا أبى ذر' قال لأبى ذر: لقيت رجلا بمكة على دينك يزعم أن الله أرسله قلت: فما يقول الناس: قال يقولون: شاعر' ساحر' كاهن' وكان (أنيس) أحد الشعراء قال أنيس: لقد سمعت قول الكهنة فما هو بقولهم' ولقد وضعت قوله

على اقراء الشعر (يريد أنواعه وبحوره) فلم يلتئم على لسان أحد منهم أنه شعر٬ والله إنهم لكاذبون وإنه لصادق.

(٣) وأخرج ابن إسحق في السيرة (أن أبا جهل قال في ملأ من قريش: لقد التبس علينا أمر محمد فلو التمستم لنا رجلا عالما بالشعر والكهانة والسحر فكلمه ثم أتانا ببيان عن أمره؟ فقال (عتبة بن ربيعة) ومن من أشراف القوم وسادتهم- أنا أقوم إليه وأكلمه! فأتاه فقال يا محمد: أنت خير أم هاشم؟ أنت خير أم عبدالمطلب؟ أنت خير أم عبدالله؟ فبم تشتم آلهتنا وتضللنا؟ فإن كنت تريد الرياستة عقد لك اللواء فكنت رئيسنا وان كنت تريد النساء زوجناك ماتشاء منهن تختا رمن اي بنات قريش ماشئت وإن كنت تريد المال جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أغنانا وأكثرنا مالاً والنبي عُلنا ساكت لا يجيبه فلما فرغ من عرضه قال له النبي عَلَيْكُمْ: أفرغت؟ قال: نعم عال فاسمع إذا فتلا عليه سورة فصلت ﴿ حَم ٥ تُنْزِيْلُ مِنَ الرَّحْمان الرَّحيم ٥ كِتَابٌ فَصَلَتُ آياته قُرُانًا عربيًا لِقَوْمٍ يَعْلَمُون٥ بَشِيْرًا وَنَذِيْرًا فأعرضَ أَكْثَرَهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ الخ حتى بلغ قوله تعالى ﴿ فَإِنْ أَغْرَضُواْ فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً ﴾ الآية فأمسك عتبة عليه فيه و ناشده بالرحمن أن يكف ورجع إلى أهله ولم يخرج إلى قريش فلما احتبس عنهم قالوا: ما نرى عتبة الاقد صبأ! فانطلقوا إليه وقالوا يا عتبة: ما حبسك عنا إلا أنك قد صبات فغضب ثم قال لهم: والله لقد كلمته فأجابني بشئ والله ما هو بشعر ولا بسحر ولا بكهانة٬ وقد ناشدته بالرحم أن يكف خشية أن ينزل بكم العذاب٬ وقد علمتم أن محمداً إذا قال شيئا لم يكذب.

قال العلامة (القرطبي) رحمه الله

(وإذا اعترف عتبة على موضعه من اللسان وموضعه من الفصاحة والبلاغة بأنه ما سمع مثل القرآن قط كان في هذا القول مقرا بإعجاز القرآن له ولضر بائه من المتحققين بالفصاحة والقدرة على التكلم بجميع أجناس القول وانواعه)

ترجمه قرآن كريم كي وجوه اعجاز

(مولف كتاب وجوه اعجاز كومختر أشاركرت موسة بيان فرمات بين)

بہلی وجہ: وہ نظم بدیع کہ جوعر بی زبان کے جانے پیچانے نظم کے خلاف ہے۔

دوسری وجد: ووانو کھا (طرز بیان اور) اسلوب کہ جوعر بی کے تمام اسلوبوں کے خالف ہے۔

تیسری وجه: ایسی فصاحت که مخلوق کواس کی مثل لا ناممکن نهیس به

چوتھی وجہ: ایسی کامل (اور) ہاریک تشریع کہ جوانسان کی وضع کردہ ہرتشریع پر غالب آتی ہے۔

یانچویں وجہ: ایس غیب کی خبریں دینا کہ جن کووجی کے ذریعے ہی جانا جاسکتا ہے۔

پھٹی وجہ: کا کناتی علوم کہ جن کے درست ہونے کا یقین ہے کے ساتھ عدم تعارض۔

ساتویں وجہ: قرآن کریم نے جووعدہ اور وعید بھی کیا اس کا پورا کرنا۔

آ گھویں وجہ: ایسےعلوم ومعارف کہ جوعلوم شرعیہ اورعلوم کونیہ (یعنی کا ئناتی علوم) کومشتل ہوں۔

نویں وجہ: 🔝 قرآن کاانسانی ضروریات (دینویدواخرویہ) کو پورا کرنا۔

دسویں وجہ: قرآن کا تابعداروں اور شمنوں (دونوں) کے دلوں کو (کیساں) متاثر کرنا۔

توضيح

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم ''قرآن كريم كى اعجازى خصوصيات'' كے عنوان كے تحت يول كھتے ہيں۔

''اب ہم مخضراً ان اہم خصوصیات کو بیان کرنا چاہتے ہیں کہ جن کی بناپر قر آن کریم کا کلام مجز ہے۔ ظاہر ہے کہ ان خصوصیات کا احاطہ تو بشری طاقت سے باہر ہے تا ہم انسان کی محدود بصیرت کے تحت ان خصوصیات کو چارعنوانات پر تقسیم کیا جا سکتا ہے۔''

(۱) الفاظ کا اعجاز (۲) ترکیب کا اعجاز (۳) اسلوب کا اعجاز (۴) اورنظم کا اعجاز اس کے بعد علامہ دامت برکاتہم نے ان عناوین کے تحت نہایت تفصیلی بحث کی ہے چاہیے کہ اس کواصل کتاب میں دیکھ لیا جاوے۔(علوم القرآن صفحہ ۲۰۱) سید ابوالحس علی ندوی ککھتے ہیں۔

اعجاز قرآن كادائره

'' قرآن فقط اپنے الفاظ وتر کیب اور فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے ہی معجزہ نہیں ہے بلکہ وہ اپنے الفاظ وتر کیب میں بھی معجزہ ہے اور اپنے معانی ومضامین میں بھی اپنے اعلیٰ علوم ومعارف میں بھی معلومات غیبی حقائق ابدی میں بھی اپنی پیش کی ہوئی نہ ہی واخلاقی ومعاشرتی اور مدنی تعلیمات میں بھی اپنی پیشین کی ہوئی نہ ہی واخلاقی ومعاشرتی اور مدنی تعلیمات میں بھی اپنی پیشین کی موئی دوان کے اعجاز کامل کا صرف ایک پہلواور گوشہ ہے گوئیوں اور اخبار میں بھی معجزہ ہے مگر جب صرف الفاظ میں کہ جواس کے اعجاز کامل کا صرف ایک پہلواور گوشہ ہے کوئی مقابلہ نہیں ہو سکا تو اس کے اعجاز کامل میں کیا مماثلت ہو سکتی ہے ؟''

قر آن کا امتیاز خصوصی اور اس کے اعجاز کارازیہ ہے کہ وہ اللہ کے علم سے اتارا گیا ہے اورعلم اللہ کا تعلق فقط الفاظ وترکیب سے نہیں بلکہ معانی وحقائق سے بھی ہے لفظی فصاحت کے لئے قر آن نے جا بجااینے کو ''قسر آنیا عبر بیسا' کتیب مبین''اور ''لسان عربی مبین'' کہاہے جس میں اس کے لفظی محاسن اور لسانی تفوق کی طرف اشارہ ہے۔ پس قرآن کی فصاحت و بلاغت اوراس کالفظی اعجاز در حقیقت قرآن کے اعجاز کا ایک گوشہ ہے اور قرآن کا اعجاز اس میں مخصر نہیں ۔ علائے متقد مین نے جب قرآن کے اعجاز پرغور کیا یا اس موضوع پر قلم اٹھایا تو زمانہ کے دبحان عام یا عربوں کے اوبی ذوق یا زبان کی اہمیت کی وجہ سے ان کی نظر کے سامنے زیادہ ترقرآن کے اعجاز کا یہی گوشہ رہا اور کوئی شبہ نہیں کہ انہوں نے اس دائرہ کے اندر کمال نکتہ دانی اور حسن نداق کا جوت دیا اور بڑی دماغ سوزی سے کام لے کر اس موضوع پر زیادہ سے زیادہ مواد فراہم کر دیا۔ اس علمی ذخیرہ میں اضافہ مشکل ہے اس لئے اس باب میں انہی تالیفات کی طرف رجوع کرنا چاہیے۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۲۵ میں اس کے اس باب میں انہی تالیفات کی طرف رجوع کرنا چاہیے۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۲۵ میں اس کے اس باب میں انہی تالیفات کی طرف رجوع کرنا چاہیے۔

ترجمہ: (مولف کتاب لف ونشر مرتب کے طور پر اب ہرا یک وجہ کوتر تیب وارتفصیل سے بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) قرآن باک کی وجوہ اعجاز میں سے پہلی وجہ

''وہ قرآن پاک کا وہ نظم بدلع ہے کہ جوعر بی زبان کے جانے پہچانے ہرنظم کے خلاف ہے پس کوئی شئے بھی' نہ کوئی شعراور نہ کوئی نشر قرآن کے نظم میں اس کے مشابہہ ہے اور یہ بات اساطین بلاغت اور فصاحت و بلاغت کے آئمہ ولید بن مغیرہ اور عتبہ بن ربیعہ وغیرہ کی شہادت سے (ثابت) ہے کہ جوعرب کے فصحاء اور مشاہیر تھے۔''

تاریخ سے (اس کی) چند مثالیں

(۱) ایک روایت میں ہے کہ ولید بن مغیرہ نی صلی الله علیہ وسلم کی خدمت میں آیا۔ آپ نے اسے قرآن پڑھ کرسنایا

پس گویا کہ اسے آپ پرترس آیا (یعنی وہ آپ کے کلام سے متاثر ہوا) یہ بات ابوجہل کو پہن گئے۔ پس وہ ولید بن
مغیرہ کے پاس آ کر کہنے لگا' اے میر ہے چھا! آپ کی قوم آپ کے لیے مال جمع کرنا چاہتی ہے تاکہ وہ آپ کو
دیں۔ کیونکہ آپ محمد (صلی الله علیہ وسلم) کے پاس ان سے بچھ لینے گئے تھے۔ اس پر ولید نے جواب دیا۔
"قریش جانے ہیں کہ میں سب سے مالدار ہوں۔ تو ابوجہل نے اسے کہا۔" (تو) پھر تو محمد (صلی الله علیہ وسلم)

کے بارے میں ایسی بات کہہ کہ جو تیری قوم کو یہ بتلائے کہ تو اس کا مشکر ہے۔ اس نے پوچھا" میں کیا کہوں؟ خدا

گوتم! تم میں سے کوئی مجھ سے زیادہ شعر (گوئی) نہیں جانتا اور نہ شعر کے رجز وقصیدہ کو اور نہ ہی جنوں کے
اشعار کوخدا کی تئم! جووہ کہتے ہیں وہ ان میں سے کسی شئے کے بھی مشا نہیں اور خدا کی تئم! آپ گے کلام میں (بلا
کی) شیر نی اور روئق ہے اس کا سب سے او پری حصہ پھل دار ہے اور سب سے نیچے والا حصہ بے انتہا
کی) شیر نی اور روئق ہے اس کا سب سے او پری حصہ پھل دار ہے اور سب سے نیچے والا حصہ بے انتہا
کی شیر نی اور روئق ہے اس کا سب سے او پری حصہ پھل دار ہے اور سب سے نیچے والا حصہ بے انتہا
کی سے سے کھرام غالب بی رہتا ہے یہ علوب نہیں ہوتا۔

(سیراب) ہے بیکلام غالب بی رہتا ہے یہ علوب نہیں ہوتا۔

اس پر (اس بد بخت) ابوجہل لعین نے کہا'' خدا کی تیم تیری قوم تجھ پر راضی نہ ہوگی یہاں تک کہ تو ان کے بارے میں کوئی (بری) بات کرے۔ تو ولید نے کہا کہ مجھے کچھ سوچنے کے لئے چھوڑ دو۔ پھراس نے (سوچ) سوچ کر کہا (تو بیکہا) ﴿إِنْ هِلْدَا إِلَّا مِسِحْوٌ يُوْذُونُونَ﴾ ''بیہ کچھنیں مگر جادو کہ جوچلا آتا ہے۔'' تواس براللدتعالی کا بیقول اس کے بارے میں نازل ہوا۔

﴿ ذَرُنِي وَمِنْ خُلِقَتُ وَحِيدًا وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمُدُودًا إِنهَ فَكَرَ وَقَدَرَ ٥ فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ ٥ ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ ٥ ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَرَ ٥ ثُمَّ أَدَبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ٥ فَقَالَ إِنْ هِذَا إِلَّا سِحُرٌ يُؤْتُرُ ٥ إِنْ هذا إِلا قَوْلُ الْبَشْرِ ﴾ • (المدثر: ١١-٢٠)

" چھوڑ دے مجھ کواوراس کو جس کو میں نے بنایا اکا اور دیا میں نے اس کو مال پھیلا کر اور بیٹے مجلس میں بیٹھنے والے اور تیاری کر دی اس کے لئے خوب تیاری پھر لا کچ رکھتا ہے کہ اور بھی دوں ہر گرنہیں وہ ہے ہماری آیتوں کا مخالف اب اس سے چڑھوا وَں گا ہڑی چڑھائی۔اس نے فکر کیا اور دل میں تھہرالیا۔سو مارا جائیو کیسا تھہرایا پھر مارا جائیو کیسا تھہرایا پھر مارا جائیو کیسا تھہرایا پھر نگاہ کی پھر تیوری چڑھائی اور منہ تصفیایا پھر پیٹھ پھیری اور غرور کیا پھر بولا اور پچھنیں بیجادو ہے چلا آتا اور پچھنیں بیکہا ہوا آدی کا۔" (تفسیر عثانی)

(۲) روایت میں آتا ہے کہ ولید نے (ایک دفعہ) جب نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے قرآن سنا تو بہت ہی زیادہ متاثر ہوا اور اپنی قوم بن مخزوم کے پاس آ کر کہنے لگا۔ خدا کی شم! ابھی میں نے محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) سے ایسا کلام سنا ہے کہ جو نہ انسانوں کا کلام ہے اور نہ جنوں کا خدا کی شم! اس میں (بلاک) شیرینی ہے اور اس کی (بہت) رونق

تواس پر قریش کہنے گئے۔''خدا کی قتم! ولید بے دین ہوگیا۔ (اور آج یہ بے دین ہوا ہے تو کل) سارے کے سارے قریش ضرور بہ ضرور بے دین ہوجا کیں گے۔ابوجہل کہنے لگا ولید کے بارے میں میں تہہیں کافی ہوں (میں اس کو سمجھا بجھالوں گا) پھروہ ولید کے پاس اداس (اورغم زدہ ہوکر) بیٹھ گیا اور اسے سخت غصہ دلانے والی با تیں کرنے لگا۔ تو ولید کھڑا ہو گیا اور ابوجہل بھی اس کے ساتھ کھڑا ہوا' پھر جب وہ اپنی قوم کے پاس آیا تو ان سے کہنے لگا۔

تم محر (صلى الله عليه وسلم) كوديوانه بمحقة موكياتم ني (تجمعي) اس كو (كسى كايا ابنا) گلا گھونلتے ديكھا ہے؟

تم اے كائمن كہتے ہوكياتم نے اس كوكهانت (كہتے يا) كرتے ويكھاہے؟

تم اس کوشاعر سجھتے ہو کیاتم نے اس کوشعر گوئی میں مبھی منہمک دیکھا ہے؟

تم اس کوجھوٹا گردانتے ہوکیاتم نے (مجھی) اس پرسی جھوٹ کو پر کھاہے؟

ان سب باتوں کے جواب میں انہوں نے کہا۔''اے خدایا (تیری قتم) نہیں۔ پھر انہوں نے پوچھا کہ (پھر آخر) محمہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کیا ہے؟ تو اس پر ولید نے سوچ کر جواب دیا' وہ پچھنہیں مگر جادوگر ہے۔ کیا تم نہیں دیکھتے کہ وہ آوی اور اس کے گھر والوں میں اور باپ اور بیٹے میں تفریق ڈال دیتا ہے۔

اور جو پچھوہ کہتا ہے وہ پچھنہیں مگر جادو ہے کہ جس کووہ اہل بابل نے نقل کر (کے تنہیں بتلا) تا ہے۔اس برمجلس (والے)

امام يهيق نے اس تمام قصه كود لائل النبوة ميں روايت كيا ہے۔

(r)

خوشی سے اچھلنے لکے اور وہ اس کی بات پر اٹو ہوتے اور اس کی گفتگو پر جیرت زدہ ہوتے ہوئے بکھر گئے (اور چلے گئے) تو اس پر (سورہ مدثر کی) بیآیات کریمہ نازل ہوئیں۔ •

(۳) سیجے مسلم میں روایت ہے کہ حضرت ابوذر کے بھائی انیس غفاری نے (اپنے بھائی حضرت) ابوذر سے کہا کہ دیمیں مکہ میں ایک آ دمی سے ملا ہوں کہ جو تمہارے دین پر ہے وہ کہتا ہے کہ مجھے اللہ نے (رسول بناکر) بھیجا ہے۔ میں نے پوچھاتو پھرلوگ (اس کے بارے میں) کیا کہتے ہیں؟ انیس نے جواب دیالوگ (اس کو) شامر جادوگر (اور) کا بمن کہتے ہیں۔ اور انیس (خود بھی) شعراء (عرب) میں سے ایک) مابینا زشاعر تھے انیس کہنے جادوگر (اور) کا بمن کہتے ہیں۔ اور انیس (خود بھی) شعراء (عرب) میں نے ان کا کلام شعر کے کافیوں (اور اس کی بحروں) پر پیش کیا کہتے ہیں۔ کا شعر بن کرا دا ہونا مشکل ہے۔

خدا کی تنم! وہ لوگ جھوٹے ہیں اور محمد (صلی اللہ علیہ رسلم) سیچ ہیں۔ 🗨

﴿ حَمْ ٥ تَنْزِيْلُ مِنَ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ٥ كِتَابٌ فَصَلَتُ آياته قُرُانًا عربيًا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ٥ بَشِيْرًا وَلَذِيْرًا فاعرضَ أَكْثَرَهُمُ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ (حم السحدة: ١ - ١٣)

"اتارا ہوا ہے بوے مہر بان رحم والے کی طرف سے ایک کتاب ہے کہ جدی جدی کی ہیں اس کی آپتی قرآن عربی

[•] و كميخ الكثاف جلد ٢ صغي ١٩٣٩ • و كميخ تفير قرطبي جلد اصغي ٢٥٠

زبان کا ایک سمجھ والے لوگوں کو سنانے والا خوشخبری اور ڈر پر دھیان میں نہ لائے وہ بہت لوگ سو وہ نہیں سنتے۔'' (تفسیرعثانی)

(آپ آگے تلاوت فرماتے رہے) یہاں تک کہ آپ اللہ تعالیٰ کے اس قول تک پنچے فیان آغر صُوا فَقُلُ اَنْدَرْتُکُمْ صَاعِقَةً . (حم السحدہ: ۱۳) '' گراگروہ ٹلائیں تو تو کہہیں نے فہرسادی تم کوایک شخت عذاب کی۔'' (تغیرعثانی) (جب آپ اس آیت پر پنچے تو بدحواس ہوکر) عتبہ نے آپ کے دہان مبارک پر ہاتھ رکھ دیا اور قرابتداری کا واسطہ دے کررک جانے کو کہا۔ اور (وہال سے سیدھا) اپنے گھر چلا آیا اور قریش کی طرف با ہر نہ نکلا جب وہ ان سے بند ہوکر (اپنے گھر میں) بیٹھر ہاتو قریش کہنے گئے ہمارا تو بھی گمان ہے کہ عقبہ بے دین ہوگیا۔ پس قریش اس کے پاس آکر کہنے گئے اے عتبہ! میں میٹھر سے نہ رو کے رکھا گریہ کہتے گئے اے بیٹ بیس میں میز نے ہم سے نہ رو کے رکھا گریہ کہتو بعدین ہوگیا ہے تو اس پر وہ ناراض ہوگیا اور انہیں کہنے لگا۔ خدا کی قسم! میں اس سے بات کی اور اس نے جھے ایس بات ہوگیا ہو اس نے جھے ایس بات میں ورخواست کی تھی مجھے ڈرتھا کہ (کہیں) تم پر عذاب نہ نازل ہو جائے اور حقیق تم جانے ہو کہ جب محمد (صلی اللہ علیہ وسلم جب) کوئی بات کہد دے تو وہ (ٹلتی نہیں اور نہ بی) غلط ثابت ہوتی ہے۔ • علامہ قرطبی قرماتے ہیں:

"جب عتبہ نے اپنی زبان دانی اور فصاحت (وبلاغت) میں مہارت (اور کمال) کے باوجود اس بات کا اعتراف کر الیا کہ اس نے قرآن کی طرح کا کلام بھی نہیں سنا تو اپنی اس بات میں وہ خود اپنے لئے اور اپنے جیسے ان دوسروں کے لئے قرآن کی طرح کا کلام بھی نہیں سنا تو اپنی اس بات میں وہ خود اپنے لئے اور اپنے جیسے ان دوسروں کے لئے قرآن کے اعجاز کا اقرار کررہا ہے کہ جو گفتگو کی تمام اجناس وانواع پر تکلم کی قدرت اور فصاحت (وبلاغت) میں مانے ہوئے ہیں۔"

تو ضیح

قاضى سليمان سلمان منصور بوريٌ تحرير فرماتے ہيں:

''جہلائے عرب شیدائی زبان اور فدائی حسن بیان تھے اور اس وجہ سے وہ اسالیب غریب وقصا کد عجیب کے مالک' رجز فاخرہ واسجاع موجزہ اور خطب بلیغہ کے انشاء پر قادر تھے۔صرف اس قابلیت کے وجود نے بڑے بڑے زبان آوروں شاعروں اور خطیبوں سے بیمنوادیا تھا کہ قرآن کلام بشنہیں۔

ذراغور کروکہ دنیا کے کسی ملک میں جسی ایسا ہوا ہے کہ کسی خفس نے کوئی ایسا دعویٰ کیا ہوکہ جود نیا بھر سے نرالہ اور فاکن تر ہو۔ جیسے حاتم النبیین' رسول کافة للناس رحمة للعالمین اور مطاع عالم کے اعلام سے نمایاں ہے اور ہے اور ثبوت دعویٰ میں ایک تصنیف کو پیش کر دیا ہواور اسی کو اپنے صدق و کذب کا معیار تھم رایا ہواور دعویٰ کا انکار کرنے والوں کو ضلالت وعمایت اور خلود ناروغیرہ کی ذلتوں کی مواعید سے جوش بھی دلایا ہو۔

پھرالی حالت میں بھی اس کے ملک میں رہنے والے اس کی زبان کے بولنے والے اس زبان کے قادر الکلام اور سحر البیان لوگ اس کے سامنے ساکت و خاموش اور متحیر و مدہوش رہ گئے ہوں۔

ہم تو سیجھتے ہیں کہ تاریخ ایسی مثال پیش کرنے سے قاصر ہے قرآن مجید پیش کرنے والے (فداہ ابی وامی) نے معارضہ کی چوشمیں بتلائیں اور ہرایک قتم میں سب کو عاجز اور در ماندہ ثابت کر کے اپنی صدافت کو آفتاب روش کی طرح آشکارا کر دیا

نتیجہ بیہ ہوا کہ قر آن مجید گوعر بی مبین ہے مگر اس کی فصاحت و بلاغت کا جو درجہ ہے وہ تمام عالم کی کتب سے بالاتر ہے۔ (رحمة للعالمین جلد ۳ صفحہ ۲۲۱ – ۲۶۷)

أما الوجه الثاني لإعجاز القرآن:

(الأسلوب العجيب) المخالف لجميع الأساليب العربية. فقد جاء القرآن بذلك الأسلوب الرائع الخلاب الذي بهر العرب برونقه وجماله وعذوبته وحلاوته وقد كانت فيه من الخصائص العليا ما لم توجد في كلام بشر على نحو ما وجدت في القرآن خصوصًا وأن النبي الخصائص العليا ما لم توجد في كلام بشر على نحو ما وجدت في القرآن خصوصًا وأن النبي المناف تحدى به فأعجز أساطين الفصحاء. وأعيا مقاويل البلغاء وأخرس ألسنة فحول البيان وذلك في عصر كانت القوى فيه قد توافرت على الإجادة والتبريز في هذا الميدان وفي أمة كانت مواهبها محشودة للتفوق في هذه الناحية.

يقول (الزرقانى) رحمه الله: (وها قد مرت على اللغة العربية من عهد نزول القرآن إلى عصرنا هذا أدوار مختلفة بين علو و نزول واتساع وانقباض وحركة وجمود وحضارة و بداوة والقرآن في كل هذه الأدوار واقف في عليائه يطل على الجميع من سمائه. وهو يشع نوراً وهداية ويفيض عذوبة وجلالة و يسيل رقة وجزالة ويرف جدة وطلاوة ولا يزال كما كان غضا طريا يحمل راية الإعجاز وصولته ﴿ قُلُ لَيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُ عَلَى اَنُ يَّاتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرُانِ لَا يَاتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيرًا ٥ ﴾ (الاسراء: ٨٨)

خصائص أسلوب القرآن:

وللقرآن الكريم في أسلوبه العجيب المخالف لجميع الأساليب البشرية حصائص عديدة نجملها فيما يلي: الحاصة الاولى: مسحة القرآن اللفظية التي تتجلى في نظامه الصوتي وجماله اللغوي.

الخاصة الثانية: إرضاؤه العامة والحاصة٬ بمعنى أن الجميع يحسون بجلاله ويشعرون بروعته.

الخاصة الثالثة: إرضاؤه العقل والعاطفة معًا فالقرآن يخاطب العقل والقلب ويجمع الحق والجمال معًا.

الخاصة الرابعة: جودة سبك القرآن وإحكام سرده فكانه سبيكة واحدة تلعب بالعقول وتأخذ بالأبصار.

الخاصة الخامسة: براعته في تصريف القول٬ و تفننه في ضروب الكلام٬ بمعنى أنه يورد المعنى الواحد بألفاظ شتي٬ وطرق مختلفة٬ وكلها رائعة فائقة.

الخاصة السادسة: جمع القرآن بين الإجمال والبيان.

الخاصة السابعة: الوفاء بالمعنى مع القصد في اللفظ.

لغات:عذوبت: مشماس أعيى: تهكا دينا عاجز كردينا - آخوس: گونگا كرنا - زبان گنگ كرنا - فحول: بلند پائيا الل علم - محسوده: جمع كي كني يعني جمع بين مهيا بين - حضارة: شهرى وتدنى زندگى - بداوت: ديهاتى زندگى - يطل: برسانا - يوف: لهلهانا - طلاوة: رون - غضا طريا: شگفته و تروتازه -

ترجمه: اعجاز قرآن کی دوسری وجه

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''یہ (قرآن کا) وہ انو کھا طرز (نگارش و) بیان ہے کہ جوتما م اسالیب عربیہ کے خلاف ہے پس قران اس شاندارول کش وہ کش اسلوب کو لا یا جس نے عربوں کو اپنی روئق و جمال اور مشاس اور شرینی سے جیران کر دیا۔ اور اس طرز میں وہ بلند خوبیاں تھیں کہ کسی انسان کے کلام میں اس طرح نہیں پائی تکئیں کہ جس طرح قران میں پائی تکئیں خصوصاً جبکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں اس کا چیلنے بھی کیا پس قرآن کے اس انو کھے طرز بیان نے اساطین فصحاء کو عاجز کر دیا اور بلغاء کے کلاموں کو تھا کر چور کر دیا اور بلند پا بیان لوگوں کی زبانوں کو گونگا کر دیا اور بیچیلنے ایسے دور میں تھا کہ جب اس میدان میں (انہیں) عمدہ کلام پیش کرنے اور (اس میں) سبقت لے جانے کی ہمتیں تھیں اور (بیچیلنے) الی تو م کو تھا کہ جن کی خداداد صلاحیتیں (اور ملکہ و مہارت) خاص اس پہلومیں برتری کے لئے جمع تھیں۔'' علامہ ذرقائی'' فرماتے ہیں۔'

''اورسنو! عربی زبان پرُ نزول قرآن کے زمانہ سے لے کر ہمارے اس زمانے تک بلندی ولیستی کشادگی وتنگی (مخبائش اور گھٹن) حرکت وجمود اور تہذیب (وتدن اور شہری زندگی) اور دیہاتی (صحرائی) زندگی کے درمیان مختلف ادوار گزرے ہیں۔ اور قرآن ہر دور میں اپنی بلندیوں پر کھڑا ہے اور سب پر (یکسال طور پر) اپنے آسان سے

(فیض کی) بارش برسار ہا ہے اور نور اور ہدایت کی روشی ڈال رہا ہے اور مضاس اور عظمت کو (سب پر) عام کر رہا ہے اور (اپنی) شیریں گفتاری اور خوش بیانی (لیعنی فصاحت و بلاغت) کو (سب پریکساں) بہار ہا ہے اور جدت اور رونق کو لہلہ رہا ہے اور بیقر آن ہمیشہ سے پہلے کی طرح (آج بھی) تر وتا زہ اور خوشگوار (اور بارونق) ہے کہ جس نے اعجاز کا حجنڈ ااٹھایا ہوا ہے اور اقوام عالم کو پورے یقین اور بھروسے کے ساتھ اعجاز کے غلبہ اور و بد بہ اور واضح حق اور اس کی توت کے ساتھ اعجاز کے غلبہ اور و بد بہ اور واضح حق اور اس کی توت کے ساتھ یہ کہتے ہوئے چینے کر رہا ہے۔''

﴿ قُلُ لَيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَّاتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْانِ لَا يَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِلْمَا الْقُرْانِ لَا يَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِلْمَا الْقُرْانِ لَا يَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

'' کہداگر جمع ہوں آ دمی اور جن اس پر کہ لائیں ایسا قر آن ہرگز نہ لائیں گے ایسا قر آن اور پڑے مدد کیا کریں ایک دوسرے کی۔'' (تفییرعثانی)

توضيح

حضرت مولا نا رحمت الله کیرانویؓ نے قرآن کریم کے نا در اسلوب پر نہایت مفصل روشنی ڈال ہے ٔ یہاں ہم اس کا خلاصہ پیش کرتے ہیں ۔مولا نا فرماتے ہیں:

'' دوسری چیز جوقران کے کلام الٰہی ہونے پر دلالت کرتی ہے وہ اس کی عجیب ترکیب' نا دراسلوب آیتوں کے آغاز و انتہا کا انداز' ساتھ ہی اس کے علم بیان کے دقائق اور عرفانی حقائق پر شتمل ہونا' نیز حسن عبارت اور پا کیزہ اشارے اور سلیس ترکیبیں اور بہترین ترتیب۔ان مجموعی خوبیوں کو دیکھ کر بڑے بڑے ادباء کی عقلیں حیران ہیں۔''

انسانوں میں جتنے بھی ادیب گزرے ہیں چاہے وہ نثر نگار ہوں یا شاعر خاص طور پراپنے کلام کے آغاز کو (یعنی مطالع کو) حسین تر بنانے کی کوشش کرتے ہیں کہ حسن ابتداء ہی ایک ادیب کے کلام کو چکا دیتی ہے کہ اس میں کوئی لغزش پورے کلام کے حسن کوغارت کر دیتی ہے مثلاً امراء القیس کا بیشعر کہ جوایک مشہور تصیدے کامطلع ہے۔

قسفسا نبك مسن ذكسرى حبيسب و مسنسزل

بستقبط الملوي بين الدخول فحومل

[•] اس کے لئے ویکھنے علامہ زرقانی کی منابل العرفان جلد اصفحہ ۲۲۹۔

[●] شعر کامنہوم یہ ہے کہ شاعرا پنے دوستوں کے ساتھ محبوب کے ایک پرانے مکان کے پاس سے گزرتا ہے جواب کھنڈر بن چکا ہے تو ساتھیوں سے کہتا ہے۔

تھ ہرو! ذرامجوب اوراس کے گھر کو یاد کر کے رولیں وہ گھر جو ٹیلے کے کنارے مقامل دخول اور مقام حول کے درمیان واقع تھا۔ اس شعر کے معنی پربعض ناقد رول نے بیاعتراض بھی کیا ہے کہ مجبوب کی یاد میں دوسروں کورونے کی دعوت دینا پیغیرت عاشق کے خلاف ہے۔ (حاشیہ علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم بائبل سے قرآن تک جلد م صفحہ ۳۱۹)

شعرکے ناقد وں نے اس پر بیاعتراض کیا ہے کہ پہلامھر عرقوا پنے الفافل کی شیرین نزاکت اور مختلف قتم کے معانی اپنے اندر جمع کر لینے کے اعتبار سے بے نظیر ہے اس لئے کہ اس میں وہ اپنے آپ کو بھی محبوب کی بیاد میں تھہر نے کی دعوت دے رہا ہے اور اپنے ساتھیوں کو بھی رلا رہا ہے محبوب کو بھی یاد کر رہا ہے اس کے گھر کو بھی کیکن دوسرامھر عدان تمام نزاکتوں سے خالی ہے۔ غرض بڑے بڑے مشہور شعراء نے لغزشیں اور ٹھوکریں کھا کیں ہیں۔ شرفاء عرب باوجود اسکے کہ وہ کلام کے اسرار پر پوری طرح مہارت رکھتے تھے اور اسلام سے شدید عداوت بھی ۔ لیکن قرآن کی بلاغت اور الفاظ کی خوبصورت اور اسلوب وطرز کی عمد گی میں انگی رکھنے کی مجال نہ پاسکے۔ اور نہ کوئی عیب نکا لئے کی قدرت ہوئی۔ بلکہ اس بات کا اعتراف کیا کہ یہ کلام شاعروں اور خطیبوں جیسا نہیں البتہ اس کی فصاحت پر جیران ہو کر بھی اس کو جادواور بھی اس کو مجمد اسلام اللہ علیہ وہی گی آتی ہیں۔ (صلی اللہ علیہ وسلم) کا تراشیدہ کہا اور بھی یہ کہا کہ یہ پہلوں کی باتیں ہیں کہ جونقل ہوتی چلی آتی ہیں۔

ثابت ہوا کہ قرآن اپنی فصاحت و بلاغت اور حسن الفاظ کی بنا پر مجز ہے اور جب ان سے قرآن کی بلاغت کا مقابلہ نہ ہو سکا تو جنگ و جدل کوتر جیح دی' زبانی مقابلہ کی بجائے مار دھاڑ کو گوارا کیا۔ تو ثابت ہو گیا کہ قرآن کریم کی بلاغت ان کوتشلیم تھی اوروہ اس کے معارضہ سے عاجز تھے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۱۸ سلخصاً)

ترجمه اسلوب قرآن کے خصائص

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

''' قرآن کریم کے اس عجیب اسلوب کی کہ جوتمام اسالیب بشریہ کے خلاف ہے۔ پندخصوصیات ہیں جن کو ہم ذیل میں مخضراً ذکر کرتے ہیں۔''

بهای خصوصیت:

(یہ) قرآن کاوہ لفظی اثر ہے کہ جواس کے نظام صوتی اور جمال لغوی میں ظاہر ہوتا ہے۔

توضيح

علامتقی عثانی دامت برکاتهم فرماتے ہیں کہ

''قرآن کریم ایک نثر پرمشمل ہے کہ جس میں شعر کے قواعد وضوابط ملحوظ نہ ہونے کے باوجود ایک ایبالذیذ اور شیریں آ ہنگ پایا جاتا ہے جوشعرہے کہیں زیادہ لطافت (اورلذت) اور حلاوت کا حامل ہے انسان کا جمالیاتی ذوق نظم اور شعر میں ایک الیں لذت اور حلاوت محسوں کرتا ہے جونثر میں محسوں نہیں ہوتی۔اس کا راز در حقیقت لفظوں کی اس ترکیب میں مضمرہے جو ایک خاص صوتی آ ہنگ پیدا کرتی ہے عربی اردو فاری کی قدیم شاعری میں اس آ ہنگ کی لذت شعر کے خاص اوز ان کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے۔ جب ایک ہی صوتی وزن کے الفاظ بار بار کا نوں میں پڑتے لذت شعر کے خاص اوز ان کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے چر جب وزن کے ساتھ قافی مل جائے تو بیلذت دو چند

ہوجاتی ہے اور اس کے ساتھ رویف کی کیسانیت لذت میں اور اضافہ کرتی ہے اور اگر مصرعوں کے چیج میں عروضی اوز ان کے ساتھ حرفی اوازن اور قوانی کی کیسانیت بھی شامل ہو جائے (جیسا کہ مرصع اشعار میں ہوتا ہے) تو یہ لذت اور بڑھ جاتی ہے۔''

لیکن اوازن اور توافی کے اصول ہر خطے اور ہر زبان میں یکسال نہیں ہوتے ہر زبان کے لوگ اپنے اپنے ذوق کے مطابق اس کے مختلف قواعد مقرر کرتے ہیں۔لیکن ایک چیز ان سب زبانوں اور ان سب قوموں میں قدر مشترک رکھتی ہے اور وہ ہے ایک ''متوازن صوتی آ ہنگ'' یعنی الفاظ کو اس طرح تر تیب دینا کہ ان کے تلفظ سے اور انہیں سن کر انسان کا جمالیاتی ذوق خط محسوں کرے۔

اسی لیے مختلف شعراء جب اپنے کلام میں لطف پیدا کرنا چاہتے ہیں تو ان کو لاز ما اپنے ماحول کے بنائے ہوئے تو اعد و ضوابط کی پابندی اختیار نہیں ضوابط کی پابندی اختیار نہیں ضوابط کی پابندی اختیار نہیں خطے کے قواعد وضوابط کی پابندی اختیار نہیں کی بلکہ ایک ''مواز صوتی آ ہنگ'' کو کہ جو ایک قدر مشترک ہے' اختیار کیا ہے جو ان سارے قواعد کا اصل مقصود ہے یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم نثر ہونے کے باوجود شعر سے زیادہ لطافت اور لذت کا حامل ہے اور صرف اہل عرب ہی نہیں بلکہ دنیا کی ہر زبان کے لوگ اس کون کر غیر معمولی لذت اور تا ثیر محسوں کرتے ہیں۔ (علوم القرآن از صفحہ ۲۵-۲۲۲ ملخصاً)

ترجمه: دوسری خاصیت

قرآن کا ہر خاص و عام کومطمئن کرنا جس کا مطلب ہے ہے کہ سب اس کی عظمت کومحسوس کرتے ہیں اور اس کی شان وشوکت (کلام) کو بیجھتے ہیں۔

توضيح

علامتقى عثاني دامت بركاتهم اس كى وضاحت يون فرمات مين:

''قرآن کریم کے مخاطب الھڑ دیہاتی بھی ہیں اور پڑھے لوگ بھی اعلیٰ درجہ کے علاء اور ماہرین فنون بھی کیکن اس کا ایک اسلوب بیک وقت ان بینوں طبقوں کو متاثر کرتا ہے ایک طرف ان پڑھ آدمی کواس میں سادہ حقائق طبقے ہیں اور وہ سمجھتا ہے کہ قرآن میرے لئے ہی اتر اہے کین دوسری طرف علاء اور محققین اس میں گہری نظری ڈالتے ہیں تو انہیں اس میں علمی نکات نظر آتے ہیں اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یہ کتاب علم وفن کی ایسی باریکیوں پر مشمل ہے کہ معمولی واقعیت کا آدمی انہیں سمجھ ہی نہیں سکتا۔ قرآن کریم کا طریق استدلال نہایت سادہ ہے اور زیادہ تر مشاہدہ کی دلیلوں پر بنی ہے۔ توحید رسالت آخرت وغیرہ کے باریک فلسفیا نہ مسائل بالکل سامنے کی دلیلوں سے ٹابت کرتا ہے مظا ہر فطرت سے ایک ادنی سمجھ کے معیار کے آدمی پڑھی حقائق واضح کرتا ہے کین اگرانہی کی گہرائیوں میں اتر یہ قعلی و منقلی دلائل بھی ملیں گے کہ جوفلسفیا نہ موشکا فیوں کے مریض کوشفا بخشتے ہیں۔''

با توں باتوں میں قرآن نے فلیفہ اور سائنس کے وہ مسائل بھی عل کردیئے ہیں کہ جن کی تحقیق کے لئے بڑے بروے فلی فی آخرتک بیج و تاب کھاتے رہے۔ (علوم القرآن صفحہ۲۶۳-۲۲۳ملخصاً)

تيسرى خصوصيت

قر آن کاعقل اور جذبات دونوں کو ایک ساتھ مطمئن کرنا چنانچیقر آن عقل اور دل دونوں سے مخاطب ہے اور حق اور جمال کو ایک ساتھ جمع کرتا ہے۔

تو خنیح

جاننا چاہیے کہ عقل کا دائر ہ کارا حکام وفرائض تک ہے کہ جس کی ترجمانی شوکت کلام سے ہوتی ہے اور جذبات وعواطف کا دائر ہ' اخلاق' وآ داب' زہد وعبادات آخرت اور ترک دینا' امثال عبرت اور انذار وتبشیر سے ہوتا ہے۔ اس پر روشنی ڈالتے ہوئے۔ قاضی سلیمان منصور یوری" ارشاد فرماتے ہیں:

'' ییقر آن تھیم ہی کا حصہ ہے وہ احکام شریعت اور مواعظ وامثال اخبار وانذار میں زمانہ ماضی کی سرگزشت اور عہد منتقبل کی حالت پر القاء فرما رہا ہے اور بایں ہمہ کلام کسی جگہ بھی نہ صداقت اور روحانیت کے درجہ سے گرا اور نہ فصاحت و بلاغت کے مرکز سے متزلزل ہوا۔ (رحمتہ اللعالمین جلد ۳ صفحہ ۲۶۷)

مولا نارحمت الله صاحب كيرانويٌّ اس پريوں روشني ۋالتے ہيں۔

'' قرآن کریم نے عبادات کے فرض ہونے 'ناشا کستہ امور کے حرام ہونے' ایجھے اخلاق کی ترغیب دینے دنیا کوترک کرنے اورآ خرت کوتر جے دینے یا اوراس سم کی دوسری باتوں کے بیان پراکتفاء کیا ہے ان چیزوں کا ذکر و تذکرہ کلام کی فصاحت و بلاغت کو کم کرنے کا موجب ہوتا ہے چنا نچہ اگر کو کی فصیح شاعر یا ادیب فقہ یا عقا کد کے نو دس سکتے ایس بہترین فصیح عبارت میں لکھنے کی کوشش کرے جو بلیغ تشیبہات اور دقیق استعاروں کو لئے ہوئے ہوتو وہ قطعی عاجز ہوگا اورائے مقصد میں ناکام' (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفح ۸ سے)

قاضی سلیمان منصور پوریؓ فردوی' ہوم' سعدی' شیکسپیئز' والمیک' ملٹن' موئیٹے' بیکن ' نابغۂ سسز' امراء والقیس اورخسر و وغیرہ کی فصاحت و بلاغت کے ذکر کے بعد فرماتے ہیں کہ:

''اگرانهی زبان آوران پرکلام کوکوئی قانون کوئی ضابطه کلصنا پڑھتا اگر حقائق الہیات رموز فطریات یا اسرار آخرینش پر انہیں چندسطریں بھی تحریر کرنی ہوتیں تو دنیا دیکھتی کہ عبارت کتنی پھیکی 'بندش کتنی سست' الفاظ کیسے کھٹیل' طرز ادا کتنا متبذل ہوتا۔ (رحمتہ اللعالمین جلد ۳ صفحہ ۲۶۷)

علامتقى عثانى وامت بركاتهم كے الفاظ ميں اس بحث كا خلاصه يہ ہے كه:

'' کلام کی شوکت اوراس کی نزاکت وشیرینی (لینی کلام الله کی حقانیت اوراس کا جمال) دومتضا دصفتیں ہیں' دونوں

کے لئے الگ اسلوب اختیار کرنا پڑتا ہے۔ ان دونوں صفتوں کو ایک عبارت میں جمع کر دینا انسانی قدرت سے باہر ہے لئے الگ اسلوب کا عجاز ہے کہ اس میں بید دونوں اوصاف بدرجہ کمال یجا پائے جاتے ہیں' (علوم القرآن صفحہ ۲۷) .

علامه تقانی تحریر فرماتے ہیں:

''شاعری جنلانے اور فصاحت و بلاغت کے گھوڑے دوڑانے کا میدان رزم و بزم مدح حسن و جمال و وصف زلف و خال وغیرہ امور حسیسہ ہوتے ہیں مگر حکیمانہ باتوں ہیں آ کر قافیہ تنگ ہو جاتا ہے۔ ذراکس بڑے شاعر سے دو چار جز مسائل فقہ و میراث میں تو لکھوا ہے پھر شاعری ملاحظہ فر مائے۔ گر قرآن میں باوجود اس التزام کے اعلیٰ درجہ کی بلاغت ہے۔'' (تفسیر حقانی مقدمہ جلدا صفحہ ۱۲۷۹)

ترجمه چونقی خصوصیت

قرآن کے (الفاظ کے) ڈھلاؤ (اور چناؤ) کی عمد گی اوراس کے بیان (اور تسلسل کلام) کی پختگی ہے گویا کہ ایک ہی ڈھلا ہوا کلام ہے کہ جوعقلوں کا کھلواڑ بنا تا ہے اور آتھوں کو گرفتار کر لیتا ہے۔

توضيح

قرآن پاک کی اس خصوصیت کو' الفاظ کا اعجاز' کہتے ہیں علامہ عثانی ؒ نے علوم القرآن صفحہ ۲۵۸-۲۵۸ پراس پر مفصل روشنی ڈالی ہے یہ بحث پڑھنے کے قابل ہے ہم نے طوالت کے خوف سے اس کونقل نہیں کیا' چاہیے کہ وہاں دیکھ لی جائے۔ (نسیم)

علامه رحمت الله صاحب كيرانويٌ تحريفر مات بين:

علامه حقاني قرآن كي آيات كي تس خوبيال عنوان كے بعد فرماتے ہيں:

"اب منصف غور کر لے کہ اس قدر مضامین کو کہ جن کی خوبی اور ضروری ہونے میں کسی اہل عقل کو کلام نہیں۔قرآن نے کس فصاحت و بلاغت سے ادا کیا ہے۔"

اس کے بعد علامہ تھانی " نے الفاظ قرآن کے اعجاز کواس قد رتفصیل اور شرح و بسط سے بیان کیا ہے کہ جس کا خلاصہ پیش

کرنا بھی بندہ کی قدرت میں نہیں۔مناسب ہے کہ اس کا مطالعہ اصل کتاب سے کرلیا جائے۔ (دیکھیں تفسیر حقانی مقدمہ جلدا صفحہ ۱۳۲۱–۱۵۱)

علامه حقانی ایک اور جگه تحریر فرماتے ہیں:

"سب میں بڑھ کر بلاغت کلام میں امر ضرور دیکھا جاتا ہے کہ اس کی ابتداء اور وسط اور اخیر کو کیا نسبت ہے؟ اگر تنیوں موقعوں پر کلام عالی اور مطلب خیز ہے تو ٹھیک ہے ورنہ وہ کلام درجہ اعتبار سے ساقط ہو جاتا ہے۔" (تفسیر حقانی جلداصفحہ ۱۳۹ مقدمہ)

ترجمه يانجوس خصوصيت

قرآن کی کلام کے تکرار میں (کمال مہارت اور) فوقیت اور کلام کی امثال میں قرآن کا تفنن جس کا مطلب یہ ہے کہ قرآن ایک ہی (بات کواور)معنی کوئی الفاظ اور مختلف طریقوں سے لاتا ہے اور وہ سب طریقہ (ہی) شاندار (اور)اعلیٰ ہے۔ توضیح توضیح

علامه حقاني تحرير فرمات بي:

'' جب کوئی فصیح و بلیغ ایک مضمون کوایک بار کہہ کر پھر کہتا ہے تو وہ لطف نہیں رہتا لیکن قر آن نے مکر رمضامین بیان فرمائے اور ہرجگہ جدا جدالطف ہے۔'' (تفسیر حقانی مقدمہ جلداصفحہ ۱۲۳)

ای بات کومولا نارحت الله کیرانوی ان الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔

''اگرکوئی شاعر یا ادیب کسی مضمون یا قصہ کو ایک یا زیادہ بار بیان کرتا ہے تو اس کا دوسرا کلام پہلے کلام جیسا ہرگر نہیں ہوتا۔ اس کے برخلاف قرآن کریم میں انبیاء پہم السلام کے واقعات' بیدائش و آخرت کے احوال واحکام اور صفات خداوندی بکثرت اور بار ہابیان کئے گئے ہیں۔ انداز بیان بھی اختصار اور تطویل کے اعتبار سے مختلف ہے' عنوان و بیان میں ایک ہی اسلوب اختیار نہیں کیا گیا ہے اس کے باوجود ہر تعبیر اور ہر عبارت انتہائی فصاحت کی حامل ہے اس کے باوجود ہر تعبیر اور ہر عبارت انتہائی فصاحت کی حامل ہے اس کے لاظ سے دونوں عبارتوں میں کچھ بھی تفاوت محسون نہیں ہوتا (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۲۰۰۸)

ترجمه: چھٹی خصوصیت

قرآن کا جمال اور (تفصیل و) بیان کوجنع کرنا۔

ساتوين خصوصيت

الفاظ کے اعتدال کے ساتھ معانی کی تکمیل۔ 🗨

[•] ان سب خصوصیات کے لئے د کی منظم المرزرقانی "کی "منالل العرفان"

توضيح

اس کو''ترکیب کا اعجاز'' کہا جاتا ہے مولانا رصت اللہ کیرانوگ اس کی وضاحت ان الفاظ کے ساتھ فرماتے ہیں۔ '' قرآن کریم کا طروَ امتیازیہ ہے کہ اکثر جگہون پرتھوڑے سے الفاظ میں بے شار معانی اس طرح سمولیتا ہے جیسے سمندر کو کوزے میں' اس جامعیت کے ساتھ کہ اس کی حلاوت اور شیرینی اور زیادہ ہوجاتی ہے۔''

اس کے بعد سورہ''من ' رمفصل تبھرہ کے بعد فرماتے ہیں۔

"(اس سورت کے) بیسب مضامین اور واقعات بہت ہی مخضر اور تھوڑے الفاظ میں بیان فرمائے گئے ہیں۔" (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفح ۳۱۲ – ۳۱۳ ملخصاً)

علامه عثانی دامت برکاتهم اس کوان الفاظ میں بیان فرماتے ہیں:

'' قرآن کریم کے جملوں کی ترکیب' ساخت اورنشست کا اعجاز بھی اوج کمال پر ہے قرآن کے جملوں کے دروبست میں وہ شوکت' سلاست اور شیرینی ہے کہ اس کی نظیر پیش نہیں کی جاسکتی۔'' (علوم القرآن صفحہ ۲۵۹)

علامة تقاني قرآن كى اس خوني كوان الفاظيس بيان فرمات مين:

"(پھر) کلام کومقتنائے حال کے مطابق کیا۔ یعنی جہاں نقذیم مندالیہ کا موقع تھا وہاں نقذیم کی اور جہاں تاخیر کا مقام تھا وہاں تاخیر کی جہاں نقدیم مندالیہ کا موقع تھا وہاں وصل کیا اور مقام تھا وہاں تاخیر کی جہاں وصل کا موقع تھا وہاں وصل کیا اور جہاں مطلوب تھی وہاں جہاں فصل کا مقام تھا وہاں فصل کیا۔ جہاں کر ہ لانے کا موقع تھا وہاں کر ہ لایا اور جہاں معرف لانے کی جکہ تھی وہاں معرف استعال کیا۔ اسناد تھتی کے موقع پر حقیقی اور مجازی کے موقعہ پر مجازی۔ قصر جس درجہ مطلوب تھا وہاں اتنا ہی قصر کیا 'وغیرہ۔' (تفییر حقانی مقدمہ جلد اصفی ۱۲۵)

قر آن کے اس اعجاز قصر وایجاز اور اختصار واعتدال اورقلت الفاظ مع کثرت معانی کی علاء ایک مشہور مثال دیتے ہیں مناسب ہے اس کواختصار کے ساتھ نقل کر دیا جائے۔

اعجاز قرآني كاايك جيرت انگيزنمونه

وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيُوةٌ.

"اورتمہارے لئے قصاص میں زندگی ہے۔"

قاتل سے قصاص لینا اہل عرب میں بڑی قابل تعریف بات تھی۔ اور اس کے فوائد ظاہر کرنے کے لئے عربی میں کی مقولے مشہور تھے۔مثلاً

(١) القتل احياءٌ للجميع "قتل اجمّاعي زندگي ہے۔"

(۲) قتل البعض احياً عُ للجميع. ''بعض لوگوں كاقتل باقی انسانو کر کے لئے زندگی كاسامان ہوتا ہے۔''

- (٣) اكثر وا القتل ليقل القتل. ' وقتل زياده كروتا كقل كم موجا كيس.'
- (m) القتل انفی للقتل. قُلِّ قُل کودور کرتا ہے (اوراس سے قُل کی روک تھام ہوتی ہے)''

ان جملوں کو اتنی مقبولیت حاصل تھی کہ بیز بان زدعام متھے۔اور قصیح سمجھے جاتے تھے۔قر آن کریم نے بھی اس مفہوم کوادا فرمایا مگر کس شان سے؟ارشاد ہے:

وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَياوةٌ.

اس جملے کے اختصار جامعیت شوکت اور معنویت کوجس پہلو ہے دیکھئے بلاغت کا معجز شاہ کار معلوم ہوتا ہے اور پہلے کے تمام جملے اس کے آگے سجدہ ریز دکھائی دیتے ہیں۔ اس جملے کی بلاغت پر عقل انسانی دنگ رہ جاتی ہے اس قدراختصار اور پھر بشار معانی سے 🗨 مالا مال 'بلاغت کا شاہ کار ہونے کے علاوہ دومتقابل معانی بعنی قصاص اور حیوۃ کے درمیان مطابقت پر مشتمل ہے ساتھ مضمون کی ندرت بھی پائی جاتی ہے کیونکہ تل جو حیات کوفنا کردینے والا ہے اس کوخود حیات کا ظرف قرار دیا گیا ہے۔ یہ کلام مذکورہ بالا تمام تعبیرات اور مقولوں سے عمدہ اور بہتر ہے۔

لکین قرآنی جملہ ان سب سے مندرجہ ذیل وجوہات سے زیادہ فصیح ہے۔

- (۱) باوجود مقصود پورا کرنے کے اس کے الفاظ دوسرے جملوں سے کم ہیں کیونکہ اس جملہ کے گیارہ حروف ہیں اور باقیوں کے اس سے زیادہ۔
- (۲) اس میں مقصود لیعنی حیات مذکور ہے جبکہ دوسرے جملوں میں ایک شئے خود اپنی نفی کا سبب معلوم ہوتی ہے اور بید عیب ہے۔
- (۳) حیوۃ کی تنوین میں تعظیم ہے یعنی قصاص میں تمہارے لئے بڑی زندگانی ہے کیونکہ قصاص کے اجراء سے کوئی کسی کو نہ مارے گا۔
- (۴) یا بیتنوین نوعیت کی ہے کہ (حیات) قاتل کو قصاص میں مارے جانے سے بسبب باز رہنے کے اور مقتول کو قل ہونے سے حاصل ہوئی۔
- (۵) یہ ہرموقع پرصادق آتا ہے کیونکہ ہرقصاص میں حیات ہے بخلاف قتل کے کہ ہرقتل قتل کونہیں مٹاتا۔ بلکہ قتل ناحق تو اور بھی قتل کی ترغیب دیتا ہے اس لئے انسانی کلام بظاہر غلط اور قر آنی الفاظ ظاہر و باطنی طور پرفسیح ہیں۔

ند کورہ بالا آیت میں بھی قصاص اور زندگی کو یکجا کر کے ایک حسین مطابقت پیدا کر دی گئی ہے۔ (حاشیہ بائبل سے قر آن تک ج ۱ از علامہ تقی عثانی دامت برکاتهم)

[•] مطابق یا طباق علم بدلیج کی اصطلاح میں ایک صفت ہے جس کا مطلب یہ ہے ایک جملہ میں دویا دو سے زیادہ متضاد چیزوں کو جمع کردینا۔ مثلاً گل تبسم کر رہا تھا زندگانی کو مگر مثمع بولی کہ گربیغم کے سوا کچھ بھی نہیں

- (۲) اس میں لفظ مکر رنہیں۔جبکہ ان (مقولوں) میں الفاظ کا تکرار ہے کہ جوعیب ہے۔
- (2) ان كے بہترين كلام ميں فقط قتل سے روكا گيا ہے۔ جبكہ قصاص ميں قتل كرنے اور زخى كرنے دونوں سے روكا گيا ہے۔ اس لئے يدكلام زيادہ مفيد اور عام ہے۔
 - (۸) اس میں مقدر اور محذوف کرنے کی ضرورت نہیں۔
 - (۹) اس میں صفت مطابقت (کہ جس کا بیان او پر گزرگیا) حاصل ہے۔
- (۱۰) ان کہاوتوں میں قتل کوایک دوسری حکمت کا تابع بنا کراہے مطلوب قرار دیا گیا ہے اس کے برعکس قرآنی الفاظ میں بلاغت اس لئے زیادہ ہے کہ وہ قتل کا نتیجہ زندگی کو قرار دیتا ہے جواصل مطلوب ہے۔

(بیتمام مضمون بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۱۳ - ۱۳۱۵ ورتفسیر حقانی مقدمہ جلد اصفحہ ۱۳۵۵ اور علوم القرآن صفحہ ۲۵ سے لیا گیا ہے۔ (نسیم)

أمثلة توضيحية على خصائص أسلوب القران

يقول حجة الأدب العربيي الفقيد (مصطفى الرافعي) رحمه الله.

لو تدبرت ألفاظ القرآن في نظمها الرأيت حركاتها الصرفية واللغوية تجرى في الوضع والتركيب مجرى الحروف أنفسها فيما هي له من أمر الفصاحة ولن تجدها إلا مؤتلفة مع أصوات الحروف مساوقة لها في النظم الموسيقي حتى إن الحركة ربما كانت ثقيلة فلا تعذب ولا تساغ فإذا هي استعملت في القرآن رأيت لها شأنا عجيبا فلا فلا فلا تعذب ولا تساغ فإذا هي استعملت في القرآن رأيت لها شأنا عجيبا فلا فضلا عن جسأة هذا الحرف و نبوه في اللسان ولكنه جاء في القرآن والذال معا فضلا عن جسأة هذا الحرف و نبوه في اللسان ولكنه جاء في القرآن على التركيب وأنعم ثم أنعم على تأمله وتذوق مواقع الحروف وأجر حركاتها في حس السمع وتأمل مواضع القلقلة في دال (لقد) و في الطاء من (بَطْشَتنا) و في الفتحات المتوالية فيما وراء الطاء إلى الواو من قوله (بطشتنا فتماروا) مع الفصل بالمد ليكون المتوالية فيما وراء الطاء إلى الواو من قوله (بطشتنا فتماروا) مع الفصل بالمد كون القل الضمة عليه مستخفا بعد ولتكون هذه الضمة قد أصابت موضعها كما تكون الاحماض في الأطمعة.

[•] دوسرے یہ کہ ان کہاوتوں کے اندرکوئی تفصیل نہیں بتائی گئی کہ کونسا مفید ہے اور کونسا مضرقر آن کریم نے قتل کی بجائے قصاص کا لفظ استعال فرما کر یہ تفصیل بھی بیان کردی۔ (حاشیہ بائبل سے قرآن تک ج ۱۲ از علام تقی عثانی دامت برکاتهم)

(r)

وفي القرآن لفظة غريبة هي من اغرب ما فيه وما حسنت في كلام قط الا في موقعها فيه وهي كلمة (ضيزى) من قوله تعالى (تلك إذًا قِسْمَةٌ ضِيْزاى) ومع ذلك فإن حسنها في نظم الكلام من أغرب الحسن ومن أعجبه ولو أردت اللغة العربية ما صلح لهذا الموضع غيرها فإن السورة التي هي منها وهي سورة (النجم) مفصلة كلها على الياء فجاء ت الكلمة فاصلة من الفواصل ثم هي في معرض الإنكار على العرب إذ وردت في ذكر الاصنام وزعمهم في قسمة الاولاد وإنهم جعلوا الملائكة والأصنام بنات لله مع وأدهم للبنات فقال تعالى ﴿ اَلكُمُ الذَّكرُ وَلَهُ الانتيان والتهكم في ضير النفوامل وكانت الجملة كلها كأنها تصور في هيئة النطق بها الإنكار في الأولى والتهكم في الاخرى وكان هذا التصوير أبلغ ما في البلاغة وخاصة في اللفظة الغريبة التي تمكنت في موضعها من الفصل

ومما لا يسعه طوق انسان في نظم الكلام البليغ ثم مما يدل على ان نظم القرآن مادة فوق الصنعة ومن وراء الفكر وكأنها صبت على الجملة صبا انك ترى بعض الا لفاظ لم يأت فيه لا مجموعا ولم يستعمل منه صيغة المفرد فإذا احتاج الى هذه الصيغة استعمل مراد فها كلفظة (اللب) إنها لم ترد إلا مجموعة كقولة تعالى ﴿إنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكُر اي لا ولي الالباب. وقوله ﴿وَلِيَدَّكُر اولُوا الالباب. ونحوهما ولم ترد فيه مفردة بل جاء مكانها (القلب) في قوله تعالى ﴿إنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكُوى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبُ مفردة المسترخية فلما لم تحسن اللفظة اسقطها من نظمه المسترخية فلما لم تحسن اللفظة اسقطها من نظمه سة

وكذلك لفظ (الكوب) استعمك فيه مجموعة ولم يأت بها مفردة لأنه لا يتهيأ فيها ما يجعلها في النطق – من الظهور والرقة والانكشاف وحسن التناسب كلفظ (أكواب) الذي هو الجمع و (الارجاء) لم يستعمل القرآن لفظها إلا مجموعا وترك المفرد وهو الرجا: اي الجانب لعلة لفظه وانه لا يسوغ في نظمه كما ترى

وعكس ذلك لفظة (الأرض فإنها لم ترد فيه الا مفردة ولم يرد في القرآن صيغة الجمع (أرضين) ولما احتاج الى جمعها. اخرجها على هذى الصورة التي ذهبت بسر

الفصاحة وذلك في قوله تعالى: ﴿ الله الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَموَاتٍ وَّمنَ الأَرْضِ مِثْلَهُنَ عَتنزَّلُ طويلة وذلك في قوله تعالى: ﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَموَاتٍ وَّمنَ الأَرْضِ مِثْلَهُنّ عَتنزَّلُ الأَمرُ بَيْنَهُنّ ﴾ ولم يقل (وسبع أرضين) لهذه الجسأة تدخل للفظ ويختل بها النظم اجتلالا

وتأمل قوله تعالى. ﴿ فَارْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوْفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالطَّفَادِعَ وَالدَّمَ الْبَيْ مُّفَصَّلْتٍ. ﴾ فإنها خمسة اسماء أخفها في اللفظ (الطوفان والجراد والدم) وأثقلها (القمل والضفادع) فقدم (الطوفان) لمكان المدين فيها حتى يأنس اللسان بخفتها ثم (الجراد) وفيها كذلك مد ثم جاء باللفظين الشديدين مبتدئا باخفهما في اللسان وابعدهما في اللسان ألفنة فيه ثم جي بلفظة (والدم) آخرا وهي اخفف الخمسة واقلها حروفا ليسرع اللسان فيها ويستقيم لها ذوق النظم ويتم بها هذا الاعجاز في التركيب وانت فمهما قلبت هذه الاسماء الخمسة فإنك لا ترى لها فصاحة الافي هذا الوضع فلو قدمت او أخرت لبادرك التهافت والتعثر ولأعنتك ان تجي منه بلفظ او نظم فصيح

من ذلك يخلص لنا أن القرآن الكريم إنما ينفرد بأسلوبه الأنه ليس وضعا انسانيا البتة ولو كان من وضع انسان لجاء على طبقة تشبه أسلوبا من أساليب العرب او من جاء بعدهم الى هذا العهد. ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُو ا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيْرًا. ﴾ ولقد أحس العرب بهذا المعنى واستقينه بلغاؤهم ولولاه ما افحموا ولا انقطعوا من دونه لأنهم رأوا جنسا من الكلام غير ما توديه طباعهم وكيف لهم في معارضته بطبيعة غير مخلوقة إ

ويقول المرحوم فضيلة الشيخ (الزرقاني) في موضوع خصائص أسلوب القرآن: (للقرآن مسحة خلابة عجيبة تتجلى في نظامه الصوتي وجماله اللغوى ونريد بنظام القرآن الصوتي: اتساق القرآن وائتلافة في حركاته وسكناته ومداته وغناته واتصالاته وسكتاته اتساقا عجيبا وائتلافا رائعا يسترعي الاسماع ويستهوى النفوس بطريقة لا يمكن أن يصل اليها أي كلام آخر من منظوم و منثور

ونريد بجمال القرآن اللغوى تلك الظاهرة العجبية التي امتاز بها القرآن في وصف حروفه و ترتيب كلماته ترتيبا دونه كل ترتيب تعاطاه الناس في كلامهم ولقد وصل هذا الجمال اللغوى الى قمة الاعجاز' بحيث لو دخل فى القرآن شئ من كلام الناس' لا عتل مذاقه فى افواه قارئيه' واختل نظامه فى آذان سامعيه' ومن عجيب أمر هذا الجمال اللغوى' وذلك النظام الصوتى' انهما كما كانا دليل اعجاز من ناحية' كانا سوراً منيعا لحفظ القرآن من ناحية أخرى' وذلك ان من شأن الجمال اللغوى' والنظام الصوتى' ان يسترعى الاسماع' ويثير الانتباه' ويحرك داعية الإقبال فى كل إنسان' إلى هذا القرآن الكريم' وبذلك يبقى أبد الدهر سائدا على السنة الخلق و فى آذانهم و يعرف بذاته ومزاياه بينهم فلا يجرؤ احد على تغييره و تبديله' مصداقا لقوله سبحانه: في في نُزُلُنا الذِّكُرُ وَ إِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ . (الحجر: ٩)

لغات: مساوقة: جمنوا- لَا تُسَاعُ: ناخوشُگوار ہونا- جَسْاً.ة: خثونت كهر درا بن بنوَّ: ناموزوں كسى چيز كا پني جگه فٹ نه ہونا۔ احماض: كھٹا كرنا كرش بنانا۔ ملائمة: مناسب۔

ترجمه:

اسلوب قرآن کے خصائص کی توضیحی مثالیں

مولف كتاب فرماتے ہيں كه

(۱) اگرتو الفاظ قرآنی کی نظم (وترتیب) میں غور کرے گاتو تو ان الفاظ کی حرکات حرفیہ اور لغویہ کود کیھے گا کہ وہ خود ان حروف کی جگہ وضع اور ترکیب میں اس فصاحت میں جاری ہوں گی کہ جس کے (حصول) کے لئے خود بیالفاظ ہیں۔

اورتو (لازماً) ضروران حرکات کوحروف کی آوازوں کے ساتھ ملا ہوااورنظم موسیقی میں ان حروف کا ہم نوا پائے گا۔ یہاں

تک کہ (وہ) حرکت کہ جو بھی بھی ثقیل ہوتی ہے جونہ شیریں ہوتی ہے اور نہ خوشگوار پھراچا تک وہ قر آن میں استعال ہوتی ہے تو

تو اس کی ایک عجیب شان و بکھتا ہے۔ اسی وجہ سے لفظ''نذر'' کہ''نذر'' کی جمع ہے کہ اس میں ضمہ نون اور ذال پر پے در پے

ہونے کی وجہ سے ثقیل ہے قطع نظر اس لفظ کی خشونت (اور کھر در سے پن) اور زبان پر ناموں ہونے کے لیکن وہ قر آن میں اس

رضعی وصف) کے برعکس اس ارشاد باری تعالیٰ میں آیا ہے:

﴿ وَلَقَدُ انْذَرَهُمْ بَطُشَتَنَا فَتَمَارَوُا بِالنَّذُرِ. ﴾ (القمر: ٣٦)

''اوروہ ڈراچکا تھاان کو ہماری پکڑ سے پھر گلے کرانے ڈرانے کو۔'' (تفسیرعثانی)

ذرا تو اس ترکیب کوسوچ (اور) پھراپنی (اس) سوچ میں اچھی طرح غور کر پھر (گہرائی سے)غور کر اور حروف کی جگہوں کا بار بار مزہ لے (اوران کی لذت کو چکھ) اوران حروف کی حرکات کو (اپنی) قوت ساعت میں جاری کراور "و لیقید "کی دال میں میں لفظ "ضیاری" ہے۔اوراس کے باوجودظم کلام میں اس کاحسن بہت حسین اور بہت ہی عجیب ہے اورا گرتو عربی زبان میں تلاش کرے تو اس مقام پرکوئی دوسرالفظ صحح نہ ہو۔ کیونکہ جس سورۃ کا پیلفظ ہے وہ سورہ النجم ہے اور وہ ساری کی ساری "یا" چنفصیل کے ساتھ آئی ہے (یعنی اس کی ہرآیت "یا" پرختم ہوتی ہے)

پس بیکلمہ فواصل میں سے ایک فاصلہ بن کر آیا۔ پھر بیم بوں پرا نکار کی جگہ میں ہے کیونکہ بیلفظ بتوں کے ذکراوراولا د کی تقتیم میں ان کے (جھوٹے) گمان میں آیا ہے کیونکہ انہوں نے فرشتوں اور بتوں کواللہ کی بیٹیاں تھم رارکھا تھا (باوجود یکہ) خود بیٹیوں کوزندہ در گور کرتے تھے۔ پس اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿ اَلَكُمُ الذَّكَرُولَكُ الْأَنْفَى وَتِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيْزاى ٥﴾ (النحم: ٢١-٢٢) " (كياتم كوتومليس بيثے اوراس كوبٹيال بيباناتو بہت بھونڈا۔ " (تفسيرعثاني)

پس لفظ کی غرابت سب سے سخت چیز تھی کہ جواس تقتیم کی غرابت کے مناسب تھی کہ جس کا اللہ تعالیٰ نے انکار کیا۔ اور یہ پورے کا پورا جملہ گویا کہ اس انکار کی نطق کی ہیئت کا تصور ہے پہلے انکار ہے اور پھر (ان کی) تحقیر (اور ان کا نداق اڑا تا) ہے۔ پرتصویر بلاغت میں بہت بلیغ ہے اور خاص طور پر اس لفظ غریب میں کہ جوفصل کی جگہ میں جم گیا ہے۔

توضيح

فصاحت کی تعریف میں یہ بات داخل ہے کہ عبارت کے الفاظ تقبل اور نامانوس نہ ہوں۔ بعض ملحدین نے قران پر یہ اعتراض بھی کیا ہے کہ قرآن میں بعض الفاظ تقبل استعال ہوئے ہیں۔علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم اس پر کلام کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

''قرآن کریم کے بعض الفاظ پر بعض طحدوں نے قبل ہونے کا اعتراض کیا ہے مثلاً لفظ ''ضیب زی'کین وہ یہ بات بھول جاتے ہیں کہ بعض الفاظ اپنی ذات میں ثقبل ہوتے ہیں لیکن ادیب انہیں ایسے سلیقے سے استعال کرتا ہے کہ اس

الل معانى في لفظ غريب كي تعريف بيكس ب وهي كون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى و لا مانوسة الاستعمال. (تغير تقانى مقدم جلداصفي ١٢٣٧)

جگہاس سے بہتر لفظ نہیں لایا جاسکتا اردو میں اس کا مثال یہ ہے کہ'' دھول دھیا'' ایک مبتدل لفظ سمجھا جاتا ہے جیسے فصیح و بلیغ عبارتوں میں عموماً استعال نہیں کیا جاتا لیکن غالب کا پیشعرد کیھئے۔

> دهول دهیا اس سراپا ناز کا شیوه نهیس هم بی کر بیٹھے تھے غالب پیش دئی ایک دن

یہاں پہلفظ ایسے سلیقے کے ساتھ آیا ہے کہ اگر اس کی جگہ کوئی دوسرالفظ رکھ دیا جائے توحسن بیان پرپانی پھر جائے۔ قرآن کریم میں بھی لفظ "صیسزی" ایسے حسن کے ساتھ آیا ہے کہ اس کی جگہ کوئی خوبصورت سے خوبصورت لفظ بھی اس کی ہمسری نہیں کرسکتا۔

﴿ ٱلَّكُمُ الذَّكَرُولَهُ الْأَنْفِي وَيلُكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيْزاى ٥) (النحم: ٢١-٢٢)

اگرانفرادی طورے دیکھا جائے تو ''قسمہ جائو ہ'' یا قسمہ ظالمہ'' کے الفاظ ''ضیزی'' کے مقابلہ میں بہتر معلوم ہوتے ہیں کیکن سیاق میں لفظ ضیزی قرآن میں آیا ہے وہاں اگر ''جائو ہ'' یا ''ظالمہ'' کے الفاظ رکھ دیئے جائیں تو کلام کی ساری روانی ختم ہوجائے۔(علوم القرآن صفحہ ۲۵۷ - ۲۵۸ملخصاً)

ترجمہ: (۳) اور کلام بلیغ کے اس نظم میں سے کہ جس کی انسانی طاقت میں گنجائش نہیں پھر جو بات اس پر دلالت کرے کہ نظم
قرآن مافوق الصفت ایک مادہ اور ماوراء فکر ہے گویا کہ وہ جملے پر بہادیا گیا ہے وہ یہ ہے کہ تو دیکھے گا کہ (قرآن
میں) بعض الفاظ جمع ہی آتے ہیں اور ان کا مفرد کا صیغہ استعال نہیں کیا اور اگر اس مفر دصیغہ کے استعال کی
ضرورت پڑے تو اس کا مرادف لفظ (یعنی اس جمع کے مفرد کے مرادف لفظ کو) استعال کیا ہے جیسے لفظ ''لسب''
(جمعنی عقل اور دل) کہ یہ (قرآن میں) جمع ہی آیا ہے جسیا کہ ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَذِكُولَى لِأُولِى الْآلِبَابِ. ﴾ (الزمر: ٢١)
" بشك اس مين نفيحت بعقل مندول كواسط." (تفيرعثاني)

اورارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَلِيَدَّكُّو أُولُوا لَا لُبَابِ . ﴾ (ابراهيم: ٥٢)

''اورتا كهروج ليس عقل واليه'' (تفسيرعثاني)

اوراسی طرح دوسری آیتیں (ہیں کہ جہاں یہ جمع استعال ہواہے) اور قر آن میں (اس کا) مفرد نہیں آیا۔ بلکہ (اس کے) مفرد کی جگہ اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد میں لفظ قلب آیا ہے۔

﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ ---- وَهُوَ شَهِيدٌ. ﴾ (ق: ٣٧)

"اس میں سوچنے کی جگہ ہے اس کوجس کے اندرول ہے یا لگائے کان دل لگا کر۔" (تفییرعثانی)

اور بیاں لئے کہ لفظ باء (یہاں) مشدد ہے کہ جس کے مخرج میں مختی ہے اور اس تک لام مشدد کے ذریعے ہی پہنچا جا سکتا

ے کہ جس کے مخرج میں زی ہے۔

پس جب بیلفظ بہترین نہیں تھا تو اللہ تعالی نے اس کوظم قرآن سے ساقط ہی کر دیا ای طرح لفظ "کسوب" • ہے کہ جو قرآن میں جمع استعال ہوا ہے ادر قرآن اس کی مفرد نہیں لایا۔

کیونکہ اس مفرد میں وہ ظہور رقت انکشاف اور حسن تناسب میسر نہیں ہے جو بولنے (اور نطق کلام میں) اس میں رکھا ہوا ہے جیسے کہ لفظ "اکو اب" میں (ہے) جو اس کی جمع ہے۔

اورلفظ "ارجاء" کے قرآن نے اس لفظ کو استعال نہیں کیا گرجع ہی۔اوراس کے مفرد کو کہ جو "رجاء" ہے ہے اس کو استعال نہیں کیا کیونکہ اس لفظ میں ایک علت ہے اور بیقم قرآن میں (آسانی سے فٹ نہیں ہوتا اور اچھا اور) خوشگوار نہیں ہوتا ہوتا ہے۔۔۔۔۔ اس کے برعکس لفظ "ارض" ہے کہ جوقرآن میں مفرد ہی آتا ہے اور قرآن میں (اس کا) جمع کا صیغہ "ارضون بنہیں آتا۔اور جب اس کی جمع (لانے) کی ضرورت پڑی تو اس کو اللہ تعالی نے اس صورت سے نکال دیا کہ جو اعلیٰ فصاحت کو ذاکل کردے اور اللہ تعالیٰ نے یہ لفظ نکال دیا کہ کہیں (کلام کی شان و) شوکت (نہ) جاتی رہے اس طور پر ہر قکر اس کو ایک طویل سجدہ کرے۔ اور یہ اللہ تعالیٰ کے اس قول میں ہے۔

﴿ اللَّهُ الَّذِي --- بَيْنَهُنَّ ﴾ (الطلاق: ١٢)

"الله وه ہے جس نے بنائے سات آسان اور زمین بھی اتنی ہی اتر تا ہے اس کا حکم ان کے اندر۔" (تفییرعثانی)
الله تعالی نے "سبع اد صیبن" نہیں کہااس خشونت (اور کھر در بے بن) کی وجہ سے کہ جواس لفظ میں داخل ہے اور جس
سے نظم (قرآنی) میں بالکل ہی خلل آ جا تا ہے۔
م

توضيح

علامة تق عثاني وامت بركاتهم اس كي توضيح ان الفاظ ميس كرتے ہيں۔

"عربی میں بعض الفاظ ایسے ہیں جو مفرد ہونے کی حالت میں تو سبک اور ضیح ہیں کین ان کی جع تفل سمجی جاتی ہے (اور اس کے بالعکس بعض الفااظ میں کہ ان کی جع فصیح ہے اور مفرد تقبل ہے) مثلاً زمین کے معنی میں لفظ ارض ایک سبک لفظ ہے عربی میں اس کی دوجمعیں مستعمل ہیں "ار ضون" اور "ار اضعی" یہ دونوں ہی تقبل ہیں کہ ان کی وجہ سبک لفظ ہے عربی میں اس کی دوجمعیں مستعمل ہیں "ار ضون" اور "ار اضعی" یہ دونوں ہی تقبل ہیں کہ ان کی وجہ سے کلام کی سلاست اور روانی میں فرق آ جاتا ہے لیکن جہاں ان کے جمع کی ضرورت ہوتی ہے تو ادباء عرب انہی کے استعمال پر مجبور ہوتے ہیں۔ اس کے برخلاف قرآن کے اکثر مقامات پر سموات کو تو بصیغہ جمع ذکر کیا ہے لیکن "اد ض" کواس کے مفرد ہی استعمال کیا ہے کہیں جمع استعمال ہیں کیا۔ البتہ جب اس کی جمع لائی ضروری تھی وہاں "اد ض" کواس کے مفرد ہی استعمال کیا ہے کہیں جمع استعمال ہیں کیا۔ البتہ جب اس کی جمع لائی ضروری تھی وہاں

[•] كوب: كلاس بيال، بيالى بدسته كاكوزه (القاموس الوحير صفح ١٣٣٣ كالم نمبرس)

وجاء: كونه وشه جانب كناره (القاموس الوحيد صفحه ٢٠٢ كالمنبر٢)

اس کی جمع سے احتر از کر کے ایسی خوبصورت تجیر اختیار کی کہ مفہوم بھی ٹھیک ادا ہو گیا اور نہ ہی کلام میں ثقل پیدا ہوا بلکہ حسن کلام میں چند در چندا ضافہ ہو گیا ارشاد ہے:

﴿ اللَّهُ الَّذِي ---- مِثْلُهُنَّ ﴾ (الطلاق: ١٢)

''اللّٰدوہ ہے جس نے سات آ سان پیدا کئے اور زمین میں سے بھی اتنی ہیں۔''

دیکھئے یہاں "سماء" کی جمع تولائی گئی کی تران نے "ادض" کی جمع لانے کی بجائے اس کے مفہوم کوادا کرنے کے لئے "وَمِنَ الْاَدْ ضِ مِثْلُهُنّ" کی تعبیراختیار فرمائی۔جس کے اسرارونکات پرجس قدر نور سیجئے مجزانہ بلاغت کا دریا موجزن نظر آتا ہے۔(علوم القرآن بقرف صفحہ ۲۵۷ – ۲۵۷)

لغات: تهافت: توب چوف بوسيرگي التعشر: تهوكرلكنا و ممكانا - آغنت: تهكادينا مصيبت من دالنا-

ترجمہ: (۳) الله تعالیٰ کے اس قول میں تو (ذرا)غور (تو) کر۔

﴿ فَٱرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوْفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالدَّمَ اللَّهِ مُّفَصَّلْتٍ. ﴾ (الاعراف: ١٣٣) " في من الله عَلَيْهِمُ الطُّوْفَان اور ثدُى اور حِيمِ لى اور مين لك اورخون بهتى نثانيال جدى جدى ـ " (تفسيرعثاني) " في من الله عنها في الله عنها الله عنها في الله عنها الله عنها في الله ع

کہ (یہاں) یہ پانچ نام ہیں۔ان ہیں لفظوں میں ہلکے (یہ تین ہیں) طوفان جراداور دم اوران میں تقبل (یہ لفظ ہیں)
قدم ل"اور "ضفادع"پی (ان پانچ میں سے لفظ) طوفان کومقدم کیا کیونکہ اس میں دو مدیں ہیں (یعنی واواورالف) یہاں
تک زبان اس کی خفت (اور ہلکے پن) سے مانوس ہوجائے۔ پھر "جوداد" کوذکر کیا اوراس میں بھی (ایک) مدہ (اوروہ
الف ہے) پھر دومشد دلفظ لے کر آئے (ایسے دولفظوں سے) ابتداء کرتے ہوئے کہ جوزبان پران دونوں سے ہلکے ہیں۔اور
(مخرج) صوتی میں ان دونوں سے دور ہیں کیونکہ اس صوت (وآواز) میں غنہ ہے۔ پھر لفظ دم کو (سب سے) آخر میں لایا گیا
جوان پانچویں میں سب سے ہلکا اور کم حروف والا ہے۔تا کہ زبان اس میں روانی سے چلے اور نظم (قرآنی) کا ذوق اس کے
لئے متنقیم (اور ٹھیک) رہے اور اس لفظ کے ذریعے سے ترکیب میں یہ ابجازتمام ہوجائے۔ (اور کمل ہوجائے) اور تو جب
جب بھی ان پانچ الفاظ (کی ترکیب) کو الٹ پلٹ کرے گا۔ تو تو اس میں فصاحت نہیں دیکھے گر اس ترتیب میں ۔ پس اگر تو
دان پانچ ناموں کو) آگے پیچے کرے گا تو تخفے (فصاحت کی) ٹوٹ بھوٹ (اور شکتگی اور بوسیدگی) اور (کلام کی سلاست اور

اور تھیے ان پانچ میں سے ایک لفظ ہے (کسی) نصیح نظم کا (بھی اپنی مرضی سے) لا ناتھ کا کے رکھ دے گا۔ (لینی کوشش کے باوجو دبھی تو ایسی فصاحت الفاظ کی اس تر تیب کو بدل کر نہ لا سکے گا)

توضيح

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم كے بقول قرآن كى اس صنف اعجاز كو "الفاظ كا اعجاز" كہتے ہيں وہ فرماتے ہيں۔

''کسی زبان کا کوئی شاعر یا ادیب خواہ اپنے فن میں کمال کے کتنے ہی بلندم ہے تک پہنچا ہوا ہو۔ وہ اس بات کا یہ دعویٰ نہیں کرسکتا کہ اس کے کلام میں کہیں کوئی غیر ضبح لفظ استعال نہیں ہوا۔ کیونکہ بسااوقات انسان کی غیر ضبح لفظ کے استعال پر مجبور ہوجا تا ہے لیکن پورے قرآن کریم میں الجمدسے لے کروالناس تک نہ صرف یہ کہ کوئی لفظ کہیں غیر ضبح نہیں ہے بلکہ ہرلفظ جس مقام پرآیا ہے وہ فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے ایساائل ہے کہ اسے بدل کراسی فصاحت و بلاغت کے اعتبار سے ایساائل ہے کہ اسے بدل کراسی فصاحت و بلاغت کے ساتھ دوسرالفظ لا ناممکن ہی نہیں۔' (علوم القرآن سم ۲۸)

جیا کہ مصنف دامت برکاتہم نے بھی چوتھی مثال کے آخر میں یہی ارشاد فرمایا ہے۔

لغات: مسحة: اثر شان _ يستسرعى: متوجه كرنا _ توجه مبذول كرانا _ يستهوى: لبهانا ول موه لين مسحور كرنا ول و وماغ پر چها جانا _ اعتل : پيار مونا خراب مونا ، بگرنا _ احتىل: خراب مونا ، بگرنا _ سور : چهار ديوارى _ مسنيع : مضوط _ سائد: شان وشوكت والا _

(مولف كتاب فرمات بين)

اس وضاحت سے ہمارے سامنے میہ بات نکھر کر سامنے آتی ہے کہ بے شک قر آن کریم اپنے اسلوب میں منفرد (ویکا) ہے کیونکہ یقیناً میکی انسان کا بنایا ہوانہیں ہے اور اگر میکی انسان کا بنایا ہوا ہوتا تو یہ ایسے مرتبہ پر آتا کہ اسالیب عرب یا ان کے بعد آنے والوں میں سے ہمارے اس زمانے تک کے (کسی کے) اسلوب کے مشابہ ہوتا۔ (ارشاد باری تعالی)

﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيْهِ اخْتِلَاقًا كَثِيْرًا . ﴾ (النساء: ٨٢)

''اگریہ ہوتاکسی اور کا اللہ کے سوا' تو ضرور پاتے اس میں بہت تفاوت۔'' (تفسیرعثانی)

یقینا عربوں نے بیمعنی (ومطلب) محسوں کرلیا (تھا) اوران کے (نصحاء و) بلغاء نے بیدیقین کرلیا تھا اوراگریہ بات نہ ہوتی تو وہ (ساکت اور) لا جواب نہ ہوتے اور نہ ہی وہ اس سے باز رہتے کیونکہ انہوں نے کلام کی وہ تیم دیکھی کہ جوان کی طبائع کی دسترس سے باہرتھی۔

اوروہ قرآن کی غیر مخلوق طبیعت (وخاصیت) کامعارضہ کربھی کیسے سکتے تھے۔

فضیلت الثین (علامه) زرقانی اسلوب قرآن کے خصائص کے موقع پرارشاوفر ماتے ہیں:

" قرآن کا ایک عجیب پرکشس اثر ہے جواس کے نظام صوتی اور جمال لغوی میں روثن ہوکر سامنے آتا ہے اور قرآن کا کے نظام صوتی سے نظام صوتی سے ہماری مرادیہ ہے" قرآن کا اپنی حرکات وسکنات اور غنون اور مدوں اور اتصالات وسکتوں میں عجیب طریقے سے جڑنا اور شاندار طرز پر ملا ہوا ہونا ہے کہ جوکانوں کو ایسے طریقے سے (اپنی طرف) متوجہ کرتا ہے اور جیودک کو اس طرح موہ لیتا ہے (اور جیوں کو بھاتا ہے) کہ کسی دوسرے کلام کوخواہ نظم ہویا نثر اس (درجہ اور طریقہ) تک پنجنامکن (بی) نہیں۔"

اور قرآن کے جمال لغوی سے ہماری مرادیہ ہے'' بیر (الفاظ قرآنی کا) وہ عجیب مظہر ہے کہ جس کے ذریعہ قرآن اپنے

حروف کے دصف اور کلمات کی ترتیب میں ممتاز ہے الی ترتیب کہ جس سے ہروہ ترتیب (رتبہ ومرتبۂ فصاحت و بلاغت میں) کمتر ہے کہ انسان اپنے کلام میں جس میں منہک رہتے ہیں۔اور تحقیق کہ یہ جمال لغوی اعجاز کی اس (سربلند) چوٹی تک پہنچ گیا ہے کہ اگر قرآن میں کوئی انسانی کلام داخل ہو جائے تو قرآن پڑھنے والوں کے منہ میں اس کا ذا نقد بگڑ جائے اور اس کے سننے والوں کا کانوں میں اس کا نظام خراب ہو جائے۔

اس جمال لغوی اور نظام صوتی کی ایک عجیب بات یہ جمی ہے کہ (جہاں) وہ ایک پہلوسے قرآن کے اعجاز کی دلیل ہیں اور ہیں) وہ دوسرے پہلوسے قرآن کی حفاظت کی ایک مضبوط دیوار بھی ہیں۔اور بیاس لئے کہ (قرآن کے) جمال لغوی اور نظام صوتی کی بیشان ہے کہ وہ کا نوں کو متوجہ کرتا ہے اور وہ توجہ کو جوش دلاتا ہے اور اس قرآن کریم کی طرف ہرانسان میں توجہ کے سبب کو مہیز کرتا ہے۔اور اس وجہ سے بیقرآن رہتی دنیا تک (ہمیشہ ہمیشہ کے لئے) مخلوق کی زبانوں اور کا نوں پر حکمران رہے گا اور مخلوق کے درمیان اپنی خوبیوں اور ذات سے متعارف رہے گا۔اور کوئی شخص اس میں تغیر و تبدیلی کی جرائت نہ کرے گا۔اللہ سجانہ و تعالیٰ کے اس قول کے مصداق ہونے کی وجہ سے۔

﴿إِنَّا نَحْنُ نَوَّلُنَا اللِّهِ كُو وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ. ﴾ (الححر: ٩) • ("نفيرعثاني) • ("تفيرعثاني) • ("تفیرعثانی) • ("تفیرعث

ومن خصائص اسلوب القرآن العظيم انه يخاطب العقل والقلب معا ويجمع الحق والجمال معا انظر إليه وهو في معمعان إقامة الدليل العقلي على البعث والنشور في مواجهة المنكرين المكذبين كيف يسوق استدلاله سوقا يهز القلوب هزا ويمتع العاطفة امتاعا بما جاء في طي هذه الادلة المسكتة المقنعة إذ قال سبحانه في سورة (فصلت):

﴿ وَمَنُ آيَاتِه أَنْكَ تَرَى الأَرْضَ حَاشِعةً فإذا أَنْزَلْنَا عَلَيْها الْمَاءَ اهتزَتُ وَرَبَتُ وَالَّذِى أحياها لَمُحْيى الْمَوْتَى وَلَّذَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَى قَدِيْرٌ ﴾ واستمع إليه في سورة (ق) إذ يقول: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَآءِ مَآءً مَّبُرَكًا فَانْبَنْنَا بِهِ جَنَّتٍ وَّحَبَّ الْحَصِيْدِ ٥ وَالنَّخُلَ بلِسِقْتٍ لَهَا طَلْعٌ نَّضِيدٌ ٥ رِّزُقًا لِلْعِبَادِ وَاحْدِيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَّيْرًا كَا فَانْبَنْنَا بِهِ جَنِّتٍ وَحَبَّ الْحَصِيْدِ ٥ وَالنَّخُلَ بلِسِقْتٍ لَهَا طَلْعٌ نَّضِيدٌ ٥ رِّزُقًا لِلْعِبَادِ وَاحْدِيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَّيْرًا كَالْكَ الْخُرُوجُ ٥ ﴾

تأمل هذا الاسلوب البارع الذى اقنع العقل وامتع العاطفة في آن واحد حتى في الجملة التى هي بمشابة النتيجة من مقدمات الدليل إذ قال في الآية الأولى (إنَّ الَّذِي اَحْياهَا لَمُحْيِي الْمَوْتلى.) وفي الآيات الأحيرة قال (كَذَلِكَ الْخُرُوْجَ) أي الخروج من القبور والبعث والنشور.

اس کے لئے دیکھیں منائل العرفان جلد ۲۰۵۸۔

يا للجمال الساحر٬ ويا للإعجاز الباهر٬ الذي يستقبل عقل الانسان وقلبه معا٬ بأنصع الأدلة٬ واجمل البيان٬ في هذه الكلمات المعدودات!!

ثم أنظر الى القرآن وهو يسوق قصة (يوسف) مثلاً كيف يأتى فى خلالها بالعظات البالغة ويطلع من خلالها بالبراهين الساطعة على وجوب الاعتصام بالعفاف والشرف والأمانة إذ قال فى فصل من فصول تلك القصة الرائعة: ﴿ وَرَاوَ دَتُهُ الَّتِي هُوَ بَيْتَهَا عَنُ نَفُسِه وَغَلَقَتِ الْأَبُوابَ وَقَالَتُ: هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعاذَ اللهِ إنّهُ رَبّى أَخْسَنَ مَثُواى إنّه لا يُفُلِحُ الظّالِمُونَ ﴾

فتأمل في هذه الآية كيف قوبلت دواعي الغواية الثلاث بدواعي العفاف الثلاث مقابلة صورت من القصص الممتع جدالا عنيفا بين (جندالرحمن) و (جند الشيطان) ووضعتهما امام العقل المنصف في كفتي ميزان الوهكذا تجد القرآن كله مزيجا حلوا سائغا فهل تسعد بمثل هذا في كلام البشر؟ لا ثم لا فكلام البشر إن وفي بحق العقل بخس العاطفة حقها وإن وفي بحق العاطفة بخس العقل حقه حتى لقد بات العرف العام يقسم الاساليب البشرية الى قسمين لا ثالث لهما (اسلوب علمي) و (اسلوب ادبي) فطلاب العلم لا يرضيهم اسلوب الادب وطلاب الادب لا يرضيهم اسلوب العلم وهكذا تجد كلام العلماء والمحققين فيه من الجفاء والعرئ مالا يهز القلوب ويحرك النفوس و تجذ في كلام العلماء والمحقيقين فيه من الجفاء والعرئ مالا يهز القلوب ويحرك النفوس و تجذ في كلام الأدباء والمحقيقين فيه من الجفاء العلمي ما لا يغدى الأفكار ويقنع العقول اما القرآن فقد انفر د بهذه المزية بين أنواع الكلام العلمي ما لا يغدى الأفكار ويقنع العقول اما القرآن فقد انفر د بهذه المزية بين أنواع الكلام العدمي ما لا يغدى الأفكار ويقنع العقول عشان ﴿فَتَبَارَكُ اللّهُ رَبُّ الْعَالَمِيْنَ. ﴾

لغات: معمعان: شدت بوش المقنع: لاجواب كرن والأمنوان والانتليم كروان والا اعتصام: تهامناً كرن الغواية: محمعان: شدت بوش المسقنع: لاجواب كرن والا منوائباتم ديكرم تب لفتات: لفت كى جمع بهاؤجانب المجفاء: برخى العقم: باثرونتيج بيكار

ترجمہ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''قرآن عظیم کے اسلوب کے خصائص میں سے (ایک بات) ہیر (بھی) ہے کہ وہ عقل اور دل (دونوں کو) بیک وقت مخاطب کرتا ہے اور حق اور جمال کوجع کرتا ہے تو قرآن کی طرف (ذرا) دیکھ کروہ منکرین مکذبین کے بالتقابل قیامت اور مرنے کے بعد جی اٹھنے پر دلیل عقلی قائم کرنے کے جوش میں اپنے استدلال کو کیسے ان مثالوں سے بیان کرتا ہے کہ جو دلوں کو چنجھوڑ کے رکھ دیں اور جذبات کو تسکین (بھی) دیں کہ جن کووہ ان مسکت اور لا جواب دلائل کے ضمن میں لایا ہے۔''

كەللىسىجا نەوتغالى سورۇ فصلت مىں فرماتے بىن:

﴿ وَمَنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الأَرْضَ حَاشِعةً ۚ فَإِذَا ٱنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهتزَتُ وَرَبَتُ ۚ إِنَّ الَّذِي أَحياها لَمُحْيى الْمَوْتَى ۚ إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَى قَدِيْرٌ ﴾ (حم السحدة: ٣٩)

"اورایک اس کی نشانی میر که تو دیکھتا ہے زمین کو دبی پڑی پھر جب اتارا ہم نے اس پر پانی تازی ہوئی ابھری بے شک جس نے اس کوزندہ کیا وہ زندہ کردے گا مردوں کووہ سب پچھ کرسکتا ہے۔" (تفسیرعثانی)

اورتوارشاد باری تعالی کوذ راغورے (کان لگا کر) من کہ وہ سور ۂ (ق) میں ارشاد فر ما تا ہے۔

﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَآءِ مَآءً مُّبِرَكًا فَانْبَتْنَا بِهِ جَنْتٍ وَّحَبَّ الْحَصِيْدِ ٥ وَالنَّخُلَ بلسِقْتٍ لَّهَا طَلْعٌ نَّضِيْدٌ٥ وِّالنَّخُلَ بلسِقْتٍ لَّهَا طَلْعٌ نَّضِيُدٌ٥ وِّانْتَا مِنَ الْمُعُرُونُ جُ٥﴾ (قَ: ٩- ١١)

''اورا تارا ہم نے آسان سے پانی برکت کا پھرا گائے ہم نے اس سے باغ اور اناج جس کا کھیت کا ٹا جا تا ہے اور کھیوں کی گونئی کھیوں کے اور زندہ کیا ہم نے اس سے ایک مردہ دلیں کو یونہی ہوگانگل کھڑے ہونا۔'' (تفسیرعثانی)

(قررا) تو اس با کمال اسلوب پر (تو) غور کر کہ جوایک ہی وقت میں عقل کو (بھی) لا جواب کر دے اور جذبات کو (بھی) تسکین دے۔ یہاں تک کہ اس جملہ میں کہ جومقد مات دلیل کے نتیجہ کے بمز ل ہے کہ اللہ تعالی (اس سے) پہلی آیت میں فرماتے ہیں۔

﴿ إِنَّ الَّذِي آخْيَاهَا لَمُحْيِي الْمَوْتِلَى . ﴾ (فصلت: ٣٩)

'' ہے شک جس نے اس کوزندہ کیاوہ زندہ کردے گامردوں کو۔'' (تفسیرعثانی)

اور آخری آیات میں فرماتے ہیں ﴿ کَلَا الْنَجُورُ وَجَ ﴾ لینی قبروں سے نکلنا اور (روز قیامت) اٹھنا اور (قبروں سے زندہ ہوکر) فکل کھڑے ہونا۔

کیا ہی سحرانگیز حسن ہےاور کیا دلفریب (اور جیرت انگیز) اعجاز ہے کہ جوانسان کے دل اور عقل کوان چند کلمات میں کیسی روثن دلیلوں اور کیسے خوبصورت بیان کیساتھ میسال طور پرمخاطب کرتا ہے۔

پھرتو قر آن کی طرف دیکھ کہ وہ مثلًا یوسف (علیہ السلام) کا قصہ بیان کرتا ہے کہ وہ اس قصہ کے دوران کیسی بلیغ نصیحتیں لاتا ہے اور اس قصہ کے دوران روش دلاکل کے ساتھ پا کیزگی شرافت اور امانت کو لازم پکڑنے کو بتلاتا ہے۔ کہ اس نہایت شاندار قصے کے مختلف واقعات کے دوران ایک واقعہ میں اللہ تعالی ارشا دفر ماتے ہیں :

﴿ وَرَاوَدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَّفْسِهِ وَ غَلَّقَتِ الْاَبُوَابَ وَقَالَتُ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللهِ اللهِ آنَّةُ رَبِّييَ آحُسَنَ مَثْوَايَ انَّهُ لَايُفْلِحُ الظِّلِمُوْنَ. ﴾ (يوسف: ٣٣)

''اور پھسلایا اس کواس عورت نے جس کے گھر میں تھا اپنا جی تھامنے سے اور بند کر دیئے دروازے اور بولی شتا بی کر

کہا خدا کی پناہ وہ عزیز مالک ہے میرااچھی طرح رکھا ہے مجھ کؤ بے شک بھلائی نہیں پاتے جولوگ کہ بے انصاف ہیں۔'(تفسیرعثانی)

پس ذرا تواس آیت میں غور کر کیے گراہی کے تین دوا گی کا پاکیزگی کے تین دوا گی سے مقابلہ کیا گیا ہے ایک مفید قصہ کی صورت میں رحمٰن کے لفکروں اور شیطان کے لفکروں کے درمیان سخت (مقابلہ اور) لڑائی کرتے ہوئے۔ پھر تو ان دونوں باتوں کو انصاف پیند عقل کے سامنے (انصاف کے) ترازو کے دونوں پلڑوں میں رکھ دے۔ تو پورے قرآن کو ای طرح' باہم ملا ہوا' شیریں ورخوشگوار پائے گا جوجووں پر دلاکل عقلیہ کو گلے ہے اتار نے کو آسان کر دیتا ہے اور آدمی کو عقلوں سے نرم جذبات کی طرف پھر دیتا ہے کیا تو آدمی کے کلام میں اس جیسا بط پاسکتا ہے؟ نہیں (نہیں) پھر نین پس آدمی کا کلام اگر عقل کا حصہ پورا کرے تو وہ جذبات کی طرف پھر دیتا ہے کو المور کر دیتا ہے۔ یہاں حصہ پورا کرے تو وہ عقل کا حق کم کر دیتا ہے۔ یہاں سکو ہا نہیں اسلوب ادبی ہوتی (ایک) اسلوب علمی اور (دوسرے) سکی کے عرف عام اسالیب بشریہ کو دو قصوں میں تقیم کرتا ہے کہ جن کی تیسری تشم نہیں ہوتی (ایک) اسلوب علمی اور (دوسرے) اسلوب ادبی بین (اسلوب) ادبی کے طلباء آئیس اسلوب علمی پندئیس آتا اور (اسلوب) ادبی کے طلباء آئیس اسلوب علمی پندئیس آتا دوراس طرح تو علماء اور شعراء کے کلام میں وہ کروری اور علمی بانجھ بن دیکھے گہ جودلوں کو نہ تو جنجوڑے اور جوواں کو نہ (تی کا میں نہ کھ بن دیکھے گا کہ جوافکار (ونظریات) کو (تازہ) غذانہ میں وہ علمی کی اور علمی بانجھ بن دیکھے گا کہ جوافکار (ونظریات) کو (تازہ) غذانہ دے وہ علمی کو مطاب کو میکھوں کو حوافکار (ونظریات) کو (تازہ) غذانہ دے وہ علمی کو میکھوں ک

البیتہ قر آن تو وہ اس خصوصیت (اورخو بی) میں کلام کی تمام انواع میں منفرد (اور نا درہ روزگار) ہے کیونکہ بیاس قادر کا ا تارا ہوا ہے کہ جس کوایک کام دوسرے سے غافل نہیں کرتا۔

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِيْنَ. ﴾ • (غافر: ٦٤)

"سوبرى بركت والا ہے اللہ جورب ہے سارے جہان كا-" (تفسيرعثاني)

توضيح

اس مضمون كوعلامة في عثماني دامت بركاتهم ان الفاظ كے ساتھ ادافر ماتے ہيں:

حقانيت قرآن

''قرآن کریم اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے اور اللہ تعالیٰ نے اس میں ایسی تا ثیر رکھی ہے کہ ہٹ دھرمی اور عناد کی بات تو اور ہے لیکن جو شخص بھی غیر جانبداری اور اخلاص کے ساتھ اس کو پڑھے گا وہ بے ساختہ پکار اٹھے گا کہ بیاللہ تعالیٰ کا کلام ہے۔ قرآن کریم بیک وفت عقل اور دل دونوں پر اثر انداز ہوتا ہے اور اس کی صدافت اور حقانیت دل

اس کی تفصیل کے لئے دیکھنے منابل العرفان صفحہ ۲۱۔

میں اتر تی چکی جاتی ہے اور قر آن کی حقانیت کے دلائل پرغور کیا جائے تو ایک غیرمسلم تک کوبھی اس کی حقانیت تک پہنچنا آسان ہوجا تا ہے۔'' (علوم القرآن صفحہ ۲۴۱)

مولا نا رحمت الله كيرانوي قرآن كي اس خصوصيت كوان الفاظ مين بيان كرتے مين :

''ہرشاعری سحرکلامی ایک ہی فن تک محدود ہوتی ہے'اس کا کلام دوسر ہے مضامین کے بیان میں بالکل پھیکا پڑجاتا ہے جیسا کہ شعراء عرب کے متعلق مشہور ہے کہ امراء القیس کے اشعار شراب' کباب' عورتوں کے ذکر اور گھوڑوں کی تعریف میں بہشل اور لا جواب ہیں۔ نابغہ کے اشعار خوف و ہیبت کے بیان میں' اثعی کے شعر حسن طلب اور شراب کے وصف میں' زہیر کے اشعار رغبت اور امید کے بیان میں بےنظیر ہوتے ہیں۔ شعراء فارس نظامی اور فردوی جنگ وجدل کے بیان میں بیکا ہیں۔ سعدی غزل گوئی کے باوشاہ ہیں تو انوری قصیدہ گوئی کے امام ہیں۔'' اس کے برعکس قرآن تکیم خواہ کوئی مضمون بیان کرے ترغیب کا ہویا تر ہیب کا' ڈرانے والا ہویا تھیجت کا' ہر مضمون میں اس کی نصاحت کا سورج نصف النہار کو پہنچا ہوا ہے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد اصفی ہوں)

اس مضمون کومولا تا سیرسلیمان سلمان منصور پورگ نے رحمۃ اللعالمین جلد۳ صفحہ ۲۶۷ میں نہایت عمدہ بیان کیا ہے کہ جو گزشتہ میں گزرگیا۔

(٣) الوجه الثالث من وجوه الاعجاز ولك الايجاز الرائع والجزالة الخارقة التي ليس بإمكان مخلوق من البشر ان يحيط بها أو يأتي بمثلها لأنها فوق الطاقة البشرية والقدرة الانسانية. لقد كان البدوى راعي الغنم يسمع القرآن فيخر ساجدا لله رب العالمين وذلك لروعة هذا الكتاب المجيد ولما يفعل به في نفوس السامعين وهو دليل رقة الإحساس ولطف الشعور من اولئك الرعاة الجفاة.

قصة الجارية والأصمعي:

يروى أن (الأصمعى) حرج ذات يوم فلقى جارية خماسية او سد اسيه وسمعها تنشد أبياتا من الشعر رائعة فأعجب بتلك الابيان وهزت منه النفس والقلب بجمال اسلوبها وروعة بيانها وفصاحة الفاظها فقال لها: قاتلك الله ما أفصحك فقالت له: ويحك أو يعد هذا فصاحت بعد قول الله تبارك و تعالى ﴿وَ اَوْحَيْنَا إِلَى اُمْ مُوسلى اَنُ اَرْضِعِيه ج فَاذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَالْقِيْه فِي الْيَمْ وَلَا تَخَافِي عَلَيْه ج إِنَّا رَآدُّوهُ إِلَيْكِ وَ جَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِيْنَ ٥﴾ ثم قالت له: فقد جمعت هذه الآية على وجازتها بين أمرين و نهيين وخبرين و بشارتين سالخ قال الاصمعى فأعجبت بفهمها وإدرا كها اكثر ما اعجبت بشعرها فهى جارية بدوية صغيرة السن

ولكنها واسعة العلم والفهم أما الأبيات التي كانت تنشدها فهي قولها:

أستغفر الله لذنبى كله قبلت إنسانا بغير حله مثل الغزال ناعما في دله وانتصف الليسل ولم أصله

وقد أشارت هذه الجارية على الأصمعى بروعة ما فى القرآن من بلاغة وفصاحة وإيجاز وإعجاز فالآية الكريمة جمعت بين امرين وهما (أرضعيه) و (ألقيه فى اليم) ونهين وهما (لا تخافى) و (لا تحزنى) و خبرين وهما (أو حينا) و (خفت) وبشارتين و هما (إنا رادوه إليك) و (جاعلوه من الممرسلين) فالبشارة الأولى برده اليها سليما كريما والبشارة الثانية وهى أن الله سبحانه وتعالى سيجعله رسولا هاديا. فانظر رعاك الله كيف أدركت هذه الجارية البدوية بفطرتها العربية سرا من أسرار هذا الايجاز والاعجاز وانتبهت الى ما لم يدركه هو من أسرار هذا القرآن فكان الآية نظمت فى عقد من اللؤ لؤ والمرجان فكانت لآلئها بميزان

(ب) ويروى أن (ابن المقفع) الكاتب البليغ المشهور و حاول أن يعارض القرآن ذات مرة و فسمع صبيا يقرأ قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَآرُضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَاسَماء أقلِعي وَغِيضَ الماء و قُضِي فسمع صبيا يقرأ قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَآرُضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَاسَماء أقلِعي وَغِيضَ الماء و و قُضِي الْاَهُورُ و الشَّالِمِيْنَ. ﴾ فكسر الأقلام ومزق الصحف الايم كان قد بدأ بها في المعارضة وقال: هذا والله مما لا يستطيع البشر أن يأتوا بمثله فمزق ما جمع واستحيا على نفسه من إظهاره

وهكذا رجع الأديب الكبير البليغ عن عزمه بعد ان حدثته نفسه بمعارضة بعض سوره لأنه شعر بروعة القرآن.....

ثم انظر الى الجزالة والايجاز فى أسلوب القرآن وقارنها بأروع اسلوب نطق به عربى وهو أسلوب افصح من نطق بالضاد سيد المرسلين محمد بن عبدالله الذى شهد ببلاغته وفصاحته اعداؤه قبل أنصاره قارن بين (القرآن والسنة النبوية) تجد الفرق شاسعا والبون بعيدا كفرق ما بين السماء والأرض فبلاغة القرآن ونضارته واشراقته فى أعلى طبقات الإحسان وأرفع درجات الايجاز والبيان تأمل قوله عُلَيْتُهُ فى صفة الجنة وما فيها من نعيم وخلود:

فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر الحديث وقارن بين هذه الألفاظ على روعتها و بين قوله تعالى في وصف نعيم أهل الجنة

﴿ وَفِيْهَا مَا تَشْتَهِيْهِ اِلْاَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْاَعْيُنُ ﴾ الآية. وقوله تعالى ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفُسٌ مَآ أُخْفِيَ لَهُمُ

مِّنْ قُرَّةِ آعُيُنٍ ﴾ فهذا أعدل وزنا وأحسن تركيبا وأعذب لفظا وأجزل عبارة وأقل حروفا !!

ووازن بين قوله عَلَيْ "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته الرجل راع في بيته ومسؤول عن رعيته" وبين قوله عالى ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسْالَنَّهُمْ اَجْمَعِيْنَ ٥ عَمَّا كَانُواْ يَعْمَلُونَ. ﴾ وقوله عن رعيته" وبين قوله تعالى ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسْالَنَّ الْمُرْسَلِيْنَ. ﴾ وكذلك قارن بين سائر اقواله عَلَيْهُ و بين القرآن الكريم تجد أن كلام الرسول على بلاغته لا يجرج عن كونه كلام بشر في الذروة العليا من الكلام أما كلام الله تعالى فلا يشبهه كلام لانه كلام خالق البشر انظر إليه وهو يتحدث في جزء آية من آياته المجيدة عن احوال الامم السابقين ومآل الجاحدين المكذبين وما حل بهم من كوارث ونكبات نتيجة لطغيانهم و تمردهم ثم كيف انتقم الله منهم جميعا بعد ان جاوزوا الحد في الطغيان فلم ينج منهم إنسان يقول جل ثناؤه:

﴿ فَمِنْهُمْ مَنْ اَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا ۚ وَّمِنْهُمْ مَنْ اَحَذَتْهُ الصَّيْحَةُ ۚ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفُنَا بِهِ الأرضَ ۗ وَمِنْهُمْ مَنْ اَغُرَقْنَا ۗ وَمَا كَانَ اللّٰهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُواْ انْفُسَهُمْ يَظْلِمُوْنَ ﴾

يقول القرطبى رحمه الله نقلاعن (ابن الحصار): وهذه الثلاثة او جه من (النظم، والإسلوب، والجزالة) لازمة كل سورة، بل هي لازمة كل آية، وبمجموع هذه الثلاثة يتميز مسموع كل آية وكل سورة عن سائر كلام البشر، و بها و قع التحدى والتعجيز، ومع هذا فكل سورة تنفرد بهذه الثلاثة، من غير ان ينضاف اليها أمر آخر من الوجوه العشرة، فهذه سورة (الكوثر) ثلاث آيات قصار، وهي اقصر سورة في القرآن، وقد تضمنت الإخبار عن معنيين:

أحدهما: الإخبار عن الكوثر (نهر في الجنة) وعظمه وسعته وكثرة اوانيه وذلك يدل على ان المصدقين به أكثر من أتباع سائر الرسل

والثاني: الإخبار عن (الوليد بن المغيرة) وكان عند نزول الآية ذا مال وولد نم أهلك الله سبحانه ماله وولده وانقطع نسله) انتهى.

لغات : جُفاه: جافی کی جن تندخو درشت اکفر مزاح ناعم: نرم ونازک دل وقاراور سنجیدگ بیلع : نگلا اَقْلَعَ : آسان کاهم جانا برسنابند موجانا قاری : مقابله وموازنه کرنا یکو ارث : کارنه کی جع بردی مصیبت بردا حادثه نکسات : نکبه ق کی جع مصیبتین تمود: نافر مانی شروفساد پر کمر بست رمنا بینضاف : ملنا

> ترجمہ: (قرآن کی) تیسری وجہاعجاز (مولف کتاب فرماتے ہیں)

"یہ وہ شاندار (اورنہایت عمدہ) ایجاز (واختصار) اور خارق (عادت) فصاحت • (وبلاغت) ہے کہ مخلوق میں سے کسی (بندہ) بشر کواس کا احاطہ کرنا یا اس کی مثل لا ناممکن نہیں کیونکہ بیطا قت بشریہ اور قدرت انسانیہ سے مافوق ہے۔ تحقیق ایک بدوی (جنگلی) بھیڑوں کا چرواہا' قرآن سنتا تھا اور اللہ رب العالمین کے لئے سجدے میں گر جاتا تھا۔ اور بیاس کتاب مجید کی شان وشوکت (اورحسن و جمال) اور سننے والوں کے جیوؤں میں (قرآن) جواس سے ڈالٹا تھا'اس کی وجہ سے تھا۔ اور بیان (تند مزاج) اکھڑ (قسم کے) چرواہوں کے لطف شعور اور رفت احساس کی دلیل ہے۔''

ایک لڑکی اور اصمعی کا قصہ

بیان کیا جاتا ہے کہ (امام) اصمعیؒ ایک دن باہر نکلے وہ ایک درمیانے قد کی لڑی سے ملے کہ جس کو انہوں نے عربی کے نہایت شاندار اشعار گنگناتے سنا۔ پس انہیں بیاشعار بڑے اچھے ایک گلے اور ان اشعار کے اسلوب کے حسن اور ان کے بیان کی شان وشوکت اور اس کے الفاظ کی فصاحت سے ان کا دل اور جی کھل اٹھا۔ پس انہوں نے اس لڑی سے کہا۔ ''اللہ تجھے برکت دے! تو کتنی فصیح (زبانی والی) ہے۔ تو اس پر اس لڑکی نے جواب دیا۔ '' تیرا بھلا ہو! ''کیا اللہ تبارک و تعالی کے اس قول کے بعد بھی اس کو فصاحت سمجھا جائے گا۔ (ارشاد باری تعالی ہے)

﴿ وَ ٱوْحَيْنَا ۚ إِلَى أُمِّ مُوْسِلَى ٱنْ ٱرْضِعِيهِ جَ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَٱلْقِيْهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَا فِي وَلَا تَخُزَنِي جِ إِنَّا رَآدُوهُ ۚ إِلَيْكِ وَ جَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِيُنَ٥﴾ (القصص: ٧)

''اور ہم نے حکم بھیجامویٰ کی ماں کو کہ اس کو دورھ پلاتی رہ پھر جب بچھ کوڈر ہواس کا تو ڈال دےاس کو دریا میں اور نہ خطرہ کراور نٹمگین ہو'ہم پھر پہنچا دیں گے اس کو تیری طرف اور کریں گے اس کورسولوں سے۔'' (تفییرعثانی) پھر اس لڑکی نے (امام اصمعیؓ ہے یہ کہا'' تحقیق اس آیت نے اپنے اختصار کے باوجود دوامروں دونہوں' دوخروںِ اور دو

بثارتوں کوجع کیاہے۔' 🗗

[•] مولف کتاب جزالت یعی فصاحت کی تعریف بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ'' جزالت الفاظ کی عظمت اور تعبیر کی عمد گی' (الفاظ کی تراش و خراش اور بناوٹ کی قوت اور (الفاظ کے) الجھاؤ کہ نہ ہونے کے ساتھ' کو کہتے ہیں۔ اس سے قبل'' بائیل سے قر آن تک' عبلد ۲ صفحہ ۲۰۰۱ کے حوالہ سے علام تقی عثمانی دامت برکاتہم نے جوفصاحت کی تعریف کی ہے وہ گزشتہ میں بیان کردی گئی۔

علامه عبدالحق حقاني لاغت كى تعريف ان الفاظ ميس كرتے ميں۔

^{&#}x27;'بلاغت' مفردات الفاظ کا کلام میں غرابت اور تنافر حروف اور مخالفت قیاس سے بری ہونا اور مجموعہ کلام کاضعف تالیف اور تنافر کلمات اور تعقید لفظی ومعنی سے بچنا ہے۔'' (تفییر حقانی جلدا مقدمہ صفحہ ۱۳۳۳–۱۳۳۴ بتقرف)

واس قصہ کوامام قرطبیؒ نے اپنی تغییر کی تیرہویں جلد کے صفح نمبر ۲۵۲ پر ذکر کیا ہے اور صاحب منار نے اسے (اپنی تغییر کی) پہلی جلد کے صفحہ نمبر ۲۸ پر ذکر کیا ہے اور (خماسیة اوسداسیة) سے مراداس کے قد کا یا تھے بالشت ہونا ہے بینی وہ درمیانے قد کی لڑکی تھی۔

امام اصمعیؓ فرماتے ہیں: میں اس کے (قرآن کے) فہم وادراک پر اس کے اشعار سے بھی زیادہ جیران ہوا۔ کہوہ ایک دیہاتی (العرفتم کی) کمن لڑکی ہے لیکن وہ وسیع علم وفہم والی ہے ٔ رہے وہ اشعار کہ جووہ گنگنار ہی تھی تو وہ یہ ہیں۔

أستخفر الله لذنبي كله قبلت • إنسانا بغير حله

مثل الغزال ناعما في دله وانسصف الليل ولم أصلمه

'' میں اللہ تعالیٰ سے اپنے ہر گناہ کی معافی مانگتی ہوں۔ میں نے ایک ایسے انسان کو چو ما کہ جس کو چومنا جائز نہ تھا' جو اینے وقاراور سنجیدگی میں ہرنی کے بچہ کی طرح زم ونازک تھا جبکہ آ دھی رات بیت گئی اور میں نے اس کوجلایا نہیں۔'' تتحقیق اس لڑ کی نے (علامہ) اصمعیٰ کوقر آن کی فصاحت اور بلاغت اورایجاز واعجاز کی شان وشوکت کی طرف اشار ہ کیا۔ پس اس آیت کریمہ نے دوامروں کو کہ جو" اَرْضِیعُه" اور "اکْقِیْه فِی الیّم"، بیں اور دونہوں کو کہ جو "لا تنجافی"اور "لا تَحْزَيني "بين اوردوخرول كوكهجو "أوْحَيْنَا" اور "خِفْتِ" بين اوردوبشارتول كوكهجو "إنَّا رَادُّوْه" اور جَاعِلُوه مِنَ الْمُوْسَلِيْنَ " بين كوجمع كيا ہے۔

چنانچہ پہلی بشارت حضرت مولیٰ علیہ السلام کو ان کی والدہ کی طرف سلامت باکرامت واپس کرنے کی ہے اور دوسری بثارت سے ہے کہ الله سبحانہ وتعالی عنقریب ان کورسول ہادی بنائے گا۔ پس تو دیکھ' اللہ تیری حفاظت کرے۔' کہ کیسے اس و یہاتی لڑکی نے اپنی عربی فطرت کی وجہ سے (قرآن کے) اس ایجاز واعجاز کے بھیدوں میں سے ایک بھید کو یا لیا۔ اور اس قرآن کے ان اسرار پرمتنبہ ہوئی کہ جن کوامام اصمعیؓ نہ یا سکے۔ گویا کہ بیآیت (فصاحت و بلاغت اورا یجاز واعجاز کے) موتی اورمونگوں میں پروئی ہوئی ہے کہاس آیت کے موتی (انتہائی) متوازن (اور متناسب) ہیں۔

ب: روایت کیا جاتا ہے کہ ابن المقفع 🗨 کہ جومشہور (قصیح و) بلیغ انشاء پر دازتھا اس نے ایک مرتبہ قرآن کے معارضہ کی کوشش کی ۔اس نے ایک بچہ کواللہ تعالیٰ کے اس قول کو پڑھتے سا۔

﴿ وَقِيْلَ يِهَ آرُضُ الْلَعِي مَاءَكَ وَيَاسَماء أقلِعي وَغِيضَ الماءُ وقُضِيَ الْأَمْرُ واستوت عَلى الْحُوْدِي وَقِيْلَ بُعُدَا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. ﴾ (هود: ٤٤)

''اور حکم آیا اے زمین! نگل جااپنایانی اور اے آسان تھم جا اور سکھا دیا گیایانی اور ہو چکا کام اور کشتی تھہری جو دی' يبار پراور حكم مواكه دور موقوم ظالم. " (تفسيرعثاني)

تواس پراس نے قلموں کوتو ڑ دیا اور وہ اوراق پھاڑ ڈالے کہ جن میں اس (قر آن کے) معارضہ کے لئے (لکھنا) شروع

^{• &}quot;بائبل عةرآن تك" جلدا صفحه ٣٢٦ من بدلفظ "قتلت" بـ

[🗨] عبدالله ابن المقفع عربی کامشهورانشاء پرداز جس کی نثر کوعر بی میں سند مانا گیا۔''کلیلہ ودمنہ'' کوعر بی میں اس نے منتقل کیا۔نسلا آتش پرست تھا۔ پھرمسلمان ہوگیا۔ بہت سے نوگوں کواس کے ایمان پر آخر تک شک رہا۔ پیدائش ۱۰۹ ججری وفات ۱۴۲ ججری (حاشیہ بائبل سے قر آن تک جلد۲ صفحہ ٣٢٧ از علام تق عثانی بحوالہ (الا دب العربی و تاریخہ) اور بیقصہ علامہ با قلائی ؓ نے اعجاز القر آن جلد اصفحہ ۵ میں نقل کیا ہے۔

کیا تھا۔اور کہنے لگا'' خدا کی تئم! (یہ)اس (کلام) میں سے ہے کہ جس کی بشر کو طاقت نہیں کہ اس کامثل لائے۔'' پس اس نے جوجع کیا تھاوہ پھاڑ دالا اور وہ اس کا ظہار کرتے ہوئے اپنے آپ سے شر مانے لگا۔

اوراس طرح (اس) بڑے (قصیح و) بلیغ ادیب نے اپنے جی میں قر آن کی بعض سورتوں کے معارضہ کے خیال کے بعد اپنا (یہ)ارادہ ترک کردیا۔ کیونکہ اس نے قرآن کی شان وشوکت کو پہچان لیا۔

پھرتو قرآنی اسلوب کی فصاحت اور ایجاز میں نظر کر۔ اور پھراس کوسب سے شاندار اسلوب سے ملا کہ جس کو ایک عرب نے بولا۔ یہ اسلوب ضاد کے ادا کرنے والے سے بھی زیادہ فصیح ہے کہ جوسید الرسلین محمد بن عبداللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) ہیں جن کی فصاحت و بلاغت کی ان کے دشمنوں نے بھی ان کے (اعوان و) انصار (اور مددگاروں) سے (بھی) پہلے گواہی دی۔ تو قرآن اور حدیث کو ملا تو ان کے درمیان طویل فاصلہ اور بڑی دوری پائے گا۔ جسے آسان اور زمین کا فرق ہوتا ہے چنا نچہ قرآن کی (فصاحت و) بلاغت اس کی شگفتگی (و تروتازگی) اور اس کی چیک (دیک اور اس کا نور معرفت) احسان کے اعلیٰ طبقات اور ایجاز و بیان کے اونے درجات میں ہے تو جنت کی صفت اور اس کی نعتوں اور بھیگی کے بارے میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے اس تول میں غور کر۔

فيها ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر. (الحديث)

'' جنت میں وہ نعتیں ہیں کہ جوکسی آ نکھنے دیکھی نہیں اور کسی کان نے (ان کے بارے میں) سنانہیں۔اور نہ ہی کسی کے دل بران کا خیال گزراہے۔''

توان الفاظ كي شان وشوكت اورابل جنت كي نعتول كے وصف ميں الله تعالى كے اس قول كوملا (اور پھر د كيھ) ﴿ وَفِيْهَا مَا تَشْتَهِيْهِ إِلْاَنْفُسُ وَتَلَكُّ الْاَعْيُنُ. ﴾ (الزحرف: ٧١)

> ''اوروہاں ہے جودل چاہے اور جس سے آئکھیں آرام پائیں۔' (تفسیرعثانی) اور اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَاۤ أُخْفِي لَهُمْ مِّنْ قُرَّةٍ أَغَيْنٍ ﴾ (السحدة: ١٧)

''سوکسی جی کومعلوم نہیں جو چھپا دھری ہان کے واسطے آئکھوں کی مطندک۔'' (تفسیرعثانی)

کہ بیدارشاد خداوندی زیادہ معتدل وزن زیادہ خوبصورت ترکیب زیادہ میٹھے الفاظ زیادہ (قصیح و) بلیغ عبارت اور کم حروف والا ہے۔

اورتو نی صلی الله علیه وسلم کے اس قول:

کلکم راع و کلکم مسؤول عن رعیته' الرجل راع فی بیته و مسؤول عن رعیته. (الحدیث) ''تم میں سے ہرایک نگہبان ہے اورتم میں سے ہرایک سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔ آ دمی اینے گھر کا نگہبان ہے اور آ دمی سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔''

اورالله تعالیٰ کے اس قول:

﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَسْالَنَّهُمْ اَجْمَعِيْنَ ٥ عَمَّا كَانُواْ يَعْمَلُونَ . ﴾ (الحجر: ٩٢ - ٩٣)

''سوشم ہے تیرے رب کی ہم کو پوچھنا ہے ان سب سے جو کچھوہ کرتے تھے۔'' (تفسیر عثمانی)

اوراس قول کے درمیان موازنہ کر کے دیکھے:

﴿ فَلَنَسْ اَلَنَّ الَّذِيْنَ أُرْسِلَ اِلَّهِمْ وَلَنَسْ اَلَنَّ الْمُرْسَلِيْنَ . ﴾ (الاعراف: ٦)

''سوہم کوضرور بوچھنا ہےان سے جن کے پاس رسول بھیج گئے تھے اور ہم کوضرور بوچھنا ہے رسولوں سے۔'' (تفسیر عثانی)

اسی طرح تو نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے تمام فرمودات اور قرآن کریم کو ملاکر دیکھ تو تو یہ بات پائے گا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا کلام اپنی بلاغت میں کلام کی بلند چوٹی پر ہونے کے باوجود کلام بشر ہونے سے نہیں نکلا جبکہ اللہ تعالیٰ کا کلام کہ کوئی کلام اس کے مشابہ نہیں کیونکہ یہ خالق بشر کا کلام ہے تو (ذرا) کلام اللی کی طرف دیکھ کہ اللہ تعالیٰ اپنی آیات مجیدہ کی ایک آیت کے جزء میں گزشتہ امتوں کے احوال اور ہٹ دھرم مشرین مکذبین کے انجام اور ان کی سرکشی اور (تھلم کھلا) نافر مانی) و بغاوت کے نتیج میں جوان پر مصیبتیں اور ذلتیں آئیں ان کو بیان کررہے ہیں 'پھر اللہ تعالیٰ نے ان سب سے سرکشی میں ان کے حدسے نکلنے کے بعد کیسے انتقام لیا۔ پس ان میں سے کوئی انسان نجات نہ یا سکا۔

الله جل شانه فرماتے ہیں:

﴿ فَمِنْهُمْ مَنْ اَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتُهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَغُرَقُنَا وَمَنْهُمْ مَنْ أَغُرَقُنَا وَمَا كَانَ اللّٰهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ (العنكبوت: ١٤)

'' پھرکوئی تھا کہاں پرہم نے بھیجا پھراؤ ہوا ہے اور کوئی تھا کہاں کو پکڑا چنگھاڑنے اور کوئی تھا کہاں کو دھسا دیا ہم نے زمین میں اور کوئی تھا کہ اس کو ڈبا دیا ہم نے' اور اللہ ایسا نہ تھا کہ ان پرظلم کرے پھر تھے وہ اپنا آپ ہی برا کرتے۔'' (تفسیرعثانی)

علامةرطبي ابن حصار كے حواله فل كرتے ہوئے كہتے ہيں:

''(اعجاز قرآنی کی) یہ تینوں وجو ہات لیعنی نظم' اسلوب اور جزالت (لیعنی بلاغت) یہ (قرآن کی) ہر سورت کا لازمہ ہیں بلکہ ہرآیت کا لازمہ ہیں۔ان تینوں مجموعی باتوں کی وجہ سے ہرآیت اور ہر سورت کا سنا جانا اس کوتمام انسانی کلاموں سے جدا کرتا ہے اور ان ہی کے ذریعے سے (تمام انسانیت کو) چیلنج اور ان کوعا جز کیا جاتا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ ہر سورت (اعجاز کی) دوسری دس وجو ہات میں کسی وجہ کی طرف ملائے بغیران ان وجو ہات میں (ضرور) منفر دہوتی ہے۔

چنانچہ بیسورہ کوٹر ہے (بیہ) تین جھوٹی آیتوں والی ہے بیقر آن کی سب سے چھوٹی سورت ہے اور تحقیق کہ بیہ

(بھی) یہ دومعانی کے اخبار کوشامل ہے۔

(۱) ایک بیر کہ بیہ جنت کی ایک نہر کوئر' اس کی بڑائی' (چوڑائی اور) وسعت اور اس کے (کنارے رکھے ہوئے) برتنوں کی کثرت کی خبر دیتی ہے اور بیہ بات اس پر دلالت کرتی ہے آپ کی تصدیق کرنے والے دوسرے (انبیاءو) مرسلین کے ماننے والوں سے زیادہ ہوں گے۔

(۲) دوسرے یہ ولید بن مغیرہ کے بارے میں خبر دیتی ہے کہ تحقیق وہ اس آیت کے نزول کے وقت (بڑے) مال و اولا دوالا تھا۔ پھراللہ سجانہ وتعالیٰ نے اس کے مال اور اولا دکو بر با دکر دیا ❶ اور اس کی نسل ختم ہوگئی۔.....(ابن حصارؓ کا کلام ختم ہوا) ❷

قرآن مجموعه صفات ہے

بوضيح

جس شخص نے بھی قر آن پر جس زاویہ سے نگاہ ڈالی ہے اس کوقر آن اس صفت میں بےمثل اور مکتا نظر آیا ہے۔حضرت علامہ تقی عثانی صاحب دامت برکاتهم قر آن کی اس اعجازی صفت پریوں روشنی ڈالتے ہیں :

''علائے بلاغت نے اسلوب کی تین قسمیں قرار دیں ہیں (۱) خطابی (۲) علمی اور (۳) اوبی۔ ان تیوں قسموں کے دائر ہے الگ الگ ہیں۔ ہرایک کی خصوصیات جدا اور مواقع مختلف ہیں۔ اور ایک ہی عبارت میں ان تینوں اسالیب کوجمع کر دیناممکن نہیں ہے۔ آپ جب تقریر کرتے ہیں تو آپ کا انداز اور ہوتا ہے اور جب کوئی اوبی نثر کھتے ہیں تو اس کا اسلوب کچھاور اختیار کرتے ہیں۔ لیکن اسلوب بلکل جدا ہوتا ہے اور جب کوئی علمی مقالہ لکھتے ہیں تو اس کا اسلوب کچھاور اختیار کرتے ہیں۔ لیکن قران کریم کا انجاز یہ ہوتا ہے کہ وہ ان تینوں اسالیب کوساتھ لے کر چاتا ہے اس میں خطابت کا زور اوب کی شگفتگی اور علم کی متانت ساتھ ساتھ چاتی ہے اور کسی چیز میں کوئی کمی نہیں آنے یاتی۔' (علوم القرآن صفحہ ۲۷۳)

قرآن ایجاز واختصاراور کثرت معانی کاحسین مجموعه

قرآن کی اس خوبی پر کہ جس کومولف کتاب دامت بر کاتہم نے ذکر فر مایا ہے علامہ رحمت اللہ صاحب کیرانوی ان الفاظ کے ساتھ روشنی ڈالتے ہیں۔

''سورۂ ص'' کی ابتدائی آیات پرغور کیا جائے کہ کس عجیب طریقہ پراس کی ابتداء کی گئی ہے' کفار کے واقعات اوران کی

[•] مولف کتاب''الا بتر'' کامعنی بتلاتے ہوئے فرماتے ہیں۔''ابتر وہ ہوتا ہے کہ جس کی کوئی اولا داورنسل نہ ہو۔ (اوراگر ہوبھی تو صفحہ ستی سے مث جائے)''الثانی'' کامعنی ہے بغض رکھنے والا (دشن)علامہ زخشر گئے نے فرمایا ہے کہ بیآیت عاص بن وائل کے بارے میں نازل ہوئی۔ • اس کے لئے ویکھنے علامہ قرطبی کی شیرہ آ فاق تفییر''الی مع للا حکام القرآن'' جلداصفے ہے۔

خالفت وعناد کے بیان کے ساتھ گزشتہ امتوں کے ہلاک کے جانے سے اس کو تنبیہ کی گئ ان کا حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تکذیب کرنا اور قرآن کریم کے نازل ہونے پران کا جیرت اور تعجب کرنا بیان کیا گیا۔ پھران کے سرداروں کا کفر پر شفق ہونا 'ان کے کلام میں 'حسد کا نمایاں ہونا اور ان کی تعجیز و تحقیر دنیا و آخرت میں ان کی رسوائی اور ذلت کی دھمکی 'ان سے پہلی قوموں کی تکذیب کا بیان اور اللہ کا ان کو ہلاک کرنا قریش اور ان کے دوسرے سرداروں کو امم سابقہ کی سی ہلاکت کی دھمکی 'حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو ان کی ایذاء رسانی پرصبر کی ترغیب اور آپ کی دلداری اور تسلی اس کے بعد داؤ دُنایوب سلیمان ابراہیم اور لیعقوب علیم السلام کے واقعات کا بیان۔

یہ سب مضامین اور واقعات بہت ہی مختصر اور تھوڑ ہے تھوڑ ہے الفاظ میں بیان فرمائے گئے ہیں۔ (بائبل سے قر آن تک جلد ۲ صفحہ ۳۱۲ – ۳۱۳)

علامہ شبیراحمدعثاثی اس کواور بھی زیادہ انو کھے انداز میں بیان فرماتے ہیں۔

قرآن میں ایک مضمون دوسرے سے مغلوب نہیں ہوتا

''انسان چونکہ مخلوق ہے اور کمزور مخلوق ہے اس لئے جب اس پر کوئی حالت طاری ہوتی ہے تو اس کے مقابل والی حالت مضاحل اور مغلوب ہو جاتی ہے بڑے ہے ہوا قادر الکلام لیکچرار جب غصہ میں بھرا ہوا مضمون بیان کرتا ہے تو بعین اسی وقت ملاطفت اور مہر بانی کی تقریر و لیے زور سے نہیں کرسکتا۔ اسی طرح شفقت ورحمت کے ساتھ اگر غضب و سخط کی بھی ضرورت ہوتو دونوں کا مساویا نہ تو ازن قائم رکھنا ناممکن ہو جاتا ہے بیصرف خداوندا کبر ہی کی ذات کا خاصہ ہے جس کی ایک صفت دوسری صفت کے لئے مزاحم نہیں ہوتی۔ اور جس کو ایک شان دوسری شان سے مشغول نہیں کر سکتی۔ وہ ہر وقت و ہر آن تمامی متقابل صفت کے لئے مزاحم نہیں ہوتی۔ اور جس کو ایک شان دوسری شان سے مشغول نہیں کر سکتی۔ وہ ہر وقت و ہر آن تمامی متقابل صفات کے ساتھ متصف ہے اس لئے اس کے کلام کو جب ہم پڑھتے ہیں تو رحمت کے ساتھ غضب وعدہ کے ساتھ وعید تبشیر کے ساتھ انداز اور خوف جب تر از و کے دو بلوں کی طرح ہمیں ہر ابر نظر آتے ہیں۔ جن میں سے کوئی بھی دوسرے سے جھکا نہ ہو۔ عین غصہ کے وقت پیار اور بیار کے ساتھ غصہ اس طرح کہ ایک کا بیان وزن میں دوسرے سے گھٹے نہ پائے۔ بیصرف اسی میں خصہ کے وقت پیار اور بیار کے ساتھ غصہ اس طرح کہ ایک کا بیان وزن میں دوسرے سے گھٹے نہ پائے۔ بیصرف اسی سے العالمین کے کلام میں دیکھا گیا ہے۔ (اعجاز القر ان صفح ۱۳ میں اس کے کلام میں دیکھا گیا ہے۔ (اعجاز القر ان صفح ۱۳ میں ایک کی ایک کا بیان وزن میں دوسرے سے گھٹے نہ پائے۔ بیصرف اسی سے الیک کا بیان کے کلام میں دیکھا گیا ہے۔ (اعجاز القر ان صفح ۱۳ میں کی کھا گیا ہے۔ (اعجاز القر ان صفح ۱۳ میں کہ کی کا بیان کو کا کھا کی کا کھا کے کا کھا کہ کو کے کہ کو کہ کی کی کھا گیا ہے۔ (اعجاز القر ان صفح ۱۳ میں کے کلام میں دیکھا گیا ہوں کے کہ اس کہ کی کا کھا کی کے کہ کو کہ کی کھا گیا ہے۔ (اعجاز القر ان صفح ۱۳ میں کے کام میں دیکھا گیا ہے۔ (اعجاز القر ان صفح ۱۳ میں کے کہ کے کہ کی کے کھا کی کے کہ کی کھا گیا ہے۔ (اعجاز القر ان صفح ۱۳ میں کے کھا کے کو کہ کی کھا گیا ہوں کے کہ کو کہ کو کو کو کھا کی کو کو کھا کو کھا کی کھر کے کہ کی کو کھا کے کہ کی کو کھر کے کو کی کھی کو کھا گیا ہوں کو کھر کو کھر کے کو کھر کو کو کھر کے کہ کو کھر کی کھر کے کہ کو کھر کو کو کھر کو کو کھر کھر کے کو کھر کے کو کھر کی کھر کے کو کھر کو کھر کے کو کھر کے کھر کے کو کھر کے کو کھر کو کو کھر کو کھر

~- التشريع الالهي الكامل:

ومن وجوه إعجاز القرآن الكريم ذلك التشريع الإلهى الكامل الذى يسمو فوق كل تشريع وضعى عرفه البشر في القديم والحديث فالقرآن الكريم هو الذى وضع أصول العقائد وأحكام العبادات وقوانين الفضائل والآداب وقواعد التشريع الاقتصادى والسياسى والمدنى والاجتماعى وهو الذى نظم حياة الاسرة والمجتمع ووضع أعدل المبادى الإنسانية الكريمة التي ينادى بها دعاة الإصلاح في القرن العشرين ألا وهي (المساواة الحرية

العدالة التي يسمونها (الديمقراطية) الشورى) الى غير ما هنالك من أسس الحضارة والتشريع الذى تسعى أليه المدنية الحديثة. ففي العقائد دعا القرآن الى عقيدة طاهرة سامية واضحة جلية عمادها الايمان بالله عزوجل والتصديق بجميع انبيائه و رسله والايمان بجميع الكتب السماوية مصداقاً لقوله تعالى:

﴿ امْنَ الرَّسُولُ بِمَا ٱنْزِلَ اِلَّهِ مِنْ رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ امْنَ بِاللَّهِ وَمَلْئِكتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ آحَدِ مِّنْ رُّسُلِهِ ﴾ ودعا أهل الكتاب (اليهود والنصاري) الى كلمة سواء ولا انحراف فيها ولا التواء قال تعالى: ﴿ قُلُ يَاهُلَ الْكِتَابِ تَعَالُوْ آ اِلَى كَلِمَةٍ سَوَ آءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ آلَا نَعُبُدَ اِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشُوكَ بِهِ شَيْئًا وَّ لَا يَتَّخِذَ بَعُضُنَا بَعُضًا ٱرْبَابًا مِّنْ دُوْنِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلُّوا فقولوا اشْهَدُوا بِانَّا مُسْلِمُونَ ٥﴾ (آل عمران: ٦٤) وفي العبادات جاء القرآن العظيم بأسس العبادات و دعائمها فشرع الصلاة والصيام والحج والركاة وسائر اعمال البر والطاعة وليست (العبادة) في الاسلام قاصرة على هذه الدعائم والأركان بل هي تشمل كل عمل حير وفعل بر او طاعة ا ولهذا فإن العلماء قرروا أن كل عمل يقصد به الإنسان وجه الله يكون عبادة٬ وقالو ا (إن النية الصالحة تقلب العادة الى عبادة) فإذا عمل الإنسان واحترف له صنعة بقصد التعفف عن الحرام والإنفاق على أهله وعياله وإذا اكل أو شرب بقصد التقوى على طاعة الله كان عمله عبادة يشاب عليها والاصل في هذا قول النبي الكريم. "وإنك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا اجرت عليها وتني اللقمة تضعها في في امرأتك. الحديث وقوله عَلَيْكُ "وفي بضع احدكم صدقة والوايا رسول الله: أيأتي احدنا شهوته ويكون له فيها أجر؟ قال: أرأيتم لو وضعها في حرام اكان عليه وزر؟ فكذلك اذا وضعها في حلال كان له أجر" وإذا امعنا النظر في اصول العبادات المفروضة نجدان الإسلام قد وسعها و نوّعها وجعلها ضروباً متفاوتة فمنها ما هو (عباد مالية) كالزكاة والصدقات؛ ومنها ما هو (عبادة بدنية) كالصلاة والصيام؛ ومنها ما هو يجمع بين الامرين (عبادة مالية و بدنية) كالجهاد في سبيل الله يكون بالمال والنفس وهذا التنويع له مغزاه وحكمته السامية وذلك لئلا تألف النفس شيئا فتصبح لها عادة او تمل و تضجر من السعبادة الواحدة. وفي مجال (التشركي العام) نجد القرآن العظيم قد وضع قواعد عامة في التشريع المدني، والجناتي، والسياسي، والاقتصادي، ووضع أسا للتعامل الدولي في حالة السلم والحرب؛ على اكمل وجه واعدل نظام؛ ففي أمر المعاملات حرم القرآن اكل اموال الناس بالباطل ﴿ لِنَانِيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا لَا تَأْكُلُواۤ امُوالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ اِلَّا اَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ

مِّنْكُمْ. ﴾ الآية. ودعا الى الاشهاد عند ابرام البيع وبكتابة الدين "يا ايهالذين امنوا اذا تداينتم بدين الى اجل مسمَّى فاكتبوه وليكتب بينكم كاتب بالعدل" الآية وفى الأمور الجنائية شرع القرآن الحدود وأوجب على الأمة تنفيذها من أجل حماية المجتمع وصيانته من الفوضى والاضطر اب وتأمين الأمة على حياتها و مستقبلها وأموالها وأعراضها لتعيش الحياة الكريمة السعيدة التي لن تكون إلا عن طريق (الأمن والاستقرار)

وقد نص القرآن الكريم على أمهات الجرائم، وأعظمها حطراً على مستقبل الفرد والجماعة، ووضع لكل منها عقوبات مقدرة لا يجوز الزيادة عليها او النقصان منها، أو التساهل في تطبيقها، وترك ما سوى ذلك من (الجرائم الخفيفة) للحاكم المسلم، ينفذ فيها ما يراه من العقوبة، على ضوء السنة النبوية المطهرة، وبالشكل الذي يحقق روح الإسلام من إرادة الخير للناس، وتطهير المجتمع من المفاسد والمظالم الا جتماعية، أما الجرائم الكبيرة التي عين لها القرآن عقوبات رادعة فهي خمسة: (جريمة القتل، جريمة الزني، جريمة السرقة، جريمة قطع الطريق، جريمة الاعتداء على كرامة الناس بالقذف)

ولعل أروع مثل للمقارنة بين (التشريع الإلهى القرآنى) و بين (التشريع الوضعى) الذى هو من صنيع البشر ذلك الأثر العظيم الذى تركه القرآن الكريم فى نفوس العرب بسبب تلك الطريقة الحكيمة التى سلكها فى معالجة المفاسد والأمراض الاجمتاعية عيث قضى على كل فساد واستأصل كل جريمة من نفوسهم وجعلهم خير أمة اخرجت للناس فملكوا الدنيا وسادوا العالم

أمثلة من واقع الحياة

ومن الأمثلة على تفوق ذلك التشريع القرآني الحكيم على بقية التشاريع البشرية والنظم الارضية ما نلمسه في واقع الحياة ويمكن ان نشير إشارة خاطفة الى سمو الشريعة الإسلامية على بقية النظم فيما يليى:

- (۱) منذ زمن قريب حرمت (أمريكا) الخمر' ولكنها فشلت ولم تنجح لأنها لم توفق الى الطريقة الحكيمة التي اتبعها الإسلام في تحريم الخمر' فعادت الى إباحته مع اعتقادها بضرره الفادح.
- أباحت بعض الدول الغربية و خاصة (أمريكا) الطلاق بعد ان كان ممنوعا لديها بسبب

تعاليم الكنيسة ولكنها أسرفت فيه إلى درجمة ضارة ولا ترال تأخذ بتشريع الطلاق.....

- (٣) مصلحو اوربا يرفعون اصواتهم بنظرورة السماح (بتعدد الزوجات) حتى بعض نسائهم طالبن بذلك نتيجة لكثرة العوانس من النساء' بحيث أصبحت المشكلة ذات أهمية خطيرة على المجتمع الاروبي
- (٣) الخيانات الزوجية انتشرت في المجتمع الاوربي (المتمدن) بشكل فظيع وبصورة مذهلة حتى أصبحت الاسر مهددة بانفصام عراها وكثر فيها اللقطاء وذلك بسبب السفور والتبرج والاختلاط بين الجنسين
- (۵) إسبانيا أصدرت حكومتها قرار او سنت قانونا بمنع البغاء الرسمى في بلادها وبمنع النساء من البروز على الشواطىء في ثياب الاستحمام
- (۲) زعيم فرنسا نادى غداة هزيمتها امام الألمان في الحرب الاحيرة يقول: إن سبب انهيار دولة فرنسا و سبب هزيمتها وانكسارها هو انغماسهم في الشهوات الجنسية وإسرافهم في المفاسد والمفاتن
- (2) وأخيرا نجد ان الجرائم تزداد في كل يوم في المجتمع المتمدن (المجتمع العربي) مع صراحة العقوبات المشروعة عندهم بالجس والسجن السنوات الطوال و الإعدام بالشنق ومع ذلك نجد الجرائم المروعة من خطف للفتيات والفتيان وإذهاق للأرواح وسرقة في وضع النهار للبيوت والبنوك والمحلات الكبيرة حتى لقد اصبحنا نسمع عن وجود عصابات خطيرة تهدد امن البلاد وسلامة العباد وذلك من أعظم البراهين على فشل النظم الوضعية والتشريعات البشرية امام الاسلام فقد حقق الامن والسلام وقضى على الجريمة في مهدها ولقد أحسن من قال:

أينما نظمت عقول ضعاف من نظام المهيمن الديان إيه عصر العشرين ظنوا عصرا نير الوجه مسعد الانسان لست نورا بل انت نار وظلم مذجعلت الإنسان كالحيوان

ذلك هو الفرق بين تشريع الرحمن٬ و تشريع الإنسان٬ ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

لغات: اقتصادى: معاشى اسرة: فاندان كنب الجتمع: معاشره دعاة الاصلاح: مبغين اصلاح ديمقر اطيه: جمهوريت -

ترجمه: چوهی وجهاعجاز'' کامل تشریع الهی''

(مولف كتاب فرماتے بين)

" قرآن کریم کے وجوہ اعجاز میں سے ایک اس کا وہ کامل تشریع الیی ہونا ہے کہ جو (انسانوں کی) بنائی ہوئی اس قدیم وجدید تشریع سے بلند ہے کہ جس کو انسان جانتا ہے۔ چنانچے قرآن کریم نے عقائد کے اصول عبادات کے احکام فضائل و آ داب کے قوانین اقتصادی مدنی سیاسی اور اجتماعی تشریع کے قوائد کی وضاحت فرمائی ہے ہیدہ قرآن ہے کہ جس نے خاندان اور معاشر ہے کی حیات کی تنظیم کی ہے اور انسانیت کے وہ قابل احترام (اور) عدل (وانسانی کی دولت سے مالا مال) بنیادی اصول وضع کئے ہیں کہ جن کی (آج) بیسویں صدی کے داعیان اصلاح آ واز لگار ہے ہیں۔ ہاں ہاں ہیدہ مساوات کریت اور عدل (وانساف کے اصول) ہیں جن کا (ان جدید مسلمین یورپ نے) شورائی جمہوریت نام رکھ دیا ہے۔ ان کے علاوہ وہ تشریعی (وقانونی) اور تہذیب (وتدن) کی بنیادیں ہیں کہ جن روثن عقیدہ کی طرف بلایا ہے کہ جس کا (بنیادی) ستون اللہ عزوجل پر ایمان تمام انبیاء ومرسلین کی تقد یق اور تمام روثن عقیدہ کی طرف بلایا ہے کہ جو اللہ تعالی کے اس قول کے مصداق ہے۔ (ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ امَّنَ الرَّسُولُ بِمَآ ٱنْزِلَ اِلَيْهِ مِنْ رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ امَّنَ بِاللَّهِ وَمَلْيَكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ السَّالِهِ وَمَلْيَكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ السَّالِهِ . ﴾ (البقرة: ٢٨٥)

'' مان لیارسول نے جو کچھاتر اس پراس کے رب کی طرف سے اور مسلمانوں نے بھی سب نے مانا اللہ کو اور اس کے فرشتوں کو ' اور اس کے رسولوں کو ' کہتے ہیں کہ ہم جدانہیں کرتے کسی کو اس کے پیغیبروں میں سے۔'' (تفسیر عثانی)

اور اہل کتاب یہود ونصاریٰ کو ایک ایسے (برابرادر) مشترک کلمہ کی طرف بلایا کہ جس میں کوئی انحراف اور کجی نہیں ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ قُلُ يَلَا هُلَ الْكِتَٰبِ تَعَالَوْ آ إِلَى كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللَّا نَعُبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشُوكَ بِهِ شَيْمًا وَّ لَا يَعْبُدُ إِلَّا اللّٰهَ وَلَا نُشُوكَ بِهِ شَيْمًا وَّ لَا يَتَحِدُ بَعُضُنَا بَعْضًا اَرْبَابًا مِّنْ دُوْنِ اللّٰهِ فَإِنْ تَوَلَّوُا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِاللَّا مُسْلِمُونَ ٥ ﴾ (آل عمران: ٢٤)

'' تو کہداے اہل کتاب آوایک بات کی طرف جو برابر ہے ہم میں اور تم میں کہ بندگی نہ کریں ہم مگر اللہ کی اور شریک نہ تھ ہرایں اس کا کسی کواور نہ بنادے کوئی کسی کورب سوااللہ کے پھرا گروہ قبول نہ کریں تو کہدو گواہ رہوکہ ہم تو تھم کے تابع ہیں۔'' (تفسیر عثانی)

توضيح

علامه سید ابوالحن علی ندویٌ فرماتے ہیں کہ:

''جس شخص کوقر آن سے بچھ بھی تعلق ہے (جو بچھلی تمام کتابوں کی تعلیمات کی جامع ہے) اس کو بقینی اور بدیبی طور پر یہ بات معلوم ہوگی کہ شرک و بت پرتی کے خلاف صف آرائی کرنا اس سے جنگ کرنا اس کو نیست و نابود کرنے کی کوشش کرنا اور لوگوں کو اس کے چنگل سے سے نجات ولانا یہ نبوت (اور قرآن) کا بنیا دی مقصد ہے۔'' (منصب نبوت اور اس کے عالی مقام حاملین ص ۲۴ بقرف)

لغات: قاصر: محدود: احتَرَف: پیشه اختیار کرنا 'کمائی کرنا۔ آمُعَنَ: گهرائی میں جانا۔ تصبحر: تک آنا پریثان ہونا' کبیدہ خاطر ہونا۔ مغزا: ماحصل مراد خلاصهٔ تیجہ۔ المجنائی: تشریع الجنائی فوجداری قانون۔ امھات المجرائم: جرائم کے سرچشے نبیادی جرائم سب جرائم کی جڑ۔

ترجمہ: "اورعبادات میں قرآن کریم نے اہم ترین اور بنیادی عبادات کو بیان کیا ہے۔ پس اس نے نماز 'روزہ 'ج'
زکوۃ اور نیکی وطاعت کے تمام اعمال کومشروع کیا۔ اسلام میں عبادت (فقط) انہی بنیادی عبادات اور ارکان پر ہی
مقصود (اور منحصر) نہیں ہیں بلکہ یہ ہر خیر کے عمل اور نیکی اور طاعت کے فعل کومشمنل ہے۔ اسی وجہ سے علاء کرام نے
یہ بات (طے کی ہے اور) مقرر کی ہے کہ ہروہ کام کہ جس سے بندہ کواللہ کریم کی رضامقصود ہووہ عبادت ہے۔ وہ
فرماتے ہیں کہ نیک نیت عادت کو (بھی) عبادت بنادی ہے۔ "

چنانچہ جب کوئی انسان کوئی کام کرتا ہے اور حرام سے بیخے اور اور اپنے اہل وعیال پرخرچ کرنے کے ارادے کوئی بیشہ اختیار کرتا ہے اور اللہ کی عبادت کے لئے قوت حاصل کرنے کے لئے کھاتا پیتا ہے۔

تواس کا یمل عبادت ہے کہ جس پراس کواجر ملے گا۔اس میں بنیاد نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا بیقول ہے'' بے شک تو نہیں خرچ کرتا ہے کچھ بھی کہ جس سے اللہ کی رضا چاہے مگر تجھ کواس کا اجر ملے گا۔ حتیٰ کہ جولقمہ کہ تو اپنی بیوی کے منہ میں رکھے (اس پر بھی تجھ کو اجر ملے گا) الحدیث۔ •

اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: تم ''میں سے کسی کے (اپنی بیوی کی) شرمگاہ ٹیس (آنے کا بھی) صدقہ ہے۔ صحابہ کرامؓ نے عرض کیایا رسول اللہ! کیا ہم میں سے کوئی اپنی شہوت پوری کرے اس میں بھی اس کوصدقہ ہوگا؟ آپ نے فرمایا: ''تمہارا کیا خیال ہے کہ اگر وہ اس کوحرام میں رکھے تو (کیا) اس کو اس کا گناہ نہ ہوگا؟ پس اسی طرح جب وہ اس کو حلال میں رکھے گا تو اس کا اس کو اجر ہوگا۔'' (الحدیث) €

[●] بیاصدیث بخاری شریف کی روایت ہے کہ جوحفرت سعد بن الی وقاص کے قصد کے بارے میں ہے کہ جب رسول اللہ ان کی سخت تکایف میں ان کو ملنے گئے۔ ② بیصدیث سلم شریف کی روایت ہے کہ جو' کثر ۃ طرق الخیر' کے باب میں ہے۔ اس کی پہلی صدیث بیہ ہے کہ لوگوں نُ عرض کیا یارسول اللہ!'' مال والے تو اجر لے اڑے۔''

اور جب ہم فرض عبادات کی (جڑ اوران کی) اصل میں گہری نگاہ ڈالتے ہیں تو ہم یہ بات پاتے ہیں کہ اسلام نے ان کو بہت وسیع رکھا ہے اور اس کوئی شم کا بنایا ہے اور اس کی مختلف صور تیں بنادیں ہیں۔ پس ان میں کوئی عبادت مالیہ ہے جے زکو ہ صدقات وغیرہ ۔ بعض عبادات بدنیہ ہیں۔ جے نماز روزہ وغیرہ اور بعض عبادات دونوں کی جامع ہیں (یعنی عبادت بدنیہ اور مالید دونوں کی جامع ہیں) جیسے اللہ کے رائے میں جہاد کہ جونفس اور مال (دونوں) سے ہوتا ہے۔ اور یہی (عبادات کی تقسیم و) اقسام اسلام کا خلاصہ (اورمقصدومراد) اور اس کی بلند سے۔

اورابیااس لئے کہ نفس ایک شئے ہے انس کرنے لگتا ہے پھر (اس کاعادی ہوجاتا ہے اور)وہ اس کی عادت بن جاتی ہے یا (یہ) کہ ایک (ہی طرح کی) عبادت سے نفس اکتاجاتا ہے اور تنگ ہوجاتا ہے۔

تشریع عام کے دائرہ کار میں ہم قرآن کو پاتے ہیں کہ اس نے اقتصادی سیای فوجداری اور شہری قوانین میں عام (ضابطے اور) قواعد مقرر کئے ہیں۔ اور جنگ اور امن کی حالت میں عالمی تعلقات کے لئے نہایت کامل طور پر اور نہایت مبنی بر انساف نظام کی بنیادیں وضع کی ہیں۔ اور معاملات میں قرآن نے لوگوں کے اموال کو ناجائز طور پر کھانے کو حرام کیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ لِنَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوْا لَا تَأْكُلُوْآ اَمُوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ اِلَّا اَنْ تَكُوْنَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ. ﴾ (النساء: ٢٩)

''اے ایمان والو! نہ کھاؤ مال ایک دوسرے کے آپس میں ناحق مگریہ کہ تجارت ہوآپس کی خوشی ہے۔'' (تفسیر عثانی)

اور قر آن نے (عقد) بھے کو حتی شکل دینے کے وقت گواہ بنانے اور دین کی کتابت (یعنی اسکولکھ لینے) کی دعوت دی ہے ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ يَا يُنَهَا الَّذِينَ امَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنِ إِلَى آجَلٍ مُّسَمَّى فَاكْتُبُوهُ ط وَلْيَكْتُبُ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌم بِالْعَدْلِ ﴾ (البقرة: ٢٨٢)

"اے ایمان والو! جبتم آلین میں معاملہ کروادھار کا کسی وقت مقرر تک تو اس کولکھ لیا کرو۔اور چاہیے کہ لکھودے تمہارے درمیان کوئی لکھنے والا انصاف ہے۔' (تفییرعثانی)

اور جرائم (اور بدعنوانیوں) کے معاملات میں قرآن نے حدود مشروع کی ہیں اور معاشرہ کی انتثار واضطراب (اور لاقا نونیت اور بدامنی) سے حفاظت وصیانت کے لئے اور امت کی زندگی وستقبل ان کے اموال اور ان کی عزتوں کو امن ویئے کے لئے امت پران حدود کی تعقیذ لازم تھہرائی ہے۔ تا کہ بیانسانی معاشرہ وہ باعزت اور باسعادت زندگی گزار ہے کہ جوصرف اور صرف امن اور سکون سے ہی ممکن ہے۔

متحقیق قرآن کریم نے فرداور جماعت کے متقبل کے پیش نظر بنیادی اور بڑے برے جرائم کا (واشگاف) لفظوں میں

ذکر کیا ہے اوران کی ایسی قرار واقعی سزائیں مقرر کی ہیں کہ جن میں کی یا زیادتی یا ان کی تطبیق میں تساہل (اور مداہن اور چثم پوٹی یاستی) جائز نہیں۔اوران کے علاوہ معمولی جرائم کومسلمان حاکم (کی صوابدید) پرچھوڑ دیا ہے۔

کہ وہ ان جرائم میں سنت نبویہ مطہرہ کی روشی میں اپنی رائے میں جومناسب سمجھے سزا جاری کرے اور اس صورت کو نافذ کرے کہ جومعاشرہ کو اجتماعی مفاسد ومظالم سے پاک کرنے اور انسانوں کی خیرخواہی میں اسلام کی روح کو ثابت کرے۔

البنة وہ بڑے بڑے جرائم كہ جن كى قرآن (كريم) نے (نہايت بخت) تهديدى سزائيں معين (اورمقرر) كى ہيں وہ پانچ ہيں۔

(۱) جمتل (۲) جمزنا (۳) جمبرقد (چوری)

(٣) و الله الله الله المول كاعز تول يرتبهت دهرنے كے ظلم كاجرم_

اور یقینا تشریع الہی قرآنی اورتشریع وضعی کہ جوانسانوں کی بنائی ہوئی ہے کے درمیان موازنہ کی سب سے شاندار مثال وہ عظیم الشان اثر ہے کہ جس کوقرآن نے عربوں کے جیوؤیس اس حکیمانہ طریقہ کے سبب چھوڑا کہ جس پرقرآن (معاشرہ کے) اجتماعی امراض ومفاسد کے معالجہ (اور انسداد) کے لئے چلا کہ قرآن نے ہر فساد (اور برائی) کوختم کردیا اور ہر جرم کوان کے دلوں سے اکھاڑ پھینکا اور انہیں خیرامت بنادیا کہ جولوگوں کی نفع رسانی کے لئے (غیر دیار عرب کی طرف) تکالی گئی۔ پس وہ دنیا کے بادشاہ بن گئے اور جہان کے سردار۔

توضيح

مولف کتاب موصوف نے ایک نہایت طویل عمیق اور دقیق موضوع چھیڑا ہے کہ جس کا متعلقہ علمی مواد اسلامی ذخیر ہ کتب میں از حدمنتشرے۔

علاء امت نے قرآنی تعلیمات کی جملہ خوبیاں پراس قدر متنوع الموضوع قلم اٹھایا ہے کہ فقط ان موضوعات کا ہی احاطہ دشوار ہے اور ان موضوعات پر کسی جانے والی کتب کے اعداد وشار کے لئے بھی دفتر کے دفتر چاہییں۔ چونکہ سر دست موضوع عبادات اور اخلاق اور فلسفے عقوبات ہے تو اس کے لیے مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ از حدمفید ہے۔

- (۱) اركان اربعه (مولانا سيدابوالحن على ندويٌ)
- (٢) اخلاق اورفلسفه اخلاق (مولانا حفظ الرحمن سيوماري)
 - (٣) حجة الله البالغه (حضرت شاه ولي اللهُ)
- (٣) رجم کی شرعی حیثیت (مولانا پوسف لدهیانوی شهیدً)

دور حاضر کے تجدد پندوں کے افکار نظریات (مولانا یوسف لدھیانوی شہید)

"این نمونه شنے از خروارے است" (نسیم)

لغات: نلمس: چهونا محسوس كرنا اسدوة حاطفة: اچنااشاره طائزان نظرسرسرى ملاحظ فادح: تاه كن اوربا: يورپ سماح: نرئ كيك اجازت عوانس: عانس كى جمع بخوادندكي عورت خواه بيابى مويا بيوه يا مطلقه المحيانات م النووجية: ازدوا بي اعتداليان زن وشوكى كى برعنوانيال و فظيع: گمناؤنا مدهدلة: به ش الراويخ والى اوسان خطا كردينوالى انفصام: لوث يهوث جانا عوا: مكان كاصحن لقطاء: لقيط كى جمع راسته مين پرابوانا معلوم يجكه جس كاباپ معلوم نه بوراه سے اٹھايا بوا يجه سفور: عورت كا بح جاب بونا التب ج: غير خاوند كے سامنے بناؤسنگھا كرنا البغاء السمى معلوم نه بوراه عن اٹھايا بوا يجه سفور: عورت كا بح جاب بونا التب جاء فير خاوند كے سامن بناؤسنگھا كرنا البغاء السمى السمى المست حمام: نهائے كے كير ك السمان: جرمنى انهياد: فلكت انغماس: و و بنا حبس: قيد السبون السنوات الطوال: سالول كى جيل الشنق: پهائى دينا خطف: اغواء كرنا انغماس: و و بنا حبس: قيد السبون السنوات الطوال: سالول كى جيل الشنق: پهائى دينا خطف: اغواء كرنا و الفاق الارواح: قتل كرنا البنوك: بنك كى جمع يعنى (Bank) - المحلات الكبيره: برى برى برى عمارتيں - پلاز ك عصابات: عصاب كى جمع عن مراد ہے شر پندول كا ٹولد

ترجمه: زندگی کے حقائق سے اس کی مثالیں

(مولف كتاب فرمات بين)

''اس حکیمانہ تشریع قرآنی کی باقی تمام بشری تشریعات اور زمینی نظاموں پر برتری کی مثالوں میں وہ باتیں ہیں کہ جن کوہم (اپنی) حقیقی زندگی میں محسوس کرتے ہیں۔ہم شریعت اسلامیہ کی باقی نظاموں پر برتری کی طرف ذیل میں ایک اچٹتا سااشارہ کر سکتے ہیں۔

(۱) قریب زمانے میں ہی امریکہ نے شراب (پر پابندی لگائی اوراس) کوممنوع (اورحرام) قرار دیالیکن وہ (اس میں) ناکام ہوگیا اورکامیاب نہ ہوسکا کیونکہ امریکا نے اس حکیما نہ طریقہ کار سے موافقت نہیں کی کہ جس پرشراب کوحرام کرنے میں اسلام چلا پس (نیتجنًا) امریکا (دوبارہ) اس کو جائز قرار دینے کی طرف لوٹ آیا باوجود یکہ وہ شراب کے زبر دست نقصانات کا اعتقاد بھی رکھتا ہے۔ (علاء کرام نے اس موضوعا پر بہت پھے کھا ہے۔ (سیم) بعض مغربی ممالک نے خاص طور پر امریکہ نے طلاق کو جائز قرار دیا بعد اس کے کہ وہ گر جا (اورکلیسا) کی تعلیمات کے سب ان کے نز دیک ممنوع تھی۔ لیکن ان ممالک نے اس میں نقصان دہ حد تک اسراف (اور نادی کیا دیا دی کی ۔ اور (ابھی تک) وہ طلاق کی قانون سازی کررہے ہیں۔ (کہ جس میں اب تک وہ کوئی معتدل تانون بنانے میں کامیا بہیں ہو سکے)

توضيح

(۱) اس کے لئے دیکھیں'' ہماراعا کلی نظام''مولا نامفتی تقی عثانی دامت برکاہم

(۲)'' دور حاضر کے تجدید پسندوں کے افکار ونظریات'' (مولانا یوسف صاحب شہیدؓ)

ترجمہ: (۳) مصلحین یورپ تعدداز واج کی اجازت کی ضرورت کی آواز اٹھارہے ہیں۔ یہاں تک خودعورتوں نے' بے ثارعورتوں کے بغیر شادی کے رہ جانے کے نتیجہ میں خود اس کا مطالبہ کیا ہے کیونکہ یورپی معاشرہ میں بیشکل نہایت خطرناک

اہمیت کی مالک بن چکی ہے۔

توضيح

(اس کی تفصیل کے لئے دیکھیں)

(الف) كثرة الازواج لصاحب المعراج (مولا نااشرف على تقانويٌ)

(ب) اصلاح خواتین (مولا نااشرف علی تھانویؓ)

(ج) اسلام كانظام عفت وعصمت (مفتى ظفر الدين صاحب ديوبنديٌ)

(ر) شرعی برده (قاری طیب صاحبٌ)

(ه) پرده کے شرعی احکام (مولا ناظفر احمد عثمانی ")

ترجمہ: (۳) (جدید) متمدن (ومہذب) یور پی معاشرہ میں از دواجی بدعوانیاں (اور بے اعتدالیاں و بے ایمانیاں)

(نہایت) گھناؤنی (کرواور قتیج) شکل اور اوسان خطا کر دینے والی صورت میں پھیل گئیں ہیں۔ یہاں تک کہ
خاندانوں کے خاندان باہمی تعلق (ورابطہ اور از دواجی نظام زندگی) کے نہ ہونے کی وجہ سے ٹوٹ پھوٹ کا شکار

ہوگئے ہیں۔ اور اس معاشرہ میں (گمنام ماؤں کی) لا وارث اولا دوں کی کثرت ہوگئی ہے اور بیسب پچھ بے
حیائی عور توں کے غیر شوہر کے سامنے بن تھن کرآنے اور مرد وعورت کے (آزادانہ) اختلاط کی وجہ سے ہے۔
حیائی عور توں کے غیر شوہر کے سامنے بن تھن کرآنے اور مرد وعورت کے (آزادانہ) اختلاط کی وجہ سے ہے۔

اس کے لئے دیکھیں

تو ضیح

(اس کی تفصیل کے لئے مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ کریں)

(الف) اسلام كانظام عفت وعصمت (مفتى ظفر الدين صاحبٌ)

(ب) شرعی پرده (قاری طیب صاحبٌ)

(ج) اسلام كامعاشى نظام (مولانا مناظراحسن كيلاني")

ترجمہ: (۵) اسپین کی حکومت نے اپنے شہروں میں سرکاری قبحہ خانوں کے بند کرنے اور عورتوں کے (دریاؤں اور سمندروں کے کے جمع کرنے کی قرار داد جاری کی ہے اوراس کا قانون مقرر کیا ہے۔ •

جیسا کہاس زمانے میں بلاد یورپ میں عورتوں کا عام لباس فقط ایک جانگیا نما سالباس نچلے بدن پراور فقط ایک معمولی سی مجم کی کرتی سی بالائی بدن پر پہننے کا عام رواج ہے۔

اور ہاکس بے اور سمندروں کے کنارے بنے ہوئے ہوٹلوں وغیرہ میں من باتھ Sun Batth کے نام پر برائے نام لباس پہن کر ننگے گھو منے پھرنے اور آزادانداختلاط کا بے تحاشارواج ہے اوراس کی برائی اور بھیا تک نتائج پورپ جاگتی آئھوں سے دیکھر ہاہے۔ (نسیم)

- (۲) فرانس کے صدر نے آخری جنگ میں اپنی شکست کے دن' جرمنی' کے سامنے پکار کریہ کہا'' حکومت فرانس کے گرنے اور شکست و ہزیمت کی وجدان کا جنسی شہوات میں ڈوب جانا اور برائیوں اور فتنوں میں حدسے آگے نکل جاتا ہے۔

البتة اسلام نے امن وامان کو قائم کیا ہے اور جرم کو اس کی قبر میں جا اتارا ہے (اور ختم کردیا ہے) بے شک کسی نے کیا ہی خوب کہا ہے۔

أينما نظمت عقول ضعاف من نظمام المهيمن المديان ايه عصر العشرين ظنوا عصرا نير الوجه مسعد اللانسان ليست نورا بل انت نار وظلم مذ جعلت الإنسان كالحيوان "(انسانى) كمزور عقليس كهال (الله) محافظ وتكران حاكم كنظام جيبا نظام بناسكتيس بيس الم بيسوي صدى تجفي لوگول نے روشن چره والا اورانسان كوخش بخت بنانے والا دور تمجما - (توسن لے كه) تو نورنبيس نار (آگ) اورظلم

ہے جب سے تونے انسان کو جانور جیسا بنا دیا ہے۔'' تشریع رحمٰن اور تشریع انسان میں یہی فرق ہے کیکن اکثر لوگ جانتے نہیں۔ •

[•] مولف کتاب نے پیمضمون علامہ زرقانی گی منابل العرفان ہے لیا ہے۔ اس کی مزیر تفصیل کے لئے دیکھیں۔''انسانی دنیا پرمسلمانوں کے عروج وزوال کا اثر''اور'' تہذیب وتدن پراسلام کے اثر ات واحسانات'' (ازمولانا ابوالحس علی ندویؒ) اور''اسلام کا معاثی نظام' 'مولانا حفظ الرحمٰن سیوہاریؒ۔

(۵) الإخبار عن المغيبات

ومن وجوه إعجاز القرآن الكريم (إخباره عن المغيبات) وذلك برهان ساطع و دليل قاطع على أن هذا القرآن ليس من كلام البشر إنما هو كلام علام الغيوب الذي لا تخفى عليه خافية ولو كان من صنع محمد – كما زعموا – لظهرت علائم الوضع في تلك الأخبار الغيبية بوقوعها على خلاف ما اخبر ولا فتضح امره بالكذب الصريح وحاشاه على الكذب على الله.

(الف) فمن هذه الاخبار الغيبية إخباره عن الحرب التي ستقع بين الروم والفرس وستكون الغلبة فيها والانتصار للروم بعد أن انكسروا في الحرب السابقة وذلك في قوله تعالى: ﴿ آلْهُ مَ عَلِبَتِ الرَّوْمُ ٥ فِي آدُنَى الْأَرْضِ وَهُمُ مِّنْ بَعْدِ عَلَيهِمْ سَيَغْلِبُوْنَ ٥ فِي بِضُع سِنِيْنَ لِلَّهِ الْكَمُو ُ مِنْ قَالُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَنِذٍ يَتَفُوَحُ الْمُؤْمِنُونَ ٥ بِنَصْرِ اللَّهِ. ﴾ (الروم: ١-٥) يذكر المفسرون في سبب نزول هذه الآية ان حربا وقعت بين دولة الروم وهي (مسيحية) و دولة الفرس وهي (وثنية) فانتصر الفرس على الروم وففرح المشركون وشمتوا وقالوا للمسلمين: تزعمون انكم أهل كتاب وأن النصاري أهل كتاب وها قد ظهر إخوانناً على إخوانكم ولنظهرن نحن عليكم فاغتم المسلمون وحزنوا لا نهزام الروم وهم دولة متدينة المام دولة الفرس وهم و ثنيون فنزلت الآية الكريمة تبشر المسلمين بانتصار الروم على الفرس في مدة و جيزة تتراوح بين الثلاث والتسع من السنين (في بضع سنين) ولم يكن مظنونا وقت تلك البشارة أن الروم تنتصر على الفرس' لأن الحروب الطاحنة انهكتها حتى غزيت في عقر دارها ولأن دولة الفرس كانت قوية منيعة وزادها الظفر الأخير قوة و منعة. فلما نزلت الآية الكريمة راهن ابو بكر بعض المشركين وهو (أبي بن خلف) على مائة ناقة الى تسع سنين ولم تمض المدة حتى وقعت الحرب بين الروم والفرس' فانتصر فيها الروم وانهزمت الفرس وتحققت نبوء ة القرآن و ذلك. ٦٢٢ ميلادية الموافقة للسنة الثانية من الهجرة النبوية٬ وكسب أبوبكر الرهان فأمره عَلَيْكُم بالتصدق به.

وفى الآية نبوء ة احرى وهي إن المسلمين سيفر حون بنصر قريب في الوقت الذى ينتصر فيه الروم (وَيَوْمَئِذٍ يَّقُرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ٥ بِنَضْرِ اللهِ. ولقد صدق الله وعده في هذه كما صدقه في تلك فكان ظفر المسلمين في بدر واقعاً في الظرف الذي

انتصر فيه الروم٬ وهكذا تحققت النبوء تان في وقت واحد بفضل الله.

يقول الزمخشرى: (وهذه الآية من الآيات البينة الشاهدة على صحة النبوة وأن القرآن من عند الله لأنها إنباء عن علم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله)

التنبو بدخول الرسول واصحابه مكة آمنين مطمئنين روى ان البي النبي التنبي رأى رؤيا في منامه وزلك قبل خروجه الى الحديبية وأى كأنه هو وأصحابه قد دخلوا مكة آمنين وقد حلقوا وقصروا فقص الرؤيا على أصحابه ففرحوا واستبشروا وحسبوا انهم داخلوها من عامهم وقالوا: إن رويا رسول الله الله الله عليه حق فلما كان صلح الحديبية وحرجوا من المدينة محرمين يسوقون الهدى إلى مكة لا يقصدون حربا وإنما يقصدون العمرة والنسك ولكن قريشا صدتهم وكادت تقع الحرب بين المسلمين والمشركين لولا ان الرسول ولكن قريشا صدتهم بالصلح إثارا منه للسلم وحبا للسلام العام وكان من شروط ذلك الصلح ان يرجع الرسول ومن معه من ذلك العام على ان يدخلوا مكة في العام القابل واتخذ المنافقون ضعفاء الايمان من ذلك سبيلا الى يدخلوا مكة في العام القابل واتخذ المنافقين (عبدالله بن أبيي) والله ما حلقنا ولا قصرنا ولا رأينا المسجد الحرام ولكن نزلت الآية الكريمة تحمل تلك الوعود قصرنا ولا رأينا المسجد الحرام وأداء النسك والأمن من قريش على رغم ما هو معوف من غدر قريش ونكثهم العهود وقطيعهم الأرحام وقد انجز الله وعده فتم الأمر و دخل المومنون مكة آمنين مطمئنين وفي ذلك يقول القرآن الكريم:

لَقَدُ صَدَقَ اللّٰهُ رَسُولَهُ الرُّوْيَا بِالْحَقِّ لَتَدُّخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ اِنْ شَآءَ اللهُ امِنِيْنَ مُحَلِّقِيْنَ رُؤُسَكُمْ وَ مُقَصِّرِيْنَ لَا تَخَافُوْنَ ط فَعَلِمَ مَالَمُ تَعْلَمُوْا فَجَعَلَ مِنْ دُوْنِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيْبًا ٥ (الفتح: ٢٧)

(ج) تنبؤ القرآن بانهزام المشركين قبل وقوع الحرب وذلك في قوله تعالى في سورة القمر:

﴿ آمْ يَقُولُونَ نَحْنُ جَمِيْعٌ مُّنْتَصِرٌ ٥ سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُوَلُّونَ الدُّبُرَ ٥ بَلِ السَّاعَةُ مَوْعَدُهُمْ وَ السَّاعَةُ الْهُمْ وَ السَّاعَةُ الْهُمِي وَ أَمَرَ . ﴾ (القمر: ٤٤ - ٤٤)

وسرورة القمر مكية و الجهاد لم يشرع إلا في السنة الشانية من الهجرة فأين هي إذا فكرة الحرب ومن الذي كان يجول بخاطره ان ينهزم جمع المشركين وينتصر عليهم المسلمون وهم قلة في العدد والعدد؟ ولكنه وعد الله لا يخلف......

روى عن عكرمة انه قال: لما نزلت هذه الآية (سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُوَلُّونَ الدُّبُرَ٥) قال عمر بن الخطاب: أى جمع هذا الذى سيهزم؟ فلما كانت غزوة بدر رأى رسول الله عمر بن الخطاب: في الدرع ويقول (سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُولُّونَ الدُّبُرَ٥) فعرف عمر تأويلها وروى عن ابن عباس: كان بين نزول هذه الآية وبين بدر سبع سنين

(د) تنبؤ القرآن بذلك المستقبل الاسود الذي ينتظر كفار قريش وذلك في قوله تعالى في سورة الدخان.

﴿ فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَآءُ بِدُخَانِ مُّبِيْنِ ٥ يَّغْشَى النَّاسَ هَذَا عَذَابٌ اَكِيْمٌ ٥ رَبَّنَا اكْشِفُ عَنَّا الْعَذَابَ إِنَّا مُؤْمِنُونَ ٥ أَنَّى لَهُمُ الذِّكُراى وَقَدْ جَآءَ هُمْ رَسُولٌ مَّبِيْنُ ٥ ثُمَّ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلَّمٌ مَّجْنُونَ ٥ يَوْمَ نَبُطِشُ الْبَطْشَةَ وَقَالُوا مُعَلَّمٌ مَّ عَانِدُونَ ٥ يَوْمَ نَبُطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبُراى إِنَّا مُنْتَقِمُونَ ٥ ﴾ (الدحان: ١٠ - ١١)

وسبب نزول هذه الآيات الكريمة أن أهل مكة لما كذبوا رسول الله عَلَيْكُ واستعصوا و تمردوا عليه وعاعليهم فقال: اللهم أعنى عليهم بسبع كسبع يوسف فأخذتهم سنة حصت كل شئ حتى أكلوا الجلود والميتة من الجوع وينظر احدهم الى السماء فيرى كهيئة الدخان فأتاه (أبوسفيان) فقال: يا محمد إنك جنت تأمر بطاعة الله وبصلة الرحم وإن قومك قد هلكوا فادعوا الله لهم فأنزل الله هذه الآيات الكريمة.

قال الزرقاني رحمه الله: وفي هذه الآيات عند التأمل حمسة تنبؤات:

أولها: الإخبار بما يغشاهم من القحط والجوع حتى يرى الرجل بينه و بين السماء كهيئة الدخان.

الثاني: الاحبار بأنهم سيضرعون الى الله حين تحل بهم هذه الازمة.....

الثالث: الاحبار بأن الله سيكشف عنهم ذلك العداب قليلا

الرابع: الإخبار بأنهم سيعودون إلى كفرهم وعتوهم

الخامس: الإحبار بأن الله سينتقم منهم يوم البطشة وهو يوم بدر. ثم قال: ولقد حقق الله ذلك كله ما انخرم منه ولا نبوء ة واحدة فأصيبوا بالقحط حتى أكلوا العظام وجعل الرجل ينظر إلى السماء فيرى بينه و بينها كهيئة الدخان من شلة جوعه وجهده ثم قالوا متضرعين ((بنا اكشف عنا العذاب إنا مومنون) ثم كشف الله عنهم العذاب قليلا ثم عادوا الى كفرهم

وعتوهم فانتقم الله منهم يوم بدر فبطش بهم البطشة الكبرى حيث قتل منهم سبعون واسر سبعون وأسر سبعون وأديل للمسلمين منهم أرأيت ذلك كله هل يمكن أن يصدر مثله من مخلوق؟ كلا بل هو الله العزيز الحكيم.

ترجمہ: (۵) قرآن مجید کا پانچوال معجزہ) غیبی واقعات کی خردینا ہے

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

قرآن کریم کی وجوہ اعجاز میں سے ایک (قرآن کا) غیبی واقعات کی خبریں دینا ہے اور یہ اس قرآن کے کلام بشرنہ ہونے پرایک روش ولیل اوقطعی جمت (ہے اور دلیل ہے) بے شک میں علام الغیوب کا کلام ہے کہ جس سے کوئی چھپنے والا جھیب نہیں سکتا۔ اگر یہ قران آپ (حضرت) محمد (صلی الله علیہ وسلم) کا بنایا ہوا ہوتا جسیا کہ وہ کفار سمجھتے تھے تو ان غیبی خبروں میں آپ کے بتلائے ہوئے کے خلاف واقع ہونے کی وجہ سے وضع (یعنی کسی دوسرے کے بنانے) کی علامت ظاہر ہو جا تیں۔ اور قرآن کا معاملہ صریح جھوٹ ہونے کی وجہ سے جگ ہنائی کا سبب بن جاتا۔ اور آپ منافی کھی بھی الله پر جھوٹ نہیں باندھ سکتے۔ (معاذ الله)

توضيح

علامه سید ابوالحس علی ندوی قرآن کے اس اعجاز پر اس طرح روشی ڈالتے ہیں۔

"قرآن مجید میں انبیاء سابقین اور گزشتہ قوموں کے متعلق جو واقعات بیان کئے گئے ہیں وہ قرآن کا ایک مستقل معجزہ ہے۔ اعجاز کا پہلویہ ہے کہ آپ کے لئے ان اطلاعات کا سرچشمہ اور ان روایات کا ماخذ علم الہی کے فیض اور غیب کی اطلاع (وحی) کے سوا کچھ نہیں۔ آپ امی شخے یہ واقعات وتصص زیادہ تر بلکہ تمام ترکی صورتوں میں بیان کئے گئے ہیں۔ اور وہاں با تفاق موز مین کوئی یہودی اور عیسائی نہ تھا۔ ورقہ بن نوفل جو انجیل کاعلم رکھتے تھے۔ صحیح روایات کے مطابق نبوت کے پہلے سال ہی وفات یا گئے تھے۔''

ہجرت سے پہلے دوعیسائیوں کا آپ سے ملنا بیان کیا جاتا ہے ایک بچیرہ راہب دوسراعداس اول الذکر سے شام کے شہر بھرہ میں اور آخر الذکر سے تجاز کے شہر طاکف میں ملنا فذکور ہے لیکن پہلی ملاقات چند گھنٹوں اور دوسری ملاقات چند منٹوں سے زیادہ نہیں۔ پہلی ملاقات میں آپ کی عمر تیرہ سال تھی۔ اتنی چھوٹی عمر میں اور اتنی مختصر ملاقات میں (زبان کی برگا تگی کے ساتھ) کوئی ذی ہوش انسان سے کہنے کی جرات نہیں کرسکتا کہ آپ نے وہ تمام علوم حاصل کر لئے کہ جونبوت کے بیس سال میں نہایت شرح و بسط کے ساتھ اس صحیت و انقان کے ساتھ جس سے خود یہودی سے خود یہود کی سے خود اس کی بیان فرمائے عداس کوئی عالم نہ تھا وہ خود آپ تکا گئے گا کا مختقد ہوا۔ اس لئے اتنی کمزور روایتی اور درایتی بنیاد پر کسی طرح اس قیاس کی محمارت نہیں اٹھتی کہ آپ کے علوم غیبیہ جن کا ایک ایک حرف اور نظام تمام تحقیقات اور انکشافات کے بعد تھے ثابت ہوا' ان لوگوں کے علوم سے ماخوذ ہیں' جن علوم غیبیہ جن کا ایک ایک حرف اور نظام تمام تحقیقات اور انکشافات کے بعد تھے ثابت ہوا' ان لوگوں کے علوم سے ماخوذ ہیں' جن

کی شخصیت ہرطرح سے مشتبہ ہے اور جن کا اضافہ ان کی اصل سے زیادہ ہے۔ جس چراغ میں خودنور نہ ہواس سے کوئی دوسری مشعل کے جل سکتی ہے؟ ان غریب عیسائیوں کے پائی جن سے آپ کے تلمذاور استفادہ کی نسبت کی جاتی ہے خود کوئی ایک چیز نہتی کہ جس کوضی علم کہا جا سکے ۔ پس اس سے ثابت ہوگیا کہ ان واقعات کا کم سے کم آپ کے لئے کوئی ذریعہ اطلاع نہ تھا یہ تمام تر واقعات کوئی فری نہ ہیں۔ اور اعجاز کا یہی پہلو ہے کہ جس کی طرف قرآن نے بار بار توجہ دلائی ہے۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومیادی صفحہ ۲۰ – ۲۱)

علامه عثاني اس يرنهايت پرمغز كلام فرماتے ہيں:

''قرآن کے مضامین کے متعلق ایک اور ضروری چیز' اہم واقعات ماضیہ اور سنین گزشتہ کی الیم مفصل اور درست خبریں اور واقعات کے مضامین کے متعلق اس کی متعدد پیش گوئیاں ہیں جو حرف بحرف محرح ثابت ہو چیس بینیں کہ کا ہنوں اور منجموں کے انگل بچو بیانات کی طرح سومیں ایک دود فعہ تر نشانہ پر جالگا بلکہ قرآن نے جن واقعات کی خبر دی ہوہ صبح صادق کی روشنی کی طرح نورافزائے دیدہ بصیرت ہوئے۔ گزشتہ واقعات تو اسی طرح ثابت ہوئے کی مستقبل کے متعلق جو بکثرت خبریں دی گئیں اور ایک کی بھی کوئی تکذیب نہ کر سکا۔ ان میں بجز اس کے کہ عالم الغیب والشہادات کی طرف نسبت کیا جائے اور کیا کہا جا سکتا ہے۔ (اعجاز القرآن صفحہ ۱۵ – ۱۵ ملخصاً)

اس تفصیل کے بعد مولف کتاب نے قرآن کے جن تیبی واقعات کوذکر کیا ہے ہم آخرتک اس کا ترجمہ کرتے ہیں۔ لغات: مسیحیة: نفرانی عیسائی حکومت وثنیه: بت پرست مدة و جیزه: مختفر زماند - تتو اوح: این است کے درمیان ہونا۔المحووب المطاحنه: خوزیز لڑائیاں خون آشام جنگیں ۔الموهان: شرط - نبؤة: پیشین گوئی۔

ترجمه

(الف) ان غیبی واقعات میں سے (کہ جن کی قرآن نے خبر دی ہے ایک) اس جنگ کی خبر دینا ہے کہ چوعمقریب رومیوں اور ایرانیوں میں ہونے والی تھی۔اور جس میں عنقریب غلبداور مددرومیوں کی ہونی تھی بعد اس بات کے کہ انہوں نے پہلی جنگ میں شکست کھائی۔اور بیراس ارشاد باری تعالیٰ میں ہے:

﴿ ٱلْمَهُ عُلِبَتِ الرُّوْمُ ٥ فِى آذَنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيَغْلِبُوْنَ ٥ فِى بِضْعِ سِنِيْنَ لِللهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَّقُرَحُ الْمُؤْمِنُوْنَ ٥ بِنَضْرِ اللهِ. ينصر من يشاء وهوا العزيز الرحيم ٥ ﴾ (الروم: ١-٥)

''مغلوب ہو گئے ہیں رومی پاس کے ملک میں اور وہ اس مغلوب ہونے کے بعد عنقریب غالب ہوں گے چند برسوں میں اللہ کے ہاتھ سب کام ہیں۔ پہلے اور پچھلے اور اس دن خوش ہوں گے مسلمان اللہ کی مدد سے مدد کرتا ہے جس کی جا ہتا ہے اور وہی ہے زبر دست رحم والا۔'' (تفسیر عثمانی)

مفسرین اس آیت کا سبب نزول یه بیان کرتے ہیں کہ سلطنت روم کہ جو سیحی تھی اور بادشاہت ایران کہ جو بت پرست تھی کے درمیان ایک جنگ ہوئی۔پس (پہلے) ایرانیوں نے رومیوں پر فتح پائی۔تو اس پرمشرکین نے خوشی منائی اور (رومیوں کو تکست کی تکلیف میں دیکھ کر) خوش ہوئے اورمسلمانوں ہے کہا'تم (بھی) اینے آپ کواہل کتاب گردانے ہواورنصاری بھی الل كتاب ميں۔ بياد مارے بھائي (يعني بت يرست مشرك ابراني) تمهارے بھائيوں (الل كتاب مسيحيوں) برغالب آ گئے اور ہم بھی ضرور بہضرورتم پر غالب آ کر رہیں گے۔ پس (اس ہے) مسلمان غم زدہ ہو گئے اور رومیوں کی شکست پر انہیں دکھ ہوا۔اورابرانی حکومت کے بالمقابل (روم)ایک دیندار (ایک آسانی مذہب کی قائل) حکومت تھی جبکہ ابرانی بت برست تھے۔ پس اس پرییہ آیت نازل ہوئی کہجس نےمسلمانوں کوتھوڑی مدت میں ہی رومیوں کےابرانیوں پرفتح پانے کی خوشخری دی کہ جو (''بضع سنین'' یعنی) تین اورنو سال کے درمیان کی مدی تھی۔اوراس بشارت دیئے جانے کے وقت رومیوں کے ایرانیوں پر فتح یانے کا گمان بھی نہ تھا۔ کیونکہ (ان) خونریز جنگوں نے اس کی کمرتو ڑ کے رکھ دی تھی یہاں تک کہ ان کے ملک کے اندرگھس کر (گھمسان کی) جنگ لڑی گئی۔اوراس لئے (بھی) کہ اہرانی حکومت (بڑی) طاقتوراورمضبوط تھی۔اور آخری فتح میں ان کی قوت اور طاقت میں اور بھی اضافہ ہو گیا تھا۔ چنانچہ جب بیر آیت نازل ہوئی تو حضرت ابو بکرصدیق "نے ایک مشرک امیہ بن خلف کے ساتھ سواونٹوں پرنو سال تک کی شرط لگائی۔ابھی بینو سال کی مدت گز رنے نہ یا ئی تھی۔ کہروم اورایران میں ایک جنگ جھڑگئی کہ جس میں رومیوں کو فتح اور ایرانیوں کوشکست ہوئی۔اور قر آن کی (پیش گوئی اور)غیب کی دی ہوئی خبر سجی ثابت موئی۔اور پہ ۲۲۲ء بمطابق مجری کا واقعہ ہے اور حضرت ابو بکڑنے وہ شرط جیت لی۔ آ یا نے ان کو وہ اونٹ صدقہ کرنے کا تحکم دیا۔''اس آیت میں ایک اور پیشین گوئی بھی ہے کہ سلمان عنقریب ایک قریبی فتح سے اس وقت خوش ہوں گے کہ جس میں رومیوں کو فتح ہوگی۔(ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ وَيَوْمَثِذٍ يَّفُورُ حُ الْمُؤْمِنُونَ ٥ بِنَضْرِ اللهِ ﴾

''اور تحقیق الله تعالیٰ نے اپنایہ وعد ہ بھی بورا کیا جس طرح وہ پورا کیا۔ چنا نچہ مسلمانوں کی بدر (کی جنگ) کی فتح اس زمانہ میں ہوئی کہ جس میں رومیوں نے فتح یا ئی۔''

چنانچہاس طرح ایک ہی وقت میں اللہ تعالیٰ کے (خاص) فضل (وکرم) سے دوپیشین گوئیاں (اور بشارتیں) کچی ثابت ہوئی (اور پوری ہوئیں)

زخشری (اس آیت کے بارے میں) یہ کہتے ہیں:

'' یہ (واقعہ اور یہ) پیشین گوئی (آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی) نبوت کی سچائی اور اس قر آن کے اللہ کی طرف سے ہونے کی ایک روثن نشانی (اور) گواہی ہے۔''

كونكه بداس غيب كعلم كى خردينا ہے كه جس كواللد كے سواكو كى نہيں جانتا۔ •

[•] اس کے لئے دیکھئے الکثاف جلد مصفحہ ۳۲۵ (اس آیت کا سبب زول)

(اس کی مزید تفصیل کے لئے دیکھئے۔)

- (۱) علوم القرآن صفحه ۲۲۸-۲۷۰
 - (٢) اعجاز القرآن صفحه ٩٥- ٩٧_
- (۳) بائل سے قرآن تک جلد اصفیہ ۳۳۵–۳۳۷_
- (۷) مطالعة قرآن کے اصول ومبادی صفحه ۸۷- ۱۰۷ (نسیم)

(ب) رسول الله اورآب كاصحاب ك مكه مين امن واطمينان سے داخل مونے كى بيشينگوئى

ایک روایت بیل آتا ہے کہ بی سلی الله علیہ وسلم نے سوتے بیل ایک خواب دیکھااور آپ نے بیخواب حدیبیروانہ ہوئے میں اور انہوں نے پہلے دیکھا' آپ نے دیکھا گویا کہ آپ اور آپ کے صحابہ کہ بیل امن کے ساتھ داخل ہوگئے ہیں اور انہوں نے (مناسک جج کی ادائیگ کے بعد) سروں کو منڈ وااور بالوں کو کتر والیا ہے۔ چنا نچہ آپ نے اپے صحابہ کو چیخواب سایا پس وہ اس ہے خوش ہوئے اور انہوں نے اس کی خوشی منائی۔ اور انہیں یقین ہوگیا کہ وہ ای سال کہ داخل ہوکر ہیں گے اور کہنے گئے کہ بی سلی الله علیہ وسلم کا خواب بی ہے جب نی جرجب سلے حد بیسیکا موقع آیا تو وہ لوگ مدینہ سے مکہ کی طرف اجرام ہاندھ کر اور قربانی کے جانور لے کر نظے ان کا ارادہ لڑائی کا نہ تھا۔ ان کا ارادہ فقط عمرہ اور قربانی کا تھا۔ لیکن قریش نے ان کوروک دیا اور قرب تھا کہ جانوں اور مشرکین میں لڑائی (اور جنگ) چھڑ جاتی آگر نبی صلی اللہ علیہ وسلم اس سلے سے امن (وامان) پر تیار کرنے کے لئے اور امن عامہ کی مجب کے لئے ان سے صلح نہ کرتے اور صلح حد بیبی کی شرائط میں ایک شرط یہ (بھی) تھی کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے ساتھ آپ نگائی گئے کے صحابہ اس شرط پر مدینہ واپس چلے جائیں کہ وہ الگی سال مکہ داخل ہوں گے۔ اس سلح کی حرب حوثی کرنی اور وسیسہ کاری (وچغل خوری) اور عیب جوئی کرنی مشروع کردی۔ رئیس المن فقین عبد الله بن ان کی کہ خوا کی دراز کرنی) اور وسیسہ کاری (وچغل خوری) اور عیب جوئی کرنی سروع کردی۔ رئیس المن فقین عبد الله بن ان کے کہ خوا کی دراز کرنی) اور وسیسہ کاری (وچنل خوری) اور عیب جوئی کرنی سروع کردی۔ رئیس المن فقین عبد الله بن ان کی کہ خوا کو لے کرنازل ہوئی تھی۔ اور وہ تھ کہ میں داخل ہوئی کے وعدوں کو لے کرنازل ہوئی تھی۔ اور وہ تھ کہ میں داخل ہوئی۔

مناسک (عمرہ) ادا کرنا اور قریش سے امن ہونا۔ قریش کی غداری عہد شکنی اور ان کی قطع رحی کے باوجود۔ پستحقیق اللہ نے اپنا وعدہ پورا کیا۔ اور بات پوری ہوئی اور ایمان والے مکہ میں امن واطمینان سے داخل ہوئے اسی واقعہ کے بارے میں قرآن کہتا ہے۔

﴿ لَقَدُ صَدَقَ اللّٰهُ رَسُولَهُ الرُّويَا بِالْحَقِّ لَتَدُخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ اِنْ شَآءَ اللهُ امِنِيْنَ مُحَلِّقِيْنَ رُوُسَكُمْ وَ مُقَصِّرِيْنَ لَا تَخَافُونَ ط فَعَلِمَ مَالَمْ تَعْلَمُواْ فَجَعَلَ مِنْ دُوْنِ ذَلِكَ فَتُحَا قرِيْبًا ۞ (الفتح:

"الله نے سے دکھلایا اینے رسول کی خواب مخقق کوتم داخل ہورہو سے مجدحرام میں اگر الله نے جایا آ رام سے بال

مونڈتے ہوئے اپنے سروں کے اور کتر اتے ہوئے بے کھلے پھر جانا وہ جوتم نہیں جانتے پھرمقرر کر دی اس سے پہلے ایک فتح نز دیک۔' (تفسیرعثانی)

(اس کے لئے دیکھے بائبل سے قرآن تک جلد اصفحہ ۳۳۰ پیٹین گوئی نمبر(۱)

مطالعة قرآن كے اصول ومبادي صفحه ۱۱۱ پيشين گوئي نمبر (١٠))

(ج) اورقر آن کریم کا جنگ چیش نے سے پہلے ہی مشرکین کی شکست کی پیشین گوئی کرنا

اوربه پیشین گوئی سور او قرے اس ارشاد باری تعالی میں ہے۔

﴿ آمْ يَقُولُونَ نَحْنُ جَمِيْعٌ مُّنْتَصِرٌ ٥ سِيهُوَمُ الْجَمْعُ وَ يُولُّونَ الدُّبُرَ ٥ بَلِ السَّاعَةُ مَوْعَدُهُمْ وَ السَّاعَةُ السَّاعَةُ مَوْعَدُهُمْ وَ السَّاعَةُ الْمُعْنِ وَ أَمَرُّ. ﴾ (القمر: ٤٤ - ٤٦)

"کیا کہتے ہیں ہم سب کا مجمع ہے بدلہ لینے والا اب فکست کھائے گایہ مجمع اور بھا گیں پیٹے پھیر کر بلکہ قیامت ہے ان کے وعدہ کا وقت اور وہ گھڑی بڑی آفت ہے اور کڑوی۔ " (تفییرعثانی)

سورہ قمریہ مکیہ ہےاور جہاد نہیں مشروع ہوا گر ہجری میں۔ تو اس وقت جنگ کا تصور کہاں؟ اور کس کے دل میں بیرخیال آیا ہوگا کہ (قریش کے بعنی) مشرکین کے جتھے شکست کھا کیں گے اور مسلمان ان پر فتح پا کیں گے جبکہ وہ تعداد اور سامان جنگ میں تھوڑے تھے۔لیکن بیاس اللہ کا وعدہ ہے کہ جو وعدہ خلافی نہیں کرتا۔

حضرت عکرمہ یہ روایت ہے وہ فرماتے ہیں۔ جب بیآیت: ﴿ سَیُهُ زَمُ الْبَحَمْعُ وَیُوَلُّوْنَ الدُّبُوّ وَ﴾ نازل ہوئی تو حضرت عمرٌ بن خطاب نے فرمایا کہ بیکونی جماعت ہوگی کہ جوعنقریب شکست کھائے گ؟ ● پھر جب غزوہ بدر ہوئی تو انہوں نے رسول الله صلی الله علیہ وسلم کودیکھا کہ وہ زر ہا پہن کرحملہ کررہے تھے اور یہ پڑھتے جاتے تھے۔

﴿سَيُهُزَمُ الْجَمْعُ وَ يُوَلُّونَ الدُّبُرَ٥)

''پس (اس دن) حفزت عمرٌ نے اس آیت کا مطلب سمجھا۔'' 🗨

حضرت ابن عبال ؓ ہے روایت ہے کہ''اس آیت کے نزول اور غزوہ کبدر کے درمیان سات سال کا عرصہ تھا۔'' (یعنی بیہ آیت سات سال پہلے یہ پیشین گوئی لے کرا تری تھی)

(اس کے لئے دیکھیں' بائبل سے قرآن تک جلد اصفیہ ۳۳۸ – ۳۳۹ پیٹین گوئی نمبر۱۱)

🗗 علامة في عثاني اس يرتحريفر مات بين:

'' حضرت عمر مید بات کیے بیجھے جبکہ یہ آیت کی زندگی میں اس وقت نازل ہورہی ہے کہ جب مسلمان ہر طرف سے کفار کے محتجوں میں کے ہوئے تھے۔اوراف کرنے کی اجازت نکھی۔اور پورےعزم وادعا کے ساتھ بیکہاجار ہاہے کہ بیسب مندکی کھائیں گے۔

غور فرمائيك كياكوئي انسان اليه وثوق كے ساتھ الي حالت ميں يہ بات كهرسكتا ہے؟ (بائبل سے قرآن تك جلد ٢ صغي ٣٣٩ -٣٣٠)

ال كيلي ويكيس الكثاف جلد المنعني ١٢٠٠ _

(د) قرآن کا (قریش کے) اس سیاہ متعقبل کی پیشین گوئی کرنا کہ جس کا قریش انظار کرتے رہے تھے۔اوروہ سورہ دخان میں بدارشاد خداوندی ہے:

﴿ فَارْتَقِبُ يَوُمَ تَاتِى السَّمَآءُ بِدُحَانِ مُّبِينِ ٥ يَغْشَى النَّاسَ هِذَا عَذَابٌ اَلِيْمٌ ٥ رَبَّنَا اكْشِفْ عَنَا الْعَذَابَ إِنَّا مُؤْمِنُونَ ٥ أَنَّى لَهُمُ الدِّكُرُى وَقَدْ جَآءَ هُمُ رَسُولٌ مُّبِيْنُ ٥ ثُمَّ تَوَلَّوْا عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلَّمٌ مَّجُنُونَ ٥ يَوْمَ نَبْطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبُراى إِنَّا مُنتَقِمُونَ ٥ ﴾ مَجْنُونْ ٥ يَوْمَ نَبْطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبُراى إِنَّا مُنتَقِمُونَ ٥ ﴾ (الدحان: ١٠ - ١١)

"سوتوانظار کراس دن کا کہلائے آسان دھواں صرح جو گھیر لےلوگوں کو یہ ہے عذاب درد ناک اے رب کھول دے ہم پرے یہ آفت ہم یقین لاتے ہیں۔ کہاں ملے ان کو سمحنا اور آچکا ان کے پاس رسول کھول کرسانے والا پھر اس سے پیٹے پھیری اور کہنے لگے سکھایا ہوا ہے باؤلا۔ ہم کھول دیتے ہیں بی عذاب تھوڑی مدت تک تو پھرتم وہی کرو گے جس دن پکڑیں گے ہم ہوی پکڑے تحقیق ہم بدلہ لینے والے ہیں۔ " (تفسیر عثانی)

ان آیات کریمہ کا سبب نزول میہ ہے کہ اہل مکہ نے جب رسول اللہ کو جھٹلایا اور آپ مُٹَا اُلِیَّا کی نافر مانی اور سرکشی کی تو اس آپ نے ان پر بدُدعا کی اور فرمایا:

اے اللہ! تو ان کے خلاف میری مدوکر قط سالی سے بوسف علیہ السلام کی قط سالی کی طرح "پس پھر ان پر قط سالی آن پڑی جس نے ان کی ہر شئے کو بخر کر دیا۔ یہاں تک کہ انہوں نے بھوک کی وجہ سے چڑے اور مردار (تک) کھائے اور ان میں کوئی آ سان کی طرف نگاہ کرتا تو اس کو دھواں سا دکھائی دیتا۔ پس ابوسفیان آ پ سکی لیڈیٹا کی خدمت میں حاضر ہوئے اور کہنے گئے۔اے جمہ! (صلی اللہ علیہ وسلم) آپ ہمارے پاس اللہ تعالیٰ کی اطاعت اور صلہ رحمی کا پیغام لے کرآئے۔اور (یہ) آپ کی قوم (بھوک اور خشک سالی اور قط سے) ہلاک ہوئی جاتی ہے۔ آپ ان کے لئے دعا فرما سے (کہ اللہ ان پر سے قحط کو دور فرمائے) تو اس پر اللہ تعالیٰ نے بہ آیات نازل فرمائیں۔ •

علامه زرقاني فرماتے ہيں:

"ان آیات مین غور کرنے سے (بتا چاتا ہے کہ اس میں) یا نی پیشین کوئیاں ہیں۔

- (۱) ایک اس قط اور بھوک کے ان پر چھا جانے کی خبر دینا یہاں تک کہ آ دمی اپنے اور آسان کے درمیان دھوال سا دیکھےگا۔
- (۲) دوسرے اس بات کی پیشین گوئی کہ جب ان پر میں معیبت نازل ہوگی تو وہ اللہ کے آگے (روئیں مجاور) گڑ گڑائیں گے۔
 - (٣) تيسر ان بات كى پيشين كوئى كەللەتغالى ان سے يىغذاب تھوڑا ساہنا ديں گے۔

پیصدیث بخاری وسلم دونول میں آئی ہے۔

(٣) چوتھاں بات کی پیشین گوئی کہ وہ دوبارہ اپنے کفروسرکشی میں لوٹ جائیں گے۔

(۵) پانچویں اس بات کی پیشین گوئی کہ اللہ تعالی ان ہے (ایک سخت) کپڑے دن ان سے انقام لیں گے اور وہ بدر کا دن ہے۔

اس کے بعد علامہ مرحوم فرماتے ہیں:

''بِ شک اللّه تعالیٰ نے سب کی سب با تیں چ کر دکھا ئیں اس میں سے پچھ بھی نہ ٹلاحتیٰ کہ ایک پیشین گوئی بھی' چنا نچہ وہ قحط میں بھی مبتلا ہوئے یہاں تک کہ انہوں نے ہڈیاں کھا کیں اور ایک آ دمی آ سان پر نگاہ ڈالیّا تو بھوک اور تخق کی شدت کی وجہ سے اس کواپنے اور آسان کے درمیان دھواں سا دکھائی دیتا پھروہ گڑگڑ اکر کہنے لگے۔'' ربنا اکشف عنا العذاب انا مو منون

پھراللّٰدتعالیٰ نے ان سے بیعذابتھوڑ اسا ہٹالیا۔ پھروہ دوبارہ اپنے کفراورسرکشی میں لوٹ گئے۔

تو اس پراللہ تعالیٰ نے ان سے بدر کے دن انقام لیا اور انہیں ایک بڑی پکڑ میں لیا وہ اس طرح کہ ان میں سے سترقتل ہوئے اور ستر گرفتار ہوئے۔اور ان کے مقابلہ میں مسلمانوں کی مدد کی گئی۔

تیرا کیا گمان ہے کہ بیسب کا سب کیاممکن ہے کہ اس کی مثل کسی مخلوق سے صادر ہو؟ ہر گزنہیں بلکہ وہ اللہ ہے زبر دست حکمت والا **©** (اس سے ہی ان سب باتوں کا صادر ہوناممکن ہے)

(اس کے لئے دیکھیں:معارف القرآن) مولا نامفتی محرشفیع صاحب دیوبندیؓ جلد یصفحہ ۲۰ ۲۲۲۲ کـ

(هـ) التنبؤ بإظهار الاسلام على جميع الأديان وذلك في قوله تعالى : ﴿هُوَالَّذِي آرُسَلَ رَسُولَةً بِالْهُدَاي وَ دِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَةً عَلَى الدِّيْنِ كُلِّهٖ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ٥ ﴿ (الصف: ٩)

وكذلك التنبؤ بالمستقبل الباسم الذى سيكون للمومنين وذلك فى قوله تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللّ

وقد تحقق هذا الوعد الإلهى فأظهر الله الإسلام على جميع الأديان ومكن للمسلمين في الأرض في حيساة النبى عَلَيْ حتى استولوا على جميع البلاد العربية ولم يبق جزء منها إلا دان للمسلمين بالطاعة ومن لم يدخل في الاسلام دخل في ذمة المسلمين وخضع لسلطانهم ودفع الجزية لهم ثم سار أصحابه من بعده إلى ارض كسرى وأرض هرقل فأزالوا دولة الفرس دولة الرومان ولم يمض قرن من الزمان حتى اتسعت رقعة الدولة الاسلامية فصارت تمتد من بحر الظلمات في المغرب الى تخوم الصين في المشرق فتحقق بذلك الوعد الكريم وكان وعد

اس کے لئے دیکھیں منابل العرفان جلد اصفحہ ۲۷۔

الله مفعو لاً

وكل هذه - وأمثالها في القرآن كثير - أخبار عن المستقبل وقد تحققت جميعها وهذا أمر خارق للعادة فكان وجها من وجوه الإعجاز لأن مثله لا يتفق إلا بإخبار من عند الله جل وعلا. ولا يغيب عن بالنا أن جميع القصص التي جاء في القرآن الكريم هو من باب الإخبار عن غيوب الماضى الذي أطلع الله رسوله الكريم عليه وما كان له علم بها ولهذا ذكر الله جل ثناؤه قصة نوح ثم اعقبها بهذه الآية الكريمة وهي قوله تعالى: ﴿ تِلْكَ مِنْ آنُ بَآء الْغَيْبِ نُو حِيهُمٓ اللّه كَانَ مَا كُنْتُ تَعْلَمُهَا آنُتَ وَ لا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرُ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لَلْمُتَقِينَ٥ ﴾ (هود: ٩٤)

وما اروع قصص القرآن الذي نزل على خاتم المرسلين ليكون تثبيتا لقلبه وذكرى للمومنين؟!وذلك أعظم برهان على أنه تنزيل رب العالمين فيا لها من حكمة سامية ومعجزة باهرة!!

سادسا: عدم التعارض مع العلم الحديث:

ومن وجوه إعجاز القرآن تلك الإشارات الدقيقة ولى بعض العلوم الكونية التي سبق اليها القرآن قبل ان يكتشفها العلم الحديث ثم عدم تعارضه مع ما يكشفه العلم من نظريات علمية حديثة وقد أشار القرآن الكريم الى هذه الناحية من نواحى الإعجاز بقوله جل شأنه:

﴿ سَنُرِيْهِمُ ايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَ فِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ آنَّهُ الْحَقُّ آوْلَمْ يَكُف بِرَبَّك انّهُ عَلَى كُلِّ شيءٍ شَهِيْدٌ ﴾ (حم السحدة: ٥٣)

ومع اعتقادنا بأن القرآن العظيم ليس كتاب طبيعة أو هندسة او فيزياء وإنما هو كتاب (هداية و إرشاد) وكتاب (تشريع وإصلاح) ولكن مع ذلك لم تخل آياته من الإشارات الدقيقة والحقائق الخفية إلى بعض المسائل الطبيعية والطبية والجغرافية مما يدل إعجاز القرآن وكونه وحيا من عند الله فمن المقطوع به ان محمدا عليه كان أميا لا يقرأ ولا يكتب وانه نشأ في بيئة بعيدة عن مظاهر الحضارة ويث لم تكن علوم ولا معارف ولا مدارس تقرأ فيها العلوم الكونية لأن قومه وعشيرته كانوا (أميين) ومع ذلك فإن النظريات العلمية التي أشار إليها القرآن لم تكن معلومة في عصره ولم يكتشف العلم أسرارها إلا منذ زمن قريب وذلك من أصدق البراهين على ان هذا القرآن ليس من تأليف محمد كما يزعم بعض المستشرقين أصدق البراهين وحي من الله أنزله على قلب سيد المرسلين بلسان عربي متين. ولقد أجاد الاستاذ

(عـفـيف طبارة) في كتابه (روح الدين الإسلامي) فذكر بعض هذه الحقائق العلمية الدقيقة ، ونحن ننقل بعضها بشئ من الايجاز مع التصرف.

ترجمہ: (ھ) (دین) اسلام کی تمام ادیان پرغلبہ کی پیشین گوئی

اور بیاللہ تعالی کے اس قول میں ہے:

﴿هُوَالَّذِيْ اَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَاى وَ دِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّيْنِ كُلِّهِ وَلَوْكَرِهَ الْمُشْرِكُوْنَ٥﴾ (التوبة: ٣٣)

''اسی نے جیجااپنے رسول کو ہدایت اورسچا دین دے کرتا کہ اس کوغلبہ دے ہر دین پڑاور پڑے برامانیں مشرک'' (تفسیرعثانی)

ایک (روشن اور ہنتے)مسکراتے مستقبل کی پیشین گوئی کہ جوعنقریب مسلمانوں کو حاصل ہوگا۔اور وہ پیشین گوئی اس ارشاد اوندی میں ہے۔

تحقیق کہ یہ وعدالی پورا ہوا۔ پس اللہ تعالی نے اسلام کوتمام دینوں پر غالب کر دیا۔ اورمسلمانوں کو آپ کی زندگی میں ہی زمین میں جما دیا۔ (انہیں مضبوط کر دیا اور ان کی ایک مضبوط حکومت مدینہ اور اطراف مدینہ میں قائم ہوگئ) یہاں تک کہ انہوں نے تمام بلاد عرب پرغلبہ جاصل کرلیا۔ اور بلاد عرب کا کوئی کلڑانہ باقی رہا مگر وہ مسلمانوں کا اطاعت کے ساتھ فرمانبردار بن گیا اور جواسلام میں داخل نہ ہواوہ مسلمانوں کا ذمی بن کرزندگی گزارنے لگا۔

اور مسلمانوں کے غلبہ واقتدار کے آگے سرگوں ہوگیا اور انہیں جزید دینے لگا۔ پھر آپ کے (دنیا سے پردہ فرمانے کے)
بعد آپ کے صحابہ قیصر و کسری کی سلطنوں کی طرف چلے (اور ادھر کا رخ کیا) اور ایرانیوں اور رومیوں کی سلطنوں کے نام
ونشان مٹا دیئے اور ایک صدی بھی نہ گزری تھی کہ سلطنت اسلامیہ کا رقبہ (نہایت) پھیل گیا۔ چنانچہ بیہ مغزب میں بحظمات
(یعنی بحراو قیانوں) سے لے کرمشرق میں چین کی سرحدوں تک پھیل گئی۔ پس اس (وسعت سلطنت اسلامیہ) سے وعدہ کریم
(اللی) پوراہوا اور اللہ کا وعدہ ہوکر رہتا ہے۔

اس کے لئے دیکھنے علامہ زخشری کی تغییرالکشاف جلد ۳صفح ۲۵۳۔

(اس کے لئے دیکھیں بائبل سے قرآن تک جلد اصفی و ۱۳۳۲-۱۳۳۳ پیشین گوئی نمبر ۲ مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۱۱۱-۱۱۱ پیشین گوئی نمبر ۵۔

اورغلباسلام اور صحابه کرام کی فتوحات اور سلطنت اسلامیه کی وسعت کے بارے میں مندرجہ کتب کا مطالعہ نہایت مفید

-4

تاریخ اسلام (مولانا ا کبرشاه صاحبٌ نجیب آبادی)

تاریخ اسلام (مولا نامعین الدین ندویٌ)

سيرالصحابة (نسيم)

مولف كتاب فرمات بين:

"پیسب پیشین گوئیاں اور ان جیسی (اور) مثالیں قران میں بہت (ذکر) ہیں (اور) مستقبل کے بارے میں (قرآن نے جتنی بھی) خبریں (دی ہیں) وہ سب کی سب سے ثابت ہوئیں ہیں۔اور بدایک خارق عادت امر ہے کیں یہ بھی وجوہ اعجاز میں سے ایک وجہ سے کیونکہ ان جیسی باتیں نہیں واقع ہوئیں مگر اللہ جل وعلا کی طرف سے (غیب کی) خبر دیئے جانے کے ذریعہ ہی۔اور ہم سے یہ بات پوشیدہ نہ رہے کہ وہ تمام قصے کہ جوقر آن کریم میں آئے ہیں۔وہ اس گزشتہ کے اخبار عن الغیب کے باب سے ہیں کہ جن کی اللہ تعالیٰ نے رسول کریم کو اطلاع دی اور آپ کو ان کی (مطلق) خبر نہیں۔"

اس وجدے االلہ جل جلالہ نے حضرت نوع کا قصہ ذکر کیا۔ پھراس قصہ کے بعدید آیت کر بمدلائے۔ ارشاد باری تعالی

﴿ تِلْكَ مِنْ اَنْكَبَاآءِ الْغَيْبِ نُوْحِيُهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا آنْتَ وَ لَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرُ إِنَّ الْعَاقِبَةَ لَلْمُتَّقِيْنَ ٥ ﴾ (هود: ٤٩)

"به باتی منجمله غیب کی خبروں سے بیں کہ ہم بھیجة بیں تیری طرف نہ جھے کوان کی خبر تھی۔اور نہ تیری قوم کواس سے پہلے سوتو صبر کرالبتہ انجام بھلاہے ڈرنے والوں کا۔" (تفسیرعثانی)

اور کتنے ہی شاندار ہیں قرآن کے وہ قصے کہ جو خاتم المسلین (حضرت محمصلی الله علیه وسلم) پراترے تا کہ وہ آپ کے دل کی مضبوطی اور مومنوں کے لئے تصبیحت ہو۔اور پرایک عظیم دلیل ہے کہ پدرب العالمین کی اتاری ہوئی کتاب ہے گئی ہی اس ک بلند بالا حکمت ہے اور کیا ہی غالب مجرہ ہے۔

و طبیح و طبیح

ماضي كي خبرين قراة ن كاايك اعجاز

مولا نارحمت الله صاحب كيرانوي قرآن كي اس اعجازي صفت كوان الفاظ ميس بيان فرماتے ہيں:

" (قرآن کریم کا ایک اعجاز) وہ واقعات اور خبریں ہیں کہ جوآپ نے گزشتہ تو موں اور ہلاک کی جانے والی امتوں کے بارے میں بیان کیں۔ حالا نکہ یہ امر قطعی ہے کہ آپ امی اور ناخوا ندہ تھے۔ کسی سے نہ بھی پڑھا تھا نہ اہل علم کے ساتھ درس و قد ریس کا اتفاق ہوا' اور نہ فضلاء کی مجلسوں میں شرکت ہی کا موقع ملا بلکہ ایسے لوگوں میں پرورش پائی جو بت پرست تھے اور کتاب کو جانے بھی نہ تھے۔ عقلی علوم بھی کسی سے نہ پڑھے تھے۔ نہ بھی اپنی قوم سے اتنا عرصہ عائب رہے جس میں کسی شخص کے علم حاصل ہو سکنے کا امکان ہوتا ہے۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۲۳۸) ترجمہ: (اعجاز قرآن کی چھٹی وجہ) جدید علوم کے ساتھ (قرآن کے علوم کا) تعارض نہ ہونا مولف کتاب فرماتے ہیں:

اعجاز قرآن کی ایک وجہ بعض کا ئناتی (اورآ فاقی) علوم کی طرف وہ دقیق (اور باریک) اشارے ہیں کہ جن کی طرف پہلے قرآن کی ایک وجہ بعض کا ئناتی (اورآ فاقی) علوم ان کا انکشاف کرتے اور پھر قرآن کا ان جدید علمی نظریات سے عدم تعارض کہ جن کو (جدید سائنسی) علم نے کھولا۔ تحقیق قرآن کریم نے اپنے اعجاز کے پہلوؤں میں سے اس پہلو کی طرف اس ارشاد خداوندی سے اشارہ فرما تا ہے:

﴿ سَنُرِيْهِمُ الْيَاتِنَا فِي الْافَاقِ وَ فِي اَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ اَنَّهُ الْحَقُّ اَوْلَمْ يَكُف بِرَبَّك انّهُ عَلَى كُلِّ شَيءٍ شَهِيْدٌ ﴾ (حم السحدة: ٥٣)

''اب ہم دکھلا کیں گے ان کواپنے نمونے دنیا میں اور خودان کی جانوں میں یہاں تک کہ کھل جائے ان پر کہ یہ ٹھیک ہے کیا تیرارب تھوڑا ہے ہر چیز پر گواہ ہونے کے لئے۔'' (تفییرعثانی)

اورساتھ ہی ہمارا یہ اعتقاد (بھی) ہے کہ بیقر آن عظیم (کوئی فزیکل) سائنس یا ریاضی یا فزیالو ہی کی کتاب نہیں ہے بے شک میہ ہدایت وراہ نمائی (دنیا وآخرت) کی کتاب ہے اورتشریع واصلاح کی کتاب ہے لیکن اس کے باوجود قرآن کریم کی آیات ان بعض سائنسی طبی اور جغرافیائی مسائل کی طرف باریک اشاروں اور مخفی حقائق سے خالی نہیں ہے کہ جوقر آن کے اعجاز اور اس کے اللہ کی طرف سے وحی ہونے پردلالت کرتے ہیں۔ پس بی تینی بات ہے کہ (حضرت) محمصلی اللہ علیہ وسلم امی تھے جو پر سے ان اللہ علیہ وسلم ای میں بی دورایک ماحول میں پرورش پائی (اور پروان چڑھے) پر سے نا کھنا نہ جانے جو اور آپ نے تہذیب (وتدن) کے مظاہر سے دورایک ماحول میں پرورش پائی (اور پروان چڑھے) کہ جہال علوم ومعارف اور مدارس نہ تھے کہ جن میں کا کناتی (وآفاقی اورفن) علوم پڑھائے جاتے ہوں کیونکہ آپ مُناقیاً کی قوم اور آپ کا خاندان (رسب کے سب) ای تھے۔ اس کے باوجود وہ علمی نظریات کہ جن کی طرف قرآن کریم نے اشارہ کیا اس

زمانے میں (ان کو) کوئی جانتا نہ تھا۔اور وہ ان لوگوں میں معروف (ومعلوم) نہ تھے۔اور (جدید) علوم نے ان اسرار (اور کا کناتی رازوں) کو نہ کھولا تھا مگر کچھ عرصہ پہلے ہی۔ • اور بیسب سے زیادہ کچی دلیل ہے کہ بیقر آن محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی تالیف نہیں جیسا کہ بعض مستشرقین کا گمان ہے بے شک بیاللہ تعالیٰ کی وحی ہے جس کواللہ تعالیٰ نے متین عربی زبان میں محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کے دل پراتاراہے۔

تحقیق استاد' عفیف طبارہ' نے اپنی کتاب' روح الدین الاسلامی' میں ایک عمدہ بات کہی ہے چنانچہ انہوں نے بعض ان دقیق علمی حقائق کو بیان کیا ہے ہم ان میں سے چند کو مخضر طور پر معمولی تصرف کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔ توضیح توضیح

مولف کتاب نے آئندہ فدکورہ مضامین اور فصل ثامن میں قرآن کے بعض علمی مجزات کی بیتمہیداور دیباچہ بیان کیا ہے۔ مناسب بیہ ہے کہ اس سے پہلے بطور اصول اور اساس کے علامہ سید ابوالحن علی ندویؓ کے ایک مضمون اور علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم کی ایک مختصر عبارت پیش کر دی جائے کہ جس کی روشنی میں ان آئندہ فدکورہ علمی مجزات کو شرح صدر کے ساتھ سمجھنا آسانی ہوگا۔اس اصولی بات کے بعد ہم فقط آخر تک اس فصل کا ترجمہ کرنے پر ہی اکتفاء کریں گے۔ (تشیم)

علم وشحقيق جديدي تصديق

علامه على ميالٌ فرماتے ہيں:

قرآن مجید میں جدید علی (سائٹیفک) حقائق کو تلاش کرنے اور آیک طرف اس کے بعض اشارات اور اجمالی بیانات اور دوسری طرف جدید تحقیقات واکتشافات میں تطبق (جس کی سب سے بڑے پیانہ پر کوشش اس صدی میں علامہ طنطاوی مصری جو ہری نے اپنی مشہور تفییر''جوا ہرالقرآن' میں کی ہے بڑانازک اور کسی حدتک پر خطر کام ہے اس لئے کہ اس کا قوی امکان ہے جو ہری نے اپنی مشہور تفییر''جوا ہرالقرآن' میں کی ہے بڑانازک اور کسی حدت کی خطر کام ہے اس لئے کہ اس کا تو یا اور ثابت شدہ حقائق سمجھے جارہے ہیں' بالکل بدل جا کیں یا ان کا ثبوت وقطعیت مشکوک و مجروح ہو جائے۔ نیز اس علمی کاوش میں (جس کی نیک نیتی اور کسی قدرافا دیت میں شک نہیں کیا جا سکتا) قرآن مجید کے اصل موضوع ومقصد سے دوری' اور جدیدعلم وحقیت سے مرکو بیت کا شائر بھی پایا جا تا ہے۔ فلفہ قد یم اور شہور متعارف تاریخ روایات کے سلسلہ میں بعض قد یم مفسرین سے بھی بہ لنزش موئی ہوئی ہے لیکن چونکہ اس کا حصہ قرآن ظیم کے تفاسیر کے عظیم وموثر ذخیرہ میں بہت قلیل رہا ہے اور وہ مسلمانوں کے علی حلقہ میں زیادہ شہرت اور وقعت نہیں حاصل کر سکا ہے' اس لئے قرآن مجید کوکسی دور میں بھی اس ابتلاء کا سامنانہیں کرنا پڑا ہے' جوعہد قد یم نیادہ شہرت اور وقعت نہیں حاصل کر سکا ہے' اس لئے قرآن مجید کوکسی دور میں بھی اس ابتلاء کا سامنانہیں کرنا پڑا ہے' جوعہد قد یم نیادہ شہرت اور وقعت نہیں حاصل کر سکا ہے' اس لئے قرآن مجید کوکسی دور میں بھی اس ابتلاء کا سامنانہیں کرنا پڑا ہے' جوعہد قد یم

[•] اکتثافات جدیده اور بورپ کی حاضر سائنسی و منعتی ترقی پرسیر حاصل بھیرت حاصل کرنے کے لئے ان دو کتابوں کا مطالعہ نہایت مفید ہے۔

⁽١) كتاب العلم والعلماء " (مترجم مولانا عبدالرزاق التي آباديّ)

كتاب بذا كامقدمه

⁽۲) آلات جدیده اوران کے شرعی احکام (حضرت مولا نامحمشفیع صاحب دیوبندیؓ)۔

کے صحیفوں (بائبل) کوان رائج الوقت طبیعاتی 'فلکی اور جغرافیا کی تشریحات واضافات کی شمولیت سے پیش آیا اور جن کا نام ہی قرون وسطی کی سیحی دنیا میں (Chiristian To Pography)'' دمسیحی جغرافیہ مقدس'' پڑ گیا تھا۔

لیکن ایک سلیم الطح اور منصف مزاج طالب علم (جویک وقت جمود اور علم جدید کی مرعوبیت سے پاک ہے) مطالعہ قرآنی کے وقت یہ حقیقت معلوم کر کے سششدر وجران رہ جاتا ہے کہ اگر چہ یہ کتاب ایک ای پرآج سے ۱۳۰۰ سو برس پہلے محدود اور علمی دنیا سے منقطع ماحول میں نازل ہوئی تھی۔ اور اس میں بوی تعداد میں ان حقائق واشیاء کا ذکر آیا ہے جن کا تعلق تاریخ ، جغرافی طبیعات فلکیات اجرام سادی علم الحیات طب انسان کی خلقت اور اس کے جم کی تقویم و ترکیب اور ایسے بہت سے علوم سے بہت گہرا ہے جن کے بارے میں ان پیملی صدیوں میں حقائق و معلومات کا ایک نیا عالم منکشف ہوگیا ہے اور علم انسانی کے نین و آسان بدل کے ہیں۔ اس میں کوئی الی بات نہیں کہی گئی ہے جس کو علم جدید نے ظاف واقعہ ثابت کر دیا ہو۔ بلکہ اس سلسلہ میں بہت سے ایسے حقائق و مضمرات آگے ہیں جن کی علم جدید نے ابھی حال میں نقاب کشائی کی ہے اور اس کو ان تک ابھی حال ہی مناس رسائی حاصل ہوئی ہے اس ایمال کی تفصیل ایک کتاب نہیں بلکہ تنابوں کے ایک سلسلہ کی طالب ہے ہم یہاں پرایک فرانسی فاضل و کقق کی صرف ایک شہادت پیش کرنے پر اکتفاء کرتے ہیں۔ حال میں مشہور فرنج فاضل مورس بوکائی کرائیٹ و آن اور سائنس ' مورس بوکائی (Maurice Bucailee) کی کتاب نہیں بلکہ تنابوں کے نام سے شائع ہوا ہے۔

محقق موصوف اس كتاب ميس لكهتاب

''ان علمی پہلوؤں نے جوقر آن کے ساتھ مخصوص ہیں ابتداء ہی میں مجھے مششدرو حیران بنا دیا میرے ذہن میں بھی بھی یہ بات نہیں تقی کہ ایک کتاب میں جس پر تیرہ سوبرس سے زیادہ مدت گزر چکی ہے آئی بڑی تعداد میں مختلف موضوعات سے تعلق رکھنے والے دعوے' اور اعلانات ہوں گے جن میں شدید تنوع پایا جاتا ہے اور جدید علمی تحقیقات سے بورے طور پر مطابق پائے جائیں گے۔'' •

منصف موصوف نے اس سلسلہ بیں آسانوں زمین کی پیدائش اور کا نئات کے وجود اجرام فلکی ماہیت آسانی فلکی دینا کے ارتقاء فضائے آسانی پانی اور سمندروں کے حیات انسانی میں بنیادی کردار ادا کرنے سطح زمین اور پہاڑوں 'باتات اور حیوانات کی دنیا زندگی کے مبدء و آغاز انسانی توالد و تناسل تربیت جنسین 'نیز اہم تاریخی واقعات (طوفان نوح 'مصر میں بی اسرائیل کا زمانہ قیام مصر سے حضرت موئی علیہ السلام کے خروج 'حضرت موئی " کے زمانہ کے فرعون 'اس کی کیفیت وموت اسرائیل کا زمانہ قیام مصر سے حضرت موئی علیہ السلام کے خروج 'حضرت موئی علیہ الرائی کی جدید تحقیقات کی روشنی میں قرآن مجید اور مائیل کی تقابلی مطالعہ کرنے کے بعد رہ فیصلہ کیا ہے کہ:

٠ (دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة (دار المعارف القابره ص١٥٣٠)

ان مفصل وستقل مباحث کے لئے ملاحظہ ہو کتاب ہذا کے صفحات از ۱۵۷-۱۷۱۔

''توریت و انجیل کی ان تصریحات کے مقابلہ میں قرآن مجید کی تصریحات' علم و تحقیق کے جدید ترین نتائج سے مطابقت میں بالکل منفرداور ممتاز ہیں۔'' •

وہ اپنی فاصلانہ کتاب کوان سطروں برختم کرتا ہے۔

''انسان اس کا تصور بھی نہیں کرسکتا کہ وہ کثیر التعداد بیانات و دعاوی جو خالص علمی انداز کے ہیں کسی انسان کی تصنیف ہوئے ہوئے جو گھر (صلی اللہ علیہ وسلم) کے زمانہ میں پائی جاتی تصنیف ہوئے ہوئے جو گھر (صلی اللہ علیہ وسلم) کے زمانہ میں پائی جاتی تھی۔ اس لئے یہ نتیجہ نکالنا ہر طرح قرید انصاف وعقل ہوگا کہ بیقر آن وجی خداوندی پر بٹنی ہے اور اس کواس لحاظ سے خصوصی مقام دیا جانا چا ہیے کہ اس کی صحت ہر شک وشبہ ہے بالاتر ہے اور اس حثیت سے بھی کہ وہ ایسے علمی نتائج اور مضامین پر مشمل ہے جن کا عصر حاضر میں پورے طور پر مطالعہ اور ان کے بارے میں تحقیق کی گئی ہے پھر ان کی صحت ثابت ہوئی۔'

اسی طرح قرآن مجید پرانسانوں کے وقی معاشی اجماعی اور سیاسی رجانات کا کوئی اثر نہیں اس کا ہدایت نامہ ان مسائل میں بھی ابدی اور دائمی ہے (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفحہ ۵۵ تاصفحہ ۵ملخصاً)

علامتقى عثانى دامت بركاتهم يون فرمات بين

قرآن كريم كانكشافات

'' پیشگی خبروں کے علاوہ قرآن کریم نے بہت سے ایسے علمی اور تاریخی حقائق کی نشاند ہی فرمائی ہے جواس زمانہ میں منصرف یہ کہ نامعلوم سخے بلکہ اس وقت ان کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا تھا۔ قرآن کریم کی اس قتم کی آیات کو جمع کر کے اگران کی مفصل تفسیر بیان کی جائے تو بلا شبرایک مستقل کتاب تیار ہوسکتی ہے یہاں ان سب آیات کا استیعاب تو ممکن نہیں البتہ چند مختصر مثالیں درج ذیل ہیں:

(۱) قرآن کریم نے بیان فرمایا ہے کہ جس وقت فرعون دریا میں غرق ہونے لگا تو اس نے جان بچانے کے لئے زبانی طور پر ایمان لانے کا اقر ارکیا جس کے جواب میں باری تعالی نے فرمایا:

﴿ آلْنُنَ وَقَدُ عَصَيْتَ قَبْلُ وَ كُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِيْنَ ٥ فَالْيُوْمَ نُنَجِّيْكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ حَلْفكَ ايَةً. ﴾ (يونس: ٩١ - ٩٢)

''اب (ایمان لاتا ہے)؟ حالانکہ پہلے نافر مانی کرتار ہااور فساد مچانے والوں سے تھا پس آج ہم تیرے بدن کو نجات دیں گے تا کہ تو اپنے بعد والوں کے لئے عبرت بن جائے۔''

ان مفصل وستقل مباحث کے لئے ملاحظہ ہو کتاب بندا کے ص ۲۸۱۔

 [&]quot;دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة

جس وقت بیرآیت نازل ہوئی اس وقت اور اس کے بعد بھی صدیوں تک کسی کو بیر معلوم نہیں تھا کہ فرعون کی لاش اب تک صحیح سلامت موجود ہے۔لیکن اب سے بچھ عرصہ پہلے بیدلاش دریافت ہوئی اور آج بھی قاہرہ کے عجائب گھر میں محفوظ ہے۔ (۲) قرآن کریم کاارشاد ہے:

﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْىءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُوْنَ. ﴾

''ہم نے ایک چیز کے دوجوڑے پیدا کئے ہیں تا کہتم نصیحت حاصل کرو۔''

جس وقت ہے آ یت نازل ہوئی ہے اس وقت عالم تصور یہ تھا کہ نراور مادہ کے جوڑے صرف انسانوں یا جانوروں میں ہوتے ہیں۔ پھر چند نباتات میں کیئن سائنس کی ترتی کے ساتھ ساتھ یہ پرانی حقیقت واضح ہوتی جارہی کہ نراور مادہ ہر چیز میں موجود ہے۔ یہ اور بات ہے کہ کہیں ان جوڑوں کا نام نراور مادہ رکھ لیا جائے۔ کہیں مثبت (Positive) اور منفی (Negative) اور کھیں ان کر کم نے صراحاتا یہ کہ کہیں الکیڈون اور پروٹان اور کہیں نیوٹرون اور پوزی ٹرون۔ بلکہ ایک آیت میں قرآن کر کم نے صراحاتا یہ کھی واضح فرمادیا بہت چیزوں میں جوڑوں کا یا یا جانا ابھی لوگوں کو معلوم نہیں۔

سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسُهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ.

'' پاک ہے وہ ذات جس نے تمام جوڑوں کو پیدا کیا۔ نبا تات زمین کے قبیل سے بھی اوران آ دمیوں سے اور ان چیزوں میں سے جنہیں بیلوگ نہیں جانتے۔'' (علوم القرآن صفحہ ۲۷۵–۲۷۲)

اب اس کے بعد مولف کتاب کی فصل ٹامن کامسلسل تر جمہ کرتے ہیں کہ اس کی تمام تفصیل کی بنیادیہی ہے کہ جواو پر ان دو اکابر کے علوم سے استفادہ کرکے بیان کر دی گئی ہے۔ واللہ اعلم

 $\triangle \triangle \triangle$

الفصل التاسع

معجزات القرآن العلمية

أولا وحدة الكون:

أظهر النظريات العلمية الحديثة تقول: إن الأرض كانت جزء ا من المجموعة الشمسية ثم انفصلت عنها وتبردت وأصبحت صالحة لسكنى الإنسان و يبرهنون على صحة هذه النظرية بوجود البراكين والمواد الملتهبة في باطن الأرض وقذف الارض بين حين وحين بهذه الحمم من المواد البركانية الملتهبة الخ.

هذه النظرية تتفق مع ما أشار اليه القرآن الكريم في قوله جل ثناؤه

﴿ اَوَلَمْ يَرَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا اَنَّ السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَثُقًا فَفَتَقُنْهُمَاط وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيّ ط اَفَلَا تُؤْمِنُونَ ٥ ﴾ (الانبياء: ٣٠)

يقول الاستاذ (طبارة) هذه معجزة من معجزات القرآن يويدها العلم الحديث الذي قرر ان الكون كان شيئا واحدا متصلا من غاز ثم انقسم الى سدائم وعالمنا الشمسى كان نتيجة تلك الانقسامات اما الشطر الثانى من الآية ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍ ﴾ فهو من أبلغ ما جاء في تقرير حقيقة علمية أدرك العلماء سرهها ومعظم العلميات الكيمياوية تحتاج إلى الماء وهو العنصر الأساسى لاستمرار الحياة لجميع الكائنات والنباتات وللماء خواص أخرى تدل على ان مبدع الكون قد صمه بما يحقق صالح مخلوقاته والماء يمتص كميات كبيرة من الأوكسجين عند ما تكون درجة حرارته منخفضة وعند ما يتجمد تنطلق منه كميات كبيرة من الحرارة تساعد الأحياء التي تعيش في البحار من أسماك وغيرها فما أعجب حكمة القرآن الذي يبين بكلمات جليلة سر الحياة؟!......

وقد روى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال في تفسير هذه الآية الكريمة: كانت السماء رتقا لا تنبت فلما حلق لأرض أهلا فتق السماء بالمطر وفتق الأرض بالنبات

أقول: هذا التفسير جميل و حسن ويكون من باب (الاستعارة) وهو الذى ذهب إليه المفسرون القدامي، ولكن لا يمنع أن يكون في القرآن بعض هذه الروائع العلمية التي كشف عنها العلم الحديث، فالقرآن حمّال وجوه، وليس هناك تحكم في فهم أسراره، فربما فهم

المتأخرون ما لم يفهمه المتقدمون والله تعالى يقول: ﴿ سَنُرِيْهِمُ الْيَاتِنَا فِي الْاَفَاقِ وَ فِي اَنْفُسِهِمُ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمُ اَنَّهُ الْحَقُ ﴾ فلعل هذه من الآيات التي أطلعهم الله عليها في القرن العشرين.

ثانيا: نشأة الكون:

يقول العالم الفلكي (جينز) (إن مادة الكون بدأت غازاً منتشرا خلال الفضاء بانتظام وإن السدائم (المجموعات الفلكية) خلقت من تكاثف هذا الغاز).....

ويقول الدكتور (جامو): (إن الكون في بدء نشأته كان مملوءاً بغاز موزع توزيعا منتظما ومنه حدثت عمليات)

هذه النظرية نجد لها في القرآن الكريم ما يويدها – ولو لا أن القرآن أخبر عن ذلك لا ستبعدنا هذه النظرية – يقول تعالى: ﴿ ثُمَّ اسْتَوْى اِلَى السَّمَآءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَ لِلْارْضِ انْتِيا طُوعًا اَوْكُرهًا طَالَقًا آتَيْنَا طَآبِعِينُ ٥﴾ (حم السحدة: ١١) فالقرآن صور مصدر خلق هذا الكون (بالدخان) وهو الشئ الذي يفهمه العرب من الأشياء الملموسة. أيكون في مقدور امي – منذ أربعة عشر قرنا – أن يدرك هذا في وقت كان الناس لا يعرفون شيئا عن هذا الكون وخفاياه؟!

ثالثا: تقسيم الذرة:

ظل الاعتقاد السائد حتى القرن التاسع عشر أن الذرة هي أصغر 'جزء يمكن إن يوجد في عنصر من العناصر – وأنها غير قابلة للتجزئة لأنها الجزء الذي لا يتجزأ وقد مضت قرون على هذا الاعتقاد و منذ عشرات السنين الماضية حول العلماء اهتمامهم الى مشكلة (الذرة) فأمكنهم تجزئتها و تقسيمها وقد وجدوا أنها تحتوى على الدقائق الآتية: (ا) البروتون (۲) النيترون (۳) الالكترون و بواسطة هذه التجزئة اخترعوا القنبلة الذرية والقنبلة الهيدرو جينية و نعوذ بالله من قيام الساعة و من شر ابليس اللعين استمع إلى قوله تعالى عند الإخبار عن الذرة ﴿ وَمَا يَعُزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِّنْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْاَرْضِ وَلَا فِي السَّمَآءِ وَلَا اَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا الْحَبْر اللّه في كِتْبٍ مَّبِيْنِ٥ ﴾ (يونس: ١١)

فكلمة (أصغر) من الذرة في الآية القرآنية تصريح جليي بإمكان تجزئتها و في قوله (ولا في السماء) بيان بأن خواص الذرات في الأرض هي نفس خواص الذرات الموجودة في الشمس والنجوم والكواكب. فهل درس محمد خواص الذرة وأمكنه تجزئتها والوقوف على

خواصها في الأرض والسماء؟ إنها لدليل قوى على أن القرآن وحي إلهي.

لغات: النظريات العلمية الحديثة: جديد علمى نظريات مجموعة الشمسية: نظام شمل براكين: بركان ك جمع آتش فشال بها أرمواد ملتهبه: سلكا ما ده مراد ب لاوا حمم: كرم غاز: يس سدائم: سديم ك جمع اجرام ماوى ك مكرف فشال بها أرمواد منتهبه: سلكا ما ده مراد ب لاوا حمم: كرم غاز: يس سدائم: سديم ك جمع اجرام ماوى ك مكرف مستمة بنانا و يمتص: چوسنا جذب كرنا و تكافف: كا أصابونا كما تهونا و تعويدة المناز بردست و القنبلة الذريه: ايم بم والمدرة ايم مرالده التيم مراكبة الهيد رو جنية: ما يكر روجن بم و نجم سناده كو كب: ساده و كن بياره

ترجمه نوین فصل

قرآن کے ملمی معجزات

(۱) وحدت کون (وحدت کا نئات کا بیان)

علامه عفيف ظباره فرمات بين

''جدید علمی نظریات میں سے سب سے ظاہر (یعنی جدیدترین علمی) نظریہ ہے ہتا ہے کہ''زمین (اس) مجموعی (نظام) سمسی (یا خود سورج) کا ایک حصہ تھی پھر وہ سورج سے جدا ہوگئ اور شنڈی ہوگئ اور انسانوں کے رہنے کے قابل ہوگئ ۔ اور (سائنسدان) اس نظریہ کی صداقت پر'زمین کی تہہ میں موجود آتش فشاں (کے جوار بھاٹوں) اور آتش گیر (بھڑ کتے ہوئے) مادوں کی موجود گی اور زمین کے وقا فو قا (ان آتش گیر) سلگتے آتش فشاں لاوے کے اسگلتے کی دلیل پیش کرتے ہیں۔''

- اور ينظر بياس بات كموافق بى كى جملى طرف قرآن كريم نے اس ارشاد بارى تعالى جل ثناءه من ذكر كيا ہے: ﴿ اَوَلَهُ يَرَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا اَنَّ السَّمُواتِ وَالْاَرْضَ كَانَتَا رَتُقًا فَفَتَقُنْهُ مَاطَ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيِّ طَ اَفَكُرْ تُؤُمِنُونَ ٥ ﴾ (الانبياء: ٣٠)

''اور کیانہیں دیکھاان منکروں نے کہ آسان اور زمین منہ • بند تھے۔ ہم نے ان کو کھول دیا و اور بنائی ہم نے پانی ہے نے پانی ہے ان کے جس میں جان ہے پھر کیا پھین نہیں کرتے۔'' (تفییرعثانی)

بیقرآن کے معجزات میں سے ایک معجزہ ہے کہ وہ جدید (سائنسی)علم اس معجزہ کی تائید کرتا ہے جس نے بیہ بات طے ک ہے کہ یہ کا کنات (اپنی بتداء میں) ایک (ہی) شئے تھی جو گیس سے ملی ہوئی تھی۔ پھر یہ کا کنات کی مکڑوں (اوراجرام ساوی) میں

[🛭] رتن کامعنی طانا ادر باہم پیوست ہونا ہے۔

فتن کامعنی دو چیزوں کو جدا کرنا ہے۔ (ازمولف کتاب)

تقشیم ہوگئی اور ہمارایہ (نظام) عالم شمسی ان تقسیموں کا نتیجہ۔

اوراس آیت کا دوسراحصہ ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَیْءٍ حَیّ ﴾ یہاس علمی حقیقت کی تقریر سے زیادہ بلیغ ہے کہ جس
کے رازکوسائٹسدانوں نے جانا ہے چنانچہ کیمیائی عوامل کا ایک بڑا حصہ پائی کامختاج ہوتا ہے اور پانی پوری کا نئات اور نباتات کی
حیات کے دوام کا اساسی (اور بنیادی) عضر ہے۔ اور پانی کے دیگر خواص بھی ہیں کہ جواس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ خالق
کا نئات نے پانی کو (ایسے اجزاء پر بٹنی) بنایا ہے کہ جو مخلوقات کے لئے مفید ہیں اور جس وقت پانی کا درجہ حرارت کم (یعنی گرا
ہوا) ہوتا ہے تو یہ آسیجن کی بہت بڑی مقدارا پنے اندر جذب کر لیتا ہے اور جس وقت سے جم جاتا ہے تو اس میں سے حرارت کی
ایک بڑی مقدار (نکل کر) بھیلتی ہے کہ جو سمندروں میں زندگی گزار نے والی مخلوقات جسے مجھلیاں وغیرہ کی زندگی میں مدودیت
ہے۔ قرآن کی حکمت کس قدر عجیب (اور انوکھی) ہے کہ جو واضح الفاظ کے ساتھ زندگی کے رازکو بیان کرتا ہے۔

حضرت ابن عباس سے روایت ہے کہ انہوں نے اس آیت کریمہ کی تفسیر میں ارشاد فرمایا'' آسان منہ بندتھا (لیعنی) بارش نہیں برساتا تھا اور زمین (بھی) منہ بندتھی کہ (سیجھ) اگاتی نہیں تھی۔ پس جب اللہ تعالی نے زمین میں مخلوقات پیدا کیس تو آسان کو بارش کے ذریعہ کھولا اور زمین کونباتات کے ذریعہ۔

(مولف كتاب فرماتے بين)

فیں کہتا ہوں کہ یہ بوی اچھی اور عمدہ تفسیر ہے اور یہ باب استعارہ میں سے ہے اسی مفہوم کی طرف متقد مین مفسرین گئے ہیں۔ لیکن یہ بات ممنوع نہیں ہے کہ قرآن میں بعض وہ شاندار علمی باتیں ہوں کہ جن کا جدید (سائنسی) علوم نے انکشاف کیا ہے۔ پس قرآن کئی وجوہ (معانی ومطالب) کامتحل ہے اور قرآن کے اسرار (وروموز) کے سمجھنے میں یہاں کوئی (زور) زبردتی نہیں ہے۔ بہت دفعہ متا خرین نے وہ بات سمجھی ہے کہ جس کو متقد مین نہ سمجھ سکے۔ اللہ تعالی میں ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ سَنُرِيهِمُ ايَاتِنَا فِي الْافَاقِ وَ فِي اَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ اَنَّهُ الْحَقُّ اَوْلَمْ يَكُف بِرَبَّك انَّهُ عَلَى كُلِّ شَيءٍ شَهِيْدٌ ﴾ (حم السحدة: ٥٣)

''اب ہم دکھلائیں گے ان کواپنے نمونے دنیا میں اور خودان کی جانوں میں یہاں تک کہ کھل جائے ان پر کہ یہ ٹھیک ہے۔'' (تفسیرعثانی)

شاید بی بھی انہی نشانیوں میں سے ایک ہو کہ جس کواللہ تعالیٰ نے ان (جدیدعلوم والوں) کو بیسویں صدی میں بتلایا (اور سمجھاما) ہو۔

(۲) تخلیق کا ئنات

استاد طباره فرماتے ہیں:

''علم فلکیات کاعالم جینز کہتا ہے۔'' کا ئنات کا مادہ ایک منتشر گیس کی شکل میں فضاء میں ایک منظم شکل میں پھیلنا شروع ہوا اور بیا جرام ساوی (لیمنی تمام فلکی اجسام) ای گیس کے گاڑھے (سیال مادہ کی شکل میں تبدیل) ہو جانے کی وجہ سے پیدا ہوئے۔'' ڈاکٹر جاموکہتا ہے:

'' بیرکا ئنات اپنی ابتدائے آفرینش میں گیس ہے بھری ہوئی تھی (اور) ایک ترتیب سے پھیل رہی تھی۔اور اس سے تمام نظام (اورتشم ہافتم کی کا ئناتی وجودی شکلیں) پیدا ہوئیں۔''

ہم قرآن میں وہ بات پاتے ہیں کہ جواس نظریہ کی تائید کرتی ہے اگر قرآن نے اس کی خبر نہ دی ہوتی تو ہم اس نظریہ کو بہت مستبعد (اور دور کا ناممکن الوجو دنظریہ) سجھتے۔اللہ تعالیٰ ارشاد فر ماتے ہیں :

﴿ ثُمَّ اسْتَوْى إِلَى السَّمَآءِ وَهِى دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَ لِلْأَرْضِ اثْتِيَا طُوْعًا أَوْكُرُهُا طَالَتَآ ٱتَيْنَا طَآبِعِينُ٥﴾ (حم السحدة: ١١)

'' پھر چڑھا آسان کواوروہ دھواں ہور ہاتھا کہا اس کواور زمین کوآؤئم دونوں خوشی سے یا زور سے وہ بولے ہم آئے میں خوشی ہے۔'' (تفسیرعثانی)

پس قرآن نے اس کا نئات کی جائے پیدائش کی دھوئیں کے ساتھ تصویر پیش کی ہے اور بیوہ شئے ہے کہ جس کوعرب چھوئی جانے والی اشیاء میں سے (آج سے) چودہ صدیاں پہلے بی قدرت تھی کہان باتوں کا ایسے وقت میں ادراک کرلیتا کہ جب لوگ اس کا نئات اور اس کے خفی رازوں کونہیں جانے تھے۔

(۳)ایٹم کی تقسیم

انیسویں صدی (عیسوی) تک یہی زبردست اعتقاد رہا کہ ایٹم (ہی) وہ سب سے چھوٹا جز ہے کہ جس کا کسی عضر میں پایا جاناممکن ہے اور یہ کہ وہ نا قابل تجزی (اور نا قابل تقتیم) ہے کیونکہ بیدوہ جز ہے کہ جوتقسیم نہیں ہوتا تحقیق اس نظریہ (واعتقاد) پر صدیاں بیت گئیں اور گزشتہ دسیوں سالوں سے علماء نے اپنی دلچینی (اور توجہ) کو ایٹم کے (اس) پیچیدہ مسئلہ کی طرف پھیرااور انہیں ایٹم کی تقتیم و تجزیہ کرناممکن ہوا۔ انہیں نے پایا (اور انہیں معلوم ہوا) کہ ایٹم

ان دقائق (اورمزیدباریک ذرات) پرمشمل ہے (وہ یہ ہیں)

(ا) پروٹان (Proton) (۲) نیوٹران (Newtron) (۳) اورالیکٹرون (Electron)

اسی (تقسیم و) تجزید (کی بنا پراور) اس کے واسطے سے انہوں نے ایٹم بم اور ہائیڈروجن بم ایجاد کیا۔اور ہم قیامت کے قائم ہونے اور ابلیس لعین کے شرسے بناہ مانگتے ہیں۔

ذراتوذره كى خردية موئ اس ارشاد خداوندى كوكان لكاكرس!

﴿ وَمَا يَعُزُبُ ۞ عَنُ رَّبِّكَ مِنُ مِّنُقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَآءِ وَلَا اَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَآ اَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتٰبِ مُّبِيْنِ٥﴾ (يونس: ٦١)

''اور غائب نہیں رہتا تیرے رب سے ایک ذرہ بھرز مین میں اور نہ آسان میں اور نہ چھوٹا اس سے اور نہ بڑا جونہیں ہے کھلی کتاب میں۔'' (تفسیرعثانی)

چنانچیآ یت قرآنیه میں لفظ "اصف و من اللذوة" بیایٹم کی تقسیم کے امکان پرنہایت واضح تصری ہے اور "وَ لَا فِی السّ السّمَاءِ" کے ارشاد خداوندی میں اس بات کا بیان ہے کہ زمینی ایٹم (اور ذرات) کے خواص یہ بعینہ ہی سورج (چاند) ستاروں اور سیاروں و میں موجود ایٹموں کے خواص ہیں۔ تو کیا محمہ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے ذرہ (اور ایٹم) کے خواص کو (کسی سائنسدان اور نظام شمسی کے ماہر عالم سے) پڑھا اور کیا انہیں ایٹم کی تقسیم اور زمین و آسان میں موجود ان کے خواص کی واقفیت اور اس کی تقسیم (وتجزیہ) ممکن تھا؟

بے شک میقر آن کے وی الہی ہونے کی قوی دلیل ہے۔

رابعا: نقص الاوكسجين:

منذ اكتشاف الطيران ظهرت للعلماء بادرة طبيعية وهي نقص الاوكسجين في طبقات الجو العلياء فكلما حلق الإنسان وارتفع في أجواء السماء كلما أدركته هذه الظاهرة وشعر عند ذلك بضيق الصدر و صعوبة التنفس حتى ليكاد يشعر بالاختناق ولهذا فإن الطيارين يعطون تعليمات للركاب بأن يستعملوا (الأوكسجين الصناعي) حين تعلوبهم الطائرة مرتفعات عالية تزيد عن ٣٥ خمسة وثلاثين الف قدم. هذه الظاهرة العلمية أشار اليها القرآن الكريم قبل اختراع الطيران و قبل أربعة عشر قرنا. استمع إلى قوله تعالى: ﴿فَمَنْ يُرِدِ اللّٰهُ أَنْ يَهُدِيهُ يَشُرَحُ صَدْرَةً لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدُ أَن يُضِلّهُ يَجْعَلْ صِدْرَةً ضَيْقًا حَرَجًا كَإِنّما يَصَعَدُ فِي السّمَاء ﴾

ولقد كان القدماء يفسرون هذا الآية حسب مفاهيمهم التي تتفق مع زمانهم فكانوا يقولون (كأنما يصعد في السماء) أي كمن يحاول الصعود إلى السماء وهو ليس بمستطيع او كمن

مولف كتاب "يعزب" كامعنى غائب موجانا اور حيب جانابيان كرتے بيں۔

استاد طبارہ نے لفظ کوا کب استعمال کیا ہے کوا کب علم الفلک میں سورج کے گرد گھو منے والا اور اس سے روثنی حاصل کرنے والا آسان جرم ہوتا ہے۔ سورج کے قریب ہونے کے مراتب کے لحاظ سے مشہور کوا کب یہ ہیں۔ عطار در فرہ زمین مرتخ 'مشتری زحل پورانس' نیٹون اور پلوٹون (القاموس) الوحید صفحہ ۱۳۱۷ کا لم نمبرا)

ای لئے بندہ نے کواکب کا ترجمہ 'سیاروں' کے لفظ سے کیا ہے۔ واللہ اعلم (سیم)

يحاول عمل المستحيل وقد جاء هذا العصر فأظهر معجزة القرآن وسجل اتفاقا رائعا للآية القرآنية مع الواقع العلميي فكان تأييدا لصدق نبوة محمد عُلَيْكُ فلله ما أروع هذا القرآن وما أسماه؟!؟

خامسا: الزوجية منبثة في كل شئ:

كان الناس يعتقدون بأن الزوجية (الذكر والأنثى) منبثة بين النوعين (الإنسان والحيوان) فقط فجاء العلم الحديث فأثبت انها الزوجية توجد فى النبات كذلك وفى الجماد وفى كل ذرة من ذرات الكون والوجود حتى الكهرباء ففيها (الموجب) وفيها (السالب) هذه فيها شحنة كهر بائية سالبة وحتى الذرة فيها (البروتون) و (النيترون) وكل منهما يشبه الذكر والأنثى وهذا الاكتشاف سبق اليه القرآن العظيم فى عديد من الآيات الكريمة استمع إلى هذه الروائع البينات.....

(الف) ﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذْكَرُونَ ﴾ فالعموم هناواضح (ومن كل شئ)

(ب) ﴿ ﴿ أَوَ لَمْ يَرَوُا إِلَى الْآرْضِ كُمْ أَنْبُتْنافِيْهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كريمٍ ﴾ (الاشارة هنا للنبات)

(ج) ﴿ سُبُحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزُواجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنَ انْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ فهذه الآية الكريمة عممت الزوجية في النبات والإنسان وفي كل شي مما نعلمه او لا نعلمه

فسبحان الإله القدير العليم' الذي أحاط علمه بكل الأكوان وأحصى كل شئ عددا.....!

سادسا: أغشية الجنين:

ثبت علميا في بطن أمه محاط بثلاثة أغشية وهذه الأغشية لا تظهر إلا بالتشريح الدقيق و وتظهر بالعين المجردة كأنها غشاء واحد وهذه الأغشية هي التي تسمى (الغشاء المنباري) و (الخوربون) و (اللفائفي) هذا ما أثبته الطب الحديث وقد جاء القرآن الكريم مؤيدا هذه الحقيقة العلمية وذلك في سورة الزمر في قوله جل وعلا: ﴿ يَخُلُقُكُمْ فِي بَطُونِ المّهَاتِكُمْ خَلُقًا الحقيقة العلمية وذلك في سورة الزمر في قوله جل وعلا: ﴿ يَخُلُقُكُمْ فِي بَطُونِ المّهَاتِكُمْ خَلُقًا مِنْ بَعُدِ خَلْق فِي ظُلُمَاتٍ ثَلاثٍ وَلِكُمُ اللّهُ رَبّكُمْ لَذَ الْمُلْكُ ﴾ ففي هذه الآية معجزة علمية للقرآن فقد أخبر إن الجنين له ثلاثة اغشية اسماها (ظلمات) لأن الغشاء حاجز و حجاب يحجز عنه النور والطيبة وهي في العلم الحديث ثلاثة أغشية.

سابعًا التلقيح بواسطة الرياح:

أثبت العلم الحديث أن الهواء ينقل الأعضاء المذكرة إلى المونثة في النحيل والتين وغيرها من الأشجار المشمرة. فيكون التلقيح بواسطة الرياح والهواء وهذه الناحية العلمية تحدث عنها القرآن الكريم في قوله جل ثناؤ. ﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِحَ فَانْزَلْنَا مِنَ السَّماءِ ماءً فأسُقَيْنَا كُمُوهُ ومَا أنْتُم لَهُ بِخازِنينَ ﴾ وهذا سبق للقرآن في الحقائق العلمية الثابتة مما يدل على صدق النبوة.

ثامنا: الحيوان المنوى:

اكتشف الطب الحديث أن هذا السائل من منى الإنسان يحوى حيوانات صغيرة تسمى (الحيوانات المنوية) وهى لا ترى بالعين الممجردة إنما ترى (بالمكر سكوب) وكل حيوان منها له رأس و رقبة وذيل يشبه دودة العلق فى شكلها ورسمها وأن هذا الحيوان يختلط بالبويضة الأنثوية فيلقحها فإذا ما تم اللقاح انطبق عنق الرحم فلم يدخل شئ من بعده الى الرحم وأما بقية الحيوانات فتموت وهذه الناحية العلمية وهى أن الحيوان المنوى يشبه العلق فى الشكل والرسم فقد أثبتها القرآن استمع الى قوله جل وعلا: ﴿ اقْرَأُ بِالسّمِ رَبِّكَ الّذِي خَلَقَ ٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقِ٥ ﴾

فهذه الآية معجزة بليغة من معجزات القرآن لم يظهر وقت نزولها ولا بعده بمئات السنين إلى أن اكتشف المجهر المكبر (المكر سكوب) وعرف كيف يتكون الإنسان بقدرة الله.

تاسعا: إختلاف بصمات الإنسان:

في القرن الماضى سنة ١٨٨٣م استعملت في انكلترا رسميا طريقة للتعرف على الشخص بواسطة بصمات الأصابع وأصبحت هذه الطريقة متبعة في جميع البلاد ذلك لأن بشرة الأصابع مغطاة بخطوط دقيقة وعلى عدة أنواع (أقواس عراو دوامات) وهذه الخطوط لا تتغير مدى الحياة وجميع أعضاء الحسم تتشابه أحيانا ولكن الأصابع لها مميزات خاصة إذ انها لا تتشابه ولا تتقارب وهنا المعجزة الإلهية فلماذا اختار الله سبحانه بنان الإنسان في إقامة الدليل على البعث. ﴿ أَيَحُسَبُ الْإِنسانُ اللَّ نجمَعَ عِظَامَهُ ٥ بَلَى قَادِرِيْنَ عَلَى انْ نُسَوّى بَنَانَه ﴾ الله الله المناعى: مصنوى آسيجن الطيار: ياكث

کیپن قدم: ف اختراع: ایجاد صعود: اوپر پڑ هنا زوجیت: جوڑا جوڑا ہونا دوصنفول والا ہونا شحنة: بیڑی۔
تار الموجب: شبت (Positive) - السالب: منفی (Negative) - اغشیه: غشاء کی جمع 'رم مادر کی جملی کہ جس میں
بچد لیٹا ہوتا ہے۔ تلقیع: درختوں کی پیوند کارک بارآ ورک 'ممل کاری - المحیون المنوی: مردکا نطفہ - Mlae semen
بچد لیٹا ہوتا ہے۔ تلقیع: درختوں کی پیوند کارک بارآ ورک 'ممل کاری - المحیون المنوی: مردکا نطفہ - male sperm مروسکوب: Microscope خوروبین - انسک لئے را: England برطانیہ - صل الاصبع: دو امله Finger Prints انگیوں کے نثانات - اقواس: قوس کی جمع 'کان - عواد ناع وہ کی جمع 'گول' کڑا۔ دو امات: دو امله کی جمع 'گول' لؤنما ـ بنان: انگلیوں کے پور ہے۔

ترجمه: (۴) آسیجن کی کی

استاد طباره فرماتے ہیں:

جہازوں کی ایجاد کے بعد سائنسدانوں پر (یہ) بدیم طبیعی بات ظاہر ہوئی کہ فضا (وخلا) کے بالائی (اوراوپر کے) طبقات میں آسیجن کی کی ہوتی ہے۔ چنانچہ جب جب بھی انسان نے (آسانی فضاؤں میں) پرواز کی اور آسانی فضا میں بلندی پر گیا' تب تب اس نے اس بدیمی بات کومسوں کیا اور وہاں سینہ کی تنگی اور سانس لینے کی دقت کو محسوں کیا۔ یہاں تک کہ قریب تھا کہ وہ گلا گھٹتا محسوں کرتا۔ اسی لئے پائلٹ (اور جہاز کے کیپٹن) سواریوں کو یہ تعلیم (اور ہدایات) دیتے ہیں کہ وہ مصنوعی آسیجن کو استعال کریں جب جہاز انہیں ۳۵ ہزارفٹ سے زائد بلندیوں پر لے جائے۔ یہ وہ بدیمی (اور ظاہر) علمی (حقیقت) ہے کہ جس کی طرف قرآن کریم نے (آج سے) چودہ سوسال کی بہازوں کی ایجاد سے پہلے (ہی) اشارہ کردیا تھا۔

(ذرا) تواس ارشاد خداوندی کو (کان لگا کر) سن!

﴿ فَمَنْ يُودِ اللَّهُ أَنْ يَهُدِيَهُ يَشُرَحُ صَدُرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُوِدُ أَن يُضِلَّهُ يَجْعَلُ صَدُرَةُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَانَّما يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاء ﴾ (الانعام: ١٢٥)

''سوجس کواللہ چاہتا ہے کہ ہدایت کرے تو کھول دیتا ہے اس کے سینے کو واسطے قبول کرنے اسلام کے اور جس کو چاہتا ہے کہ ہدایت کرے تو کھول دیتا ہے اس کے سینے کو تنگ بے نہایت **1** تنگ کو یا وہ زور سے چڑھتا ہے آسان پر۔'' (تفسیر عثانی)

تحقیق متقد مین مفسرین اس آیت کی تغییران مفاهیم (ومطالب) کے مطابق کرتے تھے کہ جوان کے زمانہ کے موافق (اوراس دور میں متعارف ومشہور) ہوتا تھا۔ چنانچےوہ ''کانما یصعد الی السماء'' (کی تغییر) میں بیکہا کرتے تھے۔''یعنی جیسے وہ مخص کہ جو آسان پر چڑھنے کی کوشش کر ہے جبکہ اس میں اس کی استطاعت نہیں ہے یا اس مخص کی طرح کہ جوایک ناممکن کام کرنے کی کوشش کرے۔'' پھریہ (جدید) دور آیا۔اوراس نے قرآن کا (یہ) مجزہ ظاہر کیا۔ (لیمی قرآن کا ریہ ججزہ جواب

[•] حرجا کامطلب مولف کتاب نهایت تنگ سے کرتے ہیں دیکھنے ماشیہ کتاب بزاصفی ۱۳۱-(نسم)

تک لوگوں کی نگاہوں سے پوشیدہ تھا وہ کھل کرسامنے آیا نہ کہ اس مجمزہ کی ساخت و پر داخت میں اس دور کا کوئی عمل دخل ہے (نشیم)اوراس نے علمی حقائق کے ساتھ اس قرآنی آیت کے ساتھ نہایت عمدہ (اور شاندار) اتفاق (اور موافقت) بیان کی۔ پس بیچ مسلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کی تائید ہے اور اللہ ہی کے لئے ہے قرآن کا نہایت شان وشوکت والا ہونا اور اس کا بلند مرتبہ ہونا۔

(۵) ہرشے میں جوڑا جوڑا ہونا پھیلا ہواہے

الاستاد طباره فرماتے ہیں:

''(يبلے) لوگ بياع قادر كھتے تھے (اور سجھتے تھے كه) زوجيت ہونا (ليعني ند كراورمونث ہونا) بيد فقط دونوعوں (ليعني) انسان اور حیوان میں شائع (اور پھیلی ہوئی) ہے پھر جدید (سائنسی)علم (کا دور) آیا جس نے بیڈ ثابت کیا کہ زوجیت (لعنی مذکر مونث ہونا) بیناتات میں (بھی) یائی جاتی ہے 🗨 اس طرح کا ئنات اور (اشیاء) موجودہ کے ہر ہر ذرہ اور جمادات میں (بھی) یہاں تک کہ بلی کہ اس میں بھی مثبت (Positive) اور منفی (Negative) ہونا (یایا جاتا ہے) اور (یوں کہاجاتا ہے)''اس میں مثبت کرنٹ والی بجلی ہے اور اس میں منفی کرنٹ والی بجلی ہے (یا یہ Positive بیٹری ہے اور وہ Negative بیٹری ہے) یا دوسر کے لفظوں میں یوں کہیے کہ بید شبت تار ہے اور وہ منفی تار ہے۔ (نسیم)حتیٰ کہ ایٹم میں بھی پروٹان اور نیوٹران کی زوجیت ہے ان میں سے ہرایک مذکر اور مونث کے مشابہ ہے۔ (یعنی جوڑ اجوڑ ابیں) اور اس دریافت کی طرف قرآن کریم نے متعدد آیات میں سبقت کی ہے (یعنی اس دریافت کوسب سے پہلے قران کریم نے متعدد آیات میں بیان کیا ہے)" تو (ذراان) شاندار دلائل کو (کان لگاکر) سن (که جوقر آن نے بیان کے ہیں۔ (1) ﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذُكُرُونَ ﴾ (الذريات: ٤٩) "اور ہر چیز کے بنائے ہم نے جوڑے تا کہتم دھیان کرو۔" (تفسیرعثانی) اس مقام پر ''و من کل شبیء'' سے (ہرایک ثی میں جوڑا جوتا ہونے کا)عموم واضح ہے۔ (٢) ﴿ أَوَ لَمْ يَرَوُا إِلَى الْأَرْضِ كُمْ أَنْبَتْنافِيْهَا مِنْ كُلِّ زَوْج كريم ﴾ (الشعراء: ٧) ''' کیانہیں دیکھتےوہ زمین کوکتی اگا ئیں ہم نے اس میں ہرایک قشم کی خاص چیزیں۔'' (تفسیرعثانی) یہاں نیا تات کی طرف اشارہ ہے: ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْازْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْارْضُ وَمِنَ انْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (يسين:

[•] اس کے لئے دیکھیےF.Sc اور B.Sc کی بیالوجی زوالوجی اور باٹنی کی پنجاب بورڈ کی نصالی کتب۔ (نسیم)

'' پاک ذات ہے جس نے بنائے جوڑے سب چیز کے اس قتم سے جوا گتا ہے زمین میں اور خودان میں سے 'اوران چیز وں میں سے کہ جن کی ان کوخرنہیں۔'' (تفسیرعثانی)

پس بیآیات کریمہ زوجیت (لیعنی جوڑا جوڑا ہونے) کونبا تات اورانسان (اورحیوان) اوراس ثی میں عام کرتے ہیں کہ جن کوہم جانتے ہیں یا ہم کوان کی خبرنہیں ۔ پس پاک ہے وہ معبود کہ جوقد ریوعلیم ہے جس کے علم نے تمام کا نئات کا احاطہ کر رکھا ہے اور ہرایک شے کوگن کرشار کر رکھاہے۔

(۲) جنین 🛭 کی جھلیاں (اور پردے)

یہ بات علمی طور پر ثابت ہے کہ بطن مادر میں جنین تین پردول میں (چھپااور) گھرا ہوتا ہے اور یہ تینوں پردے صرف خورد بنی ● تجزیہ سے ہی ظاہر ہوتے ہیں اور (خورد بین کے بغیر) محض آئکھ سے گویا کہ یہ ایک ہی پردہ معلوم ہوتے ہیں۔ یہ تینوں پردے کہ جن کا نام۔

(۱) ممبرین سیل پیلی مادری شکمی دیوار The Maternal Anterior Abdominal Wall

The Vterine Wall

(۲) رجي د يوار

The Amniochorionic Membrane

(٣) غلاف جنين جهلي

اس کو جدید طب نے ثابت کیا ہے اور قر آن کریم اس علمی حقیقت کی تائید کرتا ہوا آیا ہے اور بیہ بات سور ہ زمر میں اس ارشاد خداوندی میں ہے:

﴿ يَخُلُقُكُمْ فِي بَطُونِ امّهَاتِكُمْ خَلُقًا مِنْ بَعْدِ خَلْق فِي ظُلُمَاتٍ ثَلاثٍ وَلِكُمُ اللّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ ﴾ (زمر: ٦)

'' بنا تا ہے تم کو ماں کے پیٹ میں ایک طرح پر دوسری طرح کے چیچے تین اندھیروں کے نیج وہ اللہ ہے رہ تمہارااس کاراج ہے۔'' (تفسیرعثانی)

پس اس آیت میں قرآن کا (ایک)علمی مجمزہ ہے چنا نچے قرآن نے اس بات کی خبر دی ہے کہ جنین کے تین پردے ہوتے ہیں جن کے نام' نظلمات' (لیعنی اندھیریاں) ہیں۔ کیونکہ یہ پردہ لا کاوٹ اور حجاب ہے کہ جس سے نور اور روشنی حجاب میں رہتی ہے (اوراوٹ میں رہتی ہے کہ جنین پڑئیں پڑتی)اور جدیدعلم میں یہ تین پردے (کہلاتے) ہیں۔

- رحم ما در میں رہنے والا بچیہ اصطلاح اطباء میں حمل کا وہ ابتدائی تخم جوآ تھویں ہفتے تک رہتا ہے پھرحمل کہلاتا ہے اورعلم الاحیاء میں وانہ میں پیدا
 ہونے والی پہلی روئندگی۔ (القاموس الوحیوص ۲۸ کالم نمبرا)
- الاستاد طبارہ نے یہاں تشریح کا لفظ استعال کیا ہے۔ جس کامعنی گوشت اور اعضائے انسانی کا طبی معائنہ اور حقیق ہے اور علم التشریح سے مراو ہیں ہے اور التشریح کی خور دینی تجزید سے کیا ہے ممکن ہے کہ سے خیم نہ ہو لیکن بظاہر سیات عبارت سے میل کھاتا ہے۔ (نیم) (اس کے لئے دیکھیں القاموں الوحید صفح ۳۸۵ کا کم نمبر ۱۳۔)

شای مجلّه 'السیر والعالمی' شارو (۳) جون ۲۰۰۰ ص ۲۱۳

(۷) ہوا وُں کے ذریعے (نباتات میں زاور مادہ میں) بار آوری (اور عمل تولید)

جدیدعلم نے یہ بات ثابت کی ہے کہ ہوا تھجوراورا نجیر وغیرہ پھل دار درختوں کے مذکر ذرات کو (اڑا کر) مونث ذرات کی طرف منتقل کرتی ہے۔ چنانچہ بیٹمل تولید (اور بار آوری) ہواؤں کے ذریعہ • ہوتی ہے اور قر آن کریم اس علمی پہلو (کے بارے میں نقاب کشائی کرتا ہے اوراس) کواس ارشاد خداوندی جل ثناء میں بیان کرتا ہے۔

﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِحَ فَانْزَلْنَا مِنَ السَّماءِ ماءً فاسْقَيْنَا كُمُوهُ ومَا أنْتُمْ لَهُ بِخازِنينَ ﴾ (الــحــجــر: ٢٢)

''(اور چلائیں ہم نے ہوائیں اوس بھری پھرا تارا ہم نے آسان سے پانی پھرتم کووہ پلایا اور تمہارے پاس نہیں اس کاخزانہ۔''(تفسیرعثانی)

اور قرآن کاان ثابت شدہ علمی حقائق کی طرف پہل کرناان باتوں میں سے ہے کہ جو (نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی) نبوت کی صداقت پر دلالت کرتی ہیں۔

(۸)حیوان منوی

جدیدطب نے یہ بات دریافت کی ہے کہ انسان کی منی کا سائل مادہ یہ چھوٹے چھوٹے حیوانات پر مشتل ہے کہ جن کو حیوان منوی کہتے ہیں (اور بیالوجی کی اصطلاح میں سپرم کہتے ہیں) یہ انسانی آ کھ سے نظر نہیں آتے بلکہ مائیکر وسکوپ (خور و بین) سے نظر آتے ہیں اور ان میں سے ہر حیوان کا سر'گردن اور نجیا دھڑ ہے کہ جواپی شکل و شاہت میں بلڈسیل Blood بین) سے نظر آتے ہیں اور ان میں سے ہر حیوان کا سر'گردن اور نجیا دھڑ ہے کہ جواپی شکل و شاہت میں بلڈسیل Cell) (واللہ اعلم) سے ملتا جلتا ہوتا ہے پھر یہ حیوان مادہ انڈ ہے کے ساتھ مل جاتا ہے اور اس کو عاملہ (یعنی بار آور) بنا دیتا ہے (اور اس کو بیالوجی کی اصطلاح میں (Zygot) کہتے ہیں) پھر جب یے مل بار آوری پورا ہوجاتا ہے تو رقم کا منہ بند ہوجاتا ہے اور اس کے بعدر حم میں پھی داخل نہیں ہوتا۔ اور (مادہ منویہ کے) باقی حیوانات (کہ جن کا اس عمل تو لیداور بار آوری میں کوئی عملی کردار نہیں ہوتا) وہ مرجاتے ہیں۔

بیلمی پہلو کہ (مادہ و) حیوان منوی شکل وشاہت میں جے ہوئے خون کے مشابہ ہوتا ہے تحقیق کہ اس کو قرآن کریم نے نابت کیا ہے۔

(ذرا) اس ارشاد خداوندی کو (کان دهر کر) س_

﴿ إِقْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي حَلَقَ ٥ حَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٥ ﴿ (العلق: ١-٢)

آسفورڈ یو نیورٹی کے پچپلی صدی کے استاد مشہور مستشرق مسٹرا چیر کی کہتا ہے کہ 'اونٹوں والے (لیعنی عرب) اس بات کو جانے تھے کہ ہوائیں درختوں اور پھلوں کی بار آور کی کہتا ہے۔''
 درختوں اور پھلوں کی بار آور کی کرتی ہیں (اور وہ لوگ یہ بات) اصل یورپ سے تیرہ سوسال پہلے جانتے تھے۔''

مسٹراجئیر کا اس بات سے بیاشارہ کر رہے ہیں کہ قر آن نے اس نظر بیر کی طرف پہلے مسابقت کی ہے۔اور بڑائی وہ ہوتی ہے کہ جس کی وشن بھی گواہی دیں۔(محمطی الصابونی) " ربر صاب رب ك نام سے جوسب كابنانے والا بنايا آ دى كو جے ہوئے لہوسے " (تفسيرعثاني)

پس بیآ یت قرآن کے مجزات میں سے ایک بلیغ معجزہ ہے جونزول قرآن کے وقت اوراس کے بعد کئی صدیوں تک ظاہر نہ ہوا۔ یہاں تک کہ مائیکروسکوپ ایجاد ہوئی۔اور (پھر) بیر جانا گیا کہ انسان کیسے اللہ کی قدرت سے تخلیق یا تا ہے۔

(٩) انسان (کی انگیوں) کے نشانات کا اختلاف

گزشتہ صدی ۱۸۸۴ء میں ملک (انگلستان) میں سرکاری طور پرانگلیوں کے نشانات (لیعنی فنگر پڑش) کے ذریعے آ دمیوں کی پہچان کا ایک طریقہ استعال کیا گیا پھر بیطریقہ تمام ملکوں میں استعال کیا جانے لگا وہ اس لئے کہ (انسانی) انگلی کی کھال باریک کلیروں (اورنشاناٹ) ہے چھپی ہوتی ہے۔اوروہ کلیریں کئی طرح کی ہوتی ہیں۔

(قوس نما) کروں اور طقوں (نما) اور پانی کی اہروں (نما) اور یہ انگلیوں کی کیسریں (اور نشانات) زندگی بحرنہیں (مٹتے اور نہ بی) بدلتے ہیں اور باقی تمام انسانی اعضاء (باہم) کیساں (اور ہم شکل) ہو جاتے ہیں۔ لیکن انگلیوں کی پچھ امتیازی خصوصیات ہیں کیونکہ وہ نہ بی ہم کیساں (اور) ہم شکل ہوتی ہیں اور نہ بی قریب قریب (ایک دوسرے کے مشابہ ہوتی ہیں۔ خصوصیات ہیں کیونکہ وہ نہ بی ہا ہم کیساں (اور) ہم شکل ہوتی ہیں اور نہ بی قریب قریب ایک دوسرے کے مشابہ ہوتی ہیں۔ پیس یہ ایک مجرز الہید ہے اس لئے اللہ تعالی نے مرنے کے بعد جی اٹھنے پردلیل قائم کرنے کے لئے انسانی انگلیوں کے پوروں کو دلیل کے طوریر) اختیار کیا۔

ارشادخداوندی ہے:

﴿ اَیَحْسَبُ الْإِنْسَانُ اَلَّنُ نَّجْمَعَ عِظَامَهُ ٥ بَلَی قَادِدِیْنَ عَلَی اَنْ نُسَوِّیَ بَنَانَهُ ٥. ﴾ (القیامة: ٣- ٤) ''کیا خیال رکھتا ہے آ دمی کہ جمع نہ کریں گے ہم اس کی ہڑیاں کیوں نہیں ہم ٹھیک کر سکتے ہیں اس کی پوریاں۔'' (تغییرعثانی)

توضيح

مناسب ہے کہ'' ختام المسک'' کے طور پر علامہ تق عثانی دامت برکاتہم کا ایک مضمون مختصر ذکر کر دیا جائے۔ قرآن کریم کے موضوع کو غلط سمجھنا

(علامتقی عثانی دامت برکاتهمٌ اس عنوان کے تحت ارشاد فرماتے ہیں)

"بعض حفرات اس جبتو میں رہتے ہیں کہ قرآن کریم سے کا ئنات کے تمام سائنسی اور طبعی مسائل اور حقائق مستبط کریں۔ اور سائنس کے مسلمات کو قرآن سے ثابت کیا جائے۔ وہ سیجھتے ہیں کہ اگر قرآن کریم سے بید مسائل ثابت نہ ہوئے تو (معاذ اللہ) بی قرآن کریم کا نقص ہوگا۔ چنانچہوہ پورے خلوص کے ساتھ قرآن کریم سے سائنسی مسلمات ثابت کرنے کی کوشش میں گئر ہتے ہیں۔ اور بعض اوقات اس کوشش میں وہ قرآن کریم کے الفاظ کو غلط معنی پہنا دستے ہیں۔ حالانکہ واقع ہیہے کہ قرآن کریم کا اصل موضوع سائنس نہیں ہے اگر اس میں کہیں کا ننات حقائق کا ذکر

ہے توضمنی طور پر آیا ہے۔ لہذا اگر اس میں کوئی سائٹیفک حقیقت واضح طور پر بل جائے تو اس پر بلا شبد ایمان رکھنا چاہیے لیکن سائنس کا کوئی مسلم پہلے سے ذہن میں رکھ کر قر آن کریم سے اس کوزبر دستی نکالنے کی گوشش کرنا ایسے ہی ہے کہ جیسے کوئی شخص طب کی کتاب میں قانون کے مسائل تلاش کرنے لگے۔

قرآن کریم نے اپنا موضوع اور مقصد نزولی مبہم نہیں چھوڑا بلکہ بیسیوں آیات میں واضح کر دیا ہے کہ اسے کیوں نازل کیا گیا ہے اس کے بعد علامہ دامت برکاتہم نہایت تفصیل سے قرآنی آیات کو اس دعویٰ کی دلیل میں پیش کرتے ہیں۔ پھر فرماتے ہیں:

یہ چندمثالیں ہیں اگرصرف انہی پرغور کرلیا جائے تو یہ واضح ہو جاتا ہے کہ قرآن کریم کا اصل مقصد انسان کو آخرت
کی تیاری پر آ مادہ کرنا اور اللہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق زندگی گزارنے کی ترغیب وتعلیم دینا ہے اور باقی تاریخی
واقعات اور آ فاقی وکا کناتی حقائق اس بنیادی موضوع کی تائید وتقویت کے لئے ہیں۔ لہذا اگر اس میں سائنس کا کوئی
مشہور مسلہ نہ ہوتو نہ یہ عیب کی بات ہے اور نہ تعجب کی کیونکہ یہ قرآن کا موضوع ہی نہیں ۔ بعض لوگ غیر مسلموں کے
اعتراضات سے متاثر ہوکر اس فکر میں گئے رہتے ہیں کہ قرآن کریم سے سائنس وغیرہ کا کوئی نہ کوئی مسلمک نہ کسی
طرح ثابت کیا جائے 'یہ دراصل قرآن کی کوئی قابل قدر خدمت نہیں ہے کہ قرآنی الفاظ کوز بردی تو ڈموڑ کر اس سے
سائنس کے مسائل نکا لیے جائیں ۔ جیج یہ ہے کہ قرآن کریم نہ سائنس یا نجینئر گگ کی کتاب ہے۔ اور نہ ہی مادی ترقی
حاصل کرنے کے طریقے کا موضوع ہیں۔''

ہماری اس گزارش کا منشابیہ ہرگز نہیں ہے کہ قرآن کریم سے سائنس کا کوئی مسئلہ اخذ کرناعلی الاطلاق جرم ہے ہمیں بیشلیم ہے کہ قرآن کریم میں منٹلیم میں منظم میں مندرجہ ذیا گئے۔ بات معلوم ہور ہی ہواں کرنے میں کوئی حرج نہیں لیکن اس معاملہ میں مندرجہ ذیل غلطیوں سے پر ہیزکی جائے۔

(۱) جومسائل سائنس کے قرآن میں ضمنا مذکور ہیں ان کی بنیاد پر قرآن کوسائنس کی کتاب باور کرنا غلط ہے۔

(۲) کسی جگہ کوئی سائنس کا مئلہ نامکمل ہو وہاں محض زور زبردتی سے الفاظ کوتو ڑ مروڑ کر سائنس کی کسی دریافت پر چیال کرنا درست نہیں۔

یہاں بیدواضح کر دینا مناسب ہوگا کہ قرآن سے سائنگیک مسائل کا استنباط بسا اوقات خلوص پر پنی ہوتا ہے۔ان کا منشاغیر مسلموں کو بیہ بتلانا ہوتا ہے کہ دیکھوجو بات تم نے صدیوں کے بعد معلوم کی ہے وہ قرآن نے پہلے ہی بتلا دی ہے لیکن اگر بیہ استنباط اصول تفییر کوتوڑ کر کیا گیا ہے تو بیقرآن کے ساتھ نا دان دوتی کا جبوت ہوگا۔اس کے سوا کیجھ نہیں۔ ● (علوم القرآن صفحہ ۳۸۷۔۳۵ ملخصاً و بتقرف)

[●] اس کے لئے دیکھیں حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ کی کتاب''الانتابات المفید ہ''اوراس کی حل الاغتاہ' تنبید جہارم جلد ۲ صفحہ ۲۵۔ ۲ مطبوعہ دبلی۔

(ك) الوفاء بالوعد:

ومن وجوه الإعجاز في القرآن الكريم (الوفاء بالوعد) في كل ما أخبر عنه و في كل ما وعد الله سبحانه عباده به وهذا الوعد ينقسم إلى قسمين:

(الف) وعدمطلق.

(ب) وعدمقيد.

فالوعد المطلق٬ كوعده بنصر رسوله٬ وإخراج الذين أخرجوه من وطنه٬ ونصر المومنين على الكافرين٬ وقد تحقق ذلك كله إن شئت قوله جل وعلا:

﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتُحًا مَّبِينًا ٥ لِيَغْفِرَلَكَ اللّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَانِيكَ وَمَا تَآخَرَ وَيُتِم بِعُمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهُدِيكَ صِرَاطًا مُّسْتَقِيْمًا ٥ وَيَنْصُرَكَ اللّهُ نَصُرًا عَزِيْزًا٥﴾ (الفتح: ١-٣) وقد تحقق هذا النصر بفتح مكة وبدخول الناس في الإسلام أفواجا أفواجا وبذلك تمت النعمة على سيد الأنام محمد عَلَيْ وَقُو الله عينه بنصره على أعدائه. ﴿إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللّهِ وَالْفَتْحُ٥ وَرَأَيْتَ النّاسَ يَدُخُلُونَ فِي وَيُنِ اللّهِ وَالْفَتْحُ٥ وَرَأَيْتَ النّاسَ يَدُخُلُونَ فِي دِيْنِ اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَنِه بنصره على أعدائه. ﴿إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللّهِ وَالْفَتْحُ٥ وَرَأَيْتَ النّاسَ يَدُخُلُونَ فِي وَيُنِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ا

وصدق الله وعده بنصرته لأنبيائه وأوليائه ﴿إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنا وَالَّذِيْنَ آمَنُوا فِي الْحِيَاةُ الدُّنْيَا وَ يَوْمَ يَقَوْمُ الْاَشْهَادِ﴾ (الغافر: ٥١)

ومن الوعد المطلق قوله جل ثناؤة: ﴿ وَكَانَ حَقَّا عَلْيَنا نَصْرُ الْمُؤْمِنِيْنَ ٥ ﴾ وقد تحقق نصر المعومنين في مواطن عديدة (في بدر وأحد) وغيرهما من المعارك العظيمة التي شهدها تاريخ الإسلام وقولة أقرا قوله تعالى ﴿ وَلَقَدُ نَصَرَكُمُ اللّهُ بِبَدُرٍ وَّ اَنْتُمُ اَذِلَةٌ فَاتَّقُوا اللّهَ لَعَلَّكُمْ تُشكَّرُونَ ﴾ وقوله جل و علا: ﴿ وَلَقَدُ صَدَقَكُمُ اللّهُ وَعُدَةً إِذْ تَحْسَوْنَهُمْ بِاذْنِهِ . ﴾ تحسونهم: أي تقتلونهم قتلاً ذريعا . ومن الوعد المطلق قوله سبحانه: ﴿ وَعَدَ اللّهُ الّذِيْنَ امَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصّلِحَتِ

ومن الوعد المطلق قوله سبحانه: ﴿ وَعَدَ اللهُ الدِينَ امنوا مِنْكُمْ وَعَمِ لَيَسْتَخُلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كُمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِم ﴾ (النور: ٥٥) الآية.

وقد تحقق الوعد فانتصر المومنون حتى فتحوا مشارق الأرض ومغاربها وسارت جيوشهم حتى بلغت أقاصى المعمورة وقد كان (أبوبكر) إذا أرسل جيوشه للغزو عرفهم ما وعدهم الله ليتقوا بالصبر ويستيقنوا بالظفر. ومن الوعد المطلق قوله سبحانه: ﴿هُوَالَّذِي اَرْسَلَ رَسُولُهُ بِاللهِ شَهِيدًا ٥﴾ (الفتح: ٢٨)

أما الوعد المقيد فهو ما كان فيه شرط' كشرط التقوى' وشرط الصبر' وشرط نصرة دين

الله وما شابه ذلك. قال تعالى: ﴿إِن تنصروا الله ينصر كم ويثبت اقدامكم ﴾ وقال تعالى: ﴿ومن يتق الله يجعل له من يتق الله يجعل له من أمره يسرا ﴾ وقال تعالى: ﴿ومن يتق الله يجعل له من أمره يسرا ﴾ وقد وعد الله المومنين بالنصر بشرط الصبر كما قال تعالى: ﴿ وَمَن يَغُلِبُو المِانَتُيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ عِشْرُونَ صَبِرُونَ يَغُلِبُو المِانَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ عِشْرُونَ صَبِرُونَ يَغُلِبُو المِانَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ مِّانَةٌ يَغُلِبُوا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ مِّانَةٌ يَغُلِبُوا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ مِّانَةٌ يَغُلِبُوا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ مِّانَةٌ يَغُلِبُوا الله مِن اللهِ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِّنكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا مِائتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا الله عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِّنْكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا الله عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِّنْكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا وَالْمَالَةُ مِن اللَّهُ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِّنْكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا وَا اللهِ اللهِ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِّنَاكُمْ مِّائَةٌ يَغُلِبُوا وَالْمَالَةُ مِن اللَّهُ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنُ مِنْ اللَّهُ مِنْ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا اللَّهُ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَقُلُقُونَ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مُونَ وَلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ وَاللَّهُ مِنْ مَا لَهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّ

ترجمه

اعجاز قرآن کی ساتویں وجہ (الہی) وعد (وں) کا پورا ہونا

مولف کتاب یہاں سے پھراعجاز قرآن کی وجوہ کے موضوع کی طرف لوٹے ہوئے اعجاز قرآن کی ساتویں وجہ پر روثنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

'' قر آن کریم کی وجوہ اعجاز میں ہے ایک (یہ ہے کہ قر آن نے) جس وعدہ کی بھی خبر دی ہے اس'' وعدہ کا ایفاء'' ہے اور ہراس بات کا پورا کرنا ہے کہ جس کا اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں سے دعدہ کیا ہے۔''

یہ وعدہ دوقسموں میں تقسیم ہوتا ہے:

(۱)مطلق وعده (۲) مقیدوعده

(۱)مطلق وعده

جسے اللہ تعالیٰ کا اپنے رسول کی مدد کا وعدہ اور ان لوگوں کے نکالے جانے کا وعدہ کہ جنہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو ان کے وطن (مبارک) سے نکالا اور مومنوں کی کفار کے مقابلے میں مدد کا وعدہ تحقیق بیسب کے سب کے وعدہ پورے ہوئے۔ اگر تو جاہے تو اس ارشاد خداوندی کو پڑھ۔ ❶

﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَنْحًا مُّبِينًا ٥ لِيَغْفِرَلَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَانْبِكَ وَمَا تَاَحَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُّسْتَقِيْمًا ٥ وَّيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيْزًا ٥ ﴾ (الفتح: ١-٣)

''ہم نے فیصلہ کر دیا تیرے واسطے صرت کی فیصلہ تا معاف کرے جھے کو اللہ جو آ گے ہو چکے تیرے گناہ اور جو پیچھے رہے اور پورا کر دے تھے پراپناا حسان اور چلائے تھے کوسیدھی راہ اور مدد کرے تیری اللہ زبر دست مدد۔' (تفییرعثانی)

عالبًا یہال متن کتاب میں کا تب یا مولف موصوف سے سہو ہوا ہے کتاب کی عبارت' ان شئت تول جل وعلا' ہے:
 اگر یہ عبارت یوں ہوتی ''ان شئت فتقر أقول جل و علا" یا اس جیسا کوئی مرادف المعنی مادہ فعل ہوتا۔ تو زیادہ مناسب ہوتا۔ جیسا کہ خود مولف موصوف ص ۱۳۳۱ پریوں عبارت لارہے ہیں ''اقوا أقو لله تعالی''
 الل علم حضرات بنظر امعان شاید بندہ کی اس رائے ہے اتفاق کریں۔ (نئیم)

تحقیق بینصرت فتح مکہ اور لوگوں کے فوج در فوج اسلام میں داخل ہونے سے پوری ہوئی۔ اور اللہ تعالیٰ نے دشمنوں کے مالمہ میں آ کھوں کو شنڈک بخش ۔ (ارشاد باری تعالیٰ)

﴿ إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ٥ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدُخُلُوْنَ فِي دِيْنِ اللَّهِ اَفْوَاجًا ٥ فَسَبِّحُ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ٥ ﴾ (النصر: ١-٣)

''جب بی چکے مدداللہ کی اور فیصلہ تو دیکھے لوگوں کو داخل ہوتے دین میں غول کے غول تو پاکی بول اپنے رب کی خوبیاں اور گناہ بخشوااس سے بے شک وہ معاف کرنے والا ہے۔'' (تفسیر عثانی)

اوراللدتعالى نے اپنا انبياء اور اولياء كى تصرت كاوعدہ سى كردكھايا (ارشاد بارى تعالى ہے)

﴿ إِنَّا لَنَنْصُرُ يَقُومُ الْأَشْهَادُ ﴾ (غافر: ١٥)

''ہم مدد کرتے ہیں اپنے رسولوں کی اور ایمان والوں کی دنیا کی زندگانی میں اور جب کھڑے ہوں گے گواہ۔'' (تفسیرعثانی)

اورمطلق وعدہ کے متعلق اللہ جل ثناءہ کا بیقول (بھی) ہے۔

﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلْيَنَا نَصُرُ الْمُؤْمِنِينَ٥ ﴾ (الروم: ٤٧)

"اورحق ہے ہم پر مددایمان والوں کی۔" (تفسیرعثانی)

اورایمان والوں کی مدد کئی جگہوں (مثلاً) بدرادراحداور دوسرے بڑے بڑے نظیم الثان (جنگی) معرکوں میں ظاہر ہوئی ئس کی تاریخ اسلام گواہی دیتی ہے۔

تَوَاللَّهُ تَعَالَىٰ كِابِيقِولَ (يرُّهِ)

﴿ وَلَقَدُ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدُرٍ وَّ أَنْتُمْ أَذِلَّهُ . ﴾ (آل عمران:١٢٣)

'' اورتمہاری مدد کر چکا ہے اللہ بدر کی لڑائی میں اورتم کمزور تھے۔سوڈرتے رہواللہ سے تا کہتم احسان مانو۔'' (تفسیر عثانی)

اوراس ارشاد خداوندی (کو بھی پڑھ)

﴿ وَلَقَدُ صَدَقَكُمُ ---- بِإِذْنِهِ ﴾ (آل عمران: ١٥٢)

"اورالله توسچا كرچكا ابناوعده تم سے جب تم قل كرنے لگے ان كواس كے علم سے ـ" (تفسيرعثاني)

مولف کتاب ''تحسو نہم'' کامعنی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) لیعنی تم ان کو بے تحاشا قل کررہے تھے۔اللہ تعالیٰ سجانہ وتعالیٰ کا بیقول (بھی)مطلق وعدہ میں سے ہے۔

﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِيْنَ امَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصّلِحِتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا استَخْلَفَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِم. ''وعدہ کرلیا اللہ نے ان لوگوں سے جوتم میں ایمان لائے ہیں اور کئے ہیں انہوں نے نیک کام البتہ پیچھے حاکم کر دےگاان کوملک میں جیسا حاکم کیا تھاان کے اگلوں کو۔'' (تفسیرعثانی)

بے شک بید عدہ پورا ہوا مسلمان نصرت یا فتہ ہوئے۔ یہاں تک کہ انہوں نے مشرق ومغرب کو فتح کرلیا۔ ان کے لشکر چلے یہاں تک کہ انہوں نے مشرق ومغرب کو فتح کرلیا۔ ان کے لشکر روانہ فر مایا یہاں تک کہ وہ دور دراز کی آباد یوں تک پنچے اور (حضرت) ابو بکر (صدیق") جب کی غزوہ کے لئے اپنے لشکر روانہ فر مایا کرتے تھے تو انہیں بتلاتے کہ اللہ نے ان سے کیا دعدہ کر رکھا ہے تا کہ وہ صبر کے ساتھ تقوی اختیار کریں۔ (اور جے رہیں) اور انہیں (اپنی) کامیا بی کا بیتین ہوجائے۔

﴿إِنَّا لَنَنْصَرُ رُسُلَنا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحِيَاةُ الَّدُنْيَا وَ يَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَاد ﴾ (الغافر: ١٥)

الله سجانه وتعالیٰ کا میارشاد (بھی) وعدہ مطلق میں سے ہے:

﴿هُوَالَّذِي آرُسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَ دِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّيْنِ كُلِّهِ ط وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًاه﴾ (الفتح: ٢٨)

''ونی ہے جس نے بھیجا اپنارسول سیدھی راہ پر اور سیچ دین پر تا کہ او پر رکھے اس کو ہر دین سے اور کافی ہے اللہ حق ثابت کرنے والا۔'' (تفسیر عثانی)

مقيدوعده

یہ وہ وعدہ ہے کہ جس میں کوئی شرط تھی۔ جیسے تقویٰ عبر اور اللہ کے دین کی نصرت کرنے کی شرط اور اس جیسی اور شرطیں وغیرہ۔

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهِ ---- أَقَدَامَكُمْ. ﴾ (محمد: ٧)

''اگرتم مدد کرو گے اللہ کی تو وہ تمہاری مدد کرے گا اور جمادے گا تمہارے پاؤں۔'' (تفسیر عثانی)

اورالله سبحانه وتعالیٰ کاارشاد ہے:

﴿ وَمَنْ يَّتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَّهُ مَخُرَجًا ٥ وَّيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ (الطلاق: ٢ - ٣)

''اور جوکوئی ڈرتا ہےاللہ سے وہ کرد ہے گااس کا گزارہ (چھٹکارہ) اورروزی دیےاس کو جہاں سے اس کو خیال بھی نہ ہو۔'' (تفییرعثانی)

اورفر مان اللي ہے:

﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ آمْرِهِ يُسْرًّا ٥ ﴾ (الطلاق: ٤)

''اور جوکوئی ڈرتا ہے اللہ سے کر دے وہ اس کے کام میں آسانی۔' (تفییرعثانی)

اور تحقیق الله تعالی نے صبر (اور لڑائی میں جم جانے) کی شرط کے ساتھ ایمان والوں کی تصرت (ومدد) کا وعدہ فرمایا جبیا

كەاللەتغالى ارشادفرماتے ہيں:

﴿ يَا يَنُهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِيْنَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مَّنْكُمْ عِشْرُوْنَ طَبِرُوْنَ يَغْلِبُوْا مِالْتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ عِشْرُوْنَ طَبِرُوْنَ يَغْلِبُوْا مِالْتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِّنْكُمْ مِّانَةٌ يَّغْلِبُوْآ اَلْفَال: ٦٥)

''اے نبی! شوق دلامسلمانوں کولڑائی کا اگر ہوں تم میں ہیں شخص ثابت قدم رہنے والے تو غالب ہوں دوسو پراورا گر ہوں تم میں سوشخص تو غالب ہوں ہزار کا فروں پراس واسطے کہ وہ لوگ سمجھ نہیں رکھتے۔'' (تفسیر عثانی)

توظيح

در حقیقت میر بھی قرآنی پیشین گوئیوں کی ہی ایک قتم ہے کہ جو وعدہ کی صورت میں تھیں۔علاء کرام نے قرآنی وعدوں کو جمع فرمایا ہے اس کے لئے دیکھیں۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۳۸ تا ۳۸۸۳)

(٨) العلوم والمعارف:

ومن وجوه إعجاز القرآن هذه العلوم والمعارف التي زخر بها القرآن الكريم٬ والتي بلغت من نصاعة البرهان وقورة الحجة مبلغا يستحيل على محمد- وهو رجل أمي نشأ بين الأميين-ان يأتي بها من عند نفسه بل يستحيل على أهل الأرض جميعا من أدباء وعلماء وفلا سفة وحكماء٬ ومن مشرعين و عباقرة٬ أن يأتوا بمثل هذه العلوم والمعارف٬ وفي هذا الوجه من وجوه إعجاز القرآن حجة دامغة وبرهان ساطع يفصم ظهر كل أفاك معاند يزعم أن ما جاء به محمد إن هو إلا (تعاليم الكتب السابقة) استمدها محمد من بعض أهل الكتاب في عصره ثم نسبها إلى ربه ليستمد من هذه النسبة قد سيتها ﴿كَبُرَتُ كَلِمَةً تُخْرِجُ مِن أَفُواهِهِمُ إِنْ يَقُولُونَ إلَّا كَذِبًا ﴾ ونحن نقول لهؤ لاء العمى: كيف يكون القرآن نسخة عن الكتب السابقة وقد جاء منكرا على أهلها مخالفا لأكثرها بل جاء مبطلا وهادما لأصول أفكارها وعقائدها بسبب ما دخل فيها من تحريف و تبديل؟! كيف يمكن أن تتفق عقيدة (التوحيد) مع عقيدة (التفليث) وبينهما كما بين السماء والأرض؟!ألم يسمعوا الحكم القاطع الجازم فيهم بأنهم كفرة فجرة يعبدون احبارهم و رهبانهم من دون الله؟ ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرُ ابْنُ اللَّهِ ، وَقَالَتُ النَّصارى المَسِيْحُ ابْنِ اللَّهُ ۚ ذَلَكَ قَوْلَهُمْ بِاقْرَاهِهِمْ يُضَاهِنُونَ٥ قَوْلَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلِ ۚ قَاتَلَهُمْ الله إنى يُوْفَكُوْنَ٥ اِتَّحَذُ وَٓا اَجْبَارَهُمْ وَزُهْبَانَهُمْ اَزْبَابًا مِّنَ دُوْنِ اللَّهِ وَالْمَسِيْحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَآ اُمِرُ وٓا اِلَّا لِيَعْبُدُو آ إِلَهًا وَّاحِدًا لا اله الا هو سبحانه عما يشركون . ﴾ (التوبة: ٣٠ - ٣١)

جاء القرآن بالعلوم المتنوعة والمعارف المتعددة في العقائد والعبادات والتشريع

والتنظيم، و في الأخلاق والمعاملات، وفي حقول شتى، في التربية، والتعليم، و في السياسة والاقتصاد، و في الفلسفة والاجتماع، وكذلك في القصص والأخبار، و في أصول المناظرة والجدل. ولا شك أن هذا الوجه من أظهر وجوه الإعجاز، فكيف يستطيع رجل أمى، لم يقرأ ولم يكتب ولا نشأ في بلد علم وتشريع، ولا في مدينة ذات حضارة و مدنية أن يأتي بمثل ما في القرآن من هذه العلوم والمعارف تحقيقا وكمالا، مويدا بالحجج والبراهين بعد أن قضى معظم حياته لا يعرف شيئا عنها، ولم ينطق بقاعدة او أصل منها، ولا حكم بفرع من فروعها إلا ان يكون ذلك وحيا من الله تعالى؟! وأحب أن أقتصر هنا على مثل من هذه العلوم المتنوعة يكون ذلك وحيا من الله تعالى؟! وأحب أن أقتصر هناء على مثل من هذه العلوم المتنوعة العديدة، وهو بحث (العقيدة في القرآن) وأن أقارن بين تعاليم الإسلام، وتعاليم اليهودية والنصرانية على عهد نزوله، ليتبين الصبح لذى عينين، ونظهر ضياء الحق الساطع، ونوره الباهر وكما قيل: (وبضدها تتميز الأشياء)

لغات: نیصاعت: صاف ٔ سخراہونا۔افاک: بہت جھوٹا۔ تشلیث: تین خدامانے کاعقیدہ ٔ لینی ایک خدامیں دوخداور ً حلول کئے ہوئے ہیں۔حقول: هل کی جمع ٔ کھیلا میدان۔

> ر رجمہ:

آ تھواں اعجاز (قرآن کے)علوم ومعارف

(مولف كتاب فرمات بين)

"قرآن کی وجوہ اعجاز میں سے ایک وہ علوم و معارف ہیں کہ جن کو قرآن نے اپنے اندر سمویا ہوا ہے اور جو دلیل کی

(پاکیزگی و) صفائی اور جبت کی قوت میں اس مقدار تک پنچے ہوئے ہیں کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) جیسے آدی کا ان کو

اپنی طرف سے لے آنا ناممکن تھا' جوخو دبھی ای تھے اور انہوں نے پرورش بھی امیوں میں پائی۔ بلکہ روئے زمین کے

تمام ادباء علماء علماء اور فلا سفہ سے اور قانون وانوں (اور قانون سازوں) اور (خداداد صلاحیتوں کے مالک)

عبری انسانوں سے ایسے علوم و معارف کی مثل لانا ناممکن ہے۔ قرآن کی وجوہ اعجاز میں سے ایک وجہ اعجاز میں ایک

نا قابل تردید دلیل اور روشن جست ہے جو ہر جھوٹے (گراہ) اور جان ہو جھر کرحق کو تھرانے والے کی کمر تو ٹر کر رکھ

دیتی ہے جو میدگمان کرتا ہے کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) جو (قرآن) لے کرآئے ہیں وہ پھوٹیس مگر کسب سابقہ کی

تعلیمات سے ہیں۔ کہ جن کو محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنی زمانے کے بعض اہل کتاب سے حاصل کیا پھران کی

نبست اپنے رب کی طرف کردی تا کہ ان کی تقدیس (و تنزیہ ہے) حاصل کرے نہیں ہرگر نہیں۔''

﴿ كَبُرَتْ كَلِمَةً تُخْرِجُ مِن الْمُوَاهِمِمُ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ (الكهف: ٥) ' كيابرى بات لكتى بان كمند سے سب جموث ہے جو كہتے ہيں۔' (تفيرعثاني)

ہم ان اندھوں سے کہتے ہیں کہ بیقر آن گزشتہ (آسانی) کتابوں سے کیسے ماخوذ ہوسکتا ہے جبکہ وہ خود اہل کتاب کا مکر بن کر آیا ہے اور ان اکثر کتابوں کے خالف (بھی) ہے۔ بلکہ قرآن تو ان کتابوں کے عقائد وافکار کو ان میں داخل ہو جانے والی تحریف و تبدیلی کی وجہ سے باطل قرار دینے والا (اور ان محرف عقائد وافکار کو) مثانے والا (اور نیخ کئی کرنے والا) بن کر آیا ہے۔ تو یہ کیسے ممکن ہے کہ عقیدہ تو حید عقیدہ شلیث کے موافق (ومطابق) ہو۔ جبکہ ان کے درمیان (اتی دوری ہے کہ) جتنی زمین و آسان میں ہے؟

کیا یہ (اہل کتاب قر آن کے اس) قطعی اور پختہ تھم کواپنے بارے میں نہیں سنتے کہ یہ لوگ کا فراور نا فرمان ہیں اپنے علاء اور درویشیوں (پیشوا وَں) کی اللہ کوچھوڑ کرعبادت کرتے ہیں؟ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

''اور یہود نے کہا کہ عزیر اللہ کا بیٹا ہے اور نصاری نے کہا کہ سے اللہ کا بیٹا ہے یہ باتیں کہتے ہیں اپنے منہ سے ریس کرنے لگے اللہ کا فروں کی بات کی ہلاک کرے ان کو اللہ کہاں سے پھرے جاتے ہیں۔ ٹھہرالیا اپنے عالموں اور درویشوں کو خدا اللہ کو چھوڑ کر اور سے مریم کے بیٹے کو بھی۔ اور ان کو تھم یہی ہوا تھا کہ بندگی کریں ایک معبود کی کسی کی بندگی نہیں اس کے سوا۔ وہ یاک ہے ان کے شریک بتلانے سے۔'' (تفسیرعثانی)

 میں جاہتا ہوں کہ یہاں متنوع (و) متعددعلوم میں ہے ایک ہی مثال دینے پر (اقتصار کروں اور وہ'' قر آن میں عقید ہ'' کی بحث ہے اور میں نزول قر آن کے وقت تعلیمات اسلامیہ اور یہود ونصار کی کی تعلیمات کے درمیان (اس عقید ہ کی بابت) موازنہ کروں۔ تاکہ آنکھوں والے کے سامنے شن (کے نور کا سپیدہ ظاہراور) روثن ہو جائے۔اور ہم حق کی چیکتی (دمکتی نگاہ کفر کو خیرہ کرتی) روثنی اور اس کے (نگاہ کو) چکا چوند کردینے والے نور کو ظاہر کردیں۔

اورجبیها که(مشہور)مقولہ ہے: .

''اشیاءا پی ضدے پہچانی جاتی ہیں۔'

قرآنی علوم

تو ضيح

حفزت علامتقى عثاني دامت بركاتهم اس عنوان كي تحت يول لكهته بين:

"قرآن کریم کے خضر جملوں میں وہ وسیع علوم سے ہوئے ہیں کہ جن سے ہر دوراور ہر زمانہ میں راہ نمائی لی جاسکتی ہے۔ ۱۳۰۰ سال گزر جانے پر بھی اس کے علوم پرائے نہیں ہوئے۔ اس عرصہ میں زندگی نے کتنے پلٹے کھائے اور کیسے کیسے عظیم انقلابات رونما ہوئے لیکن قران کریم سدا بہار ہے اور رہے گا۔ قرآن کریم نے چند مخضر جملوں میں سیاست و جہانبانی کے وہ اصول بیان کر دیئے ہیں کہ جورہتی دنیا تک انسانیت کی راہ نمائی کریں گے۔ قرآن نے معاشیات و عمرانیات کے موضوع پر وہ جامع ہدایات دے دیں ہیں کہ دنیا کے علوم سینکڑوں مھوکریں کھانے کے بعد آج ان کے قریب بینچ رہے ہیں۔ "رعلوم القرآن صفحہ ۲۹۵ بقرف)

مولا نارحمت الله صاحب كيرانويٌ يون رقمطراز ہيں: ٠

"قرآن حکیم میں ان علوم کلیہ وجزئیہ کوجمع کردیا گیا ہے جواہل عرب کے یہاں معروف ومروج نہ تھے۔ بالکل آپ تو ان سے قطعی نا آشنا تھے۔ یعنی علوم شرعیہ کے دلائل عقلیہ پر تنبیۂ سوانح اور مواعظ احوال آخرت اخلاق حسنہ اس سلسلہ میں تحقیقی بات یہ ہے کہ علوم میا تو دینی ہوتے ہیں یا دوسر ہے اور مرتبہ کے لحاظ سے دینی علوم کا اعلی وارفع ہونا فلام ہے۔ جن کا مصداق علوم عقائد ہیں یا علوم اعمال وعقائد ودین کا حاصل اللہ اور اس کے فرشتوں اور کتابوں اور رسولوں اور یوم آخرت کی پیچان اور شاخت ہے قرآن اب سب کے دلائل اور تفصیلات و تفریعات پر اس طرح مشمل ہے کہ کوئی دوسری کتاب ساوی اس کی نظیر نہیں۔ بلکہ وہ ان کے قریب بھی نہیں پہنچتی ۔ قرآن کریم تمام علوم مشمل ہے کہ کوئی دوسری کتاب ساوی اس کی نظیر نہیں۔ بلکہ وہ ان کے قریب بھی نہیں پہنچتی ۔ قرآن کریم تمام علوم نقلیہ کا جامع ہے۔ " © (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۱ ساملے ما و بقر ن

علامت معطی فی فی الانقال میں قرآن کریم کی تمام اقسام کے عقلی دلائل اور ان سے متنبط ہونے والے علوم کو جمع کیا ہے۔ (از علامہ تقی عثانی "
بائبلی سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۱۳۵۱)

علامه سيد ابوالحن على ندوى تحرير فرماتے ہيں:

"قرآن کا (ایک معجزہ اس کے وہ بے پایاں علوم ومعارف اور حقائق واسرار ہیں۔ جواس کتاب میں تھیلے ہوئے ہیں۔ اور جن میں سے ہرایک ایک مستقل معجزہ ہے انسان کاعلم جتنا ترقی کرے گا۔ اور اس کی آتھوں سے جتنے پردے اٹھتے جائیں گئ قرآن کا جمال اس کو بے نقاب نظر آئے گا۔"

در حقیقت انسانی فہم کاظرف تنگ ہے اور قرآن کی وسعق کا متحمل نہیں اس لئے جو پچھ حصہ میں آئے فئیمت ہے۔
ان مجزات میں اعجاز کے کئی پہلو ہیں۔ ایک پہلوقرآنی حقائق کی ابدیت اور قطعیت ہے بیابدیت اور قطعیت حقیقت میں علم اللی اور کتب الہی کا خاصہ ہے۔ تغییر اور اشتاہ انسانی علم اور انسانی معلومات کے لوازم میں سے چونکہ قرآن پورے طور پر محفوظ ہے اس کے حقائق کی ابدیت اور قطعیت میں کوئی فرق نہیں پڑا۔ (مطالعہ قرآن کے اصول ومبادی صفح ۲۵ – ۵۳ ملی ملی ا

أتا تخضرت صلى الله عليه وسلم اورابل كتاب

علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم لکھتے ہیں ''دبعض یور پی مصنفین کا کہنا ہے کہ آ پ نے پچپلی امتوں کے داقعات (معاذ اللہ)

یہود ونسار کی سے سنے تھے۔ اور اس سلسلے میں خاص طور پر بحیرہ راہب اورنسطو را راہب کے نام لئے جاتے ہیں۔ تاریخ و

سیرت کی کتابوں میں ان سے آ پ مُلَّا قَاتُ کا قصہ فہ کور ہے اور بعض مغربی مصنفین نے بیرائے ظاہر کی ہے کہ بیراہب

ار یوی فرقے سے تعلق رکھتے تھے۔ جو تو حید کا قائل تھا۔ انہی راہوں سے آ پ نے (معاذ اللہ) تو حید کا تصور اخذ کیا۔ اور ان

سے پچپلی کتابوں کاعلم حاصل کیا اور انہی سے پچپلی امتوں کے واقعات سکھے۔

لین اگرانسان و دیانت دنیا ہے بالکل اٹھ ہی نہ گئی ہوتو ایک معمولی سجھ کا آ دمی بھی یہ باور نہیں کرسکتا کہ سفر شام کے دوران اس مختصری ملاقات میں ان راہوں نے اپنے سینے کی تمام معلومات آپ کے سامنے انڈیل دی ہوگی۔ اور آپ نے ان کوراتوں رات جذب کر کے ایک انقلاب آفریں وین کی بنیاد ڈال دی ہوگی۔ ید دعوی کئی لحاظ ہے بے بنیا داور بلا دلیل ہے۔

(۱) کسی ضعیف سے ضعیف روایت سے بھی یہ ٹابت نہیں کہ ان راہوں کا تعلق آریوی فرقہ سے تھا جبکہ اس فرقہ کوتو چوٹی صدی عیسوی میں ہی بدی اور محد (Heretic) قرار دے کران کا نام لینا بھی قابل تعزیر جرم بنادیا گیا تھا۔

(۲) دوسرے جن روایتون میں ان راہوں سے ملاقات کا ذکر ہے ان میں یہ تصریح ہے کہ یہ ملاقات نہایت مختصر سرسری اور ضمنی تھی کہ جس میں تعلیم و تعلم کی گنجائش ممکن نہ تھی۔ تعجب ان لوگوں پر ہے کہ جوان مضحکہ خیز باتوں پر تو ایمان لاتے ہیں مگر آپ ٹائٹ ٹائٹ نظر نہیں مانے۔ اگر بحیرہ راہب سے ملاقات کی روایات کو مفصل پڑھا جائے تو خورد بین لگا کر بھی اس بات کی گنجائش نظر نہیں آتی کہ آپ نے اس راہب سے بچھ واقعات بچھے واقعات بچھے کے دواقعات بچھے

(۳) کچریه که بید ملا قات مخضر همی اور آپ مُنْ اَنْتِیْماً کی عمر مبارک بھی اس وقت بار ہ تیرہ سال تھی۔ کیا بیہ بات کوئی شیخے العقل آ دمی تسلیم کرسکتا ہے کہ اس کم سنی میں چند گھنٹوں کی ملا قات میں پچھلی امتوں کا ایسا گہراعلم آپ کوعطا کر دیا گیا ہوکہ آپ اہل کتاب کوچیلنے کر کے ان کی کتابوں میں تحریف ثابت کریں اور ان کی غلطیاں واضح کریں؟

اس تفصیل سے بیدواضح ہوتا ہے کہ بیداییا ہے تکااعتراض ہے کہ جس کوآ پ کے کٹر مخالف نے بھی اپنی زبان سے نکالنا پہند نہ کیا۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۸۳ تا ۲۸۷ملخصاً)

العقيدة الإسلامة:

جاء القرآن بعقيدة سمحة صافية بيضاء نقية في ذات الله تبارك و تعالى و في حق رسله الكرام فالله رب العالمين واحد أحد فرد صمد ليس له والد ولا ولد له جميع صفات الكمال ومنزه عن جميع صفات النقص: (لا ذاته تشبهها الذوات: ولا حكت صفاته الصفات) (ليُسَ كَمِثْلِه شَيْءٌ ج وَ هُو السَّمِيْعُ الْبَصِيْرُ ٥) وهو جل وعلا قيوم لا تأخذه سنة ولا نوم ولا يشغله شأن عن شأن (لَهُ مَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الأرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ الثَرى) هو الخالق المتفرد بالخلق والايجاد وبيده ناصية العباد عضل من يشاء ويهدى من يشاء وهو على كل شي قدير الكل خلقه والجميع عبيده (إنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمُواتِ وَالاَرْضِ إلَّا اتِي الرَّحْمُنِ عَبُدًا٥) إقرأ إن شئت هذه الآيات الرائعة في صفات الله عز وجل:

(۱) ﴿ إِنَّ إِلَهُكُمْ لَوَاحَدُهُ رَبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَ رَبُّ الْمَشَارِقُ. ﴾ (الصفات: ٤- ٥)

(٢) ﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ الله الذي لا إِلهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلِّ شيء عِلْمًا . ﴾ (طه: ٩٨)

(٣) ﴿ قُلُ ادعو الله أو ادْعوا الرَّحُمٰنِ آيًا مَا تَدْعُو فَلَهُ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنَى وَلَا تَجْهَر بِصَلَاتِكَ وَلا تُخَافِتُ بِهَا وَ ابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ٥ وَقُلُ الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذُولَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيْكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيّ مِنَ الذِلَ وَ كِبْرَهُ تَكْبِيْرًا ٥) (الاسراء: ١١٠–١١١)

(٣) ﴿ لَيَّا اَيُّهَا النَّاسُ اَنْتُمُ الْفُقَراءُ إِلَى اللهِ وَالله هوَ الْغَنِيُ الْحَمِيْدِ ٥ اِنْ يَّشَاءُ يُذُهِبُكُمُ وَ يَاتِ بِخَلْقٍ جَدِيْدِ ٥ وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللهِ بِعَزِيزٍ ﴾ (الفاطر: ١٥- ١٤)

وضل اليهود بعد موسى فعبدوا بعلا وزعموا أن لله ابنا هو العزير وشبهوا الله بالإنسان فزعموا انه تعب من خلق السموات والأرض فاستراح يوم السبت واستلقى على قفاه وركبوا رؤوسهم فقالوا إنه - جل وعلا- ظهر في صورة إنسان وصارع اسرائيل فلم يستطع أن يغلبه

ولم يتخلص منه الرب حتى باركه وذريته فأطلقه عند ذلك يعقوب وادعوا انهم الشعب المختار من بين الشعوب وأنهم ابناء الله وأحباؤه وأن الدار الآخرة خالصة لهم من دون الناس وان النار لن تمسهم إلا أياما معدودة هي مدة عبادتهم العجل أربعين يوما كما افتروا على السيد المسيح (عيسي) فزعموا أنه ابن زني وأن أمه زانية وأنهم صلبوه ليطهروا بني اسرائيل من هذه الجريمة الشنيعة. كل هذا و أمثاله كثير من اباطيل واضاليل اليهود جاء القرآن هادما لها و حربا عليها فكيف يزعمون أن القرآن نسخة عن التوراة؟

العقيدة النصر انية:

وضل النصارى فزعموا ان لله ولدا وذهبوا الى عقيدة معقدة من الايمان بالتثليث (الآب والابن وروح القدس) وسموها بالأقانيم فعيسى هو (الاقنوم) الثانى من الثالوث الإلهى الذى هو عين الأول والثالث وكل منهما عين الآخر الثالثة واحد والواحد ثلاثة وخلعوا على رجال كهنوتهم ما هو حق لله وحده من التشريع والتحليل والتحريم وزعموا أن (ابن الإله) صلب ليخلص الإنسان من خطيئته ويطهره من أوزاره والأعجب من هذا أن كثير ين منهم يعتقدون بأن (عيسى بن مريم) هو الله نزل الى الأرض بسصورة بشر الى غير ذلك من الأباطيل والمخازى التى نسبوها إلى الله تعالى. ﴿ تَعَالَى الله عَمَّا يَقُولُونَ عُلُواً كُبِيرًا ﴾

فانظرمدى البون الشاسع بين الحق الذى جاء به القرآن و بين الباطل الذى جاء به هو لاء وهو لاء على أن القرآن الكريم لم يكتف بسرد هذه الأباطيل والإخبار بها عن تحريف أهل الكتاب بل رد على أولئك ببراهينه الساطعة وأدلته القاطعة استمع إليه وهو يقول عن أهل الكتاب (النصاري)

﴿ يَا آهُلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِيْنِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللهِ إِلَّا الْحَقَّ اِنَّمَا الْمَسِيْحُ عِيْسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللهِ وَ كُلمته القاها الى مريم و روح منه و فَامَنُوا بِاللهِ وَ رُسُلِه وَ لَا تَقُولُوا ثَلاثَة انتهُوا خَيْرًا لَكُمْ وَلَدُ اللهِ وَ رُسُلِه وَ وَلا تَقُولُوا ثَلاثَة انتهُوا خَيْرًا لَكُمْ وَلَدُ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَلَا اللهِ اللهِ وَاحِدُ سُبْحُنَهُ آنُ يَكُونَ لَهُ وَلَد الْمَالِيكَةُ الْمُقَرَّبُونَ وَمَن يَسْتَنْكِف عَن عِبَادَتِه وَيَلاه لَنُ يَسْتُنْكِف الْمُقَرَّبُونَ وَمَن يَسْتَنْكِف عَن عِبَادَتِه وَيَسْتَكُبرُ فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَيْهِ جَمِيْعًا ٥﴾ (النساء: ١٧١ – ١٧٣)

واستمع اليه وهو يتكلم عن أهل الكتاب (اليهود) فيقول: ﴿ فِيْمَا نَقُضِهِم مِيْثَاقِهم وكُفرِهم الله و الله عن أهل الكتاب (اليهود) فيقول: ﴿ فَيُم الله عَلَيْهَا بِكُفُرِهِمُ فَلَا الله وَ وَقَتْلهم الله عَلَيْهَا بِكُفُرِهم فَلَا

يُؤُمِنُونَ إِلَّا قَلِيْلًا ٥ وَبِكُفُرِهِمُ وَ قَوْلُهُمْ عَلَى مَرْيَمُ بُهُتانًا عَظِيْمًا ٥ وَ قَوْلهم إِنَّا قَتَلُنا الْمَسِيْحَ عِيسلى ابْنَ مَرْيَمُ بُهُتانًا عَظِيْمًا ٥ وَ قَوْلهم إِنَّا قَتَلُنا الْمَسِيْحَ عِيسلى ابْنَ مَرْيَم رَسُول الله وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكِنْ شُبَّةَ لَهُمْ وَ إِنَّ الَّذِيْنَ اخْتَلَفُوا فِيْهِ لَفِي شك مِنهُ مَا لَهُمْ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا إِثْبَاعُ الطَّنَ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ٥ بَلُ رَفَعَهُ الله ولَيْهِ وَكَانَ الله عَزِيْزًا حَكِيْمًا ٥ ﴾ مَا لَهُمْ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا إِثْبَاعُ الطَنَّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ٥ بَلُ رَفَعَهُ الله ولَيْهِ وَكَانَ الله عَزِيْزًا حَكِيْمًا ٥ ﴾ (النساء: ٥٥ - ١٥٨)

ولقد صرح القرآن بالتحريف الذي وقع عند أهل الكتاب في (التوراة والانجيل) و بين ان مهمة الرسول إنما هي في تصحيح ما ارتكبه أهل الكتاب من الكذب والبهتان وفي كشف ما أخفوه من آيات الله في التوراة والانجيل.

﴿ يَا هُلَ أَلِكِتِابَ قَدْجَآءَ كُمْ زَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيْرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تُحْفُونَ مِنَ الْكِتَٰبِ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيْرٍ قَدْ جَآءَ كُمْ مِّن اللّهِ نُوْرٌ وَ كِتَابٌ مُّبِيْنٌ ٥ يَّهُدِى بِهِ اللّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضُوانَهُ سُبُلَ السَّلْمِ وَيُخُوِجُهُمْ مِّنَ الشَّلْمِ اللهُ مَن اللّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضُوانَهُ سُبُلَ السَّلْمِ وَيُخُوجُهُمْ مِّنَ الظَّلُمُ اللهِ النَّوْرِ بِإِذْنِهِ وَيَهُدِيْهِمُ إلى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ ٥ ﴾ (المائدة: ١٥ - ١٦)

فهل بعد هذا البرهان من حجة أوضح على صدق سيد المرسلين و يرحم الله (البوصيرى) حيث يقول:

کفاك بالعلم فى الأمى معجزة فى الجاهلية والتأديب فى اليتم لغات: شنيع: قابل نفرت بھيا تك برا كُفناوُنا ، فتج اقانيم: اقتوم كى جمع ، شخص اصل عيسا ئيول كنزديك تين اقانيم بين اب ابن (بيٹا) روح القدس (فرشته) - كَهَنُوت: نم بى پيثوائى - نم بى منصب تشريع كانصب - حَلَعَ: عطا كيا - ديا - مخاذى: رسوائيال -

ترجمه:

اسلام كاعقيده (توحيد)

(مولف كتاب فرمات بين)

"قرآن کریم اللہ تبارک و تعالیٰ کی ذات (بابرکات) اوراس کے انبیاء کرام (عیقیم السلام) کے بارے میں ایک فراخ 'صاف روش اور خالص عقیدہ لے کرآیا ہے۔ چنانچہ (قرآن کریم کے عقیدہ تو حید کے مطابق) اللہ رب العالمین اکیلا 'کیلا' کیلا' تنہا (اور) بے نیاز ہے اس کا نہ کوئی باپ ہے اور نہ اس کا کوئی بیٹا۔ تمام صفات کمالیہ اس کے لئے ثابت ہیں۔ اور وہ عیب کی تمام صفات سے پاک (اور بری) ہے نہ اس کی ذات (دوسری) ذاتوں کے مشابہ ہے اور نہ (دیسری) اس کی صفات (کس کے) صفات کے مشابہ ہیں۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ لَيْسَ تَحْمِثُولِهِ شَنْی عَ ہِ وَ هُوَ السَّمِینُ عُ الْبَصِیْرُ ٥﴾ (الشوری: ۱۱)

دونہیں ہے اس کی طرح کا ساکوئی اور وہی ہے سننے والا دیکھنے والا۔" (تفسیرعثانی)

اوروہ ذات بڑی اور بلندہے سب کو تھامنے والی اس کو نینداور او کھے نہیں پکڑ سکتی (اور) ایک شان اس کو دوسری شان سے مشغول نہیں کرتی۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ الثَرى ﴾ (طه: ٦)

''اسی کا ہے جو پچھ ہے آ سانوں میں اور زمین میں اور ان دونوں کے درمیان اور پنچے گیلی زمین کے'' (تفسیر عثانی)

تمام مخلوقات کو پیدا کرنے اور (عدم سے) وجود میں لانے میں وہ اکیلا (تنہا بلاشرکت غیرے کے) خالق ہے اور تمام بندوں کی پیشانیاں اس کے قبضہ میں ہیں۔جس کو چاہے بھٹکائے 'جس کو چاہے سیدھی راہ پر ڈالے وہ ہر چیز پر قدرت والا ہے سب کچھاس کی مخلوق ہے اورسب کے سب اس کے غلام ہیں۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا اتِي الرَّحْمَٰنِ عَبْدًا ٥ ﴾ (مريم: ٩٣)

'' کوئی نہیں آسان اور زمین میں جوندآئے رحمٰن کا بندہ ہوکر۔' (تفسیرعثانی)

اگرتو جا ہےتو ان عظیم الشان آیات کواللہ عز وجل کی صفات کے بارے میں پڑھ۔

(۱) ﴿إِنَّ إِلَّهُكُمْ لَوَاحدٌ ٥ رَبَ السَّمَوَاتِ والْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَ رَبُّ الْمَشَارِقُ. ﴾ (الصفات: ٤ –

'' بےشک حاکم تم سب کا ایک ہے رب آ سانوں کا اور زمین کا اور جو پچھان کے پچ میں ہے اور رب مشرقوں کا۔'' ۔ (تغییرعثانی)

(٢) ﴿إِنَّ رَبُّكُمُ اللَّهِ الذي لا إِلهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلِّ شيء عِلْمًا. ﴾ (طه: ٩٨)

''تمہارامعبود 🗨 تووہی اللہ ہے جس کے سواکسی کی بندگی نہیں۔سب چیز ساگئی ہے اس کے علم میں۔'' (تفسیرعثانی)

(٣) ﴿ وَكُلُ ادعو اللَّه أُو ادْعوا الرَّحْمَٰنِ آيّا مَا تَدْعُوْ فَلَهُ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنَى ۚ وَلَا تَجْهَر بِصَلَاتِكَ وَلا تُحَافِتُ بِهَا وَ ابْتَعْ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيْلًا ٥ وَقُلُ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمُ يَتَّخِذُولَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

شَرِيْكٌ فِي الْمُلْكِ وَلَمْ يَكُنُ لَهُ وَلِيّ مِنَ اللَّلَ وَ كِبْرَهُ تَكْبِيْرًاه ﴾ (الاسراء: ١١٠-١١١)

''کہداللہ کہدکر پکارویارمن کہدکر جو کہدکر پکارو کے سواس کے ہیں سب نام خاصے اور پکار کرمت پڑھا پی نماز اور نہ چکے پڑھ اور ڈھونڈ لے اس کے چ میں راہ۔ اور کہدسب تعریفیں اللہ کو جونہیں رکھتا اولا داور نہ کوئی اس کا ساجھی سلطنت میں اور نہ کوئی اس کا مدد گار ذات کے وقت پراوزاس کی بڑائی کر پڑا جان کر'' (تفسیر عثانی)

• قرآن مي بيآيت "ان ربكم الله" كالفاظ عنين بلك "انما الهكم ولله"كالفاظ يآتى بـ (شيم)

(٣) ﴿ يَا اَ يُّهَا النَّاسُ اَنْتُمُ الْفُقَراءُ إِلَى اللهِ وَالله هوَ الْغَنِيُ الْحَمِيْدِ ٥ إِنْ يَّشَاءُ يُذُهِبُكُمْ وَ يَاتِ بِخَلْقِ جَدِيْدِ ٥ وَمَا ذَلِكَ عَلَى الله بِعَزِيزِ ﴾ (الفاطر: ١٥ - ١٧)

''اے لوگو! تم ہوتی اج اللہ کی طرف اور اللہ وہی ہے بے پرواہ سب تعریفوں والا۔ اگر جا ہے تم کو لے جائے اور لے آئے ایک نئی خلقت اور میہ بات اللہ پرمشکل نہیں۔'' (تفسیرعثانی)

يهودي عقيده

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

اور یہود (حضرت) موی (علیہ السلام) کے بعد گمراہ ہوگئے ہیں انہوں نے بعل (بت کی) عبادت شروع کی اور یہ گمان با ندھا کہ اللہ کا ایک بیٹا ہے جوعزیر (علیہ السلام) ہیں۔اور انہوں نے اللہ کوانسان کے مشابہ قرار دیا۔اور یہ باطل خیال گھڑ لیا کہ اللہ تعالیٰ زمینوں اور آسانوں کی آفرینش سے تھک گیا۔ پھراس نے ہفتہ کے دن آرام کیا۔ اور گدی کے بل چت لیٹ گیا (اور تھوڑی دیر آرام کیا) اور ان کے سرداروں نے یہ بات تراشی اور کہنے گئے۔ ''اللہ تعالیٰ انسان کی شکل میں ظاہر ہوا اور اس نے اسرائیل سے کشتی لڑی ہیں وہ اس پر غالب نہ آسکا اور رب اس سے رہائی نہ پاسکا۔ یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ نے اسرائیل اور اس کی فریت کو برکت دی تب اس وقت یعقوب نے آئیں رہاؤں نہ پاسکا۔ یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ نے اسرائیل اور اس کی فریت کو برکت دی تب اس وقت یعقوب نے آئیں چھوڑا۔ (معاذ اللہ مشیم)

انہیں اس بات کا ادعا (اور دعویٰ) تھا کہ وہ اقوام (عالم) میں (سب سے) پندیدہ قوم ہیں اور وہ اللہ کے بیٹے اور اس کے محبوب ہیں۔ اور دار آخرت خالص انہی کا ہے نا کہ دوسروں کا اور یہ کہ (جہنم کی) ان کو آگ چند دن ہی چھوئے گی اور یہ ان کے بچھڑے کو پوجنے کی مدت (کے بقترر) ہے کہ جو چالیس دن ہیں۔ جیسا کہ انہوں نے حضرت سید سیح عیسیٰ علیہ السلام پر جھوٹ باندھا اور یہ باطل گمان کیا کہ وہ (نعوذ باللہ) زنا کی اولا د ہیں۔ اور (نعوذ باللہ) ان کی ماں زانیہ ہے اور انہوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کوسولی چڑھا دیا تا کہ وہ بنی اسرائیل کو اس گھنا ؤنے جرم (کے گناہ کی نحوست سے) پاک کریں۔

یسب پچھاوراس کی اور دوسری بہت مثالیں (یہ) یہود کی باطل اور گمراہ کن باتوں میں سے ہیں۔قرآن ان سب کوختم کرتا ہوا (برباد کرتا ہوا اور ڈھاتا ہوا) اور اس کے خلاف چلتا ہوا آیا ہے پس یہ یہود کیسے یہ گمان کرتے ہیں کہ قرآن تورات سے ماخوذ ہے۔

عيسائى عقيده

اورنصاریٰ یعنی (عیسانی بھی) بھی گراہ ہوئے۔انہوں نے (بھی) میر حجوٹا) گمان باندھا کہاللہ کا بیٹا ہے اور وہ تنگیت پر ایمان کے الجھے ہوئے عقیدہ کی طرف گئے۔ (مثلیث سے مراد ٔ باپ روح القدس اور بیٹا ہیں) اور ان نتیوں کا نام انہوں نے اقائیم رکھا۔ چنانچہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام وہ تین خداؤں ● کے مجموعہ میں سے دوسرا ہے جواول اور ثالث کا عین ہے اور ان تنوں میں سے ہرایک دوسرے کا عین ہے۔ (لہذا) تین ایک ہیں اور ایک تین ہے اور انہوں نے اپنی فدہبی علاء (پوپ اور پادر یوں) کوتشر بع اور تحلیل وتح یم کا وہ منصب عطا کیا کہ جو صرف اور صرف اللہ تعالیٰ ہی کا حق ہے اور رہے تقیدہ تر اشا کہ اللہ کا بیٹا (حضرت عیسیٰ علیہ السلام معاذ اللہ) سولی چڑھ گئے تا کہ وہ انسان کواس کے گناہوں (کی سزا) سے چھٹکارہ دیں اور انہیں ان کے گناہوں سے پاک کریں۔ اور اس سے بھی عجیب بات یہ ہے کہ ان میں سے اکثر وں نے یہ تقیدہ بنالیا کہ حضرت عیسیٰ بن مریم (علیہ السلام) ہی اللہ ہیں کہ جوز مین پر انسانی صورت میں اثر آئے۔ اور ان کے دوسرے گئی باطل (اور گراہ کن اور) رسوا کن نظریات ہیں کہ جوانہوں نے اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کئے۔

ارشاد بارى تعالى ہے:

﴿ تَعَالَى اللّٰهُ عَمَّا يَقُولُونَ عُلُواً كَبِيرًا ﴾ (الاسراء: ٤٣)

"وه پاک ہے اور برتر ہے ان کی باتوں سے بنہایت۔" (تفسیرعثانی)

ذراتواس حق کہ جس کو قرآن لے کرآیا ہے اوراس باطل کہ جس کو یہ یہود ونصاری لے کرآئے ہیں کے درمیان زمین و آسان کے فرق (اوران کے درمیان انتہائی دوری) کود کھے مزید یہ کہ قرآن کریم نے (فقط) ان گمراہ کن نظریات کے لانے اور ان کے بارے میں اہل کتاب کی تحریف کی خبر دینے پر ہی اکتفاء نہیں کیا بلکہ ان کا روش دلائل اور تا قابل تر دید دلیلوں سے رد بھی کیا تو (ذرا) قرآن کریم کو کان لگا کرس وہ اہل کتاب نصاری کے بارے میں (کیا) کہدرہا ہے (ارشاد باری تعالی ہے)

﴿ يَنَاهُلَ الْكِتَابِ لَا تَغُلُوا فِي دِيْنِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيْحُ عِيْسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللهِ وَ كَلمَته القاها الى مريم و روح منه 'فَامَنُوا بِاللهِ وَ رُسُلِه ' وَلَا تَقُولُوا ثَلاثَة ' انتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ ' إِنَّمَا اللهُ إِللهِ وَ كَلمَت اللهُ اللهِ وَالمَنْ اللهِ وَ رُسُلِه ' وَلا تَقُولُوا ثَلاثَة ' انتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ ' إِنَّمَا اللهُ إِللهِ وَاحِدٌ سُبْحِنَةُ اَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدًا لَهُ مَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ وَكَفلى بِاللهِ وَكِيلًا وَلَا الْمَلْئِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ وَمَنْ يَسْتَنْكِفُ عَنْ عِبَادَتِه وَكِيلًا وَلَا الْمَلْئِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ وَمَنْ يَسُتَنْكِفُ عَنْ عِبَادَتِه وَيَاللهِ وَلَا الْمَلْئِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ وَمَنْ يَسْتَنْكِفُ عَنْ عِبَادَتِه وَيَسْتَكُبرُ فَسَيَحُشُوهُمُ إِلَيْهِ جَمِيْعًا ٥ ﴾ (النساء: ١٧١ – ١٧٣)

''اے کتاب والو! مت مبالغہ کروا پنے دین کی بات میں اور مت کہواللہ کی شان میں گر کی بات بے شک سے جو ہے عیسیٰ مریم کا بیٹا وہ رسول ہے اللہ کا اور اس کلام ہے جس کوڈ الا مریم کی طرف اور روح ہے اس کے ہاں کی سو مانو اللہ کو اور راس کے رسولوں کو اور نہ کہوکہ خدا تین ہیں اس بات کو چھوڑ دو۔ بہتر ہوگا تمہارے واسطے بے شک اللہ معبود ہے

[●] ٹالوث: بینصار کی کے نزد کیٹ نین خداؤں کے مجموعہ کا نام ہےاور نصار کی کے نزد یک ا قانیم ثلاثہ کا ایک رمز ہے۔ (ویکھیے القاموس الوحید صفحہ ۲۲۰ کالم ا-۲)

قرآن ش بیآیت ال طرح ب سبحنه و تعلی عما یقولون علوا کبیرا. (شیم)

اكيلااس كے لائق نہيں ہے كہاس كے اولا دہو۔اس كا ہے جو پھھ آسانوں ہيں ہے اور جو پھھز مين ميں ہے اور كافی ہے اللہ كارساز سے كواس سے ہرگز عار نہيں ہے كہ ہووہ بندہ اللہ كا۔اور نہ فرشتوں كو جومقرب ہيں اور جس كو عار آئے اللہ كا بندگى بندگى سے اور تكبر كر بے سووہ جمع كر بے گا ہے پاس ان سب كوا كھا۔ " (تفسير عثانی) اور س قر آن كريم كووہ اہل كتاب (يہود) كے بار بے ہيں (كيا كہدر ہا ہے۔) قر آن كہتا ہے :

﴿ فِيْمَا نَقْضِهِم مِيْفَاقِهم و كُفرِهم بآياتِ الله و قَتْلهم الْانْبِيَاء بِغَيْر حَقَّ وَ قَوْلهم قُلُوبنا عُلْفٌ ، بَلْ طبع الله عَلَيْهَا بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيُلاه وَ بِكُفْرِهِمْ وَ قَوْلُهُمْ عَلَى مَرْيَمُ بُهُتانًا عَظِيْمًا ٥ وَ فَوْلُهُمْ وَقَوْلُهُمْ عَلَى مَرْيَمُ بُهُتانًا عَظِيْمًا ٥ وَ بِكُفْرِهِمْ وَ قَوْلُهُمْ عَلَى مَرْيَمُ بُهُتانًا عَظِيْمًا ٥ وَ بِكُفُرِهِمْ وَقَوْلُهُمْ عَلَى مَرْيَمُ بُهُتانًا عَظِيْمًا ٥ وَ بِكُفُرِهِمْ وَقَوْلُهُمْ عَلَى مَرْيَمُ بُهُتانًا عَظِيْمًا ٥ وَ بِكُفُوهِمْ وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلِكِنُ شُبّةً لَهُمْ وَ إِنَّ قَوْلُهُمْ إِنَّا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلِكِنُ شُبَّةً لَهُمْ وَ إِنَّ اللهُ الله وَ إِنَّا اللهُ عَلَيْ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا ٥ بَلُ رَفَعَهُ الله وَالله وَكَانَ الله عَزِيْزًا حَكِيْمًا ٥ ﴾ (النساء: ٥٥ - ١٥٨)

بے شک قرآن نے واشگاف لفظوں میں وہ تحریف بتلائی کہ جوتورات اور انجیل میں اہل کتاب کے ہاں ہوئی۔اوراس بات کو بیان کیا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا فریضہ اس جھوٹ اور بہتان کی تھیج (اور نیچ کنی) ہے کہ جس کا اہل کتاب (یہود و نصار کی) نے ارتکاب کیا اور توریت اور انجیل کے ان احکامات الہید کو کھول کر بیان کرنا ہے کہ جن کو یہود ونصار کی نے (اپنی قوموں سے) چھیایا۔(ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ يَآهُلَ الْكِتِابَ قَدْجَآءَ كُمْ رَسُولُنَا يُبِيِّنُ لَكُمْ كَثِيْرًا مِّمَّا كُنْتُمْ تُحْفُونَ مِنَ الْكِتَٰبِ وَيَغْفُوا عَنْ كَثِيْرٍ قَدْ جَآءَ كُمْ مِّنَ اللهِ نُوْرٌ وَّ كِتَٰبٌ مُّبِيْنٌ ٥ يَّهُدِى بِهِ الله مَنِ اتَّبَعَ رِضُوانَهُ سُبُلَ السَّلْمِ وَيُخْرِجُهُمْ مِّنَ الظُّلُمٰتِ اِلَى النَّوْرِ بِاذْنِهِ وَيَهْدِيْهِمُ اِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ٥ ﴾ (المائدة: ١٥ - ١٦)

"اے کتاب والوا تحقیق تمہارے پاس آیا ہے رسول ہمارا ظاہر کرتا ہے تم پر بہت ی چیزیں جن کوتم چھپاتے تھے کتاب میں سے اور درگز رکرتا ہے بہت چیزوں سے ۔ بے شک تمہارے پاس آئی ہے اللہ کی طرف سے روشنی اور

کتاب ظاہر کرنے والی جس سے اللہ ہدایت کرتا ہے اس کو جو تا لیع ہوا اس کی رضا کا سلامتی کی راہیں۔اور ان کو نکالٹا ہے اندھیروں سے روشنی میں اپنے تھکم سے اور ان کو چلا تا ہے سیدھی راہ۔'' (تفسیرعثانی)

کیااس دلیل کے بعدسیدالمرسلین (حضرت محمصلی الله علیه وسلم کی نبوت) کی صداقت پر کوئی اس سے (بھی) زیادہ واضح (اورروشن) دلیل ہے؟

اللدرم فرمائ _ بومرى يركداس في (كيابى خوب) كهاب

کے فیاکے بیالمعلم فی الأمی معجزۃ فی البحاه لیۃ والتادیب فی الیتم '' تیرے لئے بیم مجزو کافی ہے کہ (دور) جاہلیت میں ایک ای میں علم کا ہونا اور (ایک یتیم میں یتیمی میں (اخلاق و آ داب تہذیب و) تادیب کا ہونا۔''

توضيح

''عیسائیت اور یہودیت'' مولف کتاب نے ایک نہایت طویل موضوع کو چھیڑا ہے اوراس کو بہت ہی مختصر بیان کر کے ساتھ ہی اس موضوع کو چھیڑا ہے اور اس کو بہت ہی مختصر بیان کر کے ساتھ ہی اس موضوع کوختم بھی کر دیا ہے۔ بنّدہ کی علمی بساط اس کی اجازت نہیں دیتی کہ اس پر پچھ لکھ سکے البتہ طالبان علوم قرآن اگر مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ کریں تو ان کے لئے نہایت مفید ہوگا کہ ان کتابوں میں ان دونوں باطل ندا ہب پر ہمہ جہتی روشنی اور ان کی اباطیل وا کا ذیب کی پوری پوری نقاب کشائی کی ہے۔

- (۱) بائبل سے قرآن تک سطر جلد کامل (مولا نارحت اللہ صاحب کیرانوگ)
 - (٢) عيسائيت كياب؟ (مولانامفتي محمرتقي صاحب عثاني دامت بركاتهم)
- (٣) تحريف بائبل بربان بائبل (مولا ناعبداللطيف مسعودٌ صاحب دُسكه)
- (٣) مقدمة تغيير فتح الهنان (المعروف تغيير حقاني) مولا ناعبدالحق حقاني صاحب
- (۵) فرىمسىرى ايك خفيه يبودى تنظيم (جناب بشرالدين صاحب اسلام آباد)
 - (١) يبوديت اوراس كاتعارف (جناب يوسف صاحب)

وفاؤه بحاجات البشر:

وهذا الوجه من وجوه الإعجاز ظاهر جلى يدركه كل متأمل في شريعة الإسلام فقد جاء القرآن الكريم بهدايات تامة كاملة شاملة واسعة تفي بحاجات البشر في كل زمان و مكان و يتجلى ذلك اذا أستعرضت المقاصد النبيلة التي رمي إليها القرآن في هدايته وارشاده وهي بيجاز: (۱) اصلاح الافراد (۲) اصلاح المجتمعات (۳) إصلاح العقائد (۲) إصلاح العبادات (۵) إصلاح الاخلاق (۱) إصلاح الحكم والسياسة (۵) اصلاح الشؤون المالية (۸) اصلاح

الشؤون الحربية (٩) اصلاح الثقافة العلمية (١٠) تحرير العقول والأفكار من الخرافات. ولقد احسن من قال:

شريعة الله للإنسان تبيسان وكل شئ سوى القرآن حسران (١٠) تأثير القرآن في القلوب:

ومن وجوه إعجاز القرآن ذلك التأثير البالغ الذي أحدثه في قلوب أتباعه وأعدائه حتى لقد بلغ من شدة التأثير ان المشركين أنفسهم كانوا يحرجون في جنح الليل يستمعون إلى تلاوة القرآن من المسلمين وحتى تواصوا فيما بينهم الا يستمعوا الى القرآن وان يرفعوا أصواتهم المسجيج حينما يتلوه محمد لئلا يؤ من به الناس.

﴿ وَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لَهَذَا الْقُرْآنِ وِ الغُوا فِيْهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ . ﴾ (فصلت: ٢٦)

ولقد بلغ من تأثير القرآن في القلوب ان يفئ الى ظلاله أشد الناس عداوة له وأعظمهم عنادا ويسلم كثير من هولاء الزعماء وعلى رأسهم (عمر بن الخطاب) و (سعد بن معاذ) و (أسيد بن حضير) وغيرهم من الـقادة والرؤساء هذا هو عمر بن الحطاب الذي يبلغ من شدة قسوته على المسلمين أن يقول فيه احدهم (والله لن يسلم حتى يسلم حمار الخطاب) والذي يبلغ من شدة عدائه أن يتقلد سيفه بالظهيرة ثم يخرج ليفتش عن محمد عُلِيلية ليقتله ثم لا يأتي المساء إلا وقد رجع معتنقا للإسلام بسبب بضع آيات سمعها في بيت اخته من (سعيد بن زيد) و القصة مشهورة وتأمل كيف أسلم (سعد بن معاذ) سيد قبيلة (الخزرج) هو وابن أخيه (أسيد بن حضير) تروى كتب السيرة ان رسول الله عَلَيْكَ حين كان في مكة جاء ه و فد المدينة الذين بايعوه بيعة العقبة فأرسل معهم مبعوثين جليلين يعلمانهم الإسلام والقرآن وهما (مصعب بن عمير) و (عبدالله بن أم مكتوم) فلما وصلا المدينة أخذا يعلمان الناس القرآن فبلغ ذلك (سعد بن معاذ) سيد القبيلة فقال لا بن احيه (أسيد بن حضير) ألا تذهب إلى هذين الرجلين؛ اللذين جاء ايسفهان ضعفاء نا فتنها هما و تزجرهما عن هذا الضيع؟ فسار إليهما (أسيد) فلما انتهى إليهما قال لهما: ما جاء بكما جئتما تسفهان ضعفاء نا؟ ثم توعدهما وهددهما فقال: اعتزلا إن كانت لكما في أنفسكما حاجة؟ فقال له (مصعب) رضى الله عنه: أو تجلس فتسمع؟ فإن رضيت أمرا قبلته وإن كرهته كففنا عنك ما تكره فجلس أسيد وجعل مصعب يقرأ وهو يسمع وفما انتهى من مجلسه حتى أسلم ثم كر راجعا إلى سعد فقال له والله ما رأيت بالرجلين باسا' واخفى أمامه إسلامه' فغضب (سعد) وقام بنفسه تاثرا مهتاجا' فقال لهما: ما جاء بكما أجنتما تسفهان ضعفاء نا؟ اعتزلانا' فقال له مصعب: أو تجلس فتسمع فإن رضيت أمرا قبلته منا وإن كرهته كففنا عنك ما تكره' فقال أنصفتما' فجعل مصعب يتلو القرآن عليه وسعد يستمع' يقول (مصعب) والله لقد كان وجه سعد يشرق بالإيمان وهو يستمع القرآن فما انتهى مصعب من القراء ة حتى أعلن سيد الأوس إيمانه' ثم كر راجعا فجمع قبليته وقال لهم: كيف تعدوننى فيكم؟ قالوا: سيدنا وابن سيدنا' فقال لهم سعد: كلام رجالكم ونساء كم على حرام حتى تسلموا بمحمد' فدخلوا جميعا في الإسلام..... رضى الله عن سعد وأرضاه!!

هكذا كان تأثير القرآن في قلوب الأولياء والأعداء ولا تنس قصة (الوليد بن المغيرة) و (عتبة بن ربيعة) وغير هما ممن تأثروا بالقرآن ولولا حب الزعامة ولولا حب الجاه والسلطان للحلوا جميعا في دين الله ولكن الهداية بيد الله (يَضِلُّ مَنْ يَّشَاءُ وَيَهُدِى مَنْ يَّشَاءُ ﴾ (وَهُوَ اعلَمُ بِالْمُهْتَدِيْنَ)

ذكر صاحب تفسير المنار أن فيلسوفا من فلا سفة فرنسا ألف كتابا رد فيه ما زعمه دعاة النصرانية من أن محمدا عليهما السلام، ولم يكن له من الآيات الخوارق ما كان لمن قبله فقال ذلك الفيلسوف: إن محمدا كان يقرأ القرآن خاشعا مولها مدلها، صادعا و متضرعا فيفعل في جلب القلوب إلى الإيمان به فوق ما كانت تفعله جميع آيات الأنبياء السابقين انظر تفسير المنار.

وذكر الرافعى كلمة قيمة فى كتابه (إعجاز القرآن) هذه الكلمة نقلها عن الامير شكيب ارسلان: أن (لوثير) و (كلفين) المصلحين المعروفين فى التاريخ المسيحى ذكرا مرة امام (فولتير) فيلسوف فرنسا فقال: إنهما لا يليقان حذائين لنعال محمد المسيحة.

(۱۱) سلامته من التناقض:

وأخيرا فإن من وجوه الإعجاز في القرآن االكريم سلامته من التناقض والتعارض خلافا لجميع كلام البشر وصدق الله حيث يقول ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِيْهِ اخْتِلَافًا كَيْيُرًا. ﴾ هذه بعض وجوه الإعجاز في القرآن وهناك وجوه أخرى ضربنا عنها صفحا خشية التطويل ولا يزال الزمن يكشف عن أسرار إعجاز القرآن فكلما تقدم الزمن تجلت نواح من نواحى إعجازه وقام البرهان القاطع أنه تنزيل الحكيم الحميد ومع ذلك فإن هذه الأسرار التي

ذكرها العلماء إن هي إلا قطرة من بحر علوم القرآن ومهما اتسع القول وعظم البيان فإن كلام الله تعالى لا يحيط به أحد كما لا يحيط أحد بعظمة ذاته وجليل صفاته!!

ترجمه:

قرآن كريم كانوال اعجاز''حاجات بشربيكو بورا كرنا''

(مولف كتاب فرماتے بين)

"وجوہ اعجاز میں سے (قرآن کی) میدوجہ اعجاز (بالکل) ظاہر (اور) واضح (اروثن) ہے۔

جس کو ہرغور کرنے والا (قرآن کی پیش کردہ) شریعت اسلام میں پاسکتا ہے۔ تحقیق کہ قرآن کریم الیی ہدایات کو لایا ہے کہ جو کامل و کممل اور (جملہ ضروریات کو) شامل اور وسیع ہیں جو ہرز مانے اور ہر جگہ میں بشری حاجات کو پورا کرتی ہیں۔ اور بیہ بات روشن ہوکر سامنے آئے گی کہ جب تو ان شاندار مقاصد میں بحث کرے گا جن کوقر آن نے اپنی ہدایت وارشاد میں موضوع مقصد بنایا ہے۔

ان کامخضرتعارف بیرے

(۱) فرد کی صلاح (۲) معاشرہ کی اصلاح (۳) عقائد کی اصلاح (۴) عبادات کی اصلاح (۵) اخلاق کی اصلاح (۲) اخلاق کی اصلاح (۲) عکمی ثقافت (علمی تعلیم و (۲) حکومت وسیاست کی اصلاح (۵) مالی معاملات کی اصلاح (۸) جنگی معاملات کی اصلاح (۹) علمی ثقافت (علمی تعلیم و تربیت) کی اصلاح (۱۰) عقلوں اور افکار کو (طرح طرح کی) خرافات سے آزاد کرنا۔ (وغیرہ وغیرہ) اور کسی نے کیا (ہی) خوب کہا ہے ہے

شریعة السلسه لسلانسسان تبیسان و کیل شی سوی القرآن حسران ❶ ''اللّه کی شریعت انسان کے لئے (ایک واضح اور) روش (راسته) ہے اور قرآن کے سواہر چیز (میس) خمارہ (ہی خمارہ) ہے۔''

توضيح

علامه عبدالحق حقاني "اس موضوع پراینے خاص انداز میں اس طرح روشی ڈالتے ہیں:

'' قرآن مجید میں بے شاروہ علوم ہیں کہ جن کی طرف بندوں کو سخت حاجت ہے کہ جن کے بغیر نصاب رسالت تمام ہو ہی نہیں سکتا۔ان میں سے یہ پانچ علم کثرت سے بیان کئے گئے ہیں۔

(۱)علم المخاصمه

لعنی گراہوں کے عقائد باطلہ کا رد_۔

[•] يشعر''الاستاذ والبدالاعظمی'' كے تصيدہ سے ليا گيا ہے۔

(۲)علم التذكير بالاءالله

یعنی آسانوں اور زمینوں اور جملہ مخلوقات کی پیدائش کا بیان 'زمین وآسان اور رات دن میں جو پھھ کا ئب مخلوقات ہیں کہ جو اس کی ذات وصفات کے ثبوت کے لئے آیات بینات اور علامات ہیں ان کا ذکر ان چیزوں کا بیان کہ جو خدا تعالیٰ نے بندوں کو الہام کی ہیں جو ان کی و نیا وآخرت میں کار آمد اور مناسب ہیں۔ تدبیر منزل وسیاست مدن و تہذیب اخلاق کو بھی نہایت خولی سے بیان کیا ہے۔

(٣)علم التذكير بايام الله

لیعنی ان واقعات اور حوادث کابیان کرنا کہ جن میں خداتعالی کے فرما نبر دار اور نیک بندوں کی خوبیاں اور ان پر انعام الہی مذکور ہوں اور نافر مان اور سر کشوں کے ساتھ جو بچھ دنیا میں پیش آیا اور جو پچھ آخرت میں پیش آئے گا اس کابیان ہو۔اس سے بھی انسان کوایک عبرت اور نصیحت حاصل ہوتی ہے۔

(۴) علم التذكير بالموت و مابعده

یعنی انسان کے فنا ہونے کی کیفیت اور فنا ہونے کے بعد جو پچھاس کے اوپر گزرے گا۔ اس کا بیان۔ اس طرح اس عالم کی فنا اور علامات قیامت کا ذکر کہ جن میں نزول مسیح دابۃ الارض کا نکٹنا یا جوج ما جوج کا زمین پرزور پکڑنا نفخ صور اور اس عالم کی فئخ و بنیا دکا گرایا جانا۔ وغیرہ وغیرہ کہ ان کو قر آن نے نئے اسلوب سے مختلف سورتوں میں ذکر کیا کہ جس کوئن کر انسان کے دل پر بجیب کیفیت پیدا ہوتی ہے اور خداکی محبت ظہور کرتی ہے اور دنیا و مافیھا نظروں میں سرداور گردمعلوم ہوتی ہے ہے بھی قر آن مجید کا خاص مجزہ ہے کہ ان مضامین کو گزشتہ کتا ہوں میں ناقص بیان کیا گیا ہے اور قر آن میں نہایت عمدہ طور پر بیان ہے۔

(۵)علم الاحكام

لینی بندوں کے لئے دنیاو آخرت میں جوامور ضرور پیاور نافع ہیں ان کوفرض واجب اور مستحب بنایا اور جو چیزیں مضر ہیں ان کے ضرر کے لحاظ سے (آئیس) حرام کر وہ تحر کی اور کر وہ تنزیبی قرار دیا۔ جو چیزیں اشد ضروری ہیں ان کوفرض اس سے کم کو اجب اور ان سے کم کومت جب بنایا۔ اس طرح جس کا سخت ضرر انسان کے دنیاوی معاملات پر یا روح پر پہنچتا ہے تو اس کوحرام پھر اس سے کم کومکر وہ تحریکی اور جس کا سخت ضرر انسان کے دنیاوی معاملات پر یا روح پر پہنچتا ہے تو اس کوحرام پھر اس سے کم کومکر وہ تحریکی اور جو ساوی الطرفین ہونا مضر ہونا 'نافع اس کومباح بنایا۔ پس ان مجموعہ احکام کا نام شریعت ہے جس کو پا دری لوگ شریعت اخلاق اور باطنی احکام اور اصل شریعت کہتے ہیں۔ پر ان احکام کی دوشمیس ہیں۔ بعض کا تعلق اعضاء سے ہے اور بعض کا دل سے ان کونظری کہتے ہیں۔ کہن کی تفصیل علم العقائد میں ہے اور اور کلمہ شہادت علی کہتے ہیں۔ احکام عملیہ کی دوشمیس ہیں۔ ایک کا تعلق خدا تعالی سے ہے جسے نماز' روز ہ' جج' زکو قاور جہاد اور کلمہ شہادت وغیرہ اور دومری قسم کا تعلق بندوں سے ہاس کی تین قسمیں ہیں۔

(الف) کشخصی احوال واخلاق کو' تهذیب الاخلاق' کہتے ہیں۔ جیسے چوری ندکرنا' جھوٹ نہ بولنا' کسی کونہ ستانا۔ وغیرہ

- (ب) اوراگران احکام کاتعلق ایک گھر کی معاشرت اورا نظام سے ہو اس کو'' تدبیر منزل'' کہتے ہیں۔ جیسے باپ بیٹے سے کسے معاملہ کرے وغیرہ۔
- (ج) اوراگران احکام کوشہر یا ملک سے علاقہ ہوتو اس کوسیاست ملک کہتے ہیں۔ جیسے چوروں اور قز اقوں اور امن وامان میں خلل انداز ہونے والوں کے ساتھ کیا معاملہ کرنا چاہیے' وغیرہ وغیرہ ۔ پس حکمت عملی وحکمت نظری بتمام و کمال قرآن میں فدکور ہے۔ طہارت ظاہر سے و باطنیہ صدود وقصاص 'میراث وطلاق کی بابت کوئی بات قرآن نے نہیں چھوڑی اور اسی طرح جو چیزیں ناپاک اور نجس طبعی تھیں ان کی حرمت اور جو چیزیں پاک اور ستھری تھیں ان کی حرمت اور جو چیزیں پاک اور ستھری تھیں ان کی حرمت اور جو چیزیں پاک اور ستھری تھیں ان کی حلت بیان کردی۔ (تفییر حقانی جلد امقدمہ از صفح ۱۲۳ تاص ۱۳۸۸ ملخصا و تبعر ف

لغات الصحيح: غلغ على أه ديفى: بناه لينا معتنِق: كل لكانے والا يفتش: تلاش كرنا مو لكه: فريفة محبت مين گرفتار مكدله: وارفة مرشار صادع: بلند آواز سے راجے والا كہنے والا _

ترجمه: قرآن کریم کا دسوال اعجاز قرآن کی دلول میں تا ثیر

مولف كتاب فرمات بين:

''قرآن کی وجوہ اعجاز میں سے ایک وہ بلیغ تا ثیر ہے کہ جوقرآن نے اپنوں اور پرائیوں (دوستوں اور دشمنوں) فرمانبرداروں اور نافر مانوں میں سب سے کے دلوں میں پیدا کی۔ یہاں تک کرقرآن کی شدت تا ثیر یہاں تک جا کپنچی کہ خود مشرکین رات کے اندھیروں میں (لوگوں سے جھپ چھپاکر) نکلتے (اور) مسلمانوں کی تلاوت قرآن کو سنتے۔اور یہاں تک کہوہ آئیں میں ایک دوسر کوفہمائش کرتے تھے کہ بیقرآن نہ سنواور جس وقت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) قرآن پڑھر ہے ہوں اس وقت غل غپاڑہ کر کے اپنی آوازوں کو بلند کردیا کروتا کہ (کہیں) لوگ ایمان نہ لے آئیں۔''

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَقَالَ الَّذِيْنَ كَفَرُوْ اللَّا تَسْمَعُوْ اللَّهَ الْقُرْ آنِ و الغُوا فِيْهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُوْنَ. ﴾ (فصلت: ٢٦) ''اور كَهَنِ لِلْمُ مَكَرِمت كان دهرواس قرآن كي سننے كواور بك بك كرواس كے برُصنے ميں شايدتم غالب ہو۔'' (تفييرعثاني)

تحقیق قرآن کریم کی تا ثیردلوں میں یہاں تک پہنچ گئی کہ لوگوں میں اس کے سخت ترین دیمن اور اس کے سب سے بڑے معانداس کے سائے تلے لوٹ آئے۔ ان میں سرفہرست (جن کا نام آئے سائے سلے لوٹ آئے۔ ان میں سرفہرست (جن کا نام آتا ہے وہ یہ ہیں) حضرت عمر بن خطاب مضرت سعد بن معاذ اور سعد بن حفیر رضی اللہ تعالی عنہم وغیرہم جو (عرب کے) قائدین اور (ان کے) سرداروں میں سے تھے۔ یہ عمر بن خطاب ہیں جو مسلمانوں پرسختی کی شدت میں یہاں تک پہنچ گئے کہ ان

کے بارے میں وہ لوگ کہتے تھے۔'' خدا کی نتم عمر ہرگز نہ ایمان لائیں گے حتیٰ کہ ان کا گدھا ایمان لے آئے (لیکن وہ پھر بھی ایمان نہ لائیں گے) میروہ عمر بن خطاب میں جواپنی عداوت کی شدت میں یہاں تک پہنچ گئے کہوہ دو پہر کواپنی تکوار لڑکا تے ہیں اور حضرت محم صلی الله علیه وسلم کو د هونڈ نے نکلتے ہیں تا کہ انہیں قتل کر دیں۔ پھر (بیکیا ماجرا ہوا کہ ابھی) شام نہیں پر تی کہ وہ اپنی بہن کے گھر سے حضرت سعید بن زیر سے چند آیات قرآنیہ سننے کی وجہ سے (مذہب) اسلام کو اختیار کرتے ہوئے لوث رہے ہیں۔اور (ان کے اسلام لانے کا) قصمشہور ہے۔اورتو (زرا) سوچ کہ حضرت سعد بن معاذم جوقبیلہ خزرج کے سروار تھے اور و ان کا بھتیجا حضرت اسید بن حفیر کیسے اسلام لائے۔ کتب سیرت میں روایت ہے کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم جب مکہ میں تھے تو ان کے مدینہ کے ان لوگوں کا وفد آیا جنہوں نے بیعت عقبہ کی تھی۔ پھر آپ نے ان کے ساتھ دوجلیل القدر (صحابہ) بیسیج جو انہیں اسلام اور قرآن کی تعلیم دیتے تھے۔ یہ حضرت مصعب بن عمیر اور عبداللہ ابن ام کمتوم ہیں۔ جب یہ دونوں حضرات مدینہ بنجے تو انہوں نے لوگوں کو قرآن کی تعلیم دینا شروع کی۔ یہ بات قبیلہ کے سردار حضرت سعد بن معارفتک بینچ گئی۔ تو اس پر انہوں نے اپنے بھتیج حضرت اسید بن حضر سے کہا کہ اگر تو ان دونوں شخصوں کی طرف چلا جاتا کہ جو ہمارے کمزورلوگوں کوغلط تھہرار ہے ہیں تو ان کوروک آتا اور انہیں اس فضول کام پر ڈانٹ آتا۔ (اور انہیں دھمکا آتا) چنانچہ حضرت اسیر ان کے پاس گئے جب وہ ان دونوں کے پاس پنچے تو انہوں نے ان دونوں حضرات سے کہا''تم کس کام آئے ہو'تم ہمارے کمزورلوگوں کو بے وقوف بنانے آئے ہو؟ پھرانہوں نے ان کوڈرایا اور دھرکایا اور کہا:''اگر تمہیں کوئی اپنا کام ہوتو ہم سے الگ ہوجاؤ؟''تو اس پر حضرت مصعب فن ان سے فرمایا: ' کیا آپ ہمارے پاس بیٹے نہیں کہ (ہماری بات اور قرآن کی تعلیم کو ذرا) س لیس؟ پس اگرآپ کو یہ بات پیندا ئے تو اس کو قبول کر لیں اور اگر آپ کو یہ بات ناپیند ہوتو ہم آپ سے اس نا گواری کو دور کر دیں گے۔ چنانچہ حضرت اسیڈ بیٹھ گئے اور حضرت مصعب ؓ نے قرآن پڑھنا شروع کیا اوروہ (توجہ سے) سنتے رہے۔ پس وہ اپنی مجلس پوری نہیں كر كيك تف كداسلام لي آئ ي بهروه حضرت سعد بن معالاً كي طرف (انبي قدمول) لوث آئ اوران سي كها" خداك قتم میں نے ان دونوں مخصوں میں کوئی بری بات نہیں دیکھی۔اوران کے سامنے اپنا اسلام چھپائے رکھا۔ تو اس پر حضرت سعد ا ناراض ہو گئے اور غصے سے بھڑ کتے ہوئے مشتعل ہوکراٹھ کھڑے ہوئے۔ (اوران کے پاس گئے)اوران سے کہا'' تم دونوں کس کام آئے ہو؟ کیاتم ہمارے کمزوروں کو بے وتوف بنانے آئے ہوتم دونوں ہم سے دور ہو جاؤ۔ تو اس پرحضرت مصعب ؓ نے ان سے کہا " کیا آپ ہمارے یا س نہیں بیٹے کہ (ہماری دعوت اور قرآن کی تعلیم کوذرا) س لیں ؟ پس اگر آپ کو یہ بات پندآئی تواس کوہم سے قبول کرلیں اور اگرآپ کو ناپند ہوتو ہم آپ سے اس ناگوار بات کو دور کر دیں گے۔

تواس پرحضرت سعد نفر مایا''تم دونوں نے انصاف کی بات کہی۔ پس حضرت مصعب نے ان پرقر آن پڑھناشروع کیا اور سعد سنتے رہے۔ حضرت مصعب فرماتے ہیں:'' خدا کی قتم! سعد کا چہرہ ایمان (کی روشیٰ) سے چپکنے لگا جب وہ قرآن من رہے تھے۔ اور حضرت مصعب نے اپنی تلاوت ختم نہیں کی حتیٰ کہ اوس (قبیلہ) کے سردار نے اپنے ایمان کا (ببانگ دھل) اعلان کر دیا۔ پھروہ انہی قدموں لوٹ آئے اور (آکر) اپنے قبیلہ کو جمع کیا۔ اور ان سے پوچھاتم مجھے اپنے درمیان کیسا سجھتے ہو؟ وہ کہنے گئے''(تم) ہمارے سرداراور ہمارے سردار کے بیٹے (ہو)'' تو اس پر حضرت سعد ٹنے انہیں کہا'' تمہارے مردول اور تمہاری عورتوں کا بات کرنا مجھ پرحرام ہے جب تک تم محمد (صلی الله علیه وسلم) پرائیان ندلاؤ۔ چنانچہ وہ سب کے سب اسلام میں داخل ہو گئے۔اللہ تعالیٰ حضرت سعد سے راضی ہواور انہیں راضی کرے۔!!! •

دوستوں اور دشمنوں کے دلوں میں اس قر آن کریم کی یونہی تا ثیرتھی۔اور ولید بن مغیرہ اور عقبہ بن ربیعہ وغیرہ کہ جوقر آن سے متاثر ہوئے (اگر چدا کیان نہ لائے) تو ان لوگوں کے قصے نہ بھول۔اور اگر سر داری کی محبت اور حب جاہ اور حکومت کی محبت نہ ہوتی تو یہ سب لوگ اللہ کے دین میں داخل ہوجاتے۔گر (بات یہ ہے کہ) ہدایت اللہ کے ہاتھ میں ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ يَضِلُّ مَنْ يَّشَاءُ وَيَهُدِي مَنْ يَّشَاءُ ﴾ (النحل: ٩٣)

"راه بھلاتا ہے جس کو چاہے اور سمجھاتا ہے جس کو چاہے۔" (تفسیر عثانی)

اورارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَهُوَ أَعَلُّمُ بِالْمُهُتَدِيْنَ ﴾ (النحل: ١٢٥)

''اوروہی بہتر جانتا ہےان کو جوراہ پر ہیں۔'' (تفسیرعثانی)

(مولف كتاب فرماتے بين) صاحب تفير منارنے ذكر كيا ہے:

" فرانسیسی فلسفیوں میں سے ایک فلسفی نے ایک کتاب کسی ہے جس میں اس نے عیسائی پادر یوں کے اس (جھوٹے)
گمان کا رد کیا ہے کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) حضرت موی وعیسی (علیبا السلام) جیسی آیات لے کرنہیں آئے۔ اور
آپ کواپنے سے انبیاء کی طرح خارق عادت نشانیاں (اور معجزہ) عطانہیں ہوئے۔ وہ فلسفی کہتا ہے۔ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) قرآن کو خشوع "گرویدگی (وارفگی) بلند آواز اور تضرع (وزاری) سے پڑھتے تھے۔ اور آپ لوگوں کے ملیہ وسلم) قرآن پر ایمان لانے کے لئے تھینے میں تمام گزشتہ انبیاء علیم السلام نے جو پھے کیا اس سے زیادہ کرتے سے۔ "(اس کے لئے و پھے تغییر منار)

علامہ رافعیؓ نے اپنی کتاب''اعجاز القرآن' میں ایک فیتی بات ذکر کی ہے۔اور انہوں نے بیہ بات (علامہ) امیر کھیب ارسلان سے نقل کی ہے(وہ بات بیہ ہے)

''لوثیر''اور' دکلفین '' کہ جوسیحی تاریخ کے مشہور مصلحین ہیں ان کا ایک دفعہ'' فولیتر'' فرانسیں فلسفی کے سامنے ذکر کیا گیا تو اس نے کہا'' بیدونوں محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی جوتیوں کے (بھی) لائق نہیں ہیں۔

[•] حفرت فيخ الحديث مولانازكرياصاحب في يداتعد حكايات محاب صفحدا • الرذكركيا بـ _ (سيم)

توضيح

اس عنوان كے تحت مولا نارحمت الله صاحب كيرانوڭ كھتے ہيں:

"قرآن میں وہ خشیت اور ہیبت ہے کہ جواس کے سننے والوں کے دلوں پرطاری ہوتی ہے اور یہ کیفیت ان لوگوں پر بھی طاری ہوتی ہے کہ جواس کے معانی نہیں سمجھتے۔ چنا نچہ دیکھا گیا ہے کہ بعض لوگ پہلی مرتبہ قرآن سننے کے بعد ایمان لے آتے ہیں۔ اور بعض لوگ اگر چہ اس وقت مشرف بااسلام نہ ہوئے مگر پچھ عرصہ بعد اس کی کشش نے اسلام کا طوق اطاعت ان کی گر دنوں میں ڈال ہی دیا۔''

اس بارے شاہ حبشہ کے دربار میں حضرت جعفر طیار ؓ کا قرآن سنانا اور اس کا سن کرشدید متاثر ہوکر ایمان لے آنامشہور یہ ہے۔

قاضی نوراللہ شوستری نے اپنی تغییر میں علام علی القوشنی کے ایک یہودی عالم کے ساتھ ایک ماہ تک برابر مناظرہ کا ذکر کیا ہے گراس یہودی نے ان کی کوئی دلیل تسلیم نہ کی۔ اتفاق سے ایک روز وہ علی الصباح قاضی صاحب کے گھر آیا اوراس وقت قاضی صاحب قرآن کی تلاوت کررہے تھے اگر چہ قاضی صاحب کی آواز بڑی بھونڈی اور کر یہ تھی گراس کوئ کروہ یہودی اس قدر متاثر ہوا کہ ایمان لے آیا۔ علامہ نے اس سے ایمان لانے کا سب دریافت کیا تو کہا ''میں نے پوری زندگی میں آپ سے زیادہ مکروہ اور بھونڈی آواز کسی کی نہیں سنی۔ اس کے باوجود دروازے پر جیسے ہی میرے کا نوں میں قرآن کے الفاظ پڑے میرے قلب کوائی نے شدت تا ثیر سے (متاثر کرلیا۔ اور) منز لیا۔ مجھ کوائی کے دمی ہونے کا یقین ہوگیا۔

آخر میں مولا نا مرحوم لکھتے ہیں''ان واقعات سے ثابت ہوا کہ قر آن کریم معجز ہ ہے کیوں نہ ہو کہ جب اس کے الفاظ فیج ہیں'اس کی ترتیب و تالیف عمدہ ہے اور اس کے مضامین پاکیزہ ہیں۔ (بائبل سے قر آن تک جلد ۲صفحہ ۳۵۵ – ۳۵۵ ملخصاً) حضرت علامہ تثمیر احمد عثمانی صاحب تتح مرفر ماتے ہیں۔

" قرآن نے اس قوم پرکیا اثر ڈالا جس نے اسے نو بنواور تازہ بہتازہ پنجبر صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان مبارک سے ساتھا۔
اس سوال کا جواب تاریخ ان درخشاں واقعات میں سے ہے جس کا اعتراف دوست دشمن ہرایک کوکر تا پڑا ہے دنیا نے جب سے جنم لیا 'آسان نے جب سے سایہ ڈالا زمین نے جب سے اپنی پشت پراولا دِآ دم کواٹھا لیا۔ بھی ایساعظیم' ایسا سریع' ایسامحیر العقول انقلاب چشم فلک نے نہیں دیکھا ہوگا۔ جسیا بے نظیر انقلاب عرب کی حالت میں بلاواسطہ اور سارے ربع مسکون کی روحانی حالت میں بلاواسطہ اور سارے ربع مسکون کی روحانی حالت میں بالواسطہ اس بے مثال خدا کے اتارے ہوئے بے مثال قرآن کی بے مثال تعلیم سے ہر پا ہوا اور رونما ہوا۔
صاحب آیات بینات لکھتا ہے'' قرآن تھیم ایک ایسے زمانے میں اتر اجب کہ دنیا ایک بحیب سکتے کی حالت میں تھی۔ اور آپ ایک ایسے ملک میں مبعوث ہوئے جہاں روحانی تعلیم کا کوئی سامان نہ تھا اور ایسی قوم کی تعلیم آپ کے ذمہ کی گئی کہ جو

سوائے اوہام اور فاسد عقیدوں اور باطل خیالات اور غلط را یوں اور وحشیانداعمال اور بداخلاتی اور نفاق اور جنگ جوئی کے کسی

جسم کی اخلاقی اخلاقی از درکھتے تھے۔ گرآپ کے الہائی بیان اور خدائی قوت نے ان پرالیی عجیب وغریب تا ثیر کہاس سے ان کی متام ظاہری و باطنی حالتیں بدل گئیں۔ اور بسوں کے بہتے ہوئے خدائی راہ پرچل نکلے اور مدتوں کے سوئے ہوئے خلات کی نیند سے چونک پڑے۔ جومشرک تھے وہ موحد ہوگئے جو کا فرتھے وہ ایمان لائے۔ جو بت پرست تھے وہ بت شکن بن گئے۔ جو گراہ تھے وہ خدائی راہ دکھلانے گئے۔ جا ہلانہ عصبیت اور وحشیانہ حمیت کا ان میں نام ندرہا۔ خاندانی جھڑے اور پشینی عداوتیں جاتی رہیں۔ د ماغ نخوت وغرور سے خالی ہوگئے۔ اور ان کے دل صبر و توکل علم و برد باری زہد و پر بینز گار اور جمیج اخلاق وصفات رہیں۔ د ماغ نخوت وغرور سے خالی ہوگئے۔ اور ان کے دل صبر و توکل علم و برد باری زہد و پر بینز گار اور جمیج اخلاق وصفات سے بحر گئے۔ آپ کی تعلیم و ہدایت نے ایک ایسا گروہ خدا پرست پاک طبیعت راست باز 'نیک دل لوگوں کا قائم کر دیا جن کی کوششوں سے شرک و بت پرتی کی آ واز جو تمام جزیرۂ عرب میں گونٹے رہی تھی وہ بند ہوگئی۔ اور اس کے بدلے ایک بے چوں و پول اور بے شہو بے نموں کی منادی پھرگئی۔ بتوں نے عدم کارستہ لیا۔ بت خانوں کے نشان مٹ گئے۔ آتش کدے شنڈے پول اور گئے۔ ٹیل کاطلسم ٹوٹ گیا اورام پرسی کا باطل خیال باطل ہوگیا۔

کیااس سے اس امر کا مشاہدہ اور درخثانِ نبوت نہیں ملتا کہ آپ حقیقت میں سپچے رسول اور خدا ہی طرف سے موید تھے۔ (اور بیقر آن خدا کی تچی کتاب ہے)۔(اعجاز القرآن ص ۷۷۔۸ملخصاً)

ترجمه قرآن کی گیار ہویں دجه اعجاز (مضامین قرآن کا) تناقض ہے سلامت ہونا

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

اور آخر میں (ہم یہ کہتے ہیں کہ) قرآن کریم کی وجوہ اعجاز میں سے ایک اس کا تناقض اور تعارض سے سلامت ہونا ہے ' بخلاف تمام انسانی کلاموں کے۔اور اللہ تعالیٰ کیج فرماتے ہیں (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيْرًا. ﴾ (النساء: ٨٢)

''اوراگریه ہوتاکسی اور کاسوااللہ کے تو ضرور پاتے اس میں بہت تفاوت۔'' (تفسیرعثانی)

یقرآن پاک کی بعض وجوہ اعجاز ہیں اس کے علاوہ اور بھی وجوہ اعجاز ہیں کہ جن ہے ہم نے تطویل کے خوف سے منہ پھیر لیا۔ اور زمانہ قرآن کے اعجاز کے اسرار سے پردے اٹھا تا ہی رہے گا۔ پس جیسے جیسے زمانہ گزرتا جائے (اورآگے بڑھتا جائے گا) اس کے اعجاز کے پہلوؤں میں سے (طرح طرح کے) پہلوروش (اور ظاہر) ہوتے رہیں گے۔ اور قرآن کے (اللہ جو کہ) ستودہ صفات (اور) حکمت والا ہے کا اتار ہوا (کلام) ہونے پرقطعی دلیل قائم ہوتی رہے گی۔

اوراس کے ساتھ ہی ہیہ بات (بھی) ہے کہ (قر آن کریم کے) ہیاسرار (ورموز) کہ جن کوعلماء نے بیان کیا ہے ہیہ کچھنمیں ہیں گرعلوم قر آنی کے سمندر کا ایک قطرہ۔اور جب جب بھی بات پھیلتی جائے گی اور بیان بڑھتا جائے گا تو کلام اللہ تعالی کا کوئی (بھی) احاطہ نہ کر سکے گا۔ جس طرح کہ کوئی اس کی ذات کی عظمت اور اس کی صفات کی جلالت کا احاطہ نہیں کرسکتا۔

. و طنیح

مولا نارحمت الله صاحب كيرانوى أس موضوع كى ان الفاظ كے ساتھ وضاحت فرماتے ہيں:

'' قرآن کریم اتنی بڑی کتاب ہونے اور مختلف النوع علوم کا مجموعہ ہونے کے باوجود یہ کمال خصوصیت رکھتا ہے کہ اس کے مضامین اور مطالب اور بیانات میں نہ کوئی اختلاف و تضاد ہے نہ تباین و تفاوت 'اگریدانسانی کلام ہوتا تولاز ما اس کے مضامین اور آیات میں نتاقض اور تعارض ہوتا۔ اتنی بڑی اور طویل کتاب اس قتم کی کمزوری سے خالی نہیں ہوسکتی ہے کیکن چونکہ قرآن میں اس تفاوت و اختلاف کا کوئی شائبہ بھی نہیں پایا جاتا ہے اس لئے ہم کوقرآن کے منجانب اللہ ہونے کا جزم ویقین ہوجاتا ہے۔

کیونکہ اس تنم کی بلاغت اور اسلوب عجیب اور غیبی امور کی اطلاع 'مختلف النوع علوم پر حاوی ہونا اور باوجوداتی بڑی کتاب مونے کے اختلاف تناقض سے پاک ہونا۔ ایسی خصوصیت والا کلام ایسی ذات سے صادر ہوسکتا ہے جس کاعلم اس قدر ہمہ گیر اور میط ہوکہ آسان وزمین کا کوئی ذرہ اس کے علم سے غائب اور باہر نہ ہو۔ (بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفح ۲۵۳-۳۵۳ ملخصاً)

دفع شبهة القول بالصرفة:

وإذ قد انتهينا من وجوه إعجاز القرآن الكريم نرى لزاماً علينا أن ندفع تلك الشبهة التى ذهب إليها بعض المعتزلة و بعض الشيعة وهى (شبهة القول بالصرفة) وخلاصتها: أن الله عزوجل صرف العرب عن معارضته على حين أنه لم يتجاوز فى بلاغته المستوى الذى يعجز عنه البشرة ولولا أن الله صرف همهم عن معارضته لا ستطاعوا أن يأتوا بمثله الله عرف قانت ترى أصحاب هذا القول يذهبون إلى ان القرآن ليس معجزاً وإنما كان إعجازه بسبب أمرين:

الاول: الصارف الإلهي الذي زهدهم في المعارضة وكسلوا و قعدوا

الثاني: العارض المفاجي ء الذي عطل مواهبهم البيانية وقدرتهم البلاغية.

وهذا القول- بشقيه باطل لا يثبت أمام البحث ولا يتفق مع الواقع وذلك لعدة أسباب:

أولا: لو كان هذا القول صحيحا لكان الإعجاز في (الصرفة) لا في القرآن نفسه و هذا باطل بالإجماع.

ثانيا: لو صح القول بالصرفة لكان ذلك (تعجيزا) لا (إعجازا) لأنه حينئذ يشبه ما لو قطعنا لسان إنسان ثم كلفناه بعد ذلك بالكلام فهذا ليسَ من باب العجز و إنما هو من باب التعجيز.

القاه في اليم مكتوفا و قال له إياك إياك أن تبتل بالماء ثالثا: لو كان هناك صارف زهدهم في المعارضة من (كسل أو ملل) لما و قفوا في وجه نبي

الإسلام، ولما آذوه وأصحابه، ولما عذبوا المسلمين وشردوهم، ولما قاطعوا الرسول وعشيرته وحاصر وهم في الشعب حتى أكلوا ورق الشجر، ولما فاوضوه وساوموه على أن يترك الدعوة ثم اضطروه الى الهجرة هو و أصحابه الكرام، إلى غير ما هنالك من دوافع و بواعث جعلتهم يسلكون كل سبيل للقضاء على الإسلام.

رابعا: لو كان هناك عارض مفاجى ء عطل مواهبهم البيانية لأعلنوا ذلك في الناس ليلتمسوا العذر لأنفسهم وبالتالى ليقللوا من شأن القرآن ولكانوا بعد نزول القرآن أقل فصاحت و بلاغة منهم قبل نزوله وهذا باطل واضح البطلان.

حامسا: لو كان هذا العارض المفاجىء صحيحا لأمكننا نحن الآن وأمكن المشتغلين بالأدب العربيى فى كل عصر أن يعارضوا القرآن وأن يتبينوا الكذب فى دعوى إعجازه. وكل هذه الأشياء باطلة فهل يرضى عاقل لنفسه ان يقول بعد ذلك كله: إن العرب كانوا مصروفين عن معارضة القرآن و نبى القرآن وأنهم كانوا مخلدين الى العجز والكسل زاهدين فى النزول لذلك الميدان؟ وهل يصح لإنسان يحترم نفسى و عقله أن يصدق بمثل هذا الافتراء القول بتعطيل المواهب والحواس) بعد أن يستمع الى شهادة ألد الأعداء من صناديد قريش وهو (الوليد بن المغيرة) حين قال كلمته المشهورة (والله لقد سمعت آتفا كلاما ليس من كلام بشر ليس بشعر و لا نثر و لا كهانة والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن

وأختم هذه الكلمة بما ذكره العلامة القرطبى في تفسيره (الجامع لأحكام القرآن) حيث قال: (فهذه عسرة وجوه ذكرها علماؤنا رحمهم الله في إعجاز القرآن) وهناك قول آخر ذكره النظام: أن وجه الإعجاز هو المنع من معارضته والصرفة عند التحدى بمثله وان المنع و الصرفة هو الصعجزة دون ذات القرآن وذلك أن الله تعالى صرف هممهم عن معارضته مع تحديهم بأن يأتوا بسورة من مثله وهذه فاسد لأن اجماع الأمة أن القرآن هو المعجز فلو قلنا إن المنع والصرفة هو المعجز لخرج القرآن ان يكون معجزا التهى والصحيح ان الإتيان بمثل القرآن لم يكن قط في قسدرة أحد من المخلوقين ويظهر لك قصور البشر في عجزهم عن الإتيان بمثل سورة من أقصر سور القرآن مع التحدى اللاذع.

تزجمه

''صرفہ' کے قول کے اعتراض کا جواب

(مولف کتاب وجوہ اعجاز کے بیان کے بعد اب قر آن پر کئے جانے والے فرقہ معتزلہ کے مشہور اعتراض کا تفصیلی جواب دیتے ہیں۔وہ فرماتے ہیں)

"جب ہم قرآن کریم کی وجوہ اعجاز (کے بیان سے فارغ ہو گئے اور ان) کو پورا کر چکے تو ہم نے اپنے اوپر بدلازم جانا کہ اس شبہ کا جواب دیں (اور اس کا دلائل و براہین کے ساتھ ردکریں کہ) جس طرف بعض معتز لہ اور بعض شیعہ گئے ہیں اور وہ" صرفہ کا قول"کرنے کا اعتراض (اور شبہ) ہے اس اعتراض کا خلاصہ بیہ ہے" اللہ تعالی نے عربوں کو اس وقت (کہ جب قرآن نازل ہوا) قرآن کے معارضہ سے پھیر دیا کہ وہ اپنی (فصاحت و) بلاغت میں اس درجہ سے آئے نہ بڑھ سکے کہ جس سے بندہ عاجز ہو۔ اور اگر اللہ تعالی نے ان کے عزم (وارادہ) کوقرآن کے معارضہ سے نہ پھیرا ہوتا تو وہ لوگ اس کی مثل لا سکتے تھے ۔۔۔۔ الخ" پس آپ دیکھ رہے ہیں کہ اس قول والے اس طرف گئے ہیں کہ بیقران معزر (یعنی معجزہ) نہیں ہے اور بے شک اس کا (ان کے زعم باطل میں) اعجاز دوسب سے تھا۔

- (۱) وہ صارف الٰہی کہ جس نے ان کوقر آن کے معارضہ سے بے رغبت کر دیا چنانچہ وہ (اس سے) ست پڑ گئے اور (اس کےمعارضہ سے) بیٹھ رہے۔
- (۲) وہ اچا تک آجانے والا عارضہ کہ جس نے بیانی صلاحیتوں اور بلاغت کی قدرتوں کو معطل (اور بیکار) کر (کے رکھے) دیا۔

اور بیقول اپنے دونوں پہلوؤں (اورشقوں) میں باطل ہے 'نہ ہی بیہ بات بحث (وتحیص) کے آگے ثابت ہے (اور نہ بحث کے وقت بیہ باطل قول کھبر سکتا ہے)اور نہ ہی واقعہ کے مطابق ہے اور اس کی کئی وجو ہات ہیں۔ (جومندرجہ ذیل ہیں)

- (۱) اگرییقول سیح ہوتا تو بیا عجاز''صرفہ'' (لیعنی کا فروں کوقر آن کے معارضہ سے پھیردییے) میں ہوتا نا کہ خودقر آن میں اور بیقول بالا جماع باطل ہے۔
- (۲) اوراگر صرفه کا قول صحیح ہوتا تو یہ تعجیز ہوتا نا کہا عجاز (یعنی قرآن نے لوگوں کو عاجز بنایا نا کہ وہ عاجز تھے اور یہ قرآن معجزہ نہ ہوگا) (نسیم) کیونکہ اب یہ بات اس مثال کے مشابہ ہوتی کہ (پہلے) ہم ایک آ دمی کی زبان کا طب دیں کھراس کو بولنے لگا (تھکم دیں اور اس کا) مکلّف بنائیں۔ پس میہ عجز کے باب میں سے نہ ہوگا بلکہ یہ تعجیز (یعنی عاجز بنادینے) کے باب میں سے ہوتا۔

(ایسی بات کوکسی شاعرنے کیا خوب کہاہے)

ألقاه في اليم مكتوفا و قال له ايساك ايساك أن تبتل بسالمساء

(a)

''اس نے اس کودریا میں ہاتھ باندھ کر پھینک دیا اورا سے کہنے لگا کہتم یانی میں بھیگنے سے بچو۔''

(۳) اگر وہاں کوئی ایسا صارف ہوتا جس نے ان لوگوں کو معارضہ قرآن سے ستی اور اکتاب (وآزردگی) کی وجہ سے بے رغبت کردیا تھا تو وہ لوگ نبی سلی اللہ علیہ وسلم کے معاملہ میں شک اور تر ددنہ کرتے اور آپ کواور آپ کے صحابہ کرام کے کونہ ستاتے 'اور مسلمانوں کو تکلیف نہ دیتے اور مسلمانوں کو دلیس نکالا نہ دیتے (اور انہیں نہ کبھیرتے) اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے خاندان کا بائیکاٹ نہ کرتے اور انہیں گھائی میں بند نہ کرتے ۔ • (یعنی اس گھائی میں ان کا گھیراؤنہ کرتے) یہاں تک کہ ان سب حضرات نے درختوں کے پتے کرتے کر وینے کی گفت وشنید (اور کتاب کھائے اور وہ لوگ نبی سلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ (اس) دعوت کے ترک کر دینے کی گفت وشنید (اور بیت کے بیت) اور بھاؤتاؤنہ کرتے ۔ •

پھرانہوں نے آپ اور آپ کے سحابہ کرام کو بجرت کرنے پرمجبور کیا۔اس کے علاوہ دوسرے (بہت سے اسباب و) محرکات اور وجو ہات کہ جنہوں نے انہیں (یعنی کفار مکہ کو) اسلام کے (روئے زمین سے)ختم کر دینے کے راستہ پر چلایا۔

(۴) اگروہاں (انبیں) اجانک پیش آجانے والا عارضہ تھا جس نے ان کی بیانی صلاحیتوں کو معطل کر (کے رکھ) و یا تھا تو وہ لوگ (ضرور) اس کا لوگوں میں (برملا) اعلان کر دیتے تا کہ وہ اپنے لئے بہانہ تلاش کر لیتے لہذاوہ قرآن کی شان گھٹاتے اور (اور اس کی حیثیت اور رتبہ کو کم کرتے) اور وہ نزول قرآن کے بعد (بااعتبار) اس کے نزول سے پہلے 'خود اپنے ہے کم فصاحت و بلاغت والے ہوتے (یعنی قرآن کے نزول سے پہلے وہ جتنفسے و بلیغ ہے استے دہ اس کے نزول کے بعد نہ رہے۔ (نشیم)

اگریدا چا تک پیش آ جانے والا عارض هیچے ہوتا۔ تو آج ہمیں (اس کا معارضہ کرنا) ممکن ہوتا اور (مزیدیہ کہ) ہر

زمانے میں ادب عربی میں مشغول لوگوں کوقر آن کا معارضہ (اور مقابلہ اور اس کی مثل لانا) ممکن ہوتا۔ اور وہ

قرآن کے دعوے اعجاز کوجھوٹا ظاہر کرتے (اور اس جھوٹ کا پتالگا لیتے) اور بیسب ہی باتیں باطل ہیں۔ کیا کوئی
عقل مند آدئی ان سب باتوں کے بعد اپنے لئے یہ کہنا پیند کرے گا کہ عربوں کا قرآن اور نبی قرآن سے
معارضہ سے مندموڑ دیا گیا تھا اور در ماندگی اور ستی کی طرف مائل اور اس میدان میں اتر نے سے بے رغبت
سے؟؟؟ اور کی انسان کے لئے یہ درست ہے جوا پی عقل اور اپنا لحاظ رکھتا ہو کہ وہ اسم قتم کے جھوٹے الزام یعنی
صلاحیتوں (اور استعدادوں) اور (عقل و) حواس کے معطل کر دیے جانے کی۔ تصدیق کرے (وہ بھی) قریش
کے سرداروں میں سے (بدرین) جھڑ الودشن ولید بن مغیرہ کی گواہی سننے کے بعد کہ جب اس نے اپنی وہ مشہور
بات کہی۔ (وہ یہ ہے)''خدا کی قتم ابھی میں نے وہ کلام ساہے جو کسی انسان کا کلام نہیں' جونہ شعر ہے نہ نثر ہے
اور نہ بی کہانت ہے خدا کی قتم ابھی میں نے وہ کلام ساہے ہو کسی انسان کا کلام نہیں' جونہ شعر ہے نہ نثر ہے
اور نہ بی کہانت ہے خدا کی قتم ابھی میں نے وہ کلام ساہے ہو کسی انسان کا کلام نہیں' جونہ شعر ہے نہ نثر ہے
اور نہ بی کہانت ہے خدا کی قتم اس کی (غضب کی) شرین ہے اور (بلاکی) رونق ہے اور اس کا سب سے اور

یکھاٹی شعب ابی طالب کے نام ہے مشہور ہے۔ 'دنیم''
 جیسا کہ انہوں نے سرداری مال اور عورتوں کی پیش کش کی ۔ 'دنیم''

والاحصه کھل دارہے اورینچے والاحصہ سیراب (سرسنراور شاداب ہے) اور بیکلام بلند (ہی) رہتا ہے اور کوئی اس پرغالب نہیں آتا۔''

(مولف كتاب فرماتے ميں)

''اورفضیلت (وبڑائی اور بزرگی) وہی ہے جس کی دشمن (بھی) گواہی دیں۔''

اور میں اس بات کواس پرختم کرتا ہوں جوعلامہ قرطبیؓ نے اپنی تفسیر''الجامع لاحکام القرآن' میں ذکر کی ہے وہ فرماتے

''یدن وجوہات ہیں کہ جن کو ہمارے علاء کرام رحمہم اللہ نے اعجاز القرآن کے بارے میں ذکر کی ہیں۔اس مقام پر
ایک اور قول بھی ہے کہ جس کو نظام (معتزلی) • نے ذکر کیا ہے۔ (نظام کہتا ہے) قرآن کی وجہ اعجاز' بیاس کے
معارضہ سے روکنا اور اس کے مثل لانے کے چینج کے وقت (اس سے لوگوں کا) رخ پھیرنا ہے ہے شک مین اور
صرفہ میہ مجزہ ہے نا کہ قرآن کی ذات (یعنی نا کہ خود قرآن) اور وہ یہ کہ اللہ تعالی نے ان کی ہمتوں (اور ارادوں
اور عزائم) کو قرآن کی ایک سورت کی مثل لانے کے چینج کے باوجود'قرآن کے معارضہ سے موڑ دیا۔ یہ فاسد
(قول) ہے۔''

کیونکہ امت کا اجماع ہے کہ قرآن مجز (لیمنی مجز ہ) ہے اگر ہم صرف ومنع کے مجز ہونے کا قول کریں تو قرآن مجز ہونے سے نکل جائے گا۔ (علامہ قرطبی کا کلام ختم ہوا۔ آ گے مولف موصوف فرماتے ہیں) صحیح بات یہ ہے کہ قران کی مثل لا نامخلوق میں سے نکل جائے گا۔ (علامہ قرطبی کا کلام ختم ہوا۔ آ گے مولف موصوف فرماتے ہیں) صحیح بات یہ بندوں کے عاجز ہونے سے کسی کی قدرت میں بالکل نہیں ہے اور قرآن کی چھوٹی سے چھوٹی سورت کی مثل سورت لانے سے بندوں کے عاجز ہونے قاصر ہونا ظاہر ہوجاتا ہے میں (دل و د ماغ کو) چھینے والے (اور کچکو کے مارنے والے) چیلنج کے باوجود تیرے لئے آدمی کا (اس چیلنج کے معارضہ سے) قاصر ہونا ظاہر ہوجاتا ہے۔

توضيح

ہم گزشتہ صفحات میں اس مضمون کو۔'' بائبل سے قرآن تک جلد ۲صفحہ ۳۲۸ – ۳۳۹ اور اعجاز القرآن صفحہ ۲۲ تا ۱۲۴'' کے حوالہ نے قل کر چکے ہیں۔

[•] ابراہیم بن سیارانظام (متونی ۲۲۰ ہجری) معتزلہ کے مشہور قائدین میں سے ہاگر چہاں کے نظریات عام معتزلہ سے بھی مختلف ہیں۔اس پر فلسفہ یونان کا غلبہ تھا جس کی بنا پر بہت سے مسائل میں اس نے تمام مسلمانوں کے خلاف ان کی آراء کو اختیار کیا۔ وجود کا کنات کے متعلق اس کے نظریات دارون کے نظریدارتقاء سے ملتے جلتے تھے۔اجماع اور قیاس کو جھت نہیں مانیا تھا۔ا عجاز قرآن کے بارے میں بھی اس کا نظریہ پوری امت کے خلاف وہ تھا جو (علامہ قرطبیؒ) نے او پر ذکر کیا ہے رفض کی طرف بھی ماکل تھا جس کی بنا پر بعض صحابہ کرامؓ کے متعلق اس کی گستا خیاں منقول ہیں۔ (بائبل سے قرآن تک' جلد ۲ صفحہ ۲۲۸ عامی کے اللہ مسلم والنے للشہر ستانی جلد افسحہ ۲۲۵ تا کے)

هل حاول احد معارضة القرآن؟

أجـمع رواة التاريخ والآثار' على ان اساطين البلغاء' وفحول الشعراء من مشركى العرب لم تحدثهم أنفسهم بمعارضة القرآن' ولم ينقل عن احد منهم أنه حاول ان يأتى بمعارضة للقرآن' مـع شدة حرصهم على صد الناس عن الإسلام' والتكذيب برسالة محمد عليه الصلاة والسلام ولكن نقل عن بعض السفهاء الحمقى' انهم حاولوا معارضة القرآن' فكان ما أتوابه لا يخرج عن أن يكون محاولات مضحكة' أخجلتهم امام البشر' وجعلتهم اضحوكة لدى العقلاء' فباء وا بغضب من الله وسخط من الناس' وكان مصرعهم هذا كسبا جديدا للحق' وبرهانا ناصعا على أن القرآن كلام الله الذي لا يستطيع معارضته إنسان فمن أولئك:

(الف) مسيلمة الكذاب) الذي أدعى النبوة وزعهم انه شريك لرسول الله في شأن النبوة وقد كتب إليه في الأرض معك وقد كتب إليه في السنة العاشرة للهجرة يقول: (اما بعد فإني قد شوركت في الأرض معك وإنما لنا نصف الأرض ولقريش نصفها لكن قريشا قوم يعتدون!)

وقد زعم (مسيلمة) أن له قرآنا نزل عليه من السماء ويأتيه به ملك يسمى (رحمن) وها نحن ننقل طائفة من أقواله وهذيانه ليظهر كذب هذا الأحمق الدجال ويتضح امره فكفاه ذلك الوصف أنه كذاب.

قال أخزاه الله معارضا سورة العاديات:

(والطاحنات طحنا' والعاجنات عجنا' والخابزات حبزا' والثاردات ثردا' واللاقمات لقما' إهالة وسمنا لقد فضلتم على أهل الوبر' وما سبقكم أهل المدر ريفكم فامنعوه' والمقبر فآووه! والباغى فناوئوه) وقال: (والشاء وألوانها' وأعجبها السود و البانها والشاة السوداء واللبن الابيض انه لعجب محض وقد حرم المذق فما لكم لا تمجعون)

ومن قرآنه المفترى: (الفيل ما الفيل' وما ادراك ما الفيل' له زنب وبيل' وخرطوم طويل) الخ. وقوله (يا ضفدع بنت صفدعين' نقى ما تنقين' نصفك فى الماء و نصفك فى الطين' لا الماء تكدرين' ولا الشارب تمنعين)

وقد زعم انه عارض سورة الكوثر فحرج إلى الناس بهذا الهذيان.

(إن أعطيناك الجماهر ' فصل لربك وجاهر ' إن شانتك هو الكافر)

وكل كلامه على هذا النمط واه سخيف لا ينهض ولا يتماسك وأنت خبير بأن مثل ذلك الإسفاف ليس من المعارضة في قليل ولا كثير ' يقول (الرافعي) رحمه الله: إن

مسيلمة لم يرد أن يعرض للقرآن من ناحية (الصناعة البيانية) وإنما اراد أن يأخذ سبيله الى استهواء قومه من ناحية اخرى ظنها اهون عليه وأقرب تاثيرا فى نفوسهم وذلك أنه رأى العرب تعظم الكهان فى الجاهلية وكانت عامة أساليب الكهان من هذا السجع القلق الذى يزعمون انه من كلام الجن كقولهم: (يا جليح امر نجيح رجل فصيح يقول لا إله إلا الله) فجعل يسجع ليوهم أنه يوحى إليه على أنه لم يفلح فى هذه الحيلة إذ كان أشياعه يعرفونه بالكذب والحماقة ويقولون: إنه لم يكن فى تعاطيه الكهانة حاذقا ولا فى دعوى السنسوة صادقا وإنما كان أتباعهم إياه على حد قول قائلهم: كذاب ربيعة أحب الينا من صادق مضر)

- (ب) ومنهم (الاسود العنسى) ادعى النبوة في اليمن وكان يزعم ان الوحى ينزل عليه فيخفض رأسه الى الأرض ثم يرفعه فيقول: قال لى كذا وكذا يعنيي شيطانه الذي يوحى إليه وكان جبارا ولكنه كان فصيحا معروفا بالكهانة والمسجع والخطابة والشعر والنسب ولم يذكر أنه حاول المعارضة للقرآن وإنما اكتفى بدعوى النبوة و بنزول الوحى عليه ﴿وَإِنَّ الشَّيَاطِيْنَ لَيُّوْحُونَ الِلَي اَوْلِيَآتِهِمْ. ﴾
- ومنهم (طليحة بن خويلد الأسدى) ادعى النبوة وكان يزعم ان (ذا النون) يأتيه بالوحى ولكنه لم يدعى لنفسه قرآنا لأن قومه كانوا من الفصحاء ولكنهم تابعوه عصيبة وطلبا للجاه والشهرة وقد ذكر صاحب (معجم البلدان) أن له كلاما كان يزعم أنه نزل عليه بالوحى ولم يظفر من كلامه إلا على هذه المقالة (إن الله لا يصنع بتعفير وجوهكم وقبح أدبار كم شيئا فاذكروا الله قياما فإن الرغوة فوق الصريح) يريد لا تركعوا ولا تسجدوا واكتفوا بالصلاة قياما وبذكر الله في حالة القيام وقد أرسل له أبوبكر جيشا بقيادة خالد بن الوليد فلما التقى الجمعان قتل عدد كبير من أتباعه و تزمل هو بكساء ينتظر الوحى فقال له (عيينة) هل أتاك بعد؟ فقال وهو من تحت الكساء لا والله ما جاء بعد فقال له عيينة: لقد تركك أحوج ما كنت إليه ثم قال: يا بنى فرارة هذا كذاب ما بورك لنا وله فيما يطلب ثم انهزم طليحة ولحق بنوا حى الشام ويقال أنه أسلم بعد ذلك وكان له في القادسية بلاء حسن.
- (د) ومنهم (النضر بن الحارث) وهو من صناديد قريش، و روساء الكفر والضلالة، وهو لم يدع النبوة ولا الوحى ولكنه زعم أنه يعارض القرآن، فلفق أحبارا من حوادث الفرس

وملوك العجم وكان يجلس إلى قريش فيحدثهم بهذه الأساطير ثم يقول لهم: هذا خير مما أنزل على محمد.

(ه) ويروى أن (أبا العلاء المعرى) و (المتنبى) و (ابن المقفع) حاولوا معارضة القرآن ولكنهم ما كادوا يبدوون هذه المحاولة حتى خجلوا واستحيوا فكسروا الأقلام ومزقوا الصحف وقد ذكرنا فيما مضى محاولة (ابن المقفع) وأنه بعد أن عزم على المعارضة وبدأ بها فعلًا سمع صبيا يقرأ قوله تعالى:

﴿ وَقِيْلَ يِهَ اَرُضُ ابْلَعِيْ مَا نَكِ وَيَاسَمَاءُ أَقُلِعِيْ وَ غِيْضَ الْمَاءُ وَ قُضِىَ الْاَمْرُ وَ اسْتَوَت عَلَى الْجُوْدِى وَ قِيْلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِيْنَ. ﴾ (حود: ٤٤)

فمزق ما جمع واستحيا من إظهاره أمام الناس بعد أن قال قولته المشهورة: هذا والله ما يستطيع البشر أن يأتوا بمثله. وهذه القصة عن (ابن المقفع) يذكرها (الرافعي) عليه رحمة الله ثم يعقب عليها بقوله:

((إن ابن المقفع من أبصر الناس باستحالة المعارضة ولل لشيء من الأشياء إلا لأنه من أبلغ الناس وإذا قيل لك: إن فلانا يزعم إمكان المعارضة ويحتج لذلك و ينازع فيه فاعلم أن فلانا في الصناعة أحد رجلين اثنين: إما جاهل يصدق في نفسه وإما عالم يكذب على الناس ولن يكون ثالث ثلاثة)) فالرافعي ينكر صحة هذه الرواية عن (ابن المقفع) كما ينكرها على (المعرى فكلاهما في نظره باطل وافتراء عليهما)

(و) وتحدثنا الأيام القريبة أن زعماء (البهائية والقاديانية) وضعوا كتبا يزعمون أنهم يعارضون بها القرآن ثم خافوا أو خجلوا أن يظهرووها أمام الناس فأخفوها على أمل أن يأتى الوقت المناسب فيخر جوها بعد أن يكثر الجهل و يطيش العقل.

ترجمہ: کیاکسی نے معارضة قرآن کی کوشش کی؟

(مولف كتاب فرمات بين)

''تاریخ و آثار کے راویوں کا اس بات پراجماع ہے کہ شرکین عرب کے بلند پایہ قادراا کام شعراء اور فصاحت و بلاغت کی نادرہ روز گار شخصیات کے دلوں میں معارضہ قر آن کا خیال نہیں آیا۔ اور ان میں سے کی شخص کے بارے میں یہ بات منقول نہیں ہے کہ اس نے معارضہ قر آن کی کوشش کی ہو باوجود یکہ وہ لوگوں کو اسلام سے بازر کھنے پراور معضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کی تکذیب پر نہایت حریص (بھی) تھے۔لیکن بعض احمق (پھسڈی قسم کے) بیوقوف لوگوں کے بارے میں یہ بات منقول ہے کہ انہوں نے معارضہ قر آن کی کوشش کی۔ چنانچہ وہ جو پچھ بھی

(گھڑکر) لائے وہ ان مضحکہ خیز کاوشوں کے ہونے سے نہ نکل سکا جس نے انہیں لوگوں کے سامنے شرمندہ (اور رسوا) کیا اور عقلاء کے سامنے انہیں نداق (اور تشخصہ) بنا دیا۔ پس وہ اللہ کے غضب اور لوگوں کی ناراضی لے کر لوٹے۔ ان (پر لے درجے کے بے وقوف لوگوں کی) پیشکست (اور پٹخنی) حق کی ایک نئی جیت اور اس بات کی ایک روشن دلیل تھی کہ بیقران اس اللہ کا کلام ہے کہ جس کوئی مقابلہ (ومعارضہ) نہیں کرسکتا 'چنا نچہ بیر (بدنصیب) لوگ کون ہیں؟ (ان کا مختصر سا تعارف مندرجہ ذیل ہے) ''

(۱) مسلمہ کذاب جس نے نبوت کا دعویٰ کیا اور یہ (جھوٹا) گمان باندھا کہ وہ نبوت کے معاملہ میں نبی مُثَالِیَّا کاشریک (۱) (کار) ہے اور اس نے ۱۰ ہجری میں نبی مُثَالِیًا کولکھ بھیجا وہ کہتا ہے۔' اما بعد! تحقیق مجھے تیرے ساتھ (ساتھ) زمین کاشریک بنادیا گیا۔ بشک آ دھی زمین ہماری اور آ دھی قریش کی۔ مگر قریش بے انصافی کرتے ہیں۔' اور مسلمہ کا یہ گمان تھا کہ تحقیق اس کا (ایک) قرآن ہے جو اس پر آسان سے نازل ہوا اور اس کو ایک فرشتہ لے کر اتر تا ہے جس کانام''رحمٰن' ہے۔

ہم يہاں اس كى باتوں اور بكواسات كا ايك بكر أنقل كرتے ہيں تا كه اس احتى دجال كا كذب (خوب) ظاہر ہوجائے۔ اور اس كا معاملہ كل كرسا من آجائے۔ اور تيرے لئے بهى بات اس كے كذاب (اور دجال) ہونے كے لئے بكا فى ہے۔ اللہ اس (ذليل اور كمينے انسان) كورسواكرے كه اس نے سورة ''عاديات' كا معارضه كرتے ہوئے يہ بك كى۔' والطاحنات طحنا' والعاجنات عجنا' والحابز ات خبزا' والثار دات ثر دا' واللاقمات لقما' إهالة وسمنا لقد فضلتم على أهل الوبر' وما سبقكم أهل المدر ديفكم فامنعوه' والمقبر فآووه! والباغى فناوئوه.

''اور قتم ہے آٹا پینے والیوں کی جو آٹا پیستی ہیں اور روٹی پکانے والیوں کی جو روٹی پکاتی ہیں اور سالن پکانے والیوں کی جو سالن پکاتی ہیں اور سالن پکانے والیوں کی جو تیل اور تھی کے لقمے کھاتی ہیں۔ کہتم کوصوف والیوں کی جو تیل اور تھی کے لقمے کھاتی ہیں۔ کہتم کوصوف والے (بادینشین) عربوں پر فضیلت وی گئی۔اور مٹی (سے مکان بنانے) والے (شہری عرب بھی) تم سے بروھ کرنہیں ہیں۔ تم اپنی روکی سوکھی 🗨 روٹی کی حفاظت کرو۔ عاجز و 🗨 در ماندہ کو پناہ دواور طالب اور مانگنے والے کو

اورمولا نادلا وریؒ نے لفظ ''المعینینی''لکھاہے جس کامعنی بندہ کولغت میں نہیں مل کا۔ مولف موصوف نے''الباغی' کے بعد ''فنا و نو ہ 'لکھاہے جس کا مطلب''وشنی کرنا نخالفت کرنا'' ہے (القاموں الوحید صفحہ ا کالم نمبرا) اورمولا نامرحومؓ نے لفظ ''فتادو ہ''لکھاہے جس کامعنی'' پناہ لینا'' ہے۔ (القاموں الوحید سفحہ ۱۳۳ کالم نمبرا)

لغت میں دبیل کامعنی''سخت'' لکھا ہے۔ (القاموں الوحیر صفحہ ۵۰ ۱۸ کالم نمبر ۳)

 [•] مولانا ابوالقاسم رفیق" دلاوریؓ نے یہاں لفظ "دیہ قسکہ "فقل کیا۔ جس کامعنی روکھی سوکھی روٹی ہے (القاموں الوحید صفح ۱۹۲ کالم نمبر۲) اور مولف کتاب نے لفظ "دیہ فیکہ "فقل کیا ہے جس کا مطلب سر سبز زبین اور زراعتی زبین ہے (القاموں الوحید ۱۹۲۲ کالم نمبر۱) بندہ نے اس عبارت کا ترجمہ آئمہ تلبیس جلداصفحہ • کے سے لیا ہے اس کو ترجیح دی ہے البتہ مولف موصوف کے مذکورہ لفظ کا ترجمہ بھی حاشیہ بیں دے دیا ہے۔ (تسیم)
 • مولف موصوف نے "المعقبر" لکھا ہے جس معنی ہے کی کے لئے قبر بنانے والا (القاموں الوحید صفحہ ۱۲۶۸ کالم نمبر۱)

اپنے پاس گھہراؤ۔''

اور (ایک اور جگه یونهی اول فول مانکتا ہے اور) کہتا ہے:

والشاء وألوانها وأعجبهالكم لا تمجعون.

''قسم ہے بھیٹروں کی اوران کے رنگوں کی اورقسم ہےان میں سب سے عجیب کالی بھیٹر کی اوران کے دودھوں کی۔ اورقسم ہے کالی بھیٹر کی اورسفید دودھ کی (یا اور بھیٹر کالی ہے جبکہ دودھ سفید ہے)''

یہ ترجمہ اس وقت ہوگا کہ جب یہ جملہ خبریہ ہونا کہ قیمیہ (نشیم) کہ یہ ''محض عجیب بات ہے۔ دودھ میں پانی ملانا حرام ہوا۔ تہمیں کیا ہوا کہ تم دودھ اور تھجور کا حلوہ نہیں کھاتے۔'' اوراس کے (خانہ ساز جھوٹے گھڑے ہوئے قرآن میں سے یہ (بھی)

الفيل ما الفيل وما ادراك ما الفيل له زنب وبيل وحرطوم طويل.

'' ہاتھی (وہ) ہاتھی کیا ہے اور تہہیں کیا معلوم وہ ہاتھی کیا ہے اس کی بدنما 🗨 دم اور کمبی سونڈ ہے۔' 🕰

اور (اس کے بذیان اور خرافات میں سے)اس کا بیقول (بھی) ہے:

يا ضفدع بنت ضفدعين نقى ما تنقين نصفك فى الماء و نصفك فى الطين لا الماء تكدرين و ولا الشارب تمنعين.

''اے مینٹر کی' مینٹر کی کی بیٹی اسے صاف کر جیسے تو صاف کرتی ہے تیرا بالائی حصہ تو پانی میں ہے اور نجلا حصہ مٹی میں۔ 3 نہ تو یانی کوگدلا کرتی ہے اور نہ یانی پینے والے کوروکتی ہے۔'' 4

اوراس نے سیمجھا کہاس نے سورہ کوثر کا معارضہ کرلیا ہے ہیں وہ لوگوں کے پاس میہ بکواس لے کر نکلا۔

إن أعطيناك الجماهر' فصل لربك وجاهر' إن شانئك هو الكافر.

''ہم نے تہہیں ہر چیز کابڑا حصہ دیا۔ پس تواپنے رب کی نماز پڑھاور کھل کر دشمنی کر بے شک تیراد شمن وہ کا فرہے۔'' اس کا اس طرز کا ہر کلام بے تکا'لچر (بے ہودہ' چھپھسااور نامعقول) ہے جو نہ ہی مستعد (اور سلیس) ہے اور نا ہی باہم پیوست (اور مرتب) ہے اور آپ جانتے ہیں کہ اس قتم کی (بے تکی الجھی) الجھی باتیں معارضہ (قرآن) میں سے نہیں نہ کم نہ نہاںہ

(علامه) رافعی فرماتے ہیں:

[•] ترجمهاز آئمتليس (جلداصفحه ٤) • آئمتليس جلداصفحه ٤ پريدلفظ مفرد --

[●] آئمتلیس جلداصفی و کی عبارت یوں ہے اعلاك في الماء "اسفلك في الطين" كتاب كاتر جمہ يہ ہے" تيرا آ دھابدن پانی میں ہے اور آ دھا كيم ميں۔"
آ دھا كيم ميں۔"

ترجمهازآ ئمتليس جلداصفحه ٤-١٥- ٥ غالبًا بيلفظ "انا" بـــ (نيم)

د دمسیلمہ نے صنعت بیان کے پہلو سے قرآن کے معارضہ کا ارادہ نہ کیا (بلکہ) تحقیق اس نے اس بات کا ارادہ کیا کہ وہ ایک ایسے دوسر سے بہلو سے اپنی قوم کو (اپنے دام پر فریب میں پھنسائے اور انہیں) لبھائے ، جس کواس نے اپنے آپ سان اور لوگوں کے دلوں پر تاثیر کے زیادہ قریب گردانا۔ وہ یہ کہ اس نے دیکھا کہ عرب زمانہ ، جاہلیت میں کا ہنوں کی (بڑی) تعظیم کیا کرتے تھے۔ اور کا ہنوں کا عام طرزییان اس پراگندہ تک ● بندی پر ہوتے تھے کہ جس کولوگ جنوں کا کلام سجھتے تھے۔ جیسا کہ کا ہنوں کا بی قول:

يا جليح' امر نجيح' رجل فصيح' يقول لا إله إلا الله.

"اب شنخ (ایک) کامیاب معاملهٔ الصحیح وبلیغ شخص کہتا ہے۔" لا اله الا الله"

چنانچہاں نے مجع کلام لانا شروع کیا تا کہ (لوگوں کو) شبہ (اور دھوکہ) میں ڈال دے کہاں کی طرف وی کی جاتی ہے۔ مزید بید کہ وہ اپنے اس حیلہ میں کامیاب (بھی) نہ ہوا کیونکہ اس کے پیرو کاراس کے جھوٹ اور جماقت (وسفاہت) کو پہنچا نے سے۔ اور وہ (اس کے بارے میں بیر) کہتے تھے کہ'' یہ اپنے کہانت کے کام میں مشغول ہونے میں (اتنا) ماہر نہیں اور اپنے دعویٰ نبوت میں سچا (بھی) نہیں۔ اور بے شک اس کے پیرو کاران کے ایک کہنے والے کے اس قول پر جمع ہوئے تھے۔'' کہ ربیعہ (قبیلہ) کا جھوٹا ہمیں مضر (قبیلہ) کے سے سے زیادہ پندہے۔''

تو ضيح

مولانا ابوالقاسم رفیق دلاوریؒمسیلمہ کے احوال اور اس کی جھوٹی وحی اورخود اس کے ماننے والوں کی اس کے بارے میں رائے کے بارے میں لکھتے ہیں:

"تقترس کے دوکا ندار اور خانہ ساز نبی اپنے سلسلہ تزویر میں کلام اللی کونفس وشیطان کا بازیچے لہو ولعب بنانا چاہتے ہیں۔ اور کلام خداوندی جو دنیا میں قیام صدافت کے لئے نازل ہوا تھا۔ اس کے نام سے کر وفریب کا کاروبار جاری کرتے ہوئے ذرا بھی خدا سے نہیں شرماتے۔ مسلمہ نے قرآن کے مقابلے میں بعض مسجع عبارتیں لکھ کر ان کو کلام اللی کی حیثیت سے پیش کیا۔ مگر اہل علم اور اصحاب بصیرت کے نزدیک سامان خندہ زنی کے سواان کی کوئی حقیقت نہیں چہ جائیکہ ایسے کلام خرافات التیام کو (معاذ اللہ) کلام اللی کے مقابلہ میں پیش کیا جا سکے۔ مسلمہ کا ''کلام اللی'' ایسا مصحکہ خیز ہے کہ ارباب ذوق سلیم کی مخلیس مارے بنسی کے لوٹ جاتی ہیں۔''

اس کے بعدمولا نا مرحوم مسلمہ کی وحی کے چندنمونے پیش کرکآ خرمیں فرماتے ہیں علامہ خیرالدین آفندی آلوس سابق وزیر طونس نے اپنی کتاب''الجواب الفسے''میں عبدالسے نصرانی کا قول نقل کیا ہے کہ:

[●] بندہ نے بیلفظ تبخع کا ترجمہ کیا ہے۔ تبخع لغت میں قافیہ بند کلام کہ جس میں وزن شعر نہ ہو۔'' کو کہتے ہیں اور اصطلاح میں وہ کلام منثور کہ جس کے جملول کے آخر میں حرکت اور سکون میں کیسانیت ملحوظ ہو۔ (القاموس الوحید صفحہ ۵۲ کالم نبر ۳)

''میں نے مسلمہ کا پورامصحف پڑھا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس نے ایک ضخیم کتاب ہی تیار کر ڈالی تھی۔اور دعویٰ یہ تقا کہ یہ الہامی کتاب ہے۔(ائم تلبیس جلد اصفحہ ۲۹-اے ملخصاً)

مسلمہ کے بارے میں اس کے پیرو کاروں کی رائے

مولا نا ابوالقاسم رفیق دلا ورکُ فرماتے ہیں: ' بعض لوگ مسلمہ کو کذاب یقین کرنے کے باو جود محض قو می عصبیت کی بنا پراس کے پیرو ہوگئے تھے۔ایک مرتبطلیحہ نمری بمامہ گیا اور لوگوں سے بوچھنے لگا کہ مسلمہ کہاں رہتا ہے۔ وہ لوگ گرکہ کہنے گئے'' خبر دار' آئئدہ سرکار عالم کا نام بھی زبان پر نہ لا نا بلکہ رسول اللہ کہہ کر پکارنا' طلیحہ نے کہا'' میں اسے دیکھے اور اس سے کلام کئے بغیر اس کورسول اللہ نہیں مان سکتا۔ آخر مسلمہ کے پاس گیا اور دریا فت کرنے لگا کیا تم ہی مسلمہ ہو۔اس نے کہا ہاں۔

پوچھاتمہارے پاس کون آتاہے؟

كني لگا " رحمٰن"

طلیحہ نے یو چھاروشی کے وقت آتا ہے یا تاریکی میں؟

کہا تاریکی میں۔

طلیحہ بولا: میں اس بات کی شہادت دیتا ہوں کہ تو کذاب ہے اور محمد رسول اللّه مَنَّ اللّهِ علیہ مسلم علیہ وسلم) کے پاس انبیاء سلف کی طرح دن میں وحی نازل ہوتی ہے تا ہم میرے لئے ربیعہ کا جھوٹا نبی قبیلہ مضرکے سیج نبی سے بہر حال عزیز ومحبوب ہے بیطلیحہ مسلمہ کے ساتھ جنگ عقر باء میں بحالت کفر ہلاک ہوا۔ (آئم تلبیس جلداصفحہ ۱۲)

ترجمہ: (ب) ان میں سے ایک اسود عنسی ہے کہ جس نے یمن میں نبوت کا دعویٰ کیا۔ وہ بیگان کرتا تھا کہ اس پروحی نازل ہوتی ہے۔ چنا نبچہ وہ زمین کی طرف سر جھکا تا اور پھر سراٹھا کر بیہ کہتا'' جھے بیہ یہ کہا!!! بینی اس کے شیطان نے (اس کو بید یہ کہا) جو اس کی طرف وحی کرتا تھا۔ وہ بڑا ہے رحم (اور مغرور) تھالیکن وہ قصیح (وبلیج شخص تھا) اور کہانت' بیخ نظابت' شخع گوئی اورنسب میں معروف تھا۔ (بینی علم الانساب کا ماہر تھا) ایسی کوئی روایت نہیں آتی کہ اس نے قرآن کے معارضہ کی کوشش کی ہو۔ اس نے فقط نبوت اور اپنے اوپر وحی کے نازل ہونے کے دعویٰ پر ہی اکتفاء کیا۔ (ایسے شخصوں کے بارے میں اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں)

﴿ وَإِنَّ الشَّيَاطِيْنَ لَيُوْحُونَ إِلِّي أَوْلِيَآئِهِمْ . ﴾ (الانعام: ١٢١)

''اورشیطان دل میں ڈالتے ہیں اپنے رفیقوں کے۔'' (تفییرعثانی)

(ج) ان میں سے ایک طلیحہ اسدی ہے کہ جس نے نبوت کا دعویٰ کیا۔ اس کا گمان تھا کہ'' مجھلی والا اس کی طرف وجی کے اس کے کہ اس کی طرف وجی کے عصیبت کے کرآتا ہے کیکن انہوں نے عصیبت کے کرآتا ہے کیکن انہوں نے عصیبت کے کہ اس کی قوم بردی فصیح و بلیغ تھی۔'' کیکن انہوں نے عصیبت

(m)

''بے شک اللہ تعالیٰ تمہارے مونہوں پرخاک ملنے اور تمہاری پیٹھوں کے جھکنے سے بچھ نہ کرے گا (لیعنی وہ تمہارے سجدوں اور رکوعوں سے بے نیاز ہے) پس اللہ تعالیٰ کو کھڑے کھڑے یا دکرلیا کرو۔ کہ غیر واضح بات صرح بات سے بہتر ہے۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ اس مقولہ ہے) اس کی مرادیتھی کہ رکوع سجدہ نہ کرد۔اور نماز میں (فقط) قیام اور قیام کی حالت میں ذکر کرنے پراکتفاء کرد۔اور حضرت صدیق اکبڑنے حضرت خالد بن ولیڈ کی قیادت میں اس کے خلاف ایک لشکر بھیجا بچر جب دونوں فوجوں کا آئمنا سامنا ہوا تو اس کے پیروکاروں کی ایک بہت بڑی تعداد ماری گئی۔اور (خود) طلیحہ چا در اوڑھے وی آنے کا انتظار کر رہا تھا۔ تو اس پرعینہ نے اس سے پوچھا'' کیا تیرے پاس (وہ) دوبارہ آیا؟''تو اس نے چا در کے نیچ سے جواب دیا''نہیں! خدا کی شم اس کے بعدوہ نہ آیا۔''تو اس پرعینہ نے اس سے کہا کہ'' (تیرے شیطان نے) مجھے چوڑا تمہیں اس کی حاجت (اب پہلے ہے) زیادہ تھی۔ پھر کہا! اے بی فزارہ! یہ چھوٹا ہے ہمیں اور اس کو اس کے مطلوب میں برکت نہ دی جائے گی۔ پھر طلیحہ کوشکست ہوئی اور شام چلاگیا اور کہتے ہیں کہ اس کے بعدوہ ایمان لے آیا اور اس کے (جنگ) قادسیہ میں شاندار کارنا ہے ہیں۔ (اس کے مفصل حالات کے لئے پڑھیے آئمۃ کمیس جلدا صفحہ میں شاکہ نارکارنا ہے ہیں۔ (اس کے مفصل حالات کے لئے پڑھیے آئمۃ کمیس جلدا صفحہ میں شاکہ کارکارنا ہے ہیں۔ (اس کے مفصل حالات کے لئے پڑھیے آئمۃ کمیس جلدا صفحہ میں شاکہ کارکارنا ہے ہیں۔ (اس کے مفصل حالات کے لئے پڑھیے آئمۃ کمیس جلدا صفحہ میں شاکہ کو کمیست ہوئی اور شام جاگر گیا تھوں کے لئے پڑھیے آئمۃ کمیس جلدا صفحہ میں شاکہ کارکارنا ہے ہیں۔ (اس کے مفصل حالات کے لئے پڑھیے آئمۃ کمیس جلدا صفحہ میں شاکہ کارکارنا ہے ہیں۔ (اس کے مفصل حالات کے لئے پڑھیے آئمۃ کمیس جلاسے گیا کہ کارکار کارکار کارکار کارکار کارکار کارکار کارکار کیا تھر کیا کی کو کو کو کو کیا کیا کی کو کو کو کی کو کی کو کو کیا کہ کو کو کو کی کی کو کو کو کو کیا کو کو کیا کیا کہ کو کو کو کیا کہ کو کی کو کو کی کو کی کو کو کہ کو کی کو کو کو کی کیا کی کو کو کو کی کو کر کیا کہ کو کو کر کو کھو کی کو کی کو کر کی کو کو کر کو کو کی کو کر کے کو کو کر کے کو کھو کر کو کی کو کر کو کر کی کو کر کو کر کی کو کر کر کو ک

(د) ایک ان میں سے حارث بن نصر تھا بیشر فائے قریش اور کفر وضلالت کے سرداروں میں سے تھا۔ اس نے نبوت کا دعویٰ نہ کیا اور نہ ہی وحی کا بلکہ اس نے گمان کیا کہ وہ قرآن کا معارضہ کر لے گا۔ چنا نجہ اس نے ایران کے (تاریخی) واقعات اور عجم کے بادشاہوں کے قصوں میں بخن سازی کی (اور ایک باطل کلام گھڑ لیا) اور وہ قریش کے درمیان بیٹے کران کہانیوں کو سنایا کرتا تھا۔ اور انہیں کہتا تھا کہ'' یہ قصے کہانیاں اس سے بہتر ہیں جو محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) براتر تا ہے۔

روایت کیا جاتا ہے کہ ابوالعلاء معری اور تنبی اور ابن المقفع نے معارضہ قرآن کی کوشش کی ۔ لیکن ابھی بیلوگ اس کوشش کے شروع کرنے کے قریب ہی تھے کہ شرمندہ ہوئے اور انہیں شرمسار ہونا پڑا اور انہوں نے (اپنی) قلموں کو تو ڑ دیا اور صحیفوں کو بھاڑ دیا۔ ہم نے گزشتہ صفحات میں ابن المقفع کی کوشش کا ذکر کیا ہے۔ اس نے معارضہ قرآن کے پختہ ارادہ کرنے کے بعد عملاً اس معارضہ کوشروع کیا۔ تو اس نے ایک بچہ کو بیار شاد باری تعالیٰ بڑھتے سنا۔

﴿ وَقِيْلَ يِهَ آرُضُ ابْلَعِيْ مَا تَكِ وَيَاسَمَاءُ أَقُلِعِيْ وَغِيْضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْاَمْرُ وَ اسْتَوَت عَلَى

الْجُودى وَ قِيلَ بُعُدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ . ﴾ (هود: ٤٤)

''اور حکم آیا اے زمین نگل جااپنا پانی اور اے آسان کھم جااور سکھا دیا گیا پانی اور ہو چکا کام اور کشتی گھبری جودی پہاڑ پراور حکم ہوا کہ دور ہوقوم ظالم۔'' (تفسیر عثانی)

تو اس نے (لکھ کر) جوجع کر رکھا تھا اس کو بھاڑ ڈالا اور وہ اپنے اس مشہور مقولہ کے کہنے کے بعدلوگوں کے سامنے اس کے اظہار سے شرمانے لگا (اس کامشہور قول بیہ ہے) خدا کی قتم! یہ کسی بشرکواس کی مثل لانے کی سکت نہیں۔

علامه رافعی ابن المقفع کے اس قصہ کوذ کر کرنے کے بعد بیفر ماتے ہیں:

''ابن المقفع لوگوں میں سب سے زیادہ معارضہ قر آن کے ناممکن ہونے کو جانتا تھا۔ کسی (اور) وجہ سے نہیں۔ مگریہ کہوہ لوگوں میں سب سے زیادہ (فصیح و) بلیغ تھا۔''

(آ گےعلامہ رافعیؓ فرماتے ہیں)

"جب تحقیے یہ کہا جائے کہ فلا نا قر آن کے معارضہ کوممکن سمجھتا ہے اور اس پر دلیل قائم کرتا ہے اور اس میں جھڑا کرتا ہے تو تو جان لے کہ وہ (اپنی اس جھوٹی) کاریگری میں دوآ دمیوں میں سے ایک ہے۔ یا تو وہ جائل ہے کہ اپنی تئیں (اپنے کو) سچا سمجھتا ہے اور یا عالم ہے کہ لوگوں کوجھوٹ بولتا ہے۔ اور تین میں سے تیسرانہ ہوگا۔ • (یعنی اس میں تیسری بات کا امکان نہیں۔ ''نسیم'')

چنانچے علامہ رافعی "ابن المقفع سے منقول اس روایت کونہیں مانتے جس طرح وہ معری کے بارے میں بھی (اس بات کو) نہیں مانتے (کہ انہوں نے معارضہ قرآن کی کوشش کی تھی) چنانچہ یہ دونوں کی دونوں روایتیں ان کی نظر میں غلط ہیں۔اوریہ ان دونوں حضرات پر جھوٹا الزام ہیں (کہ انہوں نے معارضہ قرآن کی کوشس کی تھی)

(و) ہمارے قریب زمانے میں ہی ہے بات پیش آئی ہے کہ بہائیوں اور قادیا نیوں کے بڑوں (اور پیشواؤں) نے چند کتا ہیں لکھ ماری ہیں۔ وہ ہی گان کرتے ہیں کہ ان کتابوں سے وہ قرآن کا معارضہ کریں گے پھروہ ڈرجاتے ہیں یا شرمندہ ہوتے ہیں کہ ان کولوگوں کے سامنے ظاہر کریں پس انہوں نے ان کتابوں کواس امید پر چھپار کھا ہے کہ کوئی مناسب وقت آئے گا۔ تو وہ ان کتابوں کو اور عقل (عامة الناس کی) بہک چکی ہوگی۔ کتابوں کو (لوگوں میں) باہر نکالیس گے بعداس کے کہ جہالت عام ہو چکی ہوگی اور عقل (عامة الناس کی) بہک چکی ہوگی۔ جہالت عام ہو چکی ہوگی اور عقل (عامة الناس کی) بہک چکی ہوگی۔ جہالت عام ہو جب

ہمارے دیار ہندوستان میں انگریزی حکومت کی حفاظت کی چھاؤں اور ان کی تلوار کے سابیہ میں قادیانیت کی خانہ ساز نبوت پروان چڑھی اکابرعلاء دیو بندنے اس فتنہ کی خطرنا کی کوقبل از وقت ہی بھانپ لیا اور اس فتنہ کی بیخ کنی کواپنی زندگی کا اوڑھنا بچھونا بنالیا۔اوران کے دام ہمرنگ زمین کوآشکارا کرنے کے لئے اپنی تمام صلاحتیں اس عظیم مقصد میں جھونک دیں۔اور

اس کے لئے دیکھیں علامہ رافعی کی اعجاز القرآن۔

(۱۰) شهرسدوم

علم کا ایک نیا خزانہ تیار کر کے امت کو دے دیا۔ اکابر علاء دیو بند میں سے شاید کوئی ایک ہو کہ جس نے اس فتنہ کی شدت اور خطرنا کی کو واضح نہ کیا ہو۔اس موضوع پر کھی جانے والی کتب کے فقط موضوعات اتنے متنوع ہیں کہ ان کی فہرست بھی گئی کتب میں جا کر تیار ہو۔

بندہ کی طالبان علوم قرآن سے گزارش ہے کہ وہ قادیا نیت کا ہررنگ ہرانداز اور ہرطرح سے مطالعہ کریں۔اس بارے میں مجلس ختم نبوت مکتان وکراچی وشیخو پورہ کی خدمات قابل تحسین ہیں۔اورمولا ناعزیز الرحمٰن جالندھری صاحب اورمولا نااللہ وسایاصاحب کواللہ تعالی جزئے خیر دے کہ جنہوں نے اکابر کی تمام تحریروں کو منصر شہود پر لانے کی انتہائی کوشش کیس ہیں۔البتہ خاص ان کتب کا مطالعہ طالبان علوم قرآن ناگزیر سمجھیں۔

	ن نا گزیر سمجھیں۔	غاص ان كتب كا مطالعه طالبان علوم قر آل
مولا نا يوسف لدهيا نوى شهيدٌ	۵جلد	(۱) تخفه قاد یا نیت
<u></u>	ااجلد	(۲) اختساب قادیانیت
مولا نا ابوالقاسم رفيق دلا ورئّ		(٣) رئيس قاديان
حضرت مولا نامفتي محمد شفيع صاحب	۳ جلد	(۴) ختم نبوت
پروفیسرمحمدالیاس برنی	٢جلد	(۵) ثبوت حاضر ہیں
صاحبز اده طارق محمود	٢جلد	(۲) کادیانیت کاسیای تجزیه
مثين خالدصاحب		(۷) ''قادیانیت ہماری نظر میں''
ابومرژه		(۸) ربوہ سے تل ابیب تک
شورش کاشمیری		(۹) تحريک ختم نبوت

تلک عشرہ کاملۃ ۔ان کتب کے انتخاب میں بندہ نے جوموضوعات کی رعایت رکھی ہے اس کی افادیت انشاء اللہ مطالعہ کے بعد معلوم ہوگی ۔ (نشیم)

وحافظ شفيق مرزا

شبهات حول إعجاز القرآن والرد عليها:

الشبهة الأولى: يقول أعداء الإسلام في معرض الطعن في القرآن وفي نبى القرآن: إن محمدا عُلَيْكُ قد تلقى هذا القرآن من (بحيرا الراهب) ونسبه إلى الله عزوجل ليوهم البشر قدسيته والحواب: أن هذه فرية ما فيها مرية وهؤلاء الخبثاء من الصليبيين وأعوانهم من الملاحدة إنما يروجون مثل هذه الأباطيل ليشوشوا على المثقفين من أبناء المسلمين دينهم و يفسدوا عليهم عقائدهم بأمثال هذه الشبهات والافتراء ات وهذه الشبهة باطلة لعدة أمور:

أولا: ان الرسول لم يثبت عنه أنه سافر إلى الشام إلا مرتين: مرة في صغره مع عمه (أبي طالب) و مرة في شبابه مع (ميسرة) غلام السيدة خديجة ولم يحدثنا التاريخ إنه سمع من (بحيرا) أو تلقى عنه درسا واحدا وإنما غاية الأمر أن (بحيرا الراهب) رأى سحابة تظلل الرسول فحدث عمه بأن هذا الغلام سيكون له شان ثم طلب منه أن يعيده إلى مكة خوفا عليه من اليهود ثم هل يعقل والرسول في سن الصغر أن يتلقى هذه العلوم والمعارف؟ أو يأتي بمثل هذا القرآن المعجز وهو لم يتجاوز بعد من العاشرة وفي المرة الثانية كان غرضه التجارة ولم يثبت أنه ألتقى بأحد من الرهبان في هذه السفرة فمن أين لهم هذا البهتان والافتراء؟

ثانيا: من المستحيل عقلا على أى إنسان أن يصبح في هذه المرتبة (أستاذ العالم) لمجرد مصادفته لراهب من الرهبان مرتين مع أنه كان في الأولى صغيرا و في الثانية تاجرا وأن يأتي بهذا الكتاب وهو امى لمجرد التقائه بأحد الرهبان مرة أو مرتين.

ثالثا: لو كان هذا الراهب المسمى (بحيرا) هو مصدر هذا القرآن لكان هو الأحرى بالنبوء قو الرسالة أو لكانت عبقريته تفوق عباقرة الدنيا الأنه أتى بكلام أعجز فيه الأولين والآخرين.

رابعا: نقول إن المشركين من كفار قريش كانوا أعقل وأسلم تفكيرا من هو لاء المجانين لأنهم - مع شدة حرصهم على تكذيب الرسول و تبهيته - لم يقبلوا على أنفسهم مثل هذا الكذب الرخيص ولم يفكروا أن يقولوا إنه تعلم م

لأن العقل لا يستسيغ ذلك.

الشبهة الثانية: يقولون هذا القرآن من تعليم (جبر الرومي) تعلم منه الرسول في مكة الخ. والجواب أن هذه الشبهة قد تولى الله عزوجل الرد عليها بأبلغ حجة وأنصح بيان فقال عز من قائل: ﴿وَلَقَدُ نَعُلَمُ اللَّهُمُ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ طلِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ اللَّهِ اَعُجَمِيٌّ وَهَاذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِيْنٌ ٥﴾ (النحل: ١٠٣)

فهذا الرجل الذين ينسبون إليه تعليم محمد عليه هو رومي أعجمي لا يعرف اللسان العربي فكيف يعلمه القرآن؟ وقد كان (جبر) هذا حددا يمتهن الحدادة و قد أسلم فكان النبي عليه فكيم عليه فيجلس عنده فقال المشركون: والله ما يعلم محمدا هذا القرآن إلا جبر الرومي، وكان سيده يضربه ويقول له: أنت تعلم محمدا فيقول: لا والله بل هو يعلمني ويهديني ومن الغريب أن هذه التهمة قد لاقت استحسانا عند بعض الأفراد مع أنها في منتهى الغرابة والهزل إذ كيف يكون الأستاذ عبدا حدادا أعجميا لا يفقه شيئا من اللغة العربية

ثم يعلم الرسول لغة الضاد الوهل من المعقول أن يكون هذا الرومى الأعجمى مصدرا لهذا القران الذى هوا بلغ نصوص العربية بل هو معجزة من المعجزات و مفخرة العرب واللغة العربية عَرَبي مُّينُ ٥ النحل: ١٠٣)

الشبهة الثالثة: إن محمدا عبقرية فذة وهذه العبقرية الخارقة لماذا لا يمكن أن تكون هي منبع هذه الأخبار وأن يكون هذا القرآن من تأليف محمد و ترتيبه لأنه ذو شخصية رائعة؟

والجواب: إن هذا الكلام إنما يصدر عن جاهل لا يعرف شيئا عن حياة النبي عَلَيْ ولا عن تاريخ عشيرته وقومه فالرسول عليه عاش أربعين سنة بين قومه وهو يشار إليه بالبنان في صدقه وأمانته ونبله وفضله حتى كان المشركون يلقبونه به (الصادق الأمين) فهل يعقل بعد هذه الحياة الشريفة السطاهرة أن يأتي بأعظم بهتان فيزعم أن هذا القرآن من عند الله وأنه رسول الله وبداية الإنسان تدل على نهايته فكيف يتفق هذا مع تاريخ الرسول الشريف الطاهر وحياته الفاصلة العطرة وحين سأل (هرقل) ملك الروم أبا سفيان عن رسول الله. هل كنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال الجابه أبو سفيان بقوله: لا بل هو عندنا الصادق الأمين فقال له هرقل لم يكن ليدع الكذب على الناس ويكذب على الله. ومن ناحية ثانية فقد ثبت في التاريخ ثبوتا قاطعًا أن محمدا عَلَيْ كُن أميا لا يعرف القراء ة والكتابة وقد أكد هذا القرآن بقوله عز من قائل. ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتُلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتْ وَلا تَخَطُّهُ بِيَمِيْنِكَ إِذًا لا لا رُوم أبن له الله معرفة أخبار الأولين من الأنبياء والمرسلين؟ ومن أين له معرفة دقائق التاريخ وأحوال الأمم الغابرة وأنباء من سبق من المنسر على وجه الدة

ة والتفصيل وهو بعد لم يقرأ كتاباً ولم يدرس علماً ولم يتلق هذه الأنباء عن أحد من علماء أهل الكتاب؟

ثم مهما كانت عبقرية الإنسان فذة و نبوغه عظيما وذكاؤه وافرا فمن أين له معرفة أمور الغيب وأحوال المستقبل وهل يمكن لبشر مهما سما أن يحبر عن الغيب بحيث لا يشذ عن الغيب وأحوال المستقبل وهل يمكن لبشر مهما سما أن يحبر عن الغيب بحيث لا يشذ عن أخباره واحسدة من هذه المغيبات إلا أن يكون رسولا صادقا يوحى إليه من عند الله إن العقل ليجزم بأن هذا ليس في طوق البشر ومهما بلغت العبقرية من النبوغ والذكاء ومهما كانت الشخصية قوية و مثالية فلن تستطيع أن تحرق أستار الغيب أو تخبر بما ليس في مقدورها وصدق الله (كَذَالِكَ نَقُصٌ عَلَيْكَ مِنْ آنْبَاءِ مَاقَدُ سَبَقَ وَقَدُ اتّينناكَ مِنْ لَدُنَا ذِكُرًا ٥)

الشبهة الرابعة: يقولون: إن عجز البشر عن الإتيان بمثل هذا القرآن لا يدل على أنه كلام

الله وما هذا إلا كمثل عجزهم عن الإتيان بمثل (الكلام النبوى) فهل يكون كلام الرسول من عند الله؟ أو يقال إنه كلام الله؟

والجواب: أن الحديث النبوي إن عجز عامة الناس عن الإتيان بمثله فلن يعجز أحد الحاصة عن الاتيان بمثل بعضه ولو بمقدار حديث واحد أوسطر وااحد من كلامه وكلام بشر٬ وقد يشتبه كلام البشر بعضهم مع بعض٬ حتى لنجد تشابها بين كلام النبوة وكلام بعض الخواص من الصحابة و نسمع الحديث فيشتبه علينا أمره: أهو مرفوع ينتهي إلى النبي عَلَيْكُم؟ أم هو موقوف عند الصحابي أي من كلامه؟ أم مقطوع عند إلتابعي؟ ولا نستطيع أن نميز حتى يرشدنا السند إلى عين قائله. ومن أوتى حاسة بيانية يدرك هذا الشبه كثيرا وقد يلتبس علينا الأمر حين نسمع كلاما رائعا بليغا لأحد الفصحاء فنظنه من كلام الرسول عَلَيْكُم، فإذا قد يكون هناك بعض الشبه بين كلام أفصح من نطق بالضاد و بين كلام بعض النبغاء واستمع مثلا إلى هذه الجملة الرائعة (المعدة بيت الداء' والحمية رأس كل دواء' وعو دوا كل جسم ما اعتاد) فإن الإنسان إذا سمع هذه لم يستبعد أن تكون حديثا لجمالها وصحتها وأسلوبها الأحاذ وربما جزم بأنها حديث شريف مع أنها ليست بحديث إنما هي من كلام طبيب العرب المشهور (ابن كلمة) وأما القرآن فذاك له شأن آخر لا يلتبس مع غيره من الكلام، ولن تستطيع أن تجدله شبيها أو ندا' لأن الذي صنعه على عينه لن تستطيع أن تجد له شبيها أو ندا' فكيف يقاس القرآن الكريم بالحديث الشريف في هذا المقام؟

ثانيا: ومن ناحية ثانية لو كان هذا القرآن من تأليف محمد عُلِيْكُ لكان ينبغى أن يكون الأسلوب في (القرآن والسنة) واحدا ضرورة أنهما صادر ان عن شخص واحد استعداده واحد ومزجه واحد مع اننا نجد الفرق بينهما واضحا والبون شاسعا فأسلوب القرآن ضرب وحده تظهر عليه سمات الألوهية والربوبية التي تجل عن المشابهة والمماثلة وأسلوب الحديث الشريف ضرب آخر لا يجل عن المشابهة والمماثلة بل هو محلق في جو البيان بقدر الأساليب البشرية الرفيعة ولا يستطيع بحال أن يصعد إلى سماء إعجاز القرآن وهذه يدركه كل إنسان إذا ما قارن بين الأسلوبين بأبسط نظره وصدق الله حيث يقول:

﴿ وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ اقْلَامٌ وَّالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ مَعْدِهٖ سَبْعَةُ اَبْحُرٍ مَّا نَفِدَتْ كَلِمْتُ اللهِ إِنَّ اللهِ عَزِيْزٌ حَكِيْمٍ ﴾ (لقمان: ٢٧) ﴿ قُلْ لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنَّ عَلَى اَنْ يَّاتُوْا بِمِثْلِ هَذَا

الْقُرْآنِ لا يَاتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيْرًا. ﴾ (الاسراء: ٨٨)

ترجمہ: اعجاز قرآن کے بارے میں چنداعتر اضات اور ان کے جوابات

یہاں سےمولف کتاب اعجاز قر آن پر کئے جانے والے چنداعتر اضات اور ان کے جوابات نقل کررہے ہیں۔وہ مندرجہ ذمل ہیں: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

يہلا اعتراض

دشمنان اسلام قرآن اور نبی قرآن (حضرت محمصلی الله علیه وسلم) کے بارے میں طعنہ دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ''محمہ (صلی الله علیه وسلم) نے بیقرآن بحیرہ راہب سے سکیصااور اس کی نسبت الله عزوجل کی طرف کر دی تا کہ لوگوں کواپنی بزرگ (و یا کی) کا دھوکہ دے۔

جواب

بے شک بیدہ جھوٹ (ادر بہتان) ہے جس میں کوئی شک نہیں ادر پہ خبیث صلیبی (پادری) ادران کے طیمداعوان (وانصار ادر مستشرق مددگار) بے شک بیداس قسم کی جھوٹی باتیں عام کرتے ہیں (ادرعوام میں بیہ باتیں اڑاتے ہیں) تا کہ وہ ان اعتراضات ادر جھوٹے الزامات کی وجہ سے تعلیم یا فتہ مسلمانوں پران کا دین گڈ ٹمرکر دیں ادران کے عقائد کو بگاڑ دیں۔ بیاعتراض چند وجہ سے باطل (ادرغلط) ہے۔

(۱) رسول الله صلی الله علیه وسلم سے (فقط) دومرتبہ ہی شام کا سفر کرنا ثابت ہے ایک دفعہ اپنی کم سنی میں اپنے پچاابو طالب کے ساتھ اور ایک دفعہ سیدہ خدیجہ ؓ کے غلام میسرہ کے ساتھ اپنی نوجوانی میں ۔ اور تاریخ جمیں بینہیں بتلاتی کہ آپ نے بحیرا (راہب) سے بچھ سنا ہویا اس سے ایک ہی درس لیا ہو۔ بے شک (آخری بات اور) مقصدیہ ہے کہ بحیرا راہب نے آپ پر بادل کا ایک عکڑا دیکھا جو آپ شکا الله گئے ہوئے تھا۔ چنا نچہ اس راہب نے آپ کے بچپا (ابوطالب) کو یہ بتلایا کہ اس لڑکے کی ایک (عجیب) شان ہوگی۔ پھر یہود کے ان پر اندیشہ کی وجہ سے ابوطالب سے ان کو واپس مکہ بھیج دینے کا مطالبہ کیا۔ پھر کیا یہ کو کی معقول بات ہے کہ رسول الله (صلی اللہ علیہ وسلم) نے اپنی کم سنی میں میعلوم و معارف (اس راہب) سے سیکھ لئے ہوں؟ یا اس مججز (کلام) قرآن (کریم) کو مثل کے آپ کم سنی میں میعلوم و معارف (اس وقت) دس سال سے زیادہ نہ تھی ۔ اور دوسری مرتبہ (کے سفر میں) کی مثل لے آئے جبکہ آپ شکا گئے گئے کی مران سفر میں آپ شکا گئے گئے کا کسی راہب سے ملنا ثابت نہیں۔ تو پھر ان (یہود و ساری ملحدین و مستشرقین) کو اس (بے بنیاد) الزام اور جھوٹ کی کہاں سے گئے کئی شرائ ملحدین و مستشرقین) کو اس (بے بنیاد) الزام اور جھوٹ کی کہاں سے گئے کئی شروب

(۲) کسی بھی انسان کے لئے عقلاً بیمال ہے کہ وہ کسی ایک راہب سے (فقط) دومرتبہ ملنے سے اس مرتبہ تک (لیمن پورے عالم کا استاد بننے تک) پہنچ جائے۔ باوجود یکہ کہ پہلی ملاقات میں وہ ایک کمسن لڑکا ہواور دوسری ملاقات میں ایک ناجر۔اوراس مجز کتاب کوفظ کسی راہب ہے ایک دو ملا قات کے کرنے ہے ہی لے آئے۔ جب کہ وہ ای (بھی) ہو۔ (کہ پیجھی عقلا کسی انسان کے لئے محال ہے)

یا یہ کہاں (راہب) کی عبقریت تمام دنیا کے عباقرہ (اور خدادا صلاحیتوں والے یکتائے روزلوگوں) سے بڑھ کر ہوتی۔ کیونکہ وہ ایک ایسا کلام لے کرآیا ہے کہ جس نے اولین وآخرین کو عاجز کر دیا۔

(۷) ہم یہ کہتے ہیں کہ کفار قریش میں مشرکین ان دیوانوں (اور پاگلوں) سے زیادہ عقل منداور سلامت فکر والے عقل منداور سلامت فکر والے عقصہ کیونکہ انہوں نے رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کی تکذیب اور (آپ کو)لا جواب کرنے کی شدید حرص کے باوجودانہوں نے آپ اس گھٹیا جھوٹ کوتھو پنا پسندنہ کیا۔

اورانہوں نے یہ کہنے کے لئے (مجھی) نہ سوچا کہ آپ نے (بیسب پچھے) بحیراراہب سے صرف دوملا قاتوں میں سیھ لیا۔ کیونکہ بیہ بات عقل میں آسانی سے نہیں اترتی۔

(ہم اس پر تفصیلی کلام علوم القرآن صفحہ ۲۸۷ تا ۲۸۷ کے حوالہ سے گزشتہ صفحات میں درج کر چکے ہیں۔اس کے لئے مزید دیکھیں بائبل سے قرآن تک جلد ۲ صفحہ ۳۴۸ – ۳۴۹ حاشیہ نمبر ۱۲ از مولا نامفتی محمد تقی عثانی دامت برکاتہم)

دوسرإاعتراض

یہ کرتے ہیں کہ بیقر آن''جرالروی'' کے سکھلانے سے تھا کہ آپ نے اس سے مکہ میں (بیقر آن) سیکھا (اور حاصل ما)........

جواب

(اس کا بیہ ہے) کہ خود اللہ تعالی نے نہایت بلیغ دلیل اور واضح اور روثن بیان کے ساتھ اس اعتراض کے رد کی ذیب داری اٹھالی۔

چنانچداللّٰدعز وجل سيفر ماتے ہيں:

﴿ وَلَقَدُ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ط لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ اللهِ اَعْجَمِتَى وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِي مُّبِيْنٌ ٥﴾ (النحل: ١٠٣)

''اورہم کوخوب معلوم ہے کہ وہ کہتے ہیں۔اس کوتو سکھلاتا ہے ایک آ دمی جس کی تعریفیں کرتے ہیں۔اس کی زبان ہے عجمی اوربیقر آن زبان عربی ہے صاف۔''(تفسیرعثانی)

• متن كتاب مل لفظ "لسان" كے بعد "الذى كالفظ كتابت سےره كيا ہے۔ (سيم)

چنانچ بیآ دی کہ جس کی طرف محمر کا الیا تھا ہے دین اند صالوگ) کرتے ہیں بیروی عجمی تھا کہ جو کی زبان کو (ایجھے طریقہ ہے) جانتا (ہمی) نہ تھا تو وہ محمد (مَنْ الیّنِیْم) کو قران کیے سکھلاتا۔ اور بیآ دی (کہ جس کا نام) جرتھا بیلو ہارتھا۔ جولو ہاری کا کام کرتا تھا۔ وہ ایمان لے آیا۔ چنانچہ آپ اکثر اس کے پاس سے گزرتے تو اس کے پاس بیٹے جاتے تو اس پر مشرکین کہنے گئے کہ محمد (مَنَّ الیّنِیْم) کو بی قران جرروی ہی سکھلاتا ہے۔ اور اس کا آتا (کیونکہ بی غلام تھے) ان کو مارتا (پیٹیتا) اور کہتا کہ تو محمد (مَنَّ الیّنِیْم) کو (بیقرآن) سکھلاتا ہے وہ کہتا: نہیں خدا کی تم! (نہیں) بلکہ مجھے تو وہ سکھلاتے ہیں اور بیٹیتا) اور کہتا کہ تو محمد (مُنَّ الیّنِیْم) کو (بیقرآن) سکھلاتا ہے وہ کہتا: نہیں خدا کی تم! (نہیں) بلکہ مجھے تو وہ سکھلاتے ہیں اور بلکہ اپنے مہرایت دیتے ہیں۔ اور بی جیب بات ہے کہ بعض لوگوں کو بی الزام بڑا پیند آیا باوجود بلکہ بیغرابت اور ضعف (اور بلکہ اپنے مجھے چور پن زبان میں سے پچھنیں جانتا بھروہ رسول مجھے چور پن زبان میں سے پچھنیں جانتا بھروہ رسول اللی سلی اللہ علیہ وسلی اللہ علیہ وسلی اللہ علیہ وسلی کے جوعر بی زبان میں سے پھنیں جانتا بھروہ رسول اللہ علیہ وسلی اللہ علیہ وسلی کے جو بی زبان میں سے بینے ہو!!اس لئے قرآن نے لاجواب اور نا قابل تر دید جواب دیا:

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ لِسَانُ اللَّذِي يُلْحِدُونَ اللَّهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِيْنٌ ٥ ﴾ (النحل: ١٠٣) "جس كى تعريفيس كرتے بين اس كى زبان ہے مجمى اور يقر ان زبان عربى ہے صاف ''

نو ضیح

معارف القرآن جلد ۵ صفحه ۴۰ پراس رومی مجمی لو ہار کا نام بلعام یا مقیس لکھا ہے (بحوالہ الدر المنثور) خلاصة تغییر میں بحوالہ بیان القرآن خلد ۲ صفحه ۱۲ میں بعنوان' جواب شبہات برنبوت مع تهدید' کے نہایت عمده کلام درج ہے جس میں حضرت مولا نا اشرف علی صاحب تھانوگ نے اس نہایت نامعقول اعتراض کا بہمہ وجوہ جواب دیا ہے دیکھئے حوالہ بالا۔

حضرت تھانویؒ کے الفاظ میں خلاصہ اس کا پیہے کہ''وہ غلام کچھ انجیل بھی جانتا تھا۔ جس سے کافروں کو بیاعتراض کرنے کاموقع ملا جواب پیہے کہ بیقر آن لفظ ومعنی دونوں کا مجموعہ ہے اگرتم معنی کی جزالت خارقہ نہیں سمجھ سکتے ہوتو الفاظ کی بلاغت خارقہ کوتو (اے مشرکو!) تم سمجھتے ہو۔اگر مان بھی لیا کہ مضامین اس نے سکھلا ویئے تو بھلاوہ الفاظ اس کو کہاں سے آگئے۔ ترجمہ: تنیسر ااعتراض

یہ ہے کہ (حضرت) محمد (مُنگاتِیْمُ) کی عبقریت شاذ (اور منفر داور یکتائے روزگار) تھی۔ تو اس عبقریت خارقہ سے یہ بات کیوں نہیں ممکن کہ وہ ان خبروں کامنیع ہو (کہ بیسب پچھاس لا ثانی خداداد صلاحیت سے ظہور پذیر ہوا) اور (یہ بات کیوں ممکن نہیں کہ) بیقر آن حمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کی تالیف وتر تیب ہو۔ کیونکہ آپ ایک نہایت شاندار شخصیت کے مالک تھے۔

جواب

اس کا یہ ہے کہ یہ بات کسی ایسے جاہل ہے ہی صادر ہوسکتی ہے کہ جوآ پ مَنْ النَّیْرَا کی زندگی اور آپ کی قوم اور خاندان کی

تاریخ سے ناواقف ہو۔ تو (سنے) رسول اللہ علیہ وسلم اپنی قوم کے درمیان ۴۰ سال زندگی گزارتے رہے اور آپ مُلَّا اِنْ قوم کے درمیان ۴۰ سال زندگی گزارتے رہے اور آپ مُلَّا اِنْ تَک کہ صدافت المانت و رہوائی کے بارے میں انگلیوں سے اشارہ کئے جاتے تھے۔ (یعنی شہادت دی جاتی تھی) یہاں تک کہ مشرکین نے آپ کا لقب ' الصادق الامین' رکھ دیا تھا۔ تو اس شرافت والی پاکیزہ زندگی کے بعد یہ بات عقل میں ساتی ہے کہ آپ (ایک دم) ایک نہایت بہتان (اور جھوٹ گھڑ) لائیں۔ جبکہ آپ مُلَّا اِنْتِیْا کو یہ یقین تھا کہ یہ قرآن اللہ کی طرف سے ہے اور وہ اللہ کے رسول ہیں؟ (پس قاعدہ یہ ہے کہ) آ دمی کی ابتداء اس کی انتہا پر دلالت کرتی ہے۔ تو یہ بات رسول (اللہ صلی اللہ علیہ وسلم) کی شریف (اور) پاک تاریخ اور آپ مُلَّا اِنْتِیْا کی بزرگ اور (نیکیوں کی خوشبو میں) رہی بی زندگی اس (الزام) کے کسے مطابق ہوسکتی ہے۔

ادر جب روم کے بادشاہ ہرقل نے ابوسفیان سے (کہ اس وقت وہ اسلام نہ لائے تھے) رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) کے بارے میں یہ یوچھا''کیاتم ان پران کے ان باتوں کے کہنے سے پہلے جھوٹ کی تہمت دھرتے تھے؟

تو ابوسفیان ؓ نے اپنے اس قول سے جواب دیا نہیں (ابیانہیں) بلکہ وہ ہمارے ہاں صادق الامین (مشہور) ہیں (کہ اس کی عرب کا بچہ بچہ گواہی دیتا ہے) تو اس پر ہرقل نے ابوسفیان ؓ سے کہا' بینہ ہوگا کہ وہ لوگوں کوجھوٹ سے چھوڑ دے اور اللہ پر جھوٹ باندھے (یعنی لوگوں سے تو جھوٹ نہ بولے مگر اللہ پرجھوٹی بات لگائے یہبیں ہوسکتا)

اورایک دوسرے پہلوسے یہ بات ایک نا قابل تر دید جُوت کے ساتھ ثابت ہے کہ''محمسلی اللہ علیہ وسلم امی ہے جو لکھنا پڑھنا نہ جانتے تھے۔اور قرآن نے یہ بات اس ارشاد خداوندی عزوجل سے پکی کردی ہے۔(ارشاد باری تعالیٰ ہے) ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُوْا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَّ لَا تَخُطُّهُ بِيَمِيْنِكَ إِذًا لَّارُقَابَ الْمُبْطِلُوْنَ ٥﴾ (العنكبوت: ٤٨) ''اور تو پڑھتا نہ تھا اس سے پہلے كوئى كتاب اور نہ لکھتا تھا اپنے دائے ہاتھ سے تب تو البتہ شبہ میں پڑتے یہ جھوئے۔'' (تفسیرعثانی)

تو پھررسول الله صلى الله عليه وسلم كو پہلے انبياء ومرسلين كى خبريں كہاں ہے ل گئيں؟

اور آپ مُنَاتِیْنَا کو تاریخ کے دقائق اور گزشتہ امتوں کے احوال اور پہلوں انسانوں کی خبروں کی اتنی باریکی اور تفصیل کے ساتھ معرفت کہاں سے حاصل ہوگئ؟ اور آپ نے بعد میں (بھی) کوئی کتاب نہیں پڑھی اور کسی علم کاسبق نہیں پڑھا اور اہل کتاب کے سی عالم سے ان خبروں کو حاصل (بھی) نہیں کیا؟

پھر کیا جب ایک آ دمی کی خداداد صلاحیتیں ہے مثال ہوں گی اور اس کے علم وفن کی مہارت عظیم ہوگی اور اس کی عقل کامل ہوگ تو اس کو غیر کیا جب اس ہوگ تو اس کو غیب کی باتوں اور آ کندہ کے حالات کی خبر کہاں سے ہوگی ؟ اور کیا کسی انسان کے لئے یہ بات ممکن ہے کہ جب اس کو بیا شتیاق ہو کہ وہ غیب کی خبر میں دے اس طور پر کہ وہ اپنی خبر وں میں غیب کی خبر وں میں سے کسی ایک میں بھی الگ (اور شاذ) نہ ہو گریہ کہ وہ سچا رسول ہو جس کی طرف اللہ کی وحی آتی ہو؟ بے شک عقل اس بات کا یقین کرتی ہے کہ یہ کسی انسان کی قدرت میں نہیں ۔اور جب بھی عبقریت (اور خدا داد صلاحیت) علم وفن میں اور عقل وفہم میں پختہ اور کامل ہو جائے گی ۔اور اس

ک شخصیت قوی اور مثالی ہو جائے گی تو وہ غیب کے پردوں کو ہر گزنہیں پھاڑ سکے گا اور ان با توں کی خبر نہ دے سکے گا جن کی اسے قدرت نہیں اور اللہ تعالیٰ نے پیچ فرمایا:

﴿ كَذَٰلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ اَنْبَاءِ مَاقَدُ سَبَقَ وَقَدُ اتَيْنَاكَ مِنْ لَّدُنَّا ذِكْرًا ٥﴾ (طه: ٩٩) ''یوں ساتے ہیں ہم جھ کواپنے احوال جو پہلے گزر چکے۔اور ہم نے دی جھ کواپنے پاس سے پڑھنے کی کتاب۔'' (تفسیرعثانی)

توضيح

حقانیت قرآن اور مغرب کے غیرمسلم صنفین

حضرت علامہ مفتی محمد تقی عثانی صاحب دامت بر کاتہم اس عنوان کے تحت اس موضوع پرطویل روشنی ڈالتے ہیں ہم یہاں اس کا خلاصہ درج کرتے ہیں۔مولا نا فرماتے ہیں:

''ایک زمانہ تھا جب مغربی مصنفین عیسائیت کے تعصب میں بتلا ہو کر تھام کھلا یوں کہا کرتے تھے کہ قرآن کریم (معافر الله) آپ مَنْ اللّٰهُ علیہ وسلم کی جانی بوجھی تصنیف ہے اور (معاذ الله) آپ مَنْ اللّٰهِ عَلَیْ اللّٰهُ علیہ وسلم کی جانی بوجھی تصنیف ہے اور (معاذ الله) آپ مَنْ اللّٰهِ عَلَیْ اللّٰهُ علیہ معاندانہ نظریہ تھا۔ جس کی لیکن اب خودمغرب کے غیر مسلم مصنفین کا ہیہ کہنا ہے کہ پچھلے اہل مغرب کا نظریہ محض ایک معاندانہ نظریہ تھا۔ جس کی پیشت پر کوئی دلیل نہ تھی اور آپ مَنْ اللّٰهُ عَلَیْ کے دوری اور آپ مُنْ اللّٰهُ عَلَیْ کے اللّٰہ کے تعلقہ کے کہ بھوٹ کے کہ کا اللہ اللّٰہ کے تعلقہ کے دوری اللّٰہ کے اللّٰہ کے کہ بھوٹ کے کہ کہنا ہے کہ بھوٹ کے کہ کوئی دلیل نہ تھی اور آپ مُنْ اللّٰہ کے دوری زندگی اس بات کی تکذیب کرتی ہے۔''

عهد حاضر کے مشہور مستشرق پر وفیسر منگری واٹ کھتے ہیں:

"قرون وسطی کے بورپ میں بینظر بیعام کیا گیا تھا کہ محمد (صلی الله علیہ وسلم) ایک (معاذ اللہ) جموئے پینیبر تھے جو (معاذ اللہ) غلط طور سے بید وعوکیٰ کرتے تھے کہ ان کے پاس اللہ تعالیٰ کی طرف سے دحی آتی ہے لیکن قرون وسطیٰ کے بی تصورات جو دراصل جنگی پروپیگنڈے کی حیثیت رکھتے تھے اب آستہ آستہ بورپ اور عیسائی دنیا کے ذہوں سے اتر رہے ہیں۔" •

پروفیسرواٹ نے بالکل ٹھیک کہا کہ آپ کی تکذیب کسی علمی دلیل پر بٹی نہ تھے بلکہ یہ اس پروپیگنڈے کا ایک جزتھا جو مسلمانوں سے لڑنے کے لئے ضروری سمجھا جارہا تھا۔ انہوں نے خاصی تفصیل کے ساتھ ان قدیم اہل یورپ کی تر دید کی ہے جو آپ پرمعاذ اللہ جھوٹے دعوے یا جنون یا کسی بیاری کا الزام عائد کرتے تھے اور بتایا کہ عہد حاضر کے نہ ہی سکالروش دلائل کی وجہ سے ان الزامات کو تسلیم نہیں کرتے ۔ آخر میں وہ لکھتے ہیں:

''لہذامجمر (صلی الله علیہ وسلم) کے بارے میں قرون وسطی کے اس تصور کوتو اب خارج از بحث قرار دے دینا چاہیے اور محذ (صلی الله علیہ وسلم) کوایک ایسا انسان سجھنا چاہیے جو پورے خلوص اور نیک نیتی سے وہ پیغامات سناتے تھے جن کے بارے میں ان کاعقیدہ تھا کہ بیان کے پاس خداکی طرف ہے آ رہے ہیں۔ " •

اس اعتراف کے بعد انصاف کا نقاضا تو یہ تھا کہ صاف الفاظ میں سر کار دوعالم حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کا اقرار کر لیا جاتا۔لیکن صدیوں سے ذہنوں پر جمے ہوئے تصورات آسانی سے نہیں مثتے۔ چنانچہ پروفیسر واٹ صاحب کو گزشتہ مصنفین کے غلط ہونے کا تو اقرار ہے لیکن دوسری طرف اپنے فدہب کوچھوڑ کرعلی الاعلان انہیں اسلام قبول کر لینا دشوار ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۲۷۷- ۲۷۸ ملخضا)

ترجمه: چوتھااعتراض:

وہ یہ کہ طحدین کہتے ہیں کہ آ دمی کا اس قر آن کی مثل لانے سے عاجز ہونا بیا سکے کلام اللہ ہونے پر دلالت نہیں کرتا۔ بینہیں مگر (اسی طرح) کہ جیسے لوگ کلام نبوی کی مثل لانے سے قاصر ہیں۔ تو کیا (اب اس وجہ سے) کلام الرسول بھی اللہ کی طرف سے ہوگا؟ یا بیہ کہا جائے کہ بیکلام اللہ ہے؟

جواب

اس اعتراض کا بیہ ہے کہ اگر چہ بعض عام لوگ حدیث نبویؓ کے مثل لانے سے عاجز ہیں مگر بعض خواص اس کے بعض کی مثل لانے سے ہرگز عاجز نہیں ہیں۔

اگرچہوہ مثل کلام الرسول کی ایک حدیث یا ایک سطر کے برابر ہی کیوں نہ ہو۔ اور کلام الرسول-

اگر چہ فصاحت و بلاغت کی بلند چوٹیوں پر ہے گریہ کہ بید کلام بشر ہونے سے نہیں نکلا (کہ وہ کلام مجز بن جائے) اور بھی ایک انسان کا کلام دوسرے کے مشابہ ہوجا تا ہے۔ یہاں تک کہ ہم کلام نبوت اور بعض خواص صحابہ کرام کے کلام میں مشابہت پاتے ہیں۔ (چنانچہ) ہم ایک حدیث سنتے ہیں اور ہم پر بیہ بات مشتبہ ہوجاتی ہے کہ آیا بیحدیث مرفوع ہے کہ (جس کی سند) نمی سلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچتی ہے یا بیصحابی تک موقوف ہے یعنی اس کا کلام ہے یا بیہ کہ وہ تا ہی تک مقطوع جی ہے۔ اور ہم (اس کلام میں) تمیز نہیں کر سے حتیٰ کہ اس کے قائل تک ہماری را ہنمائی (اس حدیث کی) سند کرتی ہے۔ اور جس کو (قوت) بیان کی حس دی گئی ہے اسے بیشبر اکثر ہوتا رہتا ہے۔ اور بھی ہم پر بات مشتبہ ہوجاتی ہے یہاں تک ہم ایک شاندار (اور عمدہ فضیح و) کی حس دی گئی ہے اسے بیشبر اکثر ہوتا رہتا ہے۔ اور بھی ہم پر بات مشتبہ ہوجاتی ہے یہاں تک ہم ایک شاندار (اور عمدہ فضیح و) بلیغ کلام سنتے ہیں۔ اور اس کو کلام رسول صلی اللہ علیہ وسلم سمجھ بیٹھتے ہیں۔ تو پھر (اس مقام پر) بھی بھی سب سے فصیح (وبلیغ) عربی بوجاتا ہے مثلاً تو اس شاندار جملہ کو غور سے سے مثلاً تو اس شاندار جملہ کو غور سے سے مثلاً تو اس شاندار جملہ کو غور سے سے صوباتا ہے مثلاً تو اس شاندار جملہ کو غور سے س

المعدة بيت الداء والحمية رأس كل دواء وعودوا كل جسم ما اعتاد.

Watt: Bell's Introduction to Quran Ch.2, P.18 •

اصطلاحات علم حدیث کے لئے دیکھیں مولانا خیر محد جالند هری کا نہایت مفیدرسالہ " خیر الاصول" (نسیم)

''معدہ بیار بوں کا گھر ہے اور پر ہیزسب دواؤں کی جڑ ہے اور ہرجسم کواسی کا عادی بناؤ۔جس کا وہ عادی ہو۔''

بے شک انسان جب اس جملہ کوسنتا ہے تو وہ اس جملے حسن اور اس کے متحور کن اسلوب کی وجہ ہے اس کے حدیث ہونے کو ناممکن نہیں سمجھتا اور بھی وہ اس کو حدیث نثریف (ہی) سمجھ بیٹھتا ہے باوجود یکہ وہ حدیث نہیں ہے بے شک بیتو عرب کے مشہور طبیب ابن کلد ہ کا کلام ہے۔

البتہ قرآن تواس کی ایک اور ہی شان ہے ہی کی دوسرے کے کلام سے میل نہیں کھاتا' تو ہر گز اس کی مثل اورنظیر نہیں تلاش کرسکتا کیونکہ وہ ذات کہ جس نے اس کلام کواپئی تگرانی میں بنایا ہے (یعنی اللہ تعالیٰ) تواس کی مثل اورنظیر تلاش نہیں کرسکتا۔ تواس مقام پر حدیث شریف کوقرآن کریم پر کیسے قیاس کیا جاسکتا ہے؟

(۱) (اس اعتراض کا جواب) ایک دوسر بے پہلو سے (یہ ہے کہ) اگر یہ قرآن حضرت مجم صلی اللہ علیہ وسلم کی تالیف ہوتا تو چاہیے تھا کہ قرآن اور حدیث کا ایک ہی اسلوب ہوتا اس بات کے ضروری ہونے کی وجہ سے کہ یہ دونوں (قرآن و حدیث) ایک ہی ذات سے صادر ہوئے ہیں جس کی استعداد اور مزاج (اور انداز گفتگو) ایک ہی ہے۔ اس کے باوجود ہم قرآن اور حدیث میں واضح فرق اور زمین و آسان کا فاصلہ در مکھتے ہیں۔ چنانچہ قرآن کا اسلوب ایک واحد مثال ہے کہ جس پر الوہیت اور ربوبیت کے وہ رخ ظاہر ہوتے ہیں کہ جو مشابہت اور مماثلت سے دور ہیں۔ اور حدیث شریف کا اسلوب ایک دوسرا (طرز اور) نمونہ ہے کہ جو مشابہت اور مماثلت سے دور نہیں۔ بلکہ وہ فضائے بیان میں بلند بشری اسالیب کے بقدر منڈ لا رہی ہے وہ کسی حال میں اس کی استطاعت نہیں رکھتی کہ وہ انجاز آن کے آسان پر چڑھ جائے۔ اس کو ہر وہ انسان پاسکتا ہے کہ جو ان دونوں اسلوب کے در میان کشادہ بنی سے مواز نہ کر ہے۔

اورالله تعالی می فرماتے ہیں کدان کار فرمان ہے:

﴿ وَلَوْ اَنَّ مَا فِي الْآرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ اَقْلَامٌ وَّالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ مَبُعْدِهٖ سَبُعَةُ اَبْحُرٍ مَّا نَفِدَتْ كَلِمْتُ اللهِ إِنَّ اللهَ عَزِيْزٌ حَكِيْمٍ. ﴾ (لقمان: ٢٧)

· ''اوراگر جتنے درخت ہیں زمین میں قلم ہوں اور سمندر ہواس کی سیاہی اس کے پیچیے ہوں سات سمندر نہتمام ہوں باتیں اللّٰد کی ۔ بے شک اللّٰه زبردست ہے ٔ حکمتوں والا۔'' (تفسیرعثانی)

اورالله تعالیٰ سیج فرماتے ہیں:

﴿ قُلُ لَئِنُ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَ الْجِنَّ عَلَى اَنْ يَّاتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لا يَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيْرًا. ﴾ (الاسراء: ٨٨)

'' کہ اگر جمع ہوں آ دمی اور جن اس پر کہ لائیں ایسا قر آن ہر گزنہ لائیں گے ایسا قر آن اور پڑے مدد کیا کریں ایک دوسرے کی۔'' (تفسیرعثانی)

من كنوز المعلومات

قال تعالى: ﴿ وَ آيُّوْبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ آيِّى مَسَنِى الضُّرُّ وَ ٱنْتَ ٱرْحَمُ الرُّحِمِيْنَ ٥ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرِّ وَ اتَيْنَهُ ٱهْلَهُ وَ مِثْلَهُمُ مَّعَهُمُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَ ذِكُرَى لِلْعَبِدِيْنَ ٥ ﴾ (الانبياء: ٨٢ ـ ٨٤) ماالضرا لذى مس ايوب عليه الصلاة والسلام؟

لقد ابتلى ايوب عليه الصلاة والسلام ـ ببلاء شديد و ذلك ان الشيطان سلط على جسده ابتلاء من الله و امتحانا فنفخ في جسده فتقرح قروحا عظيمة و مكث مدة طويلة واشتد به البلاء ومات اهله و ذهب ماله فنادى ربه متوسلاً فاستجاب الله له فاذهب عنه مابه من الاذى و منحه الله العافية و من الاهل والمال شيئاً كثيرًا ـ

قِال رسول الله عَلَيْكِ : و اذا وقع بارض وانتم بها فلا تخرجوا منها فرارا منه واذا وقع بارضٍ و لستم بها فلا تهبطوا عليها مآذا يقصد الرسول عَلَيْكِ بهذا الحديث؟

الطاعون: قال رسول الله عُلِين الطاعون شهادة لكل مسلم (اخرجه البخاري ١٥٦/١٠

وقال عَلَيْتُهُ "جعله الله رحمة للمؤمنين فليس من عبديقع الطاعون فيمكث في بلده صابراً يعلم انه لن يصيبه الا ماكتب الله له الاكان له مثل اجر الشهيد" (واحرجه البحاري ١٥٤/١٠) احمد (١٣/٢)

معلومات كاخزانه

سوال: ارشادِ بارى تعالى ہے:

﴿ وَ اَیُّوْبَ اِذْ نَادَای رَبَّهُ آنِی مَسَّنِی الطَّرُّ وَ اَنْتَ اَرْحَمُ الرِّحِمِیْنَ ٥ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَکَشَفْنَا مَابِهِ مِنْ ضُرِّ وَ اَتَیْنَهُ اَهْلَهُ وَ مِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَ ذِکُولی لِلْعلِدِیْنَ ٥ ﴾ (الانبیاء: ٨٤_٨) ضُرِّ وَ اتَیْنَهُ اَهْلَهُ وَ مِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَ ذِکُولی لِلْعلِدِیْنَ ٥ ﴾ (الانبیاء: ٨٤_٨) ''اورایوب کوجس وقت پکارااس نے اپنے رب کو جھ پر پڑی ہے تکلیف اور تو ہے سب رحم والوں سے رحم والا ۔ پھر جم نے من لی اس کی فریاد ۔ سودورکردی جواس پر بھی تکلیف اور عطا کئے اس کواس کے گھر والے اسے بی اور ان کے ساتھ ۔ رحمت اپنی طرف سے اور نصیحت بندگی کرنیوالوں کو۔'' (تفسیرعثانی) وہ کوئی تکلیف تھی کہ جو حضرت ایوب علیہ السلام کو ہوئی ؟

جواب: حضرت ابوب علیہ السلام بہت شدید آزمائش میں مبتلا کئے گئے۔ آپ کے بدن مبارک پر اللہ کی طرف سے آپ آزمائش اورامتحان کے طور پر شیطان کومسلط کر دیا گیا۔ اس نے آپ کے بدن پر پھونک ماری جس سے آپ

کے بدن پر بڑے بڑے بوے بھوڑ نے نکل آئے۔اور وہ بڑے عرصہ تک باقی رہے اور آپ پر آز مائش بخت ہوتی چلی گئی (حتی کہ) آپ کے اہل وعیال کا انقال ہو گیا اور آپ کا مال (اسباب سب) ضائع ہو گیا۔ چنانچہ آپ نے رب سے مدد مانکتے ہوئے دعاکی اور اللہ نے آپ کی دعا کو قبول فر مایا۔ چنانچہ آپ سے تکلیف کو دور کر دیا۔ آپ کو عافیت اور اہل وعیال اور بہت سا مال عطافر مایا۔

سوال: رسول الله صلى الله عليه سلم نے ارشاد فرمايا ''که دہ جب کسی زمين ميں آن پڑے اورتم بھی وہيں ہوادراس سے بچنے کے ليے وہاں سے مت نکلو۔ اور جب وہ کسی زمين ہواورتم وہاں نہ ہوتو تم وہاں جانہ شہرو۔'' (اس حدیث میں ہووہ کوئی ثی مراد ہے؟)

جواب: وہ طاعون ہے رسول اللہ علیہ وسلم نے فرمایا! طاعون (کے ذریعہ مرجانا) ہرمسلمان کے لیے شہادت (کا سبب) ہے۔ (بخاری شریف ۱۵۲/۱۰)

اور رسول الله صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فر مایا''الله تعالی نے طاعون کومونین کے کے لئے رحمت بنایا ہے نہیں ہے کوئی بندہ کہ طاعون آن پڑے اور وہ اپنے شہر ہی میں صبر کر کے شہر ار ہے۔ (کہ جہاں طاعون چھوٹا ہے) اور اسکا یقین ہے کہ اسکو وہی پہنچے گا کہ جو اللہ نے اس کے لیے (مقدر میں) لکھ دیا ہے مگر اس کے لیے شہید جتنا اجر ہے۔ (بخاری شریف ۱۱/ ۱۵۷ احمد ۲/۸۲)

 2

القسم الثاني

التفسير بالدراية (الرأى)

بعد أن تحدثنا عن التفسير بالرواية 'ننتقل الآن إلى الحديث عن التفسير بالدراية 'وهذا النوع يسمى عند علماء التفسير (التفسير بالرأى) أو التفسير بالمعقول 'لأن المفسر لكتاب الله تعالى يعتمد فيه على اجتهاده 'لا على المأثور المنقول عن الصحابة أو التابعين 'بل يكون فيه الاعتماد على اللغة العربية 'و فهم أسلوبها على طريقة العرب 'ومعرفة طريقة التخاطب عندهم 'وإدراك العلوم الضرورية 'التي ينبغي أن يكون ملما بها كل من أراد تفسير القرآن كالنحو والصرف و علوم البلاغة 'وأصول الفقه 'ومعرفة أسباب النزول 'إلى غير ما هنالك من العلوم المفسر 'كما سنبينه فيما بعد إن شاء الله تعالى.

معنى التفسير بالرأى:

المراد بالرأى هنا (الاجتهاد) المبنى على أصول صحيحة وقواعد سليمة متبعة يجب أن يأخذ بها من أراد الخوض في تفسير الكتاب أو التصدى لبيان معانيه وليس المراد به مجرد (الرأى) أو مجرد (الهوى) أو تفسير القرآن بحسب ما يخطر للإنسان من خواطر أو بحسب ما يشاء. فقد قال القرطبى: من قال في القرآن بما سنح في وهمه أو خطر على باله من غير استدلال عليه بالأصول فهو مخطى مذموم وعليه يحمل الحديث الشريف ((من كذب على متعمدا فليتبوا مقعده من النار ومن قال في القران برأيه فليتبوأ مقعده من النار))

وقد قال عُلِيلة: ((من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ))

قال القرطبي رحمه الله في مقدمة تفسيره (الجامع لأحكام القرآن) ما نصه:

فسر حديث ابن عباس ((ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار)) تفسرين:

أحدهما: من قال في مشكل القرآن بما لا يعرف من مذهب الصحابة والتابعين فهو متعرض لسخط الله.

ثانيهما: من قال في القرآن قولا يعلم أن الحق غيره فليتبوأ مقعده من النار.

وقد رجح القرطبي القول الثاني فقال: وهو أثبت القولين وأصحهما معنى. ثم قال: وأما حديث (جندب) فقد حمل بعض أهل العلم هذا الحديث على أن الرأى معني به (الهوى)

والمراد من قال في القرآن قولا يوافق هواه لم يأخذه عن أئمة السلف فأصاب فقد أخطأ لحكمه على القرآن بما لا يعرف أصله ولا يقف على مذهب أهل الأثر والنقل فيه.

وقال ابن عطية: ومعنى هذا أن يسأل الرجل على معنى في كتاب الله عزوجل فيسور عليه (أى يهجم عليه) برأيه دون نظر فيما قال العلماء واقتضته قوانين العلم كالنحو والأصول وليس يدخل في هذا الحديث أن يفسر اللغويون لغته والنحويون نحوه والفقهاء معانيه وأحكامه ويقول كل واحد باجتهاده المبنى على قوانين علم ونظر فإن القائل على هذه الصفة ليس قائلا بمجرد رأيه.

أنواع التفسير بالرأى:

وعلى هذا يمكن تقسيم التفسير بالرأى إلى قسمين:

- (۱) تفسير محمود.
- (٢) تفسير مذموم.

فالتفسير المحمود:

ما كان موافقا لغرض الشارع بعيدا عن الجهالة والضلالة متمشيا مع قواعد اللغة العربية معتمدا على أساليبها في فهم النصوص القرآنية الكريمة فمن فسر القرآن برأيه (أي باجتهاده) متلزما الوقوف عند هذه الشروط معتمدا عليها فيما يرى من معانى الكتاب العزيز كان تفسيره جائزا سائغا جديرا بأن يسمى (التفسير المحمود) أو التفسير المشروع.

وأما التفسير المذموم:

فهو أن يفسر القرآن بدون علم' أو يفسره حسب الهوى' مع الجهالة بقوانين اللغة أو الشريعة' أو يحمل كلام الله على مذهبه الفاسد' وبدعته الضالة' أو يخوض فيما استأثر الله بعلمه' ويجزم بأن المراد من كلام الله هو كذا و كذا' فهذا النوع من التفسير هو (التفسير المذموم) أو التفسير الباطل. و باختصار: فإن التفسير المحمود' ما كان صاحبه عارفا بقوانين اللغة' خبيرا بأساليبها' بصيرا بقانون الشريعة.

والتفسير الباطل المذموم: ما كان منبعثا عن الهوى والتفسير الباطل المذموم: ما كان منبعثا عن الهوى والتفسير الباطل المذموم ما كان منبعثا عن الهواد ورد عن بعض الجهلة من ادعياء العلم في قوله تعالى. ﴿ يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أَنَاسِ بإمامهم ﴾ أن المراد

بها أن الله تعالى ينادى الناس يوم القيامة بأسماء أمهاتهم سترا عليهم فقد فسر هذا الجاهل (الإمام) بالأمهات وظن أن الإمام جمع أم مع أن اللغة العربية تأبى هذا لأن جمع الأم أمهات قال تعالى. ﴿وَأُمَّهَا تُكُمُ الَّتِي اَرْضَعْنَكُم ﴾ ولا يكون جمع الأم إماما فإن ذلك فاسد لغة وشرعا والمراد بالإمام هنا (النبى) الذى اتبعته أمته أو كتاب الأعمال بدليل تتمة الآية: ﴿فَمَنْ أُوتِي كِتَابَهُ مِينِهِ فَأُولَيْكَ يقرء ونَ كِتَابَهُمْ وَلا يَظْلِمُون فَتِيلًا ﴾

فإذا لم يفهم الإنسان قواعد اللغة ولا أصول العربية خبط خبط عشواء وكان عليل الرأى وسقيم الفهم وكذلك من لم يفهم غرض الشرع وقع في الجهالة والضلالة كمن يأخذ بظاهر الآية الكريمة وهي قوله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ فِي هذه أعمى فَهُو فِي الآخرة أعمى وأضلَ سَبِيلًا في محكم على كل أعمى بالشقاوة والخسر ان و دخول جهنم مع أن المراد بالعمى ليس عمى البصر وإنما هو (عمى القلب) بدليل قوله تعالى: ﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْاَبْصَارُ وَلَا كِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ التّبي فِي الصّدية الإنسان كما جاء في الحديث القدسي: (من ابتليته بجبيبته (يعني عينيه) فصبر عوضته الجنة)

وسنذكر بعض النماذج عن التفسير الباطل المذموم عند الكلام على غرائب التفسير فارجع إليه هناك.

ترجمه: دوسری قشم

تفسير بالدراية يعن تفسير بالرائ

تفییر بالروایہ پر گفتگو کرنے کے بعد ہم اب تفییر بالدرایہ (یعنی تفییر بالرائے) پر گفتگو کی طرف منتقل ہوتے ہیں۔ اور (تفییر کی اس قیم کا نام علما تفییر کے نود کی تفییر بالرائے یا' تفییر بالمعقول' رکھا جاتا ہے کیونکہ (اس میں) کتاب اللہ کی تفییر کرنے والا اپنے اجتہاد پر اعتاد کرتا ہے نا کہ صحابہ و تا بعین سے منقول اقوال پر بلکہ اس میں وہ لغت عربیہ اور عربی طریقہ پر لغت عربی کے اسلوب کے فہم اور عربوں کے نزدیک طریقہ تخاطب کی معرفت اور ان ضروری علوم کے ادراک پر اعتباد کرتا ہے کہ جن کا ہر اس شخص کو واقف ہونا ضروری ہے کہ جوقر آن کی تفییر کا ارادہ کرے۔ جیسے (علم) نحو وصرف اور علوم بلاغت اور اصول فقہ اور اسباب نزول کی معرفت اور ان کے علاوہ وہ بہت سے دوسر ہے علوم کہ جن (کے جانے) کا (ایک) مفسر مختاج ہوتا ہے جبیا در اسباب نزول کی معرفت اور ان کے علاوہ وہ بہت سے دوسر ہے انشاء اللہ تعالی

تفيير بالرائے كامعنی

رائے سے یہاں (ہماری) مرادوہ اجتہاد ہے جواصول صححہ اور قواعد سلیمہ متوارثہ (موتراترہ کہ جن کی پیروی کی جاتی ہو) پر مبنی ہو۔ اور جو آ دمی بھی تفسیر کتاب میں پڑنا اور اس کے معانی کے بیان کے در پے ہونا چاہتا ہے اس پران (اصول صحح وقواعد سلیمہ متوارثہ) کو لینا (اور جاننا) واجب ہے اور ہماری مرادمحض رائے یا محض ہوائے (نفس) یا قر آن کی تفسیر دل پر گزرنے والے خیالات کے مطابق کرنا'یامن چاہی تفسیر کرنانہیں ہے۔علامہ قرطبیؒ فرماتے ہیں:

''جس نے قرآن کے بارے میں وہ بات کہی جواس کے خیال میں سوجھی یا دل میں آگئی اس پراصول (وقواعد صححہ) سے استدلال کے بغیر' تو وہ خطا کاراور برا (شخص) ہے اورایسے (ہی) شخص پراس حدیث کومحمول کیا جائے گا۔'' گا۔''

من كذب على متعمدا مليتبوأ مقعده من النار.

"جس نے مجھ پر جان بوجھ کرجھوٹ باندھاؤہ اپناٹھ کانہ دوزخ میں بنا لیے۔"

اور دوسری حدیث:

ومن قال في القران برأيه فليتبوأ مقعده من النار.

''اورجس نے قر آن کے بارے میں اپنی رائے سے کچھ کہاوہ اپناٹھکانہ دوزخ میں بنالے۔''

اور حقیق نبی صلی الله علیه وسلم نے فر مایا ہے:

من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ.

"جس شخص نے قرآن کے بارے میں اپنی رائے سے پچھکہا تو اگر صحیح بات بھی کہی تو اس نے غلطی کی۔"

علامة قرطين في اپن تغير "الجامع لا حكام القرآن" كمقدمه مين بيكها ب عديث ابن عبائ ومن قبال في القرآن برايه فليتبوأ مقعده من الناد. كي دوتغيرين بيان كي كئين بين ـ

(۱) جس نے قران کے''مشکل'' • کے بارے میں وہ بات کہی کہ جوصحابہ اور تابعین کے مذہب میں معروف (اور مشہور) نہ ہوتو ایباشخص رب کی ناراضی کے دریے ہونے والا ہے۔

(۲) (دوسری تفسیر سیبیان کی جاتی ہے کہ) جس نے قران کے بارے میں ایسی بات کہی کہ وہ جانتا ہے کہ حق دوسری بات ہے ا بات ہے (پھربھی اس غلط کو کہالیعنی جانتے ہو جھتے غلط بات کہی) تو ایسا شخص جہنم میں اپنا ٹھکا نا بنالے۔''

(مولف کتاب فرماتے ہیں) محقیق علامه قرطبی کے دوسرے قول کو ترجیح دی اور پھریدارشاد فرمایا که' میددونوں میں زیادہ

• "مشكل" كى تعريف كے لئے ويكيس" اصول الثاثي" صفح ٢٢ فقال: "فهو ما ازداد خفاء على الخفى كا نه بعد ما خفى على السامع حقيقته دخل فى اشكاله و امثاله حتى لا ينال المراد الا بالطلب ثم بالتأمل حتى يتميز عن امثاله" انتهى.

مضبوط (واضح اور محقق) قول ہے۔ اور دونوں میں معنی کے اعتبار سے زیادہ صحیح ہے۔ پھریہ ارشاد فرمایا: ''رہی حضرت جندبُّ (سے مروی) حدیث تو بعض اہل علم نے اس حدیث کواس بات پرمحمول کیا ہے کہ''رائے'' سے مراد ''ھوای" (لیعنی خواہش نفس کے نفس) ہے (اب اس حدیث کا) مطلب سے ہے کہ''جس نے قرآن کے بارے میں ایسا قول کیا کہ جواس کی خواہش نفس کے مطابق ہو کہ جس کواس نے آئمہ سلف (اور علماء متقد مین اور جمہور) سے نہ لیا ہو۔ تو اس نے اگر صحیح بھی کہا تو غلط کہا کیونکہ اس نے قرآن پر ایسا حکم لگایا کہ جس کی اصل کو وہ نہیں جانتا اور وہ اصحاب اثر (وروایت) کے مذہب کو اور اس قول کے بارے میں ''دفقل'' کونہیں جانتا۔

ابن عطیہ کہتے ہیں: ''اس حدیث کا مطلب ہے ہے کہ ایک شخص سے کتاب اللّٰدعز وجل کے سی معنی کو دریا فت کیا جائے اور وہ قر آن پراپنی رائے دھونس مارے (یعنی اپنی رائے لے کر قر آن پر چڑھ دوڑے) بیدد کیھے بغیر کے علماء نے اس بارے میں کیا کہا ہے اور قوانین علم جیسے نحواور''اصول''وغیرہ کا اس بارے میں کیا مقتضی ہے۔

اوراس حدیث میں بیہ بات داخل نہیں ہے کہ اہل لغت اپنی لغت سے ادر نحوی نحو سے اور فقہاء قر آن کے معانی اوراس کے احکام سے اس کی تفسیر کریں کیونکہ ان میں سے ہرا کی اپنے اس اجتہاد کی بناپر قول کر رہا ہے جوعلم ونظر کے قوانین پر مبنی ہے کیونکہ اس صفت کے ساتھ (قر آن کے بارے میں کوئی) قول کرنے والانحض اپنی رائے سے قول کرنے والانہیں۔

تفسير بالرائے كى اقسام

(مولف كتاب فرماتي بين كه)

''اس (مذکورہ تفصیل کی) بنا پرتفسیر بالرائے کو دوقسموں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔''

(۱) تفسيرمحمود (پينديده تفسير)

(۲) تفسیر مذموم (بری تفسیر)

تفسيرمحمود

تفیر محود وہ تفیر ہے کہ جوغرض شارع کے موافق 'جہالت و صلالت سے دور قواعد لغت عربیہ کے ساتھ ساتھ چلنے والی اور قرآن کریم کی نصوص کے فہم میں لغت عربیہ کے اسالیب پراعتاد کرنے والی ہو۔ پس جس شخص نے اپنی رائے (یعنی اپنے اجتہاد) سے ان شروط سے واقفیت کو لازم پکڑتے ہوئے اور کتاب عزیر کے بارے میں اپنی رائے میں ان شروط پراعتاد کرتے ہوئے تغییر کی تو وہ تفییر جائز (پندیدہ و) خوشگوار (اور اچھی) اور اس بات کے لائق ہے کہ اس کا نام تفییر محمود یا تفییر مشروع (شرع کی مراد کے موافق تفییر) رکھا جائے۔

تفسير مذموم

(یہ) وہ (تفیر) ہے کہ (جس میں) بغیرعلم کے قرآن کی تفییر کرے یاا پی خواہش نفس کے مطابق کرے باوجود یکہ لغت یا شریعت کے قوانین سے ناواقف ہو۔ یا کلام اللہ کواپنے فاسد (اور بگڑے ہوئے) نہ بہب یاا پی گمراہ (کن) بدعت پرمحمول کرے۔ یا ان (آیات) میں وخل دے کہ جن (کی مراد) کو اللہ تعالیٰ نے اپنے علم کے ساتھ مخصوص کر لیا ہے اور وہ پورے وثوق سے کہے کہ کلام اللہ کی مرادیہ ہے ہے۔

تفسیر کی بیتم مذموم تفسیر یا باطل تفسیر ہے۔

مختصریہ ہے کتفیئرمحمود وہ تفییر ہے کہاں کامفسر قوانین لغت کو جاننے والا 'اسالیب لغت کی خبر (اور شدید) رکھنے والا اور قانون شریعت کودیکھنے (اوراس کالحاظ کرنے) والا ہو۔

اورتفسیر باطل (و) ندموم وہ تفسیر ہے کہ جوخواہش نفس سے ابھری ہو (اور) جہالت وضلالت پر قائم ہو۔

تفسیر مذموم کی مثال وہ ہے کہ جوبعض علم سے دعویدار جاہلوں سے (نقل ہوکر) اس ارشاد باری تعالیٰ کے بارے میں آئی ہے۔ ہے۔ (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

﴿ يُوْمَ نَدْعُو كُلِّ أَنَّاسِ بِإِمامِهِم ﴾ (الاسراء: ٧١)

"جس دن ہم پکاریں کے ہر فرقہ کواس کے سردارون کے ساتھ۔" (تفسیرعثانی)

کہ اس آیت سے بیمراد ہے کہ اللہ تعالیٰ قیامت کے دن لوگوں کو ان کی ستاری کرنے کے لئے' ان کی ماؤں کے نام سے پکارے گا۔ پس تحقیق اس جاہل (مفسر) نے''امام'' کی تفییر''امہات' سے کی اور بیسمجھا کہ (لفظ)''امام'' (یہ)''ام'' کی جمع ہے باوجود یکہ عربی لغت اس کا انکار کرتی ہے کیونکہ (لغت عربی میس) ام کی جمع''امہات'' (آتی) ہے۔ (اوراسکی دلیل یہ)

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَأُمَّهَا تُكُمُ الَّتِيِّي أَرْضَعْنَكُمْ ﴾ (النساء: ٢٣)

''اورجن ماؤں نےتم کودودھ بلایا۔'' (تفسیرعثانی)

اورام کی جمع امام نہ ہوگی۔ کیونکہ بیلغت اورشرع (دونوں کے) اعتبارے فاسد ہے اور یہاں امام سے مرادوہ نبی ہے کہ جس جس کی تابع اس کی امت ہوگی۔ یا نامہ اعمال ہے (اوریتفیر) اس آیت کے آخر کی دلیل سے ہے (ارشاد باری تعالیٰ ہے) ﴿ فَمَنْ أُوتِنَى كِتَابَهُ بِيَمِيْنِهِ فَاُولَيْكَ يقوء وَنَ كِتَابَهُمْ وَلَا يَظْلِمُوْنِ فَتِيْلًا ﴾ (الاسراء: ۷۱)

''سوجس کوملااس کا نامہ اعمال اس کے داہنے ہاتھ میں سووہ لوگ بڑھیں گے اپنا لکھا اورظلم نہ ہوگا ان پرایک تاگے کا۔'' (تفسیرعثانی)

یں جب آ دمی لغت کے قواعد کونہیں سمجھتا اور نہ ہی اصول عربیہ کوتو وہ بے سوچے سمجھے کام کرتا ہے (اور بے ہذایت اور ب

بصیرت ہوتا ہے) اور وہ بیار رائے اور مریض سمجھ والا ہوتا ہے اس طرح جوشرع (شریف) کی غرض نہیں سمجھتا وہ جہالت و گمراہی میں جاپڑتا ہے اس شخص کی طرح جوآیت کریمہ کے ظاہر کو لے لیتا ہے۔وہ بیار شاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَمَنْ كَانَ فِي هذه أعمى ' فَهُوَ فِي الآخرة أعمى وأصلَ سَبِيلًا ﴾ (الاسراء: ٧٢) ''اور جوكوئي رہا اس جہاں میں اندھا سووہ پچھلے جہاں میں بھی اندھا ہے اور بہت دور پڑا ہوا راہ ہے۔'' (تفسیر

پس بیر نظاہر بین) ہراندھے پر بدبختی اورخسارہ اور دخول جہنم کا تکم لگا تا ہے باوجود کیمہاندھے پن سے (اس آیت میں) نگاہوں کا اندھا پن مرادنہیں ہے اور بے شک وہ اس ارشاد باری کی دلیل سے دل کا اندھا پا مراد ہے۔ ﴿ مَنْ مِنْ مِنْ وَمِنْ مِنْ وَمِنْ مِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ

﴿ فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَلِكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصَّدُورِ ٥ ﴾ (الحج: ٤٦) ''سو پھھآ تکھیں اندھی نہیں ہوتی پراندھے ہوجاتے ہیں دل جوسینوں میں ہیں۔' (تفسیرعثانی)

اور آئھوں کا اندھا پن تو بھی انسان کی سعادت کا سبب ہوتا ہے جیسا کہ حدیث قدی میں آتا ہے: من "ابتسلیتسه بحبیبته (یعنی عینیه) فصبر عوضته الجنة"

(الله تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں) جس سے میں اس کے دومجوب کی آ زمائش لے لوں پھروہ صبر کرے تو اس کے بدلہ میں میں اس کو جنب دوں گا۔''

حدیث میں ''حبیبتیہ'' سے مراد دونوں آئکھیں ہیں (یعنی جس کی اللہ تعالیٰ اس دنیا میں دونوں آئکھیں چھین لے اور وہ اس پرصبر کرے تو اس کا بدلہ اس کو جنت کی صورت میں ملے گا' دنشیم'')

اورہم عنقریب غرائب تفییر پر کلام کے وقت اس باطل مذموم تغییر کے چند (اور) نمونے پیش کریں گے۔ (اگر تو جا ہے تو) وہاں مراجعت کرلے۔

توضيح

اس موضوع پرہم چندعلاء کرام کی تحریروں کے نمونے پیش کرتے ہیں: مولا ناسعیداحد اکبرآ بادی فرماتے ہیں:

تفسير بالرائے پر وعيداوراس كا مطلب

(مولا نا مرحوم تفسیر بالرائے کے متعلق ابوداؤ دوتر ندی اور نسائی کی روایات نقل کرنے کے بعد فر ماتے ہیں)

(ان روایات) کا بید مطلب ہر گزنہیں ہے کہ قران مجید کے معانی میں غور وغوض اور ان سے احکام و مسائل کا استنباط ہی سرے سے ممنوع ہے کیونکہ قر آن نے خود جگہ جگہ اپنی آیات میں غور و تدبر کی دعوت دی ہے اور ان لوگوں کی تعریف کی ہے جو ان میں انہاک رکھتے ہیں۔ اور اس کے بالمقابل جولوگ قر آن مجید میں تدبرنہیں کرتے ان کی مذمت کی گئی ہے اس بنا پر جس

حدیث میں قران مجید کے بارے میں بغیرعلم کے گفتگو کرنے کی ممانعت کی گئی ہے اس کا مطلب صرف یہی ہوسکتا ہے کہ جولوگ فہم قرآن کا سلیقہ نہیں رکھتے بعنی اس کے لئے جن چیزوں کی ضرورت ہے اور جوفہم قرآن کے باب میں مبادی اور اصول موضوعہ کا حکم رکھتی ہیں۔ وہ ان سے بے خبر ہیں ان لوگوں کو تھن قیاس و تخمین سے قرآن مجید کے احکم ومسائل یا حقائق ومعانی کے بارہ میں گفتگو سے اجتناب کرنا چاہیے۔

غور سیجے دونوں روایتوں میں''بغیرعلم''کے الفاظ ہیں۔اس بنا پراس روایت کا مطلب یہی ہوگا کہ جولوگ نہ جاننے کے باوجود قرآن کے بارے میں آزادی کے ساتھ لا ابالیانہ انداز میں گفتگو کرتے ہیں وہ اللہ کی وعید (اس) کے ستحق ہیں۔قرآن اللہ کا کلام ہے اس بنا پراس قدرشدید وعید کی گئی ہے۔ ورنہ ہر شخص جانتا ہے کہ بغیرعلم کے ایک قرآن ہی کیا' کسی مسئلہ پر بھی گفتگو کرنا شیوہ دانشمندی ہے بعید ہے۔ایک عام اور مشہور شعر ہے ۔

آں کس کہ نداند و بداند کہ بداند در جہل مرکب ابدالدھر بماند (فہم قرآن صفح ۲۸ تا ۲۸ملخصاً)

علامه غلام احد حريري مرحوم رقمطرازين

''لفظ''الرائے'' کا اطلاق' اعتقاد' اجتہاد اور قیاس پر کیا جاتا ہے اس لئے قیاس کے قائلین کو اصحاب الرائے کہا جاتا ہے بنا براس تفسیر بالرائے سے وہ تفسیر قرآن مراد ہے کہ جواجتہاد کی مدد سے کی جائے۔ بیاس صورت میں ممکن ہے جب کہ عربوں کے اسلوب کلام عربی الفاظ اور ان کے وجوہ دلالات سے بخوبی واقف ہو۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ اشعار جابلی' اسباب نزول' ناسخ ومنسوخ' اور ان امور سے نابلد نہ ہو جومفسر کے لئے ازبس ناگزیر ہیں۔' (تاریخ تفسیر ومفسر بن صفحہ ۲۳۳)

حضرت علام تقی عثانی دامت بر کاتهم اس موضوع پران الفاظ کے ساتھ روشی ڈالتے ہیں۔

''علامہ ماوردیؓ فرماتے ہیں کہ بعض غلو پیندلوگوں نے اس حدیث سے (کہ جس میں اپنی رائے سے قرآن کے بارے میں گفتگو کی ممانعت ہے) یہ مطلب لیا ہے کہ قرآن کریم کے بارے میں کوئی بات فکر اور رائے کی بنیاد پر کہنا (درست اور) جائز نہیں۔ یہاں تک کہ اجتہاد کے ذریعے قرآن کریم سے ایسے احکام بھی متنبط نہیں کئے جاسکتے جو اصول شرعیہ کے مطابق ہوں لیکن یہ خیال درست نہیں ہے کیونکہ قرآن نے خود جا بجاغور و تدبر اور استنباط کو متحسن قرار دیا ہے اور اگر فکر و تدبر پر بالکل پابندی لگا دی جائے تو قرآن و سنت سے شرعی احکام وقوانین متنبط کرنے کا سرے سے دروازہ ہی بند ہو جائے گا۔ لہذا اس حدیث کا مطلب ہر قسم کی رائے پریابندی لگانا نہیں ہے۔ •

چنانچداس بات پرجمہورعلاء متفق ہیں کہ خود قرآن وسنت کے دوسرے دلائل کی روشنی میں اس حدیث کا بیہ منشا ہر گزنہیں ہے کہ قرآن کریم کے معاملے میں غور وفکر اور عقل ورائے کو بالکل استعال نہیں کیا جا سکتا۔ بلکہ اس کا اصل منشابیہ ہے کہ قرآن کریم

[📭] میضمون الانقان جلد ۲ صفحه ۱۸ نوع نمبر ۷۸ سے ماخوذ ہے۔

کی تفسیر کے متعلق جواصول اجماعی طور پرمسلم اور طے شدہ ہیں ان کونظر انداز کر کے جوتفسیر محض رائے کی بنیاد پر کی جائے گی وہ ناجائز ہوگی اورا گراسی طرح تفسیر کے معاملہ میں دخل دے کر کوئی شخص اتفا قائسی سیح نتیجے پر پہنچ بھی جائے تو وہ خطا کار ہے کیونکہ اس نے غلط راستہ اختیار کیا۔

اب اصول تفسیر کونظرانداز کرنے کی بہت ہے صورتیں ہوسکتی ہیں۔مثلاً

- (۱) بغیراہلیت کے مخض اپنی رائے کی بل بوتے پر قر آن کے بارے میں تفسیر پر گفتگو کرے۔
- (۲) کسی آیت کے بارے میں منقول کسی صاف وصرت کے حدیث یا کسی صحابیؓ و تا بعیؓ کے قول کو چھوڑ کراپنے رائے ہے۔ اس کامعنی بیان کرے۔
- (۳) جن آیات کے بارے میں کوئی حدیث یا اثر وروایت منقول نہ ہواس کے بارے میں لغت اور زبان وادب کے اصول کو یا مال کر کے کوئی تشریح کرے۔
 - (۴) قرآن وسنت سے براہ راست احکام ومسائل کے اشنباط اور اجتہاد کی اہلیت کے بغیر اجتہاد شروع کر ہے۔
- (۵) قرآن کریم کی متشابه آیات (که جن کا منشا ومراد فقط علم الٰہی میں ہے) ان کی جزم وثوق کے ساتھ کوئی تفسیر بھی بیان کرے اور اس کے صبحے ہونے پرمصر بھی ہو۔
 - (۲) اسلام کےمسلمہ طےشدہ اجماعی اصول وقو اعد وعقائد کو مجروح کر کے کوئی تغییر بیان کرے۔
- (۷) جہاں عقل ورائے کی گنجائش ہووہاں بغیر کسی قطعی دلیل کے اپنی تفسیر کو سچے اور دوسر ہے مجتہدین کی آ راء کو باطل قرار دے۔

بیسب وہ صورتیں ہیں کہ جن کی حدیث میں ممانعت ہے چنانچیا یک دوسری حدیث میں بیتمام مطالب اس مخضر جملے میں سمٹ آئے ہیں۔

من قال في القرآن بغير علم فليتبوا مقعده من النار.

'' جو شخص قر آن کریم کے بارے میں بغیرعلم کے کوئی بات کے تو وہ اپناٹھ کانہ جہنم میں بنالے۔''

البیتہ اگر اجماعی طور پر طےشدہ قواعد وضوابط کے مطابق کوئی تفسیر کی جائے کہ جوقر آن وسنت کے خلاف نہ ہوتو وہ اس وعید میں داخل نہیں ۔

البنة اس قتم كا ظهار رائے بھى قرآن وسنت كے وسيع عميق علم اور اسلامى علوم ميں مهارت كے بغيرممكن نہيں _

علاء نے اس بارے میں کچھ کارآ مداصول مقرر فرمائے ہیں۔ جواصول فقہ اور اصول تغییر میں مفصل بیان ہوئے ہیں۔ ان کا ایک نہایت مفید خلاصہ علامہ بدر الدین زرکشؓ نے اپنی کتاب'' البرهان فی علوم القرآ ن' کی نوع نمبر اسم میں بالخصوص ''اقسام تغییر'' کے زیرعنوان (صفحہ ۱۶۲۳ - ۱۷) بیان فرمایا ہے یہ پوری بحث نہایت قابل قدر ہے۔ (طالبان علوم قرآن وہاں ملاحظہ فرما سکتے ہیں) (علوم القرآن صفحہ ۳۵۹ - ۳۵ مخلصاً و بتقرف) آخر میں علامہ سید مناظر احسن گیلانی " کی ایک نہایت دلیسپ اور ادیبانت حریبیش خدمت ہے:

" بعض روایات میں تغییر بالرائے کی ممانعت کی گئی ہے اور اسے جرأت بے جا قرار دیتے ہوئے دھمکی دی گئی ہے کہ اس جرم کا ارتکاب جہنم کو آ دمی کا ٹھکانہ (مقعد) بنا دیتی ہے اس کا عام مطلب یہ پھیلا دیا گیا ہے کہ قرآنی آیات کا مطلب کوئی بیان بی نہیں کرسکتا جب تک اس مطلب کی تائید میں کسی روایت کی پشت بنا بی حاصل نہ ہو۔ اسی وجہ سے تغییر کی ان کتابوں کو بہت اہمیت دی جاتی ہے کہ جن میں ہر آیت کے تحت میں روایات کے درج کرنے کا طریقہ اختیار کیا گیا ہے ابن جریر طبری کی تغییر کا زیادہ تر اس پر مدار ہے۔ اس نقطہ نظر سے کہنے والوں نے امام فخر اللہ بن رازی کے متعلق بہلطیفہ شہور کر رکھا ہے۔''

فيه كل شئ الا التفسير.

''امام رازی کی تفسیر میں تفسیر کے سواسب کچھ ہے۔''

مبرحال اس فقرہ سے اشارہ اس طرف کیا گیا ہے کہ جتنی توجہ روایات کی طرف امام صاحب کو چاہے تھی نہیں گی۔

اس کے مقابلے میں ایک طبقہ بے باکوں کا بھی ہے جوقر آنی آیات کی تشریح وتو جیہ میں نداس ماحول ہی کواپنے سامنے رکھنا جا ہتا ہے جس میں قرآن نازل ہوا تھا۔ یا جن بزرگوں کواپنا مخاطب قرآن نے پہلی دفعہ بنایا تھا (یعنی صحابہ کرام ؓ) قرآنی آیات کے متعلق ان کے تاثرات کی وہ پرواہ نہیں کرتا۔

حتیٰ کہ شوریدہ سری میں عقل باختوں کا بیگروہ بھی بھی ترتی کر کے اس حد تک آپنچتا ہے کہ عربی لغت اور الفاظ کے لغوی معانی کی رعایت ہے بھی اس راہ میں اگر ضرورت ہوئی تو آزاد ہو گیا۔

تاریخ کے ہر دور میں اس قتم کی ناہمواریوں کا مشاہدہ قرآنی آیات کی تشریح وتوضیح میں کیا گیا ہے۔''اتقان' میں سیوطیؒ نے نقل کیا ہے کہ ''لیطمنن قلبی"کے لفظ سے حضرت ابراہیم علیہ السلام نے اپنے ایک دوست کی طرف اشارہ کیا جس کا نام قلبی تھا۔ (بیدقصہ آگے متن میں بھی آرہا ہے۔''نسیم'') مقصد بیرتھا کہ میں تو مرنے کے بعد جی اٹھنے پر مطمئن ہوں مگر میرا دوست قلبی وہ مطمئن نہیں اس لئے بیتما شاد کھلا ہے کہ آپ مردوں کو کیسے زندہ کریں گے۔

اس طرح بعض کابی قول ہے کہ میۃ کم خزیر وغیرہ بعض مردوں اورعورتوں کے نام ہیں۔مسلمانوں کوان سے ملئے جلنے سے پہیز کرنے کا حکم دیا گیا۔ان خرافات کا ذکر کہاں تک کیا جانا سے بقول ابومسلم اصفہانی ان اقوال کا ذکر اس لئے کیا جانا چاہے تا کہ:

ان يعلم ان فيمن يدعى العلم حمقى.

''معلوم ہو کھلم کا دعویٰ کرنے والوں میں احقوں کی تمینیں۔''

اوران حماقتوں کا تعلق تو ''قدیم علم''اور'' دانش پارینہ' سے تھا۔اس کے مقابلے میں'' دانش نو'' کی بوالعجبیوں کا جوطوفان عہد حاضر میں امنڈ آیا ہے اس کا نداور ہے اور نہ چھور!!! بھلا اس دعویٰ کے ساتھ کہ قر آن میں نہ غلامی کا ذکر ہے نہ تعدد از واج کے قانون کا'نیم ججزوں کا نہ کرامتوں کا'نہ فرشتوں کا نہ جنت دوزخ کا نہ جنتوں کی نعتوں کا نہ جہنم کے عذابوں کا''الغرض قرآن میں جو کچھ ہے وہی کچھ قرآن میں نہیں۔''

اس عیب وغریب ادعا کے ساتھ قرآنی الفاظ کی تشریج و توضیح میں جن طلسماتی نیرنگیوں کے تماشے سامنے آسکتے ہیں یہ صرف احمال ہی نہیں بلکہ کر کے دکھایا گیا۔ اور قرآن کے ساتھ ان بد بختانہ بازی گروں کا سلسلہ اب تک جاری ہے۔ عربی زبان کی ایک سطر بھی جوضیح طرح پڑھ نہیں سکتے وہی قرآن کے اردو ترجموں کی مدد سے ان ہی نا قابل برداشت کو تا ہیوں اور گستا خیوں کے بل بوتے پرکوتاہ نصیبوں کا بیگروہ جری ہوگیا ہے۔ طرفہ تما شاہہ ہے کہ وہ ان مذبوجی حرکات پر داد کا طالب بھی ہے۔ آج آن موالب کے سرتھوپ دیا جاتا ہے۔ اس کوقرآنی مطالب کے سرتھوپ دیا جاتا ہے۔

اب ایک طرف تو روایت کے بغیرتفییر منع ہے دوسری طرف فقط روایت پراعقاد ہے خواہ کس درجہ ہی کی ہو۔ تیسری طرف آ زادی ہی آ زادی ہے کہ جو وسوسہ اور وہم بھی جی میں آیا اس کوقر آن کی طرف منسوب کر دیا۔ بقول اکبر مرحوم کے ۔ '' مجھے تفسیر بھی آتی ہے اینامد عا کہیے''

حضرت علامہ انورشاہ صاحب اس کا مطلب بیفر ماتے ہیں کہ''مسلمانوں میں نسلاً بعدنسل خلفاً عن سلف جن حقائق سے اسلام دینی کی تفویم وقتیر ہوئی ہے کہ جن کے بغیراسلام کا تصور کوئی مسلمان نہیں کرسکتا لیتی ضروریات دین کہ جواول تا آخر بغیر کسی اختلاف کے اسلام کی جانی بچپانی باتیں ہیں۔ان سے ہٹ کرقر آئی آیات کی تشریح ایمان سوز جراُت ہے۔تفسیر وتا ویل کی اسی قشم کوشاہ صاحبؓ تفسیر بالرائے قرار دیتے ہیں۔

لیکن بغیر کسی روایت کی پشت پناہی کے قرآنی آیات کی تشریح کرنے والا اپنی من مانی تشریح کر رہا ہے۔حضرت شاہ صاحبٌ اس کی تختی سے زدید فرمایا کرتے تھے۔

اس کے بعد ایک طویل علمی بحث فرمانے کے بعد علامہ گیلانی مفرماتے ہیں:

'' مگر قرآنی آیات سے میچے واقفیت کے لیے جن قدرتی اسباب و ذرائع کی ضرورت ہے' جوان سے تہی دامن ہوگا اس کے اگلوں اور پچھلوں کی تفسیر کی جرائت محض بے شرمی اور بے حیائی اور جہالت ہی کی وجہ سے ہو سکتی ہے ان پر افسوس صد افسوس ہے۔ یہی لوگ جہنم کے مستحق ہیں۔ (احاطہ دارالعلوم دیو بند میں بیتے ہوئے دن صفحہ ۱۳۰۰–۱۳۸ ملخصاً و بتقرف)

أمهات التفسير:

والأمور التي ينبغي استناد الرأى إليها في التفسير٬ أمهاتها أربعة كما ذكرها (الزركشي) في كتابه البرهان٬ ونقلها السيوطي عنه في كتابه الإتقان و نحن نلخصها بإيجاز: الأول: النقل عن الرسول عُلَيْكُ مع التحرز عن الضعيف و الموضوع.

الثاني: الأخذ بقول الصحابي في التفسير' فإنه في حكم المرفوع.

الثالث: الأحذ بمطلق اللغة وإن القرآن نزل بلسان عربى مبين مع ترك ما لا تحتمله لغة العرب.

الرابع: الأحذ بما يوافق الكلام العربي، ويدل عليه قانون الشرع، وهذا هو الذي دعا به النبي عليه السلام لابن عباس في قوله: ((اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل))

العلوم التي يحتاجها المفسر:

يحتاج المفسر لكتاب الله تعالى والى انواع من العلوم والمعارف يجب أن تتوفر فيه حتى يكون أهلا للتفسير وإلا كان داخلا في الوعيد السابق ((ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار)) وقد ذكر العلماء أنواع العلوم التي يجب توفرها في المفسر وأوصلها السيوطي في كتابه (الاتقان) الى خمسة عشر علما ونحن نوجزها فيما يلي:

- (I) معرفة اللغة العربية و قواعدها (علم النحو، والصرف، وعلم الاشتقاق)
 - (٢) معرفة علوم البلاغة (علم المعانى والبيان والبديع)
- (٣) معرفة أصول الفقه (من خاص وعام ومجمل ومفصل الخ)
 - (٣) معرفة أسباب النزول.
 - (۵) معرفة الناسخ والمنسوخ.
 - (٢) معرفة علم القراء ات.
 - (2) علم الموهبة

أما الأول:

وهو اللغة وما يتعلق بها من نحو و صرف واشتقاق وانه ضرورى للمفسر وذكيف يمكن فهم الآية بدون معرفة المفردات والتراكيب وهل باستطاعة أحد أن يفسر قوله تعالى ﴿ لِللَّايِنُ يَنُولُونَ مِنْ نِسَآءِ هُمْ تَرَبُّصُ اَرْبَعَةِ اَشْهُرٍ جَ فَإِنْ فَآوًا فَإِنَّ اللّهَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ ٥﴾ بدون أن يعرف المعنى اللغوى للإيلاء والتربص

قال الإمام مالك (لا أوتي برجل غير عالم بلغة العرب؛ يفسر كتاب الله؛ إلا جعلته نكالا.

وقال مجاهد:

لا يحل لأحد يومن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله وإذا لم يكن عالما بلغات العرب.

فإذا لم يتفق اللفظ مع المعنى اللغوى كان باطلا كتفسير بعض الروافض قوله تعالى. ﴿ مَرَجَ الْبَحْرِينِ يلتقيانِ ﴾ أنهما على وفاطمة وقوله ﴿ يَخُرُجُ مِنْهُمَا اللَّؤلُو وَالْمَرْجَانُ ﴾ يعنى الحسن والحسين.

وكتفسير (فرعون) بالقلب في قوله تعالى: ﴿ أَذُهَبُ اللَّي فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَعْلَى ﴾ ويريد به قلب الإنسان القاسي، قال القرطبي: وهذا الجنس قد يستعمله بعض الوعاظ في المقاصد الصحيحة وتحسينا للكلام، و ترغيبا للمستمع، وهو ممنوع لأنه قياس في اللغة، وذلك غير جائز، وهو أحد وجهيى المنع من التفسير بالرأى.

وعلم النحو ضرورى للمفسر' لأن المعنى يتغير بتغير الحركات تغيرا كبيرا' فقوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخُشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءَ ﴾ بنصب هاء الجلالة' و رفع همزة العلماء' والمعنى صحيح' لأن معنى الآية: الذين يخشون الله من عباده العلماء دون غيرهم' فمن ازداد علما بالله' ازداد منه خوفا' ولو عكس فضم هاء الجلالة' ونصب همزة العلماء لفسد المعنى.

قصة لطيفة:

ذكر القرطبى فى تفسيره هذه القصة فى عدم اللحن فى القرآن قال: (قدم أعرابى فى زمان عمر بن الخطابُ إلى المدينة المنورة فقال: من يقرئنى مما أنزل على محمد عَلَيْكُ قال: فأقرأه رجل سورة (براءة) فقرأ عليه الآية الكريمة ﴿أَنَّ اللَّهَ بَرِىٓءٌ مِّنَ الْمُشُرِكِيْنَ وَرَسُولُهُ ﴾ بالجرأى بجر اللام فى (رسوله) بدل الضم فقال الأعرابى: أو قد برىء الله من رسوله؟ فإن يكن الله برىء من رسوله فأنا أيضا أبرا من رسوله فاستعظم الناس الأمر و بلغ عمر مقالة الأعرابى فدعاه فقال يا أعرابى؟ أتبرأ من رسول الله عَلَيْكُ ؟

فقال يا أمير المومنين: إنى قدمت المدينة ولا علم لى بالقرآن فسألت من يقرئنى؟ فأقرأنى هذا الرجل سورة (براءة) فقال: ﴿أَنَّ الله بَرِىٓءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَرَسُولُهُ ﴾ فقلت: أو قد برىء الله من رسوله إن يكن الله برىء من رسوله فأنا أبراً منه فقال عمر: ما هكذا الآية يا أعرابى؟ قال: فكيف هي يا أمير المؤمنين؟ قال: ﴿ إَنَّ الله بَرِىءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَرَسُولُهُ ﴾ فقال الأعرابي: وأنا والله أبراً مما برىء الله و رسوله منه 'أبراً من المشركين فأمر عمر بن الخطاب رضى الله عنه ألا يقرىء الناس إلا عالم باللغة ' وأمر أبا الأسود فوضع النحو.

ومعرفة علم الصرف والاشتقاق ضرورية ايضًا للمفسر عتى لا يخبط الإنسان خبط عشواء قال الزمخشرى: من بدع التفاسير قول من قال إن (الإمام) في قوله تعالى ؟ ﴿ يَوُمَ نَدُعُو كُلّ أنَاسٍ بإمامهم ﴾ جمع أم وأن الناس يدعون يوم القيامة بأمهاتهم دون آبائهم قال: وهذا غلط فاحش أوجبه جهل القائل بالتصريف فإن (أما) لا تجمع على إمام.

وأما علوم (المعاني والبيان والبديع) فضرورية لمن أراد تفسير الكتاب العزيز ' لأنه لا بدله من مبر اعساة ما يقتضيه الإعجاز٬ وذلك لا يدرك إلا بهذه العلوم٬ فمثلا قوله تعالى ﴿ وَأَشْرَبُوا فِيْ قُلُوبِهِمُ الْعِجْلِ ﴾ أي أشربوا حب العجل فهو على حذف مضاف. و مثله ﴿ واسأل القرية ﴾ المراد أهل القرية وقوله تعالى ﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَانْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ ﴾ ليس على الحقيقة وإنما هو استعارة فكما يستر اللباس العورة ويزين الإنسان و يجمله كذلك الرجل والمرأة كل منهما كاللباس لصاحبه يزينه ويكمله و يجمله وهو من روائع النظم، وبدائع الكلام، وإذا حمل الإنسان المعنى على ظاهره، فسد المعنى، كما يذكر أن (الفرنسيين) أرادوا ترجمة القرآن إلى لغتهم' فلما وصلوا إلى هذه الآية الكريمة ﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَٱنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ ﴾ ترجموها بالظاهر ولم يدركوا السر الدقيق فيها فكانت الترجمة كالتالي (هن بنطلونات لكم وأنتم بنطلونات لهن) لأن اللباس عندهم يسمى (البنطلون) وهكذا ساء فهمهم ولم يدركوا روعة تعبير القرآن. وقريب من هذا ما وقع لبعض الأعراب حين سمع قوله تعالى. ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَّتبيَن لَكُمُ الْحِيطُ الأَبَيْضُ من الخيطِ الأسود﴾ أخذ عقالين أبيض وأسود وجعل يأكل وينظر إليهما حتى كادت الشمس. أن تطلع وجاء إلى النبي مُنْكُ فأخبره بذلك فقال له: إنك لعريض القفا إنما ذلك بياض النهار٬ و سواد الليل. و في القرآن الكريم أمثلة كثيرة على الاستعارة والكناية والمجاز، ولا بد في فهمها من معرفة علم البيان والبديع مثل قوله تعالى عن سفینة نوح (تجري باعیننا) أي بحفظنا و رعایتنا وقوله (قدم صدق) و (السان صدق) و ﴿ جناح الذل ﴾ كل ذلك و أشباهه يحتاج إلى فهم علوم البلاغة وأسرار البيان.

ترجمہ تفسیر کے بنیادی اصول (یعنی تفسیر کے مآخذ)

(مولف كتاب فرمات بين)

''وہ امور کہ تغییر میں جن کی طرف رائے کومنسوب کرنا (اور رائے کا جن پراعتاد کرنا) لازمی ہے ان کے بنیادی اصول چار ہیں۔ جبیبا کہ علامہ زرکشی نے انہیں اپنی کتاب''البر ہان'' (فی علوم القرآن) میں ذکر کیا ہے اور علامہ سیوطیؒ نے انہیں اپنی کتاب''الا تقان'' میں ذکر کیا ہے ہم اختصار کے ساتھ (یہاں) ان کا خلاصہ (ذیل میں) پیش کرتے ہیں۔''

- (۱) رسول الله صلى الله عليه وسلم سے منقول روایت كه جس میں ضعیف اور موضوع روایت سے بچا جائے۔
 - (۲) تفسیر میں صحابی کے قول کو اختیار کرنا کہ بیحدیث مرفوع کے حکم میں ہے۔
- (۳) محض لغت (ہے استدلال کرنا اور اس کے لغوی معنی) کولینا کیونکہ قر آن صاف عربی زبان میں اتر اہے اس کے ساتھ اس معنی کوترک کرنا کہ لغت عرب جس کا احتال نہ رکھتی ہو۔
- (۴) الیی بات سے استدلال کرنا کہ جو کلام عربی کے موافق ہو۔ اور قانون شرع شریف (بھی) اس پر دلالت کرتا ہو۔ یہی وہ بات ہے کہ جس کی نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے ایک ارشاد میں حضرت ابن عباسؓ کے لئے دعا فرمائی تھی۔ (ارشاد نبوی ہے)

اللهم فقهه في الدين و علمه التاويل. •

''اے اللہ اسے دین کی سمجھ عطا فر مااور تفسیر کاعلم سکھا۔''

توضيح

مولا ناسعیداحدا کبرآ بادی فرماتے ہیں:

''ہندوستان میں اب ایسے حضرات کی تعدادروز بروز بڑھ رہی ہے جومطالب قر آنی کے سیحے مفہوم کے لئے احادیث کوشرط قرار نہیں دیتے ان کی رائے میں احادیث ناقابل اعتبار واستناد ہیں اور اس بنا پران میں بیصلاحیت ہی نہیں کہ تشریح احکام یا تفییر قر آن میں ان سے مدد لی جائے۔''

سنت سے احتجاج کا انکار ہمارے دور نامسعود ہی کی خصوصیت نہیں علامہ ابن حزم اندکیؒ نے اپنی کتاب'' احکام الاحکام'' میں کہا ہے کہ'' دنیا میں اس سے بڑھ کر اور کوئی فتنہ نہیں ہوسکتا کہ قرآن مجید کوتو آ دمی کتاب الٰہی مانے اور رسول اللّٰه مَا لَّالِیْہُا کی نبوت کا قائل بھی ہولیکن اس کے باوجودوہ احادیث واخبار کی ججیت کا انکار کرے۔

آ کے چل کرمولا نامرحوم فرماتے ہیں:

اس کے لئے دیکھیں الاتقان جلد ۲ صفحہ ۱۲۔

''اگرفہم قرآن میں سنت سے مدد نہ لی جائے تو اس سے نہ صرف سے کہ ہم منقولات شرعیہ (بعنی وہ الفاظ کہ جولغۂ کسی معنی میں استعال ہوتے تھے لیکن شریعت نے ان کے معانی مخصوص اور متعین کر دیئے۔ جیسے صوم صلوٰۃ زکوۃ وغیرہ) کو ہم نہیں سمجھ سکتے۔ بلکہ لغت کی روشن میں بھی بعض آیات کے مفہوم کو سمجھ طور پر متعین نہیں کر سکتے۔'' آگے چل کر فرماتے ہیں:

'' دراصل دین الہی کا کمل نقشہ قرآن وسنت کے امتزاج ہی سے سامنے آسکتا ہے قرآن بطریق متن اور سنت بہطور تفسیر وتشریح ہے اور تشریح احکام کا مبنی دونوں ہیں۔''(اس کے لئے دیکھئے حدیث کے بارے میں کمل بحث''فہم قرآن''صفحہ اعتا ۱۰۰)

لغت عرب کی اہمیت پر روشی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

''قرآن کو بیجھنے کے لئے عربیت شرط ہے کیونکہ قرآن عربی میں نازل ہوا۔ اور عربی سے مرادعربی زبان کی صرف اتنی استعداد سے کوئی شخص اتنی استعداد سے کوئی شخص قرآن کی اجران میں ترجمہ کر سکے۔ صرف اتنی استعداد سے کوئی شخص قرآن کی اجمالی مرادتو سمجھ سکتا ہے لیکن جب تک اس کا ذوق عربیت پختہ نہ ہواور بقول امام شافعی جب تک اس میں کسی عربی عبارت کوعربی کے انداز فہم و تعبیر کے مطابق ہی شبھنے کی صلاحیت نہ ہوگی وہ قرآن مجید کے بلیغ اسلوب بیان اور اس کے خصوص انداز تعبیر سے واقف نہ ہو سکے گا۔ اس بنا پر قرآنی مطلب ومفہوم کے بہت سے گوشے اور پہلوا سے ہوں گے جواس کے عقل وفہم کی گرفت میں نہ آسکیں گے۔''

اور ہر شخص جانتا ہے کہ یہ کوئی عربی کی ہی خصوصیت نہیں ہے بلکہ ہر زبان کا یہی قاعدہ ہے کہ کسی زبان کے جاننے اور بولنے والے سبھی میکساں نہیں ہوتے۔ وہی ایک سادہ ساجملہ اور فقرہ ہوتا ہے ایک عام اور بد ذوق اردو داں اس کوسنتا ہے اس پر خاک اثر نہیں ہوتالیکن ایک صاحب ذوق اس کوسنتا ہے تو بے اختیار ہو کر سرد ھننے لگتا ہے اور اس جملہ میں اس کو حقائق ومعانی کا ایک دفتر نظر آتا ہے۔

استادمومن کاایک شعرہے _

تم میرے پاس ہوتے ہو گویا جب کوئی دوسرا نہیں ہوتا کتنے لوگوں نے پڑھا ہوگالیکن مرزا غالب نے سنا تو کہنے لگے اے کاش! مومن بیرایک شعر مجھے دے دیتے اور اس کے عوض میں میرا پورا دیوان مجھ سے لے لیتے۔'' (فہم قر آن صفحہ ۲۹-۳۰ ملخصاً)

ترجمہ: وہ علوم جن کی مفسر کوا حتیاج ہے

(مولف كتاب فرمات بين)

" كتاب الله تعالى كامفسر علوم ومعارف كى بهت مى انواع (واقسام كوجانية) كامختاج ہے اور لازم ہے كہ وہ علوم اس

میں درجہ مہارت تک ہوں۔ یہاں تک کہ وہ تفسیر کا اہل ہو جائے۔ وگر نہ وہ گزشتہ وعید میں داخل ہوگا۔ (جو بیہ ہے)''

من قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار.

علماء کرام نے علوم کی ان انواع کا ذکر کیا ہے کہ جن میں مفسر کا ماہر ہونا ضروری ہے۔ اور علامہ سیوطیؓ نے اپنی کتاب ''الا تقان'' میں ان (کی تعداد) کو پندرہ تک پہنچا دیا ہے۔ •

ہم ان کو مخضر طور پر ذیل میں درجہ کرتے ہیں:

(۱) لغت عربیه اوراس کے قواعد کو جاننا (یعن علم نحو علم صرف اورعلم اشتقاق وغیرہ کو جاننا)

(٢) علوم بلاغت كوجاننا (يعنى علم معانى وبيان وبديع (كوجاننا)

(٣) مصول فقه كوجاننا (جيبے خاص - عام مجمل مفصل وغيره وغيره)

(۴) اسپاب نزول کو جاننا۔

(۵) ناسخ ومنسوخ جاننا۔

(۲) علم قراءات كوجاننا

(۷) علم وہبی (یعنی علم لدنی ہونا)

توضيح

علامه عبدالحق حقاني "اس بارے نہایت علمی روشنی ڈالتے ہوئے یوں تحریر فرماتے ہیں:

علم تفسیر کے دوجز ہیں ۔ (۱) تفسیر حقیقی (۲) حل لغات و بیان محاورات و دفع اشکالات ۔ پہلی قسم کی تفسیر کوتفسیر نقلی کہتے ہیں ۔ یہ آثار سلف وقد ماء کی طرف متند ہے۔اس کی شاخییں یہ ہیں۔

(۱) معرفت ناسخ ومنسوخ

(۲) معرفت اسباب نزول

(٣) مقاصد آیات کی معرفت

(٣) شرح مجمل قرآنی

آ گے چل کر فرماتے ہیں:

''علم تفسیر کے مبادی یعنی جواس علم میں کارآ مد ہیں (وہ یہ ہیں) صرف نحو' لغت' معانی' بیان' فقہ واصول وحدیث و

علامہ سیوطیؒ نے انہیں پندرہ شار کیا ہے اوراس ترتیب سے انہیں ذکر کیا ہے۔ (۱) لغت (۲) نحو (۳) صرف (۴) اہتقاق (۵) بیان (۲) معانی (۷) بدلیج (۸) علم قراءات (۹) اصول دین (۱۰) اصول فقہ (۱۱) اسباب نزول (۱۲) علم ناتخ ومنسوخ (۱۳) علم فقہ (۱۳) مجمل ومخضر آیات کو بیان کرنے والی احادیث (کا جاننا) (۱۵) علم وهمی (یہی مضمون الاتقان سے اختصار کے ساتھ لیا گیا ہے)

کلام وغیرہ۔اورجن امور سے بحث کرنامفسر کوضرور ہے اور جن کے نہ جاننے سے مطالب فہمی قرآن میں قصور آتا سے بید ہیں۔''

- (۱) ناشخ ومنسوخ کا پیجاننا
- (۲) شان زول کی معرفت
- (۳) توجیه شکل کی معرفت
- (۴) شرح غریب کی معرفت
 - (۵) حذف کی معرفت
 - (۲) ابدال کی معرفت
 - (۷) علم محاورات
 - (۸) محکم ومتثابه کی معرفت
- (٩) اختلاف قراءات كي معرفت
- (۱۰) تقتریم و تاخیر آیات کی معرفت

(اس کے لئے دیکھیں تفییر حقانی جلدا صفحہ ۱۵۱- ۱۵۰ مقدمہ ہم نے یہاں نہایت اختصار کے ساتھ ذکر کیا ہے(نیم))

ترجمه بهلی بات

(مولف كتاب فرماتے بين)

ریلغت اوراس کے متعلقات جیسے صرف نحواور علم اهتقاق (وغیرہ) ہیں کہ مفسر کے لئے بیضروری ہے (کہ وہ ان کاعلم رکھتا ہو) کیونکہ مفردات اور تراکیب کی معرفت کے بغیر کتاب ہدایت کا سمجھنا کیسے ممکن ہے۔ کیا کسی شخص کے لئے ''ایلاء'' اور ''تربھ'' کے معنی جانے بغیراس آیت کی تفسیر ممکن ہے۔ (ارشادِ باری تعالیٰ ہے)

﴿ لِلَّذِيْنَ يُؤُلُونَ مِنْ نِسَاءِ هُمْ تَرَبُّصُ ٱرْبَعَةِ ٱشْهُرٍ جِ فَإِنْ فَآؤُا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ ٥ ﴾ (البقرة:

(177

''جولوگ قتم کھالیتے ہیں اپنی عورتوں کے پاس جانے سے ان کے لئے مہلت ہے چار مہینے کی پھر اگر باہم مل گئے تو اللہ بخشنے والا مہر بان ہے۔'' (تفسیر عثانی)

امام مالکؓ فرماتے ہیں:''میں لغت عربی نہ جاننے والے کواجازت نہ دوں گا کہ وہ کتاب اللہ کی تفسیر کرے وگرنہ میں اس کوسزا دوں گا۔ مجاہد فرماتے ہیں: '' جو مخص اللہ پراور قیامت کے دن پرایمان رکھتا ہے اس کو جائز نہیں کہ وہ بدون معرفت لغات عرب کے کلام میں کچھ لب کشائی کرے۔'' •

چنانچہ جب ایک لفظ اپنے لغوی معنی کے موافق نہ ہوگا تو ہیر (تفییر) باطل ہوگی۔جبیبا کہ بعض روافض نے اس ارشاد باری تعالیٰ کی:

﴿ مَرَجَ الْبَحُرينِ يلتقيانِ ﴾ (الرحمن: ١٩)

''چلائے دودریامل کر چلنے والے'' (تفییرعثمانی)

تفسیر بیکی ہے کہ بید (دودریا کہ جول کرچل رہے ہیں ہیہ) حضرت علیؓ اور حضرت فاطمہ میں اور اس ارشاد خداوند کی

﴿ يَخُرُ جُ مِنْهُمَا اللَّوْلُؤُ وَالْمَرْ جَانُ ﴾ (الرحمن: ٢٢)

" كلتا ہے ان دونوں ہے موتی اور مونگا۔ " (تفسیر عثانی)

تفسیرید کی کدید (موتی اورمونگے)حسن اور حسین ہیں۔

جیبا کہاس ارشاد خاوندی میں'' فرعون' (لفظ) کی تفسیر (لفظ)'' قلب'' (یعنی دل) سے کی ہے۔ (ارشاد خداوندی ہے)

﴿ اَذُهُ بُ اِلِّي فِرْعَوْنَ اِنَّهُ طَغْي ﴾ (طه: ٢٤)

'' جاطرف فرعون کی اس نے بہت سراٹھایا۔' (تفسیرعثانی)

اوروہ (جاہل مفسر) فرعون ہے مرادانسان کاسخت دل لیتا ہے۔

علامه قرطبی فرماتے ہیں: `

''اس قتم کی تفسیر بعض واعظین اپنے صحیح مقاصد کے لئے (حسن نیت کے ساتھ) تحسین کلام اور سننے والے (مجمع) کی ترغیب کے لئے استعال کرتے ہیں۔ ﴿ بِيمُ مَوع ہے کیونکہ یہ قیاس لغوی ہے اور وہ (تفسیر قر آن میں) ناجائز ہے اور یہ نظیر بالرائے کے ممنوع ہونے کی دووجہوں میں سے ایک ہے۔ ﴿

توضيح

مولا نا زکریا صاحب کا ندهلویؒ اس پرروشنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

(تفییر قرآن کے لئے جن علوم کی ضرورت ہے ان میں) اول لغت جس سے قرآن پاک کے مفرد الفاظ کے معنی معلوم ہو جا کی معلوم ہو جا نا کافی نہیں۔اس لئے کہ بسااوقات لفظ چند معانی میں مشترک

- اس جمله کاتر جمه فضائل قرآن (مولفه مولانا زکریا صاحب کاندهلوی) صفحه ۲۰ سے لیا گیا ہے۔ (نسیم)
- جیسا کہ ہمارے اس زمانے میں بعض نام نہاد مبلغ محض لوگوں میں جوش وجذبہ پیدا کرنے کے لئے بجیب وغریب با تیں سناتے ہیں اور اس سے لوگوں کے دلوں پراپئی عظمت کا سکہ جماتے ہیں۔ (نشیم)
 - 📵 اس کے لیے دیکھیں تفییر قرطینی ج اص ۳۳

ہوتا ہے اور وہ ان میں سے ایک دومعنی جانتا ہے اور فی الواقع اس جگہ کوئی اورمعنی مراد ہوتے ہیں۔ (فضائل قرآن صفحہ ۲۰)

علامه عبدالحق حقاني اس كي يون وضاحت فرماتے ہيں:

''قرآن مجید میں جوالفاظ ایسے ہیں کہ جن کے معانی میں کسی وجہ سے نفاء ہوتو ان کے (لغت عرب کا تتبع کر کے یا سیاق وسباق پرنظر کر کے یا اس کلمہ کے اس جملہ سے کہ جس میں بیرواقع ہے مناسبت دیکھ کر) معانی بیان کر دے۔ اس مقام پر اختلاف فہم کی گنجائش ہے۔ کیونکہ زبان عرب میں ایک لفظ چند معانی کے لئے آتا ہے تو اس میں اول سیاق وسباق دیکھئے دوم وجوہ ترجیح میں سے توی کو اختیار کرے (تفسیر حقانی جلدا مقدمہ صفحہ ۲۰ املحھ ما امر چہارم) علامہ حریری مرحوم تحریر فرماتے ہیں:

''لغت سے معمولی آشنائی اس ضمن میں کافی نہیں۔ بلکہ خصوصی وسعت و مہارت ضروری ہے اس لئے کہ بعض اوقات ایک لفظ مشترک ہوتا ہے اور دوسرے اوقات ایک لفظ مشترک ہوتا ہے اور دوسرے کئے معانی ہوتے ہیں۔مفسر ایک معنی سے واقف ہوتا ہے اور دوسرے سے نہیں حالانکہ قرآن میں وہی معنی مراد ہوتا ہے جس سے مفسرآگاہ ہی نہیں (تاریخ تفییر ومفسرین صفح ۲۲۲۲) ترجمہ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

''اورمفسر کے لئے علم نحو(کا جاننا بھی) ضروری ہے کیونکہ (بسااوقات فقط) حرکات کے بدلنے سے (لفظ کے)معنی میں بہت برسی تبدیلی آ جاتی ہے۔''

جبیها کهاس ارشاد خداوندی میں۔

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهُ الْعُلَمَاءُ ﴾ (فاطر: ٢٨)

''اللہ ہے ڈرتے وہی ہیں اس کے بندوں میں سے جن کوسمجھ سے۔'' (تفسیرعثانی)

(لفظ) الله ''ها'' کے نصب کے ساتھ ہے (لیمی لفظی فتحہ کے ساتھ کہ جومفعول ہونے کی علامت ہے) اور (لفظ) علاء ہمزہ کے رفع ساتھ ہے (لیمی لفظی ضمہ کے ساتھ کہ جو فاعل ہونے کی علامت ہے) اور (اس صورت میں آیت کا) معنی ضحے ہے کیونکہ آیت کا معنی سے کہ اللہ کے بندوں میں سے اللہ سے ڈرنے والے علاء ہیں نا کہ دوسر ہے۔ چنانچہ جو جتنا معرفت خداوندی میں بوھتا جائے گا۔ اور اگر اس آیت کے اعراب اس کے الٹ کردیئے جائیں میں بوھتا جائے گا۔ وہ خوف خداوندی میں بھی ترتی کرتا جائے گا۔ اور اگر اس آیت کے اعراب اس کے الٹ کردیئے جائیں (جیسے یوں کہ (لفظ) اللہ کی ہا پرضمہ ڈال دیں اور (لفظ) علماء کی ہمزہ پرنصب تو معنی گرنے جائے گا۔

ایک مزیدار قصه

علامة قرطبی تنے بیقصدا بی تفسیر میں عدم لحن 🗨 کے بارے میں لکھا ہے (وہ قصہ یوں ہے) ایک بدوی حضرت عمر بن

[•] مراد غلط عربی بولنا ہے۔ (سیم)

خطابؓ کے زمانہ (خلافت) میں مدینہ منورہ آیا۔اور کہنے لگا'' کون مجھے وہ پڑھ سنائے گا کہ جومحمہ (صلی اللہ علیہ وسلم) پر نازل ہوا۔ راوی کہتے ہیں پس ایک آ دمی نے اس کوسورۂ براءت پڑھ کر سنا ناشروع کی اور (اس کی) بی آیت کریمہ.

﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِى ۚ مِنَ الْمُشُوكِيْنَ وَرَسُولُهُ ﴾ (التوبة: ٣) ' كمالله الله بمثركول سے اور اس كارسول ـ ' (تفييرعثاني)

لفظ رسول کے''لام'' کے جر کے ساتھ بجائے اس کے ضمہ کے پڑھ کر سنائی ۔ تو اس پر وہ اعرابی کہنے لگا۔'' کیا اللہ اپنے رسول ہے الگ ہے؟ پس اگر اللہ اپنے رسول سے بری ہے تو میں بھی اس کے رسول سے الگ ہوتا ہوں۔

پی لوگوں نے اس کو بہت بڑی بات سمجھا اور حضرت عمرٌ کو اعرابی کی یہ بات پہنچ گئی چنا نچہ حضرت عمرٌ نے اس کو بلوا بھیجا اور پوچھا'' کیا تو رسول اللہ (صلی اللہ علیہ وسلم) سے بری ہے؟'' تو اس پر وہ اعرابی کہنے لگا۔ اے امیر المونین! میں مدینہ آیا جھے قرآن پڑھ سنائے؟'' پھراس (فلاں فلاں) آ دمی نے مجھے سور ہ براءت پڑھ سنائی اور کہا ﴿ آنَّ اللّٰهَ بَرِی ﷺ مِّنَ الْمُشْرِ کِیْنَ وَرَسُولِ لَهُ ﴾ تو اس پر میں نے کہا'' کیا اللہ اپنے رسول سے بری ہوں۔'' تو اس پر میں نے کہا'' کیا اللہ اپنے رسول سے بری ہوں۔'' تو اس پر حضرت عمرؓ نے ارشا دفر مایا اے اعرابی بیرآ یت یوں ہے) ایو نہیں۔اس نے بوچھا اے امیر المونین! تو پھریہ سطر حے؟ آپ نے فر مایا (یہ آیت یوں ہے)

﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِيٓءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِيْنَ وَرَسُولُهُ ﴾

تو اس پروہ اعرابی کہنے لگا''خدا کی قتم! میں بھی اس سے بری ہوں جس سے اللہ اور اس کا رسول بری ہیں' میں (بھی) مشرکین سے بری ہوں' پھر (بعد میں) حضرت عمرؓ نے تھم دیا کہ لوگوں کو قرآن کی تعلیم نہ دے مگر وہ جو لغت کو جانتا ہو۔ اور حضرت ابوالا سودؓ کو تھم دیا (کہ وہ علم)نحو (کے قوانین اور اصول) وضع کریں چنانچہ انہوں نے (علم)نحوکو (با قاعدہ طور پر) وضع کیا۔ •

توضيح

حضرت شيخ الحديث مولا نامحمرز كرياصاحب كاندهلويٌ تحرير فرمات بين:

'' دوسرے علم نحو کا جاننا ضروری ہے اس لئے کہ اعراب کے تغیر و تبدل سے معنی بالکل بدل جاتے ہیں اور اعراب کی معرفت نحو پرموقوف ہے۔'' (فضائل قر آن صفحہ ۲۰)

علامه حرمری مرحوم اس پر یوں روشنی ڈالتے ہیں۔

'' مفسر کے لئے علم نحو پرمہارت حاصل کرنا بھی ضروری ہے اس لئے کہ اعرابی حالت کی تبدیلی ہے بھی معنی میں فرق آجاتا ہے مشہور لغوی عالم ابوعبید ؓ حضرت حسن بھریؓ کے بارے میں نقل کرتے ہیں کہ ان سے دریافت کیا گیا کہ اگر

سےقصة تفسیر قرطبی جلداصفی ۲۲ پر درج ہے۔

کوئی شخص عربیت میں اس لئے مہارت حاصل کرنا چاہے تا کہ وہ اچھی طرح بول چال سکے اور قراءات کو درست کر سکے تو اس کے بارے میں کیا خیال ہے۔ کہنے گئے۔''عربیت سکھنا چاہیے۔ بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ آ دمی تلاوت کرتا ہے اوراس کوغلط معنی پہنا کراپنی ہلاکت کا سامان بھم پہنچا تا ہے۔''(تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ۲۳۳–۲۳۳) ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

اور مفسر کے لئے علم صرف اور (علم) افتقاق (کا جانا) بھی ضروری ہے یہاں تک کدکوئی آ دی (اوٹ پٹا نگ نہ ہا نکنے لگے اور) بے سویے سمجھے کوئی بات نہ کرے۔

(علامه) زمخشري فرماتے ہيں:

''نہایت عجیب وغریب تفیروں میں سے ایک اس مخص کا قول ہے کہ جس نے اس ارشاد خداوندی میں ﴿ وَهُو مَ مَدْعُو كُلُّ النَّاسِ بِإِمَامِهِمْ ﴾

لفظ''امام'' کو''ام'' کی جمع کہا۔ کہلوگ قیامت کے دن اپنی ماؤں کے ناموں سے پکارے جائیں گے نا کے اپنے باپوں کے نام ہے۔

یہ بات بالکل غلط ہے بیداوراس کے قائل کے علم صرف سے جاہل ہونے کو (واجب اور) ثابت کرتی ہے کیونکہ''لفظ''ام کی جع''امام''نہیں لائی جاتی (بلکہ امہات آتی ہے)

توضيح

مولانازكرياصاحبكاندهلوي تحريفرماتيين

'' تیسرے صرف کا جاننا ضروری ہے اس لئے کہ بنا اور صیغوں کے اختلاف سے معانی بالکل مختلف ہو جاتے ہیں۔ ابن فارسؒ فرماتے ہیں:''جس شخص سے علم صرف فوت ہو گیا اس سے بہت کچھ فوت ہو گیا۔'' (فضائل قر آن صفحہ ۲۰) علامہ حریری مرحوم تحریر فرماتے ہیں:

''علم صرف ہی کے مدد سے کسی لفظ کے وزن اور صینے کا پتا چاتا ہے اس لئے اس علم کا سیکھنا بھی مفسر کے لئے ضروری ہے۔''

مشهورنحوي ابن فارس لکھتے ہیں:

''جو شخص علم صرف سے محروم رہا وہ علم کے ایک بڑے جھے سے نابلندر ہا مثال کے طور پر'' وجد'' ایک مبہم کلمہ ہے جب اس کے مشتقات کو دیکھا جائے گا تو اس کامعنی ومنہوم کا پتا چلے گا۔''

اس کے بعد علامہ مرحوم'' زخشری کی ندکورہ مندرجہ درمتن روایت کو پیش کر کے ان کا قول نقل کر کے فرماتے ہیں: ''اس غلط ترجمانی کی وجعلم صرف سے نا آشنائی ہے اس کے قائل کو پینہیں معلوم کہ ام کی جمع امام انہیں آتی۔'' ترجمہ: (۲) اورعلوم معانی و بیان و بدلیع تو جوشخص کتاب عزیز کی تفییر کرنا چاہے اس کے لئے (ان کا جاننا) ضروری ہے۔ کیونکہ اس کواعجاز (قرآن) کے مقتصیٰ کی رعابیت ضروری ہے اوراس کاعلم فقط ان ہی علوم سے ہوتا ہے۔ مثلاً اللہ تعالیٰ کا قول ہے:

﴿ وَاَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ ﴾ (البقرة: ٩٣)

"اور بلائی گئ ان کے دلوں میں محبت اس بچھڑے کی" (تفسیرعثانی)

یعنی ان کو بچسڑے کی محبت پلائی گئی (نا کہ بچسڑا پلایا گیا کہ) یہاں مضاف حذف ہے(اور تقذیری عبارت'' حــــــــب عل''ے)

اس طرح كى ايك مثال يه:

﴿ وَاسْنَلِ الْقَرْيَةَ. ﴾ (يوسف: ٨٢)

"اور پوچھ لےاس بستی ہے۔" (تفسیرعثانی)

اور مراداس سے اہل قریہ (یعنی ستی والے) ہیں (نا کہ ستی کہ ستی سے نہیں بلکہ بسی والوں سے سوال ہوتا ہے) اور اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَ أَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ ﴾ (البقرة: ١٨٧)

"وه پوشاک ہیں تمہاری اورتم پوشاک ہوں ان کی۔" (تفسیرعثانی)

کہ یہ (آیت اپنے) حقیقی معنی میں نہیں ہے اور بے شک بیاستعارہ ہے چنا نچہ جس طرح لباس انسان کا ستر چھپا تا ہے اور اس کوزینت بخشا اور حسن و جمال عطا کرتا ہے اس طرح خاوند اور بیوی دونوں میں سے ہرا کیا اپنے ساتھی کے لباس کی طرح ہے کہ اس کو آ راستہ کرتا ہے اور اس (کے کردار واخلاق) کی (تشکیل کی) تکیل کرتا ہے اور اس کو (ظاہری و باطنی) حسن و (جمال) بخشا ہے۔ یہ استعارہ نہایت عمدہ نظم اور بدلیج کلام میں سے ہے اور جب آ دمی (اس آیت کے) معنی کو اس کے ظاہر پرمحمول کرے گا تو (آیت کا) معنی فاسد ہو جائے گا۔ جبیا کہ شہور ہے کہ فرانسیسیوں نے قرآن کا ترجمہ اپنی زبان میں کرنا چاہا۔ پس جب وہ اس آیت کریمہ پر پہنچ۔

﴿ هِنَ لِبِاسٌ لَّكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ ﴾

توانہوں نے اس آیت کا ترجمہاس کے ظاہری معنی سے کیا اور وہ اس کے باریک (اور لطیف) راز کونہ پاسکے جواس میں ہےان کا ترجمہ بیتھا۔

''وه تمهاری پینه (اورشره) میں اورتم ان کی پینه (اورشره) ہو۔''

کیونکہان کے ہاں لباس کا نام''بظلون'' (یعنی پیشٹ شرٹ) ہے اور یوں ان کی سمجھ بگڑی (اور انہوں نے ٹھوکر کھائی) اور انہوں نے قرآن کی تعبیر کی عمد گی کونہ پایا۔ اى كِقريب قريب وه واقعه بى كى جوبعض اعرايول (يعنى ديهاتيول) سے ہواجب انہول نے بدار شاد خداوندى سنا۔ ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَ بُوا حَتَّى يَعَبَيَّنَ لَكُمُ الْحَيْطُ الْآبْيَصُ مِنَ الْعَيْطِ الْآسُودِ. ﴾ (البقرة: ١٨٧)

"اور کھاؤاور پیؤجب تک صاف نظرندآئے تم کورهاری سفید مجمی کی جدادهاری سیاہ ہے۔" (تفسیرعثانی)

کہ ایک آ دی نے دو دھا گے سیاہ اور سفید (رنگ کے) لئے اور انہیں دیکھ دیکھ کرکھا تا رہتا یہاں تک کہ سورج طلوع مونے کے قریب ہوجاتا۔ پس وہ آ دی نبی صلی الله علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس سب کی خبر دی تو آپ نے اسے ارشاد فرمایا: '' تو چوڑی گدی • والا ہے (یعنی موٹی عقل والا ہے)۔

بے شک بیتو دن کی روشنی (اور سپیدی) اور رات کی سیاہی (اور تاریکی) ہیں۔''اور قر آن کریم میں استعارہ کنایہ اور مجاز کی بہت مثالیں ہیں۔اوران کو سجھنے کے لئے علم بیان اور (علم) بدیع کی معرفت لازی ہے۔

جیے کشی نوح کے بارے میں ارشاد خداوندی ہے:

تَجُوِيُ بِأَغْيُنِنَا. (القمر: ١٤)

"بتی تھی ہاری آ تھوں کے سامنے۔" (تفسیرعثانی)

اس سے مراد ' ہماری حفاظت اور ہماری مگرانی میں (جبتی تھی) ہے اور ارشاد خداوندی:

قَدَمِ صِدُقٍ. (يونس: ٧)

"پاییسچا۔" (تفسیرعثانی)

اور

لِسَانَ صِدُقٍ. (مريم: ٥٥)

''سچابول۔''(تفسیرعثانی)

أور

جَنَاحَ الدُّلِّ. (الاسراء: ٢٤)

"كندهے عاجزي (كے)" (تفسيرعثاني)

بيسب اوراس جيسى سب كى سب آيتين علوم بلاغت اوراسرار بيان كے نهم كى مختاج بيں _

توضيح

علم معانی بیان و بدیع

اس عنوان کے تحت علامہ حریری مرحوم ارشاد فرماتے ہیں:

• مولف كتاب فرماتے ہيں: يہ بي وتوني اورسوئے فہم (لعني ناسجي) كى طرف اشاره ہے۔

"برسطم یعنی معانی بیان اور بدیع کوعلم البلاغت کہا جاتا ہے۔علم معانی کی مدد سے بیمعلوم کیا جاتا ہے کہ کلام کی مخصوص تراکیب سے کیامفہوم پیدا ہوتا ہے۔علم بیان سے بیہ بات معلوم ہوتی ہے کہ فلال فتم کی ترکیب آیا اپنامفہوم ادا کرنے میں واضح ہے یا پوشیدہ علم البدیع کی مدد سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ کسی کلام کو حسین اور پرکشش کیوکر بنایا جاتا ہے۔"

بیتینوں علوم مفسر کے لئے ازبس ناگزیر ہیں۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ۲۳۳)

حضرت مولانا زكرياصا حب تحرير فرماتے ہيں:

''(مفسر کے لئے)علم معانی کا جاننا ضروری ہے جس سے کلام کی ترکیبیں معنی کے لحاظ سے معلوم ہوتی ہیں۔ پھر علم بیان کہ جس سے کلام کا ظہور و خفاء تشبید و کنا می معلوم ہوتا ہے پھر علم بدلیج کہ جس سے کلام کی خوبیاں تعبیر کے اعتبار سے معلوم ہوتی ہیں۔ بیتنوں فن علم بلاغت کہلاتے ہیں۔ بیفسر کے اہم علوم میں سے ہیں اس لئے کلام پاک جوسراسر اعجاز ہوان سے اس کا اعجاز معلوم ہوتا ہے۔'' (فضائل قرآن صفحہ ۱۲)

مناسب ہے کہ یہال علم معانی بیان اور بدیع کی تعریف درج کر دی جائے۔

علم معانی

یہ وہ علم ہے کہ جس کے ذریعے لفظ عربی کے ان احوال کو جانا جاتا ہے جن احوال کی وجہ سے لفظ مقتصیٰ حال کے مطابق ہوتا ہے۔ (پیکیل الا مانی شرح اردومخضر المعانی جلد اصفحہ ۱۱۷)

علم البيان

هو علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية.

یدوہ علم ہے کہ جس میں تثبیهٔ مجاز اور کنامیہ کے بارے میں بحث کی جاتی ہے۔'' (دروس البلاغہ مع شرحہ شموس البراعة صفحہ ۹)

علم البديع

هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق المقتضى الحال.

یہ وہ علم ہے کہ جس میں اس کلام کی وجوہ تحسین کو جانا جاتا ہے جومقتفی حال کے مطابق ہو۔ (دروس البلاغة مع شرحه شموس البراعة پے صفحہ ۱۲۸)

اورتشبیہ کنامیمجاز اور دوسری اصطلاحات کے لئے دیکھیں۔

(۱) مخضرالمعاني

- (٢) دروس البلاغه مع شرحه شموس البراعه
- (m) تحميل الاماتي شرح اردومخضر المعاني
- (٧) فيض سبحاني شرح اردومخضرالمعاني وغيره (نسيم)

وهكذا بقية العلوم من:

(أصول الفقه، وأسباب النزول، و معرفة الناسخ والمنسوخ، و علم القراء ات) كل ذلك مما يحتاج إليه المفسر لكتاب الله تعالى، حتى لا يخطئ في الفهم، ولا تزل قدمه بسبب الجهل بهذه الأمور الضرورية.

وأما علم الموهبة:

فيقصد منه العلم اللدنى الربانى ﴿وَالْتِيْنَاهُ مِنُ لَّدُنَّا عِلْمًا ﴾ الذى يورثه الله تعالى لمن عمل بما علم ويفتح قلبه لفهم أسراره قال تعالى. ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ . ﴾ فهو ثمرة التقوى والإخلاص ولا ينال هذا العلم من كان فى قلبه بدعة أو كبر وحب للدنيا أو ميل إلى المعاصى قال الله تعالى:

﴿ سَاَصُوفَ عَنُ اللِّي الَّذِيْنَ يَكَتَبُرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ (الاعراف: ١٤٦) الآية وما أجمل قول الشافعي رحمه الله:

فارشدنی إلى ترك المعاصى ونور الله لا يهدى لعاصى

شكوت إلى وكيع سوء حفظى واخبرنسي بسان العلم نسور

قال السيوطي:

ولعلك تستشكل علم الموهبة وتقول: هذا شئ وليس فى قدرة الإنسان وليس كما ظننت من الإشكال والطريق فى تحصيله ارتكاب الأسباب الموجبة له من العمل والزهد. ثم قال: علوم القرآن وما يستنبط منه بحر لا ساحل له فهذه العلوم التى ذكرنا ها هى كالآلة للمفسر ولا يكون مفسرا إلا بتحصيلها فمن فسر بدونها كان مفسرا بالرأى المنهى عنه.

وهذه الشروط التي ذكرها العلماء إنما هي لتحصيل أعلى مراتب التفسير وهناك معان عامة يفهمها الإنسان عند سماع اللفظ الكريم فقد سهل الله القرآن ويسره وأمر بالتدبر والتذكر لكتابه المجيد (أَفَلَا يَتَدَ بَرُونَ الْقُرُانَ.) وذلك أدنى مراتب التفسير والله الموفق.

مراتب التفسير:

وقد قسم المرحوم الشيخ محمد عبده التفسير إلى مرتبتين:

- (۱) مرتبة عليا.
- (٢) ومرتبة دنيا.

أما المرتبة الأولى (العليا) فهي لا تتم إلا بأمور:

أحدها: فهم حقائق الألفاظ المفردة 'التي أو دعت في القرآن عن طريق استعمالات أهل اللغة.

ثانيها: معرفة الأساليب الرفيعة. وذلك يحصل بممارسة الكلام البليغ و مزاولته مع التفطن لنكته ومحاسنه.

ثالثها: علم أحوال البشر٬ و معرفة السنن الإلهية الكونية في تطور الأمم واختلاف أحوالهم٬ من قوة وضعف٬ و عزو ذل٬ وإيمان و كفر.

رابعها: العلم بوجه هداية القرآن للبشرية وما كان عليه العرب في الجاهلية من شقاء وضلال فقد روى عن عمر أنه قال: ولا يعرف فضل الإسلام من لم يقرأ حياة الجاهلية.

خامسها: العلم بسيرة النبي عُلْنِهُ وأصحابه وما كانوا عليه من علم و عمل في الشؤون الدينية والدنيوية.

المرتبة الدنيا:

وأما أدنى مراتب التفسير: فهو أن يتبين بالإجمال ما يشرب قلبه عظمة الله و تنزيهه ويصرف النفس عن الشر' ويجذبها إلى الخير' وهذه ميسرة لكل أحد كما قال تعالى: ﴿وَلَقَدُ يَسَّرُنَا الْقُرْ آنَ لِلدِّكُرِ ' فَهَلُ مِنْ مُّذَّكِرٍ ؟ ﴾ الْقُرْ آنَ لِلدِّكْرِ ' فَهَلُ مِنْ مُّذَّكِرٍ ؟ ﴾

أوجه التفسير:

روى السيوطي نقلا عن ابن جرير من طرق متعددة عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال:

التفسير أربعة أوجه:

(۱) وجه تعرفه العرب من كالامها.

(٢) و تفسير لا يعذر أحد بجهالته.

(٣) وتفسير يعرفه العلماء.

(٣) وتفسير لا يعلمه إلا الله تعالى.

أقوال العلماء في جواز التفسير بالرأى

بعد أن عرفنا معنى (التفسير بالرأى) و شروطه و نذكر الآن أقوال العلماء فيه وأدلة كل من المجيزين والمانعين له حتى يظهر الحق أبلج ساطعاً مثل الشمس في رابعة النهار فنقول ومن الله نستمد العون: المراد بالرأى هنا الاجتهاد وعليه فالتفسير بالرأى معناه تفسير القرآن بالاجتهاد بعد معرفة المفسر لكلام العرب وأسلوبهم في الخطاب و معرفته للألفاظ العربية ووجوه دلالتها وقد اختلف العلماء في جواز التفسير بالرأى على مذهبين:

المذهب الأول: عدم جواز التفسير بالرأى لأن التفسير موقوف على السماع وهو قول طائفة من العلماء.

المذهب الثاني: جواز التفسير بالرأى بالشروط المتقدمة وهو مذهب جمهور العلماء.

أدلة المانعين:

استدل المانعون للتفسير بالرأى بعدة أدلة نوجزها فيما يلي:

أولا: إن التفسير بالرآى قول على الله بغير علم وهو منهى عنه بقوله تعاله: ﴿وَ أَنْ تَقُولُوا اللهِ مَا لا تَعْلَمُونَ ﴾

ثانيا: ما ورد في الحديث الشريف من الوعيد الشديد لمن فسر القرآن الكريم برأيه وهو قوله ((اتقوا الحديث على إلا ما علمتم فمن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار) رواه الترمذي.

ثالثا: قوله تعالى:

﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُوِ وَٱنْزَلْنَاۤ اِلَيْكَ الذِّكُو لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَانُزِّلَ اللَّهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُوُنَ٥﴾ (النحل:

فقد أضاف البيان إلى الرسول عُلَيْكُ فعلم أنه ليس لغيره شئ من البيان لمعانى القرآن. رابعا: تحرج الصحابة من القول في القرآن بآرائهم' حتى روى عن الصديق أنه قال: ((وأى أرض تقلني؟ إذا قلت في القرآن برأى' أو قلت فيه بما لا أعلم؟))

ترجمه:

مولف كتاب فرماتے ہيں:

اس طرح باتی علوم ہیں (جیسے)اصول فقۂ اسباب نزول ٔ ناتخ ومنسوخ کی معرفت اور علم قراءات کہ کتاب اللہ تعالیٰ کامفسر ان میں سے ہرایک (کے جاننے) کامختاج ہوتا ہے۔ یہاں تک کہ وہ (اپنی) فہم (اور سمجھ) میں خطا نہ کھائے اور ان امور ضروریہ کے نہ جاننے کی وجہ سے اس کا قدم (کسی مقام پر بھی حق سے) نہ تھیلے۔

ر ہاملم وصی تو اس سے (ہمارا)مقصود علم لدنی ربانی ہے۔ (جبیبا کہ ارشاد خداوندی ہے)

﴿ وَاتِّينَاهُ ۞ مِنْ لَّدُنَّا عِلْمًا ﴾ (كهف: ٦٥)

''اورسکھلا یا تھااپنے پاس سے ایک علم۔'' (تفسیرعثانی)

یہ وہ علم ہے کہ جواللہ تعالیٰ اس کوعطا کرتے ہیں کہ جواپنے علم پڑمل کرے۔اوراس کے دل کوقر آن کے اسرار کے فہم کے لئے کھول دیتا ہے۔ارشاد خداوندی ہے۔

﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ . ﴾ (البقرة: ٢٨٢)

"اورڈرتے رہواللہ ہے اور الله تم کوسکھلاتا ہے۔ (تفسیرعثانی)

اور بیر (علم لدنی) تقویٰ اوراخلاص کاثمرہ ہے۔اور بیعلم وہ نہیں پاتا کہ جس کے دل میں بدعت یا تکبریا دنیا کی محبت یا گناہوں کی رغبت ہو۔اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

> ﴿ سَاَصُوفَ عَنْ البِنِيَ اللَّذِيْنَ يَكَتَرُّونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾ (الاعراف: ١٤٦) "ميں پھيردول گا اپني آيول سے ان كو جوتكبر كرتے ہيں زمين ميں ناحق ـ" تفسير عثاني)

> > اورامام شافعی نے کیا ہی خوب فرمایا ہے:

شکوت إلى و كيع سوء حفظى فأد شدنى إلى ترك المعاصى وأخبر نسى بن الله المعاصى وأخبر نسى بسأن السعاسى وأخبر السلمه لا يهدى لعاصى "" من في التاد) وكي كان السعام وافظى كرورى كى شكايت كى توانهول نے مجھے گنا ہول كركرنى كى شكايت كى توانهول نے مجھے گنا ہول كركركرنى كى نشكايت كى توانهوك كركرنى كى نشكايت كى داور مجھے يہ بتلايا كه (بير) علم (الله كا) نور ہے۔اور الله كانور گنهگاركونيس ديا جاتا۔"

(علامہ) سیوطیؒ فرماتے ہیں ''ہوسکتا ہے کہ تو علم وہی (کے عطا کئے جانے) کومشکل (اور دشوار) سمجھے کہ یہ ایک الی بات ہے کہ جوآ دمی کی قدرت میں نہیں۔ جب کہ بات وہ نہیں ہے جیسا کہ تونے اشکال کیا۔ اس کے حاصل کرنے کا طریقتہ یہ ہے اس عمل اور (تقویٰ و) پر ہیزگاری کے اسباب کو اختیار کرنا ہے کہ جو اس کو ثابت کرتے ہیں۔ (اور اللہ سے بیعلم وہی

[•] قرآن میں "اتیناه" کی بجائے "علمناه" ہے۔ (نیم)

دلواتے ہیں۔) پھر فرمایا ''علوم القرآن اور جوعلم اس سے مستبط ہیں۔ (یہ بحرنا پیدا کنار ہے کہ) بیدا یک ایسا سمندر ہے جس کا ساحل نہیں۔

پس جوعلوم ہم نے ذکر کئے ہیں بیمفسر کے لئے بمنزلدآ لات کے ہیں۔ کیمفسران کے حاصل ہونے کے بعد ہی مفسر بنے گا۔اور جس نے ان علوم کے بغیرتفییر کی تو وہ وہ مفسر بالرائے ہوگا۔ جس کی ممانعت آئی ہے۔ ہونہ جہ

حضرت مولانا ذکر میاصاحبٌ فرماتے ہیں''ان سب کے بعد پندر ہواں وہ علم وہی ہے کہ جو حق سبحانہ و نقات کا خاص عطیہ ہے اپنے خاص بدوں کوعطا فرما تا جس کی طرف اس حدیث شریف میں ارشاد ہے۔''

"من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم."

''جب کہ بندہ اس چیز پڑمل کرتا ہے جس کو جانتا ہے توحق تعالی شانہ ایسی چیز وں کاعلم عطا فرماتے ہیں جن کو وہ نہیں جانتا۔''

اس طرف حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے ارشاد فرمایا جب کہ ان سے لوگوں نے پوچھا کہ آپ نے آپ کو پچھ خاص علوم عطا فرمائے ہیں۔ یا خاص وصایا جو عام لوگوں کے علاوہ آپ کے ساتھ مخصوص ہیں۔ انہوں نے فرمایا اس ذات کی قتم جس نے جنت بنائی اور جان پیدا کی اس فہم کے علاوہ پچھ نہیں ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے اپنے کلام پاک کے پچھنے کے لئے کسی کو عطا فرما دیں۔ ابن ابی الد نیا کا مقولہ ہے کہ ''علوم قر آن اور جو اس سے حاصل ہو۔ وہ ایسا سمندر ہے کہ جس کا کنارہ نہیں۔ یہ علوم جو بیان کئے گئے مفسر کے لئے بطور آلہ کے ہیں۔ اگر کوئی شخص ان علوم کی واقفیت کے بغیر تفسیر کرے تو وہ تفسیر بالرائے ہیں داخل ہے جس کی ممانعت آئی ہے۔ صحابہ کرام اللہ کے لئے علوم عربیہ طبعًا حاصل تتھاور بقیہ علوم مشکلو ۃ نبوت سے ستفاد تتھے۔

كميائے سعادت ميں لکھاہے كەقرآن شريف كى تفسير تين شخصوں پر ظاہر نہيں ہوتى۔

(۱) وه جوعلوم عربيه سے واقف نه مو۔

(۲) دوسرے وہ مخص کہ جو کسی کبیرہ پرمصر ہو یا بدعتی ہو کہ اس گناہ اور بدعت کی وجہ سے اس کا دل سیاہ ہو جاتا ہے جس کی وجہ سے وہ معرفت قرآن سے قاصر رہتا ہے۔

(۳) تیسرے وہ مخص کہ کسی اعتقادی مسئلہ میں ظاہر کا قائل ہوادر کلام اللہ کی جوعبارت اس کے خلاف ہواس سے طبیعت اچٹتی ہو۔اس مخص کوبھی فہم قرآن کا حصہ نہیں ملتا۔

اللهم احفظنا منهم. (فضائل قرآن صفحه ۲۲-۲۲ ملخصاً) علامه حريري مرحوم" دادرباني" كعنوان سے لكھتے بين:

'' ينكم خاص عطيدر باني ہے اور اس مخص كونصيب موتا ہے جواپيے علم برعمل كرے۔''

علامه بدرالدين زركشٌ البر مان ''ميں لکھتے ہيں۔

''خوب جان کیجئے کہ وحی کے اسرار وروموز کسی شخص پراس وقت منکشف ہوتے ہیں جب اس کا د ماغ بدعت کبر'ہو اور ہوں اور جب دنیا سے خالی ہو۔ جب کوئی شخص کسی گناہ کے کرنے پرمھر ہو یاضعیف الایمان ہو یا کسی جاہل مفسر کے قول پراعتماد کرتا ہویا اسپ عقلی ڈھکوسلوں پریفین رکھتا ہوتو اس پروحی الہی کا راز نہیں کھل سکتا۔ یہ سب جابات اور موانع ہیں جن میں سے بعض دوسروں کی نسبت زیادہ پختہ اور تکلین ہیں۔'' (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۳۵ ملخصاً) ترجمہ: (مولف کتاب فرماتے ہیں)

یہ وہ شروط ہیں کہ جن کا علاء نے ذکر کیا بے شک بیتفیر کے اعلیٰ مراتب کے حصول کے لئے ہیں۔ (قرآن میں) یہاں کی معانی بھی ہیں کہ جن کوانسان قرآن کریم سنتے ہوئے (ازخود) سمجھ لیتا ہے کیونکہ تحقیق اللہ تعالی نے قرآن کو ہمل کردیا ہے اوراس کوآسان کردیا ہے اوران کو آسان کردیا ہے اوران کی کتاب مجید میں تد براور (اس سے)نصیحت لینے کا تھم دیا ہے (ارشاد خداوندی ہے) ﴿ اَفَلَا یَسَدُ بَرُونَ الْفَوْلُ یَسَدُ بَرُونَ الْفَوْلُ اِنَّهُ اِنْ الْفَوْلُ اِنْ الْفَارُ اِنَ الْفَارِ اِنْ الْفَارُ اِنْ اللّٰہِ اِنْ الْفَارُ اِنْ اللّٰ اِنْ الْفَارُ اِنْ اللّٰہِ اِنْ الْفَارُ اِنْ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ ال

''کیاغورنہیں کرتے قرآن میں۔'' (تفسیرعثانی ترجمہازسورہ نساء) اور بیقفییر کا ادنیٰ مرتبہ ہے واللہ والموفق (اللہ ہی توفیق دینے والاہے)

توضيح

قرآن کے پہل ہونے کا مطلب

سید مناظراحت گیلانی معارف و گهرائیوں تک ہر کہ وحد کی رسانی ممکن ہے بلکہ جن تعالی کی مرضی مبارک کے مطابق زندگی مطلب ینہیں ہے کہ قرآنی معارف و گہرائیوں تک ہر کہ وحد کی رسانی ممکن ہے بلکہ جن تعالی کی مرضی مبارک کے مطابق زندگی گرارنے کا جو طریقہ قرآن میں پیش کیا گیا۔اس کا ذکر کچھاس انداز سے قرآن میں کیا گیا ہے کہ کوئی بینیں کہہسکتا کہ وہ میری سمجھ میں نہیں آیا۔ ''اس بارے میں قرآن کا طریقہ خطاب اتناواضح صاف شستہ اور روشن ہے کہ کوئی سمجھنا ہی نہ چا ہے تو دوسری بات ہے ورنہ قرآن این جمت پوری کرچکا ہے۔ (اعاطہ دار العلوم میں بیتے ہوئے دن (۱۱۲-۱۱۵ملی ا

ترجمه: مراتب تفسير

الشيخ محمة عبده مرحوم نے تفسیر کو دومراتب پر تقسیم کیا ہے۔

- (۱) مرتبه علیا (اعلیٰ مرتبه)
- (۲) مرتبه دنیا (ادنیٰ مرتبه)

تفسير كااعلى مرتبه

رما پہلا (لینی علیا اعلی) مرتبہ تو وہ (مندرجہ ذیل) چندامورے ہی تمام (اور کمل) ہوتا ہے۔

- (۱) ان مفردالفاظ کے حقائق کاعلم جوقر آن میں اہل لغت کے طریقہ استعالات کے مطابق قر آن میں رکھے ہوئے ہیں۔
- (۲) اسالیب رفیعہ (بلندطریقہ استعالات الفاظ مفردہ) کی معرفت اوریہ بلیغ کلام کے ساتھ (مسلسل) لگے رہنے اور اس کی مثق کرنے سے حاصل ہوتی ہے اس کے ساتھ ساتھ الفاظ مفردہ کے (باریک) نکات اور اس کے محاس کو سمجھنا (بھی ہو)
- (۳) انسان کے احوال کاعلم اور امتوں کے تدریجی تغیر (اور زمانے کے ساتھ ساتھ ان میں آنے والی تبدیلیوں) اور قوت وضعف اور عزت و ذلت اور ایمان اور کفر میں (گزشته) امتوں کے اختلاف احوال میں کا کناتی سنن اللہیہ کاعلم (اور اس کی معرفت)
- (۳) قرآن کے انسانیت کو ہدایت دینے کے طریقہ کاعلم اور زمانہ جاہلیت میں عرب جس بدبختی اور گمراہی پر (ڈٹے ہوئے) تھے ان کاعلم۔

تحقیق حفرت عمرٌ سے مروی ہے کہ آپ نے فر مایا: ''وہ خض اسلام کی فضیلت کونہیں جان سکتا جو (زمانہ) جاہلیت کی زندگ (کے حالات) کونہیں پڑھتا (بعنی نہیں جانتا)

(۵) نبی صلی الله علیه وسلم اور آپ کے صحابہ کرام ؓ کی سیرت کاعلم اور جس علم وعمل اور جن دینی و دنیاوی اعمال پروہ لوگ قائم تنصان کاعلم۔

تفسيركاادني مرتنبه

ر ہاتفسیر کا ادنیٰ مرتبہ تو بیہ ہے کہ انسان کے دل میں اللہ تعالیٰ کی جوعظمت (وتقدیس) اور پاکی پیوست ہوگئی ہے اس کو جمالاً بیان کر دے۔ اورنفس کو برائیوں سے موڑ دے اور اس کو خیر کی طرف تھنچے اور یہ ہراکیک کو حاصل ہے جبیبا کہ ارشاد باری تعالیٰ

﴿ وَلَقَدُ يَسَّرُنَا الْقُرُ آنَ لِللَّهِ تُحَرِ ' فَهَلْ مِنْ مُّدَّ بِحِرٍ ؟ ﴾ (القمر: ١٧) • اورجم في آسان كرديا قرآن تجيف كو پركوئي سوچنے والا ـ ' (تغييرعثاني)

یہاں تک کامضمون تغییر منار ہے معمولی تصرف اور اختصار کے ساتھ لیا گیا تھا۔

توضيح

علامہ غلام احمد حریری مرحوم اس کی تفصیل میں ایک طویل تحریر درج کرتے ہیں۔ ہم اس کا خلاصہ ذیل میں درج کرتے یں۔

یہ علامہ سیدر شیدر ضام مرگ کی تغییر المنار کے مقدمہ کا ایک مضمون ہے جوان کے استادگرامی امام شیخ محمد عبدہ کے لیکچروں سے مستقاد ہے۔

شیخ محمدعبدہ کے نز دیک تفسیر کی شرا کط

سيدرشيدرضا لكصة بين

تغییر قرآن کے چند مراتب ہیں ادنیٰ درجہ یہ ہے کہ دل پر خدا کی عظمت وتقذیس کا جونقش ثبت ہو چکا ہواس کو اجمالاً بیان کر دیا جائے۔نفس انسانی کوشر سے دورر کھنے کی طرف مائل کیا جائے۔ بید درجہ آسان ہے اور ہر محض کومیسر ہے۔تغییر کے اعلیٰ مراتب کی پھیل مندرجہ ذیل امور کے بغیرممکن نہیں۔

(۱) مفردالفاظ کافنهم وادراک

کہ مفسر قرآن عزیز میں وارد وشدہ مفرد الفاظ کی حقیقت سیجھنے پر قادر ہواور جانتا ہو کہ اہل لغت نے ان کو کن معانی میں استعال استعال کیا ہے صرف اہل لغت کے چندا قوال معلوم کر لینا کافی نہیں۔ اکثر مفسرین قرآنی الفاظ کوان اصطلاحات میں استعال کرتے ہیں کہ جوقرون ثلثہ کے بعد ملت میں ظہور پذیر ہوئے ایک محقق پر بیفریضہ عائد ہوتا ہے کہ وہ قرآنی الفاظ کی تشریح ان معانی ومطالب کے مطابق کرے جواس کے عصر نزول میں ان الفاظ سے مراد لئے جاتے تھے۔

(۲) اسلوب قرآن

اسالیب قرآن میں مہارت اور براعت بھی مفسر کے لئے ضروری ہے۔ یہ اس صورت میں ممکن ہے کہ جب مفسر کلام بلیغ اور اس کے نکات و محاسن سے بخو بی آشنا اور آگاہ ہو۔ اور جانتا ہو کہ متکلم کی اس سے کیا مراد ہے۔ یہ بات درست ہے کہ ہم کلام البی کا مطلوب و مقصود پوری طرح نہیں سمجھ سکتے۔ البتہ استطاعت بشری کی حد تک ہم اس کا مفہوم سمجھنے پر قادر ہیں۔ اس کے لئے علم نحو و معانی اور بیان سے مدد لینے کی ضرورت ہے۔ گر تنہا ان علوم کے جان لینے اور ان کے مسائل واحکام کے فہم و حفظ سے کا منہیں چانا۔

(۳)علم احوال البشر

اس آخری کتاب قر آن کریم میں وہ کچھ بیان ہواہے جودوسری کتابوں میں بیان نہیں کیا گیا۔اس کتاب میں مخلوقات کے احوال و واقعات پر بھی روشنی احوال و طبائع اور انسان کے بارے میں سنن الہیدی تفصیلات فدکور ہیں۔اس میں سابقہ امم کے احوال و واقعات پر بھی روشنی

ڈالی گئی ہے۔

اس بنا پر جو مخص قر آن کریم پر غائزانہ نگاہ ڈالنا چاہتا ہے۔اس کے لیے ضروری ہے کہ بنی نوع انسان کے مختلف مراحل و ادوار ان کے اسباب اختلاف قوت وضعف عزت ذلت علم وجہل اور ایمان اور کفر کے حالات سے بخو بی واقف ہو۔اس کے ساتھ ساتھ عالم علوی وسفلی کے حالات سے بھی بے بہرہ نہ ہو۔اور تاریخ کے جملہ انواع میں مہارت تا مہر کھتا ہو۔

(۴) قرآن كريم كاطريق دعوت

یہ جھی ضروری ہے کہ مفسر قرآن کریم کے طریق دعوت سے آگاہ ہو۔ اسے عہد رسالت کے عربوں اور دیگر قو موں کے احوال بخوبی معلوم ہوں۔ قرآن کا دعویٰ ہے کہ اس وقت سب گراہ تھے۔ اور ان سب کی ہدایت کے لئے آپ کو مبعوث کیا گیا۔ تو جب مفسران لوگوں کے احوال وعادات سے ناواقف ہوگا تو قرآن کی ان آیات کا مفہوم کیے سمجھے گا کہ جن میں ان پر سخت جرح اور تقید ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ جوان احوال سے بے گانہ ہو وہ نہیں جان سکتا کہ قرآن نے ان میں کیا انقلاب برپا کے تا آشا ہوں کا نہ ہو وہ نہیں جان سکتا کہ قرآن نے ان میں کیا انقلاب برپا کیا۔ جو خص دور جا ہلیت کی ضلالت اور جہالت سے ناآشنا ہے اس کی نگاہ میں اسلام کی چنداں اہمیت نہیں۔

(۵) سيرت رسول كريم مثالثيني اور صحابه

مفسر کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ وہ رسول کریم مُثالِیَّتُم اور صحابہ کرام ؓ کی سیرت اور ان کے علم وعمل اور ان کے دین و دنیاوی کارناموں سے پوری طرح بہرہ ورہو۔ (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۳۷-۲۳۹ملخصاً بحوالی تفییر المنارج اصفحہ ۲۳۱ ترجمہ: تفسیر کی قشمیوں

(علامہ) سیوطیؓ نے ابن جریرؓ سے نقل کرتے ہوئے متعدد طریقوں سے ٔ حضرت ابن عباسؓ سے بیر روایت کیا ہے۔ وہ فرماتے ہیں:

تفسير كي حارفتمين بين:

- (۱) و وہتم کہ جس کوعرب اپنے کلام سے پیچانتے ہیں۔
- (٢) و وتفسير كدا بني جهالت كي وجه ہے كوئي آ دمي (اس ميس) قابل معافى (اورمعذور) نه ہوگا۔

 - (۷) و پنفیبر که جس کوالله تعالی ہی جانتے ہیں (کوئی دوسرانہیں)

توضيح

علامہ حریری مرحوم اس مضمون کواپنے انداز سے بیان کرتے ہیں ہم اس کا خلاصہ درج کرتے ہیں۔ (تفسیر کے متعلق)

[•] یایدکه دوئی آدی اپی جہالت کی دجہ اس میں کوتا بی نیس کرتا۔ (نیم)

علوم القرآن كي تين قتميس بير-

- (۱) پہلی قتم وہ اسرار و رموز ہیں کہ جن کی اطلاع اللہ نے کسی کونہیں دی۔مثلاً ذات خداوندی کی حقیقت غیب کی باتیں۔ان میں دخل اندازی بالا جماع نا جائز ہے۔
- (۲) وہ اسرار کہ جن کی اطلاع اللہ نے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو دی۔اور وہ آپ کے ساتھ خاص ہیں ایسے امور میں رائے ذاتی کا حق فقط آپ مکالٹیڈ کو ہی ہے۔ یا جس کو آپ اس کی اجازت دیں۔حروف مقطعات اس میں داخل ہیں۔اور بعض کے نز دیک پہلی قتم میں داخل ہیں۔
- (س) وہ علوم جو اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں ودیعت فرمائے اور نبی صلی اللہ علیہ وسلم کوسکھلائے۔ان کی دوسمیں ہیں۔
- (الف) ایک قتم وہ ہے کہ جن میں شارع سے سنے بغیررائے زنی درست نہیں ۔مثلاً ناتخ منسوخ اسباب نزول مختلف قراء تیں _ لغات گزشتہ توموں کے واقعات حشر نشروغیرہ ۔
- (ب) دوسری قتم وہ ہے کہ جن میں نظر واستدلال اور استباط سے کام لیا جاسکتا ہے جیسے احکام شرعیہ اور حکم واشارات کا استنباط جو بالا تفاق جائز ہے۔

اوران آیات متشابہات کی تاویل جو صفات باری تعالیٰ میں وارد ہیں۔گران کی تاویل کے جواز اور عدم جواز میں اختلاف ہے۔ اختلاف ہے۔(واللہ اعلم)(تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۵ ملخصاً)

ترجمه تفسير بالرائح كمتعلق علاء كاقوال

تفیر بالرائے کامعنی اوراس کی شرائط جاننے کے بعداب ہم اس بارے میں علاء کے اقوال ذکر کرتے ہیں۔ اوراس کو جا کز سجھنے والوں اور اس سے منع کرنے والوں میں سے ہرایک کے دلائل ذکر کرتے ہیں۔ یہاں تک کہتن نصف النہار کے سورج طرح روثن اور واضح ہوکر ظاہر ہو جائے چنانچہ ہم کہتے ہیں (اوراللہ ہی سے مدد طلب کرتے ہیں)

یہاں رائے سے مراد اجتہاد ہے اس بنا پرتفسیر بالرائے کا مطلب قر آن کی اجتہاد کے ذریعے تفسیر کرنا ہے بعد اس کے کہ مفسر کلام عرب اور عربوں کے خطاب میں اسلوب کو جان لے اور عربی الفاظ اور ان کے وجوہ ولالات کو جان لے ۔ تفسیر بالرائے کے متعلق جواز کے بارے علماء نے دو نہ ہوں پر مشتمل اختلاف کیا ہے (یعنی علماء کا اختلاف دو ندا ہب پر مشتمل ہے)

يهلا مذهب

تفییر بالرائے کے عدم جواز کا ہے کیونکہ تفییر موقوف ہے ساع پراور بیعلاء کی ایک جماعت کا قول ہے۔

دوسرا مذهب

گزشته شرا لکا کے ساتھ تفسیر بالرائے کے جواز (کا ہے) اور پیے جمہورعلاء کا مذہب ہے۔

مانعین کے دلائل

تغییر بالرائے سے منع کرنے والے (علماء) چند دلائل کے ساتھ استدلال کرتے ہیں ہم ذیل میں ان کا خلاصہ پیش کرتے

(۱) تفییر بالرائے بیابغیر علم کے اللہ پر جھوٹ لگانا ہے اس کی ممانعت اس ارشاد خداوندی میں ہے:

﴿ وَ أَنْ تَقُولُوا عَلَى اللهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ . ﴾ (البقرة: ١٦٩)

" اورجموك لكا وَالله يروه ما تيس جن كوتم نهيس جانية ـ " (تفسيرعثاني)

(۲) وہ وعید شدید ہے کہ جو حدیث شریف میں قر آن کریم کی تفسیر بالرائے کرنے والے کے بارے میں ہے اور وہ آپ کا بیار شادمبارک ہے۔

اتقوا الحديث على إلا ما علمتم فمن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار ومن قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار. (رواه الترمذي)

''مجھ پر جھوٹ باندھنے سے بچو گر جوثم جانتے ہو۔ پس جس نے جان بو جھ کر مجھ پر جھوٹ لگایا وہ اپناٹھ کا ناجہنم میں بنا لے اور جس نے اپنی رائے سے قرآن کے بارے میں بچھ کہا وہ (بھی) اپناٹھ کا ناجہنم میں بنا لے۔'' (اس کو تر فدیؒ نے روایت کیا ہے)

(٣) ارشادباری تعالی ہے:

﴿ وَانْزَلْنَا اللَّهِ كُو لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَانُزِّلَ اللَّهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ٥ ﴾ (النحل: ٤٤)

''اورا تاری ہم نے تھے پریہ یادداشت کہتو کھول دےلوگوں کے سامنے وہ چیز جواتری ہے ان کے واسطے تا کہوہ غورکر ہں'' (تفییرعثانی)

تحقیق اللہ تعالیٰ نے بیان (وتشری اور تفصیل) کورسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کیا ہے۔اس سے معلوم ہوا کہ قرآن کے معانی میں بچھ بیان کرنے کاحق کسی دوسرے کے لئے نہیں ہے۔

(۷) صحابہ کرام قرآن کے بارے میں اپنی کوئی رائے دینے سے گریز کرتے تھے۔ یہاں تک کہ (حضرت ابوبکر) صدیق سے بارے میں روایت ہے وہ فرماتے ہیں:

'' کون سا آسان مجھ پر سائیگن ہوگا؟ اور کون سی زمین میرا بوجھ اٹھائے ❶ گی؟ (اور میں کہاں جاؤں گا اور کیا

یہاں تک کارجمہ تاریخ تفیرومفسرین ص۲۳۷ ہے لیا گیا ہے۔ (نیم)

۔ کروں گا) جب میں قرآن کے بارے میں اپنی رائے دول یا قرآن کے بارے میں وہ کہوں جس کا مجھے علم نہ ہو۔''

أدلة المجيزين للتفسير بالرأى:

وقد استدل المجيزون للتفسير بالرأى وهم (الجمهور) بعدة أدلة نوجزها فيما يلي:

أولا: لقد حثنا الله على التدبر' و تعبدنا في القرآن فقال عز من قائل: ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ اليك مُبَارَكُ لِيكَبَّرُوا ايَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُو الأَلْبَابِ. ﴾ (ض: ٢٩)

وقال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْانَ آمْ عَلَى قُلُوبٍ اقْفَالُهَا ٥ ﴿ محمد: ٢٤)

والتدبر والتذكر لا يكون إلا بالغوص عن أسرار القرآن والاجتهاد في فهم معانيه والتدبر والتذكر لا يكون إلا بالغوص عن أسرار القرآن والاجتهاد في فهم معانيه فهل يعقل أن يكون تأويل ما لم يستأثر الله بعلمه محظورا على علماء مع انه طريق العلم و سبيل المعرفة ؟

ثانيا: إن الله تعالى قسم الناس قسمين: عامة وعلماء وأمر بالرجوع إلى أهل العلم الذين يستنبطون الأحكام فقال تعالى:

﴿ وَلَوُ رُدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ و الى اولى الامر مِنْهُمُ لعلمه الذين يستنبطونه مِنْهُمُ ﴾ (النساء: ٨٣) الآية ، والاستنباط هو استخراج المعانى الدقيقة بشاقب الذهن وهو إنما يكون بالاجتهاد والغوص في أسرار القرآن كما يغوص السباح في أعماق البحر ولا ستخراج الجواهر واللالىء.

ثالثا: قالوا' لو كان التفسير بالاجتهاد غير جائز' لما كان الاجتهاد جائزا' ولتعطل كثير من الأحكام' وهذا باطل بإن المجتهد في حكم الشرع مأجور سواء أصاب أو أخطأ' ما دام أنه قد استفرغ جهده' و بذل ما في وسعه' بغية الوصول إلى الحق والصواب.

رابعا: إن الصحابة قرؤا القرآن واختلفوا في تفسيره على وجوه و معلوم أنهم لم يسمعوا كل ما قالوه في تفسير القرآن من النبي عَلَيْ إذ أنه لم يبين لهم كل شئ بل بين لهم الضروري منه و ترك البعض الآخر الذي توصلوا إلى معرفته بعقولهم واجتهادهم و لو بين لهم كل معانيه لما وقع بينهم اختلاف في التفسير.

خامسا: ان النبى صلى الله عليه وسلم دعالا بن عباسٌ فقال "اللهم فقه فى الدين وعلمه التأويل" فلو كان التاويل مقصورًا على السماع والنقل كالتنزيل لما كان هناك فائدة في تخصيص ابن عباس بهذا الدعاء فدل على ان التاويل هوا التفسير بالراى والا

جتهاد

الرد على ادلة المانعين

و قد ردّوا على ادلة المانعين بحجج دامغة و براهين قاطعة تثبت خطاهم فقالوا في الرد على الدليل الاوّل - ان التفسير بالاجتهاد ليس قولاً على الله بغير علم بل هو قول بعلم مأذون به من الشارع فقد بين عليه السلام أن المجتهد إذا اجتهد فأصاب فله أجران وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر واحد فكيف يكون مأجورا إذا لم يكن مسموحا له بالاجتهاد؟

ثانيا: أما الدليل الثانى وهو حديث ((من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار)) فقد رد السيوطي بخمسة أدلة عليه فقال جملة ما تحصل في معنى التفسير بالرأى خمسة أقوال:

أحدها: التفسير من غير حصول على العلوم التي يجوز معها التفسير.

الثانى: تفسير المتشابه الذى لا يعلمه إلا الله تعالى.

الثالث: التفسير المقرر للمذهب الفاسد ويجعل المذهب أصلا والتفسير تابعا.

الرابع: الحكم بأن مراد الله كذا على وجه القطع من غير دليل.

الخامس: التفسير بالاستحسان والهوى.

ثالثا: فى الرد على الدليل الثالث قالو: نعم إن النبى عَلَيْكُ مأمور بالبيان ولكنه انتقل إلى جوار الله ولم يبين لهم كل شيء فما ورد بيانه عنه عَلَيْكُ ففيه الكفاية وما لم يرد عنه بيانه فلا بد فيه من الاجتهاد وإعمال الفكر وختام الآية يشهد ذلك. ﴿ وَلَعَلَمُ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ فلا بد إذا من الفكر والاجتهاد.

رابعا: وفى الرد على الدليل الرابع قالوا: إن إحجام الصحابة إنما كان منهم (ورعا واحتياطا) خشية ألا يصيبوا عين اليقين وكانوا يرون أن التفسير شهادة على الله بأنه أراد باللفظ كذا فأمسكوا عنه خشية ألا يكون الصواب جانبهم وأما إذا ترجح لهم وجه الصواب فإنهم لا يمتنعون وهذا أبوبكر الصديق يفتى في الكلالة برأيه في قوله تعالى. ﴿ يَسْتَفْتُونَ نَكَ قُلِ اللّهِ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَة برأيه في الكلالة برأيه في موابا فمن الله وإن كان عنه المناله وإن كان عنه الشيطان الكلالة ما خلا الوالد والولد.

من هذه النظرة الغابرة يتبين لنا خطا وجهة الذين منعوا تفسير القرآن بالاجتهاد، و قصروه على المنقول والمأثور، وقد علمت أدلة الجمهور القوية، و تفنيدهم لأدلة المانعين، و نزيد هنا كلمة للإمام الغزالي، وأخرى للراغب الأصفهاني، وثالثة للقرطبي حول جواز تفسير القرآن

بالاجتهاد.

كلمة الإمام الغزالي:

قال الغزالى فى الإحياء ((إن فى فهم معانى القرآن مجالا رحبا و متسعا بالغا وإن المنقول من ظاهر التفسير ليس منتهى الإدراك فيه فبطل أن يشترط السماع فى التأويل وجاز لكل واحد أن يستنبط من القرآن بقدر فهمه وحد عقله

كلمة الراغب الأصفهاني:

وقال الراغب الأصفاني في مقدمة التفسير - بعد أن ذكر المذهبين وأدلتهما - قال: "وذكر بعض المحققين أن المذهبين هما (الغلو والتقصير) فمن اقتصر على المنقول فقد ترك كثيرا مما يحتاج إليه ومن أجاز لكل أحد الخوض فيه فقد غرضه للتخليط ولم يعتبر حقيقة قوله تعالى: ﴿لِيَدَّبُّرُ وُا ايَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُو الأَلْبَابِ﴾

كلمة الإمام القرطبي:

وقال العلامة القرطبي في تفسيره الجامع لأحكام القرآن ما نصه:

وقال بعض العلماء: إن التفسير موقوف على السماع لقوله تعالى. ﴿ فَإِنْ تَنَازَعُتُمْ فِى شَئ فَرُدُّو وَ إِلَى اللهِ وَرَسُولِهِ ﴾ الآية وهذا فاسد والنهى عن تفسير القرآن لا يخلو إما أن يكون المراد به الاقتصار على النقل والمسموع و ترك استنباط والمراد به أمر آخر وباطل أن يكون المراد به ألا يتكلم أحد في القرآن والا بما سمعه فإن الصحابة رضى الله عنهم قد قرؤوا القرآن واختلفوا في تفسيره على وجوه وليس كل ما قالوه سمعوه من النبي عَلَيْكُ فان النبي عَلَيْكُ فان النبي عَلَيْكُ دعا لابن عباس فقال ((اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل)) فإن كان التأويل مسموعا كالتنزيل فما فائدة تخصيصه بذلك وقرق والنهي محمول على أحد وجهين:

أحدهما: أن يكون له في الشئ رأى وإليه ميل من الطبع والهوى فيتأول القرآن على وفق رأيه وهواه.

الثانى: أن يتسارع إلى تفسير القرآن بظاهر العربية من غير استظهار بالسماع والنقل فيما يتعلق بغرائب القرآن وما فيه من الحذف والاضمار والتقديم والتأخير تأمل قوله تعالى: ﴿ وَاتِيْنَا ثُمُو دَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُو ابها ﴾

فإن معناه: آتينا ثمود الناقة معجزة واضحة وآية ظاهرة فظلموا أنفسهم بقتلها. والناظر إلى ظاهر العربية يظن أن الناقة كانت مبصرة ولا يدرى بماذا ظلموا. وأنهم ظلموا غيرهم او أنفسهم فهذا من الحذف والإضمار وأمثال هذافي القرآن كثير وما عدا هذين الوجهين فلا يشمله النهيي.

ترجمہ تفسیر بالرائے کوجائز کہنے والوں کے دلائل

(مولف كتاب فرماتيي)

تفییر بالرائے کو جائز قرار دینے والوں (اوروہ جمہورعلاء کرام ہیں) نے چند دلائل سے استدلال کیاہے ہم ذیل میں ان کو اختصار کے ساتھ درج کرتے ہیں:

(۱) الله تعالیٰ نے ہمیں مذہر (کرنے) پر ابھارا ہے اور قر آن میں ہمیں (اس کی) دعوت دی ہے چنانچہ اللہ جل جلالہ قر آن میں ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ اليك مُبَارَكً لِيَدَّبَّرُوا ايَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُو الأَلْبَابِ. ﴾ (ص: ٢٩)

"ایک کتاب ہے جواتاری ہم نے تمہاری طرف برکت کی تا دھیان کریں لوگ اس کی باتیں اور تاسمجھیں عقل والے۔" (تفسیرعثانی)

اورارشاد باری تعالی ہے:

﴿ اَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْانَ امْ عَلَى قُلُوبٍ اَقُفَالُهَا ٥ ﴿ محمد: ٢٤)

''کیا دھیان نہیں کرتے قرآن میں یا دلوں پرلگ رہے ہیں ان کے قفل۔'' (تفسیرعثانی)

اور بیتد براور تذکر (غور وفکراور نصیحت بکڑنا ' دھیان کرنا) بینہیں ہوسکتا گراسرار قرآنی میں غوطہ زنی (اوران کی گہرائیوں میں ڈوب جانے) سے اور اس کے معانی کے فہم (اور سمجھنے) میں اجتہاد کرنے سے ۔ تو کیا یہ کوئی عقل میں آنے والی بات ہے کہان چیزوں کا مطلب بیان کرنے کی علماء پر بندش ہوکہ جواللہ تعالیٰ کے علم کے ساتھ مخصوص نہیں جب کہ بیر (غور و تدبر) علم کا طریقہ اور معرفت (اسرار الہیہ ومعارف قرآنی) کا راستہ (بھی) ہو؟

(۲) بیشک الله تعالی نے انسانوں کو دوقسموں پرتقسیم کیا ہے ایک عوام اور دوسرے علماء اور (عوام کو) ان اہل علم کی طرف رجوع کرنے کا تھم دیا جواحکام (قرآنی) کا استباط کرتے ہیں۔ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَلَوْ رُدُّوْهِ إِلَى الرَّسُولِ و الى اولى الامر مِنْهُمْ لعلمه الذين يستنبطونه مِنْهُمْ ﴾ (النساء: ٨٣) ''اورا گراس كو چوان مِن تحقيق كرتے اس كو جوان مِن تحقيق كرنے والے ہيں۔

اس کی۔''(تفسیرعثانی)

اوراستنباط یہ پختہ ذہن کے ساتھ (اور تربیت یافتہ عقل کے ساتھ) دقیق معانی کا استخراج کرنا ہے اور بیصرف اجتہاد کے ذریعے اور اسرار قرآن میں غوطہ زنی ہے ہی ہوسکتا ہے۔ جیسا کہ تیراک موتی اور جواہر نکالنے کے لئے دریاؤں کی گہرائیوں میں غوطہ لگاتا ہے (تب کہیں جاکے وہ حاصل ہوتے ہیں)

(۳) (جواز کے قائل علماء) کہتے ہیں کہ اجتہاد کے ساتھ تفییر ناجائز ہوتی تو اجتہاد ہی (سرے سے) ناجائز ہوتا۔اور بہت سارے احکام (شرعیہ) معطل ہو (کررہ) جاتے۔اور یہ باطل ہے کیونکہ شرع (شریف) کے مطابق مجتمد ماجور (لیعنی اجردیا گیا) ہے جاہے وہ درتی کو پائے یا خطا کر بیٹھے جب تک کہ وہ حق وصواب (اور درتی وراسی) تک پہنچنے کے لئے اپنی پوری کوشش کرتار ہتا ہے اور جواس کے بس میں ہووہ لگا تار ہتا ہے۔

(٣) صحابہ کرامؓ نے بے شک قرآن کو (نبی صلی اللہ علیہ وسلم ہے ہی) پڑھااوراس کی تفییر میں کی طرح ہے (آپیں میں باہمی آراء کا) اختلاف کیا۔ اور بیہ بات معلوم (ومعروف) ہے کہ انہوں نے قرآن کی تفییر میں جو پچھ کہاوہ سب پچھانہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم ہے سن نہیں رکھا تھا۔ کیونکہ آپ نے ان کو ہر چیز (بعنی جزء جزء فرع من فرع) کھول کر بیان نہیں کی تھی۔ بلکہ انہیں قرآن کے ضروی حصہ کوخوب کھول کر بیان کیا تھا اور دوسری بعض باتوں (کی وضاحت کو) چھوڑ دیا جن کی معرفت تک صحابہ کرام اپنی (خداداد) عقلوں اور اپنے (حق وصواب اور درست وراست) اجتہاد کے ذریعہ پنچے۔ (لہٰذا) اگر نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں قرآن کے تمام معانی بیان کردیئے ہوتے تو ان کے درمیان (قرآن کی) تفییر میں اختلاف نہ ہوتا۔

(۵) به شک نبی صلی الله علیه وسلم نے حضرت ابن عباس کے لئے بید عافر مائی:

اللهم فقهه في الدين و علمه التاويل.

''اے اللہ!اسے دین کی سمجھ عطافر مااور قرآن کے معانی سکھلا۔''

پس اگر تاویل (یعنی قرآن کے معانی کا بیان کرنا) قران (کے الفاظ) کی طرح (فقط) ساع اور نقل پر ہی بند (اور موقوف) ہوتا تو اس جگہ حضرت ابن عباس گر کواس دعا کے ساتھ ضاص کرنے کا کوئی فائدہ نہ تھا۔ یہ دعا اس بات پر دلالت کرتی ہے کہ تاویل بیرائے اور اجتہاد کے ساتھ (قرآن کی) تفییر (کرنا) ہے۔

مانعین کے دلائل کا جواب

(علاء کرام نے) مانعین (جوازتفییر بالرائے) کے دلائل کا نا قابل تر دید دلائل اور قاطع (اور روثن) براہین کے ساتھ رد کیا ہے جوان کی خطا کو ثابت کرتے ہیں چنانچہ وہ مانعین کی پہلی دلیل کار دکرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

(۱) اجتهاد کے ساتھ (تفسیریہ) اللہ تعالی پر بغیرعلم کے جھوٹ لگانائیں ہے بلکہ بیاس علم کے ساتھ قول کرنا ہے جس کی شارع کی طرف سے اجازت ہے تحقیق کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے کھول کریہ بیان کیا ہے کہ مجتهد جب اجتهاد کرتا ہے اور درتی کو پالیتا ہے تو اس کے لئے دواجر ہیں اور جب اجتہا دکرتا ہے اور خطا کر بیٹھتا ہے تو اس کے لئے ایک اجر ہے۔ تو بھلااس کے لئے اجر کیے ہوسکتا ہے جب کہ اس کو اجتہا دکی اجازت ہی نہ ہو؟

- (۲) ربی (ان کی) دوسری دلیل جوبیجدیث ہے "من قال فی القر آن بغیر علم فلیتبوأ معقدہ من الناد.
 تحقیق (علامہ) سیوطیؓ نے اس حدیث کا پانچ دلائل کے ساتھ رد کیا ہے۔ اور فرمایا کرتفیر بالرائے کے معنی میں
 جو ماحصل ہے اس کا خلاصہ (مندرجہ ذیل) یا نچ اقوال ہیں۔
- (الف) ان علوم کی تخصیل کے بغیرتفسیر کرنا جن کے ساتھ تفسیر جائز ہوتا ہے (لینی ان ضروری علوم کے بغیرتفسیر کرنا یہ ناجائز ہے)
 - (ب) 💎 ان متشابهه(آیات) کی تفسیر کرنا که جن (کی مراد) کوالله (کے سوا کوئی نہیں جانتا اوراللہ) ہی جانتے ہیں۔
- (ج) وہ تفسیر جو فاسد مذہب کی (تا ئیدو) تقویت کرے پس مذہب (فاسد) کواصل بنائے اورتفسیر کو (اس کے) تابع بنائے۔
 - (د) بغیر کسی دلیل کے بقینی طور پر حکم لگانا کہ یہی اللہ کی مراد ہے۔
 - (ھ) (اپنی)خواہش اور پیند کی تفسیر کرنا۔

تو پھر (غورو) فکراوراجتہاد (واشنباط ازبس) ناگزیر ہوا۔

(۴) (مانعین کی) چوتھی دلیل کارد کرتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں:

''بے شک صحابہ کرام (کاتفیر بالرائے ہے) بازر ہنا جزایں نیست کہ وہ ان کے تقوی اور احتیاط (اور) اس بات کے ڈرکی وجہ سے تھا کہ (کہیں) وہ عین حق تک نہ پہنچ پائیں (کہ پھروہ بات ان کی گردنوں پررہے گی) اور وہ یہ سجھتے تھے کہ تفییر (بالرائے) یہ اللہ پراس بات کی گواہی دینا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے (مثلاً فلاں فلاں) لفظ سے (یہ) مراد لی ہے۔ چنانچہوہ اس بات سے بازر ہے اس ڈرکی وجہ سے کہ (شاید) وہ راتی ان کی جانب نہ ہو (بلکہ دوسری طرف ہوتو غلط بات ان کے ذمہ ہوگی)

﴿ يَسْتَفْتُونَكَ طَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمُ فِي الْكَلْلَةِ. ﴾ (النساء: ١٧٦)

" حكم يو حجيت بين تجھ ہے سو كهدد الله حكم بنا تا ہے تم كو كلاله كا _" (تفسير عثاني)

آپ فرمایا کرتے تھے''میں کلالہ کے بارے میں اپنی رائے سے کہتا ہوں پس اگرید درست ہے تو اللہ کی طرف سے اور اگرائن کے علاوہ ہے (یعنی درست نہیں) تو پھروہ میری طرف سے اور شیطان کی طرف سے ہے۔''

مولف كتاب كلاله كا ذكر آن كى وجه سے كلاله كى تعريف بيان كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

كلاله

وہ ہے جس کا باپ اور بیٹا نہ ہو۔

(آ گے فرماتے ہیں) اس طائرانہ نگاہ (اورسرسری اور اچٹتی نظر ڈالنے) سے ہمارے سامنے ان لوگوں کے نظریہ کی خطا
کھل کرسامنے آتی ہے کہ جو قران کی اجتہاد سے نفیر کومنع کرتے ہیں اور اس کومنقول و ماثور تک محدود کرتے ہیں اور تحقیق جمہور
(علاء) کے مضبوط دلائل اور ان کا مانعین کے دلائل کی غلطی کو واضح کرنا آپ نے جان لیا۔ اور ہم اس مقام پر اجتہاد سے تفییر
قرآن کے متعلق امام غزائی کے ارشاد اور پھرامام راغب اصفہانی کا قول اور پھر اس کے بعد علامہ قرطبی کا ارشاد مزید (ذکر)
کرتے ہیں۔

امام غزالي ً كاارشاد

امام غزالي في احياء العلوم مين ارشا وفر مايا ب:

'' قرآن • (عزیز) کے معانی (ومطالب) کے فہم (وادراک) کا میدان (بڑا) وسیج ہے اور (اس میں) بڑی وسعت (وگنجائش) ہے۔

تو پھر (اس بنا پر)تفسیر (وتاویل بالرائے) میں (نقل و) ساع کی شرط لگانا باطل کھہرا۔اور ہر مخص کے لئے یہ بات جائز کھہری کہ وہ فہم کے بعداورا پی عقل کی حد تک قر آن (کے مطاب ومعانی) کا استنباط کرے۔ 🗨

أمام راغب اصفهاني كاارشاد

امام راغب اصفہانی " اپنی تفسیر کے مقدمہ میں دونوں ندا ہب اور ان کے دلائل کو ذکر کرنے کے بعد ارشاد فرماتے ہیں ''بعض محقق علاء نے فرمایا ہے کہ بید دونوں ندا ہب افراط و تفریط (پر بنی) ہیں یعنی غلو اور تقصیر (شدت اور کمی) پر بنی) ہیں۔ چنانچہ جس نے (فقط) منقول پر انحصار کیا تو اس نے وہ بہت سا (ضروری حصہ) چھوڑ دیا کہ جس کی تفسیر کی قرآن میں) جاجت

🗨 اس عبارت کا ترجمہ تاریخ تفیر ومفسرین صفحہ ۲۳۹ کی مدد ہے کیا گیا ہے۔ (نشیم) 🔞 دیکھتے احیاء العلوم جلد ۳۲٬۳۲ کی مدد ہے کیا گیا ہے۔

ہے۔اورجس نے ہر کس وناکس کوقر آن میں (بے جا دخل اندازی اورغور و)غوض کی اجازت دے دی تو اس نے کتاب اللہ کو غلط ملط کرنے (اور اختلاط وامتزاج) کا نشانہ بنا دیا۔ (گویا کہ) اس نے اس ارشاد خداوندی کی حقیقت کونہیں سمجھا۔ • (ارشاد باری تعالیٰ ہے)

> ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَا كَالِيكِ مُبَارِكً لِيَدَّبَّرُوْ الْيَاتِيهِ وَلِيَعَذَكَّرُ اُوْلُوْ الْأَلْبَابِ. ﴾ (ص: ٢٩) "تا دهيان كرين لوگ اس كى باتين اورتا تنجيس عقل ﴿ واللهِ : " (تفيير عثاني)

> > أمام قرطبي كاارشاد

ا مام قرطبیؒ اپنی تفییر' الجامع لا حکام القر آن' میں بیارشاد فرماتے ہیں۔بعض علاء فرماتے ہیں۔تفییر (فقظ) ساع پرموقو ف ہے کیونکہ ارشاد خداد ندی ہے:

﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَ الرَّسُولِ. ﴾ (النساء: ٥٥)

" پھرا گر جھگڑ پڑوکسی چیز میں تو اس کور جوع کر وطرف اللہ کے اور رسول کے۔" (تفسیر عثانی)

اور میر خیال) فاسد ہے کیونکہ تفسیر قرآن سے نہی دوباتوں سے خالی نہیں ہوسکتی ہے

(۱) پاتواس ہے) پیمراد ہے کنقل اور ساع تک ہی محدود رہنا اور استنباط کوترک کر دینا۔

(۲) یااس سے دوسرا (کوئی) امر مراد ہے اور بیہ بات باطل ہے کہ کوئی شخص بھی قر آن کے بارے میں کوئی بات نہ کرے مگر وہی جواس نے (اثر رسول یا اثر صحابی سے) سن رکھا ہو ۔ کیونکہ صحابہ رضی اللہ عنہم نے تحقیق کہ قر آن کو پڑھااور کئی طور پراس کی تفسیر میں (باہم) اختلاف کیا۔اور ہروہ بات کہ جوانہوں نے ارشاد فر مائی وہ انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے نہیں سن رکھی تھی۔ کیونکہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت ابن عباس کے لئے دعا فر مائی۔

اللهم فقهه في الدين و علمه التاويل.

''اےاللہ!اسے دین کی سوجھ بوجھ عطا فر مااور قرآن کے تفسیر سکھلا۔''

چنانچداگر تاویل (وتفییر) تنزیل (یعنی قرآن) کی طرح (فقط)مسموع ہی ہوتی تو حضرت ابن عباسٌ کواس دعا کےساتھ خاص کرنے کا کیا فائدہ تھا؟ **®**

پھراس کے بعدعلامہ قرطبیؓ نے ارشادفر مایا:

'' یہ نہی (کہ جوحدیث میں تفییر قرآن بالرائے کے بارے میں آئی ہے یہ) دومیں سے ایک بات پرمحمول ہے۔''

(۱) (یا توبیرکہ)مفسر کی کسی چیز کے بارے میں کوئی (ذاتی) رائے ہواوراس کی طرف طبعًا اور ہوائے (نفس) کے

اس کے لئے دیکھئے"الجامع لاحکام القرآن جلداصفی ۳۳۔

اس عبارت کا ترجمہ تاریخ تغییر و مفسرین سفحہ ۲۳۹ کی مدد سے کیا گیا ہے۔ (تئیم)

و یکھے امام راغب اصفہانی کامقدمہ تغییر صفحہ ۲۲۳۔

طور پرمیلان ہو۔ پس وہ قرآن کا مطلب اپنی رائے اورخواہش کےمطابق کرے۔

(۲) (یا بیرکہ) ایک آ دمی عربی (زبان) کے ظاہر (الفاظ) کی مدد سے ساع اور نقل سے مدد جا ہے بغیران معاملات میں قر آن کی تفسیر کی طرف مسابقت کرے کہ جن کا تعلق غرائب قر آن سے ہے اور حذف واضاراور تقذیم و تاخیر میں (تفسیر قر آن میں مسابقت کرے)

(ذرا) تو اس ارشاد خداوندی میں غور کر۔

﴿ وَاتِيْنَا نَمُو دَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا ﴾ (الاسراء: ٥٩)

"اورہم نے دی شمود کو اونٹنی ان کے سمجھانے کو پھرظلم کیا اس بر۔" (تفسیرعثانی)

کہ اس (آیت) کامعنی ہے ہے (کہ) ہم نے ثمود کو اونٹنی (ایک) واضح (اور روثن) معجز ہ (بناکر) اور ظاہری نشانی (بنا کر) دی۔ پھرانہوں نے اس کو تل کر کے اپنے او پر ظلم کیا۔

اور (اب) عربی کے ظاہری الفاظ کو دیکھنے والا میر گمان کرے گا کہ وہ اوٹٹنی (خود) سمجھانے والی تھی اور وہ نہیں جانتا کہ انہوں نے کس پرظلم کیا۔ (آیا) انہوں نے دوسروں پرظلم کیایا اپنے اوپرظلم کیا۔

پس بیرعذف اوراضار (کی قبیل) میں سے ہے اور قر آن میں اس قتم کی مثالیں بہت کثرت سے ہیں۔اور (حدیث میں وار تفسیر بالرائے کے متعلق) نہی ان دوقسموں کے علاوہ کسی (اور تیسری) قتم کوشامل نہیں ہے۔ ●

توضيح

علامہ قرطبیؒ کے اس آخری مضمون سے متعلق حضرت علامہ عبدالحق حقانیؒ کی ایک مخضر تحریر کا حوالہ دینے کے بعد ہم علامہ حریری مرحوم کی ایک طویل عبارت کو اختصار کے ساتھ پیش کریں گے۔ کہ جس کے اکثر مضامین خودمتن کتاب میں آگئے ہیں۔ البتہ جومضامین متعلقہ مضمون متن کتاب مذکورنہیں ہے اس کا خلاصہ پیش کریں گے۔

علامه عبدالحق حقاني مذف كى بابت ارشادفر مات بين

"کلام میں سے برعایت محاورہ بعض ابزائے کلام یا ادوات کو حذف کر دیا جس سے کسی قدر معنی میں خفا ہو جائے (کہ بید حذف ہے) پس یہ بھی قرآن مجید میں بہت جگہ پایا جاتا ہے۔ مفسر کو ضروری ہے کہ امر محذوف کو ظاً ہر کرکے کلام میں وضاحت کر دے۔ اس حذف کی چندا قسام ہیں۔ حذف موصوف ٔ حذف متعلق وغیرہ۔ اور بید حذف بچھ زبان عرب بہی مخصر نہیں۔ ہرزبان میں بلغاء کے کلام میں حذف ہوتا ہے اگر نہ ہو گومطلب کی عامی کے نزد کیک سی قدروضاحت ہوجائے گا۔ "

اس کے بعد علامہ ؓ نے حذف کی چند مثالیں پیش کیں ہیں۔جن میں اول الذکر مثال وہی ہے کہ جومتن کتاب میں مذکور

ہے (دیکھیں تفسیر حقانی جلد اصفحہ ۱۲۰ مقدمہ امرینجم بحث حذف) اب ہم علامہ حریری مرحوم کی ایک طویل عبارت کے چند اقتباسات نقل کرتے ہیں کہ جوندکورہ عبارت کے متعلق ہیں۔

تفسير بالرائے سے متعلق علماء کا موقف

علاء قرآن کریم کی تغییرا پنے رائے ہے کرنے کے سلسلہ میں شروع ہی سے مختلف الخیال رہے ہیں۔اس ضمن میں ان کے نظریات وافکار بالکل ایک دوسرے کی ضد ہیں۔علاء کی ایک جماعت اس میں تشدد سے کام لیتی ہے اور تغییر قرآن کی بالکل اجازت نہیں دیتی۔ان کا زاویہ نگاہ یہ ہے کہ کسی شخص کے لئے قرآن کی تغییر کرنا جائز نہیں۔اگرچہ وہ کس قدر عالم ادیب فقیہ لغوی اور نحوی کیوں نہ ہوں۔ بخلاف ازیں قرآن کی تغییر کے سلسلہ میں احادیث نبویہ اور آثار صحابہ و تابعین کی جانب رجوع کرنا جائے جونزول قرآن کے شاہد عدل تھے۔ (مقدمہ تغییر للراغب اصفہانی)

اس کے بعد علامہ مرحوم مانعین کی پہلی دلیل ذکر کرتے ہوئے فر ماتے ہیں:

"مانعین کا نقط نگاہ یہ ہے کہ قرآن کی تفییر اپنے رائے سے کرنا گویا اللہ تعالیٰ کی جانب بغیرعلم کے ایک بات کومنسوب
کرتا ہے اور یہ ممنوع ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ رائے سے تفییر کرنے والے کو اس بات کا یقین نہیں ہوتا کہ اللہ تعالیٰ کی
مراد فلاں آیت سے کیا ہے بلکہ وہ اپنے ظن کی بنا پر ایک بات کہنا ہے۔ اور ظن کی اساس پر پچھ کہنا گویا بلا دلیل و
بر ہان خدا پر ایک الزام عائد کرنا ہے۔"

مجوزین کا جواب بیہ ہے کہ ہم اس کے صغریٰ کو تسلیم نہیں کرتے۔ اس لئے کہ ظن بھی علم ہی کی ایک قسم ہے۔ کیونکہ ظن جانب رائج کے معلوم کرنے کو کہتے ہیں۔ اگر بی فرض کر لیا جائے کہ صغریٰ درست ہے تو ہم اس کے کبریٰ کو مانے سے انکار کر دیں گے۔ ظن اس وقت ممنوع ہوتا ہے جب قطعی اور یقینی علم تک پہنچنا ممکن ہو۔ بایں طور کہ شرعی نصوص میں سے کوئی قطعی نص موجود ہو۔ یا ایسی عقلی دلیل پائی جاتی ہو جومفید یقین ہو گر جہاں یقین کا کوئی امکان نہ ہو وہاں ظن ہی کافی ہے ایسی صورت میں خداوند کریم نے بھی ظن پڑل کرنے کی اجازت دی ہے۔ قرآن کریم میں فرمایا:

﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا . ﴾ (البقرة: ٢٨٦)

''الله تعالیٰ کسی کواس کی طافت ہے زیادہ تکلیف نہیں دیتا۔'' (تفسیر عثانی)

سرور کا ئنات صلی اللہ علیہ وسلم نے صحیح اجتہاد کرنے والے کو دواجر اور خطا کار کوایک اجر کامستحق تھہرایا۔ جب آپ نے حضرت معاذ ؓ کویمن بھیجا تو دریافت کیا۔

''آپپیش آمدہ امور کا فیصلہ کیونکر کریں گے۔

حضرت معاذ " نے کہا۔

''کتاب الله کی روشنی میں'' فر مایا اگر کتاب الہی میں اس کاحل موجود نہ ہوتو پھر؟ کہا''سنت رسول کے مطابق'' اگر

اس میں بھی وہ مسئلہ موجود نہ ہو۔' معاذ " کہنے گئے' دمیں اجتہاد سے کام لوں گا۔'' .

رسول كريم صلى الله عليه وسلم في ان كوشاباش دى اور فرمايا:

''الله کاشکر ہے جس نے میرے فرستادہ کوا حکام خداوندی پر چلنے کی تو فیق بخشے۔''

علامہ مرحوم مانعین کی چوتھی دلیل نقل کرتے ہیں کہ صحابہ و تابعین تفییر بالرائے سے احتر از کیا کرتے تھے۔ چند آثار درج ذمل ہیں۔

- (۱) حضرت سعید بن المسیب ؓ سے جب حلال وحرام سے متعلق کوئی مسئلہ دریافت کیا جاتا تو جواب دیتے مگر قرآن کی کسی آیت کی جب تفییر معلوم کی جاتی تو یوں خاموش رہتے گویا کچھ سنا ہی نہیں۔
- (۲) اما شعمی ٌ فرمایا کرتے تھے''جب تک زندہ ہوں تین چیزوں کے بارے میں پچھنہیں کہوں گا قرآن۔ روح۔ رائے اور قباس۔
- (۳) ابن مجاہد ذکر کرتے ہیں کہ کسی شخف نے میرے والد سے کہا'' آپ اپنی رائے سے قر آن کی تفسیر کرتے ہیں۔'' میرے والدین من کررو پڑے اور کہنے گئے'' پھر تو میر کی جہارت کے کیا کہنے'' میں نے آپ کے متعدد صحابہ سے تفسیر قر آن کا درس لیا ہے۔''
- (۴) اصمعی ُ لغت اور نمو کے جلیل القدرامام ہونے کے باوصف تغییر قر آن سے احتر از کیا کرتے تھے۔ جب کسی لفظ کے معنی دریافت کئے جاتے تو کہتے''عرب کہتے ہیں کہ اس کے معنی فلاں فلاں ہیں۔ مجھے نہیں معلوم کہ کتاب وسنت میں کون سے معنی مراد ہیں۔ (میزان الاعتدال جلد اصفی ۳۲۲ و تہذیب العہذیب جلد مصفحہ ۲۲۱)

مجوزین اس کا میہ جواب دیتے ہیں کہ علماء سلف ورع وتقویٰ کے تقاضوں کے پیش نظرتفسر بالرائے سے احتر از کرتے تھے۔
کہ مباداوہ حق بات بیان نہ کرسکیں جسکے لئے وہ مکلف و مامور ہیں۔ان کا خیال میتھا کہ قران کی تفسیر کرنے کے معنی اس امر کی شہادت دینا ہے کہ مرادالہی یہی ہے لہذاوہ اس اندیشہ کے پیش نظر اس کی جسارت نہ کر سکے کہ شاید مرادر بانی وہ نہ ہوجووہ کہہ رہے ہیں۔بعض علماء سلف تفسیر قر آن سے اس لئے بھی گھبراتے تھے کہ مبادا آنہیں امام تفسیر قر اردے کران کی پیروی کی جائے۔ اور لوگ اس روش پرگامزن ہونے لگیں۔ عین ممکن ہے کہ متاخرین میں سے کوئی شخص قر آن کی غلط تفسیر کرے اور بڑے آ رام سے میہ بات کہی ہے۔''

اس کے بعدعلا مہمرحوم تفسیر بالرائے کے دلائل ذکر کرتے ہوئے آخر میں امام راغب اصفہانی کی وہ عبارت نقل کرتے ہیں کہ جومتن کتاب میں درج ہے۔اس کے بعد فر ماتے ہیں :

اختلاف كي حقيقت

امام راغبؓ نے جس نظر میکا اظہار کیا ہے ہم اس سے کلیتۂ متفق ہیں۔ ہماری نگاہ میں نقلی تفسیر تک محدود رہنا تفریط ہے اور

ہر شخص کواس کی تھلی چھٹی دینے کا نام بلا شبہ وشک غلووا فراط ہے۔

تاہم مانعین نے جس تشدد سے کام لیا ہے اگر اس کے اسباب ووجوہ پرغور کیا جائے اور ساتھ ہی دیکھا جائے کہ جن لوگوں نے تفہیر بالرائے کر اس کے اسباب ووجوہ پرغور کیا جائے اور ساتھ ہی دیکھا جائے کہ جن لوگوں نے تفہیر بالرائے کرنے والوں میں ضروری ہے اس کے پہلو بہ پہلو دقت نظر کے ساتھ فریقین کے براہین و دلائل کا تجزیہ کیا جائے تو یہ حقیقت نمایاں ہوتی ہے کہ بیا اختلاف ونزاع صرف لفظی ہے حقیقی نہیں۔

اس کے بعد علامہ مرحوم ان دورائیوں کو ذکر کرتے ہیں کہ جومتن کتاب میں ندکور ہیں اس کے بعد فر ماتے ہیں: حضرت عبداللہ بن مسعودٌ فر ماتے ہیں:

''تم کتاب الله کی طرف دعوت دینے والی الیی قوموں کو پاؤگے جو بذات خود کلام اللی کوپس بیثت ڈال چکے ہیں ایسے حالات میں تم علم ودلیل کے دامن کوتھا ہے رکھنا اور بدعات اور تکلف سے احتر از کرنا۔''

حضرت فاروق اعظم م کاارشادگرامی ہے۔

'' مجھے دوآ دمیوں سے ڈرلگتا ہے ایک وہ خض جو قرآن عزیز کی غلط تاویل کرتا ہے دوسرے وہ خض جو بادشاہ کواپنے بھائی کے خلاف بھڑ کا تا ہے۔''

اس فتم کے تمام احوال اس فتم کی تفسیر کے بارے میں منقول ہیں جس میں قوانین لغت اور شرعی دلاکل کواپنی ذاتی رائے اور اپنے ند ہب دمسلک کے تابع بنادیا گیا ہو۔ جن لوگوں نے تفسیر بالرائے سے منع کیا ہے وہ اسی فتم کی تفسیر ہے۔

شخ الاسلام ابن تيمية مانعين تفيير بالرائ كے اقوال نقل كرنے كے بعد فرماتے ہيں:

'' آئم سلف سے اس ضمن میں جواقوال بھی منقول ہیں وہ اس قتم کی تفییر کے متعلق ہیں جو بلاعلم و برہان ہو۔ جہال تک لغت و شرع پر بنی تفییر کا تعلق ہے تو اس میں کچھ مضا کقہ نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ علماء سے بکثرت تفییری اقوال منقول ہیں۔ اور ان کے یہ اقوال علم و خیقیق پر بنی ہیں۔ جو بات انہیں معلوم نہ ہوتی۔ اس کے بارے میں خاموثی اختیار کرتے۔ یہی بات اہل علم پر واجب بھی ہے کہ جو بات معلوم نہ ہواس کے بارے میں سکوت سے کام لیا جائے ۔ اور اس کو چھیایا نہ جائے۔'' قرآن کریم میں فرمایا:

(لتبيننه للناس ولا تكتمونه. ﴾ (آل عمران: ١٨٧)

"اے لوگوں کے سامنے بیان کریں گے اور اسے چھیا کیں گےنہیں۔"

نبی کریم مُثَاثِیَّا نے فرمایا کہ جس سے کوئی علمی بات پوچھی گئی اوراس نے اسے چھپایا تو روز قیامت اس کے منہ میں آگ کی لگام دی جائے گی۔ (مقدمہ اصول النفسیر ابن تیمیہ صفحہ ۳۱–۳۲)

مندرجه صدر بیان سے بیحقیقت منکشف ہوئی کتفیر باگرائے کی دوسمیں ہیں:

(۱) مذموم اور تاروا ہے۔

(۲) دوسری قتم جائز اور درست ہے۔

پھریہ کتفیری جوشم جائز ہے اس کی چند حدود وقیود ہیں۔ لہذا اب یہ بیان کرنے کی ضرورت لائق ہوتی ہے کہ مفسر کے لئے کن علوم کا جانتا از بس نا گزیر ہے۔ نیز یہ کہ وہ کون سے اوصاف و حالات ہیں کہ جب کسی مفسر کے اندر بتا م و کمال پائے جاتے ہیں۔ تو وہ مفسر نہیں رہتا ہے۔ اس بحث کی تفصیلات کے لئے دیکھئے مندرجہ ذیل کتب (مقدمہ تفییر قرطبیُ جلداصفحہ ۱۳ – الاحیاء للغز الی جلد سمفحہ ۱۳ الاتھان جلد ۲ مقدمہ کا مقدمہ اصفحہ ۱۹ مقدمہ تفییر راغب اصفہ انی صفحہ ۲۹) مقدمہ اصول تفییر ابن تیمیہ صفحہ ۲۹) (سیتمام صفحہ و کہ کہ کہ کا مقدمہ کا مقدمہ کی تفییر ومفسرین ازص ۲۳۲۲ ۲۳۳)



القسم الثالث

التفسير الإشارى وغرائب التفسير

النوع الثالث من التفسير هو (التفسير الإشارى) وسنتعرض في هذا البحث إلى معنى التفسير الإشارى، وإلى شروطه، وإلى آراء العلماء فيه، ثم نعقب ذلك ببيان نماذج عن التفسير الإشارى، وأهم الكتب التي نحت هذا المنحى، وما فيها من حسنات و سيئات.

معنى التفسير الإشارى:

التفسير الإشارى هو: تأويل القرآن على خلاف ظاهره والإشارات خفية تظهر لبعض أولى العلم أو تظهر للعارفين بالله من أرباب السلوك والمجاهدة للنفس ممن نور الله بصائرهم فأدر كوا أسرار القرآن العظيم أو انقدحت في أذهانهم بعض المعانى الدقيقة بواسطة الإلهام الإلهي أو الفتح الرباني مع إمكان الجمع بينها و بين الظاهر المراد من الآيات الكريمة.

فالتفسير الإشارى هو أن يرى المفسر معنى آخر عير معنى الظاهر تحتمله الآية الكريمة ولكنه لا يظهر لكل إنسان وإنما يظهر لمن فتح الله قلبه وأنار بصيرته وسلكه في ضمن عبادة الصنالحين الذين منحم الله الفهم والإدراك كما قال تعالى في قصة الخضر مع موسى عليه السلام ﴿ فَوَاجَدًا عَبُدًا مِنْ عَبادننا اتيناه رَحْمَةً من عندنا و عَلَمْنَاه مِنْ لَدُنّا عِلْمًا ﴾ (كهف:

وهذا النوع من العلم ليس من العلم (الكسبى) الذى ينال بالبحث والمذاكرة وإنما هو من العلم (اللدنى) أى الوهبى الذى هو أثر التقى والاستقامة والصلاح كما قال تعالى: ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ. ﴾

آراء العلماء في التفسير الإشارى:

اختلف العلماء في التفسير الإشارى وتباينت فيه آراؤهم فمنهم من أجازه ومنهم من منعمه ومنهم من منعمه ومنهم من منعمه ومنهم من عدة من كمال الإيمان ومحض العرفان ومنهم من اعتبره زيغا وضلالا وانحرافا عن دين الله تبارك و تعالى والواقع أن الموضوع دقيق يحتاج إلى بصيرة ورؤية وغوص إلى أعماق الحقيقة ليظهر ما إذا كان الغرض من هذا النوع من التفسير هو اتباع

الهوى، والتلاعب في آيات الله كما فعل (الباطنية) فيكون ذلك زندقة والحادا أو الغرض منه الإشارة إلى أن كلام الله تعالى، لا يحيط به بشر، لأنه كلام خالق القوى والقدر، وأن لكلامه تعالى مفاهيم وأسرارا، ونكتا ودقائق، وعجائب لا تنقضى، فيكون ذلك من محض العرفان وكمال الإيمان، كما قال ابن عباس رضى الله عنهما: (إن القرآن ذو شجون وفنون، وظهور وبطون، لا تنقضى عجائبه، ولا تبلغ غايته، فمن أوغل فيه برفق نجا، ومن أوغل فيه بعنف هوى، أخبار وأمثال، وحلال وحرام، وناسخ و منسوخ ومحكم و متشابه، وظهر و بطن، فظهره التلاوة، وبطنه التأويل، فجالسوا به العلماء، وجانبوا به السفها)

أدلة المجيزين:

وقد استدل القائلون بجواز التفسير الإشارى بما رواه البخارى في صحيحه في باب التفسير عند تفسير سورة (النصر) ونص الحديث.

عن ابن عباس رضى الله عنه أنه قال:

كان عمر يدخلنى مع أشياخ بدر' فكأن بعضهم وجد في نفسه' فقال: لم تدخل هذا معنا ولنا أبناء مثله؟ فقال: إنه من علمتم؟ فدعانى ذات يوم فأدخلنى معهم' قال: فما رأيت أنه دعانى إلا ليريهم' فقال عمر: ما تقولون في قول الله تعالى. ﴿ إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللهِ وَالْفَتُحُ ﴾؟ فقال بعضهم: أمرنا بأن نحمد الله ونستغفره' إذا نصرنا وفتح علينا' وسكت بعضهم فلم يقل شيئا' فقال لى: أكذا تقول يا ابن عباس؟ قلت: لا' قال: فما تقول؟ قلت: هو أجل رسول الله عُلَيْتُهُ أَعلمه' فقال: ﴿ إِذَا خَامَ نَصُرُ اللهِ وَالْفَتْحُ ﴾ فذلك علامة أجلك

﴿ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ هُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ٥ ﴾ فقال عمر: ما أعلم منها إلا ما تقول.

فهذا الفهم من ابن عباس لم يفهمه بقية الصحابة وإنما فهمه عمر وفهمه ابن عباس وهو من (التفسير الإشارى) الذى يلهمه الله من شاء من خلقه ويطلع عليه بعض عباده فالسورة الكريمة فيها (نعيى) للنبى عليه الصلاة والسلام وإشارة دنو أجله. ومثل هذا ما ورد فى الحديث الشريف أن النبى المنالة خطب الناس يوما فقال فى جملة خطبته: ((إن الله خير عبدا بين الدنيا و بين ما عنده فاختار ما عنده)) فبكى أبوبكر – وفى رواية فقال فديناك يا رسول الله بآبائنا وأمهاتنا – فعجبنا له يبكى فلما قبض رسول الله المنالة علمنا أنه كان هو المخير وكان أبوبكر أعلمنا.

فأبو بكر الصديق فهم (بطريق الإشارة) ما لم يفهمه عامة الصحابة وكان الأمر كما قال:

طائفة من أقوال العلماء:

وأنا أنقل هنا طائفة من أقوال العلماء في التفسير الإشارى بإيجاز 'سائلا المولى أن يلهمنا السداد والرشاد 'وأن يجنبنا الخطأ والضلال 'ثم أعقبها بكلمة لحجة الإسلام الإمام (الغزالي) رحمه الله فهي مسك الختام 'فأقول ومن الله أستمد العون:

كلمة الزركشي في البرهان:

وقال الزركشي في البرهان: كلام الصوفية في تفسير القرآن قيل انه ليس بتفسير و انما هو معان ومواجيد يجدونها عند التللوة كقول بعضهم في قول تعالى "قاتلوا الذين يلونكم من اللكفار" إنَّ المراد النفس يريدون ان علة الامر بقتال من يلينا هي القرب واقرب شيئي الى الانسان نفسه.

كلمة النسفى والتفتازاني:

وقال النسفى فى العقائد: ((النصوص على ظواهر ها' والعدول عنها إلى معان يدعيها أهل الباطل إلحاد))

وقال التفتازاني في شرحه على العقائد: ((سميت الملاحدة باطنية لادعائهم أن النصوص ليست على ظاهرها بل لها معان لا يعرفها إلا المعلم وقصدهم بذلك نفى الشريعة بالكلية وأما ما يذهب إليه بعض المحققين من ان النصوص على ظواهر ها و مع ذالك فيها اشارات خفية الى دقائق تنكشف لأرباب السلوك يمكن التوفيق بينها وبين الظواهر المرادة فهو من كمال الإيمان ومحض العرفان)) فأنت ترى أن النسفى أشار إلى (الباطنية) وبين أن طريقهم إلحاد في دين الله والتفتاراني فصل البحث ووضع الموضوع فرد على (الباطنية) ضلالهم وأقر لبعض أرباب السلوك طريقهم في استنباط الدقائق والإشارات الخفية وجعلها من كمال المعرفة والإيمان.

ومن هنا يظهر لنا الفرق جليا بين (التفسير الإشارى) الذى هو تفسير بعض العارفين بالله ومن هنا يظهر لنا الذى هو تفسير الباطنية الملاحدة الذين يحرفون معانى الكتاب العزيز.

فالأولون: لا يمنعون إرادة الظاهر ، بل يقولون إنه هو الأصل والأساس ويحضون عليه ويقولون: لا بد من معرفة الظاهر أولا ، إذ من ادعى فهم أسرار القرآن ولم يحكم الظاهر ، يكون كمن ادعى بلوغ سطح البيت قبل أن يلج الباب.

وأما الباطنية: فإنهم يقولون: إن الظاهر غير مراد اصلا وإنما المراد الباطن وقصدهم من وراء هذا الكلام نفى الشريعة وإبطال الأحكام وهذا بلا شك إلحاد في الدين وقد قال الله تبارك و تعالى:

﴿ إِنَ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آياتِنا لَا يُخَفُونَ عَلَيْنَا المَمَنُ يُلقى فِي النَّارِ خَيْرٌ ام مِنُ ياتي آمنا يَوْمِ الْقِيَامَةِ اللَّهِ عَلَيْنَا مَةِ اللَّهُ عَلَيْنَا مَةِ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا مَا شَعْمَ اللَّهُ عَلَيْنَا مَلْ اللَّهُ عَلَيْنَا مَا اللَّهُ عَلَيْنَا مِنْ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا مُنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عِلَيْنَ عَلَيْنَ عِلْمَا عَلَى اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا مِنْ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا مِنْ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا مِنْ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَانَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا مِنْ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلْمُ عَلَيْنَا عَلْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْنَا عَل

كلام السيوطي في الاتقان:

والعلامة السيوطى ذكر فى كتابه (الاتقان) عن ابن عطاء النص الآتى: ((اعلم أن التفسير من هذه الطائفة (يعنى التفسير الإشارى) لكلام الله وكلام رسوله بالمعانى العربية ليس إحالة للظاهر عن ظاهره ولكن ظاهر الآية مفهوم منه ماجاء ت الآية له ودلت عليه فى عرف اللسان ولهم أفهام باطنة تفهم عند الآية والحديث لمن فتح الله قلبه.

فلا يصدنك عن تلقى هذه المعانى منهم' أن يقول لك ذو جدل و معارضة هذا إحالة لكلام الله و كلام رسوله علي فليس ذلك بإحالة' وإنما يكون حالة لو قالوا: لا معنى للآية إلا هذا' وهم لم يقولوا ذلك' بل يقرون الظواهر على ظواهرها' مرادا بها موضوعاتها' ويفهمون عن الله ما ألهمهم.

أقول: هذا كلام الإنصاف فقد وضع الشيخ الحق في نصابه وجمع بين النصوص الظاهرة والمعانى الخفية الواردة التي تشرق على قلب المومن العارف بالله كما كان الحال مع الصديق و عمر ولا عجب فالله تعالى يعطى الحكمة من يشاء ويضع الفهم فيمن أراد وهذا هو القرآن الكريم يخبرنا عن (داود و سليمان) في أمر عرض عليهما فحكم كل واحد منهما بحكم يخالف الآخر فيقول: (ففهمناها سليمان وكلا آتينا حكما و علما)

ترجمه فشم ثالث

تفسيراشارى اورغرائب النفسير

(مولف کتاب فرماتے ہیں)

تغییر کی تیسر می شم وہ' د تغییر اشاری' ہے اور ہم اس بحث میں تغییر اشاری کے معنی اس کی شروط اور اس کے بارے میں علاء کی آراء کے بچھ نمونوں اور وہ اہم کتابیں جواس نقش قدم پر چلیں اور اس میں جواچھا ئیاں اور برائیاں ہیں ان کے بیان کو لائیں گے۔

تفسيراشاري كامعني

تفیر اشاری یقرآن کی تفیر کوایسے خفیہ اشارات کے ذریعہ اس کے ظاہر کے خلاف کرنا ہے جوبعض اہل علم پر ظاہر ہوتے ہیں یا مجاہدہ نفس اور سلوک (کی منزلیس طے کرنے) والے عارفین باللہ پر ظاہر ہوتے ہیں کہ جن کی بصیرتوں (اور بصارتوں کو اور اندرونی ملکات) کواللہ نے روشن کر دیا چنا نچے انہوں نے قرآن عظیم کے اسرار کو پالیا یا الہام اللی یارب کے کھولنے کے واسطہ سے ان کے ذہنوں میں (قرآن کے) بعض دقیق معانی روشن ہوگئے ہوں (اوران کی معرفت کی آگ سلگ آئی) اس امکان کے ساتھ کہ ان (مکاشفاف و) الہامات اورآیات کریمہ کی ظاہر مراد کوجمع کیا جاسکے۔

چنانچ تفییراشاری بیہ ہے کہ مفسرایک دوسرامعنی سمجھے جواس ظاہری معنی کے علاوہ ہو جواس آیت کریمہ میں موجود ہولیکن وہ (مخصوص معنی) ہرایک انسان پر ظاہر نہ ہوتا ہو بے شک بیاسی پر ظاہر کہ جس کے دل کواللہ نے کھول دیا ہو۔اور اس کی بصیرت کو روشن کر دیا ہواور اس کواللہ تعالیٰ نے ان نیک بندوں کے شمن میں داخل کر دیا ہو کہ جنہیں اللہ تعالیٰ نے (فہم وشعور قرآن کے لئے خصوصی) فہم وادراک بخشا ہوجیسا کہ اللہ تعالیٰ نے خصر علیہ السلام کے موئی علیہ السلام کے ساتھ قصہ میں ارشاوفر مایا:

﴿ فَوَاجَدَا عَبُدًا مِنْ عَبادننا اتيناه رَحْمَةً من عندنا و عَلَمْنَاهُ مِنْ لَّذُنَّا عِلْمًا. ﴾ (كهف: ٦٥) " پهر پاياليك بنده مهارے بندول ميں كا جس كودى تھى جم نے رحمت اپنے پاس سے اور سكھلايا تھا اپنے پاس سے ايك علم ـ " (تفيرعثانی)

اورعلم کی بیشم وہلم کسی نہیں ہے کہ جو بحث و مذاکرہ سے حاصل کیا جاتا ہے۔ بیشک بیوہ علم لدنی (یعنی وہبی) ہے جوتقو کی واستقامت اور صلاح (ونیکی) کا اثر ہوتا ہے جبیبا کہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَ اللَّهُ بِكُلِّ شَى ءٍ عَلِيْمٌ. ﴾ (البقرة: ٢٨٢) "أورالله عن الله عن

توضيح

علامه حريري مرحوم فرماتے ہيں:

''تفسیراشاری کا مطلب میہ ہے کہ پوشیدہ اشارات کی بنا پر جواصحاب تصوف ہی کومعلوم ہوتے ہیں قر آن کریم کی
الیں تفسیر بیان کی جائے جواس کے ظاہری مفہوم کے خلاف ہو۔البتہ ظاہری اور باطنی تفسیر میں تطبیق کا امکان ہو۔'
تفسیراشاری کی بنیاد واساس علمی نکات پڑئیں رکھی جاتی بلکہ میدوحانی ریاضت کے زیراثر ہوتی ہے کہ صوفی ریاضت
کرتے کرتے ایسے مقام پر پہنچ جاتا ہے جہاں اس پر عبادت کے پردہ میں کچھاشارات قدسیہ منکشف ہونے لگتے ہیں۔اوراس طرح آیات میں جومعارف وحقائق ہوتے ہیں وہ ابرغیب سے اس پر برس پڑتے ہیں۔

تفییراشاری میں صوفی کا خیال میہوتا ہے کہ آیت میں دوسرے معنی کی گنجائش ہے بلکہ وہ ظاہری معنی ہیں اور انسانی ذہن سب سے پہلے اس کی طرف منتقل ہوتا ہے۔ (اور اس طرف متوجہ ہوتا ہے)۔ (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ۵۳۵-۵۳۵ ملخصاً) ترجمہ: تفسیر اشاری کے بارے میں علماء کی آرا

(مولف كتاب فرماتے بين)

''تفسیراشاری کے بارے میں علاء نے اختلاف کیا ہے اوراس میں ان کی آراء باہم (ایک دوسرے کے) متضاد ہیں بعض نے اس کو جائز کہا ہے اور بعض نے اس کو منع کیا ہے۔ بعض نے اس کو کمال ایمان اور عرفان محض (خداوندی) میں سے شار کیا ہے اور بعض نے اس کو زینج وضلال اور اللہ تبارک و تعالیٰ کے دین سے (کھلا) انحراف اعتبار کیا ہے۔''

حقیقت یہ ہے کہ یہ موضوع (نہایت) دقیق (اور نازک) ہے جوبصیرت اور سمجھ اور حقیقت کی گہرائیوں تک اتر نے کامختاج ہے۔ تاکہ یہ بات ظاہر ہو جائے کہ اس فتم کی تفسیر سے غرض اگر انتباع ہوائے (نفس) اور آیات اللہ سے کھلواڑ ہو جیسا کہ باطنیہ نے کہا تو یہ زند قہ اور الحاد ہوگا۔ یاس سے غرض اس بات کی طرف اشارہ کرنا ہو کہ اللہ تعالیٰ کے کلام کا کوئی انسان احاطہ نہیں کرسکتا کیونکہ یہ قدرتوں اور تو توں کے خالق کا کلام ہے اور یہ کہ اللہ تعالیٰ کے کے کلام کے بہت سے مفہوم اور اسرار (ہیں) اور نکات اور دقائق (ہیں) اور لا متناہی عجائب ہیں تو ہے عرفان محض اور کمال ایمان (ہیں ہے) ہوگا جیسا کہ حضرت ابن عباس نے فرما ان

''بِشک قرآن کی اقسام اور کی انواع اور کی ظاہر اور کی باطن والا ہے'اس کی عجا ئبات ختم نہیں ہوتے۔اوراس کی انتخا کے بڑھتا گیا انتہا تک نہیں پہنچا جا سکتا۔ (جس نے نرمی کے ساتھ اس میں غوطہ لگایا) اور نرمی کے ساتھ اس میں آگے بڑھتا گیا اس نے نجات پائی۔اور جواس میں تختی کے ساتھ آگے بڑھے گاوہ ہلاک ہوگا۔ (اور اس کے) اخبار اور امثال مرام اور ملائ ناسخ اور منسوخ 'محکم اور متشابہ اور ظاہر اور باطن (ہیں) پس اس کا ظاہر اس کی تلاوت (اور اس کا درس اور

مطالعہ) ہے اور اس کا باطن اس کی تفییر (اور تاویل) ہے اور قر آن (کی معلومات) کے لئے علماء کی مجلس میں بیٹھو ۔ اور قر آن (کوضائع ہونے سے بچانے) کے لئے جہلاء سے کنارہ کٹی کرو۔'' • •

(تفسیراشاری کو) جائز قرار دینے والے علماء کے دلائل

تفیر اشاری کے جواز کے قائل علاء نے اس حدیث سے استدلال کیا ہے کہ جس کوامام بخاریؓ نے اپنی تیجی میں باب تفییر میں سور وَ نفر کی تفییر کے وقت روایت کیا ہے۔ حدیث کے الفاظ یہ ہیں:

حضرت ابن عباس سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں:

حضرت عمرٌ مجھے بدر کے اکابر (صحابہ کرامؓ) کے ساتھ بھلایا کرتے تھے۔ تو گویا کہ بعض صحابہٌ ناراض ہو گئے اور کہنے لگے ''یہ ہمارے ساتھ (اس مجلس میں بیٹھتا ہے کہ جو ہزرگوں کی مجلس ہے) جبکہ ہمارے (بھی) اتنے اتنے بیٹے ہیں؟ تو حضرت عمرٌ نے فرمایا کہ یہ جو (یچھ) ہے تم (اس کو عنقریب) جان لو گے؟ چنا نچہ حضرت عمرؓ نے مجھے ایک دن بلوایا۔ اور ان کے ساتھ شریک مجلس کیا۔ حضرت ابن عباسؓ کہتے ہیں میرانہیں خیال تھا کہ انہوں نے مجھے (آج کس کام کے لئے) بلایا ہے مگر ان کو دکھلانے کے لئے۔ چنا نچہ حضرت عمرؓ نے پوچھاتم اللہ تعالی کے اس ارشاد کے بارے میں کیا کہتے ہو۔

﴿ إِذَا جَآءَ نَصُرُ اللَّهِ وَالْفَتُحُ ٥ ﴾ (النصر: ١)

توکس نے کہا کہ ہمیں اللہ کی حمد اور اس سے استغفار کرنے کا حکم دیا گیا ہے جب ہماری نفرت کی جائے اور ہمیں فتح دی جائے۔ اور بعض خاموش رہے انہوں نے کچھ بھی نہ کہا۔ پھر جھے کہا: ''اے ابن عباس! کیا تم بھی بہی کہتے ہو؟ میں نے کہا ''نہیں'' حضرت عمر نے کہا' تو (پھر) تم کیا کہتے ہو؟ میں نے کہا: ''یہ آپ کی اجل ہے کہ جو اللہ نے آپ کو ہتلائی۔ پس کہا ﴿ اَذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ﴾ کہ یہ آپ کی اجل کی علامت ہے (اور جب موت کا وقت آگیا ہے تو اور بھی زیادہ حمدوثنا اور استغفار کرواس لئے کہا) ﴿ فَسَیِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ٥ ﴾ (النصر: ٣)

تواس پرحضرت عمرؓ نے فرمایا ''اس آیت کامیں بھی وہی مطلب جانتا ہوں جوتم کہتے ہو۔'' (مولف کتاب فرماتے ہیں)

یہ جو حضرت ابن عباس نے سمجھا وہ باتی صحابہ نے نہ سمجھا بے شک یہ (فقط) حضرت عمر نے سمجھا اور حضرت ابن عباس نے سمجھا۔ یہ استحبھا۔ یہ استخبار اللہ اپن مخلوق میں سے جس کو چاہیں الہام فر ماتے ہیں اور اپنے بندوں میں سے جس کو چاہیں الہام فر ماتے ہیں اور اپنے بندوں میں سے جس کو چاہیں مطلع کرتے ہیں۔ چنانچہ اس سورۃ کریمہ میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی موت کی اطلاع ہے اور وفات وقت کے قریب آجانے کا اشارہ ہے۔ اس طرح کی ایک بات حدیث شریف میں آتی ہے کہ ایک دن نبی علیہ السلام نے خطبہ ارشاد فر مایا اور خطبہ کے دوران یہ فر مایا: ''بے شک اللہ نے اپنے ایک بندے کو دنیا اور جو کچھاس کے پاس ہے اس کے درمیان اختیار دیا

[•] اس حدیث کوابن الی حاتم نے ضحاک کے طریق ہے روایت کیا ہے اس کے لئے دیکھیں الانقان جلد استحد ۱۸۵۔

(کہدونوں میں سے جومرضی چن لے) پس اس بندے نے اس کو چنا جواللہ کے پاس تھا۔' تو اس پرحضرت ابو بکر او ہرئے۔' اور ایک روایت میں ہے: حضرت ابو بکر ٹے عرض کیا'' ہمارے ماں باپ آپ پر قربان ہوں یا رسول اللہ (راوی کہتے بیں) ہمیں حضرت ابو بکر پر تبجب ہوا کہ وہ رور ہے ہیں۔ پس جب آپ کا بھی آپائے کی وفات ہوئی تب ہم نے جانا کہ وہ اختیار کرنیو الا (بندہ خدا) کون تھا حضرت ابو بکر ہم میں سب سے زیادہ جانے والے تھے۔' •

(مولف کتاب فرماتے ہیں) چنا نچہ حضرت ابو بکڑنے اشارہ سے وہ بات جان لی جو (دوسرے) تمام صحابۃ نہ سمجھ سکے۔ اور بات وہی تھی جیسی انہوں نے کہی تھی۔

ترجمہ (تفییراشاری کے بارے میں)علاء کے چنداقوال

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

'' میں یہاں تغییراشاری کے بارے میں اختصار کے ساتھ علماء کے چندا قوال نقل کرتا ہوں' اللہ تعالیٰ سے اس بات کا سوال کرتے ہوئے کہ وہ ہمیں سید ھے اور حق راستے کا الہام کرے اور ہمیں خطا اور گمراہی سے بچائے۔ پھران چند اقوال کے بعد میں ججۃ الاسلام امام غزالی کا قول نقل کروں گا کہ وہ'' ختام المسک'' ہے۔ پس میں اللہ تعالیٰ سے مدد جائے ہوئے کہتا ہوں۔''

(علامه بدرالدین) زرکشی کا قول (اپنی کتاب) البر مان میں

علامہ زرکٹنگ البر ہان میں فرماتے ہیں: '' قرآن کی تفسیر میں صوفیاء کا قول کہا جاتا ہے کہ وہ تفسیر نہیں ہے بے شک یہ وہ معانی اور وجدانات ہیں کہ جوصوفیاء تلاوت (قرآن) کے وقت یاتے ہیں جیسا کہ بعض نے اس ارشاد خداوندی میں:

﴿ قَاتِلُوا الَّذِيْنَ يَلُونُكُمْ مِّنَ الْكُفَّارِ ﴾ (التوبه: ١٢٣)

''لڑتے جاؤاپے نزدیک کے کافروں سے۔'' (تفسیرعثانی)

یہ قول کیا ہے کہ (کفارسے) مرادوہ (انسان کا اپنا)نفس ہے ان کی مرادیہ ہے کہ اپنے قریب والے سے قال کے حکم کی علت وہ'' قرب'' ہے اور انسان کے سب سے زیادہ قریب وہ انسان کا''نفس'' ہے۔

علامه فن اورعلامة تفتازاني كاقول

علامنسفی عقائد میں فرماتے ہیں:'' (قرآنی) نصوص اپنے ظاہر پر (محمول) ہیں اور ان کے ظاہر سے ایسے معانی کی طرف عدول کرنا جن کا اہل باطل دعویٰ کرتے ہیں ہے'' الحاد'' (اور بے دینی) ہے علامہ تفتاز انی عقائد (نسفیہ) کی شرح میں فرماتے ہیں:

[🛈] اس حدیث کو بخاری و ترندی دونوں نے روایت کیا ہے۔

ملاحدہ کا نام باطنیہ رکھا گیا ہے کیونکہ ان کا دعویٰ ہے کہ نصوص اپنے ظاہر پرنہیں ہیں۔ بلکہ ان کے چندمعانی ہیں کہ جن کو فقط معلم ہی جانتا ہے۔''اور اس بات سے ان کا مقصد (ومراد) شریعت کی بالکلینفی ہے۔

وہ فرماتے ہیں: ''البتہ بعض محققین جواس طرف گئے ہیں کہ نصوص اپنے ظاہر پر ہیں اس کے ساتھ ساتھ ان میں بعض دقیق باتوں کی طرف خفیہ اشارے ہیں جوار باب سلوک پر کھلتے ہیں۔ ان میں اور ظاہر مراد میں تطبیق (اور توفیق اور موافقت) ممکن ہے۔ توبیہ کمال ایمان میں سے ہے اور عرفان محض میں سے ہے۔'' •

چنا نچہ آپ نے ویکھا کہ علام نسٹی نے باطنیہ کی طرف اشارہ کیا اور یہ بیان کیا کہ ان کا طریقہ دین میں الحاد کرنا ہے اور تفتاز انی سے نے (اس) بحث کو تفصیل سے بیان کیا اور (اس) موضوع کو (خوب) واضح کیا۔ چنا نچہ باطنیہ پران کی گمراہی کا رد کیا۔ اور بعض ارباب سلوک کے لئے دقائق کے استنباط اور خفیہ اشارات کے طریقہ کا اقرار کیا۔ اور اس کو ایمان اور معرفت کے کمال میں سے تھہرایا۔

یہیں سے ہمارے سامنے اس تفسیر اشاری جوبعض عارضین باللّٰد کی ہے کا اور اس باطنی تفسیر کے درمیان کھلافرق ظاہر ہوجا تا ہے جوان ملحد باطنیہ کی تفسیر ہے جو کتاب عزیر کے معانی میں تحریف کرتے ہیں چنانچہ

پېلاطىقە:

(کہ جو عارفین کا ہے) وہ ظاہر کومراد لینے سے منع نہیں کرتے بلکہ یہ کہتے ہیں کہ وہ اصل اور اساس ہے۔ اور وہ اس پر ابھارتے ہیں اور کہتے ہیں کہ پہلے ظاہر کا مراد لینااز بس ناگزیرہے کیونکہ جواسرار قرآن کے فہم کا دعویٰ کرے اور ظاہر کو پختہ نہیں کرتا (لیعنی اس کومراز نہیں لیتا اور نہ ہی اس کو بھتا ہے) وہ اس شخص کی طرح ہے کہ جو دروازے سے داخل ہونے سے پہلے ہی گھر کی جھت پر چہنچنے کا دعویٰ کرے۔

اور باطنيه:

تو وہ کہتے ہیں'' کہ (قرآن) کا ظاہر یہ اصل میں مراد (ہی) نہیں ہوتا ہے شک مراد تو (قرآن کا) باطن (ہی) ہوتا ہے اوراس بات کے پس پردہ ان کی مراد شریعت کی نفی اورا حکام کا باطل کرنا ہے اور یہ بے شک دین میں الحاد ہے۔ اور تحقیق اللہ تبارک و تعالیٰ نے ارشاد فرمایا ہے:

﴿ إِنَ الَّذِيُنَ يُلْحِدُونَ فِي آياتِنا لَا يُخَفُون عَلَيْنَا اللهَ الْعَلَى فِي النَّارِ خَيْرٌ ام مِن ياتي آمنا يَوْمِ الْقِيَامَةِ اعملوا ما شنتم انه بما تَعْمَلُونَ بَصِيرًا . ﴾ (فصلت: ٤٠)

"جولوگ میر سے چلتے ہیں ہماری باتوں میں وہ ہم سے چھپے ہوئے نہیں۔ بھلا ایک جو پڑتا ہے آگ میں وہ بہتر ہے یا جو آئے گامن سے قیامت کے دن کئے جاؤجو چا ہو بے شک جوتم کرتے ہووہ دیکھتا ہے۔" (تفسیرعثانی)

اتقان میں علامہ سیوطی کا قول:

علامه سيوطيٌ نه اپني كتاب "الاتقان" ميں ابن عطاء سے درج ذيل كلام ذكر كيا ہے:

"تو جان لے کہاس (صوفیاء کے)گروہ سے کلام اللہ اور کلام رسول کی تفسیر (یعنی تفسیر اشاری) عربی معانی کے ساتھ کرنا (یعنی عجیب وغریب معانی بیان کرنا) میرفلا ہر سے پھیرنانہیں ہے۔''

لیکن (ان کی مرادیہ ہے کہ) آیت کے ظاہر سے جومفہوم ہوتا ہے آیت اس کے لئے آئی ہوتی ہے اوراس ظاہر مفہوم پر ان کاعرف دلالت کرتا ہے اوران آیات واحادیث کے پچھ باطنی مفہوم بھی ہوتے ہیں کہ جوقر آن وحدیث میں ان کو سمجھ آتے ہیں جن کا دل اللہ تعالی نے (ان کے لئے) کھول دیا ہوتا ہے پس جھوکوان معانی کے لینے سے جھڑا کرنے والے اور مناقشہ کرنے والے کا جھوکو یہ کہنا نہ رو کے کہ'' یہ کلام اللہ اور کلام رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو (اپنے ظاہر سے) پھیرنا ہے۔
کیونکہ یہ (ظاہر سے) پھیرنا نہیں ہے اور یہ احالہ (یعنی آیت کو اس کے ظاہر سے پھیرنا) ب شک اس وقت ہوگا کہ اگر وہ یہ کہیں کہ اس آیت کا یہی معنی ہے۔ جبکہ (صوفیاء) وہ یہ ہیں کہتے۔ بلکہ ظاہری معانی کو ان کے ظاہر پر پکار کھتے ہیں۔ ان سے ان کے موضوعات (اور معانی) کومراد لیتے ہوئے اور اللہ تعالی سے وہ سجھتے ہیں کہ جو اللہ انہیں الہام کرے۔ •

(مولف کتاب فرمائے ہیں کہ) میں (یہ) کہتا ہوں کہ''یانصاف کی بات ہے شخ نے حق کواپنی اصل پررکھا ہے اور نصوص ظاہرہ اور ان خفیہ وارد ہونے والے معانی کے درمیان تطبیق بٹھائی ہے جو ایک موس عارف باللہ مخص کے دل پر روش ہوتے ہیں ۔ جبیبا کہ حضرت ابو بکر صدیق "اور حضرت عمر" کے ساتھ حال تھا۔ اور اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں اللہ جس کو چاہے حکمت عطافر ماتا ہے۔ اور (دین کی) فہم (وبصیرت وہ) جس میں جاہے رکھ دیتا ہے۔

یہ (دیکھئے یہ) ہے قرآن مجید جوہمیں حضرت داؤداورسلیمان (علیماالسلام) کے بارے میں ایک معاملہ کی خبر دیتا ہے جو ان پر پیش کیا گیا۔ پس دونوں میں سے ہرایک نے اس پروہ تھم لگایا جو ذوسرے کے نخالف تھا۔ پس اللہ تعالی فرماتے ہیں: ﴿ فَفَهَ مَنْهَا سُلَيْمَانَ وَ كُلًّا اتّیْنَا حُحْكُمًا وَّعِلْمًا. ﴾ (الانبیاء: ۸۹)

'' پھر سمجھا دیا ہم نے وہ فیصلہ سلیمان کواور دونوں کو دیا تھا ہم نے حکم اور سمجھ' (تفسیرعثمانی)

معنى الحديث الوارد في التفسير الإشارى:

ويجدر بنا هنا أن نبين معنى الحديث الوارد في التفسير الإشارى، في بيان معنى ظهر الآية وبطنها، وحد الحرف، ومطلع الحد النخ. لئلا يتخذه الملاحدة الباطنية حجة لهم في دعواهم الباطلة، في تفسير كلام الله تعالى على طريقتهم الباطنية، وتلاعبهم في النصوص الكريمة حسب الأهواء.

و يكفئ الانقان جلد ٢ صفحه ١٨٥ ـ

روى الفريابي بسنده عن الحسن عن النبي مَلْكُلُهُ أنه قال: ((لكل آية ظهر وبطن ولكل حرف حد ولكل حد مطلع))

وروى الطبراني عن ابن مسعود موقوفا: ((إن هذا القرآن ليس منه حرف إلا له حد' ولكل حد مطلع))

وقد ذكر العلامة السيوطيي بعض الوجوه في تأويل الحديث الشريف في معنى (الظهر والبطن) ونحن نذكر أقرب هذه الأوجه إلى الصواب:

الوجه الأول: أن المراد بالظاهر لفظها والباطن تأويلها.

الوجه الثاني: أن المراد بالظاهر٬ ما ظهر من معانيها لأهل العلم بالظاهر٬ وبطنها ما تضمنته من الأسرار٬ التي أطلع الله عليها أرباب الحقائق.

الوجه الثالث: أن القصص التي قصها الله تعالى عن الأمم الماضية وما عاقبهم به ظاهرها الإخبار بهلاك الأولين وباطنها وعظ الآخرين وتحذيرهم أن يفعلوا كفعلهم فيحل بهم مثل ما حل بهم قال السيوطي: وهذا الوجه اشبهها بالصواب.

وأما المراد (بالحد) فهو أحكام الحلال والحرام والمراد (بالمطلع) الوعد والوعيد ويؤيده حديث ابن عباس السابق (إن القرآن ذو شجون و فنون) الحديث و قد مرمعك ذكره.

شروط قبول التفسير الإشارى:

والتفسير الإشارى لا يكون مقبولا إلا إذا توفرت فيه الشروط الآتية:

أولا: عدم التنافي مع المعنى الظاهر في النظم الكريم.

ثانيا: عدم ادعاء أنه المراد وحده دون الظاهر.

ثالثاً: ألا يكون التأويل بعيدا سخيفا لا يحتمله اللفظ كتفسير الباطنية قوله تعالى ﴿وورث النَّاقُ اللهِ عليه ورث النبي في علمه.

رابعا: ألا يكون له معارض شرعى أو عقلى.

خامسا: ألا يكون فيه تشويش على أفهام الناس.

وبدون هذه الشروط لا يقبل التفسير الإشارى ويكون عند ذلك من قبيل التفسير بالهوى والرأى المنهى عنه والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل.

ترجمہ تفسیراشاری کے بارے میں داردحدیث کامعنی:

(علامه سيوطيٌ فرمات بين)

ہمارے لئے مناسب ہے کہ اس مقام پر ہم تغییر اشاری کے بارے میں آنے والی حدیث کامعنیٰ آیت کے ظاہر اور اس
کے باطن اور حرف کی حداور حدے مطلع کے معنی بیان کرنے کے لئے بیان کریں۔ تا کہ کہیں بیطحدین باطنیہ اس حدیث کو اپنے
باطنی طریقتہ پر اور اپنی خواہشات کے مطابق آیات کریمہ کے ساتھ کھلواڑ کرتے ہوئے کلام اللہ کی تغییر میں اپنے باطل وعویٰ
میں اپنے لئے جمت نہ بنالیں۔ (وہ حدیث بیہ)

''فریابی نے اپنی سند کے ساتھ (حضرت) حسن سے انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کیا ہے کہ آپ نے فر مایا'' ہر آیت کا ایک ظاہر ہے اور ایک باطن اور ہر حرف کی ایک حد ہے اور ہر حد کا ایک مطلع ہے۔'' طبر انگ نے حضرت ابن مسعود سے موقو فاروایت کیا ہے کہ''اس قرآن کا نہیں ہوئی حرف مگر اس کی ایک حد ہے اور ہر حد کا ایک مطلع ہے۔ مطلع ہے۔

(مولف کتاب فرماتے ہیں)علامہ سیوطیؓ نے اس حدیث شریف کی تاویل میں ظاہراور باطن کے معنی میں چندوجوہ کو ذکر کیا ہےاور ہم درستی کے قریب ترین وجہ کو ذکر کرتے ہیں۔

بهلی وجه (بهلامطلب)

ظاہرے مراداس کے لفظ اور باطن سے مراداس کے معنی ہیں۔

دوسرا مطلب

ظاہر سے مراداس کے وہ معانی ہیں کہ جواہل علم کوان (الفاظ) کے ظاہر سے ہی پتا چل جائیں۔اوران کے باطن سے مراد وہ اسرار ہیں کہ جن کو بیآیات مضمن ہیں کہ جن کی اطلاع اللہ تعالی ارباب حقائق کو دیتے ہیں۔

تيسرامطلب

وہ قصے کہ جواللہ تعالی نے گزشتہ امتوں کے بارے میں بیان کئے اور جوان کا انجام کیا۔

ان آیات کا ظاہر پہلوں کی ہلاکت کی خبر دینا ہے اوران کا باطن دوسروں کونفیحت (اور عبرت اور وعظ) کرنا ہے اور انہیں ان جیسے افعال کرنے سے ڈرانا ہے کہ پھر کہیں ان پر (بھی) وہ عذاب (نه) آن پڑے جوان پر آن پڑا۔ علامہ سیوطئ فرماتے ہیں'' یہ مطلب ان میں درستی کے سب سے زیادہ مشابہ ہے۔ •

''اور حد'' سے مراد حلال وحرام کے احکام ہیں اور''مطلع'' سے مراد وعدہ اور وعید ہیں۔اور اس مطلب کی تائید حضرت

[•] میضمون الاتقان ہے معمولی تصرف کے ساتھ لیا گیا ہے دیکھتے ۔ جلد اصفح ۱۸۴۔

ابن عباسٌ کی'' ذو تُحون وفنون' والی حدیث ہے کہ جوابھی آپ کے سامنے (گزشتہ صفحات میں) ذکر کی گئی۔ توضیح توضیح

علامة تقى عثانى دامت بركاتهم فرماتے ہيں.

صوفیائے کرام سے قرآن کریم کی آیات کے تحت کچھالیی باتیں منقول ہیں جو بظاہر تفسیر معلوم ہوتی ہیں مگروہ آیت کے ظاہری اور ماثور معنی کے خلاف ہوتی ہیں مثلاً قرآن کریم کاارشاد ہے۔

﴿ قَاتِلُوا الَّذِيْنَ يَلُوْنَكُمْ مِّنَ الْكُفَّارِ. ﴾ (التوبه: ١٢٣)

"قال كروان كافرول سے جوتم سے متصل ہيں۔"

اس کے تحت بعض صوفیاء نے کہاہے:

قَاتِلُوْا النَّفْسَ فَإِنَّهَا تَلَى الْإِنْسَانَ.

''نفس سے قبال کرو کیونکہ وہ انسان سے سب سے زیادہ قریب ہے۔''

اس قتم کے جملوں کو بعض حضرات نے قرآن کریم کی تفسیر سمجھ لیا ہے حالانکہ در حقیقت وہ تفسیر نہیں ۔ صوفیاء کرام کا یہ مطلب ہرگر نہیں ہوتا کہ قرآن کریم کی اصلی مرادیہی ہے اور جو مفہوم ظاہری الفاظ سے سمجھ میں آرہا ہے وہ مراد نہیں بلکہ وہ قرآن کریم کے ظاہری مفہوم پر جواس کے اصل مآخذ سے ثابت ہو پوری طرح ایمان رکھتے ہیں اور اس بات کا اعتراف کرتے ہیں کہ قرآن کریم کی تفسیر وہی ہے لیکن اس کے ساتھ ہی وہ اپنے وجدانی استنباطات کو بھی ذکر کر دیتے ہیں۔ جواس آیت کی تلاوت کے وقت ان کے قلب پر وار دہوئے ہیں۔ چنانچے نہ کورہ بالا مثال میں صوفیائے کرام کا یہ مقصد ہر گر نہیں ہے کہ اس آیت میں کفار کے مقابلے پر قال و جہاد کا تھم مراد نہیں۔ بلکہ ان کا مقصد سے ہے کہ کفار سے جہاد و قال تو اس آیت کا اصل تقاضا ہے ہی لیکن اس آیت سے انسان کو وجدانی طور پر ہی بھی سوچنا چاہیے کہ سب سے قریبی نافر مان اس کانفس ہے جو اسے برائیوں پر کیکن اس آیت سے انسان کو وجدانی طور پر ہی بھی سوچنا چاہیے کہ سب سے قریبی نافر مان اس کانفس ہے جو اسے برائیوں پر آمادہ کرتار ہتا ہے۔ لہذا کفار سے جہاد کے ساتھ ساتھ اس سے جہاد بھی ضروری ہے۔

ماضی قریب کے مشہور ومعروف مفسر علامہ شہاب الدین محمود آلوی ؓ جن کی تفسیر میں صوفیائے کرام کے اس قتم کی وجدانی استنباطات بکثرت ملتے ہیں۔صوفیاء کے منشاء کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"قرآن کریم میں سادات صوفیاء سے جو کلام منقول ہے وہ در حقیقت ان دقیق امور کی طرف اشارہ ہوتے ہیں۔ جو ارباب سلوک پر منکشف ہوتے ہیں۔ اور ان اشارات اور قرآن کریم کے ظاہری مفہوم میں جو حقیقاً مراد ہوتا ہے تطبیق ممکن ہے۔ صوفیاء کا بیاعتقاد نہیں ہوتا کہ ظاہری مفہوم مراد نہیں۔ اور باطنی مفہوم مراد ہے۔ اس لئے کہ بیتو باطنی طحدوں کا اعتقاد ہے جیسے انہوں نے شریعت کی بالکلیفی کا زینہ بنایا ہے۔ ہمارے صوفیاء کرام کا اس اعتقاد سے کوئی واسط نہیں۔ اور ہو بھی کیسے سکتا ہے؟ جب کہ صوفیاء نے بیتا کید کی ہے کہ قرآن کریم کی ظاہری تفیر کوسب سے پہلے واسط نہیں۔ اور ہو بھی کیسے سکتا ہے؟ جب کہ صوفیاء نے بیتا کید کی ہے کہ قرآن کریم کی ظاہری تفیر کوسب سے پہلے

حاصل کیا جائے۔'**، €** (علوم القرآن صفحہ ۳۵۳–۳۵۳)

علامہ غلام احمد حریری مرحوم نے اس موضوع پر نہایت طویل کلام کیا ہے۔ انہوں نے لفظ تصوف کی اصل تصوف کامعنی و مفہوم' تصوف کا ارتقاء' اقسام تصوف (نظری تصوف وعملی تصوف) نظریہ صوفیاء کی تفسیریں بیان کرنے کے بعد ابن عربی کئے فلسفیا نہ تصوف کا تعارف کرواتے ہوئے فرماتے ہیں :

''ہم بیا نگ دھل اس بات کا اعلان واظہار کرتے ہیں کہ شخ محی الدین ابن عربی اس قتم کی تفییر کے بانی وموسس تھے۔اگر چدان کا نام تفییر اشاری میں بھی لیا جاتا ہے لیکن فلسفیانہ تصوف میں ان کا قدم سب سے آگے ہے۔البتہ تفییر اشاری کا ان کو بانی نہیں کہا جا سکتا۔''

اس کے بعد علامہ مرحوم شخ کے نظریات اور ان کے عقیدہ وحدت الوجود کو تفصیل سے بیان کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ ''اسی خودساختہ تصوف کے زیراثر منصور حلاج نے ''انا اللہ'' (میں اللہ ہوں) کہا اور شخ نے کہا'' بنی اسرائیل کے بچھڑے کو مظہر بنا کر اللہ خود اس میں حلول کر آیا۔ اور بیکہا کہ جملہ ادیان و ندا ہب میں کوئی فرق وامتیا زنہیں خواہ وہ آسانی ہوں یا غیر آسانی۔ اس کئے کہ سب لوگ اس اللہ کی عبادت کرتے ہیں۔ جس کا ظہور ان کی اپنی اور تمام معبود ات کی صورت میں ہوا۔''

پھرعلامہ مرحوم تفسیرا شاری کی تعریف کے بعد فر ماتے ہیں:''کسی قاری کے ذہن میں طبعًا بیسوال ابھرسکتا ہے کہ آیا تفسیر اشاری کی کوئی اصل اور اساس بھی ہے؟

جواب میہ کر آن عزیز میں تفسیراشاری کا انداز نیانہیں۔ میدونت نزول سے جانا پہچانا ہے خود آپ نے اس سے آگاہ کیا اور صحابہ کرام مجمی اس سے آگاہ و آشنا تھے۔

کیونکہ قرآن کی بہت تی آیات ہیں جن میں کفارکوقر آن میں تد برنہ کرنے پر ملامت ہے کہ وہ قرآن کو ہجھنے کی کوشش نہیں کرتے حالانکہ وہ خود عرب تصوعر بی ان کی مادری زبان تھی۔ وہ قرآن کے ظاہری مفہوم سے پوری طرح آگاہ تھے۔ منشاء الہی دراصل میہ ہے کہ وہ مرادر بانی کومعلوم کرنے کی کوشش نہیں کرتے۔اس لئے ان کوآیات قرآنی میں فکر و تد برکی دعوت دی گئی۔ یہی قرآن کا وہ باطنی مفہوم ہے کہ جس سے وہ ناآشنا تھے۔ (الموافقات ۔ شاطبی جلد ۳ صفحہ ۳۸۲)

اس کے بعد علامہ مرحوم اس کی تائید میں متن کتاب میں فدکورہ فریائی کی روایت کونقل کرتے ہیں اور ظاہر و باطن کے مفہوم میں متعدد علاء کرام کے اقوال نقل کرنے کے بعد حضرت ابن عباس کی '' ذو شجون وفنون'' والی روایت کونقل کرتے ہیں جومتن کتاب میں درج ہے۔ پھر فرماتے ہیں ان روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ صحابہ کرام ہمی تغییر اشاری کیا کرتے تھے۔ اس کی تائید میں بخاری شریف کی وہ طویل حدیث نقل کرتے ہیں جوسور ہ نصر کی تغییر میں ہے جومتن کتاب میں فدکور ہے۔ چنداور آ فار صحابہ قل کرنے کی بعد فرماتے ہیں

[•] روح المعانی جلداصفحہ کمقدمہ فائدہ ثانیہ اور یہی مضمون علامہ سیوطیؓ نے شیخ تاج الدین ابن عطاء اللہ اسکندری سے (ان کی کتاب''لطائف المنن'' سے)نقل کیا ہے (الاتقان جلد اصفحہ ۱۸۵)

"میدولائل و برابین اس امرکی آئیند داری کرتے ہیں کہ قرآن کا ظاہری بھی ہے اور باطن بھی۔ ہر عربی دان قرآن کے ظاہری بھی ہے اور باطن بھی۔ ہر عربی دان قرآن کے ظاہری فہم وادراک پر قادر ہے۔ البتہ باطن سے ارباب دانش وبصیرت ہی آگاہ ہو سکتے ہیں۔ باطنی معانی کی آخری سرحدوہ نہیں ہے کہ جہاں تک ہمارے حواس کی رسائی ہے بلکہ یہ امر ہمارے تصور سے بالاتر ہے۔ "
حضرت ابن مسعودٌ فرماتے ہیں:

فہم قرآن کا میدان بہت وسیع ہے جوشخص اولین وآخرین کے علوم سے آگاہ ہونا چاہتا ہے وہ قرآن کا مطالعہ کرے۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۲-۵۳۸ملخصاً)

ترجمہ:تفسیراشاری کے قبول کی شرائط:

تفییر اشاری مقبول نه ہوگی مگر جب اس میں (پیر) آئندہ (مذکورہ) شرائط پائی جائیں

(۱) نظم قرآن كريم كے ظاہرى معنى كے مخالف نه ہو۔ (اور نه اس ظاہرى معنى كى نفي ہو)

(۲) سیدوکی نه موکه یمی مراد بے نا که ظاہری معنی۔

(۳) بہت دراز کارر کیک قتم کی تاویل نہ ہو کہ لفظ اس (کے معنی کو)متحمل ہی نہ ہو۔

حبیبا که باطنبیر(ملاحده) کی تفییراس ارشاد خداوندی می*س*

﴿ وَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوْدَ . ﴾ (النمل: ١٦)

(ہے کہ وہ اس کی تیفیر کرتے ہیں)''امام علی نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے ان کے علم میں وارث ہوئے۔''

(۴) ﴿ ﴿ لِيهِ كَهِ ﴾ ال تفسير كا كو كَي شرى ياعقلي معارض (اورمخالف) نه ہو۔

(۵) (به كه)اس ميں لوگوں كى عقلوں كوتشويش (اورالجھن) ميں نہ ۋالنا ہو۔

ان شرائط کے بغیرتفسیراشاری مقبول نہ ہوگی۔اوراس وقت پیممنوع رائے اور (ممنوع) خواہش (نفس) کے مطابق تفسیر کی قبیل میں ہے ہوگی۔

الله بى توفق دين والا اورسيد مرسته كى مدايت دين والا بـ

توضيح

علامة حريري مرحوم تفسيراشاري كي پيشرا تطريان كرتے ہيں:

- (۱) میمکی شرط بیہ ہے کہ باطنی معنی عربی زبان کے اصول واقواعد کے متصادم نہ ہو۔
- (۲) دوسری شرط یہ ہے کہ کوئی الیم نص موجود ہوجس سے باطنی معنی کی تائید ہوتی ہواوراس کا کوئی معارض نہ ہو۔
 - (۳) تفسیراشاری قرآن کریم کی ظاہری نظم وتر تیب کے منافی نہ ہو۔
 - (٣) محمى شرى دليل وبربان ساس كى تائيد جوتى ہے۔

- (a) اس كاكوئى شرعى ياعقلى معارض نه هو ـ
- (۱) بید دعوی نه ہو کہ صرف تفییر اشاری ہی مراد ہے اور ظاہری معنی مراذ ہیں۔ بخلاف ازیں پہلے ظاہری معنی کا اعتراف ضروری ہے اس لئے کہ جب تک ظاہری معنی کی تعیین نہ کی جائے باطنی مفہوم تک رسائی ممکن نہیں۔ جو شخص قرآنی اسرار کے فہم وادراک کا مدعی ہو مگر ظاہری تفییر نہ جانتا ہووہ اس شخص کی مانند ہے جو دروازہ عبور کرنے سے پہلے ہی کسی گھر کے مرکز تک پہنچ جانے کا مدعی ہو (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۵۵-۵۵ ملخصاً بحوالہ الا تقان جلد اصفحہ ۱۸۵)

كلمة قيمة للشيخ الزرقاني:

ونسوق هنا كلمة قيمة للشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني حول التفسير الإشارى فيها حكمة بالغة. ونصيحة صادقة لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد. قال رحمه الله:

((ولعلك تلاحظ معى أن بعض الناس قد فتنوا بالإقبال على دراسة تلك الإشارات والخواطر فدخل في روعهم أن الكتاب والسنة بل والإسلام كله ما هي إلا سوانح وواردات على هذا النحو من التأويلات والتوجيهات وزعموا أن الأمر ما هو إلا تخييلات وأن المطلوب منهم هو الشطح مع الخيال أينما شطح فلم يتقيدوا بتكاليف الشريعة ولم يحترموا قوانين اللغة العربية في فهم أبلغ النصوص العربية كتاب الله وسنة رسوله.

والأدهى من ذلك أنهم يتختيلون للناس' أنهم هم أهل الحقيقة الذين أدركوا الغاية' واتصلوا بالله اتصالا أسقط عنهم التكليف' وسمابهم عن حضيض الأخذ بالأسباب' ما داموا في زعمهم مع رب الأرباب' وهذا' لعمر الله— هو المصاب العظيم' الذي عمل له الباطنية كيما يهدموا التشريع من أصوله' ويأتوا بنيانه من قواعده.....

فواجب النصح لإخواننا المسلمين يقتضينا أن نحذرهم الوقوع في هذه الشباك ونشير عليهم أن ينفضوا أيديهم من أمثال تلك التفاسير الإشارية الملتوية لأنها كلها أذواق ومواجيد خارجة عن حدود الضبط والتقييد وكثيرا ما يختلط فيها الخيال بالحقيقة والحق بالباطل فالأحرى بالفطن العاقل أن ينأى بنفسه عن هذه المزالق وأن يفر بدينه من هذه الشبهات وأمامه في الكتاب والسنة وشروحهما على قوانين الشريعة واللغة رياض وجنات (آتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُو آدُنى بِاللَّذِي هُو خَيْر .) ؟

كلمة حجة الإسلام الغزالي:

ويقول حجة الإسلام الغزالي رحمه الله في كتابه (إحياء علوم الدين) في فصل الذكر والتذكير ما نصه:

((وأما الشطح فنعني به صنفين من الكلام أحدثهما بعض الصوفية:))

أحدهما: الدعاوى الطويلة العريضة في العشق مع الله تعالى، والوصال المغنى عن الأعمال الظاهرة، حتى ينتهى قوم إلى دعوى الاتحاد، وارتفاع الحجاب، والمشاهدة بالرؤية، والمشافهة بالخطاب، فيقولون: قيل لنا كذا وقلنا كذا، ويتشبهون فيه بالحسين (الحلاج) الذي صلب لاجل إطلاقه كلمات من هذا الجنس، ويستشهدون بقوله: ((أنا الحق)) وهذا فن من الكلام عظيم ضوره على العوام، حتى من نطق بشئ منه فقتله أفضل في دين الله من إحياء عشرة.

الثانى: كلمات غير مفهومة لها ظواهر رائقة وفيها عبارات هائلة وليس وراء ها طائل ولا فائدة لهذا الجنس من الكلام إلا أنه يشوش القلوب يدهش العقول ويحير الأذهان وقد قال ابن مسعود رضى الله عنه ((ما حدث أحد قوما بحديث لا يفقهونه إلا كان فتنة عليهم))

وقال على كرم الله وجهه: ((كلموا الناس بما يعرفون أتريدون أن يكذب الله و رسوله))

أمثلة على التأويل الإشارى الفاسد:

ثم قال طيب الله ثراه: ((وأما الطاعات فيدخلها ما ذكرناه من الشطح وأمر آخر يخصها وهو: صرف ألفاظ الشرع عن ظواهر ها المفهومة ولى أمور باطنة لا يسبق منها إلى الأفهام فائلة فهذا أيضا حرام و وضرره عظيم. ومن أمثلة تأويل أهل الطامات قول بعضهم في تأويل قوله تعالى. ﴿ إِذْهَبُ إِلَى فِرْعَوْنِ إِنَّهُ طغى. ﴾ إنه إشارة إلى قلبه وقال هو المراد بفرعون وهو الطاغى على كل انسان. و في قوله تعالى ﴿ وَان الَّق عصاكَ. ﴾ أى كل ما يتوكأ عليه ويعتمده مما سوى الله عزوجل فينبغى أن يلقيه.

وفى قوله عُلَيْكُ ((تسحروا فإن فى السحور بركة)) فسروا السحور بأنه الاستغفار فى , الأسحار وأمثال ذلك حتى ليحرفون القرآن من أوله إلى آخره عن ظاهره وعن تفسيره المنقول عن ابن عباس وسائر العلماء وبعض هذه التأويلات يعلم بطلانها قطعا كتنزيل فرعون

على القلب و فإن فرعون شخص محسوس تواتر إلينا النقل بوجوده و بعضها يعلم بطلانه بغالب الظن و كل ذلك حرام و ضلالة وإفساد للدين على الخلق.

ومن يستجيز من أهل الطامات مثل هذه التأويلات مع علمه بأنها غير مرادة بالألفاظ يضاهي من يستجيز الاختراع والوضع (الكذب) على رسول الله على يضاهي من يستجيز الاختراع والوضع (الكذب) على رسول الله على على على مسألة يراها حديثا عن النبي على النبي على في الله على في الوعيد ((من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار)) بل الشر في تأويل هذه الألفظ أطم وأعظم لأنه مبطل للثقة بالألفاظ وقاطع طريق الاستفاده والفهم من القرآن بالكلية انتهى كلام الغزالي.

خلاصة البحث:

ومما تقدم يتبين لنا أن التفسير الإشارى له ما يؤيده من الشرع ولكنه قد دخلت عليه بعض التأويلات الفاسدة وسلك فيه بعض الناس مسلك الباطنية ولم يراعوا الشروط التى وضعها العلماء وأخذوا يخبطون فيه خبط عشواء بل أصبح كل من هب (ودب) يتطاول على كتاب الله تعالى و فيتأوله حسب ما يمليه عليه الهوى أو يسوس له به الشيطان ويزعم أنه من التفسير الإشارى مع أنه سفاهة وصلالة وجهالة لأنه تحريف لكتاب الله وسلوك لمسلك الباطنية المسلاحدة و هو إن لم يكن تحريفا الألفاظه فإنه تحريف لمعانيه. ولقد سمعت من الباطنية الكريمة (قُلِ الله ثُمَّ ذَرُهُمُ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ (الانعام: ٩١) على ضرورة ملازمة المريد لذكر الله تعالى بلفظ (الله) فجعل هذه اللفظة مقول القول: أى (قل: الله) وما درى هذا الجاهل الغبيى أن هذه جملة حذف منها الخبر والتقدير: (الله أنزله) بدليل سياق الآية الكريمة.

(قُلِ اللهُ ثُمَّ ذَرُهُمْ فِي وَمَا قَدَرُوْ اللهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوْ ا مَا ٱنْزَلَ اللهُ عَلَى بَشَوِ مِنْ شَيْءٍ قُلْ مَنْ اللهُ ثُمَّ ذَرُهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُوْنَ وامثال النّورَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسِلي الله قوله: (قُلِ اللهُ ثُمَّ ذَرُهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُوْنَ وامثال هذا التخليط كثير. فلا ينبغي لعلماء المسلمين أن يسمحوا لأمثال هؤلاء الجهلة بالتطاول على كتاب الله و بتفسيره بما يخالف الظاهر ويجافي الحق والصواب زعما منهم أنه من نوع (التفسير الاشارى) فالتفسير له حدود وشروط وليس لكل انسان أن يقول فيه برأيه أو يعبث في نصوصه بفهمه العليل ولقد صدق شيخ الإسلام (ابن تيمية) حين قال: ((نصف طبيب يفسد الأديان)) والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

لغات: نَسُوقُ: كلام كوسلس كے ماتھ تفصیل سے بیان كرنا۔ خواطسر: خاطرى جمع ول میں آنیوالا خیال رائے استے لیا است و ارده قی جمع و بیل است و ارده قی جمع و بیل آنیوالا آئیڈیا۔ رُوع: دل خیال عقل سوانع: ساخ کی جمع حاصل ہونیوا لے خیالات و ارده قی جمع و بیل آنیوالا خیال الشبط معنا محمود است سروج ذب کے احوال و اقوال ده هی: بڑی آفت بری مصیبت الشباك: جال خیال الشبط مین مثانا و بھینک دینا۔ مواجید: بے خودی سرشاری دالفطن بجھدار مشافهة: روبرو مندورمنه بات كرنا دائق: خوشما داهل المطامات: گراه لوگ یصاه هی: مشابہ ہونا۔ کل من هب و دب: بركس و ناكس بينطاول: دست درازی كرنا و خل اندازی كرنا و خود مغز كندة بن ۔

ترجمه: شخزرقاني ً كي فيمق بات

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

ہم یہاں شیخ محمر عبدالعظیم الزرقانی "کی ایک فیمتی بات کو بیان کرتے ہیں۔جس میں حکمت بالغہ اور کچی نفیحت ہے''اس کو جس کے اندرول ہے یا لگائے کان دل لگا کر''

علامه زرقاني فرماتے ہيں:

''شاید تو میرے ساتھ اس بات پرغور کرلے کہ بعض لوگ ان اشارات اور (قلبی) خیالات کی تعلیم کی طرف توجہ کرنے کی وجہ سے فتنہ میں ببتال ہوئے۔ ان کے دہاغ میں بیہ بات گئس گئی کہ کتاب وسنت (ہی) نہیں بلکہ پورے کا پورا اسلام کچھنیں مگر اس طرز پر ہمنی تاویلات اور تو جیہات کے (چند) خیالات اور وار دات ہیں۔ اور انہوں نے یہ گمان کیا کہ (اسلام کا) معاملہ فقط تخیلات (اور چنداوہام) ہیں۔ اور ان لوگوں کا مطلوب خیال کے ساتھ حال ہے جہاں بھی وہ طاری ہو جائے۔ اور انہوں نے شریعت کے احکام کی قیر نہیں لگائی اور انہوں نے بلیغ نصوص عربیہ اور کتاب اللہ اور سنت رسول کو بچھنے میں لغت عربیہ کے قواعد کا احترام نہیں کیا۔''

اوراس سے بڑی آفت میہ ہے کہ انہوں نے لوگوں میر جھانسہ دیا ہے کہ وہ لوگ ہی حقیقت والے ہیں جنہوں نے انتہا کو پالیا
اور اللہ تک اس مقام پر پہنچ گئے کہ اللہ نے ان سے تکلیف کو ساقط کر دیا اور انہیں اور انہیں اسباب اختیار کرنے پر ابھار نے سے
بلند کر دیا ہے (یعنی انہیں اسباب کے اختیار کرنے سے بے نیاز کر دیا ہے) جب تک کہ اپنے گمان میں وہ لوگ رب الا رباب سی سے ساتھ ہیں۔خدا کی قتم! میر بہت بڑی مصیبت ہے جس پر ان باطنوں نے عمل کیا تا کہ وہ شریعت کو اس کی جڑوں سے اکھاڑ سے سیکیں اور اس کی بنیادوں کو ان کے قواعد سے نکال دیں۔

اپنے مسلمان بھائیوں کوضروری طور پرنفیحت کرنا ہم سے بیہ تقاضا کرتا ہے کہ ہم انہیں اس جال میں سیننے سے ڈرائمیں (اوراس سے بچائمیں) اور انہیں اس بات کا مشورہ دیں کہ وہ اپنے ہاتھوں کوان غلط سلط قتم کی اشاری تفییروں سے ہٹالیس کیونکہ بیسب کی سب (اشاری تفییریں ان لوگوں کے خاص رجحانات اور) ذوق اور (ان کے) وجدانیات ہیں جو (ضبط و تقیید کی حدود سے باہر ہیں۔اور) بندش اور پابندی سے ماوراء ہیں اور بسا اوقات ان اشاری تفییروں میں حقیقت کے ساتھ خیال اور تق کے ساتھ باطل مل جاتا ہے لہذا ایک جمھدار عقل مند کے لئے مناسب یہی ہے کہ وہ اپنے آپ کوان چسلنے کی جگہوں سے دورر کھے۔ (اور لغزشوں سے اپنے آپ کو بچائے) اور اپنے دین کوان شبہات سے بھگا (کر بچا) لے جائے۔ جبکہ اس کے سامنے کتاب وسنت (موجود) ہے اور قوانین شریعت اور (قوانین) لغت کے مطابق ان کی شروحات (بھی موجود ہیں) اور (سب سے بڑھ کریے کہ اس کے سامنے آخرت کے) باغات اور جنتیں (ہیں) ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ ٱتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوْ آدُني بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ . ﴾ (البقره: ٦١)

'' کیالینا جاہتے ہووہ چیز جوادنی ہے اس کے بدلہ میں جوبہتر ہے۔'' • (تفسیرعثانی)

ججة الاسلام امام غزالي كاقول

(مولف كتاب فرماتے بين)

جمۃ الاسلام امام غزالی ؒ اپنی کتاب''احیاءعلوم الدین'' کی فصل''الذکر والتذکیر'' میں پیفر ماتے ہیں۔ ''ر ہا'' فطح'' تو اس سے مراد ہماری کلام کی وہ دونتمیں ہیں کہ جوبعض صوفیاء نے ایجاد کی ہیں۔''

ا) اللہ تعالیٰ کے ساتھ عشق کے لمبے چوڑے دعوے کرنا اور اس وصال کے (دعوے کرنا کہ) جو ظاہری اعمال سے بے نیاز کر دیں۔ یہاں تک کہ پچھلوگ (ذات باری تعالیٰ کیساتھ) اتحاد اور (اپنے اور اپنے رب ذوالجلال کے درمیان) حجاب کے اٹھ جانے (ذات باری تعالیٰ کو) دیکھنے کے ساتھ مشاہدہ کرنے اور زو بروگفتگو کرنے (تک) کے دعویٰ تک جائجیے۔ چنانچیدہ ہ (یوں) کہنے لگے۔

" بمیں (الله کی طرف سے) یہ کہا گیا۔ ہم نے (اس کے جواب میں) یہ کہا۔"

اوراس (طرز وروش) میں وہ حسین (منصور) حلاج کی نقل اتارنے لگے جس کو (اپنے بارے میں) اس طرح کے چند کلمات بولنے کی وجہ سے سولی چڑھا دیا گیا۔اوروہ لوگ منصور حلاج کے اس قول سے دلیل کپڑتے ہیں۔ ''انا المحق''

(امام غزالی فرماتے ہیں) بیکلام کی وہ تتم ہے جوعوام کے لئے نہایت نقصان وہ ہے یہاں تک کہ جوالیی با تیں کریں اس کاقتل کرنا بید ین الٰہی میں دس انسانوں کے زندہ کرنے سے افضل ہے۔

(۲) دوسری قسم وہ کلمات ہیں جو بھی نہیں آتے ان کا ظاہر (بڑا) پر کشش اوران میں خطرنا کے عبارات ہوتی ہیں کہ جن کے جن کے چچھے کوئی مقصد کی بات نہیں ہوتی اس نوع کے کلام کا کوئی فائدہ نہیں۔سوائے اس کے بیدلوں کوتشویش (اور البحصن میں) ڈالتا ہے اور عقلوں کواڑا دیتا ہے اور ذہنوں کو جیرت زدہ کر دیتا ہے۔حضرت ابن مسعودٌ فرماتے ہیں 'دنہیں بتلائی کسی نے لوگوں کوالی بات جووہ سمجھ نہ سکے ہوں مگر یہ کہوہ بات ان کے لئے فتنہ بن گئے۔' ع

اس کی تفصیل کے لئے دیکھئے علامہ زرقانی کی منابل العرفان جلد اصفحہ ۵۵۸۔

[🗨] پیچدیث صحیح مسلم کے مقدمہ میں حضرت ابن مسعودٌ سے موقو فامروی ہے۔

اور حضرت على فرماتے ہيں: ''لوگوں سے وہ بات كروجووہ جانتے ہوں كياتم يہ چاہتے ہو كہ اللہ اوراس كے رسول كوجمثلا يا جائے۔'' •

فاسدتفييراشاري كي چندمثاليس

پھرامام غزالی " نے فرمایا: "اللہ ان کی قبر کوخوشبودار بنائے۔ "رہی عبادات تو ہماری ندکورہ "فطح" بھی ان میں داخل ہو جا تیں ہیں۔ اور دوسراامر کہ جوان طاعات کے ساتھ (ان لوگوں کا) خاص (کرنا) ہے۔ وہ الفاظ شرع کوان کے ظاہری منہوم سے ایسے باطنی امور کی طرف چھیرنا ہے کہ جن سے عقلوں کوکوئی فائدہ نہیں پہنچتا۔ پس یہ بھی حرام ہے اور اس کا نقصان بہت زیادہ ہے ان قیامت ڈھانے والے (فتنہ پردازوں) کی تاویل کی مثالوں میں سے بعض کا اس ارشاد خداوند کی تاویل میں یہ قول ہے۔ (ارشاد خداوند کی تاویل میں ہے

﴿ إِذْ هَبُ إِلَى فِرْعَوُن إِنَّهُ طَعْي. ﴾ (طه: ٢٤)

" جاطرف فرعون کے کہاس نے بہت سراٹھایا۔" (تغیرعثانی)

کہ اس میں آ دی کے دل کی طرف اشارہ ہے اور اس نے کہا''کہ فرعون سے دل ہی مراد ہے۔'' کہ وہ ہی پر انسان پر سرکش (اورسرچڑھا) ہے۔

اور (كسى بددماغ في)اس ارشاد خداوندى مين:

﴿ وَأَنَّ أَلْقِ عَصَاكَ. ﴾ (القصص: ٣١)

"اوريه كه وال دے اپني لاهي " (تفيير عثاني)

(بیکھا کداس کا)مطلب میہ کہ ہروہ شنے کہ جس پرانسان اللہ عزوجل کے علاوہ سہارالیتا ہے اور بھروسا کرتا ہے پس مناسب ہے کداس کوڈال دے۔ 🗈

اوراس ارشاد نبوی صلی الله علیه وسلم کے بارے میں:

تسحروا فإن في السحور بركة.

"محرى كماياكروكيونك تحرى كمان ميس بركت ب-"

پس ان (شوریده سر) لوگوں نے سحور کی تغییر ہو بھو منے سے پہلے کے وقتوں میں استغفار کرنے سے کی ہے۔'' اور اس جیسی (دوسری) مثالیں ہیں تا کہ بیلوگ قرآن کو اس کے اول سے لے کر اس کے آخر تیک اس کے ظاہر سے اور

اسے امام بخاری نے حضرت علی سے موقوف روایت کیا ہے۔

[●] جیبا کہ آج کل بعض نام نہاد مبلغین اپنے ہفتہ واری بیانات میں بڑی شدو مدے ساتھ تقویٰ وتو کل کے اس مفہوم کوان الفاظ میں اوا کرتے بیں کہ پہلے ان اسباب کوتو ژواور چھوڑو کہ جو ہاتھ میں بیں پھررب پر بھروسا کرواس مش سے توکل کی حقیقت نصیب ہوگی۔اوراس تول کا بطلان اہل علم پرواضح ہے۔ (تسیم)

اس تفییر سے پھیردیں کہ جوحضرت ابن عباس اور تمام علاء سے منقول ہے (اور جہبوراورسلف علاء سے نقل ہے)

بعض ان تاویلات (رکیکہ) کے بطلان کو قطعاً جان لیا گیا ہے۔ جیسے کہ فرعون کو دل نے بمنزل قرار دینا۔ کیونکہ فرعون ایک شخص محسوں ہے اس کے وجود کے بارے میں نقل ہم تک متواتر پیچی ہے۔ اور بعض تاویلات (رکیکہ) کے بطلان کو غالب ظن (لینی گمان غالب) سے جان لیا گیا ہے۔

بیسب تاویلات حرام اور گمرابی بین اورلوگوں پران کا دین فاسد کرنا ہے۔

اوران فتنه پردازوں میں سے جواس فتم کی تاویلات کو جائز قرار دیتا ہے باوجود یکہ اسے علم ہے کہ یہ الفاظ کی مرادنہیں ہیں۔ یہ ان لوگوں کے مشابہ ہے کہ جورسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم پرجھوٹ اور ٹی بات لگانے کو جائز سجھتے ہیں۔ جیسے وہ مخض کہ جو ہر مسئلہ میں جو جا ہے نبی سلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کر کے حدیث گر لیتا ہے۔ پس (یقیناً) بیظلم اور گمراہی ہے اور اس وعید میں داخل ہوتا ہے: من کذب علی متعمدا فلیت وا مقعدہ من النار.

بلکہ ان الفاظ کی تاویل کا شروہ بہت زبر دست اور بڑا ہے۔ کیونکہ بیالفاظ کے اعتبار کو باطل کرنے والا اور بیاستفادہ اور (اس کے)فہم کے طریق کو بالکل (ہی)قطع کرنے والا ہے۔ • (امام غزالی " کا کلام ختم ہوا)

خلاصه بحث

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

گزشتہ عبارات سے ہمارے سامنے یہ بات (کھل کر) آئی ہے کہ تغییر اشاری کی شرع تائید کرتی ہے کین تحقیق اس میں بعض فاسد تاو بلات آئ تھی ہیں۔ اور بعض لوگ اس میں باطنیہ کے راستے پر چلے ہیں۔ اور انہوں نے اس کی ان شرائط کی رعایت نہ کی جن کوعلاء نے مقرر کیا تھا۔ اور انہوں نے اس میں اُول فُول بکنا شروع کیا۔ بلکہ جس نے ذراسا بھی چلنا پھر ناسیکھا اس نے کتاب اللہ پر دست درازی شروع کردی۔ (لیتی دوچار لفظ کیا آئے اور لگے تغییر کرنے)

اورجس پرخواہش (نفس) کا میلان ہونے لگائی کے مطابق قرآن کا مطلب بیان کرنے لگے۔ یا جس بات کا شیطان نے (ان کے جیووں میں) وسوسہ ڈالا (ای کے مطابق قرآن کا مطلب بیان کرنے لگے) اور (او پر سے) مید گمان کرنے لگے کہ بیتفسیر اشاری عہم باوجود میکہ وہ حماقت و صلالت اور جہالت ہے۔ کیونکہ مید کتاب اللہ کی تحریف ہے اور باطنی طحدین کے راستہ پر چلنا ہے۔ یہ (اس) قتم کی تفسیر اشاری اگر چہالفاظ میں تحریف نہیں ہے لیکن میر (قرآن کے) الفاظ کی معانی کی تحریف

اور تحقیق تونے اس مخص (کی بات) کوئ لیا کہ جس نے اس آیت کریمہ: ﴿ قُلِ اللّٰهُ ثُمَّ ذَرُهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ﴾ (الانعام: ٩١)

[•] میضمون احیاءعلوم الدین سے اختصار کے ساتھ لیا گیا ہے۔

"تو كهدد الله في اتارى چرچمورد ان كواني خرافات مين كھيلتے رہيں ـ" (تفسيرعثاني)

سے "الله" كو الله كور قل فعل امركہ جونوى تركيب كا امتبار سے) قول (ہے) كامقولہ بنا ديا يعنى (بيعبارت تقديرى طور پريوں اس لفظ (الله) كو (قل فعل امركہ جونوى تركيب كا امتبار سے) قول (ہے) كامقولہ بنا ديا يعنى (بيعبارت تقديرى طور پريوں مرادلى) "قبل: المله" (يعنى تو "المله" (الله) كهه) اوراس كو ژهمغز جابل نے بينہ جانا كہ يد لفظ (مفرد نہيں بلكه) جملہ ہم كى خبر محذوف ہے۔ اور (اس كى) تقدير (ى عبارت) "المله انزله" (يعنى الله نے بيكتاب اتارى) (اس) آيت كريم كي سيات كى دليل سے ہے (اور سيات آيت كريم بيہ ہے)۔

﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدُرِهِ إِذْ قَالُوا مَا آنْزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَوٍ مِنْ شَيْءٍ قُلْ مَنْ آنْزَلَ الْكِتَابَ كَذِي جَاءَ بِهِ مُوْسِلِي قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ﴾ (الانعام: ٩١)

"اورنہیں پہچانا انہوں نے اللہ کو پورا پہچانا جب کہنے گئے کہنیں اتاری اللہ نے کسی انسان پرکوئی چیز پوچھ تو کس نے اتاری وہ کتاب جومویٰ لے کرآیا تھا۔ روش تھی اور ہدایت تھی لوگوں کے واسطے جس کوتم نے ورق ورق کر کے لوگوں کو دکھلایا اور بہت می باتوں کوتم نے چھپار کھا اور تم کوسکھلا دیں جن کو نہ جانے تقے تم اور نہ تمہارے باپ دادے تو کہددے کہ اللہ نے اتاری پھرچھوڑ ان کو اپنی خرافات میں کھیلتے رہیں۔" (تفسیرعثانی)

اوراس شم کا خلط ملط کرنا بہت ہے چنانچے مسلمانوں کے علماء کو مناسب نہیں کہ وہ اس شم کے جہلاء سے کتاب اللہ پر دست درازی کرنے سے اور قر آن کے ظاہر کے مخالف تفییر کرنے سے چیثم پوثی کریں۔

جبکہ حق اور راسی کے ساتھ ان کی طرف سے یہ بیجھتے ہوئے زیادتی کی جا رہی ہو کہ (ان کی) یہ (خرافات بھی) تغییر اشاری کی ایک قتم ہے۔ پس (خلاصه اور آخر الا مربیہ ہے کہ) تغییر کی (چند) حدود اور شرائط ہیں۔ اور ہرانسان کو یہ حق نہیں ہے کہ وہ وہ اپنی رائے سے اس بارے میں کلام کرے۔ یا اپنی بیار سجھ کے بل پراس کی نصوص کے ساتھ کھلواڑ کرے۔ بے شک شخ الاسلام ابن تیمید نے تی فرمایا وہ فرماتے ہیں: ' نیم تھم بدنوں کا ستیاناس ماردیتا ہے اور نیم عالم دینوں کو برباد کر دیتا ہے۔' اس الاسلام ابن تیمید فرماتے ہیں اور سید ھے راستہ کی ہدایت دیتے ہیں۔''

نوضيح

یہ بحث اپنے اختام کو پیچی۔ علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم کے ان آخری کلمات کوہم ختام المسک کے طور پرنقل کرتے ہیں۔جوانہوں نے صوفیاء کی تغییر کے آخر میں تحریر فرمائے ہیں۔

علامه دامت بركاتهم ارشا دفر ماتے بين:

''صوفیا کے ان اقوال میں مندرجہ ذیل امور کا خیال رکھنا ضروری ہے۔''

[•] اور جماری اردوزبان میں اس بارے میں کیا خوب مقولہ شہور <u>ہے۔ (</u>نیم حکیم خطرہ جان اور نیم ملاخطرہ ایمان-' (نسیم)

(۱) ان اتوال کوتر آن کریم کی تفییر قرار نه دیا جائے بلکہ بیا عقاد رکھا جائے کہ قرآن کریم کی اصل مراد وہی ہے جوتفیر کے اصل مافذ ہے سمجھ میں آتی ہے اور بیا توال محض وجدانی اور استنباط کی حیثیت رکھتے ہیں۔ لہٰذا اگر ان اقوال کو قرآن کریم کی تفییر سمجھ لیا جائے ۔ تو بیگراہی ہے چنا نچہ امام ابوعبدالرحمٰن سکمی نے ایک کتاب' حقائق النفیر'' کے نام ہے گھی تھی جوای قتم کے اقوال پر مشتل تھی۔

اس کے بارے میں امام واحدیؓ نے فرمایا:

'' جو شخص بياعتقادر کھے کہ يتفسير ہے تو وہ کا فر ہوجائے گا۔' 🛈

(۲) اس متم کے اقوال میں بھی صرف ان اقوال کو درست سمجھا جاسکتا ہے جن سے قرآن کریم کی کسی آیت کے ظاہری منہوم یا شریعت کے کسی مسلم اصول کی نفی نہ ہوتی ہو۔اوراگران وجدانیات کے پردے میں دین کے مسلم اصول وقواعد کی خلاف ورزی کی جانے گئے تو بیصر تک الحاد ہے۔

(۳) ال فتم كوجدانيات صرف ال وقت معتر موسكة بين -

جب وہ قرآن کریم کی تحریف کی حد تک نہ گئیتے ہوں۔اوراگر قرآن کریم کے الفاظ کوتو ژمروژ کرکوئی بات کہی جائے۔تو وہ بھی الحاداور گراہی ہے۔مثلاً ایک شخص نے آیت قرآنی من ذالگیذی یکشف عُع. کے تحت سیکھا کہ بیاصل میں من ذل ذی یکشف عُ " ہے۔

" ذی" سے مرادنفس ہے اور مطلب میہ ہے کہ'' جو مخص نفس کو ذلیل کرے گا شفایا جائے گا اس بات کو یا در کھو۔'' علامہ سراج الدین بلقینیؓ سے اس کے بارے میں یو چھا گیا تو فر مایا کہ''اپیا کہنے والاطحد ہے۔'' €

(۷) قدیم زمانہ میں ملحدوں کا ایک فرقہ''باطنیہ''کے نام سے گزراہے۔جس کا دعویٰ بیتھا کہ قرآن کریم سے ظاہری طور پر جومطلب سجھ میں آتا ہے حقیقت میں وہ اللہ تعالیٰ کی مرادنہیں ہے بلکہ ہرلفظ سے ایک باطنی مفہوم کی طرف اشارہ ہے اور وہی قرآن کی اصل تصویر ہے۔ بیاعتقاد با جماع امت کفروالحاد ہے لہٰذاصوفیاء کے کسی قول کے بارے میں اس قتم کا اعتقاد رکھا جائے تو وہ باطنیت ہوگا۔''

ان چارامور کی رعایت کے ساتھ صوفیاء کرام کے اقوال کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے اور بلا شبہ بعض مخصوص وارادت واحوال رکھنے والوں کو ان اقوال سے فائدہ بھی پہنچا ہے اس وجہ سے علامہ آلوی اپنی تفییر''روح المعانی'' میں آیات کی کمل تغییر لکھنے کے بعد ایک مستقل عنوان''من باب الاشارات فی الآیات' قائم کرتے ہیں اور اس میں اس قتم کے وجدانیات ذکر فرماتے ہیں۔

ندکورہ بالا گزارشات کا خلاصہ یہ ہے کہ صوفیائے کرام نے قرآن کریم کے تحت اپنے جو وجدانیات ذکر فرمائے ہیں۔ وہ قرآن وسنت کے خلاف نہیں ہیں۔اوربعض لوگوں نے ان پر باطنیت کا جوالزام عائد کیا ہے وہ درست نہیں۔اس کے باوجودہم

[🛭] انقان جلد ٢صفي ١٨١_ 😉 انقان جلد ٢ صفي ١٨١_

حافظ ابن الصلاح كاس ارشاد كونقل كئے بغیر نہیں رہ سکتے كہ: (وہ فرماتے ہیں كه)

''اس کے باوجوداے کاش! کہ بید حضرات اس تئم کے اقوال نقل کرنے میں استے تسابل سے کام نہ لیتے کیونکہ ان میں غلط نہی اور اشتباہ کی بڑی مخواکش ہے۔''

غرائب التفسير

ذكر العلامة (السيوطى) في كتابه الاتقان نقلاً عن الكرماني أنه ألف كتابا في مجلدين سماه (العجائب والغرائب) ضمنه أقوالا منكرة في التفسير لا يجوز قولها ولا الاعتماد عليها لأنها من أقوال أهل الضلال وإنما ذكرها للتحذير منها وقال: إنما أردت بذكرها أن يعلم الناس أن فيمن يدعى العلم حمقى. ونحن ننقل طرفاً منها وننقل بعض أقوال أخرى عن الباطنية حتى يحذر المسلمون من أمثال هذه الأباطيل التي دخلت على الأمة الإسلامية بسبب التعصب الأعمى واتباع الأهواء.

أمثلة على هذه الغرائب:

أولا: في قوله تعالى: ﴿ حمعسق﴾ قالوا: الحاء حرب على ومعاوية والميم ولاية بني مروان والعين ولاية العباسيين والسين ولاية السفيانين والقاف القدوة بالمهدى إلى غير ما هنالك من الضلال.

ثانيا: قوله تعالى: ﴿ولكِم في القصاص حياة يا أولى الالباب. ﴾ قالوا: القصاص المراد به قصص القرآن وهو باطل لغة وشرعا وقول لا يقول به إلا الجهلاء.

ثالثا: قوله تعالى ﴿وَلَكِنُ لِّيَطُمَئِنَّ قَلْبِيُ ﴾ قالوا: إن إبراهيم كان له صديق وصفه بأنه قلبه و وفسروه بمعنى ولكن ليسكن صديقيي وهذا بعيد جدا.

رابعا: قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلُنَا مَالًا طَاقَةً لَنَا بِهِ. ﴾ قالوا: إنه الحب والعشق ففسروا مالا طاقة للإنسان به بهذا حكاه الكواشي في تفسيره.

حامسا: قوله تعالى: ﴿وَمِنْ شَرِّ غَاسِقِ إِذَا وَقَبَ ﴾ قالوا إنه الذكر إذا انتصب وهذا بلا شك- جرأة غريبة ووقاحة شنيعة لا تصدر إلا من سفيه أحمق.

سادسا: قوله تعالى: ﴿ اَلَّذِى جَعَلَ لَكُمْ مِّنَ الشَّجَرِ الْاخْضَرِنَارًا فَإِذَا اَنْتُمْ مِّنْهُ تُوْقِدُونَ ٥ ﴾ قالوا: المراد بالشجر الأخضر (ابراهيم) ونارا أى نورا (محمد) عَلَيْكُ فإذا أنتم منه توقدون

أى تقتبسون الدين. وهذا التفسير من الغرائب لا تدل عليه اللغة وهو تأويل باطل لنصوص القرآن وإن كان سبكه جميلا و عبارته لطيفة.

تفسيرات الباطنية:

الباطنية قوم لا يقبلون الأحذ بظاهر القرآن وإنما يقولون: إن القرآن له (ظاهر) و باطن) و يعتقدون بأن المراد منه (الباطن) دون الظاهر ويستدلون بقوله تعالى ﴿فَضُرِبَ بَيْنَهُمُ بِسُورٍ لَيَعْتَقَدُون بَانَ المراد منه (الباطن) دون الظاهر ويستدلون بقوله تعالى ﴿فَضُرِبَ بَيْنَهُمُ بِسُورٍ لَيَّا الْعَلَابُ ﴾ (الحديد: ١٣)

وهم فرق متعددة نذكر أهمها:

- (۱) الإسماعيلية نسبة إلى (اسماعيل) أكبر أولاد جعفر الصادق وكانوا يعتقدون فيه الإمامة.
- (r) القرامطة: نسبة إلى (قرمط) إحدى قرى واسط وقد تزعمهم رجل منها اسمه (حمدان)
 - السبعية: نسبة إلى (السبعة) لأنهم يعتقدون أن في كل سبعة منهم إماما يقتدى به.
 - (٣) الحرمية: نسبة إلى (الحرمة) وذلك لأن هؤلاء يستبيحون الحرمات والفواحش.

نماذج عن تفسير الباطنية:

- (۱) قوله تعالى: ﴿لَتَوْكَبُنَّ طَبُقًا عَنْ طَبَقٍ﴾ قالوا: إنه إشارة إلى الغدر بالأوصياء بعد الأنبياء ' أى لتسلكن سبيل من قبلكم بالغدر في الأئمة بعد الأنبياء.
 - (٢) قوله تعالى: ﴿ قَالَ الَّذِيْنَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَ نَا اِئْتِ بِقُرْانِ غَيْرِ هَذَا أَوْ بَلِّلُهُ. ﴾ (يونس: ١٥) يفسرونه "اآوْبَلِّلُهُ" اى بَلِّلُ عَلِيًّا۔ و معلوم ان علياً لم يسبق له ذكرة.
- (٣) قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّذِيْنَ آمَنُواْ ثُمَّ كَفَرُواْ ثُمَّ آمَنُواْ ثُمَّ كَفَرُواْ ثُمَّ ازْدَادُوا كَفُرًا لَمْ يَكُنُ اللَّهِ
 لِيَغْفِرُ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيْهِمْ سَبِيلًا. ﴾ (النساء: ١٣٧)
- قالوا: إن هذه الآية نزلت في أبي بكر وعمر و عثمان 'آمنوا بالنبي أولا' ثم كفروا حيث عرضت عليهم ولاية على 'ثم آمنوا بالبيعة لعلى 'ثم كفروا بعد النبي 'ثم ازدادوا كفرا بأخذ البيعة من كل الأمة.
- (٣) قوله تعالىٰ ﴿إِنَّ اللَّهَ يَامُرُكُمُ أَنُ تَذُبَحُوا بِقَرَةً ﴾ قالوا: المراد بالبقرة (عائشة) والمراد (اضربوه ببعضها) طلحة والزبير.

قوله تعالى: ﴿إنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ ﴾ قالوا: المراد بهما أبوبكر وعمر وعمر وهم يؤفكون. و باختصار فمذهب الباطنية و باء وضلال انتقل إليهم من المجوس وهم يوولون (الجناابة بإفشاء السر ويؤولون (الغسل) بتجديد العهد و (التيمم) بالأخذ عن المأذون و (الصوم) بالإمساك عن كشف السر الى آخر ما لديهم من ضلالات ونجاسات. وهذه التأويلات الفاسلة من أشد وأنكى ما يصاب به الإسلام والمسلمون لأنها تودى إلى نقض بنيان الشريعة حجرا حجرا وتجعل القرآن ألعوبة بين أيدى هو لاء الأنعام ومن فضل الله أن كتبهم لم تظهر إلى الوجود وأنهم يخفون هذا في نفوسهم وينفتون به بين كل حين وآخر وهم إلى الزوال والفناء إن شاء الله والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون.

تزجمه

غرائب النفسير

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

علامہ سیوطیؒ نے اپنی کتاب اتقان میں (علامہ) کر مانی "سے نقل کرتے ہوئے ذکر کیا ہے کہ انہوں نے دو جلدوں پر مشمثل ایک کتاب تالیف کی اور اس کا نام' العجائب والغرائب' رکھا۔ اور اس میں تفییر کے بارے میں ایسے منکر اقوال کوجع کیا کہ جن کا نہ قول کرنا جائز ہے اور نہ بی ان پراعتا دکرنا جائز ہے کیونکہ وہ گراہ لوگوں کے اقوال بیسے منکر اقوال کو جھی نہوں نے ان اقوال کو ان سے بچنے کے لئے ذکر کیا۔ اور فرمایا: ''جز ایس نیست کہ میں نے ان اقوال کو ذکر کیا تاکہ لوگ جان لیس کہ مل کے دعویداروں میں احتی (بھی) ہیں (اور ان کی کمی نہیں) ہم ان میں سے کچھکو ذکر کرتے ہیں۔ تاکہ سلمان اس قتم کے باطل اقوال سے پی کے کھکو ذکر کرتے ہیں۔ تاکہ سلمان اس قتم کے باطل اقوال سے پی جائیں کہ جوامت مسلمہ میں اند ھے تعصب اور انباع (نفس و) ہواکی وجہ سے داخل ہوگئے۔

ان عجیب وغریب اقوال کی چندمثالیں

(۱) (بعض گراہوں نے) اس ارشاد خداوندی "حَمْعَسْق" (الشوریٰ:۱) کے بارے میں بیر کہا" بیر حظرت علی اور حضرت علی اور حضرت معاویہ گی "حسر ب" (یعنی جنگ) ہے۔اور "میم" بنومروان کی ولایت اور "عین" عباسیوں کی ولایت اور "سین" بیسفانیین کی ولایت (یعنی حضرت ابوسفیان کی اولاد کی ولایت کہ جس کوخلافت بن امیہ کہتے ہیں) ۔ ہے۔اور" قاف" بیرمہدی کا قدوہ (یعنی اسوہ) ہے۔

''اس کےعلاوہ اور بہت می گمراہ کن باتیں ہیں۔''

(۲) (اوربعض کوربختوں نے)اس ارشاد خداوندی۔

﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَياوةٌ يَّا أُولِي الْإِلْبَابِ ﴾ (البقره: ١٧٩)

"اورتبهارے واسطے قصاص میں بڑی زندگی ہے اے عقل مندو!" (تغییرعثانی)

کے بارے میں بیکہا کہ'' قصاص'' سے قرآن کے قصے ہیں۔اور بیر (معنی) لغت اور شرع دونوں کے اعتبار سے باطل میں میں قبار سے جب میں کے میں میں میں میں اس میں کا میں میں میں میں اس میں کا میں میں میں میں میں میں میں میں

ہے۔اورابیا قول ہے کہ جے جہلاء بی کہد سکتے ہیں۔

ُ (۳) (اوربعض گمراہوں نے)اس ارشاد خداوندی۔

﴿ وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْمِي ﴾ (البقره: ٢٦٠)

"لكن اس واسط حيابتا مول كتسكين موجائ مير دل كو-" (تفيرعثاني)

' کے بارے میں بیکہاہے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کا ایک دوست تھا جس کووہ اپنا'' دل'' (بینی قلب) کہا کرتے تھے۔ چنانچہان گمراہوں نے اس کی تفسیراس معنی کے ساتھ کی۔

"لیکن اس واسطے جا ہتا ہوں کہ میرے دوست کو (کہ جس کا نام قلب ہے) تسکین ہو جائے۔"

(مولف كتاب فرمات بين كه) ينهايت دواز كاربات بـ

(س) (اوربعض براه رولوگول نے)اس ارشاد خداوندی

﴿ رَبُّنَا وَلَا تُحَمِّلُنَا مَالًا طَاقَةَ لَنَا بِهِ. ﴾ (البقرة: ٢٨٦)

"اے ہمارے رب اور نہ اٹھوا ہم سے وہ ہو جھ جس کی ہم کو طاقت نہیں۔" (تفسیرعثانی)

کے بارے میں بیکہا کہ'' بیمجت اورعشق ہیں' چنانچہانہوں نے نا قابل برداشت بوجھ کی باطل تفسیر محبت اورعشق سے کی۔

اس بات کوعلامہ کواٹی نے اپنی تفسیر میں ذکر کیا ہے۔

(۵) (اوربعض خرد ماغول نے)اس ارشاد خداوندی

﴿ وَمِنْ شَرِّ غَامِقِ إِذَا وَقَبَ ﴾ (الفلق: ٣)

"اوربدی سے اندھرے کی جب سٹ آئے۔" (تفیرعثانی)

ك بارے ميں بيكهاہے كە 'بيذكرہے كەجب وہ (منتشر ہوكر) كھڑا ہوجائے۔''

(مولف كتاب فرمات بيس كه) بي شك يه عجيب (وغريب) جرأت (اور جمارت) اور قابل نفرت بي حيائي (اور

گتاخی) ہے جوکی بے وقوف احق بی سے صادر ہوسکتی ہے۔

(۲) (اوربعض ناعاقبت اندیثوں نے)اس ارشاد خداوندی

﴿ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِّنَ الشَّجَرِ الْآخُضَرِنَارًا فَإِذَا ٱنْتُمْ مِّنْهُ تُوْقِدُونَ٥﴾ (يس: ٨٠)

"جس نے بنادی تم کوسبر درخت سے آگ پھرابتم اس سے سلگاتے ہو۔" (تفسیرعثانی)

کے بارے میں کہا ہے کہ "شبجس اختصاب سے مرادابراہیم علیدالسلام ہیں اور" نار" سے مرادنور محد (صلی الله علیہ وسلم)

ہے "فَاذَا اَنْتُمْ مِّنْهُ تُوْقِدُوْنَ" (تم اس سے آگ سلگاتے ہو) کا بیمطلب ہے" تم اس سے دین کو حاصل کرتے ہو۔" •

یقنیر نہایت عجیب (وغریب) ہے کہ جس پر لغت دلالت نہیں کرتی۔ یہ نصوص قرآن کی باطل تاویل ہے اگر چہ اس کی
دوانی (اور سلاست) خوبصورت اور عبارت لطیف (اور باریک) ہے۔"

باطنیه (فرقه) کی تفسیرین

(مولف كتاب فرمات مين)

باطنیہ بیدہ فرقہ ہے کہ جوقر آن کے ظاہر (ی معنی) کو لینے کو قبول نہیں کرتا۔ جز ایں نیست کہ دہ بیہ کئے ہیں کہ''قرآن کا (ایک) ظاہر ہے اور (ایک) باطن ہے۔ اور ان کا اعتقادیہ ہے کہ قرآن کی مراداس کا باطن ہے نا کہ اس کا ظاہر اور وہ لوگ اس ارشاد خداوندی سے استدلال کرتے ہیں۔

﴿ فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِئُهُ فِيْهِ الرَّحْمَةُ وَ ظَاهِرُهُ مِنْ قَبِلِهِ العَذَابُ ﴾ (الحديد: ١٣) " پحر كمرى كردى جائے أن كے چ يس ايك ديوارجس من بوگا دردازه اس كے اندر رحت بوگى ادر باہرى طرف عذاب،" (تغيرعثانى)

باطنیے بہت سے فرقے ہیں ہم ان میں سے چند کاذ کر کرتے ہیں۔

(۱)اساعیله:

یہاں اساعیل (نام کے محض) کی طرف منسوب ہے جو (امام) جعفر صادق کی بڑی اولا د (پیش سے) ہے۔اور وہ ان میں امامت کا اعتقاد کرتے تھے۔

(۲) قرامطه

بدواسط کے ایک گاؤں قرمطہ کی طرف منسوب (ایک فرقہ کا نام) ہے ایک شخص ان کا سردار بن گیااس کا نام حمدان تھا۔

(۳)سبعيه

ان کی''سبعۃ'' کی طرف نسبت ہے (یعنی سات کے عدد کی طرف) کیونکہ ان کا اعتقاد تھا کہ ان کے ہرسات میں ایک امام ہوگا جس کی اقتداء ہوگی۔

انسب مثالوں کے لئے ویکھے اتقان جلد ۲ صفحہ ۱۸۱ مولف نے ان میں معمولی تصرف سے ان کو بیان کیا ہے۔

(۴) حرمیه

یه 'حرمت'' کی طرف منسوب ہیں کیونکہ بیلوگ حرام کردہ اشیاءاور فواحش کو حلال (اورمباح) جانتے تھے۔ • تق توضیح

علامہ حریری مرحوم نے اپنی تاریخ میں امامیہ اساعیلیہ (باطنیہ) فرقے کے افکار وعقائد اس فرقہ کے بانی کے احوال و تعارف اس فرقہ کی مخضر تاریخ ۔ باطنیہ کی وجہ تسمیہ ان کے اساس اصول ان کے مختلف فرقون کے نام اور احوال مثلاً حاکمیہ نصریہ وغیرہ کا تعارف ان کے مشہور لیڈر حسن بن مباح اور ان کے اتباع کا مختمر تذکرہ باطنیہ کے مراتب دعوت مثلاً (۱) ذوق (۲) تا نیس (۳) تشکیک (۴) ربط (۵) تدلیس (۲) تاسیس (۷) خلع (۸) سلخ وغیرہ کا تعارف ۔ باطنیہ کی تفسیری مساعی تفسیر قرآن سے متعلق متاخرین باطنیہ کا زاویہ نگاہ بڑی تفصیل اور شرح و بسط کے ساتھ بیان کیا گیا ہے ۔ طالبان علوم قرآن اصل کتاب سے اس کا مطالعہ فر مایں ۔ (دیکھے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۵۵ میں کیا گیا ہے۔ طالبان علوم قرآن اصل کتاب سے اس کا مطالعہ فر مایں ۔ (دیکھے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۵۵ میں کیا گیا ہے۔ طالبان علوم قرآن اصل کتاب سے اس کا مطالعہ فر مایں ۔ (دیکھے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۵۵ میں کیا گیا ہے۔ طالبان علوم قرآن اصل کتاب سے اس کا مطالعہ فر مایں ۔ (دیکھے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۵ میں کیا گیا ہے۔ طالبان علوم قرآن اصل کتاب سے اس کا مطالعہ فر مایں ۔ (دیکھے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۵ میں کیا گیا ہے۔ طالبان علوم قرآن اصل کتاب سے اس کا مطالعہ فر مایں ۔ (دیکھے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۵ میں کیا گیا ہوں کیا گیا ہوں کیا گیا ہوں کیا گیا ہوں کا کو کیا گیا ہوں کیا گیا کیا گیا ہوں کیا گیا کیا ہوں کیا گیا ہوں کیا ہوں کیا گیا ہوں کیا گیا ہوں کیا گیا ہوں کیا گیا ہوں کیا ہوں کیا گیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا گیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا گیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا گیا ہوں کیا گیا ہوں کیا ہوں کیا

ترجمه باطنيه كقسيرى نموني

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

(باطنیدنے) اس ارشاد خداوندی

﴿ لَتُوْكُبُنَّ طُبُقًا عَنْ طَبَقٍ ﴾ (الانشقاق: ١٩)

''تم کوچڑ ھناہے سیڑھی پرسیڑھی۔'' (تفسیرعثانی)

کے بارے میں بیہ کہتے ہیں کہ بیرانبیاء کے بعد وصوں کی غداری کی طرف اشارہ ہے۔مطلب بیہ ہے کہتم انبیاء کے بعد آئمہ کے بارے میں غداری کرنے میں اپنے سے پہلوں کے راستوں پرضرور چلوگ۔

(۲) (اوروه) اس ارشا دخداوندی

﴿ قَالَ الَّذِيْنَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَ نَا اِنْتِ بِقُرْانِ غَيْرٍ هَذَا أَوْ بَدِّلْهُ ﴾ (يونس: ١٥)

'' کہتے ہیں وہ لوگ جن کوامیدنہیں ہماری ملاقات کی۔ لے آ کوئی قرآن اس کے سوایا اس کو بدل ڈال۔'' (تفسیر عثانی)

کی یتفیر کرتے ہیں کہ "او بدله" ہے مراد "او بدل علیا" ہے (بعنی یا علی کوبدل دے) اور یہ بات معلوم ہے کہ گزشتہ میں حضرت علی کا (نام اور) ذکر نہیں گزرا (البذانحوی ترکیب کے اعتبار سے ضمیر کا مرجع لفظ "علیہ" کو تشہرانا باطل

اس کے لئے دیکھئے کتاب "الفرق بین الفرق للبغدادی۔

ہے۔(کیونکہ بیاضار قبل الذكر كى قبيل میں سے ہے كہ جومنوع ہے۔)

(٣) (اوروه) اس ارشاد خداوندي:

﴿إِنَّ الَّذِيْنَ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ ازْدَادُوا كَفُرًا لَمْ يَكُنُ الله لِيَغْفِرُ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيْهِمْ سَبِيلًا. ﴾ ﴿إِنَّ اللهِ يَامُرُكُمْ اَنْ تَذْبَحُوا بِقَرَةً ﴾ (النساء: ١٣٧)

'' جولوگ مسلمان ہوئے پھر کا فر ہوگئے پھر مسلمان ہوئے پھر کا فر ہوگئے۔ پھر بڑھتے رہے کفر میں تو اللہ ان کو ہرگز بخشنے والانہیں اور نہ دکھلا و بے ان کوراہ۔'' (تفسیرعثانی)

کے بارے میں یہ کہتے ہیں کہ'' یہ آیت (نعوذ باللہ) (حضرت) ابو بکر وعمر وعثان (رضی اللہ عنہم اجمعین) کے بارے میں نازل ہوئی کہ پہلے وہ نبی پر ایمان لائے پھر اس وقت کا فرہو گئے کہ جب ان پر ولایت علیٰ پیش کی گئی۔ پھر حضرت علیٰ کی بیعت پر ایمان لائے۔ پھر نبی صلی اللہ علیہ وسلم (کی وفات) کے بعد (ان کی بیعت کا اٹکار کرکے) کا فرہو گئے۔

پھر پوری امت سے بیعت لینے کی وجہ سے اپنے کفریس بڑھتے ہی چلے گئے۔ •

(٣) (اوروه) اس ارشاد خداوندي

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَامُو كُمُ أَنْ تَذْبَعُوا بَقَرَةً ﴾ (البقرة: ٦٧)

"الله فرما تا ہےتم کوذ نح کروایک گائے۔" (تفسیرعثانی)

کے بارے میں ریکتے ہیں کہ' البقرة''سے مراد (نعوذ باللہ) حضرت (سیدہ) عائشہیں اور ''اصوبوہ ببعضها''سے مراد طلحہ اور زبیر ہیں۔

(۵) (اوروه) اس ارشاد خداوندی

﴿ إِنَّمَا الْخَمُرُ وَ الْمَيْسِرُ ﴾ (المائدة: ٩٠)

"بيجوب شراب اورجوا-" (تفسيرعثاني)

کے بارے میں یہ کہتے ہیں کہ''ان دونوں سے مراد (نعوذ باللہ) حضرت ابوبکر اور حضرت عمر ہیں۔ خدا ان کا ستیانا س کرے یہ کہاں الٹے پھرے جاتے ہیں۔

مخضریہ ہے کہ فرقہ باطنیہ کا فد ہب ایک (بدترین) وباء اور (نہایت سخت بھٹی ہوئی) گراہی ہے جوان کی طرف مجوسیوں سے خطل ہوکر آیا ہے۔ اور یہ لوگ ' جنابت' کی تاویل' افشاء راز' سے کرتے ہیں اور ' بخسل' کی تاویل' تجدید عہد' سے اور ' تیم ' کی تاویل ' تیم ' کی تاویل ' راز فاش کرنے سے رکئے' سے کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ دوسری صلاتیں اور نجاستیں ہیں کہ جوان کے ہاں ہیں۔ اور (باطنیوں طحدوں کی) بیتا ویلات فاسدہ اسلام اور مسلمانوں کو پہنچنے والی مصیبتوں میں سے سے بخت اور سب سے زیادہ مجروح کرنے والی ہیں۔ کوئکہ یہ (اسلام اور) شریعت کی بنیادوں کی

اس کے لئے دیکھئے" الوشیعة فی نقدعقا کدالشیعة" صفح ۲۵۔

این این کوتوڑنے تک پہنچانے والی (تاویلات) ہیں (اور اسلام کی این سے این بجا دینے والی ہیں) • اور ان جانوروں کے ہاتھوں میں قرآن کو کھلونا بنانے والی ہیں۔ اور یہ اللہ تعالیٰ کافضل ہے کہ (آج) ان کی کتابیں (لوگوں کے سامنے) موجود نہیں ہیں۔ اور یہ لوگ ان ہاتوں کو اپنے جیووں میں چھپاتے ہیں۔ اور ہر وقت ان (فاسد تاویلات) کوتھو کتے رہتے ہیں۔ (اور ان کا زہر اگلتے رہتے ہیں) اور انشاء اللہ یہ لوگ زوال اور فناء کی طرف جارہے ہیں۔

''اوراللّٰدا پنی بات کوغالب کر کے رہے گالیکن اکثر لوگ جانتے نہیں۔''

نماذج عن تفسير الشيعة:

الشيعة هم فرق عديدة اسرفوا في حب الإمام على كرم الله وجهه فمنهم من أغرق في نفس التشيع حتى كفر وعلى رأس هو لاء ابن سبأ اليهودى الخبيث الذى ما اعتنق الإسلام إلا بقصد الكيد له والدس فيه ومنهم من يعتقد بأن الأمين جبريل قدأتاه وأخطأ في النزول وأنه كان سينزل بالرساله على على فاخطا و نزل على محمد وهؤ لا كانوا دائما في حرب وخصومة مع المسلمين حتى ورد أن عليا نفسه شن الغارة عليهم وحاربهم وطاردهم على كفرهم وضلالهم.

ومنهم أناس معتدلون لم يسقطوا في هاوية الكفر وإنما خالفوا أهل السنة والجماعة واعتقدوا بأفضلية على على جميع الصاحبة وأنه افضل من أبى بكر و عمر و عثمان وبأحقيته بالخلافة لأنه من آل البيت واعتقدوا بأن الخلفاء الثلاثة قد سلبوا عليا حقه في توليهم الخلافة وهنهم من يفضل عليا فقط ومنهم لا يكتفى بذلك بل يشتم الشيخين: ابا بكر و عمر و يعتقد فيهم الضلال والعياذ بالله مع ان الله تعالى أثنى عليهما في آيات عديدة وجعلهم من خاصة أصحاب نبيه الكريم عليه أفضل الصلاة والسلام وسنعرض إلى نماذج من تأويلات ((الإثنى عشرية" والشيعة ((السبية)) في كتاب الله الكريم:

من تفسيرات الشيعة ((الإثني عشرية))

- (١) ﴿ ثُمَّ لِيَقُضُوا تَفَنَّهُم ﴾ فسروه بلقاء الإمام على رضي الله عنه.
- (٢) ﴿ يَوْمَ تَوْجُفُ الرَّاجِفَةُ ٥ تَتْبَعُهَا الرَّادِفَةُ ﴾ الراجفة: الحسين والرادفة: أبوه على كرم الله
 وجه.
 - (٣) ﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ يعنى بالذين آمنوا: الأئمة الإثنى عشرية.

الله تعالى ان خبيثو لوان عزائم ميں ناكام ونامراداور برباد فرمائے (آمين) (نسيم)

- (٣) ﴿لَا تَتَّحِذُوا إِلْهَيْنِ اثْنَيْنِ﴾ أي: لا تتخذوا إمامين وانما هو إمام واحد.
- (۵) ﴿ وَاَشْرَقَتِ الأَرْضُ بِنُورٍ رَبِهًّا ﴾ أى أشرقت بنور الإمام رضى الله عنه.
- (٢) ﴿ مَثَلُ الَّذِيْنَ كَفَرُواْ بِرَبِّهِمُ اعْمَالُهُمْ كَرَمَادِ نِ اشَّتَذَّتُ بِهِ الرَّيْحُ ﴾ الآية ونسروها: بأن من لم يقر بولاية على عليه السلام بطل عمله وأصبح كالرماد الذي تحمله الريح فتذروه!
 - (٤) ﴿ يَا لَيْتَنِي كُنْتَ تُرَابًا ﴾ أي: من شيعة أبي تراب وهي كنية على رضى الله عنه.

من تفسيرات السبية:

- (۱) السبية من الشيعة وهم يزعمون أن عليا كرم الله وجهه في السحاب و يفسرون الرعد بأنه صوت على والبرق لمعان سوطه أو تبسمه وإذا سمع أحدهم صوت الرعد يقول: عليك السلام يا أمير المومنين!
- (٢) ومن مزاعمهم أنهم يعتقدون بأن محمدا عَلَيْكُ سيرجع إلى الحياة الدنيا ويستدلون بقوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَى مَعَادٍ ﴾ أى:سيرجعك إلى الدنيا.
- (٣) وفي آية الامانة: ﴿إِنَّا عَرَضُنَا الْاَمَانَةَ وَحَمَلَهَا الإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظُلُوْمًا جَهُوْلًا ﴾ يزعمون أن الظلوم الجهول هو ابوبكر!
- (٣) وفي قوله تعالى: ﴿كَمَثِلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ.....﴾ يفسرون الشيطان بأنه عمر. ومن تفاسير الشيعة كتاب يسمى ((مرآة الأنوار ومشكاة الاسرار وهو مطبوع. مولفه يدعى المولى ((الكازلاني)) من النجف وهذا التفسير مشتمل على تأويلات تشبه تأويلات الباطنية فالأرض يفسرها بالدين و بالائمة عليهم السلام وبالشيعة و بالقلوب التي هي محل العلم وقراره و بأخبار الأمم الماضية.... الخ.

فيقول في قوله تعالى: ﴿ آلَمْ تَكُن آرُضُ اللهِ وَاسِعَةً ﴾ المراد دين الله وكتاب الله. ويقول في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ ﴾ المراد أولم ينظروا في القرآن الخ.

فأنت ترى أنه قد حمل اللفظ الذى لا يجعله أحد على معان غريبة من غير دليل وما حمله على ذلك إلا مركب الهوى والتعصب الأعمى لمذهبه وذلك لا شك ضلال لا يقل عن ضلال الباطنية ولا البهائية: ﴿وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ قَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾

لغات: حصومت: جمَّلُ استیزه کاری من المغارة: يورش کرنا بلد بولنا ملد کرنا طارد: تعاقب کرنا پيچها کرنا مهاویه: جهنم کی ايک وادی گرها که دار دماد: را که الموعد: بحل کی کرک له معان: چک البرق: آسانی بجل م واعم: مزعم کی جع نا قابل اعتاد بات منادخيال ظلوم: ناخداترس

زجمه:

شیعه کی تفسیر کے (چند) نمونے

(مولف كتاب فرماتے بين)

شیعہ (کے بھی) کئی فرقے ہیں کہ جنہوں نے (حضرت) الا مام علی رضی اللہ عنہ کی محبت میں حدسے تجاوز کیا۔ چنا نچہ ان میں سے بعض تو تشیع (لیمن شیعیت) میں (اس قدر) غرق ہوئے حتیٰ کہ کا فرہو گئے۔ ان سب میں سر فہرست (وہ) خبیث (لعین) یہودی (الاصل) ابن سبا ہے (کہ جوشیعہ مذہب کی تمام کفریات و ضلالات کا بانی ہے کہ) جس نے فقط اسلام کے ساتھ کمر کرنے کے لئے ہی اسلام قبول کیا۔ اور اس میں دسیسہ کاریوں کے لئے (اسلام کو گلے لگایا)

ان میں سے بعض کا عقیدہ یہ ہے کہ حضرت جرئیل امین آئے (تو) حضرت علیٰ کے پاس تھے (کہ انہیں نبوت سے فراز کریں) اور (گمر) ان سے نزول میں غلطی ہوگئ کہ وہ رسالت لے کر حضرت علیؓ کے پاس اتر نے والے تھے پس ان سے خطا ہوئی اور (وہ رسالت لے کرمعاذ اللہ) محمد (مَنْ اللهُ اللهِ عَلم براتر آئے۔ بید اسخت اور متعصب شیعہ) بمیشہ سے مسلمانوں کے ساتھ برسر پریکاراورستیزہ کاررہے ہیں۔ یہاں تک خودحضرت علیٰ نے ان پر پورش کی۔اوران کے ساتھ جنگیں لڑیں اور ن کے كفرو صلالت (اورگمراہی) کا تعا قب کیا۔ان میں بعض شیعہ (اینے مسلک و مذہب میں) معتدل اورانصاف پسند بھی) ہیں کہوہ کفر کے گڑھے میں نہیں گرے۔ اور جزایں نسیت کہ انہوں نے اہل السنت والجماعت کی (یعنی مسلک حقہ کی چند مسائل میں) مخالفت کی اوران لوگوں نے حضرت علیٰ کے تمام صحابہؓ ہے افضل ہونے اور حضرت ابوبکر' حضرت عمر' اور حضرت عثان رضی الله عنہم سے افضل ہونے اور (نبی کی وفات کے بعد سب سے پہلے) خلافت کے زیادہ مستحق ہونے کا (حجموٹا) اعتقاد (و ندہب) رکھا کیونکہ (وہ اس بات کو دلیل بناتے ہیں کہ)وہ اہل بیت میں داخل تھے۔اورانہوں نے بیاعقا درکھا کہ خلفاء ثلاثہ نے حضرت علیٰ سے ان کے خلافت کے والی ہونے کے حق کو چھین لیا۔ (بیتو چند کا عقیدہ تھہرا) اور (البتہ) چند فقط حضرت علیٰ کی افضیلت کے قائل ہیں (اور ان سے خلافت کے چھین لئے جانے کے قائل نہیں) اور (البتہ) بعض (بدبخت نامراد اور خبیث قتم کے شیعہ فقط اتنی بات پر ہی اکتفانہیں کرتے (کہوہ سب افضل اور خلافت کے اولین مستحق تھے) بلکہ وہ (حضرات) سیخین (حضرت ابو بکر وحضرت عمر رضی الله عنها) کو (نعوذ باللهٔ ان کے منہ میں خاک کہ وہ ان مقدس ہستیوں) کو گالیاں (بھی) دیتے ہیں (اوراینی ابدی جہنم خرید تے ہیں) اور ان کے (معاذ اللہ) گمراہ ہونے کا اعتقاد بھی رکھتے ہیں باوجود یکہ اللہ تعالیٰ ° نے (اپنی ابدی کتاب قرآن مجید کی) متعدد آیات میں ان بزرگوں کی تعریف کی ہے اور ان کوایے نبی کریم مُلَا لِیُجُا (که آپ پر انضل ترین صلاۃ وسلام ہو) کے خاص اصحاب میں تھہرایا ہے۔

اور (اب) ہم "انشی عشریه"اورشیعہ "سبی" کی رب کریم کی کتاب میں (ک گئ) تاویلات کوپیش کریں گے۔

شیعهٔ 'اثناعشریه' کی (گمراه کن)تفسیرین:

(۱) (اس ارشاد خداوندی)

﴿ ثُمَّ لِيَقُضُوا تَفَتَّهُمُ ﴾ (الحج: ٢٩)

'' پھر جا ہے کہ ختم کر دیں اپنامیل کچیل۔'' (تفسیرعثانی)

کی تفسیروہ امام علی سے ملاقات کے ساتھ کرتے ہیں۔

(۲) (اورالله سبخانه وتعالی کے اس ارشاد)

﴿ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ٥ تُتَبَعُهَا الرَّادِفَةُ ﴾ (النازعات: ٢- ٤)

"جس دن کانے کا بینے والی اس کے پیچھے آئی دوسری-" (تفسیرعثانی)

(كاتفيريس وه كت بين كه) السواجف، يحسين بين اور الموادف، بيان كوالد (كرامي) حضرت على كرم الله وجهد

(اوراس ارشاد خداوندی) (m)

﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا ﴾ (المائده: ۵۵)

" تتمهارار فیق تو و بی الله ہے اور اس کا رسول اور جوایمان والے ہیں۔ " (تفسیر عثانی)

(يس وه) "والذين امنوا" عدم ادباره امام ليت بير-

(يعى تبهارارفين اللداوراس كارسول اورباره امام بين - "نعوذ بالل

(٣) (اوروه اس فرمان البي)

﴿ لَا تَتَّخِذُوا إِلَّهُ يْنِ اثْنَيْنِ ﴾ (النحل: ٥١)

"مت پکرومعبود دو۔" (تفسیرعثانی)

(کی ٹینفیسر کرتے ہیں) یعنی دوامام نہ پکڑو بے شک وہی (یعنی حضرت علیؓ) ایک (ہی) امام ہیں۔

(۵) (اوووه اس ارشاد باری تعالی)

﴿ وَاَشُرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُوْدِ رَبِهًا ﴾ (الزمر: ١٩)

''اور چکے زمین اینے رب کے نور سے۔'' (تفسیرعثانی)

(كى تفسىرىيكرتے بين) يعنى (بيزين) امام (حضرت على) كے نور سے چك المى _

(۲) (اوروهای فرمان باری تعالی)

﴿ مَثَلُ الَّذِيْنَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ آعْمَالُهُمْ كَرَمَادِنِ اشْتَدَّتُ بِهِ الرِّيْحُ ﴾ (ابراهيم: ١٨)

'' حال ان لوگوں کا جومنکر ہوئے اپنے رب سے ان کے مل ہیں جیسے وہ را کھذور کی چلے اس پر ہوا۔'' (تفسیرعثانی) وہ یتفسیر کرتے ہیں'' کہ جو حضرت علی علیہ السلام کی ولایت کا اقر ارنہیں کرتا اس کے ممل ہاطل ہو گئے۔اور وہ اس را کھ کی طرح ہو گئے کہ جس کو ہوااٹھاتی ہے اور بکھیر دیتی ہے۔

(٤) (اوراس ارشاد خداوندي)

﴿ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُوابًا . ﴾ (النباء: ٤٠)

«کس طرح میں مٹی ہوتا۔" (تفسیرعثانی)

(کا پیمطلب بیان کرتے ہیں) یعن' (کاش میں) ابور اب (کہ) پیحضرت علی کی کنیت ہے کے شیعہ میں ہے ہوتا۔

سبیہ کی تفسیر (کے چندنمونے)

(مولف كتاب فرمات بين)

سبیہ (بھی) شیعوں میں سے (ان کا ایک فرقہ) ہیں۔ان کا بیگمان ہے کہ حضرت علیؓ بادلوں میں ہیں اور وہ بیلی کوڑک کی تفسیر میرکرتے ہیں کہ بیر حضرت علیؓ کی آواز ہے اور (آسانی) بیلی میدان کے کوڑے کی چمک ہے یا ان کی مسکرا ہٹ ہے۔اور جب ان میں سے کوئی بیلی کی کڑک کی آواز سنتا ہے تو کہتا ہے۔

"أب پرسلام هؤاے امير المونين"

(۲) اوران کے نام نہاد (غلط سلط) عقائد (وخیالات) میں سے ایک بات یہ (بھی) ہے کہ وہ اس بات کا اعتقاد رکھتے ہیں کہ ممتالین کا منہاد (غلط سلط) عقیدہ کی جی کہ ممتالین کا میں کہ ممتالین کا میں کہ ممتالین کا میں کہ مسلم کا اس دنیاوی زندگی کی طرف (دوبارہ) عنقریب لوث آ دیں گے۔اوروہ (اپنے اس باطل عقیدہ کی) اس ارشاد خداوندی سے دلیل پکڑتے ہیں۔

﴿ إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرُ انَ لَرَادُّكَ اللّٰي مَعَادٍ . ﴾ (القصص: ٥٥) "جس نے علم بھیجا تھ پر قرآن کا وہ پھیرلانے والا ہے تھے کو پہلی جگہ۔" (تفیرعثانی) یعنی: الله عنقریب آپ (مَالِّیْمُ) کو دنیا میں دوبارہ لائیں گے۔

(۳) اور (وه لوگ) آیت امانت ـ

﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْآمَانَة وَحَمَلَهَا الإنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ (الاحزاب: ٢٧)

''ہم نے دکھلائی امانت آسانوں کواورز مین کواور پہاڑوں کو پھر کسی نے قبول نہ کیا کہاس کواٹھا کیں۔اوراس سے ڈر گئے اوراٹھالیااس کوانسان نے بیہ ہے بڑا بے ترس اور نادان۔'' (تفسیرعثانی)

(میں) یہ گمان کرتے ہیں کہ وہ بے ترس اور نا دان انسان ابو بکڑ ہیں۔ (نعوذ باللہ)

(٣) (اوروه) اس ارشاد باری تعالی

﴿ كَمَثِلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ الْحُفُرُ﴾ (الحشر: ١٦) ''جيئے قصہ شيطان كاجب كے انسان كوتو منكر ہو۔' (تفسير عثانی) (ميں) وہ شيطان كی تفسير يہ كرتے ہیں وہ (نعوذ بالله حضرت) • عظر ہیں۔ (مولف كتاب فرماتے ہیں)

پس ده اس ارشاد خداوندی

﴿ ٱلَّهُ تَكُن ٱرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً ﴾ (النساء: ٩٧)

· ' کیانتھی زمین اللہ کی کشادہ۔'' (تفییرعثانی)

کے بارے میں کہتا ہے کہ (ارض سے) مراداللہ کا دین اوراللہ کی کتاب ہے۔

اوروه اس ارشاد خداوندي

﴿ أَفَكُمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ ﴾ (غافر: ٨٧ و محمد: ١٠)

'' کیا پھر نہیں وہ ملک میں '' (تفسیرعثانی)

کے بارے میں کہتا ہے کہ (اس سے) مرادیہ ہے کہ'' کیا وہ قر آن میں غور نہیں کرتے۔''الخ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

کہ تو دیکھ رہا ہے کہ اس مخص نے اس لفظ کو بغیر کسی دلیل کے عجیب وغریب معانی پر حمل کیا ہے کہ جس کے معنی سے کوئی مخص بھی جاہل (اور ناواقف نہیں)

اوران معانی پر (اس قدرعام لفظ کو) وہی شخص حمل کرتا ہے کہ جونفسانی خواہشات اور آندھے مذہبی تعصب کا (ایک عجیب وغریب) ملغوبہ ہو۔

> اوراس میں کوئی شک نہیں کہ بیالی گمراہی ہے کہ جو باطنیہ اور بہائیدی گمراہی سے (کسی طرح) کم نہیں۔ ﴿ وَمَنْ يُضْلِلِ اللّٰهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾ (الزمر: ٢٣)

- ويكييك كتاب "الوشيعه في نفرعقا كدالشيعه" صفيه ١٥ اور" الفرق بين الفرق اللبغد ادى صفيه ٢٠٠٠
 - اس مضمون کو' منابل العرفان' جلد اصفحه ۵۳۵ سے لیا گیاہے۔ (مولف کتاب)

"اورجس کوراہ بھلائے اللہ اس کوکوئی نہیں سمجھانے والا۔" (تفسیرعثانی)

توضيح:

شیعہ مذہب کی حقیقت اُن کا اصلی روپ اُن کی تاریخ 'امت مسلمہ کوان سے پہنچنے والے ظاہری و باطنی نقصانات 'اس کے لئے مناسب ہے کہ مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ کیا جائے۔

(١) "ازالة الخفاء عن خلافة الخلفاء" ثاه ولى الشصاحب (١)

(٢) "تحقه اثنا عشريه" شاهعبرالعزيز صاحب (٢)

(٣) "هدية الشيعه" - حضرت مولا نامحر قاسم نا نوتوي صاحبٌ

(٣) "هداية الشيعه" حفرت مولا نارشيدا حمرصاحب كُنُكُوبيُّ

(۵) "هدایات الشیعه" حضرت مولانا خلیل احمرصاحب سهار نپورگ

(٢) "المطوقة الكرامة" حضرت مولا ناظيل احمد صاحب سهار نيوري الم

(2) "آيات بينات" نواب محن الملك سيرمهدي حسن شاه صاحبً

(۸) "تحفه خلافت" سيعبدالشكورصاحب ترنديٌّ

(٩) "الباقيات الصالحات" سيرعبدالشكورصاحب كصنوك

(۱۰) "خلافت د اشده" حضرت مولا نامحمر ادرلین صاحب کاندهلویّ

(۱۱) "خلافت راشده" سيرعبدالشكورصاحب ترنديًّ

(۱۲) شیعه تن اختلاف ادر صراطمتنقیم حضرت مولا نامحمریوسف صاحب لدهیانوی شهیدّ

(۱۳) شيعه ند بهب كاحقيقي روپ الله دنه ولدمحمر الهبذنه

(۱۴) تاریخ دستاویز مهبیدً

(۱۵) ایرانی انقلاب مولانا محم منظور نعمانی ّ

اس موضوع پرا کابرعلاء دیوبند نے نہایت شرح وبسط کے ساتھ تحریری کلام فرمایا ہے اور شیعہ مذہب پر جملہ عقائد وعبادات ورسومات پر فقاویٰ بھی بصیرت افزاء ہیں۔مناسب ہے کہ فقاویٰ کی متداول کتب سے ان کا مطالہ کرلیا جائے۔ (نسیم) خصر کہ ہے ہے۔

من كنوز المعلومات

من اول ممرضة ومطببة في الإسلام؟

رفيدة بنت سعد الأسلمية وكانت لها حيمة بالمسجد تداوي فيها الجرحي

بحيرة لوط بماذا تعرف الآن؟

البحير الميت.

ما معنى ((غين آنية))؟

عين حارة. قال تعالى ﴿تسقى من عين عانية﴾ (الغاشية: ٥٠)

من اين يبدأ المفصل في القرآن؟ وما هي طواله؟ واواسطه؟ وقصاره؟

يبدأ المفصل في القران من سورة ق إلى سورة الناس وطواله من ق إلى عم وا واسطه من عم إلى الضحى وقصاره من الضحى إلى الناس.

هل يجوز أن نقول ﴿ يَا يَّتُهَا النَّفُسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ٥ ارْجِعِي اللَّي رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرُضِيَّةً ٥ ﴾ (الفحر: ٢٧ – ٢٨)

عند التعبير عن وفاة شخص ما؟

هذا لا يجوز أن يطلق على شخص بعينه لأن هذه شهادة أنه من هذا الصنف والله أعلم.

معلومات كاخزانه

سوال: اسلام کی پہلی نرس اور ڈاکٹرنی کون تھی؟

جواب: رفیدہ بنت سعدالاسلمیہ کہان کامسجد (نبوی) کے (باہر) پاس (ہی) خیمہ تھا (کہ) جس میں وہ (بیٹھا کرتی تھیں اور) زخیوں کا علاج معالجہ کہا کرتی تھیں۔

سوال: بحيرة لوط كواب كيا كتي بين؟

جواب: (آج کل اس کو) "بجرمیت" (کہتے ہیں)

سوال: قرآن میں مفصل کہاں سے شروع ہوتے ہیں؟ اور طوال مفصل اور اوساط مفصل اور قصار مفصل کونی (سورتیں) ہیں؟

جواب: قرآن میں مفصل سورۂ ق سے شروع ہو کرسورۂ''الناس'' تک ہیں۔ادرطوال مفصل (وہ) سورۂ ق سے سورۂ عم تک اوراوساط مفصل''عم'' سے سورۂ الفنحیٰ تک اور قصار مفصل (یہ) سورۂ الفنحیٰ سے سورۂ''الناس'' تک ہے۔

سوال: کیاکسی مخص کی وفات کی تعبیر کرتے ہوئے ہم یہ کہد سکتے ہیں؟

﴿ يَا يَتُهُ النَّفُسُ الْمُطْمَنِنَّةُ ٥ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ٥ ﴾ (الفحر: ٢٧ - ٢٨)

" اے وہ بی جس نے چین پکڑلیا پھرچل اپنے رب کی طرف تو اس سے راضی وہ تھے سے راضی ۔" (بنفیرعثانی) جواب: شیخص معین پر بولا جانا جائز نہیں کیونکہ بیاس بات کی گواہی دینا ہے کہ بیآ دمی اس (بشارت پانے والے لوگوں کی) قتم میں سے ہے۔ واللہ اعلم

اشهر كتب التفسير (بالرواية والدراية والارشاة)

مع تعريف موجز عن أصحابها أشهر كتب التفسير بالمأثور

الرقم	اسم الكتاب	اسم المولف	تاريخ الوفاة	الشهرة
1	جامع البيان في تفسير القرآن	محمد بن جريرالطبري	۱۳۱۰ هـ	تفسير الطبرى
۲	يحر العلوم	تصرين محمدالسمر	a ~ ~ ~	تفسيسر السمر
		قندى		قندى
٣	الكشفِ والبيان	أحمدبن إبراهيم الثعلبي	۲۲۷ ه	تفسير الثعلبي
		النيسابوري	 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
۳	معالم التنزيل	الحسين بن مسعود البغوي	+ا۵ هـ	تفسير البغوى
	المحرر الوجيز في تفسير	عبدالحق بن غدالب	۲۷۵ هـ	تفسير ابن عطية
	الكتاب العزيز	الأندلسي	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
7	تفسير القرآن العظيم	اسماعيل بن عمر الدمشقي	a 447	تفسير ابن كثير
4	الجواهر الحسان في تفسير	عبدالرحمن بن محمد	۲۷۸ هـ .	تفسير الجواهر
	القرآن	الثعالبي		
٨	البدر المنثور في التفسيسر	جلال الدين السيوطي	اا9 هـ	تفسير السيوطى
1 1	بالماثور	·		

التعريف بكتب التفسير بالمأثور

(۱) تفسير ابن جرير:

مولفه هو ابن جرير البطرى، وكنيته (أبو جعفر) ولد سنة ٢٢٣ هـ وتوفى سنة ٣١٠ ه، وكتابه من أجل التفاسير بالمأثور، وأصحها وأجمعها لأقوال الصحابة والتابعين، و يعتبر المرجع الأول للمفسرين، قال النووى: ((كتاب ابن جرير في التفسير لم يصنف أحد مثله))

مزايا هذا التفسير:

- (۱) اعتماده على المأثور من أقوال النبي مُنْكِلُهُ والصحابة والتابعين.
 - (٢) عرضه للأسانيد وللأقوال المروية و ترجيحه للروايات.
- (٣) إحاطته بالناسخ والمنسوخ من الآيات و معرفته لطرق الرواية صحيحيها وسقيمها.
 - (٣) ذكر لوجوه الأعراب واستنباط الأحكام الشرعية من الآيات الكريمة.

وأخيرا فهو كتاب عظيم جليل حافل بالروائع إلا أنه أحيانا أخبارا بأسانيد غير صحيحه ثم لا ينبه على عدم صحتها كما أنه يسوق بعض أخبار هي من (الروايات الإسرائيلية) و تفسيره مطبوع منتشر في الأقطار وهو عمدة لأكثر المفسرين.

(٢) تفسير السمر قندى:

مولفه نصر بن محمد السمر قندى وكنيته (أبو الليث توفى سنة ٣٨٣ هـ وكتابه يسمى (بحر العلوم) وهو تفسير بالمأثور يذكر فيه كثيرا من أقوال الصحابة والتابعين غير أنه لا يذكر الأسانيد وهو مخطوط في مجلدين و توجد نسخة منه في مكتبة الأزهر.

(٣) تفسير الثعلبى:

مولف هذا التفسير هو أحمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري، المقرىء المفسر، كنيته (أبو اسحق) وقد توفي سنة ٣٢٧ه أما ولادته فليست معروفة على وجه الضبط، وكتابه يسمى (الكشف والبيان عن تفسير القرآن)

يفسر القرآن بما ورد عن السلف مع اختصاره للأسانيد اكتفاء بذكرها في مقدمة الكتاب ويتوسع في الأبحاث النحوية والفقهية وهو مولع بالقصص والأخبار ولهذا فإننا نجد

في تفسيره قصصا اسرائيلية نهاية في الغرابة بل منها ما هو باطل قطعا.

يقول ابن تيمية عنه: ((الثعلبي في نفسه فيه خير و دين ولكنه حاطب ليل))

وتفسيره مخطوط غير كامل ينتهي إلى آخر سورة الفرقان وهو موجود بمكتبة الأزهر، و باقي الكتاب مفقود.

(γ) تفسير البغوى:

مولف هذا التفسير هو الحسين بن مسعود الفراء البغوى الفقيه المفسر المحدث الملقب بمحيى السنة كنيته (أبو محمد) توفى سنة ١٥٠ بعد أن جاوز الثمانين من العمر وكان إماما جليلا ورعا زاهدا جامعا بين العلم والعمل وقد عده السبكى من أعلام علماء الشافعية.

وقال ابن تيمية في مقدمته في أصول التفسير: ((والبغوى في تفسيره مختصر من الثعلبي، ولكنه صأن تفسيره عن الأحاديث الموضوعة، والآراء المبتدعة.

وقد طبع هذا التفسير مع تفسير ابن كثير. كما طبع مع تفسير الحازن. و تفسيره هذا فيه بعض القصص الإسرائيلية ولكنه في جملته أحسن وأسلم من كثير من كتب التفسير بالمأثور.

(۵) تفسير ابن عطية:

مولف هذا التفسير هو عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسي المغربي الغرناطي وكنيته (أبو محمد) ولد سنة ٣٨١ هو توفي سنة ٥٣٦ هـ

كان نحويا لغويا أديبا شاعرا على غاية من الذكاء والدها وقد تولى القضاء بالأندلس فى العصور الذهبية للإسلام و تفسيره يسمى (المحرر الوجيز فى تفسير الكتاب العزيز) وقد جمع فيه مولفه الأقوال التى ذكرها علماء (التفسير بالماثور) وتحرى ما هو أقرب إلى الصحة منها.

وابن تيمية في فتاواه يعقد مقارنة بين تفسير (ابن عطية) وتفسير (الزمخشرى) فيقول: ((وتفسير ابن عطية خير من تفسير الزمخشرى وأصح نقلا و بحثا وأبعد عن البدع وأن اشتمل على بعضها بل هو خير منه بكثير على لعله أرجح هذه التفاسير))

وهذا الكتاب على شهرته الواسعة ومزاياه الفريدة لا يزال مخطوطاً إلى اليوم وهو يقع في عشر مجلدات "كبار" ولعل الله يوفق من يخرج لنا هذا الكنز الثمين ويطبعه ليعم به نفعه.

(٢) تفسير ابن كثير:

مولف هذا التفسير هو الحافظ عماد الدين (اسماعيل بن عمرو بن كثير) القرشي الدمشقي كنيته (أبو الفداء) ولد سنة ٠٠٠ ه وتوفي سنة ٢٨٠ هـ

كان ابن كثير رحمه الله جبلا شامخا وبحرا ذاخرا في جميع العلوم وخاصة في التاريخ والحديث والتفسير وكان إماما جليلا متفننا في أسلوب الكتابة والتأليف قال الذهبي عنه:

((الإمام المفتى' المحدث البارع' فقيه متفنن' محدث متقن' مفسر نقال' وله تصانيف مفيدة))

وتفسيره هذا يسمى (تفسير القرآن العظيم) وهو من أشهر ما دون فى التفسير بالمأثور، و يعتبر الكتاب الثانى بعد كتاب الطبرى، أعتنى فيه مولفه بالرواية عن مفسرى السلف، فروى الأحاديث والآثار مسندة إلى أصحابها وتكلم عن بعضها بالجرح والتعديل، ورد ما كان منها منكرا أو غير صحيح وهكذا يعتبر تفسيره من أحسن ما كتب فى التفسير بالمأثور. وطريقته فى التفسير أنه يذكر الآية، ثم يفسرها بعبارة سهلة موجزة، ويأتى لها بشواهد من آيات أخرى، ويقارن بين هذه الآيات حتى يتبين المعنى ويظهر المراد، وهو شديد العناية بهذا النوع من التفسير، الذى يسمونه (تفسير القرآن بالقرآن)

وأنا أنقل طرفا مما جاء في مقدمة تفسيره ' يقول طيب الله ثراه:

((فإن قال قائل فما أحسن طرق التفسير؟ فالجواب: أن أصح الطريق في ذلك أن يفسر القرآن بالقرآن بالقرآن فما أجمل في مكان فإنه قد بسط في موضع آخر وأن أعياك ذلك فعليك بالسنة فإنها شارحة للقرآن وموضحة له بل قد قال الإمام الشافعي رحمه الله تعالى: كل ما حكم به رسول الله الله الله الله الله القرآن وموضحة له بل قد قال الله تعالى (إنّا آنُزلُنا الله الكِتُبُ بِالْحَقِّ لِتَحُكُم بَيْنَ النّاسَ بِمَآ اَراك الله وقال عَلَيْ (ألا وإني أوتيت القرآن ومثله معه)) وممّا به ابن كثير انه ينبه الى مافي التفسير بالماثور من منكرات الاسرائيليات و يحذر منها و على الجملة فعلم ابن كثير يتجلى بالوضوح لمن يقراء تفسيره و تاريخه وهما من خير ما ألف ومن افضل ماكتب و تفسيره هذه من اصح التفاسير بالماثور ان لم يكن اصحها جميعًا۔

(٤) تفسير الجواهر:

مولف هذا التفسير هو الإمام الجليل عبدالرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي الجزائرى المغربي المتوفى سنة ٨٤٦ هـ و تفسير هذا من التفسير بالمأثور نقل فيه أقوال السلف الصالح و ميزبين الصحيح والضعيف و تفسيره هذا مطبوع.

(٨) تفسير السيوطي:

مولف هذا التفسير هو الإمام الحجة الثقة جلال الدين السيوطى، صاحب المولفات الشهيرة المولود سنة ١٨٣٩ المتوفى سنة ١٩١ هـ وتفسيره هو المسمى (الدر المنثور فى التفسير بالماثور) قال فى مقدمته: إنه لخصه من كتاب ترجمان القرآن وهو التفسير المسند إلى رسول الله عَلَيْكُ وهو مطبوع بمصر وقد ذكر فى كتابه الإتقان: أنه شرع فى تفسير جامع لما يحتاج اليه من التفاسير المنقولة والأقوال المعقولة والاستنباط والإشارات والأعاريب واللغات ونكت البلاغة ومحاسن البديع وسماه (مجمع البحرين ومطلع البدرين) وهو غير هذا التفسير المسمى بالدر وقد احصيت مولفاته فبلغت قريبا من خمس مائة. رحمه الله تعالى على ما قدم فى سبيل خدمة العلم والدين.

ترجمه بمشهور كتب تفسير بالدرابيه وتفسير بالروابيا ورتفسير بالاشاره اوران كيموففين كامختصر تعارف

تفسير كامشهورنام	تاریخ وفات	مولف كانام	تغير کانام	نمبرشار
تفبيرطبري	۱۳۱۰جری	محمد بن جر مرالطمر ی	جامع البيان في تفسير القرآن	1
تفييرسمرقندي	۳۷۳هجری	نفربن محمدالسمر فتذى	بحرالعلوم	۲
تفسيرالعلمي	۲۲۳ جری	احمد بن ابراہیم العلمی النیشا پوری	الكشف والبيان	۳
تفييرالبغوي	۵۱۰ جری	الحسين بن مسعود البغوي	معالم التزيل	٨
تفبيرابن عطية	۲۳۵۰۶ری	عبدالحق بن غالب الأندلسي	المحر رالوجيزني تفسيرالكتاب العزيز	۵
تفبيرا بن كثير	٣٧٤ بجرى	اساعيل بنعمرالدمشقي	تفييرالقرآ نالعظيم	۲
تفييرالجوا هر	۲۷۸نجری	عبدالرحن بن محمر الثعالبي	الجوابرالحسان في تفسيرالقرآن	4
تفسيرالسيوطي	۹۱۱ بجری	جلال الدين سيوطى	الدراكمثورنى النفيير بالماثؤر	٨

كتب تفبير بالماثؤر كانتعارف

(۱)تفسيرابن جربر

اس کے مولف ابن جریر الطمری ہیں ان کی کنیت ابوجعفر ہے۔ آپ کی ولا دت ۲۲۲ ججری اور وفات ۱۳ ججری میں ہوئی۔ آپ کی کتاب تفاسیر بالما ثور میں سب سے زیادہ بلند پایہ صحیح ترین اور صحابہ و تا بعین کے اقوال کوسب سے زیادہ جمع کرنے والی ہے آپ کی کتاب (تمام) مفسرین کا پہلامرجع سمجی جاتی ہے۔

(علامه)شرف الدين نوويٌ فرماتے بين:

''تفسیر (کے علم ون) میں ابن جریں کی کتاب جیسی کتاب کسی نے نہیں لکھی۔''

اس تفسير كي خصوصيات

- (۱) علامه ابن جرري كانبي صلى الله عليه وسلم صحابه كرام اور تابعين عظام كے ماثور اقوال پراعتا دكرنا۔
- (۲) اسانیداورا توال مرویه کوپیش کرنا اور آپ کاروایات (میں باہم اسانید) کا (ایک دوسرے پر) ترجیح دینا۔
- (۳) آپ کا آیات میں ناسخ ومنسوخ کا احاطہ کرنا (اور ان سب کوجمع کرنا) اور روایات کے طرق (اور اسناد) میں ان کے اور سقیم کو پہچاننا (لینی صبحے روایت کوغیر صبحے سے پہچاننا)
 - (٣) آپ کا (الفاظ قرآنی میں) وجوہ اعراب کو ذکر کرنا اور آیات کریمہ سے احکام شرعیہ کا استنباط کرنا۔

آخری بات رہے کہ بیدایک عظیم اور بلند پایہ کتاب ہے جو کئی امتیازی خصوصیات کو جمع کئے ہوئے ہے مگریہ کہ بھی (اس کتاب میں) غیرضچے اسانید کے ساتھ (روایات و) اخبار (آجاتے ہیں) اور علامہ ابن جریز ان کی عدم صحت پر متنبہ نہیں کرتے۔جیسا کہ وہ بعض اخبار (وروایات) کولاتے ہیں جواسرائیلیات میں سے ہیں۔

آپ کی تفییر (اطرف و) اکناف (عالم) میں پھیلی ہوئی' چھپی ہوئی (ملتی) ہے اور بیا کثر مفسرین کے لیے (نہایت)عمدہ (کتاب) ہے۔

و ضبح

علامہ حریری مرحوم نے اپنی تاریخ میں علامہ ابن جریرؓ کاتفصیلی تعارف آپ کے علم وضل وعدالت اوران کی مشہور تصانیف کا تعارف کرواتے جن میں سے چند ریم ہیں۔

(۱) تفيرقرآن (۲) تاريخ الامم والملوك (۳) كتاب القراءات (۳) كتاب القراءات (۳) كتاب العراءات (۳) كتاب العدد والتزيل (۵) اختلاف العلماء وتاريخ الرجال (۲) احكام شرائع الالسلام (۷) التبصر في اصول الدين وغيره

اس کے بعد جلیل القدر علاء کرام کے آپ کے بارے میں بلند پا بیاوراو نچے درجہ کے تعریفی کلمات کو آپ کی تفسیر کے مختر تعارف کو آپ کے اسلوب تالیف تفسیر بالرائے کرنے والوں پر نقد شدید آپ کی نگاہ میں اجماع کی اجمیت اساد کے بارے میں آپ کا موقف قراءات کے متعلق آپ کا زاویہ نگاہ کو اور بے مقصد امور سے احتر از اسرائیلیات اور آپ کا معاملہ کلام عرب سے استشہاد جا بلی اشعار سے استدلال نحوی مسائل کے تذکرہ کو آپ کی تفسیر میں احکام فقیہہ کی وضاحت و تفصیل علم الکلام میں آپ کی ماہرانہ حیثیت آپ کا علمی پایہ وغیرہ امور کونہایت شرح وبسط کے ساتھ کھا ہے۔ ہم نے طوالت کے خوف الکلام میں آپ کی ماہرانہ حیثیت آپ کا علمی پایہ وغیرہ امور کونہایت شرح وبسط کے ساتھ کھا ہے۔ ہم نے طوالت کے خوف سے اس کونقل نہیں کیا۔ طالبان علوم قرآن اصل کتاب کی طرف مراجعت فرماویں۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۹-۲۰۷)

اس کے مولف نصر بن محمر السمر قندی ہیں۔ آپ کی کنیت ابواللیث ہے آپ کی وفات ۳۷۳ ہجری ہیں ہوئی۔ آپ کی کتاب کا نام'' بحرالعلوم'' ہے یہ تفسیر بالما ثور ہے۔ آپ اپنی تفسیر میں صحابہ مللے کرام و تابعین عظام کے اقوال کو کثرت سے ذکر کرتے ہیں مگریے کہ آپ اسانید ذکر نہیں کرتے ہید وجلدوں میں کھی ہوئی ہے اس کا ایک نسخہ (یعنی قلمی 🌓 نسخہ) کتب خانہ از هرمیں موجود ہے۔

توضيح

علامہ حریری مرحوم اپنی تاریخ میں مولف موصوف کا تفصیلی تعارف آپ کی دیگر تصانیف کا تذکرہ جن میں سے چندیہ ہیں۔ (۱) بحر العلوم جو تفییر سمر قندی کے نام سے معروف ہے۔ لا۲) کتاب النوازل (۳) خزامنة الفقه (۴) تعبیه الغافلین (۵) البتان وغیرہ۔

آپ کی تاریخ ولا دت وفات اور آپ کی تفسیر کی مفصل تعارف کرواتے ہوئے فرماتے ہیں:

'' یہ تفسیر تا ہنوز زیور طبع سے آ راستہ نہیں ہوئی اور ایک مخطوطہ کی شکل میں تین ضخیم جلدوں کی شکل میں دارالکتب المصر بیر میں محفوظ ہے۔''

آخريس فرماتے ہيں:

'' مخضریه که تفییر زیر تبصره برلحاظ سے مفید نافع اور تفییر بالروایه والدرایه کا نا در تخبینه ہے مگراس میں نقل کا پہلوعقل پر غالب ہے اسی بنا پر ہم نے اس کوتفییر بالما ثور پر مشتمل کتب میں شار کیا ہے۔' (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۰۸–۲۰۸ ملخصاً)

ترجمه تفسير تغلبى

اس تفسیر کے مولف احمد انتعلمی نیشا بوری ہیں۔ آپ قاری اور مفسر تھے۔ آپ کی کنیت ابوا بخل ہے آپ کی وفات ۸۲۷ ھ

عالبًا مولف کی اس سے مراد قلمی نسخہ ہے (نسیم)

میں ہوئی البتہ آپ کی ولا دت کی تاریخ کوشیح طور پرمحفوظ کرنا معروف نہیں ہے۔ آپ کی کتاب کا نام''الکشف والبیان عن تفسیر القرآن' ہے۔

آپ قرآن کی تغییر اسلاف کے واردشدہ (اقوال) سے مخضر اسانید کے ساتھ ان کا مقدمہ کتاب میں (ہی) ذکر کرنے پر اکتفا کرتے ہوئے' کرتے ہیں۔اورنحوی وفقہی ابحاث کوخوب پھیلا کر ذکر کرتے ہیں۔آپ قصوں اورا خبار کے دالدادہ تھے۔ اس لئے ہم ان کی تفییر میں نہایت عجیب وغریب اسرائیلی قصے (بھی) پاتے ہیں۔ بلکہ ان میں سے بعض قصے تو بالکل باطل ہیں۔

علامهابن تیمیهاس تفسیر کے بارے میں ارشا دفر ماتے ہیں:''نثلبی میں خودان میں خیراور دین ہے کیکن وہ حاطب اللیل • ں۔'' •

آپ کی تفسیر ایک مخطوطہ کی شکل میں نامکمل ہے جوسورہ فرقان پرختم ہوجاتی ہے یہ کتب خانہ ازھر میں موجود ہے اور کتاب کا باقی حصہ مفقود (گم شدہ اور لاپیۃ) ہے۔

توضيح

علامہ حریری مرحوم نے اپنی تاریخ میں مولف کا تفصیلی تعارف کروایا ہے۔ اور ابن خلکان کے ان کے بارے نہایت اعلیٰ کلمات ذکر کئے ہیں۔ اس کے بعد مولف موصوف کی تغییر کا نہایت شرح وسط کے ساتھ تفصیلی تعارف کرایا ہے۔ (دیکھئے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۱۰۸–۲۱۲)

ترجمه تفسير بغوي

اس تفییر کے مولف حسین بن مسعود الفراء البغوی ہیں آپ نقیہ مفسر محدث اور کمی السنہ کے لقب کے ساتھ مشہور ہیں۔ آپ کی کنیت ابو محمد ہے۔ آپ نے ۱۵ ہجری میں اس سال سے زائد عمر کے ہو کروفات پائی۔ آپ بہت بڑے امام تقی (وپر ہیزگار اور عابد) وزاہداور علم وعمل کے جامع تھے۔ علامہ بکن نے آپ کواکا برعلاء شافعیہ میں شار کیا ہے۔

علامدابن تیمیداصول تغییر کے مقدمہ میں تحریر فرماتے ہیں۔''علامہ بغوی اپنی تغییر میں نثلبی سے زیادہ اختصار کرتے ہیں کئین انہوں نے اپنی تغییر کوموضوع احادیث ادراہل بدعت کے اقوال (وآراء) سے الگ رکھا ہے۔'' 🕲

یتفیر'تفیرابن کثر کے ساتھ طبع ہو چک ہے جیسے کہ یتفیر خازن کے ساتھ طبع ہوئی تھی۔اس میں بعض اسرائیلی قصے ہیں۔ لیکن مجموعی طور پریپر(دیگر) بہت ساری کتب تفییر بالما ثور سے بہتر اور محفوظ ہے۔

[•] حاطب الليل رات كوككريان چنے والا يعنى رطب ويابس برقتم كى روايات كوبلا احتياط ك ذكر وقل كرنے والامراد بـ (نسيم)

د کیفئے اصول النفیر لابن تیمیہ صفحہ ۱۹۔

و يكهي مقدمه اصول النسير لا بن تيميه صفحه ۱-

توضيح

علامہ حریری مرحوم نے مولف کا تفصیلی تعارف آپ کامبلغ علم اور آپ کی دیگرمشہور تصانیف کا ذکر بھی کیا ہے۔ جن میں سے چند ریہ ہیں۔

بعربيه ين-(١) معالم التزيل (٢) شرح السنه (٣) المصابيح (٣) الجمع بين التيحسين (۵) التهذيب في الفقه _

آ گے فرماتے ہیں:

"أپ كے حسن اخلاق كى وجہ ہے آپ كى تصانيف بہت مقبول ہوكيں۔"

اس کے بعد آپ کی تصنیف''معالم التزیل'' (تفسیر بغوی) کا تفصیلی تعارف کرواتے ہیں۔اوراس کے بارے میں صاحب کشف الظنون (حاجی خلیفہ) اور علامہ ابن تیمیہ اور الکتانی "کے اقوال نقل کر کے تفسیر کی امتیازی خصوصیات کونہایت تفصیل سے ذکر کرتے ہیں۔(دیکھنے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ۲۱۷–۲۱۷)

ترجمه تفسيرابن عطيه

اس تفسیر کے مولف عبدالحق بن غالب بن عطیہ اندلی مغربی غرناطی ہیں۔ آپ کی کنیت ابومجمہ ہے۔ آپ کی ولا دت ۲۸۱ ججری اور وفات ۲۳۹۶ ججری میں ہوئی۔

آپنحوی' لغوی' ادیب شاعراورنہایت ذبین اورعقل مند تھے۔ آپ اسلام کےعہدزرین میں اندلس کےعہد قضا پر مامور تھے۔ آپ کی تفسیر کا نام'' المحر رالوجیز فی تفسیر الکتاب العریز'' ہے۔ آپ نے اپنی تفسیر میں ان اقوال کوجمع کیا جن کوعلاء تفسیر بالما ثور نے ذکر کیا اور آپ نے ان میں اقوال کی جبتو کی جوصحت کے زیادہ قریب تھے۔ علامہ ابن تیمیہ نے اپنے فاوی میں تفسیر ابن عطیہ اور تفسیر زخشری میں موازنہ قائم کیا ہے اور فرماتے ہیں:

''تفسیرا بن عطیہ تفسیر زخشری سے بہتر ہے اور نقل اور بحث کے اعتبار سے زیادہ صحیح ہے اور اہل بدعت کے اقوال سے دور ہے۔ اگر چہ بعض بدعتی اقوال پر (بھی)مشمل ہے لیکن میتفسیر زخشری سے بہت درجہ بہتر ہے۔ بلکہ شاید بیان تفسیر میں سب سے زیادہ راجے ہے۔' •

یتفسیرا پی بے حدشہرت اور منفر دخصوصیات کے باوجود آج تک مخطوط (کی شکل) میں ہے (اور نہ پور طبع ہے آ راستہ نہیں ہوئی) پیمیں بڑی بڑی جلدوں میں ہے۔ شاید اللہ کسی کو توفیق دے اور وہ ہمارے لئے بیرقیتی خزانہ نکال لائے اور اس کوطبع کرائے تا کہاس کا نفع عام ہو۔

> و ضبح و صبح

اس تفسير كے مولف جب اندلس ميں قاضى تھے تو نہايت عدل وانصاف سے فيصلے فر مايا كرتے تھے۔علامہ حريري في آپ

[•] فأوي ابن تيمه جلد ٢صفح ١٣٢٦ -

کے مبلغ علم اور اسلوب نگارش اور اس کے بارے میں ابن خلدون مفسر ابوحیان اور علامہ ابن تیمیے ؓ کے تفصیلی اقوال نقل کئے ہیں ۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۱۷ – ۲۲۰)

ترجمه بقسيرابن كثير

اس تغییر کے مولف کا نام'' حافظ تماد الدین اساعیل بن عمرو بن کیژ' القرشی الدمشقی ہے آپ کی کنیت ابوالفد اء ہے آپ کی ولا دت ۲۰۰۰ جری میں اور وفات ۲۲ کے جری میں ہوئی۔

ابن کثیر منام علوم میں اور خاص طور پر تاریخ حدیث اور تغییر میں (علم کے) ایک عظیم پہاڑ اور ایک بہت بڑے بلند پایہ عالم تھے۔ آپ بہت بڑے امام اور کتابت (وانشا پردازی) اور تالیف کے اسلوب کے بڑے ماہر تھے۔علامہ ذہبی نے ان کے بارے میں فرمایا ہے:

"أ پامام فتى باكمال محدث ما هر فقيه مضبوط محدث اورمغسر تصر آپ كى بهت ى مفيد تصانيف بين -"

آپی اس تغییر کانام' تغییر القرآن العظیم' ہاور یہ تغییر بالما توریں مدون ہونے والی تمام تفاسیر میں سب سے زیاد و
مشہور تغییر ہا وراس کو کتاب الطبری کے بعد دوسرے درجہ پرگردانا جاتا ہے۔ اس کے مولف نے اس تغییر میں سلف مفسرین
کی روایت کی طرف توجہ دی ہے۔ چنانچہ انہوں نے احادیث وآٹار کو ان کے اصحاب تک سند کے ذکر کے ساتھ روایت کیا
ہے۔ اور بعض روایات پر جرح وتعدیل کا کلام بھی فرمایا ہے۔ اور جوان میں منکر اور غیرضح تغییں ان کورد کر دیا۔ اس لئے ان کی
تغییر تغییر بالما توریش کمھی جانے والی کتب میں سب سے بہتر جانی جاتی ہے۔ آپ کا تغییر کا طریقہ یہ ہے کہ آپ ایک آیت
ذکر کرتے ہیں اور پھر اس کی آسان (اور) مختفر عبارت نے ساتھ تغییر کرتے ہیں اور پھر اس تغییر کے دوسری آیات سے شواہد
ذکر کرتے ہیں۔ اور ان آیات کے درمیان موازنہ کرتے ہیں یہاں تک کہ معنی واضح ہو جائے اور مراد ظاہر ہو جائے وہ اس
طرح کی تغییر کی طرف نہایت توجہ دیتے ہیں جس کو مفسرین' تغییر القرآن' کہتے ہیں۔ اور میں انہوں نے اپنی تغییر
کے مقدمہ میں جوذکر کیا ہے' اس کی چیدہ چیدہ باتوں کو تقل کرتا ہوں' اللہ ان کی قبر کو خوشبود ارکرے۔' (آئین)

(آپ فرماتے ہیں) اگر کوئی پوچھے والا پوچھے کہ تغییر کاسب سے بہتر طریقہ کیا ہے؟ تو جواب اس کا یہ ہے کہ وہ قرآن کی قرآن کی قرآن سے تغییر کرے۔ کیونکہ جو بات ایک جگہ مجمل ہے وہ دوسری جگہ تفصیل سے ہے اور اگر تجھ کو یہ بات دشوار ہوتو تجھ پرسنت کو لینالا زم ہے کیونکہ سنت قرآن کی شارح اور اس کو واضح کرنے والی ہے۔ بلکہ تحقیق امام شافع نے فرمایا ہے:

"آپ نے جس بات کا بھی تھم بیان کیا ہے وہ آپ نے قر آن سے تمجھا ہے۔"

الله تعالى فرماتے ہیں:

﴿ إِنَّا آَنُوَ لُنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسَ بِمَا آرَامكَ اللّهُ ﴾ (النساء: ١٠٥) "بِ شك بم نے اتارى تيرى طرف كتاب كى كەتوانساف كرے لوگوں ميں جو كچھ تمجھائے تھ كوالله ـ " (تفيير

عثانی)

اور نبی صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فر مایا:

الا وإنى أوتيت القرآن ومثله معه.

''سنلو! مجھے قرآن دیا گیا اوراس کے ساتھ اتنا اور بھی۔'' ●

اور تغییر ابن کثیر کی امتیازی خصوصیت مدے کہ وہ تغییر بالما توریس اسرائیلیات کے منکرات پر تنبیہ کرتے ہیں۔اور ان سے بچاتے (اور ڈراتے) ہیں۔

خلاصہ بیہ ہے کہ (علامہ) ابن کیڑ کاعلم اس شخص پر کھل کر روشن ہوتا ہے جوان کی تفسیر اور ان کی تاریخ (کا مطالعہ کرتا ہے اور اس) کو پڑھتا ہے۔ بید دونوں کتابیں (تفسیر ابن کثیر اور تاریخ ابن کثیر) آپ کی تالیفات میں سے سب سے (عمدہ اور) بہتر ہیں۔اور جو کچھآپ نے لکھا اس میں سب سے افضل ہے۔اور آپ کی بیٹفسیر تفسیر بالما تو رمیں کٹھی جانے والی تمام تفاسیر میں سب سے زیادہ صبحے ہے اگر چہ بینخود تمام کی تمام اصح نہیں ہے۔

توضيح

حضرت علامہ تقی عثانی دامت برکاتہم نے علوم القرآن صفحہا ۵۰ ۲- ۵۰ پرتفسیر ابن کشرکاتفصیلی تعارف و تقابل پیش کیا ہے۔ اور علامہ حریری مرحوم نے نہایت تفصیل کے ساتھ مولف موصوف کا تعارف آپ کا مسلک اساتذہ حق پرتی کی وجہ سے آپ پر ہونے والے مظالم وظلم وستم آخر عمر میں بینائی کے چلے جانے اور اپنے استاد علامہ ابن تیمیہ کے پہلو میں فن ہونے اور آپ کاعلمی پایہ تفسیر کا کممل تعارف اور اس پر تبعر فقل کیا ہے۔ (دیکھئے تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۲۱۔ ۲۲۵)

ترجمه تفسيرالجواهر

اس تفسیر کے مولف امام جلیل عبدالرحمٰن بن محمد بن مخلوف الثعالبی الجزائری المغر بی ہیں۔ آپ کی وفات ۲ ۸۷ ہجری میں ہوئی۔

آپ کی یتفییر''تفییر بالما ثور''ہے۔آپ نے اس میں سلف صالحین کے اتوال نقل کئے ہیں اور اس میں صحح اور ضعیف میں امتیاز کیا ہے آپ کی یتفییر چپپ چکی ہے (اور زیور طبع ہے آراستہ ہو چکل ہے) •

توضيح

علامہ حریری مرحوم نے ندکورتفیر کا تکمل نام مولف کا تعارف ٔ زمانہ طالب علمی کے احوال اسا تذہ شیوخ سے استفادہ اور دیگر تصانیف کا ذکر کیا ہے جن میں چند یہ ہیں۔

تفسرابن کثیر جلداصفی ۳۔

- (۱) الجوابرالحسان في تفسيرالقرآن
- (٢) الذبب الابريز في غرائب القرآن العزيز
- (m) تخنة الاخوان في اعراب بعض آيات القرآن
 - (٣) جامع الامهات في احكام العبادات

اس کے بعد آپ کی وفات من وفات جائے تدفین کا ذکر کیا۔ پھر مولف موصوف کے اسلوب نگارش وطرز بیان کونہایت تفصیل سے ذکر کیا ہے۔ (تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۲-۲۲۸)

ترجمه بتفسيرالسيوطي

اس تفسير كےمولف وہ امام الحجة 'الثقة جلال الدينُ السيوطي ہيں _

آپ کی بہت مشہور تالیفات ہیں۔ آپ کی ولادت ۸۴۹ جمری میں اور وفات ۹۱۱ جمری میں ہوئی آپ کی اس تفسیر کا نام ''الدرالمنثور فی النفسیر بالما ثور'' ہے۔

آپ تغییر کے مقدمہ میں فرماتے ہیں کہ'آپ نے اس تغییر کو'' کتاب ترجمان القرآن' سے تلخیص کیا ہے۔ (یعنی آپ کی پی تغییر ترجمان القرآن کا خلاصہ ہے)

اوراس تفسیر کی اسنادرسول الله صلی الله علیه وسلم تک ہے (یعنی اس تفسیر میں اسناد کا اہتمام کیا گیا ہے) یہ تفسیر مصر میں جھپ چکی ہے اور علامہ سیوطیؒ نے اپنی کتاب' الا تقان' میں ذکر کیا ہے۔انہوں نے ایک تفسیر کوشر دع کیا جوان تمام باتوں کو جامع ہو جن کی تفاسیر منقولہ اوراقوال معقولہ اوراشارات اوراغراب اور لغات اور نکات بلاغت اور محاس بدلیج میں ضرورت ہوتی ہے اور اس کا نام انہوں نے '' مجمع البحرین و مطلع البدرین' رکھا۔ یہ اس تفسیر کے علاوہ ہے کہ جس کا نام' الدر المنثور''

(مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) میں نے ان کی تالیفات کوشار کیا۔ تو وہ تقریباً (۵۰۰) تک پہنچ گئیں۔اللہ تعالی پر انہوں نے جوعلم اور دین کی راہ میں جوخد مات پیش کی ہیں ان کی بنا پر ان پر رحم فرمائے۔ پڑ

توضيح

علامہ حریری مرحوم نے مولف موصوف کا نام ونسب سیر وسوانخ اتعلیم وتعلم اساتذہ ومشائح علم حدیث اور اس کے متعلقات میں ان کی دستگاہ ان کے طرز تفسیل روشنی ڈالی ہے۔ (دیکھئے تاریخ مفسر ومفسرین صفحہ ۲۲۹-۲۳۱)

أشهر كتب التفسير بالدراية (بالرأى)

الشهرة	تاريخ الوفاة	اسم المولف	اسم الكتاب	الرقم
تفسير الرازى	۲۰۲ه	محمدينعمرين	مفا تيح الغيب	
		الحسين الرازي		
تفسير البيصاوي	۵۸۲ هـ	عبدالله بن عمر البيضاوي	أنوار التنزيل و أسرار التأويل	۲
تفسير الخازن	ام کھ	عبدالليه بن محمد	لباب التأويل في معاني التنزيل	۳
		المعروف بالخازن		
تفسير النسفى	ا+∠ هـ	عبدالله بن أحمد النسفى	مدارك التنزيل وحقائق التأويل	٨
تــفسيـــر	۸۲۷ هـ	نظام الدين الحسن محمد	غرائب القرآن ورغائب	۵
النيسابورى		النيسا بوري	الفرقان	
تفسيسر أبسى	۹۵۲ هـ	محمدينمحمدين	ارشاد العقل السليم	٧
السعود		مصطفى الطحاوى		
تفسير أبي حيان	کمے کم	محمد بن يوسف بن حيان	البحر المحيط	٠.
		الأندلسي		
تفسير الآقِسي	+۱۲۷ هـ	شهاب الديس محمد	روح المعانى	٨
		الألوسي البغدادي		
تفسير الخطيب	عے9 ھ	محمد الشربينى الخطيب	السراج المنير °	9
تفسير الجلالين	۲۹۸ هـ	١- جلال الدين المحلى	تفسير الجلالين	1+
·	اا۹ هـ	٢- جلال الدين السيوطي		

التعريف بكتب التفسير بالزأى

(۱) تفسير الفخر الرازى:

مولف هذا التفسير هو العلامة الشيخ محمد بن عمر الرازى المتوفى سنة ٢٠٢ هـ وتفسيره يسمى (مفاتيح الغيب) وقد سلك في تفسيره مسلك الحكماء الإلهيين فصاغ أدلته في

مباحث الإلهيات ورد على المعتزلة والفرق الضالة بالحجج الدامغة والبراهين القاطعة و تعرض لشبهات المنكرين والجاحدين بالنقض والتفنيد و تفسيره من أوسع التفاسير في موضوع علم الكلام كما أنه في العلوم الطبيعية والكونية إمام جليل فقد تكلم عن الأفلاك والأبراج و عن السماء والأرض والحيوان والنبات وفي أجزاء الإنسان بشكل واسع وغرضه نصرة الحق وإقامة البراهين على وجود الله عزوعلا والرد على أهل الزيغ والضلال.

(٢) تفسير البيضاوى:

مولف هذا التفسير هو العالم الجليل الشيخ عبدالله البيضاوى المتوفى سنة ٢٨٥ هـ وتفسيره يسمى (أنوار التنزيل) وهو كتاب جليل دقيق جامع بين الرواية والدراية وهو يقرر الأدلة على مذهب أهل السنة وهو حجة ثبت وقد التزم أن يختم كل سورة بما روى فى فضلها من الأحاديث غير أنه لم يتحر الصحيح وله حواش عديدة أشهرها حاشية الشهاب الخفاجى وحاشية سعدى آفندى.

(٣) تفسير الخازن:

مولف هذا التفسير الإمام عبدالله بن محمد المشهور بالخازن المتوفى سنة ١٣١ه و تفسيره يسمى (لباب التأويل في معانى التنزيل) وهو تفسير مشهور يعنى بالمأثور 'بيد أنه لا يذكر السند' وعبارته سهلة لا تعقيد فيها 'ولا غموض وله ولوع بالتوسع في الروايات والقصص وقد يذكر في تفسيره بعض الروايات الإسرائيلية لينبه على ما فيها من باطل فيسوق القصة الطويلة ثم يحكم عليها بالضعف او الكذب' ولكنه في بعض الأحيان يسكت عنها حتى يظن القارئ أن هذه الرواية صحيحة 'وبالجملة فتفسيره حسن رائع لولا كثرة ما فيه من قصص وروايات لا يحسن ذكرها لكونها ضعيفة أو مكذوبة.

(٣) تفسير النسفى:

مولف هذا التفسير هو الشيخ العالم الزاهد عبدالله بن أحمد النسفى المتوفى سنة اله عد و تفسيره يسمى (مدارك التنزيل وحقائق التأويل) وهو تفسير جليل متداول مشهور سهل و دقيق يعتبر بالنسبة لبقية التفاسير بالرأى أو جز تفسير وأوسطه قال فيه صاحب كشف الظنون: (هو كتاب وسط فى التأويلات جامع لوجوه الإعراب والقراء ات متضمن لدقائق علم البديع والإشارات مرشح لأقاويل أهل السنة والجماعة خال من أباطيل أهل البدع والضلاة كيس

بالطويل الممل ولا بالقصير المحل)) اهـ

(۵) تفسير النيسا بورى:

مولف هذا التفسير هو الشيخ نظام الدين الحسن محمد النيسابورى المتوفى ٢٢٨ هـ وتفسيره يسمى (غرائب القرآن و رغائب الفرقان) ويمتاز هذا التفسير بسهولة عبارته و بتحقيق ألفاظه مع خلوه من الحشو والتعقيد وقد عنى بأمرين يلتزمهما: الكلام على القراء ات والكلام على التفسير الإشارى وهو مطبوع طبعة شهيرة على هامش تفسير ابن جرير وهو مختصر لتفسير الفكر الرازى مع تهذيب كبير.

(٢) تفسير أبي السعود:

مولف هذا التفسير العالم اللغوى الحجة الضليع القاضى محمد بن محمد بن مصطفى الطحاوى المشهور بأببى السعود المتوفى سنة ٩٥٢ هـ وتفسيره هذا يعتبر من أحسن التفاسير وأجمعها لأنه غاية فى حسن الصوغ وجمال التعبير كشف فيه عن أسرار البلاغة القرآنية والحكم الربانية يستهويك حسن تعبيره ويروقك سلامة تفكيره ويروعك ما أخذ نفسه به من تجلية بلاغة القرآن والعانية فى بيان إعجازه مع سلامة فى الذوق و محافظة على عقائد أهل السنة وبعد عن الحشو والتطويل و تفسيره دقيق يحتاج لفهمه الخاصة من أهل العلم.

(۷) تفسير أبي حيان:

مولف هذا التفسير هو الشيخ محمد بن يوسف بن حيان الأندلسي المتوفى سنة ٢٥٥ه و تفسيره يسمى (البحر المحيط) وهو في ثماني مجلدات ضخمة وقد جمع المولف فيه فنون العلوم من نحو وصرف و بلاغة وأحكام فقهية إلى غير ما هنالك و يعتبر هذا التفسير مرجعا هاما من مراجع التفسير وعبارته سهلة ليس فيها تعقيد أو غموض وسماه البحر المحيط لكثرة ما فيه من علوم متنوعة تتعلق بمادة التفسير.

(٨) تفسير الألوسيى:

مولَّف هذا التفسير هو الإمام العالم الجهبذ شهاب الدين السيد محمود الألوسيى المتوفى سنة ١٢٧٠ هـ مفتى بغداد عجة الأدباء وقدوة العلماء ومرجع أهل الفضل والعرفان كان رحمه الله على جانب عظيم من الفهم والعلم وسعة الإطلاع وكتابه المسمى (روح المعاني) جامع

لآراء السلف رواية و دراية مشتمل على أقوال أهل العلم على خلاصة ما سبقه من التفاسير وهو شديد النقد للروايات الإسرائيلية يعتنى بالتفسير الإشارى وبوجوه البلاغة والبيان ويعتبر تفسيره من خير المراجع في علم التفسير بالرواية والدراية والإشارة.

تفسير بالدرايه (لعن تفسير بالرائے) كي مشهور كتابيں

كتاب كامشهورنام	تاریخ وفات	مولف كانام	كتاب كانام	نمبرشار
تفييرالرازى	۵۰۲۵	مجمه بن الحسين الرازي	مفاتيح الغيب	1
تفيير البيصاوي	۵۸۲۵	عبدالله بنعمر البيصاوي	انوارالتزيل واسرارالناومل	· •
تفييرالخازن	اممكھ	عبدالله بن محمد المعروف بالخازن	لباب التاويل في معانى التزيل	٣
تفيرانسفي	ا+ کھ	عبدالله بن احمدالنسى	مدارك التزيل وحقائق النّا ويل	٦
تفسيرالنيثا بورى	<i>∞</i> ∠۲۸	نظام الدين الحن محمد النيشا پوري	غرائب القرآن ورغائب الفرقان	۵
تفييراني السعو د	۲۵۹ ه	محمد بن محمد بن مصطفیٰ الطحاوی	ارشادالعقل أسليم	Υ .
تفيرا بي حيان	ف ۱۳۵	محمد بن يوسف بن حيان الأندلي	البحرالحيط	. 4
تفبيرالالوسي	+ ۱۲۷	شهاب الدين محمه الالوى	روح المعاني	۸
		البغدادي		
تفيرالخطيب	944	محمدالشربني الخطيب	السراح المنير	9
تفسر الجلالين	_ω Λry	۱- جلال الدين الحلي	تغسيرالجلالين	1•
	911 ھ	٢- جلال الدين السيوطي		

لغات نقض: اعتراض ووسرے كوتكم باطل كرنا۔ تنفيد: فيصله كا اجراء يعنى دوسرے پر ججت قائم كرنا۔ جاحد: دانسته انكار كرنيوالا 'جان بوجه كرجمطلانے والا۔ حكماء الهيين: تھيالوجسٹ۔ علوم طبيعيه: فزيكل سائنس۔ علم كويسه: كائناتى علوم 'يونيورسل سائنسز۔

ترجمه كتب تفبير بالرائح كاتعارف

(۱) تفسير فخرالرازيَّ

اس تغییر کے مولف علامہ شخ محمہ بن عمر الرازی ہیں۔ آپ کی وفات ۲۰۲ ہجری میں ہوئی۔ آپ کی تغییر کا نام' مفاتیح الغیب' ہے۔ آپ نے اپنی تغییر میں حکماء الہین • (تھیالوجسٹ) کی روش اختیار کی۔ انہوں نے اپنے دلائل کو مباحث النہیات کی شکل میں ڈھال دیا۔ اور معتزلہ اور گراہ (بھٹکے ہوئے) فرقوں پر نا قابل تر دید دلائل اور براہین قاطعہ (اور تھوں دلائل) کے ساتھ رد کیا اور نقض اور تنفید کے انکار کرنے والوں اور منکرین کے شہات سے تعرض کیا۔ (اور ان کے در پ ہوئے) ان کی تغییر علم الکلام کے موضوع پرسب تفاسیر سے زیادہ وسعت والی ہے۔ جبیبا کہ وہ علوم طبیعیہ • اور علوم کونیہ (علم اللاک) کے جلیل (القدر) امام تھے۔ انہوں نے افلاک اور برجوں' اور زمین اور آسان اور حیوان اور نبا تات' اور انسان کے انجزاء کے بارے میں نہایت وسیع صورت میں کلام کیا۔ آپ کی غرض (اس قسم کے دلائل سے) حق کی نفرت' اللہ عزوجل کے وجود پر دلائل کا قائم کرنا اور اہل زینے وضلال پر دد کرنا تھی۔

تو ضیح

علامہ غلام احمد حریری نے امام رازی کی سیرت وسوائح اور آپ کے کسب علوم وفیض اسا نذہ ومشائخ اور زمانہ طالب علمی کے احوال کو تفصیل سے بیان کیا ہے۔

علامہ لکھتے ہیں:''آپ نے مختلف اور متعددعلوم میں لا زوال تصانیف کا ایک ذخیرہ باقی چھوڑا۔ بیتمام تصانیف بلا دو دیار میں پھیل گئیں لوگ ان تصانیف سے استفادہ کرنے گئے۔اور متقدمین کی کتب کونظر انداز کر دیا۔ان کی اہم تصانیف مندرجہ ذیل ہیں۔

- (۱) مفاتیج الغیب (جوتفسیر کبیر کے نام سے مشہور ومعروف ہے)
 - (۲) تفیرسورهٔ فاتحه (تفیرکبیری جلداول یمی ہے)
 - (m) المطالب العاليه (يعلم الكلام كيموضوع يرتصنيف ب)
 - (٣) كتاب البيان والبربان
 - (۵) المحصول في اصول الفقه
 - (۲) الملحض (بداصول فلسفه میں ہے)

 ⁽جولوگ خداکی ذات وصفات پر بحث و تحقیق کریں انہیں الہین یعن تصیالو جسٹ کہتے ہیں۔' (اورعلم اللہیات کوعلم الکلام (تصیالو جی) کہتے ہیں۔'
 بیں۔(نتیم) ﴿ فَرِیكُل سائنس۔

- (2) شرح اشارات (به بوعلی بینا کی تصنیف کی شرح ہے)
 - (٨) شرح عيون الحكمة
 - (9) التراكمكنون
 - (۱۰) شرح المفصل
- (۱۱) شرح الوجيز في الفقه للغزالي (بدامام غزالي كي كتاب كي شرح ہے)

اس کےعلاوہ ان کی دیگر کتب بھی ہیں۔

آ گے لکھتے ہیں: ''امام رازی کی تفییر آٹھ مجلدات میں تھی۔ حال ہی میں یہ کتاب نہایت حسین طباعت سے آ راستہ و پیراستہ ہوکر مصر کے مکتبہ البہیہ سے بتیس جلدوں میں شائع ہوئی ہے۔ ابن قاضی شہبہ کہتے ہیں کہ امام رازی اس تفییر کو کمل نہ کر سکے۔ ابن خلکان نے بھی اس کی تاکید کی ہے۔ (وفیات الاعیان جلد ۲ صفحہ ۲۲۷)

ر ہا میسوال کہ پھراس کو کس نے کمل کیا اور آپ نے میتفسیر کہاں تک کھی تھی۔ تو اس بارے میں علامہ ابن حجرٌ میر ماتے

ىين:

" وتفيير كبير كواحد بن محمد بن ابوالحزم كلي مجم الدين مخزوي مصرى ني كلمل كياـ " (الدارا لكامنه جلداصفيه ٣٠٠)

حاجی خلیفہ کے بقول:

'' شخ مجم الدین احد بن محمد نے تفییر کبیر کا تکمله لکھا جو حصه ناقص تھا اس کی تکمیل شہاب الدین بن خلیل دشتی نے ک۔'' (کشف الظنون جلد۲صفی ۲۹۹)

ای طرح یہ بھی متنازعدام ہے کہ امام صاحبؓ نے یتفسیر کہاں تک کھی۔کشف الظنون کے حاشیہ پریہ بات مرقوم ہے کہ سید مرتضٰی نے شہاب خفاجی کی شرح شفاء کے حوالہ سے لکھا ہے کہ امام رازیؓ نے بیتفسیر سورہ انبیاء تک کھی تھی۔ (کشف الظنون جلد ۲ صفحہ ۲۹۹)

اس کے بعدشہاب الدین دمشقی نے اس کا تکملہ ککھنا شروع کیا مگروہ پورانہ لکھ سکے۔ پھرشنخ عجم الدین نے باقی ماندہ حصہ کو را کیا۔

آ گے چل کے علامہ مرحوم کھتے ہیں: '' حیرت کی بات یہ ہے کہ اس کتاب کا قاری ہرگزیہ محوی نہیں کرسکتا کہ یہ ایک شخص کی تصنیف ہے یا متعددا شخاص کی۔ بوری کتاب میں اسلوب نگارش سرمو بدلنے نہیں پایا۔ بوری کتاب اتحاد و یگا گلت کا نادر مجموعہ ہے کہ کوئی شخص بینشا ندہی نہیں کرسکتا کہ امام رازیؒ نے یہاں تک کھا ہے۔

اس کتاب کوعلاء کے حلقہ میں بے حدمقبولیت حاصل ہوئی۔اس کی وجہاس کے ٹھوس علمی مباحث ہیں۔ جومختلف انوع علوم وفنون سے متعلق ہیں۔

ابن خلکانٌ فرماتے ہیں:

''امام رازی نے اس تفیر میں ہرانو تھی بات کی کردی ہے۔'' (وفیات الاعیان جلد ۲ صفحہ ۲۲۷)

اس کے بعد علامہ مرحوم نے اس تفییر میں شامل کئے گئے علوم مثلاً ربط آیات سور ٔ ریاضی و فلسفہ علم الا فلاک کا تذکرہ علم اللہ ہات کے مباحث اور جملہ علوم کہ جو اللہ ہات کے مباحث اور جملہ علوم کہ جو کتاب میں فقہ اصول نحو بلاغت اور جملہ علوم کہ جو کتاب میں شامل ہیں ان کا تعارف کروایا ہے (دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۹۳ – ۲۹۸)

ترجمه: (۲) تفسير البيضاوي

اس تغییر کے مولف امام الجلیل شخ عبداللہ بیضاوی ہیں۔ آپ کی وفات ۱۸۵ ھ میں ہوئی۔ آپ کی تغییر کا نام انوار التزیل (واسرارالتاویل) ہے بیایک (نہایت بلند پایہ) جلیل (القدراور) دقیق کتاب ہے جوروایت اور درایت (دونوں) کو جامع ہے آپ اہل سنت کے دلائل کو مضبوط کرتے ہیں۔ آپ جست اور شبت (قابل اعتبار) ہیں۔ آپ نے ہر سورت کواس کے بارے میں مروی فضائل کی احادیث پرختم کرنے کا اہتمام (اورالتزام) کیا مگریہ بات ہے کہ آپ نے صحیح (احادیث) کی تلاش (وجتبی) نہیں کی۔

(اور صحیح احادیث ہی کے لینے کا اہتما بی کیا) تفسیر بیضاوی کے کئی حواشی ہیں۔ان میں سب سے مشہور حاشیہ شہاب خفاجی اور سعدی آئے فندی کا ہے۔

توضيح

علامة حريريٌ في انوار التزيل كمولف كاتعارف كروات موع لكها ب

''آپ شافعی المسلک تھے۔اور قاضی القصناہ (چیف جسٹس) کے عہدہ پر فائز 🗨 تھے۔اس کے بعد آپ کے بارے میں ابن شہبہ ؓ تاج الدین بکیؓ ابن صبیب ودیگرا کابر کے تعریفی وتوصفی کلمات نقل کرتے ہیں۔

ابن حبيب ڪہتے ہيں:

''سب علاء بیضاوی کی تصانیف کے ثنا خواں ہیں۔اگر آپ نے''اطمینان'' کے سواء اور کوئی کتاب تصنیف نہ کی ہوتی تو یہی کافی تھی۔آپشیراز کے قاضی تھے۔''

آپ کی مشہور تصانیف یہ ہیں:

- (۱) كتاب المنهاج وشرحه في اصول الفقه
 - (٢) كتاب الوالع في اصول الدين
- (٣) ﴿ انوارالتزيل واسرارالنّاويل في النَّفيير

بيتينول كتابين علاءمين مشهورا درمتداول ہيں۔

[•] ای لئے آپ کامعروف نام قاضی بیضاوی ہے۔ (سیم)

تفسیر کے تعارف میں لکھتے ہیں: یتفسیر متوسط الحجم اورتفسیر و تاویل دونوں کو جامع ہے بیر عربی زبان کے قواعد اور اہل سنت کے اصول وضوابط پرمشمل ہے اگر چہ بعض اوقات وہ صاحب کشاف کے معتز لی عقائد سے بھی ممتاثر نظر آتے ہیں۔ سورتوں کے اختتام میں ان کے فضائل سے متعلقہ احادیث لانے میں انہوں نے صاحب کشاف کی پیروی کی ہے۔ اگر چہ بالا تفاق ان میں سے بعض احادیث موضوع ہیں۔

اس تفسیر میں امام رازی کی تفسیر کمیراورامام راغب اصفهانی کی تفسیر سے بھر پوراستفادہ ہے۔ آپ کا اسلوب نگارش دکش اور جاذب توجہ ہے۔ بعض عبارات حد درجہ کی عمیق اور مخلق ہیں کہ ایک ذہین اور فطین آ دمی ہی ان کو سمجھ سکتا ہے۔ بسا اوقات مخلف قراءات کا تذکرہ بھی کر جاتے ہیں۔

تفسیر میں نحوی مسائل ہے بھی تعرض ہے آیات الا حکام کی تفسیر میں فقہی مسائل کے بیان کا بھی اہتمام نظر آتا ہے۔مسلک شافعی کی تائید فرماتے ہیں۔اور نزاعی مسائل میں معتز لہ اور اہل سنت دونوں کا موقف بیان کرتے ہیں۔

اس کے بعد علامہ مرحوم تفسیر کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالتے ہوئے آخر میں فرماتے ہیں:

''خداوند کریم نے اس کتاب کوحسن قبول سے نواز اور علاء نے اس کواپنی تو جہات کا مرکز قرار دیا۔ چنانچے بعض علاء نے فقط اس کی ایک سورت پر حاشیہ کھا اور بعض نے تمام پر۔ اور بعض نے پچھ' پرتفسر بیضاوی کے تقریباً جہم حواشی ہیں۔'' ہیں۔مشہور اور مفید ترین حواشی تین ہیں۔''

- (۱) حاشیه قاضی زادی (جس کوشخ زاده بھی کہتے ہیں)
 - (۲) هاشیه شهاب خفاجی
 - (٣) حاشيه القونوي (كشف الظنون جلد اصفحه ١٢٧)

خلاصہ کلام یہ ہے کہ تغییر بیضاوی کوامہات کتب تغییر میں شار کیا جاتا ہے۔ اور جو شخص قر آن کریم کے معانی ومطالب اور اسرار ورموز سے آگاہ ہونا چاہتا ہے وہ اس سے بے نیاز نہیں ہوسکتا۔ یہ تغییر متداول ہے ہر جگہ دستیاب ہے۔ (تاریخ تغییر و مفسر بن صفحہ ۲۷۸-۲۲۲ ملخصاً)

ترجمه (۳)تفسيرخازن

اس تغییر کے مولف امام عبداللہ بن محمدالمعروف' خازن' ہیں۔ آپ کی وفات ایم کے ہجری میں ہوئی۔ آپ کی تغییر کا (پورا) نام' لباب التاویل فی معانی التزیل' ہے۔ یہ تغییر بالما ثور میں (نہایت) مشہور تغییر ہے گریہ کہ آپ اس میں سند ذکر نہیں کرتے۔ اس کی عبارت بہل ہے کہ جس میں کوئی پیچید گی نہیں۔ اور نہ ہی اس میں کوئی گہری (عمیق و دقیق) با تیں ہیں۔ آپ تقصی و روایات کو پھیلانے کے دلدادہ ہیں۔ اور بھی آپ کسی آیت کی تغییر میں اسرائیلی روایت ذکر کرتے ہیں۔ تاکہ اس کے باطل پر تنبیہ کریں۔ چنانچہ وہ ایک طویل قصہ ذکر کریں گے۔ (فارغ ہوکر پھر) اس پرضعف یا جھوٹ ہونے کا فیصلہ صادر

فر مائیں گے۔لیکن مجھی موہ ان سے سکوت بھی فر ماتے ہیں (یعنی ان قصوں کی بابت کچھنہیں فر ماتے کہ آیا ضعیف ہیں یا حمو نے یا جیج) یہاں تک کہ پڑھنے والا انہیں صبح سمجھ بیٹھتا ہے۔

بہرحال آپ کی تفسیراچھی اور عمدہ ہے اگر اس میں فقص وروایات کی کثرت نہ ہوتی کہ جن کا ذکر بہتر نہ تھا کیونکہ وہ ضعیف اور جھوٹے ہیں۔ تو ضیح

علامہ حریری ان کے نام کا تعارف کرواتے ہوئے لکھتے کہ خاز ن' لائبریرین' کو کہتے ہیں ان کا بینام اس لئے پڑا کہ آپ دمشق کی ایک خانقاہ کی لائبریری کے انچارج (یعنی خازن) تھے۔ مسلکا شافعی تھے۔ پھرعلامہ مرحوم ان کے اساتذہ آپ کی علم سے حد درجہ دلچیسی کوذکر کرکے ان کی کتب کا تعارف کرواتے ہیں کہ آپ نے مندرجہ ذیل کتب تکھیں۔

(۱) لباب التاويل في معانى التزيل

(٢) شرح عمدة الاحكام

یہ دس ضخیم مجلدات میں ہے۔ان میں علامہ خازنؓ نے مسنداحمدٌ وشافعیؓ وصحاح ستہ وموطا اور دارقطنیؓ کو یکجا کر کے ان کو ابواب کے تحت مرتب کیا ہے۔

(۴) طويل وضخيم سيرة النبيَّ -

آپ صوفی منش ہنس مکھ اور خوش مزاج عالم دین تھے۔ 🗨

اس کے بعد علامہ مرحوم ان کی تفییر کا تعارف کرواتے ہوئے لکھتے ہیں کہ بیامام بغوی کی معالم التزیل سے مخضر اور اس میں حذف اسانید کے ساتھ بے جاطوالت سے احتراز ہے۔ اسرائیلیات کی کثرت ہے کہ جوعلم صحیح اور عقل کی تراز و پر پورے اتر نے والی روایات نہیں۔ تاریخی روایات اور فقہی مسائل کا تذکرہ اور ایک خصوصی صفت وعظ گوئی ترغیب و تر ہیب اور رقت قلب سے متعلق مضامین کی کثرت ہے۔''

آخريس علامه لكصة بين خلاصه بيب كه

''یتفیر مختلف اور متنوع علوم وفنون کی جامع ہے گرافسوں کہ اسرائیلیات کی شہرت نے اس تفییر کونقصان پہنچایا ہے اسی لئے بیا لیک بااعثا دتفیر نہیں تمجی جاتی ہے کیا اچھا ہو کہ کوئی خدا کا بندہ اس کے صحیح وضعیف کو چھانٹ کرالگ الگ کر دے۔ یہ کتاب سات اجزاء پرمنی ہے اور ہر جگہ دستیاب ہے۔''

ابعض خشک مزاج لوگ اس قتم کی عادات کوتقوی کے خلاف سیجھتے ہیں۔ (نیم)

ترجمه. (۴) تفسیرنسفی

توضيح

علامہ حریری مرحوم مولف کے تعارف میں فرماتے ہیں: ''آپ کا نام عبداللہ بن احمہ بن محمود کنیت ابوالبرکات 'اورنسبت نسفی ہے۔نسف ماوراءالنہر کا ایک شہر ہے آپ ایک جلیل القدر بلند پایہ عالم اور مسلکاً حنی ہیں۔ کتاب اللہ کے زبردست مفسر تھے۔ آپ کی دیگرمشہور تصانیف یہ ہیں۔

- (۱) متن الوافى فى الفروع
 - (٢) الكافى شرح الوانى
- (٣) المنارفي اصول الفقه 1
- (۵) العمدة في اصول الدين
- (٢) مدارك التزيل وهائق التاويل

آپ نے مشم الآئمکہ کردی اور احد بن محمد عمّا فی سے استفادہ کیا۔ آپ نے اپنی تفسیر میں کشاف اور بیضاوی سے اخذ و استفادہ کیا ہے۔ اس میں وجوہ اعراب اور قراءات جمع ہیں۔ بلاغی نکات اور محاسن بدیعیہ ہیں۔ سورتوں کے موضوعہ فضائل کے درج سے اجتناب ہے۔ علم نحو فقہ اور قراءات پر مفصل کلام ہے۔ اسرائیلی روایات کم ہیں۔ ان پر نفذ وجرح بھی ہے مگر بعض مقامات پر چثم پوٹی اور تسائح ہے۔ امام نفی سہل انگاری سے کام نہیں لیتے بلکہ جو با تیں اور روایات عقائد پر اثر انداز ہو سکتیں ہیں۔ ان کی تر دید کی ہے باقی میں چثم پوٹی روار کھی ہے۔

بہر کیف میر کتاب اہل علم میں معروف ومقبول ہے متوسط ضخامت کی ہم جلدوں پر شتمل ہے اور ہر جگہ دستیاب ہے امام نسفی

[•] نورالانوار مدارس عربیه کی مشہور دری کتاب ای کی شرح ہے۔ (سیم)

کی دیگر تصانیف کی طرح لوگوں نے اس سے بھی بہت زیادہ فائدہ اٹھایا ہے۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۷۱-۲۷۵ملخصاً) ترجمہ: (۵) تفسیر نیشا بوری

اس تفییر کے مولف الشیخ نظام الدین الحسن محمر نیٹا پوری ہیں۔ آپ کی وفات ۲۲۸ ہجری میں ہوئی آپ کی تفییر کا نام
'' غرائب القرآن ورغائب الفرقان' ہے۔ یہ تفییرا پی عبارت کے مہل ہونے اور الفاظ کی تحقیق کی وجہ سے ممتاز ہے۔ اس کے
ساتھ ساتھ زائداور پر پی (قتم کی مباحث اور) با توں سے خالی ہے۔ اور آپ نے دوباتوں کی طرف (خاص طور پر) توجہ دی
(اور) ان کا التزام کیا۔ (۱) قراءات پر کلام (۲) اور تفییر اشاری پر کلام' یہ تفییر تفییر ابن جریر کے حاشیہ پر مشہور طباعت کے
ساتھ چھپی ہوئی ہے۔ اور یہ بہت ساری تنقیحات کے ساتھ امام فخر الدین رازی گی کی تفییر سے مختصر ہے۔

نو ضيح

علامہ حریری مرحوم فرماتے ہیں۔ آپ خراسانی نیشا پوری اور''نظام الاعرج'' کے نام سے مشہور ہیں۔ آپ کا وطن مالوف ''قم'' ہے۔ علم وفنون کے ستون علوم عقلیہ وعربیہ کے جامع ادب وانشاء پریدطولی رکھنے والے تھے۔

علمی شہرت کے ساتھ زمد وعبادت میں بھی معروف ومشہور تھے۔ آپ نے منفر اور گراں قدر تصانیف کا ذخیرہ چھوڑا چند کتب کے نام درج ذیل ہیں:

- (۱) شافیه ابن حاجب کی شرح (بیشرح النظام کے نام سے مشہور ہے)
- (۲) شرح تذکرہ خواجہ نظام الدین طوی (پیملم ہیت میں ہے اور اس کا نام توضیح التذکرہ ہے)
 - (٣) رسائل في علم الحساب
 - (۳) کتاب او قاف القرآن به سجاوندی کی کتاب کی طرز پر ہے۔
 - (۵) غرائب القرآن ورغائب الفرقان (علم تغيير مين)
 - (۲) لسالناويل

آپ کا انداز تغییر سب سے زالہ اور اانو کھا ہے وہ ہرآیت قرآنی کے ذکر کے بعد اس کی قراء تیں اور ان کے آئمہ کا ذکر کرتے ہیں۔ پھرتفییر شروع کر کے سب سے پہلے ربط آیات 'تفییر کرتے ہیں۔ پھرتفییر شروع کر کے سب سے پہلے ربط آیات 'تفییر کرتے ہیں۔ پھر مقامات وقف کی نشاندہ کی اور ان کی وجہ ذکر کرتے ہیں۔ اس میں ابراز مقدارت اظہار صغائز 'کبیر کی پیروی کرتے ہوئے بیان کرتے ہیں۔ اس میں ابراز مقدارت اظہار صغائز تاویل متشابہات 'تصریح کنایات تحقیق استعارات پھرفقہی مذاہب کی تفصیل اور ان کے دلائل و براہین سب کو بیان کرتے ہیں کسی کونظرا نداز نہیں کرتے۔

علم الکلام اور فلسفہ میں خصوصی دلچیں دراصل تفسیر کبیر کی صدائے بازگشت ہے لیکن مولف فقط امام رازی کے خیالات ہی ذکر نہیں کرتے بلکہ ان پرنفذ و جرح بھی کرتے ہیں۔ تفسیر نمیثا پوری میں تصوف کاعضرا در رنگ نمایاں ہے بید دراصل وہی تفسیر اشاری ہے کہ جوصوفیاء پرمنکشف ہوتی ہے کیونکہ مولف خود بھی ایک عظیم صوفی تھے اس لئے تفسیر میں تصوف کارنگ غالب رکھا۔ چنا نچہ انہوں نے رلانے والے مواعظ ونصا کے کو تفسیر میں جگہ دی ہے۔

بعض نے مولف موصوف کوشیعہ کہا ہے مگریہ بات پایہ ثبوت کونہیں پہنچتی۔ بلکہ وہ شیعی عقائد کااپی تفسیر میں رد کرتے ہیں۔ بیتفسیر''ابن جریر''طبری کے حاشیہ پر حچپ چکی ہے اور اہل علم میں متداول ہے۔ (تفسیر تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۸۱ ۱۸۸ملخصاً)

ترجمه: (۲) تفسيراني سعود

اس تغییر کے مولف عالم' لغوی طاقتور دلیل (وجت) قاضی محمہ بن محمہ بن مصطفیٰ طحاوی ہیں۔ جو ابوسعود (کی کنیت) سے مشہور ہیں۔ آپ کی وفات ۹۵۲ ہجری ہیں ہوئی۔ آپ کی بیٹفیرسب سے عمدہ اور جامع مجھی جاتی ہے۔ کیونکہ یہ (مضمون کی) ساخت کی خوبی اور تعبیر کے حسن کی انتہا پر ہے۔ آپ نے اس میں قرآنی اسرار بلاغت اور ربانی حکتوں سے پردہ اٹھایا ہے اس کا حسن تعبیر تیرے دل کو صینی لے گا۔ اور ان کی سلامت فکر تجھے پیند آئے گی۔ اور انہوں نے جو سلامتی ذوق اور عقائد اہل سنت کی محافظت اور زوائد اور طوالت سے دور رہنے کے ساتھ بلاغت قرآن کوروش کیا ہے اور اعجاز قرآن کے بیان کی طرف توجہ کی کم خواص ہے یہ بات تجھے کے لئے خواص ہے یہ بات کھے (جیرت میں ڈال دے گی اور تجھے بہت) پیندائے گی۔ آپ کی تغییر دقیق ہے اس کے بیجھنے کے لئے خواص الی علم کی ضرورت ہے۔

توضيح

حضرت علامتی عثانی صاحب دامت برکاتهم اس تفسیر کے بارے میں لکھتے ہیں:

''اس تغییر کا پورا نام''ارشاد العقل السلیم الی مزایا القرآن الکریم''ہے یہ قاضی ابوسعود محمد بن العمادی اُحفی کی تضیف ہے۔ اور بلا شبدان کی علمی گرائی' دقت نظر اور تدبر قرآن کا شاہ کارہے یہ کل پانچ جلدوں پر شمتل ہے اور اس میں اختصار کے ساتھ قرآن کریم کی بڑی دلنشین انداز میں تغییر کی گئی ہے اس کی نمایاں ترین خصوصیت یہ ہے کہ اس میں نظم قرآن 'تناسب آیات اور بلاغت کے بڑے نفیس نکات ملتے ہیں۔ جن سے قرآن کریم کی مراد سمجھنے میں بہت آنی ہوجاتی ہے اور قرآن کریم کی مراد سمجھنے میں بہت آنی ہوجاتی ہے اور قرآن کریم کے مجز انداز بیان کی عظمت بھی سمجھ میں آنے گئی ہے۔ (علوم القرآن صفحہ ۵۰۵) اس کی مزید تفصیل کے لئے دیکھئے تاریخ (تفییر ومفسرین صفحہ ۲۹۲-۲۹۹)

ترجمه: (۷) تفسيرا بوحيان

اس تفسیر کے مولف شیخ محمد بن یوسف بن حیان اندلی ہیں۔ آپ کی وفات ۵۴۵ ہجری میں ہوئی۔ آپ کی تفسیر کا نام''البحر المحیط'' ہے بیآ ٹھ خیم جلدوں میں ہے مولف موصوف نے اس تفسیر میں صرف'نخو بلاغت اورا حکام فقہیہ کے علاوہ دوسرے بہت ے علوم کے فنون کو جمع کر دیا ہے۔ اس تفسیر کومراجع تفاسیر میں سے اہم ترین مرجع اعتبار کیا جاتا ہے اس کی عبارت آسان ہے کہ جس میں کوئی پیچیدگی اور گہرائی نہیں ہے۔ مولف ؓ نے اس تفسیر کا نام بحیر محیط رکھا کیونکہ اس تفسیر میں متنوع علوم کی کثرت ہے جوعلوم تفسیر کے متعلق ہیں۔

توضيح

علامہ حریری مرحوم مولف موصوف ؓ کا نام' کنیت جائے ولا دت من ولا دت اور مشہور نام ذکر کرنے کے بعد آپ کی مختلف ؓ علوم میں مہارت نامہ اور دور رس نگاہ ودستگاہ کو ذکر کرتے ہیں۔ان کے اساتذہ کا ذکر فرماتے ہیں۔ کہ انہوں نے ۴۵۰ اساتذہ سے کسب فیض کیا۔

صفدی کا بیان ہے کہانہوں نے ہمیشہ ابو حیان کو پڑھتے لکھتے دیکھا۔ آپ ایک عظیم شاعر کیفوی ٔ صرف ونحو میں بگانہ روزگار تھے کہان کے دور میں ان علوم میں انہی کوسند مانا جاتا تھا۔

آپ کی متعدد تصانف ہیں:

- (۱) البحرالحيط
- (٢) غريب القرآن
 - (m) شرح التسهيل
- (۳) نهايت الاعراب[°]
 - (۵) خلاصة البيان

قراءت کے فن میں شاطبیہ کے طرز پرایک منظوم کتاب بھی لکھی۔ پہلے ظاہری مسلک تھا۔ پھر شافعی ہو گئے۔ ((الدرر الکامنہ جلد ۴ صفحہ ۴۰۷)

ان کی تفسیر آٹھ ضخیم جلدوں میں شائع ہو کراہل علم میں متدادل ہے وجوہ اعراب قرآن میں آپ کی تفسیر اول ترین ماخذ ہے اس تفسیر میں سے نمایاں علم نحو کی مباحث ہیں۔

لیکن در حقیقت نحوی مسائل کی بھر مار کی وجہ سے بجائے تفسیر کے علم نحو کی کوئی کتاب معلوم ہوتی ہے علاوہ ازیں مفردات قرآن کے معانی 'اسباب نزول' نائخ ومنسوخ اور دیگر مسائل بھی زیر بحث ہیں۔ بلاغی پہلوبھی نظر انداز نہیں اور فقہی مسائل پر بھی روشنی ہے۔

ابوحیان خوداس بات کا بھی اقرار کرتے ہیں کہ انہوں نے اپنی تفسیر میں استاذ محترم جمال الدین ابوعبداللہ محمد بن سلیمان المقدی المعروف بابن النقیب کی کتاب' التحریر والتجیر لاقوال الآئمة النفیر'' سے بہت استفادہ کیا ہے۔ بیعلم تفسیر میں ضخیم ترین کتاب ہے اس کی تقریباً ایک سوجلدیں ہیں۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۵-۲۸۱ملخصاً)

ترجمه: (۸) تفسیراً لوی:

اس تفییر کے مولف امام' ماہر عالم شہاب الدین سید محمود آلوی ہیں۔ آپ کی وفات • ۱۲۷ ہجری میں ہوئی۔ آپ مفتی بغداد' قد وۃ العلماء (علماء کے لئے ایک نمونہ) اور اہل فضل وعرفان کے مرجع تھے۔ آپ (رحمہ اللہ تعالیٰ) فہم' علم اور وسیع معلومات میں بڑی قدر ومنزلت کے ماک تھے۔ آپ آئی کتاب جس کا نام''روح المعانی'' وہ روایت اور درایت کے اعتبار سے سلف کی آراء کو جامع اور اہل علم کے اقوال پر مشتل اور گزشتہ تمام تفاسیر کا خلاصہ ہے۔ آپ اسرائیلی روایات کا شدت سے نفتر (اور تنقید) کیا کرتے تھے۔ آپ کی تفییر روایت کی وجوہ کی طرف (خاص) توجہ دیتے تھے۔ آپ کی تفییر روایت کو درایتی افراشاری تفییر کے علم میں سب سے بہتر مرجع تجھی جاتی ہے۔

توضيح

علامة تقى عثانى تحرير فرمات بين:

''اس تغییر کا پورانا م''روح المعانی فی تغییر القرآن العظیم و سیح المثانی '' ہے اور یہ بغداد کے مشہور عالم علا مرمحمود آلوی حفی (متوفی ۱۲۷ ہجری) کی تھنیف ہے۔ اور تمیں جلدوں پر مشمل ہے 'یہ چونکہ بالکل آخری دور کی تھنیف ہے۔ اس لئے انہوں نے کوشش کی ہے کہ سابقہ تفاسیر کے اہم مباحث اس میں جمع کر دیں۔ چنا نچواس میں لغت ادب نحو بلاغت فقہ عقائد' کلام' فلسفہ ہیت 'تصوف اور متعلقہ روایات پر بھی مبسوط بحثیں کی ہیں اور کوشش یہ فرمائی ہے کہ آبت سے متعلق کوئی علم گوشہ تشنہ نہ رہے روایات حدیث کے معاملہ میں بھی علامہ آلوی دوسر مفسرین کے مقابلہ میں مختاط رہے ہیں۔ اس اعتبار سے اس تفییر کوسابقہ تفاسیر کا خلاصہ کہنا چا ہے۔ اور اب تفییر قرآن کے سلسلے میں کوئی ہمی کام اس کی مدد سے بے نیاز ہو کرنہیں ہوسکتا۔'' (علوم القرآن صفحہ ۵۰۵ – ۵۰۸)
اس کی مزیر تفصیل کے لئے و کیجئے تاریخ تفیر ومفسرین صفحہ ۲۰۰۰۔ ۳۰

اشهرتفاسيرآ يات الاحكام

الشهرة	تاريخ الوفاة	اسم المولف	اسم الكتاب (والمذهب)	الرقم
تفسير الجصاص	44هـ	احمد بن على الرازى	أحكام القرآن (حنفي)	
		الجصاص		
تفسير الكيا	٣٠٥ هـ	على بن محمد البطرى	أحكام القرآن (شافعي)	۲
الهراسي		الكيا الهراسيي		
تفسير السيوطي	اا9 هـ	جلال الدين السيوطي	الإكليل في استنباط التنزيل	۳

			(شافعی)	
تــفسيــر ابــن	سمان ه	محمد بن عبدالله	أحكام القرآن (مالكي)	ما
العربى		الأندلسي		
تفسير القرطبي	اعلا هـ	محمد بن أحمد بن فرح	الجامع لأحكام القرآن	۵
		القوطبي	(مالكي)	
تفسير السيوري	التاسع هـ	مقداد بس عبدالله	كنز العرفان (شيعي)	۲
		السيورى		
تفسير الزيدى	۲۳۸ هـ	يوسف بن أحمد الثلاثي	الثمرات اليانعة (زيدى)	۷

اشهر كتب التفسير الاشارى

الشهرة	اسم المولف	اسم الكتاب	الرقم
تفسير التسترى	سهل بن عبدالله التسترى	تفسير القرآن الكريم	1
تفسير السلمى	أبو عبدالرحمن السلمي	حقائق التفسير	۲
تفسيسر النيسا	أحمد بن ابسراهيم	الكشف و البيان	۳
ېورى	النيسابورى	N. Company	•
تسفسیسر ابسن العربی	محى الدين بن عربيي	تفسير ابن عربي	٨
تفسير الألوسي	شهاب الدين محمد الألوسى	روح المعانى	۵

اشهر تفاسير المعتزلة والشيعة

الشهرة	تاريخ الوفاة	اسم المولف	اسم الكتاب (والمذهب)	الرقم
تفسير الهمذاني	۵۱۲ هـ	عبدالجساربن أحمد	تنزيه القرآن عن المطاعن	1
		الهمداني	(معتزلي)	
تفسير المرتضى	٢٣٦هـ	على بن أحمد الحسين	أمالي الشريف المرتضى	٠ ٢
			(معتزلی)	

تــفسيــر	۸۳۸ هـ	معصود بسن عسمر	الكشاف (معتزلي)	۳
الزمخشرى		الزمخشرى		
تفسير المشكاة	غير معروف	عبداللطيف الكازراني	مرآة الأنوار و مشكاة الأسرار	نم .
	<u> </u>		(شیعی)	·
تفسير العسكري	٠٢٠ هـ	الحسن بن على الهادي	تفسير العسكرى (شيعي)	۵
تفسير الطبرسي	۸۳۵ هـ	النفيضيل بسن البحسين	مجمع البيان (شيعي)	۲
		الطبرسي		
تفسير الكاشي	+٩٠١ هـ	محمد بن الشاه مرتضى	الصافى فى تفسير القرآن	۷
		الكاشي	(شیعی)	
تفسير العلوى	۲۳۲۱ هـ	عبدالله بن محمد العلوي	تفسير القرآن (شيعي)	۸
تفسر	۱۳۱۵ هـ	سلطان محمد بن حيدر	بيان السعادة (شيعي)	٩
الخراساني		الخراساني		

اشهر كتب التفسير في العصر الحديث

الشهرة	اسم المولف	اسم الكتاب	الرقم
تفسير المنار	محمدرشيدرضا	تفسير القرآن الكريم	1
تفسير المراغى	أحمد مصطفى المراغى	تفسير المراغى	۲
تفسير القاسمي	جمال الدين القاسمي	محاسن التأويل	۳
تفسير الظلال	الشهيد سيد قطب	في ظلال القرآن	. ~
تفسير الواضح	محمد محمود الحجازى	التفسير الواضح	۵۱
تفسير الجوهري	طنطاوی جو هری	تفسير الجواهر	Υ.
اتفسير عيسى	الشيخ عبدالجليل عيسي	تيسير التفسير	
تفسير وجدى	محمد فريد وجدى	المصحف المفسر	٨
تفسير الدمنهوري	أبو زيد الدمنهوري	الهداية والعرفان	٩

تفسير مخلوف	حسنين مخلوف	صفوة البيان	1+
تفسير حسن خان	صديق حسن خان	فتح البيان	11

وهناك تفاسير أحرى غير هذه التفاسير السابقة لم نذكرها خشية التطويل والله الموفق والهادى إلى سواء السبيل.

ترجمه: آيات الاحكام كي مشهور تفسيرين

كتاب كامشهورنام	تاریخ وفات	مولف كانام	كتاب اور مذهب كانام	نمبرشار
تفييرالجصاص	۰۵۳۷۰	احد بن على الرازى الجصاص	احکام القرآن (حنی) 0	1
تفييرالكياالهراسي	ø\$+r	على بن محمد الطبر ى الكيا الهراسي	احكام القرآن (شافعی)	۲
تفسير السيوطي	911 ھ	جلال الدين السيوطي	الأكليل في شنباط التزيل ﴿ (شافعي)	٣
تفسيرا بن العربي	20rm	محمد بن عبدالله الأندل	احکام القرآن 🍳 (ماکلی)	٨
تفسيرالقرطبي	اعلاه	محمد بن احمد بن فرح القرطبي	الجامع لا حكام القرآن 🗨 (مالكي)	۵
تفسير السيوري	نویں صدی ہجری	مقداد بن عبداللدالسيوري	كنز العرفان 🕤 (شيعي)	۲
تفييرالزيدي	۵۸۳۲	يوسف بن احمدالثلاثي	الثمر ات اليانعة 🗨 (زيدي)	4

مشهورنام	مولف کا نام	كتاب كانام	نمبرشار	ترجمه:
تفبيرتستري	سېل بن عبدالله تستري	تفسيرالقرآن الكريم 🕲	1	
تفييراسلمي	ا بوعبدالرحمٰن السلمي	حقائق تفسير 🥲	۲	

- 🖊 🗨 اس کے لئے دیکھئے تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۵۹۷۔ 🔹 اس کے لئے دیکھئے تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۰۰۰۔ 🗨
- 🗨 اس کے لئے دیکھئے تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۵۹۵-۵۹۱ 🛮 ۱س کے لئے دیکھئے تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۲۰۸-۱۳۳
 - و اس کے لئے دیکھتے تاریخ تفیرومقسرین صفح ۱۱۲ ۱۱۸ و اس کے لئے دیکھتے تاریخ تفیرومنسرین صفح ۱۹۲۹ ۹۲۱ و
 - 🛭 اس کے لئے دیکھئے تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۹۲۲–۹۲۳_
 - اس کے نفصیلی تعارف کے لئے و کھے تاریخ تغییر و مفسرین صفح ۵۵۳-۵۵۳
 - اس کے نفصیلی تعارف کے لئے دیکھئے تاریخ تغییر ومفسرین صفحہ ۵۵۷-۵۵۹

مشهورنام	مولف کا نام	كتاب كانام	نمبرشار
تفسير نبيثا يوري	احمد بن ابراتيم النيشا پوري	الكشف والبيان 🗨	pr .
تفسيرا بن العربي	محی الدین ابن عربی	تفسيرابن عربي 😉	۴
تفييرالالوس	شهاب الدين محمد الالوسي	روح المعاني 😉	۵

معتزلها ورشيعه كي مشهور تفسيري

4.	٠,			. ,
مشهورنام	تاریخ وفات	مولف كانام	مذهب اور کتاب کا نام	تمبرشار
تفسيرالهمد اني	۵۳۱۵	عبدالجبارين احدالهمد اني	تنزيه القرآن عن المطاعن (معتزلي) 🛮	1
تفييرالرتضى	צייין	على بن احد الحسين	امالى الشريف المرتضى (معتزلى) 🗗	۲
تفسيرالز مخشري	<i>∞</i> 07/1	محمود بنعمر الزمخشري	الكثاف(معتزلى)۞	٣
تفسيرالمشكاة	نامعلوم	عبداللطيف الكازراني (گازراني)	مرآة الانوارومشكاة الاسرار (شيعي)	. ~
تفييرالعسكري	₽ ۲Y+	الحن بن على البيادي	تفبيرالعسكري (شيعي) 🕲	۵
تفسيرالطمرسي	۵۳۸ھ	الفضل بن ألحسن الطبرسي	مجمع البيان (شيعي) @	Y
تفسيرا لكاشي	æ1+9+	محمد بن الشاه مرتضى الكاشى	الصافی فی تفسیرالقرآن (شیعی) 👁	4
تفسير العلوي	۲۳۲۱۵	عبدالله بن محمد العلوي	تفییرالقرآ ن (شیعی) 🏚	٨
تفييرالخراساني	ه ۱۳۱۵	سلطان محمر بن حيدرالخراساني	بيان السعادة (شيعي) 19	9

- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفیر ومفسرین صفحہ ۲۷۵-۱۵۵
- اس کا تفصیلی بیان گزشته صفحات میں گزرگیا ہے۔
- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ۳۲۸-۳۳۳_
- اس کا تفصیلی تعارف گزشته صفحات میں گزرگیا ہے۔
- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفییر ومفسرین صفحہ ۳۵۲-۳۳۷۔
- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفیر ومفسرین صفحہ ۳۳۲-۳۳۳
- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۳۹۱– ۴۰۰۷
- 🖸 اس کے لئے دیکھیں تاریخ تغییر ومفسرین صفحہ ۳۹۰–۳۹۵ 🔞
- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۲۹-۲۲۵
- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تغییر ومفسرین صفحہ ۲۰۸-۲۸
- اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہا ۴۵ ۴۵ ۲۸۔
- ﴾ اس کے لئے دیکھیں تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۴۴۲–۴۵۰

عصرحاضر كي مشهور تفسيرين

مشهورنام	مولف كا نام	كتابكانام	نمبرشار
تفيرالهنار	محمدرشيدرضا	تفسيرالقرآ نالكريم	1 •
تفسيرالمراغي	اجر مصطفى المراغي	تفييرالمراغي 🛈	۲
تفسير القاسمي	جمال الدين القاسى	محاس الباويل •	P
تفسير الظلال	الشهيدسيد قطب	في ظلال القرآن	4
تفسيرالواضح	محر محمود الحجازي	النفسيرالواضح	۵
تفسيرالجو ہري	طنطاوی جو ہری	تفسيرالجوا ہر 🛭	7
تفسرعيسي	الشيخ عبدالجليل عيسي	تيسير النفير	4
تفييروجدي	محمه فريدوجدي	ألمصحف المفسر	٨
تفسيرالدمنهوري	ابوز بدالدمنهو ري	الهداية والعرفان	9
تفسيرمخلوف	حسنين مخلوف	صفوة البيان	1+
تفيرحسن خان	(نواب)صديق حسن خان	فتح البيان	- 11

(مولف کتاب فرماتے ہیں) ان گزشتہ (ندکورہ) تفسیروں کے علاوہ بھی بہت ی تفسیریں ہیں جن کا ہم نے طوالت کے خوف سے تذکرہ نہیں کیا۔

(الله بي توفيق دين والا بادرسيد هراسته بردالخوالاب)

توضيح

مناسب ہے کہ ہم اس مقام پرعلامہ حریری کے دومضامین کواختصار کے ساتھ نقل کر دیں کہ جن میں سے ایک کا تعلق''عصر حاضر میں تفسیر'' سے متعلق ہے اور دوسرے کا''عصر حاضر کی طحد انتقساسیر پر ایک درجہ بصیرت حاصل ہوجائے۔ (نشیم)

[●] سیدرشیدرضاممری کے مفصل حالات اورآپ کی تغییر کے تعارف کے لئے دیکھئے تاریخ تغییر ومفسرین صفح ۲۰۱۳–۱۷۱۷

ای کے لئے دیکھیں تاریخ تغییر ومفسرین صفحہ کا کے۔ ۲۳۲ے۔

اس کے لئے ویکھیں تاریخ تغییر ومفسرین صفحہ ۱۳۲ – ۱۵۵۔

تفييرعصرحاضرمين

علامه تريري مرحوم لكھتے ہيں۔

قرآن عزیز کی شرح و تفصیل کے لئے علائے سلف نے متاخرین کے لئے کوئی گنجائش نہیں چھوڑی۔ کیونکہ ان کی نگاہ میں قرآن دنیا و آخرت کی صلاح وفلاں کا دستور ہے۔ اسی لئے نزول کے وقت سے ہی انہوں نے اپنی تو جہات اس کی تشریح و توضیح کے لئے وقف کر دیں۔اور پیسلسلہ گردش دوراں کے ساتھ ترقی پذیر رہا۔

جوفخص ان جملہ متنوعہ تفاسیر کا بنظر غائر مطالعہ کرے گاوہ یہ حقیقت جان لے گا کہ متقد مین نے قرآن کی تفسیر کاحق ادا کر دیا ہے۔اوراس کاکوئی گوشہ بھی تشنیبیں چھوڑا۔ ہر پہلو پرمفسرین نے کھل کر بحثیں کی ہیں حدیہ ہے کہ انہوں نے جدید مفسرین کے لیے کوئی گنجائش باقی نہیں چھوڑی کہ وہ اس میں جدت پیدا کریں۔ ہاں یا تو وہ متقد مین کے منتشر اقوال کو جمع کر دیں۔ یا ان کی تشریح کو تو جنے کر دیں اس کے نتیجہ میں عرصہ دراز تک تشریح کو دیں اس کے نتیجہ میں عرصہ دراز تک ایک جمود و تقطل رہا۔

عصرحاضر كي تفسيرى خصوصيات

جب بلادعرب میں علمی تحریک کا آغاز ہوا تو انہوں نے اس جمود و تعطل کے بندھنوں سے آزاد ہونے کی کوششیں شروع کیں۔اوراس جمود سے پیچھا چھڑانے کے لئے بےشک ان کی مساعی بڑی حد تک قابل تحسین ہیں۔ کہ انہوں نے اپنی تفاسیر کو ان غیر ضروری اصطلاحات علمیہ سے خالی رکھا کہ جو متقد مین نے اپنی تفسیروں میں بھی رکھی تھیں۔اور قرآن کا حسن و جمال ختم کرنے والی اسرائیلی روایات کو بھی نقل نہ کریں۔اور متقد مین کی نہ کورہ موضوع احادیث کوان کی تفاسیر میں راہ نہ ملے واور سے عزم کیا کہ اپنی تفاسیر کواد بی واجماعی رنگ دیا جائے کہ جو قرآن کے حسن کو دو بالا کر دے۔اور اس کے بلند پا بیر تھائی سامنے آسکیں۔

ایک کوشش میربھی کی گئی کہ جدید تھے نظریات اور قرآن میں حسین امتزاج کو پیدا کیا جائے تا کہ سلم وغیر مسلم یہ بات مانے پر مجبور ہوجائیں کہ یہ کتاب دائی ہے ابدی ہے اور زمانے کے بدلتے ہوئے رنگوں کے ساتھ چلنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔

مزید کچهر و جات بھی میں کہ جوعفر حاضر کے مختلف عوامل کے تحت رونما ہوئے۔

- (۱) علوم وفنون میں وسعت (۲) گروہی تعصب (۳) دہریت والحاد اس لحاظ سے قرآن کی تغییر کی مجار ہوئی قشمیں بن گئیں۔
 - (۱) علمی طرز وانداز (۲) نه بی رنگ (۳) ملحدانه طرز فکر
 - (۴) اوبی واجهای اسلوب وانداز

۔ جدید دور کے بیرچارر جمانات جدید تفاسیر میں کار فرما ہیں۔ بعض تفاسیر فرقہ وارانہ طرز پر بھی لکھی گئیں۔ (تاریخ تفسیر و

مفسرين صفحه ٧٣٧ - ١٥٣ ملخصاً)

ُجِد يدملحدانه تفاسير

اسلام کوصفحہ ستی سے مٹانے کی کوششیں آج بھی ہورہی ہیں۔اوراس مقصد کی تکمیل میں ہرقتم کے حربے استعال کئے جا رہے ہیں۔

اس مذموم مقصد کو بروئے کارلانے کے لئے سب سے اہم قدم بیا ٹھایا گیا کہ ملحدانہ تفاسیر کا دروازہ کھولا گیا۔اورمطالب قرآنیہ کوامت کے سامنے سنح کر کے پیش کیا گیا۔

اسلام اپنے آغاز سے ہی اس می کے سانحات کا شکار رہا ہے۔ ایسے اشخاص کی اس جدید دور میں بھی کی نہ رہی کہ جنہوں نے اپنے باطل نظریات و جذبات کی تسکین کے لئے قرآن کو بازیچہ اطفال اور اپنی تخن سازیوں کا تختہ مثق بنایا۔ اور عجیب و غریب متم کے محدانہ نظریات کو اسلام میں ٹھونسے کی کوشش کی جن کو صرف فریب خوردہ عقل بردہ 'بلکہ عقل سوختہ عوام ہی قبول کرتے ہیں۔

ملحدانة فسير كے عوامل

(۱) بعض لوگوں کا زاویہ نگاہ جدید نظریات کی تراش خراش ہے وقتی شہرت کا حصول رہا۔

اس کے لئے انہوں نے سب سے بہتر قر آن کو پایالہذااس پرمشق ستم آ زمانے لگے اور متقد مین پرلعن طعن کی نیوڈ الی عربی لغت سے اعراض کیا۔ بےاصل واساس باتیں کیس۔اور انہیں قر آن کی جدید تفییر قر اردیا۔

- (۲) (بعلم) قتم کے لوگوں کو زمر ہ علاء میں شار ہونے کا دماغ میں سودا سایا۔لہذا برخود غلط خود کوعلاء تصور کیا اور برجم خویش تفسیر کے نام پر آئم کفت اور متقدمین کے اقوال سے انحراف کر کے اپنے باطل نظریات کوتفسیر قر آن کے نام پر بیش کرنے لگے۔حالانکہ ان کے ان باطل اقوال کا پھیکا اور پھسپھسا بین سر سری نگاہ سے ہی فہم ودانش میں اتر تا ہے۔
- (۳) آ زادی افکار طبع اور کسی مسلک و ند بہب سے وابستگی سے بیزاری کہ ان لوگوں کے قلوب وا ذہان پر مخلوط قسم کے اوہام وساوس کا ہر وقت ہجوم رہتا ہے لہذا وہ انہی مخلوط وممز وج اعتقادات کوتفسیر سمجھ کر عامۃ الناس کے سامنے پیش کرنے لگے۔اور قرآنی عقائد کو جراً اپنا ہم آ ہنگ بنانے کی کوشش کی۔

میدہ وہ لوگ ہیں کہ جواندھاد " رقفیر کے بحرنا پیدا کنار میں کود پڑتے ہیں۔ بیتو عنایت ربانی ہے کہ اس نے حفاظت دین و اسلام کا فریضہ دوررس نگاہ علما آ ام کو یونپ رکھا ہے جوحق کو باطل سے آلودہ نہیں ہونے دیتے۔ اگر بیعلاء وحکماء نہ ہوتے تو لوگوں کو ان گمراہوں سے سخہ دسیان اٹھانا پڑتا اور اللہ کی زمین فتنہ وفساد کی آ ماجگاہ بن جاتی۔ (تاریخ تفسیر ومفسرین صفحہ ۲۵۴ -صفحہ ۲۵۵ ملخصاً و رف)

فصل

في التنبيه على أحاديث وضعت في فضل سور القرآن

قال العلامة القرطى في مقدمة تفسيره (الجامع لأحكام القرآن) في باب التنبيه على الأحاديث الموضوعة في فضل سور القرآن ما يلي:

((لا التفات لما وضعه الواضعون واحتلقه المختلقون من الأحاديث الكاذبة والأحبار الباطلة في فضل سور القرآن وغير ذلك من فضائل الأعمال قد ارتكبها جماعة كثيرة اختلفت أغراضهم ومقاصدهم في ارتكابها.

- (۱) فمنهم قوم من الزنادقة مثل (المغيرة الكوفى) و (محمد الشامى) المصلوب وغيرهما وضعوا أحاديث وحدثوا بها ليقعوا بذلك (الشك) في قلوب الناس منها ما رواه الشامي عن أنس بن مالك عن رسول الله عليه الله الله عليه الله الله عن أنس بن مالك عن رسول الله عليه الإلحاد والزندقة.
- (۲) منهم جماعة وضعوا الحديث (هوى) يدعون الناس إليه وال شيخ من شيوخ الخوارج بعد أن تاب: ((إن هذه الأحاديث دين فانظروا عمن تأخذون دينكم فإنا كنا إذا هوينا أمرا صيرناه حديثا))
- (٣) ومنهم جماعة وضعوا الحديث (حسبة) كما زعموا 'يدعون الناس إلى فضائل الأعمال كما روى عن (أبى عصمة المروزى) قيل له: من أين لك عن عكرمة عن ابن عباس ' فى فضل سور القرآن سورة سورة؟

فقال: إنى رأيت الناس قد اعرضوا عن القرآن واشتغلوا بفقه أبى حنيفة ومغازى ابن السحاق فوضعت هذا الحديث حسبة. قال ابن الصلاح: وهكذا الحديث الطويل الذى يروى عن (أبى بن كعب) عن النبى عَلَيْتُ في فضل القرآن سورة سورة وقد بحث باحث عن مخرجه حتى انتهى إلى من اعترف بأنه وجماعة وضعوه وإن أثر الوضع عليه لبين وقد أخطأ الواحدى المفسر ومن ذكره من المفسرين في إيداعه في تفاسيرهم.

(٣) ومنهم قوم من السوال يقفون في الأسواق والمساجد، فيضعون على رسول الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ الله عَلَيْكُ ا أحاديث بأسانيد صحاح قد حفظوها، فيذكرون الموضوعات بتلك الأسانيد.

قال جعفر بن الطيالسي:

((صلى أحمد بن حنبل ويحيى بن معين في مسجد الرصافة فقام بين أيديهما قاص (محدث) فقال: حدثنا أحمد بن حنبل ويحيى بن معين قالا أنبأنا عبدالرزاق قال أنبأنا معمر عن قتاده عن أنس قال قال رسول الله على الله الله إلا الله يخلق من كل كلمة منها طائر منقاره من ذهب وريشه مرجان)) وأخذ في قصة نحوا من عشرين ورقة وفجعل أحمد ينظر إلى يحيى ينظر إلى أحمد فقال: أنت حدثته بهذا افقال: والله ما سمعت به الا هذه الساعة فسكتا حتى فرغ من قصصه فقال له يحيى: من حدثك بهذا الحديث فقال: أحمد بن حنبل ويحيى بن معين فقال: أنا ابن معين وهذا أحمد بن حنبل ما سمعنا بهذا قط في حديث رسول الله فإن كان ولا بد من الكذب فعلى غيرنا فقال له: أنت يحيى بن معين قال: نعم قال: لم أزل أسمع أن يحيى بن معين أحمق وما علمته إلا هذه الساعة فقال له يحيى: وكيف علمت أنى أحمق؟ قال: كأنه ليس في الدنيا يحيى بن معين وأحمد بن حنبل غير كما. كتبت عن سبعة عشر أحمد بن حنبل غير هذا قال: فوضع أحمد كمه على وجهه وقال: دعه يقوم فقام كالمستهزئ بهما.

قال القرطبى: فهو لاء الطوائف كذبة على رسول الله مُلْكُلُهُ ومن يجرى مجراهم ثم قال: فلو اقتصر الناس على ما ثبت في الصحاح والمسانيد وغيرهما من المصنفات التي تداولها العلماء ورواها الأئمة الفقهاء كان لهم في ذلك غنية وخرجوا عن تحذيره مُلْكُهُ حيث قال: ((من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار))

فحذار مما وضعه أعداء الدين وزنادقة المسلمين في باب الترغيب والترهيب وغير ذلك وأعظمهم ضررا أقوام من المنسوبين إلى الزهد وضعوا الحديث حسبة فيما زعموا. فتقبل الناس موضوعاتهم ثقة منهم بهم وركونا إليهم فضلوا وأضلوا.

هل في القرآن ألفاظ غير عربية

من المقطوع به أن القرآن نزل بلسان العرب وأنه كتاب عربى. نزل على أمة عربية بلسان عربى مبين ليكون منهاجا لحياتهم و دستورا لمجتمعهم وليعتبروا به ويذكروا بما فيه (ليكتَّبُرُو اليَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُو الألْبَابِ) وقد تضافرت النصوص القرآنية الكثيرة. على أن القرآن ((عربى)) في نظمه و في لفظه. و في أسلوبه و في تركيبه وأنه ليس فيه ما يخالف طريقة

العرب في المفردات والجمل والأسلوب والخطاب. من هذه النصوص الكريمة ما يلي:

١- قوله تعالى: ﴿ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْدِرِيْنَ ٥ بِلِسَانِ عَرَبِي مُّبِيْنِ٥ ﴾

٢- قوله تعالىٰ: ﴿ كِتَابُ فصلت اياته قُرُ انَّا عَرِّبيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ﴾ (حم السحدة: ٣)

٣- وقوله جل ثناوه: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرَّانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ (يوسف: ٢)

٣- وقوله جل وعلا: ﴿ قُرُانًا عَرَبِيًّا غِيرَ ذَى عَوْجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾

وقد أجمع العلماء على أن القرآن عربي ولكن اختلفوا هل فيه الفاظ مفردة من غير كلام العرب؟ على مذهبين:

(الف) المذهب الأول:

مذهب الجمهور وعلى رأسهم القاضى (أبوبكر ابن الطيب) وشيخ المفسرين (ابن جرير الطبرى) و (الباقلاني) وغيرهم من العلماء الأعلام قالوا: إن القرآن عربى كله وليس فيه ألفاظ أو مفردات من غير كلام العرب وما وجد فيه من الألفاظ التي تنسب إلى سائر اللغات فإنما اتفق فيها أن تواردت اللغات عليها فتكلمت بها العرب والفرس والحبشة وغيرهم.

(ب) المذهب الثاني:

مذهب طائفة من العلماء قالوا: إن في القرآن بعض الفاظ ليس عربية وأن تلك الألفاظ لقلتها لا تخرج القرآن عن كونه عربيا مبينا فمثلا لفظ (المشكاة) بمعنى الكوة ولفظ (الكغل) بمعنى الضعف ولفظ (قسورة) بمعنى الأسد كل هذه الألفاظ هي بلسان الحبشة وهي الفاظ غير عربية.

وكذلك لفظ (القسطاس) بمعنى الميزان بلسان الروم.

ولفظ (السحيل) بمعنى الحجارة والطين بلسان الفرس.

ولفظ (الغساق) بمعنى البارد المنتن بلسان الترك.

ولفظ (اليم) بمعنى البحر٬ و(الطور) بمعنى الجبل بلسان السريانية.

قال ابن عطية:

((فحقيقة العبارة أن هذه الألفاظ في الأصل (أعجمية) لكن العرب استعملتها وعربتها فهي عربية بهذا الوجه؛ وقد كان للعرب مخالطة لجيرانهم من سائر الألسنة فعلقت العرب بألفاظ:

أعجمية استعملتها في أشغارها و محاوراتها حتى جرت مجرى العربي الصحيح وعلى هذا الحد نزل بها القران))

أدلة الجمهور:

وقد استدل الجمهور ببعض الأدلة التى تثبت أن القرآن عربى وليس فيه ألفاظ غير عربية و فيه أسماء أعلام لمن لسانه غير لسان العرب' مثل (اسرائيل) و (جبرئيل) و (عمران) و (نوح) و (لوط) وقد استدل الجمهور بما يلى:

أولا: الآيات القرآنية السابقة التي أثبتت أن هذا القرآن عربي كله في لفظه وأسلوبه وأسلوبه ونظمه وتركيبه فقد أحبر الله عزوجل عن القرآن بأنه عربي فقال تعالى ﴿قُرُانًا عَرَبِيًّا. ﴾ وتكرر هذا اللفظ في آيات عديدة ومعلوم أن لفظ القرآن عام يشمل جميع السور والآيات ويشمل كل الألفاظ والمفردات.

ثانيا: إن القرآن نزل بلغة العرب ليفهموه ويعقلوه ويتدبروا معانيه ويستحيل ان يخاطب الله تعالى قوما بما لا يعلمون كيف والآيات صريحة في انز اله بلغة العرب للاعتبار والعمل ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ و ﴿ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ و ﴿ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ و هذا ينفي أن يكون فيه ألفاظ غير عربية .

رابعا: لو كان في هذا القرآن شي ليس من لغة العرب' أو لا يفهمه العرب' أو ألفاظ (أعجمية) غير عربية' لأعلن المشركون اعتراضهم على القرآن' واحتجوا بذلك على عدم صدق الرسول كما قال تعالى.

﴿ وَلَوْ جَعَلْنَهُ قُرُانًا أَعْجَمِيًّا لَّقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتُ ﴾ (حم السحدة: ٤٤) الآية

خامسا: إن ما وجد في القرآن من ألفاظ تنسب إلى سائر اللغات وانما هو من باب (توارد اللغات واتفاقها بمعنى أن هذا اللفظة تكلم بها العرب وتكلم بها الفرس. والعجم وتكلم بها غير هم فهي مما اتفقت عليه اللغات لا يعنى أن هذه الألفاظ غير عربية فإذا تكلم بها أعرب فهي عربية وإذا تكلم بها غير هم أو استعملها الأعاجم فلا

يخرجها عن كونها عربية.

الترجيح:

والصحيح ما ذهب إليه (الطبرى) وجمهور العلماء من أن القرآن كله عربى وهو ما تشهد له النصوص الكثيرة والحجج الدامغة القوية التي احتج بها العلماء.

وقد انتصر العلامة القرطبي لرأى الجمهور ورد الرأى الثاني وقال- بعد أن ذكر المذهبين- إن الأول أصح فإن العرب لا يخلو أن تكون تخاطب بها اولا فإن كان الأول فهي من كلامهم ولا يبعد أن يكون غيرهم قد وافقهم على بعض كلماتهم.

وإن لم تكن العرب تخاطبت بها ولا عرفتها استحال أن يخاطبهم الله بما لا يعرفون وحينئذ لا يكون القرآن عربيا ولا يكون الرسول مخاطبا لقومه بلسانهم)) اه

لغات : إِخْتَكَ قَ: جَمُوتُ كُمْرُنا - هـ وينسا: خوابش كرنا ؛ چابنا : صير ف: بنادينا - حِسْبَةً: ثواب اوراجر كي توقع ركھتے بوت - بنكرنا ويا - بنكرن

ترجمه فصل

قرآن کی سورتوں کے فضائل میں وضع کی جانے والی ریاں نہ میں مد

احادیث پرتنبیہ کے بارے میں

علامہ قرطبیؓ نے اپنی تغییر'' الجامع لا حکام القرآن' کے مقدمہ میں قرآن کی سورتوں کے فضائل کے بارے میں وضع کی جانے والی احادیث پر تنبیہ کے بارے میں جوارشا دفر مایا ہے (وہ) درج ذیل ہے۔

"(میں نے) ان جھوٹی احادیث اور باطل اخبار کی طرف توجہ نیس (دی) جنہیں قرآن کی سورتوں کے فضائل اور ان کے علاوہ دوسرے اعمال کے فضائل کے بارے میں وضع کرنے والوں نے وضع کیا اور گھڑنے والوں نے گھڑا۔ شخیق بہت سے گروہوں نے اس کا ارتکاب کیا اور اس ارتکاب سے ان کی اغراض و مقاصد جدا جدا تھیں۔"

(۱) ان میں زندیقوں کا ایک گروہ (ہے) جیسے مغیرہ کوئی اور محمد شامی المصلوب وغیرہ انہوں نے جھوٹی احادیث گھڑیں انہیں (لوگوں کو) بیان کیا تا کہ لوگوں کے دل میں اس سے شک پڑجائے۔ان کی جھوٹی احادیث میں سے ایک وہ ہیں اس سے شک پڑجائے۔ان کی جھوٹی احادیث میں سے ایک وہ ہے جے شامی نے حضرت انس بن مالک سے انہوں نے رسول الله سلی الله علیہ وسلم سے روایت کیا۔ آپ نے فرمایا درمیں خاتم النہین ہوں میرے بعد کوئی نبی نہیں گر جے اللہ چاہے۔''پس اس (کم بخت) نے اس استناء کوزیادہ کیا کیونکہ وہ (خود) اس الحاد اور زند قدکی دعوت دیا کرتا تھا۔

(۲) ان میں ایک جماعت ہے جس نے (نفس کی)''خواہش'' کے لیے احادیث کو وضع کیا۔لوگوں کو ان کی دعوت دیا کرتے تھے۔خوارج کے مشائخ میں سے ایک خارجی شخ نے تو بہ کرنے کے بعد کہا:

"ب شک بداحادیث (تمہارا) دین ہیں۔ پستم غور سے دیکھواپناوین کس سے حاصل کررہے ہو کیونکہ جب ہم ایک بات کی خواہش کرتے تھے تو ہم اس کو حدیث بنادیتے تھے''

(۳) ان میں سے ایک جماعت نے (تواب کی امید سے) اللہ کے لئے احادیث گھڑیں جیسا کہ ان کا گمان ہے اور لوگوں

کو فضائل اعمال کی دعوت دیتے تھے۔ جیسا کہ ابو عصمہ مروزی کے بارے میں مروی ہے کہ ان سے بوچھا گیا کہ
آپ کا قرآن کی سورتوں میں (ہر ہر) سورت کے فضائل کی''عن عکر مدعن ابن عباس' کی سند کہاں سے آئی ؟

تواس نے جواب دیا:''میں نے لوگوں کو ویکھا کہ وہ قرآن سے اعراض کررہے ہیں اور وہ ابو حنیف ہے کی فقہ اور ابن آئی ۔'
کی مغاذی میں لگ گئے ہیں تو میں نے اللہ کے لئے یہ مدیث گھڑیں۔''

ابن صلاح کہتے ہیں ای طرح قرآن کی ہر ہر سورت کے فضائل کے بارے میں ایک طویل حدیث ہے جو جھزت الی بن کعب سے مروی ہے جے وہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں تحقیق ایک کھوج لگانے والے نے اس کے مخرج کا سراغ لگایا یہاں تک کہ وہ اس شخص تک پہنچا جس نے اعتراف کیا کہ اس نے اور (اس کی) جماعت نے اس حدیث کو گھڑا ہے۔اوراس وضع کرنے کا اثر اس پر بالکل ظاہر ہے۔

اورمفسر واحدی نے اور جن مفسرین نے اس حدیث کواپنی تفسیروں میں لکھ کربیان کیا ہے خطا کی ہے۔

(۴) اوران میں سے پچھلوگ بھکاری **ک** تھے۔ جو بازاروں اور مساجد میں کھڑے ہوجاتے۔ اور وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پران سجح اسانید نے ساتھ احادیث گھڑ کر منسوب کرتے جو آنہیں یا دہوتیں چنانچہ وہ ان اسانید کے ذریعے جھوٹی احادیث بیان کرتے۔

جعفر بن طيالسي كہتے ہيں:

[●] مولف كتاب حبة كامعن" الله كے لئے اور (لوگوں كو) دين كى ترغيب دينے كے لئے" بيان كرتے ميں _

السوال سے مرادسائل کی جمع ہے جولوگوں سے بھیک ما تھتے ہیں۔

اورامام احمد نے ان سے پوچھا کہ کیاتم نے اس کو یہ قصد سنایا ہے تو اس پریکی نے جواب دیا! خدا کی قتم! میں تو یہ قصد ابھی (اس وقت ہی) سن رہا ہوں۔ چنا نچہ دونوں خاموش ہو گئے حتیٰ کہ وہ شخص اپنے قصوں سے فارغ ہو گیا۔ تو کی نے اس سے پوچھا 'دہمہیں یہ صدیث کس نے بیان کی' اس نے جواب دیا 'احمہ بن خبل اور پی بن معین نے تو اس پر بی نے نہا اور بیلی الله علیہ وسلم اس پر بی نے کہا' میں (یکی) ابن معین ہوں اور یہ احمہ بن خبل ہیں۔ ہم نے یہ (قصے) رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی احادیث میں بھی نہیں سے۔ اور اگر یہ حدیث ہے جبکہ یہ لاز ما جھوٹ ہے تو (اس کا گناہ) ہمارے غیر پر ہے (ناکہ ہم پر بیعنی ہم نے اس حدیث کو عوام میں عام نہیں کیا)''

اس آ دی نے یکی سے کہا: (کیا) تم یکی بن معین ہو؟ انہوں نے کہا" ہاں ' وہ کہنے لگا میں سنتا ہی رہا کہ یکی بن معین ارایک) امتی (فخض) ہے اور میں نے یہ بات اب آ کر جانی تو یکی نے اس سے پوچھا" جہیں کیسے پتہ چلا کہ میں احمق ہوں؟ اس نے کہا ' گویا کہ دنیا میں تم دونوں کے علاوہ (کوئی اور) یکی بن معین اور احمد بن ضبل ہے ہی نہیں۔ میں نے اس احمد بن ضبل کے علاوہ ستر ہ احمد بن ضبل سے احادیث کھیں ہیں۔ (یعنی ستر ہ ایسے آ دمیوں سے حدیث کھی ہے کہ جو اپنے آ پ کواحمد بن ضبل کے علاوہ ستر ہ احمد بن ضبل سے احادیث کھیں ہیں۔ (یعنی ستر ہ ایسے آ دمیوں سے حدیث کھی ہے کہ جو اپنے آ پ کواحمد بن ضبل کہتے تھے)

جعفر کہتے ہیں (یہ بات من کر) امام احمد بن طنبل نے اپنی آستین اپنے منہ پررکھ لی اور کہا' اسے چھوڑ دو (کہ) اٹھ (کر چلا) جائے لیں وہ خص اٹھ گیا۔گویا کہ وہ ان دونوں کا **نداق اڑار ہاتھا۔**

علامہ قرطبیؓ فرماتے ہیں: '' (گمراہوں کے) ان گروہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر جھوٹ باند مجھے (اور جھوٹی احادیث گھڑیں)اوران لوگوں نے بھی جوان کی روش پر چلے۔''

پھر فرمایا: ''اگرلوگ فقط ان احادیث پراکتفا کرتے کہ جوصحاح اور مسانید ◘ میں ہیں اور ان کے علاوہ ان مضفات ◘ میں ہیں جوعلاء میں رائج ہیں اور آئم نقہا ان کوروایت کرتے ہیں تو اس میں ان کے لئے کفایت ہوتی۔ اور وہ آپ کی اس وعید سے نکل جاتے کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ''من کذب علی متعمدا فلیتبوا مقعدہ من الناد.''

"جس نے مجھ پر جان بوجھ كرجھوٹ باندھاوہ اپنا ٹھكانہ جہنم ميں بنا ليے"

(علامہ قرطبی فرماتے ہیں) پس تو پچ ان احادیث ہے جنہیں اعدائے دین (وایمان) اور مسلمان زندیقوں نے ترغیب و تر ہیب اور اس کے علاوہ دوسرے ابواب بیس وضع کیا۔ اور ان (کوربختوں) میں سب سے زیادہ نقصان دہ وہ لوگ ہیں کہ جو زمد کی طرف منسوب کی ہیں۔ جنہوں نے اپ گمان میں اللہ کے لئے احادیث کو وضع کیا۔ پس لوگوں نے ان کی موضوع احادیث کو اور پس کی اور ان کی موضوع احادیث کو اور اس بات کا اعتاد کرتے ہوئے اور ان کی طرف میلان ہونے کی وجہ سے قبول کرلیا۔ پس وہ لوگ خود بھی گمراہ

[•] جيمنداحد مندامام اعظم وغيره - (نيم) • معنف عبدالرزاق مصنف ابن الى شيبه وغيره - (نيم)

امارےاس زمانہ میں بھی بعض نام نہاد مقی افراد نے عامۃ الناس میں اللہ کی رضا' تقویٰ جہداور دین کی محنت کے نام سے طرح طرح نے اقوال وافعال گھڑ لئے ہیں۔ (نتیم)

ہوئے اور دوسروں کو بھی گمراہ کیا۔ 🛈

توضيح

مولا ناسعيداحدا كبرآ بادي اسموضوع يريول لكصة بين:

وضع احاديث كا فتنهاوراس كاانسداد

عہدرسالت وعہد صحابہ میں حدیث کی با قاعدہ تدوین نہ ہوئی تھیں روایت و حفظ حدیث کا ذریعہ سینہ درسینہ احادیث کا نقل کرنا تھا۔ مسلمانوں کے سینے ہی احادیث کے تبخینے تھے۔ اس سے منافقین اور دشمنان اسلام کوا حادیث وضع کرنے کا موقع ہاتھ آگیا۔ لہذا انہوں نے مسلمانوں میں اختلاط وار تباط پیدا کر کے احادیث موضوعہ کی نشر واشاعت شروع کی۔ اور یوں اسلام کو نقصان پہنچانے میں کوئی وقیقہ فرگز اشت نہ کیا۔

ابن عدی کہتے ہیں:''عبدالکریم بن ابی العوجاء کو جب قل کرنے کے لئے لے جارہے تھے تو اس نے کہا''میں نے چار ہزارا حادیث جن میں حلت وحرمت کے ہیں۔احکام وضع کر کےعوام میں پھیلا دی ہیں۔ €

وضاعين حديث كمختلف طريق

علامہ سیوطیؓ نے ابن جوزیؓ سے نقل کیا ہے کہ جن لوگوں کی احادیث میں جھوٹ وضع اور قلب پایا جاتا ہے ان کی چند تشمیں

(۱) بعض لوگوں پر زہد کا غلبہ تھا۔وہ احادیث کی حفاظت نہیں کرسکے یا ان کی کتابیں ضائع ہوگئیں۔ یکیٰ بن سعیدالقطان کہتے ہیں:''میں نے جھوٹ اس جماعت سے زیادہ کسی میں نہیں پایا جواپنے تئیس خیر اور زہد کی طرف منہ کی قدمہ

- (۲) بعض لوگ اگر چەڭقەتھے مگران كى عقلوں ميں فتورآ كيا تھا۔ پھروہ روايت حديث سے باز نہ رہے۔
 - (۳) بعض لوگ وہ تھے کہ جنہیں اپنی غلط روایت کاعلم بھی ہوا مگراز راہ بخن پروری ان سے رجوع نہ کیا۔
- (۷) بعض زندیقوں کا طبقہ بھی تھا کہ جوقصداً اسلام کو برباد کرنے اور فتنہ وشر کا دروازہ کھولنے کے لئے احادیث کو وضع کرتے تھے۔ان میں بعض لوگ اس قدر جری تھے کہ موقع پاکراپنے شخ تک کی کتاب میں موضوع احادیث درج کردیتے تھے۔
- (۵) بعض کسی مسلک و ندہب ہے آزاد محض شہرت ببندلوگ تھے جو وضع احادیث سے عوام میں چرچا چاہتے تھے۔محمد بن القاسم الطالکانی جوفرقہ مرجیہ کا سردارتھا اپنے عقیدہ کے مطابق کثرت سے احادیث وضع کرتا تھا۔

[•] وكيهيئ تفيير قرطبى جلداص فحه ٧٨ _ • تذكرة الموضوعات صفحه ٧ _

المقدمة تحجمسلم.

مولا نامرحوم نے وضع احادیث کے اسباب کوتفصیل سے درج کیا ہے ہم اس کا خلاصہ ذیل میں درج کرتے ہیں:

(۱)سیاسی جھگڑ ہے

حضرت علی اور حضرت معاویہ کے اختلاف کی وجہ سے دوفر قے شیعہ اور خوارج پیدا ہوئے۔ کہ جو آپ اینے اعتقادات میں انتہائی غلو پہند اور وضع احادیث میں ہر وعید سے بے پرواہ تھے۔ اور ان اکابر کی شان میں ہر احتیاط و وعید کو بالائے طاق رکھتے ہوئے احادیث وضع کرتے تھے۔ پھر بنوامیہ اور بنوعباس کی سیاسی رقابت نے اس چنگاری کو ہوا دے کر دہمتی ہوئی آگ بادیا۔

ای قبیل میں وہ احادیث بھی شامل ہیں کہ جوعر بی عصبیت اور عجمی خود پرتی کی شکش کے باعث اختر اع کی گئیں۔ (۲) دوسری صدی کے وسط میں کلامی اور فقہی مسائل کا زور

کہ جب بیہ ہوا تو بعض جاہ پرست لوگوں نے اپنی علمی وجاہت کی دھاک بٹھانے کے لئے قصد أا حادیث وضع کیں تا کہ بیہ ٹابت کیا جائے کہان کے بیان کر دہ ہرمسّلہ کی تا ئید حدیث سے ہوتی ہے۔

(۳) شخصی حکومت کااستبداد

کہ بعض لوگوں نے اپن محکومانہ ذہنیت کی وجہ سے بادشاہوں کوخوش کرنے کے لئے احادیث وضع کیں۔اورسرکارووعالم صلی اللہ علیہ وسلم پر بھی تہمت طرازی سے بازنہ آئے۔غیاث بن ابراہیم کے متعلق مشہور روایت ہے کہ وہ ایک دن مہدی بن منصور کے پاس آیا۔مہدی کو کبوتر بازی کا بہت شوق تھا۔غیاث نے بیدد کیصتے ہی اس کوخوش کرنے کے لئے بیحہ بیث وضع کردی (لاسبق الافسی حف او حافر او جناح) و ''بروحائی نہیں ہے گر (اونٹ کے) پیریا (گھوڑے وغیرہ کے) کھریا (برندوں کے) بریس۔''

مہدی نے اس وقت تو خوش ہو کرغیاث کو دس ہزار درہم دلا دیئے گر جب وہ جانے لگا تو مہدی نے کہا'' میں گواہی دیتا ہوں کہ تیری گدی انس شخص کی ہے کہ جورسول الله مَا الله مَا الله عَلَيْ الله عَلَم الله عَلَم الله عَلَم الله عن نہیں فرمایا تو نے ہم سے تقرب حاصل کرنے کیلئے اس لفظ کا اضافہ کر دیا ہے۔' € (فہم قرآن صفحہ ۱۰۰-۱۰ الملحضا و بتقرف) نوٹ: اس کے لئے مولانا سیدمنا ظراحس گیلانی میں کہ کتاب'' تدوین حدیث'' کا مطالعہ نہایت مفیہ ہے۔ (نیم آ

اللا لى المصنوعة في الاحاديث الموضوعة جلد ٢٥ - ٢٩٩

حدیث میں فقط گھوڑے اور اونٹ پالنے کی فضیلت آئی ہے گھراس نے باوشاہ کوخوش کرنے کے لئے پر یعنی پر ندوں کو پالنے کی فضیلت بھی ساتھ لگادی تاکہ وہ اپنی کبوتر بازی پرمطمئن رہے۔ (نشیم)
 شرح مسلم الثبوت جز ۲ صفحۃ ۱۵ اور خبۃ الفکر۔

ترجمه: كيا قرآن ميس غير عربي (زبان) كا (كوئي) لفظه؟

' (مولف کتاب فرماتے ہیں) یہ بات یقینی ہے کہ قرآن عربی زبان میں اترا۔اور بیعربی کتاب ہے جوعربی امت پرصاف عربی زبان میں اتری۔تا کہ بیان کی زندگی کا (ایک) پروگرام اوران کے معاشرہ (اوراجتاعی زندگی) کے لئے ایک ضابط کمل تشہرے تا کہ وہ لوگ اس سے عبرت حاصل کریں اور جو پچھاس میں ہے اس سے نفیحت پکڑیں۔

(ارشادخداوندی ہے)

﴿لِيَدَّبُّرُوا ايَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ. ﴾ (ص: ٢٩)

" تا دهیان کریں لوگ اس کی با تیں اور تاسمجھیں عقل والے '' (تغییرعثانی)

اور حقیق نصوص قرآنیاس بات کی تائید کرتی ہیں کہیہ 'قرآن' اپناظم' لفظ اسلوب اور ترکیب میں 'عربی' ہے اور بیکہ اس میں کوئی الی بات نہیں ہے کہ جومفر دات' جملوں اسلوب اور خطاب میں عربی کے طریقہ کے خالف ہو۔

(اس امر پردلالت كرنيوالى) قرآنى آيات كريميس سے (چند) درج ذيل بين:

(۱) (ارشاد خداوندی ہے)

﴿ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْدِدِيْنَ ٥ بِلِسَانِ عَرَبِي مَّينِنِ٥) (الشعراء: ١٩٤ - ١٩٥) (دُوْ مِودُرسنادينِ والأكلى عرلى زبان يل " (تفيرعاني)

(٢) ارشاد خداوندی ہے:

﴿ كِتَابٌ فصلت اياته قُرُ أَنَّا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَّعْلَمُونَ . ﴾ (حم السحدة: ٣)

"الك كتاب ب جدى جدى كى بين اس كى آيتين قرآن عربى زبان كاليك بجدوا للوكون كو-" (تفيرعثانى)

(۳) اورالله جل ثناء کاارشاد ہے:

﴿إِنَّا اَنْزَلْنَاهُ قُرُ النَّا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ (يوسف: ٢)

الكوري الكواتارا بقرآن عربي زبان كاتا كم مجهلو-" (تفيرعثاني)

(۷) اورالله جل وعلا کاارشاد ہے:

﴿ قُرْ آنًا عربيًا غيرَ ذي عوجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾ (الزمر: ٢٨)

· ' قرآن ہے عربی زبان کا جس میں بجی نہیں۔ تا کہ وہ نیچ کرچلیں۔'' (تفسیرعثانی)

علاء کرام کا اس باث پر اجماع ہے کہ قرآن عربی (زبان میں اترا) ہے لیکن وہ اس بات میں اختلاف کرتے ہوئے دو قد ہوں میں بٹ میچے ہیں کہ کیا مفر دالفاظ (قرآن میں)غیز کلام عرب سے ہیں (یانہیں)؟

بيدو غمامب مندرجه ذيل بين:

يبلا مذهب

(اور) مد جمهور كا فد صب بيد اوران مين مرفهرست قاضى ابوبكرابن الطيب اورشخ المفسرين ابن جرير طبري اور (علامه) باقلاني وغير بم علاء اعلام (ومظام) بين -ان كاكبنا مديد:

'' يقر آن سارے کاسارا عربی ہے۔ اس میں غیر عربی زبان کے الفاظ یا مفردات نہیں ہیں اور اس میں پائے جانے والے وہ دالفاظ کہ جودیگر لفات کی طرف منسوب ہیں۔ تو ان کے بارے میں اس بات پر اتفاق ہے کہ ان الفاظ پر کی لفات ایک ساتھ آتی ہیں (یعنی وہ الفاظ بیک وقت کی لغات میں سنتھ ل ہیں) چنانچہ وہ الفاظ عرب الل فارس اور اللہ جش (حبثی اور افراقی سب) بولے ہیں۔''

دوسرانديب

یعلاء کی ایک جماعت کا فرجب ہاں کا کہنا ہے کہ ' بے شک بیقر آن کے بعض الفاظ عربی (زبان کے) نہیں ہیں۔
اور بدالفاظ اپن قلت کی وجہ سے قرآن کوعربی موسنے سے نہیں تکالتے۔ مثل لفظ مشکوہ کہ جو' طاق'' کے معنی میں ہے اور لفظ ''کفل" کہ جودو چند کے معنی میں ہے اور لفظ ''قسودہ'' کہ جو' شیر' کے معنی میں ہے کہ بیسب الفاظ میشی ذبان کے ہیں کہ جو نیر عربی نبان کا لفظ ہے۔ اور لفظ ''مسجیل'' کہ جو تر از و کے معنی میں ہے بیروی زبان کا لفظ ہے۔ اور لفظ ''مسجیل'' کہ جو ترکری اور گارے کے معنی میں ہے بیروی زبان کا لفظ ہے۔ اور لفظ ''مسجیل' کہ جو ترکری اور گارے کے معنی میں ہے بیرائی کا لفظ ہے۔

اودلفظ "غسطق" كه جوشندى (جنتى مولى) بدبودار (پيپ) كمعنى ش ئير كى زبان كالفظ بادرلفظ "يم" كه جو سمندر كمعنى ش ب يسريانى زبان كالفظ ب-

این عطیه فرماتے ہیں:

(اں) عبارت کی حقیقت (اور اس کا مجیم معنی) بیہ ہے کہ تحقیق اصل میں بیدالفاظ عجمی میں لیکن عربوں نے ان الفاظ کو استعمال کیااور انہیں عربی (زبان کا حصہ) بنالیا۔ چنانچہ اس اعتبار سے بیدالفاظ عربی ہیں۔اور عربوں کا ایپنے پڑوسیوں سے دیگر زبانوں میں اختلاط تھا۔ لیں عربوں نے ان عجمی الفاظ کو پہند کیا اور انہیں اپنے اشعار اورمحاورات میں استعمال کیا۔

یہاں تک کے بیدالفاظ میج عربی زبان کے قائم مقام ہوگئے۔اور قرآن ان الفاظ کواس مدیک (ہی) لے کراترا ہے (ایسیٰ ان الفاظ کا قرآن میں نازل ہونا ایں اعتبارے ہے کہ ان کو عربی زبان میں استعال کیا جاتا تھا)

جمہور (علاء) کے دلائل

اور جمہوران ولائل سے استدلال كرتے ہيں جو بيثابت كرتے ہيں كةر آن عربى باوراس من غيرعربي (زبان ك) الفاظ فيس بين داوراس ميں ان (شخصيات) كام بين كرجن كى زبان غيرعربي تقى -جيدا سرائيل جرئيل عمران نوح اورلوط

(وغیرہم)جہور درج ذیل دلائل ہے استدلال کرتے ہیں۔

(۱) گزشته (ندکوره) آیات قرآنیاس بات کو ثابت کرتی ہیں کہ قرآن اپنے نظم الفاظ اسلوب اور ترکیب میں سارے کا سارا (ہی) عربی ہے۔اور تحقیق اللہ تعالی نے قرآن کے بارے میں بیہ تلایا ہے کہ بیع بی ہے چنانچہ اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ قُرُانًا عَرَبِيًّا. ﴾

اور یہ لفظ اللہ تعالی نے متعدد آیات میں دہرایا ہے اور (یہ بات) معلوم ہے کہ لفظ'' قر آن' (یہ) عام ہے کہ جوقران کی تمام سورتوں اور آیتوں کوشامل ہے اور بیتمام الفاظ اور مفردات کوشامل ہے۔

(۲) بے شک قرآن عربی زبان میں اترا تا کہ عرب اس کو مجھیں اور اس کی حقیقت کو جانیں اور اس کے معانی میں غور وفکر

کریں۔اور یہ بات ناممکن ہے کہ اللہ تعالی کسی قوم سے ایسی زبان میں خطاب فرمائیں کہ جس کو وہ سجھتے نہ ہوں۔

اور یہ کیسے ہوسکتا ہے جبکہ آیات (اس سے) عبرت حاصل کرنے اور (اس پر) عمل کرنے کے لئے اس کے عربی

زبان میں اتارے جانے برصرت کے (ولالت کرتی) ہیں۔ (ارشاد باری تعالی ہے)

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْانًا عَرَبَيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ﴾ (يوسف: ٢)

"هم نے اس کوا تاراہے قرآن عربی زبان کا تا کتم سجھ لو۔" (تفییرعثانی)

(اورفر مان خداوندی ہے)

﴿ قُرُ انَّا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾ (حم السحدة: ٣)

" قرآن عربی زبان کا ایک سمجھ والے لوگوں کو۔" (تفسیرعثانی)

اور بد (مذكوره بالا آیات) غیرعر بی الفاظ کے (قر آن میں) ہونے کی نفی كرتی ہیں۔

(۳) متحقیق الله تعالی نے مشرکین کاردکیا کہ جب انہوں نے بیگمان کیا کہ (حضرت) محمصلی الله علیہ وسلم نے بیقر آن کسی (عجمی الله کتاب (کہ جس کا نام) جبر رومی تھا ہے کیا ہے۔ اور ان پر زبانوں کے اختلاف (یعنی مختلف ہونے) کی ججت قائم کی۔

الله تعالی ارشاد فرماتے ہیں:

﴿ وَلَقَدُ نَعْلَمُ اَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ط لِسَانُ الَّذِي يُلُحِدُونَ اِلَيْهِ اَعْجَمِتَّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِيْنٌ ٥﴾ (النحل: ١٠٣)

''اورہم کوخوب معلوم ہے کہ وہ کہتے ہیں اس کوتو سکھلاتا ہے ایک آ دی 'جس کی طرف تعریفیں کرتے ہیں۔اس کی زبان ہے مجمی اور بیقران کی زبان عربی ہے صاف۔'' (تغییر عثانی)

چنانچەية قرآن (تو) عربی (زبان میں) ہے اور وہ عجمی تھا۔اوران دونوں (باتوں میں) زمین آسان کا فاصلہ ہے۔

(۳) اگراس قرآن میں کوئی (لفظ بھی ایہا) ہوتا کہ جولغت عرب میں سے نہ ہوتا۔ یا عرب اس لفظ کو نہ بھتے یا کوئی عجمی غیر عرب بلا اس الفظ ہوتا تو مشرکین قرآن پر اپنا یہ اعتراض کھلے بندوں کرتے اور وہ اس بات سے آپ کے سچانہ ہونے کی دلیل پکڑتے۔ جیسا کہ ارشاد خداوندی ہے:

﴿ وَلَوْ جَعَلْنَهُ قُرُانًا اَعْجَمِيًّا لَقَالُواْ لَوْ لَا فَصِلَتُ اللَّهُ أَعَرَبِيٌّ وَعُجَمِيٌّ. ﴾ (• حم السحدة: ٤٤) • "اوراگر بهم اس كوكرت قرآن او پرى زبان كى كتاب اور عربي لوگ يُن كيا او پرى زبان كى كتاب اور عربي لوگ يُن تغيير عانى)

(۵) تحقیق قرآن میں پائے جانے والے وہ الفاظ کہ جن کی نسبت دیگر لغات کی طرف کی جاتی ہے تو بے شک بدلغات کے توافق اور تو ارد کے باب سے ہے (یعنی بدلغات کی بکسانیت اور بعض الفاظ کے ایک دوسرے میں ایک طرح سے پائے جانے کے باب میں سے ہے) مطلب یہ ہے کہ وہ لفظ کہ جس کو عرب بھی بولتے ہیں اور اس کو فاری اور مجمی اور ان کے علاوہ (دیگر زبانوں والے بھی) بولتے ہیں۔ تو بے شک بدایک ایسالفظ ہے کہ جس پر کئی لغات اسم میں میں اور ان کے علاوہ (دیگر زبانوں والے بھی) بولتے ہیں۔ تو بے شک بدایک ایسالفظ ہے کہ جس پر کئی لغات اسم میں بایا اور ان میں بولا جاتا ہے) نا کہ یہ مطلب ہے کہ بیلفظ غیر عربی کا لفظ ہے۔

چنانچہ جب عرب وہ لفظ بولیں گے تو وہ عربی (زبان کا ہی) ہوگا اور جب دوسرے وہ لفظ بولیں گے یا عجمی اس کواستعال کریں گے توبیہ بات اس لفظ کوعربی ہونے سے نہیں نکال دے گی۔

ز جح

سمجے بات یہ ہے کہ جس کی طرف طبری (ابن جریز) اور جہورعلاء گئے ہیں کہ قرآن تمام کا تمام عربی ہے بیدوہ بات ہے کہ جس کی بہت می نصوص اور (بہت ہے)وہ نا قابل تر دید دلائل شہادت دیتے ہیں کہ جن سے علاء نے دلیل پکڑی ہے۔اور علامہ قرطبی نے جمہور کی (موافقت اور ان کی) تائید کی ہے اور دوسری رائے کورد کیا ہے۔اور ان دونوں نداہب کو ذکر کرنے کے بعد فرمایا ہے ''بیدئی زیادہ صحیح مہلا (فدہب) ہے کیونکہ عرب دو حال سے خالی نہیں' یا تو ان کو ان الفاظ سے خطاب کیا گیا ہے۔ یانہیں۔

قرآن مین "مجی" کالفظ پہلے ہاور "مربی" بعد میں ہے۔ (سیم)

[●] مولف کمآب اس آیت کا مطلب بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں'' آیت کامعنی یہ ہے کداگر ہم اس قرآن کوان کی زبان کے علاوہ (کسی دوسری زبان) میں اتارتے اور اس کو مجمی لغت کا بنا (کراتار)تے تو مشرکین بیاعتر اض کرنے لگتے'' کیوں نداس کی آیات واضح کی گئیں اور اس کے کلمات ہماری عربی لغت میں کیوں نداترے۔تاکہ ہم اس کو بچھتے اور اس میں غوروفکر کرتے؟ اور (عربی و عجمی) کامعنی یہ ہے کہ''رسول تو عربی ہوا اور (اس کا) قرآن مجمی (زبان کا) ہو؟

يكي موسكتا ب؟ اوداك عجى قرآن أك عربى رسول بركي نازل موسكتا ب؟

اگرتوان کوخطاب کیا گیا ہےتو بیر (الفاظ) ان کے کلام میں سے ہیں (لیٹن بیٹر بی الفاظ ہیں) اور (ہاں البتہ) بیہ بات بعید نہیں ہے کہ غیر عرب اپنے بعض کلمات میں (کہ جوان کی زبان کے ہوں ان الفاظ میں) عربوں کے موافق ہوں۔

اورا گرعر پول کوان الفاظ سے خطاب نہیں کیا گیا اور نہ ہی انہوں نے ان الفاظ کو پیچانا توبیہ بات ناممکن ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کوان الفاظ سے خطاب کرے کہ جووہ جانتے نہ ہوں اور اس وقت بیقر آن عربی نہ ہوگا۔اور نہ رسول (صلی اللہ علیہ وسلم) اپنی قوم کوان کی زبان میں مخاطب ہوگا۔ •

توضيح

علامہ عبدالحق حقانی نے عیسائی پادر یوں کے قرآن پر اعتراضات کے حوالہ سے تحریر فرمایا ہے''اگر کوئی کہے کہ موافق بیان تفسیرا تقان کے قرآن میں علاوہ زبان حجاز عرب کے اور غیر زبانوں کے بہت سے الفاظ آئے ہیں۔ تو پھر قرآن غرابت سے کوئکر بری ہوسکتا ہے۔ تو میں کہتا ہوں کہ غیر زبانوں کے الفاظ مستعمل ہونے کی دوصور تیں ہیں۔

- (۱) اول په که وه الفاظ عرب میں مستعمل ہی نه ہوں۔
- (۲) دوم مید که مستعمل مول _اول صورت میں تو غرابت ہے دوسری میں نہیں _

پس قرآن مجید میں جس قدرالفاظ غیر زبانوں کے دار دہیں۔ وہ ہیں کہ جوعرب کے مستعمل اور مروج تھے۔ کیونکہ ان الفاظ پر بھی کوئی نہ چونکا اور نہ کسی کوان کے معانی دریافت کرنے کی ضرورت پڑی۔ (تفییر حقانی جلداصفحہ ۱۳۳۳–۱۳۴۸ مقدمہ حاشہ نمبر۲)

بحث ترجمة القرآن

معنى الترجمة:

ترجمة القرآن معناها نقل القرآن إلى لغات أجنبية أخرى غير اللغة العربية وطبع هذه الترجمة في نسخ ليطلع عليها من لا يعرف اللغة العربية (لغة القرآن) ويفهم مراد الله عزوجل من كتابه العزيز بواسطة هذه الترجمة.

أنواع الترجمة:

وتنقسم هذه الترجمة إلى قسمين:

الأول: الترجمة الحرفية

الثانى الترجمة التفسيرية

والمراد بالقسم الأول (الحرفية) أن يترجم القرآن بالفاظه و مفرداته وجمله و تركيبه

ترجمة طبق الأصل إلى اللغة الانجليزية أو الألمانية أو الفرنيسة.

مثلاً فيقال: (القرن باللغة الانجليزية) أو (القرآن باللغة الألمانية) وهكذا فهي تشبه وضع المرادف مكان مرادفه و بعض الناس يسمى هذه الترجمة (ترجمة لفظية)

وأما القسم الثانى (التفسيرية) فهو يترجم معنى الآيات الكريمة بحيث لا يتقيد الإنسان باللفظ وإنما يكون همه المعنى فيترجم القرآن بألفاظ لا يتقيد بها بالمفردات والتراكيب وإنما يعمد إلى الأصل فيفهمه. ثم يصبه فى قالب يؤديه من اللغة الأخرى ويكون هذا المعنى موافقا لمراد صاحب الأصل فيفهمه ثم يصبه فى قالب يوديه من اللغة الاخرى ويكون هذا المعنى موافقا لمراد صاحب الأصل فيفهمه ثم يصبه فى قالب يوديه من اللغة الاخرى ويكون هذا المعنى موافقا لمراد صاحب الاصل من عير أن يكلف نفسه عناء البحث والوقوف عند كل مفرد من المفردات أو لفظة من الألفاظ. وهذا النوع يسمى (الترجمة الحرفية) أو الترجمة المعنوية.

شروط الترجمة:

ويشترط للترجمة سواء كانت حرفية أو تفسيرية شروط عدة نوجزها فيما يلى:

- (١) أن يعرف (المترجم) بكسر الجيم اللغتين معا لغة الأصل ولغة الترجمة.
 - (r) أن يكون ملما بأساليب وخصائص اللغات التي يود ترجمتها.
- (m) أن تكون (صيغة الترجمة) صحيحة بحيث يمكن أن تحل محل الأصل.
 - (٣) أن تفي الترجمة بجميع معانى الأصل ومقاصده و فاء كاملا.

كما يشترط للترجمة (الحرفية) زيادة على هذه الشروط شرطان آخران:

الأول: وجود مفردات كاملة في لغة الترجمة مساوية للمفردات التي هي لغة الأصل.

الثاني: تشابه اللغتين في الضمائر المستترة والروابط التي تربط الجمل لتأليف التركيب.

هل تجوز الترجمة الحرفية للقرآن؟

وعلى ضوء ما سبق من تقسيم الترجمة إلى حرفية و تفسيرية و معرفة معنى كل منهما والشروط التي ينبغي أن تتوفر في الترجمة وتضح لنا أن (الترجمة الحرفية) غير جائزة وغير صحيحة وذلك للأسباب الآتية:

أولا: انه لا يجوز كتابة القرآن بغير أحرف اللغة العربية لئلا يقع التحريف والتبديل.

ثانيا: إن اللغات (غير العربية) ليس فيها من الألفاظ والمفردات والضمائر ما يقوم مقام الألفاظ العربية.

ثالثا: إن الاقتصار على الألفاظ قد يفسد المعنى ويسبب الخلل في التعبير والنظم. ولنضرب بعض الأمثلة على ذلك ليتوضح الأمر فنقول:

لو أردنا ترجمة الآية الكريمة وهي قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَجْعَلُ يَدَكَ مَغُلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقُعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا. ﴾ (الاسراء: ٢٩)

فإذا أردنا ترجمتها ترجمة حرفية فإن الترجمة تكون كالآتى: (لا تجعل يدك مربوطة إلى عنقك ولا تمدها كل المد) إلى آخره وهو معنى فاسد لم يقصده القرآن الكريم بل قد يستنكر المترجم له هذا الوضع فيقول: لماذا ينهانا الله عن ربط اليد بالعنق أو مدها غاية المد؟

فالتعبير الذى جاء فى القرآن إنما هو من (باب التمثيل) لبيان عاقبة الإسراف أو الشح وهو معنى من أروع المعانى لا يدركه إلا من فهم أساليب العرب فى التخاطب بالأسلوب البليغ. وكذلك قوله تعالى. ﴿وَاخُفِضُ لَهُمَا جَنَا حَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾ فإن هذا اللفظ لا يمكن ترجمته ترجمة حرفية لوجود نوع خاص من التعبير البليغ يسمى ب (الاستعارة المكنية) وهذا لا يوجد فى غير اللغة العربية ومثله قوله تعالى. ﴿قَدَمَ صِدْقِ عِنْدَ رَبِّهِمُ ﴾ وقوله ﴿تَجْرِى بِأَعْيُننا ﴾ ومثله كذلك قوله تعالى ﴿هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَٱنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ فإذا ترجمناها ترجمة حرفية يفسد المعنى تماما ويصبح ضربا من الهذيان فى الكلام وأمثال هذا كثير و فساده واضح.

ترجمة القرآن بالمعنى:

أما ترجمة القرآن بالمعنى فهى جائزة بالشروط المتقدمة وهي لا تسمى (قرآنا) وإنما تسمى تفسيرا للقرآن, وذلك لأن الله تعبدنا بألفاظ القرآن ولم يتعبدنا بغيره من الكلام. فكلام الرسول عَلَيْتُ تجوز روايته بالمعنى بأن نقول قال رسول الله: ما معناه ولكن القرآن لا يجوز روايته بالمعنى أن نقول: قال الله تعالى ما معناه بل لا بد من تلاوة النص بحروفه وألفاظه لأنه موحى به من عند الله ولأنه معجز بلفظه ومعناه.

فالترجمة في الحقيقة ههنا ليست ترجمة للقرآن وإنما هي ترجمة لمعاني القرآن او ترجمة لمعاني القرآن او ترجمة لتفسير القرآن وقد أنزل الله كتابه الي الخلق اجمعين ليكون مصد، هداية وإرشاد وإسعاد لهم فلا مانع لنا ان ننقل معاني القرآن إلى الامم الأخرى ممن لا يعرفون اللغة العربية ليستنيروا بهذا القرآن ويقبسوا من هديه وإرشاده. وهذا بلا شك غرض من أغراض القرآن. (انَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهُدِي لِلَّتِي هَيَ أَقُوْمُ)

ترجمة القرآن بهذا المعنى يجيزها العلماء بل هي واجبة على المسلمين ليبلغوا الناس عظمة دعوة الله ويحملوا اليهم هداية القرآن وبغير هذه الترجمة لا يمكن أن يدرك الناس عظمة

هذه الشريعة وروعة هذا الدين وجمال هذا القرآن والله يقول الحق وهو يهدى السبيل.

ترجمه: قرآن کی بحث

ترجمہ قرآن کامعنی میہ ہے کہ قرآن کو دوسری غیرعر بی اجنبی زبانوں کی طرف سے منتقل کرنا اوراس ترجمہ کانسخوں میں چھاپنا تا کہ وہ شخص اس ترجمہ سے واقف ہو جائے کہ جولغت عربی (یعنی قران کی لغت) کونہیں جانتا اور اس ترجمہ کے واسطے سے اللہ کی کتاب عزیز (یعنی قرآن) سے اللہ عزوجل کی مراد سمجھے۔

ترجمهى اقسام

بير جمه دوقسمول مين تقسيم موتاب

(۱) لفظی ترجمه (یعنی حرفی ترجمه) (۲) تفسیری ترجمه

بہاقتم

(یعنی لفظی ترجمہ) سے بیمراد ہے کہ قر آن کا' اس کے الفاظ' مفردات' جملے اور ترکیبوں کا اصل کے مطابق' انگریزی یا جرمن زبان یا فرانسیں زبان میں ترجمہ کیا جائے۔

(پھر) مثلاً یہ کہا جائے گا: انگریزی زبان (کے ترجمہ والا) قرآن یا جرمن زبان (کے ترجمہ) والا قرآن۔اوراسی طرح (دوسری مثالیس بھی) یہ ایک ہم معنی لفظ کو اس کے دوسرے ہم معنی لفظ کی جگہ رکھنے کے مشابہ ہے اور بعض لوگ اس کو' دلفظی ترجمہ'' بھی کہتے ہیں۔

دوسری قشم

ربی دوسری قشم (یعنی تغییری ترجمه) وه آیات کریمه کااس طور پرترجمه کرتا ہے که انسان الفاظ کا پابند نه ہو۔ اس کا مقصد فقط معنی ہو۔ چنانچہ (اس میں) انسان ایسے الفاظ کے ساتھ ترجمه کرتا ہے کہ جس میں وہ مفردات اور تراکیب (قرآن) کا پابند نہیں ہوتا۔ اور بے شک (اس میں) وہ اصل کا ارادہ کرتا ہے (یعنی قرآن کے معنی اور مفہوم کی طرف توجہ کرتا ہے) چنانچہ وہ اس اصل کو سجھتا ہے پھروہ (اس اصل اور اس کے مفہوم کو) ایسے (الفاظ کے) قالب (اور سانچے) میں ڈھالتا ہے کہ جس کو وہ دوسری لغت سے اداکرتا ہے۔ اور یہ معنی صاحب اصل کی مراد کے موافق ہوتا۔ بغیر اس بات کہ وہ اپنے آپ کو ہر ہر لفظ اور ہر ہر مفرد پر (اس کے معنی کو) جائے اور (اس کی) تحقیق (کرنے) کی طرف توجہ دینے کا مکلف بنائے۔

اس قتم کے ترجمہ کا نام' حرفی ترجمہ' یا' معنوی ترجمہ' رکھا جاتا ہے۔

ترجمه كى شرائط

ترجمہ چاہے فظی ہویا تفسیری اس کی چند شرائط ہیں ہم ذیل میں ان کواختصار کے ساتھ درج کرتے ہیں۔

- (۱) مترجم (جیم کے کسرہ کے ساتھ لیعنی ترجمہ کرنے والا) دونوں لغتوں کو بیک وقت جانتا ہو اصل کی لغت اور ترجمہ کی لغت۔ لغت۔
 - (۲) وہ ان لغات کی خصوصیات اور (ان کے) اسالیب سے واقف ہو کہ جن کا ترجمہ کررہا ہے۔
 - (٣) ترجمه كالفاظ ال طرح صحيح مول كه انبين اصل كى جگه ركھناممكن مور
 - (۴) اس ترجمہ نے اصل کے تمام معانی اور مقاصد کو پورا پورالیا ہو۔ جیسا کہ نفظی ترجمہ میں ان شرا کط کے علاوہ دومزید شرطوں کی شرط لگائی جاتی ہے۔
 - (۱) ترجمه کی لغت میں کامل مفردات کا پایا جانا کہ جوان مفردات کے مساوی (اور برابر) ہوں کہ جواصل کی لغت ہیں۔
- (۲) دونوں لغات کا پوشیدہ ضائر اور ان (حروف) رابطہ میں مکسانیت کا ہونا کہ جو تراکیب کے بنانے میں جملوں کو جوڑتے ہیں۔ •

کیا قرآن کالفظی ترجمه جائزے؟

گزشتہ (ندکورہ عبارت) میں ترجمہ کی لفظی اورتفییری میں تقسیم اور دونوں میں سے ہرایک کے معنی اوران شرائط کی معرفت کی روشن میں کہ جن کا ترجمہ میں پایا جانا ضروری ہے۔ہم پر ریہ بات واضح ہوتی ہے کہ لفظی ترجمہ نا جائز اور غیر صحح ہے۔اور ریہ بات ان آئندہ (ندکورہ ذیل) اسباب کی وجہ سے ہے۔

- (۱) لغت عربی کے الفاظ کے بغیر کتابت قرآن ناجائز ہے کہ کہیں (قرآن میں) تحریف اور تبدیلی نہ ہوجائے۔ 🗨
 - (۲) غیرعر بی لغات میں وہ الفاظ مفر دات اور ضمیرین نہیں ہیں کہ جوعر بی الفاظ کا قائم مقام ہوسکیں۔ 🗨
- (۳) صرف الفاظ ہی پراکتفاء کرنا بھی بھی معنی کو بگاڑ دیتا ہے اور وہ تعبیر اور نظم (قر آن) میں خلل کا سبب بنرآ ہے۔ ہم یہاں چند مثالیں پیش کرتے ہیں تا کہ (ہماری) بات (اور ہمارا مدعا) واضح ہو جائے۔

ہم کہتے ہیں:

اگرہم اس ارشاد خداوند کا ترجمہ کرنا چاہیں۔ (جوبیہے)

﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغُلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا: ﴾ (الاسراء:

(۲۹

''اور نہ رکھا پنا ہاتھ بندھا ہوا اپنی گردن کے ساتھ اور نہ کھول دے اس کو بالکل کھول دینا پھرتو بیٹھ رہے الزام کھایا ہارا ہوا۔'' 🍑 (تفسیرعثانی)

[•] شاه عبدالقادرٌ صاحب كا "موضح القرآن" اورشاه رفيع الدينٌ صاحب كرّاجم اس كى بهترين اورضيح ترين مثاليس بين _ (تنيمّ)

ہارے اکا برخاندان ولی اللہی کے علماء اوران کے بعد کے اکا برعلاء دیو بند نے تغییری دفظی برشم کے تراجم کو قر آن کے متن کے ساتھ چھاپنے کا اہتمام کیا ہے۔ (نیم)
 کا اہتمام کیا ہے۔ (نیم)

جب ہم اس کالفظی تر جمہ کرنا چاہیں گے تو بیتر جمہ اس طرح ہوگا۔

"اپناہاتھ گردن کے ساتھ باندھ کرندر کھاور نہ اس کو بالکل لمباکروے (لینی کھول دے) اور یہ فاسد معنی ہے کہ جو قرآن کریم نے مرادنہیں لیا۔ بلکہ مترجم خود اس طرح ترجمہ کرنے کو اچنجا جانے گا۔ اور کے گا کہ "اللہ تعالیٰ نے ہمیں ہاتھ گردن کے ساتھ باندھنے یااس کو پوری طرح لمباکرنے سے کیوں منع کیا ہے؟"

چنانچہ وہ تعبیر کہ جو قرآن میں آئی ہے بیٹمثیل کے باب میں سے ہے تا کہ اسراف (یعنی فضول خرچی) اور بخل کے انجام کو بیان کیا جائے۔ اور بینہایت عمدہ معانی میں سے ایک معنی ہے اس کو کوئی نہیں پائے گا مگر وہی کہ جوعربی اسالیب کو اس بلیغ اسلوب کے ساتھ مخاطب کرنے کو مھجنا ہے۔

اس طرح بیارشادخداوندی ہے:

﴿ وَاخْفِضُ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ. ﴾ (الاسراء: ٢٤)

"اور جھادے ان کے آ گے کندھے عاجزی کر کرنیاز مندی ہے۔" (تفییرعثانی)

کہ اس لفظ کالفظی ترجمہ ممکن نہیں کیونکہ اس میں تعبیر بلیغ کی ایک خاص نوع پائی جاتی ہے جس کا نام استعار ہ مکدیہ ہے اور یہ غیر عربی زبان میں نہیں پایا جاتا ہے اور اس کی مثل بیار شاد خداوندی ہے:

﴿ قَدَمَ صِدْقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ ﴾ (يونس: ٢)

'' پایسچاہان کے رب کے یہاں۔' (تفسیرعثانی)

اور بيفر مان الهي:

﴿ تَجُرِي بِأَغْيُنِنَا ﴾ (القمر: ١٤)

"بہتی تھی ہاری آ تکھوں کے سامنے۔" (تفسیرعثانی)

اس طرح بیارشاد خداوندی بھی اس کی مثل ہے۔

﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَ أَنْتُمْ لِبَاسٌ لَّهُنَّ. ﴾ (البقرة: ١٨٧)

''وه پوشاک میں تمہاری اور تم پوشاک ہوان کی۔'' (تفسیرعثانی)

چنانچہ جب ہم ان ہیات کالفظی ترجمہ کریں گے تو سارامعنی ہی بگڑ جائے گا۔اور بیا یک بے تکافتم کا (اوٹ پٹا نگ) کلام بن جائے گا۔اوراس کی مثالیس بہت زیادہ ہیں اوراس کا فساد (بالکل) واضح ہے۔

قرآن كامعنوى ترجمه

ر ہا قرآن کا معنوی ترجمہ تو وہ گزشتہ شرائط کے ساتھ جائز ہے۔اوراس کا نام قرآن نہیں رکھا جاتا۔ (بلکہ) بے شک اس کا نام قرآن کی تغییر رکھا جاتا ہے۔ یہ اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے ہمیں الفاظ قرآن (کے پڑھنے) کا تھم دیا ہے اور الفاظ قرآن کے علاوہ دیگر کلام (کے پڑھنے) کا تھم نہیں دیا۔ پس کلام رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی روایت بالمعنی جائز ہے وہ اس طرح کہ ہم'' قال رسول الندسلی الندعلیہ وسلم'' کہہ کروہ کہیں کہ جوآپ کے کلام کی مراد ہے لیکن قرآن کی روایت بالمعنی جائز نہیں۔ لہذا ہمیں '' قال الند تعالیٰ'' کہہ کرقول خداوندی کی مراد کہنا جائز نہیں۔ بلکہ ہمیں (قرآن کی) عبارت کی تلاوت اس کے حروف اورالفاظ کے ساتھ کرنا لازمی ہے۔ کیونکہ اللہ کی طرف ہے ان (الفاظ) کی (ہی) وہی کی گئی ہے۔ اور اس لئے (بھی) کہ قرآن اپنے الفاظ اور معنی کے ساتھ معجز ہے۔

چنانچاس مقام پر (اس طرح کا) ترجمه درحقیقت (یه) ترجمه بی نہیں۔ بلکه یقر آن کے معانی کا ترجمہ یا قرآن کی تفییر کا ترجمہ ہے اور (یه بات خوب معلوم ہے کہ) اللہ تعالی نے اپنی کتاب کو ساری مخلوق کی طرف اتارا ہے۔ تا کہ یہ ان کے لئے ہدایت وارشاداور سعادت کا منبع ہے ۔ لہٰذا ہمیں قرآن کے معانی کو ان دوسری قوموں کی طرف نتقل کرنے کی کوئی ممانعت نہیں ہے کہ جو لغت عربیہ کوئیں جانے تا کہ وہ قومیں اس قرآن سے نور حاصل کریں اور اس کی ہدایت اور (دینی و دنیاوی) راہ نمائی کولیں۔ اور یہ بات بے شک قرآن کے (مقاصد و) اغراض میں (داخل) ہے (ارشاد خداوندی ہے)

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ ﴾ (الاسراء: ٩)

"يقرآن بلاتا مودراه جوسب سيدهي مي" (تفسرعاني)

الہذا اس معنی میں قرآن کے ترجمہ کوعلاء نے جائز قرار دیا ہے (اور بید فقط جائز ہی نہیں) بلکہ مسلمانوں پر واجب (بھی) ہےتا کہ وہ لوگوں اللہ کی دعوت پہنچائیں۔ اوران تک قرآن کی ہدایت کو لے جائیں اوراس طرح کے (قرآنی) ترجمہ کے بغیر بیات ممکن نہیں ہے کہ لوگ اس شریعت کی عظمت اس دین کی عمد گی (اور بہتری) اوراس قرآن کے (حسن و) جمال کو پالیں۔ بیات ممکن نہیں ہے کہ لوگ اس شریعت کی عظمت اس دین کی عمد گی ہدایت دیتے ہیں۔''

توضيح

مولف کتاب نے اس موضوع پرسیر حاصل روثنی ڈالی ہے البتہ مناسب ہے کہ اس موقعہ پر ہندوستان میں تراجم قر آن کی تاریخ پرمختصری روثنی ڈالی جائے۔

اورایک اہم موضوع کہ جوتر جمہ وقر آن بی کے متعلق ہے اور وہ ہے طباعت قر آن مناسب یہ ہے کہ آخر میں اس کی تاریخ پرایک مختصری تحریرز برقلم لائی جائے۔

مولا نا پروفیسرا نوار الحن شیر کوئی صاحبٌ ہندوستان میں تراجم قرآن کی تاریخ پرروشی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں:

قرآن کریم کے اردواور فارسی میں ترجے اور تفسیریں

ہم ایک تاریخی مخضر خاکہ قرآن کریم کے اردو فاری میں تراجم اور تفاسیر کے بارے میں پیش کرتے ہیں۔

ترجمه فارس از شاه ولی الله ۱۵۰۴ مجری

سب سے پہلے ہندوستان میں فاری زبان میں قرآن کریم کا ترجمہ شاہ ولی الله محدث دہلوی نے ۱۱۵۰ میں کیا اور فوائد

قرآ نیخفرافع الرمن کے نام سے تحریر فرمائے۔ بیر جمہ مطیع مصطفائ میر ٹھ میں چھپا جس کے حاشیہ پرتفییر عبائ شائع کی گئ۔ تفسیر فارسی از شاہ عبد العزیز صاحبؓ

بعدازاں شاہ ولی اللہ صاحبؓ کے بڑے فرزند شاہ عبدالعزیز صاحبؓ نے'' تفییر عزیزی'' کے نام سے فارسی میں تفییر کھی جونا کممل رہی۔

ترجمهُ: اردوازشاه عبدالقادرٌشاه رفيع الدينٌ ٢٠٥٥ ججري

سلطنت مغلیہ کے زوال کے ساتھ فاری کوبھی زوال آیا۔ اور اردو نے ترقی کی توشاہ ولی اللہ صاحب کے دوسرے فرزند شاہ عبدالقادر صاحب نے ۱۸۰۱ء/ ۱۲۰۵ء جری میں اردو میں ترجمہ کیا اور اردو میں تغییری مخضر فوائد لکھے جو''موضح القرآن' کے نام سے موسوم ہیں۔ اور غالبًا دوسال بعد ۱۸۰۵ء کے ۱۲۰۱ء جری میں شاہ رفیع الدین صاحب ؓ نے صاف اردو زبان میں ترجمہ کیا۔ اس کے بعد اردو میں کتی تغییر ہیں اور ترجے ہوئے۔ جن میں مولانا اشرف علی صاحب ؓ کی تغییر بیان القرآن اور اردو ترجمہ فاضل دیوبند اور اس پر علامہ شبیر احمہ ترجمہ فاضل دیوبند مفسر تغییر حقانی فاضل دیوبند (اور) شیخ البند مولانا مجمود صن اسیر مالانا فاضل دیوبند اور اس پر علامہ شبیر احمہ عثانی فاضل دیوبند کا ترجمہ سرسید کے پہلے پندرہ پاروں کی تغییر مرزا جیرت دہلوی مولوی فتح محمہ جالند ھری ڈپٹی نزیر احمد دہلوگ مولانا عاشق الہی میرشمی مولانا ابوالکلام آزاد مولانا ابوالاعلی مودودی مولوی فیروز الدین مولانا عبدالما جد دریا آبادی مولانا عاشق الہی میرشمی مولانا تا بوالکلام آزاد مولانا ابوالولام ہوئے۔ (''حیات عثانی' صفحہ ۱۸۵ – ۲۸۲)

قرآن کریم کی طباعت

علامدتی عثانی دامت برکاتہم فرماتے ہیں جب تک پریس ایجاد نہیں ہوا تھا قرآن کریم کے تمام نسخ قلم سے لکھے جاتے تھے اور ہر دور میں ایسے کا تبول کی ایک بوی جماعت موجودری ہے جس کا کتابت قرآن کے سواکوئی مشغلہ نہیں تھا۔قرآن کریم کے حروف کو بہتر سے بہتر انداز میں لکھنے کے لئے مسلمانوں نے جو محنتیں کیں اور جس طرح اس عظیم کتاب کے ساتھ اپنے دالہانہ شغف کا اظہار کیا اس کی ایک بری مفصل اور دلچپ تاریخ ہے جس کے لئے مستقل تصنیف چاہیے۔ یہاں اس کی تفصیل کا موقع نہیں۔

پھر جب پرلیں ایجاد ہوا تو سب سے پہلے پہرگ کے مقام پر ۱۱۱۳ ہجری ہیں قرآن کریم طبع ہوا جس کا ایک نسخداب تک دارالکتب المصریہ میں موجود ہے اس کے بعد متعدد مشترقین نے قرآن کریم کے نشخ طبع کرائے۔لین اسلامی دنیا میں ان کو قبولیت حاصل نہ ہوسکی۔اس کے بعد مسلمانوں میں سب سے پہلے مولائے عثان نے روس کے شہر''سینٹ پٹیرس برگ' میں محکداء میں قرآن کریم کا ایک نسخ طبع کرایا اسی طرح قازان میں بھی ایک نسخہ چھاپا گیا۔ ۱۸۲۸ء میں ایران کے شہر تہران میں قرآن کریم کو پھر پر چھاپا گیا۔ ۱۸۲۸ء میں ایران کے شہر تہران میں قرآن کریم کو پھر پر چھاپا گیا۔ پھراس کے مطبوعہ نسخے دنیا بھر میں عام ہوگئے۔ ● (علوم القرآن صفحہ اسے)

[•] طباعت كى تاريخ كے لئے و يكھے" تاريخ القرآن للكروي صفحه ١٨١ ور علوم القرآن ؛ ذاكر صحى صالح اردوتر جمداز غلام احد حريري صفحة ١٣٦هـ

الفصل العاشر

نزول القرآن على سبعة أحرف والقراء ات المشهورة

تمهيد

ثانيا:

لما خلق الله الخلق جعل لكم منهم شرعة ومنهاجا وكان للعرب لهجات متعددة اكتسبوها من فطرتهم واقتبسوا بعضها من جيرانهم وكانت لغة (قريس لها المسدارة والذيوع الأسباب عدة منها: اشتغالهم بالتجارة ووجودهم عند بيت الله الحرام وقيامهم على السدانة والرفادة وكان القرشيون يقتبسون بعض اللهجات والكلمات التي تعجبهم من غيرهم وكان من الطبيعي أن ينزل الله احكم الحاكمين القرآن باللغة التي يفهمها العرب أجمع لتيسير فهمها وللاعجاز والتحدي لأرباب الفصاحة بالاتيان بسورة او بآية وتيسير قراء ته وفهمه وحفظه لهم لأنه نزل بلغتهم كما قال جل ثناؤه: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرُانًا كَمَّرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ . ﴾

أدِلة نزول القرآن على سبعة أحرف:

أولا: روى البخارى ومسلم في صحيحهما عن ابن عباس أنه قال: قال رسول الله عَلَيْكُ وَاللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَي حرف فراجعته فل أزل استزيده و يزيدني حتى انتهى الى سبعة أحرف)) زاد مسلم: (قال ابن شهاب: بلغنى ان تلك السبعة في الأمر الذي يكون واحدا لا يختلف في حلال ولا حرم)

روى البخارى ومسلم – واللفظ للبخارى – ان عمر بن الخطاب قال (سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله عَلَيْ في في الصلاة يقرؤها على حروف كشيرة لم يقرئنيها رسول الله عَلَيْ فكدت أساوره في الصلاة فانتظرته حتى سلم ثم لببته بردائه فقلت: من أقرأك هذه السورة؟ قال: اقرأنيها رسول الله عَلَيْ أَلِي قلت له: كذبت والله إن رسول الله عَلَيْ أَقرأني هذه السورة التي سمعتك الله عَلَيْ فقلت : يا رسول الله عَلَيْ فقلت على مروف لم تقرئنيها وأنت أقرأتني سورة الفرقان فقال رسول الله بسسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها وأنت أقرأتني سورة الفرقان فقال رسول الله عَلَيْ أرسله يا عمر اقرأيا هشام فقرأ هذه القراءة التي سمعته يقروها قال رسول الله عَلَيْ شبعة أحرف فاقرأوا ما تيسر

منه))

. وفي بعض الروايات أن رسول الله استمع إلى قراء ة عمر أيضا وقال: هكذا انزلت.

روى مسلم بسنده عن أبى بن كعب قال: (كنت في المسجد، فدخل رجل يصلى فقرأ قراء ة أنكرتها عليه، ثم دخل آخر، فقرأ قراء ة سوى قراء ة صاحبه، فلما قضينا الصلاة دخلنا جميعا على رسول الله عَلَيْهُ، فقلت: إن هذا قرأ قراء ة انكرتها عليه، و دخل آخر فقرأ سوى قراء ة صاحبه فأمرهما رسول الله عَلَيْهُ، فقرآ، فحسن النبي عَلَيْهُ شأنهما، فسقط في نفسي من التكذيب ولا إذ كنت في الجاهلية، فلما رأى رسول الله عَلَيْهُما قد غشيني ضرب في صدرى، فَفُضِضُت عرقا، وكأنما انظر الى الله عزوجل فرقا فقال لي: يا أبي، أرسل إلى ان اقرأ القرآن على حرف فرددت إليه: أن هون على أمتى، فرد الى الثانية اقرأه على حرفين، فرددت إليه: أن هون على أمتى، فرد إلى الثالثة: اقرأه على سعبة أحرف، ولك بكل ردة رددتها مسألة تسألنيها فقلت ((اللهم اغفر لا متى وأخرت الثالثة ليوم يرغب إلى الخلق، كلهم حتى ابراهيم عَلَيْسُهُ)) أهد.

قال القرطبى ((فكان هذا الخاطر (يشير إلى ما سقط فى نفس أبى) من قبيل ما قال فيه النبى عَلَيْكُ حين سألوه: إنا نجد فى أنفسنا ما يتعاظم أحدنا أن يتكلم به. قال: أوقد وجدتموه؟ قالوا: نعم. قال ذلك صريح الإيمان)) رواه مسلم.

رابعا: روى الحافظ أبو يعلى في مسنده الكبير أن عثمان رضى الله عنه قال يوما وهو على المنبر ((أذكر الله رجلا سمع النبي عَلَيْكُ قال: إن القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها شاف كاف)) لما قام. فقاموا حتى لم يحصوا 'فشهدوا أن الرسول عَلَيْكُ قال (أنزل القرآن على سبعة حروف كلها شاف كاف). فقال عثمانٌ (وأنا أشهد معهم)

خامسا: روى مسلم بسنده عن أبى بن كعب أن النبى مُلِيكُ كان عند أضاة بنى غفار قال: (فأتاه جبريل عليه السلام فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف. فقال: أسأل الله معافاته و مغفرته وإن أمتى لا تطيق ذلك. ثم أتاه الثانية فقال: ان الله يأمرك ان تقرأ أمتك القرآن على حرفين. فقال: أسأل الله معافاته و مغفرته وإن أمتى لا تطيق ذلك. ثم جاءه الثالثة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على ثلا ثة أحرف. فقال: أسأل الله معافاته و مغفرته وإن أمتى لا تطيق ذلك. ثم جاءه الرابعة فقال إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على شبعة أحرف. فأيما حرف قرووا عليه فقد أصابوا)

اً هـ.

سادسا: روى الترمذى عن أبى بن كعب أيضًا قال: لقى رسول الله عَلَيْكُ جبريل عند أحجاز المروة. قال: فقال رسول الله عَلَيْكُ لجبريل: إنى بعثت إلى أمة أميين فيهم الشيخ الفانى والعجوز الكبير والغلام قال: ((فمرهم فليقرووا القرآن على سبعة أحرف)) قال الترمذى: حسن صحيح.

وفي لفظ: (فمن قرأ بحرف منها فهو كما قرأ)

وفى لفظ حذيفة: ((فقلت يا جبريل إنى أرسلت إلى أمة أمية فيهم الرجل والمرأة `` والغلام والجارية والشيخ الفانى الذى لم يقرأ كتابا قط قال: ((إن القرآن أنزل على سبعة أحرف))

سابعا: أخرج الإمام أحمد بسنده عن أبى قيس مولى عمرو بن العاص عن عمرو أن رجلا قرأ آية من القرآن. فقال له عمرو: إنما هى كذا وكذا وكذا فذكر ذلك للنبى عَلَيْكُ فقال: (إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فأى ذلك قرأتم أصبتم فلا تماروا)

ثامنا: روى الطبرى والطبرانى عن زيد بن أرقم قال: جاء رجل إلى رسول الله عَلَيْكُ فقال: أقرأنى ابن مسعود سورة أقرأنيها زيد بن ثابت واقرأنيها أبى بن كعب فاختلفت قراء تهم فبقراء ة أيهم آخذ؟ فسكت رسول الله عَلَيْكُ و على إلى جنبه فقال على: ليقرأ كل انسان منكم كما علم فإنه حسن جميل.

تاسعا: أخرج ابن جرير الطبرى عن أبى هريرة أنه قال: قال رسول الله عُلَيْكُ ((إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرؤوا ولا حرج ولكن لا تختموا ذكر رحمة بعذاب ولا ذكر عذاب برحمة)) اه.

لغات: شِرَعة: راسته منهاج: طریقه الصدارت: اولین حیثیت اعلی مقام دنیوع: پھیلنا۔ سدانت: خانه کعبه کی خدمت دوربانی دوفساده: وه مال جے عرب نکال کرغریب حاجیوں کی خدمت کرتے ہیں۔ جاج اکرام کی ایام جج میں مہمان نوازی۔

ترجمه: دسویں فصل

قرآن کا''سات حروف' براتر نااورمشهور قراء تیں

(مولف كتاب فرماتے ين)

جب الله تعالیٰ نے (ساری) مخلوق کو پیدا کیا اور ہر ایک کے لئے ایک مسلک اور ایک راستہ بنایا۔ اور عربوں کے کی لیج • بتھے۔ جنہیں انہوں نے اپنی فطرت (ی صلاحیتوں) سے حاصل کیا۔ اور بعض لیجوں کواپنے پڑوسیوں سے لیا۔ اور لغت قریش کو (دیگر زبانوں اور لغات پر) کئی اسباب کی وجہ سے برتری اور (عام) اشاعت (اور پھیلاؤ) حاصل تھی۔

ایک وجہ قریش کا (پیشہ) تجارت کو اختیار کرنا' اور ان کا بیت اللہ الحرام کے پاس رہنا اور بیت اللہ (خانہ کعبہ) کی خدمت اور حاجیوں کی (قیام وطعام وغیرہ کی) خدمت (وضیافت) کی ذمہ داری اٹھاناتھی۔

اور قریش دیگر زبانوں اور ان الفاظ کو (سیکھ لیا کرتے تھے اور انہیں) حاصل کرلیا کرتے تھے جو انہیں دوسروں سے اچھے لگتے۔اوریدا یک فطرتی بات تھی کہ اللہ (تعالیٰ) ایم الحاکمین نے قرآن کو

اس لغت میں اتارا جھے سب عرب بیجھتے تھے۔ تا کہ عربوں کو (قرآن کی) لغت بیجھنا آسان ہو۔اور (قران کے) اعجاز اور ارباب فصاحت کواس کی ایک سورت یا ایک آیت (تک کی مثل) لانے کا چینج کرنے کے لئے اور اس کی قراءت (و تلاوت) اور اس کو بیجھنے اور عربوں کواسے یاد کرنے میں آسانی کرنے کے لئے (اسے اس زبان میں اتارا جسے وہ بیجھتے تھے) کیونکہ اللہ تعالیٰ نے بیقرآن ان کی لغت پراتارا۔

جيها كەللەجل ثناء وارشا دفرماتے ہيں:

﴿إِنَّا انْزَلْنَاهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. ﴾ (يوسف: ٢)

"جم نے اس کوا تارا ہے قرآن عربی زبان کا تا کہم سجھلو۔" (تفسیرعثانی)

قرآن كے سات حروف ير نازل ہونے كے دلائل

(۱) بخاری و سلم نے اپنی صحیح میں حضرت ابن عباس سے روایت کی ہے وہ فرماتے ہیں۔ رسول الله مُلَّا يُغْرَّم نے فرمایا: "جمعے جرائیل (علیه السلام) نے قرآن (کریم) ایک حرف پر پڑھایا تو میں نے ان سے مراجعت کی اور میں زیادتی طلب کرتا رہا اور وہ (قرآن کریم کے حروف میں) اضافہ کرتے رہے یہاں تک کہ وہ سات حروف تک پہنچ کا گئے۔"

^{• &}quot;لجيه مقاى زبان آ مِنك كلام لب ولجد (القاموس الوحيد صفحدا ١٥٠ كالم نمرم)

اورامام مسلم نے بیرالفاظ زیادہ نقل کئے ہیں۔

''ابن شہاب کہتے ہیں کہ بیسات حروف اس امر میں ہیں کہ جوایک ہے (اور)حرام اور حلال میں مختلف نہیں۔'' ہو

سات حروف کا مطلب

علامة تقى عثانى تحرير فرمات بين: ايك صحيح حديث مين آنخضرت صلى الله عليه وسلم كاارشاد ب: إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسر منه.

'' يقرآن سات حروف پرنازل كيا گيا ہے پس اس ميں جوتمهارے لئے آسان ہو۔اس طريقہ سے پڑھو۔'' 🗨

اس حدیث میں قرآن کریم کے سات حروف پر نازل ہونے سے کیا مراد ہے؟ یہ ایک بردی معرکۃ الآ راءاورطویل الذیل بحث ہے اور بلا شبہ علوم قرآن کے مشکل ترین مباحث میں سے ہے۔ یہ ذکورہ حدیث معنی کے اعتبار سے متواتر ہے۔اورمشہور محدث امام ابوعبید قاسم بن سلام نے اس کے متواتر ہونے کی تصریح کی ہے۔ اور حدیث وقراء ت کے مشہور امام علامہ ابن المجزریؒ فرماتے ہیں کہ میں نے ایک مستقل کتاب میں اس حدیث کے تمام طرق جمع کئے ہیں۔ان کے مطابق یہ حدیث انیس صحابہ کرام سے مروی ہے۔ ●

اب اس حدیث میں سات حروف پر نازل ہونے کا کیا مطلب ہے؟ اس سلسلے میں آراء ونظریات کا شدیداختلاف ملتا ہے۔ حتیٰ کے علامہ ابن عربی نے اس بارے میں پنیٹیس اقوال ثار کئے ہیں۔ 🗗 چندا یک یہ ہیں۔

- (۱) جولوگ اس سے سات مشہور قاریوں کی قراءتیں مراد لیتے ہیں ان کا پی خیال تو بالکل غلط اور باطل ہے۔ کیونکہ قرآن کریم کی متواتر قراءتیں انہی سات میں مخصر نہیں۔ دیگر قراءتیں بھی تواتر سے ثابت ہیں۔ اور ان کے مشہور ہونے کی وجہ علامہ ابن مجاہد کا ان کو ایک کتاب میں جمع کر دینا ہے۔ ان کا مقصد نہ ان میں انحصار تھا اور نہ ہی بیسات قراءتیں سبعۃ احرف کی تشریح کے طور پر جمع کی تھیں۔
- (۲) بعض نے سات قراء تیں تو مرادلیں ہیں گرسات کے عدد سے کثرت مراد لی ہے لہذا ان کا مقصد یہ ہے کہ قرآن کر کے کہ میں تام کریم بہت می قراء توں پر نازل ہوا متقد مین میں قاضی عیاض کا یہی مسلک کے ہے۔ اور یہی قول آخری دور میں شاہ ولی اللہ دہلوگ کا بھی ہے۔ لیکن یہ قول اس لئے درست نہیں کہ بخاری ومسلم کی وہ حدیث (کہ جومتن کتاب النہیان میں ندکور ہے) سے بتا چاتا ہے کہ اس سے سات کا مخصوص عدد ہی مراد ہے جمہور نے اس قول کی تردید کی ہے۔

صحیح بخاری مع القسطول فی صفح ۳۵۳ جلده کتاب فضائل القرآن ۔

ابن الجزريُّ: النشر في القراءات العشر جلدا صفحه ۲۲ دمشق ۱۳۴۵ ججرى

الزركثي: البربان في علوم القرآن: جلد اصفحة ٢١٣

اوجز المسالک جلد ۲ صفحه ۳۵ مطبوعه سپار نیور ۱۳۵۰ اجری

(۳) حافظ ابن جریر طبری وغیرہ نے اس سے سات قبائل کی لغات مراد لی ہے۔ چونکہ قبائل کی زبان میں اختلاف ہوتا ہے اس لئے اللہ تعالیٰ نے ان کی آ سانی کے لئے سات قبائل کی لغات پر قر آ ن نازل کیا۔ • امام ابوحاتم جستانی ؓ نے ان قبائل کے بینام بتلائے ہیں۔

> (۱) قریش (۲) ہزیل (۳) تیم الرباب (۴) از د (۵) رہیعہ (۲) موازن (۷) سعد بن بکر۔ حافظ ابن عبدالبرنے ان کی جگہ بیگوائے ہیں۔

(۱) ہزیل (۲) کنانہ (۳) قیس (۴) ضبہ (۵) تیم الرباب (۲) اسدابن خزیمہ اور (۷) قریش ـ 🗨

دیگر محققین نے مثلاً حافظ ابن عبدالبر "علامہ سیوطی "علامہ ابن الجزری وغیرہ نے اس کی تردید کی ہے اول تو اس لیے کہ خاص ان قبائل کی کیا خصوصیت ہے اس کے علاوہ علامہ عثانی دامت برکاتہم اس واقعہ کوذکر کرتے ہیں کہ جومولف کتاب علامہ صابونی دامت برکاتہم نے اپنی کتاب میں سات حروف پر قرآن کے نازل ہونے کی دلیل نمبر ۲ کوذکر کیا ہے۔

علامہ عثانی دامت برکاتہم نے اس پر جوتبھرہ فرمایا ہے ہم اس کوفقل کرنے کے بعد متن کتاب کا ترجمہ پیش کریں گے اور آ گے کسی مناسب موقع پرعلوم القران کی فدکورہ عبارت کو جوڑ کر ذکر کریں گے۔

علامه عثانی فرماتے ہیں:

''اگر سات حروف سے مراد سات قبائل کی لغات ہوتیں تو حضرت عمر اور ہشام بن عیم میں کوئی اختلاف نہ ہوتا کیونکہ دونوں حضرات قریش تھے۔ ﴿ اگر چه علامه آلویؒ نے اس کا یہ جواب دیا ہے کہ '' ہوسکتا ہے کہ ان دونوں میں سے کسی ایک کوآ پ نے قریش کے علاوہ کسی اور کی لغت پر قرآن پڑھایا ہو۔' ﴿ لیکن یہ بات کمزور ہے کیونکہ اس کی حکمت بظاہر تمام قبائل پر سہولت تھی نا کہ آپس کا اختلاف اور علامہ طحاویؒ نے اس بات پر مزید یہ اعتراض بھی کیا ہے کہ پھریہ فہوم اس ارشاد خداوندی کے خلاف ہوگا۔

وَمَا آرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولِ إِلَّا بِلِسَّانِ قَوْمِهِ. (ابراهيم: ٤) " أورجم في نبيس بيجا كونى رسول مراس كي قوم كي زبان مين-"

اور آپ کا قریثی ہونا طے ہے اس لئے ظاہر یہی ہے کہ قر آن صرف قریش کی گفت پر نازل ہوا اور اس قول کے قائلین اس پر بھی متفق ہیں کہ اختلاف قراءات اب تک باتی ہے اور یہ فقلا گفت قریش میں ہی ہے۔ مزید ٹیر کہ اس کی تائیذ ذخیرہ احادیث کی سمی حدیث سے بھی نہیں ہوتی۔ اس لئے یہ قول نہایت کمزور ہے۔ (علوم القر آن از ۹۷-۱۰ ملخصاً و بتقرف) اب ہم متن کتاب کے اس واقعہ کا ترجمہ کرتے ہیں جو نہ کورہ بالاعبارت میں ذکر ہوا۔

ترجمہ: (۲) (مولف کتاب فرماتے ہیں) بخاری اورمسلم نے روایت کیا ہے (اور لفظ بخاری کے ہیں) کہ حضرت عمر بن خطابٌ

[📭] تفسيرا بن جرير صغي جلدا صغي ١٥ عن الباري جلد ٩ صغي ٢٢ اورروح المعاني جلد ص ٢١ جلدا ...

النشر في القراءات العشر جلدا صفحه ٢٥ فق البارى جلد ٩ صفح ٢٣٠ . وح المعانى جلد اصفحه ٢١٠

نے فرمایا کہ میں نے ہشام بن تھیم میں کوآپ گائیڈ کی زندگی میں سورہ فرقان پڑھتے سنا میں نے ان کی قراءت کوغور سے سنا تو اچا تک وہ ایسے بہت سے حروف پر پڑھ رہے تھے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے جھے نہیں پڑھائے تھے۔ قریب تھا کہ میں نماز میں ہی ان سے الجھ پڑتا (لیکن میں نے ایسا نہ کیا) اور میں نے ان کا انتظار کیا یہاں تک کہ انہوں نے سلام پھیرا۔ پھر میں نے انہیں ان کی چا در سے پکڑ کر کھینچا ہو اور میں نے بوچھا ''تمہیں بیسورۃ کس نے پڑھائی ہے؟ انہوں نے کہا'' مجھے بیسورت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے پڑھائی ہے۔' تو میں نے آئہیں کہا''تم علیہ وسلم نے پڑھائی ہے۔' تو میں اللہ علیہ وسلم نے بڑھائی ہے۔ کو میں اللہ علیہ وسلم نے بڑھائی ہے۔ کو میں اللہ علیہ وسلم نے بڑھائی ہے۔ کو میں اللہ علیہ وسلم نے بڑھائی ہے۔

چنانچہ میں انہیں تھنچتا ہوارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس گیا اور عرض کیا۔ یا رسول اللہ! میں نے انہیں سورۂ فرقان اس حرف پر پڑھتے سنا ہے جو آپ نے جھے نہیں پڑھائے۔ جبکہ آپ نے جھے سورۂ فرقان پڑھائی ہے۔ تو اس پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:''اے عمر!اسے چھوڑ دو(اور)ائے ہشام! تم پڑھو۔'' چنانچہ انہوں نے (سورۂ فرقان) اس قراءت پر علیہ جس پر میں نے پڑھتے سنا تھا۔''

(اس کوئن کر) آپؓ نے ارشاد فرمایا (بیسورت) اس طرح اتری ہے' پھر فرمایا''بیقر آن سات حرفوں پر اترا ہے۔ پس اس میں جوتمہارے لئے آسان ہواس طریقہ پر پڑھاہو۔''

اور بعض روایات میں آتا ہے کہ آپ نے حفرت عمر کی قراءت بھی سنی اور (سن کریہ) ارشاد فر مایا (بیسورت) اس طرح (بھی) اتری ہے۔''

(۳) مسلم نے اپنی سند کے ساتھ حضرت ابی بن کعب سے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں ' میں مجد میں تھا کہ ایک شخص نے آکر نماز پڑھنا شروع کی۔ اور اس نے الیی قراءت کی جے میں نے اس سے نہ پہچانا۔ پھر ایک اور آدی آیا (اور آکر نماز میں) وہ قراءت کی جواس کے ساتھی کے علاوہ تھی۔ جب ہم نماز اداکر پچک تو ہم سب رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ تو میں نے عرض کیا ''اس شخص نے وہ قرائت کی جو میں اس سے پہچانا نہیں ہوں اور (یہ) دوسر آیا اور اس نے اپنے ساتھی کے علاوہ دوسری قراءت کی۔

چنانچہ آپ نے دونوں کو علم دیا (کہوہ پڑھیں) انہوں نے پڑھا تو آپ نے دونوں کی قراءتوں کو اچھا کہا۔ (حضرت ابن فرماتے ہیں کہ) پھر میرے دل میں ایسے شکوک وشہات آنے لگے کہ جواس وقت بھی نہ آئے متھے کہ جب میں زمانہ جاہلیت میں تھا۔ چنانچہ جب رسول اللہ علیہ وسلم نے میری وہ پریشانی دیکھی کہ جو جھے لاحق ہوئی تھی (بیعنی میرے اوپر طاری ہونے والی گھراہٹ کوموں کیا)

[•] جيڪي کاگريبان کھنچ ہيں۔ (نيم)

تو آپ نے میرے سینے پر (ہاتھ) مارا پس میں پینے میں شرابور ہوگیا۔ گویا کہ میں اللہ عزوجل کو سامنے (واضح طور پر)
دیکھ رہا ہوں۔ تو آپ نے مجھے فرمایا ''میری طرف (جرئیل) یہ پیغام دے کر بھیجے گئے کہ 'آپ قرآن کو ایک حرف پر پڑھیں''
تو میں نے ان کو واپس کر دیا کہ میری امت پرآسانی سیجئے۔ تو اللہ تعالی نے (انہیں) میری طرف دوبارہ بھیجا کہ آپ اس کو دو
حرفوں پر پڑھئے۔ میں نے ان کو (دوبارہ) واپس بھیج دیا کہ میری امت پرآسانی سیجے۔ تو اللہ تعالی نے میری طرف (حضرت
جرائیل کو) تیسری مرتبہ بھیجا کہ آپ اس کو سات حرفوں پر پڑھئے اور آپ کے لئے ہر دفعہ کے واپس بھیجے پر ایک دعا ہے (اور
ایک سوال ہے) جو آپ مجھ سے ما تکھے۔ چنانچہ میں نے (بیدعا) ما گئی۔ ''اے اللہ میری امت کی مغفرت فرما۔'' اور میں نے
تیسری (دفعہ کی) دعا کو موخر کر دیا اس دن کے واسطے کہ جس کی طرف ساری مخلوق مائل ہے جی کہ (حضرت) ابراہیم علیہ السلام
بھی (بعنی قیامت کے دن کے لیے)'' اھ

. (مولف کتاب فرماتے ہیں کہ) علامہ قرطبی فرماتے ہیں' یہ خیال (علامہ قرطبی اس بات کی طرف اشارہ کررہے ہیں کہ جو حضرت أبی کے جی میں آئی) اس قبیل میں سے ہے جس کے بارے میں نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا جب صحابہ نے آپ سے بوچھا''ہم اپنے جیووں میں وہ بات پاتے ہیں کہ ہم میں سے کوئی اس کو بیان کرنا بہت بڑی بات ہجھتا ہے تو آپ نے نے فرمایا'' کیا (واقعی) تم (اپنے جیووں میں) اس (طرح کی) بات کو پاتے ہو؟ صحابہ نے عرض کیا''جی ہاں' تو اپ نے ارشاد فرمایا بیصرت کا بیان ہے (اس کو مسلم نے روایت کیا ہے)

(٣) حافظ ابویعلی نے اپنی مند کبیر میں روایت کیا ہے حضرت عثان ؓ نے ایک دن منبر پرتشریف فرما ہے آپ نے ارشاد فرمایا دیا ہوں کو خدایا د دلاتا ہوں (بعنی اسے اللہ کے واسطہ دیتا ہوں یا یہ کہ اسے اللہ کی قتم ویتا ہوں) کہ جس نے نبی سلی اللہ علیہ وسلم کو بیفر ماتے سنا ہو کہ ''بیقر آن سات حرفوں پر نازل ہوا ہے جن میں سے ہرایک شافی اور کافی ہے۔'' وہ خض کھڑا ہوجائے۔ تواتنے لوگ کھڑے ہوگئے کہ جن کوشار نہ کیا جاسکا۔

چنانچدان لوگوں نے گواہی دی کدرسول الله صلی الله عليه وسلم نے ارشاد فرمايا" قرآن سات حرفوں پر نازل کيا گيا۔ان مي سے ہرايک کافی شافی ہے۔' تو اس پرحضرت عثال نے فرمايا" ان كے ساتھ ميں (بھی اس بات کی) گواہی ديتا ہوں۔

(۵) مسلم نے اپی سند کے ساتھ حضرت ابی بن کعب سے روایت کیا ہے کہ نبی سلی اللہ علیہ وسلم بنی غفار کے (پانی کے کچے) تالاب ← کے پاس تھا ابن کہتے ہیں' حضرت جبر تیل (علیہ السلام) آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور فرمایا' اللہ نے آپ کو یہ تھم دیا ہے کہ آپ کی (ساری) امت قرآن کریم کو ایک بی حرف پر پڑھے۔ اس پر آپ نے فرمایا'' میں اللہ سے معانی اور مغفرت طلب کرتا ہوں میری امت میں اس کی طاقت نہیں ہے۔ پھر جبر تیل علیہ السلام دوبارہ آپ کی ہاس آئے اور فرمایا کہ اللہ تعالی نے آپ کو تھم دیا ہے کہ آپ کی امت قرآن کریم علیہ السلام دوبارہ آپ کی امت قرآن کریم

[•] مولف تماب اضاءة كامعنى يدبيان كرتے بيں كديد پانى كے كچے تالاب كو كہتے ہيں كدجوجو ہڑكى طرح ہواوراسكواضاءة بنى خفاراس لئے كہتے تھے كہ يرقبيلہ وہاں آكر فروكش ہوا تھا۔

کودوحرفوں پر پڑھے آپ نے فرمایا کہ میں اللہ تعالیٰ سے معافی اور مغفرت مانگتا ہوں میری امت میں اس کی طاقت نہیں ہے۔''

پھروہ تیسری بارآئے اور فر مایا کہ اللہ تعالی نے آپ مُن اللہ تعالی ہے کہ' آپ مُن اللہ تعالی امت قرآن کریم کو تین حروف پر پڑھے۔ آپ نے پھرفر مایا کہ میں اللہ تعالی سے معافی اور مغفرت مانگنا ہوں۔ میری امت میں اس کی طاقت نہیں ہے پھروہ چوشی بارآئے اور فر مایا ''اللہ تعالی نے آپ کو تھم دیا ہے کہ آپ کی امت قرآن کوسات حروف پر پڑھے۔ پس وہ جس حرف پر پڑھیں گے ان کی قراءت درست ہوگی۔''

(۱) ترندیؒ نے بھی حضرت ابی بن کعبؓ سے روایت کیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ملاقات مروہ کے پھروں کے قریب حضرت جبرائیل علیہ السلام سے ہوئی۔ راوی کہتے ہیں کہ آپؓ نے حضرت جبرئیل سے کہا:

''میں ایک ان پڑھ امت کی طرف بھیجا گیا ہوں جس میں لب گور بوڑھے بھی ہیں' من رسیدہ بوڑھیاں بھی' اور بچ بھی' حضرت جبرئیل نے فرمایا'' ان کو حکم کیجئے کہ وہ قران کوسات حروف پر پڑھیں۔'' •

امام ترندی فرماتے ہیں کہ بیرحدیث حسن اور سیجے ہے۔

اورایک روایت میں بیر (الفاظ) ہیں۔

''جس نے ان میں سے ایک حرف ریجی پڑھا تو اس نے جیسا قر آن تھا اس طرح پڑھا تھا۔''

اور حضرت حذیفہ "کی روایت میں بیالفاظ ہیں''میں نے کہاا ہے جبرئیل مجھے ایک ان پڑھامت کی طرف بھیجا گیا ہے ان میں مرداور عورت اورلڑ کے اورلڑ کیاں اور وہ لب گور بوڑھے بھی ہے کہ جس نے بھی کوئی کتاب نہیں پڑھی۔حضرت جبرائیل (علیہ السلام) نے فرمایا'' بے شک قرآن سات حرفوں پر نازل کیا گیا ہے۔''

- (2) امام احد ی نی سند کے ساتھ حضرت ابوقیس مولی عمر و بن العاص سے نقل کیا ہے اور انہوں نے حضرت عمر و سے نقل کیا ہے اور انہوں نے حضرت عمر و سے نقل کیا ہے اور انہوں نے حضرت عمر و سے بات کیا ہے کہ ایک آ دی قرآن کی ایک پڑھ رہا تھا۔ حضرت عمر و سے ان سے کہا'' یہ آیت تو ایسے ایسے ہے پھر یہ بات انہوں نے نبی صلی اللّه علیہ و سلم (کی خدمت میں) عرض کی ۔ آ پ نے فرمایا'' یہ قرآن سات حرفوں پر نازل ہوا ہے لیا تم جس حرف بھی پڑھو گے درست پڑھو گے۔ لہٰذا (آپس میں اس بات پر) مت جھگڑ و۔
- (۸) طبری اورطبرانی نے حضرت زید بن ارقم سے روایت کیا ہے وہ فرماتے ہیں 'ایک آ دمی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا۔ اور اس نے عرض کیا '' مجھے عبداللہ ابن مسعود نے ایک سورت پڑھائی 'وہی زید بن ثابت نے پڑھائی اور ابی بن کعب نے (بھی) وہ (ہی) پڑھائی۔ ان سب نے (ایک دوسرے سے اس سورت میں) اپنی اپنی قراء توں میں اختلاف کیا۔ پس میں ان میں سے کس کی قراءت کولوں؟ پس آپ خاموش رہے۔ اور حضرت

یر جمع علوم القرآن صفحه ۱۰۰-۱۰۱ سے لیا گیا ہے۔ (تیم)

یر جمعلوم القرآن صفح ۱۱۳ سے لیا گیا ہے۔ (نیم)

علی اس کے پہلومیں (بیٹھے) تھے۔حضرت علی نے فرمایا'' چاہیے کہتم میں سے ہرآ دمی جس طرح جانتا ہے اس طرح ہی پڑھے کہ بیاچھی (اور) خوبصورت بات ہے۔

(۹) ابن جربیطبریؒ نے حضرت ابو ہربیؓ سے روایت کی ہے وہ فرماتے ہیں۔ نبی سلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا'' یہ قرآن سات حرفوں پر نازل کیا گیا ہے۔تم اس کو (جس قراءت پر مرضی) پڑھو (اس میں) کوئی حرج نہیں۔لیکن رحمت کا ذکر عذاب کے ساتھ ختم نہ کر واور نہ ہی عذاب کا ذکر رحمت کے ساتھ۔''

الحكمة من نزول القرآن على سبعة أحرف:

(۱) التيسير على الأمة الإسلامية وخاصة الأمة العربية التي بزل عليها القرآن وكان لها لهجات متعددة على الرغم أنها تجمعها كلمة العروبة تأخذ هذا من قوله عَلَيْكُمْ: ((وأن هون على أمتى)) ((وإن أمتى لا تطيق ذلك)) وغيرها.

قال المحقق بن الجزرى:

((وأما سبب و روده على سبعة أحرف فللتخفيف على هذه الأمة وإرادة اليسربها والتهوين عليها شرفا لها و توسعة و رحمة وخصوصية لفضلها وإجابة لقصد نبيها أفضل النحلق وحبيب الحق عيث أتاه جبريل فقال ان الله يا مرك ان تقرا امتك القرآن على حرف فقال صلى الله عليه وسلم اسال الله معافاته و مغفرته و معونته ((فإن أمتى لا تطيق ذلك ولم يزل يردد المسألة حتى بلغ سبعة أحرف)) ثم قال: وكما ثبت أن القرآن نزل من سبعة أبواب على سبعة أحرف وأن الكتاب قبله كان ينزل من باب واحد على حرف واحد وذلك أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام كانوا يبعثون إلى قومهم الخاصين والنبي على الله بعث إلى جميع الخلق أحمرهم واسودهم عربيهم وعجميهم وكان العرب الذي نزل القرآن بلغتهم لغاتهم مختلفة والسنتهم شتى ويعسر على أحدهم الإنتقال من لغة إلى غيرها أو من حرف إلى آخر بل قد يكون بعضهم لا يقدر على ذلك ولو بالتعليم والعلاج لا سيما الشيخ والمرأة ومن لم يقرأ كتابا يكون بعضهم لا يقدر على ذلك ولو بالتعليم والعلاج لا سيما الشيخ والمرأة ومن لم يقرأ كتابا كما أشار إليه من التكليف بما لا يستطاع وما عسى أن يتكلف المتكلف و تأبى الطباع)) اه.

(۲) جمع الأمة الإسلامية على لسان واحد يوحد بينها هو لسان قريش الذى انتظم كثيرا من مختارات ألسنة القبائل العربية التي كانت تختلف إلى مكة في موسم الحج وغيره. ولذلك نزل القرآن على سبعة أحرف نصطفى ما شاء من لغات القبائل العربية

التى تمثلت فى لسان القرشيين وهذه حكمة إلهية سامية فإن وحدة اللسان العام من أهم العوامل فى وحدة الأمة حصوصاً أول عهدها بالتوثب والنهوض.

معنى نزول القرآن على سبعة أحرف:

الأحرف: جمع حرف والحرف له معان كثيرة قال صاحب القاموس: (الحرف من كل شئ طرفه وشفيره وحده ومن الجبل اعلاه المحدد وواحد حروف التهجى ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرُفٍ ﴾ أى وجه واحد وهو ان يعبده على السراء لا على الضراء او على شك او على غير طمأنينة من أمره أى لا يدخل في الدين متمكنا. ((ونزل القرآن على سبعة أحرف)) على عبع لغات من لغات العرب. وليس معناه أن يكون في الحرف الواحد سبعة أوجه إن جاء عسلى سبعة أو عشرة أو أكثر. ولكن معناه أن هذه اللغات السبع متفرقة في القرآن)) اه بتصرف.

مما تقدم نرى أن الحرف من قبيل المشترك اللفظى والمشترك اللفظى يراد به أحد معانيه التي تعينها القرائن وتناسب المقام.

فالمراد من لفظ الحرف أنه الوجه بدليل ما يأتي:

قوله نَالِكُ ((أنزل القرآن على سبعة أحرف))

كلمة (على) تشير إلى أن هذا الشرط للتوسعة والتيسير. بمعنى: أنزل القرآن موسعا فيه على القارئ أن يقرأه على سبعة أوجه عقراً بأى حرف أراد منها على البدل من صاحبه كأنه قال أنزل على هذا الشرط وعلى هذه التوسعة.

ترجمہ: سات حروف برقر آن کے نازل ہونے کی حکمت

(۱) امت اسلامیه اور خاص طور پراس امت عربیه پرسہولت کرنا کہ جن پرقر آن کریم نازل ہوا۔ اور ان کے متعدد کیجے تھے۔ باوجود یکہ (خالص) عربی کلمات ان سب کوجامع (اور شامل) تھے۔ اور ہم یہ بات آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد سے لیتے ہیں۔

آپ نفر مایا: میری امت پرآسانی سیجئے۔"اور (دوسراارشادیہ)

"ميري امت اس كى طاقت نبين ركھتى۔"

محقق ابن جزویٌ کا قول

ر ہا قرآن کے سات حروف پر وارد ہونے کا سبب توبیاس امت پر تخفیف کرنے اور اس کے ساتھ آسانی کے ارادہ کرنے

اوراس پرسہولت کرنے کے لئے ہے۔ اس کی شرافت کی وجہ سے اور (اس پر) وسعت اور رحمت (کی وجہ سے) اور اس کی بزرگی کی خصوصیت اور اس کے اس نبی (صلی الله علیہ وسلم) کی مراد کو پورا کرنے کے لئے ہے کہ جوتمام مخلوق میں افضل اور حق (تعالی شانہ) کے مجبوب (وحبیب) ہیں۔

چنانچ حضرت جرئیل آپ کے پاس آئے۔اور کہا''اللہ تعالیٰ آپ کو تھم سے ہیں کہ آپ کی امت قرآن کو ایک حرف پر پڑھے۔آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا'' میں اللہ تعالیٰ سے معافی اور مدد مانگیا ہوں۔

''کہ میری امت اس بات کی طاقت نہیں رکھتی۔ آپ سوال دہراتے رہے یہاں تک کہ سات حروف تک پائج ہے۔''

پھر (علامہ) ابن جزریؒ فرماتے: ''اورجیسا کہ یہ بات ثابت ہے کہ قرآن سات دروازوں سے سات حروف پر نازل ہوا اور یہ کہ آپ سے پہلے (اور قرآن سے پہلے) کی کتاب ایک درواز سے سایک حرف پر نازل ہوتی تھی۔ یہ اس لئے کہ (پہلے کے تمام) انبیاء میہ السلام خاص اپنی قوموں کی طرف مبعوث ہوتے ہے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم تمام انسانیت کی طرف مبعوث ہوئے۔ ان کے سرخ (وسفید) اور کالے'ان کے عربی اور عجمی کی طرف (سب کی طرف مبعوث ہوئے) اور وہ عرب کہ جن کی لفت میں قرآن نازل ہوا'ان کی لغات مختلف تھیں۔ اور ان کی زبانیں کئی تنم کی تھیں۔ اور ان میں سے ہرایک کے لئے غیرع بی لغت اور ایک حرف سے دوسرے حرف کی طرف انتقال مشکل تھا۔ بلکہ بعض تو اس پر قادر ہی نہ تھے۔ اگر چہ تعلیم اور رسیھنے سکھانے کی) کوشش سے (انہیں آسان تھا۔ یا اس طرح بھی ممکن تھا) خاص طور پر بوڑھے' عورت اور اس کے لئے کہ جس نے کتاب نہیں رہھی تھی۔

جیسا کہ نبی سلی اللہ علیہ وسلم نے اس بات کی طرف اشارہ کیا گیں اگر انہیں اپنی لفت سے بٹنے کا اور اپنی زبان سے (دوسری زبان کی طرف) منتقل ہونے کا مکلف بنایا جاتا تو یہ ایک (ایسا) تھم ہوتا کہ جس کی ان میں استطاعت نہ ہوتی۔ اور ممکن ہے کہ کوئی بناوٹ کرنے والا (بناوٹ سے کام لے کر) تصنعا (بھی) ایسا کرتا تو طبیعتیں اس کا اٹکار کر دیتیں۔'اھ پرری امت اسلامیہ کو ایک (بان پر جمع کرنا کہ جوان میں متحد ہواور بیقر لیش کی زبان تھی کہ جوان عربی قبائل کہ کی مقتم کے وغیرہ میں مکہ آتے جاتے کی متحب بہت می زبانوں کومرتب کئے ہوئے تھی (اور شامل تھی) جو (قبائل کہ) موتم کے وغیرہ میں مکہ آتے جائے سے ۔اسی وجہ سے قرآن سات حروف پرنازل ہوا۔ کہ ہم عربی قبائل کی ان لغات میں سے جس کو چاہیں اختیار کرلیں جن کا نمونہ قریشیوں کی زبان میں یا یا جاتا ہے۔

اور بیاعلیٰ حکمت الہیہ ہے کیونکہ ایک عام زبان کی وحدت امت کی وحدت کے عوامل میں سے سب سے اہم ہے خاص طور پرامت کے پہلے عہد میں ترقی اور اٹھان کے لئے۔

وضيح

سات حروف سے کیا مراد ہے اس کی توضیح اپنی جگہ نہایت پیچیدہ اور مشکل ہے۔

علامہ ابن جزریؒ کے قول کے مطابق اس سے مراد متعدد قبائل کو آسانی کے ساتھ اپنی اپنی قبائلی زبان میں قریش کی لغت کے مترادف الفاظ کے ساتھ قرآن کی تلاوت کی اجازت دینا ہے البتہ اصل اور بنیادی زبان ایک رہے اور دیگر قبائل کو ایک خاص وقت تک اس ایک زبان کے متراد فات کے استعال کی اجازت رہے۔

آئے دیکھیں۔علامتق عثانی دامت برکاتہم نے اس بارے میں کیالکھاہے۔

علام تقی عثانی دامت برکاتہم متن کتاب میں سات حروف کے دلائل میں مذکورہ چھٹی حدیث کہ جوتر مذی سے روایت ہے' کوقل کرنے کے بعد سات حروف کی حکمت یران الفاظ میں روشنی ڈالتے ہیں۔

''اس حدیث کے الفاظ صراحت کے ساتھ بتلارہ ہیں کہ امت کے لئے سات حروف کی آسانی طلب کرنے میں آس صدیث کے الفاظ صراحت کے ساتھ بتلارہ ہیں۔ اگر اللہ ہوگا اور اس بیل مشکل ہوگا اور اس کے بیس ہرطرح کے افراد ہیں۔ اگر تلاوت کا ایک ہی طریقہ متعین کر دیا جائے۔ تو امت کو اس میں مشکل ہوگی اور اس کے بیس اگر کئی طریقے ہوں تو جوا کی طریقے ہوں تو جوا کے اور ان کو جو جاتا ہے اور ان کو جوا تا ہے اور ان کو معمولی زیر نریم کے فرق کے ساتھ دوسری طرح وہ لفظ ادا کرنا مشکل ہوتا ہے اس لئے آپ علیہ السلام نے اللہ تعالی صعولی زیر زیر کے فرق کے ساتھ دوسری طرح وہ لفظ ادا کرنا مشکل ہوتا ہے اس لئے آپ علیہ السلام نے اللہ تعالی صعول کا سے یہ آسانی طلب فر مائی کہ جوا کے معموف میں معمول کا صیغہ ادا کرے لے۔ اس طرح اس کو پورے قرآن میں سات قتم کی آسانیاں مل جا کیں۔ ''

آپ نے ملاحظہ فرمایا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے امت کے لئے سات حروف کی آسانی طلب کرتے ہوئے بینہیں فرمایا کہ میں جس امت کی طرف بھیجا گیا ہوں ان کے قبائل مختلف ہیں ان کی زبانیں جدا جدا ہیں۔اس لئے قرآن کو مختلف لغات پر برجے کی اجازت دی جائے۔اس کے برخلاف آپ نے قبائلی اختلافات سے قطع نظران کی عمروں کے تفاوت اوران کے امی ہونے کی صفت برزور دیا۔

یاں بات کی واضح دلیل ہے کہ سات حروف کی آسانی دینے میں (حکمت اور) اور بنیا دی عامل قبائل کا لغوی اختلاف نه تھا۔ بلکہ امت کی ناخواندگی کے پیش نظر تلاوت میں ایک عام قتم کی سہولت دنیا پیش نظر تھا جس سے امت کے تمام افراد فائدہ اٹھاسکیں۔(علوم القرآن صفحہ ۱۵ الملحضاً و بتقرف)

ترجمہ سات حروف پر قرآن کے نازل ہونے کامعنی

(مولف كتاب فرماتے بيں) احرف بيحرف كى جمع ہے اور اس كے كئى معانى بيں۔صاحب قاموں كہتے ہيں۔ ' الحرف' ہرشتے كو كوشه 'كنارہ اور اس كى حد' ''المحوف من المجبل" پہاڑكا نوكيلا سرا۔'' اور''حرف' بيحروف ہجائيہ بيس سے ايک (كو بھى كہتے ہيں) اور''حرف' كا ايک معنی ہے الگ رہنے والا ایک كنارے پر رہنے والا۔اس سے ہے)

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَّكْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ ﴾ (الحج: ١١)

'' اوربعض شخص وہ ہے کہ بندگی کرتا ہے اللہ کی کنارے پر۔' تفسیرعثانی

لیعنی ایک طریقے پر کہ وہ خوثی میں عبادت کرتا ہے اور مصیبت میں نہیں۔ یا شک کے ساتھ یا اللہ کے تکم پر غیر مطمئن ہو کر (اللہ کی عبادت کرتا ہے) یعنی دین میں مضوطی کے ساتھ داخل نہیں ہوتا۔''

اور (حرف کا ایک معنی وہ ہے جو حدیث میں آتا ہے کہ) '' بے شک بیقر آن سات حرفوں پر نازل ہوا۔ لینی عرب کی لغات میں سے سات لغات پر نازل ہوا۔''اور اس بات کا بیم عنی نہیں ہے کہ اگر قر آن سات یا دس یا اکثر طریقہ پر آیا ہے تو ایک لفظ میں سات طریقے ہوں گے۔لیکن اس کا معنی بیہ ہے کہ سات لغات قر آن میں متفرق طور پر پائی جاتی ہیں۔'' (القاموس کا بیان معمولی تصرف کے ساتھ ختم ہوا)

گزشته عبارت سے ہم نے یہ جانا کہ لفظ حرف یہ مشترک لفظ کی قبیل سے ہاور مشترک لفظ کا (ایک وقت میں) قرائن اور مقام کی مناسبت سے ایک معنی مراد ہوتا ہے۔

پی لفظ ' حرف' سے مراد' اطریقہ' ہے جس کی دلیل مندرجہ ذیل ہے۔

آ پ صلی الله علیه وسلم کا ارشاد ہے' قر آ ن کوسات حروف پرا تارا گیا۔''

"علی" کا کلمه اس بات کی طرف اشاره کرتا ہے کہ بیشرط آسانی اور سہولت کے لئے ہے۔مطلب بیہ ہے کہ قرآن کو پڑھنے والے پر سہولت والا بنا کراتارا گیا ہے کہ وہ اس کوسات طریقوں پر پڑھے۔اور ان حروف میں سے ایک کے بدلہ میں دوسرے پر جس پر چاہے پڑھے۔ گویا کہ آپ نے یوں ارشاد فرمایا ہے:

'' کہ بیقر آن اس شرط اور اس گنجائش کے ساتھ اتارا گیا ہے۔''

اختلاف العلماء في تفسير الأحرف الواردة في الحديث:

هنا يحتدم الجدال والنزاع ويكثر القيل والقال. وسنذكر بعضا من الآراء و نرجح ما نراه أقرب للصواب

(۱) ذهب بعض العلماء إلى أن المراد بها سبع لغات من لغات العرب في المعنى الواحد. على معنى من المعاني يأتي القرآن على معنى أنه حيث تختلف لغات العرب في التعبير في معنى من المعاني يأتي القرآن

بالفاظ على قدر هذه اللغات وإذا لم يكن اختلاف فإنه يأتي بلفظ واحد وقيل: إن السبعة هي لغة (قريش) و (هذيل) و (ثقيف) و (هوازن) و (كنانة) و (تميم) و (اليمن)

(۲) وقيل إن المراد بالأحرف السبغة سبع لغات من لغات العرب نزل عليها القرآن على معنى أنه في جملته لا يخرج في كلماته عن سبع لغات هي أفصح لغاتهم فأكثر بلغة قريش ومنه ماهو بلغة هذيل أو ثقيف أو هوازن أو كنانة أو تميم أو اليمن.

قال بعضهم: هذا أصح الأقوال وأولاها بالصواب وهو الذي صححه البيهقي واختاره الأبهري واقتصر عليه صاحب القاموس.

(٣) إنّ المراد بالأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن' سبعة أصناف في القرآن. ((ولكن أصحاب هذه الأقوال يختلفون في تعيين هذه الأصناف و في أسلوب التعبير عنها اختلافا كبيرا' فمنهم من يقول: (إنها أمر' ونهي' وحلال' وحرام' ومحكم' و متشابه' وأمثال)

ومنهم من يقول إنها (وعد، ووعيد، وحلال، وحرام، ومواعظ، وأمثال، واحتجاج) ومنهم من يقول إنها: (محكم، و متشابه، وناسخ، و منسوخ، وخصوص، وعموم، وقصص)

(٣) أن المراد بالأحرف السبعة أوجه من الألفاظ المختلفة في كلمة واحدة و معنى واحد، نحو: هلم، وأقبل، وتعال، وعجل، واسرع، وقصدى، ونحوى فهذه الألفاظ السبعة معناها واحد هو طلب الإقبال.

وهذا القول منسوب لجمهور أهل الفقه والحديث منهم ابن جرير الطبرى والطحاوى وغيرهما.

- (۵) ان المراد بالأحرف السبعة الاحتلاف في أمور سبعة:
 - (الف) اختلاف الأسماء إفرادا وتذكيرا وفروعهما.

مثاله قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِيْنَ هُمُ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُوْنَ ﴾ فكلمة (أمانتهم) قرئ بالجمع والافراد.

(ب) الاختلاف في تصريف الأفعال من مضارع و ماض وأمر.

مثاله قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا بَاعِدُ بَيْنَ اَسْفَارِنَا﴾ قرئ بنصب لفظ (ربنا) على أنه منادى و بلفظ (باعد) فعل أمر.

وقرئ ((ربنا بعد)) برفع ((رب)) على أنه مبتدأ و بلفظ ((بعد)) فعلا ماضيا مضعف العين بملته خبر

- (ج) الاختلاف بالإبدال سواء كان ابدال حرف بحرف كقوله تعالى ﴿وَانْظُرُ إِلَى الْعِظَامِ
 كَيْفَ نُنْشِزُهَا ﴾ قرئ بالزاى وبالراء مع فتح النون وقوله سبحانه ﴿وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ ﴾
 قرئ (وطلع) فلا فرق في هذا بين الاسم والفعل أو ابدال لفظ بلفظ كقوله سبحانه
 ﴿كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ٥ ﴾ قرأ ابن مسعود (كالصوف المنفوش)
- (د) اختلاف بالتقديم والتأخير إما في حرف كِقوله تعالى ﴿ أَفَلَمْ يَيْاسُ ﴾ قرئ (أَفَلَمْ يَيْاسُ) ورئ (أَفَلَمْ يَيْاسُ) وأما في الكلمة نحو (فيقتلون ويقتلون) قرئ بالبناء للفاعل في الأول وللمفعول في الثاني و قرئ بالعكس و كقوله سبحانه ﴿ وَجَآءَ تُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ قرئ ﴿ وَجَآءَ تُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ قرئ ﴿ وَجَآءَ تُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ﴾ قرئ ﴿ وَجَآءَ تُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِ ﴾ قرئ ﴿ وَجَآءَ تُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِ ﴾
- (٥) احتلاف وجوه الإعراب كقوله سبحانه ﴿مَا هَذَا بَشَرًا﴾ قرأ ابن مسعود بالرفع وكقوله سبحانه ﴿ذُوا الْعَرْشِ الْمَجِيْدُ٥﴾ برفع المجيد على أنه نعت كلمة ذو. وجوها على أنها صفة العرش.
- (و) الاخت الف بالزيادة والنقص كقوله تعالى ﴿ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأَنْثَى ﴾ قرئ (والذكر والأنثى) بحذف (مَا خَلَقَ)
- (ز) اختلاف اللهجات بالتفخيم والترقيق والإمالة والإظهار والإدغام وهو كثير٬ ومنه الإمالة وعدمها في مثل قوله تعالى (هَلُ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى) وهذا الرأى الأخير قد ذهب إليه الرازى وقاربه كل القرب مذهب ابن قتيبة وابن الجزرى وابن الطيب وقد أخذ به الشيخ الزرقاني في كتابه مناهل العرفان) وأيده ببعض الأدلة.

الترجيح:

وأقرب الوجوه إلى الصواب هو المذهب الأخير الذي اختاره الرازي واعتمده الزرقاني في كتابه ((مناهل العرفان)) وأيده بأدلة منها:

- (١) إن هذا المذهب هو الذي تؤيده الأحاديث المتقدمة.
- انه يعتمد على الاستقراء التام لاختلاف القراء ات وما ترجع إليه من الوجوه السبعة.
 - (۳) ان هذا الرأى لا يلزمه محذور.

والأراء في (الأحرف السبعة) كاملة تجدها في كتاب ((مناهل العرفان)) للزرقاني وفيها

توهين المذاهب الأخرى والرد عليها في ص ١٤٥١إلى ١٤٥ــ

ونحن ننقل خلاصة هذا المذهب من كلام أبى الفضل الرازى في اللوائح حيث يقول: الكلام لا يخرج عن سبعة أحرف في الأختلاف.

الأول: احتلاف الأسماء من إفراد' و تثنية' وجمع' و تذكير' و تأنيث.

الثاني: اختلاف تصريف الأفعال من ماض ومضارع وأمر.

الثالث: اختلاف وجوه الإعراب.

الرابع: الاختلاف بالنقص والزيادة.

الخامس: الاختلاف بالتقديم والتأخير.

السادس: الاختلاف بالإبدال.

السابع: اختلاف اللغات (يعنى اللهجات) كالفتح والإمالة. والترقيق والتفخيم والإظهار والإذغام ونحو ذلك. أه.

لغات: یمحتدم: گرم ہونا' بھڑ کنا' کھولنا' تیز ہونا۔ تفخیم: حرف کو پر کرکے پڑھنا۔ تبو قیق: حرف کو ہاریک پڑھنا۔ امالمه: الف کو یا کی طرف جھکا کرفتہ کو کسرہ کے ساتھ پڑھنا۔ جیسے ہو کی کو ہوے پڑھنا۔ اظھار: نون کوظا ہر کرنا اور غنه نہ کرنا۔ ادغام: حرف کوحرف میں ملاکر پڑھنا۔

ترجمه: حدیث میں وار دہونے والے لفظ ''احرف'' کی تفسیر میں علماء کا اختلاف

اس مقام پر (علماء کے درمیان) بحث (ومباحثہ)اور اختلاف (ونزاع) اور قبل و قال بہت تیز ہو گیا ہے ہم اس مقام پر بعض (علماء کی) آراء کوفقل کریں گے اور جس کوہم درتی کے زیادہ قریب سمجھیں گے اس کوتر جیح دیں گے۔

(۱) بعض علاءاس طرف گئے ہیں کہ حروف سے مراد'ایک معنی میں عرب کی لغات میں سات لغات مراد ہیں (وہ) بایں معنی کہ جہال معانی میں سے کسی ایک معنی کی تعبیر میں لغات کا اختلاف ہوتا ہے تو قرآن ان لغات کے بقدر الفاظ کو لاتا ہے اور (معنی کی تعبیر میں) اختلاف نہ ہوتو قرآن ایک ہی لفظ لاتا ہے۔

اور کہا جاتا ہے کہ وہ سات (لغات)(۱) قریش (۲) ہنریل (۳) ثقیف (۴) ہوازن (۵) کنانہ (۲) تمیم اور (۷) یمن کی لغات ہیں۔

(۲) ایک قول یہ ہے کہ سات لغات سے مراد عرب کی سات لغات ہیں کہ جن پر قر آن نازل ہوا ہے بایں معنی کہ قر آن محل کہ جموعی طور پراپنے (الفاظ وکلمات) میں ان سات لغات سے نہیں نکلتا جوعر بوں کی سب سے فصیح (ترین) لغات ہیں چنانچہ اکثر (حصہ قر آن کا) تو قریش کی لغت میں ہے اور پچھ ہذیل یا ثقیف یا ہوازن یا کنانہ یا تمیم یا بمن کی لغت ج

ے ہے۔

بعض نے کہا ہے کہ بیزیادہ صحیح قول ہے اور درسی کے زیادہ قریب ہے۔ یہی وہ قول ہے جس کوبیہی نے صحیح کہا ہے اور ابہری نے اس کواختیار کیا ہے صاحب قاموس نے اس پراکتفا کیا ہے۔

(۳) (تیسراقول یہ ہے کہ) جن سات حروف پر قرآن نازل ہوا ہے اس سے مراد قرآن میں (پائی جانے والی) سات اصناف ہیں۔''

کیکن ان اقوال کے کہنے والے ان اصاف کی تعیین اور ان کی تعبیر کے اسلوب میں بہت زیادہ اختلاف کرتے ہیں چنانچہ نف کہتے ہیں بیہ

(۱) امر (۲) نبی (۳) حلال (۴) حرام (۵) محکم (۲) متشابه اور (۷) امثال میں۔

اوربعض کہتے ہیں پیہ

(۱) وعده (۲) وعید (۳) حلال (۴) حرام (۵) مواعظ (۲) امثال اور (۷) احتجاج ہیں۔ (لیعنی ولیل کرنا) اور بعض کہتے ہیں ہی

(١) محكم (٢) متثابر ٣) ناسخ (٧) منسوخ (٥) خصوص (٢) عموم اور (١) قص بين - •

(س) (بعض کتے ہیں کہ) سات حروف سے مراد ایک کلمہ اور ایک معنی میں مختلف الفاظ کی سات صورتیں ہیں۔ جیسے "هلم اقبل تعالی عجل اسرع قصدی اور نحوی"

کہ بیسات الفاظ ان کا ایک ہی معنی ہے اور وہ ہے متوجہ کرنا۔ بیقول جمہورا ہل فقہ وحدیث کی طرف منسوب ہے جن میں ابن جربرطبریؓ اور طحادیؓ وغیر ہما ہیں۔

(۵) (بعض کہتے ہیں کہ)سات حروف سے مرادسات باتوں میں اختلاف ہے(ان کی مثالیں درج ذیل ہیں۔)

(الف) اساء میں افراد تذکیراوران کی فروع کا اختلاف (یعنی مفردُ جمع اور مذکرمونث وغیرہ کا اختلاف)

اس کی مثال جیسے ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَالَّذِيْنَ هُمْ لِاَ مَانِيْهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُوْنَ ٥ ﴾ (مومنون: ٨)

''اور جواینی امانتوں سے اور اپنے قرار سے خبر دار ہیں۔'' (تفسیرعثانی)

کہ (اس میں) "اماناتھم" کاکلمہ مفر داور جمع (دونوں) کے ساتھ پڑھا جاتا ہے۔

(ب) مضارع' ماضی اورام کے افعال میں گر دانوں (اوران کے صیغوں اورمعروف ومجہول) کا اختلاف۔

اس كى مثال جيساللد تعالى كا قول:

﴿رَبُّنَا بَاعِدْ بَيْنَ اَسْفَارِنَا﴾ (سبا: ١٩)

" پھر کہنے گئے اے رب دراز کردے ہارے سفروں کو '' (تفیرعثانی)

(کہاس آیت میں) "ربنا" کالفظ منادی ہونے کی بنا پر منصوب اور "باعد" کالفظ فعل امر پڑھا گیا ہے اور "ربنا بعد کرب" کے مبتداء ہونے کی بنا پر مرفوع اور "بعد" کالفظ عین کی تضعیف کے ساتھ فعل ماضی پڑھ گیا ہے (کہ) جس کا جملہ (گزشتہ مبتداء کی) خبرہے۔

(ج) ابدال کا اختلاف ہو جا ہے وہ حرف کا حرف کے ساتھ ابدال ہو۔

جيالله تعالى كا قول:

﴿ وَانْظُرُ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا ﴾ (البقرة: ٢٥٩)

"اورد كيه مريس كي طرف كه مم ان كوكس طرح ابهار كرجوژ دييتے ہيں۔" (تفسيرعثاني)

(کہاس آیت میں لفظ "نینشز ها" یہ) بیزاء کے ساتھ اور را کے ساتھ نون کے فتح سمیت پڑھا گیا ہے (لینی جب زاء

کی جگه را موتو پھراس وقت "ن" پر فتح موتا ہے نا کہ ضمبہ)

اورالله سبحانه وتعالى كاقول:

﴿ وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ ﴾ (الواقعه: ٢٩)

"اوركيكية برية ب" (تفييرعثاني)

كهيه "وطلع"كماته (بهي) يرها كياب_

اوراس قتم کے ابدال میں اسم اور فعل میں کوئی فرق نہیں۔

يالفظ كالفظ كے ساتھ ابدال مو جيسے كم الله سجاندوتعالى كا قول:

﴿كَالْعِهُنِ الْمَنْفُوشِ ٥ ﴾ (القارعة: ٥)

''جیسے رنگی ہوئی اون دھنی ہوئی۔'' (تفسیرعثانی)

كرحفرت ابن مسعودً اس كو "كالصوف المنفوش" برص تهد

(٢) لا تقتريم اورتا خير كا اختلاف مؤيا توبي (تقتريم اورتا خير كا اختلاف) حرف ميں موگا۔ جيسے الله سبحا نه وتعالیٰ كا قول:

﴿ الْفَلَمْ يَيْأَسُ ﴾ (الرعد: ٣١)

''سوکیا خاطرجع نہیں۔''(تفسیرعثانی)

کہ بیہ افعلم یایس بھی پڑھا گیا ہے اور یا توبی تقدیم اور تا خبر کلمہ میں ہوگی جیسے ''فیقتلون و یقتلون'کہ یہ پہلے میں بنی پر فاعل (یعنی معروف) اور دوسرے میں بنی برمفعول (لیعنی مجہول) پڑھا گیا ہے اور اس کے برعکس بھی پڑھا گیا ہے۔ اور جیسے اللہ سبحانہ وتعالیٰ کا قول:

﴿ وَجَآءَ تُ سَكُرَةُ الْمَوْتِ بالحق . ﴾ (ق: ١٩)

"اوروه آئى بهوشى موت كى تحقيق ـ" (تفسيرعمانى)

كربي ﴿ وَجَاءَ تُ سَكُرَةُ الحق بالموت. ﴾ (بحي) بإحاكيا ہے۔

(ھ) وجوہ اعراب كا اختلاف جيسے الله سجانہ وتعالى كا قول:

(مَا هَذَا بَشَرًا) (يوسف: ٣١)

" و نهیں میخص آ دی۔ " (تفسیرعثانی)

(کہ یہاں یہ بشسرا" منصوب ہے) اور حضرت ابن مسعود اس کور فع کے ساتھ پڑھتے ہیں۔ اور جیسے اللہ سجانہ وتعالی کا ن:

﴿ ذُوا الْعُرْشِ الْمَجِيدُ ٥ ﴾ (البروج: ١٥)

"مالك عرش كابرى شان والا-" (تفييرعثاني)

کر یہاں لفظ) "مجید" لفظ "فو" کی صفت ہونے کی وجہ سے مرفوع پڑھا گیا ہے اور 'مرش' کی صفت ہونے کی وجہ سے مجرور (بھی) پڑھا گیا ہے۔

(و) زیادتی اور کمی کا ختلاف: جیسے اللہ تعالی کا قول:

﴿ وَمَا خَلَقَ الدُّكُرُ وَالْأَنْثِي ﴾ (الليل: ٣)

"اوراس کی (قتم) جواس نے پیدا کئے زاور مادو۔" (تفسیرعثانی)

كربيآيت "ما خلق" كروني كرماته "والذكر والانشى (بمي) پڑھي گئ ہے۔

(ز) لهجات کا ختلاف (کہ جو) مخیم کر قیق امالہ اظہار ادعام وغیرہ کے ذریعہ مواوریہ (اختلاف قرآن میں) بہت ہے ان میں امالہ کے ہونے اور نہ ہونے کی مثال جیسے اللہ تعالیٰ کا قول:

﴿ هَلُ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴾ (النازعات: ١٥)

"کیا پنجی ہے جھے کو بات مویٰ کی۔" (تفسیرعثانی)

(کہاس میں بغیرامالہ کے تو موئی پڑھا جاتا ہے اورامالہ کے کے ساتھ موسی پڑھا جاتا ہے) اس آخری رائے کی طرف (اور امام فخرالدین) رازی گئے ہیں۔اورابن قنیبہ ابن جزری اورابن طیب کا فدہب بھی اس کے بالکل قریب قریب ہے۔ (اور (علامہ) زرقانی کے اس قول کواپی کتاب' مناہل العرفان' میں لیا ہے اور بعض (دوسرے) ولاکل سے اس کی تابین ہے۔ جبح جبح

درتی کے سب زیادہ قریب صورت بیوبی آخری ندہب ہے جس کوامام رازیؒ نے اختیار کیا ہے اور (عدمہ) زرقانیؒ نے اپنی کتاب ''مناال العرفان'' میں اس پراعتاد کیا ہے اور بہت سے دلائل سے اس کی تائید کی ہے۔ ان میں چند (مندرجہ ذیل مدر

- (۱) اس ندهب کی گزشته احادیث تائید کرتی ہیں۔
- (۲) اس ندہب پڑاختلاف قراءات ادر جوسات وجوہ اس کی طرف لوٹتی ہیں۔ میں استقراء تام کے بعد اعتاد کیا گیا ہے۔
 - (m) بشك اس رائ سے كوئى ممنوع بات لازم نبيس آتى۔

''سات حروف' کے بارے میں (علاء کے) تمام اقوال آپ (علامہ) زرقانی ؓ کی کتاب'' منابل العرفان' میں پائیں گے۔اوراس میں صفحہ۱۹۵ سے ۱۷۵ تک دوسرے ندا ہب کی کمزوری اوران کارد (درج) ہے (چاہیے کہ وہاں دیکھ لیا جائے) اور ہم اس ند ہب کا خلاصہ ام ابوالفصل رازیؓ کے قوانین سے درج کرتے ہیں کہ وہ فرماتے ہیں

"سات حروف" کے بارے میں کلام (مندرجہ ذیل) اختلاف سے باہر نہیں ہے (بینی سات حروف کے بارے میں اختلاف مندرجہ ذیل صورتوں میں مخصر ہے)

- (۱) اساء كامفرد تثنيه جمع اور مذكر مونث كالختلاف.
- (۲) ماضی مضارع اورامرکے افعال کا گردانوں میں اختلاف۔
 - (m) وجوه اعراب كااختلاف.
 - (٣) کمی زیادتی کا اختلاف
 - (۵) تقديم وتاخير كااختلاف
 - (٢) ابدال كااختلاف
- (2) لغات يعني لبحات كاختلاف جيسے فتح 'امالهُ ترقیق بختیم اظہاراد غام وغيره۔

هل الأحرف السبعة موجودة في المصاحف الآن:

(۱) ذهب جماعة من الفقهاء والقراء والمتكلمين إلى أن جميع هذه الأحرف موجودة بالمصاحف العثمانية.

حجتهم:

- (الف) أنه لا يجوز للأمة أنّ تهمل نقل شئ منها.
- (ب) أن الصحابة أجمعوا على أن الصحف التي نقلها عثمانٌ من الصحف التي كتبها أبوبكرٌ.
- (ج) معنى ما تقدم أن الصحف التي عند أبي بكر قد جمعت الأحرف السبعة ونقلت منها لمصاحف العثمانية بالأحرف السبعة كذلك.

- (د) قول النبي عَلَيْ (إن أمتى لا تطيق ذلك) لا يختص بعهد الصحابة دون غيرهم. وبقاء تيسير القرآن مع بقاء إعجازه.
- (۲) ذهب جماهير العلماء من السلف والخلف وأئمة المسلمين إلى أن المصاحف العثمانية مشتملة على ما يحتمله رسمها من الأحرف السبعة فقط على جامعة للعرضة الأخيرة التي عرضها النبي على جبريل.
- (٣) ذهب ابن جرير الطبرى ومن معه إلى أن المصاحف العثمانية لم تشتمل إلا على حرف واحد من الحروف السبعة.

وقالوا: ان الأحرف السبعة كانت أيام الرسول عليه الصلاة والسلام وأبى بكر وعمر فلما كان عهد عثمان رأت الأمة بقيادته ان تقتصر على حرف واحد جمعا لكلمة المسلمين. ونسخ عثمان بهذا الحرف الذي استبقته الأمة وحده جميع المصاحف العثمانية.

قال الزرقانى فى ((مناهل العرفان)) ص ٢٦٢ ما نصه (ونحن إذا رجعنا بهذه الأوجه السبعة إلى المصاحف العثمانية وما هو مخطوط بها فى الواقع ونفس الأمر ' نخرج بهذه الحقيقة آلتى لا تقبل النقص ' ونصل إلى فصل الخطاب فى هذا الباب ' وهو ان المصاحف العثمانية قد اشتمل الشملت على الأحرف السبعة كلها ' ولكن على معنى أن كل واحد من هذه المصاحف اشتمل على ما يوافق رسمه من هذه الأحرف كلا أو بعضا ' بحيث لم تخل المصاحف فى مجموعها عن حرف منها رأسا)

وقد بين ووضح الشيخ الزرقاني وجود الأوجه السبعة على مذهبه المختار وإن الأوجه السبعة موجودة الآن في المصاحف العثمانية وسأكتفى بذكر مثال من أمثلته غير أن بعض الوجوه السبعة ذكر أنه منسوخة بالعرض الأخيرة.

مثاله قوله تعالى ﴿ وَالَّذِيْنَ هُمُ لِا مُنْتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾ المقروءة بجمع الأمانة وإفرادها فقد اشتمل عليها المصحف إذ كان الرسم العثماني فيه هكذا:

((الأمنتهم)) برسم المفرد في الحروف ولكن عليها ألف صغيرة لتشير إلى قراءة الجمع وغير منقوطة ولا مشكولة.

مناقشة مذهب البطرى:

قال الطبرى أن الأحرف الستة نسخت باجماع الأمة في عهد عثمانٌ وبقى حرف واحد حفاظا لوحدة الأمة الإسلامية من التفرق حين كفر بعضهم بعضا بسبب اختلاف القراء ات وخيفت الفتنة ولم تجد الأمة حلالهذه المشكلة إلا جمع الأمة على قراء ة حرف واحد.

الردعليه:

- (۱) الصحابة رضوان الله عليهم اختلفوا في القرآء ة في عهد رسول الله وكادت أن تقع فتنة كما قلتم فكيف حل الرسول عليه السلام هذه المشكلة؟
- إنما كان حله الوحيد إقرار كل من المختلفين على القراءة التي قرأبها وأفهمهم أن تعدد وجوه القراء. قهو رحمة من الله بهم و تيسير عليهم: كما دلت عليه الأحاديث المتقدمة.
- (۲) وقال في الحديث (إن أمتى لا تطيق ذلك) وأمته باقية إلى يوم القيامة. كما نشاهد نحن الآن أن بعض الشعوب الإسلامية لا يتسير لها النطق ببعض الحروف ولا تحسن اتقان بعض اللهجات دون بعض.
- (٣) بعد ما عرفنا ما تقدم نقول كيف يسوغ فصحابة رسول الله عليهم من الله الرضوان وعلى رأسهم عثمان بن عفان اغلاق باب الرحمة والتخفيف الذي فتحه الله لأمة الإسلام مخالفين الرسول عليه الصلاة والسلام في علاجه للنزاع الذي حصل بين الصحابة بتقرير هذا التعدد للحروف.
- (٣) إننا نرباً بماصحاب رسول الله مُلَيِّة أن يكونوا قد وافقوا أو فكروا على ضياع ستة أحرف من القرآن الكريم وهى لم تنسخ لا تسلاوة ولا حكما ولم يكونوا ليخالفوا الرسول في قوله وعمله.
- (۵) لو كانت هذه الأحرف نسخت في عهد عثمان رضى الله عنه لم يبق مجال لأختلاف العلماء فيها ولكننا نجدهم اختلفوا فيها على نحو من أربعين قولا.
- (Y) لو فرضنا جدلا أن الأحرف الستة نسخت في عهد عثمان فلماذا لا تبقى لمجرد التاريخ فقط في أعظم كتاب مقدس مع أن الصحابة بينوا الآيات المنسوخة تلاوة أو حكما وكذلك الايات المنسوخة والأحاديث الموضوعة وبينوا لكل وجهته.
- (2) وقصارى القول ان الصحابة رضى الله عنهم لم يرضوا بمحالفة رسول الله فى قوله أو فعله ولم يكن لهم التبديل ونسخ ما لم ينسخ من كتاب الله وحاشاهم ان يقدموا على مثل هذا الفعل رضى الله عنهم وأرضاهم.

بعض الشبهات الواردة على الموضوع والرد عليها الشبهة الأولى:

يقولون ان المراد بالأحرف السبعة هي القراء ات السبع المنقولة عن الأئمة السبعة المعروفين عند القراء.

الرد عليهم:

قولكم هذا باطل من وجوه:

قال المحقق ابن الجزرى (فلو كان الحديث منصرفا الى قراء ات السبعة المشهورين او سبعة غيرهم من القراء الذين ولدوا بعد التابعين لأدى ذلك إلى ان يكون الخبر عاريا عن الفائدة إلى ان يولد هؤ لاء السبعة فتؤخذ عنهم القراء ة وأدى أيضًا إلى انه لا يجوز لاحد من الصحابة ان يقرأ إلا بما يعلم ان هو لاء السبعة من القراء إذا ولدوا وتعلموا اختاروا القراء ة به وهذا باطل إذ طريق أخذ القراء ة ان توخذ عن امام ثقة لفظا عن لفظ إماما عن إمام إلى ان يتصل بالنبي مَلْكُلُهُ) أهـ.

- (۲) ان الأحرف السبعة أعم من القراء ات السبع عموما مطلقا لأن الأحرف السبعة تشمل القراء ات التي قرأ بها الرسول مُلَّكُ وتشمل أيضًا ما وصل الى هو لاء القراء السبعة وما نسخ قبل ان يصل اليهم و تنظيم جميع القراء ات صحيحها ومنكرها وشاذها فما دام أن الاحرف اعم من القراء ات فلا تكون هي نفس القراء ات.
- (٣) من المحال عقلا أن يفرض الرسول عليه السلام قراءة القرآن على صحابته بقراءة القراء الذين لم يخلقوا بعد وهذا الرأى باطل.

الشبهة الثانية:

يقولون: ان أحاديث نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف تثبت الاختلاف مع ان القرآن نفسه ينفى الاختلاف بقوله تعالى: ﴿ اَفَلَا يَتَدَ بَّرُونَ الْقُرْانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَ جَدُوا فِيهِ الْحَيْلَافًا كَثِيْرًا. ﴾ (النساء: ٨٢) وذلك تناقض ولا ندرى أيهما الصادق.

الجواب:

ان الاختلاف الذى تثبته الأحاديث غير الذى ينفيه القرآن وعلى هذا كلاهما صادق. إذ ان الاختلاف الذى تثبته الأحاديث فيما يتعلق بطرق الأداء والنطق بألفاظ القرآن فى دائرة محدودة لا تعدو سبعة أحرف وبشرط التقلى فيها كلها عن النبى عَلَيْكِ.

فعلى هذا يكون الاختلاف في الأحاديث بمعنى: التنويع اما القرآن فينفى التناقض بين أحكامه و معانيه و تعاليمه مع ثبوت التنويع في التلفظ والأداء.

والحاصل:

قال الشيخ شهاب الدين أبو شامة: وهذا المجموع في المصحف: هل هو جميع الأحرف السبعة التي اقيمت القراء ة عليها؟ أو حرف واحد فيها؟ قال القاضي أبو بكر إنه جميعها وصرح أبو جعفر الطبرى والأكثرون من بعده بأنه حرف منها ومال الشيخ الشاطبي إلى قول القاضي فيما جمعه عثمان .

قال الزركشي في البرهان:

قال بعض المتأخرين: القراء ات السبع التي قرأها القراء السبعة كلها صحت عن رسول الله النه الذي جمع عليه عثمان المصحف وهذه القراء ات السبع اختيارات أولئك القراء فإن كل واحد منهم اختار فيما روى وعلم وجهة من القراء ة ما هو الأحسن عنه ولزم طريقة منها و رواها وقرأبها واشتهرت عنه و نسبت اليه فقيل حرف نافع وحرف ابن كثير ولم يمنع واحد منهم حرف الآخر و لا أنكره بل سوغه وحسنه

إلى ان قال: وقد أجمع المسلمون في هذه الأعصار على الاعتماد على ما صح عنهم وكان الإنزال على الأحرف السبعة توسعة من الله ورحمة للأمة إذ لو كلف كل فريق منهم ترك لغته والعدول عن عادة نشئوا عليها من الإمالة والهمز والتليين والمد وغيره لشق عليهم.

ر جه:

کی**ااب مصاحف میں سات حروف موجود ہیں؟** (۱) نقہاءٔ قراءاور شکلمین کی ایک جماعت اس طرف گئ ہے کہ بیتمام حروف مصاحف عثانیہ میں موجود ہیں۔ ان کی دلیل

(الف) امت کے لئے بیجائز نہیں ہے کہ اس میں سے کسی شئے کی نقل کوچھوڑ دے۔

- (ب) صحابہؓ (کرام) نے اس بات پراجماع کیا کہ وہ محیفہ جو حضرت عثانؓ نے نقل کیا ہے ہیدوہ محیفہ ہے کہ جو حضرت ابو بکرؓ نے ککھوایا تھا۔
- (ج) اس بات کا مطلب سے ہے کہ جو محیفہ حضرت ابو بکڑ کے پاس تھا اس میں سات حروف جمع تھے۔ اور ان مصاحف عثانیہ میں بھی سات حروف بینقل کئے گئے۔
- (د) آپ صلی الله علیه وسلم کاییفرمان (ان اُمت کا تبطیق بیذالك)''میری امت میں اس کی طاقت نہیں۔' بیفقط عہد صحابہ کے ساتھ ہی ان کے علاوہ کو چھوڑ کر خاص نہیں۔اور قرآن کی آسانی اس کے اعجاز کی بقاء کے ساتھ (موجود)' ہے (اوراب بھی ہے)
- (۲) سلف اور خلف اور مسلمانوں کے آئمہ کے جمہور علاء اس طرف گئے ہیں کہ مصاحف عثانیہ سات حروف پر مشتل تھے کہ جن کا فقط رسم الخط ہی احتال رکھتا تھا۔ جواس عرضہ اخیرہ کو جامع تھا جو آپ نے جرئیل سے دور کیا تھا۔
- (۳) ابن جربرطبریؓ اوران کے ہم خیال علاء اس طرف گئے ہیں کہ مصاحف عثانیہ حروف سبعہ میں سے صرف ایک حرف کو ہی مشتمل تھے۔

ان کا کہنا ہے کہ''سات حروف عہد رسالت صلی اللہ علیہ وسلم اور عہد صدیقی و فاروتی میں تھے۔ پھر جب عہد عثان ؓ آیا تو امت نے آپؓ کی قیادت میں یہ (بہتر) جانا کہ سلمانوں کی بات کواکی (اور جمع) کرنے کے لئے ایک حرف پر ہی اکتفا کر لیا جائے۔اور حضرت عثان نے تمام مصحاف عثانیہ کواس ایک حرف پر لکھوایا کہ جس کی طرف امت نے سبقت کی۔ (یعنی اس پراتفاق کیا)

علامدزرقاني "في منابل العرفان "صفي ١٦٢ پريفر مايا ي:

"جب ہم سات حروف کومصاحف عثانی اور جو پکھان میں فی الواقعہ اورنفس الامر (اورحقیقت میں) کھا ہوا ہے کی طرف لوٹاتے ہیں تو ہم ایک ایسی حقیقت نکال لاتے ہیں جونفض قبول نہیں کرتی۔ اور اس باب میں ہم ایک فیصلہ کن بات تک پہنچ جاتے ہیں۔ اور وہ یہ کہ تمام مصاحف عثانیہ سات حروف کومشمل ہیں۔ لیکن بایں معنی کہ ان مصاحف میں سے ہرایک سات حروف میں سے ان کومشمل ہے کہ جن کے اس کا سارایا بعض رسم الخط موافق ہے۔ اس طور پر کہ یہ مصاحف مجموعی طور پر ان میں کسی حرف سے بالکل خالی نہیں ہیں۔ "

(مولف کتاب فرماتے ہیں) تحقیق (علامہ) شیخ زرقانی ؓ نے اپنے ند ہب مختار کے مطابق سات حروف کے وجود کو کھول کر بیان کیا اور خوب واضح کیا ہے۔ اور یہ کہ بیسات حروف اب (بھی) مصاحف عثانیہ میں موجود ہیں۔ اور میں اس کی مثالوں میں سے ایک مثال دینے پر ہی اکتفاء کرتا ہوں۔ ہاں یہ بات ہے کہ بعض وجوہ سبعہ (کے بارے میں) شیخ نے کہا ہے کہ وہ عرضہ اخیرہ میں منسوخ ہوگئیں تھیں۔

اس كى مثال الله تعالى كايةول:

﴿ وَالَّذِيْنَ هُمْ لِأَمَانِتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ٥ ﴾ (المومنون: ٨)

کہ یہ آیت ''امانیات'' کی جمع اورافراد (دونوں) کے ساتھ پڑھی گئی ہےاور مصحف (عثانی) ان (دونوں) کو مشتمل ہے کیونکہ عثانی رسم (الخط) اس مصحف میں یوں ہے ''لامسنتھ میں ''حروف مفرد کے رسم الخط کے ساتھ کیکن اس پرایک چھوٹا سا الف ہے جوجمع کی قراءت کی طرف اشارہ کرے۔ (اور پہلفظ مصحف عثانی میں) بغیر نقطہ اور بغیراعراب کے (لکھا ہوا ہے) طبر کی کے مذہب کا جائزہ

طبریؒ کہتے ہیں کہ عہدعثمانؓ میں امت کے اجماع سے امت اسلامیہ کی وحدت کومنتشر ہونے سے بچانے کے لئے چھ حروف منسوخ ہوگئے تھے۔اورایک حرف باقی رہ گیاتھا کیونکہ لوگ قراءات کے اختلاف کی وجہ سے ایک دوسرے کو کا فر کہنے لگے تھے۔اور فتنہ (میں پڑنے کا) اندیشہ ہوا۔اور امت نے اس مشکل کاحل نہ پایا سوائے اس کے کہ ایک حرف کی قراءت پر جمع ہوجا کیں۔

ابن جربرطبری (کےاس مذہب) کارد

- (۱) صحابہ ٌ (تو) عہد رسالت میں (بھی آپس میں) قراءت کا اختلاف کرتے تھے۔اور قریب تھا کہ فتنہ برپا ہوجا تا جیسا کہتم کہتے ہو (تو پھر) رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے اس مشکل کو کیسے حل کیا؟
- (۲) آپ نے ارشادفرمایا: "ان امت لا تطیق بدالك" اورآپ كى امت قیامت تك باقى ہے۔جیبا كہ ہم آج اس نمان اس نانہ میں اس بات كامشاہدہ كررہے ہیں كہ بعض اسلامی طبقے جنہیں بعض (قرآن كے) حروف اواكرنا آسان نہيں ہے اور بعض بعض لبحول كواچھى طرح اوانہيں كرسكتے۔
- (۳) ان گزشتہ باتوں کے بعد ہم یہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ علیہ وسلم کے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہ اجمعین اور ان میں سرفہرست حضرت عثان بن عفان کہ انہیں ان سات حروف کی تحقیق (اور پائے جانے کی وجہ) سے صحابہ کرام کے درمیان پائے جانے والانزاع (اور جھکڑے کی وجہ سے) رحمت اور آسانی کا کا وہ دروازہ بند کرنا کیسے جائز تھا کہ جسے اللہ تعالیٰ نے امت اسلامیہ کے لئے کھولا تھا۔
- (۷) ہم اصحاب ٔ رسول صلی اللہ علیہ وسلم کواس بات سے الگ گردانتے ہیں کہ انہوں نے قرآن کریم کے چھروف کوضا کع کرنے پر (باہم) موافقت کر لی ہواوراس بات کی فکر ہو۔ جب کہ بیہ چھروف نہ ہی تلاوت کے اعتبار سے منسوخ ہیں اور نہ ہی تھم کے اعتبار سے (یعنی نہان کی تلاوت منسوخ ہے اور نہ ہی ان کا تھم) اور صحابہ کرام آپ کے (کسی) قول وفعل کی مخالفت کرنے والے نہ تھے۔
- (۵) اگریہ حروف عہد عثمان میں منسوخ ہوئے تھے تو علماء کواس میں اختلاف کی (کوئی) گنجائش ہاتی نہ تھی لیکن ہم ویکھتے بیں کہ سات حروف (کی تعبیر) کے بارے میں علماء نے نے تقریباً چالیس اتوال (تک) کا اختلاف کیا ہے۔ (لیمی

سات حروف سے کیا مراد ہے اس کے بارے میں علاء کے جالیس اقوال ہیں)

- (۲) اگرہم (یہ) بحث مان لیس کہ عہد عثان میں چھروف منسوخ ہوگئے تھے۔ تو فقط (محض) تاریخ کے طور پر ہی اس مقدس (اور) عظیم کتاب کے بارے میں (یہ چھ منسوخ حروف) کیوں (موجود نہیں اور) باقی نہیں۔ باوجود یکہ صحابہ کرام نے تلاوت اور تھم کے اعتبار سے منسوخ آیات کو بیان کیا۔ اور اس طرح منسوخ آیات اور موضوع اصادیث کرانہوں نے ہرایک کا (ہر) پہلو بیان کیا۔
- (۷) مخضر بات میہ کہ صحابہ کرام مرسول الله صلی الله علیہ وسلم کے قول فعل کی مخالفت کرنا پسند نہ کرتے تھے۔اور کتاب الله میں سے جو بات منسوخ نہیں ہے اسے منسوخ یا تبدیل کرنے کا انہیں کوئی حق نہ تھا۔اوران سے ہرگزیہ نہیں ہوسکتا کہ وہ ایسا کام کریں۔

(رضى الله عنهم وارضاهم) "وه الله عراضي بوئ اور الله ف انبيل راضي كيا-"

اس موضوع پر وارد ہونے والے چنداعتر اضات اور ان کا جواب

يہلا اعتراض

بعض کہتے ہیں کہ''ان سات حروف سے وہ سات قراء تیں مراد ہیں کہ جوسات آئمہ سے منقول ہیں جوقراء کے نزدیک معروف(امام) ہیں۔

جواب (مولف كتاب فرماتے ہيں)

آپ کا بیقول چندوجوہ سے باطل ہے۔

(۱) ستحقیق نبی سلی الله علیه وسلم کا قول: "ان هذا المقر آن أنزل علی سبعة احرف" تمهار اس قول کے مطابق فائدہ سے خالی ہوگا یہال تک میسات آئمہ پیدا ہوں۔ پھریہ کہ تمہارا بیقول غلط بھی ہے کیونکہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم اور آپ کے صحابہ اور تابعین نے ان آئمہ کے پیدا ہونے سے پہلے ان سات حروف کو پڑھا۔

محقق ابن جزرگ فرماتے ہیں: ''اگر (یہ) حدیث سات مشہور (قراء) کی قراءتوں یا ان کے علاوہ کسی اور سات قراء (پر محمول ہواور ان) کی طرف پھرے کہ جو تابعین کے بعد پیدا ہوئے۔ تو یہ بات اس طرف پہنچاتی ہے کہ بیحدیث ان سات قراء کے پیدا ہونے تک فائدہ سے خالی ہو کہ (پھر) ان سے قراءات کولیا جائے۔ اور اس (نامعقول) بات کی طرف بھی پہنچاتی ہے کہ کسی صحابی کو جائز نہ ہو کہ وہ (قرآن) پڑھے گراسی قراء ت کے ساتھ کہ (جس کے بارے میں یہ) معلوم ہے کہ بیسات قراء جب پیدا ہوں گے اور تیہ بات باطل ہے۔ کیونکہ قراء ت کے ماصل کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ اس کو کسی ثقد امام سے لفظ بہ لفظ امام در امام حاصل کیا جائے یہاں تک کہ (سند کا بیسلسلہ) نبی صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچ جائے۔

(۲) سات حروف ان سات قراء تول ہے عموم مطلق کے طور پر زیادہ عام ہیں کیونکہ بیسات حروف ان قراء تول کو بھی شامل ہیں کہ جوان سات قراء تک پہنچیں ہیں۔اور جوان تک پہنچنے شامل ہیں کہ جوان سات قراء تک پہنچیں ہیں۔اور جوان تک پہنچنے سے پہلے ہی منسوخ (بھی) ہوگئیں ہیں (کہ سات حروف کا مفہوم ان سب قراء تول کو شامل ہے) اور بیسات حروف سب قراء توں کو (ان کی) صحیح کو بھی اور مشکر کو بھی اور شاذ کو بھی شامل ہیں۔لہذا جب تک بیسات حروف (اور ان کا مفہوم) عام ہوں گے تو بیدوہ قراء تیں نہ ہوں گی۔ (کہ جنہیں سات قاریوں کی قراء ت کہا جا تا ہے)

(۳) اور عقلاً بیہ بات محال ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرامؓ پران قراء کی قراءت کے ساتھ قرآن کی قراءت کو فرض کریں کہ جوابھی تک پیدائہیں ہوئے کہ بیرائے باطل ہے۔

دوسرااعتراض

وہ کہتے ہیں کہ''سات حروف پر قر آن کریم کے نازل ہونے کی احادیث اختلاف کو ثابت کرتی ہیں۔ باوجود یکہ خود قر آن اس ارشاد خداوندی میں اختلاف کی نفی کرتا ہے (ارشاد خداوندی ہے)

﴿ اَفَكَا يَتَذَ بَرُّوْنَ الْقُوْانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّٰهِ لَوَجَدُوْا فِيْهِ اخْتِلَافًا كَثِيْرًا. ﴾ (النساء: ٨٢) ''كياغورنبيں كرتے قرآن ميں اگريہ بوتاكى اور كاسواالله كے تو ضرور پاتے اس ميں بہت تفاوت۔'' (تفسيرعثانی) اورية تناقض ہے اور ہميں نہيں معلوم كه ان دونوں ميں كون سچاہے؟ (حديث يا قرآن)

جواب (اس كايد ہےكه)

وہ اختلاف کہ جواحادیث ثابت کرتی ہیں بیاس اختلاف کے علاوہ ہے کہ جس کی قر آن نفی کرتا ہے۔اس بنا پر دونوں سے ہیں (قر آن بھی اور حدیث بھی) کیونکہ وہ اختلاف کہ جواحادیث ثابت کرتی ہیں ان کا تعلق ایک محدود دائرے میں ادا کے طریقوں اور قر آن کے الفاظ کے بولنے سے ہے کہ جوسات حروف سے متجاوز نہیں ہے اور ان سب کے سب حروف کو نبی صلی الله علیہ وسلم سے حاصل کرنے کی شرط کے ساتھ ہے۔

لہٰذااس (تفصیل) کی بنا پراحادیث میں (وار دہونے والے) اختلاف تنویع 🗈 کے معنی میں ہے رہا قر آن تو وہ تلفظ اور اداء میں تنویع کے ہوتے ہوئے بھی اپنے احکام اور معانی اور تعلیمات میں تناقض کی نفی کرتا ہے۔ 🗨

حاصل (اورخلاصه كلام)

شیخ شہاب الدین ابوشا منظر ماتے ہیں'' بیمجموعہ مصحف کیا بیوہ سات حروف کا مجموعہ ہے کہ جس پر قراءت مقرر کی گئی تھی؟ یا اس میں ایک حرف ہے؟ قاضی ابو بکر کہتے ہیں'' کہ اس مصحف میں وہ سات کے سات حروف ہیں۔ اور ابوجعفر طبریؒ اور ان کے بعد اکثر (علاء) نے اس بات کی تصریح کی ہے کہ یہ ایک حرف ہے۔

لیخی ادائیگی قرآن کے لیجات واقسام _ (نتیم)
 لیمام ضمون منابل العرفان صفحه کا ہے معمولی تصرف کے ساتھ لیا گیا ہے۔

شیخ شاطبیؓ قاضی ابو بکر کے قول کی طرف اس مصحف کے بارے میں مائل ہوئے ہیں کہ جس کوحضرت ابو بکڑنے جمع کیا۔اور طبری کے قول کی طرف مائل ہوئے ہیں اس مصحف کے بارے میں کہ جس کوحضرت عثمانؓ نے جمع کیا۔

(علامه) زر کشی البر ہان "میں فرماتے ہیں۔

"بعض متاخرین (علاء) یہ کہتے ہیں کہ" وہ سات قراء تیں کہ جوسات قاری پڑھے ہیں ان سب کا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہوناضی ہے ہے۔ کہ جس پر حضرت عثان نے مصحف کوجمع کیا اور بیسات قراء تیں ان قراء نے اختیار کی ہیں۔
لیس ان میں سے ہرایک نے اس قراءت کو اختیار کیا جوروایت کی گئی ہے اور اس نے قراءت کے اس پہلوکو معلوم کیا جو اس کے نزدیک زیادہ بہتر تھا۔ اور قراءت کے ایک طریقہ کو لازم پکڑا اس کو روایت کیا اور اس کو پڑھا اور وہ قراءت اس سے مشہور ہوئی اور اس کی طرف منسوب ہوئی ، چنانچہ کہا جانے لگا۔ نافع کی قراءت ابن کثیر کی قراءت اور ان میں سے کسی نے دوسری قراءت کو منت نہیں کیا اور نہ ہی اس کا انکار کیا بلکہ اس کو جائز قرار دیا اور اس کو اچھا کہا۔

آ گے چل کے علامہ مُرماتے ہیں''اس زمانہ میں مسلمانوں نے اس قراءت پراعتاد کرنے پراجماع کیا جوان سے سیح طور پر ثابت ہو۔ اور (قرآن کا) سات حروف پراتر نامیہ اللہ کی طرف سے کشائش (وگنجائش اور وسعت) اور امت کے لئے رحمت ہے کیونکہ اگر ہرایک فریق کواپنی لغت کوترک کرنے اور اپنی اس امالہ ہمز ہلیین اور مدوغیرہ کی عادت سے رک جانے کا مکلف بنایا جاتا جس پر بروان چڑھے تو بیان بردشوار ہوتا۔

توضيح

اس بحث كالسلسل اور باہمی ارتباط اثنائے عبارت متن میں توضیحات كے لانے سے مانع رہا اب ہم علامہ تقی عثانی دامت بركاتهم كی ایک مسلسل عبارت كو جو جمله گزشته مباحث كوشامل ہے نقل كرتے ہیں۔عبارت كی طوالت كی وجہ سے ہم اس كا اختصار اور خلاصہ اوركہیں كہیں اپنے الفاظ میں عبارت كوفل كریں گے۔

سبعۃ احرف کی تفصیل بیان کرتے ہوئے حضرت علامہ دامت برکاتہم امام طحادی کا قول نقل کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

د' امام طحادی فرماتے ہیں قرآن نازل تو لغت قریش میں ہوائیکن عرب کے قبائل متعدد تصاور سب کے لئے ایک لغت پر قراء ت د مثوار تھی اس لیے اتبدائے اسلام میں اپنی علاقائی زبان میں متر ادف الفاظ کے ساتھ قراء ت کی اجازت دی گئی۔ اس لئے آپ جن کے لئے کوئی لفظ دشوار ہوتا ان کے لئے خود کوئی متر ادف لفظ متعین فرما دیتے ہیں۔ یہ متراد فات قریش اور غیر قریش دونوں لغات سے لئے گئے ہیں ان کی مثال ان الفاظ کی سی تھی کہ جو متعدد ہونے کے باوجود ہم معنی رہتے ہیں۔ جیسے

هلم' تعال' اقبل' ادن وغيره

بیاجازت ابتدائے اسلام تک تھی کہ ابھی اہل عرب لغات قرآنی کے عادی نہ ہوئے تھے۔ پھر رفتہ رفتہ اس زبان کا دائرہ بھی بڑھتار ہا اور عرب بھی اس کے عادی ہوگئے۔اور قرآن کی اصلی لغت پر تلاوت آسان ہوگئی۔ تو آپ نے اپنی وفات سے

قبل حضرت جرائیل سے جوآخری دور کیا تھا۔ جیسے عرضہ اخیرہ کہتے ہیں اس میں یہ اجازت ختم کر دی گئی۔ اب صرف قرآن کا نزولی طریقہ ہی باقی رہ گیا۔ اس قول کے مطابق قرآن میں سات حروف تو ثابت ہیں۔لیکن اس کا زمانہ مخصوص تھا۔ اور اس کا یہ مطلب نہیں کہ قرآن کریم کے ہر ہر لفظ میں سات متراد فات کی اجازت ہے۔ بلکہ صرف ان متراد فات کی اجازت تھی۔ جو آپ نے خود متعین فرمائے تھے۔ •

ا مام طحاویؒ کے علاوہ یہ تول حضرت سفیان عیبینہ ابن وہب اور حافظ ابن عبد البررحمہ الله علیهم کا بھی ہے اور انہوں نے تو اس قول کواکٹر علاء کی طرف منسوب کیا ہے۔ 3

یہ قول زیادہ قرین قیاس ہےان کی دلیل منداحمہ کی وہ روایت ہے جوحضرت ابوبکر ؓ سے مروی ہے۔ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا:

"جرئیل نے آپ سے کہا" اے محمد اقرآن کریم کوایک حرف پر پڑھے۔میکا کیل علیہ السلام نے (حضور سے) کہا کہ اس میں اضافہ کرائے۔ یہاں تک کہ معاملہ سات حروف تک پہنچ گیا۔حضرت جرئیل علیہ السلام نے فرمایا" ان میں سے ہرایک شافی کافی ہے تا وقتیکہ آپ عذاب کی آیت کورحمت سے یا رحمت کی آیت کوعذاب سے مخلوط نہ کریں۔ یہایہ ہوگا جیسے آپ تعال (آؤ) کے معنی کو اقبل 'ھلم' اذھب اسبوع اور عجل کے الفاظ سے اداکریں۔"

سبعة احرف كى راجح ترين تشريح

ہمارے نزدیک''حروف کے اختلاف' سے مراد'' قراءتوں کا اختلاف' ہے کہ بیاس کی بہترین تشریج اور تعبیر ہے۔ کہ ''سات حروف' سے مراد اختلاف قراءات کی سات نوعیتیں ہیں ۔ اب قراء تیں تو اگر چہ سات سے زائد ہیں مگر ان میں اختلافات کی نوعیتیں سات اقسام میں منحصر ہیں۔

متقد مین میں سے سب سے پہلے بیقول امام مالک گا ہے کہ جس کومشہور مفسر علامہ نظام الدین فمی نیشا پورگ نے اپنی تفسیر غرائب القرآن میں نقل کیا ہے۔

وهسات قتم كاختلافات مندرجه ذيل بين:

- (۱) مفرداورجع كااختلاف (۲) تذكيراورتانيث كااختلاف
 - (٣) وجوه اعراب كا اختلاف (٣) حرفي بيئت كا اختلاف (٣)
- (۵) ادوات (عروف نحویه) كااختلاف (۲) لفظ كاایبااختلاف جس سے حروف بدل جائیں۔
 - (۷) کېجوں کااختلاف 🕄
 - فتح البارى جلد ٩ صفح ٢٣- ٢٣
 الزرقاني شرح موطا جلد ٢ صفح ١١١ المكتبة التجارية الكبرى مصر ١٣٥٥ اججرى _
 - النيشا پوریٌ عُرائب القرآن ورغائب الفرقان بإمش ابن جریرٌ جلداصفحه ۱۲ المطبعة المیمنیه المصر _____

پھریبی قول علامہ ابن قنیبہ' امام ابوالفصل رازیؒ قاضی ابوبکر بن الطیب با قلانی اور محقق ابن الجزری رحمہ اللہ علیہم نے اختیار فرمایا ہے۔ • محقق ابن الجزریؒ جوقراءات کے مشہورامام ہیں۔اپنایہ قول نقل کرنے سے قبل تحریر فرماتے ہیں:

'' میں اس حدیث کے بارے میں اشکالات میں مبتلا رہا۔اور اس پرتمیں سال سے زیادہ غور دفکر کرتا رہا۔ یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ نے مجھ پراس کی الی تشریح کھول دی کہ جوانشاءاللہ صحیح ہوگی۔ 🗨

یہ سب حضرات اس بات پر تو متفق ہیں کہ حدیث میں'' سات حروف'' سے مراد اختلاف قراءات کی سات نوعیتیں ہیں لیکن پھران نوعیتوں کی تعین میں ان حضرات کے اقوال میں تھوڑا تھوڑا فرق ہے جس کی وجہ بیہ ہے کہ ہرایک نے قراءت کا استقراءا پنے طوریرالگ الگ کیا ہے۔

ان میں جن صاحب کا استقراء سب سے زیادہ منضبط متحکم اور جامع مانع ہے وہ امام ابوالفضلؒ رازی ہیں۔وہ فرماتے ہیں کہ قراءات کا اختلاف سات اقسام میں منحصر ہے۔

- (۱) اساء میں مفرد تثنیہ جع ننز کیراور تا نیث کا اختلاف
 - (۲) افعال میں ماضی ومضارع وغیرہ کا اختلاف
 - (m) وجوه اعراب كااختلاف
 - (۴) الفاظ کی کمی بیشی کا اختلاف
 - (۵) تقريم وتاخير كااختلاف
 - (٢) بدليت كااخيلاف
- (2) كبجول كامثلاً فخيم ترقيق اورا ماله وغيره كاختلاف.

ان تمام ا کابر میں امام ابوالفضل رازیؓ کا استقراء سب سے زیادہ جامع ہے کہ اس میں کسی قتم کا اختلاف چھوٹا نہیں۔اور آخری دور میں شیخ عبدالعظیم زرقانیؓ نے بھی اس کواختیار کیا ہے۔اور اس کی تائید میں دلائل پیش کئے ہیں۔ 🗨

احقر کی رائے میں''سبعۃ احرف'' کی بیتشرت سب سے بہتر ہے اور حدیث کا منشا بھی یہی معلوم ہوتا ہے کہ قر آن کریم سے الفاظ کومختلف طریقوں سے پڑھا جاسکتا ہے۔

اس قول کی وجوہ ترجیح

''سبعة احرف'' كى تشرت كم ميں جتنے اقوال حديث تفسير اور علوم قرآن كى كتابوں ميں بيان ہوئے ہيں۔ ہمارے نزديك

- ان ذکورہ بزرگوں کے اقوال فتح الباری جلد 9 صفحہ ۲۵-۲۱ اور انقان جلد اصفحہ ۲۵ میں موجود ہیں۔ اور قاضی ابن الطبیب کا قول تغییر قرطبی جلد ا صفحہ ۳۹ میں دیکھا جاسکتا ہے۔
 - 🗗 النشر في القراءات العشر جلدا صفحه ٢٦
 - 🔒 منائل العرفا جلد اصفح ١٥٢-١٥١

ان سب میں بیقول'' کہ سات حروف سے مراد اختلاف قراءت کی سات نوعیتیں ہیں'' سب سے زیادہ راجح' قابل اعتاد اور اطمینان بخش ہیں۔اس کے دلائل مندرجہ ذیل ہیں:

(۱) اس قول کے مطابق''حروف''اور'' قراءت'' کودوالگ الگ چیزیں قرارنہیں دینا پڑتا علامہ ابن جریرٌ اورامام طحاویؒ کے قول میں ہمیں بیشلیم کرنا پڑتا ہے کہ بیاختلاف دوقتم کا تھا ایک حروف کا دوسرے قراءت کا۔حروف کا اختلاف ختم ہوگیا اور قراءت کا باقی ہے۔

حالانکہ ذخیرہ احادیث ہے کسی ضعیف حدیث ہے بھی اس کی تائیز نہیں ہوتی اگریہ بات ہوتی تو اس طرف کم از کم کوئی اشارہ ہی ہوتا۔ کیا وجہ ہے کہ حروف کے اختلاف کا ذکر تو ملتا ہے گر قراءت کے اختلاف کانہیں ملتا۔ دوشم کے اختلاف کا قول کرنامحض اپنی طرف سے قیاس ہے کہ جس کے حل کرنے میں الجھن ہے اور مذکورہ قول بے غبار ہے۔

- (۲) علامہ ابن جریرؓ کے قول پریہ مانتا پڑتا ہے کہ سات میں سے چھروف ختم ہوگئے اور (متروک ہوگئے) اور اب ایک حرف باقی رہ گیا ہے۔ اور وہ قریش کا حرف ہے۔ اس میں متعدد قباحتیں ہیں۔ جبکہ مذکورہ قول میں وہ قباحتیں نہیں (ان کا ذکر آ گے کسی مناسب مقام پرآئے گا) کیونکہ سات حروف آج بھی باتی ہیں۔
- (۳) ندکورہ قول کےمطابق سات حروف کامعنی بےغبار ہے اور ابن جریزؒ کے قول کےمطابق سات حروف میں تا دیل کرنی پر تی ہے۔
- (۷) یقول عہدرسالت صلی اللہ علیہ وسلم سے قریب تر جستی امام مالک گا ہے اور علامہ نیشا پورگ کے مطابق وہ اسی قول کے قائل ہیں۔
- (۵) علامه ابن قنیبه اور ابن الجزری دونو سعلم القراءات کے سلم الثبوت امام ہیں۔وہ دونوں اسی قول کے قائل ہیں۔اور علامہ ابن الجزری نے اس حدیث پرتمیں سال غور کرنے کے بعد اس قول کو اختیار کیا ہے۔

اس قول پر وار د ہونے والے اعتر اضات اور ان کے جوابات

(۱) ندکورہ بیان کردہ وجوہ اختلاف زیادہ ترحرفی اورنحوی اختلافات پرمبنی ہیں اوراس وقت تک یہ فنی اصطلاحات اور تقسیمات رائج نتھیں کہا کٹرلوگ امی اوران پڑھ تھے۔للہذاان'' وجوہ اختلاف'' کو''سبعہ احرف'' قرار دینامشکل ہے۔

ہماری ناچیز فہم کے مطابق اس کا جواب میہ ہے کہ اگر عہد رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم میں یہ اصطلاحات رائج نہ تھیں ۔لیکن میہ فاہر ہے کہ یہ اصطلاحات جن مفاہیم سے عبارت ہیں وہ مفاہیم تو اس دور میں بھی موجود تھے۔اگر آپ نے ان مفاہیم کے لحاظ سے ان وجوہ اختلاف کوسات میں منحصر کر دیا تو اس میں کیا تعجب ہے۔

(۲) جن اکابر نے بھی' سبعۃ احرف' کی جونوعیتیں بھی بیان کیس ہیں بہر حال وہ قیاس وتخیینہ ہیں۔لہذاان کے بارے

میں کیونکریہ باور کیا جاسکتا ہے کہ یہی آپ کی مرادشی۔

جواب یہ ہے''سبعہ احرف' کی کوئی واضح تشریح کسی حدیث میں نہیں۔ یہ جتنے اقوال ہیں وہ روایات کے مجموعہ سے ہیں۔ لہذا یہ قول زیادہ قرین صحت ہے کہ اس پر کوئی بنیا دی اعتراض وار ذہیں ہوتا۔اور آخران سات قسم کی نوعیتیوں کے اختلاف کے معلوم کرنے کا طریقہ استقراء کے علاوہ اور ہو بھی کیا سکتا تھا۔

کیا''سبعۃ احرف''محفوظ ہیں یا متروک ہوگئے ہیں

اس بارے میں متقدمین سے تین قول منقول ہیں۔

(۱) پہلا تول حافظ ابن جریر طبری اور ان کے تبعین کا ہے کہ حضرت عثان کے زمانہ تک قرآن سات حروف پر پڑھا جاتا تھالیکن جب عہدعثانی میں اسلام دور دراز کے بلا د دوامصار اور ملکوں میں پہنچا تو قراءات کے اختلاف کی وجہ سے
لوگ ایک دوسرے کی تلفیر کرنے گئے تو حضرت عثمان نے اس فتنہ کے انسداد کے لئے پوری امت کو ایک حرف یعنی
لفت پرجمع کیا اور چھ حرف ختم کر دیے ایسا آپ نے صحابہ کے مشورہ سے کیا۔ اب جوقراء توں کا اختلاف ہے میاسی
ایک حرف یعنی لفت قریش میں ہے۔

حافظ ابن جرير كاس نظريه ميس كيا قباحيس مين وه مولف كتاب في متن كتاب ميس مذكور كروى مين - (شيم)

- (۲) دوسرا مسلک امام طحادی گاہے کہ قرآن کریم نازل تو لغت قریش میں ہوا تھالیکن امت کی آسانی کے لئے سات کی حد تک دوسرے مراد فات استعال کرنے کی اجازت دی گئی اور بیر مراد فات بھی آپ نے خود متعین فرمائے تھے۔

 اس اجازت کو قرآن کریم کے'' سات حروف'' پر نازل ہونے سے تعبیر کیا ہے۔ پھر جب قریش لغت قرآن کے عادی ہو گئے تو آپ نے وفات سے قبل عرضہ اخیرہ میں اس اجازت کو حضرت جرئیل علیہ السلام کے ساتھ دور کرکے ختم کر دیا۔ اب صرف وہی حرف باقی ہے کہ جس پر قرآن نازل ہوا تھا۔ اور وہ ہے لغت قریش باقی چھ منسوخ ہو گئے ہیں۔ یہ قول ابن جری کے قول سے اس لئے بہتر ہے کہ اس میں بیر نئے صحابہ گی طرف منسوب نہیں ہے بلکہ یہ بات خود عبد رسالت مآب صلی اللہ علیہ و سلم کی طرف منسوب ہیں۔
- (۳) تیسرااورسب سے زیادہ اطمینان بخش اور بے غبار تول یہی ہے کہ سات حروف سے مراد قراءت کے اختلاف کی سات نوعیتیں ہیں۔اور بہ آج بھی پوری طرح محفوظ ہیں اور باقی ہیں ان کی تلاوت کی جاتی ہے۔البتہ اتنا فرق ہے کہ ابتدائے اسلام میں قراء توں کے اختلاف کی نوعیت زیادہ تھی اور ان میں مرادف الفاظ کے اختلاف کی کثرت تھی۔مقصد ان لوگوں کو سہولت دینا تھا کہ جو لغت قریش کے ابھی تک عادی نہ تھے لیکن جب لوگ لغت قرآن کے عادی ہوگئے تو مراد فات وغیرہ کے بہت سے اختلاف ختم کر دیئے گئے اور عرضہ اخیرہ کہ جے ''آخری دور قرآن' عادی ہوگئے تو مراد فات وغیرہ کے بہت سے اختلاف ختم کر دیئے گئے اور عرضہ اخیرہ کہ جے ''آخری دور قرآن'

کہتے ہیں اس میں بہت می قراء تیں منسوخ کر دی گئیں تھیں ۔لیکن جتنی قراء تیں اس وقت باتی تھیں وہ ساری کی ساری آج بھی تواتر کے ساتھ چلی آتی ہیں اوران کی تلاوت ہوتی ہے۔

''احرف سبعۃ'' کی پیچیدہ بحث میں بیوہ بے غبار راستہ ہے کہ جس میں تمام احادیث بھی اپنی اپنی جگہ ہے جی جی ہیں اور نہان میں کوئی تعارض یا اختلاف باقی رہتا ہے اور نہ کوئی اور معقول اشکال پیش آتا ہے۔

اس قول کے قائلین حافظ ابوالخیر محمد بن الجزریؒ ' دمتو فی ۱۳۳۳ ہجری'' جوقراءت کے امام اعظم مشہور ہیں اور حدیث وفقہ میں حافظ ابن کثیر کے شاگر د ہیں۔ اور حافظ ابن مجرؒ کے استاد ہیں۔ اور علامہ بدر الدین عینی ٗ قاضی عیاض علامہ بدر الدین وزرشی ' قاضی ابو بکر با قلانی ' علامہ ابن حزم مشہور شارح موطا علامہ ابوالولید الباجی ماکلی (التوفی ۱۹۹۳ ہجری) امام غزال ' ملاعلی قاری رحمٰہ الله علیہ موغیرہ حضرات ہیں۔ اور متاخرین میں حضرت شاہ ولی الله صاحب وہلویؒ ہیں۔ آخر میں ہم حضرت علامہ انور شاہ صاحب کا قول قل کرتے ہیں جواس بحث میں حرف آخر کا درجہ رکھتا ہے:

(شاہ صاحب فرماتے ہیں)'' یہ ذہن نشین کر لیجے کہ تمام علاء اس بات پر تو متبق ہیں کہ سات حروف سے مرادمشہور سات قراء تیں نہیں ہیں۔ اور یہ بات نہیں ہے کہ ہرح ف ان سات قراء توں میں سے ایک قراء ت ہے۔ مطلب یہ ہے کہ سات حروف اور حروف اور سات قراء تیں ایک چیز نہیں ہیں۔ جیسا کہ سات کے لفظ سے پہلے نظر میں وہم ہوتا ہے بلکہ ان سات حروف اور سات قراء توں ایک میں کیسے ہو سکتے ہیں جبکہ قراء تیں سات ہیں سات قراء توں کی نسبت ہے اور یہ دونوں ایک میں کیسے ہو سکتے ہیں جبکہ قراء تیں سات ہیں مخصر نہیں۔ جیسا کہ علامہ ابن الجزری نے ''النشر فی قراء قالعشر'' میں اس کی تصریح کی ہے۔ البتہ سات قراء توں کا لفظ زبان پراس لئے مشہور ہوگیا کہ علامہ شاطبی نے انہی سات قراء توں کو جمع کیا ہے۔

پھریہ بھی یادر کھئے کہ بعض او گات دوح فوں میں فرق صرف صیغہ مجرد اور مزید کا ہوتا ہے اور ان میں کوئی باہم ربط نہیں ہے حالانکہ واقع ایسا نہیں۔ بلکہ بعض او قات دوح فوں میں فرق صرف صیغہ مجرد اور مزید کا ہوتا ہے اور بعض مرتبہ صرف ''صرفی'' ابواب کا' اور بعض دفعہ غائب و حاضر کے صیغوں کا' اور بھی صرف ہمزہ کو باقی رکھنے اور اس کے تسہیل کرنے کا۔ پس یہ تمام تغیرات خواہ معمولی ہوں یا بڑے بڑے' مستقل حرف ہیں۔ اور جولوگ یہ بچھتے ہیں کہ حروف کے درمیان کلی تغایر ہے اور ان کا (ایک کلمہ میں) جمع ہونا ناممکن ہے' ان سے غلطی ہوئی ہے' رہی یہ بات کہ حدیث میں سات کے عدد کا کیا مطلب ہے؟ سواس کا جواب علامہ ابن الجزریؒ نے دیا ہے اور تحقیق یہ بیان کی ہے کہ یہ سارے تغیرات سات قسم کے ہیں۔ اور اس مسئلہ میں قسطلا نی اور زرقانی رحمہا اللہ کی مراجعت بھی کر لیجئے۔

[•] مطلب یہ ہے کہ سات قراءتوں میں سے بعض قراءتیں سات حروف میں سے ہیں۔ جیسے کہ متواتر قراءات اور بعض قراءتیں ایسی ہیں کہ جو سات حروف میں داخل نہیں ہے اور سات حروف کے بعض اختلاف ایسے ہیں سات حروف میں داخل نہیں ہے اور سات حروف کے بعض اختلاف ایسے ہیں جو قراءت سبعہ میں شامل نہیں۔ مثلاً امام بعقوب امام ابوجعفراورامام خلف رحمہ اللہ علیہم کی متواتر قراءتیں کہ یہ سات حروف میں سے ہیں۔ مگر معروف قراءات سبعہ میں سے نہیں ہیں۔ ۱۲ (محرفق عثانی)

اب صرف یہ بات باتی رہ گئی کہ یہ تمام حروف موجود ہیں یا ان میں سے بعض خم کردیئے گئے ہیں۔اور بعض باتی ہیں۔
پس یہ بھھ لیجئے کہ حضرت جبرائیل علیہ السلام نے جتنے حروف آپ کے ساتھ قرآن کے دور میں پڑھے تھے۔وہ سب حضرت عثان کے مصحف میں موجود ہیں۔اور چونکہ علامہ ابن جریر پر حروف کے معنی واضح نہیں ہو سکے اس لئے انہوں نے یہ ذہب اختیار کرلیا کہ چھروف خم ہوگئے اب حرف ایک باتی ہے۔' •

اس طرح معر کے علاء متاخرین میں سے مشہور محقق علامہ زاہدالکوٹری (متوفی اس اہجری) تحریر فرماتے ہیں:

(کیبلی رائے (کہ موجودہ قراءت ایک ہی حرف کی محتلف شکلیں ہیں) ان حضرات کی ہے جو یہ کہتے ہیں کہ سات حروف ابتدائے اسلام میں تھے۔ پھر عرضہ اخیرہ (حضرت جرئیل علیہ السلام) سے آخری دور (قرآن پاک) سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہی کے زمانہ سے منسوخ ہوگئے۔ اب صرف ایک باقی رہ گیا ہے نیزیہی رائے ان حضرات کی حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہی کے زمانہ سے منسوخ ہوگئے۔ اب صرف ایک باقی رہ گیا ہے نیزیہی رائے ان حضرات کی جو یہ کہتے ہیں کہ حضرت عثان نے لوگوں کو ایک حرف پر جمع کر دیا تھا اور ایک مسلمت کی وجہ سے باقی چھر دوف کی قراءت روک دی تھی ۔ حافظ ابن جریر کا بھی مسلک ہے اور بہت سے لوگ اس معاملہ میں ان سے مرعوب ہوکر ان کے چیچے لگ کے لیکن در حقیقت یہ بردی تھیں اور خطرناک رائے ہے اور علامہ ابن حزیم نے ''اور ''الا حکام'' میں اس پر بردی سخت نگیر کی ہے جس کا انہیں حق تھا اور دوسری رائے (کہ موجودہ قراءات ہی) احرف سبعۃ ہیں ان حضرات کی ہے جو یہ کہتے ہیں کہ بھی وہ حروف ہیں جو حضہ اخیرہ کے مطابق محفوظ چلے آتے ہیں۔'' ع

شیض الباری جلد۳صفی ۳۲۲-۳۲۱

الکوثری نقالات الکوثری صفحہ۲-۲۱مطبعة الانوار قاہره۳۵۳۱ ہجری۔ (بنده کے پاس بیکتاب ایج-۱یم سعید کمپنی کی عکسی مطبوعہ ہے کہ جہاں سے اس عبارت کود کھ کرتر جمہ لیا گیا ہے۔ (بنیم)

۱۰۴-۱۳۶۱ملخصأ وبتقرف)

القراء ات المشهورة:

فى نهاية البحث نرى لزاما علينا ان نتكلم على نبذة مختصرة عن القراء ات وكيف نشأت؟ ومن هم القراء المشهورون؟

تعريف القراء ات:

القراء ات جمع قراء ة: مصدر قرأ يقرأ قراء ة. واصطلاحا: مذهب من مذاهب النطق في القرآن يذهب به إمام من الأئمة القراء مذهبا يخالف غيره في النطق بالقرآن الكريم وهي ثابتة بأسانيدها إلى رسول الله عليه المسانيدها إلى رسول الله عليه المسانيدة ا

هل كان في عهد الصحابة قراء؟

نعم يرجع عهد القراء الذين اقاموا الناس على طرائقهم في التلاوة الى عهد الصحابة الكرام.

فقد اشتهر بالإقراء منهم: أبي وعلى وزيد بن ثابت وابن مسعود و أبو موسى الاشعرى وغيرهم.

ونعود و نقول كيف نشأت القراء ات:

عرفنا آنفا ان عهد القراء من عهد الصحابة الى عهد التابعين وان المعول عليه فى القرآن الكريم إنما هو التلقى والأخذ ثقة عن ثقة وإماما عن إماام الى النبى عَلَيْكُ . وكانت المصاحف غير منقوطة ولا مشكولة. وأن صورة الكلمة فيها كانت محتملة لكل ما يمكن من وجوه القراء ال المختلفة وإذا لم تحتملها كتبت الكلمة بأحد الوجوه فى مصحف ثم كتبت فى مصحف آخر بوجه آخر وهلم جرا.

فلا غرو ان كان التعويل على الرواية والتلقي هو العمدة في باب القراء ة والقران.

ثم ان الصحابة رضوان الله عليهم قد اختلف اخذهم عن رسول الله عَلَيْكُ فمنهم من قرأ بحرف ومنهم من أخذه عنه بحرفين ومنهم من زاد ثم تفرقوا في البلاد وهم على هذه الحال.

وكان عثمانٌ حين بعث المصاحف الى الآفاق ارسل مع كل مصحف من يوافق قراء ته فى الأكثر الغالب وعند تفرق الصحابة فى البلدان مع اختلافهم فى القراء ات نقل ذلك عنهم التابعون ومن تبعهم واختلف بسبب ذلك اخذ التابعين حتى وصل الامر على هذا النحو الى الأئمة القراء المشهورين الذين تخصصوا وانقطعوا للقراء ات يضبطونها ويعنون بها وينشرونها.

هذا منشأ علم القراء ات واختلافها وإن كان هذا الاختلاف يرجع في الواقع إلى امور يسيسرة بالنسبة لمواضع الاتفاق الكثيرة كما هو معلوم وهذا الاختلاف في حدود الاحرف السبعة التي نزل عليها القرآن الكريم كلها من عند الله.

ويحسن في هذا المقام ان ننقل ما كتبه الشيخ الزرقاني في كتابه ((مناهل العرفان)) وقد نقله من كتاب للنويري مخطوط بدار الكتب المصرية وضعه شرحا للطيبة في القراء ات.

قال: (والاعتماد في نقل القرآن على الحفاظ ولذلك ارسل (أى عثمانٌ) كل مصحف مع من يوافق قراء ته في الاكثر وليس بلازم. وقرأ كل مصر بما في مصحفهم وتلقوا ما فيه من الصحابة الذين تلقوه عن النبي عُلِيلًا ثم تجرد للأخذ عن هولاء قوم اسهروا ليلهم في ضبطها واتعبوا نهارهم في نقلها حتى صاروا في ذلك أئمة للأقتداء وأنجما للإهتداء وأجمع اهل بلدهم على قبول قراء تهم ولم يختلف عليهم اثنان في صحة روايتهم ودرايتهم ولتصديهم للقراء ة نسبت اليهم وكان المعول فيها عليهم.

((ثم ان القراء بعد هولاء كثروا وفي البلاد انتشروا وخلفهم امم بعد امم عرفت طبقاتهم و اختلف صفاتهم فكان منهم المتقن للتلاوة المشهورة بالرواية والدراية ومنهم المحصل لوصف واحد و كثر بينهم لذلك الاختلاف وقل منهم الائتلاف.

فقام عند ذلك جهابلة الائمة وصناديد الأمة فبالغوا في الاجتهاد بقدر الحاصل وميزوا بين الصحيح والباطل وجمعوا الحروف والقراء ات وعزوا الاوجه والروايات وبينوا الصحيح والشاذ والكثير والفاذ بأصول اصلوها وأركان فصلوها الخ))

عدد القراء ات وانواعها:

ذكر صاحب كتاب (الإتقان) ان القراء ات متواترة و مشهورة و آحاد و شاذ وموضوع ومدرج.

قال القاضي جلال الدين البلقيني. السقراء ة تنقسم الى متواتر و آحاد و شاذ: فالمتواتر القراءات السبع المشهورة.

والآحاد قراءة الشلاثة التي هي تمام العشر ويلحق بها قراءة الصحابة. والشاذ قراءة التابعين كالا عمش و يحيى بن و ثاب وابن جبير ونحوهم.

قال السيوطي هذا الكلام فيه نظر وأحسن من تكلم في هذا النوع إمام القراء في زمانه الشيخ ابو الخير بن الجزري قال في اول كتابه ((النشر)) كل قراءة وافقت العربية ولوبوجه، ووافقت احد المصاحف العثمانية ولو احتمالا وصح سندها فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردها ولا يحل انكارها بل هي من الاحرف السبعة التي نزل بها القرآن ووجب على الناس قبولها سواء كانت عن الأئمة السبعة أم عن العشرة ام عن غيرهم من الأئمة المقبولين ومتى احتل ركن من هذه الأركان الثلاثة اطلق عليها شاذه او باطله سواء كانت عن السبعة ام عمن هو اكبر منهم وهذا هو الصحيح عند ائمة التحقيق من السلف والخلف.

قال صاحب الطيبة في ضابط قبول القراء ات:

وكان للرسم احتمالا يحوى وحيثما يبختل ركن أثبت شدوذه لو أنسه في السبعة

وكبل مسا وافيق وجسيه البنيحيو وصبح اسسنسادا عسو السقسوان

والقراء ات: قيل: القراء ات السبع (القراء ات العشر والقراء ات الأربع عشرة وأحظى الجميع بالشهرة ونباهة الشأن القراء ات السبع.

وتنسب هذه القراء ات الى الائمة السبعة المعروفين وهم: نافع وعاصم وحمزة وعبدالله بن عامر' وعبدالله بن كثير' وأبو عمرو بن العلاء' وعلى الكسالي.

والقراء ات العشر هذه السبعة وزيادة قراء ةً: أبي جعفر٬ ويعقوب٬ وخلف.

و القراء ات الأربع عشرة بزيادة أربع على قراء ات هولاء العشرة وهي: قراءة الحسن البصرى، وابن محيص، ويحيى اليزيدى، والشنبوذى.

أول من صنف في القراء ات:

علم القراء ات أتى عليه حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا.

واول من صنف في القراء ات امثال ابي عبيدالقاسم بن سلام وأبي حاتم السجستاني ، وأبى جعفر الطبرى واسماعيل القاضي.

متى اشتهرت قراءة السبعة؟

اشتهرت قراءة السبعة على رأس المائتين في الأمصار الإسلامية.

فكان الناس في البصرة على قراءة (أبي عمرو) و (يعقوب)، و بالكوفة على قراءة (حمزة) و (عاصم)

> وبالشام على قراءة (ابن عامر) وبمكة على قراءة (ابن كثير) وبالمدينة على قراءة (نافع)

متى دونت القراء ا ت؟

دونت في نهاية القرن الثالث ببغداد على يد الإمام ابن مجاهد أحمد بن موسى بن عباس فجمع القراء ات هو لاء السبعة غير أنه اثبت اسم الكسائي وحذف يعقوب.

طريقته:

كان آخذا على نفسه ألا يروى إلا عمن اشتهر بالضبط٬ والأمانة٬ وطول العمر في ملازمة القراءة٬ واتفاق الآراء على الآخذ عنه والتلقى منه.

واقتصار ابن مجاهد على هو لاء السبعة ليس بحاصر للقراء فيهم ولا بملزم أحدا أن يقف عند حدود قراء تهم.

القراء السبعة المشهورون.

القراء ات المتواترة نقلت لنا عن القراء الحفظة المشهورين بالحفظ والضبط والإتقان. وهم أئمة القراء ات المشهورة الذين نقلوا لنا قراء ة الصحابة عن رسول الله عليه وكان لهم فضل العلم والتعليم لكتاب الله العظيم كما قال صلوات الله وسلامه عليه (خير كم من تعلم القرآن وعلمه) وقد جمع الشيخ ابو اليسر عابدين هو لاء القرآء في بيتين من الشعر فقال:

فنسافع وابن كثير وعساصم وحسزة ثم أبو عسروهمو مع ابن عسامر أتى الكسائى السمة السبع بسلا امتسراء

ترجمه: القراءت المشهوره (مشهورقراءتیں (مولف کتاب فرماتے ہیں) اس بحث کے اختیام پہم نے اپنے اوپر بیضروری جانا کہ قراءات کے بارے میں بھی کچھ خضری گفتگو کریں اوراس بارے میں بھی گفتگو کریں کہ) بیر قراءات) کیسے وجود میں آئیں اور مشہور قاری کون کون ہیں؟

قراءات كى تعريف

قراءات یہ'' قراءۃ'' کی جمع ہے اور ''قواء یقوا'' سے مصدر ''قسواۃ'' ہے اور اصطلاح میں (قراءات کی تعریف یوں ہے قراءت) یہ قراءت کی بیٹے ہے ایک ایسا ند جب ہے جس کو آئم تمہ قراء میں سے کسی نے اختیار کیا جو کہ قرآن کے پڑھنے (کے طریقہ پرقرآن کی تلاوت کرتا) ہواور یہ قراءت اپنی اسانید کے ذریعے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تک ثابت ہو۔

كياعهد صحابة مين قراء تهے؟

جی ہاں! قراء کا زمانہ جنہوں نے لوگوں کو تلاوت (قر آ ن) میں اپنے (اپنے) طریقوں (اور قراءت کے طرز) پر قائم کیا' وہ صحابہ کرامؓ کے زمانہ کی طرف لوٹا ہے۔

صحابہ کرام میں سے (قرآن پڑھانے اور) سکھلانے میں جو (صحابہ)مشہور ہوئے۔

(ان کے نام مندرجہ ذیل ہیں)

حضرت ابن بن کعب ٔ حضرت علی ٔ حضرت زید بن ثابت ٔ حضرت عبدالله ابن مسعود اور حضرت ابوموی اشعری رضی الله عنهم وغیر ہم ۔

اور ان (قراء) صحابہ کرام سے بہت سارے صحابہ اور تاابعین (عظام) نے (مختلف ممالک کے بلاد و) امصار میں (قران کی مختلف تلاوت کو سیکھااور) اخذ کیا۔ اور بیسب کے سب (اپنی اپنی قراءت کو) رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی طرف منسوب (اور مند) کرتے تھے۔ یہاں تک کہ دوسری صدی (ہجری) میں تابعین (عظام) کا دور آگیا۔ اور پجھلوگوں نے (اسی کام میں زندگی وقف کر دی اور قرآن کی مختلف قراءات کے سیمھلانے کے لئے) اپنے آپ کو فارغ کرلیا۔ اور انہوں نے قراءت کو محفوظ کرنے (اور سیکھنے اور یاد کرنے) کی طرف پوری توجہ دی۔ جب اس کی ضرورت پڑی۔ اور انہوں نے اس کو ایک (ستقل) علم بنایا جیسے کہ انہوں نے دوسرے علوم شرعیہ کے ساتھ برتاؤ کیا (کہ جس طرح ان علوم کی طرف پوری پوری توجہ دی اس کے طرح منسوب کی طرف بوری پوری وجہ دی اس کا طرف کوری کی میں توجہ دی۔ اس کی طرف کی طرف کی میں توجہ دی۔)

اورہم (اب) دوبارہ (اپنے پہلے موضوع کی طرف) لوٹ آتے ہیں اور (یہ) بیان کرتے ہیں کہ (مختلف) قراء تیں کیسے وجود میں آئیں۔

(جیسا کہ) ہم نے (گزشتہ عبارت میں) ابھی (اس بات کو) جان لیا کہ قراء کا عہد بیصحابہ کرام مے عہد سے لے کر تابعین کے عہد تک ہے اور آن کریم میں معتمد علیہ (بات) ثقہ در ثقہ (اور قابل اعتبار لوگوں سے) اور امام درامام (قراءت

کو) حاصل کرتے اور لیتے ہوئے نبی صلی اللہ علیہ وسلم تک (اپنی اخذ وتلفی کی سندکو لے جانا ہے۔) اور (پہلے) مصاحف بغیر نقطوں اور اعراب کے تقے۔ اور ان مصاحف میں (ایک) کلمہ کی صورت ان مختلف قراءات کی وجوہ میں سے پرممکن صورت کا احتمال رکھتی تھی اور جب کوئی کلمہ (ہر صورت کا) احتمال نہ رکھتا تو اس کو کسی ایک (حرف کی) صورت پر لکھ دیا جاتا تھا۔ پھر دوسرے مصحف میں (وہی) کلمہ دوسری صورت پر لکھ دیا جاتا۔ اور یونہی (تمام وجوہ قراءات کولکھ دیا جاتا۔ خواہ ایک ہی مصحف میں یا الگ الگ مصاحف میں)

پس اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کہ روایت اور تلقی ● پراعتاد کرنا پے قرآن اور قراءت کے باب میں (نہایت)عمدہ (ترین طریقہ) ہے۔

پھر صحابہ کرام کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے (قراءت اور قرآن کو) لینے میں اختلاف واقع ہوا۔ بعض نے (آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے) ایک حرف پر پڑھا اور بعض نے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے (قرآن کو) دو حرف پر حاصل کیا۔ اور بعض نے اس سے زیادہ لیا۔ پھروہ اسی کیفیت کے ساتھ (اطراف واکناف عالم اور) دیار (وامصار و) بلاد میں پھیل گئے۔

اور حفزت عثمان ؓ نے جب مختلف شہروں میں مصاحف بھیج تو ہر مصحف کے ساتھ اس صحابی ؓ کو بھیجا کہ جس کی قراءت اس مصحف کے اکثر کے موافق ہوتی تھی۔

اور صحابہ کرامؓ کے مختلف شہروں میں پھیل جانے پر جبکہ ان کی قراء تیں مختلف تھیں' تابعینؒ اور تبع تابعینؒ نے ان سے ان قراء ، توں کوفقل کیا اور صحابہ کرامؓ کی قراء توں کے اختلاف کی وجہ سے تابعین کے (ان قراء توں کو سیکھنے اور) حاصل کرنے میں (بھی) اختلاف ہوا اور یہ معاملہ اسی طرح پر مشہور آئمہ قراء تک جا پہنچا جو قراءات کے لئے خاص ہو گئے اور اس کے (ہی) ہور ہے۔ انہوں نے قرانوں کو مخفوظ کیا اور ان پر (پوری) توجہ دی اور ان کو (چہار دانگ عالم میں) پھیلایا۔

یمی بات علم قراءت اور اس کے اختلاف کا منشا ہے اور در حقیقت بیداختلاف بہت ساری باتوں میں اتفاق کے پائے جانے کی جگہوں کی نسبت چند باتوں میں (ہی) ہے جسیا کہ یہ بات معلوم (ومشہور) ہے اور بیداختلاف ان'' خروف سبعہ'' کی حدود میں ہے کہ جن پر بیسارا کا سارا قرآن کریم اللہ عزوجل کی طرف سے انزا۔

مناسب ہے کہ اس مقام پرہم اس تحریر کونقل کریں کہ جوشنخ زرقانی " نے اپنی کتاب" مناہل العرفان "میں تحریر کی ہے اور انہوں نے اس کو (امام) "نویری" کی کتاب سے نقل کیا ہے۔ کہ جو (کتب خاند مصریہ کہ جس کا نام) درالکتب المصریہ (ہے) میں مخطوطہ (کی شکل میں موجود) ہے کہ جس کو امام نویری کے نے "الطبیة فی القراع ہے" کی شرح میں لکھا ہے۔

(وہ عبارت نقل کرتے ہوئے امام عبدالعظیم زرقانی ") فرماتے ہیں۔

"اور قرآن کے (نسل درنسل ٔ زمانہ درزمانہ) نقل کرنے میں (قرآن کے قراءاور) حفاظ پراعتاد (کیا گیا) ہے۔ای لئے حضرت عثمانؓ نے (کہ جب انہوں نے مصاحف مرتب کروا لئے تھے اور ان کو جیجنے کی نوبت آئی تو) ہرا یک مصحف کو ان

لين حلفا عن سلف لينااوركابراعن كابرروايت قرآن وقراءت كولينا_ (نشيم)

بزرگ (صحابیٌّ) کے ساتھ بھیجا کہ جن کی قراءت (اس بھیج جانے والے) صحیفہ کی قراءت کے اکثر کے موافق ہوتی تھی۔ اور
یہ کوئی ضروری نہ تھا۔ (کہ پوری قراءت ہی موافق ہو) اور ہرشہر کے لوگ ای قراءت کو پڑھتے کہ جوان کے مصحف میں ہوتی
تھی۔ اور وہ اس مصحف میں موجود قراءت کو صحابیؓ سے لیتے کہ جس کو انہوں نے بی سے لیا ہوتا تھا۔ پھر چند لوگوں نے ان
بزرگوں سے ان قراءتوں کو لینے (اور سکھنے کے لئے) اپنے آپ کو وقف کر دیا اور انہوں نے ان (قراءتوں) کو جمع کرنے میں
اپنی راتوں کو بیدار کیا اور ان کے نقل کرنے میں اپنے دنوں کو تھکا یا یہاں تک کہ (ان ان تھک مختوں اور شانہ روز کا وشوں اور
عرق ریز مسائی کی بدولت) وہ لوگ ان قراءتوں میں (دوسروں کے لئے) پیروی کرنے کے لئے آئمہ بن گئے (کہ جن کی
ان قراءتوں میں پیروی کی جاتی تھی) اور وہ لوگ (ان قراءتوں تک) رستہ پانے میں ستاروں (کی مانند) ہوگئے۔ اور (ہر) ہر
علاقے والوں نے ان کی قراءت کو قبول کرنے میں اجماع کرلیا۔ اور کسی دوشخصوں نے ان کی صحت روایت و درایت اور ان کی طائے والوں بابت ان ہی لوگوں
اس قراءت کی طرف توجہ میں اختلاف نہیں کیا کہ جس قراءت کی ان کی طرف نسبت کی جاتی تھی۔ اور اس بابت ان ہی لوگوں
کی ضبط کردہ) قراءت پراعتاد کیا جاتا تھا اور ان ہی لوگوں کی قراءت) پر دارو مدار تھا۔

پھران کے بعد قراء کثرت سے ہوئے 'اور وہ لوگ (کہ جوان آئمہ کے تعلیم یا فتہ اور تربیت کردہ تھے) شہروں (اور ملکوں)
میں پھیل گئے۔اور (خود) ان کا (امت کا ایک) طبقہ کا طبقہ نائب ہوا۔اوران کے طبقات (ومدارج) جانے (اور پہنچانے)
گئے (اور تاریخ نے ان کی تفصیل کو محفوظ کر لیا) اوران کی صفات (باہم) مختلف ہوئیں (کہ بیا یک فطری بات تھی کیونکہ خلقة آدمیوں کی صفات مختلف ہوا کر تیں ہیں) لہٰذاان میں سے بعض عمدہ تلاوت کرنے والے اور روایت و درایت میں مشہور تھے۔ اور بعض نے ایک سے زیادہ صفات کا حصول کیا۔اسی وجہ سے ان میں اختلاف بردھتا گیا اور (باہم تو افتی اور صفات میں) اتحاد (ویگا نگت) وہ گھٹی گئی۔

پس اس موقعہ پر (کہ بیاختلاف بڑھتا جارہا تھا) آئمہ ماہرین اورا کاہرین امت اٹھ کھڑے ہوئے اورانہوں نے بقدر ضرورت (قراءت کے اختلاف اوران میں تطبق میں) اجتہاد کرنے میں مبالغہ کی حدتک کام کیا۔ اورضیح اور باطل میں امتیاز کیا اور حروف اور قراءات کو جمع کیا اور (قراءت کے) طریقوں اور روایات کو (ان کے اصحاب کی طرف) منسوب کیا اورضیح اور شاذ (قراءت کو الگ الگ کر کے) اور زیادہ اور اکیلی (قراءت) کو بیان کیا (اور بیساری محنت ایسے اصولوں کے ذریعے مارکی کہ ن کوانہوں نے ترجیح دی۔ 10 کی کہ نہوں نے اصل قرار دیا اور ایسے ارکان کے ذریعہ کہ جن کو انہوں نے ترجیح دی۔ 10 کی کہ تو تیج دی۔ 10 کو تیک کو تیک دی۔ 10 کو تیج دی۔ 10 کو تیج دی۔ 10 کو تیک کو ت

حضرت مولانا قاری عبدالله سلیم صاحب صدر القراء دار العلوم دیونبه تحریر فرماتے ہیں۔

'' بیر حقیقت تسلیم شدہ ہے کہ معانی کے سلسلہ میں جس طرح ان امور کو سند قبول حاصل ہوتی ہے جن کا ربط پیغیبر مُثَاثِیْنِ کے قول وعمل اور تقریر سے وابستہ ہوتا ہے اس طرح بسلسلہ تلاوت ان ہی طریقوں اور وجوں کو مرتبہ اعتبار

[🛭] د يکھئے مناہل العرفان جلد اصفحہ ۲۰۰۵۔

نصیب ہوتا ہے جن کوتوا تر سندیا شہرت روایتی وابستگی پیغیر کی ذات بابر کات کے ساتھ ہے۔''

معانی کے ساتھ اسی خصوصیت واہمیت کا بیاثر ہے کہ امت کا اہل علم طبقہ جس طرح معانی کی خدمت پر کمر بستہ ہوا اور اس سلسلہ میں متعدد علوم معرض وجود میں آئے اور بے شار کتابیں (ہر قرآنی علم پر) لکھی گئیں اسی طرح الفاظ قرآنی کی صیانت و حفاظت اور خدمت کو بھی ہر دور میں سعادت دارین سمجھا جاتا رہا اور اس سلسلہ میں دونوع سے خدمت کی گئی ایک حفظ اور دوسر سے طریقہ تلاوت اور قراء کی حدود وشقوق کا ہے۔

آ گے چل کرمولا نا تلاوت وقراءت پر کلام کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

(۱) علم تجوید که جس کا موضوع حروف تجی مواه (۲) علم اوقاف که جس کا موضوع حروف کلمات قر آنی مواه

(۳) علم قراء کہ جس کا موضوع کلمات قرآنی ہوئے کہ جس کا محوریہ بات رہی کہ آپ کی حیات طیبہ میں جہاز مقدس کی فضیح عربی زبان کے قبائلی جزوی فرق کے زیراثر کن کن کلمات قرآنی کو کس طرح پڑھا گیا۔ اور از روئے وحی کس فرق کو آپ نے قرآنی عدود کے دائرے میں شار کرتے ہوئے اس کی اجازت مرحمت فرمائی۔ اس فن کے ماہرین نے اخذ وقبول کے لئے اصل بنیا دروایتی استناد ہی کو قرار دیتے ہوئے صرف دو درجے قابل اعتبار قرار دیئے ایک تواتر اور دوسرے شہرت پھران میں درجہ بندی کرتے ہوئے قاتر ہی کو مرتبداول دیا۔

آ کے چل کرمولا ناتحریر فرماتے ہیں۔

'' پھروقت گزرنے کے ساتھ اختلاف کی اس نوعیت نے اصولی اور فنی مقام حاصل کرلیا۔اور اس فن کے جوصدر ہوئے وہ امام کہلائے اور ان ہی کے نامول سے قراءتوں کا انتساب ہوا۔ان کے اسائے گرامی سے ہیں۔'' نافع مدنی 'ابن کثیر کی 'ابوعرو بصری' ابن عامر شامی' عاصم کوفی' حزہ کوفی' کسائی کوفی۔

سى كتابين لكه كران قراءتوں كى حيات جاويد كاسامان كر ڈالا۔ (علم قراءت اور قراءسبعه صفحة ۱۳–۱۹ملخصاً و بتقرف)

حضرت مولانا ابوالحن اعظمی صاحب فاضل دیوبند نے علم قراءت کی تعریف موضوع 'ثمرہ 'فضیلت نسب' واضع' نام' استمدا دُ تھکم' مسائل 'ضابطر قراءت ' کا مدار' نزول قراءت علمی سبعة احرف اس کا سبب اور تحکمتیں' حروف کے حقیق و مجازی معنی سات حروف کا مقصد' سات میں حصر کی وجہ' ان کے علمی فوائد واحکام' سبعة احرف کے معانی' ان کی نوعیت حقیقت' اختلاف قراءت کے فوائد اور دیگر متعدد موضوعات پر نہایت شرح و بسط سے کلام فر مایا ہے مناسب ہے کہ طالبان علوم قرآن اس کتاب کا مطالعہ ضرور کریں۔ '' دیکھیں علم قراءت اور قراء سبعة''

ترجمه. قراءت کی تعداداورانکی انواع (واقسام)

(مولف كتاب فرمات مين)

صاحب کتاب "انقان" نے لکھاہے کہ قراءت (کی مندرجہ ذیل یوشمیں ہیں)

متواتر مشهور' آ حاد'شاذ' موضوع اور مدرج (که بیاقسام شهور) ہیں۔

قاضی جلال الدین البلقینیٌّ فرماتے ہیں۔

'' قراءت'متواتر' آ حاداورشاذ (تین قسموں) میں تقسیم ہوتی ہےاور مشہورسات قراءتیں (یہی) متواتر (قراءتیں) ہیں۔ اور قراءت آ حادیہ وہ تین قراءتیں ہیں جودس کو پورا کرتیں ہیں (کہان تین کے ملنے سے قراءت سبعہ دس ہوجاتی ہیں) اور صحابہ کرامؓ کی قراءتیں ان (یعنی آ حاد) قراءتوں کے ساتھ کمحق ہوتی ہیں۔

اورشاذ (قراءتیں) بیتابعین کی قراءتیں ہیں جیسے امام اعمش ' کیلیٰ بن و ثاب اور ابن جبیر اور دوسرے حضرات۔ (مولف کتاب فرماتے ہیں)

الم میدولیؓ نے فرمایا ہے کہ (قاضی جلال الدین بلقین ؓ کے) اس کلام میں نظر (اور تامل کی گنجائش) ہے اور اس نوع کے بارے میں سب سے عمدہ کلام اپنے زمانہ کے شخ امام ابوالخیر بن جزریؓ نے فرمایا ہے وہ اپنی (مشہور زمانہ) کتاب النشر فی القراءت العشر''کے شروع میں فرماتے ہیں۔

صاحب''الطبيه'' قبول قراءت کے ضابطہ (کوان مندرجہ ذیل اشعار) میں فرمایا ہے۔

- (۱) و كل ما وافق وجسه السحو وكان للرسم احتمالا يحوى بروه قراءت كم وافق الموانق بواوراس في (مصاحف عثاني كي)رسم (الخط) كوشامل كيابو
 - (۲) و صبح استادا هو القرآن فهده الشلالة الاركسان اوراس كى سند مجم موتووه (قراءت) قرآن ميس سے ہے۔

پس یہی تین باتیں (بنیادی) ارکان ہیں (کہ جن پر قراءت کے ردوقبول کامدار ہے)

(m) وحيشما يختل ركن أثبت شذوذه لوأنه من السبعة

[•] و يكھيّے منابل العرفان جلداصفحه ١٠٠٠ -

اور جب بھی کوئی ایک رکن نہ ہوتو اس کوشاذ قراءت ثابت کر' جاہے وہ سات آئمہ ہی سے (مروی) ہو۔

(مولف كتاب فرمات بين)

کہتے ہیں کہ قراءت ٔ سات (بھی ہیں)اور دس (بھی)اور چودہ (بھی) ہیں (کہ جن کوالقراءت السبعہ ُ القراءت العشر ' ''القراءت الاربع العشر'' کہتے ہیں)

اوران سب قراءتوں نے'' قراءات السبع'' (کے نام سے) شہرت اور بلندعزت کو پایا۔اوران قراءتوں کوان (مشہورو) معروف آئمہ کی طرف منسوب کیا جاتا ہے'وہ بیرینں۔

نا فع' عاصم' حزه' عبدالله بن عامز عبدالله ابن كثير' ابوعمر وبن العلاءاورعلى الكسائي _

اور دس قراءتیں (ان میں ہے) سات تو یہی ہیں اور ابوجعفر' یعقوب اور خلف (ان تین کی قراءتیں) ان پرمزید ہیں۔

اور چوده قراء تیں (یعنی قراءات الاربع العشر)وه ان دس پریه چار قراء تیں مزیدییں (وه یہ ہیں)

حسن بصری کی قراءت اورابن محیص 'اوریجیٰ پزیدی اورشنو ذی (کی قراءة)

(علم) قراءات پرجس نے سب سے پہلے تصنیف کی:

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

علم قراءت پرایک وقت ایبا بھی آیا ہے کہ جب یہ پچھ نہ تھی (اور لوگوں میں اس کا ذکر تک نہ تھا)علم قراءت میں جن لوگوں نے سب سے پہلے (پہلے) تصنیفات کیں۔(وہ) ابوعبیدالقاسم بن سلام ابوحاتم سجستانی 'ابوجعفرطبریؒ اور اساعیل قاضی جیسے لوگ ہیں۔

سات قراءتیں کب مشہور ہوئیں؟

(مولف كتاب فرماتے ہيں)

سات قراء تیں دوسری صدی ہجری کے شروع میں ممالک اسلامیہ میں مشہور ہوئیں۔ چنانچہ بھرہ میں لوگ ابوعمرو اور لیقوب کی قراءت پر تھاور

> کوفه میں حمز ہ اور عاصم کی قراءت پر اور شام میں ابن عامر کی قراءت پر

> > اور مکه میں ابن کثیر کی قراءت پر

اور مدینه میں نافع کی قراءت پر تھے۔

(بير) قراءت (السبعة) كب مدون موئيں؟

یہ ذکورہ قراءتیں تیسری صدی ہجری کے آخر میں بغداد میں امام ابن مجاہدا حمد بن موسی بن عباس کے ہاتھوں مدون ہوئیں

انہوں نے ان سات قراءتوں کو جمع کیا مگرانہوں نے (امام) کسائی کا نام (اوران کی قراءت تو) باقی رکھی اور (مگر) یعقوب کی قراءت کوحذف کر دیا۔

(امام ابن مجاہد کا قراءت کوجمع کرنے کا) طریقہ:

امام صاحب نے اپنے اوپر بیہ بات لازم کر لیکھی کہ وہ فقط اس سے ہی قراءت کوروایت کریں گے کہ جوضبط وامانت اور طویل عرصہ تک (علم) قراءت کے ساتھ مشغول ہونے اور اس سے قراءت کے لینے اور اس سے حاصل کرنے میں علاء کی آراء کے اتفاق کے ساتھ مشہور ہو۔

امام ابن مجاہد کا ان سات (قراء) تک اقتصار (اورا کتفاء) کرنا بیقراء کوان میں ہی محدود (اور محصور) کرنانہیں ہے۔اور نہ ہی گئی پر بیلا زم ہے کہ وہ ان کی قراءت کی حدود تک تھہر جائے۔

(اؤراس سے تجاوز نہ کرے اور دوسرے آئمہ کی قراءت کی طرف نہ جائے)

ساتمشهورقراء:

(مولف کتاب فرماتے ہیں)

(بیسات) قراءات متواترہ ہم تک ان حفاظ قراء ہے نقل کرآئیں ہیں کہ جو حفظ اور ضبط اتقان کے ساتھ مشہور ہیں۔اور بیمشہور قراءتوں کے وہ (مشہور) آئمہ ہیں کہ جنہوں نے ہم تک صحابہ رضوان اللہ تعالیٰ علیہم اجمعین کی رسول اللہ مَثَاثِیْمِ اِسے مروی قراءت کونقل کیا (اور پہنچایا) اوران کی اللہ تعالیٰ کی کتاب کے ساتھ علم اور تعلیم کی (ایک خاص شان اور) فضیلت تھی۔ جبیها کهرسول الله (صلوة الله تعالی وسلامه علیه) نے ارشاد فرمایا که

''تم میں سب سے بہتر (اورافضل) و چھف ہے کہ قر آن کو پکھے اور سیکھائے۔''

اور تحقیق کہانشنے ابوالیسر عابدین نے ان سات قراء کے نام (اپنے)اس شعر کے دومصرعوں میں جمع کئے ہیں' وہ کہتے ہیں۔

فسنسافع ابن كثيس عساصم حسزه ثم ابوعسر وهمو

و مع ابن عامر أتى الكسائى آئسمة السع بلا امتراء

ناقع 'ابن کیٹر عاصم محزہ اور پھر ابوعمرو کہ بیسب ابن عامر کے ساتھ کسائی تک آتے ہیں کہ بیہ بلاشک سات آئمہ ہیں۔

القراء السبعة:

(١) ابن عامر: اسمه عبدالله اليحصبيي قاضي دمشق في خلافة الوليد بن عبد الملك ويكني أبا عمران و هو تابعي، وقد أحد القراء ة عن المغيرة بن أبي شهاب المحزومي، عن عثمان بن عفان عن رسول الله عَلَيْكُ توفي بد مشق سنة ثماني عثسر ومائة و قد اشتهر بروايتة قراء ته هشام و ابن ذكو ان.

قال فيهم صاحب الشاطيبة:

وأمسا دمشسق الشسام داربن عسامس

هشام و عبدالله وهو انتسابه

(٢) ابن كثير: هو ابو محمد عبدالله بن كثير الدارى المكى كان إمام الناس في القراء ة بمكة وهو تابعي لقى من الصحابة عبدالله بن الزبير وأبا أيوب الأنصارى وأنس بن مالك و توفى بمكة سنة مائة وعشرين.

وراوياه: البزى (ت ٢٥٠) وقنبل (ت ٢٩١هـ)

قال فيهم صاحب الشاطبية:

ومكة عبدالله فيها مقامه هو ابن كثير كاثر القوم معتلا روى أحمد البزى له ومحمد على سند وهو الملقب قنبلا

(٣) عاصم الكوفي: هو عاصم بن أبي النجود الأسدى ويقال له: ابن بهدلة ويكني أبا بكر وهو

توفى بالكوفة سنة ١٢٧هـ او ١٢٨هـ و راوياه شعبة (ت ١٩٣هـ) و حفص (ت ١٨٠هـ) يقول فيهم صاحب الشاطبية:

وبالكوفة الغراء منهم ثلاثة فأما أبوبكر وعاصم اسمه

وذاك بن عياش أبوبكر الرضا وحفص و بالا تقان كان مفضلا

(٣) ابو عمرو: هو ابو عمرو زبان بن العلا بن عمار البصرى شيخ الرواة و قيل اسمه يحيى، و قيل اسمه كنيه، توفي بالكوفة سنة أربع و خمسين ومائة. وراوياه:

المدوري (ت ٢٣٦هـ) والسوسي (ت ٢٦١هـ)

قال صاحب الشاطبية:

وأما الإمام المازنى صريحهم أفاض على يحيى اليزيدى سيبه أبو عمرو الدورى صالحهم أبو

أبو عمرو البصرى فوالده العلا فأصبح بالعذب الفرات معللا شعيب هو السوسى عنه تقبلا

أذا عوا فقد ضاعت شذى و قرنفلا

فشعبة راويسه السمبسرز أفسضلا

فتلك بعبد اللبه طابت محلا

لذكوان بالاسناد عنه تنقلا

(۵) حمزة الكوفى: هو حمزة بن حبيب بن عمارة الزيات الفرضى التيمى مولى عكرمة بن ربيع التيمى ويكنى أبا عسمارة توفى بحلو ان فى خلافة أبى جعفر المنصور سنة ١٥٦ه هو و راوياه: خلف (ت ٢٢٩هـ) و خلاد (ت ٢٢٠هـ) بواسطة سليم.

قال صاحب الشاطبية:

و حمرة ما أزكاه من متورع إماما صبورا للقرآن مرتلا روى خلف عنه و خلاد الذى رواه سليم متقنا ومحصلا

(۲) نافع: هو أبو رويم نافع بن عبدالرحمن بن أبى نعيم الليشى أصله من اصفهان وانتهت اليه رئاسة الاقراء بالمدينة المنورة و توفى بها سنة ۱۲۹ وراوياه: قالون (ت ۲۲۰) وورش (ت ۱۹۷) يقول صاحب الشاطبيه:

فأما الكريم السر في الطيب نافع فذاك الذي اختار المدينة منزلا وقالون عيسي ثم عثمان و رشهم بصحبة المجد الرفيع تأنلا

(2) الكسائى: هو على بن حمزة إمام النحاة الكوفيين ويكنى ابا الحسن و قيل له الكسائى لأنه كان فى الإحرام لابسا كساء توفى (برنبوية) قرية من قرى الرى حين توجه الى حراسان مع الرشيد سنة ١٨٩ و راوياه أبو الحارث (ت ٢٣٢) والدورى (ت ٢٣٢)

يقول صاحب الشاطبية:

وأما على فالكسائي نعته لما كان في الإحرام فيه تسربلا روى ليثهم عنه أبو الحارث الرضا وحفص هو الدوري و في الذكر قد خلا

ترجمه: سات قراء (اوران کااجمالی تعارف)

(۱) ابن عامر:

ان کا نام عبداللہ الیحصیبی ہے یہ ولید بن عبدالملک کے زمانہ میں دمشق کے قاضی تھے۔ ان کی کنیت ابوعمران ہے یہ تابعی ہیں۔ انہوں نے مغیرہ بن ابوشہاب المحز ومی سے اور انہوں نے (حضرت) عثان بن عفان سے رسول اللہ سَمَّا لَیْنِیَا سے مروی قراءت کی روایت میں قراءت کو حاصل کیا۔ آپ کا انتقال دمشق میں ۱۸۸ ہجری میں ہوا۔ ہشام اور ابن ذکوان نے آپ کی قراءت کی روایت میں شہرت یائی۔

صاحب شاطبیہ آپ کے بارے میں (ان کلمات کے ساتھ اشعار میں تعریف کرتے ہوئے) کہتے ہیں۔ وأما دمشق الشام دار بن عامر اور البتہ شام (کاشہر) دمشق کہ جو ابن عامر کامسکن ہے بی عبد اللہ کے وہاں آ تھمرنے سے (سرسبز وخوشگوار اور) اچھا یا۔

هشام و عبدالله وهو انتسابه لذكوان بالاسناد عنه تنقلا اور بشام اورعبدالله اور بي (يعنى عبدالله) ان كي نبت ذكوان كي طرف بــــسند كــساتهان بــقراءت نقل كي

ہے۔"**0** توضیح:

حضرت مولانا ابوالحن الاعظمی نے آپ کا نام کنیت توم قبیلهٔ تابعی ہونا۔ آپ کی علم قراءت میں جلالت شان اور قدر و مخرت مولانا ابوالحن الاعظمی نے آپ کا نام کنیت توم قبیلهٔ تابعی ہونا۔ آپ کی قراءت کے اختیار کرنے پراجماع کو اور آپ مخرلت آپ کے اساتذہ ومشائخ آپ کی دشق میں عہد قضا پر تقرری اور آپ کی ولا دت من ولا دت نولا دت جائے ولا دت آپ کے من وفات آپ کے بے شار معتبر تلانمہ وروا قاکا تذکر ہفصیل کے ساتھ کیا ہے۔ اور اس کے بعد آپ کی قراءت کے دوراویوں ابوالولید ہشام بن عمار بن نصیر بن میسر سلمی دشقی اور عبداللہ بن احمد بن بشیر بن ذکوان قرشی کا بھی تعارف کروایا ہے۔

ديكصين (علم قراءت اورقراء سبعه ازصفحه ۸۸–۹۲)

ترجمه: (۲) ابن كثير:

، سیابو محد عبداللہ بن کیر الداری المکی ہیں۔ آپ مکہ میں قراءت کے امام تھے۔ آپ تا بعی تھے آپ نے حضرت عبداللہ بن زبیر اور حضرت ابوابوب انصاری اور حضرت انس بن مالک سے ملاقات کی ہے (اور ان کی زیارت کی ہے) اور آپ کا مکہ میں ۱۲۰ ججری میں انقال ہوا۔

اور آپ کے دوراوی البزی (متوفق ۲۵۰ ہجری) اور قلبل (متوفی ۲۹۱ ہجری) ہیں۔صاحب شاطبیہ آپ کے بارے میں بیاشعار کہتے ہیں۔

ومکة عبدالله فیها مقامه هو ابن کثیر کاثر القوم معتلا " مد جوعبدالله کی جائے اقامت ہے۔ یہ (یعنی) ابن کثیر (اپنی) قوم (یعنی قراء) میں غالب نام آور اور بلند میں۔" €

روی احمد البزی له ومحمد علی سند و هو الملقب قنبلا "احمد البزی له ومحمد علی سند و هو الملقب قنبلا" "احمد البزی اور محمد کالقب قنبل ہے۔"

توضيح:

حضرت مولانا ابوالحن الاعظمى نے آپ كانام ونسب كنيت مشہور نام آپ كے مولی آپ كا تا بھى ہونا 'اورامام شافعیٰ كا آپ كاشا گرد ہونا۔

اور شاطبی کے آپ کو' اڑالقوم' کہنے کی وجوہات' آپ کی محابہ کرام سے ملاقات آپ کی عطر کی تجارت اور اس کی وجہ سے آپ کا داری (یعنی عطار) کہلانا بیان کیا ہے۔

ال شعر كاتر جمد "علم قراءت اور قراء سبع" صفح ۱۹ سے ليا گيا ہے۔ (شيم)

ال شعركا ترجمه "علم قراءت اورقراء سبعه" صغه ٢٧ سے ليا گيا ہے۔ (نيم)

آ پ کے آباؤا جداد کو کسر کی نے کشتی میں سوار کر کے بمن مجھوا دیا تھا۔

آپ حدیث کے امام تھے۔ای لئے بڑے بڑے علماء آپ سے قراءت نقل کرتے تھے۔ جیسے سفیان بن عیبینہ امام شافعی رحمہما اللّٰدوغیرہ۔

آخر میں آپ کی قراءت کے دورادی' ابوالحسن بن محمد بن عبداللہ بن القاسم بن نافع بن ابی بزہ اورمحمہ بن عبدالرحمٰن بن محمد بن خالد بن سعید کاتفصیلی تعارف کروایا ہے۔

ديكھيں''علم قراءت اور قراء سبعہ''صفحہ ۷۷ تا ۸۱۔

ترجمه: (٣) عاصم كوفي:

یه عاصم بن افی النجو دالاسدی میں آپ' ابن بهدله' کہلاتے ہیں۔ آپ کی کنیت ابو بکر ہے آپ تا بعی ہیں۔ آپ کا کوفہ میں ۱۲۷ ہجری یا ۱۲۸ ہجری میں انتقال ہوا۔ آپ (کی قراءت) کے رادی شعبہ (متوفی ۱۹۳ ہجری) اور حفص (متوفی ۱۸۰ ہجری) ہیں۔

صاحب شاطبية ب كے بارے ميں كہتے ہيں۔

و بالكوفة الغراء منهم ثلاثة أذا عوا فقد ضاعت شذى و قرنفلا فأما أبوبكر و عاصم اسمه فشعبة راويه المسرز أفيضلا

''اورابوبکراورعاصم (کہ جن کا نام ہے) اور شعبہ کہ جوان کے راوی ہیں۔ کہ شہرت اور نصیلت والے ہیں۔''

وذاك بن عياش أبوبكر الرضا وحفص و بالا تقاق كان مفضلا "أوربيا بن عياش ابوبكر الرضا اورحفص بين كه جو بالا تفاق نضيلت (وبزرگى) والے بين ـ "

توضيح:

مولانا ابوالحن صاحب نے ان کے تفصیلی احوال اور ان کے شاگر دوں اور راویوں کی تفصیل''علم قراءت اور قراء سبعہ'' صفحہ ۹۹ تا ۱۰ میں تفصیل سے ذکر کی ہے۔

ترجمه: (۴) ابوعمرو:

یہ ابو عمروز بان بن العلاء بن عمار البصر ی ہیں۔ کہ جوسب راویان قراءت کے شیخ ہیں۔ اور کہتے ہیں کہ آپ کا نام یکیٰ ہے اور کہتے ہیں کہ آپ کا نام ہی آپ کی کنیت ہے۔ آپ کا انتقال کوفہ میں ۱۲۵ ہجری میں ہوا۔

آپ کے دورادی'' دوری'' (متونی ۲۳۲ جری) اور''السوی'' (متونی ۲۲۱ جری) ہیں۔

صاحب شاطبیے آپ کے بارے میں فرمایا ہے:

وأما الإمام المازني صريحهم أبوعمرو البصري فوالده العلا

''اوران آئمہ میں بڑے امام ابوعمر وبصری مازنی ہیں کہ جن کے والد''علا' ہیں۔''

افعاض على يحيى اليزيدى سيبه فعاصبح بسالعذب الفرات معللا "امام الوعمرون اليناس دوركرن والي پانى سے "امام الوعمرون الينام كى بارش يحىٰ يزيدى پربرسائى ليس وه (يحىٰ) شيريں اور پياس دوركرنے والے پانى سے سيراب (يعنی علم سے مالا مال) ہوگئے۔ •

أبو عمرو الدورى صالحهم أبو شعيب هو السوسى عنه تقبلا "ابوعمر والدورى كه جوان مين نيك بين اورابوتشعيب كه جوسوى بين انهول ني ابوعمر و سقر اءت كوليا- "
(ان كِقْصِلَى احوال كم لئر ويكوس علم قراءت اور قراء سبعه از صفح ۸۷ تا ۸۷)

(۵) حمزه کوفی:

یے تمزہ بن حبیب بن عمارہ الزیات الفرضی التیمی ہیں' عکر مدبن رہیج التیمی کے آزاد کردہ غلام ہیں۔ آپ کی کنیت ابوعمارہ ہے آپ کا انتقال ابوجعفر منصور کے (عہد) خلافت میں حلوان میں ۱۵۱ ججری میں ہوا۔

آ پ کے دوراوی خلف (متوفی ۲۲۹ ہجری) اور خلا د (متوفی ۲۲۰ ہجری) ہیں کہ جن کی قراءت سلیم کے واسطہ سے ہے۔ صاحب شاطبیہ آپ کے بارے میں کہتے ہیں۔

و حمزة ما أذكاه من متورع إمام اصبورا للقرآن مرتلا "مرة من متورع إمام اصبورا للقرآن مرتلا "مرة من قدر پاكيزه بن پربيز گارامام بهت صابر قرآن كورتيل كراته پر هن والا بون كامترارس: دوى خلف عنده و خلاد الذى دواه سليم متقنا و محصلا لين خلف اور خلاد ن (بواسط سليم) حزه سے روایت كيا ہے كہ جس كوخود سليم نے خود (حزه سے) نقل و روایت كيا ہے كہ جس كوخود سليم نے خود (حزه سے) نقل و روایت كيا

(ان کے تفصیلی احوال کے لئے دیکھیں''علم قراءت اور قراء سبعہ''صفحہ۵۰۱ تا۱۱۳۔

(۲)نافع:

یہ ابورو یم نافع بن عبدالرحمٰن بن ابی نعیم اللیثی ہیں۔ آپ اصل (اورنسل کے اعتبار سے) اصفہان کے ہیں۔ مدینہ منورہ کے قراء کی سر داری آپ پرختم ہوجاتی ہے۔ (یعنی آپ تمام قراء کے سر دار ہیں)

آپ کا انتقال مدینه منوره میں ۱۲۹ جحری میں ہوا۔ آپ کے دو راوی قالون (متونی ۲۲۰ جحری) اور ورش 🔞

● ترجمہاز ''علم قراءت وقراء سبعہ'' صفحہ ۵۸۔ (نیم) ﴿ ان دونوں اشعار کا ترجمہ''علم قراء ت اور قراء سبعہ'' ۱۰۵ اور ۱۱۴ سے لیا گیا ہے۔ (نیم) ﴿ وَ (مولف کتاب قالون اور (اور ورثق کامعنی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں) قالون کہ جو اپنی اصل وضع میں عمدہ (اور اعلیٰ) ہواور ورثن نہایت سفیدرنگ والے کو کہتے ہیں۔

(متوفیٰ ۱۹۷ہجری) ہیں۔

صاحب شاطبیہآ پ کے بارے میں فرماتے ہیں۔

فأما الكريم السرفى الطيب نافع فذاك الذى احتمار المدينة منز لا "مهر حال شريف راز والله إلى إلى باطن والله) خوشبوك بارك مين كه جونافع بين بيره وخوش نصيب بزرگ بين كرجنهون في مدينه كوشكانا اوروطن بنايا _

وقالون عیسی، ثم عشمان و رشهم بصحبة السمجد الرفیع تسأنه لا "اور قالون (یعن قیسی پیرعثان ان قراء میں کے جوورش ہیں۔اور دونوں نے۔"
امام نافع کی صحبت سے بلند ہزرگی کو جمع کرلیا (لینی سر داراور مقتداء بن گئے)
(ان کے تفصیلی احوال کے لئے دیکھیں "علم قراءت اور قراء سبعہ" (صفحہ ۲۲۲۷)

(2) الكسائي:

یعلی بن حزہ کو فی نحوی (علاء) کے امام ہیں آپ کی کنیت ابوالحن ہے آپ کو کسائی اس لئے کہا جاتا تھا کیونکہ آپ نے احرام کی حالت میں (بھی) چا دراوڑھی ہوئی تھی۔ آپ کا انتقال' ری'' کے ایک گاؤں' برنبویہ' میں۔

۹ ۱۹ جری میں ہوا کہ جب آپ رشید (غالبًا ہارون الرشید مراد ہے) کے ساتھ خراسان کی طرف نکلے۔ آپ کے دوراوی ابوالحارث (متوفی ۲۳۲ جری) اور دوری (متوفی ۲۳۲ جری) ہیں۔

صاحب شاطبیہ آپ کے بارے میں فرماتے ہیں۔

وأما على فالكسائى نعته لما كان فى الإحرام فيه تسربلا "اوربهر حال على كه جن كامشهورنام كمائى بي كيونكمانهول في احرام من بهي جادراورهي موئي تقي "

روى ليثهم عنه أبو الحارث الرضا وحفص هو الدوري و في الذكر قد خلا

''اور قراء میں سے لیٹ نے ان سے روایت کی کہ جوابوالحارث الرضا ہیں۔ادر حفص نے (بھی) روایت کی کہ جو

"دوری" کے نام سے یاد کئے جاتے ہیں کہ جن کا تذکرہ گزر چکا ہے۔

الله تعالی کی مددے کتاب تمام ہوئی۔

''اورالله بی کی ہیں سب تعریفیں اول بھی آخر بھی۔''

 $\triangle \triangle \triangle$

ان دونوں اشعار کا ترجمہ (علم قراءت اور قراء سبعہ "صفحہ ا کا ورصفحہ ۲ کے سے لیا گیا ہے۔ (نسیم)

مصادرومآ خذ

- (۱) آ ثارِ خیرمجموعه افاضات ِ مولا نا خیرمحمد جالندهرگ اداه تالیفاتِ اشر فیه ملتان من اشاعت ۱۳۱۵هه بمطابق نومبر ۱۹۹۳ ار دوباز ارلامور
 - (٢) " ' ائمة تلبيس' مولا نا ابوالقاسم رفيق دلا وريٌ _ مكتبه تغيير انسانيت لا مور_
 - (س) "'احاطه دار العلوم مين بيتي موت دن ـ" مولا ناسيد مناظر احسن گيلاني ـ اداره تاليفات اشرفيه ملتان
- (٣) ﴿ ''احسن البيان في تفسير القرآن''سيدفضل الرحن صاحب _زوارا كيدُمي پبلي كيشنز كراچي' اشاعت اول اكتوبر١٩٩٢ء
 - (۵) " ''ارشادالطالبین شرح اردوز ادالطالبین' محمقتق الرحنٰ _ مکتبه اسلامیه جیار سده طبع ثانی ایریل ۱۹۹۵ء
 - (۲) اصول الشاشي مع احسن الحواشي 'علامه نظام الدين الشاشي' المصباح اردو با زار لا مور
 - (۷) " "اعجاز القرآن" علامه شبيراح رعثاني ادارهُ اسلاميات لا موراشاعت اول ١٩٩٦ء
- (۸) " 'بائبل سے قرآن تک' مترجم مولانا اکبرعلی صاحب۔ شرح و تحقیق مولانا مفتی تقی عثانی صاحب۔ مکتبہ دارالعلوم گراچی طبع جدید جنوری ۱۹۹۲ء۔
 - (٩) " ' بيان القرآن' مكمل حضرت مولا نااشرف على صاحب تقانويٌّ الچ ـ ايم _ سعيد كمپنى كراچي _
 - (۱۰) " " تاریخ تفسیر ومفسرین" علامه غلام احد حریری مرحومٌ له کشمیر بک دُیوفیصل آباد ٔ تاریخ اشاعت ۱۹۹۹ء ۲۰۰۰ ء۔
 - (۱۱) " "تفسير حقاني" مولا ناعبدالحق صاحب حقاقي اعتقاد پباشنگ ماؤس نيود ملي
 - (۱۲) تفسيرعثاني ترجمه حضرت شيخ الهندٌ اورتفسير علامه شبيراحمه عثانيٌ مشاه فهد قر آن كريم برنشنگ كمپليكس سعودييه
 - (۱۳) " "تغییر ماجدی" مولا ناعبدالماجد دریابادی مجلس نشریات قر آن کراچی سن اشاعت ۱۹۹۸ء۔
- (۱۴) '''تفسیر مظهری'' حضرت علامه قاضی محمد ثناء الله صاحب مجددی پانی پتی" مترجم۔ مولانا سید عبدالدائم جلالیؒ دارالاشاعت کراچی طباعت ۱۹۹۹ء۔
- (١٥) " دينكيل الإماني' شرح ار دومخضرالمعاني'' حضرت مولا ناجميل احدصا حب سكرودٌ يُ الميز ان لا مورسنِ اشاعت ٢٠٠٠ء
 - - (١٤) " د حيات عثاني " پروفيسر انوارالحن شير کوئی _ مکتبه دارالعلوم کرا چی طبع جون ١٩٨٨ء _
 - (۱۸) " دروس البلاغه مع شرحه شموس البراعة ''متعدد علماء کی تالیف _ مکتبه سید احمد شهید لا مور _
- (۱۹) سیرت ذی النورین حضرت مولانا سیدنوراکسن شاه بخاریٌ مکتبه صداقت ابلسنت طبع دوم ذی قعده ۱۳۱۷ هر بمطابق اکتوبر ۱۹۹۴ء
 - (٢٠) " (حمة للعالمين " قاضي محمسليمان سلمان منصور پوري دارالا شاعت كرا چې طبع اول ذوالحجه اامه اججري _

- (۲۱) " «علم قرآءت اور قراء سبعة "مولانا قارى ابوالحن أعظمى ديو بندا دارهٔ اسلاميات لا مورين طباعت جمادى الاولى ۱۳۱۰ه جرطابق ديمبر ۱۹۸۹
 - (٢٢) " "علوم القرآن" مولا نامفتي تقي عثاني صاحب مكتبه دارالعلوم كرايي طبع جديد ١٩٩٨ء-
 - (۲۳) "نفسائل قرآن" شيخ الحديث حفزت مولا نامحمد زكريا صاحب كاندهلوي كتب خانه فيضي لا مور ـ
 - (۲۴) " "فهم قرآن" مولا ناسعيداحد اكبرآبادي "مولا ناسعيد احداكبرآبادي اكيدي كراچي _
 - (۲۵) "مطالعة قرآن كے اصول ومبادى" مولاناسيد ابوالحن ندوئ مجلس نشريات اسلام كراچي اشاعت ١٩٩٣ء _
 - (٢٦) " "معارف القرآن" حفزت مولا نامفتي محرشفيع صاحب ديو بنديٌ _ادارة المعارف كراحي طبع جديد جون ١٩٩٣ء _
- . (٢٧) "معارف القرآن "حضرت مولانا محدادريس صاحب كاندهلوك وحضرت مولانا محد ما لك صاحب كاندهلوك مكتبة المعارف دارالعلوم حسينية شهداد يورسنده-
 - (۲۸) ''منصب نبوت اوراس کے عالی مقام حاملین''مولا ناسیدابوالحسن علی ندویؒ مجلس نشریات اسلام کراچی۔
 - (۲۹) نورالانورمع شرحه قمرالا قمار ملاجيون صاحبٌ انج ايم سعيد كمپني كراچي _
 - (٣٠) " وحى البي "مولانا سعيدا حداكبرة بادي مولانا سعيدا حداكبرة بادى اكيري كراجي -

**